

बीर सेवा मन्दिर
दिल्ली

★

४७२

क्रम संख्या

२२१

काल नं०

२॥ल॥१

खण्ड

श्रीविश्वनाथकविराजकृतः

साहित्यदर्पणः

विद्यावाचस्पति-साहित्याचार्य-श्रीज्ञानरामसास्त्रिधिरचितया

विमलाख्यया हिन्दीव्याख्यया विभूषितः



मो ती ला ल व ना र सी दा स

संस्कृत-हिन्दी पुस्तक प्रकाशक तथा विप्रेता

दिल्ली :: पटना :: रायगढ़ी

- श्री ती ला क. व. वा र सी वा स
बंगली रोड, जवाहर नगर, दिल्ली-७
बैयाली बरग, वाराणसी. (उ०प्र०)
बांकीपुर, पटना (बिहार)

पष्ठ संस्करण
१९७०
मूल्य ₹३.००

श्री सुन्दरलाल जैन, योतीलाल बनारसीदास, बंगली रोड, जवाहर नगर दिल्ली-७ द्वारा प्रकाशित तथा
श्री जैनप्र प्रेस, बंगली रोड, जवाहर नगर, दिल्ली-७ द्वारा मद्रित ।

विद्वानों की दृष्टि में—

स्वर्गीय—

प्रातःस्मरणीय भारतभास्कर महामहोपाध्याय पूज्यपात्र

श्री पं० शिवकुमारशास्त्री, काशी

॥ श्रीरामचन्द्राय नमः ॥

साहित्याचार्यशालग्रामशास्त्रिचरितता साहित्यदर्पणस्य भाषाटीकाज्जेकस्थलेषु भूताऽस्माभिः । अस्यां निवेशिता विचारा अतिसमीचीना मुक्तियुक्ताः प्रमाणपुरस्तरावच । निरूपणसौखी हृदयज्जमा । इयं छात्राणाम् अध्यापकानाम्चोपयोगिनी । एतादृशटीकाविरचनं संस्कृत एव वरतरमिति मन्यते—

काशीवास्तव्यः

शिवकुमारमिश्रः

* * *

स्वर्गीय—

प्रातःस्मरणीय सर्वतन्त्रस्वतन्त्र महोपाध्याय महर्षिकल्प

श्री पं० काशीनाथ शास्त्री, काशी

॥ श्रीमहागणाधिपतये नमः ॥

अपेक्षमविक्रियते—साहित्याचार्यशालग्रामशास्त्रिणा हिन्दीभाषया, प्राचीनमुस्तकामि क्वाचित्कवचिद्वृत्तानि तानि महता परिश्रमेण परिष्कृत्य, प्रत्यक्षर सुविशदं व्याख्याटीका साहित्यदर्पणं । तत्र कविकानां तर्कवागीशरामचरण-व्याख्या सोपपत्त्याभासीकृत्य सरलं मनोहारि व्याख्यानं कृतम् । परप्रणयबुद्धीशरम्य स्वतन्त्रप्रशानामपि सुखेन बोधकतयोपयोगिनीयं टीकेति समीक्ष्य विज्ञापयति—

काशीनाथः

* * *

व्याख्यानवाचस्पति, पण्डितमूर्धन्य, विद्वानिति

महामहोपाध्याय आर्षबाह्मण्यबृहस्पति

श्री पं० गिरिधरशर्मा खतुर्बेदी

साहित्याचार्य श्री शालग्राम शास्त्रीजी ने साहित्यदर्पण की हिन्दी भाषा में जो विस्तृत, गम्भीर सूस्पष्ट, सम्यक् एवं सरल टीका लिखी है उसके बहुत से अंशों को मैंने ध्यानपूर्वक देखा है । वस्तुतः साहित्याचार्य महोदय ने यह कार्य बड़े परिश्रम से किया है और यत्र उनके गौरवास्पद भाषायां पत्र के अनुरूप ही हुआ है ।

इस टीका से न केवल साहित्यदर्पण पढ़ने में विद्याधियों को ही सहायता मिलेगी, किन्तु शास्त्रव्यसनी, वैदिक और ब्रह्मवाक्य भी बहुत कुछ लाभ उठा सकेंगे । इसमें साहित्य के सब ही अंशों का बड़ी मानिकता और विद्वता ने विवेचन किया गया है । न केवल दर्पणकार का, किन्तु उवाहृत एकोकों के रचयिता महाकवियों का भी हृदय मनों पाठकों के सामने रख दिया गया है । प्राचीन टीकाकारों ने बड़ा अनवधानवश गूटि की है, वह स्थल भी इस टीका में खूब स्पष्ट किया गया है और सप्रमाण, पुरानी व्याख्याओं की भूल दिखाई गयी है । व्याख्यासौखी भी बहुत उत्तम है ।.....मेरे विचार से तो हिन्दी साहित्यक्षेत्र में कार्य करने के अभिलाषी उदारहृदय सम्मान इस टीका की लेखी से यह सीख सकते हैं कि पुराने काव्य या अलंकार ग्रन्थों का भाषान्तर किस प्रकार करना चाहिए.....

गिरिधरशर्मा खतुर्बेदी

दो शब्द

साहित्यवर्णन को 'विमला' के साथ दो बार स्वयं स्वर्गीय विद्यावाचस्पति साहित्याचार्य प० श्रीशालग्राम शास्त्रीजी ने प्रकाशित कर संस्कृत साहित्यसेवी छात्रवर्ग तथा विद्वत्समष्टी का महान् उपकार किया है। इसकी द्वितीयावृत्ति भी अब से सम्पन्न हो चुकी तभी से साहित्य के प्रौढ छात्र एवं विद्वान् इसकी तृतीयावृत्ति की प्रतीक्षा कर रहे थे।

साहित्यवर्णन एक ऐसी कृति है, जो भारतवर्ष भर की संस्कृत साहित्य परीक्षाओं में पाठ्यक्रम से निर्धारित है। ऐसे लोकोत्तर ग्रन्थ की प्राचीन अथवा अर्वाचीन प्रामाणिक टीका 'विमला' के बिना दूसरी हुई ही नहीं—यह साहित्य मर्मज्ञों का कहना है। साहित्यवर्णन पर 'विमला' ही 'टीका गुरुणा गुरुः' इस वचन की शरितार्थ करती है। यह सच भी है—जब तक 'वर्णन' विमल न हो, वह अपने अंदर की वस्तु को प्रकाशित नहीं कर सकता। अतः हमने इसकी तीसरी आवृत्ति प्रकाशित करना नितान्त आवश्यक समझा। तदनुसार स्वर्गीय शास्त्री जी के सुपुत्रों से हमने अनुरोध किया और उनकी कृपा से ही यह पुस्तक पुनः साहित्य के छात्र तथा विद्वानों के सम्मुख उपस्थित हो सकी है। विद्वान् लेखक ने द्वितीयावृत्ति में जो स्वयं परिवर्तन-परिवर्द्धन किये थे, उन्हीं को हमने यथावत् इस संस्करण में स्थान दिया है।

निर्बन छात्रों को भी यह बहुदाकार एवं उपयोगी पुस्तक प्राप्त हो, इस उद्देश्य से यथासंभव इसका दाम लागत मात्र रखने का प्रयास किया गया है।

—प्रकाशक

(प्रथमावृत्ति की भूमिका)

पूर्वपीठिका

—•••—

“साहित्यसंगीतकलाविहीनः साक्षात् पशुः पुच्छविषाणहीनः” भर्तृहरिः

आज लगभग दो हजार वर्ष हुए तब महात्मा भर्तृहरि के मुँह से ये शब्द निकले और दिग्विजयों को प्रतिपन्नित करते हुए आकाश सागर में विलीन हो गये। तब से अनेक बार इनका आधिर्भाव, तिरोभाव हुआ। हजारों लाखों बार विजयों की उरगों के समान उबड़ होकर इन्होंने अपनी भावच्छटा दिखाई और अब भी समय समय पर मातृक जनों के निर्मल हृत्पटलों में अपने चमकीले भावचित्र को अंकित करके समाहित हो जाया करते हैं। आज हमारे सामने भी इनकी एक तरंग उपस्थित है और उस पर हमें विवेचनादृष्टि से कुछ विचार भी करना है।

सबसे पहले हम यह जानना चाहते हैं कि महात्मा भर्तृहरि ने ये शब्द क्यों कहे? जिन्होंने अपनी वैराग्य संपत्ति के कारण स्वकवर्ती राज्य पर लात मार कर गिरिगुहा का रास्ता लिया, जिनके शृङ्गारशतक में भी पद पद पर वैराग्य की छटा छिटक रही है, उन्हीं राग-श्लेषविहीन तपस्वी, प्रशान्तहृदय, मनस्वी, महात्मा भर्तृहरि के मुँह से ऐसे कठोर शब्द कैसे निकले? साहित्य और संगीतकला से रहित बड़े-बड़े धुरन्धर विद्वानों को, माननीय महापुरुषों को, उन्होंने ऐसे कड़े शब्द—शिव! शिव!! ‘पशु’—कहकर क्या वाद किया?

यह बात भी समझ में नहीं आती कि काव्य साहित्य से अत्यधिक प्रेम होने के कारण उन्होंने अन्य विषय के अभिज्ञों को दुरवुराया है और साहित्य की मर्यादा बढ़ाने के लिये ऐसा कह डाला है। पहले तो एक विरक्त तपस्वी का किसी एक विषय (साहित्य) से अनुचित प्रेमोत्थक ही कैसा? और फिर यदि यह ठीक भी हो तो दूसरे लोगों के लिये ऐसे अभद्र शब्द कह डालना भ्रष्टजनोचित कार्य नहीं है। फिर एक साहित्यमर्मज्ञ के मुँह से फूहड़पन की बात निकलना तो और भी आश्चर्यजनक है।

यह ठीक है कि भर्तृहरिशतक की लोकोत्तर कविता की भाव संस्कृतसाहित्य पर असुलभ है। वह भी ठीक है कि भर्तृहरि ने साहित्य के कई ग्रन्थ बनाये थे—जिनका प्रमाण ‘तदुक्तं भर्तृहरिणा’ कहकर साहित्य-दर्पणकार तथा अन्य आचार्यों ने दिया है, परन्तु इसका यह अर्थ नहीं कि उन्हें दूसरे शास्त्रों का ज्ञान नहीं था, या साहित्य का अपेक्षा शास्त्रान्तरों का ज्ञान कम था, अथवा यह कि दूसरे शास्त्रों के प्रबन्ध लेखक और प्रामाणिक आचार्य भर्तृहरि की प्रतिष्ठा साहित्यज्ञों की अपेक्षा कुछ कम करते थे।

पाणिनीय व्याकरण में कैथक का प्रतिष्ठा बहुत अधिक है। स्वतन्त्रग्रन्थ—लक्ष्यैक चतुष्क तीन महर्षिणः (पाणिनि, कात्यायन, पतञ्जलि) को छोड़कर अर्वाचीन आचार्यों में इनका आसन सबसे ऊँचा है। इन्होंने इस व्याकरण का जो उपकार और उद्धार किया वह किसी से न बन पड़ा। लोगों का तो यहाँ तक खयाल है—और ठीक है—कि यदि कैथक ने ‘प्रदीप’ न बनाया होता तो आज पातञ्जल महामध्य का सम्भवन, अरुम्भ होता। इसी प्रदीप के आरम्भ में अपनी शीलसम्पन्नता और नरभिमानता सूचन करने के लिये महाभारत कैथक ने एक पद्य लिखा है—

‘माध्याह्निकः कालिगम्भीरः काऽह मन्दमत्तिस्ततः। छात्रायानुपहास्यत्वं वास्यामि पिशुनाभनःम्।’

इसके आगे जो आपने अपनी आशा का सहारा दिखाया है, वह विशेष ध्यान से पढ़ने योग्य है आप लिखते हैं—

‘तथापि इतिषद्येव सारेण ग्रन्थसेतुषा। क्रममात्रः समैः पारं तस्य माहात्मि पञ्चवत् ॥’

किसनी भ्रष्टा और भक्ति से भरे बचन हैं!! कितने निर्मल हृदय का पवित्र भाव है!!! आप कहते हैं कि “तथापि महामध्य जैसे कालि गम्भीर सागर का पार पाना भरे जैसे मन्दमत्त के अशक्त और अपह्रास्य है, तथापि हरि (भर्तृहरि) के बनाये ‘सार’ नामक ग्रन्थरूप सेतु के सहारे में धीरे धीरे पंगु की तरह उसका पार पार करूँगा। जैसे ‘हरि’ (भीरमचन्द्र) के बनाये सेतुबन्ध के द्वारा आज पंगुल (किसके दोनों

वैर निकम्मे हो) भी धीरे धीरे समुद्र पार कर जाता है उसी प्रकार मैं भी भर्तृहरि के बनाये 'बारूहेट्ट' के सहारे भावसागर का पार वा उकूँगा ।' वे हैं भर्तृहरि के सम्बन्ध में, व्याकरण के पारंगत एक चुरन्तर आचार्य के भक्ति भरे बचन ! क्या अब कुछ और भी सुनने की इच्छा है ?

उक्त 'वार' नामक ग्रन्थ 'हरिकारिका' और 'भर्तृहरिकारिका' के नाम से भी प्रसिद्ध है । क्या इस 'वार' के लेखक केवल वैवाकरण थे ? कदापि नहीं प्रथम तो कौरा वैवाकरण, महामाध्य जैसे सर्वपथीन आकर ग्रन्थ पर टीका लिखे, वही असंभव है । फिर यदि कोई अनात्मज्ञ ऐसा साहस कर भी बैठे तो उस पर साधारण लोगों की भी भ्रष्टा होना कठिन होगा । कैयट जैसे महापुरुषों की तो बात ही क्या ? इसके अतिरिक्त आपके बनाये कई साहित्यग्रन्थों का भी पता चलता है । बृहदारण्यक उपनिषद् पर भर्तृपण्ड्य नामक आपका एक उद्धृत वेदांगग्रन्थ भी विद्यमान है । भर्तृहरिस्तक तो अत्यन्त प्रसिद्ध है । आपका 'वास्यपदीय' नामक व्याकरणग्रन्थ प्रकृत 'वार' से मिला है । इसके निःसन्देह सिद्ध होता है कि भर्तृहरि अनेक शास्त्रों के प्रकाण्ड पण्डित थे । क्या साहित्य, क्या व्याकरण, क्या न्याय और क्या वेदान्त, इन्हें सब करामतकम्बू भासित थे । वस्तुतः हमारी संमति में तो भर्तृहरि जी योगिराज थे । उनकी अग्रतिष्ठत प्रज्ञा लौकिक और अलौकिक सभी विषयों में निर्बाध प्रसार पाती थी । कोई बात उनसे छिपा नहीं थी । उन्हीं जैसे महानुभावों के सम्बन्ध में यह कहा जाता है :—

‘आविर्भूतमकाशानामनुपप्लुतचेतसाम् । अतीतायागतज्ञानं प्रत्यक्षावातिरिच्यते ॥

अतीन्द्रियमसंवेदान् परब्रह्मार्थेषु चक्षुषा । ये आचार्य, यत्नं तेषां नात्रामात्रेण बाध्यते ॥’

अब प्रश्न यह है कि यदि ये सब बातें ठीक हैं, तो फिर ऐसे उच्चकोटि के महापुरुष ने ऐसी अनुचित बात क्यों कही कि :—

‘साहित्यसंग्रहितकलाविहीनः साक्षान् पशुः पुच्छविषाणहीनः’

क्या सचमुच वैवाकरण और नैयायिक, मीमांसक और ऐतिहासिक (इतिहासवेत्ता) निरे पशु ही होते हैं ? और फिर पशु भी कैसे ? 'साक्षात् पशु' !! तिर' पर ठुरा यह कि 'पुच्छविषाणहीनः'—ये सींग-पूँछ के पशु !! आखिर बात क्या है ? क्या इसमें कुछ रहस्य है ? यदि नहीं तो एक प्रशान्त तपस्वी के मुख से ये कठोर उद्गार क्यों निकले ? कलाशुपर्वत के बरफीले शिखर से ज्वालामुखी की विकराल ज्वाला का यह कटुश्रा धुंश्रा क्यों प्रकट हुआ ? न तो यही जो चाहता है कि एक साधारण आदमी की बौललाहट की बरबराहट में निकले अरब-बरब राव्यों के समान महात्मा भर्तृहरि के इन बचनों की भी उपेक्षा कर दी जाय, और न यही साहस होता है कि अन्य शास्त्रों के विद्वानों के सम्बन्ध में ऐसी नाकिल राय कायम की जाय । समस्या कुछ अटिल अवश्य है । इसकी विवेचना होनी चाहिये ।

हमारी संमति में इस उलझन की बुलझने के लिये सबसे पहले यह जानने की आवश्यकता है कि 'पशु' कितने कहते हैं ? और साहित्य क्या वस्तु है ? इन दोनों की ठीक २ मीमांसा हो जाने से बात कुछ सरल अवश्य हो जायेगी । एवं अनौचित्य, फूटफुपन और कठोरता का भयानक भूत भी कागज का शेर हो जायेगा ।

'पशु' शब्द कति शब्दों में से है । इसका प्रवृत्तिनिमित्त एक जाति विशेष है और व्युत्पत्तिनिमित्त है 'अविशेषवर्तिता' । सर्वत्र अविशेषेण पश्यतीति पशुः—इति कुः । जो सबको अविशेषरूप से देखे—जिसे वस्तुओं में विशेषता का ज्ञान न हो प्रथम अविशेष जितका ज्ञान सामान्यरूप ही हुआ करे वही 'पशु'—कहाता है । बेल को ली और पुष्प व्यक्तियों का ज्ञान है । वह यह समझता है कि यह गी है, यह बेल । परन्तु गौश्रों में उसे मनुष्यों की भाँति, सम्म अज्ञान का ज्ञान नहीं है । माता और बहिन की विशेषता का बोध उसे नहीं है, गी यह जानती है । क पाश मर भक्ष्य है । जहाँ कह वहाँ उसे पायेगी ला जायेगी । यदि उसी के नन्हे से बच्चे के लिये वो एक मुझी कोमल पाश कितनी ने रबकी है तो वह उसे भी न छोड़ेगी । वह कभी न सोचेगी कि इसे बच्चे के विमोच के लिये छोड़ देना चाहिये । इस प्रकार पशुओं की अविशेषवर्तिता के हजारों उदाहरण दिन रात सामने आया करते हैं ।

महीन नैयायिकों के मतानुसार पशुत्व जाति नहीं, बल्कि धर्म है । ये लोग लोमबत् लांगूल (बालोंदार पूँछ) को ही पशुत्व मानते हैं । किन्तु लांगूल कहने से नाके और दोह प्रभति भी पशुओं में घुस पड़ते, इसलिये

'लौमवत्' विशेषण दिया गया है। इस वर बाल भी होने चाहिये। जलकर जीवों की दुःख कष्ट होती है। उक्त वर बाल नहीं होते।

इस इष्ट अश्रुत बात पर वहाँ धर्म विस्तृत शास्त्रार्थ लक्ष्य करना नहीं चाहत, परन्तु इतना अवश्य कहेंगे कि शीकीनों ने अपने कुलों की दुर्मे जड़ से उखाड़ी हैं या जिन शिकारी नाथियों की पूँछ और उखा से गया है अथवा जिन बोधे गौ आदि की पूँछ किसी कारण गिर गई है उन्हें वा सो पशुत्व से ही बाहर करना पड़ेगा, वा फिर नैवायिकों की अपनी 'लौमवत् सांगूल' में ही कुछ निवेश करना पड़ेगा। बिना लौमवत् सांगूल के उनमें पशुत्व की प्रतीति कौन करावेगा ?

इसके सिवा दरिबार् पोड़ा, लघुग्री हाथी, दरिबार् गौ आदि जिन जीवों की शकल सूरत पशुओं से मिलती है, जिनके कफड़े ईश्वर ने ऐसे बनाये हैं कि वे स्थल में भी पशुओं के समान ही स्वाव-प्रवाव से लकें और एक-दो दिन नहीं, महीने-दो महीने नहीं, बरसों केवल स्थल में रहकर आराम से जीवन व्यतीत कर सकें, जिनका भोजन और वधिर बहुत अश्यों में पशुओं से मिलता जुलता है, उन सबको नैवायिकों की इस 'बालोदार-पूँछ' के भरोसे पशुत्व कोटिसे निकाल बाहर करना साहसमात्र है। केवल जलकर कह देने से वहाँ काम नहीं चल सकता।

बहुत से प्राप्तिशास्त्रवेत्ता तो मँस को भी जलजन्तु मानते हैं। बहुत दिनों से केवल स्थल में रहने के कारण उसकी दुम पर दो बार बाल जम जाये हैं। देह अथ भी दरिबार् बोधे के समान लफावट रहा करती है। और भी बहुत सी बातें इसकी जलजन्तुओं से मिलती हैं। रहा वृष देना, सो हेल मछली भी मनो वृष देती है। वृष देने से कोई पशु नहीं हो सकता। फिर लक्ष्य तो केवल 'लौमवत्' ही है। वृष, वही से आपको क्या मतलब ? यदि इसे उपलक्ष्य मानें तब तो—

‘गङ्गुष्ठा गदत ह्ये गई भेर’

कोई लोग 'लौमवल्लांगूल' को उपलक्ष्य मानते हैं, पर हमारी संमति में इसे विशेषण मानना ही अधिक सुकिसंगत है। इस अनावश्यक भ्रमड़े को हम यहाँ छोड़ते हैं।

यद्यपि रुटि और योगरुटि शब्दों के प्रवृत्तिनिमित्त और व्युत्पत्तिनिमित्त साथ ही साथ रहा करते हैं। एक के बिना दूसरे के अग्रिमात्र से किसी शब्द का प्रयोग नहीं किया जा सकता। परन्तु यह नियम केवल अग्रिमात्रिक के लिये है। लक्ष्या से अन्यतर अर्थ की उपस्थिति में कोई वाचक नहीं होता। प्रकृत पद्य में 'पशु' शब्द लक्ष्या से ही आया है। मुख्य और लक्ष्य अर्थों में अविवेककत्वैव सम्भव है। अज्ञानातिशय बोधन करना लक्ष्या का प्रयोजन है। इस प्रकार प्रकृत पद्य में 'पशु' शब्द का अर्थ है अविशेषदर्शी अर्थात् किसी बात वा वस्तु की विशेषता (वारीकी) को न समझने वाला स्थूलदर्शी।

और साहित्य क्या है ?

साहित्य वह शास्त्र है, जिसमें भावना और भावुकता की पक्ष पक्ष पर आवश्यकता है। जिसमें प्रकृति देवी के प्रसन्न गम्भीर कोशलों को परलये की प्रतिमा नहीं है, जिसकी भावना की अप्रतिहतधारा, न केवल मनुष्यों के बल्कि पशु पक्षियों तक के हृदयतल में मिलीन गहरे ने गहरे भावों को स्पष्ट सामने नहीं रख देती, उसे साहित्य-शास्त्र में प्रवेश करने का अधिकार नहीं है। जिसे दूसरों का भाव समझने के लिये शब्दों की आवश्यकता नहीं है, जो प्राणियों की प्रत्येक चेष्टा का तात्पर्य समझ सकता है, हाथ, पैर और कान नाक का ही नहीं, अपितु किसी की अस्वाभाविक रीति से ली हुई लंग का भी भाव जिसकी समझ में साफ आता है वही इस शास्त्र का उपयुक्त पात्र है।

इसके सिवा एक बात की आवश्यकता है, और बहुत बड़ी आवश्यकता है। वह क्या ? वही भावुकता। किसी की दुःखमरी 'हय' को सुनकर जिसके दिल में दर्द नहीं पैदा होती, जिसका हृदय जल्लस पर्वत और पवित्र मन्दाकिनी की धारा को देखकर एकदम शान्तिनिगमन नहीं होता, नासमझ बच्चों की तोतली बाधी और मोली भाली चेष्टाओं को देख, तन्मय होकर जो बच्चा नहीं बन जाता करता, जिसका हृदय स्वच्छ अल में शिखो कमलों पर बिहार करते राजहंसों की लीला और वास्तविक कोकिल की झल झलको को सुनकर मस्त नहीं हो जाता, एवं विषयो मृगार की बर्दमरी चुपती हुई कथायें सुनकर जिसका हृदय 'युगोर्विस्मिन' की तरह तड़पने नहीं लगता उसे इस शास्त्र का दरवाजा लटकाने की जरूरत नहीं।

मतलब यह कि जिसका हृदय निमल रूप्य के समान स्वच्छ और मरमन के समान कोमल है, जिस पर प्रत्येक भाव का प्रभाव अविकलरूप से प्रतिबिम्बित होता है और जो द्रुतत तन्मय हो जाता है, वही साहित्य-शास्त्र का उत्तम अधिकारी कहा जा सकता है। (साहित्य के स्वरूप पर 'अर्वाचीन साहित्य विवेचना' में हमने विस्तृत विचार किया है।) केवल रटने के बल पर सरस्वती के घर में दांग अड़ानेवाले लोगों की हालत यहां नहीं गलती। रटतू आदमी साहित्य का पवित्रता कहलाये, यह अरुंधत है। क्यों ? उत्तर स्पष्ट है।

साहित्य का तात्पर्य समझने के लिये बच्चा के शब्दों का और उनके अर्थों का जान लेना काफी नहीं है। वहाँ तो बोलनेवालों के हृदय में घुसना पड़ता है। बच्चा के शब्दों का नहीं, बल्कि उसके हृदय का तात्पर्य निकालना पड़ता है। दूसरे शास्त्रों में अभिधावृत्ति का बड़ा आदर है। साफ़ साफ़ कही हुई बात सबसे उत्तम सबसे अत्यन्त सबसे प्रामाणिक समझी जाती है। परन्तु यहाँ उस वृत्ति की बुरी तरह छीछालेवर की गई है। असली बात को—प्रधान तात्पर्य को—अभिधा से कहना दोष है, गोंवारपन है। शृङ्गाररस में यदि शृङ्गार का नाम ले लिया कि बस, लीलों के नजरो से गिर गये। फिर तात्पर्य का भी कुछ ठिकाना है। शब्द तो कहते हैं कि 'ब्रम चार्मिक' (भगतजी आप भजे में भूमिये), पर इसका असली तात्पर्य है कि 'मन्चू खबरदार ! इधर आये कि मारे गये !' शब्द कहता है कि 'न गरा' (तू नहीं गई), पर तात्पर्य है कि 'अवश्य गवा' (अवश्य गई) शब्द कहता है कि 'उपकृत बटु' (आपने बड़ा उपकार किया), लेकिन तात्पर्य है कि 'तुम से बढ़कर नीच कोई नहीं'। अब भला बताइये कि सिर्फ शब्दों का सीधा सीधा मतलब समझनेवाला श्रुतबुद्धि पुरुष यहाँ क्या भूल मारेगा ? उस बेचारे के पल्ले तात्पर्य क्या पड़ेगा ? यहाँ शब्दों के सीधे अर्थों पर आस्था ही नहीं। अभिधावृत्ति की कुछ इज्जत ही नहीं। सीधे शब्दों का उलटा और उलटे शब्दों का सीधा मतलब निकाला जाता है, और निकाला जाता है बोलनेवाले के हृदय की गहरी से गहरी तह को परल कर। यह नहीं कि जहाँ जो भी मैं आया कह बैठे। कही सुनी बात के लिये उपपत्ति चाहिये, युक्ति चाहिये, और चाहिये कहने में तारीफ़, जो सुननेवालों के दिलों में घर कर जाय।

ऐसवा तकरीर की लज्जत कि जो उलझे कहा। मैंने यह जाना कि गोवा यह भी मेरे दिख में है ॥

ह्रीलिये अलंकारशास्त्र के प्रधानतम आचार्य श्रीयुत आनन्दवर्चनाचार्य (ध्वनिकार) ने कहा है—

‘सम्पार्थसासनज्ञानामनैवैव न वेधते । वेधते स हि कामार्थवरचरैरेव केवलम् ॥’

अब बताइये कि जिसमें भावना नहीं, जिसमें भावुकता नहीं, जिसमें प्रकृति की परल और प्रास्थियों के हृदयत भावों को जानने की अप्रतिहत प्रतिभा नहीं, यह इत शास्त्र में घुसकर भी क्या पायेगा ? केवल रटतू आदमी यहाँ से क्या निकालेगा ?

इसके अतिरिक्त जिसे सब शास्त्रों का ज्ञान नहीं और अच्छे प्रकार प्रमेयों का विशुद्ध परिचय नहीं, उसकी भी यहाँ गुजर नहीं। कवि लोगों को प्रतिभा सर्वपथीन होती है। जिधर नजर उठी उसी को बांध दिया। उसके समझने और समझाने के लिये उन सब बातों को जानने की आवश्यकता है। किसी की इष्टि न्याय पर पड़ी तो उठने—

साध्वे निमित्तमन्वयेन चरितं विद्मसपके स्थितिं स्वाहृतं च विपक्षतो भवति वस्तुसाधनं सिद्धये ॥ (मुद्रा-राक्षस) इत्यादि लिख मारा। किसी ने योग की सरक देखा तो—

‘आत्मारामा विहितरतयो निधिकल्पे समाधौ सत्त्वोद्देकाद्रिचरिततमोग्रप्रभवः नरचमिन्नाः ।

यं बीजमन्ते कमपि तमसां ज्योतिषा वा परस्तात्’ (वेणीसंहार) कह दिया। कहीं सांख्य और वेदान्त की याद आई तो—

‘वामानमन्त्रि प्रकृति पुत्रार्थप्रवर्तिनीम् । त्वहर्गिणमुदासीनं स्वाधेव दुर्लभं विदुः ॥’ (कु० सं०) बन गया।

वेदान्त की बहार के श्लोक वेल्में हों तो नैपथ के अनेक स्थल देख जाइये। देखिये कितनी चोजभरी बात है—

वासव द्विजेभ्यस्व वमन् परव दारान् पुत्रोपावयतोऽपि पातः ।

प्रवृत्तवोन्मात्रमन्त्रप्रकाशान् नक्षत्रानि नक्षत्रमन्त्रेहमस्तान् ॥ (नैपथ २९ सत)

कहने को तो श्रीहर्ष ने यह न्याय और वैशेषिक की हँसी उड़ाई है कि—

कुम्भे वा पिशाचावा शारङ्गद्वे सकेतलाम् । गोष्ठं समवेद्मैव यथा विश्व तथैव ज्ञा ॥

ध्यातव्य वाचीय विचारवाची वैशेषिक' कादमत्तं मतं मे । औलूक्याद्वाः खलु वर्यं तत्त्वमस्य तन्निष्कषात् ।'

परन्तु जिसे नैवाधिकों के मुक्ति का स्वरूप और उस पर किये गये वेदान्तिनों के मार्मिक आक्षेपों का पता नहीं, वह इस उपहास को समझाते समय क्या स्वयं ही उपहसनीय नहीं बन जायगा ? जिसने वैशेषिक की जन्म कहानी नहीं जानी है और जिसने यह नहीं समझा है कि वैशेषिक के प्रायः सभी ग्रन्थों में अन्वकार पर विचार किया है, वह इस उपहास को क्या समझेगा ? फिर 'उलूक' 'गीतम' और 'दर्शन' को तो देखिये । क्या इसके शिबे कुछ कम मर्मशता की आवश्यकता है ? निदान, साहित्य के समझने के लिये हर एक शास्त्र के अच्छे ज्ञान की आवश्यकता है ।

साहित्य क्या शिक्षा देता है ?

अब लगे हाथों इस और भी दृष्टि डाल जाइये कि साहित्य सिखाता क्या है ? सबसे पहले साहित्य की शिक्षा का फल साहित्य के अधिकारों को सुसम्पन्न बनाना है । साहित्य के अधिकारियों का विवेचन करते हुए पीछे जिन अधिकारों की चर्चा आई है उन्हें यथावत् सम्पादित करना साहित्य-शिक्षा का प्रथम उद्देश्य है । संक्षेप में यों समझिये कि भावना को निर्मूल करना और भावुकता को परिष्कृत करना साहित्य-शिक्षा का प्रथम सोपान है । जिन लोगों को भावना और भावुकता के संस्कार ईश्वर ने दिये हैं उन्हें निर्मूल और स्वच्छ बनाना साहित्य का काम है । जिस प्रकार खान (खनि) से निकला हीरा जब तक शान पर न चढ़ाया जाय तब तक उसमें राजमुकुट पर चढ़ने की योग्यता नहीं आती और न उसकी अवलियत ही खुलती है इसी प्रकार साहित्य की रगड़ के बिना भावना और भावुकता का परिमार्जन और परिष्कार नहीं होता ।

यह और बात है कि प्रतिभासम्पन्न पुरुष साहित्यज्ञान के बिना भी कविता आदि करें और कोई अच्छा कल्पना भी कर लें, परन्तु उसका परिमार्जन परिष्कार एवं विवेचना शक्ति इसके बिना नहीं आ सकती । उनकी प्रतिभा के जीहर इसके बिना नहीं खुल सकते ।

बाथी आदि के द्वारा प्रकाशित किये भावों में प्रभावुकता उत्पन्न करना साहित्यशिक्षा का दूसरा अङ्ग है । यदि भावना ने किसी दुःखी के दुःख दर्द को हमारे हृदय में अविकलरूप से पहुंचाया है और भावुकता ने उसका यथावत् अनुभव करा के हमारे हृदय को तन्मय (दुःखमय) बना दिया है ना साहित्य-शिक्षा के सहारे हम उस हृदगतभाव में इतनी प्रभावुकता पैदा कर सकते हैं, जिससे हमारे शब्दों और अर्थों को सुनने समझने वाले भी हमारी ही तरह उस भाव के प्रभाव से प्रभावित हो सकें । यदि सुननेवालों में वासना नामक संस्कार की एक बूंद भी विद्यमान है, यदि उनके हृदय से प्रेम, शोक, ईर्ष्या, क्रोध और उत्साह आदि के बीज बिलकुल निर्मूल नहीं हो गये हैं, यदि उनमें बात सुनने और भाव समझने की शक्ति का एकदम विलोप नहीं हो गया है तो निःसन्देह साहित्यशिक्षा से सुसम्पादित वचनावली के प्रभाव से उनका हृदय भूगार, कण्ठ, हाथ, रीढ़ और वीर आदि रसों में तन्मय हुए बिना न रहेगा । रहा प्रभाव का तारतम्य, सा वक्ता और श्रोता की योग्यता के तारतम्य पर निर्भर है ।

पूर्वोक्त सम्पूर्ण अधिकार और फलों की विवेचना करना साहित्यशिक्षा का अन्तिम अङ्ग है । भावना, भावुकता और प्रभावुकता को परखना, इनके गुणों को जानना और दोषों को पहिचानना, इनमें औचित्य सम्पादन करने और अनीचित्य का परिहार करने की योग्यता उत्पन्न कर देना साहित्यशिक्षा की चरम सीमा है । इस प्रकार इस पूर्वोक्त सन्दर्भ से यह स्पष्ट हो जाता है कि भावना को निर्मूल और अप्रतिहत बनाना, भावुकता को परिष्कृत और परिमार्जित करना एवं प्रभावुकता को सुसम्पादित करना साहित्यशिक्षा का फल है ।

यद्यपि अप्रकृत होने के कारण संगीत पर यहाँ हमें विशेष विचार नहीं करना है, परन्तु जिन कारण महात्मा भट्ट हरि ने इन दोनों को प्रकृत पथ में एक साथ मिलाया है उसे प्रकट कर देना आवश्यक प्रतीत होता है । साहित्य शिक्षा का दूसरा फल (प्रभावुकता) संगीत के फल से बहुत कुछ मिलता जुलता है । जिन प्रकार साहित्य से सहृदय पुरुषों के हृदय कण्ठ, शान्त और वीर आदि रसों में निमग्न होते हैं वही प्रकार संगीत से भी होते हैं । सब पूर्वोक्तिये तो संगीत में प्रभावुकता साहित्य से भी कहीं बढ़ कर है । साहित्य का प्रभाव पढ़े लिखे अथवा सहृदय मनुष्यों तक ही परिमित है, परन्तु संगीत तो पशुओं पर भी अपना प्रभाव दिखाता है । बैजू बाबरे आदि की अनेक वस्तुकारण्य प्रसिद्ध हैं । किसी ने जंगली हिरनों को अपने गाने से मोहित करके उनके गले में मालाएँ पहनाईं । किसी ने मत्त हाथी को बध में किया । किसी ने कुछ किन्नर, किसी ने कुछ । गत-

रत्नाकर नामक संस्कृत के संगीतग्रन्थ में लिखा है कि एक साल का बच्चा और एक साल का बिल जिसके गाने से बघावत् प्रभावित नहीं होता वह गवैया ही नहीं। प्रभावुकता में साहित्य और संगीत का बड़ा घनिष्ठ सम्बन्ध है। एक के बिना दूसरा एक प्रकार व्यर्थ ही रहा करता है। ये एक गाड़ी के दोनों पहिये हैं।

भरतनाट्य में स्वर और छन्दों का भी नियम बताया है। वहाँ इस बात पर अन्धका विचार किया है कि किस रस के लिये कौन-२ छन्द और कौन कौन स्वर उपयुक्त होते हैं।

इस बात को सभी आलंकारिक लोग मानते हैं कि रागों में रस निधन होते हैं। रसायनशास्त्र में पश्चि-
तेन्द्र अगस्त्याय ने लिखा है—‘रागस्यापि रसव्यञ्जकताया ध्वनिकारादिसकलालंकारिकसमस्तत्वेन’ इत्यादि। यदि कण्ठरस के काव्य को उर्वी रागिनी के स्वरों में पढ़ा या गाया जाय जो कण्ठरस को अभिव्यक्त करती है तो सोने में सुगन्ध हो जाय। एक ही रस के अभिव्यञ्जक काव्य और राग के मिलने से उनमें कितनी प्रभावुकता आ सकती है, यह बात सहज ही समझी जा सकती है।

प्रकृत पद्य (साहित्यसंगीतकलाविहीनः) का कई प्रकार से अर्थ किया जाता है। १ साहित्य और संगीत-
कला (गानविद्या) से विहीन—२ साहित्य, संगीत और कलाओं (वाद्य, नृत्य आदि) से विहीन—३ साहित्य और संगीत की ‘कला’ अर्थात् संस्कार (वासना) से विहीन। पूर्व दो मतों में लक्ष्मणा से ‘साहित्य’ और ‘संगीत’ पद इन संस्कारों के बोधक होते हैं। तात्पर्य यह है कि जिन संस्कारों से मनुष्य साहित्य और संगीत का प्राप्ति करता है उन (भावना और भावुकता) का होना आवश्यक है। यह आवश्यक नहीं कि साहित्य के ग्रन्थों की तोतारटन्ट भी की जाय। परन्तु यदि साहित्य की सहायता में वे संस्कार निर्मल भी हो गये हों तो फिर कहना ही क्या है !

अब साहित्य और संगीत के संस्कारों—भावना, भावुकता और प्रभावुकता—को ध्यान में रखते हुए संसार के बड़े २ महापुरुषों के जीवन पर दृष्टि डालिये और यह सोचिये कि वे इतने बड़े क्यों हुए ? संसार ने उन्हें इतना क्यों अपनाया ? उनमें वह कौन सी बात थी जिसने उन्हें सर्वसाधारण की कोटि से उठाकर संसार के शिखर पर बिठा दिया ?

संसार में ऐसे कितने बच्चे हैं जो प्रतिदिन अपनी विमाताओं की झिड़कियों सुना करते हैं। पर भ्रुव में वह कौन सी बात थी जिससे वे विमाता को एक कड़वी बात सुनते ही सब राजपाट छोड़कर बचपन में ही अति कठोर तपस्या करने को उद्यत हो गये ? यदि उनमें भावना और भावुकता न होती तो उन्हें राज्य छुड़ाकर तपस्या के कष्टों की ओर कौन धवीटता ? और आज आप उनके पवित्र नाम को इतनी अद्भुत और भक्ति के साथ कैसे लेते ?

महात्मा बुद्ध के जीवन से साहित्य के इन संस्कारों को अलग करके जरा देखिये कि फिर उनमें क्या बचता है। यदि वह दीन-दुःखियों के दुःख की भावना न करते और उनके दुःख से दुःखी न होते तो अपने राज्य को लात मार कर, नवजात प्रथम शिशु और तथगी रमणी को ईश्वर के भरोसे छोड़कर क्या जंगल और पर्वतों में भटकने ? यदि उनकी बायीं में प्रभावुकता (वासीर) न होती तो क्या वह संभव था कि इतनी अधिक संस्था में लागू उनके अनुयायी बनते ?

पुरानी बातें जाने दीजिये—इस पूँछते हैं कि भारतीय वर्तमान राजनीतिज्ञों के भास्कर, प्रातःस्मरणीय मयबान् तिलक को इतना बड़ा स्वार्थवाग करने के लिये किसने विवश किया ? यदि यदि भारतीय भुक्तक जनसमुदाय के दुःख दवाँ से उनका भावुकतामय कोमल हृदय विष न गया होता, यदि वहाँ के दीन दुःखियों की दर्द भी ‘हाय’ ने उन्हें लथ लथ में बेचैन न किया होता तो अत्याचारियों के ऊपर उन्हें दृष्टिकरण कौन धारण कराता ? यदि भावना और भावुकता उनमें न होती तो सब सासारिक सुखों को छुड़ाकर उन्हें कयट-काकीर्ण पथ पर चलने को कौन विवश करता ? जो ‘लोडरमन्थ’ लोग कौमी गम में दुःखामों के साथ चाट उड़ाते करते हैं, त्रिन्हें महात्मा अकबर ने वह पवती सुनायी है कि—

“कौम के गम में दिनर (Dinner) खाते हैं दुःखाम के साथ ।
रज ‘बीबर’ को बहुत है, मगर चाराग के साथ ॥”

क्या अगलूज्य तिलक इन सबसे कुछ कम धनोपार्जन कर सकते थे ? यदि नहीं, तो फिर वह कौन सी खाई थी जिसके कारण इन सब सुखों को नरक समान समझकर उन्होंने मयबानों की प्रतिकूल कलबाधु में रहना पसन्द किया और जेलखाने की बली भुनी रोटियों की प्रेमपूर्वक अपनाया ?

स्वाग की मूर्ति और भावुकता के अवतार महात्मा गान्धी को ही देखिये । जिसके बलपर उन्होंने आषाढ संसार को बाँधाडोलकर रक्खा है । क्या भावना और भावुकता के बिना कुछ और भी है जिसने इन्हें अस्ति-सहिष्णु और तपोमूर्ति बना दिया ? क्या आप बता सकते हैं कि भावना, भावुकता और प्रभावुकता के बिना और किसने इन सब महापुरुषों को संसार के हृदयमन्दिर में ऊँचे से ऊँचा आसन खिलाया है ?

यह सब तो मनुष्यों की कथा हुई । पर हमारी धारणा तो यहाँ तक है कि देवताओं का देवत्व और ईश्वर का ईश्वरत्व भी इन्हीं पूर्वोक्त संस्कारों के आचार पर कायम है । ईश्वर को शांति ने दीनबन्धु और भक्त-वत्सल कहा है । भगवद्गीता में लिखा है —

‘बभ्रुविंश भजन्ते मा जनाः सुकृतिनोऽर्जुन । आर्तो जिज्ञासुरर्थाभी ज्ञानी च नरत्तमम् ॥’

इन चार प्रकार के भक्तों में ‘आर्तो’ को सबसे पहले स्थान दिया है । भगवान् जिज्ञासु और ज्ञानी भक्तों की पुकार सुनकर स्थिर रह सकते हैं । आर्थार्थी की प्रार्थना को थोड़ी देर के लिये टाल सकते हैं । परन्तु आर्तबन्धु भगवान् आर्तभक्त की दुःखमरी पुकार सुनकर अधीर हो उठते हैं । उस समय एक एक क्षण उन्हें भारी होता है । नरी सभा में आपनी लाज जाती देख अनन्यशरणा द्रौपदी का आर्तनाद, अशरयशरय भगवान् के हृदय में मर्म-वेधी बाण से भी अधिक वेदना पैदा करता है । उस समय उनके मुँह से बिना इसके और कुछ नहीं निकलता कि—

‘कैसे धर्ती थीर मोको द्रौपदी पुकारी है’ । ग्राह से पीड़ित गजेन्द्र को दुःखमरी ‘हाय’ को सुनकर वे गरुड़ की प्रतीक्षा न कर नंगे पैरों दीख पड़ते हैं । यदि भगवान् में दीनों के दुःखों की भावना न होती, यदि वे भक्तवत्सल उनके उद्धार के लिये आतुर न होते तो उन्हें दीनबन्धु कौन कहता ? वे भक्तवत्सल कैसे कहाते ? और यदि यह कुछ न होता तो वे हमारे किस काम के थे ? जिसे हमारे दुःखदर्द से कुछ सरोकार नहीं, उस ईश्वर को लेके हम क्या करते ? वह हमारे किस मतलब का ?

यह मत समझिये कि पूर्वोक्त संस्कार सबको दुःखों की ओर ही घसीटते हैं । वस्तुतः सुख का परिणाम दुःखमय हुआ करता है । महापुरुषत्व का सुखार्थ, विपत्ति की अग्नि में पड़कर ही कुन्दन बनता है । संसार में कोई भी ऐसा महापुरुष नहीं जिसने विपत्तियों का सामना बिना किये अपना पद प्राप्त किया हो । विपत्तियों ही पुरुष को महापुरुष बनाती हैं । अपने ऊपर विपत्तियों का स्वागत करके दूसरे विपत्ति से छुड़ाना ही महापुरुषत्व का परिचायक है । इस प्रकार की विपत्तियों से डरना कायरता है ।

अब उक्त संस्कारों से शून्य—विशेषज्ञानरहित—(स्थूलदर्शी) पशुओं की ओर आइये । घोड़े के सामने यदि उसका मालिक पहुँचेगा तो वह डुम हिलाकर और हिनहिनाकर उसका स्वागत करेगा । ‘वह मेरा स्वामी है’—अथवा ‘वह मेरा हितचिन्तक है’ या ‘वह मेरा खिलाने पिलानेवाला है’ कुछ इसी प्रकार का ज्ञान घोड़े के मन में उदित होगा । इससे अधिक कुछ नहीं । उसका स्वामी चाहे ज़ुए में १० हजार हारकर घोड़े के सामने जाय, चाहे मुकद्दमा जीतकर उसके आगे पहुँचे, चाहे स्त्री के वियोग से दुःखी हो, चाहे नशीन विवाह की खुशी में हो, घोड़े पर इन विशेषताओं का कुछ प्रभाव नहीं पड़ेगा । उसका हिनहिनाना और डुम हिलाना सब दशाओं में समान होगा । स्वामी की दशा-विशेष के अनुसार उसमें कोई अन्तर न देख पड़ेगा ।

अब एक ऐसे पुरुष की कल्पना कीजिये, जिसमें न भावना है, न भावुकता । उसे किसी के सुख दुःख से कुछ मतलब नहीं । उनका उस पर कोई असर नहीं । उसे अपने मतलब से मतलब है । यदि किसी पर उसके १० व० बाहिये तो वह यह न सोचे कि मेरा ज़ख्मी इस समय मुझे को उठा रहा है, या चिता जल रहा है, वह अपना तकाबा ठोक दे, तो आप ही बताइये कि आप उसे क्या कहेंगे ? नर या ‘नरपशु’ ? पूर्वोक्त पशु में और इसमें क्या भेद है ?

जिसमें भावना और भावुकता नहीं, वह चाहे सम्पूर्ण व्याकरण भी भञ्ज कर गया हो, चाहे आद्यन्त न्यायशास्त्र को बचा गया हो, या कुछ और कर बैठा हो, पर उसे मनुष्य कहना कठिन है । जिसमें ‘मननशीलता’ नहीं उसे मनुष्य कहलाने का कोई अधिकार नहीं ।

मान लीजिये कि एक आदमी मनो गणित चाटकर “गोबरगोश” बन गया—पर मनुष्योक्ति व्यवहार से एकदम शून्य रहा । अपने सुख दुःख के बिना दूसरों के दुःख दर्द का उस पर कोई असर नहीं । कल्पेपन की मूर्ति और उच्छब्दता का अवतार है । भावना और भावुकता से विरक्त कोरा है, तो आप उसे नर कहेंगे या नरपशु ?

पशु तो बेचारा मनुष्यों का कुछ हानि नहीं पहुँचाता । तनके खाकर जाता है और मरकर मनुष्यों के पेट की भूखी तक बनता । पर वह नरपशु तो इस काम की नहीं । 'बारह आने' या, 'छः आने रोब' का अर्थ खाकर मनुष्यों का भक्ष्य कम करता है । और फिर अपने दुर्व्यवहार से मनुष्यजाति को कलङ्कित करता है ।

चाहे भावना और भावुकता के नाम से पुकारिये, चाहे वासनाविशेष कहिये, चाहे साहित्यसंगीतकला कहिये, चाहे कोई और नाम रख लीजिये, पर वह बात एक ही है, जो मनुष्य में मनुष्यता का सम्पादन करती है । वही विशिष्टमात्रा और समुच्चलरूप में होने से पुरुष को महापुरुष बनाती है । एवं निरतिशयकोटि में पहुँच कर देवत्व या ईश्वरत्व की प्रकाशक होती है ।

जो इस तत्त्व से सहिर्मुख है उसे पशु कहना, पशुओं का अपमान करना है । पशुओं के सैकड़ों ऐसे उदाहरण हैं जिनसे उनमें सहायमूर्ति और समवेदना के संस्कारों का पता चलता है । पूर्वोक्त प्रकार का नरपशु तो उन पशुओं से कहीं बदतर है । इसीलिये तो महात्मा भर्तृहरि ने उसे 'पुच्छविषाणहीन' कहा है । शृङ्ग और पुच्छ पशु के शोभाभाषक हैं, उसकी रक्षा के साधन हैं । पूँछ से वह मक्खी मच्छड़ों को फटकार सकता है और सींगों से 'नरपशु' की खबर ले सकता है । महात्मा भर्तृहरि नरपशु को शोभा और रक्षा के साधन देना उचित नहीं समझते—अतएव पहले 'साक्षात्पुच्छ' का रूपक खड़ा करके उसमें उन्होंने क्रम से हीनता दिल्ली प्रारम्भ की है । प्रकृतपद के उत्तरार्थ में यह बात और भी स्पष्ट कर दी है—

‘तृचं न साहजपि जीवमानस्तद् भागधेयं परमं पशुमात्रं’

पशु, सींग पूँछ से सम्पन्न है, और केवल तृणचर्वण से सन्तुष्ट रहता है । परन्तु नरपशु शोभा से वञ्चित और मनुष्यों के भक्ष्य का पातक है ।

इस प्रकार विचार करके देखने पर महात्मा भर्तृहरि की उक्ति में न कहीं अनीचित्य वीक्ष्यता है, न कठोरता । वह एक सीधी, सच्ची बात है । और वही कोमलता के साथ प्रकट की गई है क्रमिक न्यूनता का प्रकाश करना ही इसका पूरा प्रमाय है । महात्मा भर्तृहरि के अतिरिक्त और कोई इसी भाव से यदि इस बात को कहता तो इससे कहीं कठोर भाषा का प्रयोग करता ।

‘साहित्यसंगीतकला’ से जिन संस्कारों की ओर आपका इशारा है, वे मनुष्यता के सम्पादक हैं—उनके बिना मनुष्यशरीर पाने पर भी कोई मनुष्य कहलाने का अधिकारी नहीं हो सकता । अतः न इसमें अनीचित्य है, न कठोरता । फूहड़पन की तो बात चलाना ही फूहड़पन होगा । उन्होंने जो कुछ कहा, ठीक कहा—महात्मजनों-चित्त कहा और प्रत्यक्षर सत्य कहा कि—

‘‘साहित्यसंगीतकलाविहीनः साक्षात्पशुः पुच्छविषाणहीनः । तृचं न साहजपि जीवमानस्तद् भागधेयं परमं पशुमात्रं।।’

संस्कृत में, अन्य शास्त्रों के समान, साहित्य पर भी अनेक रामभीरु विचारपूर्वक प्रश्न बने हैं । श्रुतिधर्मों ने, उनिषों ने और प्राचीन तथा अर्वाचीन अनेक आचार्यों ने बड़ी गहरी ज्ञानवीन के साथ इसके हर एक अङ्ग की विवेचना की है । (हमने ‘छलंकारनिर्णय’ नामक संस्कृतनियन्त्र में इन सब बातों पर विचार किया है) ।

संस्कृतसाहित्य में ‘साहित्यदर्पण’ अपने गुणों के कारण बहुत प्रसिद्ध है । प्राचीन ग्रन्थों की पढ़ने से जो बात मिलती थी, वह इस अङ्गरे में ही मिल जाती है, और साक्ष्योपपन्न मिल जाती है । द्रव्य और भ्रम्य काव्यों की सभी छातव्य बाँझें इस अङ्गरे में ही से जानी जा सकती हैं । विषय के निरूपण की शैली इसकी प्राञ्जल और विशद है । भाषा सरल एवं मनोहर है । इन्हीं कारणों से पठन-पाठन में इसका बहुत प्रचार है । प्रायः सब ग्रन्थों की परीक्षाओं में यह नियत है । बङ्गाल की ‘तीर्थ’ काशी की ‘आचार्य’ पञ्चाब की ‘विशारद’ तथा अन्य परीक्षाओं में भी यह नियत है । अंग्रेजी में संस्कृत लेनेवाले छात्रों को भी एम. ए. परीक्षा में इसका कुछ अंश पढ़ना पड़ता है ।

इसके रचयिता विश्वनाथ कविराज विक्रम की चौदहवीं शताब्दी में हुए थे । यह उत्कल नाम्नाथ थे । इनके पिता का नाम चन्द्रशेखर था । इनका कुटुम्ब बिशा और विभय नामों से सम्प्रदाय था । इनके अनेक कुटुम्बी बड़े विद्वान् और ऊँचे राज्याधिकारों से लव्यप्रतिष्ठ थे । विश्वनाथजी भी साध्विविश्रद्ध (राजमन्त्री) थे । इस सब बातों का पता साहित्यदर्पण में ही लग जाता है । यह विश्वनाथ कविराज न्यायमुखावली के कर्ता विश्वनाथ पञ्चानन से भिन्न हैं । उनके पिता का नाम विद्यानाथ था और वह पञ्चानन थे । यह कविराज हैं । संभवतः वह विद्यानाथ बड़े हैं जिनके मत का खरडन अप्रत्यक्षीकृत ने चित्रभीमाक्ष से किया है । प्रकृत विश्वनाथ

कविराज के इतिहास के सम्बन्ध में बहुत कुछ छानबीन हो चुकी है। अतः हम उन सब बातों का विह्वल करना नहीं चाहते।

प्रकृत ग्रन्थ (साहित्यदर्पण) विक्रमीय नौदशवीं शताब्दी में लिखा गया और अपने मुद्रों के अनुसार इसके पर्याप्त प्रतिष्ठा तथा प्रचार प्राप्त किया।

१६२२ शक संवत् (१७५६ विक्रम सं०) में श्रीरामचरणात्मकवागीशजी ने इसकी एक विस्तृत, सम्मीर संस्कृतटीका लिखी। संभव है, इसके पहले भी कोई टीका रही हो, पर आज इसके प्राचीन कोई टीका उपलब्ध नहीं होती।

इसके बाद और भी कई टीकाएँ बनीं। उनमें से कई तो इसी की चोरी—पूढ़पन के साथ चोरी—कही जा सकती हैं, और कुछ इसी के रूपान्तर हैं। स्वतन्त्रविचारपूर्ण टीका इसके अतिरिक्त कोई नहीं बनी।

जीवानन्दविद्यासागर की टीका में तो इसकी बहुत सी तद् रूप पंक्तियाँ और बहुत सी विद्वत पंक्तियाँ मिलती हैं। और बातें भी प्रामाण्य एक हैं।

हिन्दी या और किसी प्रचलित भाषा में इसका अनुवाद हुआ या नहीं, इसका हमें पता नहीं, पर संस्कृत में 'काव्या' नाम की एक तुम्बिल टीका हमारे एक मित्र ने हमें दिखाई थी और बड़े आग्रह से उसकी समालोचना करने को भी विवश किया था। यह आलोचना 'वचिरालोचन' के नाम से, शेषमाला के रूप में, दुर्ग-दावाज की 'प्रतिभा' में निकल चुकी है।

हमारी दृष्टि में श्रीरामचरणजी की टीका के अतिरिक्त और कोई ऐसी प्रामाणिक अथवा विचारपूर्ण टीका नहीं, जिसको सम्मीर और विस्तृत विचारों का लक्षण बनाया जा सके। इसी कारण हमने 'विमला' में स्थान स्थान पर भीतकवागीशजी के विचारों पर ही अपना मत प्रकट किया है। अन्य टीकाकारों का स्पर्श नहीं किया, 'प्रधानमल्लनिबर्हण' न्याय से इन्हीं का आलोचना में इनके सब पिछलगुओं की समालोचना एक प्रकार से हो गई।

निर्णयसागर में छपे साहित्यदर्पण में जयपुरीय श्री पं० दुर्गाप्रसादजी की एक टिप्पणी है। उसमें बहुत सी बातें हैं जिन पर विचार किया जा सकता था, परन्तु कई कारणों से हमने अभी उस और दृष्टि नहीं की है। एक कारण यह भी है कि उसमें अधिकांश बातें किसी न किसी ग्रन्थ से ही उद्धृत की हैं। ऐसी बातें बहुत ही कम हैं जिनमें हम टिप्पणीकार का स्वतन्त्र मत कह सकें। यह और बात है कि वे उस प्रकरण में कहीं २ असम्बद्ध और अनुपयुक्त पड़ गई हों, परन्तु हैं सब किताबी बातें। 'तहरीरी सबूत' सबका मौजूद है।

टिप्पणीकार ने जहाँ अपनी ओर से कुछ कहा है वहाँ—साहित्य की लुप्त बातों की तो बात हो स्या—मामूली व्याकरण की भी मोटी २ मूलों की हैं, और यह भी व्याकरण की प्रक्रिया दिखाते हुए ही। इसमें परिच्छेद में 'अन्तःपुरीयसि' इत्यादि पद की टिप्पणियों में 'अमृतसुतिद्वयम्' का विग्रह किया है 'अमृतसुतिनिच द्वयम् अमृतसुतिद्वयम्'। मूल के 'द्वयम्' का आवरण 'द्वयम्' बना डाला। उस पर तुरीय यह कि 'कृष्णसम्पत्' लगाकर इसकी अन्वय संज्ञा की, न तो आपको यह दिखा कि इस 'द्वयम्' के साथ में 'अमृतसुति' में द्वितीया कैसे हो गई और न आप बड़ी समझ बके कि मित्य समास के अन्वय में 'अमृतसुतिद्वयम्' का स्वयं विग्रह नहीं हो सकता। साथ ही आपको यह नहीं मूला कि 'द्वयः प्रियाभिरमृतसुतिद्वयम्' में कर्म एक है, उसमें द्वितीया नहीं हो सकती, 'अमृतसुतिद्वयः द्वयः' कहना चाहिये। इसी कारण में 'द्वयसंज्ञा' का अर्थ किया है—'द्वय द्वय-पञ्चरसम्'। यह भी अवगम्य प्रमाण है। हम इन सुन्दर बातों में अपना समय नष्ट नहीं करना चाहते।

मगधे पहले मगध १९६४ के लगभग, जब हम कागड़ी गुरुकुल में अध्यापक थे, साहित्यदर्पणकार के कई मित्रान्तों पर सन्देश हुआ। उनकी निष्ठा के लिये जब कई टीकाएँ लेनीं तो औरों पर हो। अभिज्ञा हो गई, परन्तु भीतकवागीशजी की टीकाको देखने से बराबर उत्तमन बढ़ती ही गई। 'मरण' बढ़ता गया क्यों २ दया की'।

यह दशा बहुत दिनों तक रही। इस अन्तर में साहित्यदर्पण और भीतकवागीशजी की विद्वत् को पढ़ने और विचारने के अनेक अवसर आये। काव्यप्रकाश और रसगङ्गाधर आदिकों को भी कई बार आध्यात्म पढ़ाया, हमें फीका के लिये सवार भी किया, परन्तु पिछले सन्देशों पर इन सबका कुछ असर नहीं हुआ। वे क्यों के क्यों

रहे । इसके अतिरिक्त यह धारणा बहू होती गई कि भीतर्कवागीशजी ने साहित्यदर्पण का तात्पर्य समझने की प्रवृत्ति उसे अन्वयकार की ओर अधिक पसीटा है ।

छात्रों के आगे, निम्नग्रन्थाली में और गुरुजनों के सामने भी अनेक अवसरों पर अपना मत प्रकट किया, इसके अनन्तर कई ऐसे संस्कृत निबन्धों में भी उनका सागोपाग बर्णन किया, जो विद्वानों की सभाओं में पढ़े गये थे (उनमें से एक नोट इसी पुस्तक में दिया गया है) । इन अवसरों पर प्रायः सभी विद्वान् निबन्धों के मत से बराबर सहमत होते रहे । अन्ततः कई सज्जनों ने साहित्यदर्पण की एक टीका लिखने का अनुरोध किया । यह अनुरोध—बल्कि आग्रह—दिन प्रतिदिन बढ़ता ही गया, अतः सम्वत् १९७२ वि० में इसकी टीका लिखने का संकल्प किया, और अपने वेदान्तगुरु पूज्यपाद श्री ६ पं० काशीनाथजी शास्त्री से इसकी टीका लिखने का आग्रह किया । आग्रह होने के कारण हम आपकी संमति का सबसे अधिक आदरणीय और गौरवास्पद समझते हैं । आपने प्रसन्नतापूर्वक अनुमति दी, परन्तु हिन्दी भाषा में लिखने का आदेश किया । थोड़े से बाद-विवाद के अनन्तर संस्कृत में टीका लिखने का अपना विचार त्याग दिया और उनकी आशा शिरोधार्य की ।

इसके अनन्तर चाहे 'ज्ञातसारोऽपि स्वल्पेकः सन्दिग्धे कार्यस्तुनि' के अनुसार समझिये, या 'बलवदपि शिक्षिताणामान्वयप्रत्ययं चेत्' के अनुसार समझिये, हमारे मन में अपने विचारों की और भी प्रामाणिकता जानने की इच्छा उत्पन्न हुई । उस समय हमारे साहित्यगुरु गणेशगोपाध्याय श्री पं० गङ्गाधर शास्त्री सी, आई. ई. का देहावसान हो चुका था, अतः अपने शास्त्रान्तर-गुरु महोदय आराध्यपाद महामहोपाध्याय श्री ६ शिव कुमार शास्त्रीजी को तथा अन्य कई धुरंधर विद्वानों को अपने कुछ नोट सुनाये । उन्होंने इसे संस्कृत में ही लिखने की संमति दी, परन्तु हम हिन्दी में ग्रन्थ लिखने को बचनबद्ध हो चुके थे, अतः दूसरी टीका संस्कृत में भी लिखने की बात कहकर उनसे क्षमा मांगी और टीका के आरम्भ में—संस्कृतं मार्गमुत्तुल्य विद्वानः केऽपि कोविदाः । यत्कृते सा ममेष्टानीं मातृभाषा प्रसीदतु—कहकर सन्तोष किया ।

इस बीच में अनेक जटिल स्थलों पर आराध्यपाद श्री पं० काशीनाथजी शास्त्री से परामर्श करने और अपने विचारों की तात्त्विकता के निर्धार करने का अवसर पड़ा । वस्तुतः उन्हीं की कृपा और आशीर्वाद से यह टीका पूर्ण हो सकी ।

सं० १९७१ की विषादवाद्यमी को अष्टिकुल हरिद्वार में नियमपूर्वक इस टीका का आरम्भ हुआ और चैत्र शु० ६ सं० १९७४ में, छः मास के अनन्तर वहीं, इसकी समाप्ति हुई । उस समय वहाँ की परिस्थिति की प्रतिकूलता के कारण, हम और हमारे मित्र व्याकरणाचार्य, न्यायशास्त्री पं० गिरिधर शर्मा विद्यानिधि अष्टिकुल छात्रों को आतुर हो रहे थे । इधर यह भी विचार था कि जैसे भी हो सके, यह टीका हरिद्वार की पवित्र जल-वायु में ही पूर्ण हो जानी चाहिये । इसलिये बड़ी शीघ्रता में इसे पूरा किया गया । सब परिच्छेद क्रम से न लिख गये । विशेष शास्त्राय पूर्ण स्थलों को पहले लिख लिया । पद्य परिच्छेद सबसे अन्त्य में और सबसे अधिक शीघ्रता में लिखा गया । इसी कारण उस पर विशेष विचार प्रकट करने का बहुत कम अवसर मिला । हम चाहते थे कि इदय काव्य (नाटकादि) के विषय की भी सुचाच रूप में पाठकों के सामने रखें, परन्तु इस समय तक ऐसा न हो सका । संभव है अगले संस्करण में, यदि ईश्वर ने कृपा की तो इसके कई अंश, जो हमारी दक्षि में अभी अपूर्ण हैं पूर्ण हो जायें ।

यदि यह टीका संस्कृत में होती तो संभवतः इसकी प्रतिष्ठा बहुत अधिक होती । यह टीका है कि केवल हिन्दी जाननेवाले लोग इस टीका को देखकर भी प्रमेयों का पूरा पता नहीं या सकोँगे । साथ ही यह भी टीका है कि हिन्दी का नाम सुनते ही संस्कृतज्ञ लोग—जो इन विचारों के उपयुक्त पात्र हैं—एकदम नाक-मुँह सिकोड़ने लगेंगे, इसे उपेक्षापूर्ण समझेंगे और हेय नजर से देखेंगे । परन्तु हमें यहाँ इस विषय में कोई उपपत्ति देना नहीं है कि यह टीका हिन्दी में क्यों लिखी । यद्यपि ग्रन्थ के आरम्भिक श्लोकों में इस ओर भी कुछ प्रकाश माला है, परन्तु यहाँ उस बात को उठाना नहीं है । कर्पूर-मञ्जरी (सङ्क) के रचयिता महाकवि राजशेखर के शब्दों में यही कहना है कि यदि 'विचारों में उपादेयता और उपयोगिता है तो—'जसा जा होइ सा होइ'—भाषा चाहे कोई हो, लोग उसे देखेंगे । आज न सही कल, कल न सही परलौ, देखेंगे अवश्य । उन्हें देखना पड़ेगा । 'देर है-अन्धेर नहीं' की कहावत प्रसिद्ध है । यदि बात में कोई गुप्त है, तो गुप्तचर पैदा हो ही जायेंगे ।

काको ह्रायं निरवधिर्विदुषा यः पृथ्वी—यदि वस्तु में कोई गुण नहीं तो चाहे कोई भाषा क्यों न हो, असारता का प्रकट होना अनिवार्य है। बौद्ध गौ के गले में घंटे लटकाने से उसकी कीमत नहीं बढ़ सकती।

इस पुस्तक के लिखते समय प्राचीन लिखी तथा छपी असंलग्न, अव्यवस्थित और खरिबत पुस्तकों को ठीक करने में जो परिश्रम हुआ उसे हमारे वेदान्तगुरु श्री पं० काशीनाथजी शास्त्री ने देखा है। उन्होंने अपनी संमति में इसकी चर्चा भी की है। निर्ययसागर में छपी पुस्तक भी अशुद्ध और अनेक स्थानों में खरिबत है। कई जगह कई कई पंक्तियां गायब हैं। विराम चिह्न के उलट फेर ने तो अर्थ का अनर्थ करने में बेतरह धमाची-कड़ी मचाई है। हम समझते हैं इन बातों की यहां चर्चा व्यर्थ है। जिन्हें ईश्वर ने समझ दी है, जिनकी आँखें हैं, वे स्वयं ही सब बातें प्रत्यक्ष कर लेंगे। हम तो केवल यही कहेंगे कि—

“तं सतः श्रोतुमर्हन्ति सर्वसद्व्यक्तितेतवः। हेमः संक्षयते ह्यग्नौ विशुद्धिः श्यामिकापि वा ॥”

इस पुस्तक में भी बहुत सी अशुद्धियाँ रह गई हैं। उनमें से बहुत सी तो उन प्रेस के मैन्सों के ताबड़ब का फल है जो ‘ईश्वर की रचना’ के स्थान में ‘९ स्तर की रचना’ कम्पाज कर दिया करते हैं। बहुत सी संशोधकों के दृष्टिदोष और हमारे भ्रम, प्रमाद का भी फल हो सकती हैं। मनुष्य की कृति में इन सबका न होना ही आश्चर्य है, अतः विमला का यह अन्तिम पद्य—

दुर्लभो दोषसंघः अयमपि न ददा शेकुषी मानुषीवत्, गम्भीरामोचितुल्यं दुराधममहो शास्त्रतत्त्वं च किंचित्।

अथा ब्रह्माज्ञास्तिदं गुणगन्धनिकान्प्रायवे प्राथमीयान्, जोषं जोषं विदोषं कलचित्तुमर्लितं जोषमेवामतोऽहम् ॥

कहते हुए इस बात को यहीं समाप्त करते हैं।

यद्यपि यह टीका सं० १९०४ के आरम्भ में ही समाप्त हो गई थी, परन्तु कई विघ्न-बाधाओं के कारण अब तक प्रकाशित न हो सकी। छपाई के लिए कई जगह बातचीत की, परन्तु कहीं ठीक ढंग न बैठे। अन्य में, विश्वास के कारण, मुगदाबाद के एक प्रसिद्ध प्रेस में छपाने का प्रयत्न किया। सं० १९७५ आषाढ कृ० ५ को छपाई के ४००) ५० इसलिये अगाऊ दे दिया कि निर्ययसागर से नया टाइप मंगाया जा सके। २८ रीम कागज भी जमा कर दिया। परन्तु सं० १९७८ तक तीन वर्ष में केवल १७ फार्म छप सके। वे भी पुरानी घिसे टाइप में बहुत बुरे। नये टाइप में और लोगों की पुस्तकें छपती रहीं। १० फार्म छपने के बाद सबका सब कागज ही गायब हो गया। छपे फार्म इस लापरवाही से कहीं पड़े रहे कि सैकड़ों फार्मों की दोमक ने चाटके चलनी बना दिया। परन्तु भेजते समय इतनी बुद्धिमानी की गई कि उन सबको हकट्टा नहीं रहने दिया। दस दस बीस बीस अच्छे फार्मों के बाद एक दो बिनष्ट फार्म दबा दिया गया। इसका पता तब चला जब द्वितीय खण्ड का शेष भाग नवलकिशोर प्रेस में छप चुका और जिल्द बाँधने के लिये फार्म खोले गये।

यद्यपि इस तीन वर्ष के अन्तर में बहुत कुछ लिखा पढ़ी हुई, तीव्र प्रयत्नवहार हुआ, पर किसी का कुछ फल न निकला। हम यही गनीमत समझते हैं कि उस प्रेस से छपे फार्म, बिना छपा कागज और बाकी का रुपया चाहे किसी तरह सही, मिल तो गया।

एक तो इस भ्रमन्त से चित्त इतना खिन्न हो चुका था कि पुस्तक छपाने की इच्छा न रह गई थी। दूसरे कागज आदि की अतिमहर्षता के कारण हिम्मत नहीं पड़ती थी। परन्तु माननीय मित्रों के प्रबल अनुरोध से विवश होकर वह सब करना पड़ा। किन्हीं २ महानुभावों ने तो पुस्तक छपाने के प्रोत्साहन में संसार की अनिष्टता और शरीर की नश्वरता का भी उपदेश दे डाला था। वस्तुतः उनकी सत्कामना का फल है, जो हम इस समय यह ग्रन्थ पाठकों की मेंट कर सके। सुमिच्छ के समय जो कागज दस दस पौंड मिलता था और दुर्मिच्छ में छः आने मिलता था वही इस महादुर्मिच्छ में ग्यारह बारह आने पौंड लेना पड़ा। छुणई भी करीब २ सिगुनी देनी पड़ी। यह जो कुछ भी हुआ, पर पुस्तक निकल गई।

अथ—

यद्यपि वस्तु किमपीह तथाऽनवरयं मोक्षेन तत्त्वबन्धुवैष्यति चातुरागः।

नो केकलं कलकवात्मिकं प्रयत्नं निर्दोहचेतुमहिमा नहि किंचिन्नीमिः ॥

इति—

शांतिप्रामस्य

द्वितीयावृत्ति

'विमला' का वह दुसरा संस्करण छापने, मानने है। टीका की जन्म-कथा और उसके प्रकाशन की विषय-वाचाओं का बर्णन हम प्रथम संस्करण की प्रमिका में कर चुके हैं। उन दिनों यह चीन जानता था कि इसकी जड़ें इसके जन-मंस्करण की नींवन थापेंगी। हम तो आरम्भिक विघ्नों से परेशान होकर इसके प्रकाशन का इरादा ही छोड़ दे थे। परन्तु 'मिरे मन कहु और है, कर्ता के कहु और'। टीका छपी, और बोधे ही समय में, भारतवर्ष के समस्त प्रान्तों में—मद्रास और रंगून तक में—उसकी पहुँच हो गई। साथ ही मर्मज्ञ तथा धुरन्धर विद्वानों ने मुक्तकण्ठ होकर उसकी प्रशंसा की।

हम समझते थे कि हिन्दी के नाम से ही संस्कृतज्ञ विद्वान् इसे तुच्छ समझेंगे, पर यह बात न हुई। हमारे आराध्यदेव श्री ६ गुह्य श्री महाराज सर्वतन्त्रस्वतन्त्र महोपाध्याय श्री पं० काशीनाथजी शास्त्री का आशीर्वाद फल हुआ।

आपही की आज्ञा से हमने यह टीका हिन्दी में लिखी थी। जब हमने आपसे कहा कि संस्कृत के विद्वान् हिन्दी-टीका न देखेंगे, तब आपने गम्भीरतापूर्वक उत्तर दिया था कि—'जे सुजन बा, से प्रत्यक्ष देखी, और जे सुजन बा, कोहू के एकान्त मौं देखे का परी'—आपका यह कथन हमारे लिये आशीर्वाद हो गया। विद्यार्थियों ने जब टीका के अनुभार प्रश्न करने आरम्भ किये तो अनेक अध्यापक भी चकर खाने लगे और विवश होकर टीका देखनी पड़ी।

काशी के विद्वानों में भी इसने समुचित आदर प्राप्त किया। सबसे पहले बनारस हिन्दू यूनिवर्सिटी की एम्० ए० परीक्षा के पाठ्यक्रम में यह (टीका) नियत हुई। अनन्तर इलाहाबाद, आगरा आदि अन्य कई यूनिवर्सिटियों में भी इसकी पहुँच हुई। अन्य ऊँची-ऊँची परीक्षाओं में भी इसे स्थान मिला। पञ्जाब में भी अब प्रचार हुआ।

इधर यह सब हुआ और उधर हिन्दी के कई ठेकेदारमन्य ईर्ष्यालु महानुभावों के पेट में पानी बढ़ने लगा। कुछ दिनों बाद समय पाकर वह गूट निकला। बात कुछ नहीं, पर गन्दी गालियों के बड़े बड़े पतनाले बह बहे। 'गर्—पू—कुश' की वह गुण्डट शुरू हुई, मानों किसी पित्रुदे में बदन-विलास फैल गया हो।

चुन-चुनकर हमारे ऊपर ऐसी ऐसी गालियाँ की बीछार हुई कि लोगों को 'लौमकीदास भटियारा' और 'बोकीदास कुंझा' याद आ गया। साहित्यिक जनता में खलबली मच गई। हमारी मित्रमण्डली में भी तहलका मचा। किसी ने कहा जेना है, कोई बोला पकड़ो, जाने न पाये, एक बोला मैं इसे ठीक। कहे देता हूँ। कुछ विद्यार्थियों ने कहा कि आप ठहरिये, हम ही इसका कचूर निकाल देते हैं। 'जितने मुँह उतनी बातें'। आखिर हमारे कानों तक भा इस चिल्ला-यों की गुहार पहुँची। कई मित्रों ने हमारी मौनमुद्रा की लानत-मलामत दी की, पर यहाँ 'मटिया टल' टल से मन न हुए। औरों को भी कुछ लिखने-बोलने से यह कहकर मनाकर दिया कि—

'अनुद्भुतले घनज्वलि न तु गोमायुक्तानि केसरी।'

और लोग तो मान गये, परन्तु सभासकजी (पं० पद्ममिदजी शर्मा) पर हमारी बातों का कुछ असर न हुआ। वह न माने। उनका स्वभाव बड़ा हठोला था। जिस बात की जिद पकड़ लेते, फिर वह कराके ही छोड़ते। आखिर मजबूर होकर हमें एक नोट लिखना पड़ा। इसलिए नहीं कि प्रत्येक आक्षेप का उत्तर दिया जाय, बल्कि इसलिये कि आक्षेपकर्ता की बोध्यता का नमूना लोगों को दिला दिया जाय। इसके लिये प्रथम आक्षेप का विवेचन ही वर्षास लगाना गया। कागज के शेर का काम तमाम करने के लिये एक दिया-सलाई ही काफी हुई।

और लोगों को शन्तोष हो गया, पर सभासकजी बोले कि 'सभी कुछ और'। हमने कहा, इसका जवाब जाने बीजिये, फिर आगे देना जायेगा। पर वहाँ जवाब देने का दम ही किसमें था? कालीन का शेर भी कभी थिकार किवा करता है! इस कर्महीन का जन्म तो चाये और की लातें खाने के लिये ही होता है।

किराया देकर मातम करने के लिये बुलाई हुई नीच खिर्वाँ बीखरी तो बड़े जोर से हैं, पर आँख किसी के नहीं मिचकते। और फिपरे पर यास्त्रियों देने के लिये उभारा हुआ गुंडा उबलता तो बड़े जोरों पर है,

सम्बन्ध उसके पैर नहीं बना करते । दूसरी ओर से करारी कड़कार पड़ते ही लिफटने लगता है ; बार बारों का हुलकारा हुआ तुली ठली समतल तक मुँकता है जब तक दूसरी ओर से फिर सर उँचा नहीं पड़ता । और जो कहीं हुलकारनेवालों के फिर पर भी करारी चपत बैठ जाय, सब तो फिर तुली डुम बचाकर भागता ही मगर जाता है । साहित्यदर्पण की टीका पर घुल उछालने के लिये की गई संघटित गुंडई का भी ऐसा ही हाल हुआ ।

हाँ, तो सम्पादकजी की 'कुछ और' की जिद न छूटी । हमने भी सोचा कि एक बात पर करीब करीब एक हजार वर्षों से साहित्य के आचार्यों में भ्रम फैल रहा है । चलो, इस पर कुछ लिख ही डालें ।

‘स्वकारो ज्ञानमेव मे धर्मः’

इत्यादि पद्य अनेक साहित्यग्रन्थों में आया है और सबने इसकी व्याख्या तथा प्रशंसा भी की है । ‘धम्मशोका’ में भी यह उद्धृत है और उसके टीकाकार भी अभिनवगुप्तपाद्याचार्य ने इसमें शोध की व्यङ्ग्य माना है । इसके बाद महाराज भोज के जन्मा महाराज गुप्त के दरबारी कवि आचार्य धनिक तथा धनञ्जय ने इसमें निषेध ही निर्वेध की बातें बताते रहे । भीतरकवागीशजी ने भी इसमें यही कही । हमारा मत इन सबसे भिन्न है । हम भी अभिनवगुप्तपाद्याचार्य के मत के समर्थक हैं । हमने इस पर विस्तार से प्रकाश डालना उचित समझा और दो लेख लिखे, जो एक मासिक पत्रिका में प्रकाशित हुए । सम्पादकजी भी सम्बुद्ध हो गये और अन्य मित्र-मण्डली के मन की मुराद भी पूरी हो गई ।

विशाल अन्तों के लिये आशुपयोगी समझकर ये दोनों लेख इस संस्करण के परिशिष्ट में छपा दिये हैं । प्रथम नोट का आवश्यक अंश भी प्रथम परिच्छेद की प्रथम कारिका की टीका में ही समाविष्ट कर दिया है । और भी अनेक स्थानों पर बहुत गांठ बड़े हैं ।

द्वितीयावृत्ति में परिवर्धित विषय

प्रथमावृत्ति की भूमिका

प्रथम परिच्छेद

प्रथमकारिका की व्याख्या

द्वितीय परिच्छेद

पञ्चमकारिका

षष्ठकारिका

धर्मगत फल लक्षणा का उदाहरण

तृतीय परिच्छेद

‘उपचरितेन कार्यत्वेन कार्यत्वमुपचर्यते’

‘पक्षबोधमिति०’

चतुर्थ परिच्छेद

‘गाढकान्तदशन’

‘सञ्ज्ञेहि सुरहिमातो’

‘वसिष्ठो नवमस्तिला’

‘ब्रह्मणे पञ्चसंख्यत्वम्’

‘नस्तिकापुङ्गवे’

‘जलं स्थिता’

‘अनयोः स्वतःसंभविनोः’

५१ ध्वनिमेवाः

‘अयं स रश्मिस्तर्कः’

‘अनस्यामे आनन्दम्’

‘प्रधानगुणमावाभ्याम्’

पञ्चम परिच्छेद

रस और राग का साम्य

प्राप्तस्वप्नादवादेः

यद्दे श्वनिबुद्ध्या विहितं भ्रमत्वम्

सप्तम परिच्छेद

इतद्वृत्त्य

पतत्यर्क

वाचानभिधान

भग्नप्रक्रम

‘आपातसुरसे भोगे’

कथितपदत्व का गुणत्वनिस्तपण

अष्टम परिच्छेद

बोधराकारिका

दशम परिच्छेद

कपक

परिचाम

अतिशयोक्ति

दृष्टान्त

व्यक्तोक्ति

इत्यादि

साहित्यदर्पणोदाहृतश्लोकानामकराद्यनुक्रमविषयः

श्लो. पं०	श्लो. पं०	श्लो. पं०
अकस्मादेव लब्धवती	अकलङ्कं मूलं तस्याः	अस्याः सर्गविधौ
अज्ञानि शेरवति	अचक्षा अक्षया वा स्तुः	अहमेव मुक्तः
अज्ञा एव विमलह	अचक्ष्य यद्वतो जन्म	अविद्यं प्रपञ्चपर
अस्तुन्नतस्तनमुरो	अचाकृत रतिस्तस्याः	आ
अस्तुन्नतस्तनपुगा-	अतिगाढगुणावाप्त	आक्षिपन्परविन्दानि
अमान्तर किमपि	अनास्माद्यनुपाध्याय	आक्षिप्तोऽयं स्थितौ
अभावीत्फणिकाष्ट-	अद्यापि स्तनसौल-	आनन्दाय च
अथ तत्र पावकुठनयेन	अक्षः कृताग्नौवर	आपतन्तमसं दुरात्-
अथ प्रचक्ष्यमुच्यते	अक्षरे करवद्धतं	आशिल्लभूमि
अद्यापि देहि वैदेही	अनङ्गमङ्गलभुव-	आसावितप्रकटनिर्मल
अक्षर किञ्चलवरागः	अनङ्गुराभ्यन्त्रिमेखलं	आहारे विरमिः
अध्यासितुं तव चिराद्	अनायासकुर्यां मध्य	आहूतस्वामिषेकाय
अननङ्कतोऽपि कुम्भर-	अनुवाच्या अनासीतं	आक्षिप्तविगणिलक्ष
अनन्वतापारङ्गमीः	अनुरागवती संघा	आचरति दुर्जनो यत्
अनुवाच्या अना-	अनुरागवन्तमपि	आत्मा जानाति यत्
अनेन लोकमुच्यते	अनुलोपमानि कुसुमानि	आदाय सकलवन्धन
अन्तिकगतमपि	अनासपयोऽप्यवमय	आनन्दममन्त्रमिमम्
अन्यास्तु सावयुपमदै-	अनेन चिन्विता	आनन्दयति ते मेने
अग्निवाधि करोत्येव	अनेन पर्याप्तता-	आनन्दितस्त्वय्योऽष्टौ
अन्युन्वा पुरस्ता-	अन्तःपुरीषति रक्षेयु	आनन्दितसुरसे भोगे
अमितः समितः प्रान्तैः	अन्तरिक्षवाधि भूयांसि	आमीक्षितालविवर्ति
अष्टं कनकचर्ममम्	अन्वदेवाङ्गलावयवम्	आवर्त एव नामिह
अयं च राशोत्कर्षी	अन्यस्ता गुणरत्नरोहण-	आशीश्रयस्याः
अर्थमर्थमिति	अमुक्ता भवता नाथ	आसमुद्रक्षितीयानाम्
अलमलमतिमात्रं	अभिः अभिः मानिनि	आसीयञ्जनमपेति
अलं स्थित्वा रमयाने	अयमुद्यति मुद्रामञ्जनः	आहवे अगदुदयद-
अलिकुलमञ्जुलकेरी	अयं मार्तण्डः किम्	आहूतेषु विहङ्गमेषु
अलिप्रपञ्चप्र	अयं स्नाकरोऽभ्योधि-	आज्ञा शक्तिशालामधि
अराकनुवन्तोऽनुवीर-	अयं सर्वाधि शास्त्राधि	इ
अश्वत्थामा इव इति	अरक्षिन्मिदं वीक्ष्य	इति गवितवती कथा
अंशवन्तश्चाक्षिप्य-	अरातिविक्रमाशोक-	इति यावत्कुरङ्गाक्षीम्
अंशवृत्तं मन्दन-	अचक्षे च तदधि	इयं किंलाभाज-
अंशवत् क्षत्रपरिमह	अविधितगुणापि	इन्द्रविजयवतीर्षोऽति
अस्माकं ललि वाचसी	अविरलकरवाल	इयं स्वर्गाचिनायस्य
अस्य वक्षः	अभ्युदाङ्गमरुद	इत्यपाराधमानोऽपि
अस्य प्रक्षः क्षणेनैव	अभ्युत्थनो दुदृष्टो	इयं किंलाभाजमनोहरं
अहमेव मतो महीपतेः	असमाप्तविगीतस्य	इदमाभाति रागणे
	अस्य राशो यदे भान्ति	इयं वक्षं लालाद्

पृ० पं०	पृ० पं०	पृ० पं०
इन्दुर्विमाति कर्पूरीरैः २३८ ११	एतद्विमाति चरमाचल ३१३ ११	कवा कार्यं शयलक्ष्मणः १२८ १५
इन्दुर्विमाति यस्तेन २३४ ३	एवमुक्तो मन्त्रिमुखैः २४१ २	कटाक्षेवापीयत् ३७० ६
इन्दुस्तिष्ठ इवाङ्गनेन ३४३ १०	एष दुस्व्यवनं नीमि २६३ ८	कस्तिष्ठे हतं मनः २२६ ३
इह पुरोऽनिलकमित- ३१४ ५	एष मूर्तो यथा धर्मः २५१ ५	कथमुपरि कलापिनः ३२३ ११
इहैव त्वं तिष्ठ दुतम् ३५५ ११	एषो ससह्रबिम्बो २५० ६	कपोलफलकावस्थाः ३१७ ५८
इ ॥	ऐ	कपोले ज्ञानकथाः २६२ ८
इक्षते यत्कटाक्षेण २३६ ८	ऐन्द्रं भनुः पाण्डु ३३६ ८	कमलालिङ्गितस्तारहार- २५१ १०
इ	ऐशस्य भनुषी मंगम् २४६ ११	कमले चरणाघातं २३० २
उच्च शिखलशिखन्दः ४४ ८	ओ	कमलेव मतिर्मतिरिव ३०३ ४
उत्कृत्वोत्कृत्व कुलम् १२० १२	ओवहृह उत्लटह २३६ ११	कपूरखण्ड इव गजति २५० १४
२५४ १	ओ	करमुदयमहोदयस्तनाग्रे ३०६ १४
उत्तिष्ठत् करकङ्कणद्वय- ७६ १७	ओ	करिहस्तेन संवाधे २५४ ३
उत्तिष्ठ इति यामो ८० २०	ओत्सुक्येन कृतस्वरा २६० ३	कलयति कुलवमाला ३३२ १
उत्फुल्लकमलकेसर- ३१३ २१	क	कल्लवं च तपहितेध्व- ३६१ ८
उत्साहातिशयं बल १८७ ८	कथमीदृ कुरङ्गाङ्गी १०७ १७	कानने सविदुद्देशो ३५५ ४
उद्येतिपूर्वं कुसुमं ततः २०६ १६	कबली कबली करमः १३० ८	काप्यभिलषा तयोरासीत् २५१ १४
उद्दामोत्कलिका १७६ १०	कदा वाराणस्यामह १२९ १८	कार्त्तव्यं यात तन्मयी २२८ ८
उन्मत्तिकमलत १६१ ८	कमलेश विश्वसिण्या १०४ ५	काले कोकिलवाच्याले २२१ ७
उपकृतं बहु तत्र- ३२ ८	कर्ता घृतच्छलानां २१८ ६	काले वारिधरायाम् ३१४ २
उपविष्टाति क्षामिनीनां १८ ४	करमुदयमहोदय ६३ १३	का विसमा देव्यगई ३५८ १५
उपव्यञ्जिता मः २४२ ७	कस्त व य होह रोहो १६० ६	किं तावत्सरसि सरोज ३१० ६
उदेति सविता तामः २४३ १	कान्तास्त एव भुवन- १२६ १४	किं तावत्सरोरियं ३१० २
उद्यत्कमललोहित्यैः २३२ ७	कान्ते तथा कथमपि ७३ १७	किमप्यां सुहृद- ३५८ २
उन्मज्जलकुक्षुरेऽह- २६६ १०	कामं प्रिया न सुलभा १८८ ४	किमधिकमस्य ब्रूमो ३५४ १०
उन्मीलनमृगगन्धलुब्ध २७६ ३	कामं प्रिया न सुलभा १८८ ४	किमाराध्यं सदा पुण्यं ३५८ ५
उन्मीलनित नलैर्लुनीहि ३५३ १२	कालरात्रिकरालेयं २१२ ३	किरया हरियाङ्गस्य २८२ १०
उर्मसावन्न तर्वाली २३८ १५	कालान्तकरालास्यं १६२ ११	कुञ्जं हन्ति कुशोदरी २१५ ४
उवाच मधुरा वाचं २३७ ६	कालो मधुः कुपितः ४३ १७	कुपितापि यदा तन्निव ३४६ ६
उवाच मधुरं धीमान् २३७ ११	किं करोपि करोष्यन्ते ३२४ १६	कुर्वी हरस्यापि २३७ १
ऊ	किं देव्या न विष्णु- २१० २४	कुमारस्ते नराधीश २४६ १
ऊरुः कुरंगदृशश्चक्षुः ३१६ ३	किं वदः प्रियया कया ८१ १४	कुञ्जित कोकिलाः २६१ ६
ए	किं शीकरैः क्रम- २०८ ३३	कृतमहृति २३२ ६
एकस्मिन्मयने ११० १०	किसलयमिव मुग्धं १०३ २१	के युवं स्थल एव ३६१ ५
एकस्यैव विपाकोऽयम् ११२ ७	कुर्वन्वासा हतानां ११४ १	केशः काशस्तबक- २७७ १
एकवाचनसंक्षिप्तः ७६ ७	कृतममुग्तं ११७ १६	कोऽत्र भूमिवलये ३३१ १२
एवं वादिनि देवर्षी १०० ६	कुत्वा दीननिपीडना १०३ ६	कोकिलोऽहं भवान् ३४४ ११
एषा कुशिलयथेय १०२ १२	कुडा केलेषु मार्या १६३ १	कं दुर्वयमको वंशः ३३२ १६
एकं प्याननिमीलनात् २६१ ४	के हुमास्ते क्व वा प्राये ८६ ७	क वनं तद्वत्तक ३५३ १७
एकः कपोतपोसः ३४४ ६	कुरमहः कर्कशः- १७३ ३	क्षात्रधर्मोचितैर्धर्मैः २०६ १५
	कवचिदाम्बुजाक्षः ७४ १५	क्षेमं ते ननु पद्मलाशि ११४ १६
		क्षिपति शुकं ३३३ ३

पृ० पं०	पृ० पं०	पृ० पं०
फितो ह्वावलयनः २६१ ७	चवरीयचूडामरय- २४५ १	साकयवत्य विहासः ८४ १०
डीयः डीयोपि ३१४ ६	चन्द्रमयडलमालोक्य २४८ ११	डीयै भीष्ममहोदधी १६५ १
डीयोदजावसतिजन्म- २३० ७	चन्द्रं मुखं कुर्गाणि २४४ १	टीमामिषंग्रमवेद्य ६८ २
ख	चन्द्रायते शुक्ररुचापि ३०१ १२	दृष्ट्यापहारी विमलो २०७ १८
खद्यः क्षमाचौवहस्ताः ३०९ ६	चरयानतकान्वाताः २४१ १	त्यागः सतवमुद्र- ११८ ६
ग	चलयक्षमरचोदितः २३८ १४	त्वद्वाचिराजि १२५ ६
गमनमलसं शून्या दृष्टिः २०० २	चित्रं चित्रमनाकारो २४५ ६	त्वया तपस्विचायबाल २१० २२
गाढकान्तदशनचूत- ११५ १२	चित्रं जीवतु ते सुतुः २४२ २	त्वामाभि बन्धि विदुषां १४० २
गुहतरकलनूपुरानुनादं ८८ ७	ज	त्रत्यन्ती चलयफरी ६० ४
गुहपरतन्त्रतया वत ४५ १	जडं संहरिजडं तमो २०७ ११	विमामयोबाहु निशानु १०८ १
गुरोर्गिरः पञ्च दिनानि ११५ १६	जघनस्थलनदपत्रवर्णां १२७ १	ततश्चचार समरे २४६ ८
गृह्यतामर्जितमिदं १६० १६	जघनस्थाने भ्रान्तं १५० ५	तद्गच्छ सिद्धये क्रुद्ध २३७ १०
गंगाभूमि सुराया- ३१७ २०	जघनेन्दोर्विमले कुले १६३ १६	तर्जंगमार्धवं द्रष्टुः ३१८ १
गच्छु गच्छसि चेत् ३५० १३	जलकेलितरलकरतल- १६५ २	तद्वक्त्रं यदि मुद्रिता ३६२ ५
गच्छामीति भगोक्तया ३४३ १४	ज्वलतु गगने राज्ञी ८८ ६	तद्विच्छेदकुरास्य २५२ ४
गता निशा इमा बाहो २३७ २	जीयन्ते अयिनोऽपि २०३ ७	तद्देशाऽसदृशोऽन्याभिः २५२ ६
गर्भमिति श्रुतिपदं २६८ ४	ज्ञातिप्रीतिर्मेनसि १६३ १०	तन्मन्ययाः स्तनयुग्मेन ३१८ १
गंगामभ्यु सितमम्बु ३६५ १२	ज्ञातृर्विसं वृतविकासि २३७ ६३	तव विरहे मलयमस्तु ३५१ १५
गाढालिगनवामनो- २५७ १६	जगाद बवनच्छ्रय ३६३ ७	तव विरहे हारव्याची ३५० १८
गाढवीवी कनकशिला- २३५ ५	जगन्मन्त्रीकरमयस्वांग- ३६७ ६	तस्य च प्रवयसो ३५७ १५
गाम्भीर्येण समुद्रोऽसि ३१३ ३	जग्मेदं वन्यतां नीतं ३३२ २३	तस्या मुलेन सदृशं २६७ ५
गीतेषु कर्णमादत्ते २३० ५	जलस्य रथान्तेउरए ३३७ १२	तामिन्दुस्वरमुली २३३ ११
ग्रन्थानि काव्यशशिर्न ३५० १३	जाता लजावती मुग्धा २४९ १	तामुदीक्ष्य कुरङ्गाक्षी २४८ १३
ग्रहीतं येनासीः २४५ १५	जानीमहेऽस्या हृदि ३४८ १५	तिष्ठन्कोपवशाऽप्रभाव ३५७ १६
ग्रहिणी सचिवः ३५५ ५	जगुपात्मानममस्तो २३१ ६	तीर्थे तदीये गजसेधु- ३४३ ६
घ	जाने मीनं क्षमा हाकौ ३१६ ५	ते हिमालयमामन्त्र्य २४२ ४
घटितमिवाञ्जनपुञ्जैः ३२० १२	ज्योत्स्ना इव सितौ २५१ १३	त्वद्वाचिराजिनिर्धृत- ३४८ ९
घोरो वारिमुखाः रवः ३४३ ५	ज्योत्स्नाचयः पयःपूरा २३६ १०	त्वया सा शोभते तन्वी ३५४ १५
च	ख	त्वयि दृष्टे कुरङ्गाक्ष्याः ३३१ ३
चञ्चदमुचप्रमित- १८६ ६	बावरेल्लं सं सुखजुल्लं ६७ १०	त्वयि संगरसंप्राप्ते ३५५ १६
चरयपतनप्रत्या- १२८ ५	ख	त्वामामनन्ति प्रकृति २५४ १०
चलानात् १२८ ५	ख	ख
चलापाङ्गां दृष्टि १४५ ५	तरयवेधमंगमञ्जल २११ ३	खलो लालसमन्वरं भुवि ७२ १६
चाक्ष्याः स्फुरितेनायं २१० २०	तद्वितयमबादीर्यमम ७५ १५	खत्वाभयं शोऽस्तिरयो २०८ १८
चिन्तयन्ती जगत्सूतिम् १४५ ५	तद्व्याप्तिसमहादुःख- १४२ ४	खड्गिस्तुल्योत्तमिष १६७ ८
चिन्ताभिः स्तिमितं ११२ ४	तनुस्य शोऽवस्था- ६५ २	खलसि हृदयं माकोद्रेगो १६४ १४
चिरसिपरिसेदप्राप्त- १८ ८	तव किञ्च किमादितैः ८२ ८	खलाननकिरीटेभ्यः १६६ ८
चूर्णितारोपकोरम्बः १६३ ७	तवास्मि गीतरगोष्ठ १७५ १	किञ्चि वा भुवि वा १२४ १८
चकोर्धं एव चतुराः १२६ ११	उत्वास्तद्रूपहीनवर्ध २२० ७	विधिं लब्धवासे १६५ ७
चक्राविधिततां चक्री २५३ २	तद्देहे ऋषि पठचा ८३ १७	दीपमरोवलीकम्- १५७ ४
चक्राल इव राजावो २५० १४	तां जानीयाः ८३ ४	दीर्घां खरविष्णुकान्ति ५७ २

	पृ० पं०		पृ० पं०		पृ० पं०
दुर्गासङ्घिपवित्रो	४३ ३	धम्मिल्लस्य न कस्य		पम्पिबल च एवम्	१३३ १०
दुर्गासङ्घाष्टराशो	१८८ १२	प्रेष्य	२३२ ६	पम्पिबल विष्णुसिद्धो	१२ १६
दुर्गागतेन दुष्टानं	८८ १७	पञ्चलवति शिशिर	२४६ ८	परिवर्धियन्वीणा	१९० १
दुर्गते तस्मिन् बावेतो	२०६ १७	बाहुमत्तां गिरिर्बसे	२३४ ११	परिस्फुरन्मीन	१०९ ३
दुष्टा इतिमयो हवाति	७३ २	वीरो बरो नरो वाति	२३७ ३	पल्लवोपमितिसाम्य	८७ ३
दुष्टि हे प्रसिद्धेतिनि	१३५ १	न		पञ्चमन्वसंख्य	१४३ ४
दुष्टिस्तुषीकृत-	७१ ४	न लङ्घ्य वयमधुष्य	८२ ३	परवाभि शोक-	२१० १२
दुष्टैर्वाकाननसंस्थिते-	०७ २	न च मेऽप्यगच्छति वया	७९ १५	पाक्षिरोचमविरोधित-	८६ १३
दुष्टपा केचनगोप	१५४ १	नचेह जीवितः	१४४ ४	पायुक्त्यामं वधनं दुष्टं	१०८ ४
दुष्टाः सोऽप्यमराति-	२१२ २६	न तथा भूषयस्यगम्	९९ १५	पूर्वगतां वसिष्ठेन	१९५ ५
दोर्बद्धाक्षित-	१२१ ३	न ह्रस्वे पक्वां गिरं	८४ २५	प्रभाविसलीवलीस-	६७ १६
दोषादन्वस्यादति	१७४ १४	नयनमुगासेचनकम्-	१३८ ८	प्रहृष्टं यदैरं मम लङ्घ्य	१८६ ६
दत्त्वा कटाक्षमेवाक्षी	३५७ १३	नयनलपदमंगं	१११ २	प्रवाचय पुरी लङ्का-	२०८ ८
दन्तप्रभापुष्पविता	३३८ १०	नष्टं वर्षवैर्मनुष्य-	६६ ६	प्रवाधिकासम्भित-	८६ १७
दक्षिते अत्यन्ते एते	३३८ १०	नाहं रक्षो न भूतो	१६५ ९	प्रस्थानं बलवैः कृतं	११३ २
दानं विनाहते	३२८ ३	निर्वाच्यैरद्वहनाः	१७६ १३	प्राथम्यमाद्युक्त्याः	२११ १८
दासे कृतागत्य भवेत्	३०६ ५	निर्वाच्यं मुक्तापमाधित-	२०८ २१	प्राथोरोन प्रहितनखरे	१०१ ७
विष्णुसङ्घपदाविभक्त	२५५ ५	निःशेषप्युतचान्ननं	४४ ३	प्रातिमं विचरकेच-	९७ ४
दिनं मे त्वयि संग्राम्ये	२३० ६	मिश्राद्यान्व हवाद्यः	१३० ९	प्रातावेकस्याकटो-	१९२ ५
विनाकाराव्रजति यो	२५० १६	निहताशेषकोरव्यः	१०७ २०	प्रायश्चित्तं चरिष्यामि	९६ ११
विद्यमप्युचवातानां	३५५ ३	नेने सञ्जनगङ्गने	७४ १	प्रायेक्ष्य हि दुष्टवन्ते	२०६ १०
वीथिविषीदुःखमः	२४६ १	नो बाहु अवयवं कृतं	८० १३	प्रियवीवितता कोर्वं	२२० ८
वीथ्यमार्गिणं	३६० १	न्यकारो ह्यवयव मे	१२ ४	प्रेमाश्राः प्रखवत्पुष्टाः	१०७ १२
दूरं समागतवति त्वयि	३२८ १०	न तज्जनं वक्ष मुखाव	३५६ ५	पक्षोदयविनाशीष्टः	३०४ १०
दुष्टारिषिचये राजन्	२२८ १०	न मे शमयिता क्रीडति	२४४ ५	परापकारनिरतैः	३४८ १०
दुष्टा दण्डं मनसिजं	२७६ १२	नयनस्त्रोतिषा भाति	३५१ ८	परिहरति रति मति	३४६ ११
दुष्टाः पाबादपावान्नः	३६८ १२	नयनमुगासेचनकम्	३५२ १	पर्येतमेति पवित्रं जैत्रं	३५४ ७
दुष्टि मे बाधिनं राजन्	२४४ १६	नयने तस्यैव नयने च	२५५ ७	पल्लवाकृतिरक्तोद्गी	२३७ ४
दुष्टं गतं संग्रामि	२४० ७	नयनलपदमंगं	२३१ ६	पश्यन्त्यसंख्यपयगां	३४८ ४
		नाभिप्रमिष्णान्मु	२८० ७	पर्येतकश्चिन्नत	३६७ ८
य		नाष्टवन्तो धनधान्यं	३६६ ४	पाक्षिः पञ्चवपेलवः	२३४ १३
कन्याः च एव तत्कथो-	११६ १६	नाष्टवन्तो धनधान्यं	२३६ १	पायुक्त्यामं सभाज्ये	३६२ ४
कन्यासि वा कन्यवति	७४ ६	निचनवनप्रतिविम्बैः-	२६६ १२	पादाहतं यदुत्थाय	३४३ ३
कम्मिल्लो नयनविष्णु-	१३६ १०	निर्वाच्योद्योतं धातुः	३०६ ३	पादावाताद्यद्योक्तो	२४६ ६
कम्मिल्लवर्जपुच्छं कन्यवति	८६ १२	निरर्वाकं कन्य गतं	३३६ ८	पान्मु यो जलदरवाभाः	३०५ ११
किन्मनकमपि	१४८ ८	निर्वाच्योद्योतं धातुः	३३६ ८	पारेणनं नीरनिचैरपश्य	३१२ २२
कुलाशुभो वाच्यार्हं	६६ ५	नीतागामाकुलीभारं	२८३ ६	पुस्त्यापि प्रविचक्षेद्यति	३४४ ५
कम्मिल्लोपि किन्मनवा	३५१ ५	नैर्वा नयोमयवक्ष-	३३३ ६	पुष्टिते रोधरी	२५७ ८
कन्यासि वैद्यमि मुक्तो	३३६ ४	नैर्वैरिदोषलो	३०१ ८	पुष्ट्यापि पुष्टिरपानं	२३५ ११
कन्याः लङ्घ्ये नो वाताः	३४४ ११	पञ्चकुविष्णुर्वा	११० ३	पुष्टि स्थिरा भव	३४७ ७

[illegible]

	पृ० पं०		पृ० पं०		पृ० पं०
रक्षितकलाः किञ्चित्	२०६ १४	विद्यवती यौलक्ष्यायि	८३ १४	शिरशि वृत्तश्रुतायो	१७३ ५
रत्नाम्बरारत्नस्य	१२१ १५	विषय सुन्दरि	१६६ १६	शिराश्रुतैः स्फुरत् एव	११५ ५
राजानः सुनिर्विशेष	१६७ १५	वेदान्तेषु यमादुरेकपुर्व	१५३ १२	शान्तिमुद्रासमुत्पले	१६१ १०
राज्यं च वस्तु देहस्य	११८ १४	ब्रह्मोऽन्धः पतिरेव-	६६ ११	शुभस्य सुकन्द	२०७ १६
राममन्मथसरेख	११ १०	म्याहितं लोचनतो	६० ६	शून्यं वातपार्श्व	१६ ६
"	२४० १०	वक्त्रस्त्वपि स्वेद	१६४ ४	शेफालिका विदलितो	११८ १४
राजो मूर्ध्नि निधाय-	१७४ ६	वदनमिदं न सरोजं	११४ ११	शेषं वीषय मुक्तं	५६ १६
रोक्षण्याः वसिष्ठरमन्तु	१०८ १६	वदनाम्बुजमेवाक्ष्वा	३७० १२	मयकेः वेधमनेकेः	१७५ ६
रक्षावपि पुरः	२३० १२	वदनं भृगुशायिणा	२६८ ४	श्रीरेषा पाथिरप्यस्याः	१७६ १२
रक्षिता मु विविधा	३२३ ११	वनेवराद्या वनिता-	३०६ ४	श्रीहर्षो निपुणः कविः	१७५ ११
रक्षितालक्ष्मं भिन्ते	२३७ १२	वनेऽश्लोकलावकाः	३६६ १५	भृताप्यरोगीतरापि	७१ १३
रम्ये चरन्मानस	२२४ ६	वपर्वते किं महासेनो	२३४ १२	भृत्वाऽऽप्यान्तं बहिः	८८ २
राष्ट्रे भृगुलोचना	३०० २	वर्षत्येतद्वर्षतिर्ननु	२४५ ३	इवात्मानमुन्नति मूलतो	८८ २२
राजनारायणं	३७० १	वक्ष मोत्सङ्गसङ्गेन	३५२ ५	शशिनमुपगतैव	३५४ ५
राज्याङ्गमुता	३४६ ८	वसन्तलेखैकनियत्र	३३१ ३	शशी दिवमधूरां	३६० १०
राजीवमिव राजीवं	३०२ ८	वाचमुवाच कीलः	२३७ ७	शिरिषमुद्गीगिरिषु	३०३ ११
राज्ये चारं वमुषा	२१६ १०	वाप्या भवन्ति विमलाः	३३६ ८	शूरा अमरतां यान्ति	३२८ ११
राज्यस्यापि रामास्तो	३१६ ८	वारिजेमेव सरशी	६०१ १५	शैलेन्द्रपतिपाद्यमान	३६४ १२
राज्यायवद्भङ्गान्त	३०५ ११	वाचवाद्यामुक्ते भाति	२४८ १६	श्रुतं कृतविषयो छान्दात्	३५५ १७
रा		विकसन्नेत्रनीलाब्जे	२८२ २१	स	
राजैश्वरस्य भवने	१७७ ३	विकसितमुली	२३७ ५	स एव सुरभिः कालः	७३ ८
राज्यायसपसाहसार्हं	७२ ५	विकसितसहकारभार	२३६ ३	सञ्जोहि सुरहिमातो	११५ १६
राजाप्यहानलविषास	१८५ ३	विचरन्ति विलासिन्यो	३५७ ३	शतीमपि शक्तिकुलेक-	२११ १५
राज्यं तद्वती	१४० १०	विषये मधुपमैर्यो	३०७ ६	सद्यः पुरीषारिरेव	६६ १८
शीलागतेरपि तरङ्गयतो	१६१ १४	विषयसि मुक्ताम्ब -	२६६ ३	सर्वशस्त्रमयः शुद्धः	२०५ १६
राज्यमेव समं रामः	३२५ १३	विना जलवल्ग्वेन	३३६ ५	समाश्लिष्टाः समारोहो	८४ २०
राज्यमोच्योचकस्तूरी	३६२ १८	विपुलेन सागररायस्य	३५४ २	सर्माक्ष्य पृथ्व्यचिरात्	१०२ १०
राज्यं रागाहताङ्गया	२४८ ३	विभाति मृगशायिणा	२३४ ३	सरसिचमनुविद्धं	८४ १५
राताङ्गुलं गुणजम्ब	२६५ ८	विमल एव रविर्दिशयः	३२६ ८	सर्वजित्तिभृतां नाथ	२१८ ४
रातेव राजसे सन्नि	२५१ १	विरेहो तव तन्वङ्गी	३५० ७	सहभूत्वर्थं सवाचव	२०८ ३
रागल्लेनपिभक्ष्य	३६५ ३	विलासप स बाध	३५६ ८	साम्प्रानन्दमनन्तम्भव	२२४ १६
राज्यमवमुपमिः पूर्व-	३०५ १२	विलोक्य वितते	२४४ १३	मा परमुः प्रथमापराय	७३ ७
सिन्धवीय समोऽङ्गानि	३२१ २	विमुहुरागावधरात्	३५७ ४	सायं स्नानमुपासितं	१४१ ६
स		वीक्षितं न सत्मा धम्माः	३५८ ३	सायंकान्त्यकपर्व	१०० १६
सत्यस्य मे प्रकृति-	३११ १८	व्यतिक्तमलम्	२४० १२	सायं मनोरथशतैः	७६ २
साधारणकुटुम्बान्य-	१५३ ६	व्याकस्तुतिस्तव	३५५ १०	सुतनु जहिति कोपं	१२८ २
विद्रे केन्द्रे कु	८१ ६	व्याधूय बहसन	३३६ १५	सुमग त्वत्कथारम्भे	८६ १६
विनयति सुदृष्टो-	११० १८	श		सुमगे कोटिचक्षुस्त्व-	१६८ १
विभिने क जटा	११६ १६	शठान्यस्याः	५७ ११	सुखाचम्रमयी वक्ष	२०६ १
विलोकनेनैव तवाधुना	१२५ ३	शिरशि कपु नाम	१६७ ५	संकैतकालमनसं	४५ ५

पृ० पं०	पृ० पं०	पृ० पं०
संघो सर्वस्वहरश्च	१५१ ३	सह कुमुदकचम्बैः ३३५ ६
स्ताता तिष्ठति	६६ ६	स हस्ता बालिनं वीरः २३३ १४
स्निग्धरवामलकास्ति—	३४ १०	सहस्राभिजनैः स्निग्धैः २५१ ३
स्वच्छामभ्यन्तपन	८५ २५	सहसा विदधीत न २४६ ५
स्वामिन्गुरवालकं	७५ ५	सहापरदलेनास्या ३३५ ५
स्वामी निःस्वसिते	७७ १२	सा बाला वयमप्रगल्भ ३५३ ३
स्वामी मुग्धतरो वनं	१२६ ६	सुचरणाविनिविष्टैः २६७ १
स एरुक्षोषि जयति	३३१ ८	सुषेव विमलभन्द्रः २५१ १३
सकलकलं पुरमेतत्	२८७ ११	सुनयने नयने २५५ ७
सकृन्नो दुर्गातो मग्नः	२४६ १४	सूचीमुखेन सकृदेव २६६ ३
सत्पता मधुरगिरः	२६० ४	सैषा स्थली यत्र ३१६ १०
सदाचरति खे मानुः	३४५ १०	सोऽन्यान्मुमुक्षुस्थली ३०७ १०
सदाशिवं नीमि	२३७ ५	सौरमममोदह— २६४ २
सदैव शोषोपल	३६२ १०	संगमविरहविकल्पे ३११ ६
सद्यो मुष्टिहतमत्त	२६६ ११	संग्रामे निहताः शूरा २३४ १४
सद्यः करस्पर्श—	३५३ ६	संततमुखलासङ्गात् ३५२ २
सममेव नराधिपेन	३३५ ६	संप्रति संध्यासमयः २५६ ८
सममेव समाक्रान्तं	३२५ ४	स्तनयुगमुक्ता ३४५ ६
समय एव करोति	२४० ३	स्तनानवद्विस्मानौ ते २५० १५
सरस कदैव कव्यं	२८२ १	स्तोकेनानतिमायाति २८६ ६
सरागाया सुतधन—	२६१ १	स्थिताः क्षणं पक्ष्मसु ३५७ १
सरोविकसितामभोजं	३५६ ४	स्पृष्टास्ता नन्दने शय्याः ३४५ १३
सर्वस्वं हर सर्वस्य	२८३ ६	स्मरशरशतविधुरायाः ३४६ १७
स वः शाशिकलामौलिः	२३३ १५	स्मरार्थम्बः कदा २३२ ५
सहकारः सदाभोदो	३४४ ३	

इति ।

—ॐ—

साहित्यदर्पणस्य विषयानुक्रमणी

पृष्ठस्य पंक्ती	पृष्ठस्य पंक्ती	पृष्ठस्य पंक्ती
प्रथमपरिच्छेदे—	पदलक्षणम् ... २५ १०	रसस्वरूपम् ... ४६ ६
मङ्गलम् २ १	अर्थत्रैविध्यम् ... २६ १	रसास्वादनप्रकारः ४८ ४
काव्यकलानि ... ७ २	अभिधा ... ११ ६	कव्यादीनां रसत्व
काव्यलक्षणवृत्त्यानि १२ २	संकेतः ... २७ ३	स्थापनम् ... ५० २
काव्यस्वरूपम् १६ २	लक्षणा ... २८ ५	रसास्वादे वासनायाः
शेषस्वरूपम् ... २१ ६	लक्षणाभेदाः ३१ ५	कारणत्वम् ५३ १०
गुणस्वरूपम् ... २२ ३	व्यञ्जना ... ३५ ७	विमानादिव्यापारः ५४ ३
द्वितीयपरिच्छेदे—	तात्पर्यनिर्धारकाः ४० ६	विभाषादीनां साधा-
वाक्यस्वरूपम् ... ३४ ३	तात्पर्यइतिः ४६ २	रथयम् ... ५५ ३
व्याख्यात्म्यम् २५ १	तृतीयपरिच्छेदे	विभाषादीनामर्थकि-
		कत्वम् ... ५६ ७

पृष्ठस्य पंक्ति	पृष्ठस्य पंक्ति	पृष्ठस्य पंक्ति
रसोद्बोधे विभावादीनां	संदेशहारकः १	देला ... १६
कारणत्वम् १६ ४	सात्त्विकनायकगुणाः .. ११	शोभा ... ११
विभावादीनां रसरूपेण	तत्र शोभा ... १४	कान्तिः ... ८४ ५
परिग्रहः .. ६	विलासः ... ७१ २	दीप्तिः ... ११ ८
विभावाद्यन्यतमा-	माधुर्यम् ... ११ ६	माधुर्यम् ... ११ १३
ज्ञेयैऽपि रसोद्बोधः ५७ १३	गाम्भीर्यम् ... ११ ८	प्रगल्भता ... ११ १८
रसस्यानुकार्यगत-	वैर्यम् .. ११ १	श्रौढार्यम् ... ११ २३
त्वस्यजनम् ५७ ६	तेजः ... ११ १५	वैर्यम् ... ८५ ४
रसस्यानुकर्तृगत-	ललितम् ... ११ १७	लीला ... ११ ११
खरजनम् ... ५८ २	श्रौढार्यम् ... ११ १८	विलासः ... ११ १७
रसस्य शाप्यत्वादि-	नायिकाभेदाः .. ११ २१	विच्छिन्नाः .. ११ २३
खरजनम् .. ५६ ६	स्वस्त्री .. ७२ ७	विश्रोकः ... ८६ ३
रसस्य शानान्तरप्राप्त्य-	मुग्धा .. ११ ८	कलाकचित्तम् .. ११ १०
खरजनम् ... ११ १०	मध्या .. ७३ १४	मोटाटायितम् ... ११ १६
रसस्य स्वप्रकाशत्वम् ६१ ११	प्रगल्भा .. ७३ ६	कुट्टमितम् ... ११ २२
विभावः ६४ ४	मध्याधारा .. ७३ १६	विभ्रमः .. ८७ ६
विभावभेदौ ... ६५ २	मध्याधीराधीर } ७३ १६	ललितम् ... ८८ ५
नायकः .. ११ ७	प्रगल्भाधीरा .. ७६ ४	मदः ... ११ १०
तत्र, गीरोदात्तः .. ११ १४	प्रगल्भाधीराधीरा .. ११ ११	विह्वलम् ... ११ १५
धीरोदात्तः ... ११ १६	प्रगल्भाधीराधीरा .. ११ १५	तपनम् ... ११ २०
धीरललितः ६६ १	मेदास्थानम् ... ११ १८	माध्यम् ... ८६ ४
धीरशान्तः ... ११ ३	कुलटा .. ७७ ३	विच्छेपः ... ११ ६
नायकानां योऽशभेदाः .. ११ ५	कन्या .. ११ १०	कुतूहलम् ... ११ १५
दक्षिणनायकः .. ११ ७	वैश्यः ... ७८ ७	हसितम् ... ११ २०
भूषणनायकः ... ११ १३	मेदास्थानम् ... ७६ १	इकिनम् ... ६० २
अनुकूलनायकः ६७ १	स्वाधीनमृका .. ११ ६	ललितः ... ११ ७
शठनायकः .. ११ ७	त्यजिता .. ११ १	मुग्धाकन्ययोरनुरागे-
नायकानामष्टचत्वारिंश-	अभिसारिका .. ११ १२	ज्ञितानि ... ११ १२
श्रेयास्थानम् .. ११ १३	अभिसारिकाभेदाः .. ११ २१	शर्वाभिनुरागेज्ञितानि
पीठमर्कः ... ११ १६	अभिसारस्थानानि .. ८० ६	द्वयः ६२ १२
अभिसारमायाः ... ६५ १	कलशान्तरिता .. ११ १०	द्वितीयगुणाः ... ६३ २
पिठः ... ११ ४	विप्रलम्भा .. ११ १७	प्रतिनायकः ... ११ ८
प्रेतपत्रः ... ११ ७	प्रोषितमनुका .. ८१ १	उदीपनविभावाः .. ११ ८
मन्त्री ... ११ १०	वासकसजा .. ११ १	अनुभावः ... ११ १६
अन्तःपुरमायाः ६६ १	विरहोत्कथितता .. ११ ११	सात्त्विकाः ... ६४ ७
प्रसङ्गमाया .. ११ १०	मेदास्थानम् ... ११ १८	तत्र, स्तम्भ इव .. ११ ११
प्रसङ्गमायाः ... ११ १२	नायिकालकाराः .. ८२ १८	स्तम्भादीनां जलशानि .. ११ १३
द्वयभेदाः ... ११ २०	तत्र, भावः ८३ ६	व्यभिचारिणा .. ६५ ५
तत्र, निवृत्तार्थः .. ११ ५	हासः ... ११ १०	तत्र, निवेदः .. ११ १४
मितायः ... ११ ८		आवेगः ... ११ १६
		दैन्यम् .. १६

ग्रन्थः	पंक्तौ	ग्रन्थः	पंक्तौ	ग्रन्थः	पंक्तौ
अमः	१६	विप्रलम्भस्वरूपम्	१९	भावशान्त्वदिः	१७
मदः	२१	विप्रलम्भभेदाः	२१	चतुर्थपरिच्छेदे—	
जडता	१७	तत्र पूर्वरागः	२२	काव्यभेदो	१२६ ३
उभता	१३	कामदशाः	२०७ २	ध्वनिकाव्यम्	४
मोहः	१९	तत्र, मरणो विज्ञेयः	१०८ १०	अभिधामूलध्वनिः	६
विबीधः	६८ ४	कामदशाः मृतान्तरम्	१०९ ५	लज्जामूलध्वनिः	१२
स्वप्नः	११	पूर्वरागभेदाः	११५ १५	लज्जामूलध्वनिभेदो	१२२ ५
आपस्मारः	१७	मानः	११६ १६	अभिधामूलध्वनेभेदो	१२२ ५
शर्वः	१६ २	प्रयासमानः	११७ १७	रसादेरैकविध्यम्	८
मरणम्	११	हैष्यमानः	११८ १८	सलक्ष्यक्रमव्यंग्य-	
आलस्यम्	१३	मानभङ्गोपायाः	११९ ५	ध्वनेस्तैविध्यम्	१३३ ३
अमर्षः	१८	प्रयासः	१२० २०	शब्दशक्त्युद्भव-	
मिद्रा	२४	एकादश कामदशाः	१२१ २१	व्यंग्यस्य द्वैविध्यम्	७
अवहित्यः	१०० ५	प्रवासभेदाः	१२२ ८	अर्थशक्त्युद्भवव्यंग्यस्य	
औत्सुक्यम्	११	कव्यविप्रलम्भः	१२३ २३	द्वादश भेदाः	८
लज्जादः	१६	संभोगः	१२४ ३	शब्दार्थशक्त्युद्भव-	
शङ्का	१०१ ३	संभोगभेदाः	१२५ ५	व्यंग्यस्यैकविध्यम्	१३६ ३
स्मृतिः	११	हास्यः	१२६ ३	ध्वनेरष्टादशविधत्वम्	६
यतिः	१४	हास्यभेदाः	१२७ १०	सप्तदशभेदानां पदवा-	
व्याधिः	२०	हास्यभयप्रतीतिः	१२८ २	क्यगतत्वम्	१३
प्रासः	१०२ १	कव्यः	१२९ ७	अर्थशक्त्युद्भवध्वनेः	
म्रीडा	११	कव्यविप्रलम्भान्	१३० ४	प्रबन्धेतिदेशः	१४४ १
हर्षः	१८	कव्यस्य भेदाः	१३१ ४	पदांशादिव्यसंलक्ष्य-	
अव्या	१३	रौद्रः	१३२ ७	क्रमव्यंग्यस्या-	
विषादः	१९	युद्धवीरारकव्यस्य भेदाः	१३३ १३	ख्यानम्	१४५ ३
धृतिः	१०३ ३	वीरः	१३४ २१	ध्वनिभेदाख्यानम्	१४७ ५
चपलता	११	वीरभेदाः	१३५ ७	गुणीभूतव्यंग्यम्	१४८ ३
ग्लानिः	१७	भयानकः	१३६ ५	गुणीभूतव्यंग्यस्य भेदाः	१४९ ५
चिन्ता	१०४ ३	बीभत्सः	१३७ ५	गुणीभूतव्यंग्यस्याधि-	
वितर्कः	११	अद्भुतः	१३८ १७	ध्वनित्वम्	१५० ६
स्थापिनोऽपि संवा-		छान्ता	१३९ ८	निब्रकाव्यलक्षणम्	१५५ ४
रिभावत्वम्	१३	दयावीराच्छास्त्रस्य		पञ्चमपरिच्छेदे—	
स्थापिभावः	२०	भेदाः	१४० २	व्यञ्जनास्वरूपम्	१५६ ३
स्थापिभावभेदाः	१०५ ४	शान्तस्य रसत्वस्थापनम्	१४१ ०	अभिधातो व्यञ्जनायाः	
स्थापिभावानां		वत्सलः	१४२ ४	पार्थक्ये हेतवः	१५६ ८
लक्षणाणि	११	रसानां मिथो विरो-		अभिधातलक्षणयो-	
भावपदनिवृत्तिः	१०६ १	धाख्यानम्	१४३ १४	रसादिप्रतिपादने-	
रसभेदाः	११	भावः	१४४ १०	ऽक्षमत्वनिरूपणम्	१५१ १
रस, शृङ्गारः	११	रसाभावभावाभासो	१४५ १६	व्यंग्यबोधनेऽनुमान-	
शृङ्गारभेदो	११	अनौचित्यदर्शनम्	१४६ १	स्थाप्यमत्वम्	१५२ ७

	पृष्ठस्य पंक्तौ	पृष्ठस्य पंक्तौ	पृष्ठस्य पंक्तौ
व्यञ्जनोपसंहारः	२६६ ७	अङ्गमुलम्	११
वङ्गपरिच्छेदे--		अङ्गमुले मतभेदः	११
काव्यस्य दृश्यभङ्ग		कविशिखा	१७
भेदी ...	१७० २	अर्थप्रकृतयः	१८२ ७
रूपकसंज्ञाकारणम्	१७० ३	वीजम्	१०
अभिनयः	१७० ८	विन्दुः	१४
रूपकभेदाः	१७० १०	पताका	१७
उपरूपकभेदाः	१७० १२	प्रकरी	१८३ ४
नाटकलक्षणम्	१७१ ११	कार्यम्	११
अङ्गलक्षणम्	१७१ १५	कार्यावस्था	१०
गर्भोक्त्यलक्षणम्	१७१ ७	आरम्भः	१२
नाटकस्वरूपपरिपाटी	१७२ १२	प्रथमः	१५
पूर्वरङ्गः	१७२ १४	प्रारम्भशाला	१६
नान्द्या आवश्यकत्वम्	१७३ १	निवृत्तातिः	१८४ १
नान्दीस्वरूपम् ..	१७३ २	फलयोगः (कलागमः)	११ ४
नान्द्यनन्तरेतिनर्तयता	१७४ ३	संधिः	११ ८
भारतीहृतिः ..	१७५ ८	संविभेदाः	१०
भारतीहृत्वेरङ्गानि	१७५ ८	तत्र, मुख्यम्	१३
भारतीहृत्वेरङ्गानि	१७५ ८	प्रतिमुखम्	११
आमुखम् (प्रस्तावना)	१७५ ८	गर्भः	११
प्रस्तावनाभेदाः	१७६ ३	विमर्शः	१८५ ७
उद्भात्यकः	१७६ ४	निर्वहणम्	१३
कथोद्घातः	१७६ ८	मुखसन्धेरङ्गानि	१८
प्रयोगातिशयः	१७६ १७	तत्र, उपलेशः	१८६ १
प्रवर्तकम्	१७७ ७	परिकरः	१५
अवलम्बितम्	१७७ ८	परिन्वातः	१५
नलकुट्टमत्तनिरुपणम्	१७७ १४	विलोभनम्	१४
वस्तुनो द्वैविध्यत्वानम्	१७७ १७	मुक्तिः	१८
आधिकारिकवस्तुलक्षणम्	१७८ १८	प्राप्तिः	१८
प्रासङ्गिकवस्तुलक्षणम्	१७८ २०	समाधानम्	१८७ १
पताकास्थानम् ...	१७८ ३	विधानम्	१८
प्रथमं पताकास्थानम्	१७८ ५	परिभाषना	११
द्वितीयं पताकास्थानम्	१७८ ११	उद्भेदः	१४
तृतीयं पताकास्थानम्	१७८ १६	करणम्	१७
चतुर्थं पताकास्थानम्	१७८ ८	भेदः	१०
कविशिखा	१७८ १६	प्रतिमुखसन्धेरङ्गानि	१८३ १
अर्थोपलेशकाः	१७९ १२	तत्र विलासः	१८६ १
विष्कम्भकः	१७९ १३	परिचयः	१५
प्रवेशकः	१७९ १७	विश्रुतम्	१८
चूलिका	१८० १	तापनम्	११
अङ्गावतारः	१८० ५		
		नमः	११
		नमस्तुतिः	१७
		प्रथमनम्	११
		विरोधः	१८६ ३
		वर्णुपानम्	११
		पुष्पम्	११
		वज्रम्	११
		उपन्यासः	११
		वर्णसंहारा	११
		गर्भसन्धेरङ्गानि	१८० ८
		तत्र, अमृतहरणम्	११
		मार्गः	११
		रूपम्	१७
		उदाहरणम्	१८१ १
		क्रमः	११
		संग्रहः	११
		अनुमानम्	११
		प्राथम्यं	११
		क्षितिः	१८२ १
		प्रोटकम्	११
		अधिबलम्	११
		उद्देशः	११
		विश्रवः	११
		विमर्शसन्धेरङ्गानि	११
		तत्र, अपवादः	११
		संकेतः	१७
		व्यवसायः	१८३ ६
		द्रवः	११
		धृतिः	१४
		शक्तिः	१८
		प्रवृत्तः	१८४ ५
		लेखः	११
		प्रतिषेधः	१७
		विरोधनम्	१३
		प्ररोचना	१९५ ३
		आधानम्	११
		छादनम्	१४
		निर्वहणसन्धेरङ्गानि	१८
		तत्र, संधिः	११
		विरोधः	१८६ ३
		प्रथमम्	११

पृष्ठस्य पंक्ति	पृष्ठस्य पंक्ति	पृष्ठस्य पंक्ति
निर्वायः ... १६६ ११	पदत्रिशङ्खचयादीनामा- स्थानम् ... २०५ १	तत्र, आशीः ... ११ २६
परिभाषणम् ... ११ १८	लक्षणासुदेशः ... ११ ४	आकम्बः ... २१० २
कृतिः ... ११ २२	तत्र, भूषणम् ... ११ ६	कपटम् ... ११ ४
प्रसादः ... ११ ३५	अक्षरसंघातः ... ११ ११	अक्षमा ... ११ ६
आनन्दः ... १६७ २	शोभा ... ११ १४	गर्वः ... ११ ६
समयः ... ११ ३	उदाहरणम् ... ११ १७	उद्यमः ... ११ २१
उपगहनम् ... ११ ५	हेतुः ... २०६ २	आश्रयः ... ११ २३
भाषणम् ... ११ १०	संशयः ... ११ ८	उत्प्राशनम् ... ११ १५
पूर्ववाक्यम् ... ११ १२	दृष्टान्तः ... ११ ७	सृष्टा ... ११ १८
काव्यसंहारः ... ११ १४	तुल्यतर्कः ... ११ ६	क्षोभः ... ११ २१
प्रशस्तिः ... ११ १६	पक्षोच्चयः ... ११ ११	पश्चात्तापः ... ११ २३
चतुःपद्यज्ञोपसंहारः १६८ ३	निर्दर्शनम् ... ११ १४	उपपत्तिः ... ११ २५
फलनिरूपणम् ... ११ ७	अभिप्रायः ... ११ १६	आशंसा ... २११ १२
अज्ञानां फलम् ... ११ १३	प्राप्तिः ... ११ १९	अप्यवसायः ... ११ ४
रसव्यक्त्यनुरोधेनाज्ञानां संनिवेशनिरूपणम् ... ११ १६	विचारः ... ११ २२	विसर्पः ... ११ ७
वृत्तयः ... १६६ २	दिष्टम् ... २०७ १	उल्लेखः ... ११ ६
तत्र, कैशिकी ... ११ ५	उपदिष्टम् ... ११ ४	उत्तेजनम् ... ११ १६
कैशिक्या अज्ञानि ... ११ ७	गुणातिपातः ... ११ ६	परीवादः ... ११ १६
तत्र, नर्म ... ११ ८	गुणातिशयः ... ११ १३	नीतिः ... ११ १६
नर्मस्फूर्जः ... ११ १७	विशेषणम् ... ११ १७	अर्थविशेषणम् ... ११ २१
नर्मस्फोटः ... २०० १	निकृतिः ... ११ ६५	प्रोत्साहनम् ... २१२ १
नर्मगर्मः ... ११ ५	सिद्धिः ... ११ २१	साहाय्यम् ... ११ ४
सात्वती ... ११ ७	अंशः ... २०८ ७	अभिमानः ... ११ ७
सात्वत्या अंगानि ... ११ ८	विपर्ययः ... ११ ५	अनुवर्तनम् ... ११ ६
तत्र, उत्थापकः ... ११ ६	दाक्षिण्यम् ... ११ ७	उत्कीर्तनम् ... ११ ११
सांघात्यः ... ११ १३	अनुनयः ... ११ ६	वाक्या ... ११ १५
संज्ञापः ... ११ १६	माला ... ११ १२	परिहारः ... ११ १७
परिवर्तकः ... ११ २०	आधापत्तिः ... ११ १५	निवेदनम् ... ११ १६
आरभटी ... २०१ ३	गर्हणम् ... ११ १६	प्रवर्तनम् ... ११ २१
आरभटशा अंगानि ... ११ ४	पृच्छा ... ११ २३	आस्थानम् ... ११ २४
तर्ध, वस्तुत्थापनम् ... ११ ५	प्रसिद्धिः ... ११ २६	युक्तिः ... ११ २६
सफेदः ... ११ ११	साकृष्यम् ... २०६ २	प्रहर्षः ... २१३ ३
संक्षिप्तिः ... ११ १२	संक्षेपः ... ११ ४	उपदेशनम् ... ११ ५
अवपातनम् ... ११ १७	गुणकीर्तनम् ... ११ ८	मुनिनिरूपितनाटकसंज्ञम् ... ११ ११
नाट्योक्तयः ... ११ २१	शेषः ... ११ १०	लास्याङ्गानि ... ११ १५
नामकरणम् ... २०२ ६	मनोरथः ... ११ १३	तत्र, गेयपद्यम् ... ११ २०
आलापोचितशब्द- निर्देशः ... ११ १४	अनुकसिद्धिः ... ११ १३	स्थितपाठ्यम् ... ११ २२
भाषाविभागः ... २०४ ३	प्रियोक्तिः ... ११ १८	आसीनम् ... २१४ ४
	नाट्यार्थकारणम् ... २१ २१	पुष्पगणिका ... ११ ५

पृष्ठस्य पंक्ति	पृष्ठस्य पंक्ति	पृष्ठस्य पंक्ति	पृष्ठस्य पंक्ति
प्रच्छेदकः ... २१४ ६	संज्ञापकम् ... १५	वाक्यदोषाः ... २३६ १	
त्रिगुणकम् ... १७	श्रीगदितम् ... १८	तत्र, प्रतिकूलत्वम् ... १	
सैन्धवम् ... १८	शिल्पकम् ... २२३ ६	सुखविसर्गत्वम् ... २१७ २	
त्रिगुणकम् ... १२	विलासिका ... १०	आहतविसर्गत्वम् ... २	
उत्तमोत्तमकम् ... ११	दुर्मलिका ... १४	अधिकपदत्वम् ... ४	
उत्तमप्रत्युक्तकम् ... १३	प्रकरणिका ... १८	न्यूनपदत्वम् ... १२	
भट्टनाटकम् ... १४	हस्तलीला ... २२४ १	पुनरुक्तत्वम् ... १३	
प्रकरणम् ... १७	भाषिका ... ४	हतवृत्तत्वम् ... १४	
भाषा ... २१५ ५	अव्ययकाव्यम् ... १३	पदस्य कर्तृत्वम् ... २३८ १०	
न्यायोगः ... १२	पद्यलक्षणम् ... १४	संधिविश्लेषत्वम् ... १२	
समवकारः ... १६	मुक्तकादिलक्षणम् ... १५	संभ्यर्शुलोलत्वम् ... १५	
द्विभिः ... २१६ १	महाकाव्यम् ... २१५ १	सधिकतत्वम् ... १६	
इहामृगः ... १६	खण्डकाव्यम् ... २२६ ६	अर्थान्तरकपदत्वम् ... १७	
अङ्गः ... २१७ ७	काव्यः ... ७	समाप्तपुनरास्तवः ... २४८ १	
वीथी ... १२	गद्यलक्षणम् ... १०	अभिव्यक्तसंबन्धत्वम् ... ३	
वीथ्यज्ञानि ... १५	कथा ... २०	अक्रमत्वम् ... २४० ३	
तत्र, प्रपञ्चः ... १७	आख्यायिका ... ३३	अमतपरार्थत्वम् ... १०	
त्रिगतम् ... २१८ २	चम्पू ... २२७ ७	वाच्यस्यानभिधानम् ... १२	
छलम् ... ७	विषयम् ... ६	भग्नप्रक्रमत्वम् ... २४१ ३	
वाक्यैलिः ... १३	कर्मकम् ... १०	प्रसिद्धित्यागः ... २४२ ५	
अधिवलम् ... २३	सप्तमपरिच्छेदे ... २२७ १६	अस्थानस्थपदता ... १	
गद्यम् ... २१९ १	दोषाणां विभागः ... २२८ २	अस्थानस्थसमासता ... १७	
अवस्थान्वितम् ... ६	दुःश्रवत्वादिदोषपरि- ... २३० १	सकीर्णत्वम् ... २४४ २	
नालिका ... ११	गणनम् ... ४	गर्मिता ... ४	
असप्रज्ञापः ... २२	दुःश्रवत्वम् ... ७	अर्थदोषाः ... ८	
व्याहारः ... २८	अश्लीलत्वम् ... ६	तत्र, अपुष्टत्वम् ... १२	
मृदवम् ... २२० ५	अनुचितार्थत्वम् ... २२६ १	दुष्कमत्वम् ... १६	
प्रहसनम् ... ११	अप्रयुक्तत्वम् ... १३	ग्राम्यत्वम् ... १७	
प्रहसनभेदाः ... १९	ग्राम्यत्वम् ... ३	व्याहतत्वम् ... १८	
नाटिका ... २२१ १	अप्रवीतत्वम् ... ४	अश्लीलत्वम् ... २४५ १	
मोटकम् ... १	संदिग्धत्वम् ... ७	कष्टार्थत्वम् ... ३	
गोष्ठी ... १	नेयार्थत्वम् ... २३० १	अनवीकृतत्वम् ... १०	
सट्टकम् ... १२	निहातार्थत्वम् ... ३	निर्दुष्टत्वम् ... २५	
नाट्यरासकम् ... १५	अवाचकत्वम् ... ५	प्रकाशितविकृतत्वम् ... २४६ २	
प्रस्थानकम् ... १९	क्लिष्टत्वम् ... ७	संदिग्धत्वम् ... ३	
उल्लास्यम् ... २२२ २	विकृतमतिकारित्वम् ... ९	पुनरुक्तता ... ४	
काव्यम् ... ५	अविमृष्टविषेवांशत्वम् ... १८	प्रसिद्धिविच्यता ... ८	
प्रेक्ष्यकम् ... ८	शब्दे दुःश्रवत्वादीनां ... १८	विश्याविकृतता ... ६	
रासकम् ... ११	कीर्तनम् ... २३२ ५	शाकांशता ... १०	
		सहचरभिरत्वम् ... १४	

	पृष्ठस्य	पंक्तौ
अविशेषो विशेषः	२४६	१८
अनिधमे निवमः	२४७	१
विशेषोऽविशेषः	"	२
नियमोऽनियमः	"	४
विध्यव्यक्तता	२४८	१
अनुवादायक्तता	"	३
निर्मलपुनरुक्तत्वम्	"	६
रसदोषाः	"	८
काव्यदोषेभ्यः पृथगलंकार-		
दोषाणामसंभवत्वप्रति-		
पादनम्	२४९	१०
दुःश्रवणत्वस्य गुणत्वप्राप्ते		
पादनम्	२५३	४
अश्लीलत्वस्य गुणत्वप्रति-		
पादनम्	२५४	२
श्लेषादौ निहताग्राप्रयु-		
क्तयोरदोषत्वप्रति-		
पादनम्	"	६
अप्रतीतत्वस्य गुणत्वा-		
स्थानम्	"	९
कथितपदत्वस्य गुणत्वा-		
स्थानम्	२५५	१
संदिग्धत्वस्य गुणत्वा-		
स्थानम्	"	१०
कष्टदुःश्रवणयोग्यगुण-		
त्वास्थानम्	"	१२
प्राग्भूतत्वस्य गुणत्व-		
स्थानम्	२५६	५
निर्हेतुताया दोषाभावत्व-		
निरूपणम्	"	७
स्यातविद्वत्ताया गुण-		
त्वनिरूपणम्	"	११
कविसमयास्थातानि	"	१३
पुनरुक्तस्य गुणत्वा-		
स्थानम्	२५७	७
न्यूनपदताया गुणत्वा-		
स्थानम्	"	१५
न्यूनपदताया गुणदोषत्वा-		
भावनिरूपणम्	"	१८

	पृष्ठस्य	पंक्तौ
अधिकपदत्वस्य गुणत्वा-		
स्थानम्	२५८	५
अवचित्समाप्तपुनराक्तत्व-		
स्य गुणदोषाभाव-		
निरूपणम्	२५९	१
गमितत्वस्य गुणत्वा-		
स्थानम्	"	५
पतत्प्रकर्षताया गुणत्व-		
निरूपणम्	"	८
व्यभिचारिण्यः स्वशब्दे-		
नोक्ता दोषरवाभाव-		
कीर्तनम्	"	१२
मिरुद्धरसविभावादि-		
संग्रहस्य गुणत्वनिरूप-		
णम्	२६०	८
विरुद्धरसयोः समावेशः	"	१२
अवकरणे दोषाणामदो-		
पत्वास्थानम्	२६१	७
अष्टमपरिच्छेदे —		
गुणाः	२६४	३
गुणानां त्रैविध्यम्	२६४	७
तत्र, माधुर्यम्	"	८
माधुर्यव्यञ्जकवर्णादिः	२६५	३
श्लो	२६५	१०
श्लोकोव्यञ्जकवर्णादिः	"	१३
प्रसादः	"	१७
प्रसादव्यञ्जकशब्दाः	२६६	२
श्लेषादीनामोजस्यन्त-		
र्भावास्थानम्	२६६	६
असमासस्य माधुर्य-		
व्यञ्जकत्वम्	२६७	५
अर्थव्यक्तेः प्रसादगुणे-		
ऽन्तर्भावः	"	८
प्राग्भूदुःश्रवत्यागन कान्ति		
सुकुमारतयोः		
संग्रहः	"	१०
समताया गुणदोषयो-		
रन्तःपातः	"	१३
श्लोकादीनां दोषा-		
भावेनाङ्गीकारः	२६८	४

	पृष्ठस्य	पंक्तौ
अर्थव्यक्तिकान्तयोः		
स्वभावोक्त्यादिना		
संग्रहः	"	८
श्लेषसमनयोर्वैचित्र्या-		
दोषतयोरन्तःपातः	"	१०
समाधिगुणत्वाभावः	२६९	६
खण्डनोपसंहारः	२७०	५
नवमपरिच्छेदे —		
रीतिः	२७०	१०
रीतीनां चातुर्विध्यम्	"	१२
तत्र, वेदधी	२७०	१
गौडी	"	५
पाञ्चाली	"	८
लाटी	"	१४
वक्त्राद्यौचित्येन रचना-		
वस्थानम्	२७२	५
दशमपरिच्छेदे —		
अलंकाराः	२७३	३
पुनरुक्तवदामासः	२७४	३
अनुप्रासः	२७५	१
छेकानुप्रासः	"	३
दृष्ट्यनुप्रासः	"	९
भृत्यनुप्रासः	२७६	१०
अन्त्यानुप्रासः	"	१६
लाटानुप्रासः	२७७	४
यमकम्	२८०	२
वक्रोक्तिः	२८०	१३
भाषासमः	२८१	९
श्लेषः	२८२	३
समञ्जरश्लेषः	२८४	५
अभङ्गरश्लेषः		
समञ्जसभङ्गरश्लेषः		
चित्रम्	२९०	८
प्रहेलिकाया अलंकार-		
स्वल्पखण्डनम्	२९१	६
उपमा	२९२	८
पुष्पोपमा	"	११
भौती उपमा	२९३	१
प्राची उपमा		

॥ श्रीः ॥

श्रीमद्विश्वनाथकविराजम्भसिः

साहित्यदर्पणः

विमलाभिर्भूषितः

प्रथमः परिच्छेदः ।

ग्रन्थारम्भे निर्विघ्नेन प्रारम्भितपरिसमाप्तिकामो वाङ्मयाधिकृततया वाग्देवतायाः सामुख्य-
माधत्ते—

विमला

बन्धे धुन्दावनप्राणं प्राणं गोगोपमुधुबाम् ।

इन्दिरानयनानन्दं गोविन्दं, शुक्तिमन्दिरम् ॥ १ ॥

आशोणा कोणदेशाद्, विकसितकुमुदामोदिनी पारवभागा-

भीलेन्द्राज्ञान्तकान्ता कलिकलुषहरा संसरन्ती च मध्याम् ।

व्योमस्थेव त्रिवेणी त्रिगुणबराकरी देवतेषु त्रिरूपा,

प्रीन् संस्कारान् धमन्ती जयति नयनयोः कापि कान्तिर्भवाभ्याः ॥ २ ॥

साहित्याद्वैतसिद्धान्तनिष्कलङ्कसुधाकरम् ।

बन्धे वाराणसीप्रैष्ठं रसगङ्गाधरं गुरुम् ॥ ३ ॥

ध्यायं ध्यायं शिवं धाम दिव्यं साहित्यवर्षणे ।

यथामति कृता व्याख्या 'विमला'ऽर्थप्रकाशिनी ॥ ४ ॥

सुलभाः संस्कृतविदुषां सन्दर्भाः प्रायशोऽनेके ।

हिन्दीज्ञानां न तथा तस्माद् हिन्दी समालम्ब्ये ॥ ५ ॥

संस्कृतं मार्गस्तुल्य विद्वांसः केऽपि कोपिताः ।

यत्कृते सा ममेदानी मातृभाषा प्रसीदतु ॥ ६ ॥

यद्यस्ति वस्तु किमपीह तथाऽनवद्यं, शोतेत तत्त्वचक्षुरेष्यति चालुरागः ।

नो चेत्, कृतं कृतकवाग्भिरलं प्रपञ्चैर्निर्दोहबेनुमहिमा नहि किञ्चिदीभिः ॥ ७ ॥

श्रीविश्वनाथ कविराज अपनी बनाई साहित्यकारिकाओं की व्याख्या करने के अग्रिमार्ग से मङ्गलाचरण के पद्य का प्रयोजन और औचित्य बतलाने के लिये अक्षतरण देते हैं—ग्रन्थारम्भे इति—विरुद्धा प्रारम्भ करना चाहते हैं उस ('प्रारम्भित') 'ग्रन्थ का आरम्भ करने से पूर्व' ग्रन्थकार, निर्विघ्नपूर्वक समाप्ति की इच्छा से, छात्रों में अधिकृत होने के कारण, भगवती सरस्वती की आराधना करते हैं । तात्पर्य यह है कि निर्विघ्न समाप्ति के लिये विघ्नध्वंसकारी मङ्गलाचरण प्रयोजनीय है और अब छात्रों की अविद्यानी भगवती सरस्वती का आराधन ही छात्रार्थ में उचित है ।

यहाँ 'ग्रन्थारम्भे' इस पद में 'आरम्भ' शब्द लक्ष्य है आरम्भ के पूर्वकाल का बोधक है । मुख्य अर्थ के बाधित होने से प्रयोजनवती लक्षणा हुई है । 'ग्रन्थ' शब्द का अर्थ है 'प्रतिपाद्य विषय का बोधक उद्देश्य'—अर्थात् जिस विषय का प्रतिपादन करना चाहते हैं उसका बोधन करनेवाले वाक्यों का समूह । और 'आरम्भ' का

शरदिन्दुसुन्दरकविचेतसि सा मे गिरां देवी ।

अथद्वय तमः सन्ततमर्थानखिलान्प्रकाशयतु ॥ १ ॥

अर्थ है पदसा अथवच । परन्तु प्रकृत मङ्गलाचरण में केवल इष्टदेवता की आराधना की गई है, प्रतिपाद्य विषय के सम्बन्ध में कुछ नहीं कहा गया, इस कारण यह मङ्गल, प्रतिपाद्य विषय का पूर्वावयव नहीं हो सकता, अतः मुख्यार्थ के बाधित होने के कारण लक्षणा से 'आरम्भ' शब्द आरम्भ के पूर्वकाल का बोधन करता है—इससे पूर्वोक्त अर्थ सिद्ध हुआ । मङ्गलाचरण और ग्रन्थारम्भ इन दोनों क्रियाओं के बीच में अव्यवधान का खनन करना इस लक्षणा का प्रयोजन है । लक्षणाओं का साङ्गोपाङ्ग विवेचन दूसरे परिच्छेद में होगा ।

मङ्गलाचरण से प्रतिबन्धक विधियों का नाश होता है और विधियों के नाश से निर्विघ्न समाप्ति होती है—इस प्रकार मङ्गल, विधिव्यवस्था का तो साक्षात् कारण होता है और समाप्ति का परम्परा से (विधिव्यवस्था के द्वारा) कारण होता है ।

यद्यपि विश्वनाथ कविराज ने अपनी कारिकाओं की व्याख्या भी स्वयं ही लिखी है, अतः कारिकाकार और हस्तिकार के एक होने के कारण अवतरण में उत्तम पुरुष के एक वचन (आद्ये) का प्रयोग होना चाहिये, यद्यपि पुरुष (आद्ये) का नहीं, क्योंकि यह प्रयोग अन्य के लिये ही बोला जा सकता है, अपने लिये नहीं, तथापि मेरे का आरीर करके इस प्रकार का प्रयोग किया है । ऐसे बोलने की रीति संस्कृत तथा अन्य भाषाओं में प्रचलित है—जैसे 'जीवत्यहो राजन्'—'बागेष्टः कुक्षे'—'पञ्चिज्येन्द्रो जगन्नाथशर्मा निर्माति'—'सुन्दर कवच'—'कह गिरिधर कविधर' इत्यादि । इस प्रकार के प्रयोग से कहीं तो निरभिमानता सूचित होती है, क्योंकि 'अहम्' पद से जो अहंकार का भास होता है वह प्रथम पुरुष के प्रयोग से नहीं होता—और कहीं-कहीं प्रसिद्धि के अनुसार लोकोत्तर वीरभाव तथा अपूर्व पाण्डित्यादिक ध्वनित होते हैं—जैसे 'राजन्' और 'जगन्नाथशर्मा' से होते हैं ।

शरदिन्दुसुन्दरेति-१- शरद् ऋतु के चन्द्रमा के समान सुन्दर कान्तिवाली 'वह' (शास्त्र, पुराणादि प्रसिद्ध) भगवती सरस्वती अज्ञानरूप अन्धकार को दूर करके सब (वाच्य, लक्ष्य तथा व्यंग्य) अर्थों को मेरे हृदय में बसा प्रकाशित करे । इस श्लोक का और भी दो प्रकार से अर्थ होता है । उसमें पदों का सम्बन्ध कुछ भिन्न करना पड़ता है—जैसे 'गिराम्' का सम्बन्ध 'देवी' के साथ न करके 'तमः' के साथ किया जाय और ऐसा अन्वय हो—२- 'शरदिन्दुसुन्दरकविः सा देवी, मे गिरां सन्ततं तमः सपद्यत्य अखिलान्प्रकाशयतु' अर्थात् शरद् चन्द्र के द्वारा सुन्दर कान्तिवाली वह 'देवी' (प्रकाशकर्त्री = सरस्वती) मेरी वाणी के तमोगुण = अमितापन के अज्ञानार्थ अर्थात् जो भाव मन मे है उसे वाणी के द्वारा प्रकट न कर सकने को दूर करके सब प्रकार के पूर्वोक्त अर्थों को (मेरे) हृदय में प्रकाशित करे ।

ग्रन्थकार में अपने भावों को वाणी के द्वारा यथावत् प्रकाशित करने की शक्ति का होना असन्त आश्चर्य है । यदि उसकी वाणी में कोई भी त्रुटि है तो वह अपने हृदय की अच्छी से अच्छी बात को भी श्रोताओं के चित्त में नहीं जमा सकता, इसलिये वाणी के तम = अमितापनाऽज्ञानार्थ को दूर करने की इष्टदेव से प्रार्थना करना उचित ही है । इस अर्थ में यद्यपि 'गिराम्' का सम्बन्ध 'देवी' के साथ न होने के कारण 'वह' देवी यह अर्थ स्पष्टता नहीं निकलता, तथापि 'शरदिन्दुसुन्दरकविः' इस विशेषण के बल से और देवी शब्द के योगात् (ज्ञानप्रकाशकर्त्री) से वह स्पष्ट हो जाता है, अतः कोई क्षति नहीं । अथवा 'गिराम्' पद की आशयि करके उसका दोनों और सम्बन्ध हो सकता है । इसी प्रकार प्रत्यासत्तिन्याय से अथवा आह्वयि से 'मे' पद का सम्बन्ध 'गिराम्' और 'चेतसि' इन दोनों के साथ होता है । एवं 'सन्ततं' का 'तमः' और 'प्रकाशयतु' इन दोनों के साथ सम्बन्ध हो सकता है ।

१-तीसरे पद्य में 'तमः अपद्यत्य' इन पदों का आर्थिक सम्बन्ध 'अर्थान्' के साथ होता है । इस पद्य में, "वाच्यादि अर्थों का जो तम = अप्रकटरूपता—जिसके कारण उन पदार्थों का स्वरूप यथावत् प्रकट नहीं होने पाता—उसे दूर करके भगवती सब पदार्थों को हृदय में प्रकाशित करे," ऐसा अर्थ होता है । इन दोनों अर्थों में 'तमः' के सम्बन्धमेव से ही अर्थमेव होता है । पहले अर्थ में 'तमः' का सम्बन्ध 'चेतसि' के साथ है—उसमें तम का अर्थ है—अज्ञान, क्योंकि चित्त में अज्ञान ही विकार पैदा करता है । दूसरे में उसका

सम्बन्ध 'सिरान्' के साथ है और बाकी का समोयुक्त = अविस्मरण (अस्मरण) विवक्षित है। तीसरे अर्थ में पदार्थगत समोयुक्त = अत्यवस्था के दूर करने का तात्पर्य है। ये तीनों अर्थ ग्रन्थकार को अविस्मरण हैं, क्योंकि ग्रन्थ बनाये के लिये हृदय का अज्ञान, भावों की प्रकट करने का अज्ञान और पदार्थों की अज्ञानता—ये तीनों दोष दूर करने आवश्यक हैं। इनमें से एक के रहने पर भी ग्रन्थ ठीक नहीं बन सकता। इसी कारण इस पद्य की प्रकल्पना इस प्रकार की गई है, जिससे ये तीनों अर्थ बिना कष्टकल्पना के निकल सकें।

यद्यपि ग्रन्थकार दूर करने में सर्वे भी प्रसिद्ध है, परन्तु वह सन्तापदायक है और भगवती सरस्वती तथा शान्तिदायिनी है एवं उसका स्वरूप भी चन्द्रमा से मिलता है, अतः उसी की-उपमा की है। ग्रन्थ श्रुत के चन्द्रमा में उसी ज्योति और शान्ति नहीं होती, अतः 'शरत्' शब्द का ग्रहण किया है। शरदिन्दु भी बाहर के ही अन्वकार को दूर कर सकता है—हृदय और बाकी के अन्वकार को दूर करने में उसका कुछ सामर्थ्य नहीं—इसी अविश्रान्त के स्वरूप करने के लिये 'ता' पद दिया गया है। 'ता' वह = पुराणादि प्रसिद्ध—जिसके तनिक कृपाकटाक्ष से ही अत्यन्त मृदु पुरुषों का भी विद्वन्मुकुट होना प्रसिद्ध है—वही सरस्वती देवी। इस अर्थ में अतिरेकालङ्कार व्यञ्ज्य है, क्योंकि हृदय के अन्वकार को दूर करनेवाली भगवती का प्रभाव, केवल बाह्य-अन्वकार को दूर करनेवाले उमानामृत चन्द्रमा से अधिक प्रतीत होता है (आविष्कृत्यस्त्वस्वोपमायाह... अतिरेकः) इस भाव को व्यक्त करने के लिये 'शरदिन्दुसुन्दरकविः' इस पद में यदि 'पञ्चमी' योग-विभाग से अथवा 'सुमुता' से पञ्चम्यन्त का समास कर लिया जाय (शरदिन्दौषि सुन्दरा कविर्वस्वाः)—तो अतिरेक स्पष्ट ही हो जायगा।

साहित्यदर्पण के अतिप्रसिद्ध तथा प्राचीन और सर्वोत्तम संस्कृतटीकाकार श्रीहामरचन्द्र वर्कपाणीसमी ने इस पद्य को दुर्गावरक भी लगाया है—यथा—देवी दुर्गा मे गिरामयार (प्रतिविष्णुया) चेति प्रकाशयत्—काव्यो शरदिन्दुसुन्दरकविः—शरदिन्दुसुन्दरे शिषे स्मिन्निष्ठाया वस्वाः सा। एतत्सर्वे वाङ्मयाधिकृतस्येति कर्तुमिच्छेत्—वाङ्मयाधिकृतो ग्रन्थकृतिर्यः। 'अवाग्देवतायाः' इति गोपनीयदेवतायाः। इहदेवताया गोपनीयत्वमागमे प्रसिद्धम्।

कराचत् तर्कवागीशमी की गोपनीय देवता श्रीदुर्गाजी थी—इसीलिये उन्होंने क्रिष्टकल्पना के द्वारा इस अक्षरालिखित अर्थ को भी इस पद्य में से निकालने के लिये लीचातानी की है। उक्त अर्थ में कई दोष भी हैं। १—सबसे पहले तो 'वाङ्मयाधिकृतता' इसे कर्त्ता का विशेषण बनाने और 'वाग्देवता' का 'अवाग्देवता' पदच्छेद करने में शब्दों की स्वरालिखिता और रचना की स्वाभाविकता इस क्लिष्टकल्पना से नष्ट होती है। २—दूसरे 'मे गिराम्' का 'अयान्' के साथ सम्बन्ध करने में दूरान्वय दोष होता है। ३—तीसरे 'चेति' के साथ सम्बन्धी पद न रहने से वाक्य अधूरा रह जाता है और उसके लिये अप्रसक्त 'प्रतिविष्णुनाम्' का अन्वहार करना पड़ता है। ४—चौथे इस पद्य का सबसे प्रधान पद 'शरदिन्दुसुन्दरकविः' एकदम विफल हो जाता है। सरस्वती की शरदिन्दु की उपमा देने से उसका अन्वकार के नाश करने और शान्ति देने में सामर्थ्य, वही सुन्दरता से प्रकट होता है, किन्तु अतीतर्कवागीशजी के कथनानुसार यदि 'शरदिन्दुसुन्दर' का अर्थ 'शिव' माने तो—या तो 'शरदिन्दुना सुन्दरा' यह तृतीया-वस्तुव्युक्त मानना पड़ेगा—या 'शरदिन्दुषि सुन्दरा' इस विग्रह में 'उपमायावि सामान्यत्वम्' इस सूत्र से उपमानसमास मानना पड़ेगा। इनमें से पहला इतलिये ठीक नहीं कि शिवजी के विर पर जो चन्द्रमा है वह शरत् श्रुत का नहीं। वह तो सदा एकरस रहता है और सदा एकरा प्रकाश करता है। उसे किसी विशेष श्रुत का बताना ठीक नहीं। इस पद्य में 'शरत्' पद न केवल व्यर्थ ही है, प्रत्युत दोषापायक भी है। ग्रन्थकार का यदि यह अभिप्राय होता तो वे 'इन्दुसुन्दर' इतना ही कहते 'शरत्' शब्द न रखते।

५—यदि दूसरा समास माने तो 'शरदिन्दुसुन्दरकविः' यह सबका सब विशेषण अनुपयुक्त हो जाता है। दुर्गा का शङ्कर में अविस्मरण स्वरूप करने से कोई विशेष उपयोग सिद्ध नहीं होता। यदि 'विष्णुकामः किवं वसेत्' इत्यादि वचनों के अनुसार प्रकृत में शिव का प्राधान्य स्वरूप करना अभीष्ट या तो नमस्कार भी उन्होंने को करना उचित था। प्राधान्य तो उचित करें शिव का और प्रथम करें दुर्गा को। यह कहाँ का न्याय है !!

इसके अतिरिक्त यह भाव मान भी लिया जाय तो इसमें 'शरदिन्दुसुन्दर' पद की विशेषता कुछ नहीं सिद्ध होती। चाहे तृतीया समास कीजिये, चाहे उपमा समास मानिये, दोनों में (चन्द्रमा के कारण सुन्दर

अथवा चन्द्रमा के सहस्र कुम्भर इन अर्थों में) चन्द्रमा का सम्बन्ध शिव के साथ है, दुर्गा से तो उसका कुछ सम्बन्ध है ही नहीं। वह तो 'चन्द्रकुम्भर' शिव में अभिलाषमान करती हैं। फिर वह बेचारी अन्वकार के द्वारा करने में समर्थ कैसे होगी? यदि चन्द्रमा या चन्द्रमा से कुम्भर वस्तु में अभिलाषमान करने से वह सामर्थ्य ही जाता हो तो चकोरी में भी होना चाहिये! बहुत से कारे, कलूटे, लेंगदे, लले भक्तों में भी होना चाहिये। वास्तव में तर्कवागीशजी के इस उम तक के फेर में पड़कर इस 'शरदिन्दुसुन्दर' विशेषण की शोभा नष्ट हो गई।

इसके बिना तर्कवागीशजी इहदेवता को गोपनीय बताते हैं और आग्राम की राखी भी देते हैं। 'इहदेवताया गोपनीयत्वमात्रेण प्रतिपद्यते'। परन्तु हमारी समझ में नहीं जाता कि आपके इस प्रकार व्याख्यान करने पर भी वह गुप्त कैसे रह सके? आपके इतने 'बा-बापार' करने पर भी वह 'अवाग्देवता' कैसे बनी रही? यदि आपका व्याख्यान अन्वकार को भी अभिमत्त है तो उन्होंने भी जिसके लिये कई पंक्तियों में व्याख्या सहित स्तुति लिखी है, वह 'अवाग्देवता' कैसे हो सकेगी? सरस्वती से हटाकर दुर्गापरक अर्थ लगाने के लिये आपने 'वाग्देवता' का 'अवाग्देवता' कर जाला या, परन्तु वही पद आपके निकट हो बैठा। सरस्वती का विशेष फल गया।

वस्तुतः साहित्यदर्पणकार को वह विविध अर्थ अभीष्ट नहीं, अन्यथा वह ऐसे पद जिनसे उनके गोप्य इहदेव का जरा भी प्रकाशित होना संभव था—कभी न रखते। तर्कवागीशजी की तरह विष्णु आदि की स्तुति कर लेते।

कई भोग (तर्कवागीशजी भी) वहाँ 'वा' का अर्थ करते हैं 'एव विष्णुना सह वर्तमाना' 'अ' अर्थात् विष्णु के साथ रहनेवाली। हमारी समझ में यह भी ठीक नहीं, क्योंकि तत्त्वशब्द (सर्वनाम) बुद्धिस्थ विषय का परामर्श करता है और सरस्वती देवी के अनेक महत्त्वों को व्यञ्जित करके इस पद्य की शोभा को कई गुना बढ़ा देता है। वह बात इस अर्थ में खूब तक नहीं गई और न विष्णु का साहचर्य प्रकृत में कुछ उपयुक्त है, अतः वह पद्य सरस्वती की आराधना में ही प्रयुक्त है। स्वभावतः इसके अक्षर उसी ओर प्रवृत्त हैं। अर्थात्तर करने में क्लेश और शेष हैं, अतः पूर्वीक ही इसके ठीक अर्थ जानना।

आजकल अनेक अनतिकारी और 'ज्ञानलवणुविदग्ध' लोग भी साहित्यशास्त्र में टोंग अड़ा कर उसे गन्दा करने लगे हैं। इन्हीं में से किसी का कहना है कि प्रकृत पद्य में शीतर्कवागीशजी ने 'श्लेष' के द्वार दोनों अर्थों की सजा मानी है। जिसानु जनों की सुश्रवा के लिये हम यहाँ 'श्लेष' के विषय को कुछ स्पष्ट कर देना चाहते हैं। 'श्लेष'-शब्द 'श्लेष' शब्द से बना है, उसका अर्थ है चिरकना, चिरटना या मिलना। साहित्य में यह शब्द पारिभाषिक है, और जहाँ एक शब्द से दो अथवा अधिक अर्थों की प्रतीति होती है, वहाँ इसका प्रयोग होता है। एक शब्द में फिरके हुए से अनेक अर्थ जहाँ एक ही शक्ति—अभिधा—के द्वारा बोधित हो, वहाँ श्लेष माना जाता है। दोनों अर्थों का बोध कराने में उस शब्द का सामर्थ्य होता चाहिये, वह शब्द उन अनेक अर्थों का वाचक होना चाहिये, अभिधा शक्ति के द्वारा अनेक अर्थों को उपस्थित कराने का सामर्थ्य उस शब्द में होना चाहिये, तभी श्लेष होता है, अन्यथा नहीं। श्लेष में दो (या अधिक) अर्थ समान रूप से बोधित होते हैं। दोनों में शब्द की एक ही शक्ति (अभिधा) काम करती है। दोनों में से किसी एक अर्थ का बोध ऊँचा या नीचा नहीं समझा जाता। दोनों अर्थ एक साथ—समान रूप से—कन्धे-से-कन्धा मिलाकर खड़े हुए दिखाई देते हैं। यह नहीं होता कि एक अर्थ सामने आकर खड़ा होता हो और दूसरा किसी छिद्रकी से भ्रमकता हो या उसकी केवल 'छाया' देखी हो या सिर्फ 'मूलक' दिखाई देती हो। जहाँ किसी कारणवश एक ही अर्थ प्रकट के उपयुक्त सिद्ध हो जाय और दूसरे की छिद्र छाया या मूलक दिखाई पड़े, अर्थात् एक अर्थ अभिधा-शक्ति के द्वारा उपस्थित होता हो और दूसरा व्यञ्जना शक्ति के द्वारा, वहाँ शब्दशक्ति मूलक ध्वनि मानी जाती है, श्लेष नहीं। श्लेष वही होता है, जहाँ दोनों अर्थ साथ पैदा हुए भावों की तरह सामने आते, बराबर के हिस्सेदारों की तरह उपस्थित हों। श्लेष वही होता है, जहाँ कहनेवाले का तात्पर्य दोनों अर्थों को बोधित करने से हो, वक्ता अविकल रूप से दोनों अर्थों को एक ही शब्द से, अभिधा-शक्ति के द्वारा, उपस्थित कराना चाहता हो। श्लेष का यही चमत्कार है कि उसमें अर्थ एक शब्द से इस प्रकार चमक, जैसे एक गुच्छे में जुड़े दो फल। इस श्लेष के प्रकरण में कहीं तो शब्द एक

ही रूप से दोनों अर्थों का ज्ञान कराता है और कहीं उसके किसी अंश को थोड़ा तोड़ना-मरोड़ना पड़ता है। पहली दशा की जगह और दूसरी को समझ सकते हैं। “राजा और सूर्य कर के द्वारा जगत् को जीवन-दान करते हैं” यह शिल्लह वाक्य है। इसमें ‘कर’ और ‘जीवन’ पदों में श्लेष है। ‘कर’ का अर्थ है किरण और टेक्स, एवं ‘जीवन’ शब्द का अर्थ है पानी और प्राण अथवा जीवनोपयोगी सामान। राजा टेक्स के द्वारा जगत् की प्राण रक्षा करता है, अर्थात् लोगों को जीवन के उपयोगी—विद्या, तथा पालन-पोषण आदि के सामान पहुँचाता है, और सूर्य किरणों के द्वारा पृथ्वी के जल को खींचकर फिर उसे वादलों के रूप में पहुँचाता है, एवं उससे भरपूर-पोषण की सामग्री पैदा करता है। “अच्छा ऋषि और युग राजा कुशासन से प्रेम करता है”— यह भी शिल्लह वाक्य है। यहाँ ‘कुशासन’ शब्द में श्लेष है। अच्छा ऋषि कुश के आसन (कुशासन) से प्रेम करता है, और युग राजा कुस्तिश शासन (कु-शासन) से प्रेम करता है। यह समझ श्लेष कहता है। इसमें एक जगह ‘कुश-आसन’ ऐसा पदच्छेद किया गया और दूसरी जगह ‘कु-शासन’ ऐसा माना गया। इस प्रकार के शब्दों का अर्थ करते समय लोग ‘पञ्च’ शब्द से काम लेते हैं, जैसे उक्त वाक्य की टीका करते समय कोई लिख सकता है कि राजा के पञ्च में ‘कु-कुस्तिश शासन’ अर्थ है और ऋषि के पञ्च में ‘कुश का आसन’। संस्कृत में ही इसी प्रकार टीकाकार लोग लिखते हैं—“राजपञ्चे कुस्तिश शासनम्, ऋषिपञ्चे कुशास्य शासनम् इति श्लेषः ।”

इससे स्पष्ट है कि शिल्लह पदों का अर्थ करते समय या तो ‘और’ शब्द से काम लिया जाता है या ‘पञ्च’ शब्द से। संस्कृत में ‘च’ और ‘पञ्चे’ का प्रयोग होता है। क्यों? इसलिये कि श्लेष में अनेक अर्थों का समुच्चय होता है। दोनों अर्थ एकसाथ उपस्थित होते हैं। उन दोनों को सादृश्य बोधन करने के लिये किसी ऐसे शब्द की आवश्यकता होती है, जो समुच्चय का बोधक हो। ऐसे शब्द ‘च’ और ‘पञ्चे’ इत्यादि हैं। ‘पञ्चे’ अन्वये से भी वही बात सिद्ध होती है।

“सूर्य और सरस्वती जाड्य दूर करते हैं”, इस वाक्य में जाड्य का अर्थ है शीत और अज्ञान। इसे बो भी कह सकते हैं कि सूर्य के पञ्च में जाड्य का अर्थ है शीत और सरस्वती के पञ्च में उसका अर्थ है अज्ञान।

“पीपर तर मति जाइए दुहुँकुल आवति लाज”, यहाँ ‘पीपर’ का अर्थ है पीपल का वृक्ष और ‘पीपर’ पराया प्रिय अर्थात् पर-पुरुष। कोई जो यदि पीपल के वृक्ष के नीचे बली जाय, तो उसके दोनों कुलों में लाज आने का कोई कारण नहीं; अतः यहाँ संकेत-स्थल का पीपल और परपुरुष, दोनों ही शिल्लह हैं। इन दोनों का अभिधा-वृत्ति के द्वारा ही बोध होता है।

जहाँ अभिधा-वृत्ति किसी कारण से एक ही अर्थ में रुक जाय, और उसके रुकने पर भी दूसरा अर्थ भल-कता रहे, वहाँ शब्द शक्ति-मूलक ध्वनि मानो जाती है। अभिधा के रुक जाने पर भी जो दूसरा अर्थ प्रतीत होता है, वह व्यञ्जना वृत्ति के द्वारा उपस्थित होता है। इस प्रकार के अर्थ को ध्वनित, व्यञ्जित, भासमान, प्रतीयमान या भलकता हुआ कहा जाता है। यह मुख्य अर्थ नहीं होता। मुख्य अर्थ वही हाता है, जो अभिधा-वृत्ति के द्वारा उपस्थित हो। सुक्तोऽर्थोऽभिधया बोध्यः—यह नियम है। मुख्य अर्थ को भलकता हुआ नहीं कहा जाता, क्योंकि वह पूरे रूप से सामने आता है। भलकता हुआ उसी को कहा जाता है, जिसकी ज़रा-सी छाया-मात्र बाँस पड़े। जैसे—

‘कवि सुन्दर कोष नहीं सपने ।’

प्रतिप्राणा नायिका का वर्णन करते हुए उक्त वाक्य कहा है, अतः प्रकरणरुचय उसका सीधा अर्थ यही है कि स्वप्न में भी कोष न होना सती का चिह्न है। परन्तु वहाँ एक दूसरा अर्थ भलकता है। ‘कोष’ शब्द के पहले अक्षर को पूर्व शब्द के साथ और दूसरे अक्षर को अगले शब्द के साथ मिलाकर पढ़िए ता एक ऐसा अर्थ प्रतीत होगा, जो कवि को हर्षित अमीष्ट नहीं। जैसे—

‘कवि सुन्दर कोष नहीं सपने ।’

कवि सुन्दर अपने लिये स्वप्न में पनहीं (जूनी) पाने का वर्णन करने इस पद्य में बैठे हैं,—यह कोई नहीं मान सकता। उनके वर्णन का प्रकरण इस अर्थ को रोक देता है, अतः अभिधा-वृत्ति के द्वारा इस अर्थ की उपस्थिति नहीं हो सकती, व्यञ्जना के द्वारा होती है। इसी से यहाँ श्लेष भी नहीं कहा जा सकता, क्योंकि यहाँ जो दूसरा अर्थ, प्रतीत होता है, वह बका की अमीष्ट नहीं। श्लेष वही होता है, जहाँ बका दोनों अर्थों का समझ रूप से—अभिधा-वृत्ति के द्वारा—बोध कराना चाहता हो। जैसे—

“दुःख तब दूरि नद मित्र के उद्व से ।”

‘मित्र’ का अर्थ है स्वर्ग और सत्ता। ये दोनों यहाँ वक्ता को अभीष्ट है। स्वर्ग के उदय से दुःखदायी तम (अव्ययकार) दूर हुआ और सत्ता के उदय (उत्कर्ष) से दुःखरूप तम दूर हुआ। यह श्लेष है।

“विद्वद्भिः चैतेनैकार्थमिच्छायां श्लेष इत्येते ।”

अनेकार्थक पदों से जहाँ कई अर्थों का ‘अभिधान’ अभिधा-वृत्ति के द्वारा (व्यञ्जना के द्वारा नहीं) बोध हो, वहाँ श्लेष होता है।

“अर्थैः स्वमावादेकार्यैः श्लेषोऽनेकार्थवाचनम् ।”

अनेक अर्थों के वाचन = अभिधान अर्थात् अभिधावृत्ति के द्वारा बोधन में श्लेष होता है। ये दोनों लक्ष्य साहित्यदर्पण के ही हैं। पहला शब्द श्लेष का है, दूसरा अर्थ-श्लेष का। दूसरे लक्ष्य की व्याख्या में मूलग्रन्थकार ने लिखा है—“वाचनम् इति ध्वनेः (व्यवच्छेदः)।” अर्थात् ‘वाचनम्’ = अभिधान से ध्वनि का व्यवच्छेद होता है। दोनों अर्थ अभिधा के द्वारा उपस्थित होने चाहिए, तभी श्लेष होता है। यदि दो में से एक ध्वनित हुआ—व्यञ्जना या ध्वनि के द्वारा उपस्थित हुआ—तो श्लेष नहीं होगा।

इन दोनों श्लेषों के उदाहरणों की टीका करते हुए भीतर्कवागीशजी ने सब जगह ‘पक्षे’ या ‘व’ शब्द कहकर व्याख्या की है। संस्कृत-साहित्य को आदि से अन्त तक देख जाइए, श्लेष के प्रकरण में समुच्चय के बीच एक-दूसरी शब्दों के द्वारा की हुई व्याख्या मिलेगी। मनुष्य ही श्लेष का प्राण है। जहाँ यह न होगा, वहाँ श्लेष भी न होगा। एक ही शब्द से जहाँ दो अर्थ समान रूप से उपस्थित होंगे, वहाँ यह होगा, अन्यथा नहीं। सिर्फ़ दो अर्थ प्रतीत होने से ही श्लेष नहीं हो जाता। यदि दोनों अभिधा से बोधित नहीं हैं, तो—“कवि तुम्हारे बीच नहीं खपते” इत्यादि में—श्लेष न होगा।

दो अर्थ विकल्प और संशय में भी प्रतीत होते हैं, परन्तु वहाँ श्लेष नहीं होता। कहीं कभीरे-उज्जेल में सामने किसी वस्तु को देखकर आपके मन में सन्देह हुआ कि “यह लम्मा है या आदमी”, तो इसे श्लेष का स्थान नहीं कह सकते। “मागनेवाला या तो देवदत्त है या यशदत्त”, “कमरे से बड़ी चुरानेवाला या तो विष्णुमित्र है या शिवदत्त” इत्यादि वाक्यों में भी दो वस्तुएँ उपस्थित होती हैं, लेकिन इसे श्लेष का स्थान नहीं कह सकते। यहाँ बका का तात्पर्य दोनों वस्तुओं को उपस्थित करने में नहीं है। वह एक ही को बताता चाहता है, लेकिन वह यह निश्चय नहीं कर पाता कि उसकी अभीष्ट वस्तु इन दो में से कौनसी है, इसीलिये वह दो वस्तुओं का उल्लेख-मात्र करता है। वह संभव नहीं कि जिस वस्तु को आप सामने देखकर लम्मा और पुत्र्य का सन्देह कर रहे हैं, वह लम्मा भी हो जाय और पुत्र्य भी हो जाय। है तो वह कोई एक ही। लेकिन आप वह निश्चय नहीं कर पाते कि वह इन दोनों में से क्या है, इसीलिये दो शब्दों का निर्देश करते हैं। यदि आपको यह देख पड़े कि सामने खड़ी हुई उसी चीज़ के ऊपर कीआ आकर बैठ गया, तो निश्चय हो जायगा कि वह पुत्र्य नहीं, लम्मा है। और यदि वही चीज़ हिलने-डुलने लगे, तो आप उसे पुत्र्य समझ लेंगे। संशय और विकल्प में जो दो वस्तुएँ उपस्थित होती हैं वे उसी समय तक स्थिर रहती हैं, जब तक किसी के विरुद्ध कोई प्रमाण न मिले, यदि एक के विरुद्ध कोई प्रमाण मिला, तो दो में से एक ही रह जाती है, दूसरी चला देती है। श्लेष में यह बात नहीं होती। वहाँ बका का तात्पर्य ही दो वस्तुओं से होता है, अतएव आदि से अन्त तक दोनों वस्तुएँ स्थिर रहती हैं, कोई हटती नहीं।

यदि किसी ने कहा कि “स्थायुर्दृष्टः”, तो अब आपको सन्देह होगा कि यहाँ कहनेवाले का तात्पर्य लम्बे से है या शिव से। ‘स्थायु’ दोनों को कहते हैं। यदि आपको कोई ऐसा प्रमाण मिल गया, जिससे इन दोनों में से किसी एक का निश्चय हो सके, तब तो आप उसी का नाम लेंगे; परन्तु यदि कोई निर्यायिक हेतु न मिला, तो आप इसकी व्याख्या करते हुए लिखेंगे, “शिव अथवा लम्बा”। यदि किसी ने कहा—“मैत्रव लाओ”, तो अब धुननेवाला देखेगा कि कहनेवाला भोजन कर रहा है, तो वह नमक लाएगा, और यदि देखेगा कि बका आने को तयार है, तो घावा लाएगा।

आपको यदि यह न मालूम हो कि यह वाक्य किस प्रकरण का है। तो आप इसका अर्थ करेंगे—नमक अथवा घावा। मतलब यह कि जहाँ श्लेष होता है, वहाँ समुच्चय होने के कारण व्याख्या में ‘व’ ‘पक्षे’ या ‘और’ शब्द लिये जाते हैं; परन्तु विकल्प तथा संशय के स्थल में ‘अथवा’ ‘वा’ ‘किंवा’ और ‘वा’ आदि शब्दों से काम लिया जाता है।

अस्य ग्रन्थस्य काव्याङ्गतया काव्यकलैरेव फलवत्त्वमिति काव्यफलान्याह—

चतुर्वर्गफलप्राप्तिः सुखादन्वयियामपि ।

सारांश यह कि १—श्लेष तब तक नहीं होता, जब तक दोनों अर्थ मुख्य न हों। यदि एक अर्थ गौण और एक मुख्य होगा, तो श्लेष नहीं हो सकता। २—श्लेष की व्याख्या में टीकाकार लोग 'च' 'पक्षे' आदि शब्दों से काम लेते हैं। ३—यदि कहीं 'यद्वा' 'किंवा' 'अथवा' आदि शब्द हों, तो उसे विकल्प या संशय समझना चाहिए, यह श्लेष का स्थल नहीं हो सकता। श्लेष केवल समुच्चय में होता है, विकल्प और संशय में नहीं।

श्रीतर्कवागीशजी ने भी प्रकृत मङ्गलाचरण (शरदिन्दुसुन्दरवचिः) का अर्थ सरस्वतीपरक किया है। 'गिरा देवी' का अर्थ है वाणी की देवता, जो केवल सरस्वती का ही बोधक है। वही बात "मिता देवी हृष्यमेन सरस्वत्या उपन्मासाः" लिखकर सरस्वतीपरक अर्थ को विलकुल समाप्त कर देने के बाद श्रीतर्कवागीशजी ने किया है—“अथवा देवी दुर्गा भ्रम गिरामर्बान् वसुविश्वान् दृश्ये प्रकाशयतु।” जिसने अलङ्कारशास्त्र का कदम भी किसी सद्गुरु से पढ़ा है, वह केवल 'अथवा' शब्द को देखकर ही समझ लेगा कि यहाँ विकल्प किया जा रहा है। श्रीतर्कवागीशजी दुर्गापरक अर्थ को विकल्प के रूप में उपस्थित कर रहे हैं, समुच्चय के रूप में नहीं। यदि उन्हें समुच्चय अभीष्ट होता, तो 'च' शब्द का प्रयोग करते और 'सरस्वती दुर्गा च' ऐसा लिखते, या 'सरस्वतीपक्षे' और 'दुर्गापक्षे' कहकर व्याख्या करते 'अथवा' शब्द कभी न लिखते। आप सम्पूर्ण संस्कृत साहित्य को आदि से अन्त तक देख जाइए, ऐसा एक भी उदाहरण नहीं मिलेगा जहाँ श्लेष अर्थों में से किसी एक का सम्पूर्ण वर्णन समाप्त कर देने के बाद 'अथवा' कहकर दूसरे अर्थ की व्याख्या आरम्भ की गई हो। यह बात संशय और विकल्प के स्थलों में ही होती है, समुच्चय में नहीं, और समुच्चय के बिना कहीं 'श्लेष' हो ही नहीं सकता।

किसी एक अर्थ के साधक या दूसरे के बाधक प्रमाण मिल जाने पर संशय और विकल्प दूर हो जाते हैं। समुच्चय अन्त तक बना रहता है। प्रकृत पद्य में भी दुर्गापरक अर्थ के बाधक और सरस्वती पक्ष के साधक प्रमाणों का निरूपण किया जा चुका है, अतः 'शरदिन्दुसुन्दरवचिः' इस पद्य में 'श्लेष' बताना अलङ्कारशास्त्र से अनभिज्ञ साहित्यिक-मूर्खों का ही काम है।

“सिद्धार्थं सिद्धसम्बन्धं श्रोतुं श्रोता प्रवर्तते। शास्त्रादी तेन वक्तव्यः सम्बन्धः सम्प्रयोजनः”—“प्रयोजन-मनुद्दिश्य न सम्प्रयोजयि प्रवर्तते” इत्यादि वचनों से यह स्पष्ट सिद्ध है कि किसी कार्य में प्रवृत्ति के लिये उस कार्य का फल जानना आवश्यक है, निष्फल कार्यों में कोई प्रवृत्त नहीं होता, अतः शास्त्र के आरम्भ में उस शास्त्र का फल अवश्य बताना चाहिये। इसी के अनुसार इस ग्रन्थ का फल निर्देश करनेवाली कारिका का अवतरण करते हैं—अस्त्येति—यह ग्रन्थ काव्यों का अङ्गभूत है अर्थात् काव्यों के फल को सिद्ध करने में यह भी एक कारण है, अतः काव्यों के अध्ययनादि से जो फल होते हैं, इसके भी वेही प्रधान फल होते हैं, इस कारण काव्यों के फल कहते हैं।

साहित्यदर्पण, रघुवंशादि काव्यों का अङ्ग अर्थात् अवयव तो ही हो नहीं सकता, अतः 'काव्याङ्गतया' इस पद में 'अङ्ग' शब्द का अर्थ है 'अप्रधान कारण'। कारण कार्य का होता है और कार्य साध्य होता है, किन्तु रघुवंशादिक अिनकी इस ग्रन्थ में विवेचना होगी, सिद्ध हैं—साध्य नहीं, अतः लक्षणा से यहाँ 'काव्य' शब्द का अर्थ है काव्यफल अर्थात् वक्ष्यमाद्य चतुर्वर्ग। इस प्रकार यहाँ 'काव्याङ्गतया' का अर्थ है 'काव्यों के फल को सिद्ध करने में अप्रधान कारण होने से'। जैसे प्रयागादिक यत्र के अङ्ग होते हैं वैसे ही यह ग्रन्थ काव्य का अङ्ग है। यद्यपि अलङ्कारों का ज्ञान, गुण दोषों का परिचय और ध्वन्यादिकों की विवेचना भी इस ग्रन्थ के पढ़ने का फल अवश्य है, किन्तु वह गौण है और 'फलवत्त्व' शब्द में प्रशंसार्थक मनुष्य प्रत्यय है, इस कारण काव्यों के प्रशस्त या प्रधान फल (चतुर्वर्ग) को ही इसका प्रधान फल कहते हैं।

चतुर्वर्गोत्पादि—अलङ्कारिकालों को भी सुल से—बिना किसी विशेष परिश्रम के—चतुर्वर्ग अर्थात्

काव्यादेव यतस्तेन तत्स्वरूपं निरूप्यते ॥ २ ॥

धर्म, अर्थ, काम और मोक्षरूप फल (चतुर्वर्ग एव कवच) की प्राप्ति काव्य के ही द्वारा हो सकती है, अतः उसके स्वरूप (लक्षण) का निरूपण किया जाता है।

इस कारिका में यह बतलाया गया है कि चतुर्वर्ग, जो काव्याध्ययन का प्रयोजन है, वही इस ग्रन्थ के पढ़ने का भी प्रयोजन है। जो चतुर्वर्ग के अभिलाषी हैं वे ही इस ग्रन्थ के पढ़ने के अधिकारी हैं। काव्यविवेचना इस ग्रन्थ का प्रधान विषय और उसके साथ ग्रन्थ का प्रतिपाद्य-प्रतिपाद्यकभाव सम्बन्ध है। इन्हीं बातों—प्रयोजन, अधिकारी, विषय और सम्बन्ध—को अनुबन्धचतुष्टय भी कहते हैं।

गीतासचर्य तर्कवागीशजी ने इस कारिका का अर्थ दूसरे प्रकार से किया है। वे 'यतः' पद को हेतुत्वक नहीं मानते, किन्तु इसे 'काव्यात्' का विशेषण समझते हैं। यथा—“यस इति काव्यादिवत्त्वं विशेषणम्—एवम् प्राचीनसम्मतं गीतासचर्य चतुर्वर्गासाधनत्वाच्च निरूपणीयमिति कविवचम्” अर्थात् 'यतः' यह पद 'काव्यात्' का विशेषण है। इससे यह तात्पर्य निकला कि प्राचीन सम्मत गीतासचर्य काव्य का यहाँ निरूपण नहीं किया जायगा, क्योंकि यह चतुर्वर्ग का साधक नहीं हुआ करता। यद्यपि तर्कवागीशजी की उक्त पंक्तियों का अर्थ यह है। इनके मत में प्रकृतकारिका का यह अर्थ होगा कि “जिस काव्य से चतुर्वर्ग की प्राप्ति अत्युत्तिष्ठ पुत्रों की भी सुख से होती है उसके स्वरूप का निरूपण किया जाता है।”

१—हमारी समिति में यह अर्थ ठीक नहीं, और इससे जो तात्पर्य निकाला गया है वह ही असत्य अरुणत है। यह तात्पर्य विषयनाथ कविराज का कभी हो ही नहीं सकता, क्योंकि इन्होंने रसात्मक वाक्य को ही काव्य माना है। यह गीतासचर्य काव्य नहीं मानते। किन्तु तर्कवागीशजी के इस कथन के अनुसार कि “जिस काव्य (सरस) से चतुर्वर्ग की प्राप्ति होती है उसी का निरूपण किया जायगा” यह भाव निकलता है कि सरस और गीतासचर्य दोनों ही काव्य तो हैं, किन्तु गीतासचर्य चतुर्वर्ग का साधक नहीं होता। यह भाव विरचनाथ जैसे ग्रन्थकार का कभी नहीं हो सकता, जो गीतासचर्य काव्य ही नहीं मानते।

२—दूसरे सरस काव्य से ही चतुर्वर्ग की प्राप्ति होती है, गीतासचर्य चतुर्वर्ग का साधक नहीं होता। यह कहना भी कठिन है। तपोवन वन्य और गङ्गा-प्रपात वन्यनादिक साक्षात् तथा परम्परासे धर्मादि के साधन होते ही हैं।

३—तीसरे 'यतः' को यदि 'काव्यात्' का विशेषण माना जायगा तो उस के आगे पढ़ा हुआ 'एव' शब्द अनन्वित और व्यर्थ हो जायगा, क्योंकि 'यतः' और 'एव' दोनों ही व्यवच्छेदक हैं और दो भिन्न प्रकारों से विशेषता दिखलाते हैं। 'यतः' पद तो काव्यत्वसामान्य-की व्याप्ति करके काव्यविशेष (सरसकाव्यमात्र) का बोधन करता है और 'एव' शब्द वेद, शास्त्रादि की व्याप्ति करके काव्यत्वसामान्य का बोधन करता है। इन दोनों भिन्न प्रकार के व्यवच्छेदक पदों का एक साथ ही व्यवच्छेदक 'काव्य' के साथ सम्बन्ध नहीं हो सकेगा, अतः उस दशा में इनमें से किसी एक का अनन्वित और व्यर्थ हो जाना अनिवार्य है।

४—यदि 'यतः' के साथ 'काव्यात्' का सम्बन्ध करेंगे तो यह अर्थ होगा कि “जिस काव्य से चतुर्वर्ग की प्राप्ति होती है उसके निरूपण करेंगे” इससे यह तात्पर्य निकलेगा कि काव्य तो अन्य भी हैं, परन्तु उनका निरूपण नहीं करेंगे, क्योंकि वे चतुर्वर्ग के साधक नहीं होते। और यदि 'एव' के साथ 'काव्यात्' का सम्बन्ध करें तो यह अर्थ होगा कि “अनायास से चतुर्वर्ग की प्राप्ति काव्य से ही हो सकती है—इस कारण उसका निरूपण करेंगे।” इस पद में 'काव्य से ही' इस कथन से यह भाव निकलता है कि चतुर्वर्ग के साधन तो अन्य वेद शास्त्रादि भी हैं, किन्तु अनायास से और अल्प बुद्धिवालों को उनसे सिद्धि प्राप्त नहीं होती। वह काव्य से ही होती है, अतः हम उसका लक्षण करेंगे। अगला मूल ग्रन्थ इस अन्तिम तात्पर्य के ही अनुकूल है। उसमें वेदशास्त्रों की व्याप्ति और काव्यों में प्रवृत्ति का साधन किया गया है।—यथा “चतुर्वर्गप्राप्तिर्हि वेदशास्त्रेभ्यो गीतासचर्यादौ परित्यज्य बुद्धिमान्साधनं सुखादेव सुखमारुदुरीतामपि पुनः काव्यादेव।” इससे स्पष्ट है कि ग्रन्थकार को 'काव्यात्' के साथ 'एव' का सम्बन्ध करना अत्यन्त अभीष्ट है। यदि तर्कवागीशजी के कथनानुसार 'यतः' का सम्बन्ध होता तो वहाँ वेदशास्त्रादि की व्याप्ति ग्रन्थकार ने दिखाई है वहाँ गीतासचर्य की व्याप्ति दिखानी चाहिये थी। वेदशास्त्रादि की व्याप्ति तो अर्थात्पर्यक अनुपपन्न

चतुर्वर्गकामाप्तिर्हि काव्यतो भाविष्यन्नर्हितत्वं न रावणादिबहिस्तान्निष्ठत्वं कृत्यप्रवृत्तिनिवृत्त्यु-
पदेशादेषां सुप्रतीयते । उक्तं च—

और अनुचित भी । क्योंकि जब सब काव्यों का भी निकषण प्रयत्न नहीं है, उनमें से भी बहुत से कुछ गये हैं, केवल ये ही (उक्त) शिखे गये हैं जो चतुर्वर्ग के साथ हैं तो वेदादि में अस्तिव्याप्ति की कोई सम्भावना ही नहीं थी । फिर उनकी चर्चा ही क्या ! इससे सिद्ध है कि ग्रन्थकार को 'काव्यात्' के साथ 'एव' का ही सम्बन्ध अभीष्ट है, 'वता' का नहीं ।

५—यदि तर्कवागीशजी के कथनानुसार 'वस्मान्काव्यात् चतुर्वर्गकामाप्तिस्तस्य स्वकर्म निष्कम्बते' ऐसा वाक्यार्थ माना जाय तो हेतुगत प्रधानता—जिस पर सारा और है—नष्ट हो जायगा । "वस्माच्चतुर्वर्गकामाप्तिः शुक्लात् काव्यादेव, तेन हेतुना तस्य स्वकर्म निष्कम्बते" इस वाक्य में जिस प्रकार कर्त्तृ और तत् शब्द प्रधानता से कारण का निर्देश करते हैं, उस प्रकार पूर्व वाक्य में नहीं करते । वहाँ तो कारयता उपवर्जनीय है और स्वकर्मनिकषण विधेय एवं प्रधान है । अतएव इस मत में पूर्व ग्रन्थ (इस कारिका के अन्वयार्थ) से भी विरोध होगा । अवतरण में 'काव्यकामाव्याह' कहा है । इससे स्पष्ट है कि काव्यों का तब वतमाना इस कारिका का प्रधान लक्ष्य है । सो तभी हो सकता है जब चतुर्वर्गकर्म फल की कारयता का निर्देश प्रधानता से किया जाय । परन्तु तर्कवागीशजी के अर्थ से तो कारण की प्रधानता का उपसर्ग और स्वकर्म निकषण की प्रधानता का विधान होता है । इस प्रकार तर्कवागीशजी का अर्थ मानने में पूर्व ग्रन्थ का भी विरोध है ।

६—मूलग्रन्थ में इस कारिका की व्याख्या करते हुए लिखा है कि "तेन हेतुना तस्य काव्यस्य स्वकर्म निष्कम्बते" इससे स्पष्ट है कि ग्रन्थकार को तत् शब्द से हेतु का परामर्श करना अर्थात् है । अतएव उसके पूर्व वत् शब्द (यतः) से भी हेतु का ही परामर्श होना चाहिये—अन्वय (काव्य) का नहीं । क्योंकि 'वत्तद्वैतिन्यः सम्बन्धः' यह सिद्धांत है । यत् और तत् परस्पर साक्षात् रहते हैं । यदि 'वतः' से हेतु का परामर्श न किया तो 'तेन' साक्षात् रहेगा और वाक्य पूर्ण न होगा । जब तृतीयान्त वत् शब्द से 'इत्यन्वो-ऽपि इत्यन्ते' इस सूत्र से सार्वभौमिक तत्ति प्रत्यय करके 'वतः' को हेत्वर्थक मानते हैं तो उसका सीधा सम्बन्ध हेत्वर्थक 'तेन' के साथ हो जाता है और 'तत्स्वकर्म' का तत् शब्द प्रधान अथवा पूर्व निर्दिष्ट काव्य का निर्वाचन परामर्श करता है, अतः इस मत में कोई छति नहीं ।

७—यदि 'वतः' को 'काव्यात्' के साथ लगायें तो 'तत्स्वकर्म' में तत् शब्द का अभाव नहीं होना चाहिये ।

८—उक्त रीति से अन्वय करने में 'तेन' पद व्यर्थ भी है, क्योंकि 'वस्मान्काव्यात्चतुर्वर्गकामाप्तिस्तस्य स्वकर्म निष्कम्बते' इस अर्थ में 'तेन' का कहीं सम्बन्ध नहीं हो सकता । वत्तद्वैतिन्य वाक्य में हेतुता की प्रधानता चर्चा नहीं है ही नहीं, अतः 'तेन' पद अवश्य ही रह जायगा ।

इनके अतिरिक्त इस अर्थ में अन्य भी अनेक दोष हैं—जिन्हें हम ग्रन्थविस्तर के भय से नहीं लिखते । काव्य से चतुर्वर्ग प्राप्ति का उपपादन करते हैं—चतुर्वर्गप्राप्तिर्हि—काव्य से चतुर्वर्ग की प्राप्ति, रामादिकों की भाँति मित्रा की आका के पालनादि धर्मकार्यों में प्रवृत्त होना चाहिये और रावण दिकों की भाँति पराई की के हरण करने चाहि धर्मकार्यों में नहीं प्रवृत्त होना चाहिये इत्यादि रीति से कृत्य अर्थात् अनुप्रेय (शास्त्रविहित) कर्मों में प्रवृत्ति, अकृत्य अर्थात् अनानुशील (शास्त्रविहित) कर्मों से निवृत्ति के उपदेश के द्वारा सुप्रसिद्ध ही है ।

साधन यह है कि रामायणादिक काव्यों के पहले से श्रीरामचन्द्रादि का अस्तुत्वं और रावणादे का कर्षणाद्य देखाकर यह उपदेश मिलता है कि धर्म पर आकृष्ट रहने से अवश्य अस्तुत्वं होता है और अंगत के पशु पक्षी तक मनुष्य की उदाहरता करते हैं एवं धर्म करने के लिये कमर कसने से उगा भाई भी झोड़ देता है और अन्त को कर्षणाद्य हो जाता है । इस उपदेश से, धर्मकार्य ही कर्तव्य है ऐसा ज्ञान होगा—उसके धर्म कर्मों में प्रवृत्ति होगी । इस प्रवृत्ति से धर्म (शुभ अदृष्ट), धर्म से अर्थ एवं धर्म से काम शुल की प्राप्ति होगी और यदि इस धर्म फल की इच्छा का परित्याग कर दें तो मोक्ष की भी प्राप्ति हो सकती है, क्योंकि शुभ कर्मों के कल-त्याग और अशुभ कर्मों के अनावरण से ही मोक्ष की प्राप्ति होती है ।

‘वर्मावैकामनोवेपु वैचक्षर्यं कलासु च ।
करोति कीर्तिं प्रीतिं च साधुकाव्यनिषेवयम् ।’ इति ।

इस प्रकार काव्य से धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की प्राप्ति श्छुट सिद्ध होती है। इसी बात का प्राचीनोक्ति द्वारा समर्पण करते हैं—वर्मोक्ति—इस पद्य में वर्मादि पद लक्षणा से अपने वाचनों को बोधित करते हैं। इससे यह अर्थ होता है कि अन्धे काव्यों के निषेवय अर्थात् अध्ययनादि से धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष के वाचनों तथा नृवर्गीयादि कलाओं में वैचक्षर्य प्राप्त होता है, अतः वर्मा में कीर्ति होती है और दुःख में प्रवृत्तता होती है।

कुमारिलभट्ट के मतानुसार धर्मशब्द का मुख्य अर्थ कर्मादि किया है और उससे उत्पन्न हुए ‘अपूर्व’ (अदृष्ट) में इस पद की निरुद्धा लक्षणा है। अन्य लोगों के मत से आत्मा अथवा अन्तःकरण में रहनेवाला ह्युमकर्म से अन्त्य संस्कारविशेष इस पद का मुख्य अर्थ है और उसके साधनमूल वशादिकों में लक्षणा है। वैचक्षर्य का अर्थ है कुशलता अर्थात् असाधारण व्यापारवत्त्व। जो मनुष्य जिस कार्य के करने में ज़ीरो से विलक्षण व्यापार रखता है उसी को उस काम में विचक्षण वा कुशल कहते हैं। इससे वैचक्षर्य का अर्थ व्यापार विशेष हुआ। ‘वर्मावैकामनोवेपु’ इस पद में विषय सप्तमी है। अतः यदि यहाँ वषाधुव पदों का अर्थ करें तो यह होगा कि ‘काव्य के सेवन से वर्मादि के विषय में विशिष्ट व्यापार प्राप्त होता है।’ परन्तु यह ठीक नहीं, क्योंकि वर्मादिक फल हैं और फल कर्मा व्यापार के विषय नहीं होते। वषा बनानेवाला कुम्हार अपने हाथ आदि का व्यापार चक्र भीतर दृष्ट आदि वाचनों पर ही करता है। चटकर फल के ऊपर कुछ नहीं करता। क्योंकि व्यापार करने के समय पड़ा होता ही नहीं और जब पड़ा बन चुकता है तब कोई व्यापार करना शेष नहीं रहता जो घड़े को वियय करे। जिस चटकर फल के लिये कुम्हार सारे व्यापार करता है वह उन सब व्यापारों के समाप्त होने पर ही तैयार होता है, अतः अपनी उपस्थिति से पहले होनेवाले व्यापारों का वह कैसे विषय हो सकता है? इसी अभिप्राय से व्यासभाष्य की टीका में श्रीवाचस्पति मिश्र ने लिखा है कि “साधनगोचरो हि कर्तुमर्थातो न कर्मगोचरः”। इससे स्पष्ट है कि वर्मादिरूप फल किसी व्यापार के विषय नहीं हो सकते, अतः धर्मशब्द में निरुद्धा अथवा वर्मादिक बातों में प्रयोजनवती लक्षणा है। अन्य की अपेक्षा काव्य से उत्पन्न धर्मवाचनों की कुशलता में वैचक्षर्य बोधन करना व्यर्थ प्रयोजन है।

कोई लोग वैचक्षर्य का अर्थ विशिष्टज्ञान करते हैं। किसी के मत में इस शब्द का अर्थ विलक्षण प्रवचनसामर्थ्य भी है। यह अर्थ व्याकरवाणुवारी है। न्यासकार ने विचक्षण शब्द में वक्षिक् बाध से कर्ता में ह्युद् प्रत्यय माना है। इस मत में लक्षणा के बिना भी काम चल सकता है। इससे इस पद्य का यह अर्थ हुआ कि अन्धे काव्यों के अध्ययनादि से धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष के वाचनों में विशेष कुशलता अर्थात् उनके अनुष्ठान में विशिष्ट व्यापार अथवा विशिष्ट ज्ञान या विशेष व्याख्यान का सामर्थ्य प्राप्त होता है एवं कीर्ति और प्रीति होती है।

पहले कहा गया है कि रामायणादि उत्काव्यों से उत्काव्यों में कर्तव्यताज्ञान और अवस्थाकार्यों में हेयता-ज्ञान होता है। उससे उत्काव्यों में प्रवृत्ति और प्रवृत्ति से धर्म होता है। इस प्रकार काव्य, कर्तव्यता ज्ञानद्वारा केवल धर्मकार्यों में प्रवृत्ति का कारण हुआ, धर्म का नहीं। धर्म के प्रति यह अन्वयास्तिक ही रहा। धर्म का कारण प्रवृत्ति हुई और प्रवृत्ति का कारण काव्य। कारण का कारण अन्वयास्तिक कहाया है, जैसे घट के प्रति कुम्हार का पिता। अवश्य काव्यों में पूर्वोक्त चतुर्वर्ग की कारकता न बनी। इस अभिप्राय से दूसरे प्रकार उपपादन करने के लिये उपक्रम करते हैं—किञ्चित्—काव्य से धर्म की प्राप्ति भगवान् नारायण के चरबाचिन्द की स्तुति के द्वारा सुप्रसिद्ध ही है। इस प्रकार काव्य धर्म के प्रति वाचात् कारण ही गया। ‘एकः’ शब्द इत्यादि वेदवाक्यों से भी काव्य के द्वारा धर्म की प्राप्ति सुप्रसिद्ध है। इस वाक्य में ‘शब्दः’ के एक वचन से भी एकस्वरूप अर्थ की प्रतीति हो सकती थी, फिर भी ‘एकः’ कहने से ‘एकोऽपि’ यह अर्थ लक्षित होता है। इससे यह तात्पर्य निकलता है कि एक भी शब्द यदि

किञ्च कान्वयमद्वयमिति गण्यकारावयवचरकारविन्दस्तवादिना, 'एकः शब्दः सुप्रयुक्तः सम्बन्धात् स्वर्गे लोके कामपुग्भवति' इत्यादिबेदाभावेऽप्यत्र सुप्रसिद्धे । अर्थप्राप्तिश्च प्रत्यक्षसिद्धा । काम-प्राप्तिश्चाह्वयः । मोक्षप्राप्तिरप्येतज्जन्मवर्गफलान्तसम्भवात् । मोक्षोपयोगिभावो न्युत्पत्त्यावापक-त्वात् । चतुर्वर्गप्राप्तिर्हि वेदशास्त्रेभ्यो नीरसतया दुःखादेव परित्यक्तव्युद्गीनामेव जायते । परमानन्द-सर्वोद्भजनकतया सुखादेव सुकुमारबुद्धीनामपि पुनः कान्वयादेव ।
ननु तर्हि परित्यक्तबुद्धिभिः सत्सु वेदशास्त्रेषु किमिति कान्वये यत्नः करणीय इत्यपि न वक्तव्यम् । कदुकोपबोपरामनीयस्य रोगस्य सितराक्तरोपरामनीयस्य कस्य वा रोगित्यः सितराक्तरोपरामनीयः साधीयसी न स्यात् ?

किञ्च । कान्वयस्योपादेयत्वमभिपुराणोऽप्युक्तम्—

'नरत्वं दुर्लभं लोके विद्या तत्र सुदुर्लभा । कवित्वं दुर्लभं तत्र शक्तिस्तत्र सुदुर्लभा ॥' इति ।

'श्रिवर्गसाधनं नाट्यम्' इति च । विष्णुपुराणोऽपि—

'कान्वयात्पात्रं ये केचिद् गीतकान्वयितानि च । शब्दमूर्तिचरस्यैते विष्णोरंशा महात्मनः ॥' इति ।

सुप्रयुक्त हो अर्थात् रस का भ्यञ्जक बना के सुन्दर रीति से निवेदित किया गया हो अथवा सम्बन्ध रीति से ज्ञात हो अर्थात् काव्यानुशीलन के समय भावना के द्वारा यथावत् रसको भ्यञ्जक समझा गया हो तो वह इस लोक में और परलोक में कामधेनु (मनोरथ पूछा करनेवाला) होता है । इससे स्पष्ट है कि कान्वयो की रचना और उनका अनुशीलन दोनों ही धर्मोत्साहक है, कामपुष्प है और वेदानुमोदित हैं ।

कान्वयो से उनके बनानेवालों को बन की प्राप्ति होती है—यह बात तो प्रत्यक्ष सिद्ध है । रावाविकों से कवियों का धनागम देखा हो जाता है । कामसुख की प्राप्ति बन के द्वारा प्रत्यक्ष है । कान्वय से उत्पन्न धर्म के फल का परिचाय करने से मोक्ष की प्राप्ति भी कान्वय के द्वारा हो सकती है । अथवा मोक्ष के उपयोगी उपनिषदादि वाक्यों में व्युत्पत्ति पैदा करने के कारण कान्वय को मोक्ष का हेतु जानना । कान्वय के ज्ञान से मोक्षोपयोगी वाक्यों के समझने में सहायता मिलेगी, अतः परम्परा से मोक्ष के प्रति कान्वय की कारयुता जानना । इससे यह सिद्ध हुआ कि चतुर्वर्ग में किसी के प्रति तो कान्वय साक्षात् कारयु होता है और किसी के प्रति परम्परा से । धर्म और अर्थ के प्रति प्रायः इसकी साक्षात् कारयुता होती है और काम तथा मोक्ष के प्रति अविर्काश यह परम्परा से कारयु होता है ।

चतुर्वर्गोत्पादि कारिका में 'एव' शब्द का व्यावर्त्य दिखाते हैं—चतुर्वर्गोत्पादि—नीरस होने के कारण वेद, शास्त्रादि से चतुर्वर्ग की प्राप्ति दुःख से ही होती है और वह भी परिपक्वबुद्धि पुरुषों को ही होती है, सबको नहीं । किन्तु परम आनन्द समूह (रसास्वाद) का उत्पादक होने के कारण सुकुमारबुद्धि राजकुमारादिकों को भी सुखपूर्वक उसकी प्राप्ति यदि किसी से हो सकती है तो यह कान्वय से ही । तात्पर्य यह है कि एव शब्द से वेद शास्त्रादि की व्यावृत्ति करना अभीष्ट है, क्योंकि उनसे सुखपूर्वक धर्मादि की प्राप्ति नहीं होती और सुकुमार बुद्धिवालों को तो किसी प्रकार होती ही नहीं ।

प्रश्न—बहु वही कि—अच्छा तो फिर परिपक्वबुद्धि पुरुष वेद शास्त्रादिकों के रहते हुए कान्वयो में क्यों परिभ्रम करें ? वे सुकुमारमति या मन्दमति तो हैं नहीं तो कान्वयो में लगें ? उत्तर—यह ठीक नहीं, क्योंकि कष्टही कष्टही औषध से शान्त होने योग्य कोई रोग यदि मीठी-मीठी सुन्दर सफेद खाद से दूर होने लग जाय तो ऐसा कौन अभागा रोगी होगा जो खाद खाना पसन्द न करे । इसलिये यह कोई बात नहीं कि कि परिपक्वबुद्धि पुरुष कान्वय नहीं पढ़ेंगे ।

इस प्रकार कान्वयो की सर्वोपयोगिता को युक्ति के द्वारा सिद्ध करके अब उसे प्रमाथों से पुष्ट करते हैं—किञ्चेति—इसके अतिरिक्त कान्वयो की उपादेयता (प्रादुर्भावा) अग्निपुराण में भी सिद्धा है—नरत्वं किञ्चित्—पहले तो संसार में मनुष्य जन्म (नरत्वं) मिलना ही कठिन है, फिर विद्या होना और भी दुर्लभ है । इस पर भी कवित्व प्राप्त करना अति दुर्लभ और उसमें शक्ति प्राप्त करना अर्थात् कविता करने की स्वभावसिद्ध शक्ति पाना परम दुर्लभ है । विष्णोर्गति—नाट्य अर्थात् दृश्य काव्य त्रिवर्ग (धर्म, अर्थ, काम) के साधक होते हैं—यह वचन भी अग्निपुराण का ही है । विष्णुपुराण में भी सिद्धा है—कान्वेति—एव कान्वय और

तेन हेतुना तस्य काव्यस्य स्वरूपं निरूप्यते । एतेनाभिप्रेतं च प्रदर्शितम् । तत्किंस्वरूपं तावत्काव्यमित्येषायां कश्चिदाह—‘तद्वदौ राव्यादौ सगुणाधनलक्ष्मी पुनः कापि’ इति । एतच्चिन्त्यम् । तथाहि—यदि दोषरहितस्यैव काव्यत्वं तदा—
‘न्यकारो ह्यप्येव न यद्वरपस्तत्राप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवत्यहो रावणः ।
चिन्मिषज्जगति प्रबोधितवता किं कुम्भकरोल वा स्वर्गधामटिकाविलुप्यटनदुष्टोच्छ्रूयः किमेभिर्भुञ्जीः ।’

सम्यक् गीत, शब्दरूपवारी भगवान् विष्णु के अंग हैं । चतुर्भुजत्वादि कारिका के पदों की व्याख्या करते हैं—तेनेति—इस कारण चतुर्भुज का साधक होने से काव्य का स्वरूप कहेंगे । एतेनेति—इस कारिका से अभिप्रेत अर्थात् विषय और ‘च’ शब्द से सम्बन्ध तथा प्रयोजन भी दिखाये गये हैं । ये अनुबन्धचतुष्टय पहले कहे जा चुके हैं ।

लक्ष्मिति—ब्रह्मा तो फिर काव्य का क्या लक्षण है ? इस आकांक्षा में कोई (काव्यप्रकाशकार) कहता है—तद्वदौचिति—दोषरहित, गुणरहित और अलंकारों से विभूषित शब्द तथा अर्थ को काव्य कहते हैं, किन्तु यदि कहीं अलंकार झूठ न हो तो भी कोई हानि नहीं । एतदिति—यह चिन्तनीय (बुझनीय) है । तथाहीति—दोष दिखाते हैं । वदीति—यदि दोषरहित को ही काव्य मानोगे तो ‘न्यकार’ इत्यादि पद्य काव्य नहीं ठहरेंगे ।

न्यकार इति—यह रावण की गर्व भरी कोमोक्षि है । जब भीरामचन्द्रजी लङ्का में राक्षसों का पर्व कर रहे थे उस समय अपने वीरों को मर्दन करने के लिये और शत्रु की दुष्कृता आदि दूधित करने के लिये यह पद्य कहा गया है । अर्थ—पहले तो शत्रुओं का होना ही मेरा तिरस्कार है । जिसने इन्द्रादि देवों को भी कैद कर रक्खा है, यमराज भी जिससे काँपते हैं, उसके शत्रु हो और वे भीते रहें ! कितना आश्चर्य और अनौचित्य है ! यह मान ‘मे’ पद से व्यञ्जित होता है । ‘अस्मद्’ शब्द से वक्ता के पूर्वकृत लोकेश्वर चरित (इन्द्रविजयादि) और सम्बन्धवाचक वही विभक्ति से शत्रुओं के साथ अपने सम्बन्ध का अनौचित्य घोषित होता है और इससे रावण के हृदय का कोप प्रतीत होता है । ‘अरयः’ का बहुवचन उसी सम्बन्धानौचित्य की अधिकता का सूचक है । एक नहीं, दो नहीं, हजारों लालों जुद्धबन्तु मेरे शत्रु हैं—यह अव्यक्त अनुचित है । तथापीति—उस पर भी यह ‘तापस’ (तापस्वी नहीं) मेरा शत्रु है—यह और भी अनुचित है । ‘तथापि’ इह निपातसमुदाय से असम्भवनीयता और तापस शब्द के मत्पर्याय अर्थ प्रत्यय से पुरुषार्थ का अभाव दूधित होता है । पुरुषार्थहीन, क्षीय-वेद ‘तापस’, लोकरावण रावण का शत्रु हो यह कैसी असम्भव बात इस समय प्रत्यक्ष हो रही है । ‘जली’ कहने से विशेष हीन ब्रथा घोषित होती है—यथा—जिसे घर से पिता ने निकाल दिया, जो वन-वन में भटकता फिरता है, जिसके पेट को रोटी है न तन को कपड़ा, जी के विरोग में दिन-रात रोता रहता है और तपस्याओं से क्षीय है ‘वह’ (‘जली’) मेरा शत्रु है—यह और भी अनुचित बात है । सोपीति—वह भी यही है ! (यदि दूर कहीं छिपा रहता तो भी खेर भी) । निहन्तीति—केवल है ही नहीं—राक्षसों के कुल का (एक शत्रु का नहीं) संहार कर रहा है ! जीवतीति—आश्चर्य तो यह है कि रावण जी यही है । ‘राक्षसीति तावत्’ देवाऽनुरादि सज्जत त्रैलोक्य को बसानेवाले, राक्षसराज ‘रावण’ के पीछे जी यह बात ! चिन्मिषिति—इन्द्रचित्—वैषनाद की विचार है और जगाये हुए कुम्भकर्ण से भी क्या बना ! जिससे यह छुद्र शत्रु भी न मारा गया । ‘शार्ङ्ग जितवान्’ इस अर्थ में भूतकालिक किप् प्रत्यय से वैषनाद के इन्द्रविजय में अनन्त्या दूधित होती है । स्वर्गेति—और स्वर्गकम दुष्कृ नाम को लूट लेने भर से स्वर्ग फूले हुए इन घेरे बाहुओं से भी क्या फल ? जिन्होंने इस प्रकार के अपराधी छुद्र शत्रु की अब तक उधेखा की । यहाँ ‘एभिः’ इस पद से वह भाव व्यञ्जित होता है कि जो भुज लोकातिशयो महिमा से युक्त हैं, जिनका कुल कुल यक्ष-वीरों का छत्र और केलाव ही जानते हैं उनका स्वर्गकम दुष्कृ नाम को लूट से छत कुल और प्रवक्त-हो-झिना डीक नहीं । इसी भाव का पोषक, अनादरसूचक ‘उच्छ्रूय’ (खुदे हुए) शब्द है । इस पद के अविच्छाद से अनौचित्य और कहीं कहीं से असम्भवनीयता तथा अपराधिक व्यनित होते हैं । इन स्वर्ग रावण के हृदय का सर्वव्यपि

अस्य श्लोकस्य विधेयाविमर्शोपबुद्धतया काव्यार्थं न स्यात् । अस्तु ध्वनिवैभोचमकाव्यताऽ-
स्वाङ्गीकृता । तस्मादध्यात्मिण्यश्लेषः । ननु कश्चिद्वैद्योऽत्र बुद्धो न पुनः सर्वं वेदति चेत्तर्हि वक्तव्यो
योः सोऽकाव्यत्वप्रयोजकः, यत्र ध्वनिः स उत्तमकाव्यत्वप्रयोजक इत्येतादृशानुभवत आङ्गल्यभावा-
भिर्द काव्यमकाव्यं वा किमपि न स्यात् । न च कश्चिद्वैद्यो काव्यस्य दृष्टव्यताः मुसितुद्गाद्यो
योगाः, किं तर्हि, सर्वमेव काव्यम् । तथाहि—काव्यात्मभूतस्य रसस्यानपकर्षकत्वे तेषां दोषत्व-

श्लेषरूपस्यापी भाव व्यङ्गित होता है—“मुष्कन्धुवचादिवरमापराधकत्वा प्रवचनान्धः श्लेषः”, किन्तु विभाव,
अनुभाव आदि सामग्री के अभाव से रीढ़ रत पर्यन्त पुष्ट नहीं होता ।

जीवर्द्धवालीकवी ने इस पद्य में से वैभव, निर्वेद और अनीकत्व की ध्वनि निकाली है !!! “जीवर्द्धो
रावणः—ह्यादिना ध्वन्यभावेन स्वाभीजस्यकवदैभ्योऽनुभावेन संवर्धितं स्वावमानं निर्वेदाकवमाचकौऽन्वय-
कमन्वहयो ध्वनिः ।” हमारी सम्यति में यह ठीक नहीं । जो रावण शब्द—‘रावणसि शेषवति जगति
रावणः’—इस योगार्थ चयन के द्वारा अपनी शत्रुसंहारकता के सूचित करने को कहा गया है, जो गर्व का
प्राथ है—“रूपविधादिपुष्पात्मोत्कर्षेणानीमपराधेन गर्वः”—उसी से आप ‘हीनता’ की ध्वनि निकालते
हैं । और तो और, आप इस पद्य में ‘निर्वेद’ का स्वप्न देख रहे हैं !! जो निर्वेद शान्तरत का स्वाधी भाव
है, वह यहाँ कैसे हो सकता है ? जो रावण शत्रुओं की सत्ता को भी अपनी शान के शिलाफ समझता है,
जो कुम्भकर्ष और मेघनाद जैसे महावीरों के संहारकारी शत्रु को भी ‘छुद्र तापठ’ की दृष्टि से देखता है,
समस्त देवताओं का पराभव करके की हुई स्वर्ग की स्वच्छन्द लूट भी जिसकी दृष्टि में एक दुष्कृत गामके
की लूट से अधिक प्रसिद्ध नहीं रखती, उसी गवींते महावीर की कण्ठ भरी उक्तियों में से ‘हीनता’ की
दुर्गन्ध निकालना कहीं तक उचित है ? राक्षसराज रावण के द्वय में मुनिनोषित शान्त रस के स्वाधी
भाव ‘निर्वेद’ का स्वप्न देखना कहीं तक ठीक है ?

अस्त्विति—इस पद्य में विधेयाविमर्श योप है, अतः यदि निर्दोष को ही काव्य मानोगे तो यह काव्य
न उदरेगा । विधेय का प्रधानरूप से निर्दोष न करने पर विधेयाविमर्श योप होता है । इस श्लोक के श्रिये
चरय में दृष्टाव्य विधेय है । उसके वाचक ‘दृष्टा’ शब्द को समाप्त के भीतर डाल देने से दृष्टाव्य में
उपसर्जनता (अप्रधानता) प्रतीत होने लगी है । यह पदगत विधेयाविमर्श है । एवं प्रथम चरय में
उद्देश्य और विधेय के वाचक दो पदों की रचना के विपरीत हो जाने से वाच्यगत विधेयाविमर्श है ।
पहले उद्देश्य कहकर पीछे विधेय कहना चाहिये । यहाँ ‘अवय’ उद्देश्य और ‘न्यकारः’ विधेय है । इन्हें
इसी क्रम से रखना चाहिये था—क्योंकि “अनुपाद्यमनुपलब्ध न विधेयद्वारीत्येव । न अलक्ष्यत्वर्यं किञ्चिद्
कृमन्वि प्रतिविहति” यह नियम है ।

अनुत्तेमि—‘तद्यदोषो’ इत्यादि पूर्वोक्त लक्ष्य के अनुसार तो यह खरीब पद्य काव्य कहा नहीं जा
सकता, किन्तु इसके विपरीत उन्हीं ध्वनि होने के कारण इसे उत्तम काव्य माना है, अतः अन्वय-
नामक लक्ष्यदोष हुआ । जो लक्ष्य अपने असीम उपाहरणों में भी न जा सके उसमें अन्वयनामक
दोष आता है । यहाँ भी उक्त लक्ष्य इस काव्य के उपाहरण में नहीं आता । वस्तुतः यहाँ विधेया-
विमर्श योप नहीं है । इसका विस्तृत विवरण ‘परिच्छि’ में देखिये ।

प्रश्न—गन्धिति—इस पद्य में कहीं विधेयाविमर्श योप है—वही दृष्टित है, सब तो नहीं ! फिर
जिस अंश में दोष है वह अकाव्यत्व का प्रयोजक रहे—किन्तु जिसमें ध्वनि है, वह तो उत्तम काव्यत्व
का प्रयोजक होगा ? उत्तर—इस प्रकार इन दो विपक्ष अंशों से इधर उधर खींचा गया यह पद्य न तो
काव्य ही रहेगा न अकाव्य ही । इस लीलावानी में ही यह होकर उभयतोऽग्रह होगा ।

यदि कोई ‘अदोषी’ का यह अर्थ करे कि ‘आशिक योप के बिना कोई वक्ता व्यापक दोष जिसमें
न हो वह काव्य होता है’ तो उक्त पद्य इस आशिक योप के रखने पर भी काव्य अवश्य कहा जायेगा ।
इस मत का समर्थन करते हैं—वस्त्विति—इसके अतिरिक्त मुसितुद्गाव्य, विधेयाविमर्शावाचिक योप काव्य के
किसी एक अंश को ही दृष्टित करते हैं, जो बात भी नहीं है । तो फिर क्या है ? अपूर्व काव्य की
दृष्टित करते हैं, वह सिद्धांत है । इसी बात को दोनों की समझकता के द्वारा सिद्ध करते हैं—जगदीश—

मपि नाङ्गीक्रियते । अन्यथा नित्यदोषानित्यदोषत्वव्यवस्थापि न स्यात् । बहुलं ध्वनिकृता—
 ‘भुतिदुष्टाद्यो दोषा अनित्या ये च दर्शिताः । ध्वन्यात्मन्येव शृङ्गारे ते हेया इत्युदाहृताः ॥’ इति ।
 किञ्चैवं काव्यं प्रविरलविषयं निर्बिषयं वा स्यात्, सर्वथा निर्दोषस्यैकान्तसंभवात् ।
 नन्वीयवर्धे नमः प्रयोग इति चेत्तर्हि ‘ईषदोषी शब्दाद्यौ काव्यम्’ इत्युक्ते निर्दोषयोः काव्यत्वं

काव्यो का आत्मस्थानापन्न जो रस उसमें यदि अपकर्ष (हीनता) न पैदा करें तो भुतिदुष्टादिको को दोष नहीं माना जाता । तत्पर्य यह है कि दोषों का सामान्य लक्षण है “रक्षापकर्षका दोषता” अर्थात् जो रस के अपकर्षक हैं वे ही दोष हैं—और रस काव्य का आत्मभूत है, अतएव शरीर में आत्मा की तरह सम्पूर्ण काव्य में व्याप्त रहता है । किसी एक अंश में नहीं रहता । इसलिये जो दोष, वास्तव्य काव्य में व्यापक रस को ही दूषित करते हैं वे किसी एक अंश के ही दूषक माने जायें, वह नहीं हो सकता । वे सम्पूर्ण काव्य के ही दूषक माने जाते हैं ।

दोषों का सम्बन्ध रसों से है । यदि वे रस के अपकर्षक नहीं हैं तो उन्हें दोष भी नहीं कह सकते । अन्यथेति—यदि यह बात न माने तो नित्य दोष और अनित्य दोषों की व्यवस्था नहीं हो सकेगी । अब यह मानते हैं कि जो रस का अपकर्ष करे वही दोष, तब तो कोमल रसों में कठोर बर्णों की रचना के दोषावाचक होने के कारण, शृङ्गारादिक कोमल रसों में भुतिकटुत्व दोष माना जाता है । किन्तु वीरादिक रीति रसों में वैसी रचना उलटा शुभ है, अतः वहाँ वह दोष नहीं होता, क्योंकि उन रसों का अपकर्ष नहीं करता । इस प्रकार भुतिकटुत्वाधिक अनित्य दोष सिद्ध होते हैं और जो दोष तब रसों को दूषित करते हैं—जैसे ‘प्युत-संस्कारत्व’ प्रभृति—वे नित्य दोष माने जाते हैं । यदि रसों से दोषों का सम्बन्ध न माना जाय तो नित्य दोष और अनित्य दोषों की व्यवस्था नहीं हो सकती ।

इस बात को प्रमाण से पुष्ट करते हैं—बहुलमिति—जैसा ध्वनिकार ने कहा है—भुवीति—इस कारिका में ‘व’ शब्द भिन्नक्रम है । उसका सम्बन्ध ‘वे’ पद के साथ नहीं, किन्तु ‘अनित्या’ के साथ है । ‘दोषा अनित्याश्च’ ऐसा सम्बन्ध है । यहाँ दोषत्व और अनित्यत्व दोनों विषय हैं, अतः ऐसा अर्थ है कि जिन भुतिदुष्टादिको को दोष कहा है और अनित्य बतलाया है, वे ‘ध्वनि’ अर्थात् उत्तम काव्य के आत्मभूत अर्थात् प्रधान व्यङ्ग्य शृङ्गार में ही स्वाभ्य हैं । सर्वत्र शृङ्गार में भी नहीं । यहाँ शृङ्गार शब्द कोमल रसों का उपलक्षण है, अतः शान्त तथा कदादि रसों में भी इन्हें हेव जानना । शृङ्गार यदि केवल बाध्य हो अथवा किसी का अङ्ग हो बदा शृङ्गारातिरिक्त कोई रीति रस व्यङ्ग्य हो तो भुतिदुष्टादिको को दोष नहीं माना जाता । ये उसी दशा में दोष होते हैं अब शृङ्गार ध्वनि (उत्तम काव्य) का आत्मा—(प्रधान व्यङ्ग्य) हो । यही यहाँ ‘एव’ शब्द का व्यावर्त्य है । यही बात ध्वनिकार भीमदानन्दवर्धनाचार्य ने अपनी इस कारिका की व्याख्या में कही है । ‘अनित्याः दोषाश्च वे भुतिदुष्टाद्याश्चः सूचितास्तेऽपि न बाधव्यवभावे न च व्यङ्ग्ये शृङ्गारे रङ्गात्मवतिरेकिणि वा पदेनैवात्मनावे । किं तर्हि, ध्वन्यात्मन्येव शृङ्गारेऽङ्गित्वा व्यङ्ग्ये ।’

श्रीरत्नबागीशजी ने इस कारिका की व्याख्या करते हुए लिखा है कि “ध्वनिर्वैजकः शब्दो व्यक्तमानो बाधे आत्मा शरीरे कल्प एतन्मय शृङ्गारे एव” इति । यह अर्थ पूर्वोक्त आचार्य ग्रन्थ से विरुद्ध है, क्योंकि रत्नबागीशजी ने ‘ध्वन्यात्मनि’ में बहुव्रीहि समास माना है और इस कारिका के बतानेवाले ने स्वयम् वही समास लिखा है, अतः यहाँ बहुव्रीहि मानने में एक तो आचार्यग्रन्थ का विरोध होता है, दूसरे बाध्यभूत बहिरङ्ग समास का आश्रयकर करने में व्यर्थ का गौरव, तीसरे ‘आत्मा’, पद का साङ्केतिक अर्थ शरीरपरक करने में श्लेश होगा ।

इसके अतिरिक्त ‘एव’ पद कारिका में ‘ध्वन्यात्मनि’ के साथ ही पड़ा है और पूर्वोक्तों ने इसे इती के साथ लगाया भी है, एवम् युक्तिसंगत भी यही है । रत्नबागीशजी के अनुसार यदि ‘एव’ को ‘शृङ्गारे’ के साथ लगायें तो यह अर्थ होगा कि “शृङ्गार में ही भुतिदुष्टादिका हेव हैं”—इसके कदाच, शान्तादि रसों से इनकी व्यावृत्ति नहीं होगी—परन्तु वह अस्वाभाविक है । अतएव अभिनवगुप्तआचार्य ने इसकी व्याख्या

न स्वात् । सति संभवे 'ईशदोषी' इति चेत्, एतदपि काव्यलक्षणोऽप्याश्रयम् । रत्नाविलक्षणो कीटानु-
वेधाविपरिहारश्च । नहि कीटानुवेधापको रत्नस्य रत्नत्वं व्याहन्तुमीरगाः, किन्तु पादेष्वारतसम्भवेन
कटुम्, सहस्रं मुतिमुद्रावबोऽपि काव्यस्य । उक्तं च—

‘कीटानुविद्धरत्नाविसाधारत्वेन काव्यता । दुष्टेष्वपि सता यत्र रसाद्यनुगमः स्फुटः ॥’ इति ।

किञ्च शब्दार्थयोः समुदायविरोधमनुपपन्नम् । गुणानां रसैक्यमैतत्स्य ‘वे रसस्वाङ्गिनो
धर्माः शीर्षाद्य इवात्मनः’ इत्यादिना तेनैव प्रतिपादितत्वात् । रसामिव्यञ्जकत्वेनोपचारत उपपद्यत
इति चेत्, तत्रानुक्तम् । तथाहि—तयोः काव्यस्वरूपेणाभिमतयोः शब्दार्थयो रसोऽस्ति, न वा ।

मैं लिखा है कि “ककार हृत्पुचिस्तोषकलक्षणम्—वीररत्नावल्लुसादावपि तेषां वर्जनात् ।” ‘शृङ्गारे एव’
कहने से तो जमिना ही इस लक्षणा को रोक देगी, फिर उपलब्ध हो ही न सकेगा । जैसे यदि कोई कहे कि
‘गङ्गाबालेन घोषः’ तो वहाँ लक्षणा से तटस्थ अर्थ का भान नहीं होता । तर्कवागीशजी ने वहाँ व्यवधान
अर्थ को भी शरीर माना है—परन्तु व्यवधान अर्थ तो उपस्कार्य और प्रधान होता है । रसादि भी
व्यवधान अर्थ ही हैं । क्या वे भी काव्य के शरीर हैं ? फिर आत्मा कौन होगा ? इसके अतिरिक्त
बहुमीहि समास के इस दोषपूर्व प्रविष्टप्राद्यायाम से भी अर्थ बही निकला जो सीधे सीधे बहीतत्पुन्य
समास से निकलता है, अतः भीतर्कवागीशजी का उक्त अर्थ अप्रामाणिक और असंगत है ।

यदि कोई कहे कि दोष वाक्यों को ध्वनि के रहने पर भी हम काव्य नहीं मानते तो उसके प्रति
पञ्चान्तर उठाते हैं—किञ्चेतिमिति—दोष को काव्य नहीं मानने से वा तो काव्य के लक्षण का विषय
(उपाहरथ) अत्यन्त विरल हो जायगा वा असम्भव ही हो जायगा, क्योंकि किसी वाक्य का सर्वथा
निर्दोष होना एकदम असम्भव है । प्रश्न—वन्धिति—यदि सर्वथा निर्दोष वाक्य दुर्लभ है तो ‘अशोषी’
पद में ‘नन्’ को ईषदर्थक मानेंगे । उत्तर—यदि ऐसा करोगे तो ‘ईशदोषी शब्दार्थी काव्यम्’ यह लक्षण
होगा । इसका अर्थ है कि बोधे दोष से युक्त शब्द और अर्थ को काव्य कहते हैं । इसके अनुसार काव्यों
में बोधा दोष रहना भी आवश्यक होगा और यदि किसी ज्ञाति नियुक्त कवि के निर्दोष, शब्द और अर्थ
दुप तो वे काव्य नहीं कहलायेंगे । लघुति—यदि इस लक्षण में ‘उति सम्भवे’ इत्यादि और निवेश करके
यह अर्थ करो कि दोषों की सम्भावना होने पर बोधे दोषवाले शब्द और अर्थ काव्य होते हैं—अधिक दोषयुक्त
नहीं, सो यह भी ठीक नहीं—क्योंकि काव्य के लक्षण में न तो इस विशेषण (अशोषी) की कोई
आवश्यकता है और न इस निवेश की । जैसे रत्न के लक्षण में कीटानुवेध का परिहार नहीं किया
जाता वैधेही काव्य के लक्षण में दोष का परिहार अनावश्यक है । जैसे कीड़ा लग जाने से किसी
रत्न का रत्नत्व नहीं दूर हो जाता—केवल उसकी उपादेयता में तारतम्य हो जाता है, इसी प्रकार मुति-
मुद्रादि दोष, काव्य के काव्यत्व को नहीं हटा सकते—केवल उसके उरुत्व में कुछ न्यूनता कर सकते हैं ।
इस बात में प्रमाण्य देते हैं—उत्तेति—कीदृति—जहाँ रसादि का भान स्फुट होता हो वहाँ कीटानुविद्ध
रत्नादि के समान दोष रहने पर भी काव्यत्व माना जाता है । अतः उक्त काव्यलक्षण में अप्रामाणिक
दोष अवश्य है ।

दुप दोष देते हैं किञ्चेति—‘शब्दार्थी’ इसका ‘समुपा’ यह विशेषण भी युक्तियुक्त नहीं है । क्योंकि
शुद्ध केवल रत्न में ही रहते हैं, शब्द और अर्थ में नहीं । यह बात अहम उल्लास में गुणों का वर्णन करते
दुप उन्ही काव्यप्रकाशकार ने स्वं कही है—“वे रसस्वाङ्गिनो धर्माः शीर्षाद्य इवात्मनः । उक्तवैदेष्वले
स्वरसत्त्विल्लो गुणाः” अर्थात् जैसे आत्मा का शुद्ध शरता आदि है इसी प्रकार माधुर्यादि शुद्ध काव्य
के आत्मभूत रत्न के ही धर्म हैं और अक्षत हैं । इससे स्पष्ट है कि शुद्ध रत्नों में ही रहते हैं, शब्द
वा अर्थ में नहीं ।

रसामिव्यञ्जकेति—यदि यह कहे कि शब्द और अर्थ रत्न के अङ्गक होते हैं, अतः उपचय (परस्पर
सम्बन्ध) से इनमें भी शुद्ध रह सकते हैं । ‘स्वात्मपरसामिव्यञ्जकत्वं’ सम्बन्ध से शब्द, अर्थ भी समुक्त हो सकते
हैं । ‘स्व’ करके शुद्ध—उनका आत्म रत्न—उसके अमिव्यञ्जक शब्द और अर्थ होते हैं । इसका अर्थवत्

नास्ति चेत्, गुणवचनमपि नास्ति । गुण्यानां तदव्यवस्थान्तरेकाग्रविधावित्यात् । नास्ति चेत्, कथं नोक्तं रसव्यवस्थान्ति विरोधवत् । गुणवचनान्वाद्युपपत्तौ तद्व्यवस्थ इति चेत्, तर्हि चरसावित्येव वक्तुं युक्तम्, न सगुण्याविति । नहि प्राथिम्यतो देहा इति वक्ष्यते शीर्षावित्यन्तो देहा इति केनाप्युच्यते । ननु 'राष्ट्राधीनं सगुण्यं' इत्यनेन गुणान्वित्युक्तौ राष्ट्राधीनं काव्ये प्रयोग्यावित्यभिप्राय इति चेत्, न । गुणान्वित्युक्ताराध्यायवचनस्य काव्ये उत्कर्षमात्राभावात्कल्पम्, न तु स्वस्वभावावकाशम् । उक्तं हि—काव्यस्य राष्ट्राधीनं शरीरम्, रसाविज्वाला, गुण्याः शीर्षाविवत्, दोषाः काव्यत्वादिवात्, रीतयोऽव्यवस्थान्तरेविरोधवत्, अलंकाराः कटककुपटकादिवात्, इति । एतेन 'अनर्लङ्घनी पुनः कापि' इति वक्तुम्, तदपि परास्तम् । अस्वार्थः—सर्वत्र सार्लंकारौ कश्चिन्नस्फुटालंकारावपि राष्ट्राधीनं काव्यमिति । तत्र सार्लंकारराष्ट्राधीनोऽपि काव्ये उत्कर्षमात्राभावात्कल्पम् । एतेन 'बकोक्तिः काव्यजीवितम्' इति बकोक्तिजीवितकारोक्तमपि परास्तम् । बकोत्तेरलंकाररूपत्वात् । यत्तु कश्चिदस्फुटालंकारत्वे उदाहृतम्—

'यः कौमारहरः स एव हि वरस्ता एव चैत्रवपस्ते चोन्मीलितमाजतीसुरभयः प्रोढाः कदम्बानिलाः ।

करते हैं—उदाहरणवृत्तमिति—यों भी ठीक नहीं । तबोक्ति—वह तो बतलाओ, इस दिन शब्दों और अर्थों को काव्य समझते हो, उनमें रस रहता है वा नहीं ? यदि नहीं, तो गुण भी नहीं रह सकते, क्योंकि गुण तो रस के अव्यवस्थान्तरेक का अनुगमन करते हैं । रस ही तो वे भी होते हैं और यदि रस न हो तो वे भी नहीं रहते । 'वक्ष्यते वक्ष्यवमित्यव्यवस्थः'—'वक्ष्याये वक्ष्याय इति व्यतिरेकः' । एक के होने पर दूसरे का होना 'अन्वय' और एक के न होने पर दूसरे का न होना 'व्यतिरेक' कहता है । यदि कहो कि उनमें रस है तो फिर 'रसवन्ती' यही विशेषण क्यों न दिया ? यदि कहो कि गुण बिना रस के रह ही नहीं सकते, अतः 'सगुण्य' कहने से ही बरत होना अर्थवश से सिद्ध हो जायगा, तो इस बरा में भी 'सरी' यही विशेषण देना चाहिये, 'सगुण्य' नहीं । क्योंकि 'प्राथिम्यम्' देष्ट है' इस वाक्य की अगर 'शीर्षावत्' देष्ट है' वह वाक्य कोई नहीं बोलता । यद्यपि शीर्ष बिना प्राची के नहीं हो सकता, तथापि बिना प्रयोजन किसी चीथी दात को बकर में डालना कोई पसन्द नहीं करता । अतः यहाँ 'सरी' यही कहना ठीक है ।

व्यतिरेक—यदि कहो कि 'सगुणी शब्दाधीन' इसका वह अभिप्राय है कि गुणों के अव्यवस्थान्तरे शब्दों और अर्थों का काव्य में प्रयोग करना चाहिये, तो वह भी ठीक नहीं, क्योंकि गुणों के अव्यवस्थान्तरे शब्द और अर्थ काव्य में केवल उत्कर्षनं पैदा करते हैं—वे स्वरूप के आभाषक नहीं होते । उक्तं हीति—इतीतिवे कहा है—काव्यव्यतिरेक—शब्द और अर्थ काव्य के शरीर हैं और रसादिक आत्मा है । माधुर्यादि गुण शीर्षादि की भाँति, भुक्तिदुःखादि दोष काव्यत्वादि की तरह, वेद्यों प्रादि रीतिव्यां अक्षरचना के उदय और उपमादिक अलंकार कटक, कुपटकादि के तुल्य होते हैं । इसमें काव्य को पुरुष के समान माना है और पुरुषों में जैसे शरीर, आत्मा गुण, दोष अलंकारादिक होते हैं वही प्रकार काव्य में भी बताये हैं । रस, गुण दोषादिकों का स्वरूप आगे कहेंगे । एतेनैति—इस काव्यपुरुष के रूपक से पूर्णवाक्य में कहा हुआ 'अनर्लङ्घनी पुनः कापि' यह अर्थ भी खचित हो गया । अथर्वन प्रकार दिखते हैं—अस्वार्थ इति—इस उक्त अर्थ का यही अर्थ है कि सब स्थानों पर अलंकारयुक्त शब्द अर्थ होने चाहिये, किन्तु यदि कहीं अलंकार स्फुट न हो तो भी यहाँ काव्य होना है । परन्तु उक्त रूपक में अलंकारों को कटक, कुपटल के तुल्य कहने से वह स्पष्ट है कि वे उत्कर्ष करनेवाले ही होते हैं, स्वरूप के घटक नहीं होते । एतेनैति—इतीतिवे 'बकोक्तिः काव्यजीवितम्' यह बकोक्तिजीवितकार का कथन भी खचित हो गया, क्योंकि बकोक्ति तो एक अलंकार है—और अलंकार स्वरूप के अव्यवस्थान्तरे नहीं होते । वे केवल उत्कर्षनं पैदा करते हैं ।

यत्तु—अस्फुटालंकार का जो निम्नलिखित उदाहरण काव्यप्रकाशकार ने दिया है, वह भी ठीक नहीं है । य इति—यिचने वालाभाव अथवा अग्रुत्वात् को पूर किया है यही तो घर है और वे ही (पूर्वाग्रह) चैत्रमास की (वसन्त ऋतु की) रात्रियों हैं । शिला हुई माजती (बाजतीलता) से झुगमित यही मीठ (अमरुद अर्थात् उदीपक) कदम्ब वन का समीर है और मैं भी यही हूँ । तत्पर्यं वह कि सब वस्तुएँ पूर्वाग्रह ही हैं, कोई नई

सा वैवास्मि तवापि सत्र सुरतम्बावारलीलाविधौ रेवादोषसि वेतसीतरुतले वेतः समुत्कण्ठते ॥' इति ।
एतच्चिन्त्यम् । अत्र हि विभावनाविशेषोक्तिमूलस्य सन्देहसंकरालंकारस्य स्फुटत्वम् । एतेन—
'अदोषं गुणवत्काव्यमलंकारैरलंकृतम् । रसान्वितं कविः कुर्वन्कीर्तिं प्रीतिं च विन्दति ॥'

इत्यादीनामपि कान्यलक्षणत्वमपास्तम् । यत्तु ध्वनिकारेणोक्तम्—'काव्यस्यात्मा ध्वनिः' इति, तत्किं वस्तुलंकाररसादिलक्षणध्वनिरूपो ध्वनिः कान्यस्यात्मा, अत रसादिरूपमात्रो वा ? नाथः, प्रहे-
लिकादावतिव्याप्तेः । द्वितीयश्चेदोमिति ज्ञमः । ननु यदि रसादिरूपमात्रो ध्वनिः कान्यस्यात्मा, तदा—
'अप्ता एव गिमज्ज एव अहं विजसस्यं पलोएहि । मा पहिअ रसिअन्धिय सज्जाए मह गिमज्जहिंसि ॥'

इत्यादौ वस्तुमात्रस्य व्यङ्ग्यत्वे कथं कान्यव्यवहार इति चेत्, न । अप्रापि रसाभासवत्तयै-
वेति ज्ञमः । अन्यथा 'देवदत्तो भ्रामं याति' इति वाक्ये तदभ्युत्पत्त्य तदनुसरणरूपव्यङ्ग्यवाचकत्वेरपि
कान्यत्वं स्यात् । अस्त्विति चेत्, न । रसवत् एव कान्यत्वाङ्गीकारात् । कान्यस्य प्रयोजनं हि रसा-

चीज या नई बात नहीं, तो भी नमैबा के किनारे उस बेंत की कुछ में विहार करने को जो उत्कण्ठित हो रहा है । एतच्चिन्त्यमिति—यह उदाहरण चिन्त्य (दृश्य) है । दोष दिखाते हैं—अधेति—यहाँ विभावना और विशेषोक्ति से उत्थापित सन्देहसंकरालंकार स्फुट है, अतः यहाँ अस्फुटालंकार बताना ठीक नहीं । हेतु के बिना ही यदि कार्य की उत्पत्ति का वर्णन हो तो विभावना अलंकार होता है । और कारण के होने पर भी यदि कार्य की उत्पत्ति न हो तो विशेषोक्ति अलंकार होता है । एवं जहाँ अनेक अलंकारों का सन्देह हो—लक्ष्य कई के मिलते हों, किन्तु कोई विनिगमक न हो—वहाँ तन्मूलक सन्देहसंकर कहलाता है । प्रकृत पद्य में सब वस्तुओं को अनुभूत बतलाया है, नया कुछ नहीं है, अतः उत्कण्ठा की कारणभूत नवीनता के न होने पर भी उत्कण्ठा-
रूप कार्य के उत्पन्न होने से यहाँ विभावनालंकार हो सकता है और उत्कण्ठा न होने का कारण अनुभूतत्व या अनवीनत्व तो है, किन्तु उत्कण्ठाभावक रूप कार्य नहीं हुआ, अतः यहाँ विशेषोक्ति का लक्ष्य भी मिलता है, किन्तु कोई विनिगमक (एक का निर्यापक हेतु) नहीं, अतः विभावना-विशेषोक्तिमूलक सन्देह संकरालंकार स्फुट है ।

पुतेनेति—इस पूर्वोक्त ग्रन्थ से—अदोषमिति—'दोषरहित, गुणरहित, अलंकारों से भूषित और रस से युक्त काव्य को बनाता हुआ कवि कीर्ति और प्रीति को पाता है', इत्यादि काव्य के लक्ष्य भी खरिखत हो गये, क्योंकि दोष-गुणादिकों का स्वरूप में निवेश नहीं हो सकता ।

यत्तु—'काव्यस्यात्मा ध्वनिः' काव्य का आत्मा ध्वनि है, यह जो ध्वनिकार ने कहा है—वहाँ प्रश्न यह है कि क्या वस्तु, अलंकार और रसादिक इन सबकी ध्वनियों को काव्य की आत्मा मानते हो ? या केवल रसादि की ध्वनि को ही ? इनमें पहला पक्ष ठीक नहीं, क्योंकि पहिली आदि में—जहाँ वस्तु ध्वनित होती है—काव्य का लक्ष्य अतिव्याप्त हो जायगा । अलक्ष्य में लक्ष्य के आने से अतिव्याप्ति नामक लक्ष्य का दोष होता है । यदि दूसरा पक्ष मानो तो हमें स्वीकार है । रसादि ध्वनि को हम भी काव्यात्मा मानते हैं ।

गन्धिति—प्रश्न—यदि केवल रसादिध्वनि को काव्यात्मा मानते हो तो निम्नपद्य में काव्य का लक्ष्य नहीं जायगा—अला—'रवभूरज निमज्जति, अज्जहं, दिवस एव प्रबोद्धव । मा पयिक रावन्ध, शय्याथो मम निम-
ज्जवसि' । इस स्थान पर मेरी खाट नीच में निमग्न होती है—अर्थात् बेचकर सोती है और यहाँ मैं सोती हूँ । दिन में ही देख लो । हे रात के अन्धे (सौंभवाले) पयिक, कहीं रात में मेरी खाट पर मत आ पड़ना । यह स्वयंदूती की उक्ति है । इत्यादी—इत्यादिक स्थलों में—जहाँ वस्तुमात्र व्यङ्ग्य है—काव्यत्व का व्यवहार कैसे होगा ? उत्तर—अज्जवसि—वहाँ भी रसामात्र के कारण ही हम काव्यत्व मानते हैं । उक्त पद्य में आगन्तुक पर पुन्य में स्वयंदूती का अनुसारा प्रतीत होता है, अतः शृङ्गारामात्र है ।

अन्धवेति—यदि यह न मानो अर्थात् वस्तुमात्र के व्यङ्ग्य होने पर भी यदि काव्यत्व मानने लगे तो 'राधा देवदत्त गाँव को जाता है' इत्यादि वाक्य भी काव्य हो जायेंगे, क्योंकि इस वाक्य से भी देवदत्त के भ्रम का पीछे र जाना व्यङ्ग्य है । अन्धवेति—यदि कही कि यह भी काव्य ही नहीं—तो यह ठीक नहीं, क्योंकि उस वाक्य ही काव्य माना जाता है, अन्ध नहीं । इसमें प्रमाण देते हैं—अन्धवेति—गाँव

स्वादुसुखपिबन्धनद्वारा वेदशास्त्रविमुक्तानां सुकुमारमतीनां राजपुत्रादीनां विनेशानां रामादिवत्प्रवर्तितव्यम्, न राक्षसादिषुदित्यादिकृत्यप्रवृत्तिनिवृत्त्युपदेश इति चिन्तनैरप्युक्तत्वात्। तथा चात्मैव-पुराणेष्वप्युक्तम्—‘आवैदग्न्यप्रधानेऽपि रस एवात्र जीवितम्’ इति। व्यक्तिविवेकारिणांयुक्तम्—‘काव्यस्यात्मनि सङ्गिनि रसादिरूपे न कस्यचिद्धिमतिः’ इति। ध्वनिकारेणाप्युक्तम्—‘नहि कवेरिति-वृत्तमात्रप्रतिष्ठाद्वेलात्मपदज्ञातः। इतिहासादेरेव तत्सिद्धेः’ इत्यादि। ननु तर्हि प्रबन्धान्तरैरिति के पा-विभीरसनां पद्यानां काव्यत्वं न स्यादिति चेत्, न। रसवत्पद्यान्तर्गतनीरसपदानामिव पद्यरसेन प्रबन्धरसेनैव तेषां रसवत्ताङ्गीकारात्। यत्तु नीरसेष्वपि गुणामिव्यङ्ग्यकवर्णसद्भावाद्दोषाभावात्संस्कारसद्भावाच्च काव्यव्यवहारः स रसादिमत्काव्यबन्धसाम्बाद् गौण एव। यत्तु वामनेनोक्तम् ‘रीतिराल्प काव्यस्य’ इति, तन्न। रीतेः संपटनाविरोधत्वात्। संपटनाधारकावयवसंस्थानरूपत्वात्, आत्मनश्च तद्विज्ञत्वात्। यच्च ध्वनिकारेणोक्तम्—

‘अर्थः सहृदयस्ताव्यः काव्यात्मा यो व्यवस्थितः। वाच्यप्रतीयमानास्वी तस्य भेदादुभौ स्मृतौ ॥’ इति।

अत्र वाच्यतामत्वं ‘काव्यस्यात्मा ध्वनिः—’ इति स्ववचनविरोधादेवापास्तम् ॥

आचार्यों ने भी रसात्वाद रूप मीठी मीठी वस्तु के द्वारा, कठिन वेद शास्त्रादिकों से विमुख, सुकुमारबुद्धि, शिष्टधीय राजपुत्रादिकों के प्रति ‘रामादि की तरह प्रवृत्त होना चाहिये, राक्षसादि की तरह नहीं’ इत्यादि कृत्य में प्रवृत्ति और अकृत्य से निवृत्ति के उपदेश को ही काव्य का प्रयोजन मतलाया है, अतः जहाँ रसात्वाद है वे ही वाच्य काव्य होते हैं, नीरस नहीं। तथा चेति—ऐसा ही आग्नेय पुराण में भी कहा है—‘आग्नि-वाणी के चातुर्य की प्रधानता होने पर भी काव्य में जीवनमूल रस ही है। व्यक्तीति—व्यक्तिविवेकार महिममह ने भी कहा है—‘काव्यस्येति—काव्य के आत्ममूल सङ्गी (स्थायी) रसादिक हैं, इसमें तो किसी को विबाध हो नहीं। ध्वनीति—ध्वनिकार ने भी कहा है—‘नहीति—कवि यदि केवल इतिहास लिख दे तो उस ग्रन्थ को आत्मपद (काव्य पद) प्राप्त नहीं हो सकता। कवि जो कुछ लिख दे वह सब काव्य नहीं हुआ करता। और न उसके काव्य का प्रयोजन ही सिद्ध होता है। पुरानी कथाओं का ज्ञान होना काव्य का प्रयोजन नहीं, यह तो इतिहास बुरायादिकों से भी हो सकता है। ध्वन्यालोक की वर्तमान पुस्तकों में वहाँ ऐसा पाठ मिलता है—‘नहि कवेरिति वृत्तविबन्धेन किञ्चित्प्रयोजनम्—इतिहासादेरेव तत्सिद्धेः’।

नमिति—प्रश्न—नहि सरस वाक्य ही काव्य होते हैं तो खुबंशादिक प्रबन्धों के अन्तर्गत जो अनेक नीरस पद्य हैं, वे काव्य न रहेंगे? उत्तर—ऐसा नहीं है। जैसे भरस पद्य के कुछ नीरस पद उड़ी पद्य के रस से रसवान् समझे जाते हैं वही प्रकार प्रबन्ध के रस से नीरस पद्यों में भी रसवत्ता मानी जाती है। वहाँ पद शब्द गद्य का भी उपलज्जय है।

यत्तु—पद्यों के व्यङ्ग्य वार्थों के और अलंकारों के होने एवं दोषों के न होने से नीरस वाक्यों में भी जो काव्यत्व व्यवहार देखा जाता है, वह सरस काव्य के बन्ध (रचना) की समता के कारण किया हुआ गौण (साहायिक) प्रयोग जानना। काव्यशब्द का मुख्य प्रयोग सरस काव्यों में ही होता है।

यत्तु वाच्येव—यह जो वामन (अलंकार सूत्रकार भीवामनाचार्य) ने कहा है कि ‘काव्य की आत्मा रीति है’ सो भी ठीक नहीं—क्योंकि रीति तो संपटना (रचना) रूप है—और संपटना शरीर के अङ्गसिन्ध्याय के मुख्य होती है—यह आत्मा नहीं हो सकती—आत्मा शरीर से भिन्न होता है।

वच्चेति—ध्वनिकार ने यह जो कहा है कि—अर्थ इति—‘सहृदयों से रसात्म्य जो अर्थ काव्य का अङ्गमा व्यवस्थापित किया है, उसके दो भेद होते हैं—एक वाच्य और दूसरा प्रतीयमान’। इस कतिना में वाच्यार्थ को काव्य का आत्मा मतलाना उनके ‘काव्यस्यात्मा ध्वनिः’ इस अपने कथन से ही विरुद्ध होने के कारण निरस्त समझना चाहिये। एक में केवल ध्वनि को काव्य का आत्मा मतलाना और दूसरे में वाच्य को भी आत्मा कहना परस्पर विरुद्ध है।

॥ हमने ‘अलंकारकल्पद्रुम’ नामक निबन्ध में विरचनायुक्ती के इन आक्षेपों पर विस्तृत विचार किया है। इतिमान् भिन्नानुओं के विनोदाय’ उक्ता कुछ अर्थ वहाँ उद्धृत करते हैं—

तात्पर्यपूर्णं काव्यमित्युच्यते—

वाच्यं रसात्मकं काव्यं

रसस्वरूपं निरूपयिष्यामः । रस एवात्मा साररूपतया जीवनाभावको यस्य । तेन विना तस्य काव्यत्वाभासस्य प्रतिपादितत्वात् । 'रस्येव इति रसः' इति व्युत्पत्तिर्योगाद्भाष्यतदाभासादयोऽपि गृह्यन्ते ।

तत्र रसो यथा—

'शून्यं वासगृहं विलोक्य रायनादुत्थाय किञ्चिच्छनैर्निद्रान्याजमुपागतस्य सुचिरं निर्वचयं पत्युमुक्त्वा ।

उक्तिमिति—अच्छा तो फिर काव्य का निरुद्ध लक्षण क्या है ? इस आकांक्षा में स्वस्मत्त लक्षण कहते हैं—वाच्यमिति—रसात्मक वाच्य को काव्य कहते हैं । रसेति—रस के स्वरूप का निरूपण तीसरे परिच्छेद में करेंगे । 'रसात्मक' पद का अर्थ करते हैं—रस एवेति—सार अर्थात् सबसे प्रधान होने के कारण रस ही जिसका जीवनभूत = आत्मा है, वह वाच्य 'रसात्मक' कहलाता है । तेनेति—रस के बिना काव्यत्व नहीं होता यह बात पहले कह चुके हैं । रस्येव—यहाँ रस शब्द का अर्थ (शृङ्गारारित्य) विवक्षित नहीं है, अतः 'रस्येव इति रसः' इस योगार्थ के द्वारा जो आत्मादित हो, उस सबको रस कहते हैं—इससे रस, रसभाव, भाव और भावाभावादि का भी ग्रहण होता है । तनेति—उनमें से रस का उदाहरण देते हैं—शून्यमिति—यह पद्य सम्भोग शृङ्गार का उदाहरण है । इसमें नवविवाहित दम्पति का वर्णन है । नवोदा नायिका वासगृह को शून्य (सखी आदि से विमुक्त) देखकर पलंग से कुछ थोड़ी सी, धीरे धीरे उठी—और उठकर, निद्रा की मुद्रा से हटे हुए प्रियतम के मुख को बहुत देर तक—बड़े ध्यान से देखती रही कि कहीं जागते तो नहीं हैं । अनन्तर सोता हुआ समझकर विश्वासपूर्वक सुम्न किया—परन्तु उस कण्ठ मित्रित की कपोलस्पर्शी को हर्ष से रोमांचित देखकर वह नव वच् लज्जा से नम्रमुखी हो गई और हँसते हुए प्रियतम ने अधिक समय तक उसका चुम्बन किया । यहाँ नायिका के हृदय में स्थित रति (स्थायीभाव) का नायक आलम्बन विभाव है और शून्यगृह उद्दीपन विभाव है । 'किञ्चिच्छनैरुत्थाय' इससे शङ्का के साथ उत्लुकता और 'सुचिरं निर्वचयं' से शुद्ध शङ्कात्मक सञ्चारीभाव प्रकट होता है । विशम्भ चुम्बन अनुभाव और लज्जा सञ्चारीभाव है । एवं नायकनिष्ठ रति की नायिका आलम्बन है, हर्ष और हास सञ्चारी तथा चिरचुम्बन अनुभाव है । इन विभाव अनुभाव और सञ्चारी भावों से शृङ्गार रस की अभिव्यक्ति होती है ।

'यद्यपि स्वमतस्थापनाञ्चरते सर्वैरेवाचार्यैः समालोचिताम्यम्यमतानि, परं साहित्यदर्पणकारं विरचयार्थं विहाय न केनाप्येवमतिक्रमयिष्यिता । प्रत्याचार्याः । अयमुक्तकामाश्रयश्चन्द्रोत्तरतनुजन्मा वैक्रमे चतुर्दशशतके संघातः । एतत्कृतौ ग्रन्थः साहित्यदर्पणः काव्यप्रकाश-अभ्यासोक्त-दशरूपकादीनुपनीत्यैव वर्तमान इति प्रत्यक्षमेव चक्षुष्मताम् । तत्र प्रथम एव परिच्छेदेऽनेन स्वोपलक्ष्य पादप्रतिबन्धनं परा काष्ठा प्रादर्शित । अस्मिन्नेव च प्राचीनाचार्या अनुचितमावृण्विता । सर्वतोऽधिकं च बाधेयताञ्चतारः श्रीप्रकाशकारोऽस्य रीतिविषयः । एतस्मिन्नेव प्रकाशोक्ते 'तद्वदोपी' इत्यादी काव्यलक्षणे पदसंभारोऽप्युत्तरसंघातोऽपि च भूयसी संख्या शोभायाम् । न केवलं लक्षणमेवायं सर्वाद्युद्भूतम्, अपि तु अनुपदमेव दत्तम् 'अनलंकृतौ' इत्यस्वोदाहरणमपि प्रमादविजगमिस्त्वमेव । किञ्चास्य मम्मटाचार्यः स्वयमुक्तमपि वस्तु ज्ञेयैव विस्मृत्य पदान्तरं गत्वा अन्यथा तद् बध्नेयति । अलंकार-ज्ञानमप्यस्य नास्ति । ध्वनिकारोऽप्येतत्समकथं एव योऽनुपदमेव जायमानं स्ववचनविरोधमपि न वेत्तयते । अन्येऽपि ग्रहणं एवविधा एव । तद् वक्ष्यम् "अष्टादशभाषावारविलासिनीमुक्त्वो" न मर्यादोक्तमन्तरप्रद्वेनाम्यग्रहीयत तथा को नाम चिरप्रकटमेतं महान्तं प्रामादिकसंभ्रमव्यमन्विष्यत ! को वा न केनाप्यनेनाऽऽप्राप्तमपि रसस्य प्राप्तव्यं प्रत्यह्वापयिष्यत !

अथ विचार्यते—यः लघु मम्मटाचार्यो ग्रन्थारम्भ एव "लक्ष्मणवोजननीकिमूर्त्तं रसात्मादसमुद्भूतं विगलितवेधान्तरमानन्दम्" इति छन्दोर्नेत्र रसस्य सर्वातिशायिन् व्यपयति । अग्रमे बोध्वासे 'के रसस्याङ्गिनी धर्माः' इति कारिकायां तद्व्याख्यानं च रसत्याङ्गित्वं प्रतिष्ठापयति । उत्तमे च 'स्वस्व ज्ञाप्या' इति कारिकाशेन रसस्य मुख्यत्वं मुक्तकथमुद्घोषयति, अन्यथापि च बहुत्र रसस्यैव मुख्यत्वं व्यनक्ति, च एव बाधेयतावतारः श्रीप्रकाशकारः काव्यलक्षणावतरे सर्वविधमेकपदे व्यस्मार्थीयिषि का लक्षणप्रवचनं प्रतीयात् ।

विभक्त्यं परिचुम्ब्य जातपुलकामालोचय गद्यद्वयलीं लज्जानम्रमुक्तीं प्रियेण हसता बाला चिरं मुनिवता ॥

अत्र हि संयोगमृत्काराख्यो रसः । भाषो यथा महापात्रराघवानन्दसान्निविप्रप्रदिकायाम्—

‘वत्सालीयत्र शलकसेनिं जलधिः, पृष्ठे जगन्मण्डलं,

दंष्ट्रायां धरणी, नखे दितिसुताधीशः, पदे रोदसी ।

क्रोधे सन्नगणाः, शरे दरासुखाः, पाशौ प्रलम्बासुरो,

ध्याने विरवम्, असावधार्मिककुलं कस्मैचिदस्मै नमः ॥’

इस पद्य की रचना अचिष्ट उत्कृष्ट नहीं है । ‘उत्साव’ और ‘कलैः’ में संयुक्त महाप्राय वषों से भुवि-कटुत्व आ गया है । इन दोनों का पास पास होना और भी दोषाभावक है । अनेक पदों में रेफ का संयोग भी भुवि-कटु है । लोक भाद्र के दो बार और वत्सा प्रत्यय के पाँच बार आने से घोर पुनरुक्ति हुई है । इन बातों से वर्णन में कवि की दरिद्रता प्रकट होती है ।

भाव का उदाहरण—वत्सेति—इसमें विष्णु के दश अवतारों का वर्णन है—जिसके सिन्धे (मछली का पंख) के एक किनारे में सारा समुद्र समा गया—(मत्स्यावतार) और जिसकी पीठ पर अश्वत्थ ब्रह्माश्व आ गया (कूर्म) जिसकी बाढ़ में पृथ्वी क्षिप गई (वराह) और नख में दैत्यराज—हिरण्यकशिपु लिपट रहा (नृसिंह), जिसके पैर में पृथ्वी और आकाश समा गये (दामन) और क्रोध में क्षत्रिय जाति विलीन हो गई (परशुराम) एवं जिसके बाण में रावण का (राम), हाथ में प्रलम्बासुर का (कृष्ण), ध्यान में जगत् का (बुद्ध) और लक्ष्म में अचर्मी लोगों का लय हुआ (निष्कलङ्क) उस किसी अलौकिक तेज को मेरा नमस्कार

नाद्यापि तत्त्वतो विप्रो यत्प्रकाशस्य केन दुरदृष्टेन दर्पयोऽबनिष्ठ, येन सर्वस्मिन्ना ‘प्रकाश’ प्रतिक्षिपता न्याकुलीकृतानि लोकलोचनानि ।

किञ्च रसैकसमाभ्यासां गुणानां शब्दार्थयोः सर्वथाऽन्वेषात् ‘सगुणौ शब्दार्थौ काव्य’-मित्यादि प्रकाशोक्तं लक्षणं समुपपन्नं विवचनायां वृत्त्यामः—

अङ्ग ! हि भवान् ‘रसात्म्यं वाक्यं काव्य’ मिति लक्षणं निर्वोचयमिति । तत्र ‘वाक्य’-मित्यनेन सामानाधिकरण्यापपत्तये ‘रसात्मक’ मित्यत्र बहुव्रीहिः समासोऽवश्यमाभविष्यः स्यात् । बहुव्रीहिश्रान्त्यपवादः प्रधानो भवति । अन्यपदार्थश्चाऽत्र वाक्यमेव । वाक्यं च शब्द विशेष एव । तदेवं शब्दविशेषः काव्यमित्येव पर्यवस्यम् । तत्राऽऽकाशगुणौ शब्दे रसोऽस्ति नवा ? अस्ति चेत्कथम् ?

‘सर्वोद्देशकादुक्तयस्त्वप्रकाशानः कश्चिन्मयः’

इत्यादिमवबुक्तलक्षणातुल्यारमपि शान्तरूपस्य वा आत्मस्वरूपस्य वा रसस्य आकाशगुणौ शब्दे संस्पर्शोऽपि हि दुर्लभः ।

नास्ति चेत्, कथमुक्तं ‘रसात्मकम्’ इति ? न लक्ष्यविद्यमानं किञ्चित्कस्याप्यात्मत्वेन व्यवस्थीयते । ‘इति तु रसमाशक्तभावनाविषयार्थप्रतिपादकतासंशर्गेण वा, रसप्रकाशकतावच्छेदकार्यप्रतिपादकतावन्वयेन वा तद्व्यवर्धते इति त्रये तर्हि प्रकाशोक्तं ‘सगुणौ’ इति विशेष्यमुपपन्नता भवता किमर्थमुद्धृतितां धृतिरिति वृत्त्यामः । तथापि हि तुल्ययोगक्षेपोऽयं मार्गः ।

अथ सरसस्यैव काव्यत्वं स्वीकारयितुं तथा प्रयास इति चेत्तदपि न बहिरम् । नीरसेऽपि कमलारविष्य बत्सलकारव्याजके शब्दार्थयुग्मे काव्यत्वस्य ध्वनिकाराविकलालंकारिकसंमतत्वात् । यद्युक्तं ध्वनिकृता—

‘व्यज्यन्ते वस्तुमात्रेण यदालंकृतवस्तुवा । मुचं ध्वन्यङ्गता तादां काव्यवृत्तेस्तदाम्भवात् ॥’ इति ।

विवेचितं चेत् विस्तरतोऽस्याभिरुचौ न वाहित्वविवेचनायाम् ।

किञ्च यः सङ्ग सकलालंकारिकायां मूर्धाभिषिक्तः, यदुपजीव्यतदैव च वरपते ध्वनिरप्युक्ति, मिश्रनायकत्वापे च ध्वनिवर्धने योऽलम्बः स एवाऽयं परमर्षिकस्य ध्वनिकारः स्ववचनविरोधमपि न चेतवते इति कीदृशं वक्तुं ? तदेवमुपजीव्येषु मिश्रमं दंष्टं निषेधयता दक्षिता ‘मुचङ्गता’ विवचनायेन ।

सोऽयं विवचनायामित्यो वचनविरोधः प्रथमद्वितीयकारिकयोरेव ।

‘काव्यत्वात्मा ध्वनिरिति कुचैः’ उगम्यातपूर्वस्तत्त्वाभावं जगद्गुरोर् भाङ्गमाहुस्तन्मये ।

अत्र भगवद्विषया रतिर्नाशः । रसाभासो यथा—

‘यद्यु द्विरेफः कुसुमैकपात्रे पयो त्रिधा स्वामनुवर्तमानः ।

शृङ्गेण च स्पर्शनिमीलितानी मृगीमकण्डूयत कृष्यसारः ॥’

अत्र संभोगशृङ्गारस्य तिर्यग्निबन्धत्वाद्भासाभासः । एवमन्यत् । दोषाः पुनः काव्ये किंस्वरूपा इत्युच्यन्ते—

दोषास्तस्यापकर्षकाः ।

भुतिदुष्टापुष्टार्थत्वादयः कायत्वसंज्ञात्वादय इव शब्दार्थद्वारेण देहद्वारेणैव न्यभिचारिभावादेः स्वरशब्दवाच्यत्वादयो मूर्खत्वादय इव साक्षात्काव्यस्यात्मभूतं रसमपकर्षयन्तः काव्यस्यापकर्षका इत्युच्यन्ते । एषां विशेषोदाहरणानि वक्ष्यामः ।

है । यहाँ ‘कलीयत’ क्रिया के अर्थ में सम्बन्धियों के मेह से कुछ मेह होता है । अत्रेति—यहाँ भगवद्विषयक रति-भाव व्यङ्ग्य है । देवादिविषयक रति और संचारी भाव यदि व्यञ्जित हो तो उसे ‘भाव’ कहते हैं ।

रसाभास का उदाहरण—मधु इति—जिस समय इन्द्र की आशा से वसन्त को साथ लेकर कामदेव कैलास पर भगवान् शङ्कर को मोहित करने पहुँचा था उस समय इसके प्रभाव से यशु पत्नी भी कितने मुग्ध हो गये थे, यह बात कविकुलगुरु श्रीकालिदास ने इस पद्य में अङ्कित की है । कामातुर भ्रमर, अपनी प्रिया का अनुगमन करता हुआ पुष्परूप एक पात्र में मधु (पुष्परसरूप मद्य) का पान करने लगा और स्पर्शमुक्त से निमीलितनयना मृगी को उसका प्रेमी कृष्यसार मृग, सींग से पीरे २ खुजलाने लगा । यहाँ शृङ्गारभास है । अनौचित्य से प्रवृत्त और यशु पत्नी विषयक शृङ्गार को शृङ्गारभास कहते हैं । इसी प्रकार अन्य रसों और भावों के उदाहरण जानना ।

काव्य के लक्ष्य में दोषादिकों का निवेश ही माना नहीं है, अतः दोनों के ज्ञान के लिये आकाङ्क्षा उत्पन्न करते हैं—दोषाः पुनः—दोषों का क्या स्वरूप है यह कहते हैं—दोषा इति—काव्य के अपकर्षकों को दोष कहते हैं । भुतिदुष्टेति—जैसे कायात्वं, संज्ञात्मादिक दोष, शरीर को दूषित करते हुए, उसके द्वारा उसमें रहनेवाले आत्मा की हीनता सूचित करते हैं, इसी प्रकार काव्य के शरीरमत् शब्द में भुतिदुष्टत्वादि और अर्थ में अपुष्टार्थ-त्वादिक दोष भी पहले शब्द तथा अर्थ को दूषित करके उसके द्वारा काव्य के आत्मभूत रस का अपकर्षः

केहिदाचां स्थितमविषये तत्त्वमूस्तदर्थं तेन ज्ञयः सद्दयमनःप्रीत्यै तत्त्वकम् ॥ १ ॥

इयमादिमा करिका ध्वनिग्रन्थस्य ।

‘अर्थः सद्दयकाव्यः काव्यात्मा यो व्यवस्थितः । वाच्यप्रतीयमानाण्यो तस्य मेधापुत्री स्मृतौ ॥ २ ॥

इति च द्वितीया करिका ।

अर्थेन ध्वन्यते—इः सर्ववैयर्थिकी किंचित् ध्वनिकायो यस्य प्रथमकारिकोक्तः पदार्थो द्वितीयस्यामेव विरुध्यते, न चास्ती तं चैतदपते, सोऽयं कथमिव मेधावद्विरिति सकलैरलंकारायाश्चाचार्यैर्नीतिमाकाशिकाक्षिताः ।

न केवलं सगहैरेव, अपि तु वीरतरेर्विपक्षैर्महिममहमभुतिनिरति ‘महतां ब्रह्मवद् वयं गौरवाच्च’ इत्यादिना व्यक्तित्वेके (ध्वनित्ववहनग्रन्थे) कवयेन प्रति विधाबहुमानः प्रादर्थि ।

किञ्चोक्ता करिका विरचनायाद् बहुतरपूर्वकाक्षिकेन आलंकारिकमूर्धन्येन श्रीमताऽभिनवगुप्तपादाचार्येण कथमिव निर्दिष्टोऽयं व्याख्याता ‘अम्मालोकोत्तम’—तथाहि—“शब्दार्थशरीरं तात्पर्याभ्यमिति यदुक्तं तत्र शरीर-प्रकाशोऽयं केनविदात्मना तदनुप्रासकेन भाव्यमेव । तत्र शब्दस्ताकम्परीरमस्य एव संनिविद्यते । सर्वजनसंवेद्य-मत्तयात्, स्थूलकृशादिवत् । अर्थः पुनः सकलजनसंवेद्यो न भवति । न अर्थमानेन काव्यव्यपदेशः, लौकिक-वैदिकभाष्येभु तदभावात्—तदाह—“सद्दयकाव्य” इति । स एव एवार्थो ‘इत्यास्ततया विवेकिभिर्भिभागानुप्रास-भिपुण्यते—तथाहि तुल्येऽर्थकल्पे किमिति कस्मैचित्सद्दयः रसावते । तद् मेवितथं केनविद् विशेषेण । यो विशेषः स प्रतीयमानमात्रो विवेकिभिर्विशेषोऽनुत्वादात्मेति व्यवस्थान्यते । वाच्यसंकलनाविमोहितसद्दयस्यैव तदुक्त-मात्रो विवक्षितपद्ये चार्थकैरित्यात्मवृत्तमर्थः । अत एव ‘अर्थ’ इत्येकवचनकम् ‘सद्दयकाव्य’ इति विशेषणद्वारा हेतुमतिभाव आद्योदाहरणस्य तस्य ही मेरी, अंशान्तिमुक्तम् । बहु ह्रासव्याख्यायै कल्प्यते इति ।”

गुणाः किंत्वस्या इत्युच्यन्ते—

उत्कर्षविवक्षः प्रोक्ता गुणाङ्गकाररितयः ॥ ३ ॥

गुणाः शीर्षादिभूत, अङ्गकाराः कटककुण्डलादिभूत, रीतयोऽवयवसंस्थानविशेषभूत, वेदद्वारेणैव शब्दाद्यद्वारेण तस्यैव काव्यस्यात्मभूत रसमुत्कर्षयन्तः काव्यस्योत्कर्षका इत्युच्यन्ते । इह वक्ष्यि गुणानां

हीनता सूचित करते हैं । एवं जैसे मूर्खत्वादि साक्षात् ही—किरी के द्वारा नहीं—आत्मा का अपकर्ष सूचित करते हैं वैसे ही निर्वेद, ग्रीवादि भूमिचारिभावों का स्वराज्यवाच्यत्व (अपने वाचक पदों से कह देना) प्रभृति अनेक दोष काव्य के आत्मा (रस) का साक्षात् अपकर्ष करते हैं । साक्षात् या परम्परा से काव्य के आत्मभूत रस के अपकर्षक ये ही दोष काव्यदोष कहाते हैं, क्योंकि इनसे काव्य का अपकर्ष बोधित होता है । एषामिति—इन दोषों के विशेष उदाहरण सप्तम परिच्छेद में कहेंगे ।

गुणा इति—गुणों का लक्षण करते हैं—उत्कर्षेति—गुण अलंकार और रीतियां काव्य की उत्कृष्टता के कारण होते हैं । जैसे शीर्षादि-गुण, कटक कुण्डलादि अलंकार और अक्षरचनादि मनुष्य के शरीर का अपकर्ष सूचन करते हुए उसके आत्मा का उत्कर्ष सूचित करते हैं इसी प्रकार काव्य में भी माधुर्यादि गुण उपमा-दिक अलंकार और वेदभी आदिक रीतियां शरीरस्थानीय शब्द और अर्थ का सूचन करते हुए आत्मस्थानीय रस का उत्कर्ष सूचित करते हैं और जैसे शीर्षादिक मनुष्य के उत्कर्षक कहे जाते हैं इसी प्रकार माधुर्यादिक काव्य के उत्कर्षक माने जाते हैं ।

प्रश्न—गुणों को काव्य का उत्कर्षक मानना ठीक नहीं, क्योंकि जैसे 'अलंकार सहित काव्य उत्कृष्ट होता है' यह कहा जाता है वैसे यह नहीं कह सकते कि निर्गुण काव्य की अपेक्षा सगुण काव्य उत्कृष्ट होता है । कारण यह है कि गुण रस ही के साथ रहते हैं, अतः जो निर्गुण है वह नीरस भी अवश्य होगा—और नीरस को आप काव्य ही नहीं मानते, फिर

किञ्च 'काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति पुत्रैर्षः समाम्नातपूर्व' इत्यत्र "पुत्रैः समाम्नातपूर्व" इत्यनेन पूर्वार्थापरम्परापरिग्राह्यत्वं तस्य मतस्य सूचितम् । एवं द्वितीयकारिकायामपि 'काव्यात्मा ओ न्ववस्थितः' पदेन 'वाच्यप्रती.... वेदाद्युच्यै स्त्वती' इत्यत्र च 'स्त्वती' इत्यनेन चिरन्तनसिद्धान्तसिद्धत्वमस्यार्थास्य स्पष्टीकृतम् । तदेवं ध्वनिकारमकारणमधिपता विवचनमायेन विपरीकृताः सर्वेऽनुपशोभ्यारिचरन्तनाचार्याः ।

अथत्वेकमुपलक्षणम् यद् यत्र कारिकायाः साहित्यदर्पणकारो ध्वनिकारस्य 'स्ववचनविशेष' पश्यति तद् ह्रस्वमपि न ध्वनिकर्तुरासीत्येव मतम्, अपि तु अलंकारशास्त्रेतिहासमात्रम्—तथाहि—असिप्रमलः संभवत्वाचार्याः काव्यात्मन्येव ध्वनिरित्याऽऽम्नायत् अनाधिरपरम्परा समाम्नातवन्तः इति प्रथमकारिकायाः प्रथमे पक्षे उत्कृष्टम् 'काव्यस्यात्मा ध्वनिरिति पुत्रैर्षः समाम्नातपूर्व' इति । अथ 'पुत्रैः समाम्नात' इत्यादिरातिशयप्रदर्शनाऽऽत्मनोऽपि तत्र पक्षपातः सूचित इत्यप्युच्यते । सोऽयमलंकारशास्त्रस्योत्कर्षमयः प्रथमः समग्रः ।

'अनन्तरम् उत्कृष्ट-भावं समुत्तरते काव्यात्मात्कृतम्' इत्यादिना निरीक्ष्यवर्गादिनामिह प्राप्ताहुकानां प्रावर्ण्य प्रदर्शितम् । ततः परम् 'तेन प्रमलः सहृदयजननीयत्वे उत्कृष्टकृष्ट' इति ध्वनेर्भीषोद्वारस्य वा पुनरुच्यमस्य वा तृतीयः समग्रः । ध्वनिकारेण तत्र "उत्कृष्टकृष्टं प्रमलः" इत्यनेन वक्ष्यमाणो ग्रन्थार्थ उपपत्तिः कैवल्यम्, ननु स्वमतमुपलक्ष्यते किञ्चित् ।

तदर्थं च 'सहृदयराश्यास्यार्थास्य काव्यात्मत्वं व्यवस्थाप्य तस्य वाच्यप्रतीयमानात्मा ही नेहौ कैवल्यन कविता' इति मत्प्रत्ययलोकोपेक्षो द्वितीयस्या कारिकायाम् "अर्थः सहृदयराश्या" इत्यादि । अथ 'स्त्वती' इत्यनेनाऽस्य परमतत्वं स्फुटमेव । अतएव च तृतीयस्यां कारिकायां वाच्यस्य काव्यात्मत्वं मध्यमानाम्नात् 'अन्य' पदेन स्पष्टदुल्लेखः कृतः । तथाहि—

'तत्र वाच्यः प्रसिद्धो यः प्रकारेणमादिभिः । बहुधा व्याकृतः सोऽन्यैः काव्यसामर्थ्यादिभिः ॥ ३ ॥

अथमिति—'अन्यैः' काव्यसामर्थ्याकारेणमहद्विदमहोन्नतप्रभृतिविरलकाव्यावाच्यवार्तिभिर्बोध्य उपमा-दिभिः प्रकारेणबहुधा व्याकृतः स एव वाच्यः कैश्चित्काव्यात्मत्वेनाभिमतः ।

अथ ये वाच्यादतिरिक्तं व्यवहृत्य न प्रतिपद्यन्ते तान् प्रति तत्त्वकर्म विविज्जिबिब बहुधा कारिकायाः—

'प्रतीयमानं पुनरन्यदेव क्त्वन्ति वाचीषु म्हाकपीनाम् ।

वचनविद्वान्वाच्यवतिरिक्तं विभाति साधयमिवाज्ञानाम् ॥ ४ ॥

रसचर्मत्वम्, तथापि गुणशब्दोऽत्र गुणामिव्यञ्जकशब्दार्थयोरुपचर्यते । यत्तत्र 'गुणामिव्यञ्जकाः शब्दा रसस्योत्कर्षकाः' इत्युक्तं भवतीति प्रागेवोक्तम् । एवमपि विशेषोदाहरणानि बह्वचामः ॥

इति श्रीमन्नारायणचर्यारविन्दमधुव्रतसाहित्यार्थवक्तृचारुचन्द्रनिप्रस्थापनपरमाचार्यकविरुक्मिरत्नाकाराहाह-
मन्वाचारविलासिनीमुञ्जसाधिविप्रदिक्महापात्रभोविरचनायकविराजकृतौ साहित्यदर्पणे काव्यस्वरूपनिरूपणो नाम
प्रथमः परिच्छेदः ।

उत्तरी अपेक्षा उत्कर्षं वतानी कैसा ? सवातीयो में जो अधिक गुण विधि होना है उसे उत्कृष्ट कहते हैं । जो काव्यत्व से ही बहिष्कृत है उसकी अपेक्षा सारस्य का विचार कैसा ? इसका उत्तर देते हैं—इदमेवि—यद्यपि गुण रस के पर्यं हैं—रस बिना वे नहीं रहते—तथापि यहाँ गुण शब्द लक्षणा से गुणों के अभिव्यञ्जक शब्दों की अपेक्षा को वतलाता है, अतः 'गुणाः रसोत्कर्षहेतवः' इसका यह अर्थ है कि गुणामिव्यञ्जक शब्द तथा अर्थ रस के उत्कर्षक होते हैं । इस कारण यहाँ यह अभिप्राय जानना कि गुणामिव्यञ्जक शब्दों से रहित काव्य की अपेक्षा तत्सहित काव्य उत्कृष्ट होता है । यह बात 'सगुणो' पद की आलोचना करते हुए पहले कही है । गुणों के विशेष उदाहरण अहम परिच्छेद में कहेंगे ।

इति विमलार्थदर्शिण्यां प्रथमः परिच्छेदः ।

यथा नवनवोन्मिषद्वीवनाशु बावहासिनीषु विलासिनीषु मनोमोहनमन्त्रां स्फुटमनुभूयमानमपि लावर्धं न केनापि चञ्चुरासिकमिव शक्यं शृङ्गमाहिकया निर्द्वेष्यम्, अवयवेषु बाज्जतर्भावितम् । नप तादृशनिर्देशाभावा-
देव स्फुटं मासमानस्य तस्याभावाः शक्यः प्रसिप्तम्, तथैव महाकवीनां वाणीषु स्फुटं प्रतीयमानो बाष्पाद् मितो
व्यङ्ग्योऽर्थो न शक्यो निहोतम् ।

अथैवं पूर्वार्थार्थैर्वाच्यप्रतीयमानो हावप्यर्थो काव्यात्मत्वेन व्यवस्थापितो । वाच्यरचान्वेषेणुषा व्याकृतः ।
व्यङ्ग्योऽपीदानीमुक्त एव । अत्रार्थं भवतः किं मतम् ? बाष्पो वा व्यङ्ग्यो वा, उभयं वा भवतः काव्यात्मत्वेन
स्वीकृते । इत्येतं प्रश्नपुस्तरीषु पक्षमीं कारिकाया—

'काव्यस्यात्मा स एवाऽर्थस्तथा चारिकचेः पुरा । कौञ्जद्वन्द्विविद्योगोऽयः शोकः श्लोकत्वमागतः' ॥ ५ ॥

पूर्वं प्राधातुकमतान्मुपन्यस्येदानीं स्वमतमाह—काव्यस्येति—अङ्गनाशु लावयपमिव काव्येषु प्रधानतया
विभाज्यमानः 'स एव' प्रतीयमान एवाऽर्थः काव्यस्यात्मा—नतु बाष्पोऽपि । अत्रार्थं दृष्टान्तमाह—तथा चेति—
'आदिकचे' भगवतो वाल्मीकेः कौञ्जद्वन्द्विविद्योगज्ज्यः 'शोकः' (स्यादिभावः) अपेक्षातिशयवशाद् हृदये अपरि-
मितानो हृदयसंवाहत्तन्मयीभवनकमात् परिपूर्णकुम्भोच्छलनन्यायेन बहिः प्रसर्पन् बाष्पं प्रातः श्लोकस्वरूपमापन्नो
'मानिषादे' स्यादि । इदं हि पद्यं भगवतो हृदयनिष्ठस्य शोकस्य शब्दमयं चित्रमेव । विषं च तदेव आकतरं यन्नि-
शीवं वषाययममिव्यनक्ति । पद्यार्थे सर्वाङ्गीयतया शोकमेवामिव्यनक्ति । स एवाऽत्र काव्ये प्रधानम् । स एव च
प्रतीयमानो रसादिः काव्यस्यात्मा । एव च—

'शब्दार्थैश्चासम्मानमात्रेणैव न वेद्यते । वेद्यते स हि काव्यार्थतत्त्वज्ञैरेव केवलम्' ॥ ७ ॥

इदमपरं प्रतीयमानार्थतावकं प्रमाणमपि ।

किञ्च यथा वटपट्टाश्लोकनकायः कश्चित् तदुपावतवा दीपशिलाभावे एव काव्यात्मभूतं प्रतीयमानमर्थं
मत्वावसितुं तदुपावततो बाष्पोऽर्थं ज्वादीयते, इतीदमुच्यते—

'आत्मीकार्थं यथा दीपशिलायां सज्जान् जनः । तदुपावतवा तद्वदर्थं बाष्पे ज्वाहताः' ॥ ६ ॥

यदि तु बाष्पोऽप्यर्थं आत्मत्वेनाभिमतः स्याद् व्यनिकारस्य तथा तमपि प्रतीयमानमिवैवमभिधीयते,
न पुनः प्रतीकमानत्वेनाप्यतया तदुपावदति । किं बहुना—

'यथा वटार्थद्वारेण वाक्यान्तः संप्रतीयते । बाष्पार्थपूर्विका तद्वत् प्रसिप्तस्य वस्तुनः ॥ १० ॥

'यथाऽर्थः शब्दो वा तमर्थमुपचर्यनीकृतस्वार्थः । व्यङ्ग्यः काव्यविशेषः स व्यनक्ति हि द्विजि कविताः' ॥ ११ ॥

इत्यादिना व्यङ्ग्यार्थोः प्रतीयमानोपचर्यमानं तथा तथा प्रसिप्तं वेनाऽप्येवमपि कविराऽपि स व्यनक्ति प्रसिप्तं
तत्त्वम् । अथ वाच्यं पद्यार्थदर्शनेनैव यथा तर्कस्याभावात् त्वेन त्वेन त्वेन व्यनक्तिव्यङ्ग्यता । विमलाको-
पमार्थं वक्तुमात्रेण एव । अथवाच्यं 'व्यङ्ग्यत्वं' विशेषो कव्यार्थोपचर्यमानस्य निर्दिष्टं दृष्टम् ।

द्वितीयः परिच्छेदः ।

वाक्यस्वरूपमाह—

वाक्यं स्याद्योग्यताकांक्षासत्तियुक्तः पदोद्भवः ।

योग्यता पदार्थानां परस्परसम्बन्धे बाधाभावः । पदोद्भवस्येतदभावेऽपि वाक्यत्वे 'बह्विना सिद्धति' इत्याद्यपि वाक्यं स्यात् । आकांक्षा प्रतीतिपर्यवसानविरहः । स च श्रोतुमिच्छासारूपः । निराकांक्षस्य वाक्यत्वे 'गौरवः पुरुषो हस्ती' इत्यादीनामपि वाक्यत्वं स्यात् । आसत्तिर्बुद्धयविच्छेद-
बुद्धिविच्छेदेऽपि वाक्यत्वे इदानीमुच्यते तस्य द्वेवचनशब्दस्य दिनान्तरोचरितेन गच्छतीति
पदेन संगतिः स्यात् । अत्राऽऽकांक्षायोग्यतयोरोत्पत्त्यर्थमन्वेऽपि पदोद्भवधर्मत्वमुपचारात् ।

अथ द्वितीयः परिच्छेदः ।

नीलसरोरुहदेह, निगमगमित, गोकुलरमण ।

इक्षितकलितसुरेह, वस सततं मम मानसे ॥ १ ॥

'वाक्यं रसालम्बं काम्यम्' यह पदोद्भव कह चुके हैं । इसमें वाक्य शब्द से क्या विवक्षित है इष्ट उपोद्घात की संगति के लिये वाक्य का लक्षण करते हैं । 'प्रकृतसिद्धयमुक्तविचिन्ताविचल्यमुपोद्घातः' प्रस्तुत वस्तु की के लिये जिसका विचार करना प्रसंगप्राप्त हो उसे उपोद्घात कहते हैं । यहाँ काम्य का लक्षण प्रस्तुत है । उसमें वाक्य का विचार प्रसंगप्राप्त है । वाक्यमिति—आकांक्षा, योग्यता और आसत्ति से युक्त पदसमूह को वाक्य कहते हैं ।

योग्यता का लक्षण करते हैं । योग्यतेति—एक पदार्थ का दूसरे पदार्थ के साथ सम्बन्ध करने में बाध न होना योग्यता कहाता है । जो पदार्थ जिस पदार्थ के साथ सम्बन्ध करने में बाधित न हो उसे योग्य कहते हैं । यदि योग्यता के बिना पदसमुदाय को वाक्य माना जायगा तो 'बह्विना सिद्धति' यह भी वाक्य हो जायगा । योग्यता को कारण मानने से इसमें वाक्य का लक्षण नहीं जाता—क्योंकि सेचन किया में अग्नि की साधनता बाधित है । अग्नि जलाने का साधन है, सींचने का नहीं ।

आकांक्षेति—किसी ज्ञान की समाप्ति या पूर्ति का न होना आकांक्षा है । वाक्यार्थ की पूर्ति के लिये किसी पदार्थ की जिज्ञासा का बना रहना आकांक्षा कहलाता है । जैसे 'देवदत्तो ग्रामम्' इतना कहने से 'गच्छति' इत्यादि किया की आकांक्षा है । उसके बिना वाक्यार्थज्ञान का पर्यवसान नहीं होता ।

लक्षेति—यह आकांक्षा भावरूप है, अभावरूप नहीं, क्योंकि अभाव का अभाव प्रतियोगित्वरूप होता है, अतः प्रतीति (जिज्ञासा) के पर्यवसान (अभाव) का विरह (अभाव) भी प्रतीतिरूप ही होगा । 'निराकांक्ष-
त्वेति'—आकांक्षाशून्य पदसमुदाय को वाक्य मानें तो 'गौरवः पुरुषो हस्ती' इत्यादि निराकांक्षपदसमूह भी वाक्य हो जायगा ।

आसत्तिरिति—बुद्धि अर्थात् प्रकृतोपयोगी पदार्थों की उपस्थिति के 'अविच्छेद' अर्थात् अव्यवधान को आसत्ति कहते हैं । जिन पदार्थों का प्रकरण में सम्बन्ध होता है, उनके बीच में व्यवधान न होना 'आसत्ति' कहाता है । यह व्यवधान दो प्रकार से होता है । या तो एक पदार्थ की उपस्थिति के अनन्तर बीच में अधिक काल के आ जाने से—अथवा प्रकृतोपयोगी पदार्थोपस्थिति के बीच में अनुपयुक्त पदार्थों के आ जाने से । पहले प्रकार का उदाहरण देते हैं । बुद्धिविच्छेदेऽपीति—यदि बुद्धिविच्छेद होने पर भी वाक्यत्व स्वीकार किया जाय तो इस समय कहे हुए 'देवदत्तः' पद का दूसरे दिन बोले हुए 'गच्छति' पद के साथ सम्बन्ध होना चाहिये । यहाँ अव्यवन्ध व्यवधान दिखाने के अग्रिमार्थ से 'दिनान्तर' कह दिया है । वस्तुतः एक पदवा या इससे भी कम समय

एवं च साहित्यदर्पणे विरचनायेन 'काम्यस्यात्मा ध्वनिः' 'अर्थः सङ्ख्यदरक्षाया' इत्यादिपरमार्थोक्तीनां यत् सिद्धांत्युक्तित्वेनोपपन्नं तस्मात्पर्यायपर्यालोचननिष्पन्नं प्रमादविमुक्तिमयम् । १ ध्वनिः काम्यस्यात्मा, २ वाक्य-
प्रतीक्यामी अर्थो काम्यस्यात्मा, प्रतीकमान एवार्थः काम्यस्यात्मा इति प्रथमद्वितीयपक्षमकारिणः । न चैतत्प्रत्य-
यत्वेकस्यापार्थक्यं सिद्धांत्यवस्था संभवतीति अर्थं स्पष्टाददर्शनाऽऽपुन्येति । विरचनायेन त्वमार्थं कथमिव प्रकति-
मीशिकामितमिति विनायकस्तु बुद्धिः ।

वाक्योपचयो महावाक्यम्
योग्यताकाङ्क्षासत्तियुक्त इत्येव ।

इत्थं वाक्यं द्विधा मतम् ॥ १ ॥

इत्थमिति वाक्यमहावाक्यत्वेन । उक्तं च—

‘स्वार्थबोधे समाप्तानामङ्गास्त्रित्वव्यपेक्षया ।

वाक्यानामेकवाक्यत्वं पुनः संहृत्य जायते ॥’ इति ।

तत्र वाक्यं यथा—‘शून्यं वासगृहम्’ इत्यादि । महावाक्यं यथा—रामायणमहाभारत-
रघुवंशादि ।

पदोपचयो वाक्यमित्युक्तम्, तत्र किं पदलक्षणमित्यत आह—

वर्णाः पदं प्रयोगार्हानन्विताकार्यबोधकाः ।

यथा—घटः । प्रयोगार्हेति प्रातिपदिकस्य व्यवच्छेदः । अनन्वितेति वाक्यमहावाक्ययोः ।
एकेति साक्षात्तानेकपदवाक्यानाम् । अर्थबोधका इति कचटतपेत्यादीनाम् । वर्णा इति बहुवचन-
संविधिसिद्धम् ।

का बीच में व्यवधान होने पर भी किसी को उन पदों में सम्बन्ध का ज्ञान नहीं होता । दूसरे प्रकार का उदाहरण—
‘गिरिशिखरमग्निसाम् देववृक्षेन’ यहाँ ‘गिरिशिखरसाम्’ और ‘देववृक्षेन मुक्तम्’ ये दो वाक्य हैं । ‘गिरिः’ का सम्बन्ध
‘अग्निमान्’ के साथ है—उसके बीच में प्रकृत का अनुपयोगी ‘युक्तम्’ पद आ पड़ा है । एवं ‘देववृक्षेन’ के पूर्व
अनुपयुक्त ‘अग्निमान्’ व्यवधायक हो गया है, अतः आसक्ति नहीं रही । अतएव यह वाक्य नहीं ।

अत्रेति—यदि पूर्वोक्त जिज्ञासा इच्छारूप होने के कारण आत्मा में रहती है और योग्यता पदार्थों में ही
रह सकती है, तथापि ये दोनों ‘उपचार’ (परम्परा सम्बन्ध) से पदसमुदाय में रहती हैं । स्वसम्बन्धक सम्बन्ध
से आकाङ्क्षा पदों में रहती है । ‘स्व’ शब्द से आकाङ्क्षा ग्रहीत है—उससे जन्म वाक्यार्थ होता है और उसका
जनक पदसमूह होता है । (आकाङ्क्षा स्वमेव सम्बन्धं सम्जनकत्वेनैवार्थः) ‘योग्यता’ स्वाधर्मीयस्वावकत्वं सम्बन्ध से
पदों में रहती है । ‘स्व’ शब्द से योग्यता, उसका आभाव पदार्थ, उसका उपस्थापक पदसमूह होता है । इस
प्रकार आकाङ्क्षा, योग्यता और आसक्ति ये तीनों पदों में रह सकती हैं । इनसे युक्त पदों को वाक्य कहते हैं ।

वाक्योपचयः—आकाङ्क्षासिद्धि वाक्यों के समूह को महावाक्य कहते हैं । इत्थमिति—इत प्रकार वाक्य
के दो मेरु हुए । एक वाक्य, दूसरा महावाक्य । महावाक्य की सत्ता में प्रमाणा देते हैं—स्वार्थेति—अपने अपने
अर्थ का बोधन करके समाप्त हुए वाक्यों का, अङ्गाङ्गीभावसम्बन्ध से, फिर मिलकर एक वाक्य (महावाक्य)
होता है । अत्रेति—उनमें वाक्य का उदाहरण ‘शून्यं वासगृहम्’ इत्यादि है और महावाक्य का रामायण,
रघुवंशादिक ।

पद का लक्षण करने के लिये प्रवेक्ष्य संगति दिखाते हैं । पदोपचय इति—पदसमुदाय वाक्य होता है, यह
कह चुके हैं । उसमें पद का लक्षण करते हैं—वर्णा इति—प्रयोग के योग्य, अनन्वित एक अर्थ के बोधक वर्णों
को पद कहते हैं । जैसे ‘घटः’ यह पदसमुदाय प्रयोग के योग्य है । व्याकरणादि से शुद्ध होने के कारण वाक्य
में इसका प्रयोग हो सकता है और दूसरे पदार्थ से असम्बद्ध (अनन्वित) एक अर्थ (पदे) का बोधक है,
अतएव यह पद है ।

उक्त लक्षण का पदकृत्य दिखाते हैं—प्रयोगार्हेति—इत लक्षण में ‘प्रयोगार्ह’ करने से प्रातिपदिक की
व्याप्ति होती है । केवल प्रातिपदिक—विशेष विभक्ति नहीं आई है—प्रयोग के योग्य नहीं होता । महाभाष्यकार
ने लिखा है—‘वापि केवला प्रकृतिः प्रयोगव्याप्या, वापि केवलाः प्रत्ययः’

अनन्वितेति—अनन्वित करने से वाक्य और महावाक्य की व्याप्ति होती है, क्योंकि अनन्वित अर्थ
का बोध होता है, अनन्वित का नहीं । एकेति—‘एक’ करने से वाक्य, पदसमूह पर ही अनेक वाक्यों का

अर्थो वाक्यस्य लक्ष्यस्य व्यङ्ग्यव्यति त्रिधा भूतः ॥ २ ॥

एषा स्वरूपमाह—

वाक्योऽर्थोऽभिधया बोध्यो लक्ष्यो लक्ष्यया भूतः ।

व्यङ्ग्यो व्यञ्जनया ताः स्युस्तिष्ठः शब्दस्य शक्तयः ॥ ३ ॥

ता अभिधायाः ।

तत्र संकेतितार्थस्य बोधनादग्रिमाऽभिधा ।

उत्तमबुद्धेन मध्यमबुद्धमुद्दिश्य 'गामानय' इत्युक्ते तं गवानयनप्रवृत्तमुपलभ्य बालोऽस्य वाक्यस्य सास्नादिमित्येकानयनमर्थः' इति प्रथमं प्रतिपद्यते । अनन्तरं च 'गां बधान, अरश्मानय' इत्यावाधा-वापोद्धापाभ्यां गोशब्दस्य 'सास्नादिमानर्थः' आनयनपदस्य च 'आहरणमर्थः' इति संकेतमभधारयति । कचिच्च प्रसिद्धार्थपदसमभिहारात् । यथा—'इह प्रभिन्नकमलोदरे मधूनि मधुकरः पिबति'

व्यवच्छेद होता है । 'अर्थबोधक' कहने से क, च, ट, त, प इत्यादि बर्णों की व्यावृत्ति होती है । यदि 'अर्थ' न कहेंगे तो अर्थ के विशेषण 'अनन्वित' और 'एक' ये दोनों भी छोड़ने पड़ेंगे, अतः 'प्रयोगार्ह बर्णाः पदम्' इतना ही लक्ष्य रहेगा । यह क, च इत्यादि में अतिव्याप्त होगा—क्योंकि ये भी प्रयोग के योग्य होते हैं । प्रयोगार्ह बर्णों में ही होता है, अर्थ में नहीं । बर्णा इति—'बर्णाः' इस पद में बहुवचन अविवक्षित है । यह आवश्यक नहीं कि बहुत बर्णों के होने पर ही पद हो । एक या दो बर्णों के भी अनेक पद होते हैं ।

उक्त पदलक्ष्य में 'अर्थ' आधा है, अतः अब अर्थ के भेद दिखाते हैं अर्थ इति—अर्थ, तीन प्रकार का होता है—वाच्य, लक्ष्य और व्यङ्ग्य । इनका क्रम से लक्षण करते हैं—वाच्य इति—जो अर्थ अभिधा से बोधित हो वह वाच्य, जो लक्ष्य से ज्ञात हो वह लक्ष्य और जो व्यञ्जना से सूचित हो वह व्यङ्ग्य कहाता है । ये तीनों—अभिधा, लक्ष्य और व्यञ्जना—शब्द की शक्तियाँ हैं ।

संकेति—संकेतित (मुख्य) अर्थ का बोधन करनेवाली, शब्द की सबसे पहली शक्ति का नाम अभिधा है । यहाँ 'संकेतित' शब्द का अर्थ है 'मुख्य' । 'संकेतग्रहविषयीभूत' यह अर्थ नहीं । इस अर्थ के मानने में आत्माशय दोष होता है, क्योंकि संकेत अभिधा का ही नाम है, अतः 'अभिधाज्ञानविषयीभूत अर्थ का बोधन करनेवाली शक्ति अभिधा है' यह लक्ष्य करने से अभिधा के लक्ष्य में अभिधा का ही आशय करना पड़ेगा । इस कारण आत्माशय दोष होगा । अतः (संकेतित) शब्द का उक्त अर्थ (मुख्य) करना चाहिये । व्याकरण, कोशादि में प्रसिद्ध अर्थ मुख्य कहाता है । लक्ष्य और व्यङ्ग्य अर्थों के पूर्व उपस्थित होना ही इसका मुख्यत्व है ।

संकेतग्रह के उपाय बतलाते हैं—उत्तमबुद्धेति—किन्हीं बड़े आदमी ने छोटे आदमी (नीकर आदि) से कहा कि "गो लाओ" और वह इस वाक्य को सुनकर, एक गो ले आया, तो उन दोनों के पास बैठता हुआ बालक—जिसे अब तक इन पदों के अर्थों का कुछ ज्ञान नहीं है—पहले पहल यही समझता है कि "गो लाओ" इस समुदाय का तात्पर्य, इस जीव को ले आना ही है । अनन्तर 'गो बौब दो' 'बोड़ा लाओ' इत्यादि वाक्यों के सुनने पर की गई क्रियाओं को देखकर, वह 'आवापोद्वाप' (अन्वय, व्यतिरेक) के द्वारा 'गो' 'बौबो' 'लाओ' इत्यादि प्रत्येक पद के संकेत (शक्ति) को समझता है । अब वह बालक देखता है कि जहाँ 'गो' पद बोला गया है, वहीं वह जीव उपस्थित हुआ है, अन्वय नहीं, तो यह समझ लेता है कि गोपद का वाच्य यही जीव है । इसी प्रकार, 'आनय' आदि क्रियाओं का 'लाना' आदि अर्थ निश्चित करता है । इस प्रकार व्यवहार से शक्तिग्रह होता है ।

यहाँ प्रसिद्ध बर्णात् पहले से ज्ञात पद के साहचर्य से भी शक्तिग्रह होता है—जैसे—इह प्रभिन्नोति—यहाँ 'मधुकर' का अर्थ शब्द बतानेवाली मक्खी है, या अमर, यह संदेह, 'कमल' पद के वाच्य होने से दूर होता है । कमल में अमर के ही रत्नान से तात्पर्य है, वह बात 'कमल' पद के समानान से मान्य होती है, अतः यहाँ प्रसिद्धार्थक पद के समभिन्नाहार (शान्निध्य) से 'मधुकर' पद का शक्तिज्ञान होता है ।

इत्यत्र । कश्चिदात्रोपदेशात् । यथा—'अयमरबराब्दवाच्यः' इत्यत्र । तं च संकेतितमर्थं बोधयन्ती शब्दस्य शक्यन्तरानन्तरिता शक्तिरभिधा नाम ।

संकेतो गृह्यते जायै गुणद्रव्यक्रियासु च ॥ ४ ॥

जातिगोपिच्छादिवु गोत्वादिका । गुणो विशेषाधानहेतुः सिद्धो वस्तुधर्मः । गुणसादयो हि गवादिर्क सजातीयेभ्यः कृष्णगवादिभ्यो व्यावर्तयन्ति । द्रव्यराब्दा एकव्यक्तिवाचिनो हरिहरद्वित्वव-
बित्वाद्यः । क्रियाः साध्यरूपा वस्तुधर्माः पाकादयः । एषु हि अधिभ्रयशावश्यकान्ताविपूर्वापीभूतो

कही आस अर्थात् प्रामाणिक पुरुष के उपदेश से भी शक्तिग्रह होता है—जैसे किसी बालक से उसके पिता आदि ने कहा कि यह बोका है, तो उसे 'बोका' पद की शक्ति उस जीव में रहती हुई ।

ये उक्त उदाहरण उपलक्षणमात्र हैं । शक्तिग्रह के और भी कारण होते हैं, जैसे—'अभिग्रहं व्याकरणाद्य-
मानकोषाभावाद् व्यञ्जहारतः । वाक्यस्य शेषाद्विद्वत्वेदं सान्निध्यतः सिद्धपदस्य दृष्टाः' । 'वाक्' पद का अर्थ 'दत्तपौत्र' है, यह बात व्याकरण (दक्षस्वाध्यायं वाक्किः—'अत इत्') से प्रतीत होती है । 'गौ के सपथ गवय होता है' यह वाक्य सुनकर, जङ्गल में गो सट्टा व्यक्ति के देखने पर, पूर्व वाक्य के स्मरण द्वारा—यह गवय है—इत्याकारक ज्ञान, उपमान से होता है । 'हरिहरः सर्व ईशानः' इत्यादि कोष से भी शक्तिग्रह होता है । आस शक्य, सान्निध्य और व्यवहार के उदाहरण पहले दिये जा चुके हैं ।

वाक्य शेष से शक्तिग्रह का उदाहरण—'यममवदकमनेति' यहाँ 'यव' शब्द से आर्य जाति के व्यवहार-
नुसार, जो लोग चाहिये अथवा श्रेष्ठ जाति के व्यवहारानुसार भालकगनी लोग चाहिये, इस सम्बन्ध में, 'कलाम्बे सर्वशस्त्रान् आयते पञ्चशतान् । मोक्षमाहार विष्मिन् यथाः कश्चिदशाधिनाः ॥' इस पिछले वाक्य से जो ही किये जाते हैं, क्योंकि वस्तु में ये ही पलते हैं । कहीं कहीं 'विभूति' अर्थात् उस पद के अर्थ का विवरण करने से भी शक्तिज्ञान होता है ।

तं चेति—इन उपायों से ज्ञात हुए संकेतित (गुण्य) अर्थ का बोधन करनेवाली, दूसरी शक्ति से अव्यव-
हित अर्थात् शब्द की सबसे प्रथम शक्ति 'अभिधा' कहाती है । लक्षणा आदि शक्तियों के पहले जैसे अभिधा आवश्यक है—जिस प्रकार वे अभिधा से व्यवहित हैं—वैसे अभिधा के पूर्व कोई शब्दशक्ति अपेक्षित नहीं है । अभिधा ही प्रथम शक्ति है ।

शक्तिग्रह का विषय बताते हैं—संकेत इति—शब्द चार प्रकार के होते हैं—१ जातिशब्द, २ गुणशब्द,
३ क्रियाशब्द और ४ यद्वच्छाशब्द । जाति, गुण, क्रिया और यद्वच्छा, पदार्थों की उपाधियों (धर्मविशेष) हैं । इन्हीं में शब्दों की शक्ति (संकेत) का ज्ञान होता है, व्यक्ति में नहीं । ये ही व्यापारिक शब्दों के मनुष्यनिमित्त भी कहाते हैं । आतिरिचि—गो आदि व्यक्तियों में गोशब्दिक जाति होती है ।

गुण इति—पदार्थ में विशेषता पैदा करने का कारणभूत धर्म, जो पहले से सिद्ध हो, (साध्य नहीं) उसे गुण कहते हैं । इसी बात को स्पष्ट करते हैं—शुक्लवाचो हीति—शुक्लवाचि गुण गो आदि को, उसके सजातीय कृष्ण गो आदि से व्यावृत्त करते हैं । तत्पर्य—यह है कि जाति शब्द से पदार्थ का सामान्य ज्ञान होता है । जैसे किसी ने कहा कि 'गौ है' तो वहाँ गोरज जाति से अवच्छिन्न व्यक्तिमान का बोध होगा, उसमें कोई विशेषता नहीं प्रतीत होगी, परन्तु 'शुक्ल गो' कहने से शुक्लपद कृष्णादि वर्णों की गोओं की व्यावृत्ति करता है । गोत्व-
जाति से युक्त एक जातीय (सजातीय) कृष्णगो आदि अब नहीं ली जा सकती, अतः शुक्लवाचि गुण, विशेषाधान के हेतु होते हैं—ये द्रव्यों की विशेषता के सूचक होते हैं—और उन्हें भिन्न गुण वाले सजातीयों से व्यावृत्त करते हैं । गुण, क्रिया की भाँति साध्य नहीं होते, किन्तु वस्तु में पहले से विद्यमान (सिद्ध) होते हैं, अतः ये सिद्ध-वस्तुधर्म कहाते हैं ।

द्रव्येति—केवल एक व्यक्ति क वाचक हरि, हर, द्विध, त्रिविध, देवदत्त, यज्ञदत्तादि शब्दों को द्रव्य शब्द या यद्वच्छाशब्द कहते हैं ।

क्रिया इति—वस्तु के 'वाच्य' धर्म (पाकादिक) क्रिया कहाते हैं । एषु हीति—इन साध्यरूप वस्तु धर्मों में 'अभिधायक' अर्थात् वाचक आदि के पात्र को चूल्हे पर बठाने से लेकर 'अवभवक' अर्थात् पाकान्त में नीचे उतारने पर्यन्त बिचने भी व्यापार करने पड़ते हैं उन सबका नाम शक है । आग बलाना, बमसे से बलाना,

व्यापारकलापः पाकादिशब्दवाच्यः । एषेव हि व्यक्तेरुपाधिषु संकेतो गृह्यते, न व्यक्ते । आनन्त्यव्यभिचारदोषापातान् ।

अथ लक्षणा—

मुख्यार्थबाधे तद्युक्तो यथाऽन्योऽर्थः प्रतीयते ।

बाधल निकाल कर देवना, जल देना आदि सब क्रियायें मिलकर पाक कहाती हैं । तात्पर्य—वह है कि एक क्रिया को सिद्ध करने के लिये, अनेक छोटे-मोटे व्यापार, आगे-पीछे करने पड़ते हैं । इन्हीं सबकी यथावत् समाप्ति पर क्रियाकी सिद्धि निर्भर होती है । यद्यपि ये देवने में अनेक होते हैं, किन्तु किसी एक ही प्रधान क्रिया के साथ ही होते हैं, अतः इन सबसे सिद्ध होनेवाली क्रिया को साधारण वस्तु धर्म कहते हैं और जो शब्द इसे निमित्त मानकर प्रवृत्त होते हैं उन्हें क्रिया शब्द कहते हैं—जैसे पाचक, पाठक आदि । एषेति—इन्हीं चारों उपाधियों में शब्दों का संकेत गृहीत होता है ।

व्यक्ति में संकेतग्रह माननेवालों के मत का निराकरण करते हैं—न व्यक्तौ इति—व्यक्ति में संकेतग्रह नहीं होता, क्योंकि ऐसा मानने से कालम्ब्य और व्यवभिचार दोष आते हैं । तात्पर्य यह है कि जब जात्यादिक उपाधियों में शक्तिग्रह मानते हैं तब तो समस्त व्यक्तियों में एक ही जाति रहने के कारण, किसी एक स्थान पर गौ आदि शब्दों की शक्ति गृहीत होने से ही काम चल जाता है । सामान्यव्यवस्था प्रत्यासक्ति के द्वारा सम्पूर्ण व्यक्तियों का मान हो जाने के कारण, अन्य व्यक्तियों में दुबारा शक्तिग्रह न होने पर भी कोई हर्ज नहीं होता, परन्तु यदि व्यक्ति में शक्ति का ग्रहण (ज्ञान) मानें तो प्रश्न यह होता है कि क्या सम्पूर्ण व्यक्तियों में एक साथ शक्तिग्रह होता है ? या किसी एक व्यक्ति में ही ? इनमें पहला पक्ष इसलिये ठीक नहीं कि भूत, भविष्यत् और वर्तमान समस्त व्यक्तियों का एक समय में किसी एक जगह एकत्रित होना ही असम्भव है । यदि यह कहो कि प्रत्येक व्यक्ति में पृथक् पृथक् शक्तिग्रह होता है तो अनन्त शक्तियाँ माननी पड़ेंगी, अतः कालम्ब्य दोष होगा । और यदि किसी एकही व्यक्ति में शक्ति मानोगे तो उस व्यक्ति के अतिरिक्त अन्य व्यक्तियों की उस शब्द से उपस्थिति ही न हुआ करेगी, क्योंकि पदार्थोपस्थिति में शक्तिग्रह कारण होता है ।

यदि यह मानो कि एक व्यक्ति में शक्तिग्रह हो जाने से अन्य व्यक्तियाँ बिना शक्तिज्ञान के भी उपस्थित हो जाती हैं, तो व्यवभिचार दोष होगा और पदार्थोपस्थिति में शक्तिग्रह की कारणता न बन सकेगी । कारण वही होता है जिसके होने पर कार्य होता हो और न होने पर न होता हो । यही अन्वय व्यतिरेक, कारणता का निर्यायक है । यदि शक्तिज्ञान के बिना भी पदार्थोपस्थिति मानोगे तो इस व्यवभिचार के होने से, शक्तिज्ञान पदार्थोपस्थिति का कारण नहीं हो सकता । अथवा—यदि शक्तिज्ञान के बिना भी अन्य व्यक्तियों की उपस्थिति मानोगे तो जिस प्रकार गो शब्द, शक्तिग्रह के बिना, अन्य गौ व्यक्तियों का उपस्थापक है इसी प्रकार अश्व आदि का भी उपस्थापक हो आयाग, क्योंकि अश्वहीन शक्तित्व दोनों में समान है । इस प्रकार गो शब्द से अश्व आदि का भी मान प्रसक्त होने से व्यवभिचार दोष आयेगा ।

इसके अतिरिक्त, व्यक्ति में ही सब शब्दों की शक्ति मानने से उस स्वर प्रकार के शब्दों का विषय भी विभक्त नहीं हो सकेगा । जब उपाधियों में शक्ति मानते हैं तब तो उपाधियों के भिन्न होने से एक ही व्यक्ति में “गौः शुक्लमवो विष्णुः” इस प्रकार चारों प्रकार के शब्दों का प्रयोग हो जाता है, किन्तु व्यक्तिशक्तिवाद में व्यक्ति की अभिव्यक्ति के कारण पुनरुक्त दोष होगा ।

जैसे ही एक मुख, तेल, तलवार और दर्पण में कुछ भिन्न सा प्रतीत होता है, इसी प्रकार शंस, वृक्ष, वारः आदि में शुक्लादि गुण और गुह्र, चावल, आम आदि में पाकादि क्रियायें, एक होने पर भी, कालमयेव के कारण, भिन्न ही प्रतीत होती हैं । वस्तुतः ये एक ही हैं, अतः शक्तिग्रह में कोई बाधा नहीं होती । कोई लोग शुक्लत्वादि आदि में ही शक्ति मानते हैं । इस मत में शुक्लादि गुणों में और पाकादि क्रियाओं में वास्तविक भेद माना जाता है ।

लक्षणा शक्ति का निरूपण करते हैं—मुख्यार्थेति—उक्त अभिधा शक्ति के द्वारा जिसका दोषय किया जान वह मुख्यार्थ कहाता है, इसका बाध होने पर अपार्थक्य में मुख्यार्थ का अन्वय अनुपपन्न होने पर, यदि

रुटिः प्रयोजनाद्वाऽसौ लक्षणा शक्तिरपि ता ॥ ५ ॥

‘कलिङ्गः साहसिकः’ इत्यादौ कलिङ्गादिशब्दो देशविशेषादिरूपे स्वार्थेऽसंभन्धन्यया शब्द-
शक्त्या स्वसंयुक्तानुपपत्तिप्रत्याययति, यथा च ‘गङ्गायां घोषः’ इत्यादौ गङ्गादिशब्दो जलमयादि-
रूपार्थवाचकत्वात्प्रकृतेऽसंभन्धन्यस्य सामीप्यादिसंभन्धसंबन्धिनं तदार्थं बोधयति, सा शब्दस्वार्थिता
स्वाभाविकेतरा ईश्वरानुद्भाविता वा शक्तिर्लक्षणा नाम । पूर्वत्र हेतू रुडिः प्रसिद्धिरेव । उत्तरत्र ‘गङ्गा-

(प्रसिद्धि) के कारण अथवा किसी विशेष प्रयोजन का सूचन करने के लिये, मुख्यार्थ से संबद्ध (युक्त) अन्य
अर्थ का ज्ञान, जिस शक्ति द्वारा होता है, उसे लक्षणा कहते हैं । यह शक्ति ‘अपि’ अर्थात् कल्पित (या अनुकल्प)
है । अमिषा की भांति ईश्वर से उद्भाविता नहीं है ।

नवीन श्रोत ‘वाच’ का अर्थ वाचबानुपपत्ति करते हैं । वे अन्वयानुपपत्ति को लक्षणा का कारण नहीं
मानते । यदि अन्वयानुपपत्ति को लक्षणा का कारण माना जायगा तो ‘काकेभ्यो वृषि रक्ष्यताम्’ इत्यादि वाक्यों में
लक्षणा न हो सकेगी, क्योंकि वहाँ काक पद के अन्वय में कोई अनुपपत्ति नहीं है ।

यद्यपि प्रयोजन लक्षणा के अनन्तर सम्बन्धना से ज्ञात होता है, ‘गंगायां घोषः’ इत्यादि स्थल में शौल्य,
पावनत्वादि के अतिशय रूप प्रयोजन का लक्षणा के पूर्व ज्ञान हो जाना संभव नहीं, क्योंकि वह लक्षणा का फल
है और फल, कारण से पीछे होता है, अतः प्रयोजन-ज्ञान को रुडि की तरह लक्षणा का कारण नहीं मान सकते,
तथापि ‘अवाचक पद का प्रयोग किसी विशेष प्रयोजन के लिये किया जाता है’ इस सामान्यरूप से प्रयोजन-ज्ञान
पहले रहता है, वही लक्षणा का कारण होता है, और शैत्यातिशय आदि विशेषरूप से उसका ज्ञान लक्षणा के
अनन्तर ही होता है । यह श्रौतार्कबागीशब्दी का मत है ।

मुख्यार्थ से असम्बद्ध अर्थ की भी उपस्थिति यदि लक्षणा के द्वारा मानी जाय तो ‘गङ्गा’ शब्द से यमुना
का तट भी उपस्थित होने लगे, अतएव मुख्यार्थ के साथ लक्ष्यार्थ के सम्बन्ध का ज्ञान भी लक्षणा का कारण
माना जाता है ।

इस कारिका में ‘अन्य’ शब्द मुख्यार्थ से अन्य का बोधक नहीं है । ऐसा मानने से उपादान लक्षणा में
यह सामान्य लक्षणा अस्मात् रहेगा, क्योंकि वहाँ लक्ष्यार्थ के साथ मुख्यार्थ भी लगा रहता है, इस कारण यहाँ
‘अन्य’ शब्द का अर्थ है ‘मुख्यार्थवाचकशब्देकातिरिक्तवर्मावच्छिन्न’ । ‘काकेभ्यो वृषि रक्ष्यताम्’ इत्यादि उपा-
दान लक्षणा में मुख्यार्थतावच्छेदक है ‘काकत्व’, उससे अन्य धर्म है ‘वधुपचातकत्व’, तदवच्छिन्न में काक शब्द
की प्रयोग है । एवं ‘शमोऽस्मि सर्वं सहे’ इस उदाहरण में मुख्यार्थतावच्छेदक रामत्व है, तदतिरिक्त धर्म है
दुःखत्व, तदवच्छिन्न में राम शब्द की लक्षणा है ।

इस कारिका में लक्षणा के चार कारण बतलाये हैं—मुख्य अर्थ का वाच और उसके साथ लक्ष्यार्थ का
सम्बन्ध, एवं रुडि और प्रयोजन । इनमें से पहले दो तो सर्वत्र आवश्यक हैं और पिछले दो में से किसी एक
(रुडि या प्रयोजन) का होना आवश्यक है । इसी बात को सूचित करने के लिये कारिका में ‘वा’ शब्द के द्वारा
इनका पृथक् पृथक् निर्देश किया है ।

रुडि और प्रयोजनमूलक उदाहरणों में उक्त लक्ष्य का सम्बन्ध करते हैं—कलिङ्ग इति—‘कलिङ्ग
साहसी है’ इत्यादि वाक्यों में देशादि के वाचक कलिङ्गादि शब्द अपने मुख्य अर्थ के द्वारा अन्वय में अनु-
पपन्न होकर, जिस शब्द-शक्ति से अपने अर्थ (देशविशेष) के साथ संयुक्त पुष्पादि की प्रतीति कराते हैं,
अथवा ‘गंगापर कुटी है’ इत्यादि वाक्यों में प्रवाहादि के वाचक गङ्गादि शब्द, अन्वय में अनुपपन्न होकर,
सामीप्यादि सम्बन्ध से अपने अर्थ के सम्बन्धी तटादि का, जिस शक्ति के द्वारा बोधन करते हैं, वही ‘अपि’
अर्थात् अस्वाभाविक अथवा ईश्वरानुद्भाविता शब्द-शक्ति लक्षणा कहलाती है ।

सावर्त्य यह है कि “कलिङ्गः साहसिकः” इस वाक्य में कलिङ्ग शब्द का अर्थ है देशविशेष और साहसिक
का अर्थ है साहसी, परन्तु साहस, चक्षुष्यादि में नहीं रहा करता, अतः देश के वाचक कलिङ्ग शब्द का ‘साहसिक’
के साथ अनेक सम्बन्ध होना असम्भव है, अतः यह शब्द अन्वय में अपने मुख्यार्थ (देश) के वाचक होने के
कारण, संवीच सम्बन्ध से उक्त देश के सम्बन्धी पुष्प का लक्षणा से बोधन करता है ।

तटे घोषः' इति प्रतिपादनालभ्यस्य शीतत्वपावनत्वातिशयस्य बोधनरूपं प्रयोजनम् । हेतुं विनापि यस्य कस्यचित्संबन्धिनो लक्षणेऽतिप्रसङ्गः स्यात्, इत्युक्तम्—'रुहेः प्रयोजनाद्वाऽसौ' इति ।

केचित्तु 'कर्मणि कुरातः' इति रूढावुदाहरन्ति । तेषामयमभिप्रायः—कुरात्तावीति व्युत्पत्तिरभ्यः कुरात्तादिरूपो मुख्योऽर्थः प्रकृतेऽसंभवनिवृत्त्येव कत्वादिसाधनसंबन्धसंबन्धिनं दत्तरूपमर्थं बोधयति ।

इही प्रकार, "गङ्गायां घोषः" इस वाक्य में गङ्गा पद का मुख्य अर्थ है प्रवाहविशेष । उसके ऊपर कुटी का होना असम्भव है, अतः गङ्गा शब्द, मुख्यार्थ का अन्यत्र बाधित होने के कारण, सामीप्य सम्बन्ध से अपने सम्बन्धी तट का लक्षणा से बोधन करता है ।

कारिका के 'अर्पिता' शब्द का अर्थ करते हैं—'स्वाभाविकेतरा' अथवा 'ईश्वरानुज्ञाविता' । कोई लोग अमिषा को स्वाभाविक शक्ति मानते हैं, उनके मतानुसार लक्षणा को 'स्वाभाविकेतर' कहा है । और जो लोग अमिषा को ईश्वरोद्भावित ईश्वररचित (ईश्वरेच्छारूप) मानते हैं, उनके मतानुसार लक्षणा को ईश्वरानुज्ञावित कहा है । तात्पर्य यह है कि लक्षणाशक्ति कृत्रिम है, यह मनुष्यकल्पित है, अमिषा की भांति सिद्ध नहीं है ।

वस्तुतः 'अर्पित' शब्द के इन दोनों अर्थों से कोई अपूर्व बात बोधित नहीं होती । इस दशा में यदि यह विशेषण कारिका में से निकाल दिया जाय तो भी कोई हानि न होगी, अतः यह व्यर्थ है, क्योंकि इसका व्यावर्त्य कुछ नहीं है । इसके अतिरिक्त व्यञ्जनावृत्ति भी 'स्वाभाविकेतर' और 'ईश्वरानुज्ञावित' होती है । उसमें भी यह अतिव्याप्त होगा ।

प्राचीन आचार्यों ने लक्षणा को 'आरोपित' किया कहा है । व्याख्याकारों ने इसे 'सान्तराऽर्थनिष्ठ' और 'व्यवहितलक्षणाधीनियम' बताया है । वस्तुतः लक्षणा अर्थनिष्ठ ही होती है, शब्दनिष्ठ नहीं, शब्द में उसका आरोप करना पड़ता है ।

'गङ्गायां घोषः' इत्यादिक उदाहरणों में अभ्यस्य की अनुपपत्ति अर्थ में ही होती है, शब्द में नहीं । 'गङ्गा' शब्द के मुख्य अर्थ (प्रवाह) में ही 'घोष' की अधिकरणता अनुपपन्न होती है । सामीप्य आदि सम्बन्ध भी अर्थ में ही देखे जाते हैं । तट के साथ सामीप्य सम्बन्ध प्रवाह का ही होता है, 'गङ्गा' शब्द का नहीं । प्रवाह-रूप मुख्य अर्थ ही सामीप्य सम्बन्ध के द्वारा तटरूप अर्थ को उपस्थित करता है । इसी से इसे 'सान्तराऽर्थनिष्ठ' अथवा 'व्यवहितलक्षणाधीनियम' कहा जाता है । लक्ष्य अर्थ मुख्य अर्थ से व्यवहित रहता है । यद्यपि लक्षणा मुख्य अर्थ का धर्म है, 'गङ्गा' आदि शब्द मुख्य अर्थ को उपस्थित करके चीज हो जाते हैं, उसके अनन्तर मुख्य अर्थ ही अपने सम्बन्धी व्यवहित अर्थ को उपस्थित करता है, अतः उन्हीं में अशक्यार्थप्रतिपाद्यकत्व रहता है, परन्तु स्व-वाचकत्व सम्बन्ध से इस व्यापार (अशक्यार्थप्रतिपाद्यकत्वकृत्य) का शब्द में आरोप किया जाता है । इसी आरोप के कारण लक्षणा को प्राचीन आचार्यों ने 'आरोपिता' किया कहा है । 'अर्पित' शब्द का भी वही अर्थ होना चाहिये, 'स्वाभाविकेतर' आदि नहीं ।

लक्षणा को यदि शब्द में आरोपित न किया जाय तो लक्ष्य अर्थ का शब्द-घोष में मान नहीं हो सकेगा, क्योंकि जो अर्थ शब्द के द्वारा उपस्थित नहीं होता उसका शब्द-घोष में मान नहीं हुआ करता । इसी कारण लक्षणा को शब्द व्यापार मानना आवश्यक है । पूर्वत्रेति—इन उदाहरणों में से पहले में रुद्धि (प्रसिद्धि) लक्षणा का हेतु है । कलिङ्गादि शब्द लक्ष्यदेशवासियों में प्रसिद्ध हैं । उत्तरत्रेति—दूसरे उदाहरण में लक्षणा का हेतु प्रयोजन है । "गङ्गा के किनारे कुटी है" इस वाक्य से जो शीतता और पवित्रता का अतिशय बोधित नहीं होता (क्योंकि किनारा बहुत दूर तक माना जाता है) वह बात "गङ्गापर कुटी है" इस वाक्य में लक्षणा के अनन्तर व्यञ्जना से प्रतीत होती है । यही अतिशय-बोधन यहाँ लक्षणा का प्रयोजन है ।

हेतुं विनेति—हेतु के विना यदि कोई जिस सम्बन्धी का 'लक्षणा' अर्थात् लक्षणाशक्ति के बोधन करने लगे तो अनेक स्थलों में अतिव्याप्ति होगी, अतः "रुहेः प्रयोजनाद्वाऽसौ" इस वाक्य से कारिका में हेतु का निर्वहण किया है । लक्षणा के लिये रुद्धि या प्रयोजनरूप हेतु का होना आवश्यक है ।

काव्यप्रकाशकार ने जो रुद्धि का उदाहरण दिया है, उसका निराकरण करते हैं—केचित्तु—कोई लोग "कर्मणि कुरातः" इसे रुद्धि का उदाहरण बताते हैं, उनका यह अभिप्राय है कि कुरात पद की व्युत्पत्ति करने से इसका अर्थ होता है "कुलों को प्रहस्य करनेवाला" । "कुरात्तावीति कुरातः" यह इसकी व्युत्पत्ति है, किन्तु उक्त

तदन्वे न भ्रम्यन्ते । कुरामाहिरूपार्थस्य व्युत्पत्तिरभ्युत्पत्त्येऽपि एकस्वरूपस्यैव मुख्यार्थत्वात् । अन्यद्वि शब्दानां व्युत्पत्तिनिमित्तम्, अन्यत्र प्रवृत्तिनिमित्तम् । व्युत्पत्तिरभ्युत्पत्त्ये मुख्यार्थत्वे 'गौः रोते' इत्यत्रापि लक्षणा स्यात् । 'गमेर्लोः' (छत्रादि—२।६७) इति गम्धातोर्लोप्रत्ययेन व्युत्पादितस्य गोरशब्दस्य शयन-कालेऽप्रयोगात् ॥

तद्गोदानाह—

मुख्यार्थस्यैतराद्येषो वाक्यार्थेऽवयवसिद्धये ।

स्यादात्मनोऽप्युपादानादेवोपादानलक्षणा ॥६॥

रूढावुपादानलक्षणा यथा—'रवेतो धावति' । प्रयोजने यथा—'कुन्ताः प्रविरान्ति' । अनयोर्हि रवेतादिभिः कुन्तादिभिरवाचेतनतया केवलैर्धावनप्रवेशनक्रिययोः कर्तृतयान्वयमलभमानैरेतत्सिद्धये आत्मसंबन्धिनोऽप्राप्तयः पुरुषादयस्वाश्रित्यन्ते । पूर्वत्र प्रयोजनाभावाद् रुढिः । उत्तरत्र तु कुन्तादीना-

उदाहरणं । इह व्युत्पत्तिं से लम्ब (कुरामाहक रूप) अर्थ का सम्बन्ध होना शक्य है, अतः वह पद विवेक-स्वाध्यायार्थसम्बन्ध से अपने सम्बन्धी चतुररूप अर्थ का लक्षणाद्वारा बोधन करता है । इस मत का लक्षण करने हैं—तदन्वे इति—इस बात को और लोग नहीं मानते, क्योंकि कुरालपद की व्युत्पत्ति से यद्यपि कुरामाहक रूप अर्थ प्राप्त होता है, तथापि उसका मुख्यार्थ चतुररूप अर्थ ही है, कुरामाहक नहीं । शब्दों की व्युत्पत्ति का निमित्त अर्थ होता है और प्रवृत्ति का निमित्त अन्य । यह आवश्यक नहीं है कि जो व्युत्पत्ति का निमित्त है वही प्रवृत्ति का भी निमित्त हो ।

व्युत्पत्तिरभ्युत्पत्त्ये अर्थ में जो प्रकारतया भाषित होता है, वह 'व्युत्पत्तिनिमित्त' कहाता है—जैसे कुराल शब्द में 'कुरामाहक'—और शक्तिज्ञान में जो प्रकारतया भाषित होता है वह 'प्रवृत्तिनिमित्त' कहाता है—जैसे गो शब्द में 'गोत्व' । यदि व्युत्पत्तिरभ्युत्पत्त्ये अर्थ को ही मुख्यार्थ मानें तो 'गौ रोते' इह वाक्य में भी लक्षणा माननी पड़ेगी, क्योंकि गमनार्थक गम्धातु से 'गमेर्लोः' इह औपचारिक सूत्र के द्वारा जो प्रत्यय करने पर बने हुए गो शब्द का शयनकाल में प्रयोग अनुपपन्न है । शयनकाल में गमन तो नहीं, फिर उस समय वह गौ (गमन-कर्त्री) कैसे होगी ? अतः व्युत्पत्तिनिमित्त को ही प्रवृत्तिनिमित्त मानना ठीक नहीं । एवञ्च "कर्मणि कुरलः" इह उदाहरण में भी कुरामाहक रूप अर्थ को मुख्यता नहीं है ।

लक्षणा के मेघ दिलाते हैं—मुख्यार्थस्यैति—वाक्यार्थ में, अक्षररूप से अपने अन्वय की सिद्धि के लिये, जहाँ मुख्य अर्थ अन्य अर्थ का आच्छेप करता है वहाँ 'आत्मा' अर्थात् मुख्यार्थ के भी बने रहने से, उस लक्षणा को उपादानलक्षणा कहते हैं । यहाँ भी पूर्ववत् 'अन्व' का अर्थ 'मुख्यार्थतावच्छेदकारितिकर्तृत्वनिमित्त' है ।

इह कारिका, श्रीतर्कभाषीश्री ने "अन्वयसिद्धये" का अर्थ "दशम्याध्वन्यसिद्धये" लिखा है । यह ठीक नहीं, क्योंकि अपनी अन्वयसिद्धि के लिये (अन्य की नहीं) अन्वय के आच्छेप का नाम ही 'उपादान' है । यही श्रीमत्माध्वन्यजी ने लिखा है "स्वसिद्धये प्राप्तेः...उपादानम्" । प्रकृत उदाहरण में भी कुन्त की अन्वयसिद्धि के लिये पुरुष का आच्छेप किया गया है, पुरुष का अन्वय सिद्ध करने के लिये कोई बल नहीं किया गया है । पुरुष का अन्वय तो स्वयं सिद्ध है, बाधित तो है ही नहीं, फिर उसके लिये बल की क्या आवश्यकता है ? जैसे प्रवेशनिष्ठा में कुन्त का अन्वय बाधित होकर लक्ष्यार्थ का उपस्थापक होता है, इसी प्रकार यदि पुरुष का भी अन्वय बाधित होता, तो उसके अन्वय की सिद्धि की विन्ता होती । इसके अतिरिक्त लक्ष्यार्थ लक्ष्य होता भी नहीं । जिस प्रकार कुन्तों के अन्वय के लिये कुन्तधारी पुरुष लक्षित हुए हैं, इसी प्रकार इन पुरुषों के लिये यदि कुछ और आश्रित या लक्षित होता तो "अन्वयस्याध्वन्यसिद्धये" कहना कुछ ठीक भी होता ।

पहले कह चुके हैं कि रूढ और प्रयोजन लक्षणा के हेतु होते हैं । उरी कर्म से उदाहरण देते हैं—क्यापि—रूढि में उपादानलक्षणा जैसे "रवेतो धावति" प्रकृतिक या किसी अन्य अवसर में किसी ने पूछा कि कीनला बोका दौड़ रहा है ? इसके उत्तर में किसी ने कहा कि "रवेत दौड़ रहा है" । प्रयोजन में उपादान लक्षणा जैसे "कुन्ताः प्रविरान्ति" (भावे प्रवेश कर रहे हैं) । लक्ष्योपस्थिति—इन उदाहरणों में रवेत (वध) और कुन्त (भावे) एक होने के कारण, दौड़ने और प्रवेश करने में (इन क्रियाओं में) कर्ता होकर क्रियन्त नहीं हो सकते, अतः वाक्यार्थ में अपने अन्वय की सिद्धि के लिये 'रवेत' शब्द रवेत रंगवाले अर्थात् का और

मलिनप्रयोजनम् प्रयोजनम् । अत्र च मुख्यार्थस्यात्मनोऽनुपादानम् । लक्षणास्तथायां तु परस्परबोधलक्षणा-
मित्यवबोधः । इत्येवावहत्त्वार्थेत्युच्यते ॥

अर्थं स्वस्य वाक्यार्थे परस्यान्वयसिद्धये ।

उपलक्ष्यबोहेतुतादेवा लक्ष्यलक्षणा ॥७॥

रुदिप्रयोजनयोर्लक्ष्यलक्षणा यथा—‘कलिङ्गः साहसिकः’, ‘गङ्गायां घोषः’ इति च । अनयोर्हि
पुनश्चतदयोर्वाक्यार्थेऽन्वयसिद्धये कलिङ्गगङ्गाशब्दावात्मानमर्थयतः ।

यथा वा—

‘उपकृतं बहु तत्र किमुच्यते मुजनता प्रथिता भवता परम् ।

विदधवीट्टरामेव सदा सखे, सुखितमास्त्व ततः शरदां शतम् ॥’

अत्रापकारार्थीनां वाक्यार्थेऽन्वयसिद्धये उपकृतादयः शब्दा आत्मानमर्थयन्ति, अपकारिणं
प्रत्युपकारादिप्रतिपादनामुक्त्यर्थबाधो वैपरीत्यलक्षणाः संबन्धः । फलमपकारातिशयः । इयमेव
अहत्त्वार्थेत्युच्यते ॥

कुन्त शब्द कुन्त धारय करनेवाले पुरुषों का आक्षेप कराता है । एवंमिति—पहले उदाहरण (श्वेतः) में लक्षणा
का कुछ प्रयोजन नहीं, रुदि ही उसका निमित्त है । दूसरे में कुन्तों की अतिगहनता व्यभिज्ञत करना प्रयोजन है ।
वैयाकरण लोग गुणवाचक श्वेत आदि शब्दों से मत्तप्रत्यय करके उसका लुक् करते हैं । रसादिभ्यश्च
५।२।६५ इत् पाणिनिस्तुन से मत्तप्रत्यय होता है और ‘गुणवचनेभ्यो मत्तुषी लुगिष्ठाः’ इत् वार्तिक से उसका लुक्
होता है । इस प्रकार ‘श्वेतः’ का वाच्य-अर्थ ही श्वेत गुणवान् होता है । अहाँ मत्त- प्रत्यय और उसका लुक्
नहीं होता वहाँ यह शब्द केवल श्वेत गुण का वाचक रहता है । इससे यह स्पष्ट है कि श्वेत गुण और श्वेत गुण-
वान् दोनों ही श्वेत शब्द के वाच्य अर्थ होते हैं । इसी अभिप्राय से अमरकोषकार ने इन शब्दों को गुण और
गुणी इन दोनों का वाचक बताया है । ‘गुणे छान्दासः पुंसि गुणिकिमास्तु लङ्गि’ । परन्तु नैयायिक लोग मत्त-
और उसके लुक् को स्वीकार नहीं करते, अतः ‘श्वेतो धावति’ इत्यादि स्थलों में उन्हें लक्षणा माननी पड़ती
है । इसी मत के अनुसार मूलोक्त उदाहरण जानना ।

अत्र चेति—इह उपादान-लक्षणा में मुख्यार्थ के अपने स्वरूप का भी लक्ष्यार्थ के साथ उपादान
(ग्रहण) रहता है, किन्तु लक्ष्य-लक्षणा में मुख्यार्थ, लक्ष्यार्थ का उपलक्ष्यमाण होता है, स्वयं नहीं भासित
होता, यही इन दोनों का भेद है । इसी लक्षणा को अग्रहत्त्वार्थां ह्यपि मी कहते हैं, क्योंकि इसमें स्वार्थ (मुख्यार्थ)
का परित्याग नहीं होता ।

‘लक्ष्य-लक्षणा’ का लक्ष्य करते हैं—अर्थव्यतिथि—वाक्यार्थ में मुख्यार्थ से भिन्न अर्थ के अन्वय-बोध के
लिये जहाँ कोई शब्द अपने स्वरूप का समर्थण कर दे अर्थात् मुख्य अर्थ को छोड़कर लक्ष्य अर्थ का उपलक्ष्यमाण
बन जाय, उस लक्षणा को लक्ष्यलक्षणा कहते हैं, क्योंकि यह उपलक्ष्य का ही हेतु होती है, इसमें मुख्यार्थ
का वाच्य में अन्वय नहीं होता । इसका रुदि और प्रयोजन में क्रम से उदाहरण देते हैं—कलिङ्ग इत्यादि । इन
उदाहरणों में क्रम से पुरुष और तट के अन्वय को सिद्ध करने के लिये ‘कलिङ्ग’ और ‘गङ्गा’ शब्द अपने स्वरूप
का समर्थण करते हैं अर्थात् वाक्यार्थ में पुरुष और तट का बोध कराने के लिये अपने स्वरूप को उपयोगी बनाते
हैं । अथवा ‘आत्मनश्च मुख्यार्थम् अर्थयतः परित्यजतः’ । ये दोनों पर अपने मुख्यार्थ का परित्याग करते हैं ।

अन्य उदाहरण देते हैं—उपकृतमिति—अनेक अपकार करके भी अपने को उपकारी बतलानेवाले किसी
कुटिल पुरुष के प्रति किसी लहृदय की मार्मिक उक्ति है । अर्थ—आपने बहुत उपकार किया है ! उसके क्या
कहने हैं ! आपने अत्यन्त उज्ज्वलता का विस्तार किया है ! ! ! हे मित्र ! आप इसी प्रकार कार्य करते हुए ही सर्व
तक जीते रहिये । अथेति—यहाँ वाक्यार्थ में अपकारादिकों का अन्वय सिद्ध करने के लिये ‘उपकृत’ ‘उज्ज्वलता’
आदि शब्द अपने स्वरूप का समर्थण करते हैं । अपकारी के प्रति उपकारादि के कथन से मुख्यार्थ का बाध है ।
और मुख्यार्थ के साथ लक्ष्यार्थ का वैपरीत्यरूप सम्बन्ध है, एवम् अपकार की अविवशता का बोधन करना इस
लक्षणा का प्रयोजन है । इसी ‘लक्ष्यलक्षणा’ को ‘अहत्त्वार्था’ ह्यपि मी कहते हैं ।

आरोपाध्यवसानान्मां प्रत्येकं ता अपि विद्या ।

ताः पूर्वोक्तारब्धतुर्मेवलक्षणाः ।

विषयस्यानिगीर्णस्यान्यतादात्म्यप्रतीतिकृत् ॥८॥

सरोपा स्यान्निगीर्णस्य मता साध्यवसानिका ।

विषयिणा अनिगीर्णस्य विषयस्य तेनैव सह तादात्म्यप्रतीतिकृत्सरोपा । इयमेव रूपकालंकारस्य बीजम् । रूढावुपादानलक्षणा सरोपा यथा—‘अरवः रवेतो धावति’ । अत्र हि रवेतशुष्कवानरवोऽनिगीर्णस्वरूपः स्वसमवेतशुष्कतादात्म्येन प्रतीयते । प्रयोजने यथा—‘एते कुन्ताः प्रविरान्ति’ । अत्र सर्वानान्ता कुन्तधारिपुरुषनिर्देशात्सरोपत्वम् । रूढौ लक्ष्यलक्षणा-सरोपा यथा—‘कलिकः पुरुषो मुष्यते’ । अत्र पुरुषकलिकयोराधारावेयभावः संबन्धः । प्रयोजने यथा—‘आयुर्धृतम्’ । अत्रायुष्कारख-

लक्षणा के और मेद विलाते हैं—आरोपेति—आरोप और अध्यवसान के कारण पूर्वोक्त चारों प्रकार की लक्षणाओं के फिर दो मेद होते हैं ।

आरोप और अध्यवसान के स्वरूप का निर्देश करते हुए सरोपा और साध्यवसाना लक्षणा का स्वरूप विलाते हैं—विषयस्येति—अनाच्छादित स्वरूप विषय (उपमेय) का अन्य (उपमान) के साथ अमेदज्ञान करनेवाली लक्षणा को ‘सरोपा’ कहते हैं और निगीर्णस्वरूप (आच्छादित) विषय का विषयी के साथ अमेदज्ञान करनेवाली लक्षणा को ‘साध्यवसाना’ कहते हैं ।

“अनिगीर्णस्वरूपस्य पदार्थस्याऽन्यतादात्म्यप्रतीतिशरोपः” । वाक्य में जिस पदार्थ के स्वरूप का लक्ष्यता निर्देश किया गया है—जिसका स्वरूप अप्रधान (अप्रकृत) उपमानभूत चन्द्रादि (विषयी) से निगीर्ण अर्थात् छिपा हुआ नहीं है, उसी प्रकृत (वर्तमान) उपमेय सुखादि (विषय) की अन्य अर्थात् अप्रकृत चन्द्रादि विषय के साथ तादात्म्य प्रतीति (अमेदज्ञान) को आरोप कहते हैं । जैसे “सिंहो मास्यकः” । यहाँ मास्यक का स्वशब्द (भाष्यक) से निर्देश करके उसका सिंह के साथ अमेद विलाया गया है, अतः यहाँ मास्यक में सिंहत्व का आरोप है । यही सरोपा लक्षणा ‘रूपक’ अलंकार का बीज है ।

‘विषयविगर्हणे विषयिकोऽमेदप्रतिपत्तिरध्यवसानम्’ । विषय का निगारण करके उसके साथ विषयी का अमेद प्रतिपादन करना अध्यवसान कहलाता है । जैसे ‘सिंहः’ । यहाँ मास्यक का वाक्य में पृथक् निर्देश नहीं है और सिंह के साथ उसका अमेद प्रतिपादन किया गया है । यह साध्यवसाना लक्षणा ‘अतिशयोक्ति’ अलंकार का बीज है ।

रूढि में सरोपा उपादानलक्षणा का उदाहरण—अथ हति—यहाँ अरव ‘अनिगीर्णस्वरूप’ है, क्योंकि उसका पृथक् निर्देश किया गया है और अपने में समवेत (समवाय सम्बन्ध से विद्यमान) जो शुष्क (रवेत वहाँ) उसके साथ उसका (अरव का) अमेद प्रतीत होता है । यहाँ रवेत शब्द की रवेतशुष्कविशिष्ट में प्रसिद्धि होने के कारण रूढि है । रवेत शुष्क अपने स्वरूप की भी लक्ष्यार्थ के साथ योषित करता है, अतः यह उपादानलक्षणा है—और अनिगीर्णस्वरूप अरव के साथ रवेत का तादात्म्य प्रतीत होता है, अतः आरोप है । इस प्रकार यह रूढि में सरोपा उपादानलक्षणा हुई ।

इसी का प्रयोजन में उदाहरण देते हैं—एते कुन्ता इति—अनेति—यहाँ ‘एतत्’ सर्वनाम से कुन्तधारी पुरुषों का निर्देश किया है और कुन्तों के साथ उनकी अमेद प्रतीति होती है, अतः यहाँ आरोप है, और लक्ष्यार्थ के साथ कुन्तों की भी प्रतीति होती है, अतः उपादान है, एवं कुन्तों का अतिशयान्त रूप करना प्रयोजन है, अतः यह प्रयोजनवती सरोपा उपादानलक्षणा है ।

रूढि में सरोपा लक्ष्यलक्षणा का उदाहरण—कलिक इति—यहाँ कलिक शब्द कलिकदेवनाभी का उपलक्ष्य है, अतः यह लक्ष्यलक्षणा है, पृथक् निर्दिष्ट पुरुष के साथ अमेद प्रतीति होने से आरोप है, और प्रयोजनात्मात्र तथा प्रसिद्धि के कारण रूढि है । अनेति—पुरुष और कलिकदेव का आवापकेन-भाव सम्बन्ध यहाँ लक्षणा का प्रयोजक है ।

मपि घृतं कार्यकारणभावसंबन्धसंबन्ध्यामुस्तादात्म्येन प्रतीयते । अन्यवैलक्षण्येनान्यभिचारेणानुष्करत्वं प्रयोजनम् ।

यथा वा—राजकीयेऽगुलये गच्छति 'राजाऽसौ गच्छति' इति । अत्र स्वस्वामिभावलक्षणः संबन्धः । यथा वा—अप्रमात्रेऽवयवभागे 'हस्तोऽयम्' अत्रावयवावयविभावलक्षणः संबन्धः । 'ब्राह्मणोऽपि तच्चासौ' । अत्र तात्कर्म्यलक्षणः । 'इन्द्रार्थास्तु स्थूणास्तु अमी इन्द्राः' । अत्र तादर्थ्यलक्षणः संबन्धः । एवमन्यत्रापि । निगीर्णस्य पुनर्विषयस्यान्यतादात्म्यप्रतीतिकृत्ताध्यवसाना । अस्यारचतुर्षु मेघेषु पूर्वोदाहरणान्येव ॥

सादृश्येतरसंबन्धाः शुद्धास्ताः सकला अपि ॥ ६ ॥

प्रयोजन में सारोपा लक्षणलक्षणा का उदाहरण देते हैं—“आयुर्घृतम्” यद्यपि घृत आयु का कारण है, आयु नहीं, तथापि कार्यकारणभाव सम्बन्ध से आयु का सम्बन्धी घृत यहाँ आयु के साथ अभिन्न प्रतीत होता है, अतः यह लक्षणलक्षणा है, एवम् अन्य वस्तुओं की अपेक्षा, घृत विलक्षण रीति से आयु पैदा करता है और अभ्यभिचार से आयुष्य का कारण है—अर्थात् अवश्य ही आयु का हितकर है, यह बात ध्योतन करना इस लक्षणा का प्रयोजन है, अतः यह प्रयोजनवती है ।

शक्यार्थ के साथ अनेक प्रकार के सम्बन्ध लक्षणा के प्रयोजक होते हैं, यह दिखलाने के लिये अनेक प्रकार के उदाहरण देते हैं—यथावेति—राजसम्बन्धी किसी बड़े आदमी के गमन समय में भी “राजाऽसौ गच्छति” यह प्रयोग होता है । यह भी सारोपा प्रयोजनवती लक्षणलक्षणा है । ‘असौ’ पद से विषय का पृथक् निर्देश किया है और राजा के साथ उसका अमेद प्रतीत होता है, अतः सारोपा है । राजशब्द राजसम्बन्धी का उपलक्षण है और उस पुरुष की सम्पत्ति आदि की अधिकता ध्योतन करना इस लक्षणा का प्रयोजन है । अत्र स्वस्वामिनीति—यहाँ स्वस्वामिभावसम्बन्ध लक्षणा का प्रयोजक है ।

अन्य उदाहरण देते हैं—अमेति—हाथ के केवल अप्रमाण को ‘हस्तोऽयम्’ कहा जाता है । यह कृति में सारोपा लक्षणलक्षणा का उदाहरण है । यहाँ अवयवावयविभावसम्बन्ध है । ‘अयम्’ पद से निर्दिष्ट अप्रमाण का हाथ के साथ अमेदारोप है और ‘हस्त’ शब्द उपलक्षण है, एवम् इस लक्षणा का कारण प्रसिद्धि ही है, प्रयोजन कुछ नहीं । अन्य सम्बन्ध का उदाहरण—ब्राह्मणोऽपीति—बढ़ई का काम करनेवाले ब्राह्मण को भी ‘ब्राह्मणोऽसौ’ कहा जाता है । यह प्रयोजनवती सारोपा लक्षणलक्षणा का उदाहरण है । बढ़ई के सब कामों में प्रवीणता सूचित करना इसका प्रयोजन है । यहाँ ‘तात्कर्म्य’ सम्बन्ध है, क्योंकि ब्राह्मण बढ़ई का काम करता है । अन्य उदाहरण—इष्टेति—यश में इन्द्र के लिये गाड़ी गई स्थूणाओं (खम्भों) को ‘अमी इन्द्राः’ कहा जाता है । यह प्रयोजनवती सारोपा लक्षणलक्षणा का उदाहरण है । यहाँ इन्द्र के समान पूज्यत्व ध्योतन करना प्रयोजन है और तादर्थ्य सम्बन्ध है । इसी प्रकार अन्य उदाहरण भी जानना ।

उक्त सब सारोपा लक्षणा का उदाहरण दिये हैं, अब साध्यवसाना के विषय में कहते हैं—निगीर्णस्वेति—निगीर्ण (पूर्वोक्त) विषय का अन्य (विषयी) के साथ अमेदशान करानेवाली लक्षणा ‘साध्यवसाना’ कहाती है । इसके इन चार मेदों के उदाहरण पूर्वोक्त ही जानना । यथा—रूढि में साध्यवसाना उपादानलक्षणा का उदाहरण है श्वेतो जावति और प्रयोजन में ‘कुन्ताः प्रविशन्ति’ । एवं साध्यवसाना लक्षणलक्षणा का रूढि में ‘कङ्कितः साहसिकः’ और प्रयोजन में ‘गङ्गायां जौषः’ यह उदाहरण है । इनका वर्णन पहले ही हो चुका है ।

किसी का मत है कि ‘अश्वः श्वेतो जावति’ इस उदाहरण में उपादानलक्षणा मानना ठीक नहीं, क्योंकि यहाँ उपादान नहीं है । जैसे ‘कुन्ताः प्रविशन्ति’ में लक्षणा करने पर कुन्तों का भी प्रवेश—क्रिया में अन्वय होता है वैसे इस उदाहरण में नहीं होता, क्योंकि ‘श्वेत’ गुण है और गुणों में क्रिया रहती नहीं—‘गुणविरिगुणक्रियाः’—अतः साधन क्रिया में श्वेत का अन्वय नहीं हो सकता, इसलिये इसे लक्षणलक्षणा मानना चाहिये और उपादानलक्षणा का उदाहरण ‘श्वेतः शोभते’ हो सकता है । शीमा गुणों में भी रहती है । गमनादि क्रिया ही गुणों में नहीं रहती ।

और मेद दिखाते हैं—सादृश्येति—ये पूर्वोक्त आठ प्रकार की (चार सारोपा और चार साध्यव-

सादृश्यात् प्रमा गौण्यतेन बोद्धव्यं मेदिनाः ।

ताः पूर्वोक्ता अष्टमेदा लक्षणाः । सादृश्येतरसंयन्धाः कार्यकारणभावादयः । अत्र शुद्धानां पूर्वोक्तलक्षणम् । स्वार्थुपादानलक्षणा सारोपा गौणी यथा—‘एतानि तैलानि हेमन्ते मुक्तानि’ । अत्र तैलसादृश्येतरसंयन्धस्य मुख्यार्थमुपादायैव सार्वपादिषु स्नेहेषु वर्तते । प्रयोजने यथा—‘राजकुमारेषु तैलद्वयेषु च गच्छन्तु’ एते राजकुमारा गच्छन्तु । स्वार्थुपादानलक्षणा साम्य-वक्ष्याना गौणी यथा—‘तैलानि हेमन्ते मुक्तानि’ । प्रयोजने यथा—‘राजकुमारा गच्छन्ति’ । स्वार्थु लक्षणलक्षणा सारोपा गौणी यथा—‘राजा गौडेन्द्रं कण्टकं शोधयति’ । प्रयोजने यथा—

जाना) लक्षणां यदि सादृश्य से इतर (भिन्न) किसी सम्बन्ध के द्वारा सिद्ध हुई हो तो ‘शुद्धा’ कहलाती हैं और यदि सादृश्य सम्बन्ध ही इनका प्रयोजक हो तो इन्हें ‘गौणी’ लक्षणा कहते हैं । इस प्रकार तैल हेतु होते हैं । सादृश्य से भिन्न—कार्यकारणभावादि—सम्बन्ध भी लक्षणा के प्रयोजक होते हैं । इनके उदाहरण अभी दिये जा चुके हैं । इनमें से शुद्धा लक्षणा के पूर्वोक्त ‘अथः श्वेती धावति’ हस्ताधिक ही उदाहरण हैं ।

कठि में गौणी सारोपा उपादानलक्षणा का उदाहरण देते हैं । एतानि तैलानि—अथेति—यहाँ तैल शब्द तिलों से उत्पन्न स्नेह (तिल का तेल) रूप मुख्य अर्थ का उपादान करके ही सरल आदि के स्नेह का बोधन करता है, अतः यह उपादानलक्षणा है । तात्पर्य—यह है कि ‘तैल’ शब्द का अन्वयार्थ है ‘तिलों से उत्पन्न स्नेह’ । इस कारण तिलतैल ही इस शब्द का मुख्य अर्थ है, किन्तु सादृश्य होने के कारण सरल आदि के स्नेह को भी तैल ही कह देते हैं । उक्त उदाहरण में तिलमय स्नेह का परित्याग नहीं हुआ है, अतः यह गौणी उपादानलक्षणा है । लक्षणा का यहाँ कोई व्यवहृत प्रयोजन नहीं, तैल शब्द की प्रसिद्धि ही इस प्रयोग का कारण है, अतः यह रुद्धिमूलक लक्षणा है । ‘एतत्’ शब्द से विषय का निर्देश है, अतः यह सारोपा है । इस प्रकार यह उदाहरण रुद्धिमूलक सारोपा गौणी उपादानलक्षणा का है ।

प्रश्न—यदि तिलमय स्नेह भी यहाँ उल्लिखित है तो वाच्यार्थ में मुख्य अर्थ का अन्वय भी बना रहा, उतका बाध नहीं हुआ, अतः यहाँ लक्षणा नहीं होनी चाहिये, क्योंकि मुख्यार्थ के बाध में ही लक्षणा होती है । उत्तर—यहाँ एतत् शब्द से तिल, सरल अलसी आदि के अनेक तैल विपक्षित हैं और तैल शब्द से केवल तिल का तैल बोधित होता है, अतः इन दोनों पदार्थों का सामानाधिकरत्य से अन्वय नहीं हो सकता—यही यहाँ मुख्यार्थ का बाध है । यद्यपि एतत् पद के अर्थ का एकदेश तिलतैल भी है, परन्तु केवल उसी के साथ तैल पद के अर्थ का अन्वय होना असंभव है । इस प्रकार का एकदेशा-न्वय स्मृत्युत्पत्तिरहित नहीं है । श्री. रा. च. त. वा. ।

प्रयोजन का उदाहरण देते हैं राजकुमारेति—राजकुमार और उनके सहस्र अन्य कुमारों के साथ साथ जाने पर “एते राजकुमारा गच्छन्ति” यह प्रयोग होता है । यहाँ एतत् शब्द से विषय का निर्देश होने के कारण सारोप है । राजकुमारों का भी इसमें उपादान है और अन्य कुमारों का राजकुमारों के मुख्य आदरणीय होना इस लक्षणा का प्रयोजन है । सादृश्य सम्बन्ध इसका प्रयोजक है । इस प्रकार यह प्रयोजनवर्ती सारोपा गौणी उपादानलक्षणा है । इन्हीं दोनों उदाहरणों में से विषयवाचक एतत्पद के निकाल देने से ये साम्यवक्ष्याना के उदाहरण हो जायेंगे—यही विलसते हैं—स्वादिपादि—प्रयोजने इति ।

कठि में सारोपा गौणी लक्षणलक्षणा का उदाहरण देते हैं—राजा गौडेन्द्रमिति—‘कण्टक’ शब्द का अर्थ है काँटा—इसका गौडेन्द्र शब्द के अर्थ—(राजविशेष) के साथ सामानाधिकरत्य से सम्बन्ध अनुपपन्न है, अतः कण्टक शब्द सादृश्य सम्बन्ध के, कठि की तरह हुआ देखेगति छुट शब्द का उपलक्षण है—यहाँ मुख्य अर्थ का उपादान नहीं है । गौडेन्द्र शब्द से विषय का रूप-निर्देश होने के कारण सारोप है । कण्टक शब्द की छुट शब्द में प्रतिष्ठि होने से कठि है ।

प्रयोजन में इसी लक्षणा का उदाहरण देते हैं—गीर्वाहीकः—पञ्चाव का नाम वाहीकदेव है—‘पञ्चानां

‘गौर्वाहीक’। रुद्रो लक्ष्मलक्षणा साम्यवसाना गौरी यथा—‘राजा कष्टकं शोधयति’। प्रबोधने यथा—‘गौर्वाह्यति’।

अत्र केचिदाहुः—गोशब्दवारिणो गुण्या जाक्यमान्याद्यो लक्ष्यन्ते। ते च गोशब्दस्य बाहीकार्थनिमित्तं निमित्तीभवन्ति। तदुक्तम्। गोशब्दस्वागृहीतसंकेतं बाहीकार्थनिमित्तानुमशङ्क-
त्वात्। गोशब्दार्थनिमित्तबोधनत्वाभिधाया विरतत्वाद्, विरतायाश्च पुनरुत्थापनाभावात्।

अन्ये च पुनर्गोशब्देन बाहीकार्थो नाभिधीयते। किन्तु स्वार्थसहचारिगुणसाक्षात्त्वेन बाही-
कार्थगता गुण्या एव लक्ष्यन्ते। तदप्यन्ये न मन्यन्ते, तथाहि—अत्र गोशब्दाद्वाहीकार्थः प्रतीयते, न वा ?
आद्ये गोशब्दादेव वा ? लक्षिताद्वा गुण्यादविनाभावद्वारा ? तत्र न प्रथमः। बाहीकार्थस्यासंकेतितत्वात्।
न द्वितीयः। अविनाभावलाभ्यस्याथैव शाब्देऽन्यथे प्रवेशासंभवात्। शाब्दी आकाशां शाब्देनैव पूर्वते।

शिशुवृक्षाणांमन्त्राद्येषु वे स्थिताः। बाहीका नाम ते देवा न तत्र विचरन् वसेत्”॥ यहाँ बाहीकदेशनिवासी
किसी पुत्र की मूर्त्तवा भरी क्रियाओं को देखकर किसी ने कहा कि ‘गौर्वाहीकः’—बाहीक बेल है। यहाँ गो
शब्द सादृश्यसम्बन्ध से बाहीक को लक्षित करता है, अतः यह गौरी लक्षणा है। बाहीक की अत्यन्त
मूर्त्तता का ध्यान करना प्रयोजन है। शेष वर्णन पूर्ववत् जानना।

उक्त दोनों उदाहरणों में से विषयवाचक पदों—गौदेन्द्र और बाहीक—के निकाल देने से ये
साम्यवसाना के उदाहरण होते हैं, यह दिखाते हैं—रुद्राविष्वादि। क्रिया के बिना केवल ‘गौ’ कहने से
लक्षणा का भान नहीं होता और न वाक्य ही बनता है, अतः क्रियासहित उदाहरण देते हैं ‘गौर्वाह्यति’
आप्य भाग्य का अर्थ है व्यक्तबाह्यी बोधना, उसमें कर्तृत्वरूप से गो का सम्बन्ध नहीं हो सकता, अतः
लक्षणा होती है।

‘गौर्वाहीकः’ इत्यादि वाक्यों से अर्थज्ञान के विषय में मतभेद दिखाते हैं—अत्र केचिदिति—
किसी का मत है कि ‘बाहीक गो है’ इस वाक्य के सुनने पर गो शब्द से बेल का ज्ञान और बाहीक
शब्द से बाहीकदेशवासी का ज्ञान अभिधा शक्ति के द्वारा होता है, किन्तु इन दोनों का सामानाधिकरस्य
से अन्वय अनुपपन्न होने के कारण गो शब्द अपने सहचारी अद्वय, अन्वयादि गुणों को लक्षणा से बोधन
करता है और फिर वे ही गुण गो शब्द से अभिधा के द्वारा बाहीकरूप अर्थ का बोधन करने में निमित्त
(प्रवृत्तिनिमित्त) होते हैं। इसका लक्षण करते हैं—तदुक्तमिति—यह ठीक नहीं, क्योंकि एक तो
गो शब्द का संकेत (शक्ति) बाहीक में रहित नहीं है, अतः अग्रहीतसंकेत अर्थ (बाहीक) का गो शब्द
से अभिधान करना अशक्य है, बिना शक्तिज्ञान के कोई शब्द किसी अर्थ का अभिधान नहीं करता—
दूरे यहाँ गो शब्द अपने पशुरूप अर्थ को अभिधाशक्ति के द्वारा पहले बोधन कर चुका है, अतः उसकी
वह शक्ति विरत हो चुकी और विरतशक्ति का फिर उत्थान नहीं हो सकता, क्योंकि “कण्डहृदिकर्माणां
विश्वं पुनर्जायतामसः” यह नियम है। अतः जब यहाँ गो-शब्द पहले अभिधा के द्वारा पशुविशेष
का बोधन कर चुका है तो फिर लक्षणा से आख्यादि गुणों का बोधन करने के अनन्तर दूसरी बार उसकी
वह शक्ति जाग्रत नहीं हो सकती।

इसी विषय में दूसरा मत दिखाते हैं—अन्ये चेति—दूरे लोगों का यह मत है कि गोशब्द से अभिधा-
शक्ति के द्वारा बाहीकरूप अर्थ का बोधन नहीं होता, किन्तु गोशब्द अपने अर्थ—पशुविशेष—के साथ रहनेवाले
आख्यादि गुणों के सदृश होने के कारण, बाहीक गत आख्यादि गुणों का ही लक्षणा से बोधन करता है। इसका
भी लक्षण करते हैं—उच्यते—यह बात भी अन्य लोग नहीं मानते—कबाहीति—उक्त मत का विकसनों द्वारा
लक्षण करते हैं—अनेति—यह तो कही कि हमारे मत में गोशब्द से बाहीकरूप अर्थ की प्रतीति होती है वा
नहीं ? यदि होती है तो गोशब्द से ही होती है वा गोशब्द से लक्षित गुणों से अविनाभाव के कारण ? गोशब्द
से बाहीक के आख्यादि गुण लक्षित होते हैं और गुण गुणी के बिना रह नहीं सकते। वही गुणों का गुणी अर्थात्
रूप के साथ अविनाभाव कहाया है। अनेति—इनमें वही मत (‘गोशब्द से ही बाहीक की प्रतीति होती है’
वह) तो इस विषय में ठीक नहीं कि गोशब्द का बाहीक में संकेतमय ही नहीं है। और दूसरा मत (अविनाभाव

न द्वितीयः । यदि हि गोराब्दाद्वाहीकार्थो न प्रतीयेत, तदास्य बाहीकराब्दस्य च सामानाधिकरस्य-संगतं स्यात् ।

तस्माच्च गोराब्दो मुख्यया वृत्त्या बाहीकराब्देन सङ्गन्धबलममानोऽज्ञात्वविसाधन्यसंबन्धाद् बाहीकार्थं लक्षयति । बाहीकरस्याज्ञात्वात्तिरायबोधनं प्रयोजनम् । इत्थं च गुणयोगाद् गौणीगुण्यते । पूर्वा उपचाराभिप्रायाच्छ्रुत्वा । उपचारो हि नामात्यन्तं विरकलितयोः शब्दयोः (१-पदार्थयोः) सादृश्यातिशयमहिम्ना भेदप्रतीतिस्थगनमात्रम् । यथा—“अग्निमाखण्वकयोः” । शुक्लपटयोस्तु नात्यन्तभेदप्रतीतिः । तस्मादेवमादिवु शुद्धैव लक्षणा ।

व्यङ्ग्यस्य गूढगूढत्वाद् द्विधा स्युः फललक्षणाः ॥ १० ॥

द्वारा बोधनं) भी ठीक नहीं, क्योंकि जो अर्थ अविनाभाव के द्वारा लब्ध होता है उसका शब्दबोध में प्रवेश नहीं होता । इसमें हेतु देते हैं—शब्दी हीति—“शब्दसम्बन्धिनी आकाङ्क्षा शब्द से ही पूर्ण होती है” यह नियम है । यह बात शब्दाप्याहारवादी के मतानुसार कही है—अर्थाप्याहारवादियों के मत में तो अविनाभाव द्वारा लब्ध पदार्थों का भी सम्बन्ध शब्दबोध में होता ही है, अतएव उपाधि-शक्तिवाद में अविनाभाव द्वारा लब्ध व्यक्ति का शब्दबोध में अन्वय होता है । प्रथमवार किये हुए विकल्पों में से द्वितीय विकल्प (जो शब्द से बाहीक की प्रतीति नहीं होती) का खण्डन करते हैं—न द्वितीय इति—यदि गोशब्द से बाहीक की प्रतीति न हो तो गोपदार्थ के साथ बाहीक का सामानाधिकरण्य ही असंगत हो जाय ।

इस प्रकार अन्य मतों का निराकरण करके अपना सम्मत पक्ष दिखाते हैं—तस्मादिति—इस लिये न तो गो शब्द से पहले आख्यादि गुणों को लक्षणाद्वारा उपस्थित करके फिर उन्हें प्रवृत्तिनिमित्त बना के अभिधाद्वारा बाहीक का उपस्थापन करना ठीक है, और न बाहीक के गुणों का लक्षणा के द्वारा बोधन करना ही युक्तियुक्त है, किन्तु उक्त उदाहरण (गौर्बाहीकः) में गोशब्द मुख्य वृत्ति (अभिधा) के द्वारा बाहीक के साथ सामानाधिकरण्य से अन्वित न हो सकने के कारण मूलत्वादि सादृश्य (सम्बन्ध) से बाहीकरूप अर्थ को लक्षणाद्वारा उपस्थित करता है । व्यञ्जना के द्वारा बाहीक की मूर्तता आदि का आबिम्ब्य चोतित करना इस लक्षणा का प्रयोजन है ।

इत्थं चेति—यह लक्षणा ‘गुण’ अर्थात् जडत्वादि साधारण धर्मों का ‘योग’ अर्थात् सम्बन्ध होने के कारण ‘गौणी’ कहाती है । तत्पर्य यह है कि इस प्रकार की लक्षणाएँ, जिनमें साधारण धर्मों के सम्बन्ध अर्थात् सादृश्य के द्वारा लक्ष्यार्थ का मान होता है वे गौणी कहाती हैं और पहली (‘गङ्गायां घोषः’ इत्यादि) उपचार न होने के कारण ‘श्रुता’ कहाती हैं । उपचार ही गौणी लक्षणा का मूल है ।

उपचार का लक्षण करते हैं—उपचारात् हीति—अत्यन्त भिन्न अर्थात् पृथक् रूप से भिन्न भिन्न प्रतीति के विषय—एक दूसरे के साथ अत्यन्त निराकाङ्क्ष—दो पदार्थों के भेदज्ञान का, सादृश्यातिशय (अत्यन्त समानता) के कारण क्षिप जाना ही उपचार कहाता है—जैसे “अग्निमाखण्वकः” “सिंहो माखण्वकः” इत्यादि । किसी ने कहा कि “बह बालक सिंह है”—यहाँ बालक और सिंह इन दोनों पदों से भिन्न भिन्न अर्थ प्रतीत होते हैं । इनका आपस में सामानाधिकरण्य नहीं हो सकता । जंगल का क्रूर मृगराज और मनुष्य का छोटा सा बालक वे दोनों भिन्न भिन्न प्रतीतियों के विषय होते हैं । इनमें से कोई एक दूसरे के लिये साक्षात् नही, परन्तु अत्यन्त भिन्न होने पर भी क्रूरता, शरता आदि समान गुणों के द्वारा अतिशय सादृश्य होने के कारण इन दोनों की भिन्नता भी प्रतीति यहाँ दब गई है । इसी ‘भेदवृत्तिस्थगन’ को उपचार कहते हैं—और इससे जो लक्षणा होती है उसे गौणी लक्षणा कहते हैं । उपचार के लक्षण में आये हुए ‘अत्यन्त’ शब्द की व्याप्ति दिखाते हैं—अत्यन्तवृत्तिरिति—“अण्वः पटः” इत्यादि प्रयोगों में यद्यपि श्रुत गुण और पटरूप इत्थं भिन्न भिन्न हैं—परन्तु वे सिंह और माखण्वक की भाँति अत्यन्त भिन्न नहीं, अतः यहाँ उपचार नहीं है । तस्मादिति—इसलिये इस प्रकार के प्रयोगों में श्रुता लक्षणा ही जानना ।

इस प्रकार इन पूर्वोक्त दोहों के प्रकार की लक्षणाओं में काठ कटिमुलक हैं और काठ प्रयोजनमूलक, उनमें से प्रयोजनमूलक लक्षणाओं के और भेद दिखाते हैं—व्यङ्ग्यवत्तेति । प्रयोजने इति—प्रयोजन (फल) में

प्रयोजने वा अहमेदा लक्षणा दर्शितास्ताः प्रयोजनरूपव्यङ्ग्यस्य गूढागूढतया प्रत्येकं द्विधा भूत्वा बोद्धा भेदाः । तत्र गूढः, वाक्यार्थभावनापरिपक्वद्विविधभावमात्रवेद्यः यथा—‘उपकृतं बहु तत्र’ इति । अगूढः, अतिस्फुटतया सर्वजनसंवेद्यः । यथा—

‘उपदिशति कामिनीमा यौवनमय एव ललितानि ।’

अत्र ‘उपदिशति’ इत्यनेन ‘आविष्करोति’ इति लक्षणे । आविष्कारातिशयरामिषेयवस्तुस्य प्रतीक्षे ।

धर्मिधर्मगतत्वेन फलस्यैता अपि द्विधा ।

एता अनन्तरोकाः बोद्धाभेदा लक्षणाः फलस्य धर्मिगतत्वेन धर्मगतत्वेन च प्रत्येकं द्विधा भूत्वा आभिरुद्धेयाः । विरूपात्रं यथा—

‘स्निग्धरयामलकान्तिलिप्तवियतो वेल्लद्वलाका घना

वाताः शीकरिणः पञ्चोत्सुहृदामानन्दकेकाः कलाः ।

कामं सन्तु, दृढं कठोरहृदयो रामोऽस्मि, सर्वं सदे

वैदेही तु कथं भविष्यति, इहा हा देवि धीरा भव ॥’

अत्रात्यन्तदुःखसहिष्णुरूपे रामे धर्मिणि लक्ष्ये तस्यैवातिशयः फलम् । ‘गङ्गायां घोषः’ इत्यत्र तटे शीतत्वपावनत्वरूपधर्मस्वातिशयः फलम् ।

जो आठ प्रकार की लक्षणाएँ दिखाई हैं वे प्रयोजनरूप व्यङ्ग्य के गूढ और अगूढ होने के कारण दो प्रकार की होती हैं, अतः इनके इस प्रकार लोहा मेघ होते हैं । कवेति—उनमें ‘गूढ’ उस व्यङ्ग्य को कहते हैं जो वाक्यार्थ के विचारने में परिपक्वबुद्धि के विभव अर्थात् सूक्ष्मार्थदर्शनसामर्थ्य से ही जाना जा सकता है, साधारण बुद्धि से ज्ञातव्य नहीं होता । कवेति—जैसे ‘उपकृतं बहु तत्र’ इत्यादि पूर्वोक्त पद्य । ‘अगूढ’ उस व्यङ्ग्य को कहते हैं जो अत्यन्त स्फुट होने के कारण सबकी समझ में आ सके । जैसे—‘उपदिशतीति’—‘ललनाओं को यौवन का मय’ ही ‘ललित’ अर्थात् हाव, भाव आदि का उपदेश कर देता है । उपदेश देना चेतन का ही काम है और मय वह है, अतः यहाँ लक्षणा से ‘उपदिशति’ का अर्थ ‘आविष्करोति’ (प्रकट करता है) होता है । और आविष्कार का अतिशय, जो यहाँ व्यङ्ग्य प्रयोजन है वह अमिषेय अर्थ की भाँति स्फुट रूप से प्रकाशित होता है ।

इन्हीं लोहा मेघों में और मेघ दिखाते हैं । धर्मिधर्मस्थापिना—एता इति—ये अभी कहीं दूर लोहा प्रकार की लक्षणाएँ फल (व्यञ्जनागम्य प्रयोजन) के धर्मिगत और धर्मगत होने के कारण फिर दो प्रकार की (प्रत्येक) होती हैं, अतः इनके बत्तीस भेद होते हैं । कुछ घोषा (विरूपात्र) उदाहरण दिखाते हैं । स्निग्ध, रयाम कान्ति से आकाश को व्याप्त करनेवाले, और बलाका जिनके पास बिहार कर रही हैं ऐसे मेघ भले ही उमड़े तथा शीकरी (छोटे छोटे जलकणों से युक्त) मन्द मन्द समीर स्वच्छन्दतापूर्वक चले और मेघों के मित्र मयूरी की आनन्द भरी मनोहर कुहकें भी कवेच्छ सुनाई दें । मैं अत्यन्त कठोर हृदय ‘राम’ हूँ । सब कुछ सहन करूँगा । अस्तु अति सुकुमारी कोमलहृदया वैदेही की क्या बधा होगी ? हा देवि ! जैसे रलना ।

आकाश मिराकार है, उसपर लेपन नहीं हो सकता, अतः इस पद्य में ‘लित’ पद का लक्षणा के ‘व्याप्त’ अर्थ होता है । और लोहार (मिथ्या) चेतन का धर्म है । वह वह मेघों में नहीं हो सकता, अतः यहाँ ‘गूढत्व’ का अर्थ, आनन्ददायक है । इन दोनों में वाक्यार्थ अत्यन्त तिरस्कृत है ।

इसके बला स्वयं राम ही हैं, अतः केवल ‘जरिम’ कहने पर भी ‘जहय’ पद की मसीवि के द्वारा राम का घोष ही ही जाता, इस लिये प्रकृत में राम पद का मुख्य अर्थ अनुपयुक्त होने से, लक्षणा के द्वारा ‘गूढत्व सहनशील’ रूप अर्थ का बोध होता है । ‘मैं राम हूँ’ अर्थात् पिता के अत्यन्त विवीग, राज्यस्वाम, वनबाह, जटाधीर बालक, जी-हरक आदि अनेक दुःखों का सहन करनेवाला (अत्यन्त कठोर हृदय) ‘राम’ हूँ !! मैं सब कुछ सहन कर लूँगा । यहाँ ‘दृढं कठोरहृदयः’ वह पद उक्त लक्षणाएँ की उपस्थिति में सहायता देते हैं । ‘राम’ पद अर्थात् सर्वकमितभाष्य है, क्योंकि यह दुःखसहिष्णुत्वकप विरोध अर्थ का बोध करता है । यहाँ ‘राम’

तदेवं लक्षणाभेदादस्त्वार्तिरन्मता बुधैः ॥ ११ ॥

रूढावष्टौ फले द्वित्रिंशदिति चत्वारिंशत्लक्षणाभेदाः । किं च—

पदवाक्यगतत्वेन प्रत्येकं ता अपि द्विधा ।

ता अनन्तरोक्तान्त्वारिंशद्भेदाः । तत्र पदगतत्वे यथा—‘गङ्गायां बोधः’ । वाक्यगतत्वे यथा—‘उपकृतं बहु तत्र’ इति । एवमशीतिप्रकारा लक्षणा ।

अथ व्यञ्जना ।

विस्तास्वमिधायासु ययाऽर्थो बोध्यते परः ॥ १२ ॥

सा वृत्तिर्व्यञ्जना नाम शब्दस्यार्थादिकस्य च ।

पद वृत्तसहितव्यञ्जनेन केष्ये श्रीरामचन्द्रजी को ही बोधित करता है और व्यञ्जना से उन्हीं का अतिशय प्रतीत होता है, अतः इस लक्षणा का फल धर्मगत (धर्मी अर्थात् द्रव्य में स्थित) है । पहले कही हुई दोनों लक्षणाओं (‘पयोद सुदृत्’—‘लितवियत्’) में लक्ष्य धर्मी का ही अतिशय बोधन होता है । यह सब लक्ष्यामूलक व्यङ्ग्य, इस पद्य से प्रतीयमान विप्रलम्भ शृङ्गार के अङ्ग हैं । अनेक—यहाँ अत्यन्त दुःखसहितपुण्यविशिष्ट राम (धर्मी) लक्ष्य हैं और उन्हीं का अतिशय व्यञ्जनाद्वारा बोधित फल (प्रयोजन) है ।

धर्मगत फल का उदाहरण देते हैं—गङ्गायां बोधः इत्यादि—इस उदाहरण में शीतस्व पावनस्वरूप धर्म का अतिशय व्यञ्जना के द्वारा बोधित होता है । यह व्यङ्ग्य अतिशय, शीतस्व-पावनस्वरूप धर्म में रहता है । अतः धर्मगत फल का उदाहरण जानना ।

वस्तुतः विवचनायजी का यह कथन असंगत है । प्राचीन आचार्यों से भी विवाद है और इनके अपने कथन से भी विवाद है, अतः इसे इन्हीं के अपने शब्दों में ‘स्ववचनविरोधादेवाऽप्राप्तम्’ समझना चाहिये । ‘गङ्गायां बोधः’ इस उदाहरण में धर्म लक्ष्य है ही नहीं, प्रत्युत तट रूप धर्मी लक्ष्य है । काव्यप्रकाश में लिखा है—‘गङ्गायां बोध इत्यादी ये पावनत्वाद्बो धर्मास्तटादी प्रतीवन्ते’ और स्वयं विवचनायजी भी ‘गङ्गादिकवद्बो जल-महादिकपार्थक्यकत्वात्प्रकृतेऽसंभवम्’...‘तटादि बोधवति’ लिख चुके हैं । इससे स्पष्ट है कि इनके मत में भी तट ही लक्ष्य है, जो कि धर्मिरूप है, धर्म नहीं । इस धर्मी (तट) में शीतस्व पावनत्वातिशयरूप धर्म व्यञ्जना के द्वारा बोधित होता है । यह बात भी विवचनायजी स्वयं लिख चुके हैं । ‘गङ्गातटे बोध इति प्रतिपादनाऽङ्गव्यञ्ज्य शीतस्वपावनत्वातिशयस्य बोधनरूपं प्रयोजनम्’ इस प्रकार ‘गङ्गायां बोधः’ इस उदाहरण में न तो शीतत्वादि धर्म लक्ष्य हैं और न उनका अतिशय मात्र व्यङ्ग्य फल ही है, प्रत्युत शीतत्वातिशय फल है और वही व्यङ्ग्य है, अतः धर्मगत फल के उदाहरण में इसे रखना असंगत है । इसके उदाहरण में ‘उपकृतं बहु तत्र’ इत्यादिक कामिनीनां बौध्द-मद पक्ष अस्ति इत्यादिक पक्ष रखने चाहिये ।

सदेवमिति—रूढाविति—इस प्रकार रुढि में आठ भेद और प्रयोजन में बत्तीस भेद होने से सब मिलाकर लक्षणा के चालीस भेद होते हैं ।

और भेद दिलाते हैं । पदेति—ता इति—ये सब अभी कही हुई चालीस प्रकार की लक्ष्णार्थ पद में भी रहती हैं और वाक्य में भी रहती हैं, अतः फिर प्रत्येक दो प्रकार की होती हैं । अनेक—उनमें पदगत के उदाहरण ‘गङ्गायां बोधः’ इत्यादिक हैं और वाक्य के ‘उपकृतं बहु तत्र’ इत्यादिक हैं । एवमिति—इस प्रकार सब मिलाकर लक्षणाओं के अस्ती भेद होते हैं ।

इति लक्षणाविरूपणम् ।

अथ व्यञ्जना

विस्तास्विति—अपना अपना अर्थ बोधन करके अमिधा आदिक वृत्तियों के शान्त होने पर जिससे अन्य अर्थ का बोधन होता है, वह शब्द में तथा अर्थादिक में रहनेवाली वृत्ति (शक्ति) ‘व्यञ्जना’ कहाती है । शब्देति—शब्द, बुद्धि और कर्म इनमें विराम के अनन्तर फिर व्यापार नहीं होता । जैसे देवदल ने किली के थप्पड़ मारा—

‘शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः’ इति नयेनाभिधालक्षणात्तात्पर्याभावात् तिसृषु वृत्तिषु स्वस्मयं बोधवित्त्वोपक्षीणानु यथाऽन्योऽर्थो बोध्यते सा शब्दस्वार्थस्य प्रकृतिप्रत्ययवैधेयं शक्तिव्यञ्जन-ध्वननगमनप्रत्यायनादिव्यपदेशविषया व्यञ्जना नाम । तत्र—

अभिधालक्षणांमूला शब्दस्य व्यञ्जना द्विधा ॥ १३ ॥

अभिधामूलामाह—

अनेकार्थस्य शब्दस्य संयोगार्थैर्नियन्त्रिते ।

एकत्रार्थेऽन्यवीहेतुर्व्यञ्जना साऽभिधाभ्रया ॥ १४ ॥

आदिशब्दाद्विप्रयोगादयः । उक्तं हि—

‘संयोगो विप्रयोगश्च साहचर्यं विरोधिता । अर्थः प्रकरणां लिङ्गं शब्दस्यान्यस्य केनिधिः ॥

सामर्थ्यमौचित्यं देशः कालो व्यक्तिः स्वरादयः । शब्दार्थस्यानवच्छेदे विशेषस्मृतिहेतवः ॥’ इति ।

‘सशङ्खचक्रो हरिः’ इति शङ्खचक्रयोगेन हरिशब्दो विष्णुमेवाभिधत्ते । ‘अशङ्खचक्रो हरिः’

अथ यत्पद लगने के बाद लाख यत्न करने पर भी वह शब्द न ले गया नहीं किया जा सकता । उस विरत-क्रिया को फिर कोई बाधित नहीं कर सकता । एवं रस्सी को देखकर किसी को सर्पबुद्धि हो गई और वह डर गया ही फिर चाहे कुछ यत्न किया जाय पहले ज्ञान निकल नहीं सकता । यह दूसरी बात है कि रस्सी का ज्ञान होने पर पहले ज्ञान की अशक्तता प्रतीत हो जाय और अपने डर जाने पर हँसी भी आवे, परन्तु उस पहले ज्ञान में अब कोई व्यापार नहीं हो सकता—वह नहीं निकाला जा सकता । इसी प्रकार शब्द भी एक बार ही व्यापार करता है । अतएव अपना अपना अर्थ उपस्थित करके ‘अभिधा’ ‘लक्षणा’ और ‘तात्पर्य’ नामक शब्द की तीन वृत्तियों (व्यापारों) के उपलब्धि हो जाने पर जिसके द्वारा और अर्थ बोधित होता है वह शब्दनिष्ठ, अर्थनिष्ठ, प्रकृतिनिष्ठ, प्रत्ययनिष्ठ तथा उपसर्गविनिष्ठ शक्ति व्यञ्जना कहाती है और वही व्यञ्जना, ध्वनन, गमन, प्रत्यायन आदि नामों से भी व्यवहृत होती है ।

तात्पर्य यह है कि जैसे प्रदार्थस्थिति के अनन्तर अभिधा के विरत होने पर ‘गङ्गायां गोघः’ इत्यादि स्थलों पर तट आदि अर्थ का बोधन करने के लिये दूसरी शक्ति (लक्षणा) माननी पड़ती है । उभी विरत अभिधा को फिर से नहीं उठाया जा सकता । इसी प्रकार जब यह पूर्वोक्त तीनों शक्तियों अभिवेय, लक्ष्य और तात्पर्या का बोधन करके विरत हो चुकीं तो उसके अनन्तर प्रतीत होनेवाला अर्थ इन तीनों में में किसी के द्वारा उत्पन्न हुआ नहीं कहा जा सकता ; क्योंकि “शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः” यह नियम है, अतः उक्त अर्थ को बोधन करने के लिये कोई नौथी वृत्ति अवश्य माननी पड़गी उसी को व्यञ्जना कहते हैं ।

व्यञ्जना अनेक प्रकार की होती हैं, यह कह चुके हैं—उनमें शब्दी व्यञ्जना के भेद कहते हैं । तत्रेति—अभिधेति—शब्द का व्यञ्जना दो प्रकार की होती है । एक अभिधामूलक और दूसरी लक्षणा-मूलक । उनमें अभिधामूला का स्वरूप दिखाते हैं—अनेकार्थस्थिति—संयोग आदि के द्वारा अनेकार्थक शब्द के प्रकृतोपयोगी एक अर्थ के निर्धारित हो जाने पर भी जिसके द्वारा अन्य अर्थ का ज्ञान होता है वह व्यञ्जना अभिधाभ्रया (अभिधाशक्ति के आश्रित) समझनी चाहिये । आदीति—इस कारिका में ‘आदि’ (अथवा ‘आश’) पद से विप्रयोग आदि का ग्रहण है ।

संयोगादि का निरूपण करते हैं उक्तं हीति—संयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोधिता, अर्थ, प्रकरण, लिङ्ग, अन्य शब्द का संनिधान, सामर्थ्य, औचित्य (औचित्य), देश, काल, व्यक्ति और स्वरादिक ये सब शब्द के अर्थ का ‘अनवच्छेद’ (तात्पर्य का अनिवार्य अथवा तात्पर्य में सन्देह) होने पर विशेष ज्ञान के कारण होते हैं । अर्थात् जब कहीं किसी अनेकार्थक शब्द का तात्पर्य समिद्ध होता है तो प्रकरणादि के द्वारा विशेष ज्ञान हुआ करता है ।

संयोगादिकों के क्रम से उदाहरण दिखाते हैं । सर्वलक्षक इत्यादि—अनेकार्थक शब्द के किसी एक ही अर्थ के साथ प्रसिद्ध संबन्ध को संयोग कहते हैं । हरि शब्द के अनेक अर्थ हैं—जैसे “बलाऽभि-वेद्यचक्राकैविश्वसिद्धिस्तद्विज्ञानिषु । सुहादिकपितृकेषु हरिणां कश्चिन्निषु” इत्यमरः, परन्तु संज्ञ, लक्षक का

इति तद्विरोधेन तत्रैव । 'भीमाजुनी' इति अर्जुनः पार्थः । 'कर्णाजुनी' इति कर्णः सूतपुत्रः । 'स्थाणु बन्दे' इति स्थाणुः गिबः । 'सर्वं जानाति देव' इति देवो भवान् । 'कुपितो मकरध्वजः' इति मकरध्वजः कामः । 'देवा पुरारिः' इति पुरारिः शिवः । 'मधुना मत्तः पिब' इति मधुर्वसन्तः । 'पातु शो दक्षितामुलम्' इति सुलं सामुल्यम् । 'विभाति गगने चन्द्रा' इति चन्द्रः शशी । 'निशि चित्रमातुः' इति चित्रमातुर्वह्निः । 'भाति रथाङ्गम्' इति नपुंसकव्यक्त्या रथाङ्गं चक्रम् । स्वरस्तु वेद एव विशेषप्रतीतिकृत्, न कान्य इति तस्य विषयो नोदाहृतः ।

संक्षेप केवल विष्णु ही के साथ प्रसिद्ध है, अतः 'सर्वस्यचक्षो हरिः' यह कहने पर शंख चक्र के संयोग से हरिपद विष्णु का ही बोधन करता है ।

वियोग का अर्थ विरुद्ध है और विरुद्ध वही होता है जदः संयोग ही, अतः 'सर्वस्यचक्षो हरिः' कहने पर भी हरिपद वियोग के कारण विष्णु को ही कहता है ।

साथ रहने का नाम साहचर्य है । यद्यपि भीमपद का अर्थ भवान् है और अर्जुन का अर्थ एक 'जङ्गली वृक्ष' है, परन्तु 'भीमाजुनी' कहने में दोनों सहचारी पादद्वयों का ही बोध होता है ।

प्रसिद्ध वेद का नाम विरोधिता है । 'कर्णाजुनी' कहने पर प्रसिद्ध विरोध के कारण 'कर्ण' शब्द में सूतपुत्र-महावीर कर्ण का ग्रहण होता है, कान का नहीं ।

प्रयोजन को 'अर्थ' कहते हैं और चतुर्थी विभक्ति आदि से उसका ज्ञान होता है । यद्यपि 'स्थाणु' पद का अर्थ लम्बा और शिव दोनों है, परन्तु 'स्थाणु बन्दे मन्त्रिणदे' इत्यादिक उदाहरणों में सगारोच्छेद रूप अर्थ शिवजी से हो सिद्ध होता है, स्वप्ने से नहीं, अतः स्थाणुपद का अर्थ यहाँ शिव ही है ।

वक्ता और श्रोता की बुद्धिस्थता को प्रकरण कहते हैं । 'सर्वं जानाति देव' यहाँ 'देव' पद का अर्थ प्रकरणगत राजा आदि है, प्रप्रकृत नहीं ।

अनेक अर्थों में से किसी एक ही के साथ रहनेवाले और साक्षात् शब्द से बोध्य धर्म का नाम 'सिद्ध' है (जीलित्त, पुलित्त आदि को 'व्यक्ति' शब्द से कहेंगे) । यद्यपि मकरध्वज का अर्थ समुद्र भी है, परन्तु 'कुपितो मकरध्वजः' इस वाक्य में इस पद से कामदेव का ही ग्रहण है, क्योंकि कोपरूप सिद्ध समुद्र में नहीं रहता ।

अनेकार्थक शब्द के किसी एक ही अर्थ के साथ रहनेवाले पदार्थ के वाचक शब्द का सामीप्य 'अन्वयशब्दसन्धि' से अभिप्रेत है । यद्यपि पुर का अर्थ देह भी है, 'पुरं देदेपि दृश्यते'—परन्तु 'देव' पद के संनिधान से 'पुरारि' का अर्थ शङ्कर ही है, देहादि नहीं ।

'मधु' पद दैव, वसन्त, मय आदि अनेक अर्थों का वाचक है, परन्तु कोकिल को मत्त करने का सामर्थ्य बल्लभ ऋतु में ही है, अतः 'मधुना मत्तः पिब' इस वाक्य में मधुपद का अर्थ वसन्त ही है ।

प्रियतमा के कुपित हो जाने के कारण सिद्ध पुत्र के प्रति किसी मित्र या सखी की उक्ति है 'पातु शो दक्षितामुलम्' यहाँ औचित्य के कारण सुलपद का अर्थ धामुल्य (अनुकूलता) है । प्रतिकूलता से सिद्ध पुत्र का क्रोध अनुकूलता ही दूर कर सकती है, अतः उली का ग्रहण उचित है । कामार्थ पुत्र के परिचाय की योग्यता दक्षिता के सामुल्य (आनुकूल्य) में ही है, केवल सुल में नहीं । सुल, यदि कुपित हो, तब तो ठसठा भयावह है ।

औषिठी का अर्थ योग्यता है । यद्यपि 'चन्द्र' का अर्थ कपूर आदिक भी है, परन्तु 'विभाति गगने चन्द्रा' यहाँ चन्द्रमा का ही बोध होता है, क्योंकि आकाश (देह) में वही रहता है । 'निशि चित्रमातुः' यहाँ चित्रमातुः का अर्थ अग्नि है, धर्म नहीं । रात्रि (काल) में वही होती है ।

व्यक्ति का अर्थ जीलित्त उल्लिख आदि व्यक्ति है । 'भाति रथाङ्गम्' में नपुंसकत्व के कद्रम्य प्रक्षिप्ते का ही ग्रहण होता है, यकवाक का नहीं ।

'स्वर' उदात्तादिक वेद में ही विशेष अर्थ के निर्वाचक होते हैं । जैसे 'वृक्षस्तु' यहाँ पूर्वपदप्रकृतित्त्वर

इहं च केऽप्यसहमाना आहुः—‘स्वरोऽपि काकादिरूपः काव्ये विशेषप्रतीतिक्रमेव । उदात्तादिरूपोऽपि मुनेः पाठोक्तदिशा शृङ्गारादिरसविशेषप्रतीतिक्रमेव इत्येतद्विषये उदाहरणमुचितमेव’ इति, तन्न । तथाहि—स्वराः काकादयः उदात्तादयो वा व्यङ्ग्यरूपमेव विशेषं प्रत्याययन्ति, न खलु प्रकृतोक्तमनेकार्थशब्दस्यैकार्थनियन्त्रणरूपं विशेषम् । किं च यदि यत्र कचिदनेकार्थशब्दानां प्रकरणादिनियमाभावादनियन्त्रितयोरप्यर्थयोरनुरूपस्वरवरोनैकत्र नियमनं वाच्यं तथा तथाविधस्थले श्लेषानङ्गीकारप्रसङ्गः । न च तथा । अत एवाहुः श्लेषनिरूपणप्रस्तावे—‘काव्यमार्गे स्वरो न गण्यते इति च नयः’—इत्यलमुपजीव्यानां मान्यानां व्याख्यानेषु कटाक्षनिक्षेपेण । आदिशब्दात् ‘एतावन्माप्रस्तनी—’ इत्यादी हस्तादिचेष्टादिभिः स्तनादीनां कमलकोरकायाकारत्वम् ।

एवमेकरिमन्त्र्येऽभिधया नियन्त्रिते या शब्दार्थस्यान्यार्थबुद्धिहेतुः शक्तिः साऽभिधामूला व्यञ्जना ।

यदुन्नीहि का और अन्तोदात्त, तत्पुरुष समास का निर्णायक होता है, परन्तु काव्य में इससे अर्थ का निर्वाच नहीं होता, अतः इसका उदाहरण नहीं दिया ।

ब्रूयेति—कोई लोग इसको सहन न करके कहते हैं कि स्वरोपीति—काकु आदि कण्ठस्वर काव्य में विशेष अर्थ की प्रतीति कराता ही है और उदात्त आदि स्वर भी भरत मुनि के कथनानुसार शृङ्गारादि रस का प्रत्यायक होता ही है । नाट्यशास्त्र में भरत मुनि ने—‘शृङ्गार और हास्य में स्वरितोदात्त तथा कक्ष्यादि रस में अनुदात्त स्वरित करना चाहिये’—इत्यादि स्वरनियम लिखा है । इसलिये इसका भी उदाहरण देना ही चाहिये । इसका खण्डन करते हैं । तन्मेति—यह बात ठीक नहीं । क्योंकि काकु आदि अथवा भरतोक्त उदात्तादि स्वर केवल व्यङ्ग्य अर्थ की ही विशेषता बताते हैं । इस प्रकार में कहे हुए अनेकार्थक शब्द के किसी एक अर्थ को निर्णीत करना इनका काम नहीं है । ये स्वर अनेकार्थक शब्द को किसी एक अर्थ में नियन्त्रित नहीं करते । किञ्चेति—इसके अतिरिक्त पूर्वोक्त प्रकरणादि का नियम न रहने के कारण जहाँ अनेकार्थक शब्दों के दो अथवा अधिक अर्थ अनियन्त्रित (अनिवारित) रूप से प्रकट होते हैं वहाँ अनुकूल स्वर के कारण यदि एक ही अर्थ को उपस्थिति मानी जायगी तो ऐसे स्थलों में श्लेष का परित्याग करना पड़ेगा । तन्मेति—परन्तु ऐसा है नहीं । स्वरमेव होने पर भी श्लेष माना जाता है । असएव श्लेषालङ्कार निरूपण के अवसर में यह कहा है कि ‘काव्य मार्ग में स्वर की परवाह नहीं की जाती’ । स्वरमेव होने पर भी श्लेष अर्थ की प्रतीति मानी जाती है । इस लिये उन्नीव्य (आश्रयमृत) और मान्य लोगों की की हुई पूर्वोक्त व्याख्या पर कटाक्ष करना ठीक नहीं ।

‘काको व्यक्तिः स्वरादयः’ यहाँ पर आदि पद से हाथ आदि की चेष्टायें ली जाती हैं, यह बताते हैं—एतावन्माप्रस्तादि—एवमिति—इस प्रकार अभिधा के द्वारा एक अर्थ के नियन्त्रित होने पर भी शब्द के अन्य अर्थ के ज्ञान का कारण जो शक्ति है उसे अभिधामूला व्यञ्जना कहते हैं । इसके उदाहरण में अपने पिता का बनाया उदाहरण देते हैं । यथा ममेत्यादि—‘साप्तिविमर्शिक’ उस मन्त्री को कहते हैं जो अन्य राजाओं के साथ व्यवहार में नीति का निर्वाच करे और उनके साथ सन्धि वा विग्रह कराये । दुर्गेत्यादि—यह पदा उमा नामक रानी के पति राजा भानुदेव की प्रशंसा में लिखा गया है, अतः प्रकरण के नियमन से उन्हीं का बोध होता है, परन्तु शब्दरचना इस प्रकार की है जिससे महादेवपरक अर्थ भी व्यञ्जना से प्रतीत होता है और फिर अन्य में इन दोनों (राजा और शिव) का उपमानोपमेयभाव कलित होता है । दुर्गेति—दुर्ग (किला) से नहीं रोका गया है विग्रह (युद्ध) जिसका अर्थात् जो राजा किलों को तोड़कर शत्रु को परास्त करता है अथवा जो किलों में से नहीं मैदान में आकर युद्ध करता है—तेजसा अर्थात् अपनी वैदग्ध्यवि से कामदेव को भी शिरस्कृत करता हुआ, अभ्युदय से युक्त ‘राजक’ अर्थात् राजसमूह को ‘क’ कहकरनेवाला अर्थात् अनुचररूप से राजसमूह को रखनेवाला, गौरवयुक्त, सुखमोग करनेवाले पुरुषों से लय और उपासित, कुबैरी (बड़े २ राजाओं) पर भी नजर नहीं डालनेवाला, मित्रि (दिवालय) है गुप्त (स्वशूर) जिसका उन महादेवजी में अथवा ‘मूढे महर्षौ मित्रि बापाम्य’ गौरवयुक्त बाबा, बड़ा सरस्वती में प्रगाढ़ प्रेम रखनेवाला, मिमृषि (देखवर्क) से अलङ्कृत है शरीर जिसका वह उमा नामक रानी का प्रियतम राजा भानुदेव पृथ्वी को

यथा मम सातपावानां महापात्रचतुर्दशभाषाधिलासिनीमुर्जगमहाकवीरवरश्रीचन्द्रशेखरसाधि-
विमहिकायाम्—

‘दुर्गाक्षितविग्रहो मनसिर्ज संश्लिख्यस्तेजसा प्रोद्यद्वाजकलो गृहीतगरिमा विष्वन्वृतो भोगिभिः ।
नक्षत्रेशकुतेशणो गिरिगुरो गाढां रुचिं धारयन् गामाक्रम्य विभूतिभूषिततनुं राजत्युभावल्लभः ॥’

अत्र प्रकरणोनाभिषेये भावस्तु भगवद्भक्त्योमानाममहादेवोवल्लभभाट्टदेवनृपतिरूपेऽथ नियन्त्रिते
व्यञ्जनेयैव गौरीवल्लभरूपोऽर्थो बोध्यते । एवमन्यत् । लक्षणाभूलाभाह—

लक्ष्योपास्यते यस्य कृते तत्तु प्रयोजनम् ।

यथा प्रत्याप्यते सा स्याद्व्यञ्जना लक्षणाभया ॥१५॥

‘गङ्गायां घोषः’ इत्यादौ जलमयार्थबोधनादभिधायी तदार्थबोधनाच्च लक्षणायां विरतायां
यथा शीतत्वपावनत्वाद्यतिशयादिवोच्यते सा लक्षणाभूला व्यञ्जना ।

एवं शाब्दी व्यञ्जनामुक्त्वाऽऽर्थमाह—

वक्तृबोद्धव्यवाक्यानामन्यसंनिविवाच्ययोः ।

प्रस्तावदेशकालानां काकोश्चेष्टादिकस्य च ॥१६॥

वैशिष्ट्यादन्यमर्थं या बोधयेत्साऽर्थसंभवा ।

व्यञ्जनेति संबध्यते ।

तत्र वक्तृवाक्यप्रस्तावदेशकालवैशिष्ट्ये यथा मम—

‘कालो मधुः कुपित एष च पुण्यधन्वा धीरा वहन्ति रतिखेदहराः समीराः ।

केलोचनीयमपि वज्रजलकुञ्जमञ्जुदूरे पतिः कथय किं करणीयमथ ॥’

जीतकर शोभित होता है । इस पद्य में ‘दुर्ग’ विग्रह, संमिलयन्, राजकल, भोगि, नक्षत्रेश, गिरिगुरु, गाम्, विभूति, उमा’ इत्यादिक पदों से शङ्करशक्ति अर्थ भी भासित होता है । इनमें ‘उमा’ पद सबसे प्रधान है । यथा—जिनका आधा ‘विग्रह’ (देह) ‘दुर्गा’ (पार्वती) से ‘लङ्घित’ (आक्रान्त) है और तृतीयनेत्र के तंतु से कामदेव को मस्म करनेवाले, ‘राजा’ अर्थात् चन्द्रमा की कला जिनके मस्तक पर उदय हो रही है, नारो और ‘भोगि’ (सर्पों) से आश्रित, चन्द्रमा के द्वारा देखनेवाले, हिमालयरूप अपने गुरु (मान्य) में अग्राद प्रीति रखते हुए, मस्म (विभूति) से भूषित है देह जिनका वे ‘उमा’ (पार्वती) के प्रियतम भगवान् शङ्कर ‘गौ’ (गैल = नगदीश्वर) पर चढ़कर शोभित होते हैं । अत्रेति—यहाँ प्रकरण के द्वारा ‘उमावल्लभ’ शब्द का ‘उमा नामक महादेवी के वल्लभ भानुदेवपति’ यह अभिषेय अर्थ निश्चित होने पर भी व्यञ्जना दृष्टि द्वारा गौरीवल्लभ (शङ्कर) रूप अर्थ बोधित होता है । इसी प्रकार और उदाहरण भी जानना ।

अभिधामूलक व्यञ्जना हो चुकी । अब लक्ष्यामूलक व्यञ्जना का निरूपण करते हैं । लक्ष्योपास्यते इति—जिसके लिये लक्षणा का अभियोग किया जाता है वह प्रयोजन, जिस शक्ति के द्वारा प्रस्ताव जाता है वह व्यञ्जना लक्षणाभया (लक्ष्यामूलक) कहाती है । इसी को स्पष्ट करते हैं—गणानामिति—‘गणानां घोषः’ इत्यादिक स्थलों में अभिधा के द्वारा ‘गङ्गा’ पद से जलमय (प्रवाह) रूप मुख्य अर्थ को बोधित करके अभिधा के शब्द होने पर और तटारिरूप लक्ष्यार्थ का बोधन करके लक्षणा के विरत होने पर शीतलता और पवित्रता का आधिक्य जिस शब्दशक्ति के द्वारा प्रतीत होता है उसे लक्ष्यामूलक व्यञ्जना कहते हैं ।

एवमिति—इस प्रकार शब्द की व्यञ्जना का निरूपण करके अर्थमूलक व्यञ्जना कहते हैं—वचनिति—वक्ता, (कहनेवाला) बोद्धव्य (जिससे बात कही जाय) वाक्य, अन्य का उल्लिखन, वाच्य, (अर्थ) प्रस्ताव, (प्रकरण) देश, काल काकु, (गले की विशेष ध्वनि) तथा चेष्टा आदि की विशेषता के कारण जो शब्दशक्ति अन्य अर्थ का बोधन करती है, वह अर्थमूलक व्यञ्जना है । वक्ता, वाक्य, प्रकरण, और देश काल की विशेषता के कारण उत्पन्न हुई व्यञ्जना के उदाहरण में अपना ही बनाया पद्य मिलते हैं—वचन मनेति—काव्य इत्यादि—नायिका अपनी सखी से कहती है । वसन्तुभूतु का उन्मादक समय है और फिर यह कामदेव कुपित है, रतिभ्रम को हरनेवाला धीर समीर मन्द मन्द चल रहा है । अशोक के कुञ्जों से रमणीय, कोड़ा के योग्य यह छोटा सा

अत्रैतं देशं प्रति शीघ्रं प्रच्छन्नकायमुक्तस्त्वया मेध्यामिति सखीं प्रति कथाविद् व्यञ्जते । बोद्धव्य-
वैशिष्ट्ये यथा—

‘निरोधच्युतचन्दनं स्तनतटं निर्दुष्टरामोऽधरो मेने दूरमनस्येन पुलकितं तन्मी लवेयं वज्रम् ।
निष्ठावादिनि दूति बान्धवजनस्याज्ञातपीडागमे बापी स्नातुमिती गतासि न पुनस्तस्यावमस्यान्तिकम्’ ॥
अत्र सदन्तिकमेव गतासि इति विपरीतलक्षणा काव्यम् । तस्य च रन्तुमिति व्यंग्यं प्रतिपाद्यदूती-
वैशिष्ट्याद् बोध्यते ।

अन्यसंनिधिवैशिष्ट्ये यथा—

‘उच्च शिखल शिफ्फन्दा भिसिखीपत्तन्मि देह् बलाया ।

शिम्भलमरगाअभाअणपरिद्धिआ सङ्गमुणि ज्व ॥’

अत्र बलाकाया निःस्पन्दत्वेन विश्वस्तत्वम्, तेनास्य देशस्य विज्ञनत्वम्, अतः संकेतस्थान-
मेतदिति कथापि संनिहितं प्रच्छन्नकायमुक्तं प्रत्युच्यते । अत्रैव स्थाननिर्जनत्वरूपं व्यङ्ग्यार्थवैशिष्ट्यं
प्रयोजनम् ।

‘भिन्नकण्ठध्वनिधरिः काकुदित्यभिधीयते’ इत्युक्तप्रकारायाः काकोर्भेदा आकरेभ्यो ज्ञातव्याः ।
एतद्वैशिष्ट्ये यथा—

वन ई और पति दूर है । हे सखी, बता तो सही, अब क्या करना चाहिये ? अनेति—इस पद्य में ‘यहाँ शीघ्र
प्रच्छन्नकायुक्त को दू मेज’ यह बात व्यञ्जना के द्वारा सूचित की है ।

बोझ्य को विशेषता का उदाहरण देते हैं—निःशेषेत्वादि—नायक को बुलाने के लिये प्रेषित, किन्तु
नायकोपसुक्त और अपने को बापीस्थान करके आई बताती हुई दूती के प्रति कुपित नायिका की उक्ति है—
‘निःशेषेति’ ठेरे स्तनतटों से चन्दन सब छूट गया है, अचरोड का रंग बिल्कुल साफ हो गया है, नेत्रों के प्राप्ति
अञ्जन से शून्य हैं, और तेरी दुर्बल देह, पुलकित हो रही है, बान्धवजन की (मेरी) व्याधा को न समझनेवाली
हे मिथ्यावादिनी दूती, तू यहाँ से बापी में रनान करने गई थी और उस अथम (नायक) के पास नहीं गई थी ।
अनेति—इस पद्य में ‘न पुनस्तस्यावमस्यान्तिकम्’ इस अंश से विपरीत लक्षणा के द्वारा ‘तदन्तिकमेव गतासि’
(उसी के पास गई थी) यह अर्थ लक्षित होता है और उसका ‘रन्तुम्’ (रमय करने को) यह अर्थ व्यङ्ग्य
है, जो कि प्रतिपाद्य दूती की विशेष दशा के कारण बोधित होता है । प्राचीन तथा नवीन आचार्यों ने इस पद्य में
विपरीत लक्षणा नहीं मानी है, यह विश्वासजी का ही मन है, परन्तु इससे इस पद्य का चमत्कार और महत्त्व एकदम
नष्ट हो गया । ‘चित्रमोमंसा’ और ‘रङ्गाज्ञापर’ में इसकी विशिष्ट व्याख्या है ।

अन्य संनिधि की विशेषता का उदाहरण देते हैं—उच्च शिखल इति—“पद्म निखल, निष्पन्दा बिलिनी-
पद्मे रागवे बलाक । निम्भलमरकतमाजपतिस्थिण शङ्खल्लिखित” —निर्जन वनकुञ्ज में सरोवर के किनारे अपने
पास में स्थित, निर्वेष्ट प्रियतम से नायिका की उक्ति है—हे निरचल, देख, कमलिनी के पते पर बैठा हुआ
बगला, निर्मल मरकत (पत्तों) की धाली में रक्ते हुए शंख के समान सुन्दर खिलता है । अनेति—यहाँ बगले
को शंख की तरह (एक जड़ पदार्थ की भाँति) ‘निष्पन्द’ कहने से उसकी विश्वस्तता घोषित होती है । बगला
निःशङ्ख बैठे है, इससे मालूम होता है कि वह स्थान निर्जन है और निर्जनता के कारण वह संकेतस्थान है,
यह बात कोई अपने संनिहित प्रच्छन्न कायुक्त से व्यञ्जना के द्वारा कहती है । ‘बन्ध’ बाध की शक्ति अभिमान में
है और प्रकृत पद्य में संकेतस्थानत्व का योव अभिप्राय के द्वारा नहीं होता, व्यञ्जना के द्वारा होता है, अतः मूल-
अर्थ में ‘उच्यते’ के स्थान पर ‘बोध्यते’ कहना अधिक उपयुक्त था । अनेति—इसी पद्य में व्यङ्ग्यार्थ (संकेत-
स्थान) का निर्जनत्वकथन वैशिष्ट्य यहाँ प्रयोजन है । और यह प्रयोजन ‘अन्यसंनिधिवैशिष्ट्य’ के द्वारा होता है ।
बला और बोद्धव्य इन दोनों से ‘अन्य’ है बलाका । उसकी संनिधि वैशिष्ट्य है निःस्पन्दत्व । उसी के द्वारा
यहाँ इस स्थान का निर्जनत्व व्यञ्जित होता है ।

‘भिन्नकण्ठे’ त्याहि पद्य में कही हुई काकु के भेज, आकर प्रमथ (नाट्यशास्त्र आदि) से जानने चाहिये ।
वदनी हुई कण्ठध्वनि को काकु कहते हैं । एतदिति—इसकी (काकु की) विरोधता का उदाहरण देते हैं ।

‘गुरुपरतन्त्रतया वत दूरतरं देशानुगतो गन्तुम् ।

अस्मिन्नुक्तकोकिलकलिते नैष्यति सखि, सुरभिसम्बन्धेऽसौ ॥

अत्र नैष्यति, अर्थात् यदि एष्यत्येवेति काका व्यवहृते । चेष्टावैशिष्ट्ये यथा—

‘संकेतकालमनन्तं विटं काला विदुष्यथा । हसनेत्रार्पिताकृतं लीलापक्षं निमीलितम् ॥’

अत्र संख्या संकेतकाल इति पद्यानिमीलनादिचेष्टायाः कथाविहारीत्येते ।

एवं बह्वन्नादीनां व्यवससमस्तानां वैशिष्ट्ये बोद्धव्यम् ।

त्रैविध्यादियमर्थानां प्रत्येकं त्रिविधा मता ॥ १७ ॥

अर्थानां वाच्यत्वस्य व्यञ्जकत्वेन त्रिरूपतया सर्वा अप्यनन्तराका व्यञ्जनास्त्रिविधाः । तत्र वाच्यार्थस्य व्यञ्जना यथा—‘कालो मधुः’—इत्यादि । लक्ष्यार्थस्य यथा—‘निःशेषच्युतचन्दनं’—इत्यादि । व्यञ्जकार्थस्य यथा—‘उच्च शिखरं’—इत्यादि । प्रकृतिप्रत्ययादिव्यञ्जकत्वं तु प्रपञ्चयिष्यते ।

शब्दबोधो व्यनक्त्यर्थः शब्दोऽप्यर्थान्तराभयः ।

एकस्य व्यञ्जकत्वे तदन्यस्य सहकारिता ॥ १८ ॥

यतः शब्दो व्यञ्जकत्वेऽर्थान्तरमपेक्षते, अर्थोऽपि शब्दम्, तदेकस्य व्यञ्जकत्वेऽन्यस्य सहकारितावश्यमङ्गीकर्तव्या ।

अभिधादित्रयोपाधिर्वैशिष्ट्यास्त्रिविधो मतः ।

शब्दोऽपि वाचकस्तद्व्यञ्जकौ व्यञ्जकस्तथा ॥ १९ ॥

गुरुपरति—सखी से नायिका की उक्ति है—गुरु (पिता आदि) के अर्थात् होने के कारण अत्यन्त दूरदेश में जाने के लिये उद्यत, यह मेरा प्रियतम है सखि, अमरतमह और कोकिलों से मनोहर, वसन्त ऋतु में नहीं आयेगा । जो गुरुत्रनों के अर्थात् है वह अपने मन में उत्कण्ठा उत्पन्न होने पर भी उनके आगे न कह सकेगा और देश अत्यन्त दूर है, अतः आकेसे जाने की अनुमति भी न पा सकेगा—एवम् बिना अनुमति के आ भी न सकेगा । यह बात नायिका की उक्ति से अभिव्यक्त होती है । सखी ने इसी पद्य को अपने गले की दूसरी ध्वनि से पढ़ दिया तब यह अर्थ व्यञ्जित होने लगा कि गुरुपरवश होने के कारण जा रहा है (अन्यथा जाता भी नहीं) फिर वसन्त समय में, ‘नैष्यति ?’ क्या नहीं आयेगा ? अर्थात् अवश्य आयेगा । यह बात काकु से व्यक्त होती है ।

चेष्टावैशिष्ट्य का उदाहरण देते हैं । संकेतेति—चतुर सखी ने विट को संकेत काल का ‘जिहासु’ जानकर विकसित नेत्रों से भाव बताते हुए लीलाकमल बन्द कर दिया—अनेति—यहाँ कमल के बूँद देने से किसी ने वह दृष्टि किया कि संख्या (जब कमल मुकुलित होते हैं) संकेत का समय है । एषमिति—इसी प्रकार वक्ता आदि की विशेषताओं के पृथक् पृथक् तथा मिले हुए उदाहरण जानना ।

त्रैविध्यादिति—अर्थानामिति—अर्थ—वाच्य, लक्ष्य और व्यञ्जक इन तीन में से विभक्त होता है, अतः अभी कही हुई अर्थमूलक व्यञ्जनायें भी तीन प्रकार की होती हैं । उनमें वाच्य अर्थ की व्यञ्जना ‘कालो मधुः’ इत्यादि पद्य में दितार्थ है । लक्ष्य अर्थ की व्यञ्जना (विपरीत अर्थ के द्वारा) ‘निःशेषच्युते’ इत्यादि श्लोक में कही गई है और व्यञ्जक अर्थ की व्यञ्जना ‘उच्च शिखरं’ इत्यादि प्राकृत के पद्य में बताई है । प्रकृति, प्रत्यय आदि की व्यञ्जना का विस्तार आगे करेंगे ।

सम्बन्धोऽप्येति—अर्थ, सम्बन्ध से बोधित होने पर अभिव्यञ्जन करता है और सम्बन्ध भी अर्थ का आशय लेकर ही व्यञ्जन करता है, अतः एक (सम्बन्ध कथवा अर्थ) यहाँ व्यञ्जक होता है यहाँ दूसरा सहकारी (सार्थ) कारण रहता है । यह इत्यादि—सम्बन्ध अर्थ की और अर्थ सम्बन्ध की अपेक्षा (व्यञ्जन में) करता है । अतः एक की व्यञ्जकता में दूसरे की सहकारिता अवश्य माननी पड़ेगी ।

अभिधेति—अभिधा आदि तीन उपाधियों (व्यापारों) के सम्बन्ध से सम्बन्ध भी वाचक, लक्ष्य और

अभिधोपाधिको वाचकः । लक्ष्णोपाधिको लक्षकः । व्यञ्जनोपाधिको व्यञ्जकः । किञ्च—

तात्पर्याख्यां वृत्तिमाहुः पदार्थान्वयबोधने ।

तात्पर्यार्थं तदर्थं च वाक्यं तद्बोधकं परे ॥२०॥

अभिधाया एकैकपदार्थबोधनविरमाद् वाक्यार्थरूपस्य पदार्थान्वयस्य बोधिका तात्पर्यं नाम वृत्तिः, तदर्थश्च तात्पर्यार्थः । तद्बोधकं च वाक्यमित्यभिहितान्वयवादिनां मतम् ॥

इति साहित्यदर्पणे वाक्यस्वरूपमिरूपणो नाम द्वितीयः परिच्छेदः ।

— ❧ —

तृतीयः परिच्छेदः ।

अथ कोऽयं रस इत्युच्यते—

विभावेनानुभावेन व्यक्तः संचारिणा तथा ।

रसतामेति रत्यादिः स्थायिभावः सचेतसाम् ॥१॥

व्यञ्जक इत तीन भेदों में विभक्त माना जाता है । अभिधाराक्ति जिसका व्यापार है वह वाचक, लक्ष्णोपाधिक लक्षक और व्यञ्जनोपाधिक शब्द—व्यञ्जक कहलाता है ।

किञ्चेति—कोई लोग (श्रीकुमारिलभट्ट प्रभृति मीमांसाचार्य) पदों से पृथक् पृथक् उपस्थित पदार्थों के, कर्तृत्व कर्मत्व आदि रूप से परस्पर अन्वय (सम्बन्ध) के बोधन के लिये, वाक्य में तात्पर्य नाम की शक्ति मानते हैं और तात्पर्यार्थ को उस वृत्ति का प्रतिपाद्य अर्थ मानते हैं—एवं वाक्य को तात्पर्य-बोधक मानते हैं । अभिधाया इति—अभिधाराक्ति के एक एक पदार्थ को अलग २ बोधन करके विरत हो जाने पर उन बिखरे हुए पदार्थों को परस्पर संबद्ध करके वाक्यार्थ का स्वरूप देनेवाली तात्पर्यनामक वृत्ति (शक्ति) है । उस वृत्ति का प्रतिपाद्य अर्थ ही तात्पर्यार्थ कहलाता है और उसका बोधक वाक्य होता है । यह अभिहितान्वयवादीयों का मत है । प्राचीन नैयायिक तथा कुमारिलभट्ट प्रभृति जो लोग 'गीः' आदि पदों से पृथक् पृथक् अवस्थित अनन्वित अर्थ की उपस्थिति मानते हैं और उपस्थित होने के पीछे उन पदार्थों का वाक्यार्थरूप से परस्पर अन्वय मानते हैं, वे लोग 'अभिहितान्वयवादी' अर्थात् अभिहित (अभिधा से उपस्थित) अर्थों का अन्वय (संबन्ध) माननेवाले कहलाते हैं । और जो प्रमाकरगुरु आदि, पदों से क्रियान्वयी अर्थ की उपस्थिति मानते हैं—जिसके मत में पदार्थ एक दूसरे संबद्ध ही उपस्थित होते हैं, असंबद्ध नहीं—वे 'अन्वितमिधानवादी' अर्थात् सब पदों से अन्वित अर्थ का ही अभिधान माननेवाले कहलाते हैं । ये इस वृत्ति को नहीं मानते, अलङ्कार शास्त्र में तात्पर्य वृत्ति मानी जाती है । अधिकांश आचार्य इसके पक्षपाती हैं । विश्वनाथ कविराज भी इसके पक्षपाती हैं, अतएव पद के लक्ष्य में 'अनन्वितैकार्थबोधकः' लिखा है । अनन्वित अर्थ की उपस्थिति अभिहितान्वयवादी ही मानते हैं । मूल में इसी मत का निर्देश किया है, दूसरे का नहीं ।

इति विमलायां द्वितीयः परिच्छेदः ।

तृतीयः परिच्छेदः ।

भावं भावं भावना बल्लवीनां नन्दं नन्दं नोदयन्तं कटाक्षैः ।

वृन्दारण्ये वेणुपाणिं, रसानां देवं, बन्दे कञ्चिद्वानन्दकन्दम् ॥ १ ॥

'रसात्मक वाक्य, काव्य होता है', यह प्रथम परिच्छेद में कहा है उसमें बल्लव का निरूपण कर चुके । अब रस के निरूपण के लिये जिज्ञासा पैदा करते हैं—'अथ कोऽयं रस इति'—यह रस क्या वस्तु है ? रस की अभिव्यक्ति का प्रकार बतलाते हैं—विभावेनेत्यादि—उद्भव पुरुषों के हृदय में स्थित, वातनाक्य, रसि आदि स्थायि-

विभावाद्यो वक्ष्यन्ते । सात्त्विकारक्षानुभावरूपत्वान्नृथगुणाः । व्यक्तो दृष्ट्वादिन्यायेन रूपान्तर-परिणतो व्यक्तीकृत एव रसः । न तु दीपेन घट इव पूर्वसिद्धो व्यवहते । तदुक्तं लोचनकारैः—“रसाः प्रतीयन्त इति त्वोद्वेगं पचतीतिवद् व्यवहारः” इति । अत्र च रत्यादिष्वोपादानादेव स्थायित्वे प्राप्ते पुनः

भाव ही विभाव, अनुभाव और सञ्चारीभावों के द्वारा अभिव्यक्त होकर रस के स्वरूप को प्राप्त होते हैं । काव्यादि के सुनने से अथवा नाटकादि के देखने से आलम्बन, उदीपन विभावों, भूविक्षेप, कटाक्षादि अनुभावों और निर्वेद, ग्लानि आदि संचारी भावों के द्वारा अभिव्यक्त होकर सहृदय पुरुषों के हृदय में स्थित, वासनारूप रति, हास, शोक आदि स्थायीभाव, शृङ्गार, हास्य और कवया आदि रसों के स्वरूप में परिणत होते हैं ।

विभावेति—विभाव अनुभाव आदि का लक्षण आगे कहेंगे । सात्त्विकेति—यद्यपि “विभावा अन्नुभावाश्च सात्त्विकश्च व्यवसायिकाः” इत्यादि प्राचीन कारिकाओं में विभावादि के साथ सात्त्विकों को रस का व्यञ्जक माना है, परन्तु वे अनुभावों के ही अन्तर्गत हैं, अतः उन्हें यहाँ पृथक् नहीं कहा है । प्राचीनों ने स्तम्भ, स्वेद आदि वक्ष्यमाण सात्त्विकों का प्रधानतया निर्वेद ‘गोवन्दीवर्ग’ न्याय से कर दिया है ।

व्यक्त इति—प्रकृत कारिका में दूष से दही, आदि की तरह दूधरे रूप में परिणत होना ‘व्यक्त’ पद का अर्थ है । रति आदि स्थायीभाव, ज्ञान के विषय होने पर ही रस कहलाते हैं—अन्य समय में नहीं । गद्य इति—यह नहीं है कि जैसे दीपक से घट प्रकाशित होता है इसी प्रकार पहले से स्थित रस, व्यक्त होता हो ।

तात्पर्य यह कि ‘व्यक्त’ पद का अर्थ है प्रकाशित, और प्रकाशित वही वस्तु होती है जो यहाँ पहले से विद्यमान हो, जैसे किसी स्थान पर रक्ता हुआ घड़ा दीपक के आगे पर प्रकाशित हो जाता है । परन्तु रस के विषय में यह बात ठीक नहीं बैठती, क्योंकि विभावादि की भावना से पहले रस होता ही नहीं, फिर अस्तु वस्तु का प्रकाश कैसे होगा ! यदि घड़ा पहले से न रक्ता हो तो दीपक लाने पर भी कैसे व्यक्त होगा ! इस आक्षेप का दूधरे दृष्टान्त के द्वारा परिहार करते हैं—दृष्ट्वादीनि—जिस प्रकार दीपक से घट व्यक्त होता है—उसी प्रकार विभावादिों से रस व्यक्त होता हो, यह बात नहीं है—किन्तु जैसे मट्ठा डालने से दूध दूधरे रूप में परिणत होकर दही के स्वरूप में व्यक्त होता है इस प्रकार यहाँ रस व्यक्त होता है । दूध में डालने से पहले मट्ठे का स्वाद पृथक् प्रतीत होता है और दूध का पृथक् । एवं स्वरूप में भी भेद रहता है । और इन दोनों के मेल होने पर भी कुछ देर तक यह बात रहती है, परन्तु कुछ देर के बाद न मट्ठा ही रहता है, और न दूध ही, किन्तु उन सबका मिलमिलाकर एक पदार्थ दही ही हाष्ठगोचर होता है । इसी प्रकार दुष्प्रसन्न सकुन्तला आदि आलम्बन विभाव और चन्द्र, चन्द्रिका आदि उदीपन विभाव, तथा भूविक्षेपादि अनुभाव एवं निर्वेदादि संचारी—जिनको मट्ठे की तरह रस का साधन कहा जा सकता है—वे सब तथा दूध के सहस्य रति आदि स्थायीभाव सभी तक पृथक् २ प्रतीत होते हैं और इनका आस्वाद भी सभी तक पृथक् प्रतीत होता है जब तक भावना की प्रबल बारा से ये सब रसरूप नहीं हो जाते । पीछे तो न विभाव पृथक् रहते हैं न अनुभाव और न अन्य कुछ । ये सबके सब अखण्ड, अद्वितीय, आनन्दधन, ब्रह्मास्वाद सहोदर, चिन्मय रस के रूप में पूर्वोक्त दही की तरह परिणत हो जाते हैं । विभावादिों की साधनता और रस की व्यक्तता का यही प्रकार है । व्यक्त पद का यहाँ यही अर्थ है । दीपघट की भांति व्यक्त होना नहीं है ।

इदमं प्रमाद्य देते हैं—लघुकमिति—यही बात लोचनकार (व्यन्वालीक के टीकाकार भीमद्विभिनवगुप्त-पाश्चाचार्य) ने कही है। रसा इति—“रस प्रतीत होते हैं” यह व्यवहार तो इस प्रकार का है जैसे कहते हैं कि “आज बकावे हैं” । अभिप्राय यह है कि जैसे पकने के बाद ‘मात’ या ओदन संज्ञा होती है, पकने से पूर्व नहीं होती । पहले तपहल ही होते हैं । व्यवहार ‘मात पकाते हैं’ यह भी होता ही है । इसी प्रकार यद्यपि प्रतीति से ही रस निष्पन्न होते हैं । प्रतीयमान ही रस होते हैं प्रतीति के पूर्व नहीं होते, तथापि यह व्यवहार भी पूर्व व्यवहार की भांति लोहा है । इससे यह स्पष्ट है कि प्रतीति के पूर्व रस की स्थिति नहीं होती, अतएव दीपघट का दृष्टान्त यहाँ संगत नहीं है । किन्तु पूर्वोक्त दहि का उदाहरण ही संगत होता है ।

यहाँ प्ररन करनेवाले का यह अभिप्राय है कि “दृष्टिगन्तव्य-ग्रामं गच्छति, घटं वायाति” इत्यादिक स्थलों में पहले से विद्यमान वस्तु ही कर्म देखी गई है । कर्ता अपनी क्रिया के द्वारा जिससे सम्बन्ध करना चाहता है उसे पूर्व से ही विद्यमान होना चाहिये—जैसे हृदि, ग्राम—और घट, पहले से विद्यमान हैं—तभी उनका भजन

स्थापिपदोपादानं रत्यादीनामपि रसान्तरेष्वस्थायित्वप्रतिपादनार्थम् । ततश्च हासक्रोधादयः शृङ्गार-
वीरादौ व्यभिचारिण एव । तदुक्तम्—

‘रसावस्थः परं भावः स्थायित्वा प्रतिपद्यते’ इति ।

अस्य स्वरूपकथनगर्भ आस्वादनप्रकारः कथ्यते—

सत्त्वोद्वेगादक्षुब्धस्वप्रकाशानन्दचिन्मयः ।

वेद्यान्तरस्पर्शशून्यो ब्रह्मास्वादसहोदरः ॥ २ ॥

ज्ञान आदि होता है । यदि बट हो ही नहीं तो उसका ज्ञान भी नहीं हो सकता । इसी प्रकार “रसाः प्रतीकम्” इत्यसि व्यवहार से भी रस की पहले से सत्ता प्रतीत होती है । यदि रस पूर्व से ही बटादि की भांति अवस्थित न हो तो उसकी प्रतीति (ज्ञान) भी नहीं हो सकती ।

समाधान करनेवाले का यह तात्पर्य है कि वह कोई आवरणक बात नहीं कि पहले से विद्यमान वस्तु की ही कर्मत्व होता हो । घटं करोति, बाणं पशति—इत्यादि स्थलों में क्रिया से उत्पन्न वस्तु को भी कर्मत्व देखा गया है । उसी प्रकार ‘रसाः प्रतीकम्’ में भी ज्ञानना चाहिये । कर्म सात प्रकार का होता है, अतः कोई दोष नहीं ।

कर्म के सात भेद पदमञ्जरी में मिलते हैं—

निर्वर्त्यञ्च विकार्यञ्च प्रागृभेति विधा मयम् । तथेष्टित्तमं कर्म चतुर्वान्यनु कश्चितम् ॥१॥

प्रीत्यासीन्येन यदासां यच्च कर्तुरनीष्टितम् । संज्ञान्तरैरनास्थातं यद्, यथाप्यन्यपूर्वकम् ॥२॥

यदसंजायते यद्वा जन्मना यदप्रकाश्यते । तच्चिर्वर्त्यं विकार्यन्तु कर्म द्वेधा व्यवस्थितम् ॥३॥

प्रकृत्युच्छेदसंभूतं किञ्चित्काङ्क्षादि भ्रमवत् । किञ्चिदगुणान्तरौत्पत्त्या सुवर्णादि विकारवत् ॥४॥

क्रियाकृतविशेषाणां सिद्धिर्ग्रन्थे न गम्यते । दर्शनाद्यनुमानाद्वा तत्प्राप्त्यमिति कथ्यते ॥५॥

भीष्मकार्वाच्य ने शारीरक माध्य में चार प्रकार के कर्म बताये हैं । १ कार्य (घटादि) २ विकार्य (दूध का बही) ३ आप्त्य (ग्रामं गच्छति इत्यादि) और ४ संस्कार्य (दर्पणं प्रमादि इत्यादि) । रस में व्यापि की अपेक्षा भी इतनी और विशेषता है कि वह प्रतीति-काल में ही रहता है । व्यापि की भांति प्रतीति के अनन्तर अवस्थित नहीं रहता ।

अथ चेति—रति आदिक स्थायीभाव ही हैं, कुछ और तो हैं ही नहीं, अतः उनका नाममात्र कह देने से भी स्थायित्व प्रतीत हो सकता था, तथापि उक्त कारिका में जो ‘स्थायी’ पद का उपादान किया है उससे यह सूचित होता है कि—जो रति आदि, एकरस के स्थायी हैं वे ही दूसरे रस में जाकर अस्थायी हो जाते हैं, अतः शृङ्गार वीर आदि रसों में—हास, क्रोध आदि—जो हास्य और रौद्रादि रसों के स्थायी हैं—सञ्जारी (अस्थायी) हो जाते हैं । तदुक्तम्—यही कहा भी है । रसावस्थ इति—यहाँ ‘परम्’ अन्वय ‘एव’ शब्द के अर्थ में आया है । जो भाव रस की अवस्था को प्राप्त हो वही स्थायी होता है, अन्य नहीं ।

अन्वेषादि—रस के स्वरूप का निरूपण और उसके आस्वादन का प्रकार बताते हैं । सत्त्वोद्वेगादिति—यहाँ ‘सत्त्वोद्वेगात्’ इस पद से हेतु का निर्देश किया गया है और ‘अक्षुब्ध-स्वप्रकाशानन्दचिन्मयः’ ‘वेद्यान्तर-स्पर्शशून्यः’ ‘ब्रह्मास्वादसहोदरः’ ‘लोकोपरमनकारभावा’ इन पदों से रस का स्वरूप बतलाया गया है । एवं ‘रसाकारबहिष्कृत्येन’ इससे उसके आस्वाद का प्रकार और ‘कैश्चित्समापि’ से रसास्वाद के अधिकारियों का निर्देश किया गया है । सत्त्वोद्वेगः—अज्ञातकरस्य भेदोद्युक्त और समोद्युक्त की बराबर स्ववगुण के दुन्दुभर स्वच्छ प्रकाश होने से रस का साक्षात्कार होता है । अस्वरसोद्वेगः—अज्ञेय, अविहीन, स्वयं प्रकाशस्वरूप आनन्दमय और चिन्मय (चमत्कारमय) यह रस का स्वरूप (सङ्ख्य) है । चेति—रस के साक्षात्कार के समय दूसरे रस (विषय) का स्पर्श तक नहीं होता । रसास्वाद के समय विषयान्तर का ज्ञान पास तक नहीं फटकने पाता, अवयव यह ब्रह्मास्वाद (समापि) के समान होता है । यहाँ ‘ब्रह्मास्वाद’ पद से उचितक समापि—चिन्मय आनन्द अस्मिता आदि आत्मगन्ध रहते हैं—असीद्ध है । निरात्मगन्ध निर्विकल समापि की समता इसमें नहीं है । क्योंकि रसास्वाद्यं विषयादि आत्मगन्ध रहते हैं ।

लोकोत्तरव्यवहारप्रायः कैश्चित्प्राप्तमिति ।

स्वाकारवदभिन्नत्वेनापमास्वाद्यते रसः ॥ ३ ॥

“रजस्तमोभ्यामष्टद्वयं मनः सत्त्वमिहोच्यते” इत्युक्तप्रकारो बाह्यमेषविमुखतापादका करवानान्तरो धर्मः सत्त्वम् । तस्योत्रेको रजस्तमसी आभूय आबिर्भाषः । तत्र हेतुस्तथाविधप्रतीतिकान्वयार्थपरिरीक्षणम् । अखण्ड इत्येक एवार्थ विभावादिरत्यादिप्रकारास्तुल्यचमत्कारात्मकः । अत्र हेतुवक्ष्यामः—स्वप्रकाशत्वाद्यपि वक्ष्यमाश्रयत्वात् । चिन्मय इति स्वरूपार्थं मघट् । चमत्कारश्चित्तविस्ताररूपो विलम्बापरपर्यायः । तत्प्राप्तत्वं चास्मद्बुद्धप्रपिचामहसद्बुद्धयगोष्ठीगिरिचक्रविपरिचितसुख्यश्रीमन्नारायणपादैरुक्तम् । तदाह धर्मदत्तः स्वग्रन्थे—

‘रसे साररचमत्कारः सर्वत्राप्यनुभूयते ।

तच्चमत्कारसारत्वे सर्वत्राप्यनुभूयते ।

तस्माद्बुद्धमुनमेवाह कृती नारायणो रसम् ॥’ इति ।

कैश्चित्प्रति प्राक्तनपुस्तकाभिः । यदुक्तम्—

‘पुण्यवन्तः प्रमितवन्ति योगिवद्रससन्ततिम् ।’ इति ।

यद्यपि ‘स्वादः कान्वयार्थसंभेदात्मानन्दसमुद्भवः’ इत्युक्तिरपि रसस्यास्वादानतिरिक्तत्वम्,

लोकोत्तरेति—अलौकिक चमत्कार इ प्रायः (सार) चित्का उच्यते रस का, कोई बात चित्तमें पूर्ण जगत् के पुण्य से वाचनात्म्य संस्कार है, वही अपने आकार की भाँति अभिव्यक्त से आस्वादन करता है । जैसे आत्मा से मिश्र होने पर भी शरीराधिकों में ‘गौरीऽष्टम्’ ‘काशोऽष्टम्’ इत्यादि का जगत् कबीर होता है, इसी प्रकार आत्मा से मिश्र होने पर भी आनन्द चमत्कारमय रस आत्मा से अभिन्न प्रतीत होता है । प्राक्चर्य यह है कि जैसे घटादिकों के ज्ञान के अनन्तर ‘घटमहं जानामि’ इत्यादि प्रतीति में ज्ञाता और ज्ञान का भेद प्रतीत होता है उस प्रकार रसास्वाद्य के पीछे भेद नहीं भावित होता । अथवा चित् प्रकार चक्षुषि विज्ञानवादी बीज के मूल में बट आदि विज्ञान के रूप ही माने जाते हैं, उसी प्रकार विज्ञानरूप आत्मा से अभिन्न रस की प्रतीति होती है ।

इन कारिकाओं का व्याख्या ग्रन्थकार स्वयं करते हैं । रजस्तमोभ्यामित्यादि—‘उत्प्रेक्ष्यते’ पदों का अर्थ करते हैं । ‘रजोगुण और तमोगुण से अरंभस्थ अन्तःकरवा को उत्पन्न करते हैं’ इस प्राचीन भाषाओं की उक्ति के अनुसार बाहरी विषयों से चित्तवृत्तियों को हटानेवाला कोई अन्तःकरवा का धर्म उत्पन्न कराई है । उसका रजस् और तमस् को हटा के उन्हें कार्वाचम बनाके—प्रकाशित होना ‘उत्प्रेक्ष्य’ पद का अर्थ है । किसी मार्मिक महाकवि से उपनिषद् अलौकिक काव्य के अर्थ (विभाव अनुभाव आदि) की भावना (परिरीक्षण) इस उत्प्रेक्ष्य का कारण होता है । अखण्ड इति—‘अखण्ड’ पद का यह अभिप्राय है कि विभाव आदि तथा रसि आदि का प्रकाश, एवं सुख और चमत्कार इन सबसे अभिन्न—एतद्वात्मा—रस एक ही है ।

ग्रन्थ—जब विभाव आदि अनेक पदार्थ रस के अन्तर्गत हैं तो यह ‘एक’ अथवा अखण्ड कैसे हो सकता है ? इसका समाधान करते हैं । अनेति—इह विषय में हेतु (समुदायसंज्ञात्मकज्ञानस्वरूपत्व) ज्ञाने कहेंगे । स्वप्रकाशत्व आदिक भी वक्ष्यमात्र रीति से जानना । ‘चिन्मय’ इह शब्द में स्वकय अर्थ में मघट् प्रत्यय हुआ है । चिन्मय नामक चित् का विस्तार (विकाश) चमत्कार कहलाता है । रस में वही चमत्कार प्राप्यक्रम होता है । इस बात में अपने बुद्ध प्रतिपत्ति का प्रमाण देते हैं । अस्मादित्युच्यते—वही बात सर्वदिव से अपने ग्रन्थ में कही है—स्तेषादि—तब रसों में चमत्कार, साररूप से प्रतीत होता है । और चमत्कार (चिन्मय) के साररूप (स्थायी) होने से सब जगत् अद्भुत रस ही प्रतीत होता है, अतः पण्डित नारायण केवल एक अद्भुत रस ही मानते हैं ।

रस के लक्षण में ‘कैश्चित्प्राप्तमिति’ आया है । उसके ‘कैश्चित्’ पद की व्याख्या करते हैं—कैश्चित्प्राप्तमिति । पुण्यवन्त इति—जैसे कोई कोई विदितयोगी ब्रह्म का वाक्चात्कार करते हैं इसी प्रकार कोई कोई पुण्यवान् अपना वाक्चात्कार करके से कुछ अद्भुत पुण्य रस का आस्वाद्य देते हैं । अपनी रस का वाक्चात्कार नहीं होता ।

रस की प्रमेयता पर आक्षेप करते हैं, प्रमाणात् करते हैं । अलौकिक—अर्थात् ‘अलौकिक’ की भावना के द्वारा

तथापि 'रसः स्वाद्यते' इति काव्यनिकं मेदसुररीकृत्य, कर्मकर्तृणि वा प्रयोगः। तदुक्तम्—'रस-
भानतामात्रसात्स्वात्मकाशरीरादन्य एव हि रसः कः' इति। 'एवमन्यत्रान्येविषयस्थतेषूपचारैश्च
प्रयोगो ज्ञेयः।

नन्वेतावता रसस्वाधेयत्वमुक्तं भवति। व्यञ्जनायाश्च ज्ञानविशेषत्वाद् द्वयोरैक्यमापितवम्।

ततश्च—

'स्वज्ञानेनान्यबीहेतुः सिद्धेऽर्थे व्यञ्जको मतः। यथा दीपोऽन्यथामात्रे को विरोधोऽस्य कारकात्॥'

आत्मानन्द का आस्वाद होता है" इस कथन के अनुसार रस आस्वावरूप ही है। आस्वाद से अतिरिक्त कोई
आस्वाद्य वस्तु रस नहीं है। तथापि 'रसः स्वाद्यते'—(रस आस्वादित होता है) इत्यादि प्रयोग कल्पित मेद
मानकर किंय दुष्ट समझने चाहिये। अथवा इन्हें कर्मकर्ता का प्रयोग समझना चाहिये। "रसः स्वचनेषा-
स्वाद्यते = स्वादिन्यास्वादविषय इत्यर्थः।"

रस के आस्वावरूप होने में प्रमाणा देते हैं—उक्तमिति—रसमानतेति—रस में रस्यमानता ही कारण
होती है, अतः रस, प्रकाश शरीर (ज्ञानरूप) से अन्य नहीं है। एवमिति—इसी तरह इस प्रकार के अन्य
स्थानों में भी उपचार से किया हुआ गौण प्रयोग जानना।

वन्मिति—मरन—"प्रकाशशरीरादव्यञ्ज्य एव रसः"—इस कथन के अनुसार यदि रस को ज्ञानस्वरूप ही
मानते हो तब तो वह अद्येय हुआ। 'जेय' अर्थात् ज्ञान का विषय नहीं रहा। क्योंकि ज्ञान अपने विषयभूत
वटाधिकों से उदा मित्र होता है, अतः आस्वावरूप अथवा प्रकाश (ज्ञान) स्वरूप रस भी आस्वाद और
प्रकाश का विषय नहीं हो सकता। एवञ्च व्यञ्जना अर्थात् व्यञ्जनाजन्य प्रतीति और रस ये दोनों एक ही
हो गये, क्योंकि व्यञ्जनाद्युक्ति के द्वारा उत्पन्न हुई प्रतीति भी ज्ञानविशेष ही होती है और पूर्वोक्त रीति से
रस भी ज्ञानविशेष ही सिद्ध हो चुका है। इस प्रकार रस, व्यञ्जनास्वरूप ही सिद्ध हुआ। वह व्यञ्जना से
उत्पन्न ज्ञान का विषय न सिद्ध हो सका। ततश्चेति—तो फिर रस को जो व्यञ्जय (व्यञ्जनाजन्यविशेष विषय)
सिद्धाश्रित किया है, सो कैसे बनेगा? क्योंकि पूर्व कथनानुसार वह व्यञ्जक शब्द की व्यापारभूत व्यञ्जना से
उत्पन्न प्रतीति से अस्मिन् सिद्ध हुआ है। वहाँ 'तत्त्व' इस हेतुवाचक पद का 'कथं रसस्य व्यञ्जयता' इस
अर्थसे ग्रन्थ के साथ सम्बन्ध है।

श्रीतर्कवागीशजी ने इस पंक्ति की व्याख्या में लिखा है कि

यत्तु विभाषादिनेककामावसानावन्तर्लक्षितमिच्छितविभाषाविर्यविश्रुत इत्युक्तं भवति। विभाषादीनां
नेककाम विभाषादिविशिष्टवैशिष्ट्यावसानाद्येकज्ञानविषयः समित्यर्थः वाच्यः। प्रकाशान्तरेण तद्विरुद्धत्वात्कथ-
न्यत्। तादृशज्ञानं च विभाषादीनां अत्येकज्ञानादेव भवति। एवं च तादृशज्ञानानन्तरं रसात्स्वाद्यः कथं
वाच्यतामुपायमावाप्तित्वमिमांसेषां शङ्कते—वन्मिति। एतावता रसस्य विभाषाविर्यमुपायप्रकारस्य रसव्याञ्ज-
नस्यैव। अद्येयत्वमिति। उपायत्वाभावाविर्यर्थः। स्वप्रकाशस्य स्वाश्रयत्वेयद्येयत्वमिति भावः। यत्तु
व्यञ्जयत्वेव रसात्स्वादी वाच्यतामिच्छत आह—व्यञ्जयावाप्तेति। विभाषाविर्यमुपायसामर्थ्यस्य चेत्पर्यः। ज्ञान-
विशेषत्वाद् विशिष्टवैशिष्ट्यावसानात्।

अः 'वर्णनीयताविर्येयत्वम्' अत्रक मिकन्ध में हमने रस के विषय में भी विचार किया है। उसका
अर्थ यंत्र दुविद्या प्रारम्भ के विरोधार्थं जहाँ उद्धृत करते हैं—

अथ कोऽपी रतो वयथापानोऽन्यवस्थायादेवितः शब्द इति रसं किञ्चिद् विवेचयिष्यामः। तत्र अद्यत्वे
अन्यवस्थामेव साहित्यवर्णनेषु भरतवाक्यानामुपहृम्यकतया उद्धरन्त्यात् भरतप्रणीता एव प्रवन्थाः प्राचीनतमाः
प्रायश्चित्तकार्येति श्रुतं प्रमाणीकृतम्। भरतेन तु साहित्यवर्णनेष्वेवमहमि रसविषये।

'विभाषाप्रमाणमिच्छाविर्येयत्वाद् रसमिच्छाः' इति। एतद्व्याख्यातुं अलङ्कारशास्त्रे अलङ्काराणां
रसवर्णनाः भीमद्विभक्त्यनुपायार्थं शब्दानुसारिण्य, वाक्येषु संक्षेपात् भीमद्विभाषाः, नीमाशामांशप्रमाणे
शब्दानुसृत्यनुगमिन्य, व्याकथयिष्यामः नीमाशुक्तः, अन्ये च उद्धृता अस्ति यद्यपि नैकविधाभिः शब्दानुसारि-
ण्येति विविचयिर्/विश्रुतम्—

इत्युक्तविरोधा षट्प्रदीपवत् व्यङ्ग्यव्यङ्ग्यकयोः पार्यव्ययेनेति कथं रसस्य व्यङ्ग्यवदेति चेत्, सत्यमुक्तम् । अत एवाहुः—‘विलक्षण एवार्थं कृतिरुत्तिरेक्यैः स्वाध्यायः कश्चित् व्यापारः’ इति । अत एव हि रसनास्वाध्यायनमत्करणाद्यो विलक्षण एव व्यपदेशा इति । अविवाधिविलक्षणव्यापार-मात्रप्रसाधनमधिकैरस्मात् रसादीनां व्यङ्ग्यवत्युक्तं भवतीति ।

अलंकारशास्त्र के सिद्धान्तानुसार यह निरास्य असंगत प्रकाश है । हम अन्वयविस्तार के भय से इसकी विस्तृत आलोचना नहीं करते । दुर्दिमान् पाठक इन दोनों व्यापारों के उत्पत्त्य की परीक्षा कर लें ।

व्यङ्ग्यव्यङ्ग्यकभाव, पार्यव्यय में ही हो सकता है, अस्मिन्नता में नहीं, इस बात को पुष्ट करने के लिये प्राचीन कारिका लिखते हैं ‘रसज्ञानेनेति’ ।

हेतु दो प्रकार के होते हैं, एक कारक, दूसरे आपक अथवा व्यङ्ग्यक । जो पहले से अतिरिक्त वस्तु को निष्पादित करते हैं वे कारक अर्थात् उत्पादक हेतु कहलाते हैं—जैसे चक्र, बीज, दण्ड, कुलाश, कपाल इत्यादि । ये सब पहले से अविद्यमान वस्तु को उत्पन्न करते हैं ।

आपक हेतु का लक्षण करते हैं—स्वज्ञानेनेति—अर्थात्—‘जो अपने ज्ञान के द्वारा सिद्ध वस्तुओं का ज्ञान कराता है वह व्यङ्ग्यक (आपक) हेतु कहलाता है—जैसे दीपक । यदि यद्यपि वस्तु पहले से विद्यमान हो तो दीपक अपने ज्ञान के द्वारा उनका प्रकाश करता है । कुलाश की तरह अविद्यमान वस्तु को उत्पन्न नहीं कर सकता, इसलिये वह आपक हेतु है । अन्वयाभावे—यदि यह न मानें कि सिद्ध वस्तु का प्रकाशक ही व्यङ्ग्यक हेतु होता है तो इस व्यङ्ग्यक हेतु का पूर्वोक्त कारक हेतु से भेद ही क्या रहेगा ?’ इत्युक्तेति—इस कथन के अनुसार षट् और दीपक की तरह व्यङ्ग्य और व्यङ्ग्यक का भेद सिद्ध होता है । व्यङ्ग्य (वदादि) व्यङ्ग्यक (दीपकादि) से अस्मिन्न कभी नहीं हो सकते । वरन् पूर्वोक्तानुसार यदि रस को व्यङ्ग्यनास्वस्य मानेंगे तो रस व्यङ्ग्य कैसे कहलायेगा ? व्यङ्ग्यना व्यङ्ग्यक का व्यापार है और व्यङ्ग्य उस व्यापार का विषय होता है—व्यापारस्वरूप नहीं हो सकता ।

समाधान करते हैं—अन्वयमिति—बात ही डीक है । ‘अन्वय’ वह अन्वय जाये स्वीकार में जाता है । अतएवेति—इसी आशङ्क के कारण श्रीमदभिनवगुप्तपाद्याचार्य ने लिखा है कि विलक्षण इति—कारक और आपक हेतुओं के व्यापारस्वरूप कृति और कृति से विलक्षण एक अनिवार्यकरी स्वाध्याय व्यापार है—जो रस का साक्षात्कार कराता है, अतएव इस विषय में रसन, आस्वादन, समस्वरूप आदिक शब्दों का व्यवहार भी विलक्षण ही होता है । कृति अथवा कृति शब्द से व्यवहार नहीं होता ।

तो क्या अलङ्कारशास्त्र में अनेक स्थानों पर जो रस को व्यङ्ग्य कहा है वह ठीक नहीं ? इस आशय का समाधान करते हैं । अविवाधिवि—जो लोग (वैवाचिक आदि) अविवा और लज्जा के अतिरिक्त किसी सम्बन्धक की स्वीकार नहीं करते उनके लिये, अधिक लज्जा और आनन्दार्थ कृति से विलक्षण भी कोई सम्बन्ध-व्यापार (इति) है—इस बात के साधन में कथन (अधिक) हम लोग रस की रस्य कहते हैं । यहाँ रस की रस्य कहने से वह आनन्द है कि अविवा आदि परमिष्ठ कृति से कौटुम्भीक ज्ञान नहीं है, अतः उनके लिये कोई अतिरिक्त कृति अवश्य माननी पड़ेगी । प्रदीप वस्तु की लक्ष्य उल्लेख आस्वाद अथवा व्यङ्ग्यना से भिन्न सिद्ध करने का यहाँ आनन्द नहीं है, अतः रस या आस्वाद की रस्यना या स्वप्न-विशेष मानने में अथवा उल्लेख विलक्षण मानने में भी कोई कृति नहीं है ।

१—एव विवाधानुमानव्यभिचारिणः ‘संयोगात्’ वस्तुतयात् ‘रसविशेषि’ रसपरव्यपार इति व्याख्यानं सम्मानाः कतिपये विवाधावस्तुका केन्द्रिता रस इति रसस्वरूपं निरूपयन्ति । यस्मिन् विपक्षे काव्यप्रकाशे वस्तुपूर्वताये, “न काष्ठ विवाधानुमानव्यभिचारिण एव रसः—अपि तु रसवीर्यविशिष्टः कथा—व ह साध्याव लक्ष्यते” इत्युक्तं भीमता सम्मानाचार्येण ।

२—बहवः पुनः ‘विवाधादीनां’ ‘संयोगात्’ सम्बन्धोपात्त रसविशेषिणि व्याख्यानं परवन्तो विवाधादिषु वः प्रधानतया चमत्कारी च एव रस इति वर्णयन्ति । इत्यपि “न विवाधाद्य एव रस” इति पूर्वोक्तं प्रत्युक्तम् ।

३—कैचित् ‘माधवमनो विभाव एव रस’ इति वदन्ते ।

ननु तर्हि करुणादीनां रसानां दुःखमयत्वाद्भवत्वं न स्यादित्युच्यते—

करुणादावपि रसे जायते यत्परं सुखम् ॥ ४ ॥

सचेतसामनुभवः प्रमाणं तत्र केवलम् ।

आविशब्दाद् बीभत्सभयानकादयः । तथाऽप्यसहृदयानां सुखमुद्रयाय वचान्तरमुच्यते—

किंच तेषु यदा दुःखं न कोऽपि स्यात्तदनुसुखः ॥ ५ ॥

नहि कश्चित्चेतन आत्मनो दुःखाय प्रवर्तते । करुणाविषु च सकलस्यापि सामिनिवेशप्रपत्ति-
परांवात्सुक्यमयत्वं नैव । उपपत्त्यन्तरमाह—

तथा रामायणादीनां भविता दुःखहेतुता ।

करुणरसस्य दुःखहेतुत्वे करुणरसप्रधानरामायणादिप्रबन्धानामपि दुःखहेतुताप्रसङ्गः स्यात् ।

ननु कथं दुःखकारणेभ्यः सुखोत्पत्तिरित्याह—

हेतुत्वं शोकहर्षादित्येव लोक्तसंभ्रयात् ॥ ६ ॥

शोकहर्षादयो लोके जायन्तां नाम लौकिकाः ।

अलौकिकविमानत्वं प्राप्तं यः काव्यसंभ्रयात् ॥ ७ ॥

वर्णित—यदि ज्ञानिन्वचन की ही रस मानते हो तो करुण बीभत्स आदि रस नहीं कहलायेंगे, क्योंकि ये तो दुःखमय होते हैं । इसका समाधान करते हैं । करुणादाविति—करुण आदि रसों में जो परम ज्ञानमय होता है उसमें केवल सद्वचनों का अनुभव ही प्रमाण है । आदिनां द्वावपि रसों में यदि वह रस बीभत्स, भयानक आदि रसों का प्रत्यक्ष प्रमाण है ।

सचारीति—जो सहृदय नहीं है उनका मुँह बन्द करने की दूसरा पक्ष उठाते हैं । किंचेति—यदि करुणादि रसों में दुःख होता हो तो करुणादिरसप्रधान काव्य, नाटकादि के भवय, दर्शन आदि में कोई भी प्रवृत्त न हुआ करे । नहीति—क्योंकि कोई भी समझदार अपने दुःख के लिये प्रवृत्त नहीं होता, परन्तु करुण रस के कारणों से यहाँ, लोभ आदिपूर्वक प्रवृत्त होते हैं, अतः ये रस भी सुखमय ही हैं । दूसरी युक्ति देते हैं—सचेति—यदि करुण रस को दुःख का हेतु मानेंगे तो करुणरसप्रधान रामायण आदि प्रबन्ध भी दुःख के ही हेतु मानने पड़ेंगे ।

वर्णित—प्रश्न—पिता, पुत्र आदि का वियोग, राज्यत्याग, वनवास आदि जो सब दुःख के कारण करुण रस में उपन्यस्त होते हैं उनसे सुख की उत्पत्ति कैसे होगी ? दुःख के कारण से तो दुःखरूप कार्य की ही उत्पत्ति होगी चाहिये । इसका उत्तर देते हैं । हेतुत्वमिति—शोक (जगत्) के संभव (स्वभाव) से शोक हर्षादि के कारणरूप से प्रसिद्ध, वनवासादि से लोक में लौकिक शोक आदि भले ही पैदा हुआ करे,

४—अन्वे भावमानोऽनुभावस्तथा इति कथयन्ति ।

५—उत्तिष्ठते च सचारी एव तादृशस्तथा परिणामहीत्वाचक्षते ।

मत्प्रवचनपीडयुत्तमिति प्रामाणिकाः प्राहुः । तथाहि—यथा व्याप्रादयो भयानकस्य विभावा एवं बीराऽऽसुरवीराणांमपि । यथा च अनुपादादयः शृङ्गारस्य अनुभावा एवं करुणादीनामपि । चिन्तादीनां च समानं हृद्वाचिषं शृङ्गारवीराण्येषु । एवञ्च अन्यसमस्य रसान्तर्भावधारत्वेन नियतरसव्यञ्जकतानवपक्षे सूत्रे (भरतस्य) मिलितानामुपादानम् इति स्फुट एव ज्ञान्यत्वेन रसनिष्पत्ति स्वीकुर्वतां सूत्रविरोधः ।

६—“विभावानुभूत्यभिव्यक्तिरिति” “संयोगात्” व्यञ्जनात् “रसस्य” विधानव्यतिरिक्तस्य स्यान्नित्यो, रसाद् पक्षितस्य विधानव्यात्मनो वा “निष्पत्तिः” स्वकपेय प्रकाशनाय इति भरतस्यैव इदं विराचीकुर्वतां आत्मिकाया-
माकाङ्क्षाकारिणां तु मयम् “व्यक्तं च तैर्विभावाद्यैः स्वार्थी भावो रसः स्पृहा” इति प्रकाशोक्तेना कारिकाया
प्रकाशते ।

मुखं संजायते तेभ्यः सर्वेभ्योऽपीति का वृत्तिः ।

ये अङ्ग वनवासादयो लोके 'दुष्कारयानि' इत्युच्यन्ते त एव हि काव्यनाट्यसमर्पिता अलौकिकविभाषणव्यापारवत्तया कारयुक्तव्यवाच्यतां विहायलौकिकविभाषणव्यवाच्यत्वं भजन्ते । तेभ्यश्च सुरते वनवासादिभ्य इव मुखमेव जायते । अतश्च 'लौकिकशोकवर्णनविकारयोः लौकिक-शोकवर्णनयो जायन्ते' इति लोक एव प्रतिनियमः । काव्ये पुनः 'सर्वेभ्योऽपि विभाषादिभ्यः मुखमेव जायते' इति नियमात् कश्चिदोपः ।

कथं तर्हि हरिश्चन्द्रादिचरितस्य काव्यनाट्यद्वयारवि दर्शनभवयान्ताभ्यामभुपातादयो जायन्त इत्युच्यते—

अभुपातादयस्तद्वत् द्रुतत्वाच्चेतसो मयाः ॥८॥

तर्हि कथं काव्यतः सर्वेषामीदृशी रसाम्बिवर्तिनं जायत इत्यत आह—

न जायते तदात्वादो विना रस्यादिवासनाम् ।

वासना चेदानीन्तनी प्राक्तनी च रसास्वावहेतुः । तस्य यथाया न रसात्तदा श्रोत्रियजरन्मीमांस-कादीनामपि सा स्यात् । यदि द्वितीया न स्यात् तदा यदास्मिन्नामपि केचपिद्रुतोद्वेगो न दृश्यते तत्र स्यात् । उक्तं च धर्मवत्सेन—

परन्तु काव्य से सम्बन्ध । संभव । होन पर प कारय अलौकिक विभाव कह गाने हैं । अतः उन सबसे मुख का डाला है, यह मानने में क्या खिच है ?

इसी बात को स्पष्ट करते हैं ये कश्चित्—लोक में जो वनवास आदि का दुःख के कारण कहे जाते हैं, वे यदि काव्य और नाटक में निबद्ध किये जायें तो फिर उनका कारण शब्द से व्यवहार नहीं होता, किन्तु 'अलौकिक विभाव' शब्द से व्यवहार होता है । इसका कारण यह है कि काव्यादि में उपन्यस्त होने पर उन्हीं कारणों में 'विभाषन' नामक एक अलौकिक व्यापार उत्पन्न हो जाता है । 'विभाषन' का वर्णन अभी आगे चलकर करेंगे ।

जिस प्रकार लड़ाई भगवों में वन्तावात, नखझटें आदि दुःख के ही कारण प्रसिद्ध हैं, परन्तु युद्ध में उनसे मुख ही होता है । इसी प्रकार वनवासादि भी काव्य नाट्य में मुख के जनक होते हैं । इसलिये शोक के कारणों से शोक के उत्पन्न होने और हर्ष के कारणों से हर्ष के उत्पन्न होने का नियम लोक में ही किसी दृष्ट तक हो सकता है । काव्यलमर्पित अलौकिक विभावों में नहीं । वहाँ (काव्य में) तो चाहे लौकिक दुःख के कारण हो और चाहे मुख के, परन्तु उन सबसे मुख ही होता है, यह नियम मानने में कोई दोष नहीं है ।

प्रश्न—कश्चित्—यदि सबसे मुख ही होता है तो हरिश्चन्द्र आदि के कश्चरुतमय चरित को काव्य आदि में देखने सुनने से शोक गिरना आदि दुःख के कार्य क्यों दीख पड़ते हैं ? इसका उत्तर देते हैं । अनु-प्राप्ते—उत्त समय चित्त के द्रुत हो जाने के कारण अभुपातादि होते हैं । चित्त के द्रुत होने का कारण केवल दुःखोद्रेक ही नहीं है—क्योंकि आनन्द से भी अभुपात देखा जाता है । उदाहरण—अच्छा तो फिर काव्य से सबको दृष्ट प्रकार रस की अभिव्यक्ति (प्रकाश) क्यों नहीं होती ? इसका समाधान करते हैं—न आचरे हत्यादि—रति आदि की वाचना (संस्कारविशेष) के बिना रस का आस्वाद नहीं होता । और वह वाचना दृष्ट जन्म की तथा पूर्व जन्म की दोनों मिलकर रसास्वाद कराती है ।

दोनों वाचनाओं के मानने की आवश्यकता बताते हैं । उल्लेख—उनमें यदि पहली (दृष्ट जन्म की) वाचना न माने तो रुद्धहृदय वेदपाठियों और कुुराटे मीमांसकों को भी रसास्वाद होना चाहिये । और यदि द्वितीया की कारकता न हो तो आचरक को कई रामियों को भी रसास्वाद नहीं देखा जाता वह नहीं होना चाहिये । उक्त चेति—वर्णनच ने कहा भी है ।

'ते' रिशि कथमेवमि प्रवाचा प्रतीती सम्भवता 'विभाषाचे' रिशुपाचन मिश्रिलामेव तेषा कार्यकस-क्षनार्थम् ।

‘सबासनानां सम्भानां रसत्वात्वादनं भवेत् ।
निर्बासनानां रङ्गान्तः काष्ठकुम्भारमर्त्तनामाः॥’ इति ।
ननु कथं रामादिरत्नायुद्बोधकारणैः सामाधिकरत्नायुद्बोध इत्युच्यते—
व्यापारोऽस्ति विभावादेर्नाम्ना साधारणी कृतिः ॥६॥
तत्प्रभावेण, यस्यासन्पायोधिष्णवनादयः ।
प्रमाता तदमेदेन स्वात्मानं प्रतिपद्यते ॥ १० ॥
ननु कथं मनुष्यमात्रस्य समुद्रलङ्घनादाबुत्साहोद्बोध इत्युच्यते—
उत्साहादिसमुद्बोधः साधारण्यामिमानतः ।
नृबामपि समुद्रादिलङ्घनादौ न दुष्यति ॥ ११ ॥
रत्नादयोऽपि साधारण्येनैव प्रतीयन्त इत्याह—

सबासनेति—वाचना से मुक्त सम्यो की है। रसात्वाद होता है। बासनारहित पुरुष तो नाट्यशाला में लकड़, हीवार और पत्थरों के समान (जड़वत्) ही पड़े रहते हैं ।

वर्त्तिविति—प्रश्न—काव्यादि में सीता आदिक का चरित-वर्णन तथा अभिनय किया जाता है और सीता आदि पात्र रामचन्द्रादि की रति (अनुपम) का कारण हो सकते हैं। उनसे सामाजिकों (ब्रह्मा तथा भोता) की रति का उद्बोध कैसे होता है ? उत्तर—व्यापार इति—जो सीता आदि आत्मन् विभाव और वनवास आदि उद्दीपन विभाव काव्यादि में निबद्ध होते हैं वे काव्यानुशीलन तथा नाटकदर्शन के समग्र भोता और ब्रह्माओं के साथ अपने को सम्बद्ध रूप से ही प्रकाशित करते हैं। यही साधारणीकरण (साधारणीकृति) अर्थात् रामचन्द्रादि नायक तथा सामाजिकों के साथ समानरूप से सम्बन्ध रखना—इनको अपना साधारण्य आत्मन बनाना—ही विभावादिकों का ‘विभावन’ नामक व्यापार है। इसी के प्रभाव से उस समय प्रमाता (ब्रह्मा भोता) अपने को समुद्र को ऊँच जानेवाले इन्सान आदिकों से अभिन्न समझने लगता है। यद्यपि समुद्र लान्घना मनुष्य से वाच्य नहीं, तथापि अनुमदादि के साथ अमेद—प्रतिपत्ति के बल से सामाजिकों के हृदय में भी वैसा उत्साह होने लगता है।

इस कारिका में ‘तत्प्रभावेण’ का सम्बन्ध प्रमाता के साथ है। इसका अन्वय इस प्रकार है। “यस्य इत्युक्तः पायोधिष्णवनादय आसन् तदमेदेन प्रमाता स्वात्मानं प्रतिपद्यते”। केन हेतुना ? “साधारणीकृतिरिति-वाग्मा प्रसिद्धो विभावादेर्व्यापारोऽस्ति, तत्प्रभावेण ।”

अंतर्कवागीशजी ने यहाँ ‘यस्य’ का अर्थ ‘रामस्य’ किया है। वह ठीक नहीं है, क्योंकि भीरामचन्द्रजी ऊँचकर समुद्र के पार नहीं गये थे। उन्होंने ‘पायोधिष्णवन’ नहीं किया था। सेतु के द्वारा ‘गमन’ किया था। ‘प्लवन’ का अर्थ कूटना है। इसके आगे ही ‘कथं मनुष्यमात्रस्य समुद्रलङ्घनादाबुत्साहोद्बोधः’ इस मूल शब्द में मनुष्य के द्वारा समुद्रलंघन की जो असम्भावना दिखाई दे वह भी ‘कूटने’ में ही संगत होती है। सेतु के ऊपर होकर समुद्र पार करना तो मनुष्यों के लिये भी मुकर है।

वर्त्तिविति—अल्पशक्ति मनुष्यमात्र को समुद्रलंघन जैसे बुद्धि कार्य में कैसे उत्साह होता है, यह कबूते हैं—उत्साहेति—इनुमदादि के साथ साधारण्यमिमान अर्थात् अमेदज्ञान के हो जाने पर मनुष्यों का भी समुद्रलंघनादि में उत्साहित होना दुषित नहीं है।

शृङ्गारादि रसों के स्थायी भाव रति आदिक भी काष्ठ नाट्यादि में सामान्यरूप से प्रतीत होते हैं।

‘व्यक्तः’ व्यक्तिययीकृतः—व्यक्तिरन्व मनावरखा चितिशक्तिः। यथा हि शरावादिना पिहितो दीपस्त-
क्षिप्तौ रसमां छविदितान् पदार्थान् प्रकाशयति, त्वयं च प्रकाशते—एवमात्मनैवैतन् विभावादिर्व्यक्तितान् रत्नादीन्
प्रकाशयत् स्वयमपि प्रकाशते।

अन्तःकरणचर्चायापि साक्षिमात्स्वत्वाभ्युपगमेन, यथा स्वप्ने दूरमादीनां तथा वा आप्रति रङ्गरचयादीनां
साक्षिमात्स्वत्वं स्वीक्रियते, एवं विभावादीनामपि साक्षिमात्स्वत्वं अविचर्यमेव। उत्सवो रसो विनोदो रस इति
व्यपदेशस्तु व्यक्तविभावादिर्वर्चसायाः आवरणमङ्गलस्य वा उत्पत्तिविभावाद्यो रसो उपलप्य निर्वाहः।

साधारण्येन रत्यादिरपि तद्वत्प्रतीयते ।

रत्यादेरपि स्वात्मगतत्वेन प्रतीतौ सभ्यानां प्रीतिवद्भाविर्भवेत् । परगतत्वेन त्वरस्यतापातः । विभावाद्योऽपि प्रथमतः साधारण्येन प्रतीयन्त इत्याह—

परस्य न परस्येति मयेति न ममेति च ॥ १२ ॥

नदास्वादे विभावादेः परिच्छेदो न विद्यते ।

ननु तथापि कथमलौकिकत्वेतेषां विभावादीनामित्युच्यते—

विभावनादिव्यापारमलौकिकत्वेप्युच्यते ॥ १३ ॥

अलौकिकत्वमेतेषां भूषणं त तु दूषणम् ।

आदिराष्टादशुभावनसंभारणे । तत्र विभावनं रत्यादेर्विशेषास्वादाकुरणयोग्यतानयनम् । अनुभावनमेवभूतस्य रत्यादेः समनन्तरमेव रसादिरूपतया भावनम् । संभारणं तथाभूतस्यैव तस्य सम्यक्भारणम् ।

“रामचन्द्र का सीता में अनुराग है” अथवा “मेरा इस नायिका में अनुराग है” इत्यादि विशेषरूप से प्रतीत नहीं होते । यह कहते हैं—साधारण्येनेति—रत्यादेरिति—यदि रत्नरूप में बैठे सम्यो को अपने में विशेषरूप से रत्यादि का ज्ञान हो तो लज्जा, भय आदि उत्पन्न हो जायें और यदि रामादेः अन्ययुक्तगत रति आदि का विशेषरूप से ज्ञान होता हो तो जैसे लोक में दूसरो का रहस्यदर्शन अरुचनीय होता है इसी प्रकार काव्य नाट्य के रस भी अरुच्य हो जायें । इसलिये रत्यादि का साधारण्यता से ही प्रतीत होते हैं ।

विभावाद्य इति—विभावादि का भी पहले साधारण्यतया प्रतीत होते हैं । परस्येति—रतास्वाद के सम्य विभावादिकों का ये (विभावादि) मेरे हैं अथवा मेरे नहीं हैं—अन्य के हैं अथवा अन्य के नहीं हैं, इस विशेषरूप से परिच्छेद अर्थात् सम्बन्धविशेष का स्वीकार अथवा परिहार नहीं होता ।

वन्धिषि—तथापि राम, सीता, चन्द्रोदय आदि लौकिक विभावादिकों की अलौकिकता कैसे होती है, यह कहते हैं—विभावनेति—विभावनं आदि अलौकिक व्यापार को प्राप्त हो जाने पर विभावादिकों का अलौकिकत्व, भूषण ही है, दूषण नहीं । कारण यह है कि यद्यपि राम सीता तथा चन्द्रोदयादि आलम्बनोद्दीपन विभाव और कटाक्ष, भूषित्वेपादि अनुभाव एवं मीठा आदि सञ्चारी लौकिक ही होते हैं, परन्तु काम्यादि में निबद्ध होने से उनमें ‘विभावन’ आदि अलौकिक व्यापार आ जाता है । इसी का नाम ‘साधारण्यीकृति’ भी है । इसी अलौकिक व्यापार से युक्त होने के कारण विभावादि अलौकिक कहते हैं ।

प्रश्न—यदि विभावादि अलौकिक हैं तो उनसे लौकिक रस की सिद्धि कैसे होगी ? क्योंकि अलौकिक कारणों से कहीं भी लौकिक कार्य की उत्पत्ति नहीं होती । उत्तर—यह ठीक है कि अलौकिक कारण से लौकिक कार्य की उत्पत्ति नहीं होती, परन्तु अलौकिक कारण से अलौकिक कार्य की उत्पत्ति तो होती ही है । अतः इन लौकिक विभावादिकों से अलौकिक रस की उत्पत्ति होती है, अतएव इनका अलौकिकत्व भूषण ही है—दूषण नहीं । रस की अलौकिकता आगे सिद्ध करेंगे ।

आदीषि—इस कारिका में आदि पद से अनुभावन और सञ्चारण का ग्रहण है । उस व्यापारों का लक्ष्य करते हैं । उच्येति—रत्यादिकों को आस्वादोत्पत्ति (रसोद्बोध) के योग्य बनाना ‘विभावन’ कहलाता है । और विभावन के द्वारा आस्वादोत्पत्ति के योग्य हुए उस रत्यादि को दुरन्त ही रसरूप में परिवर्त कर देनेवाले व्यापार का नाम ‘अनुभावन’ है । एवम्, इस प्रकार सुखमग्न रत्यादि को भस्ते प्रकार सञ्चारित कर देने का नाम ‘सञ्चारण’ है । ये ही क्रम से तीनों विभाव, अनुभाव और सञ्चारिभावों के व्यापार हैं ।

यथा च चर्चनित्यतावादिनां वैवाक्यज्ञानां नैव व्यङ्ग्यतात्वादिभ्यामप्यस्य निवृत्तौ क्वनपि निवृत्तिप्रकारादिर्न प्रकाशते—यमभाषि विभावादिचर्चनानिवाक्यवत्प्रत्यक्षमस्य निवृत्तौ तस्यां प्रकाशत्वाऽऽवृत्तत्वादिचर्चनानां नैव स्वाधीनं प्रकाशते ।

यथा च चर्चनित्यतावादिनां वैवाक्यज्ञानां नैव व्यङ्ग्यतात्वादिभ्यामप्यस्य निवृत्तौ क्वनपि निवृत्तिप्रकारादिर्न प्रकाशते—यमभाषि विभावादिचर्चनानिवाक्यवत्प्रत्यक्षमस्य निवृत्तौ तस्यां प्रकाशत्वाऽऽवृत्तत्वादिचर्चनानां नैव स्वाधीनं प्रकाशते ।

विभावादीनां यथासंख्यं कारणकार्यसहकारित्वे कथं त्रयाणामेव रसोद्बोधो कारणस्थ-
मित्युच्यते—

कार्यकारणसञ्चारिरूपा अपि हि लोकतः ॥ १४ ॥

रसोद्बोधो विभावाद्याः कारणान्येव न मताः ।

ननु तर्हि कथं रसास्वादे तेषामेकः प्रतिभास इत्युच्यते—

प्रतीयमानः प्रथमं प्रत्येकं हेतुरुच्यते ॥ १५ ॥

ततः संमिश्रितः सर्वो विभावादिः सचेतसाम् ।

प्रधानकारणसम्बाधान्वयमात्रो रसो भवेत् ॥ १६ ॥

यथा कथञ्चनविभावादीनां सम्मेलनादपूर्वं इव करिचदास्वादः प्रधानकारणे संजायते, विभावादि-
सम्मेलनाविहाय नयेत्यर्थः ।

ननु यदि विभावात्प्रभावव्यभिचारिमिश्रितैरेव रसस्तत्कथं तेषामेकस्य उद्बोधो सद्भावेऽत्र-स
त्त्वावित्युच्यते—

सद्भावबोद्धिभावादेर्द्वयोरेकस्य वा भवेत् ।

ऋटित्यन्यसमाक्षेपे तदा दोषो न विद्यते ॥ १७ ॥

विभावादीनामिति—लोक में सादा आदि विभाव रामादि की रति के कारण होते हैं और अविवेकादि
उच्च रस के कार्य होते हैं एवं हास्य, लज्जा आदि रति के सहकारी मात्र होते हैं, परन्तु रसोद्बोध में इन तीनों
की कारण कैसे मान लिया गया, यह कहते हैं । कथंति—लोक में कार्य, कारण तथा सञ्चारीरूप होने पर भी
रसोद्बोध में विभावादिक कारण ही माने जाते हैं, क्योंकि पूर्वोक्त प्रतीतिक षोडशवर्गिक कारण के द्वारा सभी
रस की उद्बोधित करते हैं । इस कारिका के 'कारणावि' रस में बहुवचन विवक्षित नहीं है । कारणसामान्य बोधन
करने में सार्वभौम है । विभावादिकों में पृथक् पृथक् कारणता नहीं है । सब मिलकर ही कारण होते हैं ।

अन्विति—अच्छा तो फिर रसास्वादे में उन सब विभावादिकों का एक प्रतिभास उद्योत एक रस के रूप
में परिणाम कैसे होता है ? भिन्न भिन्न कारणों से तो भिन्न भिन्न कार्य ही होने चाहिये—इसका समाधान करते
हैं कवीश्वर इति—यह तो विभावादि पृथक् पृथक् प्रतीत होते हैं । उसी समय उन्हें हेतु कहा जाता है । इसके
अनन्तर भावना के बल से और व्यञ्जना की महिमा से नव्यमात्र (आत्मास्थमान) सब सम्मिश्रित विभावादिक
उद्बोधों के दृश्य में, प्रधान रस की भांति, अलस्य एक रस के रूप में परिणत हो जाते हैं । कथंति—जैसे
जारे के पानी में अथवा और किसी प्रधान रस में लाङ्ग, मिर्च, जीरा, हींग, काला नमक, पोदीना, नींबू, इमली
आदि के सम्मेलन से एक अपूर्व उन सबके पृथक् पृथक् स्वाद से विलक्षण आस्वाद पैदा होता है उसी प्रकार
विभावादिक के सम्मेलन से एक अपूर्व रसास्वाद पैदा होता है जो विभावादिकों के पृथक् पृथक् आस्वाद से
विलक्षण होता है ।

अन्विति—यदि विभाव, अनुभाव और सञ्चारी इन तीनों के मिलने पर ही रसास्वाद होता है तो क्यों
कहीं एक अथवा दो ही का वर्णन है वहीं वह कैसे होगा ? उत्तर—सद्भाव इत्यादि—विभावामिदों में से दो
अथवा एक के उपनिबद्ध होने पर अर्थात् प्रकरणादि के कारण शेष का ऋत से आक्षेप हो जाय वहाँ कुछ दोष

निरुद्धव्यवहारोन्मिश्रितेन विभावादिकवर्णनामहिम्ना रत्यादित्या युपहितस्वरूपाऽऽनन्दाकारा विशदृष्टिः सम्पद्यते—
कल्पनीयमनञ्ज रस इति । अत एवाऽयं ब्रह्मास्वादसोदर इत्युच्यते ।

आनन्दो ह्ययं न लौकिकमुत्पत्तरसाधारणः—आनन्दः करुणहृदयवन्निष्ठजनन्यासकस्मात् । इत्यञ्ज भीम-
मिवशुभ्रपादाचार्य—राजानक—भीममटभट्टप्रभृतीनां ग्रन्थस्वरस्यात्, भम्बावरकवित्तिविकिविष्टो रत्यादिः स्वामी
मात्रो रस इत्यादिवर्त भवति ।

७—'रसो वै सा' 'रसं बोधाऽयं सञ्ज्ञाऽऽनन्दोऽयमिति' 'एव बोधाऽऽनन्दवति' इत्यादीनां वैकरीयेभ्यः

अन्यसमाक्षेपरश्च प्रकरणादिबशत् । यथा—

‘दीर्घाक्षं शरदिन्दुकाग्निं बध्नं बाहुं नतार्धसयोः

संक्षिप्तं निबिडोन्नतस्तनुरः पार्श्वे प्रसृष्टे इव ।

मध्यः पाणिमितो नितम्बि उघ्नं पादानुदप्राम्नुली

छन्दो नर्तयितुर्यथैव मनसः सृष्टं तथास्या वपुः ॥’

अत्र मालविकामलिङ्गतोऽग्निमित्रस्य मालविकारूपविभाज्यमात्रपर्यायेनाऽपि संचारिणामौत्सुक्यादीनामनुभावानां च नयनविस्कारादीनामौचित्यादेवाक्षेपः । एवमन्याक्षेपेऽप्युक्तम् ।

अनुकार्यगतो रस इति वदतः प्रत्याह—

पारिमित्यालौकिकत्वास्तान्तरायतया तथा ।

अनुकार्यस्य रस्यादेरुद्योचो न रसो भवेत् ॥१८॥

सीतादिदर्शनाविज्ञो रामादिरत्नाद्युद्बोधो हि परिमितो लौकिको नाट्यकान्यदर्शनादेः सान्त-

नहीं । इसका उदाहरण देते हैं । वक्षेति—रंगस्थल में गणराज के द्वारा नचाने को लाई गई मालविका को देखकर राजा अग्निमित्र की उक्ति है । दीर्घाक्षमिति—शरबन्ध के समान कान्तिवाला इसका मुख बड़े बड़े नेत्रों से सुशोभित है । वीनो बाहु कन्धों से कुछ झुके हुए हैं । संक्षिप्त वक्षःस्थल, निबिड (आपस में घटे हुए) उन्नत स्तनों से रमणीय है । वीनो पार्श्व चिकने तथा एक से हैं । जीची ऊँची पल्लियों नहीं दीखती । अतएव विषम नहीं हैं, सुन्दर समान हैं । कमर, मुट्ठीभर की (पाणिमित) है । नयनस्थल विशाल नितम्ब से युक्त है और पैर उन्नताग्र अंगुलियों से सुभूषित हैं । इसको नचानेवाले (गणराज) के मन का जैसा अभिलाष है उसी प्रकार इसका शरीर रचा गया है । मानो ब्रह्माजी ने इसके नचानेवाले गणराज की इच्छा के अनुसार ही इसके शरीर की रचना की है । गम्योत्पेक्षा है ।

भौरामचर्यातर्कवागीश ने “मनसो नर्तयितुरन्यकीर्तुः कामस्य” यह शर्ष शिला है । मालू होतों है उन्होंने “मालविकामित्र” नाटक देखा नहीं था, अतएव यह भूल हुई । अथेति—इस पद्य में वयमि मालविका पर अनुसरक राजा अग्निमित्र का किया हुआ केवल आलम्बन विभाव (मालविका) का ही वर्णन है, तथापि अनुसारी की उक्ति होने के कारण औत्सुक्य आदि सञ्चारी भाव तथा नयनविस्कार आदि अनुभावों का औचित्य से ही आक्षेप हो जाता है । एवमिति—जैसे यहाँ अनुभाव और सञ्चारी का आक्षेप हुआ है इसी प्रकार अन्य (विभाविक) के आक्षेप में भी सबसे मिलकर ही रस की सिद्धि जानना ।

अनुकार्येति—जो लोग रस को अनुकरणीय (रामादि) निष्ठ मानते हैं उनका प्रतिवाद करते हैं । पारिमित्यादिति—परिमित, लौकिक और सान्तराय होने के कारण अनुकार्यनिष्ठ रस्यादि का उद्योच रस नहीं हो सकता । सीतादीति—सीता आदि के दर्शन आदि से उत्पन्न रामादि की रति का उद्योच परिमित होता है ।

श्रुतीनां स्वारस्याद् आत्मैव रस इत्यवसीयते । तेन रत्याद्यवच्छिन्ना भगनावस्था विदेव रसः—इति आधिकं भट्टनाथकमतानुसारि पण्डितेन्द्रस्य मतम् ।

उभयत्रापि नाथ विशिष्टात्मनोऽस्य विशेषणं विशेष्यं वा विशदयमाह्वय नित्यत्वं स्वप्रकाशत्वं च सिद्धम् । रत्याद्यवच्छिन्ना तु अनित्यत्वमितरमात्मत्वञ्चेति ।

वर्षायां वात्यं विदुःपतावर्यभक्त एव । प्रायुका तथाकारा अन्तःकरवद्विर्षा । इत्यत्र परब्रह्मास्वाद्यात् समाधेयसिद्ध्या, विभावादिविषयसंबन्धितविधानन्वाहम्बन्धत्वात् ; भाव्या च काव्यव्यापारमात्रात् । ननु च अस्याः सुखांशे किं मानमिति चेत्, समावायवि सुखांशे किं मानमिति कथानः पर्यनुयोगः, यदि तु तथासिद्धिः स्वयः प्रमाद्यमित्युच्यते, तथाप्यपि पूर्वोक्तश्रुतीनां प्रामाण्यं निर्वाचयेत् । किं च सकलसहृदयमात्मत्वमन्यस्य भवतीत्यसिद्धिः प्रमाद्यहवम् इति ।

८—महमावकाल्य पूर्वोक्तस्य सार्यमेवमाहुः—

राश्वर्य, तस्मात्कथं रसरूपतामियात् ? रसस्यैतद्वर्जितयविलक्षणधर्मकत्वात् । अनुकर्तृगतत्वं चास्य मिरस्यति—

शिष्टाभ्यासादिमात्रेण राश्वर्येः स्वरूपताम् ।

दर्शयन्तर्को नैव रसस्यास्वादको भवेत् ॥१६॥

किं च ।

काव्यार्थभावेनायमपि सम्बन्धस्तदस्य ।

यदि पुनर्नटोऽपि काव्यार्थभावनया रामादिस्वरूपतामात्मनो दर्शयेत्तदा सोऽपि सम्बन्ध एव गम्यते ।

नार्यं ज्ञाप्यः स्वसत्तायां प्रतीत्यभ्यभिचारः ॥२०॥

यो हि ज्ञाप्यो घटादिः स सन्नपि कदाचिदज्ञातो भवति न ज्ञायं तथा, प्रतीतिमन्तरेणाभावात् ।

यस्मादेव विभाव दिसमूहालम्बनात्मकः । तस्माच्च कार्यः

यदि रसः कार्यः स्यात्तदा विभावाविज्ञानकारणक एव स्यात् । तत्र च रसप्रतीतिकाले विभाव-
द्यो न प्रतीयेरम् । कारणज्ञानतत्कार्यज्ञानादीनां युगपद्वर्शनात् । नहि चन्दनस्पर्शज्ञानं तज्जन्यसुखज्ञानं

अथात् केवल रामादि में ही रहता है और रस अनेक द्रष्टा भोताओं में एक ही समय समानरूप से विद्यमान होने के कारण अपरिमित होता है । रामादिनिष्ठ रति लौकिक होती है और रस वक्ष्यमाद्य रीति के अनुसार अलौकिक होता है । एवं उक्त रति, काव्य तथा नाट्य चर्यानादि में प्रसिद्ध होती है । क्योंकि अन्यदीय रहस्वदर्शन सभ्यों की अवस्था होता है और रस उनके अनुकूल होता है, अतः इन तीनों धर्मों से विलक्षण रस के रूप में रामादि-निष्ठ रति कैसे परिणत हो सकती है ? अनुकर्तृगतत्वमिति—रस अनुकर्ता (नटादि) में रहता है, इस बात का भी निराकरण करते हैं—छिन्नैति—अभिनय की शिक्षा तथा अभ्यासादि के कारण रामादि के रूप का अभिनय करनेवाला नट, रस का आस्वादयिता नहीं हो सकता । काव्यार्थेति—यदि काव्यार्थ की भावना के द्वारा (केवल शिष्टाभ्यास से नहीं) नट भी अपने में रामादि की स्वरूपता विलसाये तो वह भी रसास्वादक होने के कारण सभ्यों के मध्य में गिना जा सकता है ।

रस की अलौकिकता और स्वप्रकाशता सिद्ध करने के लिये अन्य सभ्यों से उसकी विलक्षणता सिद्ध करते हैं । नायमिति—रस ज्ञाप्य नहीं, क्योंकि अपनी सत्ता में कभी प्रतीति से अभ्यभिचारित नहीं होता । जब होता है तब अवश्य ही प्रतीत होता है । यो हीति—यो घटादि ज्ञाप्य होते हैं अर्थात् पूर्णों कापक हेतु—बीपादि से प्रकाश्य होते हैं वे कभी २ विद्यमान होने पर भी प्रतीत नहीं होते । जैसे ठंका हुआ बका अथवा गरी हुई कील । परन्तु रस ऐसा नहीं है, क्योंकि प्रतीति के बिना रस की सत्ता ही नहीं होती ।

यस्मादिति—विभावादि समूहालम्बनात्मक होने के कारण, रस कार्य भी नहीं । यदीति—यदि रस कार्य होता तो उसका कारण विभावाविज्ञान ही होता, क्योंकि विभावाविज्ञान के अनन्तर ही रसनिष्ठति होती है ।

‘विभावानुभावव्यभिचारिकं,’ ‘सम्बन्ध’ साधारणात्मकया ‘योगात्’ भावकत्वव्यापारेण भावनाद् ‘रसस्य’ स्वबोधोद्वेकप्रकृतितत्त्वाद्युपहितत्वाभ्यान्वयस्य ‘निष्पत्ति’ भोगाभ्येन साक्षात्कारेण विषयीकृतिः, इति ।

एतन्मतस्यायं निष्कर्षः—अत्र काव्यनाटकादौ “रामः सीताविषयकानुरागवान्” इत्यादिकेषु तदस्य तथा रसमानं स्यात्, तथा न स्वाद्यत्वस्य सम्भवेत्, प्रस्तुत लोके अन्यदीय रहस्वदर्शनविषयित्वां परिहरणीयत्वं स्यात् । अहं सीताविषयकानुरागवान्—इत्याकारेण न प्रत्ययो दुर्घटः । यतो न सङ्गः सीतायाः कामाधिकान् प्रति आलम्बन-विभावा भवन्ति । विना च विभावं निरालम्बनस्य रसस्याप्रतिपत्तिः । नच कामाधिकान् प्रत्यय साधारणं कामात्म्यं विभावाभावच्छेदकं तत्प्राप्तीति बाध्यम्, अप्रामाण्यनिश्चयानालिङ्गितस्य अगम्यात्वप्रकारकज्ञानविरहस्य विशेष्यता-सम्बन्धावच्छिन्नप्रतिपत्तिगतस्य विभावाभावच्छेदककोटौ अवश्यं निवेश्यतात् । अन्यथा स्वकादेव साधारण्यविभाव-तावच्छेदकतात्वावच्छिन्नतया विभावस्यापत्तेः । एतादृशानानुत्पाद्यः प्रतिबन्धकाभ्यभिचारमन्तरेण दुष्यताम्

वैकदा संभवति । रसस्य च विभावादिसमूहात्म्यनात्मकतयैव प्रतीतेर्न विभावादिज्ञानकारणकत्व-
मित्यभिप्रायः ।

नो नित्यः पूर्वसंवेदनोन्मिक्तः ।

असंवेदनकाले हि न भावोऽप्यस्य विद्यते ॥ २१ ॥

न खलु नित्यवस्तुनोऽसंवेदनकालेऽसंभवः ।

नापि भविष्यन्साक्षादानन्दमयप्रकाशरूपत्वात् ।

कार्यज्ञाप्यविलक्षणभावाच्चो वर्तमानोऽपि ॥ २२ ॥

विभावादिपरामर्शविषयत्वात्सचेतसात् ।

परानन्दमयत्वेन संवेद्यत्वादपि स्फुटम् ॥ २३ ॥

न निर्विकल्पकं ज्ञानं तस्य ग्राहकमिष्यते ।

तथाऽमिहापसंसर्गयोग्यत्वविरहाच्च च ॥ २४ ॥

एवञ्च रस की प्रतीति के समय विभावादि रस प्रतीति न हुआ करते, क्योंकि कारण का ज्ञान और उसके कार्य का ज्ञान एक समय में कहीं नहीं देखा जाता । चन्दन के स्पर्श का ज्ञान और चन्दन स्पर्श से उत्पन्न सुख का ज्ञान एक काल में नहीं हो सकता, परन्तु रस के प्रतीतिकाल में विभावादि की प्रतीति होती है । विभावादि के समूहात्म्यनात्मकज्ञानरूप से ही रस प्रतीत होता है, अतः विभावादिज्ञान रस का कारण नहीं, और इसके सिवा अन्य किसी की कारणता सम्भव नहीं, अतः रस किसी का कार्य नहीं हो सकता ।

नो नित्य इति—रस को नित्य भी नहीं कह सकते, क्योंकि विभावादि ज्ञान के पूर्व उसका संवेदन (ज्ञान) होता ही नहीं । यदि कहो कि विभावादि का ज्ञान ही रस का ग्राहक है, अतः उसके पूर्व स्थित होने पर भी रस प्रतीत नहीं होता, यह भी ठीक नहीं, क्योंकि असंवेदन के समय रस की सत्ता ही नहीं होती ।

न कश्चित्—यह नहीं है कि नित्य वस्तु (आत्मा आकाश आदि) अपने ज्ञान के ही समय रहते हों और अन्य समय में नष्ट हो जाते हों, परन्तु रस ऐसा ही है । वह ज्ञानकाल में ही रहता है, अन्य काल में नहीं, अतः नित्य भी नहीं हो सकता ।

वापीति—रस भविष्यत् अर्थात् भविष्यत्काल में होनेवाला भी नहीं कहा जा सकता, क्योंकि वह आनन्दधन और प्रकाशरूप साक्षात्कार (अनुभव) का विषय होता है । यदि भविष्यत् होता तो अनुभव में कैसे आता ? कल होनेवाली वस्तु आज नहीं दीख सकती ।

कायज्ञाप्येति—संसार की सभी वस्तुएँ या तो कार्य होती हैं, या शाय्य । परन्तु उक्त रसि के अनुसार रस न कार्य है, न शाय्य, अतः उसे वर्तमान भी नहीं कह सकते ।

विभावादीति—रस को निर्विकल्पकज्ञान का विषय भी नहीं कह सकते । निर्विकल्पकज्ञान में सम्बन्ध का भान नहीं होता और रस में विभावादि का परामर्श अर्थात् विशिष्टवैशिष्ट्य सम्बन्ध प्रतिभासित होता है । दूसरे निर्विकल्पकज्ञान निष्प्रकारक होता है । उसमें किसी धर्म का प्रकाशरूप से भान नहीं होता, परन्तु रस परमानन्दमय है, अतः उसमें आनन्दमयत्व, प्रकाशता से भासित होता है, इसलिये निर्विकल्पकज्ञान रस का ग्राहक नहीं ।

एव । स्वस्तिम् रामायणवेदमुक्तिरेव तथा स्वाधित्यपि नोपपद्यते । नामके चराचरीयस्ववीरत्वादेः आत्मनि च आपुनि च स्व-
कायकत्वादेः स्फुटद्वयप्रसङ्गाद्येदं बोधो एव तावद् दुर्लभः ।

किंच केयं प्रतीतिः ? प्रमाणातरेष्व अनुपस्थापनात् शाब्दीति चेत्, अयताम्—यथा काव्यादन्येर्था-
हारिकशब्दैर्वाच्यमाना नामकवृत्तान्तसंविधः अद्वया भवन्ति, एवमिदमपि स्यात् । मानवीयं प्रतीतिरित्यपि च न
शक्यं वक्तुम् । विन्तोपनीतानां तेषामेव पदार्थानां मानसप्रतीतिः अस्यां वेत्तव्यवस्थ स्फुटद्वयप्रसङ्गेः । नापि चेत्
कर्मणि कर्मवदिति, तथा प्रागननप्रज्ञात् । तस्मादिदं प्रतिपत्तव्यं यच्च—अस्मिन्वा निवेदिता; पदार्थाः भावकत्व-

सविकल्पकसंवेद्यः

सविकल्पकज्ञानसंवेद्यानां हि वचनप्रयोगयोग्यता । न तु रसस्य तथा ।

साक्षात्कारतया न च ।

परोक्षस्वरूपकस्यो मापरोक्षः शब्दसंभवात् ॥ २५ ॥

तत्कवच कीदृगस्य तत्त्वमनुवादप्रतिरूपप्रकारस्येत्याह—

तस्मादलौकिकः सत्यं वेद्यः सहृदयैरप्यम् ।

तत्किं पुनः प्रमाणं तस्य सद्भाव इत्याह—

प्रमाणां चर्वणैवात्र स्वाभिमे विदुषां मयम् ॥ २६ ॥

उपेक्षित—इसी प्रकार रस की सविकल्पकज्ञान से संवेद्य भी नहीं मान सकते, क्योंकि सविकल्पकज्ञान के विषयभूत सभी वट पदादि, शब्द के द्वारा प्रकाशित किये जा सकते हैं, परन्तु रस में 'आमिताप-संयोग' (वचन-प्रयोग) की योग्यता नहीं, अर्थात् रस की शब्द से नहीं कह सकते। वह अनिर्वचनीय है।

साक्षात्कारेति—रस का प्रकाश अर्थात् ज्ञान परोक्ष नहीं, क्योंकि उसका साक्षात्कार होता है और अपरोक्ष भी नहीं, क्योंकि काव्यादि के शब्दों से वह उत्पन्न होता है। यद्यपि बहुत से वेदान्ती लोग शब्द से भी अपरोक्षज्ञान की उत्पत्ति मानते हैं, परन्तु यह सिद्धांत सर्वसम्मत नहीं है। यदि शब्द से ही अपरोक्षज्ञान ही जाय तो भुक्तिद्वारा आत्मस्वरूपबोधन के अनन्तर निदिध्यासन आदि की कोई आवश्यकता ही न रहे। यही बात सर्वतन्त्रस्वतन्त्र श्रीवाचस्पतिमिश्र ने लिखी है।

तत्कवचेति—अच्छा तो फिर इन्हीं वतलाओ कि नित्य, अनित्य, शाश्व आदि संसार की देखी सुनी सब वस्तुओं से विलक्षण इस रस का तत्त्व (स्वरूप) क्या है? जिसका निरूपणप्रकार अदृष्ट और अभूत है उसका तत्त्व तो कहे।

तस्मादिति—सच पूछो तो, रस का स्वरूप अलौकिक, अनिर्वचनीय है। केवल सहृदय पुरुष इसका अनुभव कर सकते हैं।

तत्किमिति—यदि रस इस प्रकार अलौकिक है और उसका ज्ञान भी सबको नहीं होता तो उसकी क्या में ही क्या प्रमाणा है? प्रमाणां चर्वणैवात्र स्वाभिमे विदुषां मयम्—'स्व' अर्थात् चर्वणा से अभिन्न (आत्मावस्वरूप) उस रस की क्या में

नामकेन व्यापारेण अगम्यात्सादिरसविरोधिज्ञानप्रतिबन्धद्वारा कान्तात्सादिरसानुकूलधर्मपुरस्कारेण अवस्थाप्यन्ते । एवं साक्षात्कीकृतेषु रामसीतादेशकालवयोऽवस्थाविषु पञ्चौ पूर्वव्यापारमहिमिनि तृतीयस्य भोगकृत्वव्यापारस्य महिम्ना निर्गोचरोः रजस्तमसोः उद्विक्तवस्त्वभिविन्देन निर्वाच्यत्वव्यभिचारीतिविभ्रान्तिलक्षणेन साक्षात्कारेण विषयीकृतो भावनीयनीतो वाचारात्मा रथादिः स्थायी रसः । सोऽयं भोगो विभाषादिविषयसंबन्धनाद् ब्रह्मात्मादसविषयव्रतीत्युच्यते ।

एवं च त्रयोऽंशाः काव्यस्य "अभिधा माधना चैव तन्त्रोमीकृतिरेव च" इति । मतेऽस्मिन् भावकत्वव्यापार एवातिरिक्तः स्वीक्रियते । भोगस्तु व्यक्तिरेव । भोगकृत्वं च व्यञ्जनाज विधिद्वयम् । अन्यत्त्वं तु मम्मटादिवदेव इति ।

६—नव्यास्तु 'विभाषानुभावव्यभिचारिणां' 'संयोगाद्' भावनाविशेषरूपादोपाद् 'रसस्य' अनिर्वचनीय-दुष्पञ्चरत्नाद्यात्मनो 'निष्पत्ति' कल्पितरिति सूत्राद्यर्थ परवन्ति । एते हि अनिर्वचनीयत्वाति स्वीकृते । एतन्मतस्याप्यस्य—यथा अज्ञानावधिज्ञेयं युक्तिकारादौ समुत्पद्यमानोऽनिर्वचनीयो रजस्तमसः साक्षिमात्रो भवति, एवं काव्ये कविना, नाट्ये च नटेन प्रकाशितेषु विभाषादिषु व्यञ्जनाव्यापारेण दुष्पञ्चादौ सकृन्तसाविरती धरीतायां वस्तुतः सहृदयव्योक्तावित्तत्त्व भावनाविशेषरूपस्य दोषस्य महिम्ना कल्पितदुष्पञ्चरत्नाद्यादिते स्वात्मनि समुत्पद्यमानोऽनिर्वचनीयः साक्षिमात्रव्योक्तव्यविषयकत्वादिरेव रसः । अयं च कार्यो दोषविशेषस्य । नाट्यस्य तथाशस्य । स्वोत्तरमाधिना लोकोत्तराह्लादेन यैरापह्लात् सुखपदव्यवचैरपी भवति । स्वपूर्वोपस्थितेन च रथादिना

वर्षया आत्मादानम् । तत्र 'त्वाद्' कार्यावैतन्मोदात्मात्मानम्समुत्पन्नम् । इत्युक्तमकारम् ।
ननु यदि रसो न कार्यस्तत्कथं महर्षिणा 'विम,वानुभावम्विचारिसंयोगाद्भवसिन्धुतिः' इति
वचनं कृतमित्युच्यते—

निष्पत्त्या वर्षवत्स्यास्य निष्पत्तिक्रमवत्तः ।

यद्यपि रसाभिमतया वर्षवत्स्यापि न कार्यत्वं, तथापि तस्य काराचितकतया अवधारितेन
कार्यत्वेन, कार्यत्वमुपचर्यते ।

अवाच्यत्वादिकं तस्य वक्ष्ये व्यञ्जनरूपम् ॥ २७ ॥

तस्य रसस्य । आदिशब्दादक्षयत्वादि ।

ननु यदि मिश्रिता रत्याद्यो रसस्तत्कथमस्य स्वप्रकाशत्वं कथं वाऽस्यवद्वत्त्वमित्याह—

रत्यादिज्ञानतादात्म्यादेव यस्याद्भूतो भवेत् ।

ततोऽस्य स्वप्रकाशत्वमल्लुण्ठत्वं च सिध्यति ॥

यदि रत्यादिकं प्रकाशशरीरादतिरिक्तं स्यात्तदैवास्य स्वप्रकाशत्वं न सिध्येत् । न च तथा ।
तादात्म्याङ्गीकारात् । यदुक्तम्—'यद्यपि रसानन्वयतया वर्षयापि न कार्या, तथापि काराचितकतया

सद्वय विद्वानो की वर्षया ही प्रमाद्य है । वर्षवेति—वर्षया का अर्थ आत्मादानुभव है । और उसका स्वकथ
'त्वाद्' कार्यावैतन्मोदा' पूर्वोक्त लक्ष्यानुसार जानना ।

ननु वदीति—यदि रस कार्य नहीं है तो भरतमुनि ने यह कैसे निश्चय किया है कि विमल, अनुभव और
संचारी के संयोग से रस की उत्पत्ति होती है ? उत्पत्ति तो कार्य की ही होती है ? निष्पत्त्येति—वर्षया नामक
व्यापार की उत्पत्ति होती है, उसी का उपचार से रस में भी प्रयोग कर देते हैं, अतः रस के विषय में 'उत्पत्ति'
शब्द गौण है । वस्तुतः रस की उत्पत्ति नहीं होती । यद्यपि रसेति—वस्तुतः देखा जाय तो रस से अभिन्न होने
के कारण वर्षया भी कार्य नहीं है, परन्तु वह कभी कभी होती है, सदा नहीं रहती, और कार्य भी प्रकृत होने
के कारण सदा नहीं रहते । वह, इसी एक साधारणधर्म के सम्बन्ध से वर्षया में भी उपचार से 'कार्य' शब्द
का साक्षात्कार प्रयोग होता है और इसी उपचारित कार्यत्व के द्वारा रस में भी कार्यत्व उपचारित होता है । वर्षय
से अभिन्न होने के कारण, वर्षय में उपचारित कार्यत्व का, रस में भी, उपचार से प्रयोग होता है । काराचितकत्व-
रूपैकधर्मसम्बन्धात् वर्षवे उपचारितेन 'कार्यत्वेन', रसे कार्यत्वं' कार्यप्रत्ययपदैर्यस्यमुपचर्यते गौणवृत्त्याऽऽभीयते
इत्यर्थः ।

अवाच्यत्वादिकमिति—रस का अवाच्यत्व व्यञ्जना के प्रकरण में कहेंगे । वहाँ 'आदि पद से असम्बन्ध
का प्रवक्ष्य है । रस न तो अभिधाद्यिक के द्वारा वाच्य होता है और न लक्षणा से लक्ष्य होता केवल व्यञ्जना
से व्यञ्ज्य होता है ।

नसिद्धिः—यदि रत्यादिक मिश्रकर रस होते हैं तो रस का स्वप्रकाशत्व और असद्वयत्वं कैसे सिद्ध होगा ?
क्योंकि स्वप्रकाशता तो ज्ञान में ही होती है । रत्यादिकों में वह असम्भव है । एवं रति तथा अर्थों के समामित
रत्ने से रस में असद्वयता भी स्वयं है । इसका समाधान करते हैं—रत्यादिति—रस की निष्पत्ति, रत्यादि के ज्ञान
के स्वकथ से ही सम्भव होती है । रस रसाधिज्ञानस्वरूप ही है और ज्ञान की स्वप्रकाशता तथा असद्वयता सिद्ध
ही है । अतएव रस भी स्वप्रकाश और असद्वय सिद्ध होता है । वदीति—यदि रत्यादिक प्रकाश शरीर अर्थात्
ज्ञान के स्वकथ से अतिरिक्त माने जायें तभी रस की स्वप्रकाशता और असद्वयता सिद्ध न हो सके । परन्तु ऐसा
नहीं है, क्योंकि रस के सम्बन्ध रत्यादिकों का ज्ञान के साथ साक्षात् (अमेव) माना है । इसमें प्रमाद्य देते

मेवाग्रहात् उद्धारितेन एकत्वान्वयतानाद्वा व्यञ्ज्यो वर्तनीयमिष्यते । अवन्नादकं बुध्यन्तस्त्वमन्विर्बन्धीयमेव ।
अवन्नादकत्वं च रत्याधिसिद्धिद्वयोपे विशेषतयाच्येदकत्वम् ।

एतेन सादृश्येन रसप्रतीती ज्ञानात्माद्यत्वम् । ज्ञानात्मकमन्विभिः उक्तुमशक्यमिदमस्मत्तत्वेन तु व्यञ्ज्यो
बुद्धः । स्वसिद्धं बुध्यन्ताद्येद्वद्विदुः बाधुद्विरपहतेत्यादिकं पूर्वोक्तं दूषणमन्यास्तां भवति ।

स्वप्रकारस्वभवनान्नैर्ज्ञेयानुपरि वेदान्तिभिरेव पातनीयो दृष्टः । तादात्म्यादेवात्माकदम्बत्वम् ।
रत्नाद्यो हि प्रचननेकैकराः प्रवीचयानाः सर्वेऽप्येकीभूताः स्फुरन्त्य एव रसतामापद्यन्ते । तदुक्तम्—

ते ज्ञानं का ज्ञानं मानते हैं । उनके ऊपर आश्रय करते हैं—ज्ञानस्येति—जो लोग ज्ञान की स्वप्रकारता स्वीकार नहीं करते उनके ऊपर तो वेदान्ती लोग ही डंका फटकार देंगे । यदि ज्ञान का ज्ञान अनुभवबलाव से मानोगे तो अनुभवबलाव के ज्ञान के लिए एक तीसरा ज्ञान चाहिये । एवं तीसरे के ज्ञान को चौथा और चौथे के ज्ञान को पाँचवाँ ज्ञान चाहिये । इस प्रकार अनन्त परम्परा के कारण अनुभवबलाव मानने में अनवस्था शेष आयेगा, अतः प्रथम ज्ञान को ही स्वतःप्रकाश मानना चाहिये, ह्यादिक विस्तृत विचार इस विषय पर वेदान्त ग्रन्थों में उपलब्ध हैं ।

तादात्म्यादेवेति ज्ञान के साथ तादात्म्य होने के कारण ही रस प्रसवद्वय है ।

रत्नाद्यश्च इति—पहले एक र करके रत्नादिक प्रतीत होते हैं और फिर सब भावना के बल से सहस्रों के दृश्य में देखते र एकाकार होकर रत्नम में परिवर्त हो जाते हैं । यही कहा भी है—विभावा इति—विभाव,

१०—महलोल्लसत्प्रभृतयस्तु विभावादीनां सम्बन्धाद् रसस्य निष्पत्तिरायेव इति पूर्वोक्तस्य स्वार्थमाहुः । इदमेवामाकृतम्—यद् व्यञ्जनाध्यापारस्य जनिर्वैचनीयकृतात्मानम्युपगमेऽपि प्रागुक्तदोषमहिम्ना स्वात्मनि दुष्कृता-
वितादात्म्यावाग्राही शुक्लतलादिविषयकरत्नादिमदमेवयोर्बो मानसः काव्यार्थभावनाकम्मा विलक्षणविषयतथाही
रसः । स्वात्मादिराहुं बोधो न काव्यार्थभावनाकम्मा इति न रसः । तेन तत्र न तादृशाह्लासपतिः ।

नचैवमपि स्वस्मिन् कविचिन्तमानस्य रत्नादेरनुमेषः कथं नाम स्वाद् इति शङ्क्यम् । नक्षत्रं लौकिकताह्ला-
स्कारो रत्नादेः, येनाभरयं विषयतदुमाकोऽपेक्षणीयः स्वात् । अपि तु भ्रमः । आत्मादनस्य रसविषयकसम्बन्धहारस्तु
रत्नादिविषयकत्वालम्बनः । एतेन स्वात्मनि दुष्कृतत्ववर्तितावच्छेदकशुक्लतलादिविषयकरत्नसिद्धिश्चिदावाग्राही,
स्वात्मत्वविशिष्टे शुक्लतलादिविषयकरत्नविशिष्टदुष्कृततादात्म्यावाग्राही, स्वात्मत्वविशिष्टे दुष्कृतशुक्लतलादि-
विषयकरत्नोर्वैशिष्ट्यावाग्राही वा त्रिविधोऽपि बोधो रसप्रदायकत्वाऽभ्युपेयः । तत्र विशेषणीभूताया रतेः शुब्दाद्-
प्रतीतत्वाद् व्यञ्जनायाश्च अस्वीकाराद् आदौ चेष्टादिलिङ्गकमनुमानस्य विशेषज्ञानार्थमभ्युपगमनव्यम् ।

११—दुष्कृत्यादिगत एव रसो रत्नादिः कमनीयविभावाद्यभिनवप्रदर्शनकोविदे नटे समारोप्य तादा-
त्मिकते—इति केचित् ।

१२—मीरशुक्लप्रभृतयस्तु—अतेऽस्मिन् तादात्म्यकारो—दुष्कृतोऽयं शुक्लतलादिविषयकरत्नमानित्वादिः
प्राग्बद् धर्म्यो लौकिकः । आरोग्योऽपि स्वलौकिकः । दुष्कृत्यादिनटी रत्नादिर्नटे पक्षे दुष्कृत्यत्वेन पक्षेते कृत्रिमैर-
प्यकृत्रिमत्वा पक्षेतेर्षिभावादिर्मिर्मिन्नेऽपि विषये अनुमितिचामप्रथा बलवत्प्राप्तमुनीयमानो रस इत्याहुः ।

एतेषां मते 'विभावादिभिः' कृत्रिमैरप्यकृत्रिमत्वा पक्षेतेः 'संयोगाद्' अनुमानाद् 'रसस्य' रत्नादे
'निष्पत्तिः' अनुमानम् इति त्वाभ्यां भवति । अत्र च 'नटे' पक्षे इति वाक्यशेषो भवति ।

अत्र मतेषु प्रत्यक्षमेव ज्ञानं स्वप्रकारकं भवति, नानुमानम् । किं च तत्पनुमाने 'रसं तादात्म्य-
मी'त्यनुभवबलागनुपपत्तिरिति । नटे वाक्यशेषोऽपि उक्तानुमितिकिरेऽपि च आत्माकोषयो दृष्टते ह्यादिकमकचिबीजं
भवति । स्वचित्तु, न काल रसिरेव रसः, नापि रामादौ रसः, रामादौ रसिः, रामाधिकेभु रस इति स्थितेः ।
तस्मात् शुक्लवा इत्या रामादौ रसस्वीकृतिरेवाकचिरीयम् । स्वचित्तु आचारान्तरकल्पनमेव गौरवम् । स्वचित्तु-
न्यायेनैवादीवकमकचिनिमित्तम् । तस्मात् काव्यप्रकाशकारिकया प्रकाशितम् अलंकारतादृक्दृष्टव्यं अभिनव-
मुत्पादाचार्यस्य मतेन उक्तज्ञानकारिकमौक्तिकाकाशितम् ।

एवमत्र रसविषये ह्यारब्ध विकल्पाः प्रवर्द्धिताः । विकल्पावस्थापि तु प्राय एतेषामेव कल्पान्तराणि, विचार-
युक्तानि, न च हृदयवृत्ताणि ह्यसिमितलक्षितानुपेक्षन्ते ।

यस्यैव प्रपञ्चे नानाभावीभाभिः केतुवीरिर्लैककाम्यवर्तिनो रसः, तस्मिन् रस्य कल्पाह्लादयनकल्पानां न
कल्पानि निर्दिष्टाः । कल्पान्तरप्रकारे च नास्ति कर्तव्यं संसारीभिः । इत्येव दुष्कृतं प्रदाय रसवत् कल्पे, काव्य-
रसमते, जनिर्वैचनीयते च । एतेनैव काव्य आत्मव्यवस्था कालु कविता भवति । काव्यमव प्राकृत्यकवि-

‘विभावा अनुभावाच्च सात्त्विका न्यभिचारिणः । प्रतीयमानाः प्रथमं लब्धहरो, बान्धवकवहताम् ॥’ इति ।

‘परनार्यवस्तुल्यकवह एवायं वेदान्तप्रसिद्धप्रकृतस्वयमेवित्यम्’ इति च ।

अथ के ते विभावाः अनुभावन्यभिचारिण इत्येवाद्यां विभावमाह—

रत्याद्युद्योषका लोके विभावाः काव्यनाट्ययोः ।

ये हि लोके रामादिगतरिहासादीनामुद्बोधकारणानि सीतादयस्त एव काव्ये नाट्ये च निवेशिताः सन्तः ‘विभावन्यन्ते आत्मादाहुरप्रादुर्भाषयोग्याः क्रियन्ते सामाजिकरत्नादिभाषा एभिः’ इति विभावा उच्यन्ते ।

तदुक्तं भर्तृहरिणा—

‘राष्ट्रोपहितरूपस्तान्मुद्बोधयिता गतान् । प्रत्यङ्गानि च कंसादीन्साधनत्वेन मन्यते ॥’

अनुभाव, सात्त्विक तथा संवारीभाव पहले सबदशः प्रतीयमान होते हैं और फिर अत्यन्त रसक को प्राप्त होते हैं । और भी कहा है—परनार्येति—वास्तव में रत्न, वेदान्तप्रसिद्ध ब्रह्म की तरह, अत्यन्त ही है ।

इति रसमिरूपम् ।

कवेरि—रस के निरूपण में विभावाधिकों की चर्चा बार बार आई है, अतः उनके लक्षण की जिज्ञासा विद्याके पहले विभाव का स्वल्प कहते हैं । रत्नादीनि—लोक में जो रत्नादि के उद्योषक हैं वे ही काव्य और नाटकदिकों में विभाव कहलाते हैं । वे हीति—लोक में सीता आदिक जो रामचन्द्रादि की रति आदि के उद्योषक प्रसिद्ध हैं, वे ही यदि काव्य और नाट्य में निवेशित किये जायें तो ‘विभाव’ कहलाते हैं, क्योंकि वे सहृदय ब्रह्मा तथा भोक्तारों के रत्नादिभावों को विभावित करते हैं अर्थात् उन्हें रसास्वाद की उत्पत्ति के योग्य बनाते हैं । सीता आदि के दर्शन या अवलोकन से ही, सहृदयों के हृदय में वाचनात्म से स्थित रत्नादिभाव रसक में परिणत होते हैं । यही ‘विभाव’ शब्द का अन्वयार्थ है ।

तदुक्तमिति—भर्तृहरि ने यही कहा है कवेरि—काव्यानुशीलन के समय शब्दों से उपस्थापित और ज्ञान में प्रतिमासित कंसादिकों को सहृदय पुरुष प्रत्यक्षत्वं वीरादि रत्नों का साधन समझने लगता है । तात्पर्य यह है कि यद्यपि काव्य में कंसादिक विभाव शब्द से ही बोधित होते हैं, साक्षात् उपस्थित नहीं होते, परन्तु पूर्वोक्त विभावों के बल से सहृदयों को वे सामने खड़े होते दिखाई देते हैं । श्रीलक्ष्मीनारायण ने यहाँ ‘बुद्धि’ शब्द को

गोचरत्वम् अनिर्णयनीयत्वम् आनन्दवचनम् “न तव मनो गच्छति न बाहू गच्छति” “एष एव आत्मा आनन्दम्” इत्यादिवेदान्तवाक्यैर्बुधोपिदिमेव ।

श्रीरूपं रत्नो नाभिव्याप्तमिषेयः । स्वशब्देन शृङ्गारादिशब्देन च उच्यमानः प्रत्युत बोधाय । नापि लक्ष्यया लक्षणीयः । न चापि तात्पर्यात्म्या वृत्त्या विनिर्दिष्टनीयः । किन्तु अलंकारशास्त्रायां च भक्तारणीयास्तुतया व्यञ्जनाद्वृत्त्या प्रकाशितो भवति । इयमेव (व्यञ्जनेव) रत्नात्मनो व्यापार इत्युच्यते । एतादृशिदिव शब्दः काव्यमित्याख्यायते ।

इयञ्च सकलार्थमौलिसामान्यमानं रत्नं भावयन्ती वस्तुलङ्कारादिकमपि द्योतयति । एतावांस्तु विशेषः—यच्च लक्षणकारणवः शक्यन्तरेषां शक्याः प्रतिपादयितुम् । रत्नं पुनरेतां महाशक्तिमन्तरेण न काव्यम्ना शक्तिः शक्ता सम्पादयितुम् । बोधाभावगुणालङ्काररीतिप्रकृतवन्तु रसस्य उपस्कारका रत्न इव पार्षदाः । यथा च राज्ञो विरहेपि कैवल्यः समुदितस्तथ तस्य पारिषदाः क्षमन्ते जनानावर्जयितुम्, प्रभावञ्च सम्पादयितुम्, एवं नीलरेषि काव्ये क्षम्य वतमानाः गुणालङ्कारादयः सहृदयानावर्जयन्ति, भक्तारञ्च जनयन्ति । एतेन तत्र वर्तमानास्तु तत्सोत्कृष्टातिशयमापादयन्ति । एतेषु बोधाभाव एव सर्वप्रधानः । बोधो हि अनौचित्याव जायमानो रसमपकर्षकं कदाचित् संभूतमप्युत्पन्नयति । अतस्तत्प्रभावोऽप्रवर्धयेत्तथाः सर्वात्मना च यत्नीयं कविना तदपारकरो । इत्येव प्रथमं बोधानं हरकवितासम्प्रदाये । अनौचित्यपरिहारोऽयं हि औचित्यं सम्पद्यते । शब्दार्थबोधीचित्यमेव च समर्थ स्वामिनि व्यञ्जनामात्राद्युत्तरं रत्नं प्रकाशयितुम् । यदुक्तमभिमुक्तैः—

“अनौचित्याद् कृते नाम्बद्ध रसमप्यस्य कारणम् । औचित्योपनिष्पन्नं रत्नमौचित्यकारम् ।”

काव्यलक्षणे सर्वतः प्रथमम् अरोपयन्नुपनिष्पन्नो वाग्देवतावतारस्य श्रीप्रकाशकारणाऽप्येवामिमांसः इति हि ।

निश्चिन्तो मृदुरनिशं कलापरो वीरललितः स्यात् ।

कला नृत्यादिका । यथा—रत्नाबलीवौ वत्सराजाविः । अथ वीरप्रशान्तः—
सामान्यगुणैर्भूयान्निष्ठादिको वीरशान्तः स्यात् ॥ ३४ ॥

यथा मालतीमाधवौ माधवादिः । एषा च शृङ्गारादिरूपत्वे भेदात्—

एभिर्दक्षिणघृष्टानुकूलशठरूपिमिस्तु बोद्धव्या ।

तत्र तेषां वीरोपात्तादीनां प्रत्येकं दक्षिणघृष्टानुकूलशठत्वेन बोद्धव्यप्रकारो नायकः ।

एषु त्वनेकमहिम्नासमरागो दक्षिणः कथितः ॥ ३५ ॥

इयोस्त्रिषुःप्रकृतिषु नायिकासु तुल्यानुरागो दक्षिणनायकः । यथा—

‘स्नाता तिष्ठति कुन्तलेश्वरसुता, वारोऽङ्गराजस्वसु-

द्युते रात्रिरियं जिता कमलया, देवी प्रसाद्याथ च ।

इत्यन्तःपुरसुन्दरीः प्रति मया विज्ञाय विज्ञापिते

देवेनाप्रतिपत्तिमूढमनसा द्वित्राः स्थितं नाडिकाः ॥’

कृतागा अपि निःशङ्कस्तर्जितोऽपि न लज्जितः ।

दृष्टदोषोऽपि मिथ्यावाक्यितो घृष्टनायकः ॥ ३६ ॥

यथा मम—

‘शोभां वीक्ष्य मुक्तं दिक्षुम्बितुमहं यातः समीपं, ततः

पादेन प्रहृतं तया, सपदि तं धृत्वा सहासे मयि ।

किञ्चित्त्र विचातुमक्षमतया बाष्पं सृजन्त्याः सखे,

ध्यातश्चेतसि कौतुकं वितनुते कोपोऽपि वामध्रुवः ॥’

वीरललित का लक्षण—विश्रिप्त इति—निश्चिन्त, अति-कोमल स्वभाव, सदा नृत्य गोवादि कलाओं में प्रसक्त नायक ‘वीरललित’ कहाता है, जैसे रत्नाबली नाटिका में वत्सराज ।

अथ वीरप्रशान्त—सामान्येति—त्यागी कृती इत्यादिक कहे हुए नायक के सामान्य गुणों से अप्रिकांश-युक्त ब्राह्मणादिक ‘वीरप्रशान्त’ कहाता है, जैसे ‘मालतीमाधव’ में माधव । एभिरिति—ये पूर्वोक्त चारों नायक दक्षिण, घृष्ट, अनुकूल और शठ इन चार भेदों में विभक्त होते हैं, अतः प्रत्येक के चार भेद होने से सोलाह भेद हुए ।

एषु इति—इनमें से अनेक पत्नियों में समान अनुराग रखनेवाले को ‘दक्षिण’ नायक कहते हैं । उदाहरण—स्वाधेष्वादि—भतीहारी की किछी से उक्ति है—मैंने अन्तःपुर की सुन्दरियों का समाचार जानकर जब शूराज से यह निवेदन किया कि आज कुन्तलेश्वर की पुत्री श्रुतस्नान करके निवृत्त हुई है, और दिन ज्ञाप्य अनुराग की बहिन के वहाँ जाने का निश्चय है । एवं कमला ने आप से आज की राति हुए में जीत ली है और कहीं हुई महारानी को आज मनाना भी है तो इन बातों को सुनकर वे किङ्कर्तव्य विभूत होकर वी वीन पड़ी तक चुप बैठे रहे । इस पद्य से राजा का सब रानियों में समान अनुराग प्रतीत होता है । यदि किछी में विशेष अनुराग होता तो इतने लोच विचार की आवश्यकता नहीं थी । कारण दिये हैं कि हमी के वहाँ जाना चाहिये, परन्तु जकैले राजा कहीं कहीं आये, हरी की भिन्ता है ।

अथ घृष्टः—कृतागा इति—जो अपराध करके भी निःशङ्क रहे, निरुक्तिपूर्ण जाने पर भी लज्जित न हो—और दोष दोष जाने पर भी झूठ बोलता नाय, वह नायक ‘घृष्ट’ कहाता है । उदाहरण—कोचमिति—कोई घृष्ट नायक अपना खल्व किछी मित्र को हुना खा है । कोच में भरी उस कमिनी का लाल मुख देखकर मैं चुन्मन करने के लिये उसके बल गया । तब उसने लाल मारी । मैं लज से उसे (लाल को) पकड़कर

अनुकूल एकनिरतः

एकस्यामेव नायिकायामासक्तोऽनुकूलनायकः । यथा—

‘अस्माकं सखि बाससी न रुचिरे, प्रेयेयकं नोऽम्बल,
नो बका गतिरुद्धतं न हसितं, नैवास्ति कश्चिन्मदः ।
के त्वन्येऽपि जना वदन्ति सुभगोऽन्यस्याः प्रियो नान्यतो
दृष्टिं निक्षिपतीति विरवमिवता मन्थामहे दुःस्थितम् ॥’
शठोऽयमेकत्र बद्धभाषो यः ।

दर्शितवहिरनुरागो विप्रियमन्यत्र गूढभाषरति ॥ ३७ ॥

यः पुनरेकस्यामेव नायिकायां बद्धभाषो द्वयोरपि नायिकयोर्बहिर्दर्शितानुरागोऽन्यस्यां नायिकायां गूढं विप्रियमाचरति स शठः । यथा—

‘शठान्यस्याः काञ्चीमशिरस्थितमाकर्ष्य सहसा यदाश्लिष्यन्नेव प्रशिक्षितमुजग्रन्थिरभयः ।
तदेतत्काचधे, घृतमधुमयत्वाद् बहुबचोविषेयाचूर्णन्ती किमपि न सखी मे गद्ययति ॥’
एषा च त्रैविष्यादुत्तममप्याचमत्वेन ।

उक्ता नायकमेदाश्वत्वारिशिखयाष्टौ च ॥ ३८ ॥

एवामुक्तयोऽश्वमेदानाम् । अथ प्रसङ्गादेतेषां सहायानाह—

द्वानुवर्तिनि स्यात्तस्य प्राप्तिकेतिद्वये तु ।

किञ्चित्तद्गुहाधीनः सहाय एवास्य पीठमर्पाक्यः ॥ ३९ ॥

तस्य नायकस्य बहुव्यापिनि प्रसङ्गसगते इतिद्वयेऽन्तरोक्तौर्नायकसामान्यगुणौः किञ्चिद्नः पीठमर्पनामा सहायो भवति । यथा—रामचन्द्रादीनां सुमीषादयः । अथ शृङ्गारसहायाः—

हंसने लगा । हे मित्र, उस समय कुछ भ्रम कर लकने के कारण आँध्र बहाली हुई उस कुदित मृदुतिवाली सुन्दरी का कोष भी बाढ़ जाने पर बका कीदृश लय करता है ।

अनुकूलेति—जो नायक एक ही नायिका में अनुरक्त रहे उसे अनुकूल कहते हैं—उदाहरण—
अस्माकमिति—सखी के प्रति नायिका की उक्ति है—हे लखि, न तो मेरे लख ही रमणीय हैं और न गले का मूषक लाभ दुखरा है । न अटलेशियों की चाल है और न उद्धत हँसी ही है—(तात्पर्य यह कि मियतम को रिक्तानेवासी कोई बात नहीं है) किन्तु और लोग भी यही कहते हैं (मैं तो जानती ही हूँ) कि “कुप्यस्व रूपं मे पर भी इसका मियतम दूसरी स्त्रियों की ओर दृष्टि भी नहीं गलता” वह, मैं तो हरी से संसारभर को (अपने सिवा) दुःख में समझती हूँ । इससे नायक का अनुराग इस एक ही नायिका में प्रतीत होता है ।

शठोऽयमिति—यह नायक ‘शठ’ कहलाता है जो अनुरक्त हो किसी अन्य में हो, परन्तु प्रकृत नायिका में भी बाहरी अनुराग विस्ताराने और प्रशङ्कानुसंग से उसका अभिप्रेत करे । उदाहरण—कवेति—नायिका की शब्दर लक्ष्मी का वचन नायक से । हे शठ, दूसरी नायिका की काञ्ची-मशियों (करपनी के लक्ष्मी), के शब्द की सुनकर, इस नायिका के आश्लेष के समय ही जो तू ने मुझवच विप्रित किया था—वह बात किन्हीं कहे ! मित्रो हुए सहद और भी के समान चिकनी चुपकी, मीठी मीठी किन्तु विषमच तेरी बातों से विमोहित वह मेरी लक्ष्मी कुछ नहीं समझती । भी और सहद बराबर मिलाने से विष हो जाता है । वह वचन जाने में मीठा और लिम्ब होता है, परन्तु परिचय में मायक वा मारक होता है । वचमिति—इन लोकाद प्रकार के नायकों के उचम, मन्थम तथा अचम ये तीन भेद और होते हैं । इस प्रकार नायकों के अकृतालीन भेद होते हैं ।

अपेति—अब नायकों के उदाहरणों का निरूपण करते हैं । दृष्टेति—अपेति—उच नायक के बहुव्यापिनि प्रसङ्गात् परित में पूर्णों नायक के सामान्य गुणों से कुछ मूर्ध्नु गुणोंवाला, नायक का उदाहरण ‘पीठमर्प’ कहा जाता है । जैसे श्रीरामचन्द्रजी के सुमीष । यह अचान्तर परित के नायक हैं और रामचन्द्रजी के सुदूरवर्ती

मृङ्गारेऽस्य सहाया विटचेटविदूषकाद्याः स्युः ।

मका नर्मसु निपुणाः कुपितवधूमानभजनाः शुद्धाः ॥ ४० ॥

आदिशब्दान्मात्काररजकतान्मुक्तिकगान्धिकादयः । तत्र विटः—

संभोगहीनसम्पद्भिस्तु धूर्तः कलैकदेशज्ञः ।

वेद्योपचारकुशलो वाग्मी मधुरोऽयं बहुमतो गोप्यमासु ॥ ४१ ॥

चेटः प्रसिद्ध एव ।

कुसुमवसन्ताद्यभिषः कर्मवपुर्वेषभाषाद्यैः ।

हास्यकरः कलहरतिविदूषकः स्यात्स्वकर्मज्ञः ॥ ४२ ॥

स्वकर्म भोजनादिः अर्थचिन्तने सहायमाह—

मन्त्री स्यादर्शानां चिन्तायां

अर्थास्तन्त्रावापादयः । यत्पत्र सहायकथनप्रस्तावे 'मन्त्री स्वं चोभयं चापि सखा तस्यार्थ-चिन्तने' इति केनचित्साक्ष्यं कृतम्, तदपि राज्ञोऽर्थचिन्तनेमायलक्षणप्रकरणे लक्षयितव्यम् । न तु सहायकथनप्रकरणे । 'नायकस्यार्थचिन्तने मन्त्री सहायः' इत्युक्तेऽपि नायकस्यार्थत एव सिद्धत्वान् । यद्यप्युक्तम् 'मन्त्रिणा ललितः शेषा मन्त्रिणाश्चलितसिद्धयः' इति, तदपि स्वालक्षण्यकथनेनैव ललितस्य धीरललितस्य मन्त्रिमात्रायत्तार्थचिन्तनोपपत्तेर्यतार्थम् । न चार्थचिन्तने तस्य मन्त्री सहायः । किं तु स्वयमेव संपादकः, तस्यार्थचिन्तनाद्यभावात् । अध्वान्तःपुरसहायाः—

चरित (रावय वध आदि) में सहायक हैं एवं श्रीरामचन्द्रजी के कई गुण न्यूनमात्रा में इनमें मिलते भी हैं ।

मृङ्गार के सहायक—मृङ्गारे इति—स्वामिमक, बात चीत तथा रूसी-मजाक करने में चतुर, कुपित वधू के मान को दूर कर सकनेवाले और सभारि लोग विट, चेट तथा विदूषक आदि मृङ्गाररस में नायक के सहायक होते हैं । इस कारिका में आदि शब्द से माली, बोयी, तमोली और गन्धो आदि का प्रहय है ।

विट का लक्ष्य करते हैं—सम्भोगेति—भोग-विलास में अपनी सम्पत्ति को चुकनेवाला, धूर्त, नृत्य-गीतादि कलाओं के एक क्षण को जाननेवाला, वैद्याओं की आवश्यकता करने में होशियार, बातचीत करने में चतुर, मधुरभाषी और गोष्ठी में समादत पुरुष 'विट' कहाता है । चेट इति—चेट अर्थात् बात तो प्रसिद्ध ही है । इस 'यर्दस्ता' आदमी का लक्ष्य करने की भी आवश्यकता नहीं समझी गई । कुसुमेति—किसी फूल खरबा वसन्तादिक पर बिस्का नाम हो और जो अपनी किया, देह, वेष और भाषा आदि से हैंवानेवाला हो, दूसरों को लजाने में प्रसन्न रहता हो और अपने मतलब का पूरा हो अर्थात् अपने लगाने पीने की बात कभी न भूलें वह पुरुष 'विदूषक' कहाता है ।

रावय की चिन्ता में राजा का सहायक बताते हैं—मन्त्रीति—अर्थात् इति—तन्त्र अर्थात् अपने राज्य की चिन्ता और आवाप अर्थात् शत्रु आदि के राज्य की चिन्ता (विचार) में मन्त्री नायक का सहायक होता है । वधू हाथे—सहायकों के निस्सयावसर में यह जो किसी ने (बहसककार ने) कहा है कि "नायक के अर्थचिन्तन में मन्त्री बड़ा स्वयं राजा अथवा हीनों 'सखा' (सहायक) होते हैं" जो यह राजा के अर्थचिन्तनोपाय का लक्ष्य करने के अवसर में कहना चाहिये था—सहायकों के कथनावसर में नहीं । राजा के सहायकों के बीच में राजा का भी नाम गिनाना ठीक नहीं है । यदि इतना ही कहा जाय कि "अर्थचिन्तन में मन्त्री नायक का सहायक होता है" तो भी नायक (राजा) अर्थतः सिद्ध है, उसके पुत्र कहने की कोई आवश्यकता नहीं है । अतः उक्त लक्ष्य में 'स्वयं' इतना अर्थ व्यर्थ है । इसके सिवा यह जो कहा है कि—मन्त्रिणेति—इसमें 'मन्त्रिणा ललितः' यह अर्थ अनवश्यक है, क्योंकि वीरललित का जो लक्ष्य किया है उसी से यह पटार्थ है । है । उक्तमें कहा है कि वीरललित के अर्थ की चिन्ता मन्त्री ही करता है । उसके राज्य का भार मन्त्री में ही आवत रहता है । व चेति—दूसरे वीरललित का मन्त्री उसके अर्थचिन्तन (राक्षसिन्ता) में सहायक

उद्धवरोषे ।

वामनपण्डकिरातम्लोच्छामीराः शकारकुञ्जाद्याः ॥ ४३ ॥

मदमूर्खतामिमानी दुष्कुसतैश्चर्यसंयुक्तः ।

सोऽयमनुद्धाभ्राता राज्ञः इत्याहः शकार इत्युक्तः ॥ ४४ ॥

आधराब्दान्मूकादयः । तत्र पण्डवामनकिरातकुञ्जादयो यथा रत्नावल्याम्—
'नष्ट' चर्यचरैर्मनुजगणानामावादास्य त्रया-

मन्तःकञ्जुकिकञ्जुकस्य विसृति प्रासादार्थं वामनः ।

पर्यन्ताप्रयिभिर्निजस्य सट्टरां नाम्नः किरातैः कुर्व

कुञ्जा नीचतयैव यान्ति शलकैरालेक्षणाशङ्कितः ॥'

शकारो मृच्छकटिकादिव प्रसिद्धः । अन्येऽपि यथादर्शनं ज्ञातव्याः । अथ उद्धवसहायाः—

दण्डे सुहृत्कुमारादविकाः सामन्तसैनिकाद्याश्च ।

दुष्टनिग्रहो दण्डः । स्पष्टम् ।

श्रुत्वाविदुरोवसः स्युर्ब्रह्मविदस्तापसास्तथा धर्मैः ॥ ४५ ॥

ब्रह्मविदो वेदविदः, आत्मविदो वा । अत्र च—

उत्तमाः पीठमर्दाद्याः

आधराब्दान्मन्त्रिपुरोहितादयः ।

मर्च्यौ विटविद्वक्त्रौ ।

तथा शकारवेटाद्या अप्रमाः परिकीर्तिताः ॥ ४६ ॥

नहीं होता, बल्कि अपने आप सब कार्यों का सम्पादन होता है । धीरलक्षित स्वयं तो कुछ अर्चन्विन्तनादि करता ही नहीं ।

अथ अन्तःपुर (रनवास) के सहायकों का निरूपण करते हैं—उद्धवरोषे इति—इसी तरह रनवास में बीने, नपुंसक, किरात, म्लोच्छ (जंगली), अर्हाण, शकार, कुबरे आदि राजा के सहायक होते हैं । शकार—मदैति—मदान्ध, मूर्ख, अमिमानी, नीचकुलोत्पन्न, सम्पत्तिशाली राजा की अविवाहिता स्त्री का भाई शकार कहाता है । 'कुञ्जाद्याः' यहाँ आध राक्ष से मूकादिकों का ग्रहण है । पण्डादि का उदाहरण रत्नावली में—बह-मिल्यादि—बन्धु कूटकर रनवास में बुल गया था, उस समय का वर्णन है—अथ—मनुष्यों में अपनी गिनती न होने के कारण नपुंसक (चर्यचर) तो सज्जा छोड़कर भाग निकले और वामन (बीने) घर के मारे कञ्जुली के जाने—अंगरक्ष में बचने लगे । किरातों ने दोनों में बुल के अपने नाम के समान ही काम किया । किरात राक्ष का अर्थ है जो कोने में छिपे या रहे—'किरा' = कोषय अलक्षित = मृच्छकटिका किराता' कुबरे अपने दोस्त जाने की आशङ्का से और भी ऊकड़कर बचने लगे ।

शकार मृच्छकटिक आदि प्रकारों में प्रसिद्ध है । इसी प्रकार म्लोच्छादि भी जानना । मीलचमालीकली ने 'मृच्छकटिका नाटिकाविशेषः' लिखा है और 'नहं चर्यचरै' इत्यादि श्लोक के अन्वय में 'अनर्चयेयान्मन्त्रिपुर-प्रसिद्ध विद्वक्त्रमात्रेण' इत्यादि लिखा है, परन्तु मृच्छकटिक 'प्रकार' है, नाटिका नहीं । और नहं इत्यादि पद्य वामन के ही वर्णन में आया है, वामन-लेखकारी विद्वक्त्र का वह वर्णन नहीं है ।

दण्ड के सहायक—दण्डे इति—विज, राजकुमार, 'ब्राह्मणिक', (जंगलों में घूमनेवाले वाली, भील आदि) अथवा राजा कोम तथा सैनिक आदि, दुष्टों का वसन करने में राजा के सहायक होते हैं । अर्चन्विन्त—चर्मकायों में अक्षिपत्, पुरोहित, ब्राह्मणी-वेदवेदा उपरती लोक राजा के सहायक होते हैं । इन्हीं पीठमर्द अर्चन्, पुरोहित आदि उपलब्धियों के सहायक माने जाते हैं और विट तथा विद्वक्त्र अर्चन् दण्ड शकार, चर्य-चर्य, अर्चन्, अर्चन् माने जाते हैं ।

आद्यराब्दात्तान्मूलिकगान्धिकादयः । अथ प्रसङ्गाद् दूतानां विभागार्थलक्षणमाह—

निवृत्तार्थो मितार्थः । तथा संदेशहारकः ।

कार्यप्रेष्यस्त्रिधा दूतो दूत्यश्चापि तथाविधाः ॥ ४७ ॥

तत्र कार्यप्रेष्यो दूत इति लक्षणम् । तत्र—

उभयोर्भावमुन्नीय स्वयं वदति चोत्तरम् ।

मुञ्चितं कुरुते कार्यं निवृत्तार्थस्तु स स्मृतः ॥ ४८ ॥

उभयोरिति येन प्रेक्षितो वदन्तिके प्रेषितश्च ।

मितार्थभाषी कार्यस्य सिद्धकारी मितार्थकः ।

यावद्भाषितसंदेशहारः संदेशहारकः ॥ ४९ ॥

अथ सात्त्विकनायकगुणः—

शोभा विलासो माधुर्यं गाम्भीर्यं वैर्यतेजसी ।

लक्षितोद्धार्यमित्यष्टौ सप्तजगः पौरुषा गुण्याः ॥ ५० ॥

तत्र—

शूरता दक्षता सत्यं महोत्साहोऽनुरागिता ।

नीचे धृष्टाधिके स्पर्शा यतः शोमेति तां विदुः ॥ ५१ ॥

तत्रानुरागिता यथा—

‘आहमेव मतो महीपतेरिति सर्वः प्रकृतिष्वचिन्तयत् ।

अप्येति च निम्नगारातेष्वभयकाराय विमानना क्वचित् ॥’

दूतों का लक्षण और विभाग करते हैं—निवृत्तार्थ इति—कार्यों में प्रेष्य (मेकने योग्य) दूत तथा दूतियों के तीन भेद होते हैं—१ निवृत्तार्थ २ मितार्थ और ३ संदेशहारक ‘कार्यप्रेष्य’ इतना दूत का लक्षण है, शेष उतका विभाग है । उभयोरिति—जिसने मेका है और जिसके पास मेका है उन दोनों के अभिप्राय का ऊहापोह करके जो अपने आप उत्तर दे दे और ठीक ठीक काम बना लाये उसे ‘निवृत्तार्थ’ दूत कहते हैं । मितार्थेति—जो परिमित बातें बोले और कार्य ठीक कर लाये वह ‘मितार्थ’ दूत और केवल कहे हुए संदेश को बयास्य पहुँचा देनेवाला ‘संदेशहारक’ दूत कहाता है ।

अब मानकों के सात्त्विक (सत्त्ववस्तुद्वय) गुण कहते हैं—शोमेति—शोभा, विलास, माधुर्य, गाम्भीर्य, वैर्य, तेज, लक्षित तथा उद्धार्य ये आठ पुर्वों के सात्त्विक गुण होते हैं । बह्वभाष सत्त्व, स्वेवादि भी सात्त्विक होते हैं, परन्तु ये भी पुर्वव सामान्य हैं । शूरमेति—शूरता, अशूरता, क्षम, महान् उत्साह, अनुरागिता, नीच में युवा, उच्च में स्पर्शा इन सबकी उत्पन्न करनेवाले अन्तःकरण के वर्ग को शोभा कहते हैं ।

अनुरागिता का उदाहरण—अप्येति—महाराज (अथ) का मैं ही अन्तरङ्ग हूँ यह बात सभी मन्त्री आदि समझते थे । जैसे खजुर तब नदियों के पल को अपने में लेता है इसी प्रकार महाराज अथ भी सबकी बात जानापूर्वक समझते थे । किसी की समझता नहीं करते थे । इसी प्रकार शूरता आदि के उदाहरण भी सामान्य ।

शोमेति—‘मिषा क’ में दृष्टि और होती है, गति खेमेन्द्र के समान विविध होती है और ‘बन्धनात्सी कुल्लुपलक के बाध निवृत्त होती है । उदाहरण—दक्षिणेंति—महर्षि वात्सीकि के ब्राह्मण में कुछ को दैत्यकर जीपनकरणी की उक्ति है । जयं—इसकी दृष्टि वैशाल्य के पल और उत्साह को दुष्ट के समान दुष्टत्व जयक रही है और इसकी और क्या उदाहरण गति हृषी को भी दबाये देती है । संप्रकरण होने पर भी इसमें अत्यन्त नीच है । क्या यह कहे देकर बला का रहा है । अथवा साक्षात् गर्व है । जीवजीवानीकली मे

एवमन्यदपि । अथ विलासः—

धीरा दृष्टिर्गतिरिषत्रा विलासे सस्मितं वचः ।

यथा—

‘दृष्टिस्तृणीकृतजगत्त्रयसम्बसारा धीरोद्धता नमयतीव गतिर्धरित्रीम् ।
कौरमारकेऽपि गिरिषदं गृहतां वधानो वीरो रसः किमथमेत्युत वर्षे एषः ॥’
संचोमेवप्यनुद्वेगो माधुर्य परिकीर्तितः ॥ ५३ ॥

उत्सुमुदाहरणम् ।

रीथोक्ककोषहर्षाद्यैर्गन्धीर्यं निर्विकारता ।

यथा—

आहूतस्याभिः कायं विसृष्टस्य वनाय च । न मया लक्षितस्तस्य स्वल्पोऽप्याकारविभ्रमः ॥
व्यवसायादवलनं धैर्यं विघ्ने-महत्स्यपि ॥ ५३ ॥

यथा—

‘श्रुताप्सरोगीतिरपि क्षयोऽस्मिन्हरः प्रसंख्यानपरो बभूव ।
आलेश्वराणां नहि जातु विघ्नाः समाधिमेवप्रभवो भवन्ति ॥
अधिषेपापमानादेः प्रयुक्तस्य परेष्वयं ।
प्राणात्ययेऽप्यसहनं तपोजः सद्गुदाहृतम् ॥ ५४ ॥
वाग्धेययोर्धुरता तद्वच्छृङ्गारचेष्टितं ललितम् ।
दानं सप्रियभाषणमौदार्यं शत्रुमित्रयोः समता ॥ ५५ ॥

एवमुदाहरणान्युद्धानि ।

अथ नायिका त्रिमेदा स्वाध्यासाद्यभ्यासीतीति ।

नायकसामान्यगुणैर्भवति यथासंगमैर्युक्ता ॥ ५६ ॥

इत वच पर लिखः है कि “अत्र नायकस्य (?) उत्साहवर्षभोरतिव्यसृचमाय वोरसत्वेन दुर्त्वेन वीर्येण” न जाने आप भ्रमवश हसे किंतु ‘नायक’ का वर्णन समके हैं ।

संक्षोभेति—संक्षोभ (घबराहट) के कारणों के उपस्थित होने पर भी नहीं घबराना ‘माधुर्य’ कहलाता है ।
नीलोकेति—मय, शोक, कोष, हर्ष आदि के उपस्थित होने पर भी निर्विकार रहने को ‘गन्धीर्य’ कहते हैं ।
उदाहरण—आहूतेति—(ज्यामिनेक के लिये बुलाने के समय और वनवास के लिये प्रस्तावित करने के समय मैंने उनके (श्रीरामचन्द्र के) आकार में जरा भी फरक नहीं देखा ।

अवकाशादिति—वड़े से बड़ा विघ्न उपस्थित होने पर भी अपने काम में डूबे रहने का नाम ‘धैर्य’ है । उदाहरण—सुवेति—अन्धकारों का गाना सुनकर भी उस समय भयभाव शङ्कर अपनी समाधिभावना में तत्पर रहे । अन्धःकरण की वश में रखनेवाले (आलेश्वर) पुष्पों की समाधि का मञ्च करने में विघ्न कभी समर्थ नहीं होते । कुमारधर्म में शिवजी को मोहित करने के लिये इन्द्र के मेघे कामदेव ने जब अपनी माया कैलाश पर फेलाई है उस समय का वह वर्णन है ।

अविच्छेदेति—अन्य के किये हुए आक्षेप और अपमानादि का प्रायः जाने पर भी वहन न करना ‘तेज’ कहाता है । क्षमिति—बाधी, वेध और मृच्छार की वेष्टाओं में मजबूता का नाम ‘लक्षित’ है । शिव नायक के रहित दान, और शत्रु, मित्र में समानता को ‘औदार्य’ कहते हैं । इनके उदाहरण उक्ति कर लेना ।

अथ नायिकावयः

अवेति—नायिका तीन प्रकार की होती हैं—अपनी जी, अन्य की जी क्या साधक और अवर्त

नायिका, पुनर्नायकसामान्यगुणैस्त्वागादिभिर्व्यासम्भैर्युक्ता भवति । सा च स्वकी अन्यकी
साधारण्यकीति त्रिविधा । तत्र स्वकी—

विनयार्जवादिषुक्ता गृहकर्मपरा पतिव्रता स्वीया ।

यथा—

‘लज्जापञ्चपदाह्वयाहं परमत्तिष्ठिपिपासाहं । अविद्यन्नुन्नेधाहं भयल्लग्नं घरे कलताहं ॥’

● सापि कथिता त्रिमेदा मुग्धा मध्या प्रगल्भेति ॥ ५७ ॥

तत्र—

प्रथमावतीर्णयौवनमदनविकारा रसो वामा ।

कथिता मृदुष्य माने समधिकलज्जावती मुग्धा ॥ ५८ ॥

तत्र प्रथमावतीर्णयौवना यथा मम तातपावानाम्—

‘मध्यस्य प्रथिमानमेति जघनं, वक्षोजयोर्मन्दता

दूरं यात्युदरं च, रोमलतिका नेत्रार्जवं धावति ।

कन्दर्पं परिबीह्य नूतनमनोराज्यामिषिक्तं क्षणा-

दङ्गानीव परस्परं विदधते निर्लुण्ठनं सुभुवः ॥’

प्रथमावतीर्णमदनविकारा यथा मम प्रभावतीपरिख्ये—

‘दत्ते सालसमन्धरं सुवि पदं, निर्याति नान्तःपुरात्,

नोहामं हसति, क्षणात्कलयते ह्रियन्त्रणा कामपि ।

किञ्चिद्भावभाभीरवक्रिमलवस्तृष्टं मनाग्भाषते,

सम्भ्रममुदीकते प्रियकथामुल्लापयन्तीं सखीम् ॥’

चेरवा । नायिका भी नायक के सामान्य गुणों ‘लज्जा की कृषी’ इत्यादि से युक्त होती है । विनयेति—विनय, सरलता आदि गुणों से संयुक्त, घर के कामों में तत्पर पतिव्रता की ‘स्वकीया’ नायिका कहलाती है । उदाहरण—
‘लज्जापञ्चपदाह्वयानि परमत्तिष्ठिपिपासानि । अविद्यन्नुन्नेधासि भयल्लग्नं घृहे कलतासि ॥’ लज्जा ही विनका पर्याय शब्द है, जो परपुरुष की तुल्यता से शून्य है, अविनय करना जिन्हें आता ही नहीं ऐसी सीमाव्यवती रमणी किन्हीं अन्य पुरुषों के घर में होती हैं ।

लक्ष्मीति—मुग्धा, मध्या और प्रगल्भा इन तीन में से स्वकीया तीन प्रकार की होती है । उनमें से मुग्धा के मेघ विलाते हैं । प्रगल्भेति—१ ‘प्रथमावतीर्णयौवना’, (जिसमें नवीन यौवन की छटा पहले-पहल विकसित हुई हो) २ ‘प्रथमावतीर्णमदनविकारा’ (जिसमें कामकलाओं के विलास पहले-पहल आविर्भूत हुए हो) ३ ‘रसिवामा’ (जो रस में किञ्चक और संकाच करे) ४ ‘मानमुद्रु’ (जिसका मान चिरस्थायी न हो सके) ५ समधिक-लज्जावती (जो अत्यन्त लज्जा करे) ये पांच मेघ मुग्धा के होते हैं ।

प्रथमावतीर्णयौवना के उदाहरण में प्रत्येक अपने पिता का बीजा पत्र उपस्थित करते हैं—मध्यस्वेति—
जैसे किसी नवीन राजा के अभिषेक के समय उसके ‘अङ्ग’ (मन्त्री, पुरोहित आदि) आनन्द में निमग्न होकर एक दूसरे की वस्तुओं की क्षीनाभ्यसनी करने लगते हैं उसी प्रकार नवीन मनोराज्य में कामदेव को अभिषेक देकर इस मुन्दरी के ‘अङ्ग’ (नयन बचन आदि) एक दूसरे के गुणों की लूट मचाने लगते हैं । देखो, कमर की घुड़ता (मुठ्ठाई) निमित्त ने से ली है अर्थात् बाल्यकाल में जो मुठ्ठाई कमर में थी वह आज उसके पकोरी निमित्त में बीकली है और कमर पतली होगई है । एवं स्तनों की मन्दता सुदूरवर्ती उदर में पहुँच गई है और नेत्रों का वीजापन रोमलता ने ग्रहण कर लिया है अर्थात् बचपन में स्तन मन्द थे और आँखों में वीजापन था, परन्तु अब उदर मन्द है और नाभि के ऊपर से निकली हुई रोमावलि सीधी है एवं स्तन घट्ट हो गये हैं और नेत्र चञ्चल तथा कुटिल हो गये हैं ।

प्रथमावतीर्णमदनविकार का उदाहरण देते हैं । दृष्टे दृष्टि—धीरे से टीला पैर छूमी में रखती है, अन्धधुर से

रती वामा यथा—

‘दृष्टा दृष्टिमथो ददाति, कुरुते नालापमाभाषिता,
शय्यायां परिप्लव्य तिष्ठति, बलाशालिङ्गिता वेपते ।
निर्यान्तीषु सखीषु वासमवनाभिर्गन्तुमेवैहृते,
जाता वामतयैव संप्रति मम प्रीत्यै नवोढा प्रिया ॥’

माने मृदुर्यथा—

‘सा मृत्युः प्रथमापराधसमये सख्योपदेशं विना
नो जानाति सविभ्रमाङ्गवलनावक्रोक्तिंसंयुचनम् ।
स्वच्छैः श्लक्ष्णकपोलमूलगलितैः पर्यस्तनेत्रोत्पला
बाला केवलमेव रोदिति लुठलोलालकैरश्रुभिः ॥’

समधिकलजावती यथा—‘दत्ते सालसमन्धरं—’ इत्यत्र श्लोके ।
अत्र समधिकलजावतीत्वेनापि लब्धया रतिवामनाया विच्छित्तिविशेषवत्तया पुनः कथनम्
अथ मध्या—

मध्या विचित्रसुरता प्ररुढस्मरयीवना ।

ईपत्प्रगल्भवचना मध्यमव्रीडिता मता ॥५६॥

विचित्रसुरता यथा—

‘कान्ते तथा कथमपि प्रथितं मृगाद्या चातुर्यमुद्धतमनोभवया रतेषु ।
तत्कृजितान्यनुवदद्भिरनेकवारं शिष्यायितं गृहकपोतरातैर्यथास्याः ॥’

प्ररुढस्मरा यथान्निबोदाहरणे । प्ररुढयीवना यथा मम—

बाहर नहीं निकलती, खिलखिलाकर अब हँसती भी नहीं, ज़रा देर में ही विचित्र लज्जा से निःस्तब्ध हो जाती है, गम्भीरभाव भरे वक्रोक्तिमय कुछ थोड़े से वचन धीरे से बोलती है और प्रियतम की कथा कहती हुई सखी को भुंकुटिभङ्ग से देखती है ।

‘रतिवामा’ का उदाहरण—बड़े-छोटे अपने मित्र के प्रति किसी की रहस्योक्ति है—देखने पर नीची दृष्टि कर लेती है और बार बार कहने पर भी वार्तालाप नहीं करती । पलंग पर मुँह फेर कर बैठती है । यदि बल-पूर्वक आलिङ्गन किया जाय तो कौपने लगती है । सखियाँ जब निवासस्थान से निकलने लगती हैं तो उनके साथ आप भी जाने की चेष्टा करती है । इस समय नवीन विवाहिता प्रिया इन सब उलटी बातों (वामता) से ही मेरी परम प्रीति को उत्पन्न करती है ।

‘मानमुदु’ का उदाहरण—सा श्युरिति—वह सुन्दरी पति के प्रथम आग्राह (अन्यनायिकासंलग्न) के समय सखी के सिलाये विना सविलास ‘अङ्गवलन’ (मुँह फेरना आदि) और वक्रोक्ति के द्वारा अपनी ईर्ष्या को सूचन करना भी नहीं जानती । किन्तु चञ्चल कुन्तलों से संयुक्त और सुन्दर कपोलों के ऊपर गिरते हुए, मोतियों के समान स्वच्छ आँसुओं से व्याकुल नयनकमलवाली वह बाला केवल रोदन करती है । समधिकलजावतीति—इसका उदाहरण ‘दत्ते सालसमन्धरम्’ यह पूर्वोक्त पद्य जानना । यद्यपि अधिक लज्जा होने से रति में वामता भी अवश्य होती है, तथापि चमत्कार-विशेष के कारण इन दोनों नायिकाओं को पृथक् २ कहा है ।

मध्या के भेद कहते हैं—१ विचित्रसुरता, २ प्ररुढस्मरा ३ प्ररुढयीवना, ४ ईपत्प्रगल्भवचना, ५ मध्यमव्रीडिता ये मध्या के भेद हैं ।

विचित्रसुरता का उदाहरण—कान्ते इति—सुरत के समय प्रहृष्टकामा मृगनयनी ने इस प्रकार की अपूर्व चतुरता दिखाई कि अनेक बार उसके रति कृतित का अनुकरण करते हुए घर के कक्षर उसके शिष्य से प्रतीत होते थे । जिस प्रकार वेदपाठियों के शिष्य अपने गुरु का उच्चारण सुनकर उसका अनुकरण करते हैं इसी प्रकार रतिकृत्त सुनने के बाद उसी तरह मुदरग करते हुए पाला कक्षर शिष्यों के समान प्रतीत होते थे ।

नेत्रे खञ्जनगञ्जने सरसिजप्रत्यर्थि पाणिद्वयं
बसोजौ करिकुम्भभिभ्रमकरीमल्युन्नतिं गच्छतः ।
कान्तिः काञ्चनचम्पकप्रतिनिधिबीणी सुधास्यन्दिनी
स्मेरेन्द्रीवरदामसोदरबपुस्तस्याः कटाक्षच्छटा ॥

एषसन्ध्यापि । अथ प्रगल्भा—

स्मरान्धा गाढतारुण्या समस्तरतकोविदा ।

भावोन्नता दरग्रीवा प्रगल्भाक्रान्तनायका ॥ ६० ॥

स्मरान्धा यथा—

‘धन्यासि या कथयसि प्रियसंगमेऽपि विश्रब्धचाटुकशतानि रतान्तरेषु ।
नीवीं प्रति प्रणिहिते तु करे प्रियेण सख्यः शपामि यदि किञ्चिदपि स्मरामि ॥’

गाढतारुण्या यथा—

‘अत्युन्नतस्तनुरो नयने सुदीर्घे वक्त्रे भ्रुवावतितरां वचनं ततोऽपि ।
मध्योऽधिकं तनुरनूनगुरुनितम्बो मन्दा गतिः किमपि चाद्भुतयौवनयाः ॥’

समस्तरतकोविदा यथा—

‘क्वचित्ताम्रवृलाकः क्वचिद्वगरूपकृष्णमलिनः

क्वचिच्छृणोद्गारी क्वचिदपि व सालक्तकपदः ।

वलीभङ्गाभोगैरलकपतितैः शीर्षाकुसुमैः

स्त्रियाः सर्वावस्थं कथयति रतं प्रच्छदपटः ॥’

भावोन्नता यथा—

‘मधुरचर्चनैः सभ्रूमङ्गैः कृताङ्गुलितर्जने रभसरचितैरङ्गन्यासैर्महोत्सवबन्धुभिः ।

प्रकटयौवना—नेत्रे इति—उस सुन्दरी के नयन, खञ्जनपत्री का गञ्जन (पराभव) करनेवाले हैं ।
‘खञ्जन रञ्जन हूँ बिना खञ्जनगञ्जन बैध’ हो रहे हैं । और दोनों कोमल कर, कमलों के प्रतिस्पर्धी हैं एवं स्तन करिकुम्भ के विलास को धारण करनेवाली अत्यन्त उन्नति को प्राप्त हुए हैं । उसके देह की कान्ति सुवर्ण और चम्पा के पुष्प की स्थानापन्न है और मधुरवाणी सुधारण बरसानेवाली है एवं उसके कटाक्षों की छटा लिले हुए नीले कमलों की माला के समान सुशोभित है । इसी प्रकार और उदाहरण भी उद्धृत कर लेना ।

अथ प्रगल्भा—१ स्मरान्धा, २ गाढतारुण्या, ३ समस्तरतकोविदा, ४ भावोन्नता, ५ दरग्रीवा और ६ आक्रान्तनायका ये छः मेघ प्रगल्भा के हैं । यथाक्रम उदाहरण देते हैं—कन्धेति—हे उल्लिखित, तू धन्य है, जो प्रिय के समागम में मुरत के समय विषबाध और चैर्य के साथ—बड़े इतमीनान से—ऐक्यो नर्म वचन कहा करती है । मैं तो मीठीबन्धन से प्रियतम का करस्पर्श होते ही, हे उल्लिखित, छपप खाती हूँ, जो कुछ वाक्य रहती हो । यह ‘स्मरान्धा’ नायिका है ।

‘गाढतारुण्या’ का उदाहरण—कन्धेति—उस सुन्दरी का वक्त्रांश अत्यन्त उन्नत स्तनों से युक्त है और नेत्र सुन्दर विस्तीर्ण हैं । भौंहें काजदेव के धनुष के समान (देढ़ी) हैं और वचनावली उनसे भी अधिक बल है । कमर अत्यन्त पतली और नितम्ब (कमर से निचला पृष्ठभाग) अधिक भारी है एवं राजहंस के समान मनमोहनी मन्द-मन्द गति है । वह अद्भुत यौवन वाली कामिनी का सब कुछ अद्भुत है । इस नायिका का ‘तारुण्य’ (यौवन) ‘प्रगाढ’ (उच्चैरे पूर्ण) है, अतएव यह ‘गाढतारुण्या’ कहाती है ।

‘समस्तरतकोविदा’ का उदाहरण—क्वचिदिति—‘प्रच्छदपट’=पलंग पर बिछाने की चादर, कहीं पान से रंगी है तो कहीं महाकर से रंगे पैर का चिह्न बना है । एक और त्रिवलीभङ्ग के निशान हैं तो दूसरी ओर केशों से गिरे फूल पड़े हैं । इस प्रकार यह चादर कामिनी को अनेक प्रकार की कामकेशिकलाओं की दृश्य देती है । इस पद्य से कई आशयों की अवस्था दृष्टि होती है ।

भावोन्नता का उदाहरण—मधुरचर्चनैरिति—मधुर मधुर वचनों, कुटिल मुकुटिमङ्गों, उँगली उठाके

असकृदसकृत्कारस्फारैरपाङ्गविलोकितैस्त्रिभुवनजये सा पञ्चेषोः करोति सहायताम् ॥
स्वल्पग्रीवा यथा—

‘धन्यासि या कथयसि—’ इत्यत्रैव ।

आक्रान्तनायका यथा—

‘स्वामिम्भुरयालकं सतिलकं भालं विलासिम्कुह,
प्रायेरा, नुदितं पयोधरसते हारं पुनर्योजय ।
इत्युक्त्वा सुरतामसानसमये संपूर्णचन्द्रानना
रुष्टा तेन तथैव जातपुलका प्राप्ता पुनर्मोहनम् ॥’

मध्याप्रगल्भयोर्मैवान्तराख्याह—

ते धीरा चाप्यधीरा च धीराधीरेति वद्विधे ।

ते मध्याप्रगल्भे । तत्र—

प्रियं सोत्प्रासवक्रोक्त्या मध्या धीरा दहेद्रुषा ॥ ६१ ॥

धीराधीरा तु रुदितैरधीरा पुरुषोक्तिभिः ।

तत्र मध्या धीरा यथा—

‘तद्वितथमवादीर्यन्मम त्वं प्रियेति प्रियजनपरिभुक्तं यद्भूतं वधानः ।
मदधियसतिमागाः, कामिनां मण्डनश्रीर्ब्रजति हि सफलत्वं वल्लभालोकनेन ॥’

मध्यैव धीराधीरा यथा—

‘बाले, नाथ, विमुञ्च मानिनि रुचं, रोषान्मया किं कृतं,
खेदोऽस्मासु, न मेऽपराध्यति भवान्, सर्वेऽपराधा मयि ।
तर्हि रोदिषि गद्गदेन वचसा, कस्याप्रतो रुहते,
नन्वेतन्मम, का तवास्मि, दयिता, नास्मीत्यतो रुहते ॥’

तर्जन करने, महोत्सव के सहायक ‘रमसरचित’ (भट से किये गये) सविलास अङ्गन्यायों और बार बार की तिरछी वितवनों से वह रमणी त्रिभुवन के विषय में कामदेव की सहायता किया करती है । ‘स्वल्पग्रीवा’ का उदाहरण—

‘आक्रान्तनायका’ अर्थात् नायक का अतिक्रमण करनेवाली नायिका का उदाहरण—स्वामिम्भिति—

“हे विलासी स्वामी, अलकों को सम्हाल दीधिये और भाल पर तिलक लगा दीजिये । हे प्राणनाथ, स्तनतट पर टूटे हुए हार को फिर जोड़ दीजिये” सुरत के अन्त में चन्द्रमुखी ने इस प्रकार कहा और नायक के स्पर्श करते ही रोमाञ्चित होकर फिर मोहित हो गई ।

मध्या और प्रगल्भा के अन्त्य भेद करते हैं—वे धीरेति—वे दोनों (मध्या और प्रगल्भा) धीरा, अधीरा और धीराधीरा इन तीनों भेदों में विभक्त हैं—इस प्रकार छः भेद होते हैं । इनके लक्षण करते हैं । प्रियमिति—मध्याधीरा, क्रोध करने पर, प्रियतम को उपरिहास वक्रोक्ति के द्वारा विद्व करती है एवं धीराधीरा रोदन से और अधीरा पुरुष भाषण से लिख करती है ।

मध्याधीरा का उदाहरण—वद्विधेति—आपने यह ठीक ही कहा था कि ‘तुम मेरी प्रिया हो’—इसी लिये तो प्रियजन (सपत्नी) से उपभुक्त वस्त्र को पहन कर मेरे यहाँ उसे दिलाने आये हो । कामियों का मध्वन प्रिया के देखने पर ही लफल होता है । ‘धीराधीरा’ मध्या का उदाहरण—बाले इति—यह नायक और नायिका का प्रयोजन है । एक अङ्ग से चिह्नित नायक की उक्ति है और दो (२) से अङ्कित नायिका की । १ हे बाले, २ हे नाथ, १ मानवति, क्रोध छोड़ दो,—२ क्रोध करके मैंने क्या कर लिया ? १ तुमने क्रोध करके मुझे लिन्न कर दिया । २ ठीक है, आपका कोई दोष नहीं है, सब अपराध मेरा ही है, १ तो फिर गद्गद होकर रोती क्यों हो ? २ मला मैं किसके आगे रोती हूँ ? १ देखो, अभी मेरे ही आगे रो रही हो । २ मैं तुम्हारी कौन हूँ ? १ तुम मेरी प्रिया हो । २ ‘प्रिया’ नहीं हूँ, इसीलिये तो रो रही हूँ ।

इयमेवाधीरा यथा—

‘सार्धं मनोरधरातैस्तव धूर्त, कान्ता सैव स्थिता मनसि क्वात्रेमहावरण्या ।
अस्माकमस्ति नहि कश्चिद्विहावकारास्तस्मात्कृतं चरणपातविडम्बनाभिः ॥’

प्रगल्भा यदि धीरा स्याच्छब्दकोपाकुर्वितवदा ॥ ६२ ॥

उदास्ते सुरते तत्र दर्शयन्त्यादरान्बहिः ।

तत्र प्रिये । यथा—

‘एकत्रासनसंस्थितिः परिहृता प्रत्युद्गमाद् दूरत-

स्तान्मूलानयनच्छलेन रभसारलेषोऽपि ज्वलिन्निवः ।

आलापोऽपि न मिश्रितः परिजनं व्यापारयन्त्याऽन्तिके

कान्तं प्रत्युपचारतश्चतुरया कोपः कृतार्थीकृतः ॥’

धीराधीरा तु सोल्लुब्धभाषितः खेदयत्यमुम् ॥ ६३ ॥

अमुं नायकम् । यथा मम—

‘अनलंकृतोऽपि सुन्दर हरसि मनो मे यतः प्रसभम् ।

किं पुनरलंकृतस्त्वं सम्प्रति नखरक्षतेस्तस्याः ॥’

तर्जयेच्छादयेदन्या

अन्या अधीरा । यथा—‘शोणं वीक्ष्य मुक्त—’ इत्यत्र । अत्र च सर्वत्र ‘रुपा’ इत्यनुवर्तते ।

प्रत्येकं ता अपि द्विधा ।

कनिष्ठज्येष्ठरूपत्वाभायकप्रणयं प्रति ॥ ६४ ॥

अधीरा मध्या का उदाहरण—सार्धमिति—हे धूर्त, सैकड़ों कामकेलि के मनोरथों के साथ वही बनवाटी हावभाव दिखानेवाली धूर्त स्त्री तुम्हारे मन में बस रही है । इस (तुम्हारे मन) में हमारी जैसी को कोई जगह नहीं है—इसलिये जाओ, रहने दो, मेरे पैरों पर गिरने का नाटक दिखाने से कुछ लाभ नहीं ।

प्रगल्भेति—मध्या की तरह प्रगल्भा भी धीरा, अधीरा और धीराधीरा इन तीन प्रकारों की होती है । उनमें से प्रगल्भा नायिका यदि धीरा होती है तो वह अपने क्रोध के आकार को छिपा के बाहरी बातों में बड़ा आदर सकार दिखाती है, परन्तु वस्तुतः सुरत में उदासीन रहती है । उदाहरण—एकश्ले—प्रियतम को आता देखकर चतुर रमणी झट लकी हो गई और दूर से प्रत्युत्थान करने के बहाने एक आसन पर बैठने का परिहार कर दिया, अर्थात् अपने साथ एक आसन पर बैठने की प्रियतम की इच्छा को पूरा नहीं होने दिया और दूर से प्रत्युत्थान करने में बाहरी आदर बहुत दिखाया । एव ताम्बूल लाने के बहाने से शीघ्रता-पूर्वक आतिथ्यन में भी विघ्न डाला और पास खड़े हुए दासी-बालों को आशा देने के बहाने बात में बात भी नहीं मिलाई । मतलब यह कि जब जब प्रियतम ने कोई बात कही, तब तब उसकी बात का उत्तर न देकर किसी न किसी दास-बाली को किसी काम की आज्ञा दी । किसी से कहा पैर दबाओ, किसी से कहा पंखा झल्लो इत्यादि । जिससे बाहरी आदर छुचित हुआ, परन्तु सुरत में उदासीनता प्रकट हुई । इस प्रकार उपचार के बहाने चतुर कामिनी ने कान्त के प्रति अपना कोप कुतार्थ कर लिया ।

धीराधीरैति—प्रगल्भा नायिका यदि धीराधीरा होती है तो वह नायक को स्पष्ट रूप से बचनों (वानों) से लेखित करती है । उदाहरण—अनलंकृत इति—हे सुन्दर, तुम तो बिना किसी आभूषण के भी मेरे मन को आत्यन्त छुमाते हो । फिर इस समय तो उसके (तपस्वी के) नखच्चटों से ‘सुभूषित’ हो । अब क्या कहने हैं !
उर्ध्ववेदिनि—अधीरा प्रगल्भा तर्जन भी करती है और ताडन भी करती है । उदाहरण—‘सोक्ष्म’ इत्यादि पूर्वोक्त पद्य । अब केहि—इन सब कारिकाओं में ‘प्रियं सोक्ष्माद्य’ इत्यादि कारिका से ‘कषा’ की अनुप्रास होती है । अर्थात् क्रोध जाने पर ही उक्त नायिकाओं का तर्जन, ताडन, पंच भाष्य आदि होता है, यों ही नहीं मार बैठती हैं ।

ता अनन्तरोक्ताः यथैवा नायिकाः । यथा—

‘दृष्ट्वैकासनसंस्थिते प्रियतमे परचातुपेत्यादरा-

रेकस्या नयने पिपाय विहितक्रीडानुबन्धच्छलाः ।

ईषद्विक्रितकम्भारः सपुलकः प्रेमोल्लसन्मानसा-

मन्तर्हासकासक्तपोलफरणा धूर्तोऽपरां युञ्जति ॥’

मध्याग्रगलमयोर्मैदास्तद्वद् द्वादश कीर्तिताः ।

मुग्धा त्वेकैव तेन स्युः स्वीया मेदास्त्रयोदश ॥ ६५ ॥

परकीया द्विधा प्रोक्ता परोढा कन्यका तथा ।

तत्र—

यात्रादिनिरताभ्योढा कुलटा गलितत्रपा ॥ ६६ ॥

यथा—

‘स्वामी निःश्वमितेऽप्यसूयति, मनोजिघ्रः सपत्नीजनः,

श्वभूरिङ्गितदैवतं, नयनयोरीहालिहो यातरः ।

अभ्येकमिति—ये पूर्वोक्त छहों नायिकायें नायक के प्रेम की अधिकता और न्यूनता के कारण दो दो प्रकार की होती हैं । उदाहरण—दृष्टि—एक आसन पर बैठी हुई अपनी दोनों प्रियाओं को देखकर धूर्त नायक, आदरपूर्वक पीछे से आकर, क्रीडा के बहाने एक की बाँलें मूँद के, थोड़ी गर्दन घुमा के, प्रेमपुलकित मुसकुराती हुई दूसरी नायिका का चुम्बन करता है । यहाँ एक के प्रति अधिक प्रेम प्रतीत होता है । न्यून प्रेमवाली का धूर्तता से प्रतारण है ।

अभ्येति—इस प्रकार मध्या और प्रगल्भा के मिलकर बारह भेद होते हैं—और मुग्धा एक ही प्रकार की होती है, इसलिये स्वकीया नायिका के तेरह भेद होते हैं ।

परकीयेति—परकीया नायिका दो प्रकार की होती है, एक अन्य-विवाहिता दूसरी अविवाहिता (कन्या) । उनमें से—यात्रादीति—यात्रा आदिक मेंसे तमाशों की शोकीन निर्लज्जा कुलटा ‘अभ्योढा’ कहाती है । उदाहरण—स्वामीति—‘स्वामी’ (पति) सौँव लेने में भी लीकते हैं और अपनी सब मेरें मन को सँपती रहती हैं । सास इज्जितों (इशारों) की अधिष्ठात्री देवी है और जिठानी देवराजी हर बड़ी नेत्रों की चेष्टाओं को परखती रहती हैं । इस लिये आपको मेरा दूर से नमस्कार है । अब तुम्हारी इन भावभरी चित्तबनो से क्या होना है ! हे चतुर रसिक, इस विषय में तुम्हारा यह परिश्रम व्यर्थ है ।

भाव—कोई भी पति, यदि पागल नहीं है तो अपनी स्त्री के सौँव लेने में असुधा नहीं कर सकता, अतः यहाँ ‘निःश्वसित’ शब्द लक्षणा से निःश्वास विशेष का सूचक है । इससे परपुरुष को अप्राप्ति से उत्पन्न विरह निःश्वास में सात्पर्य है । मनोजिघ्र इति—‘जा’ बाढ़ का अर्थ है सँपना और सँपनी बड़ी बस्तु या सक्ती है जिसमें ाग्य हो । परन्तु मन अप्राप्ति और गन्धशून्य होने के कारण सँपना नहीं जा सकता, अतः यहाँ ‘जिघ्र’ शब्द लक्षणा से ज्ञानसामान्य का बोधक है और उस ज्ञान की विशेषता बतलाना यहाँ व्यङ्ग्य प्रयोजन है । ‘सपत्नीयां मन को सँपती रहती हैं’ अर्थात् मानसिक भावों को सविशेषरूप से परखती रहती हैं । जिस प्रकार शिकारी कुतियाँ चूहे आदि के बिलों को सँप करती हैं और उन बिलों में से निकलनेवाले जीवों पर सतर्क रहती हैं इसी प्रकार मेरी सपत्नीयाँ मेरे ‘मनोबिल’ पर बराबर चौकसी रहती हैं—‘इति भावः’ । जैसे सँपने से दूर से ही बस्तु की परीक्षा हो जाती है इसी प्रकार मेरे मन को सपत्नीयाँ दूर से ही पहिचान लेती हैं । इसी विशेषता को व्यक्त करने के लिये यहाँ ‘जिघ्र’ शब्द का ग्रहण किया है ।

इज्जितदैवतमिति—सास इशारों की देवता है । जैसे अधिष्ठातृदेवी से अधिष्ठित मियय की कोई बात छिपी नहीं रह सकती, इसी प्रकार सास से किसी इशारे का कोई भाव छिपाया नहीं जा सकता—यह व्यर्थ है । ‘दैवत’ शब्द लक्षणा से दैवतसदृश का बोधन करता है, क्योंकि सास साक्षात् देवता तो है नहीं । आँख आदि के सूक्ष्म इशारों का नाम ‘इज्जित’ है ।

तद् दूरादयमञ्जलिः, किमधुना दृग्भङ्गिभावेन ते,
वैदग्धीमधुरप्रबन्धरसिक, व्यर्थोऽयमत्र श्रमः ॥'

अत्र हि मम परितोत्तान्नाच्छादनादिवातुतया स्वाम्येष, न तु वल्लभः । त्वं तु वैदग्धीमधुर-
प्रबन्धरसिकतया मम वल्लभोऽस्तीत्यादिज्वल्यकार्यवशादस्याः परनायकविषया रतिः प्रतीयते ।

कन्या स्वजातोपयमा सलज्जा नवयौवना ।

अस्याश्च पित्रायाश्चत्वात्परकीयात्वम् । यथा मालतीमाधवादौ मालत्यादिः ।

धीरा कलाप्रगल्भा स्वाद्रेक्ष्या सामान्यनायिका ॥ ६७ ॥

निर्गुणानपि न द्वेष्टि न रज्यति गुणिभ्यः ।

विचमात्रं समालोक्य सा रागं दर्शयेद् बहिः ॥ ६८ ॥

काममङ्गीकृतमपि परिशीलघनं नरम् ।

मात्रा निष्कासयेदेषा पुनः संधानकाङ्क्षया ॥ ६९ ॥

तस्कराः पण्डका मूर्खाः सुखं प्राप्तवनास्तथा ।

लिङ्गिनश्छन्नकामाद्या आसां प्रायेण वल्लभाः ॥ ७० ॥

एषापि मदनायत्ता क्वापि सत्यानुरागिणी ।

रक्तायां वा विरक्तायां रतमस्यां गुदुर्लभम् ॥ ७१ ॥

पण्डको वातपण्डकादिः । छन्नं प्रच्छन्नं ये कामयन्ते ते छन्नकामाः । तत्र रागहीना यथा
लटकमेलकादौ मदनमञ्जरीदिः । रक्ता यथा मृच्छकटिकादौ वसन्तसेनादिः । पुनश्च—

नवयौवोरिति—'लिह' वातु का अर्थ चाटना है और चाटी वही वस्तु जा सकती है, जिसमें रस हो और
जिसका जिह्वा से सम्बन्ध हो सके । परन्तु ऑल के इशारों में न खड़ा, मीठा आदि कोई रस होता है
और न उससे जिह्वा का सम्बन्ध हो सकता है, अतः यहाँ 'जिह्व' के समान लक्षणा जानना चाहिये और ज्ञानगत
विशेषता को व्यवस्थ प्रयोजन समझना चाहिये । हाथ, पैर आदि अङ्गों की स्थूल चेष्टाओं का नाम 'ईहा' है ।

अथ हीति—इस पद्य में पति को 'स्वामी' कहने से यह तात्पर्य है कि वह अन्न-वस्त्र आदि देने के
कारण केवल मासिक ही है, प्रिय नहीं है और तुम काम कलाओं में विदग्ध (चतुर) होने तथा रतिप्रबन्धों में
रसिक होने के कारण अत्यन्त प्रिय हो । इन सब बातों से इसकी परपुरुष में रति प्रतीत होती है ।

कन्वेति—अविवाहिता सलज्जा नवयौवना 'कन्या' कहाती है । यह पिता आदि के वशीभूत होने से
परकीया कहाती है—जैसे 'मालतीमाधव' में मालती ।

धीरेति—धीरा, बुद्ध गीतादि १४ कलाओं में निपुण, सबकी सामान्य ज्ञी 'वेदया' कहाती है । वह
निर्गुण पुरुषों से द्वेष नहीं करती और गुणियों में अनुरक्त नहीं होती । केवल धन देखकर बाहरी अनुराग
दिखाती है । अङ्के प्रकार स्वीकृत पुरुष भी, यदि धनहीन हो जाय, तो उसे अपनी माता के द्वारा निकलवा देती
है, स्वयं नहीं निकालती, क्योंकि फिर धनागम होने पर उससे मेल करने की इच्छा रहती है । चोर, पंडे =
नपुंसक, मूर्ख, अनायास से प्राप्त बनवाले, बलवारी, संन्यासी आदि बेपवारी, प्रच्छन्न कामुक पुरुष प्रायः इनके
(वेदयाओं के) वल्लभ होते हैं । कहीं २ वेदया भी काम के बंध होकर उत्पन्न अनुराग से युक्त होती है । जैसे
मृच्छकटिक में वसन्तसेना । रागहीना का उदाहरण लटक मेलकादि में मदनमञ्जरी आदि । ये चाहें रक्त हो
चाहें विरक्त इनमें रति अत्यन्त दुर्लभ है ।

पण्डक इति—'पण्डक' या पण्डक का अर्थ नपुंसक है । ये आठ प्रकार के होते हैं—चरक, घारीरस्वान
के अनुपपत्तीयोपय आभ्याय में लिखा है—'वाज्यग्निशोषाद् वृषणी तु वल्लभायां गती वातिकपण्डकः सः । हृत्पेचमही
चिकित्सकाराः कर्मात्मकास्तुपण्डकादीनाः' । वातिक पण्डक और वातपण्डक एक ही है ।

अवस्थाभिर्भवन्त्यष्टावेताः षोडश मेदिताः ।
स्वाधीनमर्तुका तद्वत्खण्डितायामिसारिका ॥ ७२ ॥
कलहान्तरिता विप्रलम्बा प्रोषितमर्तुका ।
अन्या वासकसञ्जा स्याद्विरहोत्कण्ठिता तथा ॥ ७३ ॥

तत्र—

कान्तो रतिगुणाकुटो न जहाति यदन्तिकम् ।
विचित्रविभ्रमासक्ता सा स्यात्स्वाधीनमर्तुका ॥ ७४ ॥

यथा—‘अस्माकं सखि वाससी-’ इत्यादि ।
पार्वमेति प्रियो यस्या अन्यसंभोगचिह्नितः ।
सा खण्डितेति कथिता धीरैरीर्ष्याकषायिता ॥ ७५ ॥

यथा—‘तद्वितथमवादीः-’ इत्यादि ।
अभिसारयते कान्तं या मन्मथवशंवदा ।
स्वयं वामिसरत्येषा धीरैरुक्ताभिसारिका ॥ ७६ ॥

क्रमाद्यथा—

‘न च मेऽवगच्छति यथा लघुतां करुणां यथा च कुरुते स मयि ।
निपुणं तथैनमभिगम्य वदेरभिवृत्तिं काचिविति संदिशिरे ।’
‘उत्कृष्टं करकङ्कणद्वयमिदं बद्धा दृढं मेखला
यत्नेन प्रतिपादिता मुखरयोर्मञ्जरियोर्युक्तता ।
आरब्धे रभसान्मया प्रियसखि क्रीडाभिसारोत्सवे
चण्डालस्तिमिरावगुण्ठनपटक्षेपं विधत्ते विधुः ॥’

संलीना स्वेषु गात्रेषु सूक्ष्मकृतविभूषणा ।
अवगुण्ठनसंवीता कुलजाभिसरेषु ॥ ७७ ॥

और मेव कहते हैं । पुनरपेक्षि—अवस्थामिरिषि—पूर्वोक्त सोलहों (छेरह स्वीया, एक परकीया, एक कन्या और एक वेश्या) नायिकायें अवस्थामेव से फिर आठ प्रकार की होती हैं, यथा—स्वाधीनपतिता, लखितता, अभिसारिका, कलहान्तरिता, विप्रलम्बा, प्रोषितमर्तुका, वासकसञ्जा और विरहोत्कण्ठिता ।

कान्त इति—रतिगुण से आकृष्ट प्रियतम जिसका संग न छोड़े वह विविध विलासों से युक्त नायिका—‘स्वाधीनपतिता’ कहाती है । जैसे ‘अस्माकं सखि’ इत्यादि पूर्वोक्त पद्य ।

पार्वमेति—अन्य स्त्री के संसर्ग—चिह्नों से युक्त नायक जिसके पास जाय वह ईर्ष्या से कलुषित ‘लखितता’ कहाती है । जैसे पूर्वोक्त ‘उद्विष्यन्’ इत्यादि ।

काम के बधीभूत होकर जो किसी संकेत स्थान पर नायक को बुलाये अथवा स्वयं जाये वह ‘अभिसारिका’ कहाती है । पति को बुलानेवाली का उदाहरण—न च मे इति—हे दूति, जिससे वह मेरी लघुता न समझे और मेरे ऊपर क्रुपा भी करें इस प्रकार की उनसे बातचीत करना । यह किसी नायिका ने दूती को संदेश दिया है । वृत्ता उदाहरण—उत्कृष्टमिति—हाथ के कंकण ऊपर को बढ़ाये । (जिससे बजें नहीं) टीली लगायी कस के बाँधी । मुखरमञ्जरी (झगड़ती) का बजना जैसे तेरे बका, हे प्रिय छवि, इसना कहके ज्योही मैंने कीड़ा के लिये अभिरुच्य प्रारम्भ किया है, त्योंही देखो, यह चण्डाल चन्द्रमा अन्धकार रूप परदे को हटा रहा है ।

संजीवेति—यदि कुलीन कामिनी अभिरुच्य करेगी तो मृत्त्यों के शब्दों को कण्ठ करके, दबे पैरों,

विचित्रोज्ज्वलवेधा तु रथान्पुरकङ्कशा ।
 प्रमोदस्मेरवदना स्याद्वेद्याभिसरेषदि ॥ ७८ ॥
 मदस्खलितसंज्ञाया विभ्रमोत्फुल्लोचना ।
 आविद्धगतिसंचारा स्यात्प्रेष्याभिसरेषदि ॥ ७९ ॥

तत्राद्ये 'उत्कर्षात्' इत्यादि । अन्ययोक्तुमुदाहरणम् । प्रसङ्गादभिसारस्थानानि कथ्यन्ते—

चोत्रं बाटी भग्नदेवालयो दूरीयृहं वनम् ।
 मालापञ्चः श्मशानं च नद्यादीनां तटी तथा ॥ ८० ॥
 एवं कृताभिसाराणां पुंश्चलीनां विनोदने ।
 स्थानान्यष्टौ तथा ध्वान्तच्छब्दे कुत्रचिदाश्रये ॥ ८१ ॥
 वादुकारमपि प्राणनाथं रोषादपास्य या ।
 पश्चात्तापमवाप्नोति कलहान्तरिता तु सा ॥ ८२ ॥

यथा मम तातपादानाम्—

'नो चाटुश्रवणं कृतं न च दृशा हारोऽन्तिके वीक्षितः
 कान्तस्य प्रियहेतवो निजसखीबाचोऽपि दूरीकृताः ।
 पाषाण्ते विनिपत्य तत्क्षणमसौ गच्छन्मया मूढया
 पाणिभ्यामवबध्य हन्त सहसा कण्ठे कथं नापितः ॥'
 प्रियः कुत्वापि संकेतं यस्या नायाति संनिधिम् ।
 विप्रलब्धा तु सा ज्ञेया नितान्तमवमानिता ॥ ८३ ॥

यथा—

'उत्तिष्ठ दूति यामो यामो यातस्तथापि नायातः ।
 यातः परमपि जीवेज्जीवितनाथो भवेत्तस्याः ॥'

धूँघट काढ़ के जायगी । यदि देखा अभिसरण करेगी तो विचित्र और उज्ज्वल वेध से नूपुर और कंकणों को भ्रनकारती हुई आनन्द से मुसकराती हुई जायगी । बावी यदि अभिसरण करेगी तो नशे से अटपटी बाँहें करती हुई विश्वास से प्रफुल्लनयन होगी और बहकी २ चाल से चलेगी । तत्राद्ये इति—कुलकामिनी का उदाहरण 'उत्तिष्ठत्य' इत्यादि आ लुका है । अन्तिम दो के उदाहरण अन्यत्र कहीं देख लें ।

प्रसङ्गादिति—अभिसारिकाओं के प्रसङ्ग से अभिसरण के स्थान कहते हैं । खेत, बगीची, टूटा देवालय, दूरीयृह, वन, शय्यस्थान, श्मशान तथा नदी आदि का तट ये आठ तथा अन्वकारादृत कोई भी स्थान अभिसरण के स्थान होते हैं ।

कलहान्तरिता का लक्षण—बाटु इति—को कोप के मारे, पहले तो प्रार्थना करते हुए प्रियतम को निरस्त करदे और फिर पीछे पछताये वह 'कलहान्तरिता' कहाती है । उदाहरण—'नो चाटुश्रवणमिति—'मैंने प्रार्थनाबचन अननुने कर दिये, उनके दिये हुए पाठ रक्खे हार पर नजर भी न डाली । प्रियतम का प्रिय चाहनेवाली अपनी सखी की बातों की भी परवाह न की । हन्त ! बरखों पर गिरकर आते समय मूढबुद्धि मैंने उनको रोककर सहसा कण्ठरक्षेप क्यों न किया !!

प्रिय इति—संकेत करके भी प्रिय जिसके पास न आये वह नितान्त अपमानित 'विप्रलब्धा' कहाती है । उदाहरण—उत्तिष्ठेति—'हे दूति ! उठ, यहाँ से चलें । पहर मीत गया, फिर भी न आये । जो इसके बाद भी जियेगी उसके वह प्राणनाथ होगे । इस पद्य में वनकानुप्रास की रचना रस के प्रतिकूल होने से अनुचित है । जैसा कि भणिकार ने कहा है—'ध्वान्तान्तरिते नद्यारे वनकानुप्रासश्च । शब्दावलि प्रमा-
 दिव्यं विप्रलब्धे । वयोवचः ॥' प्रकृत पद्य में विप्रलब्ध-प्रकार ही है ।

नानाकार्यवशाद्यस्म दूरदेशं गतः पतिः ।
सा मनोमदुःखार्ता भवेत्प्रोक्षितमर्दका ॥ ८४ ॥

यथा—

‘ता जानीथाः परिमितकथा जीवितं मे द्वितीयं दूरीभूते मयि सहचरे चक्रवाकीमिवैकाम् ।
गाढोत्कण्ठां गुरुषु दिवसेष्वेव गच्छन्तु बालां जातां मन्ये शिरिरमयितां पद्मिनीं बान्धुरूपाम् ॥’

कुर्वते मण्डनं यस्याः सज्जिते वासवेक्ष्मनि ।
सा तु वासकसज्जा स्याद्विदितप्रियसंगमा ॥ ८५ ॥

यथा राघवानन्दानां नाटके—

‘विदूरे केयूरे कुह, करयुगे रत्नवलयरत्नं, गुर्वी श्रीवाभरणलतिकेयं, किमनया ?
नवामेकमेकावलिमयि, मयि त्वं विरचयेने नेपथ्यं पथ्यं बहुतरमनङ्गोत्सवविधौ ॥’

आगन्तुं कृतचिचोऽपि देवान्नायाति वेत्तिप्रयः ।
तदनागमदुःखार्ता विरहोत्कण्ठिता तु सा ॥ ८६ ॥

यथा—

‘किं रुद्धः प्रियया कयाचिदथवा सख्या ममोद्देजितः
किंवा कारखगौरवं किमपि यन्नाद्यागतो वल्लभः ।
इत्यालोच्य शृंगीदृशा करतले विन्यस्य वक्त्राभ्युजं
दीर्घं निःश्वसितं चिरं च रुदितं क्षिप्ताश्च पुष्पलजः ॥’
इति साष्टाविंशतिशतश्लोकमभ्याघमस्वरूपेण ;
चतुरचिकाशीतिपुतं शतत्रयं नायिकामेदाः ॥ ८७ ॥

जानेति—अनेक कार्यों में फँस कर जिसका पति दूरदेश में चला गया हो वह कामपीडित नायिका ‘प्रोक्षितपतिका’ कहाती है । उदाहरण—शामिति—‘मेघदूत’ में मेघ को अपनी मेघवी का परिचय देते हुए यक्ष का वचन है । हे प्रियमित्र पशोद ! उस पूर्वोक्त गुणवाली परिमितमायिणी कामिनी को तुम मेरी प्राश्नाधार समझना । वही मेरी जीवनसाथी है । आजकल उसका सहचारी मैं दूर हो गया हूँ, अतः विरह-विधुरा चक्रवाकी की भाँति वह व्याकुल होगी । विरह के कारण लंबे २ प्रतीत होनेवाले आजकल के इन दिनों में—राप समाप्ति में चौका समय रोष रहने के कारण—प्रगाढ उत्कण्ठा से व्यथित कोमलाङ्गी उस बाला को मैं पिछिरावतु के पाले और ठबडी हवा की सतायी कमलिनी की भाँति दुःख के मारे कुछ और की और हो गई समझता हूँ तुम भी इसी दृष्टि से देखने पर पहिचान सकोगे, वह तात्पर्य है ।

कुर्वते इति—सजावे हुए महल में लक्ष्मी जिसे सुभषित करती हो, प्रिय समागम का जिसे निश्चय हो, वह “वासकसज्जा” कहाती है । उदाहरण—विदूरे इति—हे ललि बाण्डव्यों को दूरकर । हाथों में रत्न लबे कंकणों का कुछ काम नहीं । गले में वह हँसली बहुत भारी है । इसकी क्या आभरणकता है ? अरी ! तू तो केवल एक लकड़वाला मोतियों का हार (एकावलि) मेरे गले में पहना दे । अनङ्गोत्सव के समय बहुत से भूषण अच्छे नहीं होते ।

आगन्तुमिति—जाने का निश्चय करके भी देववश जिसका प्रिय न आ सके वह उसके न जाने से लिख नायिका ‘विरहोत्कण्ठिता’ कहाती है । उदाहरण—किं कष्ट इति—क्या किसी अन्य प्रियतमा ने रोक लिया ? जबवा मेरी लक्ष्मी ने ही अग्रस्त कर दिया ? जबवा कोई विशेष कार्य अटक गया, जिससे प्रियतम अवगत नहीं पाये । इस प्रकार विचर्च करके मृगनयनी ने करतल पर बदनादविह को रखकर एक लम्बी सीढ़ ली और देरतक रोती रही । फिर कूलमालाओं उतारकर फेंक दी ।

इवीति—इस प्रकार नायिकाओं के एक ही अङ्काईव (१२८) मेघ होते हैं । पूर्वोक्त लोकों को अभी

‘इह च परस्मिन् कन्यकान्योडे संकेतात्पूर्वं विरहोत्कथिते । पञ्चाद्विदूषकादिना सहामि-
सरन्त्यावमिसारिके । कुतोऽपि संकेतस्थानमप्राप्ते नायके विप्रलब्धे इति अवस्था एवानयोः । अस्वा-
धीनप्रिययोरवस्थान्तरायोगात्’ इति कश्चित् ।

अन्यदिन्योन्यसांकर्यभासां लक्ष्येषु दृश्यते ।

यथा—

“न खलु वयममुष्य दानयोग्याः पिबति च पाति च याऽसकौ रहस्त्वाम् ।

वित वितपमसुं दृष्ट्व तस्यै भवति यतः सहशोरिचराय योगः ॥

तच्च किलच किमाहितैर्बुधा नः क्षितिरुहपल्लवपुष्पकर्णपूरैः ।

ननु जनविदितैर्भवद्वचलीकैरिचरपरिपूरितमेव कर्णयुग्मम् ॥

शुश्रुक्पुष्टितामिवालिनादैर्मितरसि नः कश्चिन्ना किमर्थमेनाम् ।

वसतिमुपगतेन धाम्नि तस्याः शठ कलिरेश महास्त्वयाद्य दृष्टः ॥

इति गदितवती रुषा जघान स्फुरितमनोरमपद्मकेसरेण ।

अब्रह्मनियमितेन कान्तमन्या सममसिताम्बुरुहेण वक्षुषा च ॥”

इयं हि वक्रोक्त्या परुषवचनेन कर्णोत्पलताडनेन च धीरमध्यताऽधीरमध्यताऽधीरप्रगल्भ-
ताभिः संकीर्णा । एवमन्यत्राप्युद्धम् ।

इतरा अप्यसंस्थास्ता नोक्ता विस्तरशङ्कया ॥ ८८ ॥

ता नायिकाः । अथासामलंकाराः—

यौवने सप्तजास्तासामष्टाविंशतिसंख्यकाः ।

अलंकारस्तत्र भावहावहेलाखयोऽङ्गजाः ॥ ८९ ॥

शोभा कान्तिश्च दीप्तिश्च माधुर्यं च प्रगल्भता ।

औदार्यं धैर्यमित्येते सप्तैव स्युरपत्नजाः ॥ ९० ॥

लीला विलासो विच्छिन्निर्विन्नोक्तः किलकिञ्चित् ।

मोहायितं कुट्टमितं विभ्रमो ललितं मदः ॥ ९१ ॥

कहे आठ मेंढों से गुण्या करने पर १२८ होते हैं । और उत्तम, मध्यम तथा अधम इन तीन मेंढों से ये मेढ़
लिगुने होकर तीन छो चौराही (१८४) होते हैं ।

इहेति—यहाँ किसी का मत है कि परकीया अर्थात् कन्या तथा अन्योदा संकेत से पूर्व विरहोत्कथिता
रहती हैं । अनन्तर विदूषकादि के साथ अभिप्रेत करने से अभिवारिका कहाती हैं । यदि किसी कारण, संकेत
स्थान में नायक न पहुँचे तो ‘विप्रलब्धा’ होती हैं । वर, ये तीन ही अवस्थाएँ इनकी हो सकती हैं । अस्वाधीन-
पति का होने के कारण अन्य पाँच अवस्थाएँ इनकी नहीं हो सकती ।

अन्यदिनि—कही कही इन मेंढों का संकर्य भी उदाहरणों में देखा जाता है । ‘न खलु’ इत्यादि कार-
दलोको में महाकवि माघ ने जिसकी कथा कही है वह नायिकासंकीर्णता का उदाहरण है । इयं हीति—इय
नायिका में वक्रोक्ति के कारण धीरामध्या का और परुष वचन कहने के कारण अधीरामध्या का एवं कर्णोत्पल से
ताडन करने के कारण अधीरप्रगल्भता का लक्षण मिलता है । इसी प्रकार उदाहरणान्तर भी जानना । इतरा
इति—इनके सिवा नायिकाओं के और भी पञ्चिनी, विचिन्नी आदि अवस्था मेढ़ होते हैं । उन्हें यहाँ विस्तर की
आवश्यकता से नहीं कहा है । इति नायिकाशेदः ।

अथ नायिकाओं के अलङ्कार कहेते हैं—यौवने इति—यौवन में नायिकाओं के अलङ्कारों का विवरण
अलङ्कार होते हैं । उनमें भाव, हाव, हेला ये तीन अवस्था कहाते हैं । वक्रोक्ति ये शरीर से ही संबंध रखते हैं ।
शोभा, कान्ति, दीप्ति, माधुर्य, प्रगल्भता, औदार्य, धैर्य ये सात अवस्था होते हैं । ये सब अर्थात् कृति से साध्य

विहृतं तपनं मीगम्यं विक्षेपश्च कुतूहलम् ।

हसितं चकितं केलिरित्यष्टादशसंख्यकाः ॥ ६२ ॥

स्वभावजायश्च भावाद्या दश पुंसां भवन्त्यपि ।

पूर्वे भावादयो धैर्यान्ता दश नायकानामपि संभवन्ति । किंतु सर्वेऽप्यमी नायिकाभिता एव विच्छित्तिविशेषं पुष्पन्ति । तत्र भावः—

निर्विकारात्मके चित्ते भावः प्रथमविक्रिया ॥ ६३ ॥

जन्मतः प्रभृति निर्विकारे मनसि उद्बुद्धमात्रो विकारो भावः । यथा—

‘स एव सुरभिः कालः, स एव मलयानिलः । सैवेयमलला किंतु मनोऽन्यविष हस्यते ।

अथ हावः—

अनेत्रादिविकारैस्तु संयोगेच्छाप्रकाशकः ।

हाव एवात्यसंलक्ष्यविकागे हाव उच्यते ॥ ६४ ॥

यथा—

‘विधृष्टवती शैलसुतापि भावमग्नैः स्फुरद्बालकदम्बकल्पैः ।

साचीकृता चारुतरेण तस्थौ मुखेन पर्यस्तबिलोचनेन ॥’

अथ हेला—

हेलात्यन्तसमालक्ष्यविकारः त्यात्स एव तु ।

स एव भाव एव । यथा—

‘तह से भक्ति पडता बहुत सज्जबिम्भमा सखला ।

संसझमुद्धभावा होह जेरं जह सहीसं पि ॥’

अथ शोभा—

रूपयौवनलालित्यभोगाद्यैरङ्गभूषणम् ॥ ६५ ॥

शोभा प्रोक्ता

नहीं होते । लीला, विलास, विच्छित्ति, विन्मोक, किलाकिञ्चित् बिभ्रम, ललित, मय, विहृत, तपन, मीगम्य, विक्षेप, कुतूहल, हसित, चकित और केलि ये अठारह स्वभाव छिद्र हैं, किन्तु कृतिग्राह्य होते हैं । पूर्वें हसि—इनमें पहले दश पुरुषों में भी हो सकते हैं, परन्तु ये सबके सब स्त्रियों में ही समत्कारक होते हैं ।

भाव का लक्षण—निर्विकारेति—जन्म से निर्विकार चित्त में उद्बुद्धमात्र कामविकारको भाव करते हैं । यथा—स प्रवेति—वही बलम आट्ट है । वही मलय समीर है और वही वह रमणी है, परन्तु आज इतका मन कुछ और ही दीलता है ।

अनेत्रेति—भूकृती तथा नेत्रादि के विलक्षण व्यापारों से सम्मोग्याभिलाष का सूचक, मनोविकारो का अल्पमकाशक भाव ही ‘हाव’ कहाता है । उदाहरण—विधृष्टवतीति—इन्द्र के आदेशानुसार दिवालय में कामदेव के मायाचाल फैलाने पर जब पार्वती को देखकर शिवजी का चित्त चञ्चल हुआ उस समय ललिते हुए कदम्ब के फूल के समान (रोमांच युक्त) अपने कोमल अङ्गों से मनोगत भाव को सूचित करती हुई तिरछी शिवचन से युक्त वदनरविन्द से दुर्योमित पार्वती कुछ तिरछी होकर लगी रही । इस पथ में पार्वती का ‘हाव’ सूचित होता है ।

हेछेति—मनोविकार के अति स्फुटता से ललित होने पर लती ‘भाव’ का ‘हेला’ कहते हैं । यथा—“कथा सत्या कटिति प्रकृता वन्याः सर्वज्ञविभ्रमाः सखलाः । संघचित्तुर्गन्तव्या भवति चिरं यथा सखीकम्पनि ॥” नय बभू के सब अङ्गों के सब विलास भट ही ऐसे प्रकृत हुए जिनसे उसकी ललितों को भी उसके प्रभाव पर लब्ध होने लगा ।

कवेति—रूप, यौवन, लालित्य, कुलभोग आदि से सम्मग्न शरीर की सुन्दरता को शोभा कहते हैं ।

तत्र वीचनशोभा यथा—

‘असंभृतं मण्डनमङ्गयष्टेरनासबाल्यं करणं मयस्य ।

कामस्य पुष्पव्यतिरिक्तमङ्गं बाल्यात्परं सायं वयः प्रपेदे ॥’

एवमन्यत्रापि । अथ कान्तिः—

सैव कान्तिर्मन्मथाप्यायितधुतिः ।

मन्मथोन्मेवेणातिविस्तीर्णा शोभैव कान्तिरुच्यते । यथा—‘नेत्रे लज्जनगञ्जने—’ इत्यादि ।

अथ दीप्तिः—

कान्तिरेवातिविस्तीर्णा दीप्तिरित्यभिधीयते ॥ ६६ ॥

यथा मम चन्द्रकलानामनाटिकायां चन्द्रकलावर्णनम्—

‘तादृक्त्वस्य विलासः समधिकलावण्यसंपदो हासः ।

धरणिस्तलस्याभरणं युवजनमनसो बरीकरणम् ॥’

अथ माधुर्यम्—

सर्वावस्थाविशेषेषु माधुर्यं रमणीयता ।

यथा—

‘सरसिजमनुविद्धं शैवलेनापि रम्यं मलिनमपि हिमाशोर्लक्ष्म लक्ष्मीं तनोति ।

इयमधिकमनोहा वल्कलेनापि तन्वी किमिव हि मधुराणां मण्डनं नाकृतीनाम् ॥’

अथ प्रगल्भता—

निःसाध्वसत्वं प्रागल्भ्यम्

यथा—

‘समारिलष्टाः समारलेषैरपुम्बितारनुम्बनैरपि ।

दष्टारच दशनैः कान्तं दासीकुर्वन्ति योषितः ॥’

अथौदार्यम्—

औदार्यं विनयः सदा ॥ ६७ ॥

यथा—

न ब्रूते परुषां गिरं, वितनुते न भ्रूयुर्गं भङ्गगुरं,

नोत्सवं क्षिपति क्षितौ अचणूतः सा मे स्फुटेऽप्यागसि ।

उनमें से वीचनकृत शोभा का उदाहरण देते हैं—असंभृतमिति—जो, अजलता का विनगदा भूषण है, जो आसव (मुरा आदि) नहीं है, परन्तु मय उत्पन्न करता है, जो पुष्प न होने पर भी कामदेव का अङ्ग है उसी बाल्य से अगले वय (वीचन) को पार्वती प्राप्त हुई । इसी प्रकार और भी जानना ।

सैवेति—मन्मथोन्मेव अर्थात् स्वरविलास से बड़ी हुई शोभा को ही ‘कान्ति’ कहते हैं—जैसे “नव लज्जनगञ्जने” यह पूर्वोक्त पद्य । कान्तिरेवेति—अति विस्तीर्ण कान्ति को ही ‘दीप्ति’ कहते हैं । इसके उदाहरण में ग्रन्थकार अपनी बनाई हुई चन्द्रकला नाटिका में से चन्द्रकला का वर्णन उपन्यस्त करते हैं । तादृक्त्वस्वेति—चन्द्रकला तो वीचन का विलास है, बड़ी हुई लावण्यसंपत्ति का मधुर हास है, पृथ्वी का भूषण है और नवयुवकों के मन को आकृष्ट करनेवाला बरीकरण मन्त्र है ।

सर्वेति—सब दशाओं में रमणीय होने का नाम ‘माधुर्य’ है । जैसे—सरसिजमिति—राजा दुष्यन्त ने बरकल पहिने हुए तपस्विनी के वेश में शकुन्तला को देखकर यह पद्य कहा है । कमल, तिलक से लिपटा हुआ भी अङ्गा मालूम होता है । चन्द्रमा में काला बिन्दु भी शोभा बढ़ाता है । वह बुद्धिमारी बरकल पहनने पर भी अधिक मनोरम है । मधुर आकृतियों को कौन-सी वस्तु मूषित नहीं करती ।

निःसाध्वसत्वमिति—निर्मयता का नाम प्रागल्भ्य है । समारिलक्ष्य इति—आलिङ्गनादि के बदले में स्वयं भी उन्हीं व्यापारों को करके रमणियों के विलस की दास बना लेती हैं । औदार्यमिति—सदा विनय रसता ‘औदार्य’ कहाता है । न ब्रूते इति—मेरा अपराध स्फुट होने पर भी वह बचन नहीं कहती, न झुझी देती करती है, और

कान्ता गर्भशूदे गवाक्षविबरज्यापारिताक्ष्या बहिः
संख्या बकप्रममि प्रवच्छति परं पर्यभुखी लोचने ॥^१

अथ धैर्यम्—

उक्तात्मस्वाचना धैर्यं मनोवृत्तिरचञ्चला ।

यथा—

‘अलतु गगने रात्रौ रात्रावलयकलः राशी
दहतु मदनः किंवा मृत्योः परेण विधात्वति ।
मम तु दयितः शलाघ्यस्तातो जनन्यमलान्बवा
कुलममलिनं न त्वेचार्यं जनो न च जीवितम् ॥’

अथ लीला—

अङ्गनैवैरैलंकारैः प्रेममिर्वचनैरपि ॥ ६८ ॥
प्रीतिप्रयोजितैर्लीलां प्रियस्यानुकृतिं विदुः ।

यथा—

‘मृणालव्यालवलयया वेणीबन्धकपर्दिनी ।
परानुकारिणी पातु लीलया पार्वती जगत् ॥’

अथ विलासः—

यानस्थानासनादीनां मूखनेत्रादिकर्मणाम् ॥ ६९ ॥
विशेषस्तु विलासः स्यादिष्टसंदर्शनादिना ।

यथा—

‘अत्रान्तरे किमपि वाग्विभवातिश्रुतवैचित्र्यमुल्लसितविभ्रममायताक्ष्याः ।
तद्भूरिसाप्तिवकविकारमपास्तधैर्यमाचार्यकं विजयि मानसथमाविरासीत् ॥’

अथ विच्छिन्तिः—

स्तोकान्प्याकल्पयन्ना विच्छिन्तिः कान्तिपोषकत् ।

यथा—

‘स्वच्छान्मःस्नपनविधौतमङ्गमोष्ठस्तान्मूलद्युतिविरादो विलासिनीनाम् ।

न कानों के मूर्खों को उतार कर दृष्टी पर फेंकती है । भीतर के घर में अरोक्षे से बाहर की ओर झोंकती हुई सली के छेद की ओर वह कामिनी केवल झोंक मरी दृष्टि डालती है ।

वक्षेति—आत्मरक्षाया से कुछ अवच्छल मनोवृत्ति को ‘धैर्य’ कहते हैं । यथा स्वच्छ इति—कामोद्दिग्ध विरहिणी की उक्ति है—प्रत्येक रात्रि में सन्मुखं चन्द्रमा प्रदीप्त होता रहे और कामदेव भी बलात्ता रहे । मृत्यु से अधिक और क्या कर लेगा ? मेरे प्रियतम और पिता तथा माता सभी जगत् में प्रशस्त और निष्कलङ्क कुल वासे हैं । ये कुल निर्मल ही रहेंगे । इनमें कमी कलङ्क नहीं लगने पायेगा । हाँ, मैं न होऊँगी और मेरे प्राण न बच सकेंगे ।

अङ्गीरिति—अनुपमाविद्य के कारण अङ्ग, वेध, कलङ्कार तथा प्रेममरे बचनों से प्रियतम के अनुकरण की ‘लीला’ कहते हैं । यथा—वृक्षावेति—कमलनाल का तर्प बनाकर उसे कंक्या के स्थान पर बारह किन्ने हुए और वेधी का अटवट बनाये हुए लीला से बाहर का अनुकरण करनेवाली पार्वती देवी जगत् की रक्षा करे ।

वापेति—प्रिय वस्तु के वर्धनादि से यदि, स्थिति आसन आदि की तथा मूख नेत्रादि के व्यापारों की विशेषता (विशिष्टता) को ‘विलास’ कहते हैं । उदाहरण—अपेति—इस अवसर में उस विद्यालनवनी का कुछ अकथनीय विलासों से सुक, स्नेह, रोमान्वादि सार्विक विकारों से पूर्ण, वैरहित लोकोत्तर काम कीवल प्रकट हुआ ।

स्तोकैति—कान्ति को बढ़ानेवाली बोली भी वेध-रचना ‘विच्छिन्ति’ कहाती है । स्वच्छेति—निर्मल वस्तु

वासस्तु अस्मिन् विविक्कमस्तिवतीयानाकल्पो यदि कुसुमेपुष्पा न शून्यः ॥'

अथ विम्बोक्तः—

विम्बोक्तस्त्वतिगर्वेण वस्तुनीष्टेऽप्यनादरः ॥१००॥

वथा—

'वासां सत्यपि सदृशानुसरणो दोषानुवृत्तिः परा
याः प्राणान्तरमर्पयन्ति न पुनः संपूर्णदृष्टिं प्रिये ।
अत्यन्ताभिमतेऽपि वस्तुनि विधिर्यासां निषेधात्मक-
स्तासैलोक्यविलसत्प्रकृतयो वामाः प्रसीदन्तु ते ॥'

अथ किलाकिञ्चित्—

स्मितशुष्करदितहसितत्रासक्रोधभमादीनाम् ।
सांकर्यं किलाकिञ्चित्तमभीष्टतमसंगमादिजाद्वर्षाद् ॥१०१॥

वयम्—

'पाणिरोधमविरोधितवाञ्छं भर्त्सनाञ्च मधुरस्मितगर्भाः ।
कामिनः स्म कुरुते करभोरुकारि शुष्करदितं च सुखेऽपि ॥'

अथ मोहायितम्—

तद्भावभाविते चित्ते बल्लमस्य कथादिषु ।
प्रोहायितमिति प्राहुः कर्णकण्ठयनादिकम् ॥१०२॥

वथा—

सुभग, त्वत्कथारम्भे कर्णकण्ठयितलालसा ।
उज्जम्भवदनाम्भोजा भिनस्यङ्गानि साऽङ्गना ॥'

अथ कुट्टमितम्—

केशस्तनाधरादीनां ग्रहे हर्षेऽपि संभ्रातु ।

के स्नाम से विशुद्ध अङ्ग और ताम्बूलराग से कमनीय ओष्ठ एवम् सुन्दर स्वच्छ बारीक वक्त्र, वह इतना ही आभूषण विलासवती रमणियों के लिये बहुत है—यदि वह कामकलाओं के चमत्कार से शून्य न हो ।

विम्बोक्त इति—अति गर्व के कारण अभिलाषित वस्तु में भी अनादर दिखाना 'विम्बोक्त' कहा जाता है ।
वथा—वासामिति—मन में उद्गृह्यो का अनुसरण होने पर भी जो वाणी से प्रायः वस्तुओं में केवल दोष ही बताती हैं, जो प्राणों की भ्रष्टे ही दे हैं, परन्तु प्रियतम की ओर पूरी दृष्टि नहीं देती, अत्यन्त अभिमन्य वस्तु में भी जिनकी विधि निषेधक ही हुआ करती है अर्थात् जो किसी वस्तु को सीधे नहीं मॉगती, निषेध के द्वारा ही विधान करती हैं, वे तीनों लोको से विलास्य प्रकृतिवाली वामा तुम पर प्रसन्न हो । वह आशीर्वाद है ।

स्मितेति—अति प्रिय वस्तु के मिलने आदि के कारण उत्पन्न हुए हर्ष से कुछ मुखकुराहट, कुछ 'शुष्क-
रदित' अर्थात् अकारण रोदनाभाव, कुछ हास, कुछ वास, कुछ क्रोध, कुछ भ्रमादि के विविध मिश्रण को 'किलाकिञ्चित' कहते हैं ।

उदाहरण—पाणिरोधमिति—जितमें प्रियतम की इच्छा का विधात न हो इस प्रकार सुन्दरी उसका हाथ रोकती है । मधुर मधुर मुखकुराहट के साथ झिड़कती है और झुल्ल होने पर भी मनोहर 'शुष्करोदन' (नकली रोना) करती है ।

मोहायित का लक्षण—उक्तायेति—प्रियतम की कथा आदि के प्रसङ्ग में अनुराग (भाव) से व्याप्त चित्त होने पर कामिनी की कान खुलाने आदि की चेष्टा को 'मोहायित' कहते हैं । वथा—कुम्भोति—हे सुन्दर, तुम्हारी बात झिड़के पर वह कामिनी कान खुलाने लगती है, पॅंभाई होने लगती है, और अँगड़ाई लेने लगती है ।

केकसुतेति—केस, स्तन, अक्षर आदि के ग्रहण करने से हर्ष होने पर भी पवराहट के साथ शिर और

आहुः कुहुमिंतं नाम गिरःकरविचूननम् ॥१०३॥

यथ ।—

‘पल्लवोपमितिसाम्यसपक्षं दृष्टवत्यधरविम्बमभीष्टे ।
पर्येकृजि सरुजेव तरुण्यास्तारलोचनत्वेन करेण ॥’

अथ विभ्रमः—

त्वरया हर्षरागादेर्दयितागमनादिषु ।

अस्थाने विभ्रमादीनां विन्यासो विभ्रमो मतः ॥ १०४ ॥

हाथों के विशेष परिचालन की ‘कुहुमिंत’ कहते हैं । यथा—वच्छवेति—मित्रतम के द्वारा पल्लवद्वय अचरविम्ब के दृष्ट होने पर तद्वर्षा का मथि कंकषयुक्त हाथ चञ्चल हो उठा । मानो—वह दूर के मारे झनझना उठा । यह महाकवि माघ का पद्य है । इसमें ‘उपमिति’ ‘साम्य’ और ‘सपक्ष’ ये तीन पद अनावश्यक तथा पुनरुक्त हैं । इनमें से किसी एकसे ही काम चल सकता है ।

‘अचर’ के साथ ‘विम्ब’ शब्द जोड़ देने से यहाँ अभीष्ट अर्थ और भी अस्पष्ट हो गया है । वस्तुतः महाकवि माघ जो बात कहना चाहते हैं उसे अनेक व्यर्थ शब्द जोड़ने पर भी ठीक २ कह नहीं पाते । यह कविता की अमौल्यता का सूचक है । आपका तात्पर्य है—पल्लवोपमित्या बल्लाम्बं तेन सपक्षे । निरुपमिर्त्वं तृतीयार्थः । पल्लवोपमितिविरूपितं बल्लाम्बं तद्विरूपितस्य अचरविम्बोत्पत्तिः । आप कहना तो यह चाहते हैं कि ‘कर’ और ‘अचर’ ये दोनों ‘सपक्ष’ (एक पक्ष के = साथी) हैं । क्योंकि इन दोनों को पल्लव की उपमा दी जाती है । ‘करपल्लव’ और ‘अचरपल्लव’ कहाते हैं । इसी कारण जब अचरपल्लव पर जोट पहुँची तो उसका साथी करपल्लव भी मानो उसी पे वृक्ष से वृक्षित होकर कराहने लगा । कंकषा के भयङ्कर के ब्याज से करपल्लव की बेचना का आर्तनाद प्रकट हुआ । परन्तु इस भाव को प्रकट करने में महाकवि माघ के शब्द अत्यन्त शिथिल और अपुष्कल हैं । ‘पल्लवोपमितिसाम्यसपक्षम्’ के ‘द्रविडप्राञ्चायाम्’ से यह बात स्पष्ट प्रतीत नहीं होती । सबसे बड़ी भुति यहाँ ‘अचर’ के साथ ‘विम्ब’ शब्द को जोड़ कर की है । जब उसे पल्लव की उपमा के कारण ही ‘कर’ का सपक्ष बनाना है तो फिर ‘विम्ब’ की उपमा के साथ उसके घसीटने से क्या लाभ ? यह तो और भी विपरीत हो गया !! ‘अभीष्टे’ पद भुतिकटु भी है और अर्थ की दृष्टि से यहाँ अनुचित भी है । जिसने अपने सपक्ष (अचर) को घायल किया हो, और अपने को दुःखित किया हो, उसे ‘अभीष्ट’ कौन करेगा ! इस प्रकार की फौजदारी करनेवाले को पुलिस के हवाले किया जाता है या उसे ‘अभीष्ट’ बताया जाता है ? इसके अतिरिक्त ‘प्रिय’ और ‘प्रिया’ शब्द जिस प्रकार नायक-नायिका के बोधक होते हैं उस प्रकार ‘अभीष्ट’ और ‘अभीष्टा’ न तो बोधक हैं, न इनका ऐसे अवसर पर प्रयोग ही कोई करता है । सारांश यह कि यहाँ महाकवि माघ ने जिस ढंग से अर्थ का उपन्यास किया है वह कविता की दरिद्रता का सूचक है । इसी भाव को यदि निम्नलिखित ढंग से प्रकट किया जाय तो वह सरलता से हृदयङ्गम हो सकेगा ।

अग्रे दन्तद्वयं वीक्ष्य सपक्षेऽचरपल्लवे ।

कजेव कटुचकाक्षैरुपेक्ष्य करपल्लवे ॥

अथवा—

काम्येन दृष्टेऽचरपल्लवेऽथ दन्तद्वयं वीक्ष्य निवे सपक्षे ।

कजेव शिखरमधिकद्वयेन चिरं लुङ्घने करपल्लवे ॥

‘कर’ और ‘अचर’ में संज्ञता क्यों है, इस बात को अब अलग से समझने की आवश्यकता नहीं रही । ‘करपल्लव’ और ‘अचरपल्लव’ ये शब्द ही अपनी बात समझाने के लिये पर्याप्त हैं । इस दृष्टा में माघ के ‘उपमिति’, ‘साम्य’ ‘विम्ब’ और ‘अभीष्ट’ पद भी निकल गये हैं । ‘काम्येन’ में ‘अभीष्टे’ के समान बोध नहीं है । माघ काव्य की विशेष आलोचना हमने ‘महाकविर्माघः’ नामक निबन्ध में की है ।

वच्छवेति—मित्रतम के आगमन आदि के समय हर्ष और अनुराग आदि के कारण बन्दी के मारे भूषणादि का और की और अगद लगा लेना ‘विभ्रम’ कहाया है ।

यथा—

भुत्वाऽऽयान्तं बहिः कान्तमसमाप्तविभूषया ।
भास्तेऽञ्जनं द्योतीनां कपोले तिलकः कृतः ॥'

अथ ललितम्—

मुकुमारतयाङ्गनां विन्यासो ललितं भवेत् ।

यथा—

'गुरुतरकलनपुलासुनादं सललितनर्तितवामपादपद्मा ।
इतरदनतिलोलेमादधाना पदमथ मन्मथमन्थरं जगाम ॥'

अथ मयः—

मदो विकारः सौभाग्ययौवनाद्यवलोपजः ॥ १०५ ॥

यथा—

'मा गर्वमुद्रह कपोलतले चकास्ति कान्तस्वहस्तलिलिता मम मञ्जरीति ।
अन्यापि किं न ललु भाजनमीदृशीनां वैरी न चेद्भवति वेपथुरन्तरायः ॥'

अथ विद्वत्—

वक्तव्यकालेऽप्यवचो ग्रीहया विद्वत् मयम् ।

यथा—

दूरागतेन कुशलं पृष्ट्वा नोवाच सा मया किञ्चित् ।
पर्यश्रुणी तु नयने तस्याः कथयावभूवतुः सर्वम् ॥'

अथ तपनम्—

तपनं प्रियविच्छेदे स्मरावेगोत्सवेष्वितम् ॥ १०६ ॥

यथा मम—

'श्वासान्मुञ्चति, भूतले बिलुठति, त्वन्मार्गमालोकते,
दीर्घं रोदिति, विलिपत्यत इतः क्षान्ता मुजावज्जरीम् ।

उदाहरण—भुल्लेखि—कान्त को बाहर आया हुआ सुनकर शृङ्गार करती हुई कान्ता ने जल्दी में चबराकर अंजन तो माथे पर लगा लिया और लाजा अर्पित् अक्षरराग या महावर नेत्रों में अंजन ली एवं तिलक कपोल पर लगा लिया ।

मुकुमारतयेति—अङ्गों का मुकुमारता से रचना 'ललित' कहता है । गुच्छरेति—नूपुर की गम्भीर मञ्जरी ध्वनि करती हुई मुकुमारता से बायें पैर की नचाती हुई और दूसरे की भी धीरे से ('अनतिलोत्तम') रखती हुई वह हंसगामिनी कामिनी स्मरमन्थर (कामोद्दीपन के कारण मन्द) गति से गई ।

मद इति—सौभाग्य, यौवन आदि के समग्र से उत्पन्न मनोविकार को 'मद' कहते हैं । मागर्भमिति—सपत्नी की ठप्पि है । मेरे कपोलतले में प्रियतम के हाथ की बनाई मञ्जरी सुघोषित है, वह समककर न समग्रत मत कर । यदि वैरी वेपथु (छात्रिक कर्म) विध्य न करता तो क्या तेरी जैसी मञ्जरी और के (मेरे) भी न होती ? इस पद्य में "त कान्त के स्पर्श के समय भी छात्रिक-विकारराग, शिलासकल की तरह वैठी रखती है" इस व्यञ्जना के द्वारा गर्वित सपत्नी की अकम्पता और वेपथु के कारण अपने कपोल पर अनुलिलित मञ्जरी के द्वारा अपनी घम्यता प्रोत्थित होती है ।

वच्छलेति—सर्पण के कारण कहने के समय भी रात का न कहना 'विद्वत्' कहता है । यथा—दूरेति—दूरपेस से लौटने पर जब मैंने ऊपर से पूछी तो वह कुछ न बोली, परन्तु उधकी कौंचू मरी आँखों ने सब कुछ कह दिया ।

वचनमिति—प्रियतम के विद्वेग में कामोद्दीपन की चेष्टाओं को तपन कहते हैं । यथा—श्वासानिति—पूरी का वचन नायक से । दूरेके विद्वेग में वह मुकुमारी लम्बी २ कौंचू लेती है, पृथ्वी पर लीपती है, मुन्दाही

किञ्च, प्राणसमान, कारुणितवती स्वप्नेऽपि ते संगमं
निद्रां बाण्डति, न प्रयच्छति पुनर्वैद्यो विविस्तामपि ॥'

अथ मोग्ध्यम्—

अज्ञानादिव या पृच्छा प्रसीतस्यापि वस्तुनः ।

बल्लभस्य पुरः प्रोक्तं मोग्ध्यं तत्तत्त्ववेदिभिः ॥ १०७ ॥

यथा—

‘के द्रुमास्ते क वा मामे सन्ति केन प्ररोपिताः । नाथ, मत्कङ्कशान्यस्तं येषां मुष्काफलं फलम् ॥’

अथ विक्षेपः—

भूषाब्जामर्भरचना मिथ्या विष्वगवेक्ष्यम् ।

रहस्याख्यानमीषश्च विक्षेपो दयितान्तिके ॥ १०८ ॥

यथा—

‘धम्मिल्लमर्धयुक्तं कलयति तिलकं तथाऽसकलम् ।

किञ्चिद्ददति रहस्यं चकितं विष्वग्बिलोफते तन्वी ॥

अथ कुतूहलम्—

रम्यवस्तुसमाजोके लोलता स्यात्कुतूहलम् ।

यथा—

‘प्रसाधिकालम्बितमप्रपादमाजिप्य काचिद् द्रवरागमेव ।

उन्मुष्टलीलागतिरागवात्तादलक्षकाङ्क्षां पदवीं ततान ॥’

अथ हसितम्—

हसितं तु इथा हासो यौवनोद्भेदसंभवः ॥ १०९ ॥

यथा—

‘अकम्मादेव तन्वङ्को जहास यदियं पुनः । नूनं प्रसूनबाणोऽस्यां स्वाराज्यमधितिष्ठति ।’

राह देखती है, बेर तक रोती है और दुर्बल भुजलता को इधर उधर पटकती है । हे प्राणप्रिय ! स्वप्न में ही तुम्हारा समागम हो जाय, इस अभिलाष से निद्रा चाहती है, परन्तु बुद्धि उसे छोने भी नहीं देता ।

अज्ञातादिति—जानी पूँछी वस्तु को भी बल्लभ के आगे अज्ञानानपने से पूँछना ‘मोग्ध्य’ कहाता है ।
यथा—के इति—हे नाथ, मेरे कङ्कश में जहाँ हुआ मुष्काफल जिनका फल है, वे कौन से पेड़ हैं और किस गाँव में किसने लगाये हैं ?

भूषेति—यल्लभ के समीप भूषणों की आधी रचना और बिना कारण ही इधर उधर देखना, एवं धीरे से कुछ रहस्य कहना ‘विक्षेप’ कहाता है । यथा—

धम्मिल्लवेति—केशपाश (धम्मिल्ल) को आधा ही भूषित करती है और तिलक भी आधूरा ही लगाती है । कुछ रहस्य कहती है और वह रमणी चकित होकर इधर उधर देखती है ।

रम्येति—रमणीय वस्तु के देखने के लिये चञ्चल होना ‘कुतूहल’ कहाता है । यथा अलक्षितेति—जब रघु के कुमार अज की बरात निकली थी उस समय उसे देखने के लिये आकुल नगरनारियों का वर्धन कविश्लेषगुप्त श्रीकालिदास ने रघुवंश में किया है । उन्हीं में का यह एक पद्य है । अर्थ—किसी स्त्री ने ‘प्रसाधिका’ (अलङ्करी—महानर लगानेवाली) के हाथ से अपने गीली ही पैर को भटक कर मन्दगति छोड़कर जल्दी २ गमन करके जहाँ से बरात बीगती थी उस भरोसे तक मार्ग को लात्ताराम से अलक्षित कर दिया ।

हसितमिति—यौवनोद्भगम से उत्पन्न अकारण हास को ‘हसित’ कहते हैं । अकम्मादिति—यह

अथ अकितम्--

कुतोऽपि दयितस्याग्रे अकितं भयसंभ्रमः ।

यथा--

‘अस्यन्ती जलशफरीविघटितोरुर्बामोरुरतिशयमाप विभ्रमस्य ।

क्षुध्यन्ति प्रसभमहो विनापि हेतोर्लाभाभिः किमु सति कारये तद्व्ययः ॥’

अथ केलिः--

बिहारे सह कान्तेन क्रीडितं केलिकल्पते ॥ ११० ॥

यथा--

‘व्यपोहितुं लोचनतो मुखानिलैरपारयन्तं किल पुष्पजं रजः ।

पयोधरेणोरसि काचिदुन्मनाः प्रियं जघानोन्नतपीवरस्तनी ॥’

अथ मुग्धाकन्ययोरनुरागेज्जितानि--

दृष्ट्वा दर्शयति ग्रीडां सम्मुखं नैव परयति ।

प्रच्छन्नं वा भ्रमन्तं वाऽतिक्रान्तं पश्यति प्रियम् ॥ १११ ॥

बहुधा पृच्छयमानापि मन्दमन्दमधोमुखी ।

सगद्गदस्वरं किञ्चित्प्रियं प्रायेण भाषते ॥ ११२ ॥

अन्यैः प्रवर्तितो शरवत्सावधाना च तत्कथाम् ।

शृणोत्यन्यत्र दत्ताक्षी प्रिये बालानुरागिणी ॥ ११३ ॥

अथ सकलानामपि नायिकानामनुरागेज्जितानि--

चिराय सविधे स्थानं प्रियस्य बहु मन्यते ।

विलोचनपथं चास्य न गच्छत्यनलंकृता ॥ ११४ ॥

कापि कुन्तलसंव्यानसंयमव्यपदेशतः ।

रमणी अचानक ही जो हँस पड़ा, इससे विदित होता है कि निःसन्देह इसके मन में कामदेव का अद्भुत राज्य हो रहा है ।

कुतोऽपीति—प्रियतम के आगे अकारण ही धरना और धरना ‘अकित’ कहाता है । यथा—अस्यन्तीति—जलबिहार के समय चञ्चल छोटी मछली के आँध पर टकरा जाने से डरी हुई रमणी विभ्रम (विरोध भ्रम या विलास) के अतिशय को प्राप्त हुई । एकदम तड़प गई । तद्विधौ विना कारण भी लीला से ही अत्यन्त चुन्च हो जाया करती है, कारण उपस्थित होने पर तो कहना ही क्या है ! (माधकाव्य, अष्टम सर्ग)

बिहार इति—कान्त के साथ बिहार में कामिनी की क्रीडा को ‘केलि’ कहते हैं । यथा—व्यपोहितुमिति—नेत्रों में लगे हुए पुष्परज को फूँक से दूर न कर सकते हुए कान्त को उस उत्कण्ठिता उन्नत पीवरस्तनी तबली ने पयोधर से घका दिया ।

अथ मुग्धा और कन्याओं की अनुरागचेष्टाएँ बताते हैं । दृष्टेति—प्रियतम को देखकर लज्जा करती है । उसके सामने नहीं देखती । प्रच्छन्न (ओल ओट) अथवा घूमते हुए यद्वा जाते हुए कान्त को देखती है । बहुल बार पूँछने पर भी नीची गरदन किये हुए गद्गद स्वर से धीरे धीरे प्रियतम से कुछ कहती है । औरों से चलाई हुई प्रियतम की चर्चा को अनुरागवती बाला बहुत सावधान होकर, दूरी और दृष्टि धिये हुए ही सुनती है ।

अथ सब नायिकाओं की अनुरागचेष्टाएँ बताते हैं । चिरायेति—प्रिय के पास देर तक ठहरने को लीलाव्य समझती है और प्रियतम के सामने बिना अलंकार किये नहीं जाती । कोई कोई तो केश और बख्साई को ठीक

बाहुमूलं स्तनौ नामिपङ्कजं दर्शयेत्स्फुटम् ॥ ११५ ॥
 आह्लादयति वागार्धः प्रियस्य परिचारकान् ।
 विश्वसितस्यस्य मित्रेषु बहु मानं करोति च ॥ ११६ ॥
 सखीमन्त्रे गुह्यान्मृते स्वयं प्रददाति च ।
 सुते स्वपिति दुःखेऽस्य दुःखं वधे सुखे सुखम् ॥ ११७ ॥
 स्थिता दृष्टिपथे शशस्त्रिणे पश्यति दूरतः ।
 आभाषते परिजनं सम्मुखं स्मरविक्रियम् ॥ ११८ ॥
 यत्किञ्चिदपि संवीच्य कुरुते हसितं मुखा ।
 कर्णकण्ठयनं तद्वत्कवरीमोक्षसंयमी ॥ ११९ ॥
 जृम्भते स्फोटयत्यङ्गं बालमाश्लिष्य चुम्बति ।
 भाले तथा वयस्याया रचयेत्तिलकक्रियाम् ॥ १२० ॥
 अङ्गुष्ठग्रेथ लिखति सकटाक्षं निरीक्षते ।
 दशति स्वाधरं चापि मृते प्रियमधोमुखी ॥ १२१ ॥
 न मुञ्चति च तं देशं नायको यत्र दृश्यते ।
 आगच्छति गृहं तस्य कार्यव्याजेन केनचित् ॥ १२२ ॥
 दत्तं किमपि कान्तेन धृत्वाङ्ग्रे मुहुरीक्षते ।
 नित्यं हृष्यति तद्योगे वियोगे मलिना कृशा ॥ १२३ ॥
 मन्यते बहु तच्छीलं तत्प्रियं मन्यते प्रियम् ।
 प्रार्थयत्यल्पमूल्यानि मुक्ता न परिवर्तते ॥ १२४ ॥
 विकारान्सात्त्विकानस्य सम्मुखीनाऽभिगच्छति ।
 भाषते क्षुत्तं स्निग्धमनुरक्ता नितम्बिनी ॥ १२५ ॥

करने के बहाने अपने बाहुमूल, स्तन और नाभि को साफ साफ दिखा देती है । प्रिय के परिचारकों (नोकर चाकरों) को मधुर वाणी आदि से संतुष्ट करती है और उसके मित्रों पर विश्वास करती है तथा उनका आश्वासन करती है । सखीमन्त्रे इति—सखियों के मध्य प्रिय के गुणों का कीर्तन करती है और अपना धन भी देती है । प्रिय के सो जाने पर सोती है । उसके दुःख में दुःखी और सुख में सुखी होती है । दूर से देखते हुए प्रियतम के दृष्टिपथ में (नजर के सामने) स्थित होकर अपने परिजन (वस्त्री सहेली आदि) के आगे कामचिक्कारों का कथन करती है । स्मरस्व विक्रिया वस्तिम् तद् यथा स्वासथा कुलु भी देखकर बोधी हँस पड़ती है । कान लुजाती है तथा चोटी खोलती बाँधती है । जंभाई लेनी है और अंगड़ाती है । एवं किसी बालक का आश्लिष्यन करके चुम्बन करती है । अपनी छली के ललाट पर तिलक लगाती है । पैर के अँगूठे से जमीन कुरेदती है । तिरछी नजर से देखती है । अपना होठ चबाती है और नीचो मरदन करके प्रिय से बात करती है । एवं उस स्थान को, जहाँ से नायक बीछता हो, नहीं छोड़ती । किसी काम के बहाने नायक के घर आती है और उसकी ही हुई वस्तु को पारख करके बार बार देखती है । संयोग में मदा हर्षित रहती है और वियोग में मलिन और क्लृप्त रहती है । उसके स्वभाव को बहुत अच्छा जानती है और उसकी प्रिय वस्तुओं को प्रिय समझती है । बोधे मूष्य की वस्तुएं माँगती है और ध्यान में विमुक्त नहीं होती । कान्त के सामने आने पर सात्विक विकारों को भात होती है एवम् अनुमानपत्ती रमणी क्षुब्ध (प्रिय और सत्य) तथा स्नेहपूर्व भाषण करती है ।

एतेष्वधिकतज्ज्ञानि वेष्टितानि नवस्त्रियाः ।
मध्यग्रीहानि मध्यायाः संसमानप्रपाणि तु ॥१२६॥
अन्यस्त्रियाः प्रगल्भमायास्तथा स्फुरिष्योषितः ।

विद्यमानं यथा मम—

‘अन्तिकगतमपि मामियमनलोकयमीव हन्त दृष्ट्वापि ।
सरसनक्षत्तलक्षितमाविष्कुरुते भुजामूलम् ॥’

तथा—

लेखाप्रस्थापनैः स्निग्धैर्वीक्षितैर्भुजमाक्षितैः ॥१२७॥
दूतीसंप्रेषणैर्नार्या भावाभिव्यक्तिरिष्यते ।

दूत्यम्—

दूत्यः सखी नदी दासी चात्रेयी प्रतिप्रेक्षिनी ॥१२८॥

बाला प्रव्रजिता कारुः शिल्पिण्याद्याः स्वयं तथा ।

कारु रजकीप्रभृतिः । शिल्पिणी विचकारादिस्त्री । आदिशब्दात्तान्बूलिकगान्धिकस्त्रीप्रभृतयः ।
तत्र सखी यथा—‘रवासान्मुञ्चति—’ इत्यादि ।

स्वयंदूती यथा मम—

पन्थिष्य पिशासिभ्यो विष्य लच्छीअसि जासि ता किमश्नते ।

यु मस्यापि बारको इष्य कल्थि घरे चणरसं पिचन्ताणम् ॥

पताम् नायिकविषये नायकानामपि दूत्यो भवन्ति ।

दूतेष्विति—इनमें मगोटा की चेष्टाएँ अधिक लजा से युक्त होती हैं, मध्या की मोड़ी लज्जासे युक्त होती हैं और परकीया, प्रगल्भा तथा वेदयाकी चेष्टाएँ निर्लज्जता पूर्ण होती हैं। कुछ चेष्टाओं के उदाहरण में मध्यकार अपनी ही बनाया श्लोक देते हैं। अन्तिकेति—पास लड़े हुए मुक्तको देखकर भी यह कामिनी न देखती हुई थी—अनघान की भाँति—नवीन नलक्षल से विहित अपने भुजमूल को प्रकाशित करती है।

इस पद्य में ‘अनघोक्तलीव’ यह अशुद्ध है। यदि यहाँ शब्द प्रत्यय मानें तो लोकोपन्ती होना चाहिये, क्योंकि ‘अपेक्षणीव’ इस सूत्र से नित्य नुम् होगा। और यदि ‘लोकोपति’ किया मानें तो नञ् के साथ समास नहीं हो सकता। यदि समास हो भी जाय तो भी ‘अनघोक्तयति’ नहीं बन सकता ‘अलोक्तयति’ ही रह सकता है। यदि ‘अनघोक्तयति’ पाठ मानें तो अर्थ नहीं बनता, क्योंकि नञर्थ होना आवश्यक है। और ‘अन’ कोई अव्यय नहीं है, अतः यह सर्वथा अशुद्ध है। इसी प्रकार ‘भुजामूलम्’ भी कुछ शिथिल है। भुजा शब्द कौलिक में नहीं प्रयुक्त होता। ‘भुजबाहु’ प्रविष्टो दोः’ इस अमरकोष आदि के अनुसार ‘भुज’ शब्द पुंलिङ्ग है और भुजे भुजङ्गजसन्नामसारे, ‘भुजजितिकारतबीर्य’ इत्यादिकों में पुंलिङ्ग ही प्रयुक्त है। यदि ‘आमूलम्’ पदच्छेद करें तो भी ‘आ’ पद निरर्थक होने से कविता में अव्युत्पत्ति सूचित करेगा। पूर्वार्ध में ‘अन्तिकगतमपि’ ‘दृष्ट्वापि’ का ‘इव’ ‘अपि’ शब्द भी शीथिल्य सूचित करता है। सम्भव है विश्वनाथजी की बाल्यकाल की कविता का यह नमूना हो, परन्तु बिना सोचे समझे इसे ग्रन्थ में रखना ठीक नहीं था।

छेकेति—शेख मेकने, स्नेह भरी दृष्टि से देखने, मृदु भाषण करने तथा दूती के मेकने से नारियों के भाव की अभिव्यक्ति होती है। दूत्य इति—सखी, नदी, दासी, चार्द की लक्ष्मी, पकोठिन, वालिका, संवालिनी, पोथिन, रंगरेजिन, समोशिन तथा तलवीर बनानेवाली आदि विचारों दूती का काम करती हैं और कहीं २ नायिका ही स्वयंदूती होती है।

उनमें से सखी का उदाहरण ‘रवासान् मुञ्चति’ इत्यादि पूर्वोक्त पद्य। स्वयं दूती यथा—पन्थिष्य इति—
‘पन्थिष्य पिशासिभ्यो विष्य लच्छीअसि जासि ता किमश्नते’ । य मस्यापि बारकोअ चणरसं पिचन्ताम्’ । अर्थ—दे यकी! कुछ प्यासे से मालूम होते हो। फिर दूती और क्यों जाते हो? इस पद में ‘चणरस’ पीयाशों को

द्वृतीयगुणानाह—

कलाकौशलमुत्साहो भक्तिचित्तवृत्ता स्तुतिः ॥१२६॥

माधुर्यं नर्मबिज्ञानं वाग्मिवा चेति तद्वृत्त्याः ।

एता अपि यद्यौचित्यादुपमावमम्पमाः ॥१३०॥

एता द्वृत्यः । अथ प्रतिनायकः—

बीरोद्धतः पापकारी व्यसनी प्रतिनायकः ।

यथा—रामस्य रावणः । अधोदीपनविभावः—

उदीपनविभावास्ते रसमुदीपयन्ति ये ॥१३१॥

ते च—

आलम्बनस्य चेष्टाया देशकालादयस्तथा ।

चेष्टाया इत्यापराध्वाद्रूपभूषणादयः । कालादीत्यादिशब्दाश्चन्द्रचन्दनकोकिलातापभ्रमर-
मंकारादयः । तत्र चन्द्रोदयो यथा मम—

‘करमुदयमहीधरस्तनग्रे गलिततमापटलागुं निवेश्य ।

विकसितकुमुदेक्षणा विचुम्बत्ययममरेरादिशो मुक्तं मुखागुः ॥’

यो बन्धु रसस्योदीपनविभावः स तत्स्वरूपवर्णने बध्यते । अध्यानुभावाः—

उद्धुद्धं कारणैः स्वैः स्वैर्बहिर्भावं प्रकाशयन् ॥ १३२ ॥

लोके यः कार्यरूपः सोऽनुभावः काव्यनाट्ययोः ।

जरा भी रोकटोक करनेवाला कोई नहीं । एवाञ्चेति—ये ही पूर्वोक्त जियाँ नायिकाओं के प्रति नायक की ओर से भी द्वृती होती हैं ।

द्वृती के मुख्य कहेते हैं । कवीति—कलाओं में कृत्तलता, उत्साह, स्वाभिमति, दूसरे के अविभाव की समझना, अच्छी स्मृति, बत्ती में मञ्जुरता, मावमरी वकीति आदि में निपुणता, बीलवे की अच्छी छवि ये द्वृत्वों के मुख्य हैं । द्वृत्वों भी औचित्य से उत्तम, मध्यम और अजय हुआ करती है ।

आलम्बन विभाव के प्रवृत्त से नायक और नायिकाओं का तपस्कर कथन करके बीररत के आलम्बन विभाव (प्रतिनायक) का वर्णन करते हैं—बीरोद्धत इति—बीरोद्धत (पूर्वोक्त लक्ष्य) पापी और काम कीबादि से उत्पन्न व्यसनों में कैला हुआ पुरुष ‘प्रतिनायक’ कहाता है । जैसे श्रीरामचन्द्रजी का रावण ।

उदीपन विभाव बताते हैं । उदीपयति—जो रस की उदीपित करते हैं वे उदीपन विभाव कहते हैं । जैसे नायक, नायिका, प्रतिनायक प्रभृति की चेष्टा और उपयुक्त देश कालादिक ये सब उदीपक होने से उदीपन विभाव कहते हैं । ‘चेष्टायाः’ इस आद्य पद से रूप, भूषण आदि जानना । ‘कालादि’ इस आदि पद से चन्द्रमा, चन्दन, कोकिलों का आलाप और भ्रमरों की मंकार आदि जानना ।

उदाहरण—कवेति—यह चन्द्रमा उदयाचलरूप स्तन के अग्रभाग में कर (किरण अथवा हाथ) रस के जिससे अन्धकारपटलरूप वक्ष (दूँधट) गिर गया है और कुन्दरूप नेत्र जिसमें विकसित हैं ऐसे हन्द्र की दिशा (पूर्व दिशा) के मुख का सुम्बन करता है । अर्थात् चन्द्रमा उदित होता है । वहाँ भागस्वान लक्षणा से ‘मुख’ का अर्थ अग्नि मास और ‘सुम्बन’ का अर्थ संवीरमास है । क्योंकि वक्त्रसंवीर चन्द्रमा के पक्ष में संगत नहीं होता । कर, स्तन, अङ्गुल, ईक्षण, मुख और सुम्बन आदि सबों से चन्द्रमा में बारस और पूर्व दिशा में परकीयात्वं प्रवीत होता है । विशेष उदीपन विभाव आगे कहेंगे ।

अथ अनुभाव का लक्ष्य करते हैं । उद्धुद्धमिति—जीता आदि आलम्बन तथा चन्द्रादि उदीपन कारणों से रमादि के हृदय में उद्धुद्ध तथादि की बाहर प्रकाशित करनेवाला, लोक में जो रसि का कार्य

यः क्षणु लोके सीताविषमन्त्रादिभिः स्वैः स्वैरालम्बनोद्दीपनकारणैः राममेरन्तस्तदुद्भूतं रत्यादिकं बहिः प्रकाशयन्कार्यमित्युच्यते, स कान्यनाट्ययोः पुनरनुभावः । कः पुनरसावित्याह—

उक्ताः स्त्रीयामलंकारा अङ्गजाश्च स्वभावजाः ॥ १३३ ॥

तद्गुणाः सात्त्विका भावास्तथा चेष्टाः परा अपि ।

तद्गुणा अनुभावस्वरूपाः । तत्र यो यस्य रसस्यानुभावः स तत्स्वरूपवर्णने वक्ष्यते । तत्र सात्त्विकाः—

विकाराः सत्त्वसंभूताः सात्त्विकाः परिकीर्तिताः ॥ १३४ ॥

सत्त्वं नाम स्वात्मविश्रामप्रकाशकारी कश्चनान्तरो धर्मः ॥

सत्त्वमात्रोद्भवत्वाचे भिक्षा अप्यनुभावतः ।

‘गोचलीवर्धन्यायेन’ इति शेषः । के त इत्याह—

स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमाञ्चः स्वरमङ्गोऽथ वेपथुः ॥ १३५ ॥

वैवर्ण्यमभ्रं प्रलय इत्यष्टौ सात्त्विकाः स्मृताः ।

तत्र— स्तम्भश्चेष्टाप्रतीचातो मयहर्षमयादिभिः ॥ १३६ ॥

वर्पुर्जहोद्गमः स्वेदो रतिघर्मभ्रमादिभिः ।

हर्षाद्भुतमयादिभ्यो रोमाञ्चो रोमविक्रिया ॥ १३७ ॥

मदसंमदपीडाद्यैर्वैस्वर्यं गद्गदं विदुः ।

रागद्वेषभ्रमादिभ्यः कम्पो गात्रस्य वेपथुः ॥ १३८ ॥

विषादमदरोषाद्यैर्वैष्यान्पत्वं विवणता ।

अभ्रं नेत्रोद्भवं वारि क्रोधदुःखप्रहर्षजम् ।

प्रलयः सुखदुःखान्यां चेष्टाज्ञाननिराकृतिः ॥ १३९ ॥

कहाता है, वही काम और नाट्य में अनुभाव कहाता है । यह कार्य क्या है, यह कहते हैं—उक्ता इति—पूर्वोक्त अङ्गज तथा स्वभावज किन्हीं के अलङ्कार एवं सात्त्विकभाव और रत्यादि से उत्पन्न अन्य चेष्टाएँ अनुभाव कहाती हैं । जो ‘चित्त रस का अनुभाव है उसे उसी के वर्णन में कहेंगे ।

विकारा इति—सत्त्व गुण से उत्पन्न विकार सात्त्विक कहाते हैं । सत्त्वमिति—आत्मा में विभ्रान्त होनेवाले रस का प्रकाशक, अन्तःकरण का विशेष धर्म ‘सत्त्व’ कहाता है । सात्त्विक, यद्यपि रत्यादि के कार्य होने के कारण, अनुभाव ही हैं, तथापि केवल सत्त्व से उत्पन्न होने के कारण ‘गोचलीवर्ध’ न्याय से वे अन्य अनुभावों से भिन्न भी कहे जा सकते हैं । जैसे लोक में ‘गाथाः समागताः बलीवर्द्धाणि समागताः’ ये दोनों वाक्य बोझे जाते हैं । यहाँ यद्यपि ‘गो’ पद से विचार (सॉङ्ग) का भी ग्रहण हो सकता है, अतः दूसरा वाक्य बोलना अव्यावश्यक नहीं, तथापि गौत्रों की अपेक्षा प्रचानता सूचन करने के लिये उसको पृथक् कहा जाता है । इसी प्रकार जो बहुत अन्तर्गत होने पर भी किसी विशेष गुण के कारण पृथक् कही जाय वहाँ यह ‘न्याय’ संगत होता है ।

स्तम्भ इति—स्तम्भ, हर्ष, रोग आदि के कारण हस्त, पाद आदि की चेष्टाओं का रुक जाना ‘स्तम्भ’ कहाता है । मुत्त, आतप, परिभ्रम आदि के कारण शरीर से निकलनेवाले जल को ‘स्वेद’ (पसीना) कहते हैं । हर्ष, आश्चर्य तथा भय आदि के कारण रोंगटों के लड़े होने का नाम ‘रोमाञ्च’ है । नशा, हर्ष तथा पीडा आदि के कारण गला भर जाने को ‘गद्गद’ कहते हैं । राग, द्वेष तथा भ्रम आदि से उत्पन्न शरीर के कम्प को ‘वेपथु’ कहते हैं । विषाद, मद, क्रोध आदि के कारण उत्पन्न हुए वर्चविकार को ‘वैवर्ण्य’ या ‘विवर्धता’ कहते हैं । क्रोध, दुःख और हर्ष से उत्पन्न नेत्रजल का नाम ‘अभ्र’ (आँसू) है । सुख अथवा दुःख के कारण चेष्टा और ज्ञान के नष्ट हो जाने का नाम ‘प्रलय’ है ।

यथा मम—

‘तनुस्पर्शादस्या वरमुकुलिते हन्त नयने उदञ्जद्रोमाञ्च ब्रजति जडतामङ्गमखिलम् ।
कपोलौ चर्माद्रौ भ्रूवमुपरतारोषविषयं मनः सान्द्रानन्दं स्वरुति ऋदिति ब्रह्म परमम् ॥’
एवमन्वयः । अथ ज्वभिचारिणः—

विशेषादभिमुख्येन चरणाद्वयमिचारिणः ।

स्थापित्युन्मग्ननिर्भगनाखयस्त्रिधा च तद्भिदाः ॥ १४० ॥

स्थिरतया वर्तमाने हि रत्नादौ निर्वेदादयः प्रादुर्भाषतिरोभावाभ्यामाभिमुख्येन चरणाद्वय-
मिचारिणः कथ्यन्ते । के त इत्याह—

निर्वेदावेगदैन्यभ्रममदजडता औभ्रूपमोहौ विबोचः

स्वप्नापस्मारगर्वा मरक्षमलसतार्थनिद्रावहिस्थाः ।

औत्सुक्योन्मादशङ्काः स्मृतिमत्तिसहिता व्याधिसंभ्रासलज्जा

हर्षाक्षयाविषादाः सद्यस्तिचपलता ग्लानिचिन्तावितर्काः ॥ १४१ ॥

तत्र निर्वेदः—

तत्त्वज्ञानापदीर्घादेर्निर्वेदः स्वाध्यायाननम् ।

दैन्यचिन्ताश्रुतिः श्वासवैषण्योच्छ्वसितादिकृत् ॥ १४२ ॥

तत्त्वज्ञानाभिर्वेदो यथा—

‘मृत्कुम्भवास्तुकारन्ध्रपिधानरचनाधिना । दक्षिणावर्तशङ्कोऽयं हन्त चूर्णीकृतो मया ॥’

अथावेगः—

आवेगः संभ्रमस्तत्र हर्षजे पिण्डताङ्गता ।

उदाहरण—तनुस्पर्शादिति—शरीर का स्पर्श करने से इस कामिनी के नयन-कमल कुल्ल मुकुलित (आनन्दविधूर्णित) होने लगे हैं । रोमाञ्जयुक्त सम्पूर्ण शरीर जडवत् हो गया है और कपोलों पर पत्तीना आ गया है । मालूम होता है अन्य सब विषयों से विमुक्त होकर इसका मन ब्रह्मानन्द के समान किसी सान्द्रमुख में विलीन हो रहा है । इसमें रोमाञ्ज स्वेद और प्रलय का उदाहरण है । इसी प्रकार और भी जानना ।

विशेषेति—स्थिरतयेति—स्थिरता से विद्यमान रत्नादि स्थायीभाव में उन्मग्ननिमग्न अर्थात् आविर्भूत-तिरोभूत होकर निर्वेदादिभाव अनुकूलता से व्याप्त होते हैं । अतएव विशेष रीति से आभिमुख्यचरख के कारण इन्हें—‘व्यभिचारी’ कहते हैं । ये संख्या में तैत्तिरीय होते हैं । निर्वेदेति—१ निर्वेद, २ आवेग, ३ दैन्य, ४ भ्रम, ५ मय, ६ जडता, ७ औभ्रूप, ८ मोह, ९ विबोच, १० स्वप्न, ११ अपस्माद, १२ गर्व, १३ मरक्ष, १४ अलसता, १५ आमर्ष, १६ निद्रा, १७ अवहिस्था, १८ औत्सुक्य, १९ उन्माद, २० शङ्का, २१ स्मृति, २२ मति, २३ व्याधि, २४ संभ्रास, २५ लज्जा, २६ हर्ष, २७ अक्षया, २८ विषाद, २९ धृति, ३० चपलता, ३१ ग्लानि, ३२ चिन्ता, ३३ वितर्क ये तैत्तिरीय व्यभिचारी अथवा संचारी भाव कहाते हैं ।

इनका क्रम से लक्ष्य करते हैं—तत्त्वज्ञान, आपत्ति और ईर्ष्या आदि के कारण अपने को चिक्कारने का नाम निर्वेद है । इससे दीनता, चिन्ता, आँसू, दीर्घश्वास, विषर्वाता और उच्छ्वास आदि होते हैं । तत्त्वज्ञानजन्य निर्वेद का उदाहरण—मुक्त्यन्तेति—विषयभोग और शास्त्रिक सुखों के लिये सम्पूर्ण आयु नष्ट कर के पीछे किसी महात्मा के संसर्ग से तत्त्वज्ञान उत्पन्न होने पर अपनी सिद्धि करतों से ‘निर्विषय’ (पञ्चताते हुए) किसी पुत्र की उक्ति है । कंकरी निकल जाने से उत्पन्न मिट्टी के बड़े के छेद (‘वाङ्का-रन्म’) की बन्द करने के लिये हाथ ! मैंने यह दक्षिणावर्त शङ्क कोक डाला । यहाँ विषय सुखों की बाण्डका रम्भ और जीवन को दक्षिणावर्त शङ्क बताया है ।

आवेग इति—संभ्रम, (चरणाद्वय) की आवेग कहते हैं । यह यदि हर्ष से उत्पन्न होता है तो उसमें

उत्पातजे सस्ततागे भूमाद्याकुलताग्निजे ॥ १४३ ॥

राजविश्वजादेस्तु शस्त्रनागादिवोजनम् ।

गजादेः स्तम्भकम्पादि, पांस्वाद्याकुलताग्निजात् ॥ १४४ ॥

इष्टादृषाः शुभोऽग्निष्टाज्ज्ञेयाधान्ये यथायथम् ।

तत्र राज्ञो यथा—

‘अर्घ्यमर्घ्यमिति वादिन नृपं सोऽनपेक्ष्य भरताम्रजो यतः ।

सन्नकोपहृन्नायिषं ततः संदवे दशमुदभवतारकाम् ॥

पथमन्यदृष्टम् । अथ दैन्यम्—

दौर्गत्याधैरौजस्यं दैन्यं मलिनतादिकृत् ॥ १४५ ॥

यथा—

‘इदोऽन्धः पतिरेव मञ्जकगताः, स्थूणावरोधं गृहं,

कालोऽभ्यर्थोजलागमः, कुशानिनी वत्सस्य वार्तापि नो ।

यत्नात्संचिततैलविन्दुघटिका भग्नंति पर्याकुला

दृष्ट्वा गर्भभरालसा निजवधूं श्वश्रुरिचरं रोदिति ॥’

अथ श्रमः—

खेदो रत्यश्वगत्यादेः श्वासनिद्रादिकृच्छ्रमः ।

यथा—

‘सद्यः पुरीपरिसरेऽपि शिरीषमृद्धी सीता जवात्त्रिचतुर्गणि पद्मानि गन्वा ।

गन्तव्यमस्ति कियदित्यसकृद् श्रवाणां रामाश्रुणः कृतवन्ती प्रथमावतारम् ॥’

अथ मदः—

संमोहानन्दसंभेदो भेदो मद्योपयोमजः ॥ १४६ ॥

शरीर संविहित (संकुचित) हो जाता है और उत्पातजन्य आवेग में देह घीली पड़ जाती है। एवम् अग्निजन्य आवेग में पुरी आदि से व्याकुलता होती है। राजपलायनादिजन्य आवेग में शक, हाथी आदि की त्तारी, हाथी आदि से उत्पन्न में स्तम्भ, कम्प आदि और वामुजन्य में धूलि आदि से व्याकुलता होती है। इष्टजन्य आवेग में १२ और अग्निष्टजन्य में शोक होता है। इसी प्रकार और भी यथावत् समस्त सेना चाहिये।

राजुजन्य ‘आवेग’ का उदाहरण देते हैं—अर्घ्यमिति—‘अर्घ्यं लाको अर्घ्यं’ इत प्रकार अपने आदमियों से कहते हुए राजा दशरथ की ओर ध्यान न देकर, क्षत्रियों पर कोषाग्नि की श्वालाकर, उदभवतारका (प्रचण्ड पुतलीवाली) अपनी दृष्टि परशुराम ने भीरामचन्द्र की शरीर घाली। यहाँ परशुराम के देखने से राजा दशरथ में सम्भ्रम उत्पन्न हुआ है। इसी प्रकार और भी जानना। दौर्गन्धेति—दुर्गति आदि से उत्पन्न शोचस्वित्वा के अभाव को ‘दैन्य’ कहते हैं। उससे मलिनता आदि उत्पन्न होती हैं। उदाहरण—बृद्ध हाथ—बूढ़ा और अन्धा पति दूटी त्वाट पर पड़ा है, घर में स्त्रियाँ (पुनियाँ—छुपर में टेक लगाने की लकड़ों) भाव शेष बची है। छुपर पर फूल तक नहीं है। बरसात छिर पर छा रही है और पुत्र का कुशलपत्र तक नहीं आया। जैसे-जैसे जोड़कर रखते तेल की हडिषा फूट गई, इससे व्याकुल साव, आसन्न-प्रसन्न पुत्रवधू को देख कर देर तक रोती है।

खेद इति—रति और भाग चलने आदि से उत्पन्न खेद का नाम श्रम है। उससे शक्ति बढ़ती है और निद्रा आदि होती है। उदाहरण—सद्य इति—शिरीषपुष्प के समान कोमलाङ्गी सीता अयोध्या के पास ही भट से तीन चार घण्टा तक के बार बार भीरामचन्द्रजी से यह पूछने लगी कि अभी कितना चलना है—बस यहाँ से भीरामचन्द्रजी के आमुपास का प्रथम अवतरण हुआ।

सन्मोहेति—विषमें डूबोपी और ज्ञानव्यय का मिश्रण हो वह अवस्था ‘मद’ कहलाती है। मद आदि के

अमुना चोचमः शोते, मध्यो हसति गायति ।

अचमप्रकृतिश्चापि परुषं वक्ति रोदिति ॥ १४७ ॥

यथा—

‘प्रातिभं त्रिसरकेण गतानां वक्रवाक्यरचनारमणीयः ।

गूढसूचितरहस्यसहासः सुभुवां प्रवयुते परिहासः ॥

अथ जडता—

अप्रतिपत्तिर्जडता स्यादिष्टानिष्टदर्शनश्रुतिभिः ।

अनिमिषनयननिरीक्ष्यतुष्णीभावादयस्तत्र ॥ १४८ ॥

यथा मम कुवलयारवचरिते प्राकृतकाल्ये—

‘शब्दरिश्च नं जुञ्जुञ्जलं अरण्येणं णिहिदुसजलमन्यरदिद्रिम् ।

आलेक्स्वओपिञ्चं विञ्च खणमेत्तं तत्थ संट्टिञ्चं मुञ्चसण्णम् ॥’

अधोप्रता—

शौर्यापराधादिभवं भवेच्चण्डत्वमुग्रता ।

तत्र स्वेदशिरःकम्पतर्जनाताडनादयः ॥ १४९ ॥

यथा—

‘प्रणयिस्त्रीसलीलपरिहासरसाधिगतैर्ललितशिरोचपुष्पहननैरपि ताम्यति यतः ।

वपुषि वधाय तत्र तव शस्त्रमुपक्षिपतः पततु शिरस्यकारण्डयमदरद इवैष भुजः ॥’

अथ मोहः—

मोहो विचिन्तता भीतिदुःखावेगानुचिन्तनैः ।

मूर्च्छनाज्ञानपतनभ्रमणादर्शनादिकृत् ॥ १५० ॥

सेवन से वह पैदा होती है । इस मय से उत्तम पुरुष सो जाते हैं, मध्यम हँसते और गाते हैं एवं नीच प्रकृति के लोग गाली बकते और रोते हैं । उदाहरण—प्रातिममिति—मय के तीन दौर (विसरक) से तर्कियों की प्रतिभा जाग उठी और उनमें वक्रोक्तिरचना से रमणीय, गूढ़ रहस्य की ओर संकेत करनेवाला परिहास प्रारम्भ हो गया ।

अप्रतिपत्तिरिति—इह तथा अनिष्ट के दर्शन और अवयव से उत्पन्न अप्रतिपत्ति (किंकर्त्तव्यविमूढता) को ‘जडता’ कहते हैं । इसमें टकटकी लगा के देखते रहना, चुप हो जाना आदि कार्य होते हैं जैसे—खबरिध इति—केवलान्तसुखदुःखव्युत्थं अन्धोऽन्धं विहितसमग्रमन्यरदि । आलोच्यार्थिभिरिति तत्र संस्थित मुक्तसंज्ञम्’ इस समय यह प्रेमियों की ओर एक दूसरे की आंखों में निश्चल दृष्टि से देखती हुई, संज्ञान्वय, तस्वीर की तरह । यह केवल खड़ी रही ।

श्रीमेति—शूरता तथा अपराधादि से उत्पन्न चण्डता का नाम उग्रता है—इसमें प्रस्वेद, सिर घूमना या सिर का कम्पन और तर्जन ताडनादिक होते हैं । यथा—अन्धभीति—प्रेम में आकर हँसी करती हुई खली के कोमल शिरीषपुष्पों के द्वारा ताडन से भी जो मृदुल तनुलता नितान्त तन्त हो उठती है (बबरा आती है) उसके वध के लिये शस्त्र चलाते हुए तेरे सिर पर ‘अकाण्ड’ (अचानक) यमदण्ड के समान प्रचण्ड यह मेरा भुजदण्ड पड़ेगा । ‘मालतीमाधव’ में मालती का बलिदान करने को उद्यत अघोरचण्ड नामक कापालिक के प्रति मालती के प्रेमी माधव की यह उक्ति है । मोह इति—भय, दुःख, बबरदण्ड, अत्यन्त चिन्ता आदि के कारण उत्पन्न हुई चिन्त की ‘विकलवता’ (परेशानी) को मोह कहते हैं । इसमें मूर्च्छा, अज्ञान, पतन, चक्र

यथा—

‘वीजामिषङ्गप्रभवेण वृत्ति मोहेन संस्तम्भयतेन्द्रियाणाम् ।
अज्ञातमर्हव्यसना मुहूर्तं कृतोपकारेव रतिर्बभूव ॥’

अथ विबोधः—

निद्रापगमहेतुभ्यो विबोधश्चेतनागमः ।
जृम्भाङ्गमङ्गनयनमीलनाङ्गवलोककृत् ॥१५१॥

यथा—

‘विररतिपरित्वेदप्राप्तनिद्रासुखानां चरममपि शयित्वा पूर्वमेव प्रमुद्राः ।
अपरिचलितगात्राः कुर्वते न प्रियाणामशिथिलभुजचक्राश्लेषभेदं तरुण्यः ॥’

अथ स्वप्नः—

स्वप्नो निद्रासुपेतस्य विषयानुभवस्तु यः ।
कोपावेगमयग्लानिसुखदुःखादिकारकः ॥१५२॥

यथा—

‘मामाकाशप्रणित्विभुजं निर्वयाश्लेषहेतोर्लब्धायास्ते कथमपि मया स्वप्नसंदर्शनेन ।
परयन्तीनां न खलु बहुरो न स्थलीदेवतानां मुक्तास्थूलास्तरुसलयेष्वश्रुशेशाः पतन्ति ॥’

अथापस्मारः—

मनःक्षेपस्त्वपस्मारो ब्रह्माद्यावेशनादित्रयः ।
भूपातकम्पप्रस्वेदफेनलालादिकारकः ॥१५३॥
‘आश्लिष्टभूर्मि रसितारमुचैर्लोलजुजाकारवृहत्तरङ्गम् ।
फेनावयवानं पतिमापगानामसावपस्मारिणमाशराह्णे ॥’

आना और अवर्धन आदि होते हैं । जैसे सोमेति—कामदेव के भस्म हो जाने पर तीन शोक से उत्पन्न चक्षुरादि इन्द्रियों के ज्ञान (वृत्ति) को रोक देनेवाली मूर्च्छा से, जलधर के लिये स्वामी के मत्स्य दुग्ध का अनुभव न करती हुई रतिदेवी उपकृत ही हुई । मानो मूर्च्छा ने थोड़ी देर के लिये उसका दुःख बड़ा लिया ।

मिथेति—निद्रा दूर करनेवाले कारणों से उत्पन्न चेतन्महाम को ‘विबोध’ कहते हैं । इसमें जँमाई, जँगड़ाई, जॉस मीथना, अपने जँगों का अवलोकन आदि होता है । यथा—चिरिति—विररमय के लेव से लोवे हुए पतिदेवों से पीछे लोने पर भी उनके पूर्व ही आगी हुई पतिपरायणा तदर्थियाँ उनके निद्रामङ्गल से मुक्तप्रणय की शिथिल नहीं करती ।

स्वप्न इति—नींद में निग्रम्य पुरुष के विषयानुभव करने का नाम ‘स्वप्न’ है । इसमें कोप, आवेग, भय, ग्लानि, सुख, दुःख आदि होते हैं । यथा—आमिति—दे मेघ ! तुम मेरी ओर से यह संदेश कहना कि मुझे मिरह व्याकुलता के कारण बड़ी कठिनता से कभी नींद आती है । उस समय स्वप्न में यदि किसी तरह तुम्हें देखकर गादालिङ्गन के लिये दोनों हाथ बढ़ावा हूँ तो शय्य आकाश में मेरे हाथ फैले देखकर मेरे दुःख से दुःखी बननेवालों के मोठी के तुल्य जॉख तपस्वियों पर बहुधा गिरते हैं ।

मनश्चेन इति—मूलावेश आदि के कारण चित्त का विक्षेप ‘अपस्मार’ (मिरली) कहाता है । इसमें भूमिपङ्कन, कम्पन, पस्वेद तथा मुंह में भाग और लार आदि होती हैं । यथा—आश्लिषेति—द्वारिका से युधिष्ठिर के दश में दिल्ली जाते हुए भीकृष्णजी का महाकवि मायकृत वर्णन है । पृथ्वी से संश्लिष्ट और घोर शब्द करते हुए, अनुनय चञ्चल तथा सखी २ तरंगों से युक्त फेनावित समुद्र की भीकृष्णजी ने अपस्मारी (मिरलीपुच्छ) का समझ । चिर पुरुष को मिरली आती है वह भी पृथ्वी पर गिर के कुछ अन्वयक शब्द करता हुआ हाथ पैर पटकता है और उसके मुंह से फेन निकलते हैं ।

य गवः—

गवो मदः प्रभावश्रीविप्रासत्कुलतादिजः ।

अवज्ञासविलासांगदर्शनाविनयादिक्त्व ॥ १५४ ॥

तत्र शौर्यगवो यथा—

‘धृतायुषो यावद्दहं तावदन्यैः किमायुषैः ।

यद्वा न सिद्धमन्वेष्टे मम तत्केन साध्यताम् ॥’

अथ मरणम्—

शराद्यैर्मरणं जीवत्यागोऽङ्गपतनादिक्त्व ।

यथा—

‘राममन्मथशारेण ताडिता दुःसहेन हृदये निराशरी ।

गन्धवद्गुधिरचन्दनोक्षिता जीवितेशावसति जगाम सा ॥’

अथालस्यम्—

आलस्यं श्रमगर्भाद्यैर्जाड्यं जृम्भासितादिक्त्व ॥ १५५ ॥

यथा—

‘न तथा भूषयत्यङ्गं न तथा भाषते सखीम् ।

जृम्भते मुहुरासीना बाला गर्भभरालसा ॥’

अथामर्षः—

निन्दाक्षेपापमानादेरमर्षोऽभिनिविष्टता ।

नेत्ररागशिरःकम्पभ्रूमङ्गोत्तर्जनादिक्त्व ॥ १५६ ॥

यथा—

‘प्रायश्चित्तं चरिष्यामि पूज्यानां यो न्यतिक्रमात् ।

न त्वेवं दूषयिष्यामि शस्त्रमहमहाव्रतम् ॥’

अथ निद्रा—

चेष्टासंमीलनं निद्रा श्रमकलममदादिजा ।

जृम्भाक्षिमीलनोच्छ्वासगात्रमंगादिकारणम् ॥ १५७ ॥

गर्भ इति—अपने प्रभाव, ऐश्वर्य, विद्या तथा कुलीनता आदि के कारण उत्पन्न घमण्ड का नाम ‘गर्भ’ है । उससे मनुष्य अर्न्तों की अवज्ञा करने लगता है । विभ्रमसहित अङ्ग (छोट अंगूठा आदि) दिखाता है और अभिनय करता है । शौर्य का गर्व जैसे छूटेति—कुद कर्ण का वचन अश्रुत्यामा से—जबतक, मैंने शस्त्र तो रक्खा है तबतक अन्य शस्त्रधारियों की क्या आवश्यकता है ! और जो मेरे अङ्ग से न छिड़ हुआ उसे फिर छिड़ करने-वाला है भी कौन !

करोति—बाण आदि के लगन से प्राणत्याग का नाम मरण है । इसमें वेद का पतन आदि होता है । जैसे—हमेति—रामकल काम के दुःसह बाण से हृदय में ताडित वह राक्षसी (ताडका) गन्धपुष्प रक्तचन्दन से उपलसित होकर प्राणपति (यम) के स्थान पर पहुँच गई ।

आलस्यमिति—आन्ति और गर्भादि से जन्य जडता का नाम ‘आलस्य’ है । इसमें जँभाई, एक जगह बैठे रहना आदि होते हैं, यथा—वेति—गर्भ के भार से अलस तकियाँ न तो पहले की तरह खरीर को मूषित करती हैं और न उस तरह खलियों से ही बावचीत करती हैं । एक जगह बैठे बार बार जँभाई होती है ।

अमर्ष—निन्देति—निन्दा, आक्षेप और अपमानादि के कारण उत्पन्न दुर्ग विश्व के अभिनिवेश का नाम अमर्ष है । इससे आँखों में लाली, शिर में कम्प, तिठरी चढ़ना (भ्रूमङ्ग) और तर्जन आदि होते हैं । उदाहरण—अक्षिचित्तमिति—अनकपूर में शान्ति का उपदेश देती हुई श्रुतिमयवली के प्रति परशुरामजी की उक्ति है । आप

यथा—

‘साधकानर्थकपरं भुवनी मन्थराक्षरम् ।
निद्रार्यमीलिताक्षी सा लिखितेवारिह मे हृदि ॥’

अथावहित्या—

भयगौरवलज्जानन्दहर्षाद्याकारगुप्तिरहित्या ।
व्यापारान्तरमन्थन्यथावभाषणविलोकनादिकरी ॥ १५८ ॥

यथा—

‘एवंवादिनि देवर्षी पार्ष्ण्यं पितुरधोमुखी ।
लीलाकमलपत्राणि गणबागाम पार्ष्णी ॥’

अथोत्प्लव्यम्—

इष्टानैवामेरोत्प्लव्यं कालक्षेपासहिष्णुता ।
चित्तापत्वराम्बेददीर्घनिःश्वसितादिकृत् ॥ १५९ ॥

यथा—‘यः कौमारः स एव हि वरः—’ इत्यादि ।

अत्र यन् काव्यप्रकाशकारेण रमस्य प्राधान्यमित्युक्तं तद्रमनपरमयोगित्वाद् व्यभिचारिभावस्यापि रमशब्दवान्यत्वेन गतार्थं मन्तव्यम् । अथोन्मादः—

नितसंमोह उन्मादः कामशोकभयादिभिः ।
अस्थानहासरुदितगीतप्रलपनादिकुत् ॥ १६० ॥

यथा मम—

‘भ्रातद्विरेक, भवता भ्रमना समन्तात्प्राणाधिका प्रियतमा मम वीक्षिता किम् ।
(संकारमनुभूय सानन्दम् ।)
अपे किमोमिति मत्ते, कथयाशु तन्मे किं किं व्यवस्यति कुतोऽस्ति च कीदृशायम् ॥’

सर्वं पूज्य लोगों के व्यक्तिकम (आशोत्प्लवन) का मैं प्रायश्चित कर चुका, परन्तु क्षणियों को निर्बीज करने के लिये आरम्भ किये इस शुद्धमहणरूप महाव्रत का दूषित न करूँगा । निद्रा—चेन इति—परिश्रम, ग्लानि, मद (नशा) आदि से उत्पन्न चित्त के संगीलन (बाह्य विषयों से निवृत्ति) का निद्रा कहते हैं । इसमें जैमाई, अल्ल मीचना, उल्लूख, अँगड़ाई आदि होती हैं । उदाहरण—सार्थकेति—धीरे धीरे कुछ सार्थक और कुछ अनर्थक शब्द बड़बड़ाती हुई, नोद के वेग से उनीची अथखुली ओल्लोवाली वह ललना मेरे हृदय में अङ्कित सी हो रही है ।

अवहित्या—अथेति—भय, गौरव, लज्जा आदि के कारण, हर्षादि के आकार को क्षिपाने का नाम अवहित्या है । इसमें किसी दूसरे (अनपेक्षित) काम की ओर प्रवृत्ति, बात बनाना, दूसरी ओर देखना आदि होता है । यथा—एवंवादिनीति—समर्थियों ने जब व्याह की बात चलाई और शिवजी के विवाहार्थ प्रस्तुत होने की खर्चा की तो पिता के पास नौची गर्दन किये बैठे हुई पार्वती लीलाकमल की पलङ्गियों गिनने लगी । औत्प्लव्य—अभीष्ट की प्राप्ति में विलम्ब का सहन न कर सकना औत्प्लव्य कहाता है । इससे चित्त का उन्माद, लक्ष्मणार्का, पत्नीना, दोषे निश्वास आदि होते हैं । उदाहरण—प्लव्यं ‘यः कौमार’ इत्यादि । प्रश्न—यदि इस पद्य में औत्प्लव्य नामक व्यभिचारिभाव का प्राधान्य मानोगे तो काव्यप्रकाश से विरोध होगा । वहाँ इस पद्य में रस प्राधान्य बताया है । उत्तर—अथेति—इस पद्य में काव्यप्रकाशकार ने जो रस का प्राधान्य बताया है वह रसनीयता के कारण व्यभिचारिभाव का भी ‘रस’ शब्द से व्यवहार होने से गतार्थ जानना ।

चित्तेति—काम, शोक, भय आदिक से चित्त के व्यामोह को उन्माद कहते हैं । इसमें अकारण हँसना, रोना, गाना और प्रलाप आदि होते हैं । जैसे—भ्रातरिति—बिरही की उक्ति है—दे माई भ्रमर, तुम चारों ओर भ्रमर फिरते हो; तुमने पक्षी मेरी प्राणप्रिया भी देखी है ? (भ्रमर की गूँज सुनकर आनन्दित होकर फिर कहता

अथ शङ्का—

परिकीर्यात्मदोषाद्यैः शङ्काऽनर्थस्य तर्कणम् ।

वैवर्ण्यकम्पवैस्वर्यपादार्वालोकास्यशोषकृत् ॥ १६१ ॥

यथा मम—

‘प्राप्तेन प्रहितनखरेष्वङ्गकेषु क्षपान्ते जातातङ्का रचमति चिरं चन्दनालेपनानि ।

धने लाक्षामस्तुदधरे दन्तदन्तावघाते क्षामाङ्गीयं चकितमभितश्चक्षुषो विक्षिपन्ती ॥’

अथ स्मृतिः—

सदृशज्ञानचिन्ताद्यैर्भूसमुपपन्नादिकृत् ।

स्मृतिः पूर्वानुभूतार्थविषयज्ञानमुच्यते ॥ १६२ ॥

यथा मम—

‘मयि सकपटं किञ्चित्कापि प्रणीतविलोचने किमपि नयनं प्राप्ते तिर्यग्बिजुम्भिततारकम् ।

स्मितमुपगतामाली दृष्ट्वा सलज्जमवाञ्छितं कुचलयदृशः स्मेरं स्मेरं स्मरामि तद्वाननम् ॥’

अथ मतिः—

नीतिमार्गानुसृत्यादेरर्थनिर्धारणं मतिः ।

स्मेरता धृतिसन्तोषौ बहुमानश्च तद्गुणाः ॥ १६३ ॥

यथा—

‘असंशयं क्षत्रपरिग्रहक्षमा यदार्थमस्यामभिलापि मे मनः ।

सतां हि संदेहपदेषु वस्तुषु प्रमाणमन्तःकरणप्रवृत्तयः ॥’

अथ व्याधिः—

व्याधिर्ज्वरादिवाताद्यैर्भूमीच्छोत्कम्पनादिकृत् ।

तत्र दाहमयत्वे भूमीच्छादयः । शैत्यमयत्वे उत्कम्पनादयः । स्पष्टमुदाहरणम् । अथ त्रयः—

हे) हे मित्र, क्या तुम ‘ओम्’ (हँ) कहते हो ? अच्छा तो फिर जल्दी मत; आ कि वह क्या कर ही है ? और किधर है ? किस अवस्था में है ?

परति—अन्य की झूठा तथा अपने दोष आदि से अपने अनागत की ऊहा। का नाम ‘शङ्का’ है। इसमें विवर्णता, कम्प, स्वरभङ्ग, इधर उधर ताकना, मुँह सूचना आदि होते हैं। यथा—प्राप्तेरोपेति—चाराँ और चकित चक्षुषी से देखती हुई वाला प्रातःकाल ही अपने शरीर में प्रियतमकृत नयन के स्थानों पर चन्दन लगाती है और अधर विम्बस्थित दन्तद्वय पर लाक्षारंग लगाती है।

सदृशेति—सदृश वस्तु के अवलोकन तथा चिन्तन आदि से पूर्वानुभूत वस्तु के स्मरण को ‘स्मृति’ कहते हैं। इसमें भौह चढ़ना आदि होता है। यथा—मयीति—उसके सामने जाकर किसी गहने से योंही मैंने किसी दूसरी और दृष्टि डाल दी और उस समय उससे तिर्यग्बलित सल (तिरछी, चञ्चल) दृष्टि से मुझे देखा। इस चरित्र को समझ के मुसकुराती हुई अपनी सखी को देख के लज्जा से नीची गरदन किये हुए उस नीलकमलनयनी का मुसकुराता हुआ वह वदनारविन्द मुझे रह रह के बाढ़ जाता है। इस पद्य की रचना अश्रुद और क्षिपिल है।

नीचीति—नीतिमार्ग के अनुसरण आदि से वस्तुतत्त्व के निर्धारण अर्थात् वात की तह पर पहुँचने का नाम ‘मति’ है। इसमें मुसकुराहट, चर्च, सन्तोष और अपने में बहुमान (आत्मसंमान) होता है। यथा—असंशयमिति—यह सपस्विकम्प्या (शकुन्तला) अवश्य ही क्षत्रिय के विवाह करने योग्य है, क्योंकि आर्यगुणोपपन्न मेरा (दुष्यन्त का) मन इसमें सामिलाप है। सन्देहास्पद विषयों में सत्पुरुषों के अन्तःकरण की दृष्टि ही प्रमाय्य होती है।

व्याधिरिति—वात, पित्त, कफ आदि से उत्पन्न ज्वरादि को ‘व्याधि’ कहते हैं। इसमें पृथ्वी पर

निर्घातविधुदुल्काद्यैः सासः कम्पादिकारकः ॥ १६४ ॥

यथा—

‘परिस्फुरन्मीनविधट्टितोरयः सुराङ्गनाम्नासविलोललट्टयः ।
उपाययुः कम्पितपाणिपङ्कजाः सखीजनस्यापि विलोकनीयताम् ॥’

अथ ग्रीढा—

घाट्ठर्थाभावो ग्रीढा वदनानमनादिकुट्ट दुराचारात् ।

यथा—‘मयि सकपटम्—’ इत्यादि । अथ हर्षः—

हर्षस्तिवष्टावाप्तेर्मनःप्रसादोऽभ्रगद्वयदादिकरः ॥ १६५ ॥

यथा—

‘समीक्ष्य पुत्रस्य चिरात्पिता मुक्तं निधानकुम्भस्य यथैव दुर्गतः ।
मुदा शरीरे प्रबभूव नात्मनः पयोधिरित्वद्वयमूर्च्छितो यथा ॥’

अथास्तूया—

अस्तूयान्यगुणार्द्धानामौद्धत्यादसहिष्णुता ।

दोषोद्वेषप्रभृतिभेदावज्ञाक्रोधेऽक्रियादिकृत् ॥ १६६ ॥

यथा—

‘अथ तत्र पाण्डुतनयेन सप्तसि विहितं मधुद्विषः ।
मानमसह्य न चेदिपतिः परवृद्धिमत्सरि मनो हि मानिनाम् ॥’

अथ विषादः—

उपायाभावजन्मा तु विषादः सत्त्वसंक्षयः ।

निःश्वासोच्छ्वासवृत्तापसहायान्वेषणादिकृत् ॥ १६७ ॥

यथा मम—

‘एसा कुटिलवयोश्च चित्तरकटपण्ये तुह शिखद्धा बेणी ।

लोढने की इच्छा और कम्प आदि होते हैं । पित्रप्रधान व्याधि में भूमीच्छादिक और कफप्रधान में कम्प आदि होता है ।

निर्घातेति—वज्रनिर्घात, विजली, तारा टूटने आदि से चित्त की व्यग्रता का नाम ‘त्रास’ है । इसमें कम्पादि होते हैं । परिस्फुरन्ति—जलविहार के समय जंघाओं में चञ्चल मधुलियां के स्पर्श से उठी हुई अतएव करपल्लव को-कंपाती हुई चञ्चलनयनी अप्सरायें खलियों को भी हर्षणीय हो गईं । घाट्ठयेति—निकृष्ट आचार, व्यवहार से उत्पन्न घाट्ठर्थाभाव का नाम ‘ग्रीढा’ है । इसमें शिर नीचा होना आदि कार्य होते हैं । उदाहरण—‘मयि’ इत्यादि । हर्ष इति—इष्ट की प्राप्ति से मन की प्रसन्नता का नाम ‘हर्ष’ है । इसमें आनन्दभाव और गद्गद स्वर आदि होते हैं । समीक्ष्येति—जैसे कोई दरिद्र गरी हुई पूर्वजों की चरीहर के घड़े का मुख देख कर प्रसन्न हो, उसी प्रकार बहुत आशु वीतने पर पुत्र का मुँह देखने से, चन्द्रोदय देखकर मृदुल समुद्र की भांति, पिता (दिलीप) आनन्दोद्रेक से अपने आपमें न समा सके ।

अस्तेति—औद्धत्य के कारण दूसरे की गुणसमृद्धि का सहन न करने को ‘अस्तेया’ कहते हैं । इसमें दोषकथन, मुकुटिमङ्ग, शिरस्कार तथा क्रोध आदि होते हैं । यथा—अथेति—सभा में बुधित्व के द्वारा किये हुए भगवान् भीकृष्ण के प्रथम पूजन को शिशुपाल न सह सका । अभिमानी पुरुषों का मन दूसरों की समृद्धि नहीं देख सकता । यहाँ अर्थान्तरस्यास अनुचित है ।

उपायेति—उपायाभाव के कारण पुरुषार्थहीनता का नाम विषाद है । इसमें निश्वास, उच्छ्वास, मनस्ताप और सहायान्वेष इत्यादि होते हैं । यथा—एसा इति—‘एसा कुटिलवयोश्च चित्तरकटपण्ये तव निषद्धा

महं तदिदं दारुणं बंसहं आत्मसज्जित्व कालतरङ्गं हिमजम् ॥'

अथ वृत्तिः—

ज्ञानासीष्टागमाद्यैस्तु संपूर्णस्यूहता वृत्तिः ।

सौहित्यवचनोद्भाससहासप्रतिमादिकृत् ॥ १६८ ॥

यथा मम—

'कृत्वा दीननिपीडना निजजने बद्ध्वा बन्धोविग्रहं
नैवास्त्रेभ्य गरीयसीरपि चिरादासुष्मिकीर्यातनाः ।
द्रव्यौषाः परिसंचिताः खलु मया यस्याः कृते सांप्रतं
नीवारारुजलिनापि केवलमहो सेवं कृतार्था तनुः ॥'

अथ चपलता—

भास्वर्यद्वेष्टागादेश्चापन्यं त्वनवस्थितिः ।

तत्र भर्त्सनपाठ्यस्वच्छन्दावरणादयः ॥ १६९ ॥

यथा—

'अन्यासु तावदुपमर्दसहासु भृङ्ग, लोलं विनोदय मनः सुमनोलतासु ।
सुग्धमजातरजसं कलिकामकाले व्यर्थं कदर्थयामि किं नवमालिकायाः ॥'

अथ ग्लानिः—

रत्यायासमनस्त्वापह्नुत्पिपासादिसंभवा ।

ग्लानिर्निष्प्राणता कम्पकार्यानुत्साहवादिभूत् ॥ १७० ॥

यथा—

'किसलयमिव मुरधं बन्धनाद्विप्रलूनं हृदयकुसुमघोषी वारुणो दीर्घशोकः ।

वेत्तिः । मम खलिल दारुणति इत्येवमवस्थितिः काकोलीय इवमम् ॥' हे खलिल ! कुटिल केष्टकलाप की बाँधी हुई यह तेरी चोटी लोहे के बँडे की तरह मेरे हृदय को विस्त्रिप्त करती है और काली नागिन के समान डसती है ।

शामोष—तत्त्वज्ञान तथा इष्टप्राप्ति साधि के कारण इच्छाओं का पूर्ण हो जाना 'इति' कहलाता है । इसमें सन्दुष्टता, ज्ञानव्यपूय वचनावली और मधुर स्मित तथा दुःखविकास होते हैं । यथा—इत्येति—गरीबों का गला घोटकर, आपस के लोगों के साथ भगड़े डानकर और परलोक में होनेवाली कष्टों से कष्टी बमवासना का ध्यान न करके जिस शरीर के लिये मैंने अनेक धनराशियाँ सज्जित की थी वह आज एक टुट्टी वमा (रयामाक) के बावलों से भी कृतार्थ है । जिस पापी पैठ के लिये इतने घोर पाप किये थे वही आज एक टुट्टी निकुड बावलों से भी भर जाता है । जन्तु में वैराग्य-सम्यग्म किन्ती निस्तुह पुण्य की उक्ति है ।

मात्सर्येति—मास्तर, द्वेष, राग आदि के कारण अनवस्था का नाम 'चापस्व' (चपलता) है । इसमें दूरीयों को धमकाना, कठोर शब्द बोलना और उच्छृङ्खल आचरण आदिक होते हैं । यथा—अन्धकारिणि—हे अन्ध, उपमर्द सहन करने के योग्य अन्य पुण्यलताओं में अपने मन को विनोदित करो । मोक्षी भाली घोड़ी उमरवाली परागशून्य इस नवमालिका (चनेली) की कोमल कली को अस्मय में क्यों व्यर्थ बहनाम करते हो । अल्पवयस्क कुमारिका पर आवक, अनुराग चेष्टा में विखाते हुए कायुक के प्रति किन्ती की उक्ति है । यहाँ 'मुग्धा' और 'रजस्' पर श्लेष है । कली के पक्ष में 'मुग्धा' का अर्थ है बिना खिली और नायिका के पक्ष में—कामकलाओं से अनभिज्ञ अर्थ है । एवं 'रजस्' का एक पक्ष में पराग और दूरीय में 'रजोवर्मा' अर्थ है ।

स्थावासेति—रति, परिमम, मनस्ताप, भूख, प्यास आदि से उत्पन्न निष्प्राणता (निर्वलता) को 'ग्धावि' कहते हैं । इसमें कम्प, काम करने में अनुत्साह आदि होते हैं । यथा—किसलयेति—हृदय के वन्यन से दूरे

ग्लपयति परिपाद्युक्ताममन्याः शरीरं शरदिज इव धर्मः केतकीगर्मपत्रम् ॥'

अथ चिन्ता—

ध्यानं चिन्ता हितानातेः शून्यतारवासतापकृत् ।

यथा मम—

'कमलेण विद्यसिपण्यं संजोषन्ती विरोहिणं ससिचिम्बम् ।

करभलपल्लवमुही किं चिन्तसि सुमुहि अन्तराहिअहिअआ ॥'

अथ वितर्कः—

तर्को विचारः संदेहाद् भूशिरोगुलिनर्तकः ॥१७१॥

यथा—'किं रुद्धः प्रियया—' इत्यादि ।

एते च त्रयस्त्रिंशद् व्यभिचारिभेदा इति यदुक्तं तदुपलक्षणमित्याह—

रत्यादयोऽप्यनियते रसे स्मुर्य्यभिचारिणः ।

तथाहि शृङ्गारेऽनुच्छिद्यमानतयावस्थानाद् रतिरेव स्थायिरुक्त्वाच्य । हामः पुनरुपस्थमानो व्यभिचार्येव । व्यभिचारिलक्षणयोगात् । तदुक्तम्—

'रसावस्थः परं भावः स्थायिनां प्रतिपद्यते ।' इति ।

तत्कस्य स्थायिनः कस्मिन् रसे संचारित्वमित्याह—

शृंगारवीरयोर्हासो वीरे क्रोधस्तथा मतः ॥१७२॥

शान्ते जुगुप्सा कथिता व्यभिचारितया पुनः ।

इत्याद्यन्यस्तद्वृत्तेर्यं तथा भावितबुद्धिभिः ॥१७३॥

अथ स्थायिभावः—

अविरुद्धा विरुद्धा वा यं तिरोघातुमशक्ताः ।

हुए कोमल पल्लव के समान दुर्बल और पायड़ वर्या इसके (रामचन्द्र से परित्यक्त वन विवासित सीता के) शरीर को, हृदयपुष्प का सुखानेवाला दाकण दीधे शोक, इस प्रकार परिलान करता है जैसे आश्विन की कड़ी धूप केतकी के कोमल गर्मपत्र (मीतर के पत्ते) को सुखाती है ।

चिन्ता—ध्यानमिति—हित की अप्राप्ति के कारण उत्पन्न ध्यान को 'चिन्ता' कहते हैं । इसमें शून्यता, श्वास और ताप होते हैं । यथा—कमलेषु इति—'कमलेन विकसितेन संबोजयन्ती विरोधिनां शशिनम् । करलक्ष-वर्षलक्ष्मणी किं चिन्तयसि सुमुखि, अमररात्रिहृदया'—हे सुमुखि, करकमल पर मुखचन्द्र को रखके हुए तू मानो सदा किं विरोधी चन्द्रविम्ब को खिले कमल से संयुक्त करती हुई, मन ही मन क्या सोच रही है !

तर्क इति—सन्देह के कारण उत्पन्न विचार का नाम 'वितर्क' है । इसमें मुकुटिमङ्ग, शिर हिलाना और उँगली उठाना आदि होता है । यथा—'किं रुद्ध' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य । एते चेति—पहले जो तैत्तरीय व्यभिचारी भाव कहे हैं वे उपलक्ष्यमाण हैं । इनके अतिरिक्त और भी व्यभिचारी होते हैं । यथा—हत्यादय इति—'अनिष्टत' अर्थात् जिसमें अन्ततः अपनी स्थिति नियम से अपेक्षित न हो उस रस में रत्यादिक स्थायीभाव भी संचारी हो जाते हैं । तथाहि इति—शृङ्गाररस में अन्त तक अविच्छिन्नरूप से अवस्थान रहने के कारण रति ही स्थायीभाव कहलाता है । परन्तु हास, वीच में उत्पन्न और विलीन होने से संचारी होता है । क्योंकि उसमें संचारी का लक्षण संपटित होता है । यही कहा है—रसावस्थ इति—केवल वही भाव (रत्यादि) जो रस की अवस्था तक पहुँचे, (रसपर्यन्त पुष्ट हो सके) स्थायीभाव कहाता है ।

कोन र स्थायी किं र रस में संचारी होते हैं, यह कहते हैं । शृङ्गारेति—शृङ्गार और वीर में हास, वीररस में क्रोध एवं शान्तरस में जुगुप्सा ये संचारीभाव होते हैं । इसी प्रकार और भी यथायोग्य समस्त क्षेत्रा-यादि ।

स्थायीभाव का लक्षण-अविरुद्धा इति—अविरुद्ध अथवा विरुद्ध भाव जिसे छिपान सके वह आत्मा का

आस्थादाङ्गुरकदोऽसी भावः स्थायीति संमतः ॥१७४॥

यदुक्तम्—

‘अकलमवस्था भावानामन्येषामनुमानकः ।

न तिरोधीयते स्थावी तैरसी उपपत्ते परम् ॥’ इति ।

तत्रैवानाह—

रतिर्हासश्च शोकश्च क्रोधोऽस्तीर्णो भयं तथा ।

अगुप्ता विस्मयश्चेत्यमष्टौ प्रोक्ताः शमोऽपि च ॥१७५॥

तत्र—

रतिर्मनोनुकूलेऽर्थे मनसः प्रव्यापितम् ।

वाणादिर्विकृतैश्चेतोर्विकारतो हास इत्यते ॥ १७६ ॥

इष्टनाशादिभिर्वेतोर्वैफल्यं शोकश्चाभ्याम् ।

प्रतिकूलेषु तैरुपपत्त्यावबोधः क्रोध इत्यते ॥ १७७ ॥

कार्त्तारम्भेषु संरम्भः स्वेयानुस्ताह उच्यते ।

रौद्रशास्त्राणां तु जनितं चित्तवैफल्यमर्थं भयम् ॥ १७८ ॥

दोषेष्वद्यादिभिर्गर्हा अगुप्ता विषयोऽज्ञा ।

विचित्रेषु पदार्थेषु लोकसीमातिवर्तिषु ॥ १७९ ॥

विस्फारमेतसो यस्तु स तद्वत् उदाहरतः ।

शमो निरीहावस्थार्थां स्वात्मविभ्रामजं सुखम् ॥ १८० ॥

यथा मालतीमाधवे रतिः । लटकनेलके हासः । रामायणे शोकः । महाभारते शमः । एष-
मन्यत्रापि । एते क्षेत्रज्ञान्तरा उत्पद्यमानैस्तैर्विकृतैरविकृतैश्च भावैरनुचिन्नाः प्रत्युत परिपुष्टा एव
सङ्ख्यानुभवसिद्धाः । किं च—

मूलभूत भाव ‘स्थावी’ कहाता है । जैसे मृङ्गार रस में रति । इसमें प्रमाद्य देते हैं—अकलमिति—जैसे
माला के अनेक दानों में एक ही रत्न अनुगत होता है इसी प्रकार अन्य भावों में अनुगत होनेवाला स्थावी
किसी से तिरोहित नहीं होता, प्रत्युत पुष्ट हो जाता है ।

स्थावीभाव के अर्थ दिखाते हैं—रतिरिति—१ रति, २ हास, ३ शोक, ४ क्रोध, ५ अज्ञा, ६ भय,
७ अगुप्ता, ८ विस्मय और ९ शम ये नौ (९) स्थावी होते हैं । उक्तभावों का उल्लेख करते हैं । रतिरिति—
प्रिय वस्तु में मन के प्रेमपूर्ण अनुभूतीभाव का नाम ‘रति’ है । वाणी आदि के विकारों को देखकर चित्त का
विकसित होना ‘हास’ कहाता है । इष्टनाशादि के कारण चित्त की विफलता को ‘शोक’ कहते हैं । अनुग्रहों के
विषय में तीव्रता के उद्बोध का नाम ‘क्रोध’ है । कार्य के करने में स्थिररत तथा उत्कट आशेष (‘संरम्भ’) को
‘उत्साह’ कहते हैं । किसी रौद्र (विहादि) की शक्ति से उत्पन्न, चित्त को स्वाकुल करनेवाला भाव ‘भय’
कहाता है । दोषदर्शनादि के कारण किसी (वस्तु) में उत्पन्न घृणा को ‘अगुप्ता’ कहते हैं । लोक की सीमा
से अतिक्रान्त, अलौकिक सामर्थ्य से युक्त किसी वस्तु के दर्शन आदि से उत्पन्न चित्त के विस्तार की ‘विस्मय’
कहते हैं । निःस्पृहता (किसी प्रकार की इच्छा न होने) की अवस्था में आत्मा (अन्तःकरण) के विभ्राम
(बहिरुत्पन्ना लोक-अन्तर्मुख हो जाने) से उत्पन्न सुख का नाम ‘शम’ है । उदाहरण—मालतीमाधव में रति
प्रधान है । ‘लटकनेलक’ में हास, रामायण में शोक और महाभारत में शम प्रधान है । इसी प्रकार और भी
जानना । इन उक्त अर्थों में ये पूर्वोक्त भाव अपने बीच में आये हुए अन्य विषय तथा अविवक्षित भावों से
उच्छिन्न नहीं होते, प्रत्युत परिपुष्ट होते हैं, यह बात उदाहरण पूर्वोक्त के अनुभव से सिद्ध है । तात्पर्य यह है कि
जैसे महाभारत में ‘शम’ प्रधानभाव है, क्योंकि आदि से अन्ततक उसकी अविविच्छिन्नकण से विद्यमानता है और
बीच बीच में रति, हास, क्रोध, भय, अगुप्ता आदि भी बहुतों वर्धित हैं, परन्तु वह ‘शम’ (जो आन्तरिक का
स्थावी है) अपने विच्छिन्नभाव, क्रोध और रति आदि से अन्ततक अविवक्षित अगुप्ता, भय, विस्मय आदि से उच्छिन्न

नानामिनवसंबन्धान्मावयन्ति रसान् यतः ।

तस्माद्भावा अमी प्रोक्ताः स्थायिसंचारितास्त्रिकाः ॥ १८१ ॥

बहुलम्— 'सुखदुःखादिभिर्भावैर्भावस्तद्भावावयन्म् ।'

अथ रसस्य भेदानाह—

मृगारहास्यकथारौद्रवीरमयानकाः ।

वीमत्तोऽद्भुत इत्यष्टौ रसाः शान्तस्तथा मतः ॥ १८२ ॥

तत्र शृङ्गारः— मृगं हि मन्मथोद्भेदस्तदागमनहेतुकः ।

उत्तमप्रकृतिप्रायो रसः मृगार इष्यते ॥ १८३ ॥

परोक्षं वर्जयित्वा तु वेद्यया चाननुरागिणीम् ।

आलम्बनं नायिकाः स्युर्दक्षिणायाश्च नायकाः ॥ १८४ ॥

चन्द्रचन्दनरोलम्बकृतायुदीपनं मतम् ।

अविशेषकटाचादिरनुभावः प्रकीर्तितः ॥ १८५ ॥

त्येकवौश्रथमरखालस्वजुगुप्सा व्यभिचारिणः ।

स्थायिभावो रतिः श्यामवर्णोऽयं विष्णुदैवतः ॥

यथा—'शून्यं वासगृहम्'—इत्यादि । अत्रोक्तस्वरूपः पतिः, उक्तस्वरूपा च बाला आलम्बन-
विभावौ । शून्यं वासगृहसूरीपनविभावः । पुम्बनमतुभावः । लज्जाहासी व्यभिचारिणी । एतैरभि-
व्यक्तः सहस्रव्यभिचयो रतिभावः शृङ्गाररसरूपतां भजते । तद्भेदानाह—

विप्रलम्भोऽयं संभोग इत्येष द्विविधो मतः ॥ १८६ ॥ तत्र—

यत्र तु रतिः प्रकृष्टा नामीदृशैवेति विप्रलम्भोऽस्ती ।

अनीष्टं नायकं नायिका वा ।

स च पूर्वरागमानप्रवासकरुणात्मकवस्तुर्था स्यात् ॥ १८७ ॥ तत्र—

अवधार्यनाद्यापि मिथः संरुढरागयोः ।

नहीं होता । ये सब भाव आते हैं और योही हेर तक अपनी चमक दिखाकर चलते चलते हैं, अतः ये सब वहाँ
संचारी हैं और आद्यन्तविद्यमान 'रस' स्थायी है । इसी प्रकार अन्यथा भी जानना । यावेति—अनेक अमिनवा-
दियों में शृङ्गारादि रवों को मायित (परिपुष्ट) करते हैं, अतएव रति आदि स्थायी, निर्वेद आदि संचारी तथा
पूर्वोक्त आदि को 'भाव' कहते हैं ।

यावेति—अब रवों के भेद दिखाते हैं—शृङ्गारोक्ति—शृङ्गार, हास्य, कथय, रौद्र, वीर, मयामक, वीमल,
अद्भुत और शान्त ये नौ रस होते हैं । शृङ्गार का लक्षण—यहाँ हि हवि—कामदेव के उद्भेद (अंकुरित होने)
को 'शृङ्ग' कहते हैं, उसकी उत्पत्ति का कारण, अविकारा उत्तम प्रकृति से पुन रस 'शृङ्गार' कहाता है । परकी
तथा अनुपमात्वं येश्वा को छोड़कर अन्य नायिकायें तथा दक्षिण आदि नायक इस रस के 'आलम्बन' विभाव
भावे आते हैं । चन्द्रमा, चन्दन, अमर आदि इसके 'उदीपन' विभाव होते हैं । उमरा, मरुत, आलस्य और
सुगुप्ता को छोड़कर अन्य निर्वेदादि इसके संचारीभाव होते हैं । इसका स्थायीभाव 'रति' है और यहाँ श्याम है—
यहाँ देवता इसके विष्णु मगभाव हैं । उदाहरण जैसे—'शृङ्गारम्' इत्यादि । इसमें पूर्वोक्त पति और पत्नी आलम्बन-
विभाव तथा शून्य वातपद उदीपनविभाव है । पुम्बन अनुभाव है । लज्जा और हास संचारी हैं । इन सबके अति-
मक होकर रतिभाव मृगाररस के रूप में परिपुष्ट होता है ।

विप्रलम्भ इति—विप्रलम्भ और संभोग ये दो शृङ्गाररस के भेद हैं । यावेति—यहाँ अनुपमा तो अति
करुण है, परन्तु मिथमनाम नहीं होता उसे 'विप्रलम्भ' (विषाद) कहते हैं । यावेति—यह विप्रलम्भ, १ पूर्व-
पद, २ मान, ३ प्रवृत्त और ४ करुण इन भेदों से चार प्रकार का होता है । अवधार्यति—नीचेवादि वृत्तों

दशाविशेषो योऽप्राप्तिं पूर्वरागः स उच्यते ॥१८८॥

अवर्णं तु भवेत्तत्र दृढवन्दीसखीमुखात् ।

इन्द्रजाले च चित्रे च साक्षात्स्वप्ने च दर्शनम् ॥१८९॥

अभिलाषश्चिन्तास्मृतिगुणकथनोद्वेगसंमत्तापाश्च ।

उन्मादोऽथ व्याधिर्जडता मृतिरिति दशात्र कामदशाः ॥१९०॥

अभिलाषः स्पृहा, चिन्ता प्राप्त्युपायादिचिन्तनम् ।

उन्मादश्चापरिच्छेदइच्छेतनाचेतनैष्वपि ॥१९१॥

अलक्ष्यवाक्यप्रलापः स्याच्चेतसो भ्रमश्चाद् भ्रमश्च ।

व्याधिस्तु दीर्घनिःश्वासपाण्डुताकुशतादयः ॥१९२॥

जडता हीनचेष्टत्वमज्ञानां मनसस्त्वया ।

शेषं स्पष्टम् । क्रमेणोपाहरणानि—

‘प्रेमाद्वर्णः प्रणयस्त्वया परिचयादुद्गाढरागोदया-

स्तास्ता मुग्धदृशो निसर्गमधुरारवेष्टा भवेयुर्मयि ।

यास्वन्तःकरणस्य बाह्यकरण्यापारोधी क्षणा-

दारासापरिकल्पितास्त्वपि भवत्यानन्दसान्द्रो लवः ॥’

अत्र मालतीसाक्षाद्दर्शनप्ररूढरागस्य माधवस्याभिलाषः ।

‘कथमीच्छे कुलङ्काशी साक्षात्त्वमी मनोमुषः ।

इति चिन्ताकुलः कान्तो निद्रां नैति निशीथिनीम् ॥’

अत्र कस्यामिमात्रिकाया इन्द्रजालदर्शनप्ररूढरागस्य नायकस्य चिन्ता । इत्ं मम । ‘मयि सकपटम्—’ इत्यादौ नायकस्य स्मृतिः । नित्रे ललनगलने—’ इत्यादौ गुणकथनम् । ‘आसा-
न्मुञ्चति—’ इत्यादौ उद्वेगः ।

के अवयव अथवा ‘दर्शन’ से परस्पर अनुरक्त नायक और नायिका की, समागम से पहली दशा का नाम ‘पूर्वराग’ है । वृत्त, माट अथवा सर्ती के द्वारा गुणों का अवयव होता है और दर्शन इन्द्रजाल में, चित्र में, स्वप्न में अथवा साक्षात् ही होता है ।

अभिलाष, चिन्ता, स्मृति, गुणकथन, उद्वेग, प्रलाप, उन्माद, व्याधि, जडता और मृति (मरण) ये पञ्च कामदशायें विमलस्य शृङ्गार (वियोग) में होती हैं । इनके विशेष लक्षण कहते हैं—इच्छा का नाम ‘अभिलाष’ है । प्राप्ति के उपायादि की खोज का नाम ‘चिन्ता’ है । जड, चेतन का विवेक न रहना ‘उन्माद’ कहाता है । चित्त के बहकने से उत्पन्न अटपटी बातों को ‘प्रलाप’ कहते हैं । दीर्घ रवाच, पाण्डुता, दुर्बलता आदि ‘व्याधि’ होती है । अज्ञां तथा मन के चेष्टाशून्य होने का नाम ‘जडता’ है और मरण को ‘मृति’ कहते हैं ।

कम से इनके उपाहरण देते हैं । साक्षात् दर्शन से उत्पन्न अभिलाष का उपाहरण—प्रेमाद्वर्णः इति—उत्त मोली चितवनवाली कुन्दरी की मेम से पगले, प्रणय भरी, परिचय होने पर प्रगाढ़ अनुराग से युक्त, स्वभाव से मधुर वे शृङ्गार चेष्टायें क्या मुझ पर करनी होगी ! जिनके सनिक मन में लाते ही घुरन्त बाधुरादि बाहरी इन्द्रियों के व्यापार को रोक कर सान्द्र आत्मन् में अन्तःकरण का लव हो जाता है । इस पद्य में मालती को देखकर उठमें अनुरक्त नायक का ‘अभिलाष’ सूचित होता है ।

इन्द्रजाल से उत्पन्न अभिलाष का उपाहरण—कथमिति—‘कामदेव की साक्षात् लक्ष्मी स्वर्ण उत्त सुमयपत्नी को मैं कैसे देखूँगा’ इस चिन्ता से व्याकुल कान्त की रात में नींद नहीं आती । अनेति—इस पद्य

‘त्रिभागरोषासु निशासु च कथां निमील्य नेत्रे सहसा ज्वलुष्यत ।
क नीलकण्ठ, प्रजसीत्यलक्ष्यबागसत्यकण्ठापितबाहुबन्धना ॥’

अत्र प्रलापः । ‘भातहिरेफ—’ इत्यादाबुन्मादः ।

‘पाण्डु क्षामं वदनं हृदयं सरसं तबालसं च वपुः ।
आवेद्यति नितान्तं क्षेत्रियरोगं सखि हृदन्तः ॥’

अत्र व्याधिः ।

‘भिसिखांभलसञ्चरणीम निहिञ्चं सन्वं सुखिचलं अङ्गम् ।
दीहो गीमासहरो एसो साहेइ जीअइति परम् ॥’

अत्र जडता । इदं मम ।

रसविच्छेदहेतुत्वान्मरणं नैव वयस्यते ॥ १६३ ॥

जातप्राप्यं तु तद्वाच्यं चेतसाकाङ्क्षितं तथा ।

वर्ण्यतेऽपि यदि प्रत्युज्जीवनं स्यादहरतः ॥ १६४ ॥

तत्रार्थं यथा—

‘शेफालिका विजलितामवलोक्य तन्वी प्राणान्कथंचिदपि धारयितुं प्रभूता ।
आकर्ण्य संप्रति कतं चरन्त्याधुधानां किं वा भविष्यति न चेति तपस्विनी सा ॥’

द्वितीयं यथा—

‘शेफालिकाः परिपूरयन्तु हरितो मङ्कारकोलाहलै-
र्मन्दं मन्दमुपैतु चन्दनवनीजातो नभस्वानपि ।

में किसी नायिका को इन्द्रजाल में देखकर प्रकटपराग नायक की चिन्ता प्रतीत होती है। ‘मयोत्पाद’ पूर्वांक पद्य में स्मृति है। ‘नेत्रे’ इत्यादि में गुणकथन है। ‘श्लाघान्’ इत्यादि में उद्देश्य आ चुका है।

प्रलाप—त्रिभागरोषि—ब्रह्मचारिवेष में छिपे रहकर से, पार्वती की सखी का वचन। अर्थ—अनेक बार राज्ञि के निकले पहर में जरा देर के लिये झौल लगते ही यह हमारी सखी ‘हे नीलकण्ठ, कहाँ जाते हो?’ इस प्रकार बड़बड़ाती हुई, किसी के कल्पित कण्ठ में बाहुलता डाले हुए आवाज उठती है। इस पद्य में अनुरक्त पार्वती का ‘प्रलाप’ दिखाया है। ‘भातहिरेफ’ इत्यादि में उन्माद आया है।

व्याधि का उदाहरण—पाण्डु इति—हे सखि, तेरा पाण्डुवर्ण सुरभया हुआ चेहरा, सरस हृदय और टीला देह, तेरे हृदय में स्थित नितान्त असाध्य (‘क्षेत्रिय’ = जन्माभार साध्य) की सूचना देते हैं। इसमें ‘व्याधि’ है। विसिखा इति—‘विलिनीकृतवपनीये निहितं सर्वं सुमिश्रमङ्गलम्’। पार्वी निःश्वासवर वष साधयति जीवतीति वरम् ॥’ कमल की शय्या पर पड़ा हुआ देह तो एकदम निश्चल है। हाँ, बीर्य निःश्वास से यह अवश्य सिद्ध होता है कि अभी जीती है। यहाँ ‘जडता’ है।

रसेति—यद्यपि रस का विच्छेदक होने से मरण का वर्णन नहीं किया जाता, तथापि मरणशून्य दशा का वर्णन कर देना चाहिये और चित्त से आकाङ्क्षित मरण का भी वर्णन कर देना चाहिये। यदि शरीर ही पुनर्जीवित होना ही तो मरण का भी वर्णन कर देते हैं। जातप्राप्य मरण का उदाहरण—जैसे शेफालिकामिति—पूर्वा का वचन नायक से—यह मुकुमारी शेफालिका को विकसित देखकर जैसे जैसे प्राण धारण कर सकी है। ‘शेफालिक (दारुणिङ्गार) के फूल आभीरास में मिलते हैं, उन्हें देखकर अर्थात् उस समय तक तुम्हारी बाढ जोड़ने पर विरहवेदना से व्याकुल उस मुकुमारी ने क्याकथञ्चित् प्राण धारण किये थे। परन्तु इस समय मुरली की श्लाघा सुनकर (प्रातःकाल हो जाने से) यह तपस्विनी (बेचारी) न जाने किस दशा में होगी। लक्ष्मीशजी ने ‘तपस्विनी’ का कार्य ब्रह्मचारिणी किया है ‘तपस्विनी ब्रह्मचारिणी मैथुनरहितत्वात्’ !!! हम तो आपकी ‘ब्रह्मचारिणी’ बनाने की इस इत्थल (मैथुन-रहितत्वात्) पर कुबान हैं।

चित्त से आकाङ्क्षित मरण का उदाहरण—शेफालिका इति—धम्मर अपनी गूँव से विलासों की प्रति

मायन्ताः कलपन्तु कृतान्तरे केतीनिकाः कलमं

प्राज्ञाः सत्त्वरभरमसारकठिना गच्छन्तु गच्छन्त्वमी ॥'

ममैतौ । तृतीयं यथा—कादम्बर्या महारथेतापुष्टदरीकहृत्तान्ते । एष च प्रकारः कथयिष्य-
लम्भविषय इति वक्ष्यामः । केचित्तु—

‘नयनमीतिः प्रथमं चित्तासङ्गस्ततोऽयं संकल्पाः । निद्राच्छेदस्तनुता विषयनिवृत्तिरूपानाराः ।

उन्मादो मूर्च्छा स्मृतिरित्येताः स्मरदशा दशैव स्युः ॥’ इत्याहुः । तत्र च—

आदौ वाच्यः स्त्रिया रामः पुंसः पञ्चाचर्दिगितैः ।

इक्षितान्मुक्तानि यथा रत्नावल्यां सगरिकावत्सराजयोः । आदौ पुरुषानुरागे संभवत्यप्येव-
मधिकं हृदयगमं भवति ।

नीली कुसुमं मञ्जिष्ठा पूर्वरागोऽपि च त्रिषा ॥ १६५ ॥

तत्र— न चातिशोभते यथापैति प्रेम मनोगतम् ।

तन्नीलीराममाख्यातं यथा श्रीरामसीतयोः ॥ १६६ ॥

कुसुममार्गं तत्प्रादुर्यदपैति च शोभते ।

मञ्जिष्ठाराममाहुस्तच्च यथापैत्यतिशोभते ॥ १६७ ॥

अथ मानः—

मानः कोपः स तु द्वेषा प्रणवेष्पासङ्गप्रवः ।

द्वयोः प्रणयमानः स्यात्प्रभोदे सुमहत्त्वपि ॥ १६८ ॥

प्रेम्णः कुटिलगामित्वात्कोपो यः कारकं विना ।

द्वयोरिति नायकस्य नायिकायाश्च उभयोश्च प्रणयमानो वर्णनीयः । उदाहरणम् । तत्र
नायकस्य यथा—

‘अलिभ्रपसेत्त अलिमीलिअच्छ देसु सुहृत्त मम्म ओआसम् ।

करं, चन्दन के बनों से उठा हुआ मलयानिल मन्द २ चलता रहे । आमो की मञ्जरी पर बैठो हुई मस्त
कोयल पक्षम स्वर में अपनी कल-काकली आलापती रहे और पत्थर से भी अधिक कठोर वे मेरे प्राण भी
अब बिधा हो । ये दोनों पक्ष विश्वनाथजी के बनाने हुए हैं । तृतीयमिति—तृतीय मरख का उदाहरण—
जैसे कादम्बरी में महारथेता पुष्टदरीक के वृत्तान्त में पुष्टदरीक का मरख वर्णन किया है और फिर प्रस्तुजीवन
दिखाया है । एषचेति—यह मेरे कथयिष्यलम्भ का है, यह आगे कहेंगे ।

केचित्तु इति—कोई आचार्य इन दस कामदशाओं को इस प्रकार कहते हैं—उप से पहले नवनानुराग,
फिर चित्त की आसक्ति, अनन्तर सङ्कल्प (मिलने की इच्छा), इसके बाद निद्रानाश, कृतता, विषयवैराग्य,
निर्लक्ष्यता, उन्माद, मूर्च्छा और मरख । आदौ इति—पहले जी का अनुराग वर्णन करना चाहिये । इक्षित पहले कह चुके हैं ।
उदाहरण—जैसे रत्नावली नाटिका में सागरिका और वत्सराज का अनुराग । वहापे पुष्पानुराग भी पहले
ही सकता है, परन्तु उस प्रकार से वर्णन अधिक हृदयङ्गम होता है ।

मीमीति—पूर्वराग तीन प्रकार का होता है । नीलीराम, कुसुममार्ग और मञ्जिष्ठाराम । न चेति—जो
बाहरी चमकचमक तो अधिक न दिखावे परन्तु हृदय से कभी दूर न हो, वह ‘नीलीराम’ कहाता है । जैसे
मगवान् श्रीरामचन्द्र और सीता देवी का । कुसुममार्ग वह प्रेम होता है जो द्योमित बहुत ही, पर जाता रहे ।
मञ्जिष्ठा राम उस प्रेम को कहते हैं जो बाध भी नहीं और द्योमित भी नष्ट हो ।

मान का लक्षण—माय इति—कोप का नाम मान है । यह दो प्रकार का होता है । एक प्रणय से
उत्पन्न दूसरा ईर्ष्या से उत्पन्न । इमीति—प्रेम की उत्पत्ती ही कल हुआ करती है, इसलिये दोनों के हृदय में
मगदुर प्रेम होने पर भी, बिना ही करण, जो एक दूसरे के ऊपर कोर है, उसे प्रणयमान कहते हैं । नायक के
प्रणयमान का उदाहरण—अत्रि इति—‘य तीक्ष्णवृत्त निष्कलनीयमिच्छात्, देहि सुखं मयाकथयम् । गव-

गवत्परिकल्पयानुलङ्घनं न उच्यते चिरादस्त्वम् ॥'
 नायिकाया यथा कुमारसंघे सन्ध्यावर्णनावसरे । उभयोर्वैवा—
 'यथाचक्रुर्नायिकायै दोषां वि अलिङ्गयन्तुतापस्यौ माणाह्वयाणाम् ।
 शिवावलिङ्गयन्तुद्वीपासदित्यस्यभयरागौ को मल्लो ॥'
 अनुनयवर्णनासह्ये स्वस्य न विप्रलम्भमेवता, किंतु संभोगसंचार्याव्यभावत्वम् । यथा—
 'भ्रमं रचितेऽपि दृष्टिरपि सौकर्यमुदीचते
 कदायामपि नायि सस्मितमिदं वदमानं जायते ।
 कार्करं गमितेऽपि चेतसि तन् रोमाञ्चमालम्बते
 दृष्टे निर्बह्या भविष्यति कथं मानस्य तस्मिन्ने ॥' यथा वा—
 'एकस्मिन्नायने पराकुसुमतया बीतोत्तरं ताम्यतो-
 रन्योन्यस्य हृदि स्थितेऽप्यनुनये संरक्तगौरवम् ।
 दंपत्योः शनकैरपान्नवलनान्मिमीभवच्चक्षुषो-
 भंगो मानकशिः सहासरभसज्वासरक्तकण्ठमहः ॥'
 पत्युरन्यप्रियासङ्गे दृष्टेऽप्यानुमिते श्रुते ॥१६६॥
 ईर्ष्यामानो भवेत्स्त्रीणां तत्र त्वनुमितिस्त्रिधा ।
 उत्सव्नायितमोणाङ्गमोत्रस्खलनसंभवा ॥२००॥

तत्र दृष्टे यथा—

'विनयति सुररो दशोः परागं प्रणयिनि कौसुममाननानिलेन ।
 तद्विदितयुवतेरभीक्ष्णमश्नोर्हयमपि रोषरजोभिरानुपरे ॥'

अनुनयवृत्तिरिति न पुनरित्यर्थः ॥' होने का बहाना करके दोनों ही झोंलें मीचनेवाले 'महालय' युके भी योही जगह हो । कपोलानुमन से पुलकित अङ्गवाते 'महासाजी' में फिर कमी देर न कहेगी । नायिका का मान जैसे कुमारसम्भवे में सन्ध्यावर्णन के अवसर पर । दोनों के एक ही समय मान करके उदाहरण जैसे—यथाच हृदि—
 'यथाचक्रुर्नायिकायै दोषां वि अलिङ्गयन्तुतापस्यौ माणाह्वयाणाम् । शिवावलिङ्गयन्तुद्वीपासदित्यस्यभयरागौ को मल्लो ॥' दोनों ही प्रणय से कुपित हैं, दोनों ही मिथ्याप्रसूत हैं और धीरे धीरे रोक रोक के लिये हुए परस्पर के निम्नवालों पर दोनों ही कान लगाये पड़े हैं । देखें इन दोनों में कौन बहादुर है ।

अनुनयेति—यदि यह मान, अनुनय (सुखामय या मनाने) के समय तक न उठर सके तो इसे विप्रलम्भ गृह्यार नहीं समझना, किन्तु 'संभोगसञ्चारी' नामक भाव जानना । जैसे—अन्ये हृदि—मुकुटी टेढ़ी करने पर भी हृदि अधिक उत्कण्ठापूर्ण हो जाती है । वाणी के रोक देने पर भी 'जला हुआ' (यह श्रियों के कोपके समय की स्वाभाविक गाली है) मुँह खुलकराने लगता है । चित्त कड़ा कर देने पर भी देह रोमाञ्चित होने लगती है, फिर यथा उनके सामने जाने पर मैं मान को कैसे निवाह सकूँगी ! (यद्यपि सेना ही दूसरी से आ मित्र हो सेनापति केपाप क्या करे ?) दूसरा उदाहरण देते हैं—एकस्मिन्निधि—मन में अनुनय करने की इच्छा के होते हुए भी अपने अपने गौरव की रक्षा के चेष्टे मुँह फेरें हुए पुनःपुनः एक ही शब्दा पर बचैन पड़े हुए, पति पत्नी की धीरे धीरे कटाक्षनीत्य के द्वारा, झोंलें चार होते ही, मानकलह दूट गया और 'हाउपूर्वक भट से कबठारक्षेप प्राप्य हुआ ।

पति की अन्य अङ्गना में आशक्ति के देखने पर वा अनुमान कर लेने पर अथवा किसी से झुन लेने पर किसी को 'ईर्ष्यामान' होता है । उसमें अनुमान तीन तरह से होता है । १ स्वप्न में अन्य नायिका के सम्बन्ध की वर्णन करने से वा २ नायक में उसके सम्भोगविधियों को देखने से अथवा ३ अज्ञानक नायक के मुख से अन्य नायिका का नाम निकल जाने से । अन्वावृत्त देखने पर ईर्ष्यामान का उदाहरण जैसे—विषयति इति—नायक को अन्य नायिका के नयनों से कुसुमरन्ध्र को फूँक के दमसे देख दूसरी के दोनों नेत्र कोच की रश्मि से एकदम

संयोगविद्धेनानुमिते यथा—

‘नवनक्षत्रमङ्गं गोपयस्वदुर्गेन स्वगच्छति पुनरोद्धं पाणिना दन्तवृद्धम् ।
प्रतिदिरामपरकीकृद्गारांसी विसर्पमवपरिमलगात्रः केन शक्यो वरीशुम् ॥’

यवसम्भवः ।

साम मेदोऽथ दानं च नस्तुपेक्षे रसान्तरम् ।

तद्भक्षाय पतिः क्षुयात्स्वदुपायानिति क्रमात् ॥२०१॥

तत्र प्रियवचः साम, मेदस्तत्सक्युपार्जनम् ।

दानं व्याजेन भूषादेः, पादयोः पतनं नतिः ॥२०२॥

सामादौ तु परिधीये स्यादुपेक्षावधीरहम् ।

रससत्रासहपदिः कोपग्रंथो रसान्तरम् ॥२०३॥

यथा—‘नो चादुभवयां कृतम्—’ इत्यादि । अत्र सामादयः पञ्च सूचिताः । रसान्तरमूहम् ।
अथ प्रवासाः—

प्रवासो मिषदेशित्वं कार्याच्छायाच संभ्रमात् ।

तत्राज्ञचेष्टमाश्लिष्यमेकवेणीचरं शिरः ॥२०४॥

निःस्वासोच्छ्वासकदितमूमिपातादि जायते । किं च ।

अज्ञेयसीधुवं तापः पाण्डुता कुशताऽरुचिः ॥२०५॥

अधृतिः स्यादनालम्बस्त्वन्मयोन्मादभूच्छर्माः ।

मृतिचेति क्रमाज्ज्ञेया दश स्मरदशा इह ॥२०६॥

असीधुवं महापविस्तापस्तु निरहन्तरः ।

अरुचिर्वस्तुवैराग्यं सर्वत्रारागिता धृतिः ॥२०७॥

अत्र गये । सम्मोह विद्ध से अनुमित का उदाहरण— नवेति—नवीन मलमल के बिहो से अहित देह को बन्ध से छिपाते हो और बन्धवृद्ध कोष्ठ को हाथ से धराते हो, परन्तु यह ही बताओ कि अन्त्याज्ञावच्छेद के एक चारों ओर कैसासे हुए इत नवीन परिमलगात्र को काहे से टोकोगे ? ‘विषदोषे परिमलो गन्धे जयमनोदरे’ इत्यमरः ।

कामेति—साम, मेघ, दान, नति, उपेक्षा और रसान्तर इन छः उपार्थों को नाममन्त्र करने के लिए प्रति ब्याकरण ग्रहण करे । अनेति—मिष बन्धन का नाम ‘घाम’ है । नायिका की वली को तोष देने (अपनी और मित्रा देने) की ‘मेघ’ कहते हैं । किसी बहाने से भूषण आदि देने का नाम ‘दान’ है । पैरों पर गिरना ‘नति’ कहाता है । आनादिक चार उपार्थों के निष्कल होने पर उपाय छोड़कर बैठे रहने की उपेक्षा कहते हैं । कवराहन्, मय, हर्ष आदि के कारण कोन दूर हो जाने का नाम ‘रसान्तर’ है । जैसे ‘नो पौष्ट’ इत्यादि पूर्वांक पञ्च । इतमें कामादि पाँच दिखाते हैं । रसान्तर और कहीं कहा कर लेना ।

प्रवास इति—कार्यवश, दायवश, अथवा सम्भ्रम (भय) वश नायक के अन्य देह में चले जाने को ‘प्रवास’ कहते हैं । उद्यम नायिकाओं के शरीर और वलों में मलिनता, शिर में एक वेदी (विशेष रीति के नृत्य के साथ न नृत्य कर कारवशवशा वच वलों को लपेट कर एक बीती बना लेना) एवं निद्रावश, उच्छ्वास, रोदन और भूमिपतन आदि होते हैं ।

अज्ञेयिति—अज्ञों में असीधुव, अज्ञाव, पाण्डुता, दुर्बलता, अरुचि, कवीरता, अविपत्ता, सम्पत्ता, उन्माद, मूर्च्छा और मरण ये दश (प्यारह) कामदशाएँ प्रवास में नायक नायिकाओं की होती हैं । इनमें मलिनता का नाम ‘असीधुव’ है । निरहन्तर की ‘उत्ताप’ कहते हैं । वच वल्लुओं से वैराग्य हो जाने की ‘अरुचि’

अनात्मनस्तथा अपि शून्यता मनसः स्मृता ।

तन्मयं तन्मयाद्यो हि बाह्यान्मनस्तथा ।

शेषं स्पष्टम् । एकदेशतो यथा मन तात्पर्यानाम्—

‘चिन्तामिः स्तिमितं मनः, करतले लीला कपोलस्थली,

प्रसूचयप्रेरापायु बुवनं, भासैकलिकोऽधरः ।

अन्मभीकरपद्मिनीकिसलयैनीपति तापः शमं

कोऽस्याः प्रार्थितदुर्लभोऽस्ति सहते दीनां दरामीदराम् ॥’

भाषी मयम्भूत इति त्रिषा स्वात्मनः कार्यजः ॥२०८॥

कार्यस्य बुद्धिपूर्वकत्वात्तैविज्यम् । तत्र भाषी यथा मन—

‘वासाः सुन्दरि, बाहि पान्थ, दयिते शोकं दृषा मा कृथा,

शोकस्ते गमने कुतो मम, ततो वाप्यं कथं मुञ्चसि ।

शीघ्रं न प्रवससीति, मां गमयितुं कस्मादियं ते स्वरा,

भूषानस्य सह त्वया जिगमिषोर्जीवस्य मे संभ्रमः ॥’

कहते हैं। वही जी न लगाने का नाम ‘अधृति’ है। मन की शून्यता ‘अनात्मनस्तथा’ कहाती है और भीतर बाहर सब और मिश्रतम (या मिश्रता) के ही बीच पड़ने को ‘तन्मयता’ कहते हैं। उन्माद आदि सब स्पष्ट ही हैं। इनमें से कुछ दशाओं के उदाहरण हैं अपने पिता का बनाया पट्ट बेते हैं। चिन्तामिरिति—इसका मन चिन्ताओं के मारे भिन्न हो गया है। कपोलस्थल करतल ही में निखीन रहता है। मुक्त प्रातःकाल के चन्द्रमा के समान पावबुल्ल हो गया है। अचरोड् दीर्घ निःश्वासे से सुरभाषा हुआ है और इसका सम्ताप, न दीतल जल के कणों से दूर होता है, न कमल के कीमल पल्लवों से कम होता है। न जाने कौन दुर्लभ पुत्र इसका अभिलषित है जो यह इवनीय दशा बेलकर भी नहीं पिचलता।

जासीति—इनमें से कार्यवश उत्पन्न हुआ प्रवास, अधिष्ठातृ, वर्तमान और भूत इन तीन भेदों में विभक्त होता है। कार्य, विचारपूर्वक किया जाता है, अतएव तीनों कालों में हो सकता है। भाषी प्रवास जैसे—
वास इति—वाहित्वदर्पण की ‘बहिरा’ नामक संस्कृत टीका की आलोचना करते समय हमने अपने ‘बहिरा-लोचन’ नामक प्रबन्ध में इस पद्य की व्याख्या की थी वही से उठे यहाँ अधिकांश उद्धृत करते हैं। वासा—
किसी घरम आबरवक कार्यवश प्राणमिष परदेश गमन के लिये प्रस्तुत हैं। मिश्रता को इस दुर्घटना से प्राणान्त कष्ट हो रहा है। सम्ताप और मनोवधा की अधिकता से पिचला हुआ अन्ताकरण भेदों के द्वारा अर्द्धदुर्लभ के रूप में बराबर बह रहा है। इतने में प्रेमाधार ने बाहर से आकर अपने प्रेम भरे नयनों से प्राणेश्वरी को प्रसन्न करने का प्रयत्न करते हुए वासा के लिए बिदा माँगी—वासः सुन्दरि, हे सुन्दरि, हम जाते हैं। इस पर प्रेयसी ने वाचा निषेध करना उचित नहीं समझा। अमञ्जल की आशङ्का से अपने को वासा का विष्मकारक बनाता उचित नहीं समझा। परन्तु प्राणनाथ को प्रवास से रोकने के लिये व्यङ्ग्यपरी वचनावली से जो प्रश्नों का उचर दिया है वह निम्न प्रकार है। बाहि पान्थ—हे पथिक, जाओ। ‘मिष’ न कह कर ‘पान्थ’ कहना विचित्र भावपूर्ण है। मिष प्रकार पथिक को मार्ग में मिले हुए लोगों से विशेष प्रेम नहीं होता, वह अपने गन्तव्य स्थान की ही धुन में रहता है, इसी प्रकार हम भी पथिक के समान प्रेमशून्य हो, यह स्पष्ट है। दयिते शोकं दृषा मा कृथा—हे मित्रे, अर्थ शोक मत करो—शोकस्ते० हे पथिक, तुम्हारे जाने में तुम्हें शोक क्यों होगा? जले वाप्यं० यदि शोक नहीं है तो फिर ये बार बार क्यों बहा रही हो। शीघ्रं न०—तुम शीघ्र नहीं जाते इच्छति। मां गमयितुं—तुम्हें भेजने के लिये तुम्हें इसकी जरूरती क्यों है? भूषानस्य०—तुम्हारे साथ ही क्या जाने को तैयार बैठे हुए मेरे प्राणों की वह बराहट है। जीवस्य० जीवस्य प्राणानिभिष्यैः।

वास्तव्यं वह है कि वे अर्द्ध शोक के नहीं, बल्कि माधुर्यकट के हैं। तुम्हारे जाने के बाद वे प्राणलेक एक एक भी नहीं बच उठेंगे। तुम्हारे गमन के साथ ही वे भी उठ जायेंगे। इतनी भी इन्कार कष्ट जाने की पूरी ज़रूरत करती है। ‘मायेकर कहे मने’ इसका सुमते ही वे भी तुम्हें छोड़कर दृष्टा ही जायेंगे। भाषी कह के

अवस्थया—

‘प्रस्थानं बलवैः कृतं, प्रियसखैरक्षैरजसं गतं,
धृत्या न क्षणमासितं, व्यवसितं चित्तेन गन्तुं पुरः ।
यातुं निश्चितचित्सि प्रियतमे सर्वे समं प्रस्थिता
गन्तव्ये सति जीवित, प्रियमुद्दत्तस्यैः किमु त्यज्यते ॥’

भूतो यथा—‘चिन्तामिः स्तिमितम्—’इत्यादि । शापाद्यथा—‘तां जानीथाः—’ इत्यादि । संभ्रमो दिव्यमानुषनिर्वातोत्पादादिजः । यथा—विक्रमोर्वर्यामुर्वरीपुरुषवसोः ।

अत्र पूर्वरागोकानामभिलाषादीनामत्रोक्तानां बाह्यासौष्टवादीनामपि दशानामुभयेषामप्युभयत्र संभवेऽपि चिरंतनप्रसिद्धया विविच्य प्रतिपादनम् ।

अथ करुणविप्रलम्भः—

यूनोरेकतरस्मिन्नासवति लोकान्तरं पुनर्लभ्ये ।

विमनायते यदैकस्तदा भवेत्करुणविप्रलम्भाख्यः ॥२०६॥

यथा कादम्बर्यां पुरुडरीकमहारवेतावृत्तान्ते । पुनरलभ्ये शरीरान्तरेण वा लभ्ये तु करुणाख्य एव रसः ।

किंचात्राकाशरस्वतीभाषानन्तरमेव शृङ्गारः, संगमप्रत्याशाया रतेरुद्भवात् । प्रथमं तु करुण

शब्द सुनने में नहीं आये हैं । केवल यही सुन रही हूँ कि जा रहे हैं—अब जाते हैं—योभी वैर है—इत्यादि । इसी उलझन में पड़े हुए मेरे प्राण छुटपटा रहे हैं । कभी ऊपर को खिंचते हैं । कभी फिर कुछ बैठ जाते हैं । प्राणों की इस उलझन के कारण मैं प्राणान्त कष्ट पा रही हूँ और इसी से वे अमृचार्यें बह रही हैं । तुम्हारे वियोग में मैं एक पल भी जीने को तयार नहीं हूँ । परन्तु मरने की अपेक्षा मरने से पहले की यातनायें अत्यन्त असह्य होती हैं । यह पहले सुना करती थी और इस समय स्वयम् अनुभव कर रही हूँ । तुमसे जाने को मना करना बुरा है । उससे तुम्हारे गमन में अमञ्जल की आशङ्का है । इसलिये हे प्राणनाथ, तुम हीम जाओ और मुझे इस प्राणसंकट से छुड़ाओ । तुम भी जाओ और तुम्हारी सम्पत्ति—ये प्राण—भी जायें । प्राण और प्राणेश्वर एक साथ ही प्रयाण करें—इत्यादि । ये सब भाव चतुर्यं चरण से व्यञ्जनावृत्ति के द्वारा बोधित होते हैं ।

वर्तमानकालिक प्रवास का उदाहरण—अस्थानमिति—प्रियतम के गमन के समय नायिका की अपने प्राणों के प्रति उक्ति है । कङ्कष सरकार पड़े और तुम्हारे प्रिय मित्र गाँछ बराबर चल रहे हैं । चर्ये क्षणमर भी नहीं टिका और चित्त अगाधी हो जाने को तयार है । प्रियतम के प्रवास का निश्चय करते ही ये सब के सब साथ ही चल पड़े हैं । फिर हे प्रियप्राण ! यदि तुम्हें भी जाना हो तो अपने इन मित्रों का साथ क्यों छोड़ते हो ! तुम भी इनके साथ ही चल दो । भूतकालिक वियोग जैसे—‘चिन्तामिः’ इत्यादि पूर्वोक्त पथ । शाप से प्रवास जैसे मेघदूत में ‘तां जानीथाः’ इत्यादि ।

प्रवास का कारणभूत ‘संभ्रम’ (धवराहट) कहीं देवताओं से, कहीं मनुष्यों से और कहीं दिशाओं में उलझ, बिजली के सदृश घोर शब्द आदि अनेक उत्पातों से होता है । जैसे विक्रमोर्वरी में उर्वशी और पुरुषवा का ।

अनेति—यद्यपि पूर्वाग में कही हुई अमिलाप, चिन्ता आदिक और यहाँ कही हुई ‘अज्ञासौष्ठव’ आदिक कामधृष्टाये दोनों अगह (पूर्वाग तथा प्रवास में) हो सकती हैं तथापि प्राणीनों के अनुसार पृथक् स्थिति हैं ।

अथ कथविप्रलम्भ—यूनोसिति—नायक और नायिका में से एक के मर जाने पर दूसरा जो दुःखी होता है उस अवस्था को ‘कथविप्रलम्भ’ कहते हैं । परन्तु यह तभी होता है जब परलोकगत व्यक्ति के इसी जन्म में इसी देह से फिर मिलने की आशा हो । जैसे—‘कादम्बरी’ में पुरुडरीक और मारवेता का दृष्टान्त । यदि फिर मिलने की आशा दृढ़ नाव अथवा अन्तर्गत में मिलने की आशा हो तब तो कथारव ही होता है । इसमें दूसरा मर—किंचेति—यहाँ पुरुडरीक के मर्यानन्तर आकाशवाणी के द्वारा उसके मिलने की आशा होने

एष इत्यभियुक्ता मन्यन्ते । यथात्र 'मंगमप्रत्ययाशानन्तरमपि भवतो विप्रलम्भशृङ्गारस्य प्रवामान्यो भेद एव' इति केचिदाहुः । तदन्ये 'मरणरूपविशेषमभवात्तद्विभवेव' इति मन्यन्ते अथ संभोगः—
दर्शनस्पर्शनादीनि निषेधेते विलासिनौ ।

यत्रानुरक्तावन्योन्यं संभोगोऽयमुदाहृतः ॥२१०॥

आदिशब्दावन्योन्याधरूपानचुम्बनादयः । यथा—'शून्यं वामगृहम्'—इत्यादि ।

मंरुयातुमशक्यतया चुम्बनपरिग्रभणादिबहुभेदान् ।

अयमेक एव धीरः कथितः संभोगशृङ्गारः ॥२११॥

तत्र स्यादुत्पत्कं चन्द्रादित्यौ तथोदयान्तमयः ।

जलकेलिवनविहारप्रभातमधुपानयामिनीप्रभृतिः ॥२१२॥

अनुलेपनभपाद्या वाच्यं शुचि मेघ्यमन्यथ ।

नथा च भरतः—'यत्किंचिल्लोकं शुचि मेध्यमञ्जलं दर्शनीयं वा नत्तमे शृङ्गारेणोपसीयते (उपयुज्यते च)' इति । किं च—

कथितश्चतुर्विधोऽसावानन्तर्यात्तु पूर्वागादेः ॥२१३॥ यदुक्तम्—

'न विना विप्रलम्भेन संभोगः पुष्टिमणुते । कपायिते हि यस्मादौ भूयान्तरागो विवर्धते ॥' इति ।

तत्र पूर्वगगानन्तरं संभोगो यथा कुमारसंभवे पार्वतीपरमेश्वरयोः ।

प्रवामानन्तरं संभोगो यथा मम तानपादानाम्—

'जेमं ते ननु पद्मलाङ्गि—किमञ्चं स्वमं महङ्गं त्रितं,

पताहकृशाना कुतः—नुह पुगो पुट्टं मरीरं जने ।

पर रति के अंकुरित होने से शृङ्गाररस होता है । आकाशवाणी से पहले करुणरस ही है, क्योंकि तब तक शोक प्रधान है, रति नहीं, यह बात प्रामाणिक लोग मानते हैं ।

यह जो कोई कहते थे कि समागम की आशा के अनन्तर यहाँ शृङ्गाररस का 'प्रवास' नामक भेद है, यह और लोग नहीं मानते, क्योंकि यहाँ मरणरूप विशेष दशा हो जाती है, अतः यह प्रवास से भिन्न है ।

इति चेति—एक दूसरे के प्रेम में पगे नायक और नायिका जहाँ परस्पर दर्शन, स्पर्शन आदि करते हैं वह सम्भोगशृङ्गार कहाता है । उदाहरण—'शून्यम्' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य । संख्याशुमिति—चुम्बन, आलिङ्गन आदिक इसके अनन्त भेदों की गिनती नहीं हो सकती, अतः इसका 'सम्भोगशृङ्गार' नामक एक ही भेद माना है । छहों अनुक्तों का वर्णन सूर्य और चन्द्रमा का वर्णन, उदय और अस्त का वर्णन, जलविहार, वनविहार, प्रभात, मधुपान, रात्रिक्रीडा, चन्द्रनाहिलेपन, भूषणभजन तथा और जो कुछ स्वच्छ उज्ज्वल, प्रास्य वस्तु हैं उन सबका वर्णन शृङ्गाररस में होता है । यही भरत मनि ने कहा है—'यत्किंचिदिति । कथित इति—यद्यपि शृङ्गार के अवान्तर भेद असंख्य हैं, तथापि पूर्वगग, मान, प्रवास और ईर्ष्या इनके अनन्तर्य के कारण यह चार प्रकार का होता है । कहा भी है—'न विनेति—विना त्रियोग के सम्भोगशृङ्गार परिपुष्ट नहीं होता । कपायित वस्त्रादि पर रँग अच्छा चढ़ता है । प्रधान रँग में रँगने के पहले किसी दूसरी चीज में, जा उस रँग के अनुकूल हो, कपड़े के रँगने की चाल है—यह इसलिये किया जातः है कि प्रधान रँग अच्छा चढ़े और पक्का हो । बहुत से रँगों में रँगने से पहले अनार के छिलकों के काढ़े में कपड़े को भेगाने हैं । इसी को 'कपायित' करना कहते हैं । जिस प्रकार कपायित करने के पीछे रँग में स्पच्छता आ जाती है—इसी प्रकार मान, ईर्ष्या, प्रवासादिजन्य विरोग के पीछे सम्भोग शृङ्गार में भी चमत्कार विशेष आ जाता है, यह तात्पर्य है । पूर्वागग के अनन्तर सम्भोग का उदाहरण जैसे कुमारसंभवे में शिव पार्वती का ।

प्रवास के अनन्तर सम्भोग में अपने पिता का उदाहरण देते हैं । चेमसिखादि—इस पद्य के अवतरण की धरि में ब्रीहो-अम्बक अरलीलत्व है । यहाँ प्रयोज्योत्तरो में संस्कृतभाषा पति का है और प्राकृतभाषा पत्नी का । १ हे पद्मलाङ्गि ! (सुन्दर पलकों से युक्त नेशयाली) तम कुशल से हो ? २ 'कृशकं चेमं ममाहं दृष्टम्' यह मेरा दुर्बल चेह दृष्ट कुशल है । ३ तम इतनी कृप क्यों हो ? ४ तब पुनः पुष्ट होतीं वसः तुम्हारा चेह परिपुष्ट है—इसलिये ।

केनाहं वृथुलः प्रिये—पराईयां देहस्य स्मृतिमान् ।
न्यस्तः सुभ्रु न कापि मे—जड इहं खेमं कुतो पुच्छसि ॥

एवमन्यत्राप्युल्लम् । अथ हास्यः—

विकृताकारवाग्बेषेषेष्टादः कुहकाद्भवेत् ।
हास्यो हासस्थायिभावः इवेतः प्रमथदैवतः ॥२१४॥

विकृताकारवाक्बेष्टं यमलोक्य हसेज्जनः ।
तदत्रालम्बनं प्राहुस्तच्छेष्टोदीपनं मतम् ॥२१५॥

अनुभावोऽक्षिंसकोवदनस्मेरतादयः ।
निद्रालस्यावहित्याद्या अत्र स्फुर्यन्मिथारिणः ॥२१६॥

ज्येष्ठानां स्मितहसिते मध्यानां विहसितावहसिते च ।
नीचानामपहसितं तथातिहसितं तदेष षड्भेदः ॥२१७॥

ईषद्विकासिनयनं स्मितं स्यात्स्पन्दिताधरम् ।
किञ्चिद्वक्ष्यद्विजं तत्र हसितं कथितं बुधैः ॥ २१८ ॥

मधुगन्धर्वं विहसितं सांसिशिरःकम्पमवहसितम् ।
अपहसितं सास्त्राक्षं विचिन्ताङ्गं [च] भवत्यतिहसितम् ॥ २१९ ॥

यथा— 'गुरोर्गिरः पञ्च दिनान्यधीत्य वेदान्तशास्त्राणि दिनत्रयं च ।
अमी समाधाय च तर्कवादान् समागताः कुक्कुटमिश्रपादाः ॥

१ हे प्रिये ! मैं काहे से मोटा हूँ ? २ 'प्रथमविदेहस्य सम्मीलनात्' प्रेयसी के आलिङ्गन से । १ हे सुभ्रु, तुम्हारे सिवा मेरी और कोई प्रेयसी नहीं है । २ 'बहि इहं खेमं कुतः पुच्छसि ?' यदि यह बात है तो फिर कुशल क्या पूछते हो ? मान के अनन्तर सम्भोग जैसे पूर्वोक्त 'एकस्मिन् रात्रौ' इत्यादि । इसी प्रकार ईष्यादि के उदाहरण भी जानना ।

विकृतेति—विकृत आकार, वाणी, वेष तथा चेष्टा आदि के नाट्य से हास्यरस का आविर्भाव होता है । इसका स्थायीभाव 'हास' है । वर्यं शुक्ल और अधिष्ठातृ-देवता प्रमथ (शिवगण) हैं । जिसकी विकृत आकृति वाणी, वेष तथा चेष्टा आदि को देखकर लोग हँसे वह यहाँ आलम्बन और उसकी चेष्टा आदि उदीपनविभाव होते हैं । नयनों का मुकुलित होना और वदनका विकसित होना इस रस के अनुभाव होते हैं और निद्रा, आलस्य, अवहित्या आदि इसके सञ्चारी होते हैं ।

हास्य के छः भेद बताते हैं—ज्येष्ठानामिति—बड़े आदमियों में 'स्मित' और 'हसित' होते हैं । मध्यम श्रेणी के लोगों में 'विहसित' और 'अवहसित' दुष्का करते हैं । नीच पुरुषों में 'अपहसित' और 'अतिहसित' होते हैं, अतः इन हसन क्रियाओं के भेद से हास्य भी छह भेदों में विभक्त होता है । जहाँ नेत्रों में कुछ विकास हो और ओष्ठ ज़रा ज़रा फरके वह 'स्मित' कहाता है । और यदि उक्त क्रियाओं के साथ हाँस भी कुछ रं दीखने लगे तो उसे 'हसित' कहते हैं । इन सबके साथ मधुर शब्द भी हो तो 'विहसित' होता है । और यदि कन्धे, शिर आदि में कंपकंपी भी हो तो वह 'अवहसित' कहाता है । जिसमें आँखों में पानी भी आ जाय वह 'अपहसित' और जिसमें हँसर उभर हाथ पैर भी पटके जायें वह 'अतिहसित' होता है ।

तर्कवागीश्वरी ने लिखा है—हास्यरसस्थापिमावस्य हासस्य भेदानाह—ज्येष्ठानामिति—आपने 'स्मित' आदि को स्थायिभाव 'हास' का भेद माना है, यह अर्थात् है, क्योंकि सभी स्थायीभाव वाचनास्प होने के कारण अन्तःकरण या आत्मा में रहते हैं, शरीर में नहीं, और 'विषय' आदि के इन लक्षणों से ही स्पष्ट है कि वे शरीर में रहते हैं, अतः ये हसनक्रिया के ही भेद हैं, हास (स्थायिभाव) के नहीं ।

उदाहरण—गुरोरेति—पण्डितों की समा में ब्रह्मादिकों का आह्वय रचकर निःशङ्क आते हुए किसी

अस्य लटकमेलकप्रभृतिषु परिपोषो द्रष्टव्यः । अत्र च—

यस्य हासः स केत्ववापि साक्षाजैव निबध्यते ।

तथाप्येव विभावादिसामर्थ्यादुपलभ्यते ॥ २२० ॥

अमेदेन विभावादिसाधारण्यात्प्रतीयते ।

सामाजिकैस्ततो हास्यरसोऽयमनुभूयते ॥ २२१ ॥

एवमन्येष्वपि रसेषु बोद्धव्यम् । अथ करुणः—

इष्टनाशादनिष्टाप्तेः करुणास्यो रसो भवेत् ।

धीरैः कपोतवर्णाऽयं कथितो यमदैवतः ॥ २२२ ॥

शोकोऽत्र स्थायिभावः स्याच्छोच्यमालम्बनं मतम् ।

तस्य दाहादिकावस्था भवेदुद्दीपनं पुनः ॥ २२३ ॥

अनुभावा दैवनिन्दाम्पातक्रन्दितादयः ।

वैषम्योच्छ्वासनिःश्वात्स्वस्ममलपनानि च ॥ २२४ ॥

निर्वेदमोहापस्मारव्याधिग्लानिस्मृतिभ्रमाः ।

विषादजडतोन्मादचिन्ताया व्यभिचारिणः ॥ २२५ ॥

शोच्यं विनष्टवन्धुप्रभृति । यथा मम राघवविलासे—

‘विपिने क जटानिबन्धनं तव चेवं क मनोहरं वपुः ।

अनयोर्घटना विचेः स्फुटं ननु खड्गेन शरीरकर्तनम् ॥’

मूल को देखकर किसी परिहासमय पुरुष का वचन है । आगे से हट जाओ । कुक्कुटमिथजी आ रहे हैं ! आपने प्रभाकर गुप्त की सब विधानें (भीमांश) पाँच दिन में ही चूस (पढ़) ली हैं और तीन दिन में सम्पूर्ण वेदान्त शास्त्र को साफ कर दिया है । एवं आपने न्याय के समग्र तर्कवाद भी खूँघ रक्ते हैं । लटकमेलक आदि में हास्यरस की परिपुष्टि देख लेना ।

यत्वेति—जैस सीता आदि के विषय में रामादिनिष्ठ रसि का निरूपण करने की इन दोनों पात्रों का काव्य नाटकादि में निवेश किया जाता है और फिर उन अनुरागी पात्रों के साथ ‘साधारण्यव्यभिमान’ से सामाजिकों को रस की प्रतीति होती है, इस प्रकार यद्यपि कुक्कुटमिथ आदि आलम्बन को देखकर हँसनेवाले हासाभय (रामाविषय) किसी नायक का साक्षात् निबन्धन किसी काव्य आदि में नहीं होता, केवल हास्य के आलम्बन और उद्दीपनादि ही उपन्यस्त किये जाते हैं, तथापि विभावादिके सामर्थ्य से नायक अर्थापत्तिद्वारा उपलब्ध होता है और फिर उसके साथ विभावादिकों के साधारण्यव्यभिमान से सामाजिक लोग हास्यरस का अनुभव करते हैं । आलम्बन उद्दीपन विभाव विना आभय के नहीं बन सकते, अतः वे अपने सम्बन्धी नायक को अर्थापत्ति प्रमाद्य द्वारा उपस्थापित करते हैं ।

करुण—इष्टनाशविधि—इष्ट क नाश और अनिष्ट की प्राप्ति से करुणरस आविर्भूत होता है । यह क्रमोत्पन्न होता है । इसके देवता यमराज हैं । इसमें स्थायी भाव शोक होता है और विनष्ट वन्धु आदि शोचनीय व्यक्ति आलम्बन विभाव होते हैं एवम् उसका दाहकर्म आदिक उद्दीपन होता है । प्रारम्भ की निन्दा, भूमिपतन, रोदन, विचर्छा, उच्छ्वास, निश्वास, स्तम्भ और प्रलाप इस रस में अनुभाव होते हैं । एवं निर्वेद, मोह, अपस्मार, व्याधि, ग्लानि, स्मृति, भ्रम, विषाद, जडता, उन्माद और चिन्ता आदि इसके व्यभिचारी हैं ।

उदाहरण—विपिने इति—कहाँ जंगल में आपके जटाओं का बाँधना, और कहीं दुष्टारा यह दुष्टमार मज्जेर देह ! विपि का इन दोनों को जोड़ना वैसा ही है वैसा ललवार से सिरस के कोमल फूल का काटना ।

अत्र हि रामचनवासजनितशोकार्तस्य दशरथस्य वैवर्निन्दा । एवं बन्धुविभोगविभवाभिरा-
दावप्युदाहार्यम् । परितोषस्तु महाभारते स्त्रीपर्वणि द्रष्टव्यः ।

अस्य कथणविप्रलम्भाद्भवेमाह—

शोकस्थापितया मित्रो विप्रलम्भादयं रसः ।

विप्रलम्भे रतिः स्थायी पुनः संयोगहेतुकः ॥२२६॥

अथ रौद्रः—

रौद्रः क्रोधस्थापिभावो रक्तो रुद्रादिदैवतः ।

आलम्बनमरिस्तत्र तच्चेष्टोद्दीपनं मतम् ॥२२७॥

मुष्टिप्रहारपातनविकृतच्छेदावदारयैवैव ।

संग्रामसंग्रमाद्यैरस्योदीप्तिर्भवेत्प्रीडा ॥२२८॥

अविमलौष्ठनिर्देशबाहुस्फोटनतर्जनाः ।

आत्मावदानकथनमायुषोत्प्रेषणानि च ॥२२९॥

उग्रतावेगरोमाश्चस्वेदवेपथवो मदः ।

अनुभावास्तथाचेपकूरसंदर्शनादयः ॥२३०॥

मोहामर्षादियस्तत्र भावाः स्युर्भ्यमिचारिणः ।

यथा—‘कृतमनुमतं दृष्टं वा वैरिदं गुरु पातकं मनुजपशुभिर्निर्मर्यादैर्भवद्भिरुदायुधैः ।

नरकरिपुणा साधं तेषां स भीमकिरीटिनामयमस्तु ह्यसेवोमासैः करोमि विशां बलिम् ॥’

अस्य युद्धवीराद्भवेमाह—

रक्तास्यनेत्रता चात्र मेदिनी युद्धवीरतः ॥२३१॥

अथ वीरः—

उत्तमप्रकृतिवीर उत्साहस्यापिभावकः ।

अत्र हीति—इस पद्य में राम-चनवास के शोक से व्याकुल राजा दशरथ की की हुई वैवर्निन्दा है । इसी प्रकार बन्धुविभोग और चननाद्यादि के भी उदाहरण जानना । इसकी पुष्टि महाभारत के स्त्रीपर्व में मिलेगी । शोकस्थापि—शोक के स्थायी होने के कारण, यह रस कथणविप्रलम्भ से भिन्न है । उसमें फिर समागम की आशा बनी रहने के कारण रति स्थायी होती है ।

रौद्ररस का वर्णन—रौद्र इति—रौद्ररस में क्रोध स्थायीभाव होता है । इसका वर्ण लाल और देवता रुद्र हैं । इसमें ‘आलम्बन’ शयु होता है और उसकी चेष्टायें ‘उद्दीपन’ होती हैं । मुक्ता मारने, गिराने, कुरी तरह काटने, फाड़ देने, युद्ध करने के लिये वेताव होने आदि के वर्णन से रौद्ररस की खूब प्रतीति होती है । भुक्त-मिश्र, ओठ चबाना, लाल ठोकना, डँटना, अपने पिछले कामों (वीरता) की बकाय करना, शस्त्र पुमाना, उग्रता, आवेग, रोमाञ्च, स्वेद, वेपथु और मद ये इस रस के अनुभाव होते हैं । आक्षेप करना, मूर्ता से खेलना, मोह और अमर्ष आदि इसके व्यभिचारी होते हैं । उदाहरण—कृष्णमिति—द्रोणाचार्य का जब गुनकर मुकु अश्वत्थामा की उक्ति है—तुम्हारे जैसे किन शस्त्रधारी निर्मर्याद नरपशुओं ने वह महापातक (श्लेषवध) किया है अथवा इसमें अनुमति दी है यद्वा इसे देखा है उन सबके तथा भीकृष्ण, भीम, और अर्जुन के कथिर, चर्मा और मांस से मैं आज विशाओं की बलि देता हूँ । रक्तास्वेति—नेत्र और मुख का क्रोध के मारे लाल हो जाना इसी रस में होता है, वीररस में नहीं, क्योंकि वहाँ उत्साह ही स्थायी होता है । यही इन दोनों रसों का परस्पर भेद है ।

वीररस का वर्णन—उज्ज्वलेति—उत्तम पात्र (रामादि) में आश्रित वीररस होता है । इसका स्थायीभाव

महेन्द्रदेवतो हेमवर्णोऽयं समुदाहृतः ॥२३२॥

आलम्बनविभावास्तु विजेतव्यादयो मताः ।

विजेतव्यादिषेष्टाद्यास्तस्योद्दीपनरूपिणः ।

अनुभावास्तु तत्र स्युः सहायान्वेषणादयः ॥२३३॥

संचारिणस्तु धृतिमतिगर्वस्फुटितकरोमाशाः ।

स च दानघमंयुद्धर्दयया च समन्वितधनुर्धा स्यात् ॥२३४॥

स च बीरो दानवीरो, धर्मवीरो, युद्धवीरो, दयावीरश्चेति चतुर्विधः । तत्र दानवीरो यथा परशुरामः—

‘त्यागः सप्रसमुद्रमुद्रितमहानिर्व्याजदानावधिः’ इति ।

अत्र परशुरामस्य त्यागो उक्ताहः स्थायिभावः संप्रदानभूतब्राह्मणैरालम्बनविभावाः सत्त्वाध्य-
वसायादिभिर्भोद्दीपनविभावाँविभाविताः सर्वस्वत्यागादिभिरनुभावेरनुभाविता हर्षधृत्यादिभिः संचा-
रिभिः पुष्टिं नीतो दानवीरतां भजते ।

धर्मवीरो यथा युधिष्ठिरः—

‘राज्यं च वसु देहश्च भायां भ्रातृसुताश्च ये ।

यच्च लोके ममावन्तं तद्धर्माय मंदोधनम् ॥’

युद्धवीरो यथा श्रीरामचन्द्रः—

‘भो लङ्केश्वर, दीयतां जनकजा, रामः स्वयं याचते,

कोऽयं ते मतिविभ्रमः, स्मर नयं, नाद्यापि किंचिद्गतम् ।

नैवं चेत्स्वरूपशत्रिशिरसां कण्ठाम्बुजा पङ्क्तिः

पत्रां नैप सहिष्यते मम धनुर्ज्याबन्धवन्भूकृतः ॥’

उक्ताह, देवता महेन्द्र और रंग सुवर्ण के सङ्घ होता है । इसमें भीतने योग्य—रावणादि—आलम्बनविभाव होते हैं और उनकी चेष्टा आदि उद्दीपनविभाव होते हैं । युद्ध के सहायक (वनुष आदि यद्वा सैन्य आदि) का अन्वेषणादि इसका अनुभाव है । धैर्य, मति, गर्व, स्फुटि, तर्क, रोमाञ्चादि इसके संचारीभाव हैं । दान, धर्म, दया और युद्ध के कारण यह (बीर) चार प्रकार का होता है । १ दानवीर, २ धर्मवीर, ३ दयावीर, ४ युद्धवीर । उनमें से दानवीर जैसे परशुराम—त्याग इति—सातों समुद्रपर्यन्त पृथ्वी का निष्कारण—विना किसी दृष्टफल की इच्छा के— दान कर देना जिन परशुराम के ‘त्याग’ (दान) की सीमा है । अनेक—यहाँ त्याग में परशुराम का उक्ताह, स्थायीभाव है । वह (स्थायी) दानपात्र ब्राह्मणरूप आलम्बनविभाव से तथा उनकी सत्त्वगुणपरा-
यणता आदि उद्दीपनविभावों से विभावित होकर और सर्वस्वपरित्याग आदि अनुभावों से अनुभावित होकर एवम् हर्ष चैव आदि संचारीभावों से परिपोषित होकर दानवीररस के स्वरूप में परिणत होता है । विभावन आदि व्यापार का लक्षण पहले कह चुके हैं । धर्मवीर जैसे युधिष्ठिर—राज्यं चेति—युधिष्ठिर की उक्ति है—‘राज्य, धन, शरीर, श्री, भार्य, पुत्र आदि जो कुछ भी मेरे आधीन हैं, वह सब धर्म के लिये सदा उपस्थित हैं ।’

युद्धवीर जैसे श्रीरामचन्द्रजी—भो लङ्केश्वर इति—श्रीरामचन्द्रजी का अज्ञह के द्वारा रावण के पास मेका हुआ कन्वेष है । हे लङ्केश्वर ! जनकमन्दिनी सीता को दे दो । देखो, रामचन्द्र स्वयं याचना कर रहे हैं ! यह क्या दुम्हारी बुद्धि पर व्यामोह छाया हुआ है !! जरा नीति का स्मरण करो । अब भी कुछ नहीं बिगड़ने है । और यदि सीता नहीं दी, तो याच रखो, लख दूषण और शिशिरा के कण्ठकधिर से आदर यह बाण यदि मेरे वनुष की प्रत्यक्षा पर चढ़ गया तें फिर वह नहीं सहन करेगा । यहाँ ‘लङ्केश्वर’ संनोचन से लङ्का का देरवर्ष और उसमें फैले हुए रावण के कुटुम्ब की याद दिलाई है । नासर्वभूषण है कि यदि कुशल चाहते हो तो सीता दे दो, अन्यथा इन सबके आदि उच जायगा । सीता को ‘जनकजा’ कहने का तात्पर्य यह है कि तुम तो तमोगुण-

दयावीरो यथा जीमूतवाहनः—

‘शिगमुन्नीः स्यन्दत एव रक्तमयापि देहे मम मांसमस्ति ।

तुमि न पश्यामि तवापि नावस्ति भक्षणास्त्वं विरगो गतस्मि ॥’

एष्वपि विभावादयः पूर्वोदाहरणवद्भ्याः । अथ भयानकः—

भयानको भयस्याधिभावः कालाधिदैवतः ।

स्त्रीनीचप्रकृतिः कुण्डो मतस्तत्त्वविशारदः ॥२३५॥

यस्मादुत्पद्यते भीतिस्तदशालम्बनं मतम् ।

चेष्टा धीरतरास्तस्य भवेदुद्दीपनं पुनः ॥२३६॥

अनुभावोऽत्र वैवर्ण्यगद्गदस्वरभावणम् ।

प्रलयस्वेदरोमाश्चकम्पदिकप्रेक्षणादयः ॥२३७॥

प्रधान राजसगरी के राजा महातामस राजसराज हो, और सीता परम सात्त्विक ऋषिकलर वेदान्तनिष्ठ जनकजी की पुत्री है । अतः तुम्हारा इसका जोड़ एकदम अनमिल है । तून् और शराब के साथ गङ्गाजल का क्या मेल ? मिह के साथ मृगी का क्या संग ? अतः तून् सीता दे दो । ‘राम’ पद यहाँ अर्थान्तरसंक्रमितवर्ण्य है । ‘स्वयम्’ पद उसका सहायक है । जिसने अकेले ही चौबह हजार बीरों के बल उठा दिये, एकही बाण से जिसने स्त्र, दूषण, विशरा, बाली आदि का विध्वंस कर दिया वही अलौकिक बीर, रघुकुलनन्दन ‘राम’ तुम्हारे दरबाने पर याचना करने आया है । फिर तुमने ‘लङ्केश्वर’ होकर भी यदि उसकी याचना पूरी न की तो तुम्हारा यश कलङ्ग हो जायगा, अतः सीता दे दो । इस चरण में रामचन्द्र याचकों की कोटि में रावण के आगे खड़े खिन्ने हैं । परन्तु उनकी उक्ति से विनयच्छन्न गर्व बड़ा सुन्दर भलकता है—जो धीरोदात्तत्व का पोषक है । बगले बाण में शिखा दी है, अतः वे रावण के मित्रमण्डल में प्रवीत होते हैं । ‘स्मर नभश्च’ इत्यादि से पटकदार और ‘नाष्टेत्यादि’ से डाट बताई है । इससे वे उसके तिर पर गरजते हुए उसके भी ऊँचे प्रवीत होते हैं । वहाँ कवि ने अत्यन्त कोशल से काम लिया है । पूर्वार्ध में रावण को उपटने के बाद उत्तरार्ध में वैवर्ण्य के आगे यदि रामचन्द्र अपनी बीरता का बखान न करें तो अर्थ ही पूरा नहीं होता और अपनी प्रशंसा का अक्षर मुँह से निकलते ही उनका धीरोदात्तनायकत्व कलङ्कित हुआ जाता है । इस कठिन अवसर को कवि ने बड़ी चतुराई से निभाया है । ‘पत्नी नैव सखिभ्यते’ कहकर अपनी कुशलता का पूरा परिचय दिया है । बाण जब है और रामचन्द्रजी के ही आधीन है, अतः बाण की प्रशंसा भी उनकी ही प्रशंसा है—इसलिये बाणार्थ परिपूर्णा हो गया और उन्होंने अपने बाण की बीरता का वर्णन किया, अपना नहीं, अतः धीरोदात्तत्व भी अक्षुण्ण बना रहा । इसमें ‘वञ्छित’ शब्द से यह तात्पर्य है कि वह मत समझना कि अब बाण शक्तिहीन हो गया है । अभी इसमें लगा हुआ स्त्र, दूषणादि के गले का लोह खण्ने भी नहीं पाया है । और यह ‘पत्नी’ (उड़नेवाला) है, फिर ‘मम भवुः’ मेरे धनुष की प्रत्यक्षा पर चढ़कर इसका क्या स्वरूप होगा सो भी समझ लो । इसलिये कुशल इसी में है कि सीता दे दो । इत्यादि अनेक भाव बुद्धिमान् पाठक स्वयं विचार लें ।

दयावीर जैसे जीमूतवाहन—सर्पों की वध्यशिला पर दयावश शंखचूड़ के बबले बैठे हुए जीमूतवाहन को एकान्त में ले जाके बहुत कुछ अज्ञ नोचर कर ला लेने पर भी उनके अविहृत सोन्दर्य, आनन्दनिम्न मन और प्रफुल्ल वदन को देखकर चकित हुए गच्छजी एक और हटकर विस्मयमयी दृष्टि से उनकी ओर देखने लगे । तब उन्होंने यह पद्य (नागानन्दनाटक में) कहा है—शिरामुलैरिति—मेरी नाडियों के मुल से अब भी, खिर बह रहा है । और मेरे देह में मांस भी शेष है । मैं देखता हूँ कि तून् अभी स्त्र भी नहीं हुए हो । फिर हे गच्छ, तूम्ने मुझे लाना क्यों बन्द कर दिया ? इन उदाहरणों में भी विभावादि की पूर्ववत् उद्घाटन कर लेना ।

नवावक इति—भयानक रक्त का स्थायीभाव भय है । देवता काल, वर्षा कृष्ण और इसके आभावपात्र स्त्री तथा नीचपुरुष आदि होते हैं । जिससे भय उत्पन्न हो वह (सिद्धादि) इसमें ‘आलम्बन’ और उसकी चेष्टाएँ ‘उद्दीपन’ मानी जाती हैं । विवर्णता, गद्गद भाषण, प्रलय (मूर्च्छा), स्वेद, रोमाञ्च, कम्प और हचर उचर

जुगुप्सावेगसंमोहसंश्रान्तग्लानिदीनताः ।

शङ्कापस्मारसंभ्रान्तिमृत्युवाया व्यामिचारिणः ॥२३८॥

यथा—‘नष्टं बर्बरी’—इत्यादि ।

अथ बीभत्सः—

जुगुप्सास्यायिभावस्तु बीभत्सः कथ्यते रसः ।

नीलवर्णो महाकालदैवतोऽयमुदाहृतः ॥ २३९ ॥

दुर्गन्धमांसरुधिरमेदांस्यालम्बनं मतम् ।

तत्रैव कुमिपातायमुदीपनमुदाहृतम् ॥ २४० ॥

निष्ठीवनास्पवसननेत्रसंकोचनादयः ।

अनुमावास्तत्र मतास्तथा स्युर्व्यमिचारिणः ॥ २४१ ॥

मोहोऽपस्मार आवेगो व्याविश्व मरणादयः ।

यथा—‘उक्त्योक्त्य कृत्ति प्रथममथ वृथृच्छोयभूयांसि मांसा-

न्यंसत्किक्पृष्टपिण्डाद्यवयवसुलभान्युग्रपृतीनि जग्ध्वा ।

आर्तः पर्यस्तनेत्रः प्रकटितदशनः प्रेतरङ्गः करङ्का-

दङ्कस्थादस्थिसंस्थं स्थपुटगतमपि क्रव्यमव्यग्रमस्ति ॥’

अथाद्भुतः—

अद्भुतो विस्मयस्यायिभावो गन्धर्वदैवतः ॥ २४२ ॥

पीतवर्णो, वस्तु लोकातिगमालम्बनं मतम् ।

गुणानां तस्य महिमा भवेदुदीपनं पुनः ॥ २४३ ॥

स्तम्भः स्वेदोऽथ रोमाश्चगद्गदस्वरसंभ्रमाः ।

लाकना आदि इसके अनुभाव होते हैं । जुगुप्सा, आवेग, मोह, श्रान्त, ग्लानि, दीनता, शङ्का, अपस्मार, सम्भ्रम तथा मृत्यु आदि इसके व्यामिचारीभाव होते हैं । उदाहरण—पूर्वोक्त ‘नष्टं बर्बरी’ इत्यादि ।

अथ बीभत्स—जुगुप्सेति—बीभत्सरस का स्थायीभाव जुगुप्सा, वर्ण नील और देवता महाकाल हैं दुर्गन्धयुक्त मांस, रुधिर, चर्बी आदि इसके आलम्बन होते हैं और उन्हीं में कीड़े पड़ जाना आदि उदीपन होता है । भूकना, मुँह फेर लेना, आँख मीचना आदि इसके अनुभाव होते हैं, एवं मोह, अपस्मार, आवेग, व्याधि और मरण आदि इसके व्यमिचारीभाव होते हैं ।

उदाहरण—उक्त्येति—यह वरिष्ठ प्रेत अपने अङ्क (गोद) में रखले हुए इस मुर्दे के देह (करङ्क) की चमड़ी उधेड़ २ कर पहले ती कन्धे, चूतड़, पीठ, पिंडली आदि अवयवों के मोटे २ सूजे हुए, असंख्य कुलम, दुर्गन्धयुक्त सड़े मांस को खा चुका और उसके खाने पर भी भूल से आर्त (व्याकुल) आँखें काड़े (मांस ढूँढ़ने के लिये), दाँत निकाले (हड्डियों में से मांस खींचने के लिये), अब हड्डियों में चिपके और जोड़ों में जुड़े (स्थपुटगत) मांस को भी बिना किसी व्यग्रता के बड़े खाव से चबा रहा है । यहाँ शब्द तथा प्रेत आलम्बन है । दुर्गन्ध आदि उदीपन हैं । माचव (‘मालतीमाचव’ के नायक) की जुगुप्सा स्थायीभाव है और उसकी इस उक्ति से अनुमित ग्लानि आदि सञ्चारीभाव हैं । इन सबसे इस पद्य में बीभत्सरस पुष्ट होता है ।

अद्भुत इति—अद्भुतरस का स्थायीभाव विस्मय, देवता गन्धर्व और वर्ण पीत है । अलौकिक वस्तु इसका ‘आलम्बन’ और उसके गुणों का वर्णन ‘उदीपन’ होता है । स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्च, गद्गदस्वर,

तथा नेत्रविकासोऽपि अनुभावः प्रकीर्तितः ॥ २४४ ॥

वितर्कविषयसंभ्रान्तिर्हर्षाया व्यभिचारिणः ।

यथा—‘दोर्दण्डास्त्रितचन्द्रशेखरधनुर्दण्डावभङ्गोद्यत-

ष्टकारध्वनिरार्यबालचरितप्रस्तावनाद्विचित्रः ।

द्राक्ष्यस्तकपालसंपुटमिलद्ब्रह्मावहभासोदर-

भ्रान्त्यल्पिष्ठितचचिह्नमा कथमहो नाद्यापि बिभ्राम्यति’ ॥

अथ शान्तः—

शान्तः शमस्थायिभाव उत्तमप्रकृतिर्मतः ॥ २४५ ॥

कुन्देन्दुसुन्दरच्छायः श्रीनारायणदैवतः ।

अनित्यत्वादिनाऽशेषवस्तुनिःसारता तु या ॥ २४६ ॥

परमात्मस्वरूपं वा तस्यालम्बनमिष्यते ।

पुण्याश्रमहरिचित्रतीर्थरम्यवनादयः ॥ २४७ ॥

महापुरुषसङ्गाद्यास्तस्योद्दीपनरूपिणः ।

रोमाञ्चाद्याश्चानुभावास्तथा स्युर्ब्यभिचारिणः ॥ २४८ ॥

निर्वेदहर्षस्मरणमतिभूतदयादयः ।

यथा—

‘रथयान्तश्चरतस्तथा धृतजरत्कन्धालवस्याध्वनौः

सत्रासं च सकौतुकं च सद्यं दृष्टस्य तैर्नागरैः ।

निर्व्याजीकृतचित्सुधारसमुदा निद्रायमाणस्य मे

निःशङ्कः करटः कदा करपुटीभिर्वा बिलुयिष्ठप्यसि ॥’

सम्भ्रम और नेत्रविकास आदि इसके अनुभाव होते हैं । वितर्क, आवेग, भ्रान्ति हर्ष आदि इसके व्यभिचारी होते हैं । उदाहरण—दोर्दण्डेति—जनकपुर में श्रीरामचन्द्रजी के धनुष तोड़ देने पर बहुत देर पीछे तक उस धनुर्मङ्ग के शब्द की गूँज को प्रतिध्वनित होते हुए देखकर विस्मित हुए लक्ष्मण की उक्ति है—अर्थ—भुजदण्ड से उठाये शङ्कर के धनुष के भंग होने से उत्पन्न हुई टंकारध्वनि, जो आर्य (श्रीरामचन्द्रजी) के बालचरित आरम्भ होने का चिह्निक (दंडोरा) स्वरूप है, जिसके कारण ब्रह्मावह रूप पात्र के कपालसम्पुट = दोनों भाग पहले फट से (द्राक्) प्रक्षिप्त होकर अब आपस में मिल रहे हैं और जिसकी पिघलीभूत प्रचण्डता (ब्रह्मावह-सम्पुट के मिल जाने से अधिक अवसरन पाने के कारण) ब्रह्मावह के उदर में घूम रही है, वह जोर टंकारध्वनि अब भी नहीं थमती । इस पद्य में लक्ष्मण का विन्मय स्थायीभाव है । टंकारध्वनि आलम्बन है । उसकी अतिदीर्घता आदि उद्दीपन हैं । इस प्रकार महिमा का वर्णन अनुभाव है और इस वर्णन से अनुमित हर्ष आदि व्यभिचारी हैं । इन सबके द्वारा अद्भुतरस प्रकट होता है ।

शान्त इति—शान्तरस का स्थायीभाव शम, आश्रय उत्तमपात्र, वर्ण कुन्दपुष्प तथा चन्द्रमा आदि के समान सुन्दर शुक्ल और देवता भगवान् लक्ष्मीनारायण हैं । अनित्यत्व दुःखमयत्व आदि रूप से सम्पूर्ण संसार की असारता का ज्ञान अथवा परमात्मा का स्वरूप इस रस में ‘आलम्बन’ होता है और अवि आदिकों के पवित्र आश्रम, हरिद्वार आदि पवित्र तीर्थ, रमणीय एकान्तवन तथा महात्माओं का संग आदि ‘उद्दीपन-विभाव’ होते हैं । रोमाञ्च आदि इसके अनुभाव होते हैं । निर्वेद, हर्ष, स्मरण, मति, प्राप्तिवश पर दया आदि इसके सञ्चारीभाव होते हैं ।

उदाहरण—स्थालचरिति—हे भगवान्, वह कौन सा दिन होगा जब फटी गुदकी का टुकड़ा लपेटे, गली में घूमते हुए तथा किसी मगरनिवासी से भयपूर्वक, किसी से कौतूहलपूर्वक और किसी से दयापूर्वक देख। गया मैं, वास्तविक आत्मज्ञान के असन्द अमृतरसमय ज्ञानन्द से निद्रायमाण (समाधिमान) होऊँगा और निःशङ्क

पुष्टिस्तु महाभारतादौ प्रष्टव्या ।

निरहंकाररूपत्वाद्यावीरादिरेष नो ॥२४६॥

दयावीरादौ हि नागानन्दादौ जीमूतबाहनादेरन्तरा मलयवत्याद्यनुरागादेरन्ते च विद्याधर-
चक्रवर्तित्याद्यभिदर्शनादहंकारोपशमो न दृश्यते । शान्तस्तु सर्वाकारेणाहंकारप्रसमैकरूपत्वात् तत्रा-
न्तर्भावमहेति । अतश्च नागानन्दादेः शान्तरसप्रधानत्वमपास्तम् । ननु

‘न यत्र दुःखं न सुखं न चिन्ता न द्वेषरागौ न च काचिद्विच्छा ।

रमः स शान्तः कथितो मुनीन्द्रैः सर्वेषु भावेषु शमप्रधानः ॥’

इत्येवंरूपस्य शान्तस्य मोक्षत्वम्यायामेवात्मस्वरूपापत्तिस्तथायां प्रादुर्भावात्तत्र संन्यासी-
नामभावात्कथं रमन्त्वमित्युच्यते—

युक्तवियुक्तदशायामवस्थितो यः शमः स एव यतः ।

रसतामेति तदस्मिन्संन्यायदेः स्थितिश्च न विरुद्धा ॥२४७॥

यश्चास्मिन्सुखाभावोऽयुक्तस्तस्य वैयक्तिकसुखपरत्वात् विरोधः ।

उक्तं हि—

‘यच्च कामसुखं लोके यच्च दिव्यं महत्सुखम् ।

तृष्णाक्षयसुखस्यैते नार्हतः षोडशौ कलाम् ॥’

‘सर्वाकारमहंकाररहितत्वं’ ब्रजन्ति चेत् ।

अत्रान्तर्भावमहन्ति दयावीरादयस्तथा ॥’

आदिशब्दाद्भेदवर्णनबीरादेवताविषयरतिप्रभृतयः । तत्र देवताविषया रतिर्यथा—

‘कदा बाराणस्यामिह सुरधुनीरोधसि वसनं

वसानः कौपीनं शिरसि निधनानोऽञ्जलिपुटम् ।

कौआ मेरे हाथ पर रखी मिझा को बिस्वासपूर्वक लायेगा । इस रस की पुष्टि महाभारत आदि में देखना ।
इस पद्य में यदि ‘निःसङ्ग’ पाठ हो तो इसकी रचना रसानुगुण हो जाय । शकार और ककार के पूर्व आये
अनेक अवगो स धुनिकद्वय आ गया है, जो शान्तरस के प्रतिकूल है ।

निरहङ्कारि—इस दयावीर नहीं कह सकते, क्योंकि बीरता में देह आदि का अभिमान अवश्य रहता है
और शान्त में अहङ्कार का गन्ध भी नहीं होता, अतः किसी भी बीर में शान्त का अन्तर्भाव नहीं हो सकता ।
दयावीरादौ इति—नागानन्दनाटक में दयावीर जीमूतबाहन के हृदय में उस समय भी मलयवती का प्रेम विद्यमान
रहता है और अन्त में विद्याधरों के साक्षात्प्राप्ति की प्राप्ति देखी जाती है, अतः उनका देहाभिमान शान्त नहीं
कहा जा सकता । शान्त वही होता है जिसका देहाद्यभिमान एकदम निर्मल हो चुका हो, अतः शान्तरस का
भी यत्न में अन्तर्भाव नहीं हो सकता । इसलिये नागानन्दादि को शान्तरसप्रधान कहना अपास्त (खण्डित) हुआ ।

प्रश्न—न यत्रेति—‘जिसमें न दुःख हो, न सुख हो, न कोई चिन्ता हो, न राग, द्वेष हो और न कोई
दुःखता हो’ इत्यादि । उसे सुनिजज शान्तरस कहते हैं ।’ इनके अनुसार तो परमात्मस्वरूप मुक्तिदशा में ही यथार्थ
शान्तरस हो सकता है । परन्तु उस समय तुम्हारे इन सञ्चारि आदिकों का होना सम्भव नहीं । फिर तुम काव्यादि
में विमान, अनुभाव, सञ्चारि आदि के द्वारा शान्तरस का निष्पत्ति कैसे मानते हो ? (उत्तर) युक्तेति—युक्त,
नियुक्त और युक्त-नियुक्त दशा में अर्वाभ्यास ‘शम’ स्थायी ही शान्तरस के स्वरूप में परिणत होता है । मोक्षदशा
का ‘शम’ नहीं, अतः एक शम में सञ्चारि आदि भावों का स्थिति विरुद्ध नहीं है । रूपादि विषयों से मन को
हटा के किसी ध्यान में एकाग्र हुए योगी को युक्त कहते हैं । जिसे अस्मिमादि सिद्धियों योगबल से प्राप्त हैं और
समाधि भावना करने ही सब निजमिः रम्यओ का ज्ञान जिसके अन्तःकरण में भासित होने लगता है उसे
वियुक्त कहते हैं । और जिसको प्राप्ति न हो सिद्धि प्राप्त है कि उसके चतुर्गादि बाह्य इन्द्रियगण, महत्त्व एवं
उद्भूतस्वरूप आदि प्रत्यक्ष ज्ञान के कारणों को अपेक्षा न करके सब अतीन्द्रिय विषयों का साक्षात्कार कर सकते हैं,
वह योगी ‘युक्त-वियुक्त’ कहाता है ।

वक्षेति—शान्तदशा में सुख का अभाव जो कहा है उसका यह तात्पर्य है कि उस समय विषयजन्य

अये गौरीनाथ, त्रिपुरहर, रामो, त्रिनयन,
प्रसीदेति क्रोशमिषमिष नेष्यामि दिवसात् ॥

अथ मुनीन्द्रसंमतो वत्सलः—

स्फुटं चमत्कारितया वत्सलं च रसं विदुः ।

स्थायी वत्सलतास्नेहः पुत्राद्यालम्बनं मतम् ॥२५१॥

उद्दीपनानि तच्चेष्टा विद्याशीर्यदयादयः ।

आलिंगनोगसंस्पर्शशिरश्चुम्बनभीक्ष्णम् ॥२५२॥

पुलकानन्दबाष्पाद्या अनुभावाः प्रकीर्तिताः ।

संचारिणोऽग्निष्टयाह्लादवर्णवादयो मताः ॥२५३॥

पद्मगर्भच्छर्विर्वाणो देवतं लोकमातुरः ।

यथा— 'यदाह धात्र्या प्रथमोक्तिं वचो ययौ तवीयामवलम्ब्य चांगुलिम् ।

अभूच्च नम्रः प्रणिपातरिक्षया पितुर्मुदं तेन ततान सोऽर्भकः ॥'

एतेषां च रसानां परस्परविरोधमाह—

आद्यः करुणबीभत्सरौद्रवीरभयानकैः ॥२५४॥

भयानकेन करुणेनापि हास्यो विरोधमाह ।

करुणो हास्यशृंगाररसाम्यामपि तादृशः ॥२५५॥

रौद्रस्तु हास्यशृंगारभयानकरसैरपि ।

भयानकेन शान्तेन तथा वीररसः स्मृतः ॥२५६॥

शृंगारवीररौद्राख्यहास्यशान्तैर्मयानकः ।

सुख नहीं होता । यह बात नहीं है कि उस समय किसी प्रकार का सुख होता ही नहीं । यही कहा है—वचेति—
संसार में जो कामादि विषयजन्य सुख हैं और जो स्वर्गीय महासुख हैं वे सब मिलकर भी तुष्णाक्षय (शान्ति)
से उत्पन्न सुख के सोलहवें अंश के बराबर नहीं हो सकते । इससे यह स्पष्ट है कि शमावस्था में सुख अवश्य होता
है । सर्वेति—दयावीर आदि यदि सब प्रकारके अहङ्कार से शून्य हो जायें तो इस शान्तरस में अन्तर्भूत हो सकते
हैं । यहाँ 'आदि' पद से धर्मवीर, दानवीर, देवताविषयक रति आदि का ग्रहण है ।

देः उविषयक रति का उदाहरण जैसे—कदेवादि—हे भगवन्, वे दिन कब आयाँगे जब मैं काशी में
पद्माक्ष (किनारे निवास करता हुआ, 'कोपीन पहिनें, हाथ जोड़कर अञ्जलि सिर से लगाये हुए 'हे गौरीनाथ, हे
त्रिपुरान्तक, हे शम्भो, हे त्रिनेत्र, हे भगवन् ! प्रसन्न होइये', इस प्रकार बहता हुआ अनेक दिनों को एक
क्षण की तरह सुखमग्न होकर विलीन हो जाऊँगा ।

वासहत्य रस—स्फुटमिति—प्रभट चमत्कारक होने के कारण कोई २ वत्सलरस भी मानते हैं । इसमें
वासहत्य स्नेह स्थायी होता है । पुत्रादि इसका आलम्बन और उसकी चेष्टा तथा विद्या, श्रुता, दया आदि
उद्दीपन विभाव होते हैं । आलिंगन, अङ्गस्पर्श, सिर चूमना, देखना, रोमाञ्च, आनन्दाभु आदि इसके अनुभाव
होते हैं । अग्निष्ट की आशङ्का, हर्ष, गर्व आदि सञ्चारी होते हैं । इसका वर्ण कमलगर्भ के समान और त्राही
आदिक मातार्य इसकी अविद्यात्री देविर्वा है । उदाहरण—वचाचेति—बह बालक रघु, पार्श्व के कहे हुए वचनों
को तुरन्त कह देता था । उसकी उँगली पकड़कर चलता था । और प्रशाम करने की कहते भी नम्र हो जाता
था । इससे पिता (महाराज हिलीय) के आनन्द को परिवर्धित करता था ।

इन रसों का परस्पर विरोध बताने हैं । आद्य इति—शृङ्गाररस करुण, बीभत्स, रौद्र, वीर और भयानक
रसों के साथ विरुद्ध होता है । हास्यरस, भयानक और करुण के साथ विरोध रखता है । हास्य और शृङ्गार के
साथ करुण, हास्य शृङ्गार और भयानक के साथ रौद्ररस, भयानक और शान्त के साथ वीररस, शृङ्गार, वीर,

शान्तस्तु वीरभृंगारौद्रहास्यमयानकैः ॥२५७॥

भृंगारेण तु वीमत्स इत्याख्याता विरोचिता ।

आद्यः शृङ्गारः । एषां च समावेशप्रकारा वक्ष्यन्ते ।

कुतोऽपि कारणात्कापि स्थिरतामुपयन्ति ॥२५८॥

उन्मादादिर्न तु स्थायी न पात्रे स्वैर्यथेति चत् ।

यथा विक्रमोर्वशीयां चतुर्थेऽङ्के पुरुरवस उन्मादः ।

रसभावौ तदामासौ भावस्य प्रशमोदयौ ॥२५९॥

सन्धिः शबलता चेति सर्वेऽपि रसनादृताः ।

रसनधर्मयोगिताद्भाषाविष्यपि रसत्वमुपचारादित्यभिप्रायः । भाषाद्वय उच्यन्ते—

सञ्चारिणः प्रचानानि देवादिविषया रतिः ॥२६०॥

उद्बुद्धमात्रः स्थायी च भाव इत्यभिधीयते ।

‘न भावहीनोऽस्ति रसो न भावो रसवर्जितः । परस्परकृता सिद्धिरनयो रसभावयोः ॥’

इत्युक्तदिशा परमालोचनया परमविभ्रान्तिस्थानेन रसेन श्रद्धेय वर्तमाना अपि राजानुगत-
विवाहप्रवृत्तभृत्यवदपाततो यत्र प्राधान्येनाभिव्यक्ता व्यभिचारिणो, देवमुनिगुरुनृपादिविषया च
रतिकुद्बुद्धमात्रा, विभाषादिभिरपरिपुष्टतया स्वरूपतामनापद्यमानारच स्थायिनो भाषा भाषराब्द-
वाच्याः । तत्र व्यभिचारी यथा—‘एवंवादिनि देवर्षी-’ इत्यादि । अज्ञावहित्वा ।

देवविषया रतिर्यथा मुकुन्दमालाचाम्—

‘दिवि वा भुवि वा ममास्तु वासो नरके वा नरकान्तक, प्रकामम् ।

रौद्र, हास्य और शान्त के साथ भयानकर, वीर शृङ्गार, रौद्र, हास्य, भयानक के साथ शान्तर और शृङ्गार के साथ वीमत्सरच विरोध रखता है । इन विरोधी रसों के साथ २ रहने का भी प्रकार आगे कहेंगे । कुतोऽपीति—
किसी कारण से किसी पात्रविशेष में कुछ देर के लिये स्थिरता को प्राप्त होने पर भी उन्माद आदि सञ्चारीभाव स्थायी नहीं करे जाते, क्योंकि वे किसी पात्र में आद्यन्त स्थिर नहीं हुआ करते । जैसे विक्रमोर्वशी के चौथे अङ्क में उर्वशी के अतारूप हो जाने पर पुरुरवा का उन्माद बहुत दूर तक स्थिर रहा है, परन्तु आद्यन्त प्रणय में पुरुरवा उन्मादी नहीं दिखाये हैं, अतः वहाँ उन्माद को स्थायी न समझना ।

रस, भाव रसामास, भाषामास, भावप्रशम, भावोदय, भावसन्धि और भावशबलता ये सब आस्वादित होने के कारण रस कहाते हैं । भाषादिक में भी आस्वादनरूप रसनधर्म का सम्बन्ध होने के कारण ‘रस’ पद का लक्षणा से प्रयोग होता है, यह तात्पर्य है ।

मात्रादिकों का स्वरूप बताते हैं सञ्चारिण इति—प्रधानता से प्रतीयमान निर्वेदादि सञ्चारी तथा देवता गुरु आदि के विषय में अनुराग एवं सामग्री के अभाव से रसरूप को अप्राप्त उद्बुद्धमात्र रति हास आदिक स्थायी ये सब ‘भाव’ कहाते हैं—न भावेति—‘भाव के बिना रस नहीं और रस के बिना भाव भी नहीं होते । इन रस और भावों की सिद्धि एक दूसरे पर निर्भर है’ यद्यपि इस कथन के अनुसार यदि सूक्ष्म इति से विचार किया जाय तो भावों की स्थिति परम विभ्रान्तिधाम प्रधानरस के साथ ही प्रतीत होगी, तथापि जैसे मन्त्री आदि के विवाह में राजा प्रधान होने पर भी दुलह के पीछे २ चलता है इसी प्रकार कहीं २ सञ्चारीभाव भी रस की अपेक्षा आपा-
ततः प्रधान प्रतीत हो वो उसे उस पद या काव्य को ‘भावप्रधान’ कहते हैं और उस प्रकार के व्यभिचारी को ‘भाव’ कहते हैं ।

इसी प्रकार देवता, मुनि, गुरु और नृपादि विषयक रति (अनुराग) भी प्रधानतया प्रतीय होने पर ‘भाव’ कहाती है और ‘उद्बुद्धमात्र’ अर्थात् विभाषादि सामग्री के अभाव से परिपुष्ट न होने के कारण रसरूप को अप्राप्त हास, क्रीडादि भी ‘भाव’ ही कहाते हैं । सञ्चारी का उदाहरण—पूर्वोक्त ‘एवंवादिनि’ इत्यादि । इसमें ‘अज्ञवहित्वा’ प्रधान है । देवताविषयक रति का उदाहरण—मुकुन्दमाला में—दिवि चेति—न जाहे

अथवीरिकाशरक्षारविन्दौ चरन्तौ ते मरुतोऽपि चिन्तयामि ॥'

मुनिविषया रतिर्बन्धा—

'विलोकनेनैव सवामुना मुने, कृतः कृतार्थोऽस्मि निबर्हिताहसा ।

तथापि शुभपुरहं गरीयसीगिरोऽथवा श्रेयसि केन वृष्यते ॥'

राजविषया रतिर्बन्धा भव—

'स्रग्धाकिराविनिर्बलपूनीपटलपङ्क्तिनाम् । न धरो रित्ता गङ्गा भूरिभारमिवा हरः ॥'

एवमन्यत् । उद्बुद्धमात्रः स्थायिभावो यथा—

'हरस्तु किञ्चित्परिवृत्ताधैर्यश्वन्त्रोद्यारम्भ इवान्धुरादिः ।

उमामुखे विन्मफलाधरोष्ठे न्यापारयामास विलोचनानि ॥'

अत्र पार्वतीविषया भगवतो रतिः ।

ननुकं प्रपानकरसवद्विभावादीनामेकोऽत्राभासो रस इति तत्र संचारिणः पार्थक्याभावात्कथं प्राधान्येनाभिव्यक्तिरित्युच्यते—

यथा मरिचस्रग्धादेरेकीभावे प्रपानके ॥ २६१ ॥

उद्रेकः कस्यचित्कापि तथा संचारिणो रसे ।

अथ रसाभासभावाभासौ—

अनौचित्यप्रवृत्तत्वं आभासो रसभावयोः ॥ २६२ ॥

अनौचित्यं चात्र रसानां भरतादिप्रणीतलक्षणानां सामग्रीरहितत्वे सत्येकदेशयोगित्वोपलक्षणपरं बोध्यम् । तत्र बालन्युत्पत्ताये एकदेशतो द्रव्यते—

स्वर्ग में रहूँ, चाहे पृथ्वी पर और चाहे नरक ही में रहूँ, परन्तु हे नरकान्तक ! मुकुन्द, शरद्वन्द्य के कमलों का तिरस्कार करनेवालों (उनसे भी उत्तम) तुम्हारे चरणों का, मरण के समय भी, स्मरण करता रहूँ ।

मुनिविषयक रति जैसे—विद्योक्त्येवेलि—आसजी के प्रति मुषिष्ठिर की उक्ति है । हे मुने, यद्यपि पाप दूर करनेवालों आपके इस दर्शन ने ही मुझे कृतार्थ कर दिया है, तथापि मैं आपकी गौरवयुक्त बाणी भी सुनना चाहता हूँ, अथवा कल्याण से किसको वृत्ति होती है । राजविषयक रति जैसे—स्रग्धावीलि—हे राजन्, आपके घोड़ों की पंक्ति से उठी हुई धूलि के कारण पङ्कयुक्त गङ्गा को बहुत मार के डर के मारे शिवजी सिर पर नहीं रखते । मतलब यह है कि आपके सैनिक बोड़े इतने हैं कि उनकी टापों से उठी धूलि ने गङ्गा को कीचड़ बना दिया है, जिससे गङ्गा का मार बहुत अधिक हो गया है, अतएव उसे शिवजी सिर पर नहीं रख सकते ।

उद्बुद्धमात्र स्थायी का उदाहरण—हरस्तु इति—हिमालय में कामदेव के भावा फैलाने के बाद पूजा के लिये आई हुई वसन्तपुष्पालङ्कृत पार्वती को देखकर चन्द्रोदय के समय उमड़े हुए समुद्र की भाँति, शिवजी का धैर्य कुछ विचलित हो गया और वह विन्मकल के समान अचरोष्ठ से युक्त पार्वती के मुख पर अपनी भाव भरी दृष्टि डालने लगे । इसमें पार्वतीविषयक शङ्कर की रति प्रतीत होती है ।

गन्धिवि—प्रश्न—यहसे यह कहा है कि प्रपानकर की तरह शृङ्गारादिरस में विभावानिर्वाहों का मिलकर एक आस्वाद होता है । फिर जब सञ्चारीभाव वृथक् रहता ही नहीं तो उसकी प्रधानता से प्रतीति कैसे हो सकेगी ? उत्तर—अथेति—जैसे प्रपानकर में मिर्च लौंड आदि का एकीकरण (मेल) होने पर भी कभी कभी किसी किसी (मिर्च आदि) की अधिकता हो जाती है, सञ्चारी की भी इसी प्रकार कहीं कहीं, मिले रहने पर भी, प्रधानता प्रतीत होती है ।

अनौचित्येति—रस और भाव यदि अनौचित्य से प्रवृत्त हुए हों तो उन्हें यथाक्रम रसाभास और भावाभास कहते हैं । अनौचित्येति—'अनौचित्य' पद को यहाँ एकदेशयोगित्व का उपलक्षण जानना अर्थात् यह पद यहाँ लक्षणा से 'एकदेशसम्बन्ध' का बोधक है । जहाँ भरत आदि से प्रणीत रस, भावादि के लक्ष्य पूर्णरूप से सङ्गत न हो, किन्तु विभावानि सामग्री की पूर्णता के कारण कुछ एक अंश से ही सम्बन्ध रखते हों, वहाँ रस, भाव का 'अनौचित्य' जानना ।

उपनायकसंस्थायां मुनिगुरुपत्नीगतयां च ।

बहुनायकविषयायां रतौ तथानुभयनिष्ठायाम् ॥ २६३ ॥

प्रतिनायकनिष्ठत्वे तद्वद्वयमपात्रतिर्यगादिगते ।

मृद्गारेऽनौचित्यं रौद्रे गुर्वादिगतकोपे ॥ २६४ ॥

शान्ते च हीननिष्ठे गुर्वाद्यालम्बने हास्ये ।

अक्षयचातुस्तुहाऽवयमपात्रगते तथा वीरे ॥ २६५ ॥

उत्तमपात्रगतत्वे भयानके ज्ञेयमेवमन्यत्र ।

तत्र रतेरुपनायकनिष्ठत्वे यथा मम—

‘स्वामी सुगन्धतरो, वनं घनमिव, बालाहमेकाकिनी,
क्षोणीमावृणुते तमालमलिनच्छाया तमःसंततिः ।

तन्मे सुन्दर ! मुञ्च कृष्ण, सहसा वर्त्तेति गोप्या गिरः

श्रुत्वा तां परिरभ्य मन्मथकलासक्तो हरिः पातु वः ॥’

बहुनायकनिष्ठत्वे यथा—

‘कान्तास्त एव भुवनत्रितयेऽपि मन्ये येषां कृते सुतनु पाण्डुरयं कपोलः ।’

अनुभयनिष्ठत्वे यथा—मालतीमाधवे नन्दनस्य मालत्वाम् ।

‘पञ्चादुभयनिष्ठत्वेऽपि प्रथममेकनिष्ठत्वे रतेराभासत्वम्’ इति श्रीमल्लोचनकाराः । तत्रोदाहरणं

यथा—रत्नावल्यां सागरिकाया अन्योन्यसंदर्शनात्प्राग्बत्सराजे रतिः ।

प्रतिनायकनिष्ठत्वे यथा—हयग्रीववधे हयग्रीवस्य जलक्रीडावर्णने ।

अवयमपात्रगतत्वे यथा—

बालबोध के लिये अनौचित्य का कुछ अंश दिखाते हैं—उपनायकेति—नायक के अतिरिक्त किसी अन्य पुरुष में यदि नायिका का अनुराग हो तो वहाँ ‘अनौचित्य’ जानना । एवम् गुरुग्री आदि में अक्षय अनेक पुरुषों में यहा दोनों में से किसी एक में ही (दोनों में नहीं) किंवा प्रतिनायक अर्थात् नायक के हनु में या नीचपात्र में यदि किसी की रति (अनुराग) वर्णित हो तो वहाँ शृङ्गाररस में अनौचित्य के कारण ‘शृङ्गारभावः’ अवस्था ‘रत्नाभाव’ जानना । इसी प्रकार यदि गुरु आदि पर क्रोध हो तो रौद्ररस में अनौचित्य होता है । एवं नीच पुरुष में स्थित होने पर शान्त में, गुरु आदि आलम्बन हो तो हास्य में ब्राह्मणवध आदि क्रुर्मा में उत्साह होने पर अवयव नीचपात्रस्य उत्साह होने पर वीररस में और उत्तम नायक की रति में अनौचित्य होता है । इसी प्रकार और भी जानना ।

रति के उपनायकनिष्ठ होने में अपना बनाया उदाहरण देते हैं—स्वामीनि—मेरा स्वामी नितात मूढ़ है, यह वन सघन है, मैं बाला हूँ, और अकेली हूँ एवम् आचनस के समान काला काला अन्धकार पृथ्वी को ढाँके है । इसलिये हे सुन्दर कृष्ण, भट से मेरा रास्ता छोड़ो, यह गोपी की बान सुनकर उसका आलिङ्गन कर काम कला में लीन हरि आपकी रक्षा करें ।

बहुनायकनिष्ठ रति का उदाहरण—कान्ता इति—हे सुतनु, मेरी समझ में तो वे ही पुरुष तान् में हैं सुन्दर हैं जिनके लिये यह दुन्दरे कपोल विरह से पाण्डुवर्ण हुए हैं । अनुभयनिष्ठ रति का उदाहरण जैसे मालती माधव में नन्दन का मालती में अनुराग ।

पञ्चादिति—“जहाँ आगे चलकर रति उभयनिष्ठ हो जाय, परन्तु पहले एक ही में हो वहाँ भी अवयव रति एकनिष्ठ है तबतक रत्नाभाव ही है” यह ध्वन्यालोकलोचन के कर्ता श्रीमदभिनवगुप्तपादाचार्य का मत है । इसका उदाहरण जैसे ‘रत्नावली’ में परस्पर दर्शन के अनन्तर सागरिका का बत्खराव में पहले प्रेम । प्रतिनायकनिष्ठ रति का उदाहरण जैसे ‘हयग्रीववध’ में हयग्रीव की जलक्रीडा वर्णन के अवसर पर । नीचपात्रनिष्ठ रति का

‘जघनस्थलनद्रपत्रवल्ली गिरिमल्लीकुसुमानि कापि भल्ली ।
अवचित्य गिरी पुरो निषण्णा स्वकषानुत्कषयत्प्रकार भत्रा ॥’
तिर्यग्गतस्वे यथा—

‘मल्लीमतल्लीषु वनान्तरेषु वल्लयन्तरे वल्लभमाह्वयन्ती ।
वल्ग्वद्विपक्षीकलनादमङ्गीसंगीतमङ्गीकुरुते स्म शृङ्गी ॥’
आदिशब्दात्तापसादयः । रौद्रभासो यथा—

‘रक्तोत्फुल्लविशाललोलनयनः कम्पोत्तराङ्गो मुहु-
युक्त्वा कर्णमपेतभीर्भुतघनुर्बाणो हरेः परयतः ।
आभ्यातः कटुकोकिभिः स्वमसकृद्वाक्किमं कीर्तय-
न्न्सास्कोटपटुर्युधिष्ठिरमसौ हन्तुं प्रविष्टोऽर्जुनः ॥’
भयानकाभासो यथा—

‘अशक्नुवन्तोदुम्भीरलोचनः सहस्ररमेरिष यस्य दर्शनम् ।
प्रविश्य हेमाग्निगृहागृहान्तरं निनाय विभ्यद्विषासनि कौशिकः ॥’
श्रीनीचविषयमेव हि भयं रसप्रकृतिः । एवमन्यत्र ।

भावाभासो लज्जादिके तु वेश्यादिविषये स्यात् ॥२६६॥

स्पष्टम् ।

भावस्य शान्तावुदये सन्धिभिन्नितयोः क्रमात् ।

भावस्य शान्तिरुदयः सन्धिः शबलता मता ॥२६७॥

उदाहरण जैते—जघनेति—जघनस्थल पर लताओं से पत्तों की बाँधे हुए कोई भील की ली कुटज के फूल चुन-
कर, पहाड़ में पति के आगे बैठे हुई, उससे अपने केशों को अलंकृत करा रही थी ।

तिर्यग्योगिगत रति में शृङ्गारामास का उदाहरण—मल्लीति—चमेली अथवा कुटज से रमणीय बनो के
भीच लताओं के ऊपर अपने प्रियतम को आश्रित करती हुई किसी अमरी ने रमणीय बीणा के
क्रमान मधुर स्वर से गाना (गूँजना) प्रारम्भ किया । कारिका के ‘तिर्यगादि’ शब्द में ‘आदि’ पद से तापसादि-
भिन्न रति का ग्रहण है ।

रौद्रभास का उदाहरण—रक्तेति—जिसके उभरे हुए विशाल और चञ्चलनेत्र कोप के मारे लाल हो
जाये हैं, जिसका सिर बारबार कोप से कम्पित हो उठता है, युधिष्ठिर के कटुवचनों द्वारा अपनी तथा अपने गायत्रीव
(धनुष) की निन्दा सुनकर भड़का हुआ (आभ्यात) वह अर्जुन, धनुष बाण लिये हुए अनेकवार के अपने
शुश्रूषिकों का कीर्तन करता हुआ, कर्ण को झोड़कर, भीकृष्ण के देखते देखते ताल ठोंकता हुआ युधिष्ठिर के
मारने को भ्रमता । अर्जुन की प्रतिज्ञा थी कि जो कोई मेरे गायत्रीव की निन्दा करेगा उसे मार डालूँगा । एक
बार युधिष्ठिर ने कर्ण से रख में परास्त होकर अर्जुन की और उसके गायत्रीव की निन्दा करना प्रारम्भ किया ।
उससे अर्जुन भभक उठे और उन्हें अपनी प्रतिज्ञा याद आ गई । उसी समय का वर्णन इस पद्य में किया है ।
यहाँ रौद्रभास है । क्योंकि विरुद्ध रूप बड़े भारी युधिष्ठिर पर अर्जुन का कोप करना अनुचित है ।

भयानकाभास का उदाहरण—अशक्नुवन्मिति—सूर्य के समान प्रदीप्त रावण के दर्शन करने में असमर्थ,
अधीरनयन कौशिक (इन्द्र अथवा उल्लू) सुमेरु की गुफा के भीतर छिपकर डरने डरते दिन बिताता था । जैसे
उल्लू सूर्य से डर कर गुफाओं में छिपता है उसी प्रकार इन्द्र रावण से डरकर सुमेरु पर छिपता था । यहाँ इन्द्र
और उल्लू का साम्य व्यङ्ग्य है । ‘कौशिक’ शब्द विलक्षित है । इसमें भयानकाभास है, क्योंकि उत्तमपात्र (इन्द्र)
में भय विललाया है । ली, नीच आदि में ही भयानकरस की पुष्टि होती है !

भावाभास इति—वेश्या आदि में यदि लज्जा आदि देखें तो भावाभास होता है ।

भावस्थिति—किसी भाव की शान्ति, उदय, सन्धि अथवा मिश्रण होने से वयाकम भावशान्ति, भावोदय,
भावसन्धि और भावशबलता कहाती है ।

क्रमेण यथा—

‘सुतनु उद्दिहि कोपं, परम पादानतं मां, न खलु तव कदाचित्कोप एवंबिभोऽभूत् ।
इति निगदति नाथे तिर्यगाभीक्ष्णित्वाद्या नयनजलमनसं मुक्तमुक्तं न किञ्चित् ॥’

अत्र बाष्पमोचनेनेर्ष्याव्यसंचारिभावस्य शमः ।

‘चरणपतनप्रत्याख्यानान्तरसादपरारम्भे निश्चुतकितवाचारेत्युक्त्वा रुषा परुषीकृते ।
प्रजति रमणे निःश्वस्योच्चैः स्तनस्थितहस्तया नयनसलिलच्छन्ना दृष्टिः सखीषु निवेशिता ॥’

अत्र विषादस्योदयः ।

‘नयनयुगासेवनकं मानसवृक्षयापि दुष्प्रापम् ।

रूपमिदं मदिराद्या मदयति हृदयं दुनोति च मे ॥’

अत्र हर्षविषादयोः सन्धिः ।

‘काकार्यं, शरालक्ष्मणः क्व च कुलं, भूयोऽपि दृश्येत सा,

दोषाणां प्रशमाय नः श्रुतमहो कोपेऽपि कान्तं मुखम् ।

किं वक्ष्यन्त्यपकल्मषाः कृतधियाः, स्वप्नेऽपि सा दुर्लभा,

चेतः स्वास्थ्यमुपैहि, कः खलु युवा धन्योऽधरं पास्यति ॥’

अत्र वितकौत्सुक्यमतिस्मरणशङ्कादैन्यवृत्तिचिन्तानां शबलता ॥

इति साहित्यदर्पणे रसादिनिरूपणो नाम तृतीयः परिच्छेदः ।

क्रम से उदाहरण देते हैं । सुतनु इति—हे सुतनु, क्रोध छोड़ो, देखो मैं तुम्हारे पैरों पर प्रणत हूँ, ऐसा कोप तो तुम्हें कभी नहीं हुआ था । स्वामी के इस प्रकार कहने पर, कुछ मीलित तिरछे नयनों से युक्त उस भामिनी ने श्रोतुं तो बहुत बहाये पर बोली कुछ नहीं । अथेति—इस पद्य में श्रोतुं छोड़ने से ईर्ष्याभाव की शान्ति दिखायी है, अतः यह भावशान्ति का उदाहरण है ।

चरणपतन—चरणपतन (प्रणाम) का भी तिरस्कार करने से प्रसन्नता के विषय में निराश तथा ‘हे प्रच्छन्न भूतार्चार’ इस शब्द को (नायिका के मुख से) सुनकर वह म्रियतम को लौटा जाते देख, छाती पर हाथ रखकर उस कामिनी ने गहरी साँस ली और आँसुपरी दृष्टि सखियों की ओर डाली । यहाँ विषाद का उदय है ।

मथेति—जैनों को तृप्त करनेवाला और मन को भी दुर्लभ, (शरीर की तो बात ही क्या) यह इस मस्त नेत्रवाली तक्ष्णी का सुन्दर रूप मेरे हृदय को आनन्दित भी करता है और दुःखी भी करता है । अति-रसवर्धनी होने से आनन्दित करता है और अति दुर्लभ होने से दुःखी करता है । यहाँ हर्ष और विषाद इन दोनों भावों की सन्धि है ।

कोति—अन्य अप्सराओं के साथ उर्वशी के स्वर्ग को चले जाने पर विरहोत्कण्ठित राजा पुरुरवा के मन में उठते हुए अनेक प्रकार के विचारों का इस पद्य में यथाक्रम वर्णन है । अर्थ—१ कहीं तो यह निषिद्ध आचरण (वैश्याव्रताग) और कहीं मेरा निर्मल चन्द्रवंश ! २ क्या फिर भी कभी वह खील पड़ेगी ! ३ ओः ! यह क्या ? मैंने तो कामादि होषों के बचनेवाले शास्त्र पढ़े हैं । ४ ओहो, क्रोध में भी अतिक्रमनीय वह उसका मुख ! ५ भला, मेरे इस आचरण से निष्कलमय तथा हरएक बात को परखनेवाले विद्वान् लोग क्या कहेंगे ! ६ हाय ! वह तो अब स्वप्न में भी दुर्लभ है । ७ हे चित्त, धीरज धर, न जाने कौन कबमासी उसके अचरामृत का पान करेगा । इस पद्य में पहले वाक्य से वितर्क, दूसरे से उत्कण्ठता, तीसरे से मति, चौथे से स्मरण, पाँचवें से शङ्का, छठे से दैन्य, सातवें से वैयर्थ्य और आठवें से चिन्ता प्रतीत होती है, अतः अनेक सञ्चारी भावों के मिश्रण होने से यह पद्य भावशबलता का उदाहरण है ।

इति विमलायां तृतीयः परिच्छेदः ।

चतुर्थः परिच्छेदः ।

अथ काव्यभेदमाह—

काव्यं ध्वनिगुणीभूतव्यंग्यं चेति द्विधा मतम् । तत्र—

वाच्यातिशयिनि व्यंग्ये ध्वनिस्तत्काव्यमुत्तमम् ॥१॥

वाच्यादधिकचमत्कारिणि व्यंग्यार्थे ध्वन्यतेऽस्मिन्निति व्युत्पत्त्या ध्वनिर्नामोत्तमं काव्यम् ।

मेदो ध्वनेरपि द्वावुदीरिनौ लक्षणाभिधामूलौ ।

अविवक्षितवाच्योऽन्यो विवक्षितान्यपरवाच्यश्च ॥२॥

तत्राविवक्षितवाच्यो नाम लक्षणामूलो ध्वनिः । लक्षणामूलत्वादेवात्र वाच्यमविवक्षितं वाधित-
स्वरूपम् । विवक्षितान्यपरवाच्यस्त्वभिधामूलः । अत एवात्र वाच्यं विवक्षितम् । अन्यपरं व्यंग्यनिष्ठम् ।
अत्र हि वाच्योऽर्थः स्वरूपं प्रकाशयन्नेव व्यंग्यार्थस्य प्रकाशकः । यथा प्रदीपो घटस्य । अभिधामूलस्य
बहुविधपदतया परचाभिर्देशः । अविवक्षितवाच्यस्य भेदावाह—

अर्थान्तरं संक्रमिते वाच्येऽन्यन्तं तिरस्कृते ।

अविवक्षितवाच्योऽपि ध्वनिर्द्विष्यमृच्छति ॥३॥

अविवक्षितवाच्यो नाम ध्वनिरर्थान्तरसंक्रमितवाच्योऽत्यन्ततिरस्कृतवाच्यश्चेति द्विविधः । यत्र

अथ चतुर्थः परिच्छेदः ।

मुरलाध्वनिपरिमोहितलोकः लीलाहतसुरमुनिजःशोकः ।

तरणिमुतातदनीपबिलासी हरतु हरतु दुरितं ब्रजबासी ॥ १ ॥

काव्य का लक्ष्य आदि कह चुके । अब काव्य के भेद बताते हैं—काव्यमिति—काव्य दो प्रकार के होते हैं । एक ध्वनि, दूसरे गुणीभूत व्यंग्य । 'ध्वनि' पद में जब अर्थात् 'आर्थक' प्रत्यय मानते हैं तो 'ध्वन्यतेऽस्मिन्निति ध्वनिः' यह उत्तम काव्य का वाचक होता है और करणप्रधान मानने पर 'ध्वन्यतेऽन्येति ध्वनिः' व्यञ्जनाद्यक्तिका बोधक होता है एवं भावप्रधान मानने पर 'ध्वननं ध्वनिः' रसादि की प्रतीति का और कर्मप्रधान ध्वन्यते इति ध्वनिः—रसादि व्यंग्य का वाचक होता है ।

वाच्येति—जिस काव्य में व्यंग्य अर्थ वाच्य अर्थों की अपेक्षा अधिक चमत्कारक हो उसे 'ध्वनि' कहते हैं । यह उत्तम काव्य है । यहाँ 'ध्वनि' पद अधिकरण प्रधान है ।

मेदो इति—'ध्वनि' के भी दो भेद होते हैं । एक लक्षणामूलक ध्वनि, दूसरी अभिधामूलक ध्वनि । इनमें से पहले का 'अविवक्षितवाच्य' और दूसरी की 'विवक्षितान्यपरवाच्य' भी कहते हैं । लक्षणामूलक होने के कारण ही इसमें वाच्य अर्थ 'अविवक्षित' अर्थात् वाधित रहता है, क्योंकि लक्षणा मुख्य अर्थ (वाच्य) के वाच में ही होती है, यह पहले कहा गया है ।

'विवक्षितान्यपरवाच्य' ध्वनि अभिधामूलक है, अतएव उसमें वाच्य (अभिधेय) अर्थ विवक्षित होता है । यदि अभिधेय अर्थ विवक्षित न रहे तो वह ध्वनि अभिधामूलक हो ही न सके । परन्तु विवक्षित होने पर भी यहाँ अभिधेय अर्थ 'अन्यपरक' अर्थात् व्यञ्ज्य अर्थों की प्रधानतया द्योतन करने में व्यापृत रहता है । अतएव इसे 'विवक्षितान्यपरवाच्य' कहते हैं । अब हीति—एव ध्वनि में वाच्य अर्थ अपने स्वरूप का प्रकाश करता हुआ ही व्यञ्जन अर्थ का प्रकाश करता है । वनेति—जैसे दीपक अपने स्वरूप को प्रकाशित करता हुआ ही घटादि का प्रकाश करता है । अभिधामूलक ध्वनि का विषय बहुत है, जबः उसका पीछे उल्लेख किया और लक्षणामूलक का छोड़ा विषय है, अतः सूचीकराहम्याय से इसे पहले कहा है ।

अविवक्षितवाच्यध्वनि के भेद कहते हैं—अर्थान्तरमिति—अविवक्षितवाच्यध्वनि भी दो प्रकार का है । पहला वाच्य के अर्थान्तर में संक्रमित होने पर 'अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य' और दूसरा वाच्य के अत्यन्त-तिरस्कृत

स्वयमनुपयुज्यमानो मुख्योऽर्थः स्वविशेषरूपेऽर्थान्तरे परिणमति तत्र मुख्यार्थस्य स्वविशेषरूपार्थान्तर-संक्रमितत्वाद्यर्थान्तरसंक्रमितवाच्यत्वम् । यथा—

‘कदली कदली करमः करमः करिराजकरः करिराजकरः ।

भुवनत्रितयेऽपि विभक्तिं तुलामिदमूचुर्गं न चमूरुदृशः ॥’

अत्र द्वितीयकदल्यादिशब्दाः पौनरुक्त्यभिया सामान्यकदल्यादिरूपे मुख्यार्थे बाधिता जाड्या-दिगुणविशिष्टकदल्यादिरूपमर्थं बोधयन्ति । जाड्याद्यतिशयश्च व्यङ्ग्यः ।

यत्र पुनः स्वार्थं सर्वथा परित्यजन्नर्थान्तरे परिणमति तत्र मुख्यार्थस्यात्यन्ततिरस्कृतत्वाद्यन्त-तिरस्कृतवाच्यत्वम् ।

यथा—‘निःश्वासान्ध इवादर्शश्चन्द्रमा न प्रकाशते ।’

अत्रान्धशब्दो मुख्यार्थे बाधितेऽप्रकाशरूपमर्थं बोधयति । अप्रकाशातिशयश्च व्यङ्ग्यः ।
अन्धत्वाप्रकाशत्वयोः सामान्यविशेषभावाभावाभ्यामर्थान्तरसंक्रमितवाच्यत्वम् ।

होने पर ‘अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य’ । अत्रेति—जहाँ शब्द का मुख्य अर्थ प्रकरण में स्वयं अनुपयुज्यमान (बाधित) होने के कारण अपने विशेष स्वरूप अर्थान्तर में परिवर्तित होता है उसे ‘अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य’ कहते हैं । यह अन्वयसंज्ञा है । उदाहरण—कदलीति—कदली कदली ही है और करम करम ही है, (हाथ की छोटी उँगली से पहुँचे तक इथेली के बाहरी भाग को करम कहते हैं) हाथी की सूँड़ भी हाथी की सूँड़ ही है । वस्तुतः इनमें से कोई भी जपमा देने योग्य नहीं है । मृगयानी सीता के ये दोनों ऊँरू (जंघायें) तीनों लोकों में अपना साहचर्य नहीं रखती । प्रसन्नरागव नाटक में स्वयंवर के समय यह रावण की उक्ति है । अत्रेति—यहाँ दूसरी बार आये हुए ‘कदली’ आदि पद यदि मुख्य अर्थ का ही बोधन करें तब तो पुनरुक्त दोष छा जाय, अतः वे मुख्यार्थ में बाधित होकर जाड्याद्याविशिष्ट कदली आदि का बोधन करते हैं, अतः अर्थान्तर में संक्रमित हैं । कदली, जड़ कदली है इत्यादि अर्थ होता है । यहाँ प्रयोजनवती लाञ्छना है । लाज्य आदि शब्दों की अधिकता व्यङ्ग्य है । यही लाञ्छना का प्रयोजन है ।

लाज्य—किस्ती के विशेष गुण को सूचन करने के लिए एक शब्द को दो बार बोलने की चाल है ; जैसे किस्ती ने कहा कि ‘कौआ कौआ ही है’ और ‘कोकिल कोकिल ही है’ । यहाँ दूसरी बार जो शब्द बोला गया है उसमें यदि कुछ विशेषता न मानें तो पुनरुक्त दोष हो जाय । दूसरे अनुभवसिद्ध विशेषता का अपलाप करना पड़े । उक्त वाक्यों में दूसरी बार बोले हुए उन्हीं पदों से साफ विशेषता प्रतीत होती है, अतः इस प्रकार के उदा-हरणों में यह प्रक्रिया मानी जाती है कि दूसरे बार आए हुए ‘कौआ’ ‘कोकिल’ आदि पदों के मुख्य अर्थ का प्रकरण में कोई उपयोग नहीं है । यदि दूसरी बार बोले हुए कोकिल पद का भी वही अर्थ हो, जो पहले का है, तो दुबारा बोलना ही ध्वन्य है । उसका प्रकृत में कोई उपयोग नहीं, अतः ‘कौआ कौआ ही है’ यहाँ दूसरे ‘कौआ’ पद का ‘कन्दरवपतिशटीपट्टवर्षिणि’ (कांड कांड की कड़वी आवाज से कान फोड़नेवाला) यह अर्थ लक्ष्य है और ‘कोकिल कोकिल ही है’ यहाँ दूसरे कोकिल पद का ‘कलकाकलीकोमलवर्षिणि’ (मधुर मधुर कुहक से कानों और मन को तृप्त करनेवाला) यह अर्थ लक्ष्य है । ये दोनों अर्थ मुख्यार्थ के ही विशेष स्वरूप हैं । मुख्य अर्थ से अत्यन्त भिन्न नहीं हैं, अतः यहाँ अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य है । यदि वह कह दें कि ‘कौआ कड़वा बोखता है’ तो इस वाक्य से कोप में उतनी निकृष्टता नहीं प्रतीत होती जितनी यह कहने से होती है कि ‘कौआ कौआ ही है’ । ‘और कोकिल भीठा बोखता है’ इस वाक्य में भी वह उत्कृष्टता का बोधन नहीं है जो ‘कोकिल कोकिल ही है’ इस कथन में । इसी उत्कृष्टता और निकृष्टता का अतिशय जताने के लिये यहाँ लाञ्छना का आश्रय लिया गया है । यही यहाँ व्यंग्य प्रयोजन है । इसी प्रकार अन्यत्र भी जानना ।

यत्र पुनः—जहाँ शब्द अपने मुख्य अर्थ को सर्वथा छोड़कर अर्थान्तर में परिवर्तित होता है वहाँ वाच्य के अत्यन्त तिरस्कृत होने के कारण ‘अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य’ ध्वनि होती है । जैसे—निःश्वासेति—श्विवा इतसीवाग्वस्तुवापह्वमवदः—एह एह पद्य का पूर्णार्थ है । निरवास से अन्धे (मलिन) दर्पण (आइने) के समान चन्द्रमा प्रकाशित नहीं होता । अत्रेति—‘अन्ध’ शब्द का अर्थ है लोचनहीन और लोचनों से

‘भ्रम धर्मिण्य बीसत्यो सो मुखाग्रो अज्ज मारिणो देण ।

गोलाण्हकच्छकुडङ्गवासिणा परिअसीहेण ॥’

अत्र ‘भ्रम धार्मिक—’ इत्यस्य भ्रमणस्य विधिः प्रकृतेऽनुपबुध्यमानतया भ्रमणनिषेधे पर्यवस्यतीति विपरीतलक्षणाशङ्का न कार्या । यत्र खलु विधिनियेधावुत्पत्त्यमानावेष निषेधविध्योः पर्यवस्यतस्तत्रैव तदवसरः । यत्र पुनः प्रकरणादिपर्यालोचनेन विधिनियेधयोर्निषेधविधी अवगम्येते तत्र ध्वनित्वमेव । तदुक्तम्—

हीन (वियुक्त) वही कहा जा सकता है जिसके या तो पहले लोचन रहे हो या कम से कम उसमें लोचनों की योग्यता हो । जैसे मनुष्य, पशु आदि अन्धे कहे जाते हैं । परन्तु शीशे (दर्पण) के न तो कभी लोचन थे और न उसमें उनकी योग्यता है, अतः उसे लोचनहीन या अन्धा कहना नहीं बनता, इसलिये वहाँ ‘अन्ध’ पद का मुख्य अर्थ बोधित होने के कारण उससे लक्षणा द्वारा ‘अप्रकाश’ रूप अर्थ बोधित होता है । जैसे अन्धे आदमी के नेत्रों पर किसी वस्तु की छाया नहीं पड़ती अथवा जैसे उसे कोई वस्तु प्रकाशित नहीं होती इसी प्रकार शीशे में भी किसी का प्रतिबिम्ब नहीं पड़ने पर उसे ‘अन्धा’ कहा जाता है । यह भी प्रयोजनवती लक्षणा है । यहाँ अप्रकाशत्व का आधिक्य व्यङ्ग्य है । वही लक्षणा का प्रयोजन है ।

अन्धवेति—यह ध्वनि ‘अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य’ नहीं कही जा सकती, क्योंकि यहाँ ‘अन्धत्व’ और अप्रकाशत्व में व्याप्यव्यापकभाव न होने से इसमें सामान्यविशेषभाव नहीं है । ‘अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य’ ध्वनि वही होता है जहाँ मुख्यार्थ और लक्ष्यार्थ का सामान्य-विशेष भाव हो । मुख्यार्थ व्यापक है और लक्ष्य अप्रकाश व्याप्य होता है ।

अभिधामूलक ध्वनि से उक्त लक्ष्यामूलक अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यध्वनि का भेद दिखाने के लिये सन्दिग्ध उदाहरण देते हैं—भ्रम इति—‘भ्रम धार्मिक विरहस्तः स शुनकोऽप्य मारितस्तेन । गोदावरीकच्छकुडङ्गवासिना दहसिहेन ॥’ अर्थ हे भगतजी, अब तुम बेलटके घूमा करो । उस कुत्ते को, जो तुम्हें तंग किया करता था, आज गोदावरी नदी के किनारे उस कुञ्ज में रहनेवाले मस्त सिंह ने मार डाला । यहाँ अभिधामूलक ध्वनि है । किसी कुलटा के संकेतकुञ्ज में कोई भगतजी फूल तोड़ने जाने लगे । इन्हें देख उसने अपना कुत्ता इनके पीछे डुलकारा । परन्तु ये उस कुत्ते के मुँहसे रहने पर भी ‘हट्टट’ ‘पुच पुच’ करते हुए गिरते पड़ते, लड़खड़ाते हुए ठीक उसी कुञ्ज तक पहुँच ही तो गये । इस पर वह बहुत तंग हुई और बुरे दिन इनके सामने होकर उक्त पद्य कहने लगी । इस पद्य में ‘बेलटके घूमो’ इस वाक्य से आपाततः भ्रमण का विधान प्रतीत होता है, परन्तु इस प्रकरण के जानने के बाद और पद्य के सब वाक्यों की पर्यालोचना के अनन्तर वह उलट जाता है, क्योंकि यहाँ यह प्रतीत होता है कि कल तो वह कुत्ता ही था जिससे तुम इतने तंग हुए थे, परन्तु आज उसी कुञ्ज में मस्त सिंह बैठा है, जो देखते ही आपका नैवेद्य लगा लेगा । अतः अब उस रास्ते की ओर झॉल उठाकर भी न देखना । यह भी न समझना कि दो एक दिन में सिंह कहीं चला जायगा । वह वहाँ का—बहिक उसी कुञ्ज का—‘निवासी’ है । इसलिये अब आप उबर ताकें ही नहीं । यह भाव प्रकरण का पर्यालोचन करने पर प्रतीत होता है और वाच्य अर्थ की विधि व्यङ्ग्य अर्थ में आकर निषेध में परिणत हो जाती है ।

इस पद्य में विपरीत लक्ष्यामूलक अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यध्वनि का संदेह दिखाने के उसका निराकरण करते हैं—अथेति—यहाँ भ्रमण की विधि प्रकृत में अनुपयुक्त होने के कारण निषेध में परिणत होती है, इसलिये यहाँ भी ‘वपकुलं बहु’ इत्यादि की तरह विपरीत लक्षणा है, यह मत समझना, क्योंकि विपरीतलक्षणा वही होती है जहाँ विधि अथवा निषेध बोलने के साथ ही तुरन्त विपरीत होकर निषेध यथा विधिक्रम में परिणत हो जाय । जैसे जहाँ पूर्ण स्रोत वचन छन्दसः स्वाग्नि मानवाः (वाह, क्या भरा हुआ तालाब है, जहाँ आदमी लोट लोट कर नहा रहे हैं) यहाँ ‘लोटकर नहाना’ सुनते ही ‘पूर्ण’ शब्द अपूर्ण अर्थ में परिणत हो जाता है । पूर्णत्व की विधि पूर्णत्व के निषेध में परिणत हो जाती है । अथवा किसी ने कहा कि यदि यमयातनार्थ से प्रेय है तो ईश्वर का भजन कभी न करना । यमयातनार्थों से भला प्रेम किसे होगा ! अतः इस वाक्य में भजन का निषेध, विधिक्रम (ईश्वरभजन) में परिणत हो जाता है । वचन पुनरिति—परन्तु जहाँ विधि या निषेधप्रकारादि का

‘क्वचिद् बाध्यतया ख्यातिः, क्वचित्ख्यातस्य बाधनम् ।

पूर्वत्र लक्षणीयं स्वादुत्तरत्राभिधेयं तु ॥’

अत्राप्येव मुख्यार्थस्यान्तरे संक्रमणं प्रवेशः, न तु तिरोभावः । अत एवात्राज्ञहस्तकार्या लक्षणा । द्वितीये तु स्वार्थस्यात्यन्तं तिरस्कृतत्वाज्ज्ञहस्तकार्या ।

विबक्षिताभिधेयोऽपि द्विभेदः प्रथमं मतः ।

असंलक्ष्यक्रमो यत्र व्यंग्यो लक्ष्यक्रमस्तथा ॥ ४ ॥

विबक्षितान्यपरवाच्योऽपि ध्वनिरसंलक्ष्यक्रमव्यंग्यः संलक्ष्यक्रमव्यंग्यश्चेति द्विविधः ।

तत्राद्यो रसभावादिरक एवात्र गण्यते ।

एकोऽपि भेदोऽनन्तत्वात्संलक्ष्यस्तस्य नैव यत् ॥ ५ ॥

उक्तस्वरूपो भावादिरसंलक्ष्यक्रमव्यंग्यः । अत्र व्यंग्यप्रतीतिर्बिभाविप्रतीतिकारणकत्वाक्रमोऽवश्यमस्ति, किंतुत्पलपत्रशतव्यतिभेदबल्लाघयान्न संलक्ष्यते । एषु रसादिषु च एकस्यापि भेदस्यानन्तत्वात्संख्यानुमशक्यत्वादसंलक्ष्यक्रमव्यंग्यध्वनिर्नाम काव्यमेकभेदमेवोक्तम् । तथाहि—एकस्यैव

पर्यालोचन करने के अनन्तर विपरीत अर्थ में परिणत हों (जैसे ‘भ्रम धम्मिअ’ में) वहाँ अभिधामूलक ध्वनि ही मानी जाती है, लक्षणा नहीं ।

उक्त बात में प्रमाण देते हैं—समुक्तमिति—क्वचिदिति—कहीं ‘बाध्य’ अर्थात् विपरीत अर्थ में पर्यवसान होकर पीछे ‘ख्याति’ अर्थात् अन्यवज्ञान होता है और कहीं ‘ख्यात’ अर्थात् वाक्यार्थ में अन्वित पदार्थों का ‘बाध’ (विपरीत अर्थ में पर्यवसान) होता है । पहले पक्ष में ‘लक्षणा’ अर्थात् लक्ष्यामूलक ध्वनि होती है और दूसरे में ‘अभिधा’ अर्थात् अभिधामूलक ध्वनि होती है ।

सावर्ण्य यह है कि जहाँ मुख्य अर्थ का अन्वय या तात्पर्य बाधित होता है वही लक्षणा हो सकती है, अन्वय नहीं, अतः जिन वाक्यों में पदार्थों का सम्बन्ध अनुपपन्न होता है वही लक्षणा और लक्ष्यामूलक उक्त ध्वनि होती है । और जहाँ पदों के मुख्य अर्थ का अन्वय हो जाने के अनन्तर किसी कारण से बाध की प्रतीति होती है वहाँ लक्षणा ही नहीं हो सकती—फिर लक्ष्यामूलक ध्वनि वहाँ कहीं से आयेगी ? अतः ऐसे स्थलों—अम धार्मिक इत्यादिकों—में अभिधामूलक ध्वनि ही जानना ।

अत्राप्ये इति—यहाँ पहले (अर्थान्तरसंकमितवाच्य) में तो मुख्य अर्थ का अपने विशेषरूप अर्थान्तर में संक्रमण अर्थात् प्रवेशमात्र होता है, तिरोधान नहीं होता, अतएव यहाँ अज्ञहस्तकार्या लक्षणा होती है । और दूसरे (‘अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य’) में मुख्य अर्थ अत्यन्त तिरस्कृत होता है, अतः वहाँ ‘अज्ञहस्तकार्या’ लक्षणा होती है ।

अभिधामूलक ध्वनि का निरूपण करते हैं । विबक्षितेति—‘विबक्षितान्यपरवाच्य’ ध्वनि भी प्रथम दो प्रकार का होता है—एक असंलक्ष्यक्रमव्यंग्य (जिसमें व्यङ्ग्य अर्थ का क्रम लक्षित न हो सके) और दूसरा संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य ।

उत्तेति—इनमें से पहले (असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य) के उदाहरण रस, भाव आदिक हैं । इन सबको एक ही मान लिया गया है, क्योंकि अनन्त होने के कारण इनमें से किसी एक के भी भेदों का पूरा पूरा परिगणन नहीं किया जा सकता । उक्तेति—जिनका लक्ष्य पहले कह आये हैं वे भाव आदि असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य होते हैं । इन रस, भाव आदिकों की प्रतीति, विभावादिज्ञान-पूर्वक ही होती है, अतः कार्य कारण के पौर्वापर्य का क्रम तो अवश्य रहता है, परन्तु वह अति शीघ्र हो जाने के कारण लक्षित नहीं होता । जैसे सी कमल के पत्तों को नीचे ऊपर रखकर सुई से छेदें तो एकदम सुई सबके पार हुई प्रतीत होगी । यद्यपि सुई ने क्रम से ही, एक एक करके, सब पत्तों में छेद किया है, परन्तु शीघ्रता के कारण प्रायेक की क्रिया दृश्यक पश्यक प्रतीत नहीं होती । इसी प्रकार वहाँ भी जानना ।

एषु रसादिषु—इन पूर्णों निर्वेद आदि भावों और रसादिकों में से एक के भेद भी अनन्त होने के कारण मिथे नहीं जा सकते, अतः असंलक्ष्यक्रमव्यंग्य ध्वनि का एक ही भेद मान लिया गया है । असंलक्ष्यक्रम

शृङ्गारस्वैकोऽपि संभोगरूपो भेदः परस्परालिङ्गनाधरपानचुम्बनादिभेदादत्येकं च विभावादिष्वैविध्यात् संख्यातुमशक्यः, का गणना सर्वेषाम् ?

शब्दार्थोपपत्त्युत्पत्तेर्यग्येऽनुस्वानसंनिभे ।

अनिलचक्रमव्यंग्यलिखितः कथितो बुधैः ॥ ६ ॥

क्रमस्य लक्ष्यत्वादेवानुरागनरूपो यो व्यङ्ग्यस्तस्य शब्दशक्त्युद्भवत्वेन, अर्थशक्त्युद्भवत्वेन शब्दार्थशक्त्युद्भवत्वेन च त्रैविध्यात्संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यनाम्नो ध्वनेः काव्यस्यापि त्रैविध्यम् । तत्र—

वस्तुलंकाररूपत्वाच्चन्द्रशक्त्युद्भवो द्विधा ।

अलंकारशब्दस्य पृथगुपादानादनलंकारं वस्तुमात्रं गृह्यते । तत्र वस्तुरूपशब्दशक्त्युद्भवो व्यङ्ग्यो यथा—

‘पन्थिश्च ए पन्थ सत्वरमन्थि मणं पन्थरन्धले गमे ।

उरणश्च पञ्चोदरं पेक्खिउण्ण जइ वससि ता वससु ॥’

अत्र सत्वरदिशब्दशक्त्या यद्युपभोगक्षमोऽसि तदाऽऽस्वेति वस्तु व्यज्यते ।

दियाते हैं—उदाहिती—एकस्वैवेति—अकेले संभोग शृङ्गार ही के एक भेद में परस्पर आलिङ्गन, अधरपान, चुम्बन आदि अनेक भेद हैं । फिर उनमें भी विभावादि की अनन्त विविधतायें हैं, इसलिये यह अकेला ही नहीं गिना जा सकता, सब रसों के भेद गिनने की तो बात ही क्या ?

लक्ष्यक्रमव्यंग्यध्वनि का निरूपण करते हैं—शब्दार्थेति—जिस प्रकार घंटा बजने पर पहले एक जोर का ठनाका होने के बाद ‘अनुस्वान’=क्रम से धीरे धीरे उसकी मधुर मधुर गुंज सुनाई पड़ती रहती है । इसी प्रकार ठनाके के छहटा बाव्य अर्थ के प्रतीत होने के अनन्तर जहाँ क्रम से व्यंग्य अर्थ प्रतीत होता है, वह काव्य ‘संलक्ष्यक्रमव्यंग्यध्वनि’ कहता है । उसके तीन भेद होते हैं—एक शब्दशक्त्युद्भव ध्वनि, जहाँ शब्द के सामर्थ्य से व्यंग्य अर्थ प्रतीत होता हो । दूसरा अर्थशक्त्युद्भव ध्वनि, जहाँ अर्थ की विशेषता के कारण व्यंग्यार्थ भासित होता हो और तीसरा उभयशक्त्युद्भव ध्वनि, जहाँ दोनों के सामर्थ्य से व्यंग्य का ज्ञान होता हो ।

क्रमस्वेति—व्यङ्ग्य अर्थ का क्रम लक्षित होने के कारण ही इस ध्वनि को ‘अनुरागनरूप’ कहा है । ‘अनुरागन’ शब्द का अर्थ है पिछली ध्वनि । अनु=पश्चात् स्वनं ध्वनिः । घंटे आदि को बजाने पर पहली आवाज के बाद जो मधुर ध्वनि कुछ देर तक होती रहती है उसी को ‘अनुरागन’ ‘अनुस्वान’ आदि कहते हैं । जैसे इस अनुरागन में पहले की ठंकार के साथ पौर्वापर्य स्पष्ट प्रतीत होता है उसी प्रकार प्रकृत ध्वनि में भी पहले होनेवाले बाव्य अर्थ के साथ पौर्वापर्य स्पष्ट भासित होता है । इसी पौर्वापर्य-क्रम के लक्ष्य होने के कारण यह ध्वनि ‘संलक्ष्यक्रम’ अथवा ‘अनुरागनरूप’ कहता है । रस की भांति इसका क्रम अलक्ष्य नहीं होता ।

जैसे घंटा बजाने पर ठनाके के पीछे अनुस्वान प्रतीत होता है इसी प्रकार व्यङ्ग्य अर्थ बाव्य के पीछे प्रतीत होता है । जैसे ठनाके की अपेक्षा अनुस्वान मधुर होता है वैसे ही व्यङ्ग्य भी बाव्य से मधुर होता है । और जैसे ठनाका करने के लिये पुक्व व्यापार (घंटा ठोकना) अपेक्षित है, अनुस्वान के लिये नहीं, वह स्वयं उसी शब्द से उत्पन्न हो जाता है, इसी प्रकार बाव्यार्थ के लिये पुक्व व्यापार (शब्दोच्चारण) अपेक्षित है, व्यङ्ग्य के लिये नहीं । इसी बाव्य से व्यङ्ग्य को अनुस्वान के छहटा कहा है । यह अनुस्वानरूप व्यङ्ग्य अर्थ कही शब्द से, कहीं अर्थ से और कहीं दोनों से प्रतीत होता है, अतः इसके तीन भेद होते हैं । इसी के कारण इससे पुक्व ‘संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्य’ नामक ध्वनिकाव्य (उत्तम काव्य) के भी तीन भेद होते हैं ।

रसेति—इनमें से शब्दशक्ति से उत्पन्न ध्वनि के भेद दिखाते हैं—वस्तुति—शब्द की शक्ति से प्रतीयमान व्यङ्ग्य दो प्रकार का होता है, एक वस्तुरूप और दूसरा अलङ्काररूप । यहाँ अलङ्कार का उदाहरण दिया है, अतः ‘वस्तु’ यह से अलङ्काररहित वस्तु का ग्रहण होता है । शब्दशक्त्युद्भव वस्तुस्वरूप व्यङ्ग्य का उदाहरण—पन्थिश्च इति—“पन्थ, पन्थ सत्वरमन्थि मणं पन्थरन्धले गमे । उरणश्च पञ्चोदरं पेक्खिउण्ण जइ वससि ता वससु ॥” के अधिक, इस पहाड़ी गाँव में सत्वर (विस्तर अथवा शास्त्र) जो कि बहुत नहीं है, वहाँ पन्थि के हुए पौर्वापर्य (स्वनें अथवा वादों) को बोलकर उठरना चाहते हो तो उठर जाओ । उरण पन्थि के लिये उरण ही की उक्ति है । अनेति—यहाँ पहले यह अर्थ प्रतीत होता है कि यहाँ पन्थि का अधिक है, वहाँ उरण का अधिक है ।

अलंकाररूपो यथा—‘दुर्गालङ्घितविग्रहः’ इत्यादि ।

अत्र प्राकरणिकस्योभानाममहादेवीवल्लभभानुदेवनामनृपतेर्वर्णने द्वितीयार्थसूचितमप्राकरणिकस्य पार्वतीवल्लभस्य वर्णनमसंभ्रं मा प्रसाक्षीद्वितीयभानुदेवयोरुपमानोपमेयभावः कल्प्यते । तदत्र ‘उभावल्लभ उभावल्लभ इव’ इत्युपमालंकारो व्यङ्ग्यः । यथा वा—

‘अमितः समितः प्राप्तेरुत्कषेहैषेद प्रभो । अहितः सहितः साधुयशोभिरसतामसि ।’

अत्रामित इत्यादावपिशब्दाभावाद्गिरोधाभासो व्यङ्ग्यः । व्यङ्ग्यस्यालंकार्यत्वेऽपि ब्राह्मणभ्रमण-
न्यायालंकारत्वमुपचर्यते ।

वस्तु बालंकुतिर्वापि द्विचार्थः संभवी स्वतः ॥७॥

कवेः प्रौढोक्तिसिद्धो वा तन्निबद्धस्य चेति षट् ।

पदमितैर्व्यञ्ज्यमानस्तु वस्तुलंकाररूपकः ॥८॥

अथेशकस्तुद्भवो व्यङ्ग्यो याति द्वादशभेदताम् ।

स्वतः संभवी, औचित्याद् बहिरपि संभाव्यमानः । प्रौढोक्त्या सिद्धः, न त्वौचित्येन । तत्र क्रमेण यथा—

बाबलो को देखकर जैसे-तेसे रात काटना ही चाहते हो तो टहर जाओ । परन्तु पीछे ‘सत्वर’ और ‘पञ्चोदर’ पदों की शक्ति से यह अर्थ व्यक्त होता है कि परदारगमन का निषेध करनेवाले शास्त्रों की तो यहाँ कुछ चलती नहीं है । यदि उपभोग के योग्य हो और उन्नत स्तनों की देखकर रकना चाहते हो तो दक जाओ । प्राकृत का ‘सत्वर’ शब्द शास्त्र और बिलर दोनों में श्लिष्ट है ।

शब्दशक्ति से अलङ्काररूप व्यङ्ग्य जैसे—‘दुर्गालङ्घित’ इत्यादि पूर्वोक्त पद्य । अत्रेति—यहाँ उमानामक रानी के पति राजा भानुदेव का वर्णन प्रकृत है, परन्तु ‘दुर्ग’ आदि शब्दों से पार्वती शङ्कर भी प्रतीत होते हैं । यह अप्रकृत अर्थ असम्भ्रन हो जाय, इसलिये इन दोनों (राजा और शिव) का उपमानोपमेय भाव कल्पित किया जाता है, अतः यहाँ ‘उभावल्लभ (राजा) उभावल्लभ (शिव) के सदृश हैं’ यह उपमालङ्कार व्यङ्ग्य है । दूसरा उदाहरण—अमित इति—‘समित्’ अर्थात् युद्ध से अमित अर्थात् अपरिमितशक्तियुक्त और अपने प्राप्त किये हुए उत्कृष्टों से लोगों को हर्ष देनेवाले हे प्रभो (राजन्), आप अन्धे यश से सहित (युक्त) और असज्जन पुरुषों को अहित हैं । यहाँ विरोध का वाचक ‘अपि’ शब्द न होने के कारण ‘अमितः’ ‘समितः’ और ‘अहितः’ ‘सहितः’ में विरोधाभास अलङ्कार व्यङ्ग्य है । यद्यपि अलंकार वह होता है जो किसी को भूषित करे । उपमा आदि रसको भूषित करते हैं । परन्तु व्यङ्ग्य अलङ्कार स्वयं भूषित होते हैं । किसी अन्य को भूषित नहीं करते । क्योंकि व्यङ्ग्य अर्थ सबसे प्रधान माना जाता है । तथापि ‘ब्राह्मणभ्रमण’ न्याय से व्यङ्ग्यदशा में भी ‘अलङ्कार’ पद का प्रयोग होता है । जैसे यदि कोई ब्राह्मण, जैन साधु (भ्रमणक) हो जाय तो वह ब्राह्मण नहीं रहता, परन्तु पहली दशा के अनुसार उसे ‘ब्राह्मणोऽयं भ्रमणकः’ कह देते हैं । इसी प्रकार व्यङ्ग्य होने पर भी उपमादिकों में अवश्य दृष्ट अलंकार पद का प्रयोग जानना । एक अवस्था में देखे हुए धर्म का दूसरी अवस्था में गौण प्रयोग करने पर ‘ब्राह्मणभ्रमणक’ न्याय का अवसर होता है ।

अर्थशक्त्युद्भव व्यङ्ग्य का निरूपण करते हैं—वस्तु चेति—पदार्थ दो प्रकार के होते हैं । कुछ तो षट्, पदादि वस्तु स्वरूप और कुछ उपमा आदि अलङ्कारस्वरूप । इन दोनों में कुछ स्वतःसम्भवी होते हैं—जो काव्य के अतिरिक्त बाहर (लोक में) भी देखे जा सकते हैं—जैसे षट् पदादिक । और कुछ कवि की प्रौढोक्ति (उक्ति-प्रायश्चर्य) से ही कल्पित होते हैं, बाहर नहीं देखे जा सकते—जैसे कौओं को सफ़ेद करनेवाली चन्त्रिका । लोक में किसी ने ऐसे चन्त्रिका नहीं देखी जिससे कालों की सफ़ेद हो जाय, परन्तु काव्यों में ऐसा वर्णन बहुत मिलता है—यथा—‘कुलं कैवल्यवत् कुलवत् कुलं च काष्ठा अप’ इत्यादि । एवं कुछ नाटकादिक में कविकल्पित पात्रों की प्रौढोक्ति से कल्पित होते हैं, अतः इस प्रकार पदार्थों के छह भेद होते हैं । इन छहों से जो अर्थ व्यङ्ग्य होता है वह भी कहीं वस्तुरूप होता है और कहीं अलङ्काररूप । इसलिये अर्थशक्त्युद्भव व्यङ्ग्य के बारह भेद होते हैं । इस विषय पर विशेष विचार आगे चलकर—दशमकारिका के अन्त में—करेंगे ।

‘दृष्टिं हे प्रतिवेशिनि, क्षणमिहाप्यस्मद्गृहे दास्यसि
 प्रायेणास्य शिशोः पिता न बिरसाः कौपीरपः पास्यति ।
 एकाकिन्यपि यामि सत्वरमितः क्षोतस्तमालाकुलं
 नीरन्ध्रास्तनुमालिखन्तु जरठच्छेदा नक्षत्रन्धयः ॥’

अनेन स्वतः संभविना वस्तुमात्रेणैतत्प्रतिपादिकाया भाविपरपुरुषोपभोगजनसङ्घताविगोपनरूपं
 वस्तुमात्रं व्यज्यते ।

‘दिशि मन्दायते तेजो दक्षिणस्था रवेरपि । तस्यामेव रघोः पाण्ड्याः प्रतापं न विषेहिरे ॥’

अनेन स्वतः संभविना वस्तुना रवितेजसो रघुप्रतापोऽधिक इति व्यतिरेकालंकारो व्यज्यते ।

‘आपतन्तममुं द्राद्रीकृतपराक्रमः । बलोऽवलोकयामास मातङ्गमिव केसरी ॥’

अत्रोपमालंकारेण स्वतःसंभविना व्यञ्जकार्थेन बलदेवः क्षयोनैव वेणुदारिणः जयं कल्पित्यतीति
 स्तु व्यज्यते ।

‘गाढकान्तदशनक्षतव्यथासंकटादरिवधूजनस्य यः ।

ओष्ठविद्रुमदलान्यमोचयमिर्दशान्युधि रुषा निजाधरम् ॥’

अत्र स्वतः संभविना विरोधालंकारेणाधरो निर्दष्टः शत्रवो व्यापादिताश्चेति समुच्चालंकारो
 व्यज्यः ।

‘सज्जेह सुरहिमासो य दाव अप्पेह जुञ्जइजालकल्लमुहे ।

क्रम से उदाहरण देते हैं— दृष्टिमिति—हे पड़ोसिन, ज़रा इधर हमारे घर की ओर भी नज़र रखना ।
 इस लल्ला के थाप शायद कुएँ का बेस्वाब पानी नहीं पियेंगे । मैं जल्दी के बारे अकेली ही यहाँ से ‘तमाला-
 कुल’ (आवनूस के पेड़ों से ढके) खोत पर जाती हूँ । पुरानी नलों की निषिद्ध प्रणियों देह में खरोंट (क्षत)
 करें तो करें । (पर जाऊँगी अवश्य !) अनेनेति—यहाँ सब पदार्थ स्वतःसम्भवी (लोकप्रसिद्ध) हैं । उनसे
 कहनेवाली के शरीर में भावी परपुरुष के उपभोग से उत्पन्न होनेवाले नलक्षत्तादि का गोपन (वस्तु) व्यक्त होता
 है । यह भविष्यत् रति की गोपना है ।

दिशि—दक्षिण दिशा में जाने से (दक्षिणायन होने पर) धूप का भी तेज मग्ग हो जाता है ।
 परन्तु उसी दिशा में पाण्ड्य देश के राजा लोगों से रघु का प्रताप नहीं सहा गया । यह रघु के दिग्विजय का
 वर्णन है । अनेनेति—सूर्य के तेज से भी रघु का प्रताप बढ़कर है, यह व्यतिरेक अलङ्कार यहाँ स्वतः सम्भवी
 वस्तु से प्रकाशित होता है ।

आपतन्तमिति—उस वेणुदारी को दूर से अपनी ओर झपटता देख, बलभद्र ने भी सम्हलकर पराक्रम
 के साथ, उसे ऐसे देखा जैसे मत मतङ्ग (हाथी) को केसरी देखे । अनेनेति—यहाँ गजेन्द्र और सृगेन्द्र की
 उपमा (अलंकार) से यह वस्तुरूप अर्थ व्यक्त होता है कि सिंह के समान बलभद्र, जहाँ भर में वेणुदारी का
 विदारण डालेंगे । यहाँ व्यञ्जक अर्थ (उपमा अलंकार) स्वतःसम्भवी है ।

स्वतःसम्भवी अलंकार से व्यञ्जक अलंकार का उदाहरण देते हैं—अनेनेति—रघु में क्रोध से झोंठ
 चबाते हुए जिस राजा ने शत्रुनारियों के ओष्ठरूप विद्रुमबल (भूने के टुकड़े) को पति के प्रगाढ़ वन्तक्षत की
 व्याधा के छुड़ा दिया । अनेनेति—इस पद्य में ‘‘की अपने ही झोंठ चबा रहा है वह वृद्ध के झोंठ का दुःख कैसे
 दूर करेगा’’ यह स्वतःसम्भवी विरोधालंकार है । उससे ‘इधर झोंठ चबाये और उधर मारे गये’ यह समुच्चाला-
 लङ्कार व्यंज्य है ।

वस्तुतः यह उदाहरण असंगत है । वाच्य अर्थ से अर्थ की प्रतीति का प्रकरब चल रहा है । सब
 उदाहरण इसी प्रकार के हैं । इस प्रकरब के अन्त में स्वयं विरचनायन्त्री ने लिखा है कि एवं वाच्यार्थैश्च व्यञ्ज-
 कत्वे वदाहवत् । लक्ष्यार्थ और अर्थार्थ की व्यञ्जकता के उदाहरण इसके आगे दिलाये हैं । अतः यहाँ भी
 वाच्य अलंकार से अर्थ अलंकार की प्रतीति का उदाहरण देना चाहिये था, परन्तु प्रकृत पद्य में ‘अपि’ शब्द न
 होने से ‘अमितः समितः’ के समान विरोध अलंकार अर्थ है, वाच्य नहीं । यदि ‘निर्दशान्युधि’ के स्थान में
 ‘निर्दशनमपि’ पाठ कर दिया जाय तो यह ठीक उदाहरण हो जायगा ।

कविप्रौढोक्ति-सिद्ध वस्तु से अर्थ वस्तु का उदाहरण—‘‘लम्बवति सुतमिसाक्षी न ताव

अहिण्यवसहआरमुहे शवपल्लवपत्तले अणङ्गस्स सरे॥'

अत्र वसन्तः शरकारः, कामो धन्वी, युवतयो लक्ष्यम्, पुष्पाणि शरा इति कविप्रौढोक्तिसिद्धं वस्तु प्रकाशीभवन्मदनविजृम्भणरूपं वस्तु व्यनक्ति ।

'रजनीषु विमलभानोः करजालेन प्रकाशितं वीर ।

धवलयति भुवनमण्डलमखिलं तव कीर्तिसंततिः सततम् ॥'

अत्र कविप्रौढोक्तिमिद्रेण वस्तुना कीर्तिसंततरेचन्द्रकरजालादधिककालप्रकाशकत्वेन व्यतिरेकालंकारो व्यंग्यः ।

'दशाननकिरीटेभ्यस्तत्क्षणां राक्षसश्रियः । मणिव्याजेन पर्यस्ताः पृथिव्यामश्रुविन्दवः ॥'

अत्र कविप्रौढोक्तिसिद्धेनापह्नृत्यलंकारेण भविष्यद्वाक्षसभीविनाशरूपं वस्तु व्यन्यते ।

'धम्मिल्ले नवमल्लिकासमुदयो हस्ते सिताम्भोरुहं

हारः कण्ठतटे पयोधरयुगे श्रीखण्डलेपो घनः ।

दर्पयति युवातिजनलक्ष्यमुत्तान् । अमिनवसहकारमुत्तमान्वपह्नवप्रधानमङ्गस्य शरात् ॥' युवति-समूह है लक्ष्य जिनका ऐसे सुलौं (अग्रभागों) से युक्त, नवीन पल्लवरूप पत्र (पंख) वाले नये नये आम्रपुष्प (बीर) आदि, कामदेव के बाणों को वसन्त मास, केवल तैयार ही नहीं करता, बल्कि कामदेव का अर्पण भी कर रहा है। अत्रेति इसमें वसन्त बाण बनानेवाला है, कामदेव थोड़ा है, युवतियाँ लक्ष्य हैं और फूल बाण हैं, यह वस्तु कवि की प्रौढोक्ति से ही सिद्ध है। लोक में कामदेव, न कोई धनुर्धारी थोड़ा बीखता है और न उसके चलते हुए बाण, अतः यह कविप्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु है। इससे कामोद्दीपन कालरूप वस्तु व्यञ्जित होती है।

प्रश्न—जब वसन्त में शरकारत्व काम में धनुर्धारित्व युवतियों में लक्ष्यत्व और पुष्पों में बाणत्व का आरोप किया गया है तब यह स्पष्ट ही रूपक अलंकार हो गया। फिर इसे वस्तु से वस्तु की व्यञ्जना के उदाहरण में कैसे रखता ?

उत्तर—मूल पद्य में शरकार, धनुर्धारी आदि पदों का उल्लेख नहीं है। 'सुरमिनासः शरात् सम्भवतिः अमङ्गल्य च अर्पयति' इत्यादी वर्णन है, जो कि वस्तुरूप ही है, अलंकार रूप नहीं। रूपक अलंकार व्यञ्जना के द्वारा यहाँ प्रतीत होता है, जिसे विरचनायजी ने वृत्ति में 'वसन्तः शरकारः, कामो धन्वी' इत्यादि लिखा है। इसी अङ्ग अलंकार के द्वारा यहाँ मदनविजृम्भण रूप वस्तु व्यक्त होती है। उद्यो के अभिप्राय से यह उदाहरण दिया है। यद्यपि इसे कवि-प्रौढोक्तिसिद्ध वस्तु से व्यंग्य अलंकार के उदाहरण में रखना चाहिये, परन्तु यहाँ चरम व्यंग्य वस्तुरूप ही है। वही प्रधान है, अतः उद्यो के अभिप्राय से यह उदाहरण जानना। विरचनायजी ने जिस ढंग से उपपादन किया है, वह असंगत है। 'वसन्तः शरकारः, कामो धन्वी' इत्यादिक वर्णन शैली से अलंकार ही प्रतीत होता है, वस्तु नहीं।

कविप्रौढ वस्तु से व्यंग्य अलंकार का उदाहरण—रजनीष्विति—हे बीर, केवल रात्रि में ही चन्द्रमा की किरणों से प्रकाशित होनेवाले भुवनमण्डल को अब आपकी कीर्ति दिन रात शुभ कर रही है। अत्रेति—यहाँ कविप्रौढोक्ति सिद्ध वस्तु (कीर्तिकर्तृक प्रकाशन से) "कीर्ति, चन्द्रमा की अपेक्षा, अधिक समय प्रकाश करती है"—यह व्यतिरेकालंकार व्यंग्य है।

कविप्रौढ अलंकार से व्यंग्य वस्तु का उदाहरण—दशाननेति—उस समय रावण के मुकुटमणियों का वहाने राज्ञों की लक्ष्मी के आँखों पृथ्वी पर गिरे। श्रीरामचन्द्र के जन्म के समय रावण के मुकुट से कुछ मणियाँ भूमि पर गिर पड़ीं। मुकुट से मणियों का गिरना बड़ा अमंगल समझा जाता है, अतएव महाकवि कालिदास ने यह कहा है कि वे मणियाँ नहीं गिरी, किन्तु राज्ञों की लक्ष्मी के आँखों गिरे। राजसलक्ष्मी आगे चलकर नष्ट होगी, अतः यह रो रही है।

अत्रेति—यहाँ मणि के रूप को छिपाकर आँख का स्वरूप दिखाने से अपह्नुति अलंकार बना है। उससे राजसलक्ष्मी का भावी विनाश (वस्तुरूप) सूचित होता है। राजसलक्ष्मी के आँखें कविकल्पित हैं, स्वतः सम्भवी नहीं।

कविप्रौढोक्तिसिद्ध अलंकार से व्यंग्य अलंकार का उदाहरण देते हैं—धम्मिल्ले इति—हे तैलंगदेश के निलक, (राजान्) आपकी अकेली कीर्तिरश्मि इन्द्रनगरी की सलनाओं के अनेक भूषणों के रूप में परिणत हो

एकोऽपि त्रिकलिङ्गभूमितिलक त्वत्कीर्तिराशिर्ययौ
नानामण्डनतां पुरन्दरपुरीषामधुवां विभवे ॥'

अत्र कविप्रौढोक्तिसिद्धेन रूपकालंकारेण भूमिष्ठोऽपि स्वर्गस्थानामुपकारं करोतीति विभावना-
र्त्तकारो व्यज्यते ।

शिखरिणि क्व नु नाम कियचिरं किमभिधानमसावकरोत्तपः ।

सुमुखि, येन तवाधरपाटलं दशति विम्बफलं मुकरावकः ॥'

अत्रानेन कविनिबद्धस्य कस्यचित्कामिनः प्रौढोक्तिसिद्धेन वस्तुना तवाधरः पुण्यातिशयलभ्य
इति वस्तु प्रतीयते ।

गर्ह । गुणं हुए केरां में मल्लिका के पुष्प बनी, हाथ में रवेत कमल बनी, गले में हार के रूप में परिखात हुई
और कुचयुगल में सान्द्रचन्द्रमण्डप के स्वरूप में प्रकट हुई । अनेचि—यहाँ कीर्ति में हारादिक का आरोप करने
से रूपकालंकार होता है । यह कविप्रौढोक्ति सिद्ध है । उससे 'सुख पृथ्वी पर रहते हुए भी स्वर्गनिवासियों का
उपकार करते हो' यह 'विभावना' अलंकार व्यंग्य है ।

वस्तुतः न यहाँ केवल रूपक अलंकार व्यञ्जक है और न विभावना अलंकार व्यंग्य ही है । वास्तव में
यहाँ 'रूपक' 'विरोध' और 'विशेष' इन तीन अलंकारों का एकाभयानुपवेशरूप 'संकर' अलंकार है । रूपक तो
स्पष्ट ही है । 'एकोऽपि नानामण्डनता ययौ' इस अंश में एकत्व और अनेकत्व (नानात्व) रूप संख्याओं का
विरोध है और 'अपि' शब्द उसका वाचक है । इसी प्रकार चम्मिल्ल, हस्त, कण्ठ और पयोधर इन अनेक
स्थानों में एक ही कीर्ति के रहने से 'एकं चाऽनेकगोचरम्' यह विशेष अलंकार निष्पन्न होता है । इन
तीनों अलंकारों के आश्रय (शब्द और अर्थ) यहाँ पृथक् २ व्यवस्थित नहीं हैं, प्रत्युत अभिन्न हैं, अतः यह
एकाभयानुपवेशरूप संकर अलंकार हुआ ।

हेतु के बिना कार्य की उत्पत्ति होने पर 'विभावना' अलंकार होता है, परन्तु प्रकृत पद्य में उसकी कोई
संगति नहीं बैठती । यहाँ कार्य और कारण—दोनों ही—विद्यमान हैं, कीर्ति कारण है और मल्लिका आदि कार्य
हैं । यदि यह कहा जाय कि कारणरूप राजा पृथ्वी पर है और उसका कार्य (नवमल्लिका आदि) स्वर्ग में प्रकट
हुआ है तो यह कार्य-कारण की भिन्नदेखता हुई । इसे आप 'असंगति' अलंकार कह सकते हैं । 'विभावना'
तो तब होती है जब हेतु हो ही नहीं । जब आप राजा को स्पष्टरूप से 'भूमिष्ठोऽपि' कह रहे हैं तब फिर कारण का
अभाव कैसे हुआ ?

इसके अतिरिक्त देवाङ्गनाओं के भूषण का कारण साक्षात् राजा नहीं है, अपितु उसकी कीर्ति है । कीर्ति ही
नवमल्लिका आदि के रूप में परिखात हुई है, स्वयं राजा नहीं । कीर्ति का दिगन्तगामित्व और लोकान्तरगमन
काव्यमार्ग में सर्वसंमत है । इस दृष्टा में कार्य-कारण की भिन्नदेखता भी नहीं कही जा सकती । इस प्रकार न तो
यहाँ कारण का अभाव ही है, न कार्य-कारण की भिन्नदेखता ही है और न इस भिन्नदेखता से 'विभावना'
अलंकार की निष्पत्ति ही संभव है, अतः 'भूमिष्ठोऽपि स्वर्गस्थानामुपकारं करोतीति विभावना' अलंकारो व्यज्यते' यह
विरभावनायजी की व्याख्या सर्वथा असंगत है ।

यदि यह कहा जाय कि कीर्ति चम्मिल्ल में मल्लिका कुसुम बनी, हाथ में कम्हार, कण्ठ में मुकराहार और
पयोधरों में चन्द्रलोचन बनी, इस प्रकार एक ही कीर्ति के अनेककृत्यों में परिखात होने का कोई कारण निर्दिष्ट नहीं
है, अतः यह 'विभावना' अलंकार है, तो भी असंगत है । जब एक ही सुवर्ण के अनेक भूषण बन सकते हैं तो
एक कीर्ति के अनेक आभरण बनने में क्या आपत्ति हो सकती है ?

काव्यप्रकाशकार ने इस विषय में जो उदाहरण दिया है वह बहुत अच्छा है—

"आ टेरे च इसन्ती कइवअथंमुहवदविनिवेश । दावेइ मुअमवअमवअवि विअ जअइ सा बायी ॥

या स्वखिरमिअ इसन्ती कविअदनामुहवदविनिवेश । दसोअति मुअमवअमवअवि विअति सा बायी ॥

अजोअयेअया, अमकारैककारकं नवं ववं जगत् अजअसवस्या विमिओते इति अविरेकः ।"

कविनिबद्ध वक्ता की प्रौढोक्ति से सिद्ध वस्तु के द्वारा व्यंग्य वस्तु का उदाहरण—छिन्नकीर्ति—है
सुमुखि, इस तोते के बच्चे ने किस पर्वत पर कितने दिनों तक क्या तप किया है—जो यह तुम्हारे ओंठ के सट्टा
साल विम्बफल (कुन्दरू) का स्वाद ले रहा है ? अनेचि—यहाँ यह वक्ता, कविकल्पितपात्र है । इसकी प्रौढोक्ति

‘सुभगे कोटिसंख्यत्वमुपेत्य मदनाशुगेः। वसन्ते पञ्चता त्यक्ता पञ्चतासीद्वियोगिनाम् ॥’
 अत्र कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्धेन कामशराणां कोटिसंख्यत्वप्राप्त्या निखिलवियोगिमरयेन
 वस्तुना शराणां पञ्चता शरान्वितमुक्त्य वियोगिनः भित्तेत्युत्प्रेक्षाचालकारो व्यज्यते।
 ‘मल्लिकामकुले चरिह, भाति गुञ्जन्मधुव्रतः। प्रयागे पञ्चबाणस्य राज्ञामापूर्वयत्निव ॥’
 अत्र कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्धेनोत्प्रेक्षाचालकारेण कामस्यायमुन्मादकः कालः प्राप्तस्तत्कथं
 मानिनि मानं न मुञ्चन्तीति यस्तु व्यज्यते।

‘महिलासहस्रभरिण तुह हिअप सुहअ मा अमाअन्ती।

अगुदिशमणयणकम्मा अज्जं तरुअं पि तरुएह ॥’

अत्रामाअन्तानि कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिसिद्धेन काव्यलिङ्गालंकारेण तनोस्तनूकरणेऽपि तव
 हृदये न वर्तते इति विशेषोक्त्यलंकारो व्यज्यते। न तल्ल कवेः कविनिबद्धस्येव रागाद्याविष्टता, अतः
 कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिः कविप्रौढोक्तेरधिकं सहृदयचमत्कारकारिणीति प्रशङ्कानिपादिता।

मे मिद म पुन्नु से यह व्यंग्य निकलता है कि तुम्हारा अधर अत्यन्त पुष्पों से लदा है। जब अधर के तुल्य
 वस्तु (विशेषण) का भ्रम लेने के लिये किसी सुदूर पर्यंत पर बहुत काल तक धीरे तपस्या करने की आवश्यकता है तो स्वाम अधर के लिये कितना तप चाहिये, इसका तो कहना ही क्या है ?

वयिनिबद्धवक्तृप्रौढोक्तिरिद्ध वस्तु से व्यंग्य अलंकार का उदाहरण—सुभगे इति—हे सखि, वसन्त श्रुतु
 मे काम के बाणों में वगैरों की संख्या प्रम करके पञ्चता (पाँच सस्या) छोड़ दी। और वियागियों को पञ्चता
 (भरण) प्राप्त हो गई। यहाँ वक्ता कविनिबद्ध है—उसकी यह प्रौढोक्ति है कि ‘कामदेव के बाण आजकल
 पांच के स्थान में कराँछों हो गये और इससे वियागियों का भरण हुआ’। इसमें ‘बाणों का पञ्चता मानों वहाँ से
 हटकर वियागियों में समा गई’। यह ‘उत्प्रेक्षा’ अलंकार व्यंग्य है। ‘पञ्चता’ का अर्थ पाँच सस्या भी होता है और
 भरण भी। कामदेव के बाणों में ‘पञ्चता’ संख्या रूप है और वियागियों में ‘पञ्चता’ का अर्थ है भरण। ये दोनों
 एक नहीं हैं, अतः पहले यहाँ इन दोनों में श्लेषमूलक अभेदाभ्यवसाय होता है और उमी के आधार पर अन्त में
 श्लेषमूलकातिशयोक्ति के द्वारा मूलोंक ‘उत्प्रेक्षा’ अलंकार व्यक्त होता है।

कविनिबद्धवक्ता की प्रौढोक्ति से सिद्ध अलङ्कार के द्वारा व्यंग्य अलङ्कार का उदाहरण—मल्लिकेति—
 हे कापशाल, चमकी वा कली पर गूजता हुआ भ्रम ऐसा मालूम होता है मानों कामदेव की विजययात्रा का
 विजयशाल्य बना रहा है। अर्थात्—यहाँ कविनिबद्धवक्ता की प्रौढोक्ति से उत्प्रेक्षाचालङ्कार बना है, उससे यह वस्तु
 व्यक्त होती है कि कामान्माद का समय आ चुका है। हे मानिनि, तू अब भी मान नहीं छोड़ती। यहाँ कोई यह
 संवाद करने के कि मुकुल का अग्रभाग पतला होना है और हस्त में लगा हुआ भाग माटा होता है। शल्ल जिस
 ओर से चमका है उसकी समता इसी माटे भाग के साथ हो सकती है, परन्तु वही भ्रमर का मुख लगाना संभव
 नहीं। और यदि भ्रमर थेंड जाय तो गुञ्जन नहीं होता। उड़ने की दशा में ही होता है और उड़ता हुआ भ्रमर
 मुकुल के अग्रभाग पर हाँ रह सकता है, जिसका शल्ल के वज्रनेवाले भाग के साथ कोई साध नहीं। इसका
 समाधान कोई वस्तु है कि वहाँ मधुव्रत शब्द सामिप्राय है। उसमें शराव (मधु) के नशे में मस्त होना प्रतीत
 होता है और रस मस्ती में उलटा शल्ल फँकने लगना एवं जब उसमें से शब्द न निकले तो अपने मुँह से ही
 शब्द करना लगना इत्यादिक कामोन्माद की बातें उपपन्न हो सकती हैं। वस्तुतः यह शङ्का और समाधान—
 दोनों ही—निर्नाशमाय ह।

कविनिबद्धवक्तृप्रौढोक्ति अलङ्कार से व्यंग्य अलंकार का उदाहरण—महिलासहस्रभरिण तुह
 हृदये सुभग, मा अमाअन्ती। प्रतिदिनममन्यकर्मा अज्जं तनुकमपि तनुकोति ॥’ के सुन्दर, हजारों स्त्रियों से भरे हुए
 तनूखरे हृदय में अबकाश न पाकर यह कामिनी और मय काम छोड़कर दिन रात अपने दुर्बल देह की आजकल
 और नी दुर्बल बना रही है। अर्थात्—यहाँ ‘अमाअन्ती’ (न समा सकने के कारण) इस कविनिबद्ध वक्ता की
 प्रौढोक्ति से सिद्ध काव्यलिङ्ग अलङ्कार के द्वारा ‘वेड दुर्बल करने पर भी तुम्हारे हृदय में नहीं समाती’ यह विशेष-
 पोक्ति अलङ्कार व्यक्त होता है।

न खलु अति—वर्णन में वक्तृ आदि के समान कवि नों स्वयं अनुभागादि में युक्त होता नहीं, अतः

एषु चार्लकृतिव्यञ्जनस्थलरूपणोत्प्रेक्षणाव्यतिरेचनादिमात्रस्य प्राधान्यं सहृदयमवेषाम्, न तु रूपादीनामित्यलंकृतेरेव मुख्यत्वम् ।

एकः शब्दार्थशक्त्युत्पत्ते

उभयशक्त्युद्भवे व्यङ्ग्ये-एको ध्वनेर्भेदः ।

यथा 'हिममुक्तचन्द्रचिरः सपद्मको मदयन्दिजाञ्जनितमीनकेतनः' ।

अमवत्प्रसादितुरो महोत्सवः प्रमदाजनस्य स चिराय माधवः ॥'

अत्र माधवः कृष्णो माधवो वसन्त इवेत्युपमालंकारो व्यङ्ग्यः । एवं च व्यङ्ग्यभेदादेव व्यञ्जकानां काल्यानां भेदः ।

तदष्टादशधा ध्वनिः ॥६॥

अविचक्षितवाच्योऽर्थान्तरसंक्रमितवाच्योऽत्यन्ततिरस्कृतवाच्यश्चेति द्विविधः विचक्षितान्य-परवाच्यस्तु असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यत्वेनैकः । संलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यत्वेन च शब्दार्थोभयशक्तिमूलनया पञ्चदशेत्यष्टादशभेदो ध्वनिः । एषु च—

वाक्ये शब्दार्थशक्त्युत्पत्तदन्त्ये पदवाक्ययोः ।

तत्रार्थान्तरसंक्रमितवाच्यो ध्वनिः पदगतो यथा—

'ध्वन्यः स एव तरुणो नयने तस्यैव नयने च युयजनमोहनविद्या भवितेत्यं गम्य संमुखे समुत्सी ॥'

कवि की प्रौढोक्ति की अपेक्षा कविनिबद्ध वक्ता की प्रौढोक्ति अधिक चमत्कारक होती है, अतएव उसे पृथक् कहा है। अन्यथा प्रौढोक्तिनिष्ठ अर्थ को एक ही मान लेते । रसगंगाधर में पण्डितेन्द्र ने 'इमं मतं का खण्डनं किया है । एषु चेति—इन उदाहरणों में जहाँ अलङ्कार व्यंग्य है वहाँ रूपण, उत्प्रेक्षण, व्यतिरेचन आदि की प्रधानता सहृदयों के अनुभवों से सिद्ध है और ये सब रसक, उत्प्रेक्षा, व्यतिरेक आदि अलङ्कारों के निमित्त हैं, अतः उक्त स्थलों में अलङ्कारों की ही प्रधानता मानी जाती है, रूप्य वस्तुओं की नहीं ।

एक इति—उभयशक्त्युद्भवध्वनि का केवल एक ही भेद होता है । हिमेति—माधव (श्रीकृष्ण अथवा वसन्त) कामिनीजन को आनन्ददायक हुए । 'हिममुक्त' हत्वादि विशेषण श्रीकृष्ण और वसन्त दोनों में शिष्ट है, हिम (कुहरा-नुषार आदि) से मुक्त चन्द्रमा के समान सुन्दर श्रीकृष्ण अथवा हिममुक्त चन्द्रमा से रमणीय वसन्त, (जाड़े के बाद वसन्त में चन्द्रमा निर्मल हो जाता है) 'सपद्मकः' पद्मा (लक्ष्मी) से युक्त (श्रीकृष्ण) अथवा पद्मों से युक्त (वसन्त) द्विजों (ब्राह्मणों) को आनन्द देते हुए (श्रीकृष्ण) अथवा (द्विजों) कोकिलादि पक्षियों को आनन्द देता हुआ (वसन्त) मीनकेतन (प्रद्युम्न अथवा काम) को पेंदा करनेवाला, सुर (देवता) अथवा सुरा (मय) को प्रसन्न करनेवाला इति ।

अत्रेति—इव पद में कृष्ण वसन्त के समान हैं, यह उपमा अलंकार व्यंग्य है । यहाँ कुछ पद 'हिममुक्त' 'मीनकेतन' आदि बढ़ते जा सकते हैं । इनके पर्यायवाच्य पद रख देने पर भी अर्थ नहीं बिगड़ता । और कुछ 'सुरा' 'द्विज' आदि नहीं बढ़ते जा सकते । अतः यहाँ व्यंग्य अर्थ की प्रतीति में शब्द और अर्थ दोनों के कारण हैं । अतएव यह ध्वनि उभयशक्त्युद्भव माना जाता है ।

सहृदयकथेति—अविचक्षितवाच्य के दो भेद कहे हैं । एक अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य दूसरा अत्यन्त तिरस्कृतवाच्य । विचक्षितान्यपरवाच्य में असंलक्ष्यक्रमव्यङ्ग्यका एक ही भेद होता है । ये तीन हुए । संलक्ष्यक्रम-व्यंग्य में दो शाब्दमूलक, बारह अर्थमूलक और एक उभयमूलक इस प्रकार पञ्चदश भेद होते हैं । सब मिलकर अष्टादश ध्वनिभेद हुए ।

वाक्ये इति—उभयमूलकध्वनि केवल वाक्य में ही होता है, और षष्ठ पद तथा वाक्य दोनों में होते हैं । उनमें अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्वनि का पदगत उदाहरण जैसे—वन्ध्य इति— यही युवा पन्थ होगा, और उस के नेत्र नेत्र होंगे, जिसके सामने सुरकुजनों की मोहनी वह सबकी उपस्थित होगी । यहाँ दूसरा नयनपद भाग्य-वधा आदि युक्तों से युक्त नैर्घों को लक्षणा से बोधित करता है । इसका वर्णन इसी परिच्छेद के आरम्भ में अर्थान्तरसंक्रमितवाच्यध्वनि के अवसर पर कर आये हैं । इस पद्य की विस्तृत विवेचना दशम परिच्छेद में लाटा नुशाब की व्याख्या में देलना ।

अत्र द्वितीयनवनराब्दो भाग्यवत्तादिगुणावशिष्टनयनपरः । वाक्यगतो यथा—

‘त्वामस्मि वच्मि विदुषां समवायोऽत्र तिष्ठति । आत्मीयां प्रतिमास्थाय स्थितिमत्र विधेहि तत् ॥’

अत्र प्रतिपाद्यस्य संमुखीनत्वादेव लब्धे प्रतिपाद्यत्वे त्वामिति पुनर्वचनमन्यव्यावृत्तिविशिष्टं त्वदर्थं लक्षयति । एवं वच्मीत्यनेनैव कर्तरि लब्धेऽस्मीति पुनर्वचनम् । तथा विदुषां समवाय इत्यनेनैव वक्तुः प्रतिपादने सिद्धे पुनर्वच्मीति वचनमुपदिशामीति वचनविशेषरूपमर्थं लक्षयति । एतानि च स्वातिशयं व्यञ्जयन्ति । एतेन मम वचनं तवात्यन्तं हितं तद्वश्यमेव कर्तव्यमित्यभिप्रायः । तदेवमर्थं वाक्यगतोऽर्थान्तरसंक्रमितवाच्यो ध्वनिः ।

अत्यन्ततिरस्कृतवाच्यः पदगतो यथा—‘निःश्वासान्धः—’ इत्यादि । वाक्यगतो यथा—‘उपकृतं बहु तत्र—’ इत्यादि । अन्येषां वाक्यगतत्वे उदाहृतम् । पदगतत्वं यथा—

‘लावण्यं तदस्मीं कान्तिस्तद्रूपं स वचःक्रमः । तदा सुधास्पदमभूदधुना तु ज्वरो महान् ॥’

अत्र लावण्यादां तादृगनुभवैकगोचरतान्यञ्जकानां नदादिशब्दानामेव प्राधान्यम् । अन्येषां तु तदुपकारित्वमेवेति तन्मूलक एव ध्वनिव्यपदेशः । तदुक्तं ध्वनिकृता—

‘एकावयवसंस्थेन भूषणेनेव कामिनी । पद्मोत्पन्नं सुकवेर्ध्वनिना भाति भारती ॥’

इसी ध्वनि का वाक्यगत उदाहरण— त्वामस्मि—अपने शिष्य के प्रति किसा की उाँक है—‘देख, मैं तुम्हें कहता हूँ,—यहाँ विद्वानों की मण्डली उपस्थित है, अतः अपनी बुद्धि को स्थिर करके (खूब समझ बूझकर) काम करना ।’ अत्रेति—जैसे बात कहनी है वह सामने ही खड़ा है, फिर भी ‘त्वाम्’ कहने से ‘त्वत्’ पद का अर्थ (वही शिष्य) अन्यो से व्यावृत्त (पृथक्) होकर लक्षित होता है । मैं ‘तुम्हें’ कहता हूँ जो ‘तू’ न तो अनुमती है और न विशेषतः है इत्यादि भाव लक्षित होता है । उससे यह व्यंग्य होता है कि ‘तुम्हें मेरी बात अवश्य माननी चाहिये’ । इसी प्रकार ‘वच्मि’ पद के कहने से ही कता का ज्ञान हो सकता था, फिर भी ‘अहम्’ का प्रयोग ‘अस्मि’ कहने से वक्ता में हितचिन्ताकृत विशेषता लक्षित होती है । एवं ‘विदुषां समवायः’ इसीसे वक्ता का प्रतिपादन सिद्ध है, फिर ‘वाच्य’ कहने से ‘उपावशात्’ (उपदेश करता हूँ) यह कथन की विशेषता लक्षित होती है । इन सब लक्षणाओं से लक्षित अर्थों का आतशय व्यंग्य है । इससे यह अभिप्राय निकलता है कि मेरा उपदेश तेरे लिये अत्यन्त हीतकर है, अतः तुम्हें वह अवश्य मानना चाहिये । इस प्रकार यह वाक्यगत ‘अर्थान्तरसंक्रमित-वाच्य’ ध्वनि का उदाहरण है, क्योंकि इससे अनेक पदों में लक्षणा है ।

अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य का पदगत उदाहरण जैसे—पूँछो ‘निःश्वासान्धः’ इत्यादि पद । और वाक्यगत जैसे—‘उपकृतम्’ इत्यादि । औरों के वाक्यगत उदाहरण का तुके हैं ।

अंशलक्षकमर्थमर्थ ध्वनि का पदगत उदाहरण—लावण्यमिति—बहु लावण्य ! बहु कान्ति ! बहु रूप !! और बहु वचनायुक्तो !!! उस संभव (सवाय में) ता य सब अमृतवर्षों में, परन्तु अब (विशेष में) आतंशताप-कारी हो गये हैं । अत्रात—यहाँ लावण्यादि का अलाकृता के घातक ‘तत्’ आदि शब्दों का ही प्राधान्य है । अन्य शब्द उनके उपकारकमात्र हैं, अतः ध्वनित्व व्यवहार उन्हीं तत् आदि पदों के कारण होता है । इसीसे यह पदगत ध्वनि है । इसमें तत् आदि पदों से यह व्यक्त होता है कि उसका लावण्य आदि केवल विलक्षण अनुभव से ही जाना जा सकता है । शब्दादि से उसका निरूपण अशक्य है । इस अपूर्वता-व्यञ्जन के द्वारा विलक्षण विमलम्भ शृङ्गार ध्वनित होता है । यद्यपि यहाँ ‘तत्’ ‘असौ’ ‘तद्’ ‘सः’ य चार पद व्यञ्जक हैं—आर अनेक पदों के व्यञ्जक होने पर वाक्यगत ध्वनि माना जाता है, पदगत नहीं, तथापि इन सबका प्रकात ‘तद्’ शब्द एक ही है—और ‘अदृष्ट’ शब्द—(असौ की प्रकात) भी उसका प्रयोगमात्र है । भिन्नकम से अर्थ का उपस्थापक नहीं, इस अभिप्राय से पदगतध्वनि बताया है । वाद इसे एक ही पद में बनाना ही तो पद्य को यो कर लेना चाहिये—‘लावण्यं लावण्यमिति कोकशाजीवकमुक्तः । तदा सुधास्पदमभूदधुना तु ज्वरो महान् ॥’

प्रश्न—अब एक पद के व्यञ्जक होने में अन्य भी उसका उपकारक होत हैं, अकेशा वही व्यञ्जक नहीं होता, तो फिर उसे पदगतध्वनि कैसे मानते हैं ? वह तो अनेक पदों को सहायता चाहने के कारण वाक्यगतध्वनि होना चाहिये । उत्तर—जहाँ प्रधानता से एक ही पद व्यञ्जक हो वहाँ पदगतध्वनि ही मानो जाती है । अन्य पद यदि व्यञ्जक नहीं केवल उपकारक हैं, तो वाक्यध्वनि नहीं मानी जायगी । यही ध्वनिकार ने भी कहा है—एकावयवेति—

एवं भाषादिष्वप्युक्तम् ।

‘मुक्तिमुक्तिद्वेकान्तसमादेशानतत्परः । कस्य नानन्दनिष्यन्दं विदधाति सदागमः ॥’

अत्र सदागमशब्दः संहितमुपनायकं प्रति सच्छास्त्रार्थमभिधाय सतः पुरुषस्वागम इति वस्तु व्यनक्ति । ननु सदागमः सदागम इवेति न कथमुपमाध्वनिः । सदागमशब्दयोरुपमानोपमेयभाषा-
विबक्षणात् । रहस्यस्य संगोपनार्थमेव हि द्रव्यपदप्रतिपादनम् । प्रकरणादिपर्यालोचनेन च सच्छा-
स्त्राभिधानस्यासंबद्धत्वात् ।

‘अनन्यसाधारणधीर्भूताखिलवसुन्धरः । राजते कोऽपि जगति स राजा पुरुषोत्तमः ॥

अत्र पुरुषोत्तमः पुरुषोत्तम इवेत्युपमाध्वनिः । अनयोः शब्दशक्तिमूलौ संलक्ष्यक्रमभेदौ ।

‘सायं स्नानमुपासितं मलयजेनाङ्गं समालपितं

यातोऽस्तचलमौलिमम्बरमणिर्विलम्बमश्रगतिः ।

आश्चर्यं तव सौकुमार्यमभितः क्लान्तासि येनाधुना

नेत्रद्वन्द्वममीलनव्यतिकरं शक्नोति ते नासितुम् ॥’

(किसी एक पद से व्योत्य (प्रकाश्य) ध्वनि के द्वारा कवि की सम्पूर्ण वाणी उसी प्रकार शोभित होती है जैसे किसी एक अग्र (नासिका आदि) में पहिने हुए भूषण से कामिनी सुरोभित होती है । इससे यह स्पष्ट है कि अन्य पदों का सञ्चयान होने पर भी एक ही पद व्यञ्जक होता है । इसी प्रकार भाषादिकों में भी पदगतध्वनि का उदाहरण जानना ।

‘शब्दशक्तिमूलक वस्तुध्वनि’ का पदगत उदाहरण दिखलाते हैं—मुक्तीति—लोगों के सामने उपनायक को आया देख कुलटा ने सच्छास्त्र की प्रशंसा के बहाने उसके प्रति अपना हृत्प्रकाशित किया है । अर्थ—
एकान्तवास की आशा देने में तत्पर और मुक्ति (मोग) तथा मुक्ति (दुःखनाश) का देनेवाला, सदागम (सच्छास्त्र
अथवा अष्टाद्वै आदमी का आना) किसे आनन्दित नहीं करता ! यहाँ ‘सदागम’ पद में सत्त्व शोभनः आगमः
शास्त्रम्, और ‘सतः पुरुषस्य आगमः आगमवत्’ इन दो समासों के करने से उक्त दोनों अर्थ निकलते हैं ।

अत्रेति—यहाँ सदागम शब्द अभिधा के द्वारा सच्छास्त्र परक अर्थ का बोधन करने के अनन्तर पाठ लक्ष्ये
हुए उपनायक के प्रति सत्पुरुषसमागमरूप अर्थ (वस्तु) का व्यञ्जन करता है ।

प्रश्न—जैसे पूर्वोक्त ‘दुर्गालाघतविग्रह’ इत्यादि पद में बाध्य और ध्वन्य अर्थों का उपमानोपमेयभाव भी ध्वन्य माना जाता है, वैसे यहाँ भी सदागम पद के बाध्य (सच्छास्त्र) और ध्वन्य (सत्पुरुषवर्ण) अर्थों में उपमानोपमेय-भाव की ध्वन्य क्यों नहीं मानते ! यहाँ भी तो “सदागम (सच्छास्त्र) सदागम (सत्पुरुषवर्ण) की तरह होता है” इस अर्थ से उपमा प्रतीत होती है ।

उत्तर—यहाँ सदागम शब्द के इन दोनों अर्थों में उपमानोपमेयभाव की विवक्षा नहीं है । इत्यर्थक पद तो कवल रहस्य के छुपाने के लिये बोला दिये गये हैं । प्रकरणादि की आलोचना के बाद सच्छास्त्र का कथन प्रकृत में एकदम असम्भव हो जाता है । केवल दूसरा अर्थ ही उपयुक्त होता है । ‘दुर्गालाघत’ इत्यादि पद में जैसे लाघव की उपमा देने से प्रकृत राजा का महत्त्व बोधन आसीद है, वैसे यहाँ कुछ नहीं । बाध्य अर्थ (सच्छास्त्र) तो यहाँ बरा देर के लिये बोला सा देकर उड़ जाता है । असल मतलब उससे कुछ नहीं है ।

शब्दशक्तिमूलक पदगत अलङ्कारध्वनि का उदाहरण देते हैं—अनन्येति—अलौकिक बुद्धि से युक्त, सम्पूर्ण पृथ्वी का धारण करनेवाला यह कोई पुरुषोत्तम राजा विराजित है । यहाँ, ‘पुरुषोत्तम नामक राजा पुरुषात्तम (विशुद्ध) के सदृश है’ यह उपमा ध्वनित होती है । ये दोनों (‘मुक्ति’—‘अनन्य’) शब्दशक्ति-
मूलक संलक्ष्यक्रमध्वन्यध्वनि के भेद हैं ।

अर्थशक्तिमूलक ध्वनियों के पदगत उदाहरण देते हैं । स्वतःसम्भवी वस्तु से वस्तुध्वनि का उदाहरण—सर्वान्मादि—तू ने अभी सर्वकाल स्नान किया है । शरीर में क्षीतल चन्दन का लेप किया है । सर्व अस्त हो गया है (धुप भी नहीं है) और आराम से (धीरे धीरे) तू यहाँ आरंभ है । इस समय ठेरी झुझमारवा अद्भुत है जो तू हतनी नलान्व (सुरभार्द्धी) हो गई है और तेरे ने निर्दिशेय नवन

अत्र स्वतःसंभविना वस्तुना कृतपरपुरुषपरिचया क्लान्तासीति वस्तु व्यञ्ज्यते । तत्राधुना क्लान्तासि, न तु पूर्वं कदाचिदपि तवैवविधः क्रमो ऋष्ट इति बोधयतोऽधुना-पदस्यैवेतरपदार्थोत्कर्षादस्यैव पदान्तरापेक्षया वैशिष्ट्यम् ।

‘तद्ब्राम्हिमाद्दुःखविलीनाशेषपातका । तन्निन्ताविपुलाद्वादीषपुण्यचया तथा ॥’

‘चिन्तयन्ती जगत्सूति परमह्रस्वरूपियम् । निरुच्छ्वासतया मुक्ति गतान्धा गोपकन्यका ॥’ (सुरमकम्)

अति चञ्चल हो रहे हैं । यहाँ अर्थात् स्वतःसम्भवा है । उससे यह वस्तु व्यञ्जित होती है कि ‘तू परपुरुष के सङ्ग से क्लान्त हुई है’ । वह भी और पदों को अपेक्षा ‘अधुना’ पद के अर्थ से अति स्पष्टरूप में प्रकाशित होती है, अतः यहाँ पदगत ध्वनि है । इस समय तेरी सुकुमारता अद्भुत है जो पहले तो कभी नहीं देख पड़ी । परन्तु इस समय स्नान करके, चन्दन लगा के, ठंडक में धीरे २ जरा दूर जाने में ही तू अत्यन्त थक गई और पसीना पसीना हो गई । सुकुमारता एक स्वाभाविक धर्म है जो सदा एकमात्र रहता है । परन्तु जो सुकुमारता सदा न रहकर किमी स्वाल समय में ही एकदम उबल पड़ा करे वह ‘अद्भुत’ अवश्य है । इस प्रकार का अर्थ बोधन करता हुआ ‘अधुना’ पद प्रधानतया व्यञ्जक है । यहाँ ‘अधुना’ पद का लौकिकार्थ के साथ अन्वय करने से व्यर्थ की प्रतीति बहुत अच्छी होती है—‘अधुना तब लौकिकार्थमात्रार्थ, न पूर्व कदाचिदप्येवं लौकिकार्थं न्वयि दृश्यम्’ ।

श्रीतर्कवागीशजी ने इस पद्य की व्याख्या इस प्रकार की है—‘सावमित्यादि । अधुना-पदार्थप्रतिपक्षध्वनेन सायंतनस्नानस्य निमित्तान्तरानुसंधानप्रतिबन्धाद्विज्ञप्तिमेव परपुरुषपरिचयं प्रस्थापयति । एवं मलयजेनेत्यादि-परपुरुषसंयोगविज्ञगोपनम् । यात इति परपुरुषसमेगप्रतिबन्धकप्रकाशामात्रम् । विज्ञप्तिमित्यादि तदेषो तत्कालिकभावकलक्ष्मामात्राधुनापदार्थप्रतिपक्षध्वनैव प्रस्थापयति । अतोपहास एव महावाक्य-चरंछ’ । इस व्याख्या से अलंकार-शास्त्र की अज्ञाना और तत्त्वार्थ समझने की अवगम्यता प्रकट होती है । आपका कहना है कि परपुरुषसङ्ग के सिवा, सायंकाल के स्नान का और कोई कारण नहीं है । आप समझते हैं कि न तो प्रकृत पद्य में किसी प्रत्यक्ष ध्वने का वर्णन है और न किसी महापर्व की चर्चा है । फिर यह सायंकाल नहार्ह क्यों ? वच, इसी से मालूम होता है कि इसने परपुरुषगमन किया है । अब आपको यह कौन बताये कि यह गरमी की श्रुत का वर्णन है और ‘वातोस्तापश्च’ ‘मलयजेनाहम्’ इत्यादि उसके स्पष्ट प्रमाण हैं । शायद आपने गर्मियां माँकडा को सायंकाल नहाते नहो देखा । और चन्दन क्यों लगाया ? इसका उत्तर सुनिये—‘एवं मलयजमेत्यादिपरपुरुषसंयोगविज्ञगोपनम्—चन्दन थापकर नखच्छत्र आदि परपुरुष के संयोगविज्ञापिये हैं । स्वास्त क वर्णन का तात्पर्य आप बताते हैं कि परपुरुषसंयोग के प्रतिबन्धक प्रकाश का अभाव है । विज्ञप्ति का भाव आप समझते हैं कि अब यहाँ परपुरुष है भी नहीं—जो उसे कोई पकड़ ले—अतएव नायिका ‘विलम्ब याता निश्चिन्ता है ।

यदि यह मान भी लें कि तत्कवागीशजी ने इसे इतना धर्मशास्त्र पढ़ा दिया है कि परपुरुषगमन करके दुरन्त नहाने दाढ़ जाता है और इतनी बुद्धिमती भी है कि नखच्छत्र आदि के छिपाने के लिये चन्दन थोप लेती है तो फिर अब यह इतनी ‘क्लान्त’, इतनी थकी और इतनी चरबार्ह हुई क्यों है ? पसीना पसीना क्यों हो रहा है ? यदि परपुरुषसङ्ग के अनन्तर स्नान और चन्दनलेप भी कर चुकी है तो फिर क्लाम्बि और नेत्रबाह्यत्व का क्या कारण है ? यदि परपुरुष को भगा के यह विलम्ब (निश्चिन्त) हो चुकी है तो फिर इसके नेत्र अतिचञ्चल क्यों हैं ? आपने इस पद्य में उपहास को व्यर्थ बताया है । पर आपको यह नहीं मालूम कि इस कथन से आपही का उपहास हो गया ! वस्तुतः प्रकृतपद्य में सुवास का ठगडा समय, शयनस्नान, चन्दनलेप आदि शोचल कारणों के अनन्तर क्लम और नेत्रबाह्यत्व देखने से ही व्यर्थ शब्द (परपुरुषसङ्ग) की प्रतीति हुई है । संयोग के अनन्तर स्नान करने में तात्पर्य नहीं है ।

स्वतः सम्भवी अर्थ से अलङ्कारध्वनि का पदगत उदाहरण देते हैं—‘उदग्रशीघ्रि—भीकृष्ण्य की अग्राप्ति से उत्पन्न महादुःख के भोगों से जिसके अशेष (सब के सब) पातक विनष्ट हो गये हैं और उनका स्मरण करने से उत्पन्न हुए अत्यन्त आनन्द के उपभोग से जिसके पुरखों का चव (समूह) विनष्ट हो गया है वह कोई गोप-कन्या जगत् के जनक परमहंस के स्वस्य—भीकृष्ण्य—का ध्यान करती हुई निरुच्छ्वास (स्वासरहित) होकर श्रुति

अत्राशेषचपपद्मभावादेनैकजन्मसहस्रभोग्यदुष्कृतसुकृतफलराशितादात्म्याध्यवसिततया भगव-
द्विरहदुःखचिन्ताह्लादयोः प्रत्यायनमित्यतिशयोक्तिद्वयप्रतीतिरशेषचपपदद्वयद्योत्या । अत्र च व्यञ्जकस्य
कविप्रौढोक्तिमन्त्रेणापि संभवात्स्वतःसंभविता ।

‘पश्यन्त्यसंख्यपथगां त्वहानजलवाहिनीम् । देव त्रिपथगात्मानं गोपयत्युममूर्धनि ॥’
इवं मम । अत्र पश्यन्तीति कविप्रौढोक्तिसिद्धेन काव्यलिङ्गालंकारेण न केऽप्यन्ये दातारस्तव
सदृशा इति व्यतिरेकालंकारोऽसंख्यपदद्योत्यः । एवमन्येष्वप्यर्थशक्तिमूलसंलक्ष्यक्रमभेदेष्टुदाहार्यम् ।
तदेवं ध्वनेः पूर्वोक्तैष्वष्टादशसु भेदेषु मध्ये शब्दार्थशक्त्युत्थो व्यङ्ग्यो वाक्यमात्रे भवन्नकः ।
अन्ये पुनः सप्तदश वाक्ये पदे चेति चतुस्त्रिरादिति पञ्चत्रिंशद्वेदाः ।

को प्राप्त हो गई । मुक्त होने के लिये पाप तथा पुण्य दोनों प्रकार के कर्मों का नाश होना चाहिये । यह तभी
हो सकता है जब समाधिभावना के द्वारा परब्रह्म का ध्यान किया जाय । बिना निदध्यासन आदि के मुक्ति नहीं
हो सकती । यही योगशास्त्र की मर्यादा है । वे ही सब बातें उस दोनो पदों से गोपकन्या में दिखाई हैं ।

यह किसी ऐसी गोपी का वर्णन है जो मुरलीमनोहर की मुरलीध्वनि सुन के उनके दर्शनो के लिये छूट-
पटा रही है, पर घर के बड़े बूढ़े उसे जाने नहीं देते । जब वह आकृष्णचन्द्र के वियोग का ध्यान करती है, तभी
दुःखों के सैकड़ों पहाड़ उसके हृदय पर टूट पड़ते हैं । और जब भगवान् के मिलने का स्मरण (चिन्ता) आता
है तो आनन्द का समुद्र उमड़ उठता है । इसी सोच-विचार में सुन बनी बैठी है । एवास का वेग धीमा पड़ गया
और संसार से छूट गई । मुक्ति के लिये जिन साधनों की आवश्यकता होती है वे सब इसमें शताये हैं । ‘वदन्नासि’
से सब पापों का नाश, ‘लक्ष्मणा’ से सब पुण्यों का क्षय ‘चिन्तयन्ती’ से श्रीकृष्णरूप परब्रह्म के ध्यान में
निमग्नता और ‘विरहश्वास’ से समाधि भावना की परकाष्ठा का सूचन किया है ।

अत्रेति—इस उदाहरण में ‘अशेष’ और ‘चप’ इन दोनों पदों से दो अतिशयोक्ति अलङ्कार प्रतीत
होते हैं । भगवान् के विरह का दुःख और उनके स्मरण का आह्लाद इन दोनों को, अनेकजन्मभोग्य पाप, पुण्यों
के फलों (सुप्त दुःखों) के साथ अभिन्नरूप से बोधन किया गया है । तात्पर्य यह है कि श्रीकृष्ण के विरह से
उत्पन्न महादुःखों से उसके ‘अशेष’ (सबके सब) पातक नष्ट हो गये, इस कथन में अशेष पद से यह व्यक्त होता
है कि अब कोई पातक शेष नहीं है । जिन पातकों का फल हजारों प्रकार की धीनियों में पड़कर कष्ट भोगना
था और जो बिना भोगे छूट भी नहीं सकते थे वे सबके सब आज विरह के ‘महादुःख’ से बिलीन होकर बह
गये । यह विरह-महादुःख उन्होंने सब पापों का इकट्ठा फल है । और चिन्ताजन्य आह्लाद इसी प्रकार पुण्यों का
परिणाम है । यहाँ अनेक जन्म-भोग्य पाप फल के साथ विरहदुःख का अभेदाध्यवसान करने से पहली और अनेक
जन्मों में भोग्य पुण्यफल (सुख) के साथ चिन्ताजन्य आह्लाद का अभेदाध्यवसान करने से दूसरी अतिशयोक्ति
व्यक्त होती है । ‘अशेष’ और ‘चप’ पर इनके प्रधान द्योतक हैं, अतः यहाँ पदगत अलङ्कार ध्वनि है । अत्र चेति—
यहाँ व्यञ्जक (वाक्यार्थ) कवि की प्रौढोक्ति के बिना भी हो सकता है । इस प्रकार का दश लोकोक्ति है, अतः
यहाँ व्यञ्जक ग्रन्थ स्वतःसम्भवी है ।

पश्यन्त्यसंख्येति—हे राजन् ! तुम्हारे दानसंकल्पों के जल से उदग्ग्न नदी का असंख्य मार्गों से बहती
देखकर त्रिपथगा (केवल तीन मार्गों से चलनेवाली) गङ्गा अपने को शिवजी के सिर में छिपाती है । वह केवल
त्रिपथगा है और आपकी दानजलनदी असंख्यपथगा है, अतः इससे वह लजित होती है । अत्रेति—एक
नदी दूसरी नदी को देखकर लजित हो और फिर अपने को कहीं छिपाये, यह बात लोकोक्ति नहीं है, अतः
यहाँ अर्थ, कविप्रौढोक्तिसिद्ध है । ‘पश्यन्ती’ यह हेतुमर्म-विशेषण है । ‘देखती हुई’ अर्थात् देखने के
कारण (लजित हुई) ‘छिपती है । इसी परार्थगतहेतुता के कारण, कविप्रौढोक्तिसिद्ध काव्यलिङ्ग अलङ्कार से
“आपके समान कोई दाता नहीं है” यह व्यतिरेक अलङ्कार असंख्य पद से व्यंज्य है । जहाँ किसी पद अथवा
वाक्य का अर्थ दूसरे का कारण प्रतीत होता हो वहाँ काव्यलिङ्ग अलङ्कार होता है । जहाँ उपमेय उपमान से
अधिक ही वहाँ ‘अतिरेक’ होता है । इसी प्रकार और भी असंलक्ष्यक्रमव्यंग्यध्वनि के अर्थशक्तिमल्ल
उदाहरण आना ।

तदेवमिति—उस प्रकार ध्वनि के अकारण भेद हुए । दो प्रकार की लक्षणाभूलक्ष ध्वनि, एक अपरिहार

प्रबन्धेऽपि मतो धीरैरर्थशक्त्युद्भवो ध्वनिः ॥१०॥

प्रबन्धे महावाक्ये । अनन्तरोक्तद्वादशभेदोऽर्थशक्त्युत्पत्तिः । यथा महाभारते गृध्रगोमायुसंवादे—

‘अलं स्थित्वा श्मशानेऽस्मिन्गृध्रगोमायुसंकुले । कङ्कालबहने घोरे सर्वप्राणिभयंकरे ॥

न चेह जीवितः करिचत्कालधर्ममुपागतः । प्रियो वा यदि वा द्वेष्यः प्राणिनां गतिरीदृशी ॥’

इति दिवा प्रभवतो गृध्रस्य श्मशाने मृतं बालमुपादाय तिष्ठतां तं परित्यज्य गमनमिष्टम् ।

‘आदित्योऽयं स्थितो मूढाः स्नेहं कुरुत सांप्रतम् । बहुविधो मुहूर्तोऽयं जीवेदपि कदाचन ॥

अमुं कनकवर्णामं बालमप्राप्त्यौवनम् । गृध्रवाक्यात्कथं मूढास्त्यजध्वमविशङ्किताः ॥’

इति निमिः समर्थस्य गोमायोर्विषये परित्यागोऽनभिलषित इति वाक्यसमुद्भूत इत्युच्यते । अत्र

वतः संभवां व्यञ्जकः । एवमन्येष्वेकादशभेदेषूदाहार्यम् । एवं वाच्यार्थस्य व्यञ्जकत्वे उदाहृतम् ।

सकलितवाच्य (१) दूसरी अन्त्यतः तिरस्कृतवाच्य (२) । अभिधामूलकध्वनि में असंलक्ष्यक्रमव्यंग्य का केवल एक मेघ (३) और संलक्ष्यक्रमव्यंग्य के शब्दमूलक दो मेघ (५) अर्थमूलक बारह मेघ (१७) और उभयमूलक एक मेघ (१८) इस प्रकार सब मिलकर अठारह मेघ हुए । इनमें से उभयशक्त्युद्भवध्वनि केवल वाक्य में ही होता है, अतः एक ही प्रकार का होता है । शेष सत्रह पद और वाक्य दोनों में होने के कारण चौतीस तरह के होते हैं । अतः सब मिलकर पैंतीस मेघ हुए ।

प्रबन्धेऽपीति—पीछे कहा हुआ बारह प्रकार का अर्थ शक्त्युद्भवध्वनि प्रबन्ध में भी होता है । जैसे महाभारत के गृध्रगोमायुसंवाद में । महाभारत, शान्तिपर्व के १५३ वें अध्याय में गृध्र-गोमायुसंवाद है । युधिष्ठिर ने भीष्म से पूछा कि क्या कोई मरकर भी जीवित हुआ है ? तब उन्होंने यह प्राचीन कथा सुनाई कि ‘नैमिष’ (नैमिषारण्य) में किसी ब्राह्मण का दुष्टलव्ध सुत मर गया । उसे लेकर रोते-कलपते लोग श्मशान पहुँचे । उनका शब्द सुनकर कोई गृध्र वहाँ पहुँचा । ‘तेषां कवित्वाक्येन गृध्रोऽन्येभ्य बभौऽवधीर । एकात्मजमिमं कोके त्वत्त्वा गच्छ का चित् ।’ अर्थात् स्थित्वा—इत्यादि वच श्लोकों में गृध्र ने ऐसा उपदेश दिया कि लोग उस बच्चे को छोड़कर चले गये । उसी समय एक काला शृगाल बिल से निकलकर बोला कि मनुष्य जाति बड़ी निर्दय और स्नेहशून्य होती है । ‘ध्वजस्वच्छसर्वस्य विद्याग्निःसुखं अमृतम् । गच्छमावाह स्म लागह निर्दयाः जलु मानुषाः । आदित्योऽयं स्थितः’ इत्यादि चौदह पद्यों में अमृत ने उन्हें ऐसी फटकार बताई की सब लौट पड़े । फिर गृध्र ने ऐसा बेदान्त बयान कि सब चले गये । अनन्तर फिर अमृतकाजने ऐसी लानत-मलामत की कि सब लौट पड़े इसी प्रकार कई बार चले और कई बार लौटे । गृध्र चाहता था कि सब लोग बच्चे छोड़कर चले जायें तो मेरा काम बने । शृगाल समझता था कि अभी थोड़ा दिन है । यदि ये लोग चले गये तो गिद्ध इसपर आ दूटेंगे और मैं मुँह ताकता रह जाऊँगा । यदि और ये कुछ देर टिके रहे तो रात्रि में गृध्रराज की कुछ न चलेगी और मैं स्वच्छन्द योगन करूँगा । अन्त में शिवजी वहाँ प्रकट हुए । उन्होंने बच्चे को जिला दिया और गृध्र-गोमायु को भी चुपा-शान्ति का बरदान दिया । ‘जीविषं स्म कुमाराय प्राप्ताव बभौऽवधाति वै । तथा गोमायुप्राप्त्या प्रादत्तं क्षुधितवाक्यम् ॥’ ‘अलं स्थित्वा’ इत्यादि गृध्र का वचन है—अर्थ—गिद्ध, गीदड़ आदि अभद्र प्राणियों से विकट और चारों ओर पड़े कङ्कालों (अस्तिवज्रों) से भीषण, सब प्राणियों को भयदायक श्मशान में बैठने का कुछ काम नहीं । आजतक कोई भी काल के कराल गाल में पककर जीता नहीं बचा । चाहे प्रिय हो, चाहे अप्रिय हो, प्राणियों की यह दशा अनिवार्य है । एक दिन वह गति सभी की प्राप्त होती है । इति दिवा—मृत बालक को लेकर बैठे हुए आदमियों का वहाँ से चला जाना, केवल दिन में समर्थ, गिद्धको अभिलषित है ।

गीदड़ की उक्ति—आदित्योऽयम्—अरे मूलों ! अभी सूर्य स्थित है । कुछ तो प्रेम करो । वह सुहृत् बहुत पिन्नों से पुक रहे । रापद लड़का भी ही जाय । वह सुबर्षा के समान सुन्दर गोरा २ बालक जिसके बालन का विकास भी नहीं होने गया था, उसे केवल गिद्ध के कहने से बेलटके कैसे छोड़ दोगे ? इति विशीति—ये वचन रात्रि में समर्थ गीदड़ के हैं । उसे उनका छोड़कर चला जाना अभीष्ट नहीं है । यह बात इन वाक्यों के समुदाय (प्रबन्ध) से सीतित होती है । यहाँ व्यञ्जक वाक्यार्थ स्वतः सम्भवी है । इसी प्रकार और ग्याह मेघों के भी उदाहरण आनना । ये सब उदाहरण वाक्यार्थ की व्यञ्जकता में दिये हैं । लक्ष्यार्थ की व्यञ्जकता का उदाहरण ‘निशेष’ इत्यादि, और व्यञ्ज्यार्थ की व्यञ्जकता का एवोंक ‘उस विषय’ इत्यादि

लक्ष्यार्थस्य यथा—‘निःशेष्युतचन्दनम्—’ इत्यादि । व्यङ्ग्यार्थस्य यथा—‘उग्र शिखल—’ इत्यादि । अनयोः स्वतः संभिनोर्लक्ष्यव्यङ्ग्यार्थौ व्यङ्ग्यौ । एवमन्येवेकादशमेवैवदाहार्यम् ।

पदांशवर्णचनप्रबन्धेष्वस्तुल्यम् ;

अलक्ष्यकमव्यङ्ग्यो भवतिस्त्र पदांशप्रकृतिप्रत्ययोपसर्गनिपातादिभेदादनेकविधः । यथा—

‘यथाप्राज्ञां दृष्टिं स्पृशसि नमुरो वेपथुमती
रहस्यास्वायीष स्वनसि पुडु कर्णान्तिकचरः ।

करं व्याधुन्मत्याः पिबसि रतिसर्बस्वमवरं

वयं तस्मान्नेषाम्मधुकर, इतात्स्थं कण्ठु कुटी ॥’

जानना । इन दोनों में स्वतः संभवी वाच्यार्थों के लक्ष्य और व्यंग्य अर्थ व्यङ्ग्य हैं । इसी प्रकार और ग्यारह भेदों के उदाहरण जानने ।

अनयोरेति—अनयोपदाहरणवीर्ये स्वतःसंभिनोर्लक्ष्यव्यङ्ग्यार्थौ लक्ष्यार्थव्यङ्ग्यार्थौ लक्ष्यार्थौ लक्ष्यार्थौ । ‘निःशेष्युत’ और ‘उग्र शिखल’ इत्यादि पदों में वाच्य अर्थ स्वतःसंभवी हैं । पहले में स्वतःसंभवी वाच्यार्थ का लक्ष्य अर्थ व्यङ्ग्यक है और दूसरे में स्वतःसंभवी वाच्य अर्थ का व्यंग्य अर्थ व्यङ्ग्यक है । इनका वर्णन हो चुका है । अथवा ‘स्वतःसंभिनोः’ इस पदों का सम्बन्ध ‘व्यंग्ययोः’ के साथ है । स्वतःसंभिनोर्लक्ष्यव्यङ्ग्यार्थौ व्यङ्ग्यौ लक्ष्यार्थव्यङ्ग्यार्थौ । पहले पद में व्यंग्य है ‘रन्तुम्’ और दूसरे में ‘संकेतस्थानत्व’ । ये दोनों स्वतः संभवी हैं । इनमें से पहले का व्यङ्ग्यक लक्ष्यार्थ है, और दूसरे का व्यङ्ग्यक व्यंग्यार्थ है ।

वस्तुतः—ये दोनों अर्थ असंगत हैं । स्वतःसंभिवत् आदि का विचार केवल व्यङ्ग्य अर्थ में किया जाता है, अन्यत्र नहीं । पूर्वोक्त दोनों पदों में जब वाच्य अर्थ व्यङ्ग्यक ही नहीं है तो उसके विषय में ‘स्वतः संभवी’ आदि की गवेषणा करना ही व्यर्थ है । इसी प्रकार पूर्वोक्त पदों के चरम व्यंग्यो के विषय में भी ‘स्वतः संभिवत्’ आदि का अनुसन्धान व्यर्थ है । यह बात केवल व्यङ्ग्यक अर्थ में देखना चाहिये, अतः प्रथम पद के लक्ष्यार्थ (‘रन्तुम्’) और द्वितीय पद के व्यंग्य अर्थ (‘निर्जनत्व’) में—जो कि ‘संकेतस्थानत्व’ का व्यङ्ग्यक है—यह देखना चाहिये कि वह स्वतःसंभवी है अथवा कवि-कल्पित । एवं च मूल ग्रन्थ में पष्ठपद्यन्त पाठ असंगत है । प्रथमान्त गठ होना चाहिये । स्वतःसंभिनोर्लक्ष्यव्यङ्ग्यार्थौ व्यङ्ग्यौ—देखा पाठ होना चाहिये ।

अथ—जब वाच्य, लक्ष्य और व्यंग्य ये तीनों प्रकार के अर्थ व्यङ्ग्यक होते हैं तब ‘वस्तु वास्तविकविधि’ इत्यादि कारिका में जो बारह भेद गिनाये हैं, उनके स्थान में छत्तीस (निगुणित) भेद कहने चाहिये ?

उत्तर—प्राचीनों की प्रथा के अनुसार अर्थत्वेन रूपेण तीनों प्रकार के अर्थों को एक ही मानकर केवल बारह भेद गिनाये हैं, अतः कोई दोष नहीं ।

अथ—किस प्रकार व्यङ्ग्य अर्थ की स्वतःस्विक और प्रीतिस्विक मानना है उसी प्रकार व्यंग्य अर्थ की भी मानना चाहिये । जैसे व्यंग्य और व्यङ्ग्य दोनों ही वस्तुरूप और अलंकाररूप माने जाते हैं, वैसे ही इन दोनों की स्वतःस्विक और प्रीतिस्विक भी मानना चाहिये । व्यङ्ग्य अर्थ को छः प्रकार का मानना और व्यंग्य को केवल दो प्रकार का—वस्तुरूप और अलंकाररूप—मानना उचित नहीं ।

उत्तर—अर्थमूलक ध्वनि के जो बारह भेद ‘वस्तु वा’ इत्यादि कारिका में कहे हैं वे प्राचीन प्राचार्यों की परम्परा के अनुसार जानना । इस प्रश्न के अनुसार विवेचना करने और वाच्य, लक्ष्य, व्यंग्य अर्थों को वृष्य/पृष्य मानने पर ध्वनि के भेदों में अप्रतिष्ठा अवश्य होनी चाहिये ।

व्याख्येति—‘अस्तुल्यम्’ अर्थात् अलंकारकमव्यङ्ग्यध्वनि ‘इति’ अर्थात् प्रकृति, प्रत्यय, उपसर्ग, निपात तथा वर्ण और रचना आदि में रहने से अनेक प्रकार की होती है । जैसे—यथाप्राज्ञामिति—शकुन्तला के रूपसादर्य के लक्ष्यार्थ किन्तु उसकी विशेष दशा (शोकस्थ, अविषय आदि) से अपरिचित वृष्य की शकुन्तला के मुक्तमनस्य पर पुनःपुनः लौकिके रूपेण अन्तर के प्रति उक्ति है । अर्थ—हे अन्तर, त्वत्प्रकाशकाशने की तुल्य अस्मिन् इति को, यथावत् स्वतः कथा है । काम के पाक जाकर मधुर गुणवत्

अत्र 'हताः' इति, न पुनः दुःखं प्राप्तवन्तः, इति ह्यप्रकृतेः ।

'मुहुरमुहुरि' इत्याधरोष्ठ प्रतिषेधात्तरविक्रमाभिरामम् ।

मुखमस्यविति पञ्चमतायाः कथमप्युक्तमितं न शुम्भितं तु ॥'

अत्र 'तु' इति निपातस्यानुतापव्यञ्जकत्वम् ।

'म्यङ्कारो ह्यनेव मे यदरयः—' इत्यादौ 'अरयः' इति बहुवचनस्य, तापसः इत्येकवचनस्य, 'आत्रैव' इति सर्वनाम्नः 'निहन्ति' इति 'जीवति' इति च तिङ्, 'अहो' इत्यव्ययस्य, 'पामटिका' इति करूपतद्धितस्य, 'बिलुण्ठन' इति व्युपसर्गस्य 'भुजैः' इति बहुवचनस्य व्यञ्जकत्वम् ।

'आहारे विरतिः समस्तावप्यग्रामे निवृत्तिः परा

नासामं नयनं नदेतदपरं यच्चैकतानं मनः ।

मौनं चेदमिदं च शून्यमधुना यद्विश्रमाभाति ते

तद् ब्रूयाः सखि योगिनी किमसि भोः किंवा वियोगिन्यसि ॥'

अत्र तु 'आहारे' इति विषयसप्तम्याः, 'समस्त' इति 'परा' इति च विशेषणस्य, 'मौनं चेदम्' इति प्रत्ययपरामर्शिनः सर्वनाम्नः 'आभाति' इत्युपसर्गस्य, 'सखि' इति प्रणयस्मारणस्य 'असि भोः'

से मानी कान में धीरे से रहस्य निपेक्ष करती है । उड़ाने के लिये इधर उधर हाथ फिटकती हुई इस तरुण के रतिसर्वस्व अथाराम का बार बार पान कर रहा है । हे मधुर, वस्तुतः तू ही चतुर है । हम तो 'तत्त्वान्वेषण' (अर्थात् यह ब्राह्मणी है, या क्षत्रिया इसकी खोज) ही में मरे । यहाँ 'दुःखं प्राप्तवन्तः' के स्थान पर 'हताः' (मरे) कहने से दुःखातिशय व्यंग्य है । इसका व्यञ्जक हनुषातु (प्रकृति) मात्र है ।

शुद्धरिति—गौतमी के साथ शकुन्तला के चले जाने पर अनुतत दुःखन्त को उक्ति है—बार २ उँगलियों से छिपाये हुए अथाराम से सशोभित, निषेध के अक्षर (न) से प्याकुल, अतएव रमणीय, अपने कन्धे की ओर घुमाया हुआ उस सुन्दरनयनी का मुख, मैंने जैसे जैसे ऊपर उठाया, पर शुम्भन तो न कर पाया । यहाँ 'तु' (तो) इस निपात से अनुताप व्यक्त होता है ।

'म्यङ्कार' इत्यादि पद्य में 'अरयः' इत्यादि के बहुवचनानि व्यञ्जक हैं । रावण के एक भी शत्रु का होना अनुचित है, बहुत शत्रु होना तो अत्यन्त अनुचित है । यहाँ अनेक अरिगत सम्बन्धानीचित्य व्यंग्य है । उससे कोष व्यक्त होता है । श्रीवैष्णवीशक्ती ने यहाँ पर भी निर्वेद की कथा कही है । हम इसकी आलोचना पहले परिच्छेद में कर आये हैं । 'तापसः' के एक वचन से शत्रुगत जुद्धता प्रतीत होती है । 'तापस' शब्द से केवल कायकृष्ण रूप तपस्या से युक्त होना बोधित होता है, उससे पुरुषार्थशून्यता प्रतीत होती है । अणु प्रत्यय से अलौकिक तपःसिद्धि का अभाव प्रतीत होता है । 'आत्रैव' यहाँ सर्वनाम 'इदम्' पद, सामने स्थित अपने राज्य की भूमि की ओर इशारा कर रहा है । इससे भी अनीतिय दौतन के द्वारा कोष व्यक्त होता है । वह जुद्ध शत्रु भी—यही—(मेरे राज्य में ही) रहकर मेरा अपकार कर रहा है । यह अत्यन्त अनुचित है । 'निहन्ति' और 'जीवति' के तिङ् प्रत्यय उन क्रियाओं की वर्तमानता बोधन करते हैं । उससे 'रावण' के जीवनकाल में ही उसके प्रिय राज्यों का हनन हो रहा है । यह बात असम्भवनीयता की द्योतक है । 'अहो' अव्यय आश्चर्य का द्योतक है । 'पामटिका' में जुद्धता का बोधक 'क' प्रत्यय रावण के अपेक्ष का सूचक है । 'बिलुण्ठन' में 'वि' उपसर्ग लूट की स्वच्छन्दता का बोधक है । 'भुजैः' का बहुवचन आनादर का शापक है । इस प्रकार यहाँ पद्यांशों में व्यञ्जकता है ।

दूरा उदाहरण—आहारे इति—किंसी विरहिणी के प्रति नर्मसत्ता का उक्ति है । आहार (भोजन) में तुके अरुचि हो गई है । तेरा मन सम्पूर्ण विषयों से एकवचन हट गया है । दृष्टि नाक के अग्रभाग में लगी रहती है । सबसे बढ़कर यह मन की एकाग्रता है । और यह जो सब संसार तुके इस समय शून्य सा भासित हो रहा है, सो है सखि, यत्ता तो सही, तू योगिनी (योगसाधन करनेवाली) है ! अथवा वियोगिनी है ?

इस पद्य के 'आहारे' पद में विषय-सप्तमी, 'समस्त' और 'परा' ये दोनों विशेषण, 'मौनं चेदम्' यहाँ पर उड़ी समय के 'प्रत्यय' (अनुपपन्न) की ओर इशारा करनेवाला सर्वनाम 'इदम्' पद 'आभाति' यहाँ आह-उपसर्ग,

इति सोपहासोत्प्रासस्य 'किंवा' स्तुतगपलदाहर्षसूचकस्य वाराब्दस्य, 'असि' शब्द वतमानोपदेशस्य तत्तद्विषयव्यञ्जकत्वं सहृदयसंवेद्यम् ।

वर्णारचनयोरुदाहरिष्यते । प्रबन्धे यथा—महाभारते शान्तः । रामायणे कुरुषः । मालती-माधवब्रजावल्यादी शृङ्गारः । एवमन्यत्र ।

तदेवमेकपञ्चाशद्भेदास्तस्य ध्वनेर्मताः ॥११॥

प्रेमका स्मारक 'सखि' यह सम्बोधन, 'असि ओः' यह उग्राहस के सहित उत्प्रास, 'किंवा' यहाँ पर दूसरे पक्ष (वियोगिनीत्व) को पुष्ट करनेवाला 'वा' शब्द और 'असि' इस पद का वर्तमानकाल इन सबका अपने २ विषयों को ध्वनित करना सहृदयों से ही ज्ञातव्य है ।

तात्पर्य—'आहारे' इस विषय सप्तमी से सम्पूर्ण आहारविषयक विराग प्रतीत होता है । 'वियोगिनी' केवल उन आहारों से बचती है जो मनमें विकार पैदा करते हैं । शरीर-रक्षा के लिये सात्विक आहार तो वह करती ही है, परन्तु तू तो 'आहारमात्र से विरक्त है' यह भाव इस विषयसप्तमी से ध्वनित होता है ।

'समस्त' पद से यह प्रतीत होता है कि वियोगिनी की धर्मोपयोगी विषयों (गङ्गास्नानादि) से निवृत्ति नहीं होती, परन्तु तेरा मन तो सभी भले बुरे विषयों से हट गया है । वियोगिनी की विषयों से अत्यन्त निवृत्ति नहीं होती । शरीरपान्ना के निमित्त उसे बहुत से काम करने पड़ते हैं, परन्तु तेरी तो 'परा' (अत्यन्त) निवृत्ति हो गई है । वियोगिनी, केवल ध्यान के समय नाक के आगे दृष्टि लगाती है, परन्तु तेरी तो 'सदैव' (यह हर समय) नासाग्र-दृष्टि रहती है । 'अपरा' जिसमें प्रेमी के सिवा (ब्रह्म छथावा प्रियतम के अतिरिक्त) 'पर' (अन्य) कोई नहीं भासित होता, ऐसा 'एकतान' (एकाग्र) एक ओर लगा हुआ (निश्चय नहीं) यह तेरा मन है । यह बात 'सदैव' से स्पष्ट होती है । 'इदम्' = यह प्रत्यक्ष अनुभूतमान तेरा विलक्षण मौन ! यह भाव सर्वनाम से व्यक्त होता है । वियोगिनी को ब्रह्मज्ञान के कारण संसार शून्य प्रतिभात होता है, परन्तु तुझे तो 'ब्रामासित' (भासित नहीं) होता है । ब्रह्मज्ञान के बिना, वास्तविक शून्यता का ज्ञान न होने पर भी, 'सुनासा' प्रतीत होता है । 'सखि' कहने से अन्तरङ्गता प्रतीत होती है । इससे यह व्यक्त होता है कि मुझे तेरा सब हाल मालूम है ! तेरा वह प्रणव (प्रेम) मुझसे छिपा नहीं है । अतएव 'असि ओः' इस सम्बोधन से उपहास सूचित होता है और उत्तर पक्ष (वियोगदशा) की ओर अधिक इशारा करनेवाले 'किंवा' पद से उसकी विरहावस्था प्रतीत होती है ।

वर्णारचनयोरिति वर्ण और रचना के उदाहरण अष्टम, नवम परिच्छेदों में आचरणे । प्रबन्धे इति—प्रबन्ध में, जैसे महाभारत में शान्त, रामायण में कुरुष और मालतीमाधव, रत्नावली आदि में शृङ्गाररस समस्त प्रबन्ध का ध्वन्य है ।

तदेवम्—इस प्रकार इस ध्वनि (उत्तम काव्य) के ५१ इक्ष्वावन भेद होते हैं । पैंतीस भेद पहले गिना चुके हैं—अर्थशक्त्युद्भव ध्वनि, प्रबन्ध में भी होता है, अतः उसके बारह भेद और बढ़े । एवं असंलक्ष्यक्रम ध्वन्य के पदांश, वर्ण, रचना और प्रबन्ध इन चारों से व्यक्त होने के कारण चार भेद और बढ़े । इस प्रकार पैंतीस, बारह और चार मिलकर ५१ इक्ष्वावन भेद होते हैं ।

'अविबलितवाच्य' नामक लक्ष्णामूलक ध्वनि के दो भेद होते हैं । एक अर्थान्तरसंकमितवाच्य और दूसरा अत्यन्ततिरस्कृतवाच्य । पद्यगत और वाक्यगत होने के कारण इन दोनों के चार भेद होते हैं ।

अभिधामूलक ध्वनि भी दो प्रकार का होता है । एक असंलक्ष्यक्रमध्वन्य और दूसरा संलक्ष्यक्रमध्वन्य । रस, भाव आदि इसी प्रथम भेद के अन्तर्गत होते हैं । यह पद, पदांश, वाक्य, वर्ण, रचना और प्रबन्ध में रहता है, अतः इसके छः भेद होते हैं ।

संलक्ष्यक्रमध्वन्य ध्वनि के तीन भेद माने जाते हैं । शब्दशक्तिप्रभव, अर्थशक्तिप्रभव और उभयशक्ति-प्रभव । इनमें से प्रथम (शब्दशक्तिप्रभव) दो प्रकार का होता है, १—वस्तुरूप और २—अलंकाररूप । पद्यगत और वाक्यगत होने से इन दो के चार भेद हो जाते हैं ।

अर्थशक्तिप्रभव के बारह भेद पहले गिना चुके हैं । पद्यगत, वाक्यगत और प्रबन्धगत होने के कारण इनके छत्तीस भेद होते हैं । उभयशक्तिप्रभव केवल वाक्य में ही होता है, अतः इसका एक ही भेद होता है । इस प्रकार चार, छः चार, छत्तीस और एक भेद मिलकर इक्ष्वावन भेद होते हैं ।

संकरेण त्रिरूपेण संसृष्टया चैकरूपया ।

वेदसाग्निशराः (५३०४) शुद्धैस्त्रिषुबाष्पाग्निसायकाः (५३५५) ॥ १२ ॥

शुद्धेः शुद्धभेदैरेकपञ्चाशता योजनेनेत्यर्थः । दिङ्मात्रं तूदाह्रियते—

‘अत्युन्नतस्तनयुगा तरलायताक्षी द्वारि स्थिता तदुपयानमहोत्सवाय ।

सा पूर्णाकुम्भनवनीरजतोरण्डजङ्घासंभारमङ्गलमयमङ्गलं विधत्ते ॥’

अत्र स्तनावेष्टा पूर्णाकुम्भी, दृष्टय एव नवनीरजङ्गल इति रूपकध्वनिरसध्वन्योरेकाग्रयानुपवेशः

संकरः ।

‘धिन्वन्यमृनि मदमूर्च्छदलधिन्वनीनि धृताध्वनीनहृदयानि मधोदिनानि ।

केवल वाच्य अर्थ की वर्णना के अनुसार अर्थशक्तिप्रभव व्यंग्य के छत्तीस भेद गिनाये हैं । वाच्य, लक्ष्य और व्यंग्य के भेद से यद्यपि अर्थ तीन प्रकार का होता है और इन तीनों से व्यंग्य अर्थ की प्रतीति भी होती है । यह बात मूल में ही ‘प्रबन्धेऽपि मतो धीरैरर्थशक्तयुद्धो ध्वनिः’ की व्याख्या के अन्त में, लक्ष्यार्थ और व्यंग्यार्थ से उत्पन्न व्यंग्य का उदाहरण देते हुए, कह मो चुके हैं । इन तीनों अर्थों के अनुसार यदि अर्थशक्ति-प्रभव ध्वनि के भेदों की गणना की जाय तो छत्तीस के तिगुने एक सौ आठ भेद होने चाहिये, परन्तु यहाँ अर्थस्य सामान्य से तीनों अर्थों को एक ही मानकर केवल छत्तीस भेद गिनाये हैं ।

संकरेषोऽथ—दशम परिच्छेद म वक्ष्यमाण तीन प्रकार का संकर और एक प्रकार की संसृष्टि इन चारों से परस्पर प्रत्येक का मेल होने के कारण पाँच हजार तीन सौ चार भेद होते हैं । यहाँ वेद से चार, अ से शृङ्ग, क्षत्रि से तीन, और शर से पाँच संख्या का बोध होता है । इकाई के दश से (चाँद और से) अंकों के रखने का नियम है, अतः उक्त संख्या सिद्ध होती है । इसमें यदि शुद्ध भेदों की इक्यावन संख्या जोड़ दें तो दस—पाँच, साठ—पाँच, क्षत्रि—तीन, सातक—पाँच, अर्थात् पाँच हजार तीन सौ पचपन होते हैं ।

प्रश्न—पहले ध्वनियों के ५१ भेद गिनाये हैं । उनको तीन प्रकार के संकर और एक प्रकार की संसृष्टि (चार) से गुणन करने पर दो सौ चार (२०४) ही भेद होते हैं । फिर उक्त संख्या कैसे सिद्ध होगी ?

उत्तर—पूर्वोक्त इक्यावन भेदों में से प्रथम भेद एक तो अपने सजातीय के साथ संसृष्ट हो सकता है और ५० पचास विजातीयों के साथ भी संसृष्ट हो सकता है, [इसलिये प्रथम भेद की संसृष्टि ५१ इक्यावन प्रकार की हुई । इसी प्रकार दूसरा भेद एक सजातीय के साथ और उनचास (४९) विजातीयों के साथ संसृष्ट होता है, अतः उसके ५० पचास भेद होते हैं । पहले भेद के साथ इस भेद की संसृष्टि पहले ही आ चुकी है, अतः उसे फिर नहीं गिना जाता । इसी प्रकार तीसरा भेद एक सजातीय और अष्टतालीस (४८) विजातीयों के साथ संसृष्ट होकर ४९ उनचास प्रकार का होता है । एवं चौथा भेद अष्टतालीस प्रकार का और पाँचवाँ ४७ प्रकार का होता है । इसी क्रम से अनन्तक साधन करने पर अन्तिम भेद केवल सजातीय के साथ संसृष्ट होकर एक ही प्रकार का होता है । इसकी विजातीय भेदों के साथ संसृष्टि पूर्व भेदों में आ चुकी, अतः फिर उसका परिगणन नहीं होता । इस प्रकार इन सबके जोड़ने से केवल संसृष्टि के ही तेरह सौ छत्तीस (१३२६) भेद होते हैं । इसी प्रकार तीनों संकरों के तीन हजार नौ सौ अठत्तर (३६७८) भेद होते हैं । इन सबका जोड़ने से पाँच हजार तीन सौ चार (५३०४) भेद होते हैं । इन्हीं शुद्ध ५१ इक्यावन भेदों के साथ मिलाने से मूलोक्त सख्या पाँच हजार तीन सौ पचपन (५३५५) सिद्ध होती है ।

इनमें से कुछ उदाहरण देते हैं अत्युन्नतेति—पीनस्तनो से सुरोऽभय, सुदीर्घ एवं वज्रल नेत्रोऽवाली वह कामिनी अपने प्रियतम के उपयानमहोत्सव (परदेश से आने की खुशी) में द्वार पर खड़ी हुई, माङ्गलिक पूर्णकलश और नवीन कमलों की बन्दनवार का काम, बिना ही यत्न के, सम्पादन कर रही है । अत्रेति—यहाँ उसके ‘स्तन ही पूर्ण कुम्भ हैं’ और ‘सुदीर्घ एवं वज्रल नेत्रों की दृष्टि ही कमलों की नवीन बन्दनवार है’ इन दो रूपक अलङ्कारों और ‘आवरण की ध्वनि एक ही आवरण (शब्द और अर्थ) में अनपेक्षित हैं, अतः यहाँ संकर है ।

धिन्वनीति—मद से मस्त अमरों की भँकाओं से युक्त और पयिकों के हृदय को कम्पित करनेवाले के

निस्तन्द्रचन्द्रबदनाबदनारविन्दसौरभ्यसौहृदसगर्वसमीरणानि ॥
अत्र निस्तन्त्रेत्यादिलक्षणामूलध्वनीनां संसृष्टिः । अथ गुणीभूतव्यंग्यम्—
अपरं तु गुणीभूतव्यङ्ग्यं वाच्यादनुत्तमे व्यंग्ये ।
अपरं काव्यम् । अनुत्तमत्वं न्यूनतया सामान्येन च संभवति ।
तत्र स्यादितरांगं काकाक्षितं च वाच्यसिद्धयङ्गम् ॥१३॥
संदिग्धप्राधान्यं तुल्यप्राधान्यमस्कटमगूढम् ।
व्यंग्यमनुन्दरमेवं मेदास्तस्योदिता ग्रही ॥१४॥

इतरम्य रसादेरङ्गं रसादि व्यङ्ग्यम् । यथा—

‘अयं स रशानोत्कर्षो पीनस्तनविमर्दनः । नाभ्यूरुजघनस्पर्शां नीवीविर्जसनः करः ॥’

वसन्त श्राद्ध के दिन अत्यन्त आनन्दित करते हैं, जिनमें निस्तन्द्र चन्द्रमा क समान मुखवाली कामिनियों के मुखारविन्द की सुगन्ध के साथ मित्रता करने (उससे मिलने) के कारण सगर्व (गर्वयुक्त = उत्कृष्ट) समीर (वायु) चल रहा है । अनेक—यहाँ ‘निस्तन्द्र’ इत्यादि लक्ष्यामलक ध्वनियों की संसृष्टि है । ‘निस्तन्द्र’ पद का अर्थ है तन्द्रा रहित और तन्द्रा का अर्थ है ऊँचना—आलस्य । रहित अथवा विमुक्त उसी को कहा जाता है जिसमें संयुक्त होने की योग्यता हो । पत्थर को ‘आलस्यरहित’ कोई नहीं कहता, क्योंकि उसमें आलस्य की योग्यता ही नहीं, अतएव उसे आलसी भी नहीं कहते । चन्द्रमा को (जो जब पर्वार्य है) निस्तन्द्र या निगलस्य कहने में मुख्य अर्थ बाधित होने के कारण लक्षणा से प्रकाशयुक्त होना बोधित होता है और प्रकाश का अतिशय व्यंग्य है । जिस प्रकार आलस्यरहित पुरुष प्रकाशित होता है उसी प्रकार वसन्त का चन्द्रमा भी प्रकाशित होता है । जाड़े के दिनों में झुहरा, तुषार, बारल आदि के कारण जैसे चन्द्रमा ऊँचता या बीकता है, वह बात वसन्त में बिलकुल नहीं होती । उन दिनों वह अति स्वच्छ होता है । इसी प्रकार वायु में मित्रता (सौहृद) और गर्व भी नहीं हो सकते, क्योंकि ये भी चेतन के ही वर्ग हैं, जिनः मित्रता से सादृश्य और गर्व से उत्कर्ष लक्षित होता है । मित्र प्रायः सहायी होता है और गर्व करनेवाला अपने को उत्कृष्ट ही समझता है । यहाँ वाच्य और लक्ष्य अर्थ का व्याप्य-व्यापकभाव नहीं है, अतः ‘अत्यन्त-तिरस्कृतवाच्यं ध्वनि’ है । इन तीनों लक्षणाओं में अतिशय बोधन व्यंग्य प्रयोजन है ।

इस प्रकार उत्तम काव्य का निरूपण करके अब मध्यम काव्य का वर्णन करते हैं—अपरं स्थिति—जहाँ व्यंग्य अर्थ वाच्य से उत्तम न हो अर्थात् वाच्य अर्थ के समान ही हो या उससे न्यून हो, उसे गुणीभूतव्यंग्य काव्य कहते हैं । इसमें व्यंग्य, गुणीभूत अर्थात् अग्रधान होता है ।

उत्प्रेति—गुणी भूतव्यंग्य काव्य में व्यंग्य अर्थ, या तो अन्य (रसादि) का अङ्ग होता है, या काकु से आक्षिप्त होता है, अथवा वाच्यार्थ का ही उपपादक (उसकी छिद्र का अङ्गभूत) होता है, यद्वा वाच्य की अपेक्षा उसकी प्रधानता में सन्देह रहता है, या वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ की बराबर प्रधानता रहती है या व्यंग्य अर्थ अत्युत्कृष्ट रहता है अथवा गूढ रहता है किंवा अनुन्दर होता है, अतः इस मध्यम काव्य के आठ मेरु होते हैं ।

क्रम से उदाहरण देते हैं—अर्थः सः इति—रथ में कटे हुए भूरिभवा के हाथ को देखकर उसकी पत्नी का कबचापूर्य कथन है । यह वह हाथ है जो रथना (करपनी) को खींचा करता था, पीनस्तनों का विमर्दन करता था, और नीवीचम्ब को खोलता था ।

महाभारत, क्रीपर्व, २४ वें अध्याय में गान्धारी ने भीष्मपुत्र से प्रकृत पद्य कहा है । इसके पूर्व दो पद्य इस प्रकार हैं—

‘मायां युष्मच्चस्वैया कलसमितमप्यमा । कुर्वीतस्ते भुक्तं यतुः कुप्यं परिदेवति ॥१०॥

अर्थ स इत्यादि श्रुत्यां मित्राचारमन्यप्रदः । प्रदाता पोसाहवाचां क्षत्रियान्तकः करः ॥१८॥”

यहाँ ‘अप्यम्’ पद से उस हाथ की तात्कालिक दशा की ओर निर्देश है और ‘सः’ पद से पत्नी उत्कृष्ट दशा का स्मरण है । इस समय अनाथ की तरह रथममि की धूलि से मलिन तथा गिद्ध, गावक आदि का

अत्र शृङ्गारः कदम्बस्याङ्गम् ।

‘मानोज्ञानी प्रगथिनीमनुनेतुः। नस्त्वत्सेन्यमागरगबोद्धनकर्णतापः ।

हा हा कथं नु भवती रिपुराजधानीप्रासादमंतनिपु निष्ठनि कामिलोकः॥’

अत्रास्त्युक्त्यप्रासमन्धिरसंस्कृतस्य कदम्बस्य राजविषयकरतावङ्गभावः ।

‘जनस्थाने भ्रान्तं कनकसुगम्बुष्णान्धितधिया वचो वैदेहीति प्रतिपदमुदधु प्रलपितम् ।

लक्ष्यभूत ‘यह’ वही हाथ है, जा कभी अनेक शरणागतों को अभय देने में समर्थ, शत्रुओं का वर्ष चूर्ण करने में शक्त और कामकला के अतिनिगूढ़ गृहस्थों का मर्मज्ञ था। यही अन्तिम बात रशनोंःकर्षण आदिकों का कामकाजोक्त क्रम दिखाकर सूचित की है। अत्रेति—यहाँ स्मर्यमात्र शृङ्गार, अनुभूयमान कदम्ब रस का अङ्ग है ।

प्रश्न—इस पद्य से शृङ्गार और कदम्ब ये दोनों रस व्यञ्जित होते हैं। कदम्ब प्रधान है और शृङ्गार उसका अङ्ग है। जिस प्रकार अग्रधान शृङ्गार के कारण इसे मध्यम काव्य (गुणीभूत व्यंग्य) माना जाता है उसी प्रकार प्रधान कदम्ब रस के आधार पर इसे उत्तम काव्य क्यों नहीं माना जाता ? ‘प्रधानेन हि व्यपदेशा नवनिष्ठ’ इस व्यास के अनुसार प्रधान रस के अनुरूप ही व्यवहार होना चाहिये। व्यञ्जना के अन्वय सभी स्थलों में प्रधान व्यंग्य के अनुसार ही व्यवहार होता। फिर यहाँ अग्रधान व्यंग्य शृङ्गार के अनुसार इसे पथ्यम काव्य क्यों माना गया है ?

उत्तर—इस पद्य में आदि से अन्त तक शृङ्गार रस के व्यञ्जन की ही सामग्री विद्यमान है। कदम्ब रस की प्रतीति का साधन केवल एक ‘अयम्’ पद है जो उस समय की अनुभूयमान दशाका बोधक है। इस पद से भी साक्षात् कदम्ब रस की प्रतीति नहीं होती, किन्तु तात्कालिक दशा की और संकेतमान होता है। उस समय उस हाथ की क्या दशा थी और उससे कदम्ब रस क्यों व्यक्त हुआ, इसके जानने का साधन इस पद्य में कुछ नहीं है। वह उस प्रकरण से सात होता है। इस प्रकार इस पद्य का व्यञ्ज्य शृङ्गार उस प्रकरण के व्यंग्य कदम्ब रस का अंग है। यद्यपि प्रधानता उसी प्रकरण-व्यंग्य कदम्ब की है, परन्तु इस पद्य में उसके व्यक्त करने की कोई सामग्री नहीं है। इसमें जो कुछ है वह शृङ्गार का ही व्यञ्जक है, अतः इस पद्य का व्यंग्य शृङ्गार रस, प्रकरण-व्यंग्य प्रधान कदम्ब रस का अंग है। इसी कारण इसकी मध्यम काव्यों में गणना होती है। गुणीभूतव्यंग्य के अन्य उदाहरणों में भी जहाँ प्रधान व्यंग्य की सामग्री अति न्यून हो और अग्रधान व्यंग्य की सामग्री जत्यधिक हो, इसी प्रकार समाधान जानना। वस्तुतः चरम विचार के अनन्तर प्रधान व्यंग्य के आधार पर गुणीभूत व्यंग्य भी उत्तम काव्य माना जाता है, यह बात आगे चलकर कहेंगे।

‘प्रकाशेऽयं गुणीभूतव्यंग्योऽपि पञ्चविरुताम् । धत्ते रसादितात्पर्यपञ्चोक्तोचनया पुनः ॥५॥ इति ।

श्रीवर्कबागीशजीने यहाँ ‘रसोत्कर्ष’ पाठ मानकर उसका एक अर्थ यह किया है कि ‘वो-मांजकर या भाइ पोछकर मेरी छाँटी घंटिकाओं को खचल रखनेवाला’—रसवां मय छुद्रघण्टिकासुत्कर्षयितुं मार्जनादिना खचक्रीकृतम्। यह अज्ञानमूलक है। पहले तो ‘रसना’ का अर्थ जिह्वा या रसनेन्द्रिय होता है, ‘लुद्रघण्टिका’ नहीं। दूसरे ‘आभूषणों का धोनेवाला’ कहने से उसमें दासत्व प्रतीत होता है या शृङ्गार रस अभिव्यक्त होता है, इसे सहृदय लोग स्वयं विचार लें। इसके अतिरिक्त कामशास्त्र के उक्त क्रम में यह अर्थ विचातक होगा। इस पद्य के अन्य पदों के अर्थ पर ध्यान देने से उक्त अर्थ की अप्रासङ्गिकता स्पष्ट है।

भाव के अङ्गभूत रस का उदाहरण—मानोज्ञानमिधि—हे राजन्, शत्रुनगरी की अटारियों में स्थित, मानवती प्रियतमा के मानने को उत्कण्ठित और तुम्हारी समुद्रतुल्य सेना का घोर गर्जन सुनकर सन्तप्त कामि-वर्ग,—‘शिव शिव! वही दयनीय दशा में’ पड़ा है। अमिति—यहाँ प्रियतमा के मनाने की इच्छा के बरतन ने ‘अलोक्य’ और सेना का शब्द सुनकर सन्तप्त होने के कारण ‘वास’ सूचित होता है। इन दोनों भावों की सन्धि है। कामिवर्ग की दयनीयता से अभिव्यक्त कदम्ब रस इस भावसन्धि से परिपुष्ट होता है और यह कदम्ब, वर्तमान राजावश्यक रतिभाव का अङ्ग है। जिस राजा की यह प्रशंसा है उसमें कवि का अनुराग इस पद्य से प्रधानतया सूचित होता है। उक्त कदम्ब उसी का अङ्ग है।

गन्धशक्तिमलक ध्वनि की दृष्टाङ्गता (वाप्याङ्गता) का उदाहरण—अवस्थापे इति—धन की

कुशलज्ञाभर्तृवदनपरिपाटीपुष्टना मयात् रामत्वं कुशलवसुता न त्वधिगता ॥

अत्र रामत्वं प्राप्तमित्यवचनेऽपि शब्दशक्तेरेव रामत्वमवगम्यते । वचनेन तु सादृश्यहेतुक-
तादान्धारोपमाभिच्छुर्वता तद्गोपनमपाकृतम् । तेन वाक्ये सादृश्यं वाक्यार्थान्वयोपपादकतया-
ऽङ्गता नीतम् ।

लालिका में भटकते हुए असफल मनोरथ किसी निर्बिषय पुरुष की उक्ति है । 'मौलि'—मैंने रामत्व तो प्राप्त कर लिया, परन्तु 'कुशलवसुता' हाथ न आई । इस पद्य के प्रथम तीन चरण श्रीरामचन्द्र और वक्ता में मिले हैं । 'कुशलवसुता' का वक्ता के पक्ष में 'कुशल' (अधिक) 'वसु' (वन) से युक्त होना (धनिकत्व) अर्थ है और श्रीरामचन्द्रजी के पक्ष में 'कुश' और 'लव' है 'सुत' (पुत्र) जिसके वह 'कुश-लव-सुता' (सीता) अर्थ है । मतलब यह है कि रामचन्द्रजी ने जिन कार्यों को करके कुशलवसुता (सीता) प्राप्त की थी मैंने भी काम तो वे सब किये, परन्तु 'कुशलवसुता' (धनिकत्व) नसीब न हुई । उन्हीं कार्यों का वर्णन करते हैं—'जनस्थाने'—रामचन्द्रजी कनकमृग (सुवर्णमृग=मारीच) की तृष्णा (पाने की इच्छा) से व्याकुल होकर 'जनस्थान' (दण्डकारण्य के एक देश) खरदूषण की छावनी में घूमे थे और मैं कनक (सुवर्ण) की मृगतृष्णा (लोभ) से व्याकुल होकर जनों के स्थानों में घूमा अर्थात् जन के लोभ में पँसकर घर घर घूमा—दूर दूर भटकता । रामचन्द्रजी ने आँखों में आँसू लाकर प्रतिपद (कदम कदम पर) "हे वैदेहि" ये शब्द कहे थे और मैंने भी उसी तरह लोगो से 'वै'=(निश्चय ?) 'देहि' (दे दो) 'कुछ तो दे दो' यह कहा । रामचन्द्रजी ने 'लक्ष्मभर्ता' (रावण) की 'वदनपरिपाटी' (कण्ठसमूह) में 'इषुघटन' (बाणप्रयोग) किया और मैंने 'भर्ता' (स्वामी) की 'वदनपरिपाटी' (सुलरचनाओं) पर—उसके इशारों पर—'अलम्' (अच्छी तरह) 'घटना' (रचन) 'हाँ हुआ' किया । यह सब तो हुआ, पर वह न हुआ जिसकी चाह थी । अत्रेति—यहाँ यदि 'रामत्वं प्राप्तम्' यह न कहें तो भी 'जनस्थाने' इत्यादि शब्दों की शक्ति से ही रामत्वरूप अर्थ प्रतीत होता, परन्तु उसके कह देने पर सादृश्यमूलक तादात्म्य (अमेद) का आरोप प्रकट करने से उसका गोपन दूर हो गया ।

यहाँ वक्ता ने अपने में रामत्व का आरोप किया है और यह आरोप 'सादृश्यहेतुक' अर्थात् शब्द-सादृश्यहेतुक है । केवल 'जनस्थाने भ्रान्तम्' इत्यादि शब्दों का ही सादृश्य इस अमेदारोप (तादात्म्यारोप) का कारण है । अर्थ सादृश्य कुछ नहीं है । यदि यहाँ 'रामत्वमाप्तम्' न कहा जाता तो भी शब्दशक्ति-मूलक ध्वनि के द्वारा रामत्व की प्रतीति हो जाती । कह देने पर वही तादात्म्यारोप प्रकट हो गया, व्यंग्य के समान गुप्त न रहा । इस दृशा में इस तादात्म्यारोप का हेतुभूत जो सादृश्य (शब्द-सादृश्य) या वह रामत्वप्राप्तिरूप वाक्यार्थ का उपपादक होने के कारण वाक्य अर्थ का अक्ष हो गया ।

यदि 'रामत्वमाप्तम्' न कहते तो प्रकरण के द्वारा प्रकृत वक्ता में अभिधा शक्ति का निवन्धन हो जाने पर भी शब्दशक्तिमूलक व्यञ्जना के द्वारा रामत्व की प्रतीति होती और अप्रकृत अर्थ की अवम्बद्धता निवारण करने के लिये प्रकृत वक्ता के साथ राम का उपमानोपमेयभाव भी उपासना ध्वनित होता, परन्तु 'रामत्वमाप्तम्' कह देने पर वही व्यञ्जमान शब्दमूलक सादृश्य, इस वाक्य आरोप का उपपादक होने से अप्रधान हो गया । इस पद्य में व्यंग्य अर्थ (सादृश्य) वाक्य अर्थ का अक्ष है । मूल की पंक्ति का अन्वय इस प्रकार है—वाक्यार्थान्वयोपपादकता, सादृश्य (गम्यं) वाक्ये (वाक्यार्थ) अङ्गता नीतम् ।

भौतिकवागीशजी ने 'वाक्ये' के स्थान में 'वाक्यम्' पाठ समक कर इसे 'सादृश्यम्' का विशेष्य माना है, परन्तु सादृश्य यहाँ वाक्य नहीं है, व्यंग्य है, अतः 'वाक्यम्' का अर्थ किया है 'वाक्यवत् कतिपय प्रतीय-मानम्'—यह असंगत है । इस प्रकार 'वाक्य' शब्द में लक्षणा करने का न तो यहाँ कोई प्रयोजन है, न रुचि है । इस दृशा में इस शब्द का उपादान व्यर्थ ही नहीं, प्रत्युत अनर्थावह भी है । इसके अतिरिक्त यहाँ व्यंग्य सादृश्य वाक्य की भाँति सर्वसाधारण को प्रतीत होनेवाला भी नहीं । केवल शब्द-सादृश्यहेतुक होने से व्याकरण में विशेष व्युत्पन्न सङ्घटनों को ही प्रतीत हो सकने के योग्य है अतः साधारण व्यंग्यों से भी गूढ़ है, इसलिये भौतिकवागीशजी का कथन अज्ञानमूलक है । 'व्यंग्य सादृश्य वाक्ये अमे अङ्गता नीतम्' यही ग्रन्थकार का आशय है ।

कल्पाक्षिप्तं यथा—‘मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपाद् दुःशासनस्य रुधिरं न पिबाम्युरस्तः ।

संचूलोयामि गदया न सुयोधनोरु संधिं करोतु भवता नृपतिः पथेन ॥’

अत्र मध्नाम्येवेत्यादिव्यङ्ग्यं वाच्यस्य निषेधस्य सहभावेनैव स्थितम् ।

‘वीपयरोवसीरन्प्रमेष ज्वलाति सर्वतः प्रतापस्तव राजेन्द्र वैरिवंशदवानलः ॥’

अत्रान्वयस्य वेगुत्पादरोपणरूपो व्यङ्ग्यः प्रतापस्य दवानलत्वारोपसिद्धयङ्गम् । ‘हरस्तु किंचि स्वरिण्य’ इत्यादौ विलोचनव्यापारमुन्मनाभिलाषयोः प्राधान्ये सन्देहः ।

इसके अतिरिक्त यह मध्यम काव्य का प्रकरण है और मध्यम काव्य तब होता है जब व्यंग्य अर्थ वाच्य से अनुत्पन्न हो । ‘वाच्यावनुत्पन्ने व्यंग्ये’ । वाच्य अर्थ यदि किसी दूसरे वाच्य का अङ्ग हो तो वह वाच्य ही नहीं हो सकता । व्यंग्य न होने पर वह प्रत्यक्ष अर्थ काव्य ही नहीं मानते । यदि प्रकृत पद्य में वाच्य सादृश्य, वाक्यार्थ (वाच्य) का उपादावक मात्र हो, तो यह इस प्रकरण में उदाहरित ही नहीं हो सकता, अतः नीतकवामीशजी का कथन सर्वथा असंगत है ।

प्रश्न—‘मया रामत्वमाप्तम्’ यह कहने पर प्रश्न होगा कि ‘कथं रामत्वमाप्तम् ?’ इस प्रश्न का समाधान ‘कथंस्वाधे आस्तम्’ इत्यादिक पदों से किया जायगा । इस प्रकार यहाँ व्यव्यमान सादृश्य रामत्वप्राप्तिक्रम वाच्य की सिद्धि का अंग हुआ । जब तक इस सादृश्य को प्रस्तुत न किया जाय तब तक प्रकृत वाच्य अर्थ की सिद्धि ही नहीं हो सकती, अतः इस पद्य को ‘वाच्यसिद्धयङ्गव्यंग्य’ के उदाहरण में रखना उचित था, ‘वाच्या-व्यङ्ग्य’ का उदाहरण इसे क्यों कहा ?

उत्तर—‘रामत्वम् आस्तम्’ इस कथन के पूर्व ही यहाँ ‘अनस्थाने आस्तम्’ इत्यादि शब्दों से ही) रामत्व की प्रतीति हो चुकी है । प्रकृत वाचक शब्दों में तो और उलटे उसके ‘गोपनकृतत्वास्त्व’ को प्रम कर दिया है, अतः इसे ‘वाच्यसिद्धयङ्गव्यंग्य’ नहीं कह सकते; क्योंकि यहाँ जो वाच्य है वह पहले ही व्यक्त हो चुका है । पहले से ही सिद्ध है । ‘वैरिवंशदवानलः’ इस उदाहरण में व्यंग्य, (वेगुत्पन्न) राजा के प्रताप (वाच्य) में, दवानलत्व की सिद्धि करता है, अतः वाच्यसिद्धयङ्ग है । यहाँ वह बात नहीं है ।

काकु से आक्षिप्त ध्वाने का उदाहरण—‘मध्नामि’—यह कौरवों के आगे युधिष्ठिर की ओर से किये हुए सन्धि के प्रस्ताव को सुनकर विगड़े भीमसेन की सहदेव के प्रति उक्ति है । मध्नामीति—‘मैं रथ में क्रोध से सी कौरवों को न मारूँगा । दुःशासन की छाती से रुधिर भी न पिऊँगा । और गदा से दुर्वोधन की टोंगें (ऊरु) भी न तोड़ूँगा । मैं अपनी सभी प्रतिज्ञायें छोड़ दूँगा । तुम्हारे राजा, पथ (पांच ग्रामों के लेने की शर्त) पर सन्धि कर लें । यहाँ भीमसेन का अपने भाई सहदेव से ‘तुम्हारे राजा’ (मेरे नहीं) कहना, अत्यन्त क्रोधावेश का सूचन करता है । क्रोध में भर के विलज्जक कण्ठस्वर से यह कहना कि “मैं दुःशासन का रुधिर नहीं पिऊँगा” द्रुपद ही विपरीत अर्थ उपस्थित करता है और ‘न पिबामि’ इस निषेध के साथ ही यह अर्थ प्रतीत होता है कि तुम सब भले ही युधिष्ठिर को अपना राजा मानो, परन्तु कौरवों से सन्धि करने के कारण मैं उन्हें अब अपना नृपति नहीं समझता । मैं अपनी प्रतिज्ञायें कदापि न छोड़ूँगा । दुःशासन का रुधिर अवश्य पिऊँगा और दुर्वोधन को दमने जरूर छोड़ूँगा । अतएव—यहाँ ‘मध्नाम्येव’ यह व्यंग्य अर्थ, वाच्य (निषेध) के साथ ही प्रतीत होता है ।

वाच्यसिद्धयङ्ग व्यंग्य का उदाहरण—वीपयक्षिपि—हे राजेन्द्र, धूम्री और आकाश के मध्य में सर्वत्र वक्राक्ष करता हुआ वैशिश्व का दवानलरूप वह आपका प्रताप सब ओर प्रदीप्त हो रहा है । यहाँ प्रताप की दवानल कहाया है । दवानलरूप का प्रताप में आरोप किया है । दवानल जंगल में लगी अग्नि का नाम है, अतः जब तक जंगल की तरह कोई बाह्य वस्तु प्रताप के लिये निमित्त न हो जाय तब तक प्रताप को दवानल कहना उपपन्न नहीं होता । इसलिये बास और कुल दोनों के वाचक मिलकर ‘वक्राक्ष’ पद के प्रयोग से शत्रुकुल में बाँध के जंगल का स्वरूप व्यंग्य होता है । वह इस वाच्य दवानलरूप की सिद्धि का अङ्ग है । व्यञ्जना द्वारा प्रदीप्त हुआ शत्रुकुल का संशय (बाँध का रूप) प्रताप में वाच्य दवानलरूप का लक्षण है ।

कथिद्वयप्रधानव्यंग्य का उदाहरण—हरस्तु—इस पद्य में नेत्रमन्सार की ही प्रधानता है या मुग्धनाभिलाष व्यंग्य है, इसमें सन्देह है । यह पहले आ चुका है ।

‘ब्राह्मणातिक्रमत्वागो भवतामेव भूतये । जामदग्न्यस्य वो मित्रमन्वथा दुर्मेनावते ॥’

अथ परशुरामो रक्षःकुलचर्चं करिष्यतीति व्यङ्ग्यस्य बाष्पस्य च समं प्राधान्यम् ।

‘सन्धौ सर्वस्वहरणं विग्रहे ब्राह्मनिग्रहः । अस्त्रावधीनमुपतौ न संघिनं च विग्रहः ॥’

अस्त्रावधीनास्ते नृपतौ दानसामादिमन्तरेण नान्यः प्रशानोपाय इति व्यङ्ग्यं न्युत्पन्नानामपि कटित्वस्फुटम् ।

‘अनेन लोकगुरुणा सतां चर्मोपदेदिना । अहं व्रतवती स्वैरनुकेन किमसः परम् ॥’

अथ प्रतीयमानोऽपि शाक्यमुनेस्तिर्यग्बोधिति कलात्कारोपभोगः स्फुटतया बाष्पावसान इत्यगृहम् ।

‘बाह्वीरकुडङ्गङ्गीखसउणिकोलाहलं सुणन्तीए । घरकम्मबाबडाए बहुए सीअन्ति अङ्गाहं ॥’

अथ व्रतसंकेतः कश्चित्तागृहं प्रविष्ट इति व्यङ्ग्यत्वात् ‘सीदन्वङ्गानि’ इति बाष्पस्य चमत्कारः सहृदयसंवेद्य इत्यनुवृत्त्यम् ।

किंच यो दीपकतुल्ययोगिताविषूपमाद्यलंकारो व्यङ्ग्यः स गुणीभूतव्यङ्ग्य एव । काव्यस्य दीपकादिमुल्लेखेन चमत्कारविधायित्वात् । तदुक्तं ध्वनिहृता—

‘अलंकारान्तरस्यापि प्रतीतौ यत्र भासते । तत्परत्वं न काव्यस्य नासौ मार्गो ध्वनेर्मतः ॥’

यत्र च शब्दान्तरादिना गोपनकृतचारुत्वस्य विपर्यासः । यथा—

ब्राह्मणेति—राक्षसों के उपद्रव से कुछ परशुराम का रावण के प्रति सन्देह है—ब्राह्मणों के ऊपर आक्रमण करने का परित्याग तुम्हारे ही कल्याण के लिये है । बाद रक्तों, परशुराम भी तुम्हारे हीतुलिये निवृत्त वने हैं । नहीं तो (यदि ब्राह्मणों पर भी तुमने आक्रमण शुरू किया तो) वह (परशुराम) विगड़ जायेंगे । वहाँ व्यञ्जना से यह अर्थ प्रतीत होता है कि ‘परशुराम राक्षसों के कुल का एकदम अन्त कर देंगे’ । इस अर्थ और उक्त बाष्पार्थ का इस पद में ‘वृष्यमाषाण्य’ है ।

अस्तुत व्यंग्य का उदाहरण—अन्धे इति—उन्नि करने में सर्वस्व क्षिप्त है और विग्रह (गुड) करने में प्राणों का भी निग्रह (नाश) होता है । अलाउद्दीन के साथ न उन्नि हो सकती है, न विग्रह । अनेति—‘अलाउद्दीन के साथ ताम और दान के सिवा कोई उपाय नहीं चल सकता’ यह बात वहाँ व्यंग्य है । परन्तु वह इतनी अस्फुट है कि मुस्लिमों की समझ में भी जल्दी नहीं आती । औरों की तो बात ही क्या !

अगूढ व्यंग्य का उदाहरण—अनेन—लोगों के गुण कहनेवाले इन चर्मोपदेशकजी महाराज ने मुझ व्रतवती (वसिष्ठता) को धृष्टार्पूर्वक..... बस, अब इसके आगे कहने से क्या ? अनेति—इत पक्ष में शाक्य-मुनि का तिर्यक् की के साथ बसपूर्वक उपयोग प्रतीत होता है । परन्तु वह बाष्प की तरह आवृत स्फुट है । जाबारज मैंबार जाइमी भी उठे अन्न समझ सकता है, अतः वह ‘अगूढव्यंग्य’ नम्य काव्य है । उचम ध्वनि यही होती है जो न तो अगूढ हो और न अस्पष्ट गूढ हो । यही कहा है—‘वाग्वीरवीर इवातिशयं वक्तव्यो यो पुनरीरव्य इवातिशयं विगूढः । अर्थो गितामतिशयः विविचय कश्चित्कीमत्यनेति महाद्वन्द्वकृत्ययः ॥

अनुवृत्त व्यंग्य का उदाहरण—बाह्वीर—‘बाह्वीरकुण्डोद्गीमककुमिकोलाहलं मयकल्याः । गृहकर्मणाइवावा वणाः सीदन्वङ्गानि ॥’ अर्थ—‘वैत के कुल में वे उड़े हुए पक्षियों का कोलाहल कुनकर घर के काममें लगी हुई बहू के संग शिथिल होते हैं ।’ ‘व्रतसंकेत कोई प्रकट वतागूढ में वृष्टि मया’ यह वहाँ व्यङ्ग्य है, उसकी अपेक्षा ‘सीदन्वङ्गानि’ इसका बाष्प अर्थ ही अधिक चमत्कारो है, अतः वह व्यंग्य अनुवृत्त है ।

किन्धेति—इसके सिवा दीपक तुल्ययोगिता आदि अलंकारों में जो उपमा (सारथ) आदि अलङ्कार व्यंग्य रहते हैं उन्हें भी गुणीभूतव्यंग्य समझना । क्योंकि वहाँ काव्य का चमत्कार दीपक आदि के कारण ही होता है । बहुकल्पेति—यही ध्वनिकार ने कहा है—अलङ्कारेति—अस्तु अलङ्कारों की अपेक्षा अन्य अलंकारों की प्रतीति होने पर भी वहाँ काव्य वस्तुतः अर्थार्थ प्रधानतया उसके तात्पर्य में अगूढ नहीं है, उठे ध्वनि का मार्ग न समझना । तात्पर्य यह है कि दीपक आदि में वर्यापि उपमा आदि की प्रतीति होती है, परन्तु उनमें काव्य के तात्पर्य का पर्यवसान नहीं होता । ये प्रधानतया उक्त काव्य के व्यंग्य नहीं होते, अतः ये ध्वनि के उदाहरण नहीं हो सकते । गुणीभूतव्यंग्य ही हो सकते हैं ।

‘दृष्ट्वा केशव, गोपरमाकृतया किञ्चिद् दृष्टं मया
तेनात्र स्खलितस्मि नाथ, पतितां किं नाम नाख्यन्से ।

एकस्त्वं विषमेषुस्त्रिभ्रमनसां सर्वाबलानां गति-
गोप्यैव गदितः सलेशमवताद्गोष्ठे हरिर्वरिचरम् ॥’

अत्र गोपरमादिशब्दानां गोपे राग इत्यादिव्यङ्ग्यार्थानां सलेशमितिपदेन स्फुटतयावभासः ।
सलेशमिति पदस्य परित्यागे ध्वनिरेव ।

किञ्च यत्र वस्त्वलंकाररसादिरूपव्यङ्ग्यानां रसाभ्यन्तरे गुणीभावस्तत्र प्रधानकृत एव
काव्यव्यवहारः । तदुक्तं तेनैव—

‘प्रकारोऽयं गुणीभूतव्यङ्ग्योऽपि ध्वनिरूपताम् । धत्ते रसादितत्पर्यपञ्चोत्तमनया पुनः ॥’ इति ।
यत्र तु—

‘यत्रोन्मदानां प्रमदाजनानामञ्जलिहः शोणमणीमयूखः ।

संध्याभ्रमं प्राभूवतामकाण्डेऽप्यनङ्गनेपथ्यविधिं विधत्ते ॥’

इत्यादी रसादीनां नगरीवृत्तान्तादिवस्तुमात्रेऽङ्गत्वम्, तत्र तेषामतात्पर्यविषयत्वेऽपि तैरेव

यत्र चेति—छिपी हुई (व्यंग्य) बात को रमणीयता जहाँ किसी दूसरे शब्द आदि से कम हो जाय उसे
भी गुणीभूतव्यंग्य ही समझना । जैसे—दृष्ट्वा—स्वयंदूती की उक्ति है । हे केशव, गोश्रो की (उनके खुरों से
उठी) धूलि से कण्ठपित दृष्टि हो जाने के कारण मैंने कुछ नहीं देखा, इसलिये यहाँ (जंगल में) भूल पड़ी हूँ—
हे नाथ, दुःख में पतित (भटकी हुई) मुझको क्यों नहीं सहारा देते ? (मुझे रास्ता बता दो) विषम स्थानों में
पड़कर स्त्रिभ्र होते हुए सभी अबलों (अथवा अबलान्त्रों) के द्रम ही एक शरय हो । द्रम बीनानाय हो । इस
प्रकार गोष्ठ में गोभी के द्वारा लेश (रसेव) से प्रशंसित कृष्ण तुम्हारी सदा रखा करें । अत्रेति—यहाँ जो अर्थ रसेव
से प्रतीय होता है उसे ‘सलेशम’ पद ने अत्यन्त स्फुट कर दिया, अतः गुणीभूतव्यंग्य हो गया, क्योंकि व्यंग्य
अर्थ वाच्य का अङ्ग हो गया । यदि ‘सलेशम’ पदकी छोट्टि दें तो यह ध्वनि का ही उदाहरण होगा, क्योंकि दूसरा
व्यंग्य अर्थ प्रच्युन्न रह सकेगा । इसका दूसरा अर्थ यह है—कौड़े गोपी श्रीकृष्णजी के पास गोष्ठ (जहाँ गोबें
खड़ी होती हैं) में गई थी । वहाँ वह सामने ही खड़े थे, परन्तु उसे किसी दूसरे गोपाल का भ्रम हुआ, अतः
पहले तो कुछ न बोली, परन्तु पाठ जाकर देखने पर जब भ्रम दूर हुआ तो बड़ी संकुचित हुई । यह सोचने लगी
कि मैंने इनका न तो कुछ शिष्टाचार किया और न कोई प्रेम की बात ही कही । भ्रम मैं ही रही । कहीं इससे वे
मुझे प्रेमशून्य न समझ लें । इसलिये रसेव से अपनी निर्दोषता सिद्ध करती हुई प्रार्थना करने लगी कि हे केशव !
मेरी दृष्टि गोप (किसी और ग्वाले) के राग (रंग अथवा सूरत शकल) से द्रुत (आन्त) हो गई थी, इस कारण
मैंने कुछ नहीं देखा । (आपही सामने खड़े हैं यह न समझ सकी) इसलिये यहाँ स्थलित हुई हूँ (भूल गई हूँ—
गुलती कर बैठी हूँ) । अब पतित (आपके चरणों पर) होती हूँ । हे नाथ, मुझे क्यों नहीं प्रहृष्ट करते ? ‘विषमेषु’
(कामदेव) से स्त्रिभ्र मनवाली सब अबलान्त्रों के आप शरय हैं ।

किञ्चेति—जहाँ वस्तु, अलंकार तथा रसादिरूप व्यंग्यों का प्रधान रस में गुणीभाव हो जाय, वहाँ प्रधानरस
के कारण ही काव्यव्यवहार (उत्तम काव्यत्व) जानना ।

सलेशमिति—यह ध्वनिकार ने ही कहा है—प्रकाश इति—यह गुणीभूतव्यंग्यरूप काव्य भी प्रधान रसादि-
विषयक तात्पर्य की आलोचना करने से ध्वनि (उत्तम काव्य) बनता है । तात्पर्य यह है कि जहाँ कहीं गुणी-
भूतव्यंग्य प्रधानरस का अंग होता है उसे ध्वनि ही कहते हैं । प्रधानरस के कारण उसे उत्तम काव्य माना जाता है और
जहाँ वह प्रधानरस का अंग नहीं होता, केवल नगरी आदि के वृत्तान्तवर्णन का अंग होता है, वहाँ उन्हीं अत्र-
वाच्यनिबो (गुणीभूतव्यंग्यों) के कारण काव्यत्व (मध्यम) का व्यवहार होता है । प्रधानरसवा तात्पर्य-विषय न
होने पर भी वे ध्वनि, काव्य-व्यवहार के प्रयोजक होते हैं । जैसे—चन्द्रोन्मदावाम्—‘जिस नगरीके ऊँचे ऊँचे
विना ही छन्वा का भ्रम पैदा करके कामकलाओं से पूर्ण भूषणादि रचना में प्रवृत्त करता है’ । वहाँ प्रतीयमान
शृङ्गार, नगरीवर्णन का अंग है, किसी प्रधानरस का अंग नहीं है ।

गुणीभूतः काव्यव्यवहारः । तदुक्तमस्मत्संगोत्रकविपण्डितमुख्यजीवरहीदासपादैः—‘काव्यार्थस्याखण्ड-
बुद्धिबोधस्य तन्मयीभावेनास्वादवशात् गुणप्रधानभावावभासस्तावन्नानुभूयते, काव्यान्तरे तु प्रकरणा-
विपर्ययोचनना भवन्नप्यसौ न काव्यव्यवहारो व्याहृतमीशः, तस्यास्वाद्यभावायतत्वात्’ इति ।

केचिच्चित्रार्थं तृतीयं काव्यमेदमिच्छन्ति । तदाहुः—‘शब्दचित्रं बाह्यचित्रमन्वयं त्वत्वं स्मृतम् ।’
इति, तच्च, यदि हि अन्वयत्वेन व्यंग्याभावस्तदा तस्य काव्यत्वमपि नास्तीति प्रागेवोक्तम् ।
इष्टद्वयव्यवस्थमिति चेत्, किं नामेष्टद्वयव्यवस्थम् ? आस्वाद्यव्यंग्यत्वम्, अनास्वाद्यव्यंग्यत्वम् वा ?
अथे प्राचीनमेष्टयोरेवान्तःपातः । द्वितीये त्वकाव्यत्वम् । यदि चानास्वाद्यत्वं तदा छुद्रत्वमेव ।
छुद्रतायामनास्वाद्यत्वात् ।

तदुक्तं ध्वनिकृता —

प्रधानगुणाभावाभ्यां व्यंग्यस्यैवं व्यवस्थिते । उभे काव्ये, ततोऽन्यद्यत्तचित्रमभिधीयते ॥’ इति ।

इति साहित्यदर्पणे ध्वनिगुणीभूतव्यंग्यावकाशकाम्यमेशनिकथनो नाम चतुर्थः परिच्छेदः ।

अप्रधान व्यंग्य से कैसे काव्यव्यवहार होता है, इस विषय में अपने पूर्वज चरहीदास का प्रमाण देते हैं—
काव्यार्थस्येति—काव्य का परमार्थ अखण्डबुद्धि (एकज्ञान) से संवेद्य होता है । तन्मयीभाव (तन्मय होने) के कारण
अनेक पदार्थ भी एकज्ञान में ही भासित होते हैं, अतः काव्यार्थ के आस्वाद के समय किसी प्रधानता का अनुभव
नहीं होता । और आस्वाद्य के अनन्तर प्रकरणादि की आलोचना करने पर यद्यपि प्रधानत्व और अप्रधानत्व प्रतीत
होता है, परन्तु वह पूर्व से प्रवृत्त काव्यव्यवहार को नहीं रोक सकता, क्योंकि वह व्यवहार आस्वादमात्र से ही
हो जाता है ।

इस प्रकार ध्वनि तथा गुणीभूत व्यंग्य का वर्णन कर चुके । अब काव्यप्रकाशकार के सम्मत ‘चित्र’ नामक
तीसरे काव्य का खण्डन करते हैं—केचिदिति—कोई ‘चित्र’ नामक तीसरा भेद भी मानते हैं—जैसे शब्दचित्रम्
इति—‘व्यंग्य अर्थ से रहित अक्षर (अक्षर) काव्य दो प्रकार का होता है, एक शब्दचित्र, दूसरा अर्थचित्र ।’
तच्च—यह ठीक नहीं । ‘अव्यंग्य’ पद से यदि यह तात्पर्य है कि ‘व्यंग्यार्थ’ से एकदम शून्य हो, तब तो वह
काव्य ही नहीं हो सकता, यह बात पहले ही (प्रथम परिच्छेद में) कह चुके हैं । और यदि ईषद् अर्थ में नञ् का
प्रयोग मानकर ‘अव्यंग्य’ पद का अर्थ ‘ईषद्व्यंग्य’ माना जाय तो प्रश्न यह है कि इस पद का क्या तात्पर्य है ?
क्या आस्वाद्य वस्तुके थोड़े व्यंग्य होने पर ‘ईषद्व्यंग्यत्व’ विवक्षित है ? अथवा अनास्वाद्य वस्तु के व्यंग्य होने पर ?
यदि पहला पक्ष मानो तब तो पहले दो भेदों (ध्वनि, गुणीभूतव्यंग्य) में ही इसका अन्तर्भाव हो सकता है, और
यदि दूसरा पक्ष (अनास्वाद्यव्यंग्यत्व) मानो तो वह काव्य ही नहीं हो सकता । क्योंकि आस्वाद्य ही काव्य होता
है । यदि अनास्वाद्य है तो छुद्र ही हुआ । छुद्रता होने पर ही अनास्वाद्यत्व हुआ करता है ।

वही ध्वनिकार ने भी कहा है—प्रधानेति—इस प्रकार प्रधान और अप्रधान रूप से व्यंग्य अर्थ के
व्यवस्थित होने पर दो प्रकार के काव्य कहलाते हैं । और जो इनसे भिन्न है, उन्हें चित्र कहते हैं ।

वस्तुतः प्रकृतकारिका से विरचनार्थी के मत का समर्थन नहीं होता, प्रस्तुत यह इनके विरुद्ध है । उसकी
अपने मत का उदाहरण बताना अज्ञानमूलक है । प्रकृतकारिका में प्रधानव्यंग्य और गुणीभूतव्यंग्य के अतिरिक्त
काव्य को चित्रकाव्य कहा है, काव्य के अतिरिक्त समस्त वस्तुओं को चित्र नहीं बताया है । इसी से इसकी
अम्ली कारिका में इसी चित्रकाव्य का विवरण किया है—

‘चित्रं शब्दार्थभेदेन द्विविधं व्यवस्थितम् । तत्र किञ्चिद्व्यंग्यं बाह्यचित्रमनन्तः परम् ॥३॥’

काव्यप्रकाशकार ने इसी के अनुसार ‘चित्रकाव्य’ का वर्णन किया है । प्रकृतकारिका के उत्तरार्ध का अर्थ
है—ततः काव्यद्वयात् तत् अन्तर्गत काव्यं तत् चित्रं कथ्यते—यदि इस वाक्य में ‘काव्य’ का उल्लेख न किया जाय
तो ठीक दो काव्यों के अतिरिक्त संसार में जो कुछ है वह सब ‘चित्र’ कहाने लगेंगा । प्राचीनों की बातचीत,
काव्यात्मिका गतिशां, और ईद-पत्थर तक सब ‘चित्र’ कहाने लगेंगे ।

इति विमलायां चतुर्थः परिच्छेदः समाप्तः ।

ब्रह्मणः परित्यजेतः ।

अथ केवलमिमांसा व्यञ्जना नाम वृत्तिरित्युच्यते—

वृत्तीनां विभान्तेरभिधातात्पर्यलक्षणाख्यानाम् ।

अङ्गीकार्यां तुय्यां वृत्तिर्बोधे रसादीनाम् ॥ १ ॥

अभिधाताः संकेतितार्थमाश्रयोधनविरताया न वस्तुलंकाररसादिव्यंग्येष्वेवमेव चमत्त्वम् । न च वृत्तितो रसादिः । नहि विभावाद्यभिधानमेव तदभिधानम्, तस्य तदैकरूप्यानङ्गीकारात् । यत्र च स्वराब्देनाभिधानं तत्र प्रत्युत दोष एवेति वक्ष्यामः । कचिच्च 'मृङ्गाररसोऽयम्' इत्यादी

अथ ब्रह्मणः परित्यजेतः ।

देवो देवादुदीतं दिवि दधद्वनद्योतविद्योतमानो

भानोर्भ्राजिष्णुलीलालयविलयकलोत्केलिभासान्तरालः ।

आन्यद्भूतप्रभृताऽहृदस्तिमिषतस्त्रासिताऽशेषभीति—

भूतेरो भक्तभूतिर्भवभवदधुद्रावणः शूलपाणिः ॥ १ ॥

पहले कहा जा चुका है कि व्यंग्य अर्थ काव्यव्यवहार का कारण है और व्यंग्य वही है जो व्यञ्जनाशक्ति से बोधित हो, परन्तु व्यञ्जनाशक्ति सर्वसम्मत नहीं है, उस पर अनेक आचार्यों का विवाद है, अतः अलङ्कार शास्त्र के सिद्धान्तानुसार व्यञ्जनाशक्ति को सिद्ध करने और उसके ऊपर किये हुए आक्षेपों को दूर करने के लिये उत्थानिका देते हैं—अथ केवलमिति—यह व्यञ्जना नामक नयी वृत्ति क्यों मान रखनी है ? इसका क्या प्रयोजन है ? उत्तर—वृत्तीनाम्—अपना अपना नियत अर्थ बोधन करके अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा इन तीनों वृत्तियों के विरत हो जाने के कारण रसादिकों के बोधन के लिये चौथी वृत्ति (व्यञ्जना) मानना आवश्यक है । “कव्यचुम्बिकर्मणां विस्मय व्यापारानाम्” अर्थात् ‘शब्द, बुद्धि और कर्म इन तीनों का कोई व्यापार, विरत होकर, फिर नहीं उठ सकता’, इसलिये ‘द्वैषवृत्तौ श्रामं गच्छति’ इत्यादि स्थल में अभिधावृत्ति से पहले-पक्ष सब पदों के अर्थ अलग अलग उपस्थित होते हैं और फिर उसके विरत होने पर, तात्पर्यनामक वृत्ति के द्वारा उनका कर्तृत्व कर्मत्वाविरूप से सम्मिल होकर एक वाक्यार्थ बनता है । यदि अभिधा के अनन्तर तात्पर्यवृत्ति अनुपपन्न हो तो लक्षणा का आभवश्यक किंवा जाता है । जैसे ‘गङ्गायां घोषः’ यहाँ ‘गङ्गा’ पद से प्रवाह और ‘घोष’ पद से झरोटों की ओपधियों का बोध, अभिधा के द्वारा हो जाने पर तात्पर्य अनुपपन्न होता है, क्योंकि प्रवाह के ऊपर कुटीरों (ओपधियों) का होना असम्भव है, अतः गंगापद के अर्थ (प्रवाह) का वाक्यार्थ में अधिकारव्यतात्पर्य से सम्मिल अनुपपन्न है । इसलिये ‘गङ्गा’ पद सामीप्य सम्मिल से अपने सम्मन्धी ‘घट’ को लक्षणा के द्वारा उपस्थित करता है । तदनन्तर ‘गंगातटे घोषः’ ऐसा अर्थ उपस्थित होता है । इस प्रकार अभिधाशक्ति, सबसे पहले, अपना काम करती है और तात्पर्य बाधित होने पर दूसरे नम्बर पर लक्षणा आती है । इस प्रकार तीसरे, और यदि तात्पर्य अनुपपन्न न हो तो दूसरे ही, नम्बर पर तात्पर्य वृत्ति वाक्यार्थ का ज्ञान कराती है । परन्तु रस, भाव आदि की प्रतीति वाक्यार्थ ज्ञान के भी पीछे होती है । अब समझ अभिधा, लक्षणा और तात्पर्य ये तीनों वृत्तियाँ अपना अपना काम करके विरत हो चुकती हैं । और विरत हुए शब्द-व्यापार का फिर उठना असम्भव है, अतः कोई चौथी वृत्ति यदि न मानी जाय तो रसादि का बोध किसके द्वारा होगा ? इसलिये तुरीय (चतुर्थ) वृत्ति मानना परम आवश्यक है । उन्हीं की व्यञ्जना कहते हैं ।

अभिधाया इति—अभिधा केवल संकेतित अर्थ का बोधन करके विरत हो जाती है । अतः उसका वस्तु, अलङ्कार और रसादिरूप व्यंग्य के बोधन में सामर्थ्य नहीं हो सकता । न चेति—इसके अतिरिक्त करत काम में विभावादि का ही बर्णन होता है । उन विभावादिकों के वाक्य पदों का रस में संकेतब्रह्म है ही नहीं । अतः प्रकार ‘यत्’ पद का संकेत बड़े में छाँटा है—उस पद से वह अर्थ विना निजन्म उपस्थित हो जाता है—इत प्रकार राम, सीता आदि पद—जो विभावादि के वाक्य हैं—उनका संकेत किसी रसादि में

स्वदास्येनाभिधानेऽपि न संशयिणी, तस्य स्वप्रकारान्तररूपत्वात् । अभिविज्ञान्यवधारितिरङ्गीकृता तात्पर्यावस्था वृत्तिरपि संसर्गमात्रे परिचीया न व्यंग्यबोधिनी ।

यच्च केचिदाहुः—‘सौऽभिमोरेव दीर्घदीर्घतरोऽभिधाव्यापारः’ इति, यच्च बनिक्केनोक्तम्—

‘सात्पर्याव्यतिरेकाच्च व्यञ्जकत्वस्व, न ध्वनिः । यावत्कार्यप्रसारित्वात्तात्पर्यं न तुलावृत्तम् ॥’ इति, तयोऽपरि ‘शब्दबुद्धिकर्मणां विरम्य व्यापाराभावः’ इति बाधिमिरेव पातनीयो दृढः ।

एवं च किमिति ज्ञापयानुपास्या ? दीर्घदीर्घतराभिधाव्यापारेणापि तदर्थबोधसिद्धेः । किमिति च ‘प्राज्ञश्च, पुत्रस्ते जातः,’ ‘कन्या ते गर्भिणी’ इत्यादावपि हर्षशोकादीनामपि न वाच्यत्वम् ?

तो वहीत है ही नहीं, जो उनसे अभिधा के द्वारा शृंगारादिरस का बोध हो जाय । वहीति—और न विभावादि का अभिधान (बर्णन) ही रखादि का अभिधान कहा जा सकता है, क्योंकि रखादि और विभावादिकों को एक नहीं माना जाता । रखादि और उनके विभावादि परस्पर भिन्न होते हैं । यत्र चेति—यद्यपि ‘रस’ और ‘शृंगार’ आदि पद रसों में संकेतित हैं, परन्तु जहाँ जहाँ रस की प्रतीति होती है वहाँ वहाँ न तो रखादि पद ही मिलते हैं, न शृंगारादि ही । किन्तु इसके विपरीत जहाँ कहीं ‘रस’ अथवा शृंगारादि पदों से अभिमत रस का अभिधान किया जाता है उसे आगे चलकर दोनों में गिनायेंगे । वचिच्छेति—कहीं कहीं तो ‘शृङ्गाररसोऽयम्’ यह कह देने पर भी शृंगाररस की प्रतीति नहीं होती, क्योंकि रस तो स्वयंप्रकाश है और आनन्दस्वरूप है । परन्तु अभिधावृत्ति से उत्पन्न ज्ञान न तो स्वयंप्रकाश ही होता है और न आनन्दस्वरूप ही, अतः उक्त कारणों से अभिधा वृत्ति के द्वारा रस की प्रतीति होना असम्भव है ।

जैसे वादी-संवादी और अनुवादी स्वरो का यथावत् आरोह अवरोह करने पर भैरव आदि राग व्यक्त होते हैं उसी प्रकार विभाव, अनुभाव और संचारी के यथावत् निरूपण करने पर रस अभिव्यक्त होते हैं । जिस प्रकार बार-बार ‘भैरव-भैरव’ कहने पर भी, यदि उचित क्रम से स्वरसंनिवेश न किया जाय तो, उक्त राग नहीं बन सकता, उसी प्रकार विभावादिकों का समुचित संनिवेश हुए बिना चाहे कोई वीरों वार ‘रस-रस’ या ‘शृंगार-शृंगार’ ही क्यों न चिल्लाया करे, रस की व्यति नहीं हो सकती । जैसे समुचित स्वरसंनिवेश होने पर, किसी राग का नाम न लेने पर भी उसकी साक्षात् मूर्ति ही सामने खड़ी हो जाती है, वैसे ही रस का नाम न लेने पर भी, विभावादिकों का समुचित संनिवेश होने पर, रस का सुस्पष्ट आस्वाद होने लगता है, अतः राग के समान रस भी व्यंग्य ही है, अभिव्येय नहीं ।

अभिधितेति—अभिधितान्यवधारियो (कुमारिलभट्ट प्रभृति मीमांसकों) की मानी हुई ‘तात्पर्य’ वृत्ति भी केवल संसर्ग (कर्तृत्व कर्मत्वादि) का बोधन करके परिचीया हो जाती है, अतः उससे भी व्यंग्य अर्थ के बोध होने की कोई आशा नहीं । वच्चेति—यह जो कोई कहते हैं कि ‘अभिधावृत्ति का व्यापार बाण्य के व्यापार की तरह बड़े से बड़ा हो सकता है’ अर्थात् जिस प्रकार किसी बलवान् पुष्प का छोटा हुआ बाण्य अपने एक ही व्यापार से समुद्र के कनक की तोड़कर, छाती को काँकड़, उसके प्राणों का हरण करता है, इसी प्रकार व्युत्पन्नवृत्ति पुष्पों से बड़े हुए शब्द एक ही अभिधा व्यापार से संकेतित अर्थ को उपस्थित करके व्यंग्य अर्थ का भी बोधन कर देते हैं ।

इसके अतिरिक्त बनिक्केन जो कहा था कि—‘तात्पर्येति—‘व्यञ्जकत्व’ तात्पर्य से भिन्न कोई वस्तु नहीं, अतः ‘ध्वनि’ या व्यञ्जनावृत्ति तात्पर्यवृत्ति से भिन्न कुछ नहीं है । तात्पर्य का प्रसार तो जहाँ तक चाहे वहाँ तक हो सकता है—‘वाचकत्वप्रसारी’ होता है । जिसना कार्य हो उसना ही तात्पर्य का प्रसार (कैलास) हो सकता है । तात्पर्य, वचक पर ठीकी हुई कोई वस्तु नहीं है, जिसके भट्ट से पट जाने का सन्देह हो । अतः तात्पर्यवृत्ति से ही वाचकार्य का ज्ञान और व्यंग्यार्थ का भान, दोनों हो सकते हैं । व्यञ्जनावृत्ति के वृथक् मानने की कोई आश-स्पष्टता नहीं ।

इन सबों का सम्यक् करने हैं—सबोचिति—इन दोनों के ऊपर तो ‘सम्बुद्धीत्वादि’ व्याप के मानने वाले ही बौद्धा कटकर देंगे । जब विरत होने पर फिर शब्द के उस व्यापार से काम ही नहीं हो सकता तो ‘दीर्घदीर्घतर’ व्यापार कहके एकही से अनेकवार काम लेना सम्भव नहीं । और न वाचकार्य-बोध के पीछे

यत्पुनरुक्तं “पौरुषेयमपौरुषेयं च वाक्यं सर्वमेव कार्यपरम्, अतस्परस्वत्पुनरादेयत्वाद्गुण्यसत्-
वाक्यवत्, ततश्च काव्यशब्दानां निरतिशयसुखास्वादव्यतिरेकेण प्रतिपाद्यप्रतिपादकत्वेन प्रवृत्तौपचि-
कप्रयोजनानुपलब्धेर्निरतिशयसुखास्वाद एव कार्यत्वेनावधार्यते। ‘वत्परः शब्दः स शब्दार्थः’ इति
न्यायात्” इति।

तत्र प्रष्टव्यम्—किमिदं तत्परत्वं नाम, तदर्थत्वं वा, तात्पर्यवृत्त्या तदबोधकत्वं वा? आद्ये
न विचारः, व्यंग्यत्वेऽपि तदर्थतानुपायात्। द्वितीये तु—केयं तात्पर्योक्त्या वृत्तिः? अभिहितान्वय-

तात्पर्यवृत्ति से ही कुछ काम चल सकता है। वाण्य का दृष्टान्त यहाँ उक्त न्याय से ही अनाइत हो जाता है।
“तुकाद्यस्य” का उपहाम भी अकिञ्चित्कर है।

यदि कोई कहे कि ‘हम न्याय को ही नहीं मानते’ तो उसका समाधान करते हैं—एवं केति—यदि
अभिधा के इस ‘दीर्घ-दीर्घतर’ व्यापार से ही व्यंग्यार्थ का बोध मानते हो तो तुम्हें लक्षणाशक्ति के मानने की भी
क्या आवश्यकता है? उसका मानना भी छोड़ दो। इस अभिधा के ‘लम्बे लम्बे’ (दीर्घ-दीर्घतर) व्यापार से
ही लक्ष्यार्थ के बोधन का भी काम चला लेना। तुम्हारी एक ही शक्ति रसक की तरह फेल कर दीर्घ-दीर्घतर
व्यापार कर लेगी। इसके अतिरिक्त यदि शब्द सुनने के अनन्तर जो अर्थ प्रतीत होते हैं उन्हें अभिधा से ही
बोधित मानते हो तो “भाषास्य पुत्रस्ते जायतः” इससे सुनने के पीछे प्रतीत हुआ अर्थ और ‘कम्पा ते गर्भिणी’ इस
वाक्य के सुनने के पीछे प्रतीत हुआ शोक भी वाक्य क्यों न हो जायगा? इस लिये “अभिधा के दीर्घ-दीर्घतर
व्यापार से ही व्यङ्ग्यार्थ का बोध हो सकता है” यह मीमांसकों का मत ठीक नहीं।

जो अन्विताभिधानवादी मीमांसक लोग ‘वत्परः शब्दः स शब्दार्थः’ इस न्याय के बल से व्यङ्ग्य का
अभिधा के द्वारा प्रतीत होना मानते हैं, उनका निराकरण करते हैं—यत्पुनरिति—यह जो कहा है कि पौरुषेय हो
या अपौरुषेय, सभी वाक्य कार्यपरक होते हैं। यदि कार्यपरक न हों तो प्रमत्त प्रलाप की तरह अनुपादेय हो
जायें। वाक्यों की उपादेयता सभी प्रतीत होती है जब वे किसी कार्य के बोधन में तत्पर हों। जिन वाक्यों का
कुछ विषय नहीं होता, जो किसी कार्य का विशेषरूप से बोधन नहीं करते, वे पागलों की बकबकाहट की तरह
अप्राज्ञ होते हैं, अतः वर्तमानकालिक पुरुषों के अथवा मनु आदि मर्हियों के पौरुषेय वाक्य एवम् वेदादि के
अपौरुषेय वाक्य सभी कार्यपरक माने जाते हैं। ये सभी किसी विशेषता के बोधक समझे जाते हैं। उल्लेखित—
इसलिये काव्यशब्दों को भी कार्यपरक मानना ही पड़ेगा। और काव्यों के प्रतिपाद्यों (भोताओं) और प्रतिपादकों
(वक्ताओं) की प्रवृत्ति का औपयिक (फल) निरतिशय सुखास्वाद (अपूर्व आनन्दानुभव) के बिना और कुछ
मिलता नहीं, इसलिये काव्यवाक्यों का कार्य अथवा विषय ही निरतिशय सुखास्वाद माना जाना चाहिये, क्योंकि
‘वत्परः शब्दः स शब्दार्थः’ यह नियम है। ‘शब्द जिसका बोधक हो—जिस तात्पर्य का बोध कराने के लिये
प्रयुक्त हो—वही उस शब्द का अर्थ होता है’।

तात्पर्य—यह है कि प्रत्येक पुरुष की प्रवृत्ति किसी फल की इच्छा से ही होती है। काव्य के सुनने सुनाने
में जिन लोगों की प्रवृत्ति है उसका यदि फल देखा जाय तो अपूर्व आनन्दानुभव के बिना और कुछ नहीं मिलेगा,
इसलिये उन काव्यवाक्यों का ‘निरतिशय आनन्द’ के बोधन में तात्पर्य है, ऐसा मानना चाहिये, क्योंकि उन्हीं
शब्दों से यह उत्पन्न हुआ है। और ‘जो जिस शब्द का तात्पर्य हो वह उन्हीं का अर्थ माना जाता है’, यह
नियम (वत्परः शब्दः) कहा जा चुका है। अतः काव्यों का कार्य अथवा विषय निरतिशय आनन्द ही है।

इस मत का विकल्पो के द्वारा खण्डन करते हैं—तत्र प्रष्टव्यम्—यह जो कहते हो कि जिसमें शब्दका तात्पर्य हो
वही शब्दार्थ है, यहाँ प्रष्टव्य यह है कि ‘तत्परत्वं’ क्या वस्तु है? अर्थात् इस उक्त नियम में ‘तात्पर्य’ शब्द से तुम्हारा
क्या अभिप्राय है? क्या तात्पर्य का मतलब तदर्थत्व है? अथवा तात्पर्य नामक वृत्ति से बोधित होना? यदि
पहला पक्ष मानो तो कोई विवाद ही नहीं। क्योंकि व्यंग्य होने पर भी ‘तदर्थत्व’ का अणाय नहीं होता। तदर्थत्व
का मतलब है, ‘जब पद का अर्थ होना। इससे यह तो निकलता ही नहीं कि कौन सी वृत्ति से वह अर्थ होना
चाहिये। बाईं किसी भी वृत्ति से निकला हुआ अर्थ उस शब्द का ‘तदर्थ’ कहला सकता है। इसलिये व्यङ्गना-
शक्ति के द्वारा प्रतीत हुआ निरतिशयानन्द भी यदि तदर्थ कहलाये तो कोई बृत्ति नहीं, क्योंकि इससे आकाङ्क्षारिक्तों
की मानी हुई व्यङ्गनान्वृत्ति का खण्डन नहीं हो सकता, अतः इस पक्ष में हमें विवाद करने की भी कोई

बादिभिरङ्गीकृता, तदन्वा वा ? आद्ये वचनेषोत्तरम् । द्वितीये तु नाममात्रे विवादः । तन्मतेऽपि तुरीयवृत्तिसिद्धेः ।

नन्वस्तु युगपदेव तात्पर्यशक्त्या विभावादिसंसर्गस्य रसादेश्च प्रकरानम्—इति चेत्, न । तयोर्हेतुफलभावाङ्गीकारात् । यदाह मुनिः—‘विभावानुभावव्यभिचारिसंयोगाद्भ्रमनिवृत्तिः’ इति । सहभावे च कुतः सन्नेतरविषाखयोरिव कार्यकारणभावः ? पौर्वापर्यविपर्ययात् ।

‘गङ्गायां घोषः’ इत्यादी तटाद्यर्थमात्रबोधभिरताया लक्षणायाश्च कुतः शीतत्वपावनत्वादि-
न्यग्यबोधकता । तेन तुरीया वृत्तिरुपास्यैवेति निर्विवादमेतत् । किंच—

बोद्धृस्वरूपसंख्यानिमित्तकार्यप्रतीतिकालानाम् ।

आश्रयविषयादीनां भेदाद्भिन्नोऽभिधेयतो व्यङ्ग्यः ॥२॥

आवश्यकता नहीं । द्वितीये तु—यदि दूसरा पक्ष मानो तो यह बतलाओ कि यह तात्पर्य नामक वृत्ति कौन सी है ? क्या अभिहितान्वयवादी भीमासको की मानी हुई ‘संसर्गमर्यादा’ नामक सम्बन्धबोधक वृत्ति है ? या कोई दूसरी ? इनमें से यदि पहला पक्ष मानो तो इसका उत्तर पहले ही दिया जा चुका है कि तात्पर्यवृत्ति से पदार्थों का सम्बन्ध-
मात्र बोधन होता है । उसके बाद वह परिचीण हो जाती है, अतः उससे फिर व्यंग्य अर्थ का बोध कराना सम्भव नहीं । यदि उससे अतिरिक्त वृत्ति मानकर उसका नाम ‘तात्पर्यवृत्ति’ रखते हो, तब तो नाममात्र में विवाद रहा । पूर्वसम्मत अभिधा, लक्षणा और तात्पर्य के अतिरिक्त चौथी वृत्ति तो दुम्हारे मत में भी सिद्ध हो ही गई । मेरे केवल इतना रहा कि हम चौथी वृत्तिको ‘व्यञ्जना’ कहते हैं और तुम तीसरी तथा चौथी दोनों को तात्पर्यवृत्ति कहते हो । वस्तु तो अलग सिद्ध हो ही गई ।

नन्वस्तु—अच्छा, अभिहितान्वयवादियों की सम्मत तात्पर्यशक्ति से ही पदार्थों का परस्पर सम्बन्ध (विभा-
वादि का संसर्ग) और रसादि का ज्ञान यदि एक साथ ही प्रकाशित हो जाय तो क्या हानि है ? इस प्रकार चौथी वृत्ति भी नहीं माननी पड़ेगी और काम भी चल जायगा । केवल तात्पर्यवृत्ति से ही दोनों का प्रकाशन मान लेंगे । इसका खयडन करते हैं । इति चेन्न—यह नहीं हो सकता, क्योंकि विभावादि के संसर्ग को रस का कारण माना गया है और रसज्ञान को विभावादिज्ञान का कार्य माना गया है । कार्य और कारण कभी एक साथ हो नहीं सकते । कारण पहले हुआ करता है और कार्य उसके पीछे, अतः एकवृत्ति से इन दोनों का एक साथ ज्ञान नहीं हो सकता । इन दोनों का कार्यकारणभाव भरतमुनि ने कहा है ‘विभावेति’—‘विभाव, अनुभाव और सञ्चारियों के संयोग से अर्थात् इन कारणों से रस की निष्पत्ति अर्थात् रसरूप कार्य की सिद्धि होती है’ । पहले सिद्ध किया है कि रस कार्य नहीं होता, अतः यहाँ पौर्वापर्य के कारण उन शब्दों का लाक्षणिक प्रयोग जानना । अथवा आवश्यकभंगके कारण को उपचार से रस का कारण कह दिया है । सहभावे च—यदि विभावादि ज्ञान और रसज्ञान का सहभाव (एक ही काल में उत्पन्न होना) माना जाय तो कार्यकारण भाव नहीं बन सकता । एक साथ निकले हुए किसी पशु के बायें और दहिने तीग एक दूसरे के कार्य और कारण नहीं हुआ करते । जहाँ पौर्वापर्य हो वहीं कार्य-
कारणभाव होता है । उसके विपर्यय में नहीं ।

इससे यह सिद्ध हुआ कि तात्पर्यवृत्तिसे व्यंग्यार्थ का बोध नहीं हो सकता । अब लक्षणा के द्वारा व्यंग्यार्थबोध को असंभवनीयता दिखाते हैं ।

गङ्गायामिति—‘गङ्गायां घोषः’ इत्यादि स्थलों में लक्षणाशक्ति केवल तटादि रूप अर्थ का बोधन करके विरत हो जाती है, फिर उससे शीतत्व पावनत्व आदि व्यङ्ग्य का बोध नहीं हो सकता, इसलिये पूर्व ग्रन्थ से यह सिद्ध हुआ कि अभिधा, तात्पर्य और लक्षणा इन तीनों वृत्तियों से व्यंग्यार्थ का बोध नहीं हो सकता, अतः चौथा वृत्ति माननी ही पड़ेगी । अवश्य ही माननी पड़ेगी । इसी का नाम व्यञ्जना है ।

अब वाच्यार्थ से व्यंग्यार्थ का अस्त्यन्त मेरे दिखाने के, उसके द्वारा, उन अर्थों की बोधक वृत्तियों की भिन्नता सिद्ध करके, अभिधावृत्ति से व्यञ्जना का भेद प्रतिपादन करते हैं । बोधिशक्ति—बोद्धा, स्वरूप, संख्या, निमित्त, कार्य प्रतीति, काल, आश्रय और विषय आदि की भिन्नता के कारण व्यंग्य, अभिधेय (वाच्यार्थ) से भिन्न

वाच्यार्थव्यवहार्योहि पदतत्पर्यमात्रज्ञाननिपुणैर्वैयाकरणैरपि सहदयैरेव च संवेद्यतया बोद्ध-
भेदः । 'अम धम्मिअ-' इत्यादी कचिद्वाच्ये विधिरूपे निवेधरूपतया, कचिन् 'निःशेषच्युतचन्दमम्'-
इत्यादी निवेधरूपे विधिरूपतया च स्वरूपभेदः । 'गतोऽन्तमर्कः' इत्यादी च वाच्योऽयं एक एव
प्रतीयते व्यंग्यस्तु वद्बोद्धादिभेदात् कचित् 'कान्तमभिसर' इति, 'गाथो निरुध्यन्ताम्' इति,
'नायकस्यायमागमनावसरः' इति, 'संतापोऽधुना नास्ति' इत्यादिरूपेणानेक इति संख्याभेदः ।
वाच्यार्थः शब्दोच्चारणमात्रेण वेद्यः । एव तु तथाविधप्रतिभानैर्मत्यादिनेति निमित्तभेदः । प्रतीति-
मात्रकरणाच्चमत्कारकरणाच्च कार्यभेदः । केवलरूपतया चमत्कारितया च प्रतीतिभेदः । पूर्वपक्षा-
द्वाच्येन च कालभेदः । शब्दाभ्यस्त्वेव शब्दतदेकदेशतदर्थवर्णसंघटनाभ्यस्त्वेन चाप्रत्ययभेदः ।

'कस्त ब ए होइ रोसो दट्ठण पिआए सज्जण अहरम् ।

सज्जमरपडमग्घाइणि वारिअवामे सहसु एण्हम् ॥'

इति सखीतकान्तविषयत्वेन विषयभेदः, तस्मान्नाभिधेय एव व्यंग्यः । किं च--

है । क्रम से इनका भेद बिलाले हैं—वाच्यार्थेति—शब्दों का वाच्य अर्थ तो उन वैयाकरणों को भी ज्ञात हो
जाता है जो केवल पद और पदार्थ का ही साधारण ज्ञान रखते हैं. परन्तु व्यंग्य अर्थ केवल सहृदयों को ही
भाहित होता है । वाच्यार्थ के बोद्ध (ज्ञात) प्रकर वैयाकरण भी हो सकते हैं, परन्तु व्यंग्य अर्थ उन्हें छू तक
नहीं जाता, अतः बोद्ध के भेद से इन दोनों अर्थों का भेद सिद्ध होता है । यदि व्यंग्यार्थ वाच्यार्थ से भिन्न न
होता तो उसे वैयाकरण भी समझ ही लेते ।

"अम धम्मिअ" इत्यादि स्थलमें वाच्यार्थ विधिरूप है, परन्तु व्यंग्यार्थ निवेधरूप है । एवं 'निःशेषच्युत'
इत्यादि में वाच्यार्थ निवेधरूप है, परन्तु व्यंग्यार्थ विधिरूप है, अतः वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ के स्वरूप में भी
भेद होता है ।

"गतोऽन्तमर्कः" इत्यादि में वाच्य अर्थ सबको एक ही प्रतीत होता है, परन्तु व्यंग्य अर्थ भिन्न भिन्न
भोताओं को भिन्न भिन्न रूप से प्रतीत होते हैं, अतः वाच्यार्थ की अपेक्षा व्यंग्यार्थ में संख्याभेद भी है ।
तथाहि—यदि दूती ने आकर नायिका से कहा कि 'गतोऽन्तमर्कः' तो वाच्य अर्थ तो यही होगा कि 'सूर्य अस्त
हो गया', परन्तु व्यंग्यार्थ यह होगा कि 'नायक के समीप अभिसरण करो' । यही वाच्य यदि किसी गोपाल ने
अपने साथी से कहा तो वाच्य वही रहेगा, परन्तु व्यंग्य यह होगा कि 'गीधे' इकट्ठी करो, अब चलने का समय
हो गया । यदि किसी कामकाजी आदमी की छी ने यह कहा तो, यह व्यंग्य रहेगा कि 'अब स्वामी के आने
का समय है' । यदि दिन की धूप से सन्तत किसी आदमी ने कहा तो यह प्रतीत होगा कि 'अब सन्ताप नहीं
है' । यदि पढ़ते हुए ब्रह्मचारी से किसीने कहा तो यह व्यंग्य होगा कि 'अब पढ़ना बन्द करो, सम्प्राप्त्यन का
समय है' । यदि किसी डाकू ने अपने साथी से कहा तो सूचित होगा कि 'राज्य लेकर तयार हो जाओ' । इन सब
स्थानों पर वाच्य तो एक ही है, परन्तु व्यंग्य अनेक हैं, अतः संख्याभेद से वाच्य की अपेक्षा व्यंग्य भिन्न
होता है ।

वाच्यार्थ इति—वाच्य अर्थ केवल शब्द के उच्चारण से ही प्रतीत हो सकता है, परन्तु व्यंग्यार्थ
समझने के लिये विग्रह (निर्मल) प्रतिभा की आवश्यकता है, अतः निमित्त भेद के कारण भी वाच्य से
व्यंग्य भिन्न है ।

प्रतीति—वाच्यार्थ से केवल वस्तु का ज्ञान होता है । परन्तु व्यंग्य अर्थ से चमत्कार उत्पन्न होता है,
अतः इन दोनों के कार्य में भी भेद है ।

पूर्वोक्त—वाच्य अर्थ पहले प्रतीत होता है व्यंग्य उसके पीछे, अतः इन दोनों में काल का भी भेद है ।

सम्बन्ध—वाच्य केवल शब्दों में आश्रित रहता है, और व्यंग्य, शब्द में, शब्द के किसी एक शब्द में,
अर्थ में, किसी वर्ण में, अथवा रचना में भी रह सकता है, अतः इन दोनों के आश्रय भी भिन्न होते हैं ।

कस्तमेति "कस्त वा न भवति सोपी इत्ता निवाणा सज्जमरपडम् । सज्जमरपडाअणिपि, धम्मिअमे सज्ज-
मेधोदीप्पि ॥" अर्थ—मिया का ब्रह्मयुक्त जोड़ देलकर, भला कितके मन में जोग न होना ? कपी को कपी

प्रागल्भ्याद्वसादेनो बोधिके लक्ष्याभिधे ।

किंच लक्ष्यार्थबाधस्य विरहादपि लक्ष्या ॥ ३ ॥

‘न बोधिका’ इति शेषः । नहि कोऽपि रसनात्मकव्यापाराङ्गिनो रसादिपदप्रतिपाद्यः पदार्थो प्रमाद्यतिद्वोऽस्ति, यस्मिन् लक्ष्याभिधे बोधयेताम् ।

किंच यत्र ‘गङ्गायां बोधः’ इत्यावातुपात्तराज्वायानां पुनरुपलब्ध्यान्वयोऽनुपपत्त्या बाध्यते तत्रैव हि लक्ष्याभावाः प्रवेशाः । यदुक्तं न्यायकुसुमाक्षतादुपयनाचार्यैः—

हो सकता है । मैंने बहुतोरा मना किया, पर तुने एक न मानी और अमरबुद्ध कलम को रूँच ही लिया । हे अमरबुद्ध पद को रूँचनेवाली निवारितवामा, अब तू रहन कर । जो कुछ तेरे शिरपर पड़े उसे भीग । जब तू किसी का कहा मानती ही नहीं तो कोई क्या कर सकता है ? यहाँ बाध्य अर्थ का विषय तो बही नायिका है, जिससे यह सली उक्त बाध्य कह रही है, और व्यंग्य अर्थ का विषय उसका पति है, जिसे उसके क्रोध में ब्रह्म देलकर सन्देश हुआ है । सली इस प्रकार बोल रही है मानो उसने नायक को देखा ही नहीं । ‘क्रोध में जो ब्रह्म है वह अमर के काटने से हुआ है, परबुद्ध के रक्त से उत्पन्न नहीं हुआ’ यह अर्थ यहाँ व्यंग्य है । परन्तु इसका विषय नायक ही है, क्योंकि उसीको यह बात बताने की आवश्यकता है । नायिका तो खूब जानती है कि ब्रह्म कैसे हुआ है । अतः नायिका में केवल बाध्यार्थ ही उपयुक्त है और नायक में केवल व्यंग्यार्थ । इसलिये बाध्य और व्यंग्य में विषयभेद भी होता है । इन सब उक्त भेदों के कारण बाध्यार्थ से व्यंग्यार्थ की भिन्नता स्पष्ट है । अभिधेय ही व्यंग्य नहीं हो सकता ।

अज्ञाना ह्यंति माने बिना रचादि का बोध नहीं हो सकता यह कहते हैं—

आगल्लरत्तात् इति—शब्दव्यापार से पहले रचादिकों की सत्ता ही नहीं होती, अतः लक्ष्या और अभिधा रत का बोधक नहीं हो सकती । अभिधा और लक्ष्या से वह वस्तु बोधित हो सकती है जो पहले से विद्यमान हो । गङ्गा और उसका तट पहले से विद्व (विद्यमान) है, अतः ‘गङ्गायां बोधः’ यहाँ—‘गङ्गा’ पद अभिधा से प्रवाह की ओर लक्ष्या से तट को बोधित करता है । अविद्वबस्तु में लक्ष्या और अभिधा की गति नहीं होती । रसन (आस्वादन) व्यापार से भिन्न रस पद का प्रतिपाद्य कोई पदार्थ प्रमाद्यतिद्व नहीं है, जिसे लक्ष्या और अभिधा शक्ति बोधित कर सके ।

वस्तुतस्तु यह नियम नहीं है कि अभिधा से विद्व वस्तु का ही बोध होता हो । ‘वदं करोति’, ‘बोधयं पचति’ इत्यादिक उदाहरणों में वद और बोधन पहले से विद्यमान नहीं रहते, प्रस्तुत क्रिया-निष्पत्ति के अनन्तर सम्पन्न होते हैं । कर्ता के व्यापार का विषय वद या बोधन नहीं होता, अपितु उनके वाचन मृत्तिका और तत्पञ्चल आदि होते हैं । अतएव भीवाचस्पति मित्र ने लिखा है कि—‘वाचनमौचरो हि कर्तुर्भावारी न कलमौचर’ । यदि रस को व्यापार विशेष (रसन) स्वरूप मानें तो भी वह अभिधा और लक्ष्या से अप्रतिपाद्य विद्व नहीं होता । जब समस्त व्यापारों का इन शक्तियों के द्वारा बोधन होता है, तो रसन व्यापार का बोध इनसे क्यों नहीं हो सकता ?

काव्यकाशकार ने लिखा है—‘वाचकानामवधिना, व्यवहारानां तु न तद्वेकत्वम्’—इसकी टीका करते हुए प्रदीपकार ने लिखा है—‘वाचकस्य संकेतितावधिना, संकेतित पद अर्थोऽभिधा प्रचलते तत्वेन व्यवहारः’ यह ठीक है । अभिधा और लक्ष्या दोनों ही संकेतित अर्थ की अपेक्षा करती हैं, किन्तु उसका पहले से विद्व (विद्यमान) रहना आवश्यक नहीं । अभिधा के द्वारा रचादि का बोध हरी कारण नहीं होता कि रस के व्यवहार पदों का संकेत उक्त रस में नहीं होता । ‘शून्यं वासवदम्’ इत्यादिक शब्द मृगार रस में संकेतित नहीं हैं । यहाँ ‘प्रागल्भ्य’ प्रबोधक नहीं है । ‘गङ्गायां बोधं रचयति’ इत्यादि उदाहरणों में लक्ष्या की ‘प्रागल्भ्य’ = अविद्व वस्तु में प्रवृत्त होती है ।

किंच लक्ष्यार्थेति—इसके अतिरिक्त रस के प्रतीतिस्वरूप में मुख्य अर्थ का बाध भी भिन्न नहीं । इस कारण भी लक्ष्या के द्वारा रस की प्रतीति नहीं हो सकती । हेतुतार कहते हैं—किंच वचति—गङ्गायां बोधः इत्यादि वस्तु में यहाँ उक्त पदों के अर्थों का समस्त वाचन में अनुपपन्न हो—अनुपपत्ति के कारण यहाँ बाध्य

‘मुताम्बवाचनाकाङ्क्षं न वाक्यं ज्ञानविवक्षति । पदार्थान्वयवैयर्थ्यात्प्राप्तिरनेन संशयः ॥’
न पुनः ‘शून्यं वाचपदम्—’ इत्यादौ अन्वयार्थवाचः । यदि च ‘गङ्गायां वीथ’ इत्यादौ
प्रयोजनं लब्धं स्यात्, तीरस्थं मुताम्बार्थं बाधितत्वं च स्यात् । तस्यापि च लब्धतया प्रयोजनान्तरं,
तस्यापि प्रयोजनान्तरमित्यनवस्थापाताः ।

न चापि प्रयोजनविशिष्ट एव तीरे लक्षणा । विषयप्रयोजनयोर्द्वैतपक्षोत्पत्त्यनभ्युपगमात् ।
वीथ्यादिवैयर्थ्यान्तरमेव हि ज्ञातताया अनुव्यवसायस्य वा संभवः ।

नानुमानं रसादीनां व्यंग्यानां वीथनक्षम् ।

अर्थ का सम्बन्ध ही न बन सकता हो—वही लक्षणा होती है । ‘गङ्गा’ पद का अर्थ (प्रवाह) वीथ पद के
अर्थ (कुटीर) का अधिकार नहीं हो सकता, अतः इन दोनों का अन्वय अनुपपन्न होने के कारण लक्षणा
होती है । ऐसा ही म्याकडुनाम्बलि में भी उद्घटनाचार्य ने कहा है—मुताम्बवादिनि—वाच्यत्वं मुत्त वचो
के अन्वय से निराकार्य होने पर वाक्य फिर और कुछ नहीं चाहता । अर्थात् यदि वाक्य में ऐसे हुए वचो
के अर्थ परस्पर सम्बन्ध करके वाक्यार्थ वीथन में समर्थ हो तो, फिर उस वाक्य में किसी अन्य अर्थ की आका-
क्षा नहीं रहती और यदि वचोनों का अन्वय ‘विधुर’ (अनुपपन्न) हो तो जाचित अर्थात् लक्ष्यार्थ से
सम्बद्ध अर्थ को साथ मिठाकर ‘उच्छ्रुति’ अर्थात् अन्वय किया जाता है । इसके वह निष्कर्ष कि अनुपपत्ति
होने पर ही लक्षणा की गति होती है । परन्तु ‘शून्यम् वाचपदम्’ इत्यादि पूर्वोक्त रस के उदाहरण में तो
मुताम्ब का वाच है नहीं, फिर वहाँ लक्षणा कैसे होगी !

यदि चेति—यदि ‘गङ्गायां वीथ’ इत्यादि स्थल में हीतस्थ पवनस्यापि प्रयोजन की भी लक्ष्य (लक्षणा-
वीथ्य) मानोगे तो तीर (तट) की गंगा-पद का मुताम्बार्थ मानना परेगा और उसे अन्वय में बाधित भी
मानना परेगा, क्योंकि मुक्त अर्थ के वाच में ही लक्षणा होती है । परन्तु वहाँ न तो गंगा पद का मुक्त
अर्थ ‘तीर’ है और न तीर का अन्वय ही बाधित है, अतः लक्षणा से प्रयोजन का ज्ञान नहीं हो सकता ।
इसके अतिरिक्त ‘प्रयोजनवती’ लक्षणा किसी न किसी प्रयोजन की व्यक्त करने के लिये की जाती है—जैसे
गंगा पद की तट में लक्षणा करने से हीतस्थापि प्रयोजन व्यक्त होते हैं । यदि इन प्रयोजनों की भी लक्ष्य
मानोगे तो इनसे फिर कुछ और प्रयोजन व्यक्त होना चाहिये । यदि उस प्रयोजन की भी लक्ष्य मानोगे तो
उससे भी अन्य प्रयोजन व्यक्त होना चाहिये । इस प्रकार अनन्तस्था वीथ जायेगा । वहाँ एक स्थान पर
अवस्थिति न हो सके वहाँ अनवस्था दोष जाता है ।

जो लोग प्रयोजनलक्षित अर्थ का लक्षणा से वीथ मानते हैं उनके मत का निराकरण करते हैं—
न चापि—प्रयोजन (हीतस्थापि) से विशिष्ट तीर में ‘गंगा’ पद की लक्षणा होती है, यह कहना भी ठीक नहीं,
क्योंकि कारणीभूत ज्ञान के विषय (तीर) और उसके प्रयोजनों (हीतस्थापि) का ज्ञान एक साथ नहीं हो
सकता । पहले लक्ष्यार्थ का ज्ञान होता है, पीछे उसके प्रयोजन का । अतः एक ही शक्ति से एक ही काल
में दोनों का ज्ञान नहीं हो सकता । इसी बात को दृष्टान्त द्वारा सिद्ध करते हैं—वीथ्यादीनि—मीमांसक लोग
बस्तु के प्रत्यक्ष ही जाने पर उसमें ‘शास्त्र’ नामक वर्ग की उत्पत्ति मानते हैं । यह शास्त्रा प्रत्यक्ष ज्ञान का
फल है, अतः उसके अनन्तर ही उत्पन्न होती है । नैवाधिक ज्ञान ज्ञान के पीछे अनुव्यवसाय मानते हैं ।
जैसे बटजान के पीछे ‘हातो बटः’ (बट जान लिया) इत्याकारक ज्ञान उत्पन्न होता है—इसी की अनुव्यवसाय
कहते हैं । ये लोग शास्त्रा की नहीं मानते । इन दोनों ही मतों में कारणभूत प्रत्यक्ष ज्ञान के पीछे ही कारणीभूत
ज्ञान (शास्त्रा अथवा अनुव्यवसाय) माना जाता है, एक साथ नहीं, क्योंकि कार्यकारणभाव में वीथ्यार्थ का
निबन्ध आवश्यक है । इसी प्रकार कारणीभूत लक्ष्य अर्थ का ज्ञान और उसके फलस्वरूप व्यङ्ग्य अर्थ (प्रयो-
जन) का ज्ञान एक काल में नहीं हो सकता ।

अतिविशेष नामक अन्वय के अर्थ भीतिमयह ने अन्वय अर्थ की प्रतीति को अनुमान के अन्तर्गत
रखा है और व्यङ्ग्यवाचक का सङ्केत किया है, उनके मत का निराकरण करते हैं—वाङ्मयानि—
अनुमान अर्थात् आतिथिगृह-पञ्चमर्गाज्ञान अथवा अनुमिति से राक्षस्य अन्वय अर्थों का ज्ञान नहीं हो

आभासत्वेन हेतुना स्मृतिर्न च रसादिषीः ॥४॥

अभिविवेककारेण हि—“यदि विभावादिभ्यो रसादीनां प्रतीतिः साधुमान एवान्तर्भवितु-
मर्हति । विभावाद्युभायव्यभिचारिप्रतीतिर्हि रसादिप्रतीतेः साधवन्निष्कृते । ते हि रसादीनां भावानां
कारणकार्यसङ्कारिभूतास्त्वानुभावावयवस्य यत् रसादीनिभावावयवम् । यत् एव प्रतीयमाना आत्मावयवस्य
मयाः सन्तो रसा उच्यन्ते इति व्यवहरणमायी तत्प्रतीतिक्रमः, केवलमनुभाववित्तानां सत्पते, यतोऽव-
यवाव्यभिचारिक्रमः” इति बहुश्रुम्, तत्र प्रष्टव्यम् किं रसादिगमनव्यभिचारिप्रत्ययानुमित-
रामादिगतरागादिज्ञानमेव रसत्वेनाभिमतं भवतः, तद्भावनया भावुकैर्भाव्यमानः स्वप्रकाशानन्दो वा ?
आद्ये न विवादः । किंतु रामादिगतरागादिज्ञानं रससंज्ञया नोच्यतेऽस्माभिः इत्येव विरोधः । द्वितीयस्य
व्यभिचारिप्रत्ययभावाद्देवोराभासतयाऽसिद्ध एव ।

सकता । क्योंकि अनुमान में सत् हेतु चाहिये और अर्थको अनुमेय सिद्ध करने में जो हेतु दिये जाते हैं वे
सब आभास अर्थात् हेतुमात्र हैं । स्मृतिर्वैधेति—हेतुओं के असत् होने के कारण ही रसादि की प्रतीति को स्मृति
भी नहीं कह सकते । व्यक्तिविवेककार के मत का उल्लेख करते हैं—वारीचि—“विभाव, अनुभाव आदि से जो
रसादिकों की प्रतीति मानी है, वह भी अनुमान के ही अन्तर्गत हो सकती है, क्योंकि विभाव, अनुभाव और संस-
रिणों की प्रतीति रसादिकों की प्रतीति का साधन मानी जाती है, और वे विभावादि रसादि भावों के कारण,
कार्य और सहकारी होते हैं । सीता आदि का साधनविभाव और उपवन चन्द्रिका आदि उद्योपन विभाव रति के
कारण माने जाते हैं । एवम् भूविशेष कटाक्षारि उची रति या अनुराग के कार्य होते हैं, और जल्पा हास आदि
संचारीभाव रति के सहकारी समके जाते हैं । ये ही सब विभावादि पूर्ववत्, शेषवत् और सामान्यवैधेय
अनुमान के द्वारा रसादिकों का ज्ञान करते हुए रसादिकों को निष्पन्न करते हैं । अनुमान के द्वारा प्रतीतमान ये
ही रसादि आत्मावयवस्वरूप को प्राप्त होकर रस कहलाते लगते हैं । चाप्यर्थं यद् किं कर्मणो वे विभाव, अनुभाव
और संचारिणों का बर्णन व्यवहार रहता है और वे सब रति आदि के कारण कार्य जल्पा कहकर ही होते हैं—जब
जब कहीं सुन्दर स्वरूप चन्द्रिका में राम के सीतावर्णन का बर्णन और कटाक्ष भूविशेषादि का विभाव होता
लज्जा, हास आदि का वर्णन वा भव्य होता है तो ऊट से यह अनुमान हो जाता है कि राम जल्पा सीता के
हृदय में रति का उद्बोध हुआ है । अनुमान का प्रकार यह है “सीता, तत्प्रतिपक्षकमिनी, तस्मिन् विभाव-
स्मिन्कटाक्षवत्परा, या नैवं सा नैवं, यथा जल्पा” । अर्थात् सीता के हृदय में राम के प्रति रति (अनुराग)
उत्पन्न हुई है (यह प्रतीति है) क्योंकि राम को देख के हृदये प्रेममयी रति से झुककर हुए कटाक्ष किया ।
(यह हेतु है) जिसे राम में रति नहीं है, वह इनकी ओर हस प्रकर नहीं देखती, जैसे मन्थरा, (यह द्रष्टव्य
है) । इसलिये ‘विलसत् कटाक्षारि से पुक होने के कारण सीता राम विषयक रति से पुक है’ इत्यादि उपनय
और निगमन के द्वारा पहले रसादि भावों का अनुमान होता है और फिर वे ही रसादि उक्त आत्मावयवों
में पहुँच के स्वरूप में परिणत हो जाते हैं ।

प्रश्न—यदि यह मानते हो कि पहले रति आदि का अनुमान होता है, पीछे रसादि की निष्पत्ति होती है
तो इस प्रकार का कार्यकारणभाव स्वीकार करने से क्रम से ही कार्य होगा । पहले कामयादि की प्रतीति, फिर
उसके रसादिका अनुमान और फिर तन्निष्पत्ति होगी । परन्तु ऐसा मानना ठीक नहीं, क्योंकि रसादिकों को
असंलक्ष्यक्रमवन्त्य मत्ता है । इतने क्रम, संलक्ष्य नहीं होना चाहिये । महिममह हसका उत्तर देते हैं । व्यवस्था-
योचि—“रसकी प्रतीति में क्रम ही व्यवहार ही रहता है । परन्तु सीता के कारण वह संलक्ष्य (सुदृढता अनु-
भवमान) नहीं होता । व्यवहार इसे असंलक्ष्यकम कहते हैं । यदि क्रम निष्पन्न न होता तब तो इसे असंलक्ष्य
कहना चाहिये वा । अतः उक्त क्रम के रहने पर भी अनुमान मानने में कोई कति नहीं, क्योंकि व्यक्तता से रस
बोध माननेवाले भी तो रसकी अभिव्यक्ति का यही क्रम मानते हैं कि पहले विभावादिसे रसादि की प्रतीति होती
है और फिर रस की निष्पत्ति होती है ।” अन्वयकार हस मत्ता का निष्पत्ति के द्वारा व्यवहार करते हैं । उक्त व्यव-
स्थिति—यहाँ यह सूचना है कि जल्पा जल्पा तस्मिन् से योचित विभावारिणों के ज्ञान के द्वारा रामादि में रति
आदि का अनुमान होता है, क्या उची को ज्ञान रस मानते हैं ? वा उचकी भावना के द्वारा सहज प्रपञ्चों के हृदय
में आदि स्वरूपकाय तथा आनन्दस्वरूप किसी असौचित्य व्यवहार को ? ज्ञाने इति—यदि इनमें से पहला प्रप

बन्धोक्तं तेष्वैव—“यत्र यत्रैवविधाना विभाधानुभावसात्त्विकसंस्कारिणामभिधानमभिधायो वा तत्र तत्र श्रुत्यागदिरसाविर्भाव” इति सुप्रसिद्धं व्याप्तिः पञ्चधर्मेता य । यथा—

‘वायुमिश्राविष्यक्तो यः सामग्रीशो निबन्धनम् । सैवानुमितिपदे नो गमकत्वेन संभवा ॥’ इति ।
इत्यपि नो न विरुद्धम् । न शब्दविधा प्रतीतिरास्वाद्यत्वेनास्माकमभिधत्ता । किन्तु—स्वभवाकाश-
मात्रविधानाः सामान्यान्वर्तिनः । तेनात्र सिद्धान्तविधायार्थान्तरस्य साधनाद्धेतोराभासता ।

मानो तो हमारा कोई विवाद ही नहीं । मेघ केवल इतना है कि हम रामादि के हृदय में स्थित अनुसारादि के ज्ञान को रस नहीं मानते । अतः हमारा समस्त रस तुम्हारे उक्त कथन से भी, अनुमानगम्य नहीं सिद्ध हो सकता ।
विशेषण—यदि वृत्ता पक्ष मानो तो उसमें व्याप्तिग्रह नहीं होता, अतः हेतुकी आभासता के कारण वह अनुमान के सिद्ध नहीं हो सकता । दूसरे जो हेतु दिया है व्याप्तिग्रह न होने के कारण वेत्ताभास है, अतः अलौकिक चमत्कार रूप रस तुम्हारे अनुमान से गम्य नहीं हो सकता । तत्पर्य यह है कि राम और सीता की चेष्टाओं से हम वही अनुमान कर सकते हो कि ‘राम सीता में अनुरक्त हैं’ अथवा यह कि ‘सीता राम में अनुरक्त हैं’ । परन्तु सीता में राम के अथवा राम में सीता के अनुसारा को जान लेना मात्र तो हमारे मतमें रस है नहीं । हम तो सीतामें रामादि के अनुसारा को जानने के पीछे भावना के बल से सद्बुद्धों के हृदय में जो विशिष्ट चमत्कार उत्पन्न होता है—सद्बुद्धों के हृदय में स्थित, रसविकों का जो अलौकिक आनन्द के रूप में परिणाम होता है—उसे रस कहते हैं । उसका आपके उक्त अनुमान से कोई सम्बन्ध है ही नहीं ।

यदि कहो कि पहले अनुमान से राम में अनुसारा का ज्ञान होता और फिर वृत्ते अनुमान से सद्बुद्धों में, रस का ज्ञान होगा । ‘यत्र यत्र रामादिवत्तादुसारागच्छां तत्र तत्र रसोत्पत्तिः’ जिस जिसने राम का अनुसारा जाना है उस उसके हृदय में श्रुत्यागदिरस का भाव होता है । इस प्रकार की व्याप्ति का ज्ञान करने के पीछे वह अनुमान करेंगे कि ‘अथ सामाजिकः शृंगारसंज्ञा—रामादिवत्तादुसारागच्छां सामाजिकान्तरवत्’ इस सद्बुद्ध के हृदय में श्रुत्याग रसकी उत्पत्ति हुई है (प्रतीति), क्योंकि इसने रामादि के अनुसारा को जाना है (हेतु) । अन्य सामाजिकवत्’ इस अनुमान से रस का ज्ञान होगा—यह मत ठीक नहीं, क्योंकि इसमें व्याप्तिग्रह ही नहीं होता । धूम से बह्नि का अनुमान इसलिये होता है कि धूम बह्नि के बिना नहीं रहता । उसके साथ ही रहता है । परन्तु उक्त अनुसाराज्ञान मदा रस के साथ नहीं रहता । पुराने बेवफाओं और बूढ़े मीमांसक लोग भी भ्रूविशेषादि से रामादितत अनुसारा का तो अनुमान कर लेते हैं, परन्तु उन बेचाराओं के शुष्क हृदय में रस की बूँद भी नहीं पड़ती । यदि अनुसारा ज्ञान से ही रस हो जाता तो उनके हृदय में भी होना चाहिये था । अतः उक्त व्याप्ति का अनुमान न होने के कारण यह हेतु व्यभिचारी है । इसलिये इससे रसक, अनुमान नहीं हो सकता ।

इसके अतिरिक्त सद्बुद्धों को अपने हृदय में जो रसास्वाद्य होता है, उसे अनुमान द्वारा सिद्ध करना भी ठीक नहीं । यदि अपना ज्ञान अपने ही को अनुमान द्वारा प्रतीत होगा तो फिर उसका प्रत्यक्ष किसे होगा ? रस ज्ञानस्वरूप होता है और अपना ज्ञान अपने को वदा प्रत्यक्ष ही होता है, इसलिये भी रस को अनुमेय कहना ठीक नहीं ।

बन्धोक्तमिति—और यह भी जो उन्होंने (महिममह) ने कहा है कि—यत्र यत्रैव—“यहाँ यहाँ इस प्रकार के विभाव, अनुभाव, सात्त्विक और सञ्चारियों का कथन अथवा अभिनय होता है यहाँ यहाँ श्रुत्यागदिरसों का आविर्भाव होता है, इस प्रकार व्याप्ति और पञ्चधर्मेता सुप्रसिद्ध है”—और उनका यह कथन है कि—‘पात्राभिव्यक्ति’—“दुस व्यञ्जनावारी लोग जिस सामग्री (विभावादि) को दूसरे अर्थ की अभिव्यक्ति का कारण मानते हो उसीको हम अनुमिति पक्ष में गमक अर्थात् अनुमिति का साक्ष्य मानते हैं” । इस सबका श्रवण करते हैं—हृदयशील—यह बात भी हमारे विरुद्ध नहीं है । क्योंकि पूर्वोक्त व्याप्ति से विभावादि सामग्री के द्वारा यमादितत अनुसारादि का ही ज्ञान हो सकता है । हमने वह ज्ञान रसक, से आस्वाद्य माना ही नहीं है । हम तो केवल स्वप्रकाश में विभान्त अर्थात् ज्ञानस्वरूप और साम्प्र आनन्द से व्याप्त चमत्कार को रस मानते हैं । उसका उक्त प्रकार से अनुमान हो ही नहीं सकता । चेष्टावैति—इसलिये यहाँ जो सिद्ध करना चाहते थे उससे अन्य वस्तु को सिद्ध कर बैठने के कारण हेतु आभासित है । हेतु वही होता है जो अमीह वाक्य को सिद्ध कर सके । परन्तु उक्त अनुमान के हेतु ने—जिसका ज्ञान रस को अनुमान के अन्तर्गत सिद्ध करने के लिये हुआ था—

बोधक एवंविचार्यत्वात्, यत्नेन तन्मीयम्' इत्यनुमानेऽप्याभावात्तदयोग्यमेवो हेतुः । 'एवंविचार्यत्वात्' इति हेतुना एवंविचार्यमित्युक्तत्वात्तदुपपत्तेः ।

तथा: 'इति हे प्रविष्टेतिमि कथमिहात्मनहृदये—' इत्यादी अष्टम्यन्वीनां तन्मुखिकम् एककि-
त्वात् न चावोगमनम् तस्याः परकाशुकोपयोगस्य विज्ञिगो विज्ञानेस्त्वच्यते । तच्चान्विधानिष्ठेन
स्वकाशस्त्वैवापि संभवतीत्यनैकान्तिको हेतुः ।

यच्च 'निर्देशकतुल्यत्वम्—' इत्यादी वृत्तास्तत्काशुकोपयोगोऽनुमीयते, तर्हि प्रसिपाद्यचा
वृत्त्या, तत्काशसंनिधित्वोन्मीः, तत्काश्वार्थमाचनचा वा सहृदयैः ? आचयोनं विचारः । दृष्टीये तु

इत्यनुमानाकारः) यह भी ठीक नहीं, क्योंकि जिते देखकर चक्रवाक विवृक्त हो जायें और उसके न बीजने
पर मिले रहें, यह चन्द्रमा ही है, यह नियम नहीं है । कोई डरानेवाला पुत्रव या बाघ आदि पक्षी भी
देखा हो सकता है जिते देखते ही बकई बकने हवर उठर उठकर विवृक्त हो जायें और जब तक वह न
हीने तब तक मिले रहें । इसलिये यह हेतु भी अनैकान्तिक है । एवंविध इति—'इत प्रकार की वस्तु
(यह) इस प्रकार की वस्तु का बोधन करती है (तात्त्व) इस प्रकार की वस्तु होने से' (हेतु) ऐसा
अनुमान करने में भी हेत्वाभाव ही होता है, क्योंकि यहाँ जो हेतु (एवंविचार्यत्वात्) है, उससे जनिष्ठ अर्थ
भी किया जा सकता है । उसके शब्द ऐसे नहीं जो किसी विशेष वस्तु का विशेष रूप से निर्देश कर
ऊँ । सामान्यतः सभी ओर उसे जगाया जा सकता है, अतः यह भी उत्तु हेतु नहीं ।

तथा इति—इसी प्रकार 'इति हे प्रविष्टेतिमि' इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में भी यह कहते हो कि 'मल-
प्रस्थियों के द्वारा देह में करोड़ बच्चे और अकेले नहीं पर जाने से इस पद्य के कहनेवाली का परपुरुषवर्ग
अनुमित होता है । अकेले नदी पर जाना और वहाँ नल की गाँठों से देह में छुँरें जगना ये दोनों हेतुमूल
अर्थ हैं और परकाशुकोपयोग उनका तात्त्व है । वहाँ इस प्रकार अनुमान का प्रयोग होगा—इयम् परकाशुकोप-
योगवती, एककित्वा लोचोगमने इति, तन्मुखिकमवस्थात्—कुडाम्परवत्' यह भी ठीक नहीं—तुम यह
कहते हो कि अकेले नदी पर जाना परपुरुष के स्नेह से ही हो सकता है और देह में करोड़ उलके संग से ही
पक सकते हैं—यही ठीक नहीं, क्योंकि इसी पद्य में नदी पर जाने का कारण स्वकाशस्त्वैव बताया है । प्रसिपाद्य
की अपने प्रति के प्रेमवश उसकी सेवा या प्रसन्नता के लिये अकेली नदी पर जाकर जल लाये, यह
वात अलम्भव नहीं । नदी पर जाना परपुरुष के प्रेम से ही हो सकता है, अपने प्रति के प्रेम से नहीं हो
सकता, यह नहीं कहा जा सकता । अतः इस पद्य का हेतु भी पूर्ववत् अनैकान्तिक है । अपने तात्त्व के
साथ सदा नहीं रहता, अतः उसकी व्याप्ति एहीत नहीं हो सकती । यदि पर-पुरुष के प्रेम के बिना अकेले
नदी पर जाना असम्भव होता और नलप्रस्थियों से तनुशैलन भी अलम्भव होता तो यह व्याप्ति एहीत हो
सकती थी कि 'यस्य यस्य एककित्वा लोचोगमने इति तन्मुखिकमं तन तन परकाशुकोपयोगः ।' परन्तु प्रकृत में
यह नहीं हो सकता, अतः यह हेतु भी अनैकान्तिक है । वच्चेति—और 'निर्देश' त्यादि में जो कहते हो कि
दृष्टी का उक्त काशुक के साथ सम्मोग अनुमित होता है वो क्या उस पद्य की प्रसिपाद्य दृष्टी को अनुमान होता
है ? या उक्त समय पाठ कहे हुए अन्व नन उस दृष्टी के काशुकोपयोग का अनुमान कर लेते हैं ? अथवा
इस काव्य के अर्थ की भावना के द्वारा सहृदयों की यह अनुमान होता है । पहले दोनों मतों में कोई विचार
नहीं । यह ठीक है कि चन्द्रनम्यवन आदिक स्नानादिक से भी हो सकते हैं, केवल काशुकोपयोग में
प्रतिनिधत्त न होने के कारण व्याप्तिमात्रक और अनुभावक नहीं हो सकते, तथापि दृष्टी और उसके कथन के
समय पाठ कहे हुए अन्व लोगों को अनेक विशेषतायें दीक्ष सकती हैं । उस दृष्टी की उक्त समय की दूरत
शकल या विशेष अवस्था को देखकर, इस प्रकार की अनेक विशेषतायें वचन में आ सकती हैं, जो सम्मोग
में ही प्रतिनिधत्त हो, किन्तु स्नानादि के कारण होना सम्भव न हो । दृष्टी को दो प्रत्यक्ष भी है । और
अनुमान भी हो सकता है, क्योंकि 'अव्यक्ताव्यक्तवपि परार्थमनुमितिगते उच्यते' (श्रीभाष्यसहि निज) ।
परन्तु यदि शीघ्र पद्य मानों तो जहाँ उस प्रकार अन्व अस्मिन् नहीं है, केवल वही अस्मिन्व है कि 'यु
नहने बसी गई और उसके पास न गई' वहाँ अस्मिन्व हीना । इस प्रकार के शब्दों से जब स्वज्ञों पर
देखा ही अर्थ बोधित हो, यह नियम को है ही नहीं । फिर व्याप्तिमात्रक ही होगा !

तथाविधानिप्राग्विद्वत्सत्ते अभिचारः। ननु वक्त्राद्यवस्थासङ्कतत्वेन विशेषो हेतुरिति न वाच्यम्।
वर्षविश्रामात्पञ्चसंधानस्याभावात्।

किंचैवविधानां कविप्रतिभाभाप्रजन्मना प्रामाद्व्यानावरणत्वेन संदिग्धासिद्धत्वं हेतोः।
अविद्यादिना पावनपक्षहायानामेवैषां पदार्थानां व्यञ्जकत्वमुक्तम्। तेन च तत्कालस्यावयवत्वं
प्रामाद्विषयं न वेति कथमनुमानम्।

यदेनार्थापत्तिवैधत्त्यपि व्यन्यानामपास्तम्। अर्थापत्तेरपि पूर्वसिद्धव्याप्तीच्छासुपजीव्यै प्रवृत्तेः।
वथा—‘ओ जीवति स कुत्राप्यवसिद्धते, जीवति यात्र गोष्ठ्यामविद्यमानश्चैत्रः’ इत्यादि।

किंच वक्त्रादिक्रियादौ तर्जनीतोतनेन दरासंख्यादिबल्लुचनमुद्रिवैधोऽप्यर्थं न भवति। मुचन-
मुद्रेरपि संस्कारादौ किमप्यस्यापेक्षत्वेनानुमानप्रकारताङ्गीकारात्।

यच्च ‘संस्कारजन्यत्वाद्दरासिद्धिः स्मृतिः’ इति केचिन्, तत्रापि प्रत्यभिज्ञायामनैकान्तिकतया
हेतोरामासता।

वन्धित—यदि कही कि हम वक्ता आदि की अवस्था से अवस्था वक्त्र (मुख) आदि की अवस्था
से हेतु को विशेषित करेंगे। अर्थात् यह मानेंगे कि ‘जहाँ’ वक्ता इस प्रकार का मुँह बना के इन शब्दों
को कहे अवस्था वक्ता और बोध्य आदि की इस अवस्था में यदि ये शब्द कहे जायें तो इस प्रकार का
सम्बन्ध रूप अर्थ अनुमित होता है’ तो यह भी ठीक नहीं—क्योंकि इस प्रकार की व्याप्ति का अनुसन्धान
हो ही नहीं सकता। अथवा या वक्त्र आदि की विशेष दशाएँ न तो शब्द से उपस्थित होती हैं और न
हो ही सकती हैं, अतः उनके साथ हेतु को विशेषित करके व्याप्तिज्ञान कराना असम्भव है। किञ्चेति—इसके
अतिरिक्त इस प्रकार के काव्य, जो कि काव्यों की अलौकिक प्रतिभा से ही उत्पन्न होते हैं, उनके लिये आवश्यक
नहीं कि वे प्रामाणिक अर्थात् सदा वस्तुतत्त्व के अनुगामी ही हों। अतः उन काव्यों में कहे हेतुओं का प्रामाण्य
भी सम्बिन्न है, इसलिये इस प्रकार के स्थलों में हेतु सम्बिन्धाधिक भी रहेगा। अतः उससे अनुमान नहीं हो
सकता। व्यक्तिकारी (व्यञ्जना माननेवाले) ने ‘अवयव’ पर के साथ रखने से ही इन चन्दनव्ययन आदि
पदार्थों का व्यञ्जकत्व माना है, परन्तु कवि के इस कथनमात्र से तो उसका कान्त अवयव ही नहीं सकता। उसका
कान्त वस्तुतः अवयव है या नहीं यह स्पष्ट नहीं हो सकेगा। फिर इस सम्बिन्न दशा के हेतु से अनुमान आप
कैसे कर सकेंगे!

वन्धेति—इस पूर्वशब्द से व्यञ्ज्य अर्थों का अर्थापत्ति प्रमाण को द्वारा बोधित होना भी स्पष्टित हो
गया, क्योंकि अर्थापत्ति प्रमाण भी व्याप्तिज्ञान का आशय करने ही प्रवृत्त होता है और जहाँ व्यभिचार तथा स्पन्द
वने रहे वहाँ व्याप्तिज्ञान हो नहीं सकता, अतएव अर्थापत्ति प्रमाण भी वहाँ पैर नहीं रख सकता।

अर्थापत्ति प्रमाण का विषय दिखाते हैं—वन्धेति—जैसे ‘जो जीता है वह कहीं अवश्य रहता है, जैन
जीता तो है, परन्तु इस गोडी में नहीं है।’ यहाँ अर्थापत्ति से यह ज्ञात होता है कि ‘जैन इस गोडी के बाहर कहीं
है’ इस अर्थापत्ति में व्याप्तिज्ञान आवश्यक है—जीवितरूप किसी स्थान की अवस्थिति से व्याप्य है। जो जीवित
है वह किसी स्थान पर अवश्य रहेगा। बिना किसी स्थान पर रहे जीवित नहीं रह सकता। जैसे बिना अग्नि के
पूरा नहीं रह सकता। इससे जीवित होना किसी स्थान पर स्थिति को बोधित करता है। जैन का गोडी में न होना
प्रत्यक्षद्विष्ट है, अतः जैन का गोडी के बाहर अवस्थान ज्ञात होता है। इस प्रकार व्याप्ति न होने पर अर्थापत्ति
प्रमाण की गति नहीं होती, अतः व्यञ्ज्य अर्थ अर्थापत्तिगम्य नहीं होता, क्योंकि यहाँ व्यभिचार और स्पन्द
दोनों के कारण व्याप्तिग्रह नहीं हो सकता।

किञ्चेति—कहते आदि वेचने के समय उँगली उठाने से जैसे वस्तु संख्या का बोध होता है ऐसी दृष्टनमुद्रि
के भी एक का ज्ञान नहीं हो सकता। दृष्टनमुद्रि भी लौकिक संकेत आदि की अपेक्षा करती है। जहाँ पहले
से संकेत किया रहता है वहाँ तर्जनी उठाने से वस्तु का ज्ञान होता है। बिना संकेतज्ञान के दृष्टनमुद्रि की
उपलब्धि नहीं होती, अतः वह भी एक प्रकार का अनुमान ही है। वस्तु अनुमानगम्य नहीं है तो इस प्रकार की
मुद्रि का विषय भी नहीं हो सकता।

वन्धेति—‘काव्य नामक संस्कार से उत्पन्न होने के कारण वस्तु ज्ञान एक प्रकार की स्मृति है।’ यह
जो कोई कहते हैं, वह भी ठीक नहीं, क्योंकि प्रत्यभिज्ञा में व्यभिचारित होने के कारण वह भी हेतुमात्र है। यहाँ

‘दुर्गालक्षित’—इत्यादौ च द्वितीयोऽर्थो नास्त्येव—इति यदुक्तं महिममष्टेन, तदनुभवसिद्धम-
पलपतो गजनिमीलिकैव ।

तदेवमनुभवसिद्धस्य तत्तद्वसादिलक्षणार्थस्यारब्धापलापतया तत्तच्छब्दाधान्यव्यतिरेकानु-
विधावितया चानुमानादिप्रमाणावेद्यतया चाभिधादिवृत्तिनयाबोधितया च तुरीया वृत्तिरुपास्यैवेति
सिद्धम् । इयं च व्याख्यायानुसंधानं विनापि भवतीत्यस्मिन् निःसंशयम् ।

तत्किनामिकेयं वृत्तिरित्युच्यते—

सा वैयं व्यञ्जना नाम वृत्तिरित्युच्यते बुधैः ।

रसव्यक्ती पुनर्हृत्ति रसनाख्यां परे विदुः ॥५॥

एतच्च विविच्योक्तं रसनिरूपणप्रस्ताव इति सर्वमवदत्तम् ॥

इति साहित्यदर्पणे व्यञ्जनाव्यापारनिरूपणो नाम पञ्चमः परिच्छेदः ।

पहली देखी हुई वस्तु के सामने आने पर ‘सोयं देवदत्तः’ (यह वही देवदत्त है) इत्यादि ज्ञान होता है उसे प्रत्यभिज्ञा कहते हैं । इसमें ‘सः’ इतना अंश स्मृति का है और ‘अयम्’ अंश प्रत्यक्ष का है । यह प्रत्यभिज्ञा भी संस्कार से उत्पन्न होती है, परन्तु स्मृति नहीं होती, अतः जो संस्कारजन्य हो वह स्मृति ही हो ऐसा नियम नहीं रहा । क्योंकि स्मृतिस्वरूप साध्य के बिना भी संस्कारजन्यस्वरूपहेतु प्रत्यभिज्ञा में रह गया, अतः यह अनुमान कि “रसज्ञानं (पञ्च) स्वप्तिः (साध्य) संस्कारजन्यज्ञानत्वात् (हेतु) स्वप्त्यन्तरवत्” अनेकान्तिक होने के कारण वृथित होगया । इस कारण रस की स्मृति भी नहीं कह सकते ।

जो लोग प्रत्यभिज्ञा की स्मृतिकन्य मानते हैं, संस्कारजन्य नहीं मानते, उनके मत में यह दोष नहीं है । जो लोग रसकी कारणभूत वासना को संस्कार विशेष मानते हैं उन्हीं के मत में यह सन्देह उठता है—जो रसकी वासना को संस्कार से अतिरिक्त मानते हैं उनके मत में कोई आश्चर्य ही नहीं ।

दुर्गालक्षितेति—महिममष्ट ने यह जो कहा है कि “दुर्गालक्षित इत्यादि शब्दशक्तिसूक्ष्म ध्वनि के उदाहरण में दूसरा अर्थ प्रतीत ही नहीं होता” वो तो अनुभवसिद्ध पदार्थ का अपलाप करनेवाले उन महाशय की ‘गजनि-
मीलिका’ ही है । जैसे हाथी को आगे पड़ी हुई वस्तु नहीं दीखती, इसी प्रकार यदि कोई प्रत्यक्ष वस्तु की भी न देखे तब यह (‘गजनिमीलिका’) कहा जाता है ।

व्यञ्जना के शास्त्रार्थ का उपसंहार करते हैं—तदेवम् इति—इस प्रकार चौथी वृत्ति अवश्य ही माननी पड़ेगी, यह सिद्ध हुआ । क्योंकि पहले तो अनुभवसिद्ध रसादिरूप अर्थ का अपलाप नहीं हो सकता, इस कारण उसके बोधन करने की तुरीयवृत्ति मानना आवश्यक है । इसके अतिरिक्त अनेक स्थलों पर जहाँ उन्हीं शब्दों के उसी स्वस्म में अवस्थित होने से उन उन अर्थों का ज्ञान होता है, अन्वया नहीं होता, वहाँ चौथी वृत्ति के बिना काम नहीं चल सकता—जैसे ‘सुरमिसांसं मवान् सुखं’ ‘कषिङ्कम्’ इत्यादि । इन स्थलों में प्रकरणादिवत्, अमिषाद्यधिक के नियन्त्रणा होने पर भी, गोमांस भक्षण तथा अन्य असव्य अर्थ की प्रतीति, बिना चौथी वृत्ति माने ही नहीं सकती । एवं रसादिरूप व्यञ्जय अर्थ न तो अनुमान और अर्थापत्ति आदि प्रमायों से जाना जा सकता है और न अमिषा, लज्जा, तात्पर्य नाम की तीनों वृत्तियों में से किसी से बोधित हो सकता है, अतः चौथी वृत्ति माननी ही पड़ेगी, यह बात सिद्ध हो चुकी । यह वृत्ति व्याप्ति आदि के अनुसन्धान के बिना भी प्रवृत्त होती है, इससे सब पूर्णोंक नियम स्वच्छ हो गया ।

इह वृत्ति का क्या नाम है ? सा चेष्टमिति—विद्वानों ने इसका नाम ‘व्यञ्जना’ माना है । कोई लोग रस की अभिव्यक्ति के लिये ‘रसना’ नाम की पांचवी वृत्ति मानते हैं । इस बात की विवेचना रसनिरूपण के समय हो चुकी है ।

इति विमलार्थदर्शिन्यां पञ्चमः परिच्छेदः समाप्तः ।

वचः परिच्छेदः ।

एवं ध्वनिगुणीभूतव्यंग्यत्वेन काव्यस्य भेदद्वयमुक्त्वा पुनर्द्वयश्रव्यत्वेन भेदद्वयमाह—

इद्वयश्रव्यत्वभेदेन पुनः काव्यं द्विधा मतम् ।

इद्वयं तत्राभिनयं

तस्य रूपकसंज्ञाहेतुमाह—

तद्रूपारोपासु रूपकम् ॥१॥

तद् इद्वयं काव्यं नटे रामादिस्वरूपारोपाद्रूपकमित्युच्यते । कोऽसावभिनय इत्याह—
अथेदमभिनयोऽवस्थानुसारः स चतुर्विधः । आंगिको वाचिकश्चैवमाहार्यः सात्त्विकस्तथा ॥२॥

नटै रङ्गादिभि ररामयुधिष्ठिरादीनामवस्थानुकराणामभिनयः । रूपकस्य भेदानाह—

नाटकमथ प्रकरणं भाष्यव्यायोगसमवकारट्टिमाः ।

ईशामृगाङ्गवीथ्यः प्रहसनमिति रूपकाणि दश ॥३॥ किं च ।

नाटिका त्रोटकं गोष्ठी सङ्कनं नाट्यरासकम् । प्रस्थानोप्लाप्यकाव्यानि प्रेङ्गणं रासकं तथा ॥४॥

संलापकं श्रीगदितं शिल्पकं च विलासिका । दुर्मञ्जिका प्रकरणी हल्लीशो भाषिकेति च ॥५॥

अष्टादश प्रादुरुपरूपकाणि मनीषिणः । विना विशेषं सर्वेषां लक्ष्म नाटकवन्मतम् ॥६॥

सर्वेषां प्रकरणादिरूपकाणां नाटिकाणुरूपकाणां च । तत्र—

नाटकं कथातद्वृत्तं स्यात्पञ्चसंधिसमन्वितम् । विलासद्वयौद्विगुणवद्युक्तं नानाविभूतिभिः ॥७॥

वचः परिच्छेदः ।

स्रोतांसि वात्सल्यरसस्य शरवत्समुत्सृजन्ती जनताहिताय ।

सा भक्तिचित्तैकव्यापिषेया पुनातु नेत्रशुशिरन्मिकायाः ॥१॥

अथ वच परिच्छेद में नाटक, प्रकरण आदिक इद्वय काव्यों का वर्णन करने के लिये उपक्रम करते हैं ।

एवमिति—इस प्रकार गति और गुणीभूतव्यंग्य इन दो भेदों में काव्यों को विभक्त कर चुके—अथ इद्वय और अथ नामक दो भेदों में फिर दूसरे प्रकार से विभाग करते हैं—इद्वयेति—पूर्वोक्त दोनों प्रकार के काव्य, और भी दो भागों में बांटे जाते हैं—एक इद्वय, दूसरे अथ । उनमें से इद्वय वे होते हैं जिनका अभिनय किया जा सके अर्थात् जो नाटक में लेते जा सकें ।

इसी इद्वय काव्य को रूपक भी कहते हैं—उसका कारण बताते हैं—तदिति—नट (अभिनैता) में रामादिक, (नाटक के पात्रों का) स्वरूप आरोपित किया जाता है । नट, राम, सीता, लक्ष्मण आदि का रूप बरख करता है और रामादिकों को उसमें ‘अथं राज्ञः’ इत्यादिक आरोपात्मकज्ञान होता है, अतएव रूप का आरोप होने के कारण इस इद्वय काव्य को रूपक भी कहते हैं ।

अभिनय का लक्षण—अथेति—अवस्था के अनुकरण को अभिनय कहते हैं । यह चार प्रकार का होता है—पहला आङ्गिक—जो अङ्ग (देह) से किया जाय, दूसरा वाचिक—जो वाणी से किया जाय, तीसरा आहार्य जो मूषण, वस्त्र आदि से किया जाय और चौथी सात्त्विक—जो स्तम्भ, स्वेद, रोमाञ्जादि पूर्वोक्त सात्त्विकभावों के द्वारा सम्पन्न किया जाय । नटैरिति—अङ्ग से तथा वचनादिकों से राम युधिष्ठिरादि की अवस्था का नट लोग जो अनुकरण करते हैं उसे अभिनय कहते हैं ।

रूपक के भेद बताते हैं—नाटकमिति—ये दस (मूलोक्त नाटकादि) रूपक कहलाते हैं । बाष्पिकेति—ये मूलोक्त अष्टादश उपरूपक कहलाते हैं—इन सब रूपक और उपरूपकों का लक्षण, कुछ विशेषताओं को छोड़कर, नाटक को तरह ही होता है ।

नाटक का लक्षण करते हैं—नाटकमिति—नाटक का वृत्त (कथा) कथातद्वृत्त रामावस्थादि इतिहास

मुखदुःखसमुद्भूति नानारसनिरन्तरम् । पञ्चादिका दशपरास्तप्राज्ञाः परिकीर्तिताः ॥८॥

प्रक्याप्तवंशो राजर्षिरीरोदात्तः प्रतापवान् । दिव्योऽथ दिव्यादिव्यो वा गुणवाभायको मतः ॥९॥

एक एव भवेदङ्गी मृत्तारो वीर एव वा । अंगमन्ये रसाः सर्वे कार्यो निर्वहणेऽनुतः ॥१०॥

चत्वारः पञ्च वा मुख्याः कार्यव्यापृतपुरुषाः । गोपुच्छाग्रसमाग्रं तु वन्दनं तस्य कीर्तितम् ॥

‘लयात् रामायणादिप्रसिद्धं वृत्तम् । यथा—रामचरितादि । संभवो बक्ष्यन्ते । नानाविभूति-
भिर्युक्तमिति महासाहायम् । मुखदुःखसमुद्भूतत्वं रामयुधिष्ठिरादिवृत्तान्तेष्वभिव्यक्तम् । राजर्षयो
दुष्प्यन्तादयः । दिव्याः श्रीकृष्णादयः । दिव्यादिव्यः, यो दिव्योऽप्यात्मनि नराभिमानो । यथा—
श्रीरामचन्द्रः । ‘गोपुच्छाग्रसमाग्रमिति क्रमेणाहुः सूत्रमाः कर्तव्याः’ इति केचित् । अन्ये त्वाहुः—
‘यथा गोपुच्छे केचिद् बाला हस्ताः केचिदीर्घास्तयेह कानिचित्कार्याणि मुखसंघो समाप्तानि कानि-
चित्प्रतिमुखे । एवमन्येष्वपि कानिचित्कानिचित्’ इति ।

प्रत्यक्षनेत्रचरितो रसभावसमुज्ज्वलः । भवेदगदशब्दार्थः ह्रदचूर्णकसंयुतः ॥१२॥

विच्छिन्नावान्तरैकार्यः किञ्चित्संलग्नविन्दुकः । युक्तो न बहुभिः कार्यैर्बीजसंहतिमात्रं च ॥१३॥

नानाविधानसंयुक्तो नातिप्रचुरपद्यवान् । आवश्यकानां कार्याणामविरोधादिनिमित्तः ॥१४॥

में प्रसिद्ध होना चाहिये । ‘गे कथा केवल कविकल्पित है, इतिहाससिद्ध नहीं वह नाटक नहीं हो सकती । नाटक में विलास समृद्धि आदि गुण तथा अनेक प्रकार के ऐश्वर्यों का वर्णन होना चाहिये । सुल और दुःख की उत्पत्ति दिखाई जाय और अनेक रसों से उसे पूर्ण होना चाहिये । इसमें पाँच से लेकर दस तक अङ्क होते हैं । पुराणादि प्रसिद्ध वंश में उत्पन्न, वीरोदात्त, प्रतापी, गुणवान् कोई राजर्षि अथवा दिव्य या दिव्यादिव्य पुरुष नाटक का नायक होता है । यहाँ ‘वीरोदात्त’ पर वीरोदात्त, वीरललितादिका भी उपलब्ध है । मृत्तार वा वीर इनमें से कोई एक रस यहाँ प्रधान रहता है—अन्य सब रस अङ्कभूत रहते हैं । इसे निर्वहण सन्धि में अत्यन्त अद्भुत बनाना चाहिये । इसमें चार या पाँच पुरुष प्रधान कार्य के साधन में व्यापृत रहने चाहिये । और गौ की पूँछ के अग्रभाग के समान इसकी रचना होनी चाहिये ।

अर्थात्—‘लयात्’ अर्थात् रामायणादिप्रसिद्ध वृत्त (चरित) जैसे श्रीरामचन्द्रजी की कथा । सन्धियों आगे कहेंगे । ‘नानाविभूतियुक्त’ अर्थात् बड़े २ सहायकों से युक्त हो । सुल दुःख की वदनायें श्रीरामादि के चरित्रों में स्पष्ट हैं । राजर्षि जैसे दुष्प्यन्तादिक । ‘दिव्य’=श्रीकृष्णादिक । दिव्यादिव्य अर्थात् जो दिव्य होने पर भी अपने को अदिव्य (मनुष्य) समझे—जैसे—श्रीरामादिक । ‘गोपुच्छाग्रसमाग्रम्’ इसका कोई तो यह अर्थ करते हैं कि नाटक में क्रमसे उत्तरोत्तर अङ्कों को छोटा बनाना चाहिये । अन्ये—और लोग इसका यह अर्थ करते हैं कि जैसे गौ की पूँछ में कुछ बाल छोटे होते हैं, कुछ बड़े, इसी प्रकार नाटक में कुछ कार्य सुलसन्धि में ही समाप्त हो जाने चाहिये—कुछ आगे चलकर, प्रतिमुख सन्धि में, इसी प्रकार कुछ आगे पहुँचकर समाप्त होने चाहिये । वस्तुतः ‘गोपुच्छाग्रसमाग्रम्’ का यह अर्थ है कि गौ की पूँछ के अग्रभाग के समान नाटक का अग्रभाग होना चाहिये । अर्थात् जैसे गौ की पूँछ के अग्रभाग में दो ही एक बाल सबसे बड़ा दीखता है इसी प्रकार नाटक के आरम्भ में भी एकाग्र व्यापक बात से आरम्भ होना चाहिये और गोपुच्छ के बालों की संख्या उत्तरोत्तर बढ़के एक स्थान पर समन्वित हो जाती है इसी प्रकार नाटक की बातों में भी होना चाहिये । क्रमसे परिवृद्ध सब कथाओं का एक उपसंहार में समन्वय होना चाहिये ।

अङ्क का लक्षण करते हैं—प्रत्यक्षेति—अङ्क में नेता (नायक) का चरित प्रत्यक्ष होना चाहिये । रस और भाव पूर्ण हो । गूढार्थक शब्द न हो । छोटे छोटे चूर्णक (बिना समाप्त के गद्य) होने चाहिये । अङ्क में अष्टा-
न्तर कार्य तो पूरा हो जाना चाहिये, किन्तु विन्दु (बिलका लक्षण आगे कहेंगे) कुछ लगा रहना चाहिये—
अर्थात् प्रधान कथा की समाप्ति न होनी चाहिये । बहुत कार्यों से युक्त न हो और बीज (इसका लक्षण भी आगे आयेगा) का उपसंहार न हो । अनेक प्रकार के संविधान हो, किन्तु पक्ष बहुत न हो । इसमें कल्या-

नानेकदिननिर्वर्त्यकथया संप्रयोजितः । आसन्ननायकः पात्रैर्वृतस्त्रिचतुरैस्तथा ॥१५॥
 द्राह्मणं बधो युद्धं राज्यदेशादिविप्लवः । विवाहो भोजनं शापोत्सर्गौ मृत्यु रतं तथा ॥१६॥
 दन्तच्छेपं नखच्छेद्यमन्यद् व्रीडाकं च यत् । शयनाघरपानादि नगराघरोपनम् ॥१७॥
 स्नानानुलेपने चैभिर्वर्जितो नातिविस्तरः । देवीपरिजनादीनाममात्यवर्णिजामपि ॥१८॥
 प्रत्यक्षचित्रचरितैर्युक्तो भावसोद्भवैः । अन्तर्निष्क्रान्तनिखिलपात्रोऽङ्क इति कीर्तितः ॥१९॥

बिन्द्यादयो वक्ष्यन्ते । आवश्यकं संध्यावन्दनादि । अङ्कप्रस्तावाद् गर्भाङ्कमाह—

अङ्कोदरप्रविष्टो यो रंगद्वारामुखादिमान् । अङ्कोऽपरः स गर्भाङ्कः सबीजः फलवानपि ॥२०॥
 यथा बालरामायणे—रावणं प्रति कञ्चुकी ।

‘श्रवणैः पेयमनेकैर्दृश्यं दर्पैश्च लोचनैर्वहुभिः ।

भवदर्थमिव निबद्धं नाट्यं सीतास्वयंवरणम् ॥’

इत्यादिना विरचितः सीतास्वयंवरो नाम गर्भाङ्कः ।

तत्र पूर्वं पूर्वरंगः सभापूजा ततः परम् । कथनं कविसंज्ञादेर्नाटकस्याप्यथामुखम् ॥२१॥
 तत्रेति नाटके ।

यथाव्यवस्तुनः पूर्वं रंगविघ्नोपशान्तये । कुशीलवाः प्रकुर्वन्ति पूर्वरंगः स उच्यते ॥२२॥
 प्रत्याहारादिकान्यंगान्यस्य भूयांसि यद्यपि । तथाप्यवश्यं कर्तव्या नान्दी विघ्नोपशान्तये ॥
 तस्याः स्वरूपमाह—

बन्धनादिक आवश्यक कार्यों का विरोध न होना चाहिये । सन्धादि के समय उनका उल्लंघन नहीं होना चाहिये एवं जो कथा अनेक दिनों में सिद्ध हुई हो उसे एक ही अङ्क में नहीं कहना चाहिये । नायक सदा सन्निहित रहे और तीन चार पात्रों से युक्त हो ।

अङ्क में जो बातें प्रत्यक्ष नहीं दिखानी चाहियें उनका निरूपण करते हैं—दूरेति—दूर से आह्वान, वच, युद्ध, राज्यविप्लव, देशविप्लवादिक, विवाह, भोजन, शाप, मलत्याग, मृत्यु, रमण, दन्तच्छेप, नखच्छेप तथा शयन, अघरपानादिक लज्जाकारी कार्य एवं नगरादि का विराव, स्नान, चन्दनादिलेपन इनसे रहित हो और अति विस्तृत न हो । देवी (रानी) और उसके परिजन (नौकर चाकर) एवं मन्त्री वैश्य आदिजनों के भावपूर्ण और रसपूर्ण चरित्रों से युक्त होना चाहिये एवं इसकी समाप्ति में सब पात्रों को निकल जाना चाहिये । ‘विवाहो भोजनम्’ इत्यादिक कुछ अंशों का यहाँ भरतमुनि के ग्रन्थ से विरोध पड़ता है—उनकी कारिकायें इस प्रकार हैं—‘श्लोचप्रमादशोकाः शापोत्सर्गोऽप्यचित्रबोद्धाहो । अद्भुतसंभवदर्शनमङ्के प्रत्यक्षजाणि स्तुः । युद्धं राज्यक्रान्तौ मरणं नगरोपरोपनं चैव । प्रत्यक्षाणि तु मङ्के प्रवेशकैः संक्षिपेयानि’ । ना० शा० १८ अ० ।

अङ्क के प्रसंग से गर्भाङ्क का लक्षण करते हैं—अङ्कोदरेति—जो अङ्क के बीच में ही प्रविष्ट हो, जिसमें रंगद्वार और आमुख आदि (वक्ष्यमाण) अंग हों और जिसमें बीज तथा फल का स्पष्ट आभास होता हो उसे गर्भाङ्क कहते हैं । जैसे बालरामायण में रावण के प्रति कञ्चुकी ने कहा—अवधैरिति—अनेक कानों से पीने योग्य और अनेक विशाल नेत्रों से देखने योग्य सीतास्वयंवर नाट्य मानो तुम्हारे ही लिये रचा गया है । क्योंकि अनेक (बीज बीज) कान और अनेक विशाल नेत्र तुम्हारे ही हैं । यह सीतास्वयंवर नामक गर्भाङ्क है ।

नाटक के बनाने का प्रकार कहते हैं । तत्रेति—नाटक में पहले पूर्वरंग होना चाहिये । फिर सभापूजा । इसके बाद कवि और नाटक की संज्ञा आदि और इसके अनन्तर ‘आमुख’ होना चाहिये ।

बन्धादयेति—नाट्य वस्तु (अर्थ) के पूर्व, रंग (नाट्यशास्त्र) के विघ्नों को दूर करने के लिये द्वैक लोग जो कुछ करते हैं, उसे ‘पूर्वरंग’ कहते हैं । यद्यपि इसके प्रत्याहारादिक अनेक अंग हैं, तथापि इनमें से रंगस्थल के विघ्नों की शान्ति के लिये ‘नान्दी’ अवश्य करनी चाहिये ।

आशीर्वाचनसंपुक्ता स्तुतिर्यस्मात्प्रयुज्यते । देवद्विजन्तुपादीनां तस्माच्चान्दीति संज्ञिता ॥२४॥

मंगल्यशङ्खचन्द्राब्जकोककैरवशांतिनी । पदैर्युक्ता द्वादशभिरष्टाभिर्वा पदैरुत ॥२५॥

अष्टपदा यथा अनर्घराचवे—‘निष्प्रत्यूहम्’— इत्यादि । द्वादशपदा यथा मम तातपादानां पुष्पमालायाम्—

‘शिरसि धृतसुरापणे स्मरारावहणमुखेन्दुरुचिर्गिरान्द्रपुत्री ।

अथ चरणयुगान्ते स्वकान्ते स्मितसरसा भवतोऽस्तु भूतिहेतुः ॥’

एवमन्यत्र । एतन्नान्दीति कस्यचिन्मतानुसारेणोक्तम् । वस्तुतस्तु पूर्वरङ्गद्वाराभिधानमङ्गम् इत्यन्ये । यदुक्तम्—

‘यस्मादभिनयो ह्यत्र प्राथम्यादवतार्यते । रङ्गद्वारमतो ज्ञेयं वागङ्गाभिनयात्मकम् ॥’ इति ।

उक्तप्रकारायाश्च नान्या रङ्गद्वारात्मयमं नटैरेव कर्तव्यतया न महर्षिणा निर्देशः कृतः । कालिदासादिमहाकविप्रबन्धेषु च—

‘वेदान्तेषु यमादुरेकपुरुषं व्याप्य स्थितं रोदसी

यस्मिन्नाश्वर इत्यनन्यविषयः शब्दो यथार्थाक्षरः ।

अन्तर्यश्च सुमुञ्चुभिर्नियमितप्राणादिभिर्मृत्यते

स स्थाणुः स्थिरभक्तियोगसुलभो निःश्रेयसायास्तु वः ॥’

एवमादिषु नान्दीलक्षणयोगान् । उक्तं च—‘रङ्गद्वारमारभ्य कविः कुर्यात्—’ इत्यादि अतएव प्राक्तनपुस्तकेषु ‘नान्द्यन्ते सूत्रधारः’ इत्यनन्तरमेव ‘वेदान्तेषु—’ इत्यादिश्लोकलिखनं दृश्यते

नान्दी का लक्ष्य—आशीरिति—देवता, ब्राह्मण तथा राजादिकों की आशीर्वाद डुक स्तुति इससे की जाती है, अतः इसे नान्दी कहते हैं । इससे लोग आनन्दित होते हैं, अतः यह नान्दी है । इसमें मंगल्य वस्तु, शंख, चन्द्र, चक्रवाक और कुमुदादिकों का वर्णन होना चाहिये । एवं इसमें बारह या आठ पद होने चाहिये । यहाँ पद शब्द से सुबन्त तिङन्त भी लिये जाते हैं और श्लोक के चतुर्थांश (पाद) का भी ग्रहण होता है । अष्टपदा नान्दी जैसे अनर्घराचव नाटक में ‘निष्प्रत्यूह’ मित्यादि । यहाँ दो श्लोक होने से अष्टपदा (या अष्टपादा) नान्दी है । द्वादशपदा नान्दी का उदाहरण—शिरसीति—गंगा को सिर पर रखने से सपत्नी विदेव के कारण पार्वती का मुख लाल हुआ और नमस्कार करने से फिर प्रसन्नता हुई । इसमें बारह पद हैं ।

एतन्नान्दीति—इन पूर्वोक्त पद्यों को किसी अन्य के मतानुसार नान्दी कह दिया है । वस्तुतः यह नान्दी नहीं है, किन्तु ‘पूर्वरंग’ का रंगद्वार नामक अंग है । इस मत में प्रमाण देते हैं—‘यदुक्तम्’—यस्मादिति—इसमें सबसे प्रथम अभिनय अवतरित होता है, अतः वाचिक और आंगिक अभिनय से युक्त यह ‘रंगद्वार’ कहाता है । अभिनय का आरम्भ होने के कारण ही यह संज्ञा है । उक्तेति—पूर्वोक्त लक्ष्य-वाली नान्दी तो इस रंगद्वार से भी पूर्व नटों के ही द्वारा की जाती है, अतः महर्षि ने यहाँ उसका विशेष लक्ष्य नहीं किया । तात्पर्य यह है कि सब नर्तक, बिना किसी विशेष स्वरूपरचना के, मिलकर जो मंगलार्थ स्तुति आदि करते हैं, वह नान्दी कहाती है । यह नटों का अपना कार्य है । सभी नाटकों में समान है । किसी नाटककार कवि को इसके लिये अपने नाटक में विशेष रचना करने की आवश्यकता नहीं, अतः वह नाटक का अंग नहीं । अतएव नाटक रचना के प्रकरण में भरत मुनि ने इसका निर्देश नहीं किया ।

इसके अतिरिक्त पूर्वोक्त नान्दी का लक्ष्य यदि मानें तो ‘वेदान्तेषु’ इत्यादिक महाकवि भीकशिवावादि के प्रबन्धों में अव्याप्ति होगी । वेदान्तेष्विति—वेदान्त में जिन्हें पुष्पी और आकाश में व्याप्त एक पुरुष (एकमेवाद्वितीयं ब्रह्म) कहा गया है, ईश्वर शब्द जिनमें धर्मार्थरूप से अनुगत होता है और जिनको प्राणादि का नियमन करनेवाले सुषुप्तु पुष्य इव के भीतर हैंकते हैं, स्थिर भक्तियोग से सुलभ यह मगवान् शब्द गुह्यार कल्याणः करें । इस पद्य में नान्दी का पूर्वोक्त लक्ष्य अनुगत नहीं होता । न वह अष्टपदा है, न द्वादशपदा । अतः यह नान्दी नहीं, रंगद्वार है । अतएव कहा है कि—उक्तेति—रंगद्वार से लेके कवि को नाटक की रचना करनी चाहिये । यही कारण है कि प्राचीन पुस्तकों में ‘नान्दी लक्षणम्’ इति वाक्य

यच्च पश्चात् 'नान्द्यन्ते सूत्रधारः' इति लिखनं तस्यायमभिप्रायः—नान्द्यन्ते सूत्रधार इव प्रयोजितवान्, इतः प्रभृति मया नाटकमुपादीयत इति कवेरभिप्रायः सूचित इति ।

पूर्वरंगं विधायैव सूत्रधारो निवर्तते । प्रविश्य स्थापकस्तद्वत्काव्यमास्थापयेत्ततः ॥२६॥
दिव्यमर्त्यं स तद्रूपो मिश्रमन्यतरस्तयोः । सूत्रयेद्वस्तु बीजं वा मुखं पात्रमथापि वा ॥२७॥

काव्यार्थस्य स्थापनास्थापकः । तद्वदिति सूत्रधारसदृशगुणाकारः । इदानीं पूर्वैरङ्गस्य सम्यक्प्रयोगाभावादेक एव सूत्रधारः सर्वं प्रयोजयतीति व्यवहारः । स स्थापको दिव्यं वस्तु दिव्यो भूत्वा, मर्त्यं मर्त्यो भूत्वा, मिश्रं च दिव्यमर्त्ययोरन्यतरो भूत्वा सूत्रयेत् । वस्तु इतिवृत्तम्—यथोदात्तराघवे—

‘रामो मूर्ध्नि निधाय काननमगान्मालामिवाह्नां गुरो-
स्तद्वक्त्या भरतेन राज्यमखिलं मात्रा सहैवोष्मितम् ।

तौ सुप्रीवविभीषणावनुगतौ नीलौ परासुभ्रति
प्रोत्सिक्ता दशकंधरप्रभृतयो ध्वस्ताः समस्ता द्विषः ॥’

बीजं यथा रत्नावल्याम्—

‘द्वीपादन्यस्मादपि मध्यादपि जलनिचेर्दिशोऽप्यन्तात् ।

आनीय ऋटिति घटयति विधिरभिमतमभिमुखीभूतः ॥’

अत्र हि समुद्रे प्रवहणभङ्गमग्नोत्थिताया रत्नावल्या अनुकूलदैवलालितो वत्सराजगृहप्रवेशो बीजधरायण्युपायमारभ्य रत्नावलीप्राप्तौ बीजम् ।

मुखं श्लेषादिना प्रस्तुष्टुचान्तप्रतिपादको वाग्विशेषः । यथा—

‘आसादितप्रकटनिर्मलचन्द्रहासः प्रातः शरत्समय एष विशुद्धकान्तिः ।

के अनन्तर वेदान्तेष्वित्यादि श्लोक लिखा मिलता है । इससे स्पष्ट है कि यह नान्दी नहीं है—किन्तु नान्दी के अन्त्य में सूत्रधार ने इसे पड़ा है । अन्तेति—यहाँ उक्त वाक्य उक्त श्लोक के पीछे मिलता है वहाँ यह समझना चाहिये कि ‘नान्दी के पीछे सूत्रधार ने यह पद्य कहा’—अब यहाँ से मैं नाटकरचना प्रारम्भ करता हूँ । यह कवि का अभिप्राय सूचित किया है ।

पूर्वरङ्गमिति—सूत्रधार पूर्वरंग का विधान समाप्त करके चला जाता है—(नाट्योपकरण्वादीनि सूत्रमित्थ-
मिधीयते । सूत्रं धारयतीत्यर्थे सूत्रधारो निगच्छते ॥) उसके पीछे उसी के समान वेषवाला ‘स्थापक’ आता है, वह काव्य की आस्थापना करता है । यदि वर्णनीय वस्तु दिव्य हो तो वह देवतारूप होकर और यदि मर्त्यलोक की वस्तु अभिनेय हो तो मनुष्य का रूप धारण करके एवं मिश्रवस्तु हो तो देवता या मनुष्य में से किसी एक का रूप धारण करके उसकी स्थापना करता है । यह ‘स्थापक’ वस्तु, बीज, मुख वा पात्र की सूचना करता है ।

काव्यार्थस्तेषां—काव्य (नाटकदि) के अर्थ की स्थापना करने से इसे स्थापक कहते हैं । ‘तद्वत्’ कार्यार्थ है कि सूत्रधार के ही समान गुण और आकारवाला पुत्र स्थापक होता चाहिये । इष्टासीमिति—आज-कल पूर्वरङ्ग का ठीक ठीक प्रयोग नहीं होता, अतः एकही सूत्रधार सब कुछ कर देता है । स्थापक के द्वारा वस्तु अर्थात् इतिहास की सूचना का उदाहरण जैसे उदात्तराघव में—राम इति—इत पद्य में सम्यक् इत्यन्त कह दिया है । बीज का उदाहरण—द्वीपादिति—यदि प्रारम्भ अनुकूल हो तो वह दूसरे द्वीप से, समुद्र के मध्य से और मिश्राद्यो के अन्त्य से भी समीप वस्तु को लाकर उपस्थित कर देता है । अन्तेति—यहाँ महाद्युट्ट जाने पर भी समुद्र से निकली हुई रत्नावली का प्रारम्भवश वत्सराज के घर में आना और फिर बीगम्भरायण का व्यापारादिक यह सब रत्नावली की प्राप्ति का बीज है ।

सूत्रमिति—श्लेषादि के द्वारा प्रकृत कथा को सूचित करनेवाले वचनविन्यास को मुख कहते हैं । जैसे आचार्येति—यहाँ शरद् ऋतु का वर्णन किया गया है । उसको राम की उपमा दी गई है और वर्णाकाल को,

उत्थाय गाढतमसं घनकालमुग्रं रामो वरास्वमिव संयुतबन्धुजीवः ॥'

पात्रं यथा शाकुन्तले—

'तवास्मि गीतरणेण हारिणा प्रसन्नं हृतः । एष राजेव दुष्यन्तः सारङ्गेष्वातिरंहसा ॥'
रंगं प्रसाद्य मधुरैः श्लोकैः काव्यार्थद्वयकैः । रूपकस्य कवेराख्यां गोत्राद्यपि स कीर्तयेत् ॥२८॥

श्रुत्वा च कंचित्प्रायेण भारतीं वृत्तिमाश्रितः ।

स स्थापकः । प्रायेणेति कचिदतोरकीर्तनमपि । यथा—रत्नावल्याम् । भारतीवृत्तिस्तु—

भारती संस्कृतप्रायो वाग्व्यापारो नराश्रयः ॥२९॥

संस्कृतबहुलो वाक्प्रधानो व्यापारो भारती ।

तस्याः प्ररोचना वीथी तथा प्रहसनानुसृष्टे । अंगान्यत्रोन्मुखीकारः प्रशंसातः प्ररोचना ॥३०॥

प्रस्तुताभिनयेषु प्रशंसातः श्रोतॄणां प्रवृत्त्युन्मुखीकरणं प्ररोचना । यथा रत्नावल्याम्—

'श्रीहर्षो निपुणः कविः, परिषदप्येषा गुणमाहिणी,
लोके हारि च बत्सराजचरितं, नाट्ये च दक्षा वयम् ।

वस्तुवैकमपीह बाष्पितफलप्राप्तेः पदं, किं पुन-
र्मङ्गान्योपचयादयं समुचितः सर्वो गुणानां गणः ॥'

वीथीप्रहसने वक्ष्येते ।

नटी विदूषको वापि पारिपार्श्विक एव वा । सूत्रपारेण सहिताः संलापं यत्र कुर्वते ॥३१॥

जिसका शरद् ने ध्वंस किया है, रावण के तुल्य बताया गया है । शरद् में निर्मल चन्द्रमा का 'हाव' (विकास) होता है और रावण के पास निर्मल 'चन्द्रहाव' नामक लहर था, जिसे रामने प्राप्त किया । शरद् की कान्ति भी विशुद्ध होती है और राम की भी कान्ति विशुद्ध थी । वर्षा में प्रगाढ़ तम (अन्धकार) होता है और रावण में तमोगुण प्रगाढ़ था । वर्षा, बर्षा (बादलों) का काल (समय) है और रावण 'घन' (गहरे) 'काल' (काले रंग का) था । शरद् में बन्धुजीव (गुलदुपहरिया) का फूल खिलता है और राम ने बन्धु (लक्ष्मण) के जीव (जीवन) को बचाया था । इसमें श्लेष के द्वारा प्रकृत कथा की सूचना दी गई है ।

पात्र की सूचना का उदाहरण—उचैति—यहाँ स्थापक ने पात्र (दुष्यन्त) की सूचना दी है । इस पद्य में 'सारङ्ग' शब्द हिरन और राग दोनों में मिलता है । सारङ्ग राग मध्याह्न में गाया जाता है और रावा दुष्यन्त मध्याह्न में शिकार खेलते हुए सारङ्ग (हरिय) के पीछे दौड़ते हुए कवच मुनि के आश्रम के पास पहुँचे थे । उसी समय का वर्णन कालिदास ने किया है, अतः नटी ने सारङ्ग राग में ही 'ईवीतिबुम्बिआई' इत्यादि पद्य गाया था । उसी की सुनकर 'अभिज्ञानशाकुन्तल' के स्थापक ने यह पद्य कहा है ।

वहमिति—वह स्थापक काव्यार्थ की सूचना करनेवाले मधुर श्लोकों से समा को प्रसन्न करके रूपक (प्रकृत नाटकादि) का नाम तथा कवि के नाम तथा कवि के नामगोत्रादि का भी कीर्तन करता है एवं भारती-वृत्ति का आश्रय करके किसी श्रुत का भी वर्णन करता है । 'प्रायः' शब्द से वह अभिप्राय है कि कहीं श्रुत-वर्णन नहीं भी होता ।

भारतीवृत्ति का लक्षण—भारती—संस्कृत बहुल वाग्व्यापार, जो नर के ही आश्रय हो, नारी के नहीं, उसे भारती कहते हैं । यही भरतमुनि ने कहा है 'वा वाक्प्रधाना पुरुषोपचोय्या जीवमिहा संस्कृतवाक्प्रमुखा । स्वभावाच्चैवैभारतीः प्रमुखा सा भारती नाम ज्ञेयवृत्तिः ॥'

उत्था इति—भारती के चार अङ्ग होते हैं—प्ररोचना, वीथी, प्रहसन और आमुख । प्रशंसा के द्वारा श्रोताओं को प्रकृत वस्तु की ओर आकर्षित करना प्ररोचना कहलाता है । जैसे रत्नावली में श्रीहर्ष इत्यादि । वीथी और प्रहसन का लक्षण आगे कहेंगे ।

नटीति—यहाँ नटी, विदूषक अथवा पारिपार्श्विक सूत्रपार के साथ अपने कार्य के विषय में विविध

चित्रैर्वाक्यैः स्वकाप्येत्यैः प्रस्तुताधेपिभिर्मिथः । आश्रुतं तसु विज्ञेयं नाम्ना प्रस्तावनाऽपि सा ॥
सूत्रधारस्तदृशत्वात्स्थापकोऽपि सूत्रधार उच्यते । तस्यानुचरः पारिपाशिकः । तस्मात्किञ्चिदुक्तो नटः ।

उद्घात(स्य)कः कथोद्घातः प्रयोगातिशयस्तथा । प्रवर्तकावलगिते पञ्च प्रस्तावनाभिदाः ॥

—पदानि त्वगतार्थानि तदर्थगतये नराः । योजयन्ति पदैरन्यैः स उद्घात्य(त)क उच्यते ॥

यथा मुद्राराक्षसे सूत्रधारः—

‘कूरग्रहः सकेतुश्चन्द्रमसंपूर्णमण्डलमिदानीम् । अभिभवितुमिच्छति बलान्—’

इत्यनन्तरम्—‘(नेपथ्ये) आः, क एष मयि जीवति चन्द्रगुप्तमभिभवितुमिच्छति’ इति । अत्रान्वयार्थवन्त्यपि पदानि हृदयस्थार्थगत्या अर्थान्तरे संक्रम्य पात्रप्रवेशः ।

सूत्रधारस्य वाक्यं वा समादायार्थमस्य वा । भवेत्पात्रप्रवेशश्चेत्कथोद्घातः स उच्यते ॥३५॥

वाक्यं यथा रत्नावल्याम्—‘द्वीपादन्यस्मादपि—’ इत्यादि सूत्रधारेण पठिते—‘(नेपथ्ये) एव-
मेतन् । कः मंदेहः । द्वीपादन्यस्मादपि—’ इत्यादि पठित्वा योगधरायणप्रवेशः ।

वाक्यार्थो यथा वेण्याम्—

‘निर्वाणवैरद्वहनाः प्रसमादरीणां नन्दन्तु पाण्डुतनयाः सह माधवेन ।

रक्तप्रसाधिनमुवः जनविग्रहाश्च स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः सभृत्याः ॥’

इति सूत्रधारेण पठितस्य वाक्यस्थार्थं गृहीत्वा—‘(नेपथ्ये) आः दुरात्मन् ! वृथामङ्गलपाठक,
कथं स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्राः ।’ ततः सूत्रधारनिक्रान्तो भोमसेनस्य प्रवेशः ।

यदि प्रयोग एकस्मिन्प्रयोगोऽन्यः प्रयुज्यते । तेन पात्रप्रवेशश्चेत्प्रयोगातिशयस्तदा ॥३६॥

वाक्यो ते इस प्रकार बातचीत करें, जिससे प्रस्तुत कथा का सूचन हो जाय उसे आश्रुत कहते हैं और उसी का नाम प्रस्तावना भी है । यहाँ सूत्रधार के मुख्य होने के कारण स्थापक को ही सूत्रधार कहा है । उसका अनुचर पारिपाशिक होता है । उससे योका कम गुच्छबाला नट होता है ।

उद्घातेति—प्रस्तावना के पाँच भेद होते हैं—उद्घातक, कथोद्घात, प्रयोगातिशय, प्रवर्तक और अव-
लगित । पद्मवीति—अप्रतीत्यार्थक पदों के अर्थ की प्रतीति कराने के लिये जहाँ और पद साथ में जोड़ दिये
जायँ उसे उद्घातक कहते हैं । जैसे मुद्राराक्षस में—कूरग्रह इत्यादि—यह सूत्रधार ने नटी से ग्रहण पकने के
विषय में कहा है कि ‘कूरग्रह केतु यद्यपि पूर्णमण्डल चन्द्र का पराभव करना चाहता है’—इसी के आगे नेपथ्य
से आवाज़ आई कि ‘अरे यह कौन है जो मेरे जीते-जी चन्द्रगुप्त का अभिभव करना चाहता है !’ यहाँ सूत्रधार
का तात्पर्य चन्द्रगुप्त से नहीं है—किन्तु उस अर्थ को प्रतीति कराने के लिये नेपथ्यगत वाक्यक के वाक्य में चन्द्र
के साथ ‘गुप्त’ पद और ‘मयि स्थिते’ इत्यादि पद बढ़ाकर पहले जो अर्थ अप्रतीति था उसकी प्रतीति कराई है ।
वाक्यक का वाक्य सुनने पर यह मालूम होता है कि उन्होंने सूत्रधार की उक्ति का यह अर्थ समझा है कि ‘कूर-
ग्रह’ (कूर आदमी अर्थात् राक्षस) ‘सकेतु’ (मलयकेतु के साथ) असम्पूर्णमण्डल—(जिसका राज्यमण्डल सम्पूर्ण
नहीं है) उस चन्द्र अर्थात् चन्द्रगुप्त का पराभव करना चाहता है । अत्रेति—यहाँ यद्यपि सब पद अन्यार्थक हैं—
सूत्रधार का अभिप्राय चन्द्रग्रहण से है, चन्द्रगुप्त के निग्रह से नहीं, तथापि वाक्यक ने अपने हृदयस्थ अर्थ के
अनुसार उन्हें दूसरे अर्थ में संक्रान्त करके रंगस्थल में प्रवेश किया है, अतः यह उद्घातक का उदाहरण है ।

सूत्रधारस्तेति—जहाँ सूत्रधार का वाक्य या वाक्यार्थ लेकर कोई पात्र प्रवेश करे उसे ‘कथोद्घात’ कहते
हैं । जैसे—रत्नावली में—‘द्वीपात्’ इत्यादि पद को सूत्रधार के पकने पर नेपथ्य से ‘एवम्’ इत्यादि कहते हुए
और इसी पद को पढ़ते हुए योगधरायण ने प्रवेश किया है ।

वाक्यार्थ को लेकर जहाँ पात्र का प्रवेश है उसका उदाहरण—जैसे वेणीसंहार में—निर्वाणवैत्यादि—
इस पद को सूत्रधार ने पढ़ा और उसी समय इसको सुनकर क्रोध में भरे भीमसेन यह कहते हुए आ बमके कि
‘आः दुरात्मन्’ इत्यादि ।

वदीति—यदि एक ही प्रयोग प्रारम्भ हो जाय और उसीके द्वारा पात्र का प्रवेश हो तो उसे प्रयोगातिशय

यथा कुन्वमाकाशम्—(विषये) इत इतोऽवतरत्वात् । सूत्रधारः—कोऽयं कस्तुर्वाङ्मानेन साहायकमिव मे संपादयति । (विशोन्म) कष्टमतिक्रम्य वर्तते ।

‘लङ्घ्येवरेण भवने सुचिरं स्थितेति रामेण लोकपरिवादभयाकुलेन ।

निर्वसिता जनपदावपि गर्भगुर्वी सीता वनाय परिकर्षति लक्ष्मणोऽयम् ॥’

अत्र नृत्यप्रयोगार्थं स्वभार्याङ्मानमिच्छता सूत्रधारेण ‘सीता वनाय परिकर्षति लक्ष्मणोऽयम्’ इति सीतालक्ष्मणयोः प्रवेशं सूचयित्वा निष्कान्तेन स्वप्रयोगमतिरावान् एव प्रयोगा प्रयोजितः ।

कालं प्रवृत्तमाभित्य सूत्रद्वयत्र वर्णयेत् । तदाभयश्च पात्रस्य प्रवेशस्तत्प्रवर्तकम् ॥३७॥

यथा—‘आसादितप्रकट—’ इत्यादि । (‘ततः प्रविराति यथानिर्दिष्टो रामः ।’)

यत्रैकत्र समावेशात्कार्यमन्यत्प्रसाध्यते । प्रयोगे खलु तज्ज्ञेयं नाम्नावलोकितं युधैः ॥३८॥

यथा शाकुन्तले—सूत्रधारो नदीं प्रति—‘तवास्मि गीतरागेण—’ इत्यादि । ततो राज्ञः प्रवेशः ।

योज्यान्यत्र यथालाभं वीध्यगानीतराण्यपि ।

अत्र आमुले । उद्घात(त्य)कावलगितयोरितराणि वीध्यज्ञानि वक्ष्यमायानि । नलकुट्टस्तु—

नेपथ्योक्तं श्रुतं यत्र स्वाकाशवचनं दद्या ॥ ३६ ॥

समाभित्यापि कर्तव्यमामुखं नाटकादिषु । एवामामुखमेदानामेकं कश्चित्प्रयोजयेत् ॥३७॥

तेनार्थमथ पात्रं वा समाक्षिप्यैव सूत्रधृक् । प्रस्तावनान्ते निर्गच्छेत्ततो वस्तु प्रयोजयेत् ॥३८॥

वस्तुतिवृत्तम्—

इदं पुनर्वस्तु युवैर्द्विविधं परिकल्प्यते । आधिकारिकमेकं स्यात्प्रासङ्गिकमथापरम् ॥३९॥

आधिकारः फले स्वात्म्यमधिकारी च तत्प्रभुः । तस्येतिवृत्तं कविमिराधिकारिकमुच्यते ॥४०॥

फले प्रधानफले । यथा बालरामायणे रामचरितम् ।

अस्योपकारार्थं तु प्रासङ्गिकमितिष्यते ।

कहते हैं । जैसे—कुन्वमाला में ‘इतइतः’ इत्यादि नेपथ्य की ओर से सुनकर सूत्रधार ने कहा कि ‘कोऽयम्’ इत्यादि—लङ्घ्येवरेण इति—सूत्रधार नाटक के लिये नदी की बुला रहा था—उसी समय उसने यह पद्य कहकर सीता तथा लक्ष्मण का प्रवेश सूचित किया और आप निकल गया । यहाँ अपने प्रयोग से उत्कृष्ट प्रयोग दिखाया है ।

कावमिति—जहाँ सूत्रधार उपस्थित समय (श्रुतु) का वर्णन करे और उसी के आशय से पात्र का प्रवेश हो उसे ‘प्रवर्तक’ कहते हैं—जैसे ‘आसादित’ इत्यादि । यहाँ इस पूर्वोक्त पद्य में शरद्वर्णन के अनन्तर ही उसी रूप में रामका प्रवेश कराया है ।

यथेति—जहाँ एक प्रयोग में सादृश्यादि के द्वारा समावेश करके किसी पात्र का सूचन (‘अन्यकार्य’) सिद्ध किया जाय उसका नाम ‘अवलगत’ है, जैसे ‘अभिज्ञानशाकुन्तल’ में—‘तवे’ त्यादि के अनन्तर राजा का प्रवेश हुआ है ।

योज्यामीति—इस प्रस्तावना या आमुख में अन्य वीध्यज्ञानों का भी यथासम्भव प्रयोग करना चाहिये । नलकुट्ट ने कहा है कि नेपथ्योक्तमिति—नेपथ्य का वचन सुनकर अथवा आकाशभाषित सुनकर उनके आशय पर भी नाटकादिकों में पात्र का प्रवेश कराना चाहिये । इन पूर्वोक्त प्रस्तावना के पाँच भेदों में से किसी एक का प्रयोग करना चाहिये । सूत्रधार उसी (प्रस्तावना) के द्वारा अर्थ या पात्र की सूचना देकर प्रस्तावना के अन्त्य में निकल जाय । इसके अनन्तर नाट्यवस्तु का प्रयोग करना चाहिये ।

इवमिति—यह वस्तु (इतिहास) दो प्रकार की होती है—एक आधिकारिक—दूसरी प्रासङ्गिक । नाटक के प्रधान फल का स्वामित्व अधिकार कहाँ है और उस फल का मासिक अधिकारी कहा जाता

अस्याधिकारिकेतिवृत्तस्य उपकरणनिमित्तं यच्चरितं तत्प्रासङ्गिकम् । यथा सुमीचाविचरितम् ।
पताकास्थानकं योज्यं सुविचार्येह वस्तुनि ॥ ४४ ॥ इह नाट्ये ।
यत्रार्थे चिन्तितेऽन्यस्मिन्स्वस्त्रिगोऽन्यः प्रयुज्यते । आगन्तुकेन भावेन पताकास्थानकं तु तत् ॥

तद्भेदानाह—

सहसैवार्थसंचितगुणवस्तुपचारतः । पताकास्थानकमिदं प्रथमं परिकीर्तितम् ॥ ४६ ॥

यथा रत्नावल्याम्—‘वासववत्सेयम्’ इति राजा यदा तत्कण्ठपाशं मोचयति तदा तदुक्त्या
सागरिकेयम् इति प्रत्यभिज्ञाय, ‘कथम् प्रिया मे सागरिका !!

अलमलमतिमात्रं साहसेनामुना ते, त्वरितमयि विमुञ्च त्वं लतापारमेतम् ।

चक्षितमपि निरोद्धं जीवितं जीवितेशे क्षयमिह मम कण्ठे बाहुपाशं निषेहि ॥’

इति क्लेशरूपार्थसंपत्तिः पूर्वोपचारान्तिशयाद् गुणवस्तुत्कृष्टा ।

यच्चः सतिशयस्त्रिष्टं नानाबन्धसमाश्रयम् । पताकास्थानकमिदं द्वितीयं परिकीर्तितम् ॥ ४७ ॥

यथा वेण्याम्—

‘रक्तप्रमाथितभुवः क्षतविग्रहार्च स्वस्था भवन्तु कुरुराजसुताः सधृत्याः ॥’

अत्र रक्तादीनां हविश्शरीरार्थहेतुकश्लेषवशेन बाजायप्रतिपादनान्नेष्टमङ्गलप्रतिपत्तौ सत्यां
द्वितीयं पताकास्थानम् ।

अर्थोपलक्ष्यकं यच्च स्त्रीनं सविनयं भवेत् । त्रिष्टप्रत्युचरोपेतं तृतीयमिदमुच्यते ॥ ४८ ॥

है—उत्त अधिकारी की कथा को आधिकारिक वस्तु कहते हैं । जैसे रामायण में रामचन्द्र का चरित आधि-
कारिक वस्तु है । अन्वेषि—इस प्रधान वस्तु के साथक इतिवृत्त को ‘प्रासङ्गिक’ वस्तु कहते हैं । जैसे
सुमीचा का चरित रामचरित का उपकारक है ।

पताकेति—नाटक में पताकास्थान का प्रयोग बहुत सोच समझकर करना चाहिये । जैसे—जहाँ
प्रयोग करनेवाले पात्र को तो अन्य अर्थ अभिलक्षित हो, किन्तु सादृश्यादि के कारण ‘आगन्तुक’ अर्थात्
प्रतीयमान अचिन्तितोपनत पदार्थ के द्वारा कोई दूसरा ही प्रयोग हो जाय, उसे पताकास्थानक कहते हैं । इसके
भेद कहते हैं—सहसैति—जहाँ उपचार के द्वारा भट से अधिक गुणयुक्त अर्थसम्पत्ति उत्पन्न हो वह
प्रथम पताकास्थानक होता है—जैसे रत्नावली में—वासवदत्ता का रूप धारण करके सागरिका गई थी, किन्तु
जब उसे मालूम हुआ कि रानी वासवदत्ता को मेरी बात का पता लग गया, तब वह पाशबन्ध करके मरने
को तैयार हो गई । उसी समय राजा वहाँ पहुँच गये और उसे वासवदत्ता समझ कर जब उसके
कण्ठपाश को छुड़ाने लगे—तभी उसकी कण्ठध्वनि सुनकर पहिचान गये और ‘कथं प्रिया मे सागरिका’
इत्यादि बोलने लगे । यहाँ प्रलम्पणित रूप अर्थसम्पन्न है । वह पहले की अपेक्षा भी अधिक गुणवती है ।
पहले वासवदत्ता समझ कर राजा का उपचार था—किन्तु पीछे राजा की अत्यन्त अभीष्ट प्रियतमा सागरिका
का समासमय प्रयोगान्तर हो गया ।

यच्च इति—जहाँ अनेक वार्त्ता में आश्रित अतिशय त्रिष्ट (श्लेषयुक्त) वचन हो वहाँ दूसरा पताका-
स्थानक होता है—जैसे—रत्नेति—यहाँ उपचार की तो यह अर्थ अभीष्ट है कि ‘जिन्होंने छुट्टी को अनुरक्त
और प्रसाधित (विजित) कर लिया है और विग्रह (लड़ाई—झगड़ा) जिनका क्षत (नष्ट) हो गया है ऐसे
कौरव लोग अपने मृत्यु के साथ स्वस्थ हो जायें’ । किन्तु शब्दों के त्रिष्ट होने के कारण दूसरा यह अर्थ भी
प्रतीत होता है कि ‘जिन्होंने रक्त अर्थात् अपने कपड़ों से छुट्टी को प्रसाधित (रक्षित) कर लिया है और विग्रह
(शरीर) जिनके क्षत (नष्ट) हो गये हैं ऐसे कौरव लोग स्वस्थ (स्वर्गस्थ) हो जायें । अन्वेषि—यहाँ रक्षाधिक
शब्दों का कथिाराधिक भी अर्थ है और शरीराधिक भी, अतः इस श्लेष से बीजभूत अर्थ (कौरवों के नाश) का
प्रतिपादन होता है और नायक का मङ्गल प्रतीत होता है ।

हीनमन्यकार्यम्, शिल्पेन संबन्धकोष्येनाभिप्रायान्नरप्रयुक्तं प्रत्युत्तरेणोपेतम्, सचिनयं विशेष-
निरवयवप्राप्या सजितं संपाद्यते कसत्सुतीर्षं पताकास्थानम् ।

यथा वेश्या द्वितीयेऽङ्ग—कम्बुकी—देव. भग्नम् भग्नम् । तथा—केन । कम्बुकी—अग्निमेन
तथा—कम्ब । कम्बुकी—भयनः । राजा—आः, किं प्रलपसि । कम्बुकी—(समयम्) देव, ननु अवीमि
भग्नं अग्निमेन भवतः । तस्य—धिगु वृद्धापसद्, कोऽयमथ ते व्यामोहः । कम्बुकी—देव, न व्यामोहः ।
सन्धमेव—‘भग्नं अग्निमेन भवती महता रथकेतनम् । पतितं किङ्किणीकाणवद्वाक्कन्दमिव क्षितौ ॥’
अत्र दुर्योधनोक्तमङ्गप्रभृत्तत्संक्रान्तमर्थोपक्षेपणम् ।

द्वयर्थो वचनविन्यासः सुविलष्टः काव्ययोजितः । प्रधानार्थान्तराक्षेपी पताकास्थानकं परम् ॥४६॥

यथा रत्नावल्याम्—

‘उद्दामोत्कलिकाविषाददुररुचं प्रारब्धजुम्भा क्षयादायासं श्वसनोद्गमैरविरलैरातन्वतीमात्मनः ।
अयोधानलतामिनां समदर्शानारीमिवान्यां धूर्षं पर्यन्कोपविषादलघुतिं मुक्षं देव्याः करिष्याम्यहम् ॥’

अत्र भाव्यर्थः सूचितः । एतानि चत्वारि पताकास्थानानि कश्चिन्मङ्गलार्थं कश्चिदमङ्गलार्थं
सर्वसंधिषु भवन्ति । काव्यकर्तुरिच्छावशाद् भूयो भूयोऽपि भवन्ति । यत्तुनः केनचित्तुक्तम्—‘मुखसंधि-
मारभ्य संधिचतुष्टये क्रमेण भवन्ति’ इति. तदन्ये न मन्यन्ते । एवामत्यन्तमुपादेयानामनियमेन
सर्वत्रापि सर्वेषामपि भवितुं युक्तत्वात् ।

यत्स्यादनुचितं वस्तु नायकस्य रसस्य वा । विरुद्धं तत्परित्याज्यमन्यथा वा प्रकल्पयेत् ॥४७॥

जो किसी दूसरे अर्थ का ‘उपक्षेप’, (सूचन करनेवाला) ‘लीन’ (अव्यकार्यक) और विनय (विशेष
निश्चय) से युक्त वचन हो, जिसमें उत्तर भी श्लेषयुक्त हो दिया गया हो वह तीसरा पताकास्थानक होता है ।
जैसे वेश्याहार में—कम्बुकीत्यादि—इस प्रश्नोत्तर से श्लेष के द्वारा दुर्योधन का भावी ऊर्ध्वमङ्ग प्रस्तुत
कार्य सूचित होता है ।

द्वयर्थ इति—जहाँ सुन्दर श्लेषयुक्त द्वयर्थक वचनों का उपन्यास हो, जिससे प्रधान अर्थ की सूचना होती
हो, वह तीसरा पताकास्थानक होता है—जैसे रत्नावली में—उद्दामेति—राजा की उक्ति है—आश में अन्य
कामिनी के समान इस लता को देखता हुआ देवी के मुख को कोष से लाल बनाऊँगा—अर्थात् इस लता को
देखते हुए मुझे देख कर देवी (रानी) क्रुद्ध होकर अपना मुख लाल कर लेगी । उद्दामेत्यादिक विशेषण लता
और कामिनी दोनों में समानरूप से शिल्प है । लता उद्दाम (प्रवृद्ध) कलियों से लड़ी होने के काव्य विशेष
पौंड्ररव्य होता है, कामिनी वही हुई उत्कण्ठा से पाण्डु होती है । लता में जूम्भा का अर्थ विकास है और कामिनी
के पक्ष में जंभाई लेना । लता वायु के अविगल संचार ने कथित होती है और कामिनी लम्बे लम्बे श्वालों से
आघात (खेद) को विस्तृत करती है । लता मदन नामक वृक्ष के साथ वर्तमान है और कामिनी कामयुक्त होती
है । अत्रेति—यहाँ आगे होनेवाली बात सूचित की है । आगे राजा का सागरका पर अनुराग और वायव्यवस्था
का मुख कोष से लाल होना है । ये पताकास्थानक (चारों) किसी सन्धि में मंगलार्थक और किसी में अमंगलार्थक
होते हैं, किन्तु हो सय सन्धियों में सकते हैं, और अनेक बार भी हो सकते हैं ।

वाक्यः—यह जो किसी ने कहा था कि मुखसन्धि से लेके चार सन्धियों में ये कम से होते हैं, अर्थात्
प्रथम सन्धि में पहला पताकास्थानक और द्वितीय सन्धि में दूसरा पताकास्थानक इत्यादि । इसे अन्य लोग
नहीं मानते । क्योंकि ये अत्यन्त उपादेय हैं । इनके विषय में कोई प्रतिबन्ध नहीं होना चाहिये । सभी
संधियों में आवश्यकानुसार इन सबका हो सकना उचित है । इनमें कम के विषय का अटक-
खाना अनुचित है ।

कल्पादिभिः—जो रसव्यञ्जी वा नायकसम्बन्धी-वस्तु अनुचित हो अथवा विरुद्ध हो, उसे नाटकविकी
में छोड़ देना चाहिये, या बदल देना चाहिये । अनुचित इतिहात् जैसे रामचन्द्र का कपट से बाली को

अनुचितमिति वृत्तं यथा—रामस्य प्लवगना बालिवधः । तथोदात्तराघवे नोक्तमेव । वीरचरिते तु बाली रामवधार्थमागतो रामेण हत इत्यन्यथा कृतः ।

अक्रेष्वदर्शनीया या वक्तव्येव च संमता । या च स्याद्वर्षपर्यन्तं कथा दिनद्वयादिना ॥५१॥

अन्या च विस्तृता सूच्या सार्धोपश्लेषकैर्बुधैः ।

अक्षेषु अदर्शनीया कथा युद्धादिकथा ।

वर्षादूर्ध्वं तु यद्वस्तु तत्स्याद्वर्षादधोभवम् ॥ ५२ ॥ वक्तुं हि मुनिना—

‘अङ्गच्छेदे कार्यमासकृतं वर्षसंचितं वापि । तत्सर्वं कर्तव्यं वर्षादूर्ध्वं न तु कदाचित् ॥’

एवं च चतुर्विंशत्यवध्यापिन्यपि रामचनवासे ये ये विराधवधादयः कथाशास्ते ते वर्षवर्षावयव-
विनयुग्ममावीनामेकतमेन सूचनीया न विरुद्धाः ।

दिनावसाने कार्यं यदिने नैवोपपद्यते । अर्थोपश्लेषकैर्वाच्यमङ्गच्छेदं विधाय तत् ॥५३॥

के तेऽर्थोपश्लेषका इत्याह—

अर्थोपश्लेषकाः पञ्च विष्कम्भकप्रवेशकौ । चूलिकाकावतारोऽथ स्यादङ्गच्छेदमित्यपि ॥५४॥

वृत्तवर्तिष्यमाणां कथांशानां निदर्शकः । संक्षिप्तार्थस्तु विष्कम्भ आदावङ्कस्य दर्शितः ॥५५॥

मध्यमे मध्यमाभ्यां वा पात्राभ्यां संप्रयोजितः । शुद्धः स्यात्स तु संकीर्णो नीचमध्यमकल्पितः ॥

तत्र शुद्धो यथा—मालतीमाधवे श्मशाने कपालकुण्डला । संकीर्णो यथा—रामामिनन्दे
क्षपणकपाण्डुलिकौ । अथ प्रवेशकः—

प्रवेशकोऽनुदातोक्त्या नीचपात्रप्रयोजितः । अङ्कस्यान्तर्विज्ञेयः शेषं विष्कम्भके यथा ॥५७॥

अङ्गद्वयस्यान्तरिति प्रथमाङ्केऽस्य प्रतिषेधः । यथा—वेद्ययामरवत्यामाङ्के राक्षसमिथुनम् ।

मारता । उदात्तराघवं मैं इसे छोड़ ही दिया और महावीरचरित मैं बदल दिया (राम को मारने आया हुआ बाली मारा गया) है ।

अङ्गच्छेद—जो कथा (युद्धादिकी) अङ्ग में दिखाने योग्य तो नहीं, किन्तु बतानी आवश्यक है, अथवा दो दिन से लेकर जो वर्षपर्यन्त होनेवाली है एवम् इसके अतिरिक्त कोई अन्य कथा (चाहे एक दिन निर्बर्ष ही हो) जो अति विस्तृत हो उसको भी वचनमात्र अर्थोपश्लेषकों के द्वारा ही सूचित करना चाहिये ।

वर्षादिति—जो कथा वर्ष से अधिक समय की हो उसे वर्ष से कम की बना देना चाहिये—इसमें भरतमुनि का प्रमाण देते हैं—अङ्गच्छेद इति—जो कथा मासभर की है या वर्षभर की है उसे अङ्गच्छेद (विष्कम्भादि) के द्वारा सूचित करना चाहिये । कथा को वर्ष से अधिक की कभी न करे । एवं चेति—इस प्रकार यद्यपि श्रीरामचन्द्रजी ने चौदह वर्ष के वनवास में विराधादिकों का वध किया था—किन्तु वे सब नाटक में वर्ष, मास, दिन, प्रहर आदि में ही दिखाये जाते हैं । विरोधि—जो कार्य दिन के अवसान में समाप्त हो, दिन में न हो सकता हो उसे भी अङ्गच्छेद करके सूचित करना चाहिये ।

अर्थोपश्लेषकों का निरूपण करते हैं—अर्थेति—अर्थ के उपश्लेषक पाँच होते हैं—विष्कम्भक, प्रवेशक, चूलिका, अङ्गावतार और अङ्कमुल । वृत्तेति—भूत और भविष्यत् कथाओं का सूचक, कथा का संक्षेप करनेवाला अङ्क ‘विष्कम्भक’ कहाता है । यह अङ्क के आदि में रहता है । जब एक ही मध्यमपात्र अथवा दो मध्यमपात्र प्रयोग करते हैं तब इसे शुद्धविष्कम्भक कहते हैं और यदि नीच तथा मध्यम पात्रों द्वारा प्रयोग किया जाय तो इसे मिश्रविष्कम्भक कहते हैं । शुद्ध का उदाहरण मालतीमाधव के पञ्चम अङ्क में कपाल-कुण्डला के द्वारा । संकीर्ण जैसे रामामिनन्द में क्षपणक और कापालिक के द्वारा ।

प्रवेशक इति—प्रवेशक भी विष्कम्भक के सदृश होता है, किन्तु इसका प्रयोग नीचपात्रों के द्वारा कराया जाता है और इसमें उक्तियों उदात्त (उत्कृष्ट) रमणीय नहीं होती । यह दूसरे अङ्क के आगे किया जाता है, परन्तु अङ्क में नहीं जैसे—वेधीसंहार—के चौथे अङ्क में राज्ञों की जोड़ी ।

अथ चूलिका— अन्तर्जवनिकासंस्थैः सूचनार्थस्य चूलिका ।

यथा वीरचरिते चतुर्थाङ्कस्यादौ—(नेपथ्ये) भो भो वैमानिकाः, प्रवर्तन्तां रङ्गमङ्गलानि' इत्यादि । 'रामेण परशुरामो जितः ।' इति नेपथ्ये पात्रैः सूचितम् । अथाङ्कावतारः—

अङ्कान्ते सूचितः पात्रैस्तदङ्कस्याविभागतः ॥५८॥

यथाङ्कोऽवतरत्येवोऽङ्कावतार इति स्मृतः ।

यथा—अभिज्ञाने पञ्चमाङ्के पात्रैः सूचितः यथाङ्कस्तदङ्कस्याङ्गविशेष इवावतीर्त्ताः । अथाङ्कमुखम्— यत्र श्यादङ्क एकस्मिन् अङ्कानां सूचनाखिला ॥५९॥

तदङ्कमुखमित्याहुर्बीजाधेक्यापकं च तत् ।

यथा—मालतीमाधवे प्रथमाङ्कादौ कामन्दक्यवलोकिते भूरिवसुप्रभृतीनां भाषिभूमिकानां परिचितकथाप्रबन्धस्य च प्रसङ्गात्संनिभेरां सूचितवत्यौ ।

अङ्कान्तपात्रैर्द्वितीयं द्विआङ्कस्यार्थसूचनात् ॥६०॥

अङ्कान्तपात्रैरङ्कान्ते प्रविष्टैः पात्रैः । यथा वीरचरिते द्वितीयाङ्कान्ते—'(प्रविश्य) सुमन्त्रः—भगवन्तौ वशिष्ठविश्वामित्रौ भवतः समार्गवानाङ्गयतः । इदरे—क भगवन्तौ सुमन्त्रः—महाराजदरारथस्यान्तिके । इदरे—तत्तत्रैव गच्छामः ।' इत्यङ्कपरिसमाप्ती । '(ततः प्रविशन्त्युपविष्टा वशिष्ठविश्वामित्रपरशुरामाः)' इत्यत्र पूर्वाङ्कान्त एव प्रविष्टेन सुमन्त्रपात्रेण शतानन्दजनककथाविच्छेदे उत्तराङ्कमुखसूचनादङ्कास्यम्—इति । एतच्च धनिकमतानुसारेणोक्तम् । अन्ये तु—'अङ्कावतरणेनैवेदं गतार्थम्' इत्याहुः ।

अपेक्षितं परित्यज्य नीरसं वस्तुविस्तरम् ।

यदा संदर्शयेच्छेषमामुखानन्तरं तदा ॥६१॥

कार्यो विष्कम्भको नाद्य आमुखाक्षिप्तपात्रकः ।

यथा—रङ्गावल्यां'योगंधरायणप्रयोजितः ।

चूलिका—अन्तरिति—जवनिका (पर्दे) के भीतर स्थित पात्रों के द्वारा की हुई वस्तु की सूचना को चूलिका कहते हैं । जैसे महावीरचरित में (नेपथ्य में) भो भो इत्यादि से यह सूचना किया है कि राम ने परशुराम को जीत लिया ।

अङ्कावतार—अङ्कान्ते इति—पूर्व अङ्क के अन्त्य में उसीके पात्रों द्वारा सूचित किया गया जो अगला अङ्क अवतीर्थ होता है उसे अङ्कावतार कहते हैं—जैसे शाकुन्तल में पञ्चम अङ्क के अन्त में उसके पात्रों द्वारा सूचित किया 'आ षष्ठ अङ्क पूर्व से अविभक्त (उसका अङ्ग जैसा) ही अवतीर्थ हुआ है ।

अङ्कमुख—जहाँ एक ही अङ्क में सब अङ्कों की अविकल सूचना की जाय और जो बीजभूत अर्थ का सूचक हो उसे अङ्कमुख कहते हैं । जैसे मालतीमाधव के प्रथम अङ्क के प्रारम्भ में ही कामन्दकी और अवलोकिता ने अगली सब बातों की सूचना दे दी है ।

अङ्कमुख का दूसरा लक्षण—अङ्कान्तेति—अङ्क के अन्त में प्रविष्ट किसी पात्र के द्वारा विस्मृत (अतीत) अङ्क की अगली कथा का सूचना करने से अङ्कास्य होता है । जैसे महावीरचरित में द्वितीय अङ्क के अन्त्य में सुमन्त्र का प्रवेश । यहाँ पूर्व अङ्क के अन्त में प्रविष्ट सुमन्त्ररूप पात्र ने अगले अङ्क की सूचना की है । एतच्चेति—यह धनिक के मतानुसार अङ्कास्य का लक्षण जानना । और लोग तो कहते हैं कि अङ्कास्य अङ्कावतार के ही अन्तर्गत हो सकता है ।

अपेक्षितमिति—जो वस्तु अवश्य बक्य है, किन्तु नीरस है, उसे झोक के पक्षि सरत को दिखाना है तो आमुख के अनन्तर ही विष्कम्भक कर देना चाहिये—और इसके पात्रों की सूचना आमुख में ही कर देनी

उदा तु सरसं वस्तु मूलादेव प्रवर्तते ॥६२॥

आदावेव तदाङ्गे स्यादामुलाद्येवसंभयः । यथा—शाकुन्तले ।

विष्कम्भकार्येण नो बभौ बाव्योऽधिकारिणः ॥६३॥

अन्योन्येन तिरोधानं न कुर्वाद्भिसवस्तुनोः ।

रसः शृङ्गारादिः । यदुक्तं धनिकेन—

‘न चातिरसतो वस्तु दूरं विच्छिन्नतां नयेत् । रसं वा न तिरोहय्याद्भस्वनकारलक्षणीः ॥’ इति ।

बीजं विन्दुः पताका च प्रकरी कार्यमेव च ॥६४॥

अर्थप्रकृतयः पञ्च ज्ञात्वा योन्या यथाविधि ।

अर्थप्रकृतयः प्रयोजनसिद्धिहेतवः । तत्र बीजम्—

अल्पमात्रं समुत्तिष्ठं बहुधा यद्विसर्पति ॥६५॥

फलस्य प्रथमो हेतुर्बीजं तदभिधीयते ।

यथा—रत्नाबल्यां वस्त्रराजस्य रत्नाबलीमासिहेतुर्देवानुकूल्यलालितो योगधरायण्यपाारः ।
यथा वा—वेण्यां द्रौपदीकेशसंयमनहेतुर्भीमसेनक्रोधोपचितो युधिष्ठिरोत्साहः ।

अवान्तरार्थविच्छेदे विन्दुरच्छेदकारणम् ॥६६॥

यथा—रत्नाबल्यामनङ्गपूजापरिसमाप्ता कथार्थविच्छेदे सति ‘उदयनस्येन्द्रोरिवोद्गीकृते’
इति सागरिका वृत्ता ‘(सहर्षम् ।) कथं एसो सो उदभरण्यरिन्दो’ इत्यादिरवान्तरार्थहेतुः ।

व्यापि प्रासङ्गिकं वृत्तं पताकेत्यभिधीयते ।

यथा—रामचरिते सुग्रीवादेः, वेण्यां भीमादेः, शाकुन्तले विदूषकस्य चरितम् ।

पताकानायाकस्य स्यान्न स्वकीयं फलान्तरम् ॥६७॥

गर्भे संबौ विमर्शो वा निर्वाहस्तस्य जायते ।

यथा—सुग्रीवादे राज्यप्राप्त्यादि । यत्तु मुनिनोक्तम्—

वाहिये । जैसे रत्नाबली में योगधरायण्यकृत । बदेवि—यदि प्रारम्भ से ही सरस वस्तु प्रवृत्त हो जाय तो आमुल से आश्रित अङ्ग के आदि में ही विष्कम्भक करना । जैसे शाकुन्तल में ।

विष्कम्भेति—विष्कम्भकादि के द्वारा भी प्रधानपुरुष का वध नहीं कहना चाहिये । एवं रस और वस्तु का स्पष्ट निदर्शन होना चाहिये—एक दूसरे से तिरोहित न होने पावे । यही धनिक ने कहा है—न चेति ।

बीजमिति—बीज, विन्दु, पताका, प्रकरी और कार्य ये पंच, अर्थ (प्रयोजन) की प्रकृति (साधनोपाय) हैं । इन्हें यथाविधि प्रयोग करना चाहिये । अल्पमात्रमिति—जिसका पहले अल्पत्वं कथन किया जाय, किन्तु विस्तार उसका अनेक रूप से हो, उसे बीज कहते हैं—वह फलसिद्धि का प्रथम हेतु होता है । जैसे रत्नाबली में अनुकूल देव से युक्त योगधरायण्य का व्यापार, अथवा वेणीवहार में द्रौपदी के केशसंयमन का हेतुभूत, भीमसेन के क्रोध से युक्त, युधिष्ठिर का उत्साह ।

अवान्तर कथा के विच्छेदन होने पर भी प्रधान कथा के अविच्छेद का जो निमित्त है उसे विन्दु कहते हैं । जैसे रत्नाबली में अनङ्गपूजा की समाप्ति में कथा पूरी हो चुकी थी, किन्तु ‘उदयनस्ये’ त्यादि पद्य को सुनकर—‘तु, यही वह वृत्ता उदयन है’—वह सागरिका का सहर्ष कथन कथा के अविच्छेद का हेतु है ।

व्यापेति—जो प्रासङ्गिक कथा दूर तक व्याप्त हो उसे पताका कहते हैं । जैसे रामायण में सुग्रीव की कथा, वेणीवहार में भीमसेन की और शाकुन्तल में विदूषक की ।

पताकेति—पताका-नायक का अपना कोई भिन्न फल नहीं होता—प्रधान नायक के फल को सिद्ध करने के लिये ही उसकी समस्त चेष्टाएँ होती हैं । गर्भ वा विमर्श उचित में उसका निर्वाह कर दिया जाता है । जैसे सुग्रीव की राज्यप्राप्ति ।

‘आ गर्भावा विमर्शाद्वा पताका चिनिवर्तते ।’ इति ।

तत्र ‘पताकेति पताकानायकफलम् । निर्बहृद्यपर्यन्तमपि पताकायाः प्रवृत्तिर्वीनात्’ इति न्याख्यासमन्विनवगुप्तपादैः ।

प्रासंगिकं प्रदेशस्थं चरितं प्रकरी मत्ता ॥६८॥

यथा—कुलपत्यङ्गे रावणजटायुसंवादः ।

प्रकरीनायकस्य स्यान्न स्वकीयं फलान्तरम् ।

अपेक्षितं तु यत्साध्यमारम्भो यन्निबन्धनः ॥६९॥

समापनं तु यत्सिद्ध्यै तत्कार्यमिति संमतम् ।

यथा—रामचरिते रावणवधः ।

अवस्थाः पञ्च कार्यस्य प्रारम्भस्य फलाधिभिः ॥७०॥

आरम्भयत्नप्राप्त्याशानियतातिफलागमाः । तत्र—

भवेदारम्भ औत्सुक्यं यन्मुक्त्यफलसिद्ध्यै ॥७१॥

यथा—रत्नावल्यां रत्नावल्यन्तःपुरनिवेशार्थं योग्यधरायशास्त्रीऔत्सुक्यम् । एवं नायकनायिका-
दीनामप्यौत्सुक्यमाकरेषु बोद्धव्यम् ।

प्रयत्नस्तु फलावाप्तौ व्यापारोऽतिस्वरान्वितः ।

यथा रत्नावल्याम्—‘तद् वि या अस्मि अयस्यो दंसखावाप्नोति जथा तथा आलिङ्गिष्य
जथासमीहिर्दं करद्वयम्’ इत्यादिना प्रतिपादितौ रत्नावल्यादिचित्रलेखनादिर्वत्सराजसंगमोपायः ।
यथा च रामचरिते समुद्रबन्धनादिः ।

उपायापायशङ्काभ्यां प्राप्त्याशा प्राप्तिर्संभवः ॥७२॥

यथा—रत्नावल्यां दृतीयेऽङ्के वेषपरिवर्तनाभिसरणादेः संगमोपाचाद्वासववत्तालकख्यापायशङ्काया
चानिर्धारितेकान्तसंगमरूपफलप्राप्तिः प्राप्त्याशा । एवमन्यत्र ।

यत्तु—मरतमुनि ने जो कहा है कि—आगर्भादिति—‘गर्भस्थि में या विमर्शस्थि में पताका समाप्त हो
जाता है’ यहाँ पताका शब्द से पताकानायक का फल विवक्षित है—पताका तो कहीं २ निर्बहृद्यपर्यन्त भी
चलती है—यह न्याख्या भीमान् अभिनवगुप्तपादाचार्य ने की है ।

प्रासंगिकमिति—प्रसङ्गागत तथा एकदेशस्थित चरित्र को प्रकरी कहते हैं—जैसे कुलपत्यङ्ग में रावण
और जटायु का संवाद । प्रकरीनायक का अपना कोई फलान्तर प्रचल नहीं होता ।

अपेक्षितमिति—जो प्रधान साध्य है, सब उपायों का आरम्भ जिसके लिये किया गया है, जिसकी सिद्धि
के लिये सब ‘समापन’ (सामग्री) इकट्ठा हुआ है उसे कार्य कहते हैं । जैसे रामचरित में रावणवध ।

अवस्था इति—फल के इच्छुक पुरुषों के द्वारा आरम्भ किये गये कार्य की पांच अवस्थाएँ होती हैं—
आरम्भ, यत्न, प्राप्त्याशा, निवृत्तापि और फलागम । उन में से—भवेदिति—मुख्य फलकी सिद्धि के लिये जो
औत्सुक्य है उसे आरम्भ कहते हैं । जैसे रत्नावलीनाटिका में कुमारी रत्नावली को अन्तःपुर में रखने के लिये
योग्यधरायश की उत्कण्ठता । इसी प्रकार नायक, नायिकादि का औत्सुक्य भी जानना ।

प्रयत्न इति—फलप्राप्ति के लिये अत्यन्त त्वरायुक्त व्याहार को यत्न कहते हैं । जैसे रत्नावली में—कह
दीति—‘तथापि वास्ति अन्धो दृग्धर्मोपाह इति यथा तथा आक्षिप्य यथासमीहितं कल्प्यामि’ इत्यादि के द्वारा
रत्नावली का चित्रलेखन । यह समागम के लिये त्वरान्वित व्यापार (यत्न) है ।

उपायेति—जहाँ प्राप्ति की आशा, उपाय तथा अपाय की आशङ्काओं से चिरी हो, किन्तु प्राप्ति की
संभावना हो, उस अवस्था को प्राप्त्याशा कहते हैं । जैसे रत्नावली (१ अङ्क) में वेषपरिवर्त और अभिसरणादिक
तो संगम के उपाय हैं, किन्तु वासववत्तालक अपाय (प्रतिबन्धक) की आशङ्का भी बनी है, अतः समागमरूप
फल की प्राप्ति अनिश्चित होने से आशङ्का है ।

अपायाभाबतः प्राप्तिनियतातिस्तु निश्चिता ॥

अपायाभावाभिधौरितैकान्तफलप्राप्तिः । यथा रत्नावल्याम्—‘रत्ना- देवीमत्साधनं त्वत्पत्न्या नान्यमत्रोपायं पश्यामि’ इति देवीलक्षणापायस्य प्रसादनेन निवारणान्वितफलप्राप्तिः सूचिता ।

सावस्था फलयोगः स्याद्यः समग्रफलोदयः ॥ ७२ ॥

यथा—रत्नावल्या रत्नावलीलाभश्चक्रवर्तित्वलक्षणफलान्तरलाभसहितः । एवमन्यत्र ।
यथासंख्यमवस्थाभिराभिर्योगात् पञ्चभिः । पञ्चवैवेतिवृत्तस्य भागाः स्युः, पञ्च संचयः ॥ ७४ ॥

तल्लक्षणमाह—

अन्तरैकार्यसंबन्धः संचिरेकान्वये सति ।

एकेन प्रयोजनेनान्वितानां कथारानामवान्तरैकप्रयोजनसंबन्धः संचिः । तद्वेवानाह—

मुखं प्रतिमुखं गर्भो विमर्श उपसंहृतिः ॥ ७५ ॥

इति पञ्चास्य मेदाः स्युः क्रमाद्वचनमुच्यते ।

यथोद्देशं लक्षणमाह—

यत्र बीजसमुत्पत्तिर्नार्थरससंभवा ॥ ७६ ॥

प्रारम्भेण समायुक्ता तन्मुखं परिकीर्तितम्

यथा—रत्नावल्या प्रथमेऽङ्के ।

फलप्रधानोपायस्य मुखसंचिनिवेशिनः ॥ ७७ ॥

लक्ष्यालक्ष्य इवोद्भेदो यत्र प्रतिमुखं च तत् ।

यथा—रत्नावल्या द्वितीयेऽङ्के वत्सराजसागरिकासमागमहेतोरनुरागाबीजस्य प्रथमाङ्कोपक्षिप्तस्य सुसंगता-विदूषकाभ्यां ज्ञायमानतया किञ्चिल्लक्ष्यस्य वासवदत्तया चित्रफलकवृत्तान्तेन किञ्चिदुज्जीय-मानस्योद्देशरूप उद्भेदः ।

फलप्रधानोपायस्य प्रागुद्भिन्नस्य किंचन ॥ ७८ ॥

गर्भो यत्र समुद्भेदो हासान्वेषणवान्मुहुः ।

अपावेति—अपाय के दूर हो जाने से जो निश्चित प्राप्ति है उसे निश्चित कहते हैं । जैसे रत्नावली में—राजेत्यादि ।

सेति—जहाँ सम्पूर्ण फल की प्राप्ति हो जाय उस अवस्था को फलचौख या फलप्राप्त कहते हैं । जैसे रत्नावली में चक्रवर्तित्व के साथ रत्नावली का लाभ ।

यथासंख्यमिति—इन्हीं पाँच अवस्थाओं के सम्बन्ध से इतिहास के पाँच विभाग होने पर यथासंख्य से पाँच सन्धियों होती हैं ।

सन्धियों के लक्षण—अन्तरेति—एक प्रयोजन में अन्वित अर्थों के अवान्तर सम्बन्ध को सन्धि कहते हैं । उसके मेद दिखाते हैं—मुखमिति—मुख, प्रतिमुख, गर्भ, विमर्श और निर्वहण ये सन्धियों के पाँच मेद होते हैं । मुख—यत्रैति जहाँ अनेक अर्थ और अनेक रसों के व्यञ्जक बीज (अर्थप्रकृतिविशेष) की प्रारम्भ नामक दशा के साथ संयोग से उत्पत्ति हो उसे मुखसन्धि कहते हैं । जैसे रत्नावली के प्रथम अंक में ।

प्रतिमुख—फलेति—मुखसन्धि में निवेशित फलप्रधान उपाय का कुछ लक्ष्य और कुछ अलक्ष्य उद्भेद (विचार) जहाँ हो उसे प्रतिमुखसन्धि कहते हैं । जैसे रत्नावली में वत्सराज और सागरिका (रत्नावली) के समागम का हेतु, इन दोनों का परस्पर प्रेम, जो प्रथम अंक में सूचित कर दिया है, उसे सुसंगता और विदूषक ने जान लिया, अतः वह (अनुराग) कुछ लक्ष्य हुआ और वासवदत्ता ने चित्र के वृत्तान्त से कुछ-कुछ कहा की, अतः अलक्ष्यता भी रही ।

गर्भ—फलेति—पूर्वसन्धियों में कुछ कुछ प्रकट हुए फलप्रधान उपाय का जहाँ हास और अन्वेषण

कलस्य गर्भोकरयाद् गर्भः । यथा राजावस्था द्वितीयेऽङ्के—सुलंगवा—सहि, अदम्बिकाया वाणिं सि मुमं जा वर्षं भद्रिया हृथेय गहिवा वि कोबं थ सुञ्जसि ।' इत्यादौ समुद्भेदः । पुनर्वासवदत्ता-प्रवेशे हासः । तृतीयेऽङ्के—'तद्भार्तान्वेयया गतः कथं चिरयति वसन्तकः' इत्यन्वेयसाम् । 'विदूषकः—ही ही भो, कोसम्बीरज्जलम्बेयावि या तादिसो पिबवन्नसस्स परितोसो जादिसो मम सन्नासावो पिबवन्नयां सुगिअ भविस्सवि' इत्यादौ समुद्भेदः । पुनरपि वासवदत्ताप्रत्यभिज्ञानाद् हासः । सागरिकायाः संकेतस्थानगमनेऽन्वेयसाम् । पुनर्लतापाराकरणे ऽङ्केदः । अथ विमर्शः—

यत्र मुख्यफलोपाय उन्निन्नो गर्भतोऽधिकः ॥ ७६ ॥

शापाद्यैः सान्तरायश्च स विमर्श इति स्मृतः ।

यथा शाकुन्तले चतुर्थाङ्कादौ—'अनसूया—पिबवदे, जह वि गन्धर्वेय विवाहेय णिन्वुत्त-कल्लाया पिअसही सउन्तला अणुरुत्तममुमाहणी संवुसेति निन्वुदं मे हिअअम्, तह वि एत्तिअं चिन्तखिअम्' इत्यत आरभ्य सप्तमाङ्कोपस्तिताच्छकुन्तलाप्रत्यभिज्ञानात्प्रागर्थसंचयः शाकुन्तलाविस्म-रणरूपविघ्नोत्पत्तिः । अथ निर्वहणम्—

बीजवन्तो मुखाद्यर्था विप्रकीर्णा यथायवम् ॥ ८० ॥

एकार्यमुपनीयन्ते यत्र निर्वहणं हि तत् ।

यथा वेषयाम्—'कञ्चुकी—(उपसृत्य सहर्षम्) सहाराज, वर्धसे । अयं खलु भीमसेनो दुर्योधनसत्तजारुणीकृतसर्वशरीरो दुर्लक्ष्यव्यक्तिः' इत्यादिना द्रौपदीकेशसंयमनादिमुखसन्ध्यादि-बीजानां निजनिजस्थानोपस्तिमानामेकार्थयोजनम् । यथा वा—शाकुन्तले सप्तमाङ्के शाकुन्तलाभिज्ञा-नादुत्तरोऽर्थराशिः । एवमङ्गान्याह—

उपक्षेपः परिकरः परिन्यासो विलोभनम् ॥ ८१ ॥

युक्तिः प्राप्तिः समाधानं विधानं परिभाषना ।

उद्भेदः करणं भेद एतान्यंगानि वै मुखे ॥ ८२ ॥ यथोद्देशं लक्षणमाह—

से ३५ बार बार विकास हो उसे गर्भसन्धि कहते हैं । फल को भीतर रखने के कारण इसे गर्भ कहते हैं । जैसे राजावली के द्वितीय अंक में 'सखि, अदम्बिका इदानीमसि खम्, वा वर्षं वर्षां हस्तेन गृहीत्वा वि कोपं न सुञ्जसि' इस सुसंगता की उक्ति में उद्भेद है । उसी समय वासवदत्ता के प्रवेश होने से हास हुआ है । तृतीय अंक में 'तद्भार्ता' त्यादि राजा की उक्ति से अन्वेयण सूचित हुआ है । एवम् 'ही ही—आमर्षं भो, कोसम्बीरज्जलम्बेयावि न तादसः पिबवन्नस्यस्य परितोरो बादसो मम सन्नासाद् पिबवन्नं भुत्वा भविष्यति' इस विदूषक की उक्ति में फिर उद्भेद है । फिर भी वासवदत्ता जान गई, अतः हास हुआ है । सागरिका के संकेत स्थान में जाने से अन्वेयण और लतापाश बनाने में उसी अनुपाय का उद्देश्य हुआ है ।

विमर्श—वनेति—जहाँ मुख्यफल का उपाय गर्भ सन्धि की अपेक्षा अधिक उन्नत हो, किन्तु शापादि के कारण अन्तराय (विघ्न) युक्त हो उसे विमर्शसन्धि कहते हैं । जैसे शाकुन्तल में 'अनसूया—पिबवदे, यत्पि गान्धर्वेय विवाहेन निर्वृतकल्याणा मिअसही शाकुन्तला अणुरुत्तममुमाहणी संवुसेति निर्वृतम् मे हृदयम्, तथापि एत्तावच्छिन्नवीजम्' । यहाँ से लेकर सप्तम अंक में दिखाये हुए शाकुन्तला के प्रत्यभिज्ञानपर्यन्त अितनी भाषा है वह सब शाकुन्तला के विस्मरणरूप विघ्न से आलङ्कित (युक्त) है ।

निर्वहण—वीजेति—बीज से युक्त, मुखादि सन्धियों में बिखरे हुए अर्थों का जहाँ एक प्रधान प्रयोजन में यथावत् समन्वय साधित किया जाय उसे निर्वहणसन्धि कहते हैं । जैसे वेणीसंहार में कञ्चुकी—इत्यादि खम्भ में मुखादि सन्धियों में अपने अपने स्थानों पर उपस्थित द्रौपदी के केशसंयमनादिरूप बीजों को एक अर्थ में संबोधित किया है । अथवा शाकुन्तल के सप्तम अङ्क में शाकुन्तला के परिधान के पीछे की संपूर्ण कथा निर्वहण सन्धि का उदाहरण है ।

इन सन्धियों के अङ्ग बतलाते हैं—उपक्षेप इति—उपक्षेप, परिकर, परिन्यास इत्यादिक—अरह मुखसन्धि

काव्यार्थस्य समुत्पत्तिरूपेण इति स्मृतः ।

काव्यार्थ इतिवृत्तलक्षणप्रस्तुताभिधेयः । यथा वैयाम्—‘मीमः—

लक्षागृहानल-विषाद-समाप्रवेष्टोः प्रायेषु वित्तनिधयेषु च नः प्रहृत्य ।
आकुम्भ पाण्डवधूपरिधानकेशान् स्वस्था भवन्ति मयि जीवति धार्तराष्ट्राः ॥’

समुत्पत्तिर्वाक्यार्थस्य ज्ञेयः परिकरः पुनः ॥८३॥ यथा तत्रैव—

‘प्रवृद्धं बह्वैरं मनः कलुः शिरोरेव कुम्भिनं तत्रायां हेतुर्न भवति किरीटी न च युवाम् ।
जरासंधस्वरोः स्थलमिषं बिलुडं पुनरपि क्रुधा भीमः संधिं विघटयति यूयं घटयत ॥’

तन्निष्पत्तिः परिन्यासः, यथा तत्रैव—

‘अश्वजघ्नमितचण्डगदाभिघातसंघर्षितोरुगुलस्य सुयोधनस्य ।

स्थानावनद्धघनशोणितराण्यपागिरुसंसिध्यति कर्चास्तव देवि भीमः ॥’

अत्रोपरोपो नामेतिवृत्तलक्षणस्य काव्यार्थस्य संक्षेपेणोपरोपणमात्रम् । परिकरस्तस्यैव बहुलीकरणम् । परिन्यासस्ततोऽपि निश्चयापत्तिरूपतया परितो हृदये न्यसनम् इत्येवं भेदः । एतानि चाङ्गानि उक्तेनैव पौर्वापर्येण भवन्ति । अङ्गान्तराणि त्वन्यथापि ।

गुणाख्यानं विलोभनम् ।

यथा तत्रैव—‘श्रीपदी—याध, किं दुष्करं तुपः परिकुविदेशः’ यथा वा मम चन्द्रकलायां चन्द्रकलावर्णने—‘सैयम्, तारुण्यस्य विलासः—’ इत्यादि । यत् शाकुन्तलादिषु ‘प्रीवामङ्गाभिरामं—’ इत्यादि मृगादिगुणवर्णनं तद् बीजार्थसंबन्धाभावात् संध्यङ्गम् । एवमङ्गान्तराणामप्युक्तम् ।

संप्रसारणमर्थानां युक्तिः,

यथा—वैया ‘सहदेवो भीमं प्रति—आर्य, किं महाराजसदृशोऽचमञ्जुत्पन्न इवार्थेण गृहीतः’ इत्यतः प्रभृति यावद्भीमवचनम् ।

‘मुष्मान्हेपयति कोषाङ्गोके शत्रुकुलक्षयः । न लज्जयति दाराणां सभायां केशकर्षणम् ॥’ इति ।

प्राप्तिः सुखागमः ॥८४॥

यथा तत्रैव—‘मध्नामि कौरवशतं समरे न कोपात्—’ इत्यादि । ‘श्रीपदी—(भुत्वा सर्वम्) याध, अस्तुवपुर्न कस्य पदं वध्मणम्, ता पुणो पुणो भग !’

के अङ्ग होते हैं । काव्यार्थेति—काव्यार्थ अर्थात् इतिहासरूप प्रकृत अर्थ—जो प्रस्तुत अभिधेय है—उसकी उत्पत्ति को उपरोप कहते हैं । जैसे वेशीसंहार में—आवेति—इस पद्य में भीमसेन ने पिछली घटना के वर्णन के साथ भविष्यत् और प्रस्तुतवशा का भी सूचन किया है ।

सङ्क्षेपेति—उत्पन्न अर्थ की बहुलता का नाम परिकर है—जैसे वहाँ प्रवृद्धमित्यादि—समभाते हुए सहदेव के प्रति कुछ हुए भीमसेन का यह उक्ति है । तन्निष्पत्तिरिति—उत्पन्न अर्थ की विधि को परिष्कार कहते हैं । यथा—आवेति—यह भी वहीं का पद्य है । अनेति—इनमें से इतिहासरूप काव्य के वर्णनीय अर्थ का सक्षेप से निर्देश करना उपरोप—कहा जाता है—और उसीका विस्तार परिकर कहा जाता है—एवं इससे भी अधिक निश्चय में उसी बात का हृदय में स्थिर करना परिष्कार कहा जाता है । यही इनका भेद है । ये अङ्ग इसी क्रम से होते हैं । और अङ्ग भिन्नक्रम से भी हो सकते हैं ।

गुणेति—गुणकथन का नाम विलोभन है—जैसे—‘श्रीपदी—‘नाथ किं दुष्करं त्वया परिकुविदेशः’ अथवा ‘चन्द्रकला’ में लेख—इत्यादि । शाकुन्तला में प्रीवामङ्गल्यादि पद्य से जो मृग का वर्णन किया है उसका बीजमूल अर्थ से कुछ सम्बन्ध नहीं, अतः वह वृत्ति का अङ्ग नहीं है । इसी प्रकार अन्य अङ्गों में भी वचनना । संभाव्यत्वमिति—अर्थों के निधारण करने को युक्ति कहते हैं—जैसे वेशीसंहार में सहदेव और भीम का संवाद ‘आर्य’ इत्यादि । प्राप्तिरिति—सुख के आगमन को प्राप्ति कहते हैं—जैसे भीमसेन की ‘मध्नामि’ इत्यादि उक्ति को सुनकर श्रीपदी का सर्व यह कहना कि—आवेति—‘नाथ ! अस्तुवपुर्न कस्येवध्मणम्, तपुणो पुणो भव’ ।

बीजस्यागमनं यत् तत्समाधानमुच्यते ।

यथा तत्रैव—(नेपथ्ये) ओ ओ विराटद्रुपदप्रभृतयः, ब्रह्मताम्—

‘यत्सत्यव्रतमङ्गभीरुमनसा यत्नेन मन्दीकृतं यद्विस्मर्तुमपीहितं शमयता शान्तिं कुलत्येच्छता ।

तद् द्यूतारणिसंभृतं नृपसुताकेराम्बराकर्षणैः क्रोधज्योतिरिव महत्कुलवने वीषिष्ठिरं जृम्भते ॥’

अत्र ‘स्वस्था भवन्ति मयि जीवन्ति—’ इत्यादिबीजस्य प्रधाननायकभिमतत्वेन सम्यग्वाहित-
त्वात्समाधानम् ।

सुखदुःखकृतौ योऽर्थस्तद्विधानमिति स्मृतम् ॥८५॥ यथा बालचरिते—

‘उत्साहातिरागं वत्स तव बाल्यं च परयतः । मम हर्षविषादाभ्यामाक्रान्तं युगपन्मनः ॥’

यथा वा मम प्रभावत्याम्—‘नयनयुगासेचनकम्’—इत्यादि ।

कुतूहलोत्तरा वाचः प्रोक्ता तु परिभाषना ।

यथा—वेद्यां द्रौपदी युद्धं स्याज्ज वेति संशयानां तुर्यशब्दान्तरम् ‘शाध’, किं वाणि एते
पलभजलहरत्यशिदमन्थरो खणौ खणौ समरदुन्दुभि ताङ्गीष्वदि ।’

बीजार्थस्य प्ररोहः स्यादुद्भेदः,

यथा तत्रैव—‘द्रौपदी—शाध, पुणो वि तए समासासद्भवत्वा ।

जीमः—भूयः परिभवक्लान्तिलज्जविपु रिताननम् । अनिःशेषितकौरव्यं न परयसि इकोदरम् ॥’

करणं पुनः ॥८६॥

प्रकृतार्थसमारम्भः,

यथा तत्रैव—‘देवि, गच्छामो वयमिदानीं कुलकुलसायाय ।’ इति ।

भेदः संहतभेदनम् ।

यथा तत्रैव—‘अत एवाद्य प्रभृति भिन्नोऽहं भवद्भयः ।’ केचित्तु ‘भेदः प्रोत्साहना’ इति वदन्ति ।

अथ प्रतिमुखाङ्गानि—

विलासः परिसर्पश्च विधुतं तापनं तथा ॥८७॥

नर्म नर्मघृतिश्चैव तथा प्रगमनं पुनः ।

विरोधश्च प्रतिमुखे तथा स्यात्पर्युपासनम् ॥८८॥

पुष्पं वज्रमुपन्यासो वर्णसंहार इत्यपि । तत्र—

बीजत्वेति—बीज के आगमन को समाधान कहते हैं । जैसे वेणीसंहार में—यत्सत्त्वेत्यादि—पहले ‘स्वस्था भवन्ति मयि जीवन्ति’ इस भीमसेन की उक्ति में जिस बीज की स्थापना की थी वही यहाँ प्रधान नायक (युधिष्ठिर) के द्वारा अभिमत हो गया, अतः यह ‘समाधान’ है । बीज के सम्यक् आधान को ‘समाधान’ कहते हैं ।

सुखेति—सुख दुःख से मिश्रित अर्थ को ‘विधान’ कहते हैं—जैसे—बालचरित में—उत्साहेत्यादि ।

कुतूहलेति—कौतूहलयुक्त बातों को परिभाषना कहते हैं । जैसे वेणीसंहार में—पहले द्रौपदी को यह सन्देश था कि युद्ध होगा या नहीं—उसके अनन्तर रणदुन्दुभि का शब्द सुनकर उसने भीमसेन से कहा कि—शाध—नाथ, किमिदानीमेव प्रलयवज्रवस्तमितमांसकः क्षणे क्षणे समरदुन्दुभिस्ताड्यते । बीजभूत अर्थ के प्ररोह को उद्भेद कहते हैं—जैसे वहाँ द्रौपदी—शाध—‘नाथ पुनरपि त्वया समाध्यासयितव्या’—इसे सुनकर भीमसेन का यह कथन कि—शूच इति—यहाँ बीजभूत अर्थ प्रकट हो गया । प्रकृत कार्य के आरम्भ का नाम कथ्य है । जैसे वहाँ—भीमसेन की उक्ति । देवि इत्यादि । भेद इति—मिले हुएों के भेदन को भेद कहते हैं—जैसे वहाँ भीम की उक्ति—‘अलक्ष्ये’ त्यादि । कोई प्रोत्साहन को ‘भेद’ मानते हैं ।

प्रतिमुख सन्धि के अङ्गों का निरूपण करते हैं—विधास, इत्यादि विलास, परिसर्प, विधुत, तापन, नर्म, नर्मघृति, प्रगमन, विरोध, पर्युपासन, पुष्प वज्र, उपन्यास और वर्णसंहार ये तेरह प्रतिमुख सन्धि के

समीहा रतिभोगार्था विलास इति कथ्यते ॥८६॥

रतिरतिभोगस्य भावस्य यो हेतुभूतो भोगो विषयः प्रमदा पुरुषो वा तदर्थं समीहा विलासः । यथा शाकुन्तले—

‘कामं प्रिया न सुलभा मनस्तु तद्भावदर्शनायासि । अकृतार्थेऽपि मनसिजे रतिमुभयप्रार्थनां कुरुते ॥’

इष्टनष्टानुसरणं परिसर्पणं कथ्यते ।

यथा शाकुन्तले—‘राजा—भवितव्यमत्र तथा । तथा हि—

अभ्युन्नता पुरस्तादवगाढा जघनगौरवात्पश्चात् । द्वारेऽस्य पादद्विस्तृते पदपंक्तिर्दृश्यतेऽभिनवा ॥’

कृतस्यानुनयस्यादी विधुतं त्वपरिग्रहः ॥ ६० ॥

यथा तत्रैव—‘अलं वो अन्तेऽवरविरहपञ्जसुषुप्ता रापसिणा उवकद्वेष्ट’ । केचित्तु ‘विधुतं स्वाव-
रतिः’ इति वदन्ति ।

उपायादर्शनं यत्तु तापनं नाम तद्भवेत् । यथा रत्नावल्याम्—‘सागरिका’—

दुल्लहजगामुराओ लज्जा गुरुई परअसो अप्पा । पियसहि विसमं पेम्मं मरणं शववि एकम् ॥’

परिहासवचो नर्म,

यथा रत्नावल्याम्—‘सुसंगता—सहि, जस्स किदे तुमं आअदा सो अअं दे पुरदो चिह्ववि ।

सागरिका—(साम्यद्वयम्) कस्स किदे अहं आअदा सुसंगता—अलं अरएसंकिदेण । दा चित्ता-
फलअस्स ।’

दुतिस्तु परिहासजा ॥ ६१ ॥ नर्मद्युतिः—

यथा तत्रैव—‘सुसंगता—सहि, अदक्खिया दाणिं सि तुमं जा एव्वं मट्ठिया हत्थावत्तन्नि-
दावि कोयं सा सुअसि । सागरिका (सम्भ्रममोपदिहस्य ।) सुसंगदे, दाणिं वि कील्लिदं न विरमसि ।’
केचित्तु—‘दोषस्याच्छादनं हास्यं नर्मद्युतिः’ इति वदन्ति ।

प्रगमनं वाक्यं स्यादुत्तरोत्तरम् ।

अज्ञ होते हैं । समीहेति—एति नामक भाव का हेतुभूत जो भोग (विषय) अर्थात् स्त्री या पुरुष उसके लिये समीहा (चेष्टा या अभिलाषा) को विलास करते हैं । जैसे शाकुन्तल में—‘काममिति । इससे दुष्यन्त का शाकुन्तलाविषय अभिलाषा प्रतीत होता है । इहेति—कोई गई अथवा विधुत इष्ट वस्तु के अन्वेष्टण को परिसर्पण करते हैं । जैसे शाकुन्तल में—‘राजा—भवितव्यमिति—इस लताकुञ्ज में शाकुन्तला हो’ । इहेत्ये-
क्योकि—अभ्युन्नतेति—इसके द्वार पर स्वच्छ बाष्पका में ऐसे पौधों के चिह्न हैं जो अगले हिस्से में तो उठ हुए हैं, किन्तु पिछले भाग में कुछ नीचे गड़े हुए हैं । ये उसी के पैर हैं । नितम्ब के भार से पिछले अंश में पैरों के चिह्न गहरे हैं । यहाँ बिछड़ी हुई शाकुन्तला का अन्वेष्टण है । इस पद्य में नितम्ब के अर्थ में जघन शब्द का प्रयोग किया है ‘पद्याभिनयः कीदृशः स्त्रीये तु जघनं पुरः’ । कृतत्वेति—किये हुए अनुनय का परिग्रह (स्वीकार) न करना ‘विधुत’ कहाता है । जैसे यहाँ—‘अलं अलं—वामन्तःपुरविरहपञ्जसुषुप्ता रतिभोगार्था उपकद्वेष्ट’ यह शाकुन्तला का वचन है । प्राकृत में द्विचचन नहीं होता, अतः दो संख्याओं के लिये भी बहुवचन (वो) का प्रयोग किया है । केचित्तु—कोई अरति को ‘विधुत’ करते हैं । उपावेति—उपाय के न पाने को ‘तापन’ करते हैं । जैसे रत्नावली में सागरिका की उक्ति—‘दुर्लभमवाप्नुतामो लज्जा गुणी परवच चारम्भा । विपसहि, विषमः प्रेमा भराह शरवं केवअमेकम् ॥’ परिहास को नर्म करते हैं—जैसे रत्नावली में सुसंगता की उक्ति—‘सहि—‘सखि वच्य कृते स्वभावात्ता सोऽयं ते पुरतस्त्वहसि’ । सागरिका—कस्स—कस्स कृतेऽहमावता ? करते हैं—जैसे यहाँ—सुसंगता की उक्ति—‘सहि—सखि, अदक्खिया इदानीमसि वच्य, वा एवं अहं हत्थावत्तन्नि-
दावि कोयं न सुअसि । यहाँ परिहास इतना उत्कृष्ट हो गया कि सागरिका कुछ लजित, वसित और संकुचित होकर अस्या के साथ भीह चचाकर बोली कि—‘सुसंगदे—ससंगते, इदानीमसि कीदृशान्ताम विरमसि । केचित्तु—कोई दोष के क्षिपानेवाहो हास्य को नर्मद्युति मानते हैं । प्रगमनमिति—उत्तरोत्तर उत्कृष्ट वाक्य होने

यथा विक्रमोर्वशीम्—‘उर्वशी—अजयतु अजयतु महाराजो । तन्ना—मया नाम जितं वर्य
त्वया जय उर्वशीते ।’ इत्यादि ।

विरोधो व्यसनप्राप्तिः

यथा चरककौशिके—‘राजा—नूनमसमीक्ष्यकारिणा मया अन्वेनेव स्फुरन्निष्ठाकलापो ज्वलनः
पङ्कजा समाक्रान्तः’ ।

कुटुस्थानुनयः पुनः ॥ ६२ ॥

स्थात्पुपासनं

यथा रत्नावल्याम्—विदूषकः—‘भो, मा कुप्य । एसा हि कदलीपरन्तरं गवा ।’ इत्यादि ।
पुष्पं विशेषवचनं मतम् ।

यथा तत्रैव—‘(राजा इस्ते यहीत्वा स्पर्शं नाटयति ।) विदूषकः—भो बध्नस्व, एसा अपुज्वा सिरी
तप समासादिवा । राजा—वयस्य, सत्यम् ।

श्रीरेषा, पाणिरप्यस्याः पारिजातस्य पल्लवः । कुतोऽन्यथा सवत्येव स्वेदकङ्कमाभूतव्रजः ।’

प्रत्यक्षनिष्ठुरं वज्रम्

यथा तत्रैव—‘राजा—कथमिहस्थोऽहं त्वया ज्ञातः । कुलंगता—या केवलं तुमं सर्वं चिराकल-
एसा । ता जाव गतुञ्च देवीए गिबेदइस्सम् ।’

उपन्यासः प्रसादनम् ॥ ६३ ॥

यथा तत्रैव—‘कुलंगता—भट्टटण अलं सङ्काए । मए वि भट्टिणीए पसादेया कीलिट् अवे
एविहिं । ता किं कण्णाभरणेण । अदो वि मे गरुअरो पसादो एसो, अं तए अहं एत्थ आलि-
हिदसि कुबिदा मे पिण्णसही साअरिआ । एसा अवे पसादीअदु ।’ केचित्तु—‘उपपत्तिकृतो अर्थ
उपन्यासः स कीर्तितः ।’ इति वदन्ति । उदाहरन्ति च, तत्रैव—‘अविदुहरा क्खु सा गम्भवासी’ इति ।

चातुर्वर्ष्योपगमनं वर्षसंहार इष्यते ।

यथा महावीरचरिते तृतीयऽङ्के—

को प्रगमनं कहेते हैं । जैसे विक्रमोर्वशी में—उर्वशी ने कहा—अजयतु अजयतु महाराजः—इस पर राजा पुरुरवा
ने कहा—अवेत्तादि—यह प्रगमन है । दुःखप्राप्ति का नाम विरोध है । जैसे चरककौशिक में राजा की
उक्ति नूनमित्वादि—अन्वे की तरह मैंने, बिना विचारे बचकती हुई अग्नि पर पैर रख दिया । कुटुस्थेति—
कुटु के अनुनय की पुष्पासनं कहते हैं । जैसे रत्नावली में विदूषक की उक्ति—भो मा कुप्य—एसा हि
कदलीपुष्पासनं गवा । विशेष अनुरागादि उत्पन्न करनेवाले वचन को पुष्प कहते हैं । जैसे वही राजा
रत्नावली के हाथ का स्पर्श करके हर्षित हुए और विदूषक ने कहा—भो बध्नस्व—भो बध्नस्व एसा अपुर्वा
शीत्सवा समासादिवा—इत्यादि । निष्ठुर-वचन को वज्र कहते हैं—जैसे कबलिष्वादि—कुलंगता—न केवलं
त्वं सर्वं चिराकलकेन । तद् वाक्य गवा देव्यै निवेदयिष्वाभि । उच्येति—प्रसन्न करने की उपन्यास कहते हैं ।
जैसे वही—कुलंगता ने कहा है कि भट्टटण—मठो, अलं सङ्का—मयापि अर्थाः प्रसादेन प्रीयितमेव वृत्तिः ।
अर्थ कथामन्त्रेण । अतोऽपि मे पुनरः प्रसाद एवा, वरन्वाऽन्यप्राप्तिकिरितेहि कुपिता मे मित्रसर्वा सागरिका ।
पूर्व प्रसादवात् । अर्थ—महाराज, कथंमूख को रहने दीजिये । स्वामिनी की कृपा से मैं इनसे बहुतरा लेल
गुकी हूँ । मेरे ऊपर सबसे बड़ी कृपा यह होगी, जो आप मेरी इस मित्रवत्ता वागरिका को प्रसन्न कर देंगे । मैंने
इस चिराकलक में इसकी तस्वीर बना दी, इस कारण यह मेरे ऊपर वह हो गई है ।

कौरे उपन्यास का वह लक्षण करते हैं कि—उपपत्ति—किसी अर्थ को पुष्टिपुष्ट करना उपन्यास
कहावा है । उसके उदाहरण में भी वे रत्नावली ही के इस वाक्य की देते हैं यदि—अग्निमुखा कण्ड सा
गर्भवती । चातुर्वर्ष्येति—प्राज्ञावादिषु चारों वर्षों के समागम को वर्षसंहार कहते हैं—जैसे महावीरचरित के

‘परिपद्विधसृषीणामेव बीरो युधाजित् सह नृपतिरमात्यैर्लौमपावश्च वृद्धः ।

अयमविरतयश्चो ब्रह्मवादी पुराणः प्रभुरपि जनकानामङ्ग भो याचकास्ते ॥’

इत्यत्र अविषत्तादीनां वर्णानां मेलनम् ।

अभिनवगुप्तपादास्तु—‘वर्षाशब्देन पात्रायुपलचयन्ते । संहारो मेलनम्’ इति व्याचक्षते ।
उदाहरन्ति च रत्नावल्यां द्वितीयेऽङ्के—‘अदो वि मे अञ्चं गुरुअरो पसावो-’ इत्यादेरारभ्य ‘अं’ इत्ये
नेशिद्धिश्च पसावेहि गम् । राजा—कासौ कासौ ।’ इत्यादि ।

अथ गर्भोद्गमनि—

अमृताहरणं मार्गो रूपोदाहरणे क्रमः ॥६४॥

संग्रहश्चानुमानं च प्रार्थना चित्तिरेव च ।

त्रो (तो) टकाधिबलोद्वेगा गम स्युर्विद्वत्तथा ॥६५॥

तत्र व्याजाश्रयं वाक्यममृताहरणं मतम् । यथा अरवत्थामाङ्के—

अरवत्थामा हत इति पृथगमुनुना स्पष्टमुक्त्वा स्वैरं शेषे गज इति पुनर्व्याहृतं सत्यवाचा ।
तच्छ्रुत्वामो दयिततनयः प्रत्ययात्तम्य राज्ञः शास्त्राख्याजौ नयनसलिलं चापि तुल्यं मुमोच ॥’

तत्त्वार्थकथनं मार्गं,

यथा चण्डकौरिके—‘राजा—भगवन् ।

गृह्यतामर्जितमिदं भार्यातनयविक्रयान् । शेषस्थार्थे करिष्यामि चण्डालेऽप्यात्मविक्रयम् ॥’

रूपं वाक्यं वितर्कवत् ॥६६॥

यथा रत्नावल्याम्—‘राजा—

मनः प्रकृत्यैव चलं दुर्लभं च तथापि मे । कामेनैतत्कथं विद्धं समं सर्वैः शिलीमुखैः ॥’

सीसरे अङ्क में—परिपद्विधि—यह अध्वियों की समा है और यह वीरयुधाजित् (भरत के मामा) हैं । यह मन्त्रियों सहित वृद्ध राजा रोमपाद हैं और सदा यज्ञ करनेवाले अतिप्रार्थना ब्रह्मज्ञानी ये महाराज जनक हैं । हे परशुराम, देखो, ये सब तुम से याचना करते हैं । प्रार्थना करते हैं, क्रोध दूर करो और बालक रामचन्द्र के साथ मत अटक । यहाँ अध्वि, क्षत्रिय आदिको का मेल है ।

अभिनवतेति—भीमान् अभिनवगुप्तपादाचार्य का यह मत है कि ‘वर्षासंहार’ पद में वर्षाशब्द से नाटक के पात्र लक्षित होते हैं, अतः पात्रों के मेल को वर्षासंहार कहते हैं—उनका उदाहरण भी रत्नावली के दूसरे अङ्क का ‘अलीअपि मे गुरुवरः प्रसादः’ वहाँ से लेके—‘अं’ इत्ये—‘मनु हस्ते गृहीत्वा प्रसादय पन्था’ इत्यादि सन्दर्भ है । यहाँ राजा, विद्वक्, सागरिका और सुसंगता का मेलन है ।

अथ गर्भसन्धि के अङ्ग कहते हैं—अमृतेति—अमृताहरण, मार्ग, रूप, उदाहरण, क्रम, संग्रह, अनुमान, प्रार्थना, चित्ति, मोटक, अधिबल, उद्वेग तथा विद्वत् ये षेरह गर्भसन्धि के अङ्ग होते हैं । तणेति—कपटयुक्त बचन को अमृताहरण कहते हैं । जैसे वेणीसंहार में—अरवत्थामेत्वादि—सत्यवादी पृथापुत्र (युधिष्ठिर) ने ‘अरवत्थामा मारा गया’ इतना तो स्पष्ट कहा और अन्त्य में ‘हामी’ यह शब्द धीरे से कह दिया । यह सुनकर, उनका विश्वास करके, पुत्रप्रिय द्रोणाचार्य ने रथ में आँसू और शस्त्र एक साथ छोड़े । यहाँ युधिष्ठिर ने कपटयुक्त बचन कहा है ।

लक्षति—यथार्थ बात कहना मार्ग कहाता है । जैसे चण्डकौरिकनाटक में राजा हरिश्चन्द्र का बचन विश्वामित्र के प्रति—‘गृह्यतामिति—हे भगवन्, स्त्री और पुत्र को बेचकर जो कुछ यह धन मिला है उसे लीजिये । और असन्देह न हूँजिये । शेष धन के लिये मैं अपने को बाण्डाल के साथ भी बेच दूँगा ।

रूपमिति—विशेष तर्कयुक्त बचन को रूप कहते हैं, जैसे रत्नावलीनाटिका में राजा की उक्ति—‘अहं इति—मन तो स्वभाव से ही अतिचञ्चल और दुर्लभ है, फिर काम ने एकदम सब बांधों से इसे कैसे बेध दिया ॥

उदाहरणमुत्कर्षयुक्तं वचनमुच्यते । यथा अश्वत्थामाह—

‘यो यः शस्त्रं विमर्ति स्वयुज्जगदमदः पाण्डवीनां वमूनां,
यो यः पाञ्चालगोत्रे शिशुरधिकबया गर्भशय्यां गतो वा ।

यो यस्तत्कर्मसाक्षी, धरति मयि रथो यश्च यश्च प्रवीपः

क्रोधान्धस्तस्य तस्य स्वयमिह जगतामन्तकस्यान्तकोऽहम् ॥’

भावतत्त्वोपलब्धिस्तु क्रमः स्यात्

यथा शाकुन्तले—‘रत्ना—स्थाने खलु विस्मृतनिमेषेण चक्षुषा प्रियामवलोकयामि । तथाहि ।
उन्नमितैकभूलतमाननमस्याः पदानि रचयन्त्याः । पुलकाञ्जितेन कथयति मय्यनुरागं कपोलेन ॥’

संग्रहः पुनः ॥ ६७ ॥

सामदानार्थसंपन्नः

यथा रत्नावल्याम्—‘रत्ना—साधु वयस्य, इदं ते पारितोषिकम् । (इति कटकं ददाति ।)’

लिङ्गाद्दोऽनुमानता ।

यथा जानकीराषवे नाटके—‘रामः—

लीलागतैरपि तरङ्गयतो धरित्रीमालोकनैर्नमयतो जगतां शिरसि ।

तस्यानुमापयति काञ्चनकान्तगौरकायस्य सूर्यतनयत्वमङ्गव्यतां च ॥’

रतिहर्षोत्सवानां तु प्रार्थनं प्रार्थना भवेत् ॥ ६८ ॥

यथा रत्नावल्याम्—‘प्रिये सागरिके,

शीतानुमूलमुत्पले तव द्यौ पद्मानुकारौ करौ रम्भास्तन्मनिर्भं तथोरुयुगलं बाहू मृणालोपमौ ।

इत्याह्लादकराखिलाङ्गि रभसाग्निमशङ्कमालिङ्गय मामङ्गानि त्वमनङ्गतापविधुराख्येहोहि निर्वापय ॥’

इदं च प्रार्थनाख्यमङ्गम्, यन्मते निर्बह्यो भूतावसरत्वात्प्रस्तितनामाङ्गं नास्ति, तन्मतानुसारे-
णोक्तम् । अन्यथा पञ्चषष्टिसंख्यत्वप्रसङ्गात् ।

उदाहरणमिति उत्कर्षयुक्तं वचनं को उदाहरणं कहते हैं—जैसे वेचीरंहार के अश्वत्थामाह में अश्वत्थामा की उक्ति—‘यो यः—पाण्डवों की सेना में भुक्बल से धर्मित जो जो राजाकारी है और पाञ्चाल (द्रुपद) के वंश में जो भी है,—बन्ना हो, बुद्धा हो, चाहे गर्भ में स्थित हो और जिस जिसने उस कर्म (द्रोणवध) में सहाह दी है या उसे देखा है एवं युद्ध में जो कोई भी मेरे सामने आयेगा,—वह चाहे स्वयं यमराज ही क्यों न हो, आप क्रोधान्ध मैं उन सबका अन्त कर दूँगा ।

भावैति—किरी के भाव (विधिकारात्मके प्रिये भावः प्रवसविक्रिया) का यथार्थ ज्ञान प्राप्त करना ‘क्रम’ कहाता है । जैसे शाकुन्तल में—स्वाधे इति—बड़े ठीक मीके पर प्रिया को निर्निमेष (इकटक) दृष्टि से देख रहा हूँ । उन्नमितेति—मेरे लिये रत्नोके के पद बनाती हुई इस कामिनी का यह मुखारविन्द, जिसकी एक मुकुटी (विचार करते समय) कुछ ऊपर उठी है और कपोल पर रोमाञ्च हो रहा है, मुझमें इसके अनुराग को स्थित कर रहा है ।

संग्रह इति—राम और दान से सम्पन्न अर्थ को संग्रह कहते हैं । जैसे रत्नावली में—साधु० । लिङ्गा-
र्थात्—किरी हेतु से कुछ उह करना अनुमान कहाता है । जैसे जानकीराषव में राम उक्ति—लीलेति—
सलीलगमन (उद्धत नहीं) से भी पृथ्वी को कल्पित करना और दृष्टिगत से ही लोगों के सिर नीचे कर देना उस सुवर्णसदृश गौर बालक के सूर्यवंशी होने और दुर्दम होने के सूचक हैं । रति०—रति, हर्ष और उत्सवों के लिये सम्पूर्ण को प्रार्थना कहते हैं । जैसे रत्ना०—लीलाह०—हे प्रिये, तुम्हारा मुख चन्द्रमा है, नयन नीलकमल है, हाथ कमल के तुल्य हैं, ऊर्ध्वर रम्भास्तम्भ के समान है और बाहु मृणालसदृश हैं, इस प्रकार तुम्हारे सभी अङ्ग शान्ति और आनन्द के दाता हैं । हे प्रिये, आज्ञा, शीघ्र आसिद्धन करके मेरे कामवास से उस अङ्गों को शान्त करो । इदं चेति—यह प्रार्थना नामक अङ्ग उनके मतानुसार यहाँ गिनाया है, जो इसीसे

रहस्यायैव त्वमेवः क्षितिः स्यात् यथावत्प्रामाद्वे—

‘एकस्यैव विपाकोऽयं दास्यो मुनि वर्तते । केराग्रहे द्वितीयेऽस्मिन्नुन निमेषिताः प्रजाः ॥’

त्रो (तो) टकं पुनः । संरञ्जवाक्

यथा अरुणकौशिके—‘कौशिकः—आः, पुनः कथमद्यापि न संभूताः स्वर्णदक्षिणाः ।’

अविबलमभिसंघिच्छलेन यः ॥ ६६ ॥

यथा रत्नावल्याम्—‘काम्बजमाला—भट्टिणि, इयं सा चिरासालिभा । वसन्तअस्स सएणं करोमि ।’ इत्यादि ।

नृपादिजनिता भीतिरुद्वेगः परिकीर्तितः । यथा वेण्याम्—

‘प्राप्तावेकरथारुढौ घृच्छन्तौ त्वामिनस्ततः । स कर्णारिः स च क्रूरो वृककर्मा वृकोदरः ॥’

शंक्रामयत्रासकृतः संभ्रमो विद्रवो मतः ॥ १०० ॥

‘कालान्तकरालास्यं क्रोधोद्भूतं दशाननम् । विलोभ्य वानरानीके संभ्रमः कोऽप्यजायत ॥’

अथ विमर्शाङ्गानि—

अपवादोऽयं संफेदो व्यवसायो द्रवो युतिः । शक्तिः प्रसगः खेदश्च प्रतिषेधो विरोधनम् ॥

प्ररोचना विमर्शं स्यादादानं छादनं तथा । दोषप्रख्यापवादः स्यात्

यथा वेण्याम्—‘युधिष्ठिरः—पाञ्चालक, —कचिदासाविता तस्य दुरात्मनः कौरव्यापसदस्य पदवी । पाञ्चालकः—न केवलं पदवी, स एव दुरात्मा देवीकेरापारस्परिपातकप्रधानहेतुरुपलब्धः ।’

संफेदो रोषभाषणम् ॥ १०२ ॥

यथा तत्रैव—‘राजा—अरे रे मरुतनय, वृद्धस्य राज्ञः पुरतो निन्दितमप्यात्मकर्म रक्षाघसे । शृणु रे,

यत्तार्थं (भूतावर) हो जाने के कारण, निर्वहणसन्धि में प्रयस्ति नामक अङ्ग को नहीं मानते । जो लोग प्रयस्ति मानते हैं वे इसे नहीं मानते । अन्यथा सन्धियों के अङ्ग वैलट हो जायेंगे । नाट्यसाधनासुधारों की सन्धियों के चौलट ही अङ्ग होने चाहियें ।

रहस्येति—रहस्य के मय को क्षिति कहते हैं । जैसे वेणी० में—एकस्येति—एक (द्रोपदी क) कथन का तो वृष्णी पर यह दास्य परिणाम हुआ है । आज इस दूसरे (द्रोपाचार्य के) केराग्रह से तो प्रजा का समूल नाश हो जायगा । श्रोतकमिति—अधीरतापूर्ण वचन की श्रोतक कहते हैं । जैसे वं० की० में—आः पुनः—अभीति—छल से किसी का अनुसन्धान करना गति पाता है । जैसे रत्नावली में काम्बजमाला को उक्ति—भट्टिणि—‘स्वामिनि, इयं सा चिरासालिभा—वसन्तअस्स संज्ञा करोमि’ इत्यादि—यहाँ छल से राजा और विदूतक पकड़े गये हैं ।

युधेति—राजा आदि से उत्पन्न भय को उद्वेग कहते हैं । जैसे वेणीसंहार में—प्राज्ञा०—हे राजन्, एक राय पर बैठे हुए, इधर उधर आपको पूछते हुए दोनों आ पहुँचे । युधौवन—कौन कौन ?.....सूत—स इति—बह कर्ण का घातक अर्जुन और दुःशासन की छातो काकनेवाला क्रूर मेरिया भीमसेन । शंकेति—शङ्का, भय और घात से उत्पन्न संभ्रम (चकराहट) को विद्रव कहते हैं । जैसे—आद्यान्तकेति—

विमर्शासन्धि के अंग—अपवाद इति—अपवाद, संफेद, व्यवसाय, द्रव, धृति, शक्ति, प्रसग, खेद, प्रतिषेध, विरोधन, प्ररोचना, आदान और छादन ये तेरह विमर्श के अंग होते हैं । दोष कथन का नाम अपवाद है । जैसे वं० सं० में युधि०—पाञ्चालकेत्यादि । संफेद इति—क्रोध अरे वचन को संफेद कहते हैं । जैसे वही—अरे रे—अरे भीम, वृद्ध राजा (वृतराष्ट्र) के सामने तुम्हें अपने निन्दनीय कार्य की प्रशंसा

‘कृष्टा केशेषु भार्ये तव तव च पशोस्तस्य राज्ञस्तयोर्बा
प्रत्यक्षां भूपतीनां मम मुचनपतेराज्ञया घृतदासी ।
तस्मिन्नेरानुबन्धे वद किमपकृतं तैर्हता ये नरेन्द्रा
बाह्वोर्बायोतिभारद्रविणगुरुमदं मामजित्वैव दर्पः ॥’

मीमः—(लकोषम् ।) आः पाप । राजा—आः पाप !’ इत्यादि ।

व्यवसायश्च विज्ञेयः प्रतिज्ञाहेतुसंभवः । यथा तत्रैव—मीमः—
‘पूर्णिताशेषकौरव्यः क्षीनो दुःशासनात्मजा । भङ्क्ता दुर्योधनस्योर्बोर्भीमोऽयं शिरसा नतः ॥’
ब्रूवो गुरुभ्यतिक्रान्तिः शोकावेगादिमंभवा ॥ १०३ ॥

यथा तत्रैव—‘दुषिष्ठिः—भगवन् कृष्णाम्रज सुभद्राभ्रातः,
ज्ञातिप्रीतिर्मनसि न कृता, क्षत्रियाणां न धर्मो,
रुढं सख्यं तदपि गणितं नानुजस्यार्जुनेन ।
तुल्यः कामं भवतु भवतः शिष्ययोः स्नेहबन्धः
कोऽयं पन्था यदसि विमुखो मन्दभावे मयि त्वम् ॥’

तर्जनीद्विजने प्रोक्ता धृतिः

यथा तत्रैव दुर्योधनं प्रति भीमोक्तम्—

‘जन्मेन्दोर्विमले कुले व्यपदिशस्येषापि धत्से गदां मां दुःशासनकोष्णशोषितमधुचीर्षं रिपुं मन्यसे ।
दर्पान्वो मधुकैटभद्विधिं हरावप्युद्धतं वेष्टसे त्रासान्धे नृपरो विहाय समरं पङ्क्त्यधुना क्षीयसे ॥’

शक्तिः पुनर्मवेत् ।

विरोधस्य प्रशमनं यथा तत्रैव—

करता है ? अरे मूर्ख, सुन—कृतेति—बीच सभा में राजाओं के सामने मुक्त धुवनैरवर की आवाज से मुक्त पशु की और तेरे इस भाई पशु (अर्जुन) की और उस राजा (दुषिष्ठिर) की ओर उन दोनों (नकुल, सहदेव) की भार्या (द्रौपदी) के केश लेंचे गये ! उस बेर में मला बता तो रही, उन बेचारे राजाओं ने क्या बिगाड़ा था, जिन्हें मृते मारा है ! अरे, पौरवर्तन से समद दुर्योधन को बिना जीते ही इतना घमण्ड करता है ? भीम—(कोष में मरके) आः पाप, राजा—आः पाप—इत्यादि ।

व्यवसाय इति—प्रतिज्ञा और हेतु से संभूत अर्थ को व्यवसाय कहते हैं, जैसे वही—भीमसेन—
‘पूर्वितेति—सब कौरवों को जिसने चूर्ण कर डाला है, दुःशासन के खिर से जो मत है और दुर्योधन की जंघाओं को जो तोड़नेवाला (आगे) है, वह भीम आप (धृतराष्ट्र) को खिर से प्रणाम करता है । भीमसेन ने दुर्योधन के ऊरु तोड़ने की प्रतिज्ञा की थी—उसका साधक (हेतु) अशेष कौरवों का नर्ण करना है । जिसने और सबको मार डाला, वह इसे कय खोड़नेवाला है ।

ब्रूव इति—शोक आवेग आदि के कारण मुक्तों का अतिक्रम करने को ‘ब्रूव’ कहते हैं । जैसे वही दुषिष्ठिर—भगवन् इति—हे भगवन्, हे कृष्णाम्रज, हे सुभद्राभ्रातः,—ज्ञातीति—आपने बान्धवों (कृष्णादिकों) की प्रीति का ध्यान नहीं किया, क्षत्रियों के धर्म की परवाह नहीं की । आपने छोटे भाई की मित्रता, जो अर्जुन के साथ खिर प्रकट थी, उसकी ओर भी ध्यान नहीं दिया । दोनों शिष्यों (भीम, दुर्योधन) पर आपका प्रेम मले ही समान हो, किन्तु मुक्त मन्द भाव के ऊपर आप इतने विमुख क्यों हुये ? तर्जनेति—तर्जन और उद्धेन को ‘धृति’ कहते हैं । जैसे वही दुर्योधन के प्रति भीम की उक्ति—तन्मेदि—अरे नरपशु, तू अपना जन्म बन्धवर्ध में बताता है और अब भी गदा बाराह करता है । दुःशासन के कनीष्ठ खिर से प्रमत्त मुक्तों अपना शत्रु बल्लाता है, अभिमान से झन्डा होकर भगवान् विष्णु (श्रीकृष्ण) में भी अनुचित व्यवहार करता है और इस समय मेरे डर के मारे बीच में क्षिपा पड़ा है ।

‘कुर्वन्त्वामा हतानां रणशिरसि जना वह्निसाहेहभारा-
नश्रन्मिश्रं कथंचिद्वदतु जलमयी बान्धवा बान्धवेभ्यः ।
मार्गन्तां हानिदहान्दननरगहने अखिडनान्मुप्रकङ्के-
रन्तं भास्वान्प्रयातः सह रिपुभिर्यं संद्विगन्तां बलानि ॥’
प्रसंगो गुरुकीर्तनम् ॥१०४॥

यथा मृच्छकटिकायां - ‘चावहालः—एतो वन्तु सागावदत्तस्स मुञ्चो अज्जविस्सदत्तस्स एत्तिओ
चालुदत्तो वावादिंतुं वज्झहाणं णिज्झइ । एदेण किल गणिका वसन्तसेणा सुअण्णलोहेण
वावादिन्ननि । चावदत्तः—

मस्वशातपरिपूतं गोत्रमुद्धासितं यत्सदसि निविडचैत्यप्रत्यघोषैः पुरस्तात् ।
मम निधनदशायां वर्तमानस्य पापैस्तदसदृशमनुष्येषुच्यते घोषणायाम् ॥’
इत्यनेन चारुदत्तवधाभ्युदयानुद्गलप्रसङ्गाद् गुरुकीर्तनमिति प्रसङ्गः ।

मनश्चेष्टासमुत्पन्नः श्रमः ज्ञेय इति स्मृतः ।

मनःसमुत्पन्नो यथा मालतीमाधवे—
‘दलति हृदयं गाढोद्वेगो, द्विधा न तु भिण्ते वहनि विकलः कायो मोहं, न मुञ्चति चेतनाम् ।
अवलयति तन्मन्तर्द्राहः, करोति न भस्मसात्प्रहरति विधिर्नैवच्छेदी, न कुन्तति जीवितम् ॥’
एवं चेष्टासमुत्पन्नोऽपि ।

ईप्सितार्थप्रतीक्षातः प्रतिषेध इतीष्यते ॥१०५॥

यथा मम प्रभाषत्या विदूषकं प्रति प्रद्युम्नः—‘सखे, कथमिह त्वमेकाकी वर्तसे । कनु पुनः
प्रियसखीजनानुगम्यमाना प्रियममा मे प्रभावती ? विदूषकः—असुरवहणा आआरिअ कदिं वि
खीदा । प्रद्युम्नः—(दीर्घं निरवस्य—)

हा पूर्वाचन्द्रमुखि मत्तचकोरनेत्रे मामानताङ्गि परिहाय कुतो गतासि ।

गच्छ त्वमण ननु जीवितं त्वमेव दैवं कदर्थनपरं कृतकृत्यमस्तु ॥’

कार्यात्ययोपगमनं विरोधनमिति स्मृतम् । यथा वेत्याम्—‘युधिष्ठिरः—

कणिरिति—विरोध के शमन की शक्ति कहते हैं । जैसे—कुर्वन्विति—आतपुत्र, रण में भरे अपने
सन्निधियों के शरीरों को जलायें, बान्धव लोग अपने मृतबान्धवों को आँखें मिली जलाजलि किसी तरह देखें ।
मित्र और कष्टों से नोचे हुए अपने वन्धुजनों के शरीरों को लोग मुझों से भरे रण में से, जैसे बने दूँ लें ।
इस समय सूर्य और शत्रु दोनों अस्त हो गये । सेनाओं की हकडा करो ।

प्रसंग इति—गुरुओं के वर्णन को प्रसंग कहते हैं । जैसे मृच्छकटिक में चवहाल की उक्ति—एतो—एव
अल्ल सागरदत्तस्स सुअ आर्याविश्वदत्तस्स वीरआवदत्तो व्यापाद्विअ वण्णस्सआं नीयते । एदेण किल गणिका
वसन्तसेणा सुअण्णलोमेव व्यापादिता । अनेति—ऐक्यों यह करने से पवित्र मेरा गोत्र जो समा में ब्रह्मवादी
ब्राह्मणों के द्वारा उच्चासित होता था वह आज मेरे मरने के समय पापवश भुरे आदमियों (चावहालों) के द्वारा
घोषणा पर कहा जाता है । यहाँ चावदत्त का वध और यथादि के अभ्युदय प्रसङ्ग में गुरुकीर्तन होने से यह
‘प्रसङ्ग’ नामक अङ्ग है ।

मय इति—मानसिक या शारीरिक व्यापार से उत्पन्न श्रम को ज्ञेय कहते हैं । मन से उत्पन्न खेद का
उदाहरण जैसे मालतीमाधव में—दलतीति—प्रगाढ उद्वेग से युक्त हृदय दुर्लभ होता है, किन्तु कष्ट नहीं जाता,
विकल शरीर मोह (मूर्च्छा) में फँसता है, किन्तु चैतन्य को सदा के लिये नहीं छोड़ देता, अन्तःकरण का उन्माद
वेद की वरष करता रहता है, किन्तु मस्म नहीं कर देता और यह दुर्दैव मर्मवेधक प्रहर तो करता है, पर
प्राण नहीं ले लेता । इसी प्रकार शारीरिक श्रम का भी उदाहरण जानना ।

ईप्सितेति—अभीष्ट वस्तु के प्रतीक्षातः (विच्छेद) को प्रतिषेध कहते हैं । जैसे प्रभावती में—कहते

सीत्ते भीष्ममहोदधौ, कथमपि द्रोणानले निर्वृते कर्णारीषिवभोगिनि प्रशमिते, शल्ये च याते दिवम् ।
भीमेन प्रियसाहसेन रभसादल्पावशेषे जये सर्वे जीवितसंशयं वयममी वाचा समारोपिताः ॥'

प्ररोचना तु विज्ञेया संहारार्थप्रदर्शनी ॥१०६॥

यथा वेय्याम्—'वाचावकः—अहं देवेन चक्रपाणिना सहितः (इत्युपक्रम्य) कृतं सन्देहेन ।
पूर्वन्तां सलिलेन रत्नकलशा राज्याभिवेकाय ते, कृष्णात्यन्तचिरोज्ज्वले तु कवरीबन्धे करोतु क्षयम् ।
रामे शातकुठारभास्वरकरे क्षत्रद्रुमोच्छेदिनि, क्रोधान्धे च वृकोदरे परिपतत्याजौ कुतः संशयः ॥'

कार्यसंग्रह आदानं

यथा वेय्याम्—'भो भोः स्वमन्तपञ्चकसंचारिणः,

नाहं रक्तो, न भूतो, रिपुरुधिरजलाह्वहिताङ्गः प्रकामं

निस्तीर्णोरुप्रतिष्ठाजलनिधिगहनः क्रोधनः क्षत्रियोऽस्मि ।

भो भो राजन्वीर्याः समरशिखिशिखामुत्क्रोषाः, कृतं व-

क्षासेनानेन, लीनैर्हतकरिपुरगान्तर्हितैरास्यते यत् ॥'

अत्र समस्तरिपुवधकार्यस्य संगृहीतत्वादादानम् ।

तदाहुःक्ष्यानं पुनः ।

कार्यार्थमपमानादेः सहनं खलु यद्भवेत् ॥१०७॥

यथा तत्रैव—'अर्जुनः—आर्य,

अभियाणि करोत्येष वाचा, शक्तो न कर्मणा । हतभ्रातृशतो दुःखी प्रलापैरस्य का व्यथा ॥'

अथ निर्वहणाङ्गानि—

सचिविबोधो अर्थनं निर्णयः परिभाषणम् । कृतिः प्रसाद आनन्दः समयोऽप्युपगूहनम् ॥१०८॥

भाषणं पूर्ववाक्यं च काव्यसंहार एव च । प्रशस्तिरिति संहारे ज्ञेयान्यङ्गानि नामतः ॥१०९॥

तत्र— बीजोपगमनं संधिः

हत्यादि—विदूषकः—अपुरेति—असुरपतिना आकार्यं कुत्रापि नीता । कार्येति—कार्यं के अत्यय (विघ्न) का उपगमन (शान्त) 'चितोचन' कहलाता है । जैसे वे० सं० में—

लीजैति—भीष्मरूप महासागर पार कर लिया और द्रोणरूप मयानक अग्नि, जैसे तैसे शान्त कर दिया, कर्णरूप विषधर भी मार डाला गया और शल्य भी स्वर्ग चला गया । अब विजय घोड़ा ही शेष रहा था कि साहसी भीम ने अपनी बात से हम सबको प्रायसंशय में डाल दिया ।

प्ररोचनेति—आर्य के उपसंहार को दिखाना प्ररोचना कहाता है, जैसे वेणी संहार में पाञ्चालक—अहं देवेन-त्वादि ।—पूर्वव्याप्ति—हे युधिष्ठिर, आपके राज्याभिवेक के लिये रत्नकलश भरे जायें और द्रोणको बहुत धिनो से जोड़े हुए अपने केशगुम्फन का उत्सव करे । क्षत्रियों के उच्छेदक पशुराम और क्रोधान्ध भीम के रथ में पहुँचने पर फिर विजय में सन्देह ही क्या है ?

कार्येति—कार्य के संग्रह को आदान कहते हैं । जैसे वे० सं० में—नाहं रक्तः—मैं, राजस नहीं हूँ, मृत नहीं हूँ, किन्तु शत्रु के अधिरजल से आह्वानित, पूर्ण महाप्रतिज्ञ कोषी क्षयिष हूँ । समराग्न की ज्वाला से बचे हुए हे राजालोको, करो मत, मरे हुए हाथी घोड़ों के नाँचे क्यों बुझते हा ? अनेति—यहाँ सम्पूर्ण शत्रुओं का वध संघटीत किया है, अतः यह 'आधान' है । तदाहुरिति—अपने कार्य की सिद्धि के लिये अपमानादि के सहन करने की, आवक कहते हैं । जैसे वे० सं० में—अर्जुन की उक्ति भीम के प्रति—अग्निवेति—हे आर्य यह वाणीमात्र से अग्निय कर रहा है—कार्य से तो हमारा कुछ अग्निय कर नहीं सकता । इसके सी भाई मारे गये हैं, दुःखी है, इसकी बकबाद से आप क्यों विचलित होते हैं

निर्वहणसन्धि—सन्धिषिति—सन्धि, विबोध, प्रयत्न, निर्याय, परिभाषण, कृति, प्रसाद, आनन्द, समय, उपगूहन, भाषण, पूर्ववाक्य, काव्यसंहार और प्रशस्ति ये बीह निर्वहणसन्धि के अङ्ग होते हैं । बीजैति—बीज-

यथा वेष्टयाम्—‘भीमः—भवति यज्ञवेदिसंभवे. स्मरति भवती यन्मयोक्तम्—यज्ञकुज—’
इत्यादि । अनेन मुखे क्षिप्रबीजस्य पुनरुपगमनमिति संधिः ।

विशेषः कार्यमार्गस्य ।

यथा तत्रैव—‘भीमः—मुखानु मारार्यः सयमेकम्—युधिष्ठिरः—किमपरमवशिष्टम् ? भीमः—
सुमहदवशिष्टम् । समापयामि तावदनेन सुयोधनशोषितोक्षितेन पाणिना पाञ्चाल्या दुःशासनावकुटं
केशहस्तम् । युधिष्ठिरः—गच्छतु भवान्, अनुभवतु तपस्विनी वेणोमंहारम्’ इति । अनेन केशसंयमन-
कार्यस्यान्वेषणाद्विशेषः ।

उपन्यासस्तु कार्याणां ग्रथनं

यथा तत्रैव—‘भीमः—पाञ्चालि, न खलु मयि जीवति संहर्तव्या दुःशासनविलुलिता वेष्टिरात्म-
पाणिभ्याम् । तिष्ठ, स्वयमेवाहं संहारामि’ इति । अनेन कार्यस्योपक्षेपाद् ग्रथनम् ।

निर्णयः पुनः ॥ ११० ॥

अनुभूतार्थकथनं

यथा तत्रैव—‘भीमः—देव आज्ञरात्रो. अद्यापि दुर्योधनहतकः ? मया हि तस्य दुरात्मनः—

भूमौ क्षिप्रं शरीरं, निहितमिदमष्टक् चन्दनाम्, निजाङ्गे.

जघ्मीरार्ये निषिका चतुरुदधिपयःसीमया सार्धमुख्या ।

श्रुत्वा मित्राणि योधाः कुरुकुलमनुजा दग्धमेतद्रणाग्नी,

नामैकं यद् ब्रवीति क्षितिप तदधुना धार्तराष्ट्रस्य शेषम् ॥’

वदन्ति परिभाषणम् ।

परिवादकृतं वाक्यं

यथा शाकुन्तले—‘राजा—आर्ये, अथ सा तत्रभवती किमाख्यस्य राजर्षेः पत्नी ? तापसी—को
तस्य धम्मदारपरिद्राहणो खासं गेहिहस्तसि ।’

लब्धार्थशमनं कृतिः ॥ १११ ॥

यथा वेष्टयाम्—‘कृष्णः—एते भगवन्तो व्यासवाल्मीकिप्रभृतयोऽभिषेकं धारयन्तस्तिष्ठन्ति’
इति । अनेन प्राप्तराज्याभिषेकमङ्गलैः स्थिरीकरणं कृतिः ।

शुश्रूषादिः प्रसादः स्याद्

यथा तत्रैव भीमेन द्रौपद्याः केशसंयमनम् ।

भूत अर्थ के उद्घातित करने की सन्धि कहते हैं । जैसे वे० सं० भीम—भवति इत्यादि । अनेनेति—यहाँ मुख-
सन्धि में कहे हुए बीज का पार से उपासन किया है, अतः यह सन्धिनामक अङ्ग है । कार्य के अन्वेषण की
विशेष कहते हैं—जैसे—मुखानु मामिति—यहाँ केश-संयमनरूप कार्य का अन्वेषण है । कार्यों के ग्रथन की
उपन्यास कहते हैं । जैसे—पाञ्चालीति—यहाँ कार्य का उपक्षेप किया है ।

निष्पन्न इति—अनुभूत अर्थ के कथन की निष्पन्न कहते हैं । जैसे भीम—देवेत्यादि—भूमौ—हे देव,
मैंने उस दुरात्मा (दुर्योधन) का शरीर भूमि में फेंक दिया और यह लाल चन्दन के तुल्य उसका शिर
अपने दंष्ट्र में लगा लिया । चतुःसमुद्रान्त पृथ्वी और उसकी लक्ष्मी आपको अर्पण कर दी । उसके भस्म,
मित्र योधा और सम्पूर्ण कुरुवंश—रणाग्नि में भस्म कर दिये । अब तो दुष्ट का केवल नाम ही बचा है
जो आप ले रहे हैं ।

निन्दायुक्त वाक्य को परिभाषण कहते हैं । जैसे शाकुन्तल में राजा—आर्ये इत्यादि । तापसी—को
तस्तेति—कस्तस्य धम्मदारपरिद्राहणो नाम प्रदीप्यति । कृष्णेति—प्राप्त किये आर्यों के द्वारा शोकादि के शमन
की कृति कहते हैं । (कृष्णैर्यैः शमनं शोकादेः) जैसे वं० सं० में कृष्ण—इते—इति—यहाँ राज्याभिषेक की
प्राप्त में मिथ्या सूचित की है । शुश्रूषा आदि को प्रसाद कहते हैं । जैसे भीम का द्रौपदी के केश बाँधना ।

आनन्दो वाञ्छितागमः ।

यथा सत्रम्—‘द्रौपदी—विभुमरिदं एवं वाबारं खावस्स पसादेण पुणो विसिक्खिस्सम् ।’

समयो दुःखनिर्वाणं

यथा रत्नावल्याम्—‘वासवदत्ता—(रत्नावलीमालिङ्ग्य) समस्सस बहीणीप, समस्सस ।’

तद् भवदुपगूहनम् ॥ ११२ ॥

यत्स्पादबुद्ध्युत्तसम्प्राप्तिः

यथा मय प्रभावत्वा नारददर्शनात्प्रयुन्न ऊर्ध्वमवलोक्य—

‘वृषद्विचुल्लेकाभिव कुसुममाला परिमलभ्रमदुःखदृष्टिणीभानिभिरुपगीर्णा तत इतः ।

विगन्तं ज्योतिर्मिस्तुहिनकरगौरैर्धवलयभितः कैलासाद्रिः पतति वियतः किं पुनरिवम् ।’

सामदानादि भाषणम् ।

यथा चण्डकौशिके—‘बभौ—तदेहि, धर्मलोकमधितिष्ठ ।’

पूर्ववाक्य तु विज्ञेयं यथोक्तार्थोपदर्शनम् ॥ ११३ ॥

यथा वेत्याम्—‘भीमः—बुद्धिमतिके, क्व सा भानुमती । परिभवतु सम्प्रति पाण्डवदाराम् ।’

वरप्रदानसम्प्राप्तिः कान्यसंहार इष्यते ।

यथा सर्वत्र—‘किं ते भूयः प्रियमुपकरोमि ।’ इति ।

नृपदेशादिशान्तिस्तु प्रशस्तिरभिधीयते ॥ ११४ ॥

यथा प्रभावत्याम्—

‘राजानः सुतनिर्देशमधुना पश्यन्तु नित्यं प्रजा

जीयासुः सवसद्विवेकपटवः सन्तो गुणमाहिणः ।

सत्यस्वर्णसमृद्धयः समधिकाः सन्तु क्षमाभयङ्गले

भूयादव्यभिचारिणी त्रिजगतो भक्तिश्च नारायणे ॥’

अत्र चोपसंहारप्रशस्त्योरन्त एतेन क्रमेणैव स्थितिः । ‘इह च मुखसंघौ उपक्षेपपरिकरपरिन्धास-
युक्त्युद्भेदसमाधानानी, प्रतिमुखे च परिसंवेष्टाप्रगमनवज्रोपन्यासपुष्पाणां, गर्भेऽभूताहरखमार्गो-
पानन्द इति—अमीष्ट वस्तु की प्राप्ति को आनन्द कहते हैं । जैसे द्रौपदी—विभुमरिदं इति विशिष्टवस्तेषं व्यापारं
मात्रस्य प्रसादेन पुनरपि सिद्ध्यन्ते ।

समय इति—दुःख निवृत्त जाने को समय कहते हैं । जैसे रत्नावली में वासवदत्ता—समस्सलेवि—
समावससिदि भविषि, समावससाह । अति—अद्भुत वस्तु की प्राप्ति को उपगूहन कहते हैं । जैसे प्रभावती
में नारद की देवकर प्रयुजन—वृषदिवि—गन्ध से मस्त अमर जितके चारों ओर घूम रहे हैं, विभुत् के समान
उस माला को बारब किये हुए और रवेत किरणों से विराजों को शुभ्र करते हुए क्या यह कैलाश पर्वत
आकाश से इस ओर आ रहा है ! फिर यह है क्या ! ।

सम, दान आदि को भाषण कहते हैं । जैसे चण्डकौशिक में धर्म—अप्यङ्गा, आर्द्रो, धर्मलोक में विराजो ।
पूर्वोक्त अर्थ के उपदर्शन को पूर्ववाक्य कहते हैं । जैसे वे०.सं० में भीम—बुद्धिमतिके, कहाँ है वह भानुमती !
(बुधोपन की रानी) अब पाण्डवों की पत्नी (द्रौपदी) का पराभव करे । वरदान की प्राप्ति का नाम कान्य-
संहार है । जैसे सभी नाटकों में होता है । नृपेति—नृप और देवादि की शान्ति को प्रशंसित करते हैं । जैसे
प्रभावती में—राजान इति—अब राजा लोग उत्तान की तरह प्रजा को देखें । गुणमाही विवेकी गुण उपलब्ध हो ।
शुष्पी में वन धाम्य बड़े और सबकी भक्ति भगवान् नारायण में हो । अनेति—यहाँ अन्त में उपसंहार और
प्रशस्ति की स्थिति इसी क्रम से होती है ।

इह वेति—इन आर्द्रों में से मुखरत्न में उपक्षेप, परिकर, परिन्धास, युक्ति, उ०.उ० और समावस

(तो) टकाचिबलकषेणां, विमर्शोऽपवादराक्षिण्यवसायप्ररोचनादानानां प्राधान्यम् । अन्येषां च यथासंभवं स्थितिः' इति केचित् ।

वस्तुःषट्षिचं क्षेत्रदंगं प्रोक्तं मनीषिभिः । कुर्यादनियते तस्य संचावपि निवेशनम् ॥ ११५ ॥

रसानुगुणतां वीक्ष्य रसस्यैव हि मुख्यता ।

यथा वेषासंहारे रतावाहे दुर्बोधनकर्तृयोर्महत्संप्रधारणम् । एवमन्यदपि । यत् रुद्रटादिभिः 'नियम एव' इत्युक्तं तत्त्वव्यविकटम् ।

इष्टार्थरचनाध्वर्यामो वृत्तान्तविस्तरः ॥ ११६ ॥

रागप्राप्तिः प्रयोगस्य गोप्यानां गोपनं तथा । प्रकाशनं प्रकाशयानामंगानां षड्विचं फलम् ॥

अंगहीनो नरो यद्वर्त्तनवारम्भचमो भवेत् । अंगहीनं तथा काव्यं न प्रयोगाय युज्यते ॥ ११८ ॥

सपादयेतां संध्यंगं नायकप्रतिनायकी । तदभावे पताकाघातस्तदभावे तथेतरत् ॥ ११९ ॥

प्रायेण प्रधानपुरुषप्रयोज्यानि संध्यङ्गानि भवन्ति । किंतु प्रक्षेपादित्रयं बीजस्याल्पमात्रसमुद्दिष्टत्वादप्रधानपुरुषप्रयोजितमेव साधु ।

रसव्यक्तिमपेक्ष्यैवामंगानां संनिवेशनम् । न तु केवलतया शास्त्रस्थितिसंपादनेच्छया ॥ १२० ॥

तथा च यद्वेष्यां दुर्बोधनस्थ भानुमत्या सह बिभ्रलम्भो दक्षितः तत्तादृशोऽवसरेऽत्यन्त-मनुचितम् ।

अविकटं तु यद् वृषं रसादिभ्यक्तयेऽधिकम् । तदप्यन्यथयेदीमान्न वदेद्वा कदाचन ॥ १२१ ॥

की प्रधानता होती है । प्रतिमुख में परिसर्वथ प्रगमन, वज्र, उपन्यास और पुष्प की, गर्भ में अभूताहरण, मार्ग, शेटक, अचिबल और स्नेप की, विमर्श में अपवादराक्षि, व्यवसाय, प्ररोचना और आदान की प्रधानता होती है और शेष अङ्गों की, यथासम्भव स्थिति होती है, यह कोई लोग मानते हैं ।

षट्षष्टीति—इन चौसठ अङ्गों में से रस के अनुसार अन्य सन्धि के अङ्गों का अन्यत्र भी निवेश हो सकता है, क्योंकि रस की ही प्रधानता मानी गई है । जैसे वे० सं० के तीसरे अङ्क में मुखसन्धि का अङ्गभूत सम्प्रसारण (सम्प्रसारणमर्थानां पुक्तिः) कर्ण और दुर्बोधन की बातचीत में दिखाया है । इसी प्रकार और भी जानना ।

वस्तु—रुद्रटादिकों ने इन अङ्गों के विषय में जो यह कहा है कि 'नियम एव' अर्थात् ये सब यथास्थान नियत होने चाहिये सो लक्ष्य के विरुद्ध है । उदाहरणों में इसके विपरीत देखा जाता है ।

अङ्गों का फल बताते हैं—इष्टेति—अभीष्ट वस्तु की रचना, आश्वर्य (चमत्कार) की प्राप्ति, कथा का विस्तार, अनुराग की उत्पत्ति, प्रयोग के गोपनीय अंशों का गोपन और प्रकाशनीयों का प्रकाशन यह छह प्रकार के अङ्गों का फल होता है । जैसे अङ्गहीन मनुष्य काम करने योग्य नहीं होता इसी प्रकार अङ्गहीन काव्य प्रयोग के योग्य नहीं होता । सन्धि के अङ्गों का नायक और प्रतिनायक सम्पादन करें । उनके अभाव में पताकानायक और उनके अभाव में अन्य सम्पादन करें ।

प्रायेणेति—सन्धि के अंग प्रायः प्रधानपुरुषों के द्वारा प्रयोग करने योग्य होते हैं, किन्तु प्रक्षेप, परिकर और परिन्यास इन तीनों में बीजभूत अर्थ अत्यन्त अल्प रहता है, अतः इनका अप्रधानपुरुषों के द्वारा ही प्रयोग ठीक रहता है । रक्षेति—इन अंगों की स्थापना रसव्यक्ति के अनुसार ही होनी चाहिये । केवल शास्त्र की मर्यादा बतलाने के लिये नहीं । जो लोग प्रतिभासम्पन्न कवि नहीं हैं, वे इन अंगों का यथाक्रम पालन करके कुछ शिखरों तो वह नाटक नहीं हो सकेगा और सत्कवियों को भी रस के अनुसार ही अंगों का निवेश करना चाहिये । अंगों के निवेश के अनुसार सदा रसव्यक्ति न हो सकेगी ।

अविकटमिति—जो वृत्तान्त अविकट अर्थात् इतिहास से विरुद्ध नहीं—उत्तमं प्रसिद्ध है—किन्तु रवादि की व्यञ्जना में वह अधिक पकता है, अनावश्यक है या प्रतिकूल पकता है,—दुर्दिमान् कवि

अनयोः द्वाहर्या सत्यवन्धेऽप्यभिव्यक्तमेव । अथ वृत्तयः—

शृंगारे कैशिकी, वीरे सात्त्वित्यारमटी पुनः । रसे रीत्रे च बीमस्ते, वृत्तिः सर्वत्र भारती ॥१२२॥
चतस्रो वृत्तयो वृताः सर्वनाम्नस्य मातृकाः । स्युर्नायकादिष्वपारविशेषा नाटकादिषु ॥१२३॥

तत्र कैशिकी—

या श्लक्ष्णनेपथ्यविशेषविश्रा स्त्रीसङ्कुला पुष्कलवृत्त्यगता ।

कामोपभोगप्रभवोपचारा सा कैशिकी चारुविलासयुक्ता ॥१२४॥

नर्म च नर्मस्फूर्जो नर्मस्फोटोऽथ नर्मगर्मवच्च । चत्वार्यगान्धस्याः, तत्र—

वदग्धपक्रोडितं नर्म ॥१२५॥

इष्टजनावर्जनकुचचापि त्रिविधं मतम् । विहितं शुद्धहास्येन सशृंगारमयेन च ॥१२६॥

तत्र केवलहास्येन विहितं यथा रत्नावल्याम् 'वासवदत्ता—(फलकमुद्दिश्य सहासम् ।) एसा वि
अवरा तव समीचे जधा लिहिदा एत् किं अजवसन्तस्स विरल्लायम् ।'

शृङ्गारहास्येन यथा शाकुन्तले—राजानं प्रति 'शकुन्तला—असंतुष्टो उल किं करिस्सदि । राधा—
इदम्' (इति व्यवसितः । शकुन्तला यस्मिं दौकते ।)'

समयहास्येन यथा रत्नावल्याम्—आलेख्यदर्शनावसरे 'सुसंगता—आशिरो मय एसो वुत्तन्तो
समं चिन्तफलय्सा । ता देवीए गदुअ निवेदइस्सम् ।'

एतद्वाक्यसंबन्धि नर्मोदाहृतम् । एवं वेषवेष्टासंबन्ध्यपि ।

नर्मस्फूर्जः सुस्वारम्भो भयान्तो नवसंगमः ।

यथा मालविकायाम्—संकेतमभिसूतायां 'नायकः—

विसृज सुन्दरि संगमसाध्वसं ननु चिरात्प्रभृति प्रयायोन्मुखे ।

परिगृहाया गते सहकारतां त्वमतिमुक्तलताचरितं मयि ॥

मालविका—भट्टा, देवीए भएसा अप्पणो वि पिअं कळं या पारेमि ।' इत्यादि । अथ नर्मस्फोटः—

को चाहिये कि उसे भी यबल ठे या विलकुल उसे कहे ही नहीं । इसके उदाहरण—महावीरचरितदि
में प्रसिद्ध हैं ।

अथ वृत्तियों का वर्णन करते हैं—शृङ्गारे वृत्ति—शृङ्गाररस में विशेषतः कैशिकी वृत्ति और वीर, रीत्र
तथा बीमस्तरस में सात्त्वती एवं आरमटी वृत्ति उपयुक्त है । किन्तु भारती वृत्ति सर्वत्र उपयुक्त हो सकती है ।
ये चार वृत्तियाँ सम्पूर्ण नाट्य की उपजीव्य हैं । नायक नायिका आदि के व्यापारविशेष को ही नाट
कादि में वृत्ति कहते हैं । कैशिकी—या श्लक्ष्णेति—जो मनोरञ्जक नेपथ्य (नायकादि की वेषरचना) से विशेष
चमत्कारिणी हो, जीगण से स्वातं तथा नृत्य, गीत से परिपूर्ण हो, 'एवं जिसका उपचार कामसुखभोग का
उत्पादक हो अर्थात् जिसके अङ्गों से शृङ्गाररस की व्यक्ति होती हो वह रमणीय विलासों से युक्त वृत्ति कैशिकी
कहाती है । नर्मति—इसके चार अङ्ग होते हैं—नर्म, नर्मस्फूर्ज, नर्मस्फोट और नर्मगर्म । उनमें—चतुरतापूर्ण
कीडा का नाम नर्म है । इससे प्रेमीजनो का चित्त आकर्षित होता है । यह तीन प्रकार का होता है । एक
केवल हास्य के द्वारा विहित, दूसरा शृङ्गारयुक्त हास्य के द्वारा और तीसरा भययुक्त हास्य के द्वारा विहित । उनमें
केवल हास्य से विहित नर्म जैसे रत्नावली में—वासवदत्ता की युक्ति—एसा वि—एसापि अवरा तव समीचे यथा
विक्रिया, एतस्मिन्वासवदत्तस्य विशागम् । शृङ्गारयुक्त हास्य से जैसे शाकुन्तल में शकुन्तला—असंतुष्टो—असं-
तुष्टः पुनः किं करिस्सि ? इत्यादि । भययुक्त हास्य जैसे रत्नावली में—सुसंगता—आशिरो—आशो मया एव
वृत्तयः सप्त चित्तकमेव । वरुण्ये गत्वा विवेदविष्णामि । एतदिति—यह वाक्यसम्बन्धी नर्म का उदाहरण
है—इसी प्रकार वेष और वेष्टासम्बन्धी नर्म का भी उदाहरण जानना ।

नर्मस्फूर्ज वृत्ति—आरम्भ में सुलभ और अन्त्य में भयदायक नवीन समागम की नर्मस्फूर्ज कहते हैं । जैसे

नर्मस्कोटो भावलोेशीः क्षणितान्तरतो मतः ॥१२७॥ यथा मालतीमाधवे-

‘गमनमलसं शून्या दृष्टिः शरीरमसौष्ठवं श्वसितमधिकं किं न्वेतत्स्यात्किमन्वदितोऽयथा ।
अमति भुवनं कन्वर्पाङ्गा विकारि च यौवनं ललितमधुरास्ते ते भावाः क्षिपन्ति च धीरताम् ॥’
अलसगमनादिभिर्भावलोेशीर्माधवस्य मालत्यामनुरागः स्तोके प्रकाशितः ।

नर्मगमो व्यवहृतिर्नेतुः प्रच्छन्नवर्तिनः ।

यथा तत्रैव सलीरुपधारिणा माधवेन मालत्या मरणाव्यवसायवारयाम् । अथ सात्त्वती--
सात्त्वतीबहुला सत्त्वशीर्यत्पागदयार्जवैः ॥१२८॥

सदृशीं छुद्रशृंगारा विशोका साकुता तथा । उत्थापकोऽथ सांघात्यः संलापः परिवर्तकः ॥
विशोषा इति चत्वारः सात्त्वत्याः परिकीर्तिताः । उत्तेजनकरी शत्रोर्वागुत्थापक उच्यते ॥१३०॥

यथा महावीरचरिते--

आनन्दाय च विस्मयाय च भवा दृष्टोऽसि दुःखाय वा वैतृष्यं तु कुतोऽद्य संप्रति मम त्वदर्शने चक्षुषः ।
यन्माङ्गल्यमुखस्य माम्नि विषयः किंवा बहुव्याहृतेरस्मिन्विम्बृतजामदग्न्यविजये बाही धनुर्वृम्भताम् ॥

मन्त्रार्थदैवशक्त्यादेः सांघात्यः संघमेदनम् ।

मन्त्रशक्त्या यथा मुद्राराक्षसे राजसमहायानां बाणक्येन म्वबुद्ध्या भेदनम् अर्थशक्त्यापि
तत्रैव । देवशक्त्या यथा रामायणे रावणाद्विभीषणस्य भेदः ।

संलापः स्याद्भीरोक्तिर्नानाभावसमाश्रया ॥१३१॥

पथा धीरचरिते--‘शमः--अयं स यः किल सपरिवारकान्तिकेयविजयावर्जितेन भगवता नील-
लोहितेन परिवत्सरसहस्रान्तेवासिने तुष्यं प्रसादीकृतः परशुः । वरुणः--राम दाशरथे, स एषाव-
माचार्यप्राज्ञाना प्रियः परशुः । इत्यादि ।

प्रारब्धादन्यकार्याणां करणं परिवर्तकः ।

मालविकाग्निमित्र में संकेतस्थान में अभिस्त मालविका के प्रति राजा की उक्ति--विलम्बेन--इसके उत्तर में
‘मालविका’--कहा--महर्षि, देखा मनेन आत्मनोऽपि मित्रं कतु म वादयामि ।

नर्मस्कोट इति--योदे योदे प्रकाशितभावों से जितमें कुछ कुछ शृंगाररस क्षुब्ध हो उसे नर्मस्कोट कहते
। जैसे मालतीमाधव में--गमनमिति--यहाँ अलस गमनादिक भावलोेशों से माधव का मालती में किंचित्
अनुराग सूचित होता है ।

नर्मगमं इति--प्रच्छन्न रूप से वर्तमान नायक के व्यवहार की नर्मगमं कहते हैं । वषेति--जैसे बाही
सखी के स्थानापन्न माधव का मालती की मरखव्यवसाय से रोकना । सात्त्वतीति--सत्त्व, (बल) शूरता, दान,
दया, श्रद्धा और हर्ष से युक्त, यत्किञ्चित् शृङ्गारवाली, शोकरहित अश्रुत रसयुक्त इति को सात्त्वती कहते हैं ।
इसके चार अङ्ग हैं--उत्थापक, सांघात्य, संलाप और परिवर्तक । इनमें शत्रु को उत्तेजन देनेवाली बाणी
को उत्थापक कहते हैं । जैसे--महावीरचरित में भीरामचन्द्र के प्रति ‘आनन्दाय च विस्मयाय च’ इत्यादिक
परशुराम की उक्ति ।

मन्त्रेति--मन्त्रशक्ति, अर्थशक्ति और दैवशक्ति आदि से किसी समुदाय के फोड़ने को मोचन कहते हैं ।
मन्त्रशक्ति और अर्थशक्ति से जैसे मुद्राराक्षस में राजस के सहायकों का बाणक्य की बुद्धि के द्वारा भेदन । दैव-
शक्ति से जैसे रामायण में रावण से विभीषण का विरोध । संलाप इति--अनेक भावों की आशयभूत गमीरोक्ति
को संलाप कहते हैं । जैसे महावीरचरित में राम की उक्ति--अवमिति--अच्छा । यह वह परशु है, जो गणों-
सहित कान्तिकेय को जीत लेने से प्रथम भगवान् राक्षस ने हजारों वर्ष के पुराने विचारों (आप) को बिचाया ।
परशुराम--हाँ, राम, दाशरथे, वह वही शुक्ली महाराज का परशु है ।

प्रारब्धादिति--प्रारम्भिक ३ अन्य कार्य के करने को परिवर्तक कहते हैं । जैसे वे० सं०

यथा वेद्यमानं—‘जीमः—सहदेव, गच्छ त्वं गुरुमनुवर्तस्व । अहमप्यज्ञागारं प्रविश्यामुष-
सहायो भवामीति । अथवा आमन्त्रयितव्यैव मया पाञ्चाली’ इति । अथारमटी—

मायेन्द्रजालसंग्रामक्रोधोद्भ्रान्तादिष्वेष्टितैः ॥१३२॥

संयुक्ता वचनबन्धार्थैरुद्गतारमटी मता । वस्तुत्वापनसंफेटी संक्षिप्तिरवपातनम् ॥१३३॥
इति मेदास्तु चत्वार आरमट्याः प्रकीर्तिताः । मायाद्युत्थापितं वस्तु वस्तुत्वापनमुच्यते ॥१३४॥

यथोदात्ताराधये—

‘जीयन्ते जयिनोऽपि सान्द्रतिमिरप्रातैर्विवह्वापिभि-

र्मास्थन्तः सकला रवेरपि कराः कस्मात्कस्मात्त्वमी ।

एते चोपक्रमकन्धकण्ठरुधिरैराभ्यायमानोदरा

मुञ्चन्त्याननकन्दरानलमुचस्वीप्राग् रवान् फेरवाः ॥’ इत्यादि ।

मंफेष्टस्तु समाधातः क्रुद्धस्त्वरयोर्द्वयोः । यथा मालत्या माधवाधोरपचष्टको ।

संक्षिप्ता वस्तुरचना शिल्पैरितरथापि वा ॥१३५॥

संक्षिप्तिः स्याद्विहृत्तौ च नेतुर्नेग्रन्तरग्रहः ।

यथोदयनचरिते कलिञ्जहस्तिप्रयोगः । द्वितीयं यथा वालिनिवृत्त्या सुभीचः । यथा वा परशु-
रामस्यौद्धत्यनिवृत्त्या शान्तत्वापादनम् ‘पुण्या ब्राह्मणजातिः—’ इति ।

प्रवेशश्रासनिष्क्रान्तिहर्षविद्ववसंभवम् ॥१३६॥

अवपातनमित्युक्तं

यथा कृत्यरावणे षष्ठेऽङ्के—‘(प्रविश्य खड्गहस्तः पुरुषः ।)’ इत्यतः प्रवृत्ति निष्क्रमणपर्यन्तम् ।

पृथमुक्तैव भारती ।

अथ नाट्योक्तयः— अभ्राव्यं खलु यद्वस्तु तदिह स्वगतं मतम् ॥ १३७ ॥

मीमं सहदेवेत्यादि—यहाँ ‘अथवा’ से कार्य बदल दिया । आरमटी वृत्ति—मावेति—माया, इन्द्रजाल, संग्राम, क्रोध, उद्भ्रान्त चेष्टाएँ, वच और बन्धनादिकों से संयुक्त उद्भट वृत्ति को आरमटी कहते हैं । इसके मी चार अङ्ग होते हैं—वस्तुत्वापन, संफेष्ट, संक्षिप्ति और अवपातन । माया आदिक से उत्पन्न की गई वस्तु को वस्तुत्वापन कहते हैं । जैसे उदात्ताराधय मैं—जीवन्ते—मरे, यह क्या ! चारों ओर आकाश में फैलते हुए अन्धकार ने प्रचयद मार्तण्ड की किरणों को ढांक लिया ! और इधर से नरमुण्डों का कबिर पी-पीकर पेट फुलाये हुए (छूट) फेरव (भगाल जाति) आग उगलते हुए घोर विराव (शम्भ) कर रहे हैं ।

सम्फेष्ट इति—क्रोध से भरे त्वरायुक्त पुरुषों के संघर्ष को सम्फेष्ट कहते हैं । जैसे मालतीमाधव में माधव और अधोरपट का युद्ध । संक्षिप्तेति—शिल्प अथवा कारखानेतर से संक्षिप्तवस्तु रचना को ‘संक्षिप्ति’ करते हैं—और एक नायक की निवृत्ति में दूसरे नायक की अथवा नायक (प्रधान पुरुष) के किसी एक वर्म की निवृत्ति होने पर उद्यम में दूसरे वर्म की उपस्थिति होने पर भी संक्षिप्ति होती है । जैसे उदयनचरित में काठ के हाथी के द्वारा बोला देकर राजा उदयन को पकड़ा गया । वह शिल्प के द्वारा संक्षिप्तवस्तु रचना का उदाहरण है । दूसरा उदाहरण जैसे वाली की निवृत्ति होने पर सुमीव का राज्यलाम । यहाँ एक नायक (व्यक्ति) की निवृत्ति हुई है । वर्मनिवृत्ति का उदाहरण—जैसे परशुराम के औद्धत्य के औद्धत्य की निवृत्ति होकर शान्ति की स्थापना—कुम्भार—हत्यादि—

प्रवेशेति—प्रवेश, आस, निष्क्रमण, हर्ष और विद्वव की उत्पत्ति को अवपातन कहते हैं । जैसे कुम्भारपत्र के छूटे अङ्ग में वर्मनिवृत्ति—मालतीवृत्ति पहले कही है ।

अथ नाटक की उक्तियों के मेघ फलाने हैं—अभावनमिति—जो बात सुनाने योग्य नहीं होती उसे स्मरण करते हैं । नाटक में विश उक्ति के साथ ‘स्वगतम्’ लिखा जाता है उसे वह बात अपने मन में ही कल्प

सर्वज्ञान्यं प्रकाशं स्यात्तु भवेदपवारितम् । रहस्यं तु यदन्यस्य परावृत्य प्रकाश्यते ॥१३८॥
त्रिपताककरोऽन्यान्यवधारितान्तरा कथाम् । अन्योन्यामन्त्रणं यत्स्यात्तज्जनान्ते जनान्तिकम् ॥
किं ब्रवीषीति यथात्रो विना पात्रं प्रयुज्यते । श्रुत्वेवानुक्तमप्यर्थं तत्स्यादाकाशमावृतम् ॥

यः कश्चिदर्थो यस्माद् गोपनीयस्तस्यान्तरत ऊर्ध्वसर्वांगुलिनामितानामिकं त्रिपताकलक्षणां करं कृत्वाभ्येन सह यन्मन्यते तज्जनान्तिकम् । परावृत्यान्त्यस्य रहस्यकथनमपवारितम् । शेषं स्पष्टम् ।

दत्तां सिद्धां च सेनां च वेश्यानां नाम दर्शयेत् ।

दणप्रायासि वणिजां चेटयेज्योस्तथा पुनः ॥ १४१ ॥

वसन्तादिषु वश्यस्य वस्तुनो नाम यद् भवेत् ।

वेश्या यथा वसन्तसेनादिः । वणिग्विष्णुवृत्तादिः । चेटः कलहंसादिः । चेदी मन्दारिकादिः ।

नाम काय नाटकस्य गर्भितार्थप्रकाशकम् ॥ १४२ ॥ यथा रामाभ्युपयादिः ।

नायिकांनायकाख्यानात्सङ्गा प्रकरणादिषु । यथा मालतीमाधवादिः ।

नाटिकासङ्कादीनां नायिकाभिर्विशेषणम् ॥ १४३ ॥

यथा रत्नावली-कूर्पूरमञ्जर्यादिः ।

प्रायेण यन्तकः सार्धिर्गमेः स्थाने प्रयुज्यते ।

यथा शाकुन्तले—श्रेष्ठी, 'गच्छावाः' इत्यर्थे 'साधयावस्तावत्' ।

है, दूसरे पात्र से नहीं—किन्तु इस प्रकार कहता है कि सामाजिक सुन लें । जो कथा सबको सुनाने योग्य हो उसे 'प्रकाश' करते हैं । उल्लेखवैदिति—जो बात किसी एक से छिपाकर दूसरे पात्र से, फिर कर, कहनी हो उसे 'अपवारित' करते हैं । त्रिपताकेति—'त्रिपताक' कर से दूसरों को बचा के कथा के बीच में ही जो दो आदमी आपस में कुछ बातचीत करने लगते हैं उसे 'जनान्तिक' कहते हैं । पताक और त्रिपताक का लक्षण—'प्रलापिताः सभाः सर्वा वस्याङ्गुली मबन्धि हि । कुञ्चितश्च सबाङ्गुलः स पताक इति स्पष्टः ॥' सभे उँगलियों मिली हुई फैली हो और अंगूठा कुञ्चित हो ऐसे हाथ को 'पताक' और 'पताके तु यदा यथागामिका त्वङ्गुलिर्भवेत् । त्रिपताकः स विज्ञेयः' । पताक में यदि अनामिका टेढ़ी हो तो त्रिपताक कहलाता है । किं ब्रवीषि दूसरे किसी पात्र के बिना ही, बिन कही बात को ही सुना सा करके 'कथा कहते हो' यह वाक्य बोलकर जो कोई पात्र अपनी बात कहता है उसे 'आकाशमावृत' करते हैं ।

यः कश्चिद्विधि—जो बात जिससे छिपानी है उसके बीच में पूर्वोक्त 'त्रिपताक' हाथ करके दूसरे आदमी से जो बातचीत करना है वह जनान्तिक, और घुसकर दूसरे आदमी से गुप्त बात कहना अपवारित कहाता है । दणप्रायसि—वेश्याओं के नाम नाटकों में दत्ताशब्दान्त, सिद्धाशब्दान्त और सेनाशब्दान्त रखने चाहियें । वेश्यों के नाम आधिकार्य दत्तशब्दान्त देने चाहियें और वसन्तादि शब्दों में वर्णनीय वस्तुओं के नाम से चेट तथा चेदियों का व्यवहार करना चाहिये । वेश्या जैसे वसन्तसेना । वणिक्—विष्णुवृत्त । चेट—कलहंश और चेट जैसे मन्दारिका ।

नामेति—जो बात नाटक में प्रधानता से निर्देय हो उसका प्रकाशक ही नाटक का नाम रखना चाहिये—जैसे रामाभ्युपय । इसमें श्रीरामचन्द्रजी का अभ्युपय प्रतिपाद है । भीतरकबागोराजी ने 'गर्भित' पद का अर्थ गर्भ 'गर्भित' में उक्त—किया है । 'गर्भितो—गर्भसम्पन्ना वृत्तितो बोधस्तद्व्यकाशकम्' । नायिकेति—नायिका और नायक के नाम से प्रकरणादिकों की संज्ञा बनानी चाहिये । जैसे 'मालतीमाधव' आदि ।

नायिकेति—नाटिका और लटकदि के नामों को उनकी नायिका के नाम से विशेषित करना चाहिये । जैसे 'रत्नावली नाटिका'—'कूर्पूरमञ्जरी लटक' इत्यादि । प्रत्येकेति—गम् पात्र के अर्थ में प्रायः विप्रत्वमान् 'गम्' पात्र का प्रयोग (नाटकों में) होता है । जैसे अभिज्ञानशाकुन्तल में श्रुतियों ने 'गच्छावाः' के स्थान में 'आकाशमाधव' प्रयोग किया है ।

राजा स्वामीति देवेति भृत्यैर्महेति चाधमैः ॥ १४४ ॥

राजविभिर्बयस्येति तथा विदूषकेण च । राजभित्यविभिर्बाध्यः सोऽपत्यप्रत्ययेन च ॥ १४५ ॥
स्वेच्छया नाममिविप्रैर्विप्र आयैति चेतरीः । बयस्येत्यथवा नाम्ना बाध्यो राज्ञा विदूषकः ॥
बाध्यो नदीसूत्रचारवार्यानाम्ना परस्परम् । सूत्रचारं वदेद् भाव इति वै पारिषाधिकः ॥ १४७ ॥
सूत्रचारो मारिषेति हण्डे इत्यधमैः समाः । बयस्येत्युच्यते ह्येहो मय्यैरायैति चाग्रजः ॥ १४८ ॥
मगवक्षिति वक्तव्याः सर्वैर्देवविलिङ्गिनः । वदेद्वाङ्मी च चेटी च भवतीति विदूषकः ॥ १४९ ॥
आयुष्मन् रविन सतो ब्रह्म तातेति चेतरीः । वत्स पुत्रकृतातेति नाम्ना गोत्रेण वा सुष्ठु ॥ १५० ॥
शिष्योऽनुजश्च वक्तव्योऽस्मात्प्र आयैति चाधमैः । विप्रैरयममात्येति सविषेति च मण्यते ॥ १५१ ॥
साधो इति तपस्वी च प्रशान्तश्चोच्यते बुधैः । सुगृहीतामिषः पूज्यः शिष्याद्यैर्विनिगद्यते ॥ १५२ ॥
उपाध्यायेति चाचार्यो महाराजेति भूपतिः । स्वामीति, युवराजस्तु कुमारो भर्तृदारकः ॥ १५३ ॥
भद्रसौम्यस्येत्येवमधमैस्तु कुमारकः । बाध्या प्रकृतिमी राज्ञः कुमारी भर्तृदारिका ॥ १५४ ॥
पतिर्यथा तथा बाध्या ज्येष्ठमध्याधमैः स्त्रियः । इलेति सट्टशी, प्रेम्णा हञ्जे वेश्याञ्जुका तथा ॥
कुट्टन्यम्बेत्यनुगतै पूज्या च जरती जनैः । आमन्त्रणैश्च पाषण्डा बाध्याः स्वसमयागतैः ॥

नाटक में पात्रों के परस्पर व्यवहार में प्रयोजनीय शब्दों का निर्देश करते हैं—तबेति—राजा को नाटकों में प्रधान भेणी के भृत्यवर्ग 'स्वामी' अथवा 'देव' शब्द से सम्बोधन करें और निचली भेणी के भृत्य उसे 'महा' कह कर सम्बोधित करें। एवं राजर्षि और विदूषक उसे 'वयस्य' कहकर पुकारें और श्रुतिलोग उसे 'गजव' कहकर या अथाधिक अपत्यार्थक प्रत्यय लगाकर—जैसे 'गौरव, दाशरथे' इत्यादि—बोलें। ब्राह्मण लोग आपस में चाहें अपत्य प्रत्ययान्त शब्द से व्यवहार करें, चाहें नाम लेकर जैसे 'कौशिक', 'विश्वामित्र' इत्यादि। अन्य लोग (क्षत्रियारि) ब्राह्मणों को 'आर्य' कहकर सम्बोधन करें। राजा विदूषक को 'वयस्य' कहकर पुकारें या नाम लेकर। नदी और सूत्रचार परस्पर आर्या और आर्य शब्द से व्यवहार करें।

पारिषाधिक (सूत्रधार का सहायक नट) सूत्रधार को 'भाव' कहकर और सूत्रधार उसे 'मारिष' कहकर व्यवहार करे। नीची भेणी के लोग आपस में 'हयडे' कहकर, उत्तम भेणी के लोग अपने समान कोटि के पुत्रों को 'वयस्य' कहकर और मध्यम भेणी के लोग 'हंही' कहकर परस्पर सम्बोधन करें। आर्येति—बड़े भाई को सब लोग 'आर्य' कहकर पुकारें। देवता, श्रुति और सन्यासी लोगों को सब भेणी के इतर लोग 'भगवन्' कहकर सम्बोधित करें। विदूषक, रानी और चेटी को 'भगवती' कहे। रवी को सारथि 'आयुष्मन्' कहे। ब्रह्म पुत्रों को जबान और बालक 'सात' कहे। शिष्य, छोटे भाई—और पुत्र को वत्स, पुत्रक, तात इन शब्दों से अथवा नाम से या गोत्रप्रत्यय से सम्बोधित करें। अधम भेणी के लोग अमात्य को 'आर्य' कहे और ब्राह्मण इसे 'अमात्य' या 'सन्धि' कहे। बुध अर्थात् उत्तम भेणी के लोग उपनिष्ठ और क्षात्रिनिष्ठ पुत्रों को 'साधो' कहकर पुकारते हैं। शिष्याधिक, अपने पूज्य अर्थात् सुख को या आचार्य को 'मगवन्' इत्यादि सुगृहीत शब्दों से अथवा 'सुगृहीतनामये' इत्यादि पदों से सम्बोधित करते हैं और राजा को 'महाराज' या 'स्वामी' शब्द से पुकारते हैं। एवं युवराज को 'कुमार' शब्द से निर्दिष्ट करते हैं। छोटी भेणी के लोग राजकुमार को 'भर्तृदारक', 'भद्र', 'सौम्यमुख' इत्यादि शब्दों से पुकारते हैं। राजकुमारी को राजा के नीकर चाकर 'भर्तृदारिका' कहे। ज्येष्ठ, मध्यम तथा अधम पुत्रक क्षियों को उची प्रकार सम्बोधित करें जैसे उनके पतियों को करते हैं। जैसे श्रुतियों को 'भगवन्' कहते हैं वी श्रुतिपत्नियों को 'भगवती' कहे इत्यादि। छली को 'हला' शब्द से, दाही को 'हल्ले' कहकर, वेश्या को अण्डुका और कुम्भी को अन्धा कहकर व्यवहार करें। इसी प्रकार माननीय ब्रह्म की को भी लोग 'अम्मा' कहकर पुकारें। पाषण्डवी लोग अपने अपने उभय (आचार) के अनुसार सम्बोधित किये जाने चाहिये, जैसे 'कापालिक' 'क्षत्रिय'।

कादयश्च संभाष्या मद्रदत्तादिनामभिः । यस्य यत्कर्म शिष्यं वा विद्या वा जातिरेव वा ॥

तेनैव नाम्ना वाच्योऽसौ ज्ञेयश्चान्ये यथोचितम् । अथ भाषाविभागः—

पुरुषाणामनीचानां संस्कृतं स्यात्कुतात्मनाम् ॥१५८॥

सौस्तेनी प्रयोक्तव्या तादृशीनां च योषिताम् । आसामेव तु गायाम् महाराष्ट्रीं प्रयोजयेत् ॥
अश्लोका मागधी भाषा राजान्तःपुरचारिणाम् । चेटानां राजपुत्राणां श्रेष्ठानां चार्धमागधी ॥
प्राच्या विदूषकादीनां, धूर्तानां स्यादवन्तिजा । योघनागरिकादीनां दाक्षिणात्या हि दीप्यताम् ॥
शुभराणां शकादीनां शाबरीं संप्रयोजयेत् । बाह्लीकभाषोदीच्यानां द्राविडी द्राविडादिषु ॥
आभीरेषु तथाभीरी चाण्डाली पुक्तसादिषु । आभीरी शाबरी चापि काष्ठपात्रोपजीविषु ॥
तथैवाङ्गारकरादौ पैशाची स्यात्पिशाचवाक् । चेटीनामप्यनीचानामपि स्यात्सौरसेनिका ॥
बालानां षण्डकानां च नीचप्रह्विचारिणाम् । उन्मत्तानामातुराणां सैव स्यात्संस्कृतं क्वचित् ॥
ऐश्वर्येण प्रमत्तस्य दासिद्योषद्रुतस्य च । मिथुवल्कलघरादीनां प्राकृतं संप्रयोजयेत् ॥१६६॥
संस्कृतं संप्रयोक्तव्यं लिङ्गिनीन्मत्तमासु च । देवीमन्त्रिसुतावेश्वास्वपि कैश्चित्तयोदितम् ॥
यदेश्च नीचपात्रं तु तदेष्यं तस्य भवितम् । कार्यतश्चोत्तमादीनां कार्यो भाषाविपर्ययः ॥
योषित्सखीबालवेश्याकृतवाप्सरसां तथा । वैदग्ध्यार्थं प्रदातव्यं संस्कृतं चान्तरान्तरा ॥१६६॥

पद्यामुदाहरणान्याकरेषु बोद्धव्यानि । भाषालक्षणानि मम तातपादानां भाषार्थेव ।

ह्वादि । वेदविरीची कापालिकप्रभृतिमतो को पालयडमत कहते हैं और उनके अनुयायियों को पालयडी । 'पा' शब्द का अर्थ है वेदों की रक्षा—उसका जो रखरखन करें वे पालयड या पालयडी कहते हैं । शकादि जाति के लोगों के नाम मद्र, दत्त ह्वादि शब्दों को अन्य में लगाकर बनाने चाहिये । जिसका जो कर्म (सैन्यसंचालन, मोहननिर्माणादि) हो, जो शिल्प (भूषण, चित्रनिर्माणादि) हो, जो विद्या (व्याकरणविद्या) हो या जो जो जाति हो उसी से उसका व्यवहार करना चाहिये । इसके अतिरिक्त और भी यथायोग्य ज्ञानना ।

अब भाषाओं का विभाग करते हैं—पुरुषाणामिति—उत्तम तथा मध्यम (अनीच) श्रेणी के पण्डित पुरुषों की भाषा, नाटकों में, संस्कृत होनी चाहिये और इसी श्रेणी की स्त्रियों की भाषा सौरसेनी (प्राकृत का भेद) होनी चाहिये, किन्तु गाय (कुन्व) में इनकी भाषा महाराष्ट्री प्राकृत होती है । रनवास में रहनेवाले कामनरिक्तों की भाषा मागधी होती है । चेट, राजकुमार और सेठ लोग अर्धमागधी बोलते हैं । विदूषक-काविक प्राच्या (गौडदेशीय) प्राकृत और धूर्त लोग अवन्तिजा बोलते हैं । वीरयोद्धा, नागरिक और कुक्षारियों की भाषा दाक्षिणात्या (वैदर्भी) होती है । शबर और शकादि की उक्तियों में शाबरी भाषा का प्रयोग किया जाता है । उच्चरेशनिवासियों की बाह्लीक भाषा और द्रविडादि देशनिवासियों की द्राविडी भाषा होती है । अहीरो की भाषा आभीरी और चाण्डाल (पुक्त) आदिकों की चाण्डाली होती है । काष्ठपात्र (नौका आदि) के भीषिका करनेवाले मल्लाह आदिकों की भाषा आभीरी अथवा शाबरी होती है । अङ्गारकार (छाहर) आदिकों की भाषा पैशाची होती है । जो उत्तम या मध्यम दाक्षिण्य हैं उनकी भी सौरसेनी भाषा होती है । बालकों, नर्पुवकों, नीचप्रह्वों (बालप्रह्व आदिकों) का विचार करनेवालों, उन्मत्तों और आतुर पुरुषों की भी वही भाषा होती है, किन्तु कहीं कहीं संस्कृत भी होती है । ऐश्वर्यसेवि—जो लोग ऐश्वर्य में मस्त हैं या जो दक्षिणा से उपलब्ध हैं एवं जो मिथुन तथा वल्कलचारी (तापस) हैं उनकी भाषा प्राकृत होनी चाहिये । उत्तम संन्यासिनी स्त्रियों की संस्कृत भाषा होती है । कोई कोई रानी, मन्त्रिकन्या और वैश्यादिकों की भाषा भी संस्कृत बोलते हैं । जो पात्र जिस देश का हो उसकी भाषा भी उसी देश की होनी चाहिये । कार्यवश उत्तमादि पुरुषों की भाषा बल्ल भी देनी चाहिये । रानी, लखी, बालक, वैश्या, धूर्त और अस्पृश्यों की भाषा में, इनकी अनुकूल व्यवहित करनेके लिये, प्राकृतके बीच बीचमें, संस्कृत भी दे सकते हैं । इनके उदाहरण नाटकों में स्पष्ट हैं ।

वर्तमानलक्षणान्यत्र, नाट्यालङ्कृतयस्तथा । त्रयस्त्रिंशत्त्रयोऽन्यानि वीथ्यङ्गानि त्रयोदश ॥

लास्याङ्गानि दश यथालाभं रसभ्यपेक्षया ।

यथालाभं प्रयोज्यानीति संबन्धः । अत्रेति नाटके । तत्र लक्षणाणि—

मूष्याक्षरसंघातौ शोभोदाहरणं तथा ॥१७१॥

हेतुसंशयदाष्टान्तास्तुत्यतर्कः पदोचयः । निदर्शनाभिप्रायो च प्राप्तिर्विचार एव च ॥१७२॥

दिष्टोपदिष्टे च शुद्धातिपातातिशयौ तथा । विशेषणनिरुक्ती च सिद्धिर्ग्रन्थविपर्ययौ ॥१७३॥

दाक्षिण्यानुनयो मालार्थापत्तिर्गोर्हणं तथा । पृच्छा प्रसिद्धिः सारूप्यं संक्षेपो गुणकीर्तनम् ॥

लेशो मनोरथोऽनुक्तसिद्धिः प्रियवचस्तथा । लक्षणाणि तत्र—

गुह्यैः सालंकारैर्योगस्तु मूषणम् ॥१७४॥ यथा—

‘आक्षिपन्त्यरश्मिन्नानि मुग्धे तव मुखम्रियम् । कोषदण्डसमप्राणा किमेषामस्ति दुष्करम् ॥’

वर्णनाक्षरसंघातविचित्रार्थैरक्षरैर्मितैः ।

यथा शाकुन्तले—‘राजा—कश्चित्सखी वो नातिबाधते शरीरसंतापः ? प्रियवरा—संपदं लघोसहो ण्यसमं गमिस्सदि ।’

सिद्धैरर्थैः समं यत्राप्रसिद्धोऽर्थः प्रकाशते ॥ १७६ ॥

सिद्धश्लक्ष्णचित्रार्था सा शोभेत्यभिधीयते । यथा—

‘सद्वंशसंभवः शुद्धः कोटिदोऽपि गुणान्वितः । कामं धनुरिव क्रूरो वर्जनीयः सतां प्रभुः ॥’

यत्र तुल्यार्थयुक्तेन वाक्येनाभिप्रदर्शनात् ॥ १७७ ॥

साध्यतेऽभिमतद्वार्थस्तदुदाहरणं मतम् । यथा—

वर्तमानलक्षिति—नाटक में रसोप के अनुसार छत्तीस लक्ष्य, तैंतीस नाट्यालंकार, तेरह वीथ्यङ्ग और दस लास्याङ्गों का यथासम्भव प्रयोग करना चाहिये । उनमें से पहले छत्तीस लक्ष्य गिनाते हैं—मूषकोचि—मूषक से प्रियवचनतक १६ लक्ष्य होते हैं । क्रम से इनके लक्ष्य और उदाहरण देते हैं—गुह्यैरिति—अलंकार लक्षित गुणों के योग को मूषक कहते हैं—जैसे आक्षिपन्तीति—हे मुग्धे, कमल तेरी मुखली का आक्षेप (हरण) करते हैं । ये कोष (बीचकोष) और दण्ड (मुद्याल) से पूर्ण हैं—इनके लिये दुष्कर क्या है । जैसे कोष (खजाना) और दण्ड (सैन्य) से युक्त राजा लोग दूसरों का सम्पत्ति का हरण करते हैं, वैसे ही ये कमल, कोष और दण्ड से पूर्ण होने के कारण, यदि तुम्हारी मुखली का हरण करें तो आश्चर्य क्या ? तात्पर्य यह है कि कमलों में जो कुछ शोभा है, वह तुम्हारे मुख से जुगई हुई या लूटी हुई है । कमलों का चोरी करना अव्यभव है । अतः उपमा में पर्यवसान होने से यहाँ निदर्शना है । उदाहार्य से पूर्वार्थ के अर्थ का समर्थन किया है, अतः अर्थान्तरन्यास और भी, कोष, दण्डपदों के हृदयक होने से श्लेषालङ्कार भी है । इन अलंकारों का मातृव और प्रसाद नामक गुणों के साथ उक्त पद्य में संयोग है, अतः वह मूषक का उदाहरण है ।

वर्णोचैति—विचित्र अर्थवालो परिमित अक्षरों से की गई वर्णना को अक्षरसंघात कहते हैं । जैसे शाकुन्तल में ‘राजा’ इत्यादि । सिद्धैरिति—प्रसिद्ध अर्थ के साथ जहाँ अप्रसिद्ध अर्थ प्रकाशित किया जान, उस श्लेष, मल्ल और विचित्र अर्थवाली रचना को बोला कहते हैं । जैसे—लक्ष्मणेति—मूरुस्वामी, चाहे अन्धे बंध (कुल) में उल्लव, शुद्ध (निष्कपट), कोटिद (करोड़ों का दाता) और मुष्कपुष्प भी हो, तथापि सम्पत्तियों को चाहिये कि उसे उच वनुष् की तरह छोड़ दें जो अच्छी आसि के बंध (बॉस) में उल्लव, शुद्ध (कीड़े आदि से अक्षर) कोटिद (किनारों पर मुका हुआ या करोड़ों आदमियों को काटनेवाला) और गुष् (प्रत्यक्षा) से युक्त होने पर भी मूठा (असि कठोरता) के कारण छोड़ दिया जाता है । यहाँ प्रसिद्ध वनुष् के साथ अप्रसिद्ध मूर जन का वर्णन श्लेष द्वारा किया है ।

वचैति—यहाँ समानार्थक वाक्यों के द्वारा अभिमत अर्थ साधित हो उसे उदाहरण कहते हैं । जैसे

‘अनुयान्त्वा जनासीतं कान्तं साधु त्वया कृतम् । का दिनमीर्षिनार्केण का निशा शशिना बिना ॥’

हेतुवर्क्यं समासोक्तिरुद्धेतुदर्शनात् ॥ १७८ ॥

यथा देव्या भीमं प्रति ‘वेदी—एवं मय मण्डिदं भाणुमहि, तुष्ठायां अनुकम्पे केसेसु क्वं देविय केसा संजिगमन्तिषि ।’

संशयोऽज्ञातत्वस्य वाक्ये स्याद् यदनिश्चयः । यथा ययातिविजये—

‘इयं स्वर्गाधिनाथस्य लक्ष्मीः, किं यत्कन्यका । किं चास्य विषयस्त्वैव देवता, किमु पार्थवी ॥’

दृष्टान्तो यस्तु पदार्थसाधनाय निदर्शनम् ॥ १७९ ॥

यथा वेदव्याम्—‘सहदेवः—आर्ये, उचितमेवैतत्स्वाः, यतो दुर्योधनकलत्रं हि सा’ इत्यादि ।

तुल्यतर्को यदनेन तर्कः प्रकृतिगामिना । यथा तत्रैव—

‘प्रायेणैव हि हरन्ते कामं स्वप्राः शुभाशुभाः । शतसंख्या पुनरिदं सालजं शृङ्गालीष माम् ॥’

संवयोऽर्थानुरूपो यः पदानां स पदोच्यते ॥ १८० ॥ यथा शाकुन्तले—

‘अधरः किसलवराभाः कोमलविटपानुकारिणौ बाहू । कुसुममिव लोभनीयं यौवनमङ्गेषु संनद्धम् ॥’

अथ पदपदार्थयोः सूक्ष्मायं सहरामिव ।

यत्रार्थानां प्रसिद्धानां क्रियते परिकीर्तनम् । परपक्षव्युदासार्थं तन्निदर्शनमुच्यते ॥ १८१ ॥ यथा—

‘सात्रधर्मोचितैर्वैरैर्लक्ष्मणशुभवे नृपाः । किंतु बालिनि यमेया मुक्तो बायाः पराङ्मुखे ॥’

अभिप्रायस्तु सादृश्याद्भूतार्थस्य कल्पना । यथा शाकुन्तले—

‘इदं किलाज्याजमनोहरं वपुस्तपःशमं साधयितुं य इच्छति ।

धुवं स नीलोत्पलपत्रधारया समिल्लतां केतुसुषिर्वैवत्यति ॥’

प्राप्तिः केनचिदंशेन किञ्चिदप्राप्तुमीयते ॥ १८२ ॥

यथा मम प्रभावत्याम्—‘अनेन खलु सर्वतरुचरता चञ्चरीकेलावरयं विदिता अभिष्यति प्रियतमा मे प्रभावती ।’

विचारो युक्तिवाक्यैर्यदप्रत्यक्षार्थसाधनम् ।

यथा मम चन्द्रकलाव्याम्—‘राजा—नूतनियमन्तः पिहितमदनविकारा वतते । यतः—

इहसति परितोषरहितं निरीक्षमाणापि नेच्छते किञ्चित् । सख्यामुदाहरन्त्यामसमञ्जसमुत्तरं वत्ते ॥’

अनुवाक्येत्यादि । हेतुरिति—संक्षेप से कहा हुआ वाक्य जहाँ हेतु का अर्थ एक होने के कारण अभिमत अर्थ का वाक्य हो उसे हेतु कहते हैं । जैसे वे० सं० में वेदी— एवं मय—‘एवं मया मण्डितं भाणुमहि, तुष्ठाकाममुक्तेषु केसेषु कथं देव्याः केशाः संजम्यन्ते ।’ संक्षेप इति— अज्ञात वस्तु के अनिश्चय को संक्षेप कहते हैं । जैसे इषमिति—। इष्टान् इति—नब में (वायु) के साधन करने के लिये हेतु के निदर्शन को इष्टान्—कहते हैं । जैसे वे० सं० में छन्देव—आर्येति ।

व्युत्पत्ति—प्रकृतपदार्थ के द्वारा तर्क करने को व्युत्पत्ति कहते हैं । प्रायेणेति । संक्षेप इति—अर्थ के अनुरूप पदों के गुणन को पदोपेक्ष कहते हैं । जैसे शाकुन्तल में अक्षर इति—यहाँ पद और अर्थ दोनों ही में समान अनुपात है । अनेति—जहाँ दूसरे के पक्ष का समर्थन करने के लिये प्रसिद्ध वस्तु का निरूपण किया जाय उसे निदर्शन कहते हैं । जैसे—आनेति—यहाँ उत्तरार्थ में ‘किन्तु’ पद हेतुवर्क है ।

अनीति—सादृश्य के कारण असम्भव वस्तु की कल्पना करने को ‘अनीति’ कहते हैं । जैसे इहमिति—यहाँ ‘जैसे मोलकमल के पते से समिधाक्षी के पत्र का कटना अतंसव है वैसे ही कमलद्रव्य कोमल कलैवर-वाली शकुन्तला का तपस्या करना अतंसव है’ यह अभिप्राय है । प्राप्तिरिति—किसी एक अर्थ से जहाँ दूसरे अर्थ का अनुमान हो उसे प्राप्ति कहते हैं । जैसे प्रभावती में—अनेनेत्यादि । विचार इति—युक्तिश्रुत भावों से प्रामाण्य अर्थ के साधन को विचार कहते हैं ।

देशकालस्वरूपेण वर्णना दिदृक्ष्यते ॥ १८३ ॥

यथा वेश्याम्—सद्वेशः—

‘यद्वैशुतमिव व्योतिरायं क्रुद्धेऽथ संभृतम् । तत्प्रावृष्टिब कृष्ण्यं नूनं संवर्धयिष्यति ॥’

उपदिष्टं मनोहारि वाक्य शास्त्रानुसारतः । यथा शाकुन्तले—

‘शुभ्रपुत्रं गुरुकुलं प्रियसखीवृत्तिं सपत्नीजने

भर्तुर्विप्रकृतापि रोषयतया मा स्म प्रतीपं गमः ।

भूविष्टं भव दक्षिणा परिजने भाग्येष्वनुत्सेकिनी

यान्त्येवं गृहिणीपदं युवतनो वामाः कुलस्याधयः ॥’

गुणातिपातः कार्यं यद्विपरीतं गुणान्मति ॥ १८४ ॥

यथा मम चन्द्रकलायां चन्द्रं प्रति—

‘जहं सहरिज्जहं तमो चेष्वहं सञ्जलोहिं ते पाषो ।

वससि सिरे पसुवद्गणो तद्वि ह इत्थीच जीभयां हरसि ॥’

यः सामान्यगुणोद्रेकः स गुणातिशयो मतः ।

यथा तत्रैव—‘राजा—(चन्द्रकलायां मुलं निर्दिश्य ।)

असावन्तश्चन्द्रिकचनवनीलाब्जयुगलस्तलस्फूर्जत्कम्बुर्विलसदलिसंधात उपरि ।

विना दोषासङ्गं सततपरिपूर्णखिलकलः कुतः प्राप्तश्चन्द्रो विगलितकलङ्कः सुमुखि ते ॥’

सिद्धान्तरथान्वद्गुणवत्त्वा विशेषोक्तिर्विशेषणम् ॥ १८५ ॥ यथा—

‘वृष्णापहारी विमलो द्विजावासो जनप्रियः । हृदः पद्माकरः किंतु बुधस्त्वं स जलाशयः ॥’

पूर्वसिद्धार्थकथनं निरुक्तिरिति कीर्त्यते । यथा वेश्याम्—

‘निहताशेषकौरव्यः क्षीवो दुःशासनासृजा । भक्ता दुर्धनस्त्रयोर्वाभीमोऽयं शिरसा नतः ॥’

बहुनां कीर्तनं सिद्धिरभिप्रेतार्थसिद्धये ॥ १८६ ॥ यथा—

‘यद्वीर्यं कूर्मराजस्य यत्र रोषस्य विक्रमः । पृथिव्या रचणो राजभोजनं त्वयि तत्स्थितम् ॥’

वैशेष्यं—देशकालानुरूप वर्णन को विष्ट कहते हैं । उपदिष्टमिति शास्त्रानुकूल, मनोहर वाक्य को उपदिष्ट कहते हैं । जैसे शाकुन्तल में शाकुन्तला के प्रति महर्षि कवच का उपदेश—‘शुभ्रपुत्रेति’—। मुखेति—गुणों के विपरीत कार्य को गुणातिपात कहते हैं । जैसे चन्द्रकलानाटिका में—‘जहं’—“जहं संहिते तवो युद्धे सञ्जलोहि पादः । वससि सिरे पसुपतेस्तथापि ह्य, क्षिप्वा जीभयां हरसि ॥” यहाँ स्त्री जीवनहरणरूप कार्य, प्रकृत चन्द्रमा के उक्त गुणों के विपरीत है ।

व इति—साधारण गुणों की उत्कृष्टता को गुणातिशय कहते हैं । जैसे ‘चन्द्रकला’ में राजा—(चन्द्रकला का मुख देखकर) असाधिति—‘हे सुमुखि यह लोकोत्तर चन्द्रमा (मुख) तुमने कहाँ पाया ? जिसके मध्य में किसी हुए दो नील कमल (नेत्र) सुशोभित हैं, नीचे शंख (ग्रीवा) विराजमान है और ऊपर भ्रमरों का समूह (केश) विद्यमान है । एवं विना ही दोषासङ्ग (राशि के सङ्ग या दोषों के आसङ्ग) के जो सव कलाओं से पूर्ण है और कलङ्क से रहित है । सिद्धाति—प्रसिद्ध अनेक वस्तुओं का कथन करके फिर कुछ विशेषता (किसी एक में) विजलाने को विशेषोक्ति कहते हैं । जैसे—‘मुखेति’—‘हे राजन्, यद्यपि तज्जाग भी तुम्हारे ही समान लोगों की तुम्हारा को दूर करता है, विमल है, क्षीवो (पक्षियों) का आवास है, जनो को प्रिय है और पद्मों (कमलों) का आकर भी है, किन्तु आप बुध हैं, और वह जलाशय (जलाशय) है । वहाँ राजा के पक्ष में ‘वृष्णा’ का अर्थ अमिताभ, मत्स्य का अर्थ पद्म, द्विज का ब्राह्मण, पद्म का रत्नादि एवं आकर का अर्थ निधि है । मुखेति—पूर्वसिद्ध अर्थ के कीर्तन की विष्टि कहते हैं । जैसे वे. ०. ८० में निहतेति । अभिमत वस्तु की सिद्धि

हस्तादीनां भवेद् अंशो वाच्यादन्यताद्वयः ।

वेद्ययाम्—कञ्चुकिनं प्रति 'दुर्बोधनः—

सहस्रतृगणं सवान्धवं सहमित्त्रं समुतं सहानुजम् ।

त्वज्जलेन निहन्ति संयुगे न चिरात्पाण्डुमुतः सुयोधनम् ॥'

विचारस्यान्यथाभावः संदेहाच्च विपर्ययः ॥ १८७ ॥ यथा—

'मत्वा लोकमदातारं संतोषे यैः कृता मतिः । त्वयि राजनि ते राजन् तया व्यवसायिनः ॥

दाक्षिण्यं वेष्टया वाचा परचित्तानुवर्तनम् । वाचा यथा—

'प्रसाधय पुरी लङ्कां राजा त्वं हि विभीषण । आर्येणानुगृहीतस्य न विघ्नः सिद्धिमन्तरा ॥'

वाक्यैः स्निग्धैरननयो भवेदर्थस्य साधनम् ॥ १८८ ॥

यथा वेद्याम्—अश्वत्यामानं प्रति 'रूपः— दिव्याक्षप्रामकोविदे भारद्वाजतुल्यपराक्रमे किं न संभाव्यते त्वयि ।'

माला स्याद्यदभीष्टार्थं नैकार्थप्रतिपादनम् । यथा शाकुन्तले—'राजा—

किं शीकरैः क्लमविमर्दिभिराद्र्वातं संचारयामि नलिनीदलतालवृन्तम् ।

अङ्गे निवेश्य चरणानुत पद्मताम्री संबाहयामि करभोरु यथासुखं ते ॥'

अर्थार्थप्रतिपत्तिरर्थोऽर्थान्तरोक्तेः प्रतीयते ॥ १८९ ॥

यथा वेद्याम् द्रोणोऽश्वत्यामानं राज्येऽभिषेक्तुमिच्छतीति कथयन्तं कर्णं प्रति 'राजा—साधु अङ्गराज, साधु । कथमन्यथा

दस्वाभयं सोऽतिरथो वध्यमानं किरीटिना । सिन्धुराजमुपेक्षेत नैवं चेत्कथमन्यथा ॥'

दृष्योद्घोषणार्था तु भर्त्सना गर्हणं तु तत् ।

यथा तत्रैव—कर्णं प्रति 'अश्वत्यामा—

निर्वार्यं गुरुरापभाषितवशात्किं मे तवेवायुधं संप्रत्येव भयाद्विहाय समरं प्राप्तोऽस्मि किं त्वं यथा । जातोऽहं स्तुतिवंशकीर्तनविदां किं सारथीनां कुले जुद्धारातिकृताप्रियं प्रतिकरोम्यक्षेण नाक्षेण यत् ॥'

अभ्यर्थनान्परिवाक्यैः पृच्छार्थान्वेषणं मतम् ॥ १९० ॥

यथा तत्रैव—सुन्दरकः—अज्जा, अवि एगम सारधिदुदिओ विट्ठो तुझेहि महाराओ दुज्जो-बणो ए वेत्ति ।'

प्रसिद्धिलोकसिद्धार्यैरुत्कृष्टैरर्थसाधनम् । यथा विक्रमोर्वरयाम्—'राजा—

के लिये अनेको का कथन करना सिद्धि कहाता है । जैसे—यद्दीर्घमिति— । द्योति—प्रमत्त, दुःखितादि पुरुषों का समित से विपरीत अर्थ का कथन करना अंश कहाता है—जैसे वे० सं० में दुर्बोधन—सद्येति—यहाँ वाच्य-सुतं दुर्बोधनः ऐसा अमीह था, किन्तु प्रमत्तता के कारण उलटा कह दिया । विचारस्थेति—सन्देह के कारण विचार बदल देने को विपर्यय कहते हैं । जैसे—मत्तेति । दाक्षिण्यमिति—वेष्टा और वाची के द्वारा किसी के चित्त को प्रसन्न करना दाक्षिण्य कहाता है । वाची से जैसे—प्रसाधयेति । वाच्यैरिति—स्नेहपूर्ण वाक्यों से कार्य-साधन करने को अनुबन्ध कहते हैं । जैसे वे० सं० में अश्वत्यामा के प्रति कृपाचार्य ।

माक्षेति—अपना अमीह सिद्ध करने के लिये अनेक अर्थों (कार्यों) के कथन को माक्षा कहते हैं । जैसे शाकुन्तल में राजा की उक्ति शाकुन्तला के प्रति—किमिति । अर्थेति—किसी अर्थ के कथन से जहाँ अन्य अर्थ की प्रतीति हो उसे अर्थमिति कहते हैं । जैसे वे० सं० में कर्ण की इस उक्ति के पीछे कि 'द्रोणाचार्य अश्व-त्यामा को राधा बनाना चाहते हैं' दुर्बोधन का यह कहना कि 'साधु' इत्यादि । दृष्येति—यौगोद्घाटन के समय की भर्त्सना को गर्हण कहते हैं । जैसे वही कर्ण के प्रति अश्वत्यामा की उक्ति—निर्वार्यमिति । अभ्यर्थयेति—आर्थना-वरक वाक्यों से बात का अन्येषण करना पृच्छा कहाता है । जैसे वही सुन्दरक—अज्जा—'जायो, अवि कथ-

सूर्याचन्द्रमसौ यस्व मातामहपितामहौ । स्वर्गं कृतः पतिर्ह्यर्थासुर्वरवा च मुवा च यः ॥'

सारूप्यमनुरूपस्य सारूप्यात्सोमवर्चनम् ॥१६१॥

यथा वेदयाम्—दुर्बोधनभ्रान्त्या भीमं प्रति दुर्भिन्नः—‘दुरात्मनः, दुर्बोधनहतक—’ इत्यादि ।
संक्षेपो यत्तु संक्षेपादात्मान्यार्थे प्रयुज्यते ।

यथा मम चन्द्रकलायाम्—‘राजा—मित्रे,

‘अङ्गानि खेदयसि किं शिरीषकुसुमपरिप्लवणानि मुवा । (आत्मानं निर्दिश्य—)

अयमीदृत्तकुसुमानां संपादयिता तवास्ति दासजनः ॥’

गुणानां कीर्तनं यत्तु तदेव गुणकीर्तनम् ॥१६२॥

यथा तत्रैव—‘नेत्रे खञ्जनगञ्जने सरसिजप्रत्यर्धि’—इत्यादि ।

स लेशो, भण्यते वाक्यं यत्सादृश्यपुरःसरम् ।

यथा वेदयाम्—‘राजा—

हते जरति गाङ्गे पुरस्कृत्य शिखरिद्वनम् । या रत्नाया पाण्डुपुत्राणां सैवास्माकं भविष्यति ॥’

मनोरथस्त्वभिप्रायस्योक्तिर्मङ्गयन्तरेण चत् ॥१६३॥ यथा—

‘रतिकेलिकलाः किंचिदेव मन्मथमन्धरः । पश्य सुष्ठु समासलम्भात्कादम्बरचुम्बति प्रियाम् ॥’

विशेषार्थोहवेस्तारोऽनुकृतसिद्धिदीयते ।

यथा—‘गृह्णन्वाटिकायाम्—

हृष्येते तन्वि-यावेतौ चारुचन्द्रमसं प्रति । प्राप्ते कल्याणानामानुषी तिष्ठ्यपुनर्वत्सु ॥’

स्यात्प्रमाणयितुं पूज्यं प्रियोक्तिरूपमापणम् ॥१६४॥ यथा शाकुन्तले—

‘उदेति पूर्वं कुसुमं ततः फलं चनोदयः प्राक्सदनन्तरं पयः ।

निमित्तनैमित्तिकयोरयं विचिस्तव मसादस्य पुरस्तु संपदः ॥’

अथ नाट्यालंकारः—

आशीराकन्दकपटाद्यमागवर्धयमाश्रयाः । उत्प्रासनस्पृहाद्योभयभाषापोपपत्तयः ॥१६५॥

आशंसाध्यवसायी च विसर्पोल्लेखसंज्ञितौ । उद्योजनं परीवादो नीतिरर्थविशेषणम् ॥१६६॥

प्रोत्साहनं च साहाय्यमभिमनोऽनुवर्तनम् । उत्कीर्तनं तथा याच्या परिहारो निवेदनम् ॥

प्रवर्तनाख्यानयुक्तिप्रहर्षाश्चोपदेशनम् । इति नाट्यालंकारतयो नाट्यभूषणहेतवः ॥१६८॥

आशीरिद्वजनाशसा यथा शाकुन्तले—

सावित्रिरीषी दृष्टो दुष्प्रार्थामहाराजो दुर्बोधनो य वेति” । प्रसिद्धिरिति—लोकप्रसिद्ध उत्कृष्ट पदार्थों के द्वारा वस्तु-परिचय कराने का नाम प्रसिद्धि है । जैसे विक्रमोर्वशी में—सुखेति । आकण्वमिति—अनुकूल वस्तु की सक-पता के कारण चित्तचोम की वृद्धि को सारूप्य कहते हैं । जैसे बे० सं० में दुर्बोधन के बोले से भीम के प्रति दुर्भिन्न की उक्ति—दुरात्मन् इति । संक्षेप इति—बोले में आत्मसमर्पण कर देने का नाम संक्षेप है । जैसे चन्द्र-कला में राजा—संभाषीत्यादि— । गुणानामिति—गुणों के वर्णन को गुणकीर्तन कहते हैं । स इति—समानता दिखलाते हुए जो कथन किया जाय उसे लेख कहते हैं । जैसे बे० सं० में राजा—इसे इति । मनोरथ इति—दूतरे वज्र से अपना अभिप्राय प्रकाश करने को मनोरथ कहते हैं । जैसे रतिकेलीति । ‘समालम्ब’ का अर्थ आसि-जन है । कृष्ण पंलवाले हंस को कादम्ब कहते हैं । विक्षेपेति—किसी विशेष पदार्थ की ऊहा के विस्तार को अनुकूलिदि कहते हैं । जैसे हृष्येते इति—विश्रयामित्रजी के साथ राम सङ्गमथ की देखकर सीता के प्रति हसी की वृत्ति उक्ति है । स्वाभिनि—पूजनीय व्यक्ति में आचरातिशय दिखाने के लिये प्रिय वचनों की उक्ति को इवैवाचय कहते हैं । जैसे शाकुन्तल में उदेतीत्यादि । अथ नाट्यालंकारो का निरूपण करते हैं—आशीरिति—आशीः । से लेकर उपदेशनपर्यन्त तैरीष नाट्यालंकार होते हैं । आशीरिति—मित्रवचनों के आशीर्वाच को आशीः कहते हैं ।

‘यथातेरिव शर्मिष्ठा पत्युर्बहुमता भव । पुत्रं त्वमपि सन्नाजं सेव पूरुमवाप्नुहि ॥’

आक्रन्दः प्रलपितं शुचा ।

यथा वेदव्याम्—‘कम्पुकी—हा देवि कुन्ति, राजभवनपताके—’ इत्यादि ।

कपटं मायया यत्र रूपमन्यद्विभाव्यते ॥१६६॥ यथा कुलपत्यङ्के—

‘सुगन्धं परित्यज्य विधाय कपटं वपुः । नीयते रत्नसा तेन लक्ष्मणो युधि संशयम् ॥’

अक्षमा सा परिभवः स्वल्पोऽपि न विषद्यते ।

यथा शाकुन्तले—‘राजा—भोः सत्यवादिन्, अभ्युपगतं तावदस्माभिः । किं पुनरिमामतिसंधाय लभ्यते ? शार्ङ्गरवः—विनिपातः’—इत्यादि ।

शर्वोऽन्तेपजं वाक्यं

यथा तत्रैव—‘राजा—ममापि नाम सत्त्वैरभिभूयन्ते गृहाः ॥’

कायस्सारम्भ उद्यमः ॥२००॥

यथा कुन्माङ्के—‘शब्दः—परयामि शोकविषयोऽन्तकमेव तावत् ॥’

ग्रहयां गुणवत्कार्यहेतोरश्रय उच्यते ।

यथा विभीषणनिर्भर्त्सनाङ्के—‘विभीषणः—राममेवाश्रयामि ।’ इति ।

उत्प्रासनं तूपासो योऽसाधौ साधुमाननि ॥२०१॥

यथा शाकुन्तले—‘शार्ङ्गरवः—राजन्, अद्य पुनः पूर्ववृत्तान्तमन्यसङ्गाद्विस्तृतो भवान् । तत्कथ-
मधर्मभीरोर्द्वारपरित्यागः—’ इत्यादि ।

आकांक्षा रमणीयत्वाद्भुक्तो या स्पृहा तु सा ।

यथा तत्रैव—‘राजा—

चाकणा स्फुरितेनायमपरिज्ञितकोमलः । पिपासतो ममानुज्ञां द्वातीव प्रियाधरः ॥’

अधिष्ठेपवचःकारी शोभः प्रोक्तः स एव तु ॥२०२॥ यथा—

‘त्वया तपस्विचाण्डाल प्रच्छन्नवधवर्तिना । न केवलं हतो बाली स्वात्मा च परलोकतः ॥’

मोहावधीरितार्थस्य पञ्चाचापः स एव तु ।

यथानुतापाङ्के—‘रामः—किं देव्या न विचुम्बितोऽस्मि बहुशो मिथ्याभिशाप्तदा’ इति ।

उपपत्तिर्मातृ हेतोरुपन्यासोऽर्थसिद्धये ॥२०३॥ यथा वध्यशिलायान्—

जैसे शाकुन्तल में—यथातेरिवेति—राजा यथाति की शर्मिष्ठा के सदृश तू पति की बहुमता (सम्मानित) हो और जैसे उसने राजा पुत्र (सभाट्) को पाया ऐसे तू भी सभाट्पुत्र को पावे । आक्रन्द इति—शोक से विलाप करना आक्रन्द कहाता है । जैसे वे० सं० में कम्पुकी—हा देवि इत्यादि—। कपटमिति—जहाँ माया के कारण और का और स्वरूप भासित हो, उसे कपट कहते हैं । जैसे—सुगेति । अक्षमेति—जरा से अपमान को भी न सहना कक्षमा कहलाता है । जैसे—शाकुन्तल में राजा—भो इति । ‘अतिवन्धाय’—(घोला देकर) गर्व इति—धमक से निकले वाक्यको गर्व कहते हैं । जैसे वगी गवा—ममापीति । कार्यत्वेति—कार्यके आरम्भ को उद्यम कहते हैं । जैसे रावण—परचामीति । ग्रहवमिति—उत्कृष्ट गुणयुक्त कार्य के हेतु का ग्रहण करना आश्रय कहाता है । जैसे विभीषण—राममिति । उच्येति—अपने को सज्जन माननेवाले असज्जन के उपहास को उध्यासन कहते हैं । जैसे शाकुन्तल में शार्ङ्गरव—‘राजभिव्यादि’ । आकांक्षेति—अतिरमणीयता के धारण वस्तु की आकांक्षा को स्पृहा कहते हैं । जैसे शा० में चाकवेति । अधीति—अधिष्ठेपयुक्त वचन कहलानेवाले चित्तविज्ञोभ को शोभ कहते हैं । जैसे—त्वमेति । मोहेति—महले अज्ञानवश किसी वस्तु की अवज्ञा करके पीछे अनुत्तम होने को पञ्चाचाप कहते हैं । जैसे श्रीराम—‘किं देव्या’ इति । उच्येति—अर्थसिद्धि के लिये हेतु के उपन्यास को उपपत्ति कहते हैं । जैसे

‘त्रियते त्रियमाये या त्वयि जीवति जीवति । तां बदीच्छसि जीवन्तीं रक्षात्मानं ममात्सुभिः ॥’
आशंसनं स्यादाशंसा

यथा रमशाने—‘आशंसः—तत्परयेयमनङ्गमङ्गलगृहं भूयोऽपि तस्या सुखम्’ इति ।

प्रतिज्ञाप्यवसायकः ।

यथा मम प्रभावत्याम्—‘वज्रनामः—

अस्य वज्रः क्षणेनैव निर्मथ्य गद्यानया । लीलयोन्मूलयाम्येष भुवनद्वयमथ वः ॥’

विसर्पो यत्समारब्धं कर्मानिष्टफलप्रदम् ॥२०४॥

यथा वेण्याम्—‘एकस्य तावत्पाकोऽयम्—’ इत्यादि ।

कार्यदर्शनमुल्लेखः

यथा शाकुन्तले—राजानं प्रति ‘तावसौ—समिदाहरणाय प्रस्थिताबावाम् । इह चास्मद्गुरोः साधिदैवत इव शाकुन्तलयानुमालिनीतीरमाश्रमो दृश्यते । न चेदन्यकार्यातिपातः, प्रविरय गृह्यतामति-
यितस्त्कारः’ इति ।

उचोजनमितीष्यते ।

स्वकार्यसिद्धयेऽन्यस्य प्रेरणाय कठोरवाक् ॥२०५॥ यथा—

‘इन्द्रजिह्वएडवीर्योऽसि नान्नैव बलवानसि । धिग्धिक्प्रच्छन्नरूपेण गुप्यसेऽस्मद्व्याकुलः ॥’

भर्त्सना तु परीवादो

यथा सुन्दराङ्गे—‘दुर्योधनः—धिग्धिक् सूत, किं कृतवानसि ?

वत्सस्य मे प्रकृतिदुर्ललितस्य पापः पापं विधास्यति—’ इत्यादि ।

नीतिः शास्त्रेण वर्तनम् ।

यथा शाकुन्तले—‘दुष्कर्मः—विनीतवेषप्रवेशानि तपोवनानि ।’ इति ।

उक्तस्यार्थस्य यत्तु स्यादुत्कीर्तनमनेकधा ॥२०६॥

उपास्यमविशेषेण तत्स्यादर्शविशेषणम् ।

यथा शाकुन्तले राजानं प्रति ‘शाङ्गैर्यः—आ, कथमिदं नाम, किमुपन्यस्तमिति । ननु भवा-
नेव नितरां लोकवृत्तान्तैर्नेष्णातः ।

सर्वीमपि ज्ञातिकुलैकसंभ्रयां जनोऽन्यथा भर्त्सयतीं विराड्गते ।

अतः समीपे परियेतुरिच्छते शिवाग्निवा वा प्रमदा स्वबन्धुभिः ॥’

‘वन्धुमिला’ में ‘त्रियते’ इत्यादि । आशंसनमिति—आशा करने को आशंसा कहते हैं । जैसे माचव की ‘तत्परयेय’मिस्यादि उक्ति । प्रतिज्ञा को अन्वयवाच कहते हैं—जैसे प्रभावती में वज्रनाम की अत्येत्यादि उक्ति । अमिह फल देनेवाले प्राण्य कर्म को विसर्प कहते हैं । जैसे—‘एकस्येत्यादि । प्रतिज्ञा को अन्वयवाच कहते हैं । जैसे ‘अस्येत्यादि । कार्य का निर्देश करना उल्लेख कहाता है । जैसे ‘समिदाहरणाय’ति—यहाँ तपस्वियों ने अपने कार्य का निर्देश किया है । तात्पर्य यह है कि यदि समिदा जाने की अत्यावश्यकता न होती तो हम ही आपने साथ चलते । अपना कार्य सिद्ध करने के लिये किसी को प्रेरणा करने में जो कठोर वाणी का प्रयोग होता है उसे उल्लेख कहते हैं । जैसे—इन्द्रजिह्विति—यहाँ मेघनाद का अन्तर्धान भङ्ग करना प्रयोजनीय है, क्योंकि इसके बिना उस पर कोई प्रहार हो ही नहीं सकता था । इन्द्रजिह्व को परीषाद कहते हैं । जैसे वे ० सं० में दुर्योधन—धिग्धिग्निधि । शाक्यानुसार व्यवहार करने की नीति कहते हैं । उक्तमेति—उपास्यम करने के लिये किसी की बात का अनेक प्रकार आलोचन वा कथन करना अवशिष्टेण कहाता है । जैसे शाकुन्तल में आ के प्रति शाङ्गैर्य—‘दे ! यह क्या कहा ! “क्या करने लगे” ॥ राज्य बाप ही लोकाचार में निराल्प नियुक्त । देखो, कवीमिति—निवृत्त में अधिक शब्दप्राप्ति व्यवसायी को, पादे वह उठी ही हो, लोभा कुक्ष

श्रोताह्वनं स्यादुत्साहगिरा कस्यापि योजनम् ॥२०७॥

यथा बालरामायणे—

‘कालरात्रिकरालेयं, कीति किं विचिकित्ससि तज्जगत्त्रितयं त्रातुं तात ताडय ताडकाम् ॥’

साहाय्यं संकटे यत्स्यात्सानुकूल्यं परस्य च ।

यथा वेण्याम्—‘कृपं प्रति ‘अबलामा—त्वमपि तावद्राक्षः पार्श्ववर्ती भव’ । कृपः—‘बाष्पान्मह-
मथ प्रतिकर्तुम् -’ इत्यादि ।

अभिमानः स एव स्यात्

यथा तत्रैव—‘दुर्पोषः—मातः किमप्यसदृशं कृपणं त्वचस्ते’ इत्यादि ।

प्रश्रयादनुवर्तनम् ॥२०८॥ अनुवृत्तिः

यथा राकुन्तले—‘राजा—(शकुन्तलां प्रति) अपि तपो वर्धते? जनस्य दासि अदिविवि-
सेससाहेण’ इत्यादि ।

भूतकार्याख्यानमुत्कीर्तनं मतम् । यथा बालरामायणे—

‘अत्रासीत्किण्णिपाराबन्धनविधिः शक्त्या भवेद्देवरे

गाढं बन्धसि ताडिते हनुमता द्रोणाद्विरप्राहतः ।’ इत्यादि ।

याच्ना तु कापि याच्ना या स्वयं दूतमुखेन वा ॥२०९॥

यथा—‘अद्यापि देहि वैदेही दयालुस्त्वयि राघवः । शिरोभिः कन्दुकक्रीडां किं कारयसि वानरान् ॥’

परिहार इति प्रोक्तः कृतानुचितमार्जनम् । यथा—

‘प्राज्ञप्रयाणुःस्वार्ता उच्छ्वानस्यनक्षत्रम् । तत्तमस्य बिभ्रो, किं च सुग्रीवस्ते समर्पितः ॥’

अवधीरितकर्तव्यकथनं तु निवेदनम् ॥२१०॥

यथा राघवाभ्युदये—‘बलबः—आर्य, समुद्राभ्यर्थनया गन्तुमुद्यतोऽसि । तत्किमेतत्?’

प्रवर्तनं तु कार्यस्य यत्स्यात्साधुप्रवर्तनम् ।

यथा वेण्याम्—‘राजा—कमुकिन्, देवस्य देवकीनन्दनस्य बहुमानाद्वत्सस्य भीमसेनस्य विजय-
मङ्गलाय प्रवर्तन्ता तत्रोचिताः समारम्भाः ।’

आख्यानं पूर्ववृत्तौः

यथा तत्रैव—‘देवाः सोऽयमरातिरोषितजलैर्यस्मिन्नुदाः पूरिताः’ इत्यादि ।

युक्तिरर्थावधारणम् ॥२११॥ यथा तत्रैव—

सन्देह की दृष्टि से देखने लगते हैं । अतः जी के कम्बुवर्ग उसे उनके पति के समीप ही उचित समझते हैं ।
बाहे यह पति को प्रिय हो या अप्रिय । श्रोताह्वनिति—‘किसी को उत्साहित करना श्रोताह्वन कहा है । जैसे
रामचन्द्र के प्रति विह्वलित की उक्ति—‘काहेति’ । संकट के समय दूसरे के अनुकूल आचरण को साहाय्य
कहते हैं । अहंकार को अभिमान कहते हैं । विनयपूर्वक अनुगमन को अनुवृत्ति कहते हैं । जैसे शाकुन्तल में
राजा की उक्ति के पीछे अनसूया का यह कथन—‘दासि—‘इदानीमिति विविरोधसाधने’ । अर्थात् कार्य के कथन
को उल्टीचर्च कहते हैं । स्वयं या दूत के द्वारा कुछ माँगने को याच्ना कहते हैं । जैसे अंगद के द्वारा राघव के
प्रति राम की उक्ति ‘अद्यापी’त्यादि । किये हुए अनुचित कार्य के परिमार्जन (सफाई) की परिहार कहते हैं । जैसे—
माहेति—‘दे प्रभो, मरण दुःख से कातर होकर मैंने आपकी कुछ अनुचित अस्त्र कहे हैं, उन्हें क्षमा कीजिये
और मेरा छोटा भाई यह सुग्रीव आपके अर्पण है । अनभिमत या अवज्ञात कार्य के कथन को निवेदन कहते हैं ।
आवेति—‘वहाँ लक्ष्मण को यह पलन्द नहीं है कि श्रीरामचन्द्रजी समुद्र की प्रार्थना करें । काम का अचञ्ची तरह
प्रवृत्त करना प्रवर्तन कहा है । जैसे ‘कमुकिन्’ इत्यादि । पूर्व इतिहास का कथन आख्यान कहा है—
जैसे ३० सं० में अरवत्वामा की उक्ति ‘देवा’ इत्यादि । वस्तु के निश्चय करने की युक्ति कहते हैं । जैसे—

‘यदि समरमपास्य नास्ति हृत्बोर्भयमिति युक्तमितोऽन्यतः प्रयातुम् ।

अथ मरुममरवमेव जन्तोः किमिति मुधा मलिनं यशः कुरुष्वे ॥’

ग्रहर्षः प्रमदाधिक्यं

यथा शाकुन्तले—‘यथा—तत्किमिदानीमात्मानं पूर्वमनोरथं नाभिनन्दामि ?’

शिष्टा स्यादुपदेशनम् ।

यथा तत्रैव—‘सखि, या जुतं अस्समवासियो जयास्स अकिदसत्कारं अदिधि वित्सेसं उम्भिम सच्छन्दो गमयाम् ।’

एषां च लक्षणात्कालाकाराणां सामान्यत एकरूपत्वेऽपि भेदेन व्यवदेशो गङ्गुलिकाप्रवाहेषा । एषु च केवाचिद् गुणालंकारभावसंयुक्तविशेषान्तर्भावेऽपि नाटके प्रयत्नतः कर्तव्यत्वात्तद्विशेषोक्तिः । एतानि च—

‘पञ्चसंधि चतुर्वृत्ति चतुःषष्ट्यङ्गसंयुतम् । षट्त्रिंशत्लक्षयोपेतमलंकारोपशोभितम् ॥

महारसं महाभोगमुदात्तरचनान्वितम् । महापुरुषसत्कारं साध्याचारं जनप्रियम् ॥

सुखिलहस्यधियोऽं च सुप्रयोगं सुखाश्रयम् । सुदुःखद्विभिधानं च कविः कुर्यात्तु नाटकम् ॥’

इति मुनिनोक्तत्वाभावेऽवश्यं कर्तव्यान्त्येव । बोध्यङ्गानि वक्ष्यन्ते । तास्याङ्गान्याह—

गेयपदं स्थितपाठ्यमासीनं पुष्पगण्डिका ॥२१२॥

प्रच्छेदकस्निग्धं च सैन्धवाख्यं द्विगूढकम् ।

उपमोत्तमकं चान्यदुक्तप्रत्युक्तमेव च ॥२१३॥

लास्ये दशविधं श्लेषदङ्गयुक्तं मनीषिभिः । तत्र—

तन्त्रीभाण्डं पुरस्कृत्योपविष्टस्यासने पुरः ॥२१४॥

शुष्कं गानं गेयपदं यथा गौरीगृहे वीणां वादयन्ती ‘मलयवती—

‘उत्फुल्लकमलकेसरपरगागौरयुते मम हि गौरि । अभिवाञ्छितं प्रसिष्यतु भगवति युष्मत्प्रसादेन ॥’

स्थितपाठ्यं तदुच्यते ।

यदीति—यदि समर से भागने पर मरने का डर नहीं हो, तब तो भागना ठीक है, किन्तु एक दिन मरना अवश्य है, तो फिर समर से भागकर कीर्ति को क्यों कलङ्कित करते हो ?

आनेत्याधिक्य का नाम ग्रहर्ष है । शिष्टा देने को उपदेश कहते हैं । जैसे शाकुन्तल में ‘सखि, च’—‘सखि ! न युष्माकमपासियो अवश्य अकलसत्कारमतिविशेषम् उम्भिमवा स्वच्छन्दो गमयाम्—। एषां वेति—पूर्वोक्तं लक्ष्यं लब्धं और तैत्तिथ नाट्यालंकार, यद्यपि साधारणतया एक ही हैं, तथापि प्राचीन परम्पराानुसार हमने भी पुष्प पुष्प कथन किया है । जैसे बैलगाड़ी लोक लोक चला करती है । जिधर से एक गई है उसी जुगधमार्ग से जान्य भी जाती है । पीछे आनेवाली प्रायः दूसरा सरल मार्ग—मिकालने का उद्योग—सम्भव हो तो भी—नहीं करती, इसी प्रकार विशेष विचार न करके परम्परानुसार जो काम किया जाय उसे ‘गङ्गुलिकाप्रवाह’ कहते हैं । यद्यु वेति—इनमें से कई, गुच्छ, अलंकार, भाव और लम्बियों के अन्तर्भूत हो सकते हैं, तथापि नाटकों में इनकी अवश्य कर्तव्यता बताने के लिये विशेषता से पुष्प कथन किया है । ये सब नाटकों में अवश्य करने चाहियें । यही बात भरतमुनि ने भी कहा है—यच्छेति—पांच लम्बियों से, चार हृत्तियों से, चौंसठ अङ्गों से तथा लक्ष्य लब्धों से युक्त अलंकारों (पूर्वोक्त नाट्यालंकारों) से सुशोभित, अतिसरस, उत्कृष्ट भोगों (भावों) से युक्त, चमत्कार पूर्ण रचना से पूरित, महापुरुषों के स्वरूप से सम्यक्, अनिमित्त आचरण से संयुक्त, लम्बियों में सुखिलह प्रयोग में रम्यविभ, शुक्ल का आश्रय और कोमल शब्दों से समन्वित नाटक कवि को बनाना चाहिये । इससे स्पष्ट है कि लक्ष्य और अलंकारों की रचना आवश्यक है ।

वीथ्यङ्ग आगे कहेंगे । लास्याङ्गों का निरूपण करते हैं—येवष्यमिति—लास्य के दस अङ्ग होते हैं । उनमें से—वीथ्या, तामपरा (तन्त्रीभाण्ड) आदि को आगे रस कर, आसन पर बैठे हुए पुरुष या स्त्री के शुष्कगान को गेयपद कहते हैं । स्विषेति—मदन से संतप्त नायिका बैठकर जो प्राकृत पाठ करती है उसे स्विषवाक्य

मदनोत्तापिता यत्र पठति प्राकृतं स्थिता ॥२१५॥

अभिनवगुप्तपादास्वाहुः--'उपलक्षणां चैतत् । क्रोधोद्भ्रान्तस्यापि प्राकृतपठनं स्थित-
पाठ्यम्' इति ।

निखिलातोद्योदितं शोकचिन्तान्विताबला । अप्रसाधितगात्रं यदासीनासीनमेव तद् ॥२१६॥
आतोद्यामिश्रतं गेयं छन्दसि विविधानि च । स्त्रीपुंसयोर्विपर्यासचेष्टितं पुष्पगण्डिका ॥
अन्यासक्तं पतिं मत्वा प्रेमविच्छेदमन्युना । वीणापुरःसरं गानं स्त्रियाः प्रच्छेदको मतः ॥
स्त्रीवेषधारिणां पुंसां नाट्यं श्लक्ष्णं त्रिगूढकम् ।

यथा मालत्याम्--'मकरन्दः--एषोऽस्मि मालतीसंयुता ।'

कश्चन भ्रष्टसंकेतः सुव्यक्तकरखान्वितः ॥२१६॥

प्राकृतं वचनं वक्ति यत्र तत्सन्धवं मतम् । करणं वीणादिक्रिया ।

चतुरस्रपदं गीतं मुखप्रतिमुखान्वितम् ॥२२०॥

द्विगूढं रसभावाद्यमुत्तमोत्तमं पुनः । कोपप्रसादजमधिचेपयुक्तं रसोत्तरम् ॥२२१॥

हावहेलान्वितं चित्रश्लोकबन्धमनोहरम् । उक्तिप्रत्युक्तिसंयुक्तं सोपालम्भमलीकवत् ॥२२२॥

विलासांनितगीतार्थमुक्तप्रत्युक्तमुच्यते । स्पष्टानुदाहरणानि ।

एतदेव यदा सर्वैः पताकास्थानकैर्युतम् ॥२२३॥

अंगैश्च दशभिर्वीरा महानाटकमूचिरे ।

एतदेव नाटकम् । यथा--बालरामायणम् । अथ प्रकरणम्--

मवेत्प्रकरणे वृत्तं लौकिकं कविकल्पितम् ॥२२४॥

शृंगारोऽङ्गी नायकस्तु विप्रोऽमात्योऽथवा वशिष्ठा ।

सापायधर्मकामार्थपरो धीरप्रशान्तकः ॥२२५॥

विप्रनायकं यथा मृच्छकटिकम् । अमात्यनायकं मालतीमाधवम् । वशिष्ठनायकं पुष्पभूषितम् ।

कहते हैं । अभिनवगुप्तपादाचार्य का मत है कि यह उपलक्ष्यभाष है । क्रोध और भ्रान्त की पुरुषों का प्राकृतपठन भी स्थितपाठ्य कहाता है । शोक और चिन्ता से युक्त श्रमयिताङ्गी कामिनी, किसी बाजे के बिना, बैठकर जो गाती है उसे आसीन कहते हैं । बाजे के साथ जहाँ गाना हो, छुंद अनेक प्रकार के हों, स्त्री पुरुषों की चेष्टायें विपर्यस्त हों अर्थात् स्त्रियां पुरुषों का और पुरुष स्त्रियों का अभिनय करते हों उसे पुष्पगण्डिका कहते हैं । पतिको अन्य नायिका में आसक्त जानकर प्रेमविच्छेद के अनुताप से वीणा के साथ जो स्त्री का गाना है उसे प्रच्छेदक कहते हैं । स्त्री के वेष को धारण किये हुए पुरुषों का श्लक्ष्णनाट्य श्लक्ष्ण कहाता है । जैसे मालतीमाधव में मकरन्द मालती बना था । जहाँ कोई भ्रष्टसंकेत होकर सुस्पष्ट वीणा आदि करव (राचन) के साथ प्राकृत गीतिका गान करे वह सैन्धव कहालाता है । चतुरस्रेति--जिसमें सब पद चोरस और सुन्दर हों, मुख प्रतिमुख (सन्धिर्वा) विद्यमान हों, रस और भाव सुलभ्य हो उस गीत को द्विगूढ कहते हैं । कोप और प्रसन्नता से उत्पन्न, आक्षेप से युक्त, रसपूर्ण, हाव और हेला (पुंशक) से संयुक्त, विविध पदरचना से मनोहर गान को उत्तमोत्तम कहते हैं । उक्ति प्रत्युक्ति से युक्त, उपालम्भ के सहित अलौकिक (अप्रिय या मिथ्या) के समान प्रतीत होनेवाला, विलास-पूर्ण अर्थ सुलभ्य गान उच्छस्मयुक्त कहालाता है । एतदेवेति--यही नाटक यदि सम्यक् पताकास्थानकों से और दशों अङ्गों से युक्त हो तो उसे महानाटक कहते हैं । जैसे बालरामायण । प्रकरण का लक्षण--अवेदिति--'प्रकरण' में क्या लौकिक, कविकल्पित होती है, इतिहासप्रसिद्ध नहीं होती । इसमें प्रधान रस शृङ्गार होता है और नायक ब्राह्मण, मन्त्री अथवा वैश्य होता है । यह (नायक) विष्णुपूर्व धर्म, धर्म, धीर, काम में तत्पर, भीष्मप्रशान्त होगा है । ब्राह्मण नायक जैसे मृच्छकटिक में अमात्य 'मालतीमाधव' में, और वैश्य नायक 'पुष्प-

नायिका कुलजा कापि, वेश्या कापि, द्वयं क्वचित् । तेन मेदास्त्रयस्तस्य तत्र मेदस्त्वृतीयकः ॥

कितवधूतकारादिविटचेटकसंकुलः ।

कुलस्त्री पुष्पभूषिते । वेश्या तु रङ्गवृत्ते । द्वे अपि मृच्छकटिके । अस्य नाटकप्रकृतिव्याख्येयं नाटकवत । अथ भाषाः—

भाषाः स्वाद् धूर्तचरितो नानावस्थान्तरात्मकः ॥२२७॥

एकाङ्क एक एवात्र निपुणः पण्डितो विटः । रंगे प्रकाशयेत्स्वेनानुभूतमितरेण वा ॥२२८॥

संबोधनोक्तिप्रत्युक्ती कुर्यादाकाशभाषितैः । सूत्रवेदीरमृंगारौ शौर्यसौभाग्यवर्णनैः ॥२२९॥

तत्रेतिवृत्तमुत्पाद्यं वृत्तिः प्रायेण भारती । मुखनिर्वहणे संधी लास्यांगानि दशापि च ॥२३०॥

अत्राकाशभाषितरूपपरवचनमपि स्वयमेवानुवदन्तुत्तरप्रत्युक्ते कुर्यात् । शृङ्गारवीररसौ च सौभाग्यशौर्यवर्णनया सूचयेत् । प्रायेण भारती, कापि कैश्चिदपि वृत्तिर्भवति । लास्याङ्गानि गेय-पदादीनि । उदाहरणं लीलामधुकरः । अथ व्यायोगः—

रुपातेतिवृत्तौ व्यायोगः स्वल्पस्त्रीजनसंयुतः । हीनो गर्भविमर्शाभ्यां नरैर्वहुभिराश्रितः ॥

एकाङ्कश्च भवेदस्त्रीनिमित्तसमरोदयः । कैश्चिद्वृत्तिरहितः प्रख्यातस्तत्र नायकः ॥२३२॥

राजपिरथ दिव्यो वा भवेद्वीरोद्धतश्चसः । हास्यमृंगारशान्तेभ्य इतरेऽप्रागिनो रसाः ॥२३३॥

यथा सौगन्धिकाहरणम् । अथ समवकारः—

वृत्तं समवकारे तु रुपातं देवामुराभयम् । संघयो निर्विमर्शास्तु त्रयोऽङ्कास्तत्र चादिभे ॥

संधीः द्वावन्त्ययोस्त्वद्वेक एको भवेत्पुनः । नायका द्वादशोदात्ताः प्रख्याता देवमानवाः ॥

फलं पृथक्पृथक्तेषां वीरमुख्योऽखिलो रसः । वृत्तयो मन्दकैश्चिदप्यो नात्र बिन्दुप्रवेशकौ ॥

भूषित' में । प्रकरण में कहीं तो कुलकन्या ही नायिका होती है, कहीं वेश्या, और कहीं दोनों होती हैं—अतः इसके तीन भेद होते हैं । इनमें तीसरा भेद धूर्त, जुआरी, विट, चेठानि से व्याप्त होता है । कुलस्त्री 'पुष्पभूषित' में नायिका है, वेश्या 'रङ्गवृत्त' में, और दोनों 'मृच्छकटिक' में हैं । पहले यह कह चुके हैं कि 'बिना विशेष संबंधों बिना नाटककव्यमय', अतः प्रकरण में अनेक सब बातें नाटक के समान जानना ।

अथ भाषा निरूपण— भाषा इति—धूर्तों के चरित से युक्त अनेक अवस्थाओं से व्याप्त और एक ही अङ्क का भाष्य होता है । इसमें अकेला विट—जो निपुण और पंडित होता है—रङ्ग में अपनी अनुभूत या औरों की अनुभूत बातों को प्रकाशित करता है । सम्बोधन और उक्ति-प्रत्युक्ति 'आकाशभाषित' के द्वारा होती हैं । सौभाग्य और शौर्य के वर्णन से वीर और मृंगारस का सूचन किया जाता है । यहाँ कथा कल्पित होती है और वृत्ति प्रायः भारती (कहीं कहीं कैश्चिकी) होती है । इसमें मुख और निर्वहण सन्धियों होती हैं तथा दसों लास्याङ्क होते हैं । लास्याङ्क=गेयपदाधिक अभी कहे हैं । उदाहरण जैसे 'लीलामधुकर' ।

व्यायोग—व्यायोग में कथा इतिहास प्रसिद्ध होती है । जिनमें कोई होती हैं । गर्भ और विमर्श सन्धियों में हीन तथा बहूत पुरुषों से आश्रित होता है । इसमें अङ्क एक ही होता है और मुख स्त्री के कारण नहीं होता । कैश्चिकी वृत्ति इसमें नहीं होती । इसका नायक प्रख्यात वीरोद्धत राजपि अथवा दिव्य पुरुष होता है । हास्य शृङ्गार, शांत इनसे अन्य कोई रस नहीं प्रधान होता है । जैसे 'सौगन्धिकाहरण' ।

समवकार में देवता और अजुओं के सम्बन्ध की इतिहास पुराणादि प्रसिद्ध कथा निबद्ध की जाती है । विमर्श के अतिरिक्त चार सन्धि एवं तीन अङ्क होते हैं । उनमें से प्रथम अङ्क में दो सन्धियों और दूसरे, तीसरे अङ्कों में एक एक सन्धि होती है । बारह उदात्त (वीरोदात्त) नायक, देवता और मनुष्य यहाँ निबद्ध होते हैं । उन सब (नायकों) का फल पुष्प होता है । जैसे समुद्रमन्थन में विष्णु आदि की प्राप्ति हुई है । इसमें वीररस मुख्य होता है, और सब गौण । वृत्तियों कैश्चिकी को छोड़कर अन्य होती हैं । बिन्दु और प्रवेशक नहीं होते ।

वीथ्यमानि च तत्र सूर्ययात्रासमं त्रयोदश । गायश्रुष्टिहस्तान्यत्र च्छन्दसि विविधानि च ॥
त्रिभुगारक्षिकपटः कार्यधायं त्रिविधः । वस्तु झादशनालीमिभिष्ठां प्रथमाङ्कगम् ॥

द्वितीयेऽङ्के चतसृभिर्हाम्यामङ्के तृतीयके ।

तात्त्विका चटिकाद्वयमुच्यते । बिन्दुप्रवेराकी च नाटकोकावपि नेह विधातव्यौ । तत्र—

धर्मार्थकर्मस्त्रिविधः शृंगारः, कपटः पुनः ॥२३६॥

स्वामाविकः कुत्रिमश्च देवजो, विद्वधः पुनः ।

अचेतनचेतनैश्च चेतनाचेतनैः कृतः ॥२४०॥

तत्र शास्त्राविरोधेन कृतो धर्मशृङ्गारः । अर्थलाभार्थकल्पितोऽर्थशृङ्गारः । प्रहसनशृङ्गारः काम-
शृङ्गारः । तत्र कामशृङ्गारः प्रथमाङ्क एव । अन्येष्वस्तु न नियम इत्याहुः । चेतनाचेतना गजादयः ।
समवकीर्यन्ते बहुषोऽर्था अस्मिन्निति समवकारः । यथा—समुद्रमथनम् । अथ द्विजः—

मायेन्द्रजालसंग्रामक्रोधोद्भ्रान्तादिचेष्टितैः । उपरागैश्च भूयिष्ठो द्विजः स्यातेतिवचकः ॥

अंगी रौद्रसस्त्रं सर्वोऽंगानि रसाः पुनः । चत्वारोऽङ्का मता नेह विष्कम्मकप्रवेशकी ॥

नायका देवगन्धर्वयक्षरचोमहोरगाः । भूतप्रेतपिशाचाद्याः षोडशात्यन्तमुद्धताः ॥२४३॥

वृत्तयः कैशिकीहीना निर्विमर्शाश्च संघयः । दीप्ताः स्युः षड्राः शान्तहास्यशृंगारवर्जिताः ॥

अत्रोदाहरणं च 'त्रिपुरदाहः' इति महर्षिः । अथेहाश्रयः—

ईहाश्रयो मिश्रवृत्तयतुरङ्गः प्रकीर्तितः । मुखप्रतिमुखे संवी तत्र निर्वहणं तथा ॥ २४५ ॥

नरदिव्यावनियमो नायकप्रतिनायको । स्यातां धीरोद्भवावन्या गूढभावादुक्तकृतः ॥ २४६ ॥

किन्तु यथासम्भव तेरह वीथ्यङ्क होते हैं । गायत्री, उष्णिक आदि अनेक प्रकार के छन्द होते हैं । तीन प्रकार का शृङ्गार (वच्यमाय) तीन प्रकार का कपट और तीन प्रकार का विद्वध (शङ्का, भयाधिकृत सम्भव) इसमें होना चाहिये । प्रथम अङ्क की कथा ऐसी होनी चाहिये जो बारह नाईया में सम्पादित हो सकती हो । वृत्तरे अङ्क की कथा चार नाई में और तीसरे की दो नाई की हो । दो षष्ठी की एक नाई होती है ।

धर्मेश—शृङ्गार तीन प्रकार का होता है धर्मशृङ्गार, अर्थशृङ्गार और कामशृङ्गार । स्वामाविक, कुत्रिम देवज यह तीन प्रकार का कपट होता है । चेतन, अचेतन और चेतनाचेतनो से किया हुआ तीन प्रकार का विद्वध होता है । इनमें शास्त्र की मर्यादा का उल्लंघन न करके जो प्रह्लाद जो उसे धर्मशृङ्गार कहते हैं । जो वन के लिये प्रवृत्त हो वह अर्थशृङ्गार और जो काम के ही अनुगुण हो वह कामशृङ्गार कहता है । कामशृङ्गार इसके प्रथम अङ्क में ही होता है और अन्य शृङ्गारों के लिये कुछ नियम नहीं है । जो कुछ चेतन और अचेतन हो उन्हें चेतनाचेतन कहते हैं—जैसे हाथी आदि । एवं चेतन मनुष्यादि और अचेतन अग्नि आदि को विद्वध-कारक जानना । जिसमें बहुत प्रकार के अर्थ समवकीर्य निबद्ध हो उसे समवकार कहते हैं । जैसे समुद्रमथन ।

अथ द्विजः—अथेश—जिसकी कथा इतिहास प्रसिद्ध हो, वह माया, इन्द्रबाण, संग्राम, क्रोध और उन्मत्तादिकों की चेष्टाओं तथा उपरागों (धुं धन्प्रहस्य) के वृत्त से व्याप्त रूपक द्विज कहलाता है । इसमें रौद्र-रस अङ्गी होता है और सब अङ्क होते हैं । अङ्क चार होते हैं । विष्कम्मक और प्रवेशक नहीं होते । देवता, गन्धर्व, वृक्ष, राजख, महोरग, भूत, प्रेत, पिशाच आदिक अत्यन्त उद्धत सोलह नायक इसमें होते हैं । कैशिकी को छोड़कर अन्य वृत्तियाँ तथा शान्त, हास्य और शृङ्गार को छोड़कर बीस छन्द इसमें होते हैं । इसका उदाहरण 'त्रिपुरदाह' है, यह भरतमुनि ने कहा है । ईहाश्रय—जिसकी कथा मिश्रित अर्थात् कुछ ऐतिहासिक और कुछ कल्पित हो जिसमें चार अङ्क और मुख, प्रतियुक्त निर्वहण ये तीन छवियाँ हो उसे ईहाश्रय कहते हैं । इसमें नायक और प्रतिनायक, प्रसिद्ध धीरोद्भवा मनुष्य अथवा देवता होते हैं । 'अन्य' अर्थात् प्रतिनायक प्रमुख रीति से पापाचरय करता है । इसमें अनासक्त किसी दिव्य नारी को अपहार (हरण) आदि के द्वारा चाहते

दिव्यस्त्रियमनिच्छन्नीमपहारदिनेच्छतः । शृंगारामासमन्त्रस्य किंचित्किंचित्प्रदर्शयेत् ॥२४७॥
पताकानायकः दिव्या मर्त्या वापि दशोदताः । युद्धमानीय संरम्भं परं व्याजाविशरते ॥
महात्मानो वचप्राप्ता अपि वध्याः स्युरत्र नो । एकाङ्को देव एवात्र नेतेत्याहुः परे पुनः ॥
दिव्यस्त्रीहेतुकं युद्धं नायकाः पट्टीतरे ।

मित्रं क्याताख्यातम् । अन्यः प्रतिनायकः । पताकानायकास्तु नायकप्रतिनायकयोर्मिश्रिता दरा ।
नायको मृगवदलभ्यां नायिकामत्र ईहते बाष्पतीतीहास्यः । यथा—कुसुमरोत्तरविजयादिः ।

अथाहुः— उत्सृष्टिकाङ्क एकाङ्को नेतारः प्राकृता नराः ॥ २४० ॥

रसोऽत्र करुणः स्थायी बहुस्त्रीपरिवेष्टितम् । प्रख्यातमतिवृत्तं च कश्चिर्बुद्ध्या प्रपञ्चयेत् ॥
भागवत्संविष्टृष्याङ्गान्यस्मिञ्जयपराजयौ । युद्धं च बाधा कर्तव्यं निर्वेदवचनं बहु ॥ २४२ ॥

इमं च केचित् 'नाटकाद्यन्तःपात्यङ्कपरिच्छेदार्थमुत्सृष्टिकाङ्कनामानम्' आहुः । अन्ये तु—
'उत्क्रान्ता विलोमरूपा सृष्टिर्त्रेत्सुत्सृष्टिकाङ्कः ।' यथा—शर्मिष्ठावयातिः । अथ वीथी—

वीथ्यामेको भवेदङ्कः कश्चिदेकोऽत्र कल्प्यते । आकाशभाषितैरुक्तैश्चित्रां प्रत्युक्तिमाश्रितः ॥
स्रचयेद् भूरिशृंगारं किंचिदन्यान् रसान्प्रति । मुखनिर्वहणे संधी अर्धप्रकृतयोऽखिलाः ॥२४४॥

कश्चिदुत्तमो मध्यमोऽधमो वा । शृङ्गारवहुलत्वाभास्याः कैशिकीवृत्तिबहुलत्वम् ।

अस्यास्त्रयोदशांगानि निर्दिशन्ति मनीषिणः । उद्घात्यकावलगिते प्रपञ्चस्त्रिगतं क्षलम् ॥
वाक्केन्यधिबले गण्डमवस्यन्दितनालिके । असत्प्रलापव्याहारमुद्ध(मार्द)वानि च तानि तु ॥

तत्रोद्घात्यकावलगिते प्रस्तावनाप्रस्तावे सोदाहरणं लक्षिते ।

मिथो वाक्यमसद्भूतं प्रपञ्चो हास्यकुन्मठः ।

हुए प्रतिनायक का शृङ्गारामास भी कुछ कुछ खिलाना चाहिये । दिव्य अथवा मनुष्य बल उद्धत पुरुष पताका के नायक होते हैं । अत्यन्त क्रोध उत्पन्न होकर युद्ध की पूरी तैयारी तो होती है, किन्तु किसी बहाने वह टल जाता है । महात्मा लोग यथाई होने पर भी इसमें मारे नहीं जाते—फूट जाते हैं या छोड़ दिये जाते हैं । अथवा प्रतिनायक का वच इतिहासादि प्रसिद्ध होने पर भी इसमें नहीं खिलाना जाता । इसमें अङ्क एक ही रहता है । कोई कहता है कि यहाँ एक नेतृता ही नायक होता है परन्तु अर्थों का मत है कि छः नायक होते हैं और दिव्य स्त्री के कारण यह होता है । इनमें मृग के मूल्य अलम्प कामिनी को नायक चाहता है, अतः इसे 'ईशामृग' कहते हैं । अथ अङ्क वर्गान्—'उत्सृष्टिकाङ्क' अथवा 'अङ्क' में एक ही अङ्क होता है । और साधारण पुरुष नायक होते हैं । स्थायी रस करुण होता है, स्त्रियों का विलाप बहुत होता है । कथा इतिहास प्रसिद्ध होती है । उसी को कवि अपनी शक्ति से विस्मयी कर देता है । मन्थि, वलि और अङ्क इसमें भाव के समान होते हैं । जब और पराजय भी वर्णित होते हैं । वाक्कलह और निर्वेद के बहुत से वचन होते हैं । अङ्क नाटकों में भी होते हैं । उनसे भिन्नता विन्मलाने के लिये कोई लोग इसे 'उत्सृष्टिकाङ्क' कहते हैं । अर्थों का मत है कि इसमें सृष्टि 'उत्क्रान्त' अर्थान् विपरीत रहती है, अतः इसे 'उत्सृष्टिकाङ्क' कहते हैं । इसका उदाहरण जैसे 'शर्मिष्ठावयाति' । अर्थ वीथी—वीथ्यामिति—वीथी में एक ही अङ्क होता है और कोई एक पुरुष—उत्तम, मध्यम वा अधम—नायक कल्पित कर लिया जाता है । आकाशभाषित के द्वारा विविध उक्ति प्रत्युक्ति होती है । शृंगार की बहुलता रहती है । कुछ कुछ और रस भी लक्षित होते हैं । इसमें मूल और निर्वेद व लभ्यौ होती हैं, किन्तु अर्ध-प्रकृतियों सब होती हैं । शृङ्गार की अधिकता के कारण कैशिकी वृत्ति प्रधान रहती है । अथवा इति—उद्घात्यक से लेकर मार्दवपर्यन्त इसके तेरह अंग होते हैं । इसमें से उद्घात्यक और अवलगित दो प्रस्तावना के प्रकार में उदाहरण सहित दिखा दिये हैं । मिथ इति—परस्पर के हास्यकारी अलहास्य की प्रपञ्च कहते हैं । शब्दों की

यथा विक्रमोर्वरयाम्—बलभीस्थविषूषकचेट्योरन्योन्यवचनम् ।

त्रिगतं स्यादनेकार्थयोजनं भृतिसाम्यतः ॥ २५७ ॥

यथा तत्रैव—‘राजा—

सर्वेक्षितिश्रुतां नाथ, दृष्टा सर्वाङ्गसुन्दरी । रामा रम्ये वनान्तेऽस्मिन्मया विरहिता त्वया ॥

(नेपथ्ये तथैव प्रतिशब्दः ।) राजा—कथं दृष्टेत्याह ?

अत्र प्रभाववाक्यमेवोत्तरत्वेन योजितम् । ‘नटादित्रितयविषयमेवेदम्’ इति कश्चित् ।

प्रियामैरप्रियैर्वाक्यैर्विलोभ्य च्छलनां क्षलम् ।

यथा वेण्याम्—‘मीमांसेनौ—

कर्ता धृतच्छलानां, जतुमयशरखोदीपनः, सोऽभिमानि

राजा दुःशासनादेर्दुर्गुरुजशतस्याङ्गराजस्य मित्रम् ।

कृष्णाकेशोत्तरीयव्यपनयनपटुः, पाण्डवा यस्य दासाः

कास्ते दुर्योधनोऽसौ कथयत, न रुषा, द्रष्टुमभ्यागतौ स्वः ॥’

अन्ये स्वाहुरक्षल किंचित्कार्यमुद्दिश्य कस्यचित् ॥ २५८ ॥

उदीर्यते यद्वचनं वञ्चनाद्वास्परोषकृत् ।

वाक्केलिर्हास्यसम्बन्धो द्वित्रिप्रत्युक्तितो भवेत् ॥ २५९ ॥

द्वित्रीत्युपलक्षणम् । यथा—

‘भिन्नो मांसनिषेवणं प्रकुरुष्वे, किं तेन मयं विना

मयं चापि तव प्रियं प्रियमहो वाराङ्गनाभिः सह ।

वेङ्गाप्यर्थरुचिः कुतस्तव धनं, धृतेन चौर्येण वा

चौर्यधृत्परिग्रहोऽपि भवतो, नष्टस्य कान्या गतिः ॥’

केचित्—‘प्रक्रान्तवाक्यस्य साकांक्षस्यैव निवृत्तिर्वाक्केलिः’ इत्याहुः । अन्ये ‘च ‘अनेकस्य प्रश्नस्यैकमुत्तरम्’ ।

अन्योन्यवाक्याधिक्योक्तिः स्पर्शयावितलं मतम् ।

यथा मम प्रभावत्याम्—‘वज्रनामः—

अस्य वः शयोनैव निर्मेध्य गदयानया । लीलयोन्मूलयाम्येव भुवनद्वयमथ वः ॥

प्रबुधः—अरे रे असुरापसद, अलममुना बहुप्रलापेन । मम खलु—

अथ प्रचण्डभुजदण्डसमर्पितोरुकोदण्डनिर्गलितकाण्डसमूहपातैः ।

आस्तां समस्तदितिजज्ञतजोक्षितेयं कोणिः शयोनं पिशितारानलोभनीया ॥’

समानता के कारण अनेक अर्थों की कल्पना करना त्रिगत कहाता है । जैसे विक्रमोर्वशी में—सर्वेति—यहाँ राजा की उक्ति में ‘मया’ का सम्बन्ध ‘विरहिता’ के साथ है और ‘त्वया’ का ‘दृष्टा’ के साथ । किन्तु पर्वत की प्रति-
ष्ठा से इसी पद्य की छनकर उसने शब्दयोजना को उलट कर यह अर्थ समझा कि ‘त्वया विरहिता—मया दृष्टा’ । यहाँ प्रश्नवाक्य की ही उत्तर समझ लिया गया है । कोई (दशकपककार) कहता है कि यह ‘त्रिगत’ नट नटी और पारिवारिक के ही करने का है । प्रिय सहश अग्रिय वाक्यों से किसी को छलना ब्रह्म कहलाता है । जैसे वे० सं० में—कलेश्वादि । अन्वेषिणि—दूधरे आचार्य कहते हैं कि ‘किसी के किसी काय को लक्ष्य करके वञ्चना, हास्य अथवा रोषकारी वचन बोलना ब्रह्म कहाता है’ । वाक्केलिषिणि—जहाँ दो तीन उक्ति प्रत्युक्ति से हास्य प्रकट हो उठे वाक्केलि कहते हैं । ‘दो तीन’ यह उपलक्ष्य है । इससे अक्षि होने पर भी यही होता है । जैसे—किलो ह्वादि । कोई कहते हैं कि आरम्भ किया हुआ वाक्य यदि साकांक्ष ही समाप्त हो जाय तो वाक्केलि होती है । दूधरे का मत है कि अनेक प्रश्नों का यदि एक ही उत्तर हो तो यह होती है । अन्वेषिणि—स्पर्श के कारण एक दूधरे से बहु-बहुकर यदि वाक्य बोलें तो उठे अक्षि कहते हैं । जैसे प्रभावती में—वज्रनाम—अन्वेषि—इसके अनन्तर प्रबुध का ‘अरे रे’ ह्वादि वाक्य और भी तीव्र है । प्रबुध

गवहं प्रस्तुतसम्बन्धि मिथार्थं सत्वरं वचः ॥ २६० ॥

यथा वेदयाम्—‘तथा—

अध्यासितुं तव चिराज्जनस्थलस्य पर्याप्तमेव करभोक्तृ भोक्तृयुग्मम् ॥

अनन्तरम् (प्रविश्य) कञ्चुकी—देव, भग्नं भग्नं—? इत्यादि ।

अत्र रथकेतनमङ्गार्यं वचनमूकमङ्गार्यं संबद्धे संबद्धम् ।

व्याख्यानं स्वरसौवर्तस्यान्यथावस्यन्दितं भवेत् ।

तथा क्षितिरामे—‘सीता—जाद, कल्लं कल्लु अओम्भाएण गन्तव्वम्, तहिं सो राक्खा विणएण पसायिद्वज्जो । लवः—अथ किमावाभ्यां राजोपजीविभ्यां भवितव्यम् ? सीता—जाद, सो कल्लु तुम्हाय्यं पिदा । लवः—किमावयो रघुपतिः पिता ? सीता—(ताराङ्कम् ।) मा अएणाधा संकदम् । या कल्लु तुम्हायाम्, सअत्ताए ज्जेव पुह्वीएत्ति ।’

प्रहेलिकैव हास्येन युक्ता भवति नालिका ॥ २६१ ॥

संवरणकारुत्तरं प्रहेलिका ।

यथा रत्नावल्याम्—‘सुसंगता—सहि, जस्स किदे तुमं आअदा सो इध ज्जेव चिट्ठि । सागरिक—कस्स किदे अहं आअदा । सुसंगता—एां कल्लु चित्तफलअस्स ।’ अत्र त्वं राज्ञः कृते आगतेत्यर्थः संवृतः ।

असत्प्रलापो यद्वाक्यमसम्बद्धं तद्योत्तरम् । अगृह्यतोऽपि मूर्खस्य पुरो यच्च हितं वचः ॥

तत्रार्थं यथा मम प्रभावत्याम्—‘मद्भुजः—(सहकारवल्लीमवलोक्य सानन्दम् ।) अहो, कयमिहैव—

अलिकुलमञ्जुलफेरी परिमलबहुला रसावहा तन्वी ।

किसलयपेरालपाणिः कोकिलकलभाविषी प्रियतमा मे ॥’

एवमसंबद्धोत्तरेऽपि । तृतीयं यथा वेद्यां दुर्योधनं प्रति गान्धारीवाक्यम् ।

व्याहारो यत्परस्यार्थे हास्यद्योमकरं वचः ।

अर्थं से सम्बन्ध रखनेवाला स्वरायुक्त अनार्यक वाक्य गवह कहाता है । जैसे वे० सं० में राजा ने रानी से कहा कि ‘तुम्हारे बैठने को मेरा ऊर्ध्वयुग्म पर्याप्त है’ इसीके अनन्तर दुर्गत आकर पचराये हुए कञ्चुकी ने कहा कि “महाराज, दूट गया—दूट गया” । कञ्चुकी की उक्ति यद्यपि मिथार्थक है—इसका सम्बन्ध रथ की ध्वजा के भंग से है, तथापि प्रकृत ऊर्ध्व के भंग से सम्बद्ध हो जाती है ।

अपनी स्वामाविक उक्ति का अन्यथा व्याख्यान करना अवस्यन्वित कहाता है । जैसे—क्षितिराम में सीता—जाद—“जात कय्यं कल्ल उवाञ्जायेव गन्तव्वम्—तत्र स राजा विमयेव मन्वचित्तम्” । लवः—अवेत्ति । सीता—जाद—“जात । स कल्ल पुचचोः पिता” । यह बात सीता के मुख से स्वभावतः निकल गई, परन्तु लव के यह कहने पर कि “किमावयोः” वह कुछ सराह्य हो गई । उन्हें सन्नेह हो गया कि अब तक जो बात महर्षि वाल्मीकि ने अत्यन्त गोप्य रखी है वह कहीं फूट न जाय, अतः अपनी उक्ति का अर्थान्तर करके बोली कि—मा अवस्यन्—“मा अन्यथा कहेबाद, स कल्ल पुचचोरेव, सअत्ताया जवि इविज्जा इत्ति” ।

हास्ययुक्त ‘प्रहेलिका’ को ही वाचिका कहते हैं । गोपनकारी उत्तर को प्रहेलिका कहते हैं । जैसे रत्नावली में सुसंगता—अहि—“अहि, वच्यं ज्जेव स्वमागता सोऽज्जेव चिट्ठि” । सागरिका—कस्स—“कस्स ज्जेवअ-कायसा ?” सुसंगता—अहं—“वडु कल्ल चित्तफलअम्” । अवेत्ति—मू राजा के लिये आर्य है, यह बात छिपाई गई है । अन्विति—जो वाक्य अपनी ओर उत्तर असंबद्ध है अवस्था न समझते हुए मूर्ख के आगे जो हितकथन है उसे अवलगाव कहते हैं । पहले का उदाहरण—अहिज्जेत्ति—सीतरे का वे० सं० में दुर्योधन के प्रति गान्धारी का उपदेश । दूसरे का अर्थोचन सिद्ध करने के लिये जो हास्य और द्योमकारी वचन हैं । उन्हें व्याहार

यथा मातृविकानिमित्त्रे—(हास्यप्रयोगावसाने मालविका निर्गन्तुमिच्छति ।) विदूषकः—मा दाब कबबैससुद्धा गमिस्तसि । (इत्युपक्रमेण) गच्छदास्तः—(विदूषकं प्रति ।) भार्ये, उच्यतां यस्त्वया क्रम-
मेवो कश्चितः । विदूषकः—पदमं बन्धनपूजा भोदि सा इमार्थं लक्ष्मिदा । (मालविका स्मरते ।)
इत्यादिना नायकस्य विद्युदनायिकादर्शनप्रयुक्तेन हाससौभकारिणा वचसा व्याहारः ।

दोष गुणा गुणा दोषा यत्र स्युर्मृदवं हि तत् ॥ २६३ ॥ क्रमेण यथा—

‘प्रियजीवितता क्रौं निःस्नेहत्वं कृतप्रता । भूयस्त्वदर्शनादेव ममैते गुणतां गताः ॥’

‘स्वास्त्यरूपसौन्दर्यं भूषितं यौवनश्रिया । सुलैकायतनं जातं दुःखायैव ममाधुना ॥’

एतानि चाङ्गानि नाटकादिषु संभवन्त्यपि वीथ्यामवश्यं विधेयानि । स्पष्टतया नाटकादिषु विनिष्टान्धपीडोदाहृतानि । वीथीव नानारसानां चात्र मालारूपतया स्थितत्वाद्वाचीयम् । यथा—
मालविका । अथ ग्रहसनम्—

मायवत्संचितसन्ध्यागलास्यागाङ्गैर्विनिर्मितम् । भवेत्ग्रहसनं वृत्तं निन्द्यानां कविकल्पितम् ॥

अत्र नारभटी, नापि विष्कम्भकप्रवेशको ।

अंगी हास्यरसस्तत्र वीथ्यंगानां स्थितिर्न वा । तत्र—

तपस्विभगवद्विप्रप्रभृतिष्वत्र नायकः ॥२६५॥

एको यत्र भवेद् धृष्टो हास्यं तच्छुद्धमुच्यते । यथा—कन्दर्पकेलिः ।

आश्रित्य कंचन जनं संकीर्णमिति तद्भिदुः ॥२६६॥ यथा—धूर्तचरितम् ।

वृत्तं बहुना वृष्टानां संकीर्णं केचिद्विरे । तत्पुनर्भवति द्वयङ्गमयवैकाङ्कनिर्मितम् ॥२६७॥

यथा—लटकमेलकादिः । मुनिस्त्वाह—

वेरयापेटनपुंसकविटधूर्ता बन्धकी च यत्र स्युः । अविकृतवेषपरिच्छदमेष्टिकरयांसु संकीर्णम् ॥’ इति ।

विकृतं तु विदुर्यत्र वषट्कञ्चुकितापसाः । झुजंगचारखभटप्रभृतेर्वेषवाग्युताः ॥२६८॥

इदं तु संकीर्णैव गतार्थमिति मुनिना प्रयक्तोक्तम् । अधोपरूपकाणि । वत्र—

कहते हैं । जैसे—मा० मि० में—विदूषक—मादाब—“मा दाब उषदेशसुद्धा गमिस्तसि” यहाँ से लेके—
“अथ मातृविकानिमित्त्रे, सा कबबा कश्चित” इत्यादिक हास्य और सौभकारी वचनों से विदूषक ने राजा को विद्युद नायिका का दर्शन कराने के लिये ‘व्याहार’ किया है । दोषा इति—जहाँ दोष गुण हो जायें या गुण दोष बन जायें उसे बूझ कहते हैं । जैसे—प्रियजीविततेति—तुम्हारे बियोग में प्राण न छोड़ने के कारण उत्पन्न हुए मेरे प्रियजीवितत्व, मरता, स्नेहशून्यता और कृतप्रता आदिक दोष आज फिर तुम्हारा दर्शन होने से गुण हो गये । यदि ये न होते तो मर जाने पर फिर तुम्हारा दर्शन मुझे कैसे होता ? यहाँ दोष भी गुण हो गये हैं । यथा इति—यहाँ विरह के कारण सन्तापकारी होने से नायिका के सौन्दर्यादिक गुण भी दोष हो गये हैं । एतावतीति—ये अंग नाटकादिकों में भी हो सकते हैं, परन्तु वीथी में इनकी अवश्य विधेयता सूचन करने के लिये यहाँ स्पष्टता से उदाहरण दिये हैं । जैसे वृकान (वीथी) में अनेक रत्नादि स्थित होते हैं, उन्हीं प्रकार अनेक रत्नों के यथाक्रम स्थित होने से इसे वीथी कहते हैं । आम्बेति—माथ के समान सन्धि, सन्ध्याङ्ग, हास्याङ्ग और अंकों के द्वारा सग्राहित, निन्दनीय पुरुषों का कवि-कल्पित हास्यत ग्रहसन कहलाता है । इसमें न नार-
भटी होती है, न विष्कम्भक और न प्रवेशक । अङ्गीति—इसमें हास्यरस प्रधान रहता है । वीथ्यङ्ग कहीं होते हैं, कहीं नहीं भी होते । इनमें—वषट्कीति—जहाँ तपस्वी, सन्यासी, ब्राह्मण आदिकों में से कोई एक भूषनायक हो, वह शुद्ध हास्य जानना । जैसे कन्दर्पकेलि । आश्रित्येति—किसी अप्रभु पुरुष का आश्रय (नायकत्वेन) होने से संकीर्ण हास्य होता है । वृत्तमिति—कोई बहुत बृहत् के चरित्र को संकीर्ण कहते हैं । इस ग्रहसन में एक या दो अङ्ग होते हैं । जैसे लटकमेलकादि । भरत मुनि ने तो संकीर्ण का यह लक्षण किया है—वेम्बेति—
‘यहाँ वेरया, पेट, नपुंसकादिकों के वेष तथा वेषादि अविकृत हो वह संकीर्णग्रहसन होता है’ । विकृतमिति—
जहाँ गुरुपद, कंचुकी और ताण्ड लोग, कामुक, बन्दी और मोदाजों के वेष, वाक्की आदि का अनुकरण

नाटिका कृतवृत्ता स्वात्स्नीयाया चतुरङ्गिका । प्रख्यातो श्रीरसलितस्तत्र स्वाभाव्यो नृपः ॥
स्यादन्तःपुरसंभवा संवीतव्यापृताथवा । नवानुरागा कन्यात्र नायिका नृपवंशजा ॥२७०॥
संप्रवर्तते नेतास्यां देव्यास्त्रासेन शङ्कितः । देवी भवेत्तुनर्ज्वर्या प्रख्याता नृपवंशजा ॥२७१॥
पदे पदे मानवती तद्वदः संगमो द्वयोः । वृत्तिः स्वात्कौशिकी स्वल्पविमर्शाः संचयः पुनः ॥
द्वयोर्नायिकानायकयोः । यथा—रत्नावली-विद्वरालभञ्जिकादिः । अथ श्रोटकम्—

सप्ताष्टनवपञ्चाङ्गं दिव्यमानुषसंभयम् । श्रोटकं नाम तत्राहुः प्रत्येकं सविदूषकम् ॥२७३॥

प्रत्येकसविदूषकत्वाद्वा शृङ्गारोऽङ्गी । सप्ताङ्गं यथा—स्तम्भितरम्भम् । पञ्चाङ्गं यथा—
विक्रमोर्वशी । अथ गोष्ठी—

प्राकृतेर्नवभिः पुंभिर्दशभिर्वाप्यलंकृता । नोदायवचना गोष्ठी कैशिकीवृत्तिशालिनी ॥२७४॥

हीना गर्भविमर्शाभ्यां पञ्चषष्ठ्योपिदन्विता । काममृद्गारसंयुक्ता स्यादेकाङ्गविनिर्मिता ॥२७५॥

यथा—रैवतमदनिका । अथ सट्टकम्—

सट्टकं प्राकृताशेषपाठ्यं स्यादप्रवेशकम् । न च विष्कम्भकोऽप्यत्र प्रचुरश्चाद्भुतो रसः ॥२७६॥

अंका जवनिकाख्याः स्युः स्यादन्यथाटिकासमम् ।

यथा—कर्पूरमञ्जरी । अथ नाट्यरासकम्—

नाट्यरासकमेकां बहुताललयस्थिति ॥२७७॥

उदाचनयकं तद्वत्पीठमर्दोपनायकम् । हास्योऽङ्गयत्र समृंगारो नारी वासकसञ्जिका ॥२७८॥

मुखनिर्वहणे संधी लास्यांगानि दशापि च । कैचित्प्रतिमुखं संधिमिह नेच्छन्ति केवलम् ॥

तत्र संधिद्वयवती यथा—नर्मवती । संधिचतुष्टयवती यथा—विलासवती । अथ प्रस्थानकम्—

प्रस्थाने नायको दासो हीनः स्यादुपनायकः । दासी च नायिका वृत्तिः कैशिकी भारती तथा ॥

सुरापानसमाधोगादुद्दिष्टार्थस्य संहतिः । अंकी द्वौ लयतालदिविज्ञातो बहुलस्तथा ॥२८१॥

करे वह विकृत प्रवृत्त होता है । वह संकीर्ण के ही अन्तर्गत है, अतः इसे मुनि ने पृथक् नहीं कहा । नाटिके—
नाटिका की कथा कविकल्पित होती है । इसमें अधिकांश स्त्रियाँ होती हैं, पार अङ्ग होते हैं । नायक प्रसिद्ध श्री-
रसलित राजा होता है । रनबाव से सम्बन्ध रखनेवाली या गानेवाली राजवंश की कोई नवानुरागवती कन्या इसमें
नायिका होती है । नायक का प्रेम देवी (महारानी) के भय से शंकायुक्त होता है, और देवी राजवंशोत्पन्न
प्रख्याता नायिका होती है । वह पद पद पर मान करती है । नायिका और नायक का समागम इसी के अधीन
होता है । वहाँ वृत्ति कैशिकी होती है और अल्प विमर्शयुक्त अथवा विमर्शरहित सन्धियों होती हैं । उदाहरण—
रत्नावली आदि । अथ श्रोटक—सल्लेख—साठ, आठ, नौ अथवा पाँच अंकों से युक्त, देवता और मनुष्यों के
आश्रित हरश्चाप्य को श्रोटक कहते हैं । इसके प्रत्येक अंक में विदूषक रहता है । वहाँ प्रधान रस शृङ्गार होता
है, क्योंकि विदूषक इसी रस में होता है । प्राकृतैरिति—नौ या दस प्राकृत पुरुषों से युक्त, उदात्त वचनों से
रहित, कैशिकी वृत्तिवाली गोष्ठी होती है । इसमें गर्भ और विमर्श सन्धि नहीं होती । पाँच छः स्त्रियों होती हैं ।
काममृद्गार (पूर्वोक्त) होता है और एक अंक होता है । सट्टकमिति—चिरकी समूह रचना प्राकृत में ही
हो, प्रवेशक और विष्कम्भक जहाँ न हों, प्रचुर अद्भुत रस हो उसे सट्टक कहते हैं । इसके अंकों का नाम
वचनिका होता है । और सब इसमें नाटिका के सदृश होता है । जैसे कर्पूरमञ्जरी । नाट्यरासक में एक ही अङ्ग
होता है । लय और ताल बहुत होते हैं । नायक उदात्त होता है । पीठमर्द उपनायक होता है । मृद्गार सल्लेख
हास्यरस अंगी होता है । नायिका वासकवत्ता होती है । इसमें मुख और निर्वहण सन्धि तथा दस लास्याङ्ग होते
हैं । कोई इसमें प्रतिमुख के अतिरिक्त चारों सन्धियाँ मानते हैं । दो सन्धिवाला उदाहरण नर्मवती—और चार
सन्धिवाला—विलासवती । अन्धाय में नायक दास होता है—उत्तरे हीन उपनायक होता है । दासी नायिका होती

यथा—शृङ्गारतिलकम् । अथोल्लास्यम्—

उदात्तनायकं दिव्यवृषभमेकांभूषितम् । शिल्पकागैर्युतं हास्यभृङ्गारकरुणै रतैः ॥२८२॥
उल्लास्यं बहुसंग्राममङ्गगीतमनोहरम् । वरस्रो नायिकास्तत्र त्रयोऽङ्गा इति केचन ॥२८३॥

शिल्पकाङ्गानि वक्ष्यमाणाणि । यथा—देवीमहादेवम् । अथ कान्त्यम्—

काव्यमारमदीहीनमेकां हास्यसंकुलम् । खण्डमात्राद्विपदिकामग्नतालैरलंकृतम् ॥२८४॥
वर्त्ममात्राङ्गवर्णिकायुव शृङ्गारभाषितम् । नेता स्त्री चाप्युदात्तात्र संधी आसी तथान्वितमः ॥

यथा—बादलोदयः । अथ श्रेष्ठ्यम्—

गर्मावमर्शरहितं श्रेष्ठ्यं हीननायकम् । अक्षत्रचारमेकांकमविष्कम्भप्रवेशकम् ॥२८६॥

निबुद्धसम्प्रेतयुतं सर्ववृत्तिसमाश्रितम् । नेपथ्ये गीयते नान्दी तथा तत्र प्ररोचना ॥२८७॥

यथा—बालिवधः । अथ रासकम्—

रासकं पञ्चधात्रं स्यान्मुखनिर्वहयान्वितम् । भाषाविभाषामविष्टं भारतीकैशिकीयुतम् ॥२८८॥

अक्षत्रचारमेकांकं सवीथ्यङ्गं कलान्वितम् । शिल्पनान्दीयुतं क्यातनायिकं मूर्खनायकम् ॥

उदात्तभावविन्याससंश्रितं चोत्तरोत्तरम् । इह प्रतिमुख संचिमपि केचित्प्रचक्षते ॥२९०॥

यथा—मेनकाहितम् । अथ संलापकम्—

संलापकेऽङ्काश्चत्वारस्तत्रो वा, नायकः पुनः । पाषण्डः स्याद्वस्तत्र भृङ्गारकरुणैतरः ॥

भवेयुः पुरसंरोचच्छलसंग्रामविद्रवाः । न तत्र वृत्तिर्भवति भारती न च कैशिकी ॥२९२॥

यथा—मायाकापालिकम् । अथ श्रीगदितम् ।

प्रख्यातवृषभमेकाङ्कं प्रख्यातोदात्तनायकम् । प्रसिद्धनायिकं गर्भविमर्शाभ्यां विवर्जितम् ॥

भारतीवृत्तिबहुलं श्रीतिशब्देन संकुलम् । भवं श्रीगदितं नाम विद्वद्भिन्नरूपकम् ॥२९४॥

हे । कैशिकी और भारती वृत्ति होती है । सुरापान के संयोग से उद्दिष्ट अर्थ की पूर्ति होती है । इसमें जो अङ्क होते हैं और लय, ताल आदि विलास बहुत होता है । उल्लास्य का लक्ष्य—उदात्तेति—जिसमें नायक बीरो-चाप हो, क्या दिव्य हो, अंक एक हो, शिल्पक (वक्ष्यमात्र उपरूपक) के अंक :एवं हास्य, भृङ्गार और करुणरस हो उसे उल्लास्य कहते हैं । इसमें संग्राम बहुत होता है । अक्षगीत होता है । “उत्तरोत्तरक्यं वक्ष्येत्तुल्य-परिष्कृतम् । अन्तर्जलविक्रं गीतमसगीतं सवृषभे” । यहाँ चार नायिका होती हैं । कोई कहते हैं कि इनमें तीन अङ्क होते हैं । जैसे ‘देवीमहादेव’ । काव्यनामक उपरूपक का लक्ष्य—आरमदी वृत्ति से रहित, एक अंक-वाला, हास्यरस से व्याप्त खण्डमात्रा, द्विपदिका और मग्नताल नामक गीतों से पूर्ण, वर्त्ममात्रा और ऋग्वि-काव्य छन्दों से युक्त, शृङ्गारभाषित से मनोहर उपरूपक काव्य कहाता है । इसमें नायक और नायिका दोनों उदात्त होते हैं तथा मुख, प्रतिमुख एवं निर्वहय सन्निव होती हैं । जैसे—बादलोदय । गर्भेति—जिसमें नायक हीन हो, गर्भ और विमर्श सन्निधौ न हो उसे श्रेष्ठ्य कहते हैं । इसमें सूत्रचार, विष्कम्भक और प्रवेशक नहीं होते, और एक अङ्क होता है । बुद्ध, सम्प्रेत और सब वृत्तियाँ होती हैं । नान्दी और प्ररोचना नेपथ्य में पड़ी जाती हैं । जैसे—बालिवध । रासक में पाँच पात्र होते हैं । मुख और निर्वहय सन्निधौ होती हैं । यह भाषा और विभाषा (माक्षत्रमेव) से व्याप्त, भारती कैशिकी वृत्तियों से युक्त, सूत्रचार से रहित, एक अङ्कवाला, वीर्यमौ और कलाओं से युक्त होता है । इसमें नान्दी शिल्पक होती है । नायिका प्रसिद्ध और नायक मूर्ख होता है । यह उत्तरोत्तर उदात्तभावों से युक्त होता है । कोई इसमें प्रतिमुख सन्निव भी मानते हैं । जैसे ‘मेनकाहित’ । संलापक में तीन वा चार अङ्क होते हैं, नायक पाकययी होता है । शृङ्गार और करुण से मिल रस होता है । इसमें नगर भिरोव, कुलयुक्त संग्राम और विद्रव होते हैं, किन्तु भारती और कैशिकीवृत्ति नहीं होती । जैसे ‘मायाकापालिक’ । श्रीगदित का लक्ष्य—अन्वयेति—प्रसिद्ध कथावाला, एक अंक से युक्त प्रसिद्ध बीरोचाप

यथा—क्रीडासातलम् ।

भीरासीना भीगदिते भावेति कश्चित्पठेदपि । एकाङ्को भारतीप्राय इति केचित्प्रवक्षते ॥२६५॥

उक्तमुदाहरणम् । अथ शिल्पकम्—

चत्वारः शिल्पकेऽङ्काः स्फुटचतस्रो वृत्तयस्तथा । अशान्तहास्याम् रसा नायको ब्राह्मणो मतः ॥

वर्णनाञ्च स्मशानादेर्हीनः स्पादुपनायकः । सप्तविंशतिरङ्गानि भवन्त्येतस्य तानि तु ॥

आशंसातकसंदेहापोद्गेमप्रसक्तयः । प्रयत्नप्रथनोत्कण्ठावहित्वाप्रतिपत्तयः ॥२६८॥

बिलासातलस्य बाष्पाणि ग्रहपरिवासमूढताः । साधनानुगमोच्छ्वासविस्मयप्राप्तयस्तथा ॥२६९॥

लाभविस्मृतिरस्फेटा वैशारथ्यं प्रबोधनम् । चमत्कृतिश्चेत्त्वमीषां स्पष्टत्वाद्भस्म नोच्यते ॥

स्फेटप्रथनयोः पूर्वमुक्तत्वादेव लक्ष्यं सिद्धम् । यथा—कनकवतीमाधवः । अथ विलासिका—

शृङ्गारबहुलैकाङ्का दशलास्याङ्गसंयुता । विदूषकविटान्मां च पीठमर्देन मूषिता ॥३०१॥

हीना गर्भविमर्शिन्यां संविमर्शां हीननायका । स्वप्नप्रवृत्ता मुनेष्वप्या विल्याता सा विलासिका ॥

केचित्तत्र विलासिकास्थाने विनायिकेति पठन्ति । तस्यास्तु 'दुर्मल्लिकायामन्तर्भावः' इत्यन्ये ।

अथ दुर्मल्लिका—

दुर्मल्ली चतुरङ्का स्यात्कैशिकीभारतीयुता । अगर्भा नागरनरा न्यूननायकमूषिता ॥३०३॥

त्रिनालिः प्रथमोऽङ्कोऽस्यां विटक्रीडामयो भवेत् । पञ्चनालिर्द्वितीयोऽङ्को विदूषकविलासवान् ॥

षण्णालिकस्तृतीयस्तु पीठमर्दविलासवान् । चतुर्थो दशनालिः स्यादङ्कः क्रीडितनागरः ॥

यथा—विन्दुभती । अथ प्रकरिका—

नाटिकैव प्रकरणी सार्थबाह्यादिनायका । समानवंशजा नेतुर्मवेद्यश्च नायिका ॥३०६॥

मृग्यमुदाहरणम् । अथ हल्लीशः—

नायक से संयुक्त, प्रख्यात नायिकावाला उपर्युक्त भीगदित कहाता है । इसमें गर्भ और विमर्श सम्बन्ध नहीं होती । श्रीशब्द और भारती हृत्ति इसमें अविकृता से रहती है । कोई कहते हैं कि भीगदित में लक्ष्मी का रूप बारण कफे नदी बैठकर कुल्ल गायी है और पढ़ती है एवं भारतीहृत्ति प्रधान एक अङ्क होता है । चत्वार हृत्ति—'शिल्पक' में चार अङ्क होते हैं और चारों हृत्तियाँ होती हैं । शास्त्रास्यवर्णित रस और ब्राह्मण नायक होता है । इसमें स्मशानादि का वर्णन होता है और हीन पुरुष उपनायक होता है । इसके सत्ताईस अङ्क होते हैं । इन्हें गिनाते हैं—आशंसति—आशंसा १ तर्क २ सन्देह ३ ताप ४ उद्वेग ५ प्रसक्ति (आवृत्ति) ६ प्रयत्न ७ प्रथन ८ तर्कवृत्ता ९ अवहित्वा १० प्रतिपत्ति ११ विलास १२ आलस्य १३ बाष्प १४ प्रवृत्ति १५ आशवास १६ मूढता १७ साधनानुगम १८ उच्छ्वास १९ विस्मय २० प्राप्ति २१ लाभ २२ विस्मृति २३ स्फेट २४ वैशारथ्य २५ प्रबोधन २६ और २७ चमत्कृति । इनमें से स्फेट और प्रयत्न (१ अवहित्वा) का लक्षण कह चुके हैं । शेषों का लक्षण उनके नाम से ही स्पष्ट है । उदाहरण—जैसे 'कनकवतीमाधव' ।

अथ विलासिका—शृङ्गारबहुल एक अङ्कवाली, दस लास्याङ्गों से युक्त, विदूषक, विट और पीठमर्द से सुमूषित, गर्भ और विमर्श सम्बन्धों से रहित, हीनगणनायक से युक्त, योफी कथावाली और सुन्दर वेषाभियुक्त विनायिका होती है । दुर्मल्ली में चार अङ्क होते हैं । कैशिकी और भारतीयहृत्ति होती है । इसमें गर्भसम्बन्ध नहीं होती । नर रस नागरिक (चतुर) होते हैं, किन्तु नायक छोटी जाति का (न्यून) पुरुष होता है । प्रथम अङ्क इसमें हीन नहीं (क्षुः क्वी) का और विट की क्रीडा से पूर्ण होता है । दूसरा अङ्क पाँच नाली (१० पफी) का और विदूषक की क्रीडा से युक्त होता है । तीसरा अङ्क छः नाली का एवं पीठमर्द के विलास से युक्त होता है । इसका चौथा अङ्क दस नाली का होता है—इसमें नागरिक पुरुषों की क्रीडा होती है । जैसे विन्दुभती । प्रकरिका—विद्यमान नायक से ठेठ आदिक (व्यापारी) हो और नायिका उसकी सहायी हो उस नाटिका को

इत्थीश एक एवांकः सप्ताष्टौ दश वा स्त्रियः ।
बागुदातैकपुरुषः कैशिकी वृत्तिरुज्ज्वला । मुखान्तिमौ तथा सन्धी बहुताललयस्थितिः ॥

प्रथा—केलिरैवतकम् । अथ भाषिका—

भाषिका इत्यस्यानेपथ्या मुखनिर्वहयान्विता । कैशिकी भारतीवृत्तिपुष्पैकाकविनिर्मिता ॥
उदाचनाविका मन्दपुरुषात्राज्ञसप्तकम् । उपन्यासोऽथ विन्यासो विबोधः साध्वसं तथा ॥
समर्पणं निवृत्तिश्च संहार इति सप्तमः । उपन्यासः प्रसंगेन भवैतकार्यस्य कीर्तनम् ॥३१०॥
निर्वेदवाक्यव्युत्पत्तिविन्यासइति स स्मृतः । भ्रान्तिनाशो विबोधःस्यान्मिध्याकृत्यान्तु साध्वसम्
सोपासम्भवः कोषपीडयेद् समर्पणम् । निर्दर्शनस्वोपन्यासो निवृत्तिरिति कथ्यते ॥३१२॥
संहार इति च प्रादुर्येत्कार्यस्य समापनम् ।

स्पष्टान्युदाहरणानि । यथा—कामदत्ता ।

एतेषां सर्वेषां नाटकप्रकृतिकत्वेऽपि यथौचित्यं यथालाभं नाटकोक्तविशेषपरिग्रहः । यत्र च
नाटकोक्तस्यापि पुनरुपादानं तत्र तत्सद्भाषस्य नियमः । अथ श्रव्यकान्यानि—

अर्थं श्रोतव्यमात्रं तत्पद्यगद्यमयं द्विधा ॥३१३॥ तत्र पद्यमयान्याह—
छन्दोषद्वयं पद्यं तेन युक्तेन युक्तकम् । डाम्यां तु युग्मकं संदानितकं त्रिमिरिष्यते ॥३१४॥

कलापकं चतुर्मिद्वयं पञ्चमिः कुलकं मतम् । तत्र मुक्तकं यथा मम—

‘सान्द्रानन्दमनस्तमव्ययमजं ययोगिनोऽपि क्षणं साक्षात्कुरुमुपासते प्रतिमुह्युर्ध्वनिकतानाः परम् ।
धन्यास्ता मधुरापुरीयुवतयस्तद् ब्रह्म याः कौतुकादालिङ्गन्ति समालपन्ति शतधा कर्षन्ति चुम्बन्ति च ॥’

युग्मकं यथा मम—

‘किं करोषि करोपान्ते कान्ते गण्डस्थलीमिमाम् । प्रणयप्रवणो कान्ते नैकान्तेनोचिताः क्रूराः ॥
इति यावत्कुरङ्गाक्षी वक्तुमीहामहे वयम् । तावदाधिरभूषूते मधुरो मधुपध्वनिः ॥’

ही अकरकी कहते हैं । इत्थीश में एक-एक ही होता है । सात छाठ वा वस स्त्रियों रहनी हैं । उदात्त वचन बोलने-
वाला एक पुरुष और उज्ज्वल कैशिकी वृत्ति होती है । इसमें मूल और निर्वहय सन्धियों होती हैं एवं गाने में
ताल, लय बहुत होते हैं । जैसे ‘केलिरैवतक’ । भाषिका में नेपथ्य (वेधादिरचना) सुन्दर होता है । मूल और
निर्वहय सन्धि, कैशिकी और भारती वृत्ति, एवं एक छन्द होता है । नायिका उदात्ता होती है और नायक प्रगढ़ ।
इसमें सात अंग होते हैं । उनके नाम—उपन्यास, विन्यास, विबोध, साध्वस, समर्पण, निवृत्ति और संहार । किसी
प्रसङ्ग से कार्य का कथन करना उपन्यास कहाला है । निर्वेदपूर्ण वाक्यों का विस्तार करना विन्यास, भ्रान्ति दूर
होना विबोध, मिथ्या कथन करना साध्वस और कोष या पीडा के कारण उपासम्भ (शिकायत) युक्त वचन कहना
समर्पण कहाला है । दृष्टान्तरूपका को निवृत्ति और कार्यसमाप्ति को संहार कहते हैं । जैसे कामदत्ता । एतेषामिति—
इन सब रूपक, उपरूपकों की प्रकृति वर्यापि नाटक ही है तथापि औचित्य के अनुसार यथासंभव नाटक के अंगों का
समावेश इनमें करना चाहिये । और जहाँ नाट्योक्त अङ्गों का फिर कथन किया है वहाँ उन अंगों की अवश्य-
कर्तव्यता जानना । उसमें ये अंग अवश्य होने चाहिये ।

अब अर्थकाव्यों का निरूपण करते हैं । अर्थमिति—जो केवल सुने या सके—अर्थका अर्थमिनय न हो
सक—ये गद्य और पद्य दो प्रकार के अर्थकाव्य—होते हैं । अर्थ इति—अर्थों में लिखे काव्यों को पद्य कहते
हैं । वह यदि मुक्त—दूरे पद्य से निस्लेप हो तो मुक्तक और यदि दो श्लोकों में बाक्यपूर्ति होती हो तो युग्मक
कहाला है । एवं तीन पद्यों का व्यापारिक अथवा विरोधक, वार का कलापक और पाँच अथवा इनसे अधिक
का मुक्तक होता है । मुक्तक का उदाहरण—साग्रेति—जिस सान्द्रानन्द ब्रह्म का प्यान योगी लोषा बड़े एकत्र
विष होकर जैसे-जैसे कमी कर पाते हैं उठी को मधुरा की स्त्रियों खेल-खेल में आलिङ्गन करती हैं, वे वन्द्य हैं ।

एवमग्न्यान्वयि । सर्गबन्धो महाकाव्यं तत्रैको नायकः सुरः ॥३१५॥
 सईशः क्षत्रियो बापि धीरोदात्तगुणान्वितः । एकवंशमवा भूपाः कुलजा बहवोऽपि वा ॥३१६॥
 भृङ्गारवीरशान्तानामेकोऽमी रस इष्यते । अंगानि सर्वेऽपि रसाः सर्वे नाटकसंख्यः ॥३१७॥
 इतिहासोद्भवं वृत्तमन्यद्वा सज्जनश्रवणम् । चत्वारस्तस्य वर्गाः स्फुटेष्वेकं च कलं भवेत् ॥
 आदौ नमस्क्रियाशीर्षा वस्तुनिर्देश एव वा । कविभिन्दा खसादीनां सतां च गुणकीर्तनम् ॥
 एकवृत्तमयैः पद्यैरवसानेऽन्यवृत्तकैः । नातिस्वल्पा नातिदीर्घाः सर्गा अष्टाधिका इह ॥३२०॥
 नानावृत्तमयः कापि सर्गः कश्चन दृश्यते । सर्गान्ते भाविसर्गस्य कथायाः सूचनं भवेत् ॥
 संध्यासूर्यनुरजनीप्रदोषचान्तवासराः । प्रातर्मध्याह्नमृगयाशैलतुर्वनसागराः ॥३२१॥
 संभोगविप्रलम्भी च मुनिस्वर्गपुराध्वराः । रथप्रयाणोपयममन्त्रपुत्रोदयादयः ॥३२३॥
 वर्णनीया यथायोगं सांगोपांगा अमी इह । कवेर्युक्तस्य वा नाम्ना नायकस्यैतरस्य वा ॥३२४॥
 नामास्य, सर्गोपादेयकथया सर्गनाम तु ।

सन्ध्याङ्गानि यथाशान्तमन्त्र विधेयानि । 'अवसानेऽन्यवृत्तकैः' इति बहुवचनमविवक्षितम् ।
 साङ्गोपाङ्गा इति जलकेलिमधुपानादयः । यथा—रघुवंश-शिष्टपालवध-नैषध्यादयः । यथा वा मम—
 राघवविलासादिः ।

अस्मिन्महाकाव्ये पुनः सर्गा भवन्त्याख्यानसंज्ञकाः ॥३२५॥

अस्मिन्महाकाव्ये । यथा—महाभारतम् ।

प्राकृतैर्निमिते तस्मिन्सर्गा आश्वाससंज्ञकाः । छन्दसा स्कन्धकेनेतत्कविषु गलितकैरपि ॥३२६॥

गुरुमक—जैसे—कि करोधीति—'एकान्तेन ह्युचः मोक्षिताः ।' एकदम मोक्ष ही करते रहना ठीक नहीं । इसी प्रकार
 और उदाहरण भी जानना ।

सर्गों—जिसमें सर्गों का निबन्धन हो वह महाकाव्य कहाता है । इसमें एक देवता या सईश क्षत्रिय—
 जिसमें धीरोदात्तत्वादि गुण हों—नायक होता है । कहीं एक वंश के वस्कुलीन अनेक रूप भी नायक होते हैं ।
 शृङ्गार, वीर और शांत में से कोई एकवृत्त काही होता है । अन्यरस गीय होते हैं । सब नाटकसंख्याएँ रहती हैं ।
 कथा ऐतिहासिक या लोक में प्रसिद्ध सज्जनसम्बन्धिनी होती है । धर्म, अर्थ, काम, मोक्ष इस चतुर्वर्ग में से एक
 उसका फल होता है । आरम्भ में आशावाच, नमस्कार या वर्य वस्तु का निर्देश होता है । कहीं त्वत्त्वों की निम्न
 और सज्जनों का गुणवर्धन होता है । इसमें न बहुत छोटे, न बहुत बड़े आठ से अधिक सर्ग होते हैं । उनमें
 प्रत्येक में एक ही छन्द होता है, किन्तु अन्तिम पद्य (सर्ग का) विन्न छन्द का होता है । कहीं कहीं सर्गों में
 अनेक छन्द भी मिलते हैं । सर्ग के अन्त में अगली कथा की सूचना दीनी चाहिये । इसमें संध्या, सूर्य, चन्द्रमा,
 रात्रि, प्रदोष, अन्यकार, दिन, प्रातःकाल, मध्याह्न मृगया (शिकार), पर्वत, शृङ्ग (छहों), वन, सद्यः,
 संभोग, विभोग, मुनि, स्वर्ग, नगर, यज्ञ, संग्राम, यात्रा, विवाह, मन्त्र, पुत्र और अमृतद्वय आदि का यथासम्भव
 साङ्गोपाङ्ग वर्णन होना चाहिये । इसका नाम कवि के नाम से (जैसे माघ) या चरित्र के नाम से (जैसे
 कुमारसंभव) अथवा चरित्रनायक के नाम से (जैसे रघुवंश) होना चाहिये । कहीं इनके अतिरिक्त भी नाम
 होता है—जैसे मट्टि । सर्गों की वर्णनीय कथा से सर्ग का नाम रक्खा जाता है । सन्ध्याङ्गानीति—सन्धियों के
 अङ्ग यहाँ बयानसम्भव रखने चाहियें । अवसाने—यहाँ बहुवचन की विधिका नहीं है—यदि एक या दो विन्न
 वृत्त हो तो भी कोई हर्ष नहीं । जलक्रीडा, मधुपानादिक साङ्गोपाङ्ग होने चाहियें । महाकाव्य के उदाहरण
 जैसे रघुवंशादिक ।

अविवक्षित—आर्य (क्षत्रियवर्णीय) काव्य में सर्गों का नाम 'आख्यान' होता है । जैसे महाभारत में ।
 साङ्गोपाङ्ग—प्राकृत काव्यों में सर्गों का नाम आश्वास होता है । इसमें स्कन्ध या कहीं गलितकक्ष दृश्य होते हैं ।

यथा—सेतुबन्धः । यथा वा मम—कुवलयारवचरितम् ।

अपभ्रंशनिबद्धेऽस्मिन्सर्गोः कुडवकाभिधाः । तथापभ्रंशयोग्यानि च्छन्दसि विविचान्वयि ॥

यथा—कशोपराक्रमः ।

भाषाविभाषानियमात्काव्यं सर्गसमुत्थितम् । एकार्धप्रवचनैः पदैः सन्धिसामग्र्यवर्धितम् ॥

यथा—मिताटनम्, आर्याविलासम् ।

लण्डकाव्यं भवेत्काव्यस्यैकदेशानुसारि च । यथा—मेघदूतादिः ।

कोपः श्लोकसमूहस्तु स्यादन्योन्यानपेक्षकः ॥३२६॥

ब्रज्याक्रमेण रचितः स एवातिमनोरमः ।

सजातीयानामेकत्र संनिवेशो ब्रज्या यथा—मुकावल्यादिः । अथ गद्यकान्यानि । तत्र गद्य, स-

वृत्तगन्धोज्झितं गद्यं मुक्तकं वृत्तगन्धि च ॥३३०॥

मवेदुत्कलिकाप्रायं चूर्णकं च चतुर्विधम् ।

आद्यं समासरहितं वृत्तभागयुतं परम् ॥३३१॥

अन्यदीर्घसमासाढ्यं तुर्यं चान्यसमासकम् ।

मुक्तकं यथा—‘गुरुर्वचसि प्रथुरसि—’ इत्यादि ।

वृत्तगन्धि यथा मम—‘समरकण्डूलनिविडभुजदण्डकुण्डलीकृतकोदण्डशिखिनीटंकारोज्जागरितचैरिनगर—’ इत्यादि । अत्र ‘कुण्डलीकृतकोदण्ड—’ इत्यनुष्टुप्चतस्य पादः, ‘समरकण्डूल’ इति च प्रथमाक्षरद्वयरहितस्तथैव पादः । उत्कलिकाप्रायं ममैव—‘अग्निसविभुमरग्निसिद्धसरविसर-विद्वलिवसरपरिगवपवरपरबल—’ इत्यादि । चूर्णकं यथा मम—‘गुणारमसागर, जगदेकनागर, कामिनीमदन जनरञ्जन’ इत्यादि ।

कथायां सरसं वस्तु गद्यैरेव विनिर्मितम् ॥३३२॥

कश्चिदत्र मधेद्वार्या कश्चिद्वक्त्रापवक्त्रके । आदौ पद्येर्नमस्कारः खलादेवृत्तकीर्तनम् ॥३३३॥

यथा—कादम्बर्यादिः ।

आख्यायिका कथावत्स्यात्कवेर्देशानुकीर्तनम् । अस्यामन्यकवीनां च वृत्तं पद्यं कश्चित्कचित् ॥

जैसे सेतुबन्ध । अपभ्रंश-भाषा के काव्यों में सर्गों का नाम कुडवक होता है और छन्द भी अपभ्रंश के योग्य कनेक प्रकार के होते हैं । जैसे कशोपराक्रम । आवेति—संस्कृत, प्राकृतादि भाषा या बाल्लीका आदि विभाषा के नियमानुसार बनाया गया एक कथा का निरुक्त, पद्यबद्ध, सर्गमय ग्रन्थ—जिसमें सब छन्दियों न हों—काव्य कहलाता है । कश्चेति—काव्य के एक अंश का अनुसरण करनेवाला—कश्चकाव्य होता है । जैसे मेघदूत । कोष इति—परस्पर निरोपेक्ष श्लोकसमूह को कोप कहते हैं । यह यदि ‘ब्रज्या’ (वर्यामाला) के क्रम से बने तो अतिमुन्दर होता है । वस्तुतः कोप का यह लक्षण ठीक नहीं, सुभाषितावली आदि पद्यसंग्रहों में यह अतिव्याप्त है । सजातीयों के एक स्थान में सन्निवेश को ब्रज्या कहते हैं ।

अथ गद्यकाव्यो का निरूपण करते हैं । वृत्तेति—गद्य चार प्रकार का होता है—मुक्तक, वृत्तगन्धि, उत्कलिकाप्राय और चूर्णक । पहला समासरहित होता है । दूसरे में पद्य के अंश पड़े रहते हैं । तीसरे में दीर्घ समास और चौथे में छोटे-छोटे समास होते हैं । मुक्तक का उदाहरण—गुह० । वृत्तगन्धिका—समरेति—यहाँ अनुष्टुप् का अंश अन्तर्भवित है । उत्कलिकाप्राय का उदाहरण—कश्चेति—अभिकविद्वमरग्निसिद्धसरविसर-विद्वलिवसरपरिगवपवरपरबलः । चूर्णक का उदाहरण—गुच्छेति—कथा में सरस वस्तु गद्यों द्वारा ही बनायी जाती है । इसमें कहीं कहीं आर्याछन्द और कहीं बक्व तथा अपवक्त्र छन्द होते हैं । प्रारम्भ में पद्यमय नमस्कार और खलादिकों का चरित निबद्ध होता है । जैसे कादम्बरी । आख्यायिका—कथा के समान होती है ।

कथाशानां व्यवच्छेद आश्वास इति वच्यते । आर्यावक्त्रापवक्त्राणां व्यवहृता येन केनचित् ॥

अन्यापदेशोनाम्नासङ्ख्ये माव्यर्थवचनम् । यथा—हर्षचरितादिः ।

‘अपि त्वनियमो दृष्टस्तत्राव्यवैरुवीरणात्’ इति दृष्ट्याचार्यवचनात्केचित् ‘आख्यायिका नाचकेनैव निषद्भ्या’ इत्याहुः, तदयुक्तम् । आख्यानादयश्च कथाख्यायिकयोर्देशान्तर्भावान् पृथ-
गुक्ताः । यदुक्तं इतिहैनैव—‘अत्रैवान्तर्भवित्यन्ति शेषाआख्यानजातयः ।’ इति ।

यथासुवाहरयम्—पञ्चतन्त्रादि । अथ गद्यपद्यमयानि—

गद्यपद्यमयं काव्यं चम्पूरित्यभिधीयते ॥३३६॥ यथा—देशराजचरितम् ॥

गद्यपद्यमयी राजस्तुतिर्विरुद्धमुच्यते । यथा—विरुद्धमणिमाला ।

करम्मकं तु भाषाभिर्विविधाभिर्विनिर्मितम् ॥३३७॥

यथा मम—षोडशभाषामयी प्रशस्तिरजावली ।

एवमन्येऽपि भेदा उद्देशमात्रप्रसिद्धत्वादुक्तभेदानतिक्रमाच्च न पृथग्लक्षिताः ॥

इति साहित्यदर्पणे दृश्यभयकाव्यनिरूपणो नाम षष्ठः परिच्छेदः ।

सप्तमः परिच्छेदः ।

इह हि प्रथमतः काव्ये दोषगुणरीत्यलङ्काराणामवस्थितिक्रमो दर्शितः । सम्प्रति के त इत्यपेक्षा-
यासुद्देशक्रमप्राप्तानां दोषाणां स्वरूपमाह—

रसापकर्षका दोषाः

इसमें कविवंशवर्धन होता है, और अन्य कवियों का इतान्त तथा पद्य भी कहीं कहीं रहते हैं । यहाँ कथाभागों का नाम आश्वास रक्खा जाता है । आर्या, वक्त्र या अपवक्त्र छन्द के द्वारा अन्योक्ति से आश्वास के आरम्भ में अग्रणी कथा की सूचना की जाती है । जैसे हर्षचरित । ‘आख्यायिका की कथा नायक के मुख से ही निबद्ध होनी चाहिये’ यह किन्हीं का मत है—सी ठीक नहीं, क्योंकि आचार्य दयजी ने यह कहा है कि ‘अपि त्वनियम इति—“आख्यायिका में भी अन्य लोगों के वचन होते हैं—केवल नायक ही के नहीं—इतः इस विषय में कोई नियम नहीं है” । आख्यानादिक कथा और आख्यायिका के ही अन्तर्भूत हैं । यह भी एसी ने ही कहा है—अनेति । इनके उदाहरण पञ्चतन्त्रादि हैं । गद्यलि—मिसमें गद्य और पद्य दोनों ही उस काव्य को चम्पू कहते हैं । गद्यपद्यमय राजस्तुति का नाम विरुद्ध है । विविध भाषाओं से निर्मित करम्मक कहलाता है । काव्यों के काव्य एवं मेद हन्हीं के अन्तर्गत जानना ।

इति विमलायां षष्ठः परिच्छेदः ।

—०—

स्मितप्रभाभिः प्रभवन्ति यस्य कटाक्षविशेषवशान्मिवन्ति ।

जगन्ति यन्ति जुहुटीबिलासेऽप्यमन्मानन्दमहं समीडे ॥१॥

इह वीति—प्रथम परिच्छेद में काव्य-लक्षण के अन्तर पर दोष, गुण, रीति और अर्थकाओं की स्थिति का क्रम कहा है । ‘वाच्यं रसात्मकं काव्यम्’ इस कारिका में काव्य का लक्षण कहा है और ‘दोषास्तत्त्वाप-
कर्षकाः । उत्कर्षहेतवः शोका गुह्यान्कारोत्पद्यः’ इसमें दोषादिकों के क्रम का भी निर्देश है । पिछले ग्रन्थ में काव्य का स्वरूप और उसके सब मेद कहे जा चुके । अब दोषों का वर्णन क्रमशः है, अतः पहले शोको का सामान्य लक्षण करते हैं—रसापेक्षि—रस के अपकर्ष अर्थात् रस की हीनता या विच्छेद के जो कारण हैं वे दोष कहते हैं । ‘वृचवति काव्यमिति शेषः’ (जो काव्य को वृषित करे वह दोष)—इस म्युत्पत्ति के अनुसार मुनि कटुवादिकों को दोष कहते हैं । ‘रसवते इति रसः’ (जो आस्थाद्यमान हो वह रस) वह रस शब्द की म्युत्पत्ति प्रथम परिच्छेद में कही है । उसके अनुसार यहाँ रस शब्द से रस के अतिरिक्त रसाभाव, भाव और भाषाभाव भी सूचित होते हैं ।

अस्यार्थः प्रागेव स्फुटीकृतः ।

तद्विशेषानाह—

ते पुनः पञ्चभा मताः ।

पदे तदंशे वाक्येऽर्थे संमकन्ति रसेऽपि यत् ॥१॥ स्पष्टम् । तत्र—

दुःश्रवत्रिविधाऽश्लीलाऽशुचितार्थाऽप्रयुक्ताः । प्राग्भाऽप्रतीतसंदिग्धवेयार्थनिहतार्थताः ॥२॥

अवाचकत्वं क्लृप्तं विकृष्टमतिकारिता । अविमृष्टविधेयांशभावश्च पदवाक्ययोः ॥३॥

दोषाः, कंचिद्वचनस्येव पदांशेऽपि, पदे पदे । निरर्थकाऽसमर्थत्वे च्युतसंस्कारता तथा ॥४॥

परपक्षोक्ततया श्रुतिदुःस्वावृत्तं दुःश्रवत्वं । यथा—

‘कार्तार्थ्यं यातु तन्वङ्गी कदाऽनङ्गवशांवदा ।’

अश्लीलत्वं ब्रीडाजुगुप्साऽमङ्गलव्यञ्जकत्वात् त्रिविधम् । क्रमेणोदाहरणम्—

‘दृष्टारविजये राजन् साधनं सुमहत्तव ।’ ‘प्रससार शनैर्वायुविनाशो तन्वि ते तदा ।’

अत्र साधन-वायु-विनाशशब्दा अश्लीलाः । ‘शूरा अमरतां यान्ति पशुभूता रणाध्वरे ।’

रस का अपकर्ष तीन प्रकार से होता है—एक तो रस की प्रतीति अर्थात् रसाभ्यास के रस जाने से, दूसरे रस की उत्कृष्टता की विघातक किसी वस्तु के बीच में पड़ जाने से, तीसरे रसास्वादि में विलम्ब करनेवाले कारणों के उपस्थित होने से । इनमें से कोई लक्षण जिसमें मिले वही दोष कहाता है ।

प्रश्न—श्रुतिदुष्टत्व, अप्रयुक्तत्व आदि में उक्त लक्षण नहीं संगत होता, क्योंकि इनमें से कोई (श्रुति-दुष्टत्व) केवल शब्द में रहता है और कोई (अप्रयुक्तत्व आदि) केवल अर्थ में । रस के साथ किसी का सम्बन्ध नहीं है । इसका उत्तर देने हैं—अस्मैति—इसका अर्थ पहले ही (प्रथम परिच्छेद में) स्पष्ट कर चुके हैं । ‘श्रुति-दुष्टत्व आदि दोष शब्द और अर्थ के द्वारा वाक्य के आत्मस्वरूप रस का अपकर्ष करते हैं’ यह बात वहाँ कही है ।

तद्विशेषानिति—दोषों के भेद कहते हैं—ते पुनरिति—पद, पदांश, वाक्य, अर्थ और रस में रहने के कारण दोष पांच प्रकार के माने गये हैं । दुःश्रवैति—दुःश्रवत्वं, तीन प्रकार की अश्लीलता, अशुचितार्थत्व, अप्रयुक्तत्व, प्राग्भ्यत्व, अप्रतीतत्व, सन्दिग्धत्व, नेयार्थत्व, निहतार्थत्व, अवाचकत्व, क्लृप्तत्व, विकृष्टमतिकारित्व और पदगत तथा वाक्यगत अविमृष्टविधेयांशत्व ये सब दोष हैं । इन में से कुछ दोष (श्रुतिकट्टवाचिक) पदांशों में भी रहते हैं और अधिकांश दोष पदों में (‘अपि’ शब्द से) रहते हैं, किन्तु निरर्थकत्व, असमर्थत्व और च्युतसंस्कारत्व ये तीन दोष केवल पदों में ही रहते हैं, पदांशों में नहीं । यथाक्रम इनके लक्षण और उदाहरण दिलाते हैं—पक्षेति—कठोर अक्षर होने के कारण जो शब्द कानों में खटके उसे ‘दुःश्रव’ या ‘श्रुतिकट्ट’ कहते हैं—जैसे ‘कार्तार्थ्य’ । त, य, र के संयोग से इस शब्द में कठोरता आई है । इस प्रकार के शब्दों के प्रयोग से वाक्य में उत्पन्न हुए दोष को दुःश्रवण, श्रुतिकट्टत्व या श्रुतिदुष्टत्व कहते हैं ।

प्रश्न—‘कार्तार्थ्य’ शब्द के निछले दो अक्षरों में रेफ का संयोग है । पहला अक्षर (का) तो कोमल ही है । तो फिर समस्त पद श्रुतिकट्ट कैसे हुआ ? पद का एक अंश दूषित है, अतः इसे पदांश दोष मानना चाहिये, पद दोष नहीं ।

उत्तर—जैसे वाक्य में दो तीन पदों के दूषित होने पर समस्त वाक्य दूषित माना जाता है, इसी प्रकार पद में भी अधिकांश के दूषित होने पर पददोष माना जाता है । जहाँ आधा या उससे कम अंश दूषित हो वहाँ पदांश दोष माना जाता है । ‘दुःश्रवत्वं’ दोष शब्द को दूषित करता हुआ शृङ्गारादि कोमल रसों की उत्कृष्टता का विघातक होता है । अतएव यह कोमल रसों में ही दोष है । वीर, वीरादिक उग्र रसों में इसका होना शुभ है । इसी कारण यह दोष अनित्य माना गया है ।

अश्लीलत्वमिति—जो असभ्य अर्थ का व्यञ्जन करे उसे अश्लील कहते हैं । लज्जा, धृष्टा और अमंगल का व्यञ्जक होने से ‘अश्लीलत्व’ तीन प्रकार का होता है । क्रमेणैति—क्रम से उदाहरण देते हैं । पक्षेति—हे राजन्, महाश्व शत्रुओं की विजय कराने में तुम्हारा ‘साधन’ (सेना) बहुत बड़ा है । यहाँ ‘साधन’ शब्द से लिंगरूप लज्जाजनक अर्थ व्यक्त होता है । यह लज्जाजनक अश्लीलत्व का उदाहरण है । प्रससारैति—हे तन्वि,

अत्र पशुपदं कातर्यमभिव्यनकीत्यनुचितार्थत्वम् । अत्रपशुपदं तथा प्रसिद्धापि कबिमिरनाहत-
त्वम् । यथा—‘भाति पद्मः सरोवरे ।’ अत्र पद्मशब्दः पुंलिङ्गः ।

ब्राम्णत्वं यथा—‘कटित्ते हरते मनः ।’ अत्र कटिशब्दो ब्राम्ण्यः ।

अप्रतीत्यन्तमिदं देशमात्रप्रसिद्धत्वम् । यथा—

‘योगेन वृत्तिशायः ।’ अत्र योगशब्द एव वासनार्थं आशयशब्दः ।

‘आशीत्यरम्भं बन्धा कर्णं कृत्वा कृपां कुह ।’

अत्र बन्धामिति किं बन्दीभूतायामुत बन्दीयामिति संदेहः ।

तत्र तुम्हारे ‘विनाश’ (अद्वर्शन—बूझे जाने) के समय ‘बाधु’ धीरे से बली । यहाँ ‘बाधु’ शब्द अपानबाधु का सूचक होने से पृथा का और ‘विनाश’ शब्द मरण का बोधक होने से अमंगल का व्यञ्जक है । इनमें यथा-क्रम उपपत्त्या-व्यञ्जक और अमंगल-व्यञ्जक अश्लीलत्व है । शूरा इति—एवम्प यत्तु में पशुमूल शूरलोग अमरत्व (देवत्व) को प्राप्त होते हैं । यहाँ शूरों में पशु की समानता बतलाने से उनकी कातरता प्रतीत होती है । यथीय पशु की भाति विवश होकर मरना कायरों का काम है, शूरों का नहीं, अतः यहाँ ‘पशु’ शब्द में ‘अनुचितार्थत्व’ बोध है । अत्रपुन्येति—व्याकरण, कोषादिकों में उस रूप से प्रसिद्ध होने पर भी यदि कविसम्प्रदाय (काव्यों) में उस शब्द का अनादर (अग्रयोग) हुआ हो तो उसे ‘अप्रयुक्त’ कहते हैं और उस शब्द के प्रयोग करने पर अप्र-युक्तत्व बोध होता है । उदाहरण—आलीलि—‘पद्म’ शब्द नपुंसक लिंग में ही प्रसिद्ध है, पुंलिङ्ग में नहीं, अतः ‘वा पुंसि पद्मं वक्षिष्यन्’ इस काव्य के होने पर भी यहाँ अप्रयुक्तत्व बोध है । वस्तुतः ‘पद्माद् हिमे प्राहृषि कञ्जरीह्वान्’ इत्यादि स्थलों पर ओहवादि महाकवियों ने पद्मशब्द का पुंलिङ्ग में प्रयोग किया है, अतः यहाँ ‘दैवत’ शब्द का पुंलिङ्ग में उदाहरण देना चाहिये । ‘दैवतोऽप्य पिशाचो हाह्वसीऽपद्मः’ । यहाँ ‘दैवतम्’ चाहिये । काव्यप्रकाश में इस बोध का यही उदाहरण दिया है ।

ब्राम्णत्वमिति—शब्द तीन प्रकार के होते हैं नागर, उपनागर और ग्राम्य । जो शब्द चतुर पुरुषों में व्यवहृत नहीं होते, केवल गँवारों में ही बोले जाते हैं, उन्हें ग्राम्य कहते हैं । कटिरिति—यहाँ ‘कटि’ शब्द ग्राम्य है । ‘भोषि’ ‘नितम्ब’ आदिक नागर कहाते हैं । अप्रतीत्यन्तमिति—जो किसी एकदेश में ही प्रसिद्ध हो उस शब्द को ‘अप्रतीत’ कहते हैं । योगेनेति—योग अर्थात् समाधि के बल से ‘आशय’ अर्थात् वासना नामक संस्कारों को बिचने विनष्ट (दलित) किया है—(यह योगी ब्रह्मनिर्वाण पाता है) इत्यादि ।

शुभ अथवा अशुभ कर्मों से उत्पन्न हुए वासना नामक संस्कार को ‘आशय’ शब्द से योगशास्त्र में ही व्यवहृत किया है । ‘आधोरेते फलपाकपर्वण्यमन्तःकरणे इत्याशया बर्मादिषः’—शुभ अथवा दुःखरूप फल के देने तक जो अन्तःकरण में विद्यमान रहें—फलपाक के अनन्तर नष्ट हों—उन्हें ‘आशय’ कहते हैं ।

यहाँ ‘योग’ का अर्थ समाधि है । यह ‘योग’ शब्द ‘युज्’ समाधी-से बना है, ‘युजिर्’ योगे (बाधु) से नहीं । अतएव व्यासभाष्य (योगदर्शन) के आरम्भ में लिखा है । ‘योगः समाधिः’ । समाधि का अर्थ है चित्त की वृत्तियों का रोकना । ‘योगश्चित्तवृत्तिनिरोधः’ यो० २०० समाधिपाद—२९० । इस भाष्य पर श्री बाघवतति मित्र ने लिखा है—‘युज्-समाधी इत्याम्नाद् व्युत्पन्नः समाध्यायः, यत्तु युजिर्-योगे इत्यस्मात्संयोगाच्च इत्यर्थः’—श्रीतर्कवागीशजी ने ‘योग’ का अर्थ किया है ‘प्रकृति पुरुष का अमेद चिन्तन’—यह अर्थ उक्त प्रमाथों से विरुद्ध है । प्रकृति और पुरुष का अमेद योग का नहीं, वेदान्त का सिद्धान्त है । योगशास्त्र में प्रकृति मित्र पदार्थ है । उसका पुरुष के साथ ‘अमेद चिन्तन’ करना मिथ्या ज्ञान होगा । मिथ्या ज्ञान मोक्ष का साधक नहीं हो सकता, अतएव वह ‘आशय’ या वासनाओं का विनाश कभी नहीं कर सकता । दूसरे ‘अमेद’ का अर्थ है मेधाभाव किन्तु अभाव के चिन्तन से मोक्ष की प्राप्ति नहीं होती, आत्मा के चिन्तन से ही होती है ।

इस प्रकार के शब्दों का प्रयोग करने से ‘अप्रतीतत्व’ बोध होता है ।

आशीरिति—यहाँ ‘बन्धा’ पद सम्बन्ध है । ‘बन्दी’ शब्द का सतमी में भी यह रूप हो सकता है और ‘बन्धा’ शब्द का द्वितीया विभक्ति में भी हो सकता है । इस उन्मैह के कारण यहाँ ‘सम्बन्धत्व’ बोध है । श्लो-पादि में बकार और दकार की अभिन्नता इस उन्मैह का कारण है । ‘बन्धा’ शब्द में बकार है और ‘बन्दी’ शब्द में पञ्चमीय बकार है ।

नेवार्यत्वम् रुद्रिप्रयोजनाभावाद्वाचकित्वं लक्ष्यार्थप्रकाशानम् । यथा—
 'कमले चरणाघातं मुखं मुमुक्षि तेऽकरोत् ।' अत्र चरणाघातेन निजितत्वं लक्ष्यम् ।
 निहतात्त्वमुभयार्थस्य शब्दस्याप्रसिद्धेऽर्थे प्रयोगः । यथा—
 'यमुनाशम्बरं भवतानीत् ।' शम्बरशब्दो दैत्ये प्रसिद्धः । इह तु जले निहतार्थः ।
 'गीतेषु कर्गमावृत्ते' अत्राहू पूर्वां वाचुर्वागार्थेऽवाचकः । यथा वा—
 'दिनं मे त्वयि संप्राप्ते ध्यान्तच्छ्रमापि यामिनी ।' अत्र दिनमिति प्रकाशमर्थेऽवाचकम् ।
 विकलत्वमर्थप्रतीतेर्यद्वहति त्वम् । यथा—'क्षीरोदजावसतिजन्ममुषः प्रसन्नाः' अत्र क्षीरोदजा
 लक्ष्मीस्तस्या वसतिः पदं, तस्य जन्ममुषो जलानि ।
 'भूतयेऽस्तु भवानीशः' अत्र भवानीशशब्दो भवान्याः पत्यन्तरप्रतीतिकारित्वाद्द्विकमलिकम् ।
 अविद्युद्विधेयैकत्वं यथा—'स्वर्गमामटिकाविलुण्ठनवृथोच्छ्रूयः किमेभिर्भुजैः ।'
 अत्र वृथात्वं विधेयम्, तच्च समासे गुणीभावाद्बहुवाच्यत्वप्रतीतिकम् । यथा वा—
 'रक्षांस्यपि पुरः स्थातुमर्तं रामानुजस्य मे ।'
 अत्र रामस्येति वाक्यम् । यथा वा—

नेवार्यत्वमिति—लक्षणा के प्रकरणा में यह कह चुके हैं कि रुद्रि या प्रयोजन के कारण लक्षणा होती है ।
 यदि इन हेतुओं के बिना कोई साक्षात्क शब्द का प्रयोग करे तो 'नेवार्यत्व' दोष होता है । कवि की अशक्ति
 क्षयात् व्युत्पत्तिकर वाच्यत्व के अभाव से लक्ष्य अर्थ का प्रकाशन (प्रकट होना) नेवार्यत्व कहा जाता है । उदाह-
 रण—कमले इति—हे मुमुक्षि, तुम्हारे मुख ने कमल मे सात मारी । अत्रेति—यहाँ 'चरणाघात' शब्द से जीन
 होना लक्ष्य है । तात्पर्य यह है कि लात मारने के लिये लात का होना आवश्यक है । लात बड़ी मारेगा जिसके
 लात हो । मुख में लात नहीं होती, अतः मुख्य अर्थ यहाँ बाधित है, इस कारण 'लात मारने' से जीत होन
 लक्षणीय है, परन्तु यहाँ इस लक्षणा का हेतु न रुद्रि है, न कोई व्यंग्य प्रयोजन, अतः इस लक्षणा से कवि
 की अशक्त्यवस्था प्रकट होती है । निहतेति—प्रसिद्ध क्षीर अमरसिद्ध दोनों अर्थों के वाचक शब्द का अमरसिद्ध
 अर्थ में प्रयोग करने से 'निहतात्वं' दोष होता है । जैसे—बभ्रुवेति—यद्यपि 'नीरक्षीराम्बुजशम्बर' इत्यादि कोष
 में 'शम्बर' शब्द जल के पर्यायों में भी आया है, परन्तु काव्यों में उसका प्रयोग शम्बर नामक असुर के लिये ही
 होता है, जल के लिये यह शब्द अमरसिद्ध है, अतः उक्त उदाहरण में यह दोष है, क्योंकि यहाँ जल के अर्थ में
 इस शब्द का प्रयोग किया है । अग्रमुक्तल एकार्यक शब्द में होता है और निहतात्वं अनेकार्यक शब्द में ।
 गीतेष्विति—यहाँ कान देने (सुनने) के अर्थ में 'कर्गमावृत्ते' वाक्य बोला है, किन्तु आहूपूर्वक 'दा'
 वाह्य का अर्थ लेना है, देना नहीं, अतः 'आवृत्ते' पद में अवाचकत्व दोष है । 'आवृत्ते' पद, देने का वाचक
 नहीं है । दूरा उदाहरण—विभमिति—अत्रेति—यहाँ दिन शब्द प्रकाशमयक अर्थ का अवाचक है । क्षीर-
 वच्छिन्न (दूध से युक्त) काल का नाम 'दिन' है । सब प्रकार के प्रकाश से युक्त समय को 'दिन' नहीं कहते ।
 प्रकृत में 'दिन' से प्रकाशमयत्व ही विषयित है, क्षीरवच्छिन्नत्व नहीं ।

विकलत्वमिति—अभिधेय अर्थ की प्रतीति (ज्ञान) में व्यवधान (दबावट) का होना 'विकलत्व' दोष
 कहा जाता है । क्षीरोदिति—यहाँ 'क्षीरोद' का अर्थ है क्षीरसागर, उसकी कन्या (क्षीरोदजा) लक्ष्मी, उसकी 'वसति' =
 (निवास-स्थान) कमल, उसकी (कमल की) जन्मभूमि = जल प्रसन्न (स्वच्छ) हुआ । यहाँ केवल जल की
 रश्मिवा बतानी है । उसके लिये इतने शब्द बोलकर विकलता पैदा कर दी है । भूतये इति—भवानी (भव =
 शिव की पत्नी) के ईश = पति कल्याण करे । यहाँ 'भवनीश' शब्द से पार्वती का कोई दूरा पति प्रतीत होता
 है, अतः यहाँ 'विकलमतिकारिता' दोष है, क्योंकि यह पद विकलमति (बुद्धि) पैदा करता है ।

अविद्युद्वेति—यहाँ विधेय वांछा का विमर्श (प्रधानरूप से परामर्श) न हो, यहाँ 'अविद्युद्विधेयैवाशत्व'
 दोष होता है । क्योंकि—इस वाक्य में वृथात्व विधेय है—उसे समाप्त में आलस्य उपलक्षण कर दिया है । तत्पुरुष
 समाम् में उक्त पद का अर्थ प्रधान रहता है, अतः यहाँ वृथात्व अप्रधान हो गया है । प्रत्येक वाक्य में विधेय
 का प्रधानता के साथ निर्देश होना चाहिए । दूरा उदाहरण—रक्षांसीति—'रामानुज हूँ, क्या मेरे सामने
 राक्षस डहर चलेगे ?' यहाँ रक्षा को राम के सम्बन्ध से ही अपने में विशेषण बतानी है, परन्तु सम्बन्धवाचक

‘आसमुद्रकितरीशानाम्’ अत्राऽऽसमुद्रमिति बाध्यम् । यथा वा—

‘यत्र ते पतति सुभु कटाक्षः बद्धबाय इव पञ्चरारस्य ।’

अत्र बद्ध इत्युपलक्ष्यम् । यथा वा—‘अमुका भवता नाथ मुहूर्तमपि सा पुरा ।’

अत्रात्रुत्प्रेष्यत्र नमः प्रसज्यप्रतिषेधत्वमिति विधेयत्वमेवोचितम् ।

यदाहुः—‘अत्राधान्यं विधेयत्र प्रतिषेधे प्रधानता । प्रसज्यप्रतिषेधोऽस्ती क्रियया सह यत्र नञ् ॥’

यथा—‘नवजलधरः संनद्धोऽयं न दृप्तनिशाकरः ।’

उक्तोदाहरणौ तु तत्पुरुषसमासे गुणीभावे नमः पर्युदासतया निषेधत्व विधेयतयानवगमः । यदाहुः—

‘प्रधानत्वं विधेयत्र प्रतिषेधेऽप्रधानता । पर्युदासः स विज्ञेयो, यत्रोत्तरपदेन नञ् ॥’

तेन—‘उगोपात्मानमग्रस्तो भजे धर्ममनानुरः । अगुध्नुरादयः सोऽर्थानसक्तः सुखमन्वभूत् ॥’

अत्राऽप्रस्तुताद्यन्त्याऽऽत्मगोपनाद्येव विधेयमिति नमः पर्युदासतया गुणीभावो युक्तः । ननु ‘अभाद्रभोजी ब्राह्मणः’ ‘असूर्यस्वरया राजद्वारा’ इत्यादिवत् ‘अमुका’ इत्यत्रापि प्रसज्यप्रतिषेधो भव-

वन्ती विभक्ति का लोप हो गया है और रामशब्द को समास में डालकर उसकी प्रधानता दबा दी गई है, अतः उक्त वाक्य में विधेयानिमर्श या ‘अविमुहविधेयांशर’ नामक दोष है । यहाँ ‘रामस्य’ यह पद पृथक् रहना चाहिये और ‘मैं’ राम का अनुज (छोटा भाई) हूँ ऐसा अर्थ होना चाहिये । यह युद्ध के समय भीरुत्व का ही उक्ति है

अन्य उदाहरण—आत्ममुद्रति—यहाँ राज्य का समुद्रपर्यन्त होना विधेय है, अतः ‘आसमुद्रम्’ पद का समास नहीं करना चाहिये था । और उदाहरण—यत्र ते इति—इस वाक्य में बद्धत्व उत्प्रेक्ष्य है, वही विधेय है, अतः ‘बद्ध इव’ यह असमस्त (बिना समास के) बोलना चाहिये था । ‘बाय’ के साथ ‘बद्ध’ का समास कर देने से उसकी प्रधानता जाती रही ।

अमुकेति—यहाँ नञ् (‘अमुका’ का ‘अ’) प्रसज्यप्रतिषेधक है, अतः उसे विधेय ही रहना चाहिये और उसके साथ समास न करके ‘न मुका’ ऐसा पृथक् पद रहना चाहिये । ‘नञ्’ दो प्रकार के होते हैं, एक पशुदास, दूसरा प्रसज्य । पर्युदास से तन्निवृत्तत्वदृष्ट (निषेध से भिन्न होने पर भी निषेध के सदृश) पदाया का बोध होता है । यह नञ् उत्तर पद के साथ सम्बद्ध रहता है, अवश्य इसके साथ समास होता है, जैसे ‘अब्राह्मण्य’ शब्द । इस शब्द से ब्राह्मण जाति से भिन्न, किन्तु उसके सदृश हाथ पैर वाला—क्षत्रिय आदि—प्रतीत होता है । ‘अब्राह्मण्य’ को लाभो’ ऐसा कहने से मिथी का डेला कोई नहीं लाता—क्योंकि ब्राह्मण से भिन्न होने पर भी वह (डेला) ब्राह्मण के सदृश नहीं है । यही निम्नकारिका में कहा है—‘द्वौ बन्नी सन्नाम्नासौ पशुदास-प्रसज्यकौ । पर्युदासः सदृग्भादी प्रसज्यस्तु विधेयकृत् ॥’ प्रसज्यप्रतिषेध उसे कहते हैं जो सीधा निषेध करे जैसे ‘न गच्छेत्’ । यह नञ् क्रिया के साथ सम्बद्ध रहता है, अतः दूसरे पदों के साथ इसका समास नहीं हुआ करता । इसमें प्रधानतया निषेध ही विधीयमान रहता है । ‘अमुका’ इत्यादि पद में निषेध ही विधेय है, अतः यहाँ भी ‘न’ के साथ समास नहीं होना चाहिये था । समास करने से निषेध की प्रधानतया प्रतीति नहीं होती, अतः यहाँ ‘विधेयानिमर्श’ दोष है ।

आधाधन्यमिति—जहाँ विधेय में अप्रधानता हो और प्रतिषेधांश में प्रधानता हो यहाँ प्रसज्यप्रतिषेध (नञ्) होता है, ऐसे स्थल में नञ् का सम्बन्ध क्रिया के साथ रहता है । जैसे—नवजलधर इति—यहाँ प्रसज्य-प्रतिषेध है, अतएव ‘न दक्षविद्याधरः’ में समास नहीं किया, किन्तु-उक्तोदाहरण (अमुकेत्यादि) में तत्पुरुष समास करके नञ् को उपसर्जन बना दिया, अतः यहाँ पर्युदासत्व की प्रतीति होती है, निषेध का प्रधानरूप से भाव नहीं होता ।

अधाधन्यमिति—जहाँ विधेय में प्रधानता हो और प्रतिषेधांश में अप्रधानता हो, उस नञ् को पशुदास समझना चाहिये । इसका सम्बन्ध उत्तरपद के साथ होता है, जैसे—दुष्पतेति—यह राजा दिलीप का वर्णन है । ‘दुष्पु’ लोभी को कहते हैं । अनेति—यहाँ अग्रस्तत्व, अनाद्वारत्व, अप्रपुन्यत्व, और असक्तत्व की अनुवाद (उद्देश्य)—करके आत्मगोपन, धर्मसेवन अपादान और दुष्कान्तमव विधेय है, अतः नञ् पशुदास है, प्रसज्य नहीं, इस कारण समास में उसका उपसर्जन करना उचित ही हुआ है ।

वधिति—अन्य जैसे ‘अभाद्रभोजी ब्राह्मणः’ और ‘असूर्यस्वरया राजद्वारा’ इत्यादिकों में प्रतिषेधावर्ध

सीति चेत् न । अत्रापि यदि भोजनाविरूपक्रियाशेन नमः संबन्धः स्यात्तदैव तत्र प्रसज्यप्रतिषेधत्वं वक्तुं शक्यम् । न च तथा । विरोध्यतया प्रधानेन तन्मोक्षयत्ने कर्त्रोक्तैव नमः संबन्धात् । यदाहुः—

‘आह्नभोजनशीलो हि यतः कर्ता प्रतीयते । न तन्मोक्षणमात्रं तु कर्तरीर्निर्वाधानतः ॥’ इति ।

‘अमुका’ इत्यत्र तु क्रियैव सह संबन्ध इति दोष एव । एते च क्रिद्वत्त्वाद्यः समासगत एव पदयोः । वाक्ये दुःश्रवत्वं यथा—‘स्मरार्त्यः कदा लप्से कर्तार्यं विरोहे तव ।’

‘कृतप्रवृत्तिरन्यार्थे कथिर्नास्तं समरुते ।’ अत्र जुगुप्साव्यञ्जिकास्तीक्ष्णता ।

‘उपात्तमलौहित्यैर्बकामिर्भूषिता तनुः ।’

अत्र कमललौहित्यं पद्मरागः । बक्राभिर्बामाभिः । इति नेयार्थता ।

‘धम्मिल्लास्य न कस्य प्रेक्ष्य निकामं कुरङ्गराधाक्याः । रज्यत्यपूर्वबन्धव्युत्पत्तेर्मानसं शोभाम् ॥’

अत्र धम्मिल्लास्य शोभां प्रेक्ष्य कस्य मानसं न रज्यतीति सम्बन्धः क्लिष्टः ।

‘न्यक्कारो ह्यप्येव मे यत्’ इति । अत्र चाप्येव न्यक्कार इति न्यक्कारस्य विधेयत्वं विवक्षितम् । तच्च शब्दरचनावैपरीत्येन गुणीभूतम् । रचना च पदद्वयस्य विपरीतेति वाक्यदोषः ।

नञ् के साथ समास होता है—उसी प्रकार ‘अमुका’ इस पद में भी प्रसज्यप्रतिषेधार्थक नञ् के साथ समास मान लें तो क्या हानि है ? उत्तर—उक्त दृष्टान्तों में प्रसज्यप्रतिषेध नहीं है, यदि भोजन, दर्शन आदि क्रियाओं के साथ नञ् का सम्बन्ध होता हो तो इनमें प्रसज्यप्रतिषेध कहा जा सकता है । किन्तु ऐसा नहीं है । ‘प्रधानैवहि सम्बन्धाः’ ‘गुणावाप्त्यपराधैश्चादसम्बन्धः’ इत्यादि न्याय के अनुसार यहाँ कर्ता (प्रत्ययार्थ) के साथ नञ् का सम्बन्ध होता है, क्योंकि यहाँ वही प्रधान है । ‘प्रकृतिप्रत्ययौ सहार्थं ब्रह्मस्तथाः प्रत्ययार्थः प्रधानम्’ अर्थात् प्रकृति और प्रत्यय मिलकर अर्थ देते हैं, किन्तु उनमें प्रत्यय का अर्थ प्रधान रहता है । ‘अभादभोजी’ और ‘असूयम्भवा’ में प्रत्ययार्थ होने के कारण कर्ता प्रधान है । इसमें प्रमाण देते हैं—आदेति—‘अभादभोजी’ इस पद से आदभोजनशील कर्ता की प्रतीति होती है, केवल भोजन की प्रतीति नहीं होती, क्योंकि यहाँ इनि (‘सुप्यजाती यिनिस्ताच्छीलः’ इस सूत्र से ताच्छीलार्थक यिनि) प्रत्यय कर्ता अर्थ में होता है । अमुकसे—‘अमुको’त्यादि पूर्वोंक उदाहरण में तो क्रिया के ही साथ नञ् का सम्बन्ध है, अतः यहाँ दोष ही है ।

एते चेति—विलाहव्य, विवदमतिकारिष्य और विधेयाविमर्श ये पदद्वय समास में ही होते हैं । वाक्ये हति—वाक्यगत दुःश्रवत्वा का उदाहरण—स्मरेति—दुश्चारे विरह में ‘स्मरति’=मनस्य वेदना से अन्धा दुःखा में कब ‘कार्तार्य’=कृतार्थता को प्राप्त करूँगा । यहाँ ‘स्मरति’ ‘कार्तार्य’ और ‘लप्से’ इन अनेक पदों में रेफ और महाप्राण वयों का संयोग होने से वाक्यगत दुःश्रवत्वं दोष है । कृतेति—अन्य के अर्थ में जिसने ‘प्रवृत्ति’ की है अर्थात् जो कवि अन्य कवियों के कहे हुए अर्थ को चुुराता है वह ‘वान्त’ (वमन) साता है । जनेति—यहाँ धृष्ट्याम्बुजक अस्वीकृता है । ‘प्रवृत्ति’ शब्द पुरीषोत्सग का व्यञ्जक है और ‘वान्त’ का अश्वन अत्यन्त धृष्ट्याम्बुजक है, अतः यह वाक्यगत दोष है । उच्येति—‘वका’=वामा अर्थात् सुन्दरियों ने ‘उच्यत’=प्रकाशमान, ‘कमल’=पद्म, ‘लौहित्य’=राग (पद्मराग=लालरत्न) से अपने शरीर को भूषित किया । यहाँ ‘पद्म’ शब्द से कमल लक्ष्य है और ‘लौहित्य’ शब्द से राग लक्ष्य है, एवम् ‘वका’ शब्द से वामा लक्षणीय है । किन्तु इन लक्षणाओं का कारण न रुढ़ि है, न प्रयोजन, अतः यहाँ पूर्ववत् नेयार्थता दोष है । अनेक पदों में होने के कारण यह वाक्यगत है ।

वाक्यगत विलाहव्य का उदाहरण—धम्मिल्लसेति—जिसको ‘वन्धव्युत्पत्ति’ अर्थात् रचनाचातुरी वा गूँथने की कला अद्भुत है उस धम्मिल्ल (बैंधी हुई जोटी) की शोभा देखकर किसका मन अनुरक्त नहीं होता ? यहाँ कई पदों का—जो बुर दूर हैं—सम्बन्ध क्लेश से करना पड़ता है । ‘धम्मिल्लास्य’ सबसे पहलें है, परन्तु उसका सम्बन्ध सबसे पीछे पड़े हुए ‘शोभाम्’ पद के साथ है । एवम् इस ‘शोभाम्’ का ‘प्रेक्ष्य’ के साथ, ‘मानसम्’ का ‘न’ के और ‘न’ का ‘रज्यति’ के साथ दूरान्वय है । न्यक्कारहति—इस पद में न्यक्कार विधेय है और ‘अप्येव’ उद्देश्य है । ‘अनुवाचमनुकलैव च विधेयद्वयीवैद । वल्लकम्पास्यं किञ्चिद्विद प्रतिष्ठित’ (उद्देश्य को बिना कहे विधेय न बोले । बिना आश्रय के कोई वस्तु कही नहीं उठती) इस न्याय के अनुसार

‘आनन्दयति ते नेत्रे योऽसौ सुभु समागतः ।’ इत्यादिषु ‘यत्तदोन्मिल्यः संबन्धः’ इति न्याया-
दुपक्रान्तस्य यच्छब्दस्य निराकारक्षत्वप्रतिपत्तये तच्छब्दसमानार्थतया प्रतिपाद्यमाना इदमेतदव-
शब्दा विधेया एव भवितुं युक्ताः । अत्र तु यच्छब्दनिकटस्थतया अनुवाचत्वप्रतीतिरिति । तच्छब्द-
स्यापि यच्छब्दनिकटस्थितस्य प्रसिद्धपरामर्शित्वमात्रम् । यथा—

‘यः स ते नयनानन्दकरः सुभु स आगतः ।’

यच्छब्दव्यवधानेन स्थितास्तु निराकारक्षत्वमवगमयन्ति । यथा—

‘आनन्दयति ते नेत्रे योऽधुनासौ समागतः ॥’

एवमिवसादिराज्यो पदानेऽपि । यत्र च यत्तदोरेकस्याऽऽर्थत्वं संभवति, तत्रैकस्योपादानेऽपि
निराकारक्षत्वप्रतीतिरिति न क्षतिः । तथाहि यच्छब्दस्योत्तरवाक्यगतत्वेनोपादाने सुामर्श्यात् पूर्व-
वाक्ये तच्छब्दस्याऽऽर्थत्वम् । यथा—‘आत्मा जानाति यत्पापम्’ । एवम्—

‘यं सर्वशैलाः परिकल्प्य वत्सं मेरी स्थिते दोगधरि दोहदक्षे । भास्वन्ति रत्नानि महौपवीज—
इत्यादावपि ।

तच्छब्दस्य प्रक्रान्तप्रसिद्धानुभूतार्थत्वे यच्छब्दस्यार्थत्वम् । क्रमेण यथा—

‘स हत्वा वालिनं वीरस्तत्पदे चिरकाञ्चिते । धातोः स्थान इवादेशं सुमीवं संन्यवेशयत् ॥’

‘स वः शशिकलामौलिस्तादा तस्यायोपकल्पताम् ।’ ‘तामिन्दुसुन्दरमुक्तीं हृदि चिन्तयामि ॥’

पहले उद्देश्य और पीछे विधेय बोलना चाहिये । तच्चेति—यह उद्देश्यविधेयभाव उक्त पद्य में उक्त शब्दों की
रचना के वैपरीत्य (उलट जाने) अर्थात् पहले विधेय और पीछे उद्देश्य के पढ़ने से विधेय की प्रधानता
प्रतीत नहीं होती । यहाँ रचना दो पदों की बिगड़ी है, अतः यह वाक्यदोष है । दूसरा उदाहरण—आनन्द-
बलीति—यत्तदोरिति—‘यत्’ और ‘तत्’ शब्द का नित्य सम्बन्ध होता है, एक के बिना दूसरा साकारण रहता
है, इस न्याय के अनुसार उक्त पद्य में प्रकृत ‘यत्’ शब्द की आकारक्षा पूरी करने के लिये ‘तत्’ शब्द के
समानार्थक ‘इदम्’, ‘एतत्’ या ‘अदृष्ट’ शब्द विधेय ही होने चाहियें, किन्तु प्रकृतपद्य में ‘यत्’ शब्द के समीप
में स्थित होने के कारण ‘अदृष्ट’ (असी) शब्द से विधेयता का मान नहीं होता, अनुवाचत्व (उद्देश्यता)
की प्रतीति होती है । इसी प्रकार ‘तत्’ शब्द भी यदि ‘यत्’ शब्द के समीप में ही स्थित हो तो केवल प्रसिद्धि
का बोधक होता है, विधेयता का बोधक नहीं होता । जैसे—यः स इति—इस उदाहरण में पहला ‘तत्’ शब्द
(सः) केवल प्रसिद्धि का परामर्श करता है । यच्छब्देति—‘यत्’ शब्द से यदि कुछ व्यवधान देकर तत्वाधिक
शब्द स्थित हों तो निराकारक्षता का बोधन करते हैं । जैसे—आनन्दयति—इस वाक्य में ‘अधुना’ पद से
व्यवहित होने के कारण ‘अदृष्ट’ शब्द (असी) से आकारक्षा शान्त हो जाती है । इसी प्रकार ‘इदम्’ आदि
शब्दों में भी जानना । यच्चेति—और जहाँ ‘यत्’ ‘तत्’ शब्दों में से किसी एक का आशय—आशय के बल से
आशेय—हो सकता हो वहाँ केवल एक का ग्रहण करने पर भी आकारक्षा शान्त हो जाती है, अतः वहाँ कोई
क्षति नहीं होती । तथाहीति—जहाँ उत्तर (अगले) वाक्य में यत् शब्द का ग्रहण होता है वहाँ पूर्ववाक्य में
तत् शब्द आशय के बल से लप्य हो सकता है । जैसे—आमेति—‘इदम् ही जानता है, जो पाप है’ । वहाँ अगले
वाक्य में ‘यत्’ (जो) शब्द है, किन्तु पूर्व में ‘तत्’ शब्द कहा नहीं, वह आशय है, अतः यह आशय होता है कि—‘ज
पाप है उसे आत्मा (अन्तःकरण) जानता है’ । एवमिति—इसी प्रकार ‘यं सर्वशैलाः’ इत्यादिक उत्तर वाक्यों में
‘यत्’ शब्द होने के कारण पूर्व वाक्य—‘अस्त्युत्तरस्यां विधि’ इत्यादि—में ‘तत्’ शब्द न होने पर भी वह
‘आशय’ है । तच्छब्दत्वेति—प्रक्रान्त (प्रकरण से प्राप्त) प्रसिद्ध और पूर्वानुभूत वस्तुओं के लिये जहाँ तत् शब्द
आता है वहाँ यत् शब्द आशय होता है—क्रम से उदाहरण देने हैं—सहस्रि—उस वीर (श्रीरामचन्द्र) ने वाली
को मारकर बहुत दिनों से अमिलवित उरक के राज्य में सुधीय को, चातु के स्थान में आदेश की तरह, प्रतिष्ठित
किया । वहाँ श्रीरामचन्द्रजी का प्रकरण चल रहा है । तत् शब्द (सः) प्रक्रान्तवाचक है, अतः ‘यत्’ शब्द
आशय है । एवं—स व इति—जहाँ ‘तत्’ शब्द से साकप्रसिद्ध शशिकलामौलि (शिव) का अभिधान होने के
कारण ‘यत्’ शब्द आशय है । अमिति—इसमें पूर्वानुभूत कामिनी का तत् शब्द से परामर्श किया है ।

यत्र च यच्छब्दमिच्छति त्विदानीमापीदमादिशब्दानां भिन्नलिङ्गविभक्तित्वं तत्रापि निराकारत्वस्य-
नैव । अत्रैव यथा—

‘विनाति सुगन्धावाची येवं मुबनमूषयम् ।’ ‘इत्सुर्बिभाति यस्तेन दग्धाः पथिकबोधितः ।’

कश्चिदुपात्तबोधोरेरपि सामर्थ्यादवगमः यथा—

‘न मे शमयिता कोऽपि भारव्येतुर्बि मा शुचः । नन्दस्य भवने कोऽपि बालोऽस्त्यद्भुतपीडनः ।’

अत्र बोधस्ति, स ते भारस्य शमयितेति बुध्यते ।

‘यद्यद्विरहदुःखं मे तत्को वाऽपहरिष्यति ।’

इत्यत्रैको यच्छब्दः साकारुह्य इति न वाच्यम् । तथाहि—यद्यदित्यनेन केनचिद्रूपेण स्थितं
सर्वात्मकं वस्तु विवक्षितम् । तथाभूतस्य तस्य तच्छब्देन परामर्शः । एवमन्येषामपि वाक्यगतत्वेनो-
दाहरणं बोध्यम् । पदांशे श्रुतिकदुत्वं यथा—‘तद् गच्छ सिद्धये, कुरु देवकार्यम् ।’

‘बातुमत्ता गिरिधंते ।’ अत्र मत्ताशब्दः स्त्रीवार्थे निहतः ।

‘बहयते किं महत्सेनो विजये यस्य तारकः ?’ अत्र विजये इति कृत्यप्रत्ययः कर्मप्रत्ययार्थेऽवाचकः ।

‘पाणिः पल्लवपेलवः’ पेलवशब्दस्याद्याचारे अरलीले ।

‘संप्राप्ते निहताः शूरा वचोवाण्यत्वमागताः’ अत्र वचःशब्दस्य गीःशब्दवाचकत्वे नेयार्थत्वम् ।
तथा तत्रैव वाण्यस्थाने शरेति पाठे ।

अत्र पदद्वयमपि न परिवृत्तिसहम् । जलध्यादौ तूत्तरपदम् । वाडवानलादौ पूर्वपदम् । एव-

वक्ष्येति—जहाँ यत् शब्द के समीपस्थ होने पर भी इदमादि शब्द के लिङ्ग और विभक्तियों भिन्न होती हैं
वहाँ निराकारता ही होती है । जैसे-विनासीति—यहाँ ‘या’ के साथ ही विभेय ‘इदम्’ पढ़ा है, किन्तु उसका
लिङ्ग भिन्न है, अतः उससे उद्देश्यता की प्रतीति नहीं होती, एवम् उत्तरार्ध में ‘यः’ के साथ ही भिन्न विभक्तिवाला
‘तेन’ पद है, यहाँ कोई दोष नहीं है । वक्ष्यादिति—कहीं ‘यत्’ और ‘तत्’ दोनों का अर्थ के सामर्थ्य से
अवगम (ज्ञान) होता है । न मे इति—मेरे दुःख भार को दूर करनेवाला कोई नहीं, यह समझकर, हे पृथ्वी,
तू शोक मत कर । नन्द के घर में कोई अद्भुत पुरुषार्थ रखनेवाला बालक है । अत्रेति—नन्द के घर में ‘जो’
(या) बालक है ‘वह’ (सः) तेरे भार का शमन करेगा, यह बात यहाँ प्रतीति होती है । ग्रहण न होने पर भी
‘यत्’ और ‘तत्’ दोनों अर्थ के सामर्थ्य से अवगत होते हैं ।

प्रश्न-वक्षयिति—मुझे जो जो विरह का दुःख है उसे कौन दूर करेगा— इस वाक्य में उद्देश्य में यत् शब्द
दो बार आया है, किन्तु आगे ‘तत्’ शब्द एक ही है, अतः एक यत् शब्द साकारुह्य है, उसके लिये एक और
तत् शब्द चाहिये । उत्तर—इति न वाच्यम्—ऐसा न कहो, क्योंकि यहाँ पूर्व वाक्य में ‘यत् यत्’ शब्दों से बीप्ता
के द्वारा सम्पूर्ण दुःखों की विवक्षा है, उसी स्वरूप से उत्तर वाक्य के ‘तत्’ शब्द ने उनका परामर्श किया है,
अतः कोई साकारुह्य नहीं है । इसी प्रकार अन्य दोषों का भी वाक्य में उदाहरण आनना ।

पदांश में श्रुतिकदुत्वं का उदाहरण—तद् गच्छेति—यहाँ ‘सिद्धये’ पद का एक अंश ‘इये’ श्रुतिकदुत्वं है ।
बातुमत्ता—अत्रेति—‘मत्ता’ शब्द प्रमत्ता (मत्ता) स्त्री के लिये प्रसिद्ध है, यहाँ उसका तद्वत्त्वरूप अप्रसिद्ध
अर्थ में प्रयोग है, अतः निहतांशता बोध है । ‘बातुमत्ता’ पद के एक अंश—‘मत्ता’—के दृष्टि होने से यह
पदांशबोध है—‘स्त्रीवार्थे प्रसिद्धः’—इह तु तद्वत्त्वं निहतः—इस प्रकार इस पंक्ति की योजना करनी चाहिये ।
स्त्रीव अर्थ प्रसिद्ध है, अतः उसमें निहतार्थता नहीं हो सकती, इसलिये यथाभूत योजना ठीक नहीं है । बहयते—
यहाँ ‘विजये’ पद में कर्म प्रत्यय के अर्थ में यत् (‘अजो यत्’) प्रत्यय का प्रयोग किया है, अतः पदांशगत
‘अवाचकत्व’ है । वक्षयिति—‘पेलव’ शब्द के पहले दो अक्षरों से लज्जाव्यञ्जक अरलीलाता प्रकट होती है ।
लज्जामे—‘वचोवाण्य’ शब्द में ‘वचस्य’ शब्द का ‘यिर्’ शब्द के लिये लज्जया से प्रयोग किया है । गीर्वाण
(देवता) के बोधन में तात्पर्य है, परन्तु कठि अथवा प्रयोजन के न होने से लज्जया यहाँ नहीं हो सकती, अतः
पदांशगत ‘नेयार्थता’ बोध है । गच्छेति—इसी प्रकार यदि उक्त शब्द में ‘वाण्य’ के स्थान में ‘शर’ पद है तो भी
वही बोध होगा । अत्र वद्वचः—इस ‘गीर्वाण’ शब्द में दोनों पद परिवर्तन नहीं सह सकते—इनमें से कोई भी

मन्वेऽपि वधासंभवं पदांशदोषा ज्ञेयाः । निरर्थकत्वादीनां प्रवायां च पदमात्रगतत्वेनैव लक्ष्ये संभवाः । क्रमतो वधा—

‘सुखं मानं हि मानिनि ।’ अत्र हि शब्दो वृत्तिप्रयुक्तमात्रप्रयोजनः ।

‘कुलं हन्ति कुरोषरी ’ अत्र हन्तीति गमनार्थं पठितमपि न तत्र समर्थम् ।

‘गायत्रीवी कनकशिलानिभं भुजाभ्यामाजन्ने विषमविलोचनस्य वज्राः ।’

‘आको यमहनः’, ‘स्वाङ्गकर्मकाश्च’ इत्यनुशासनबलादाङ्गपूर्वस्य हनः स्वाङ्गकर्मकस्यैवात्मने-
पदं नियमितम् । इह तु तत्त्वज्ञितिमिति व्याकरणलक्षणहीनत्वात् व्युत्तसंस्कारत्वम् ।

नन्वत्र ‘आजन्ने’ इति पदस्य स्वतो न दुष्टता, अपि तु पदान्तरापेक्षयैव इत्यस्य वाक्यदोषता ।
मैवम्, तथाहि गुण्यदोषार्त्तकाराणां शब्दाधीनगतत्वेन व्यवस्थितेस्तदन्वयव्यतिरेकानुविधायित्वं हेतुः ।
इह तु दोषस्य ‘आजन्ने’ इति पदमात्रस्यैवान्वयव्यतिरेकानुविधायित्वम्, पदान्तराणां परि-
वर्तनेऽपि तस्य तादवस्थ्यात्, इति पददोष एव । तथा यथेहात्मनेपदस्य परिदृष्टावपि न दोषः,
तथा हन्प्रकृतेरपीति न पदांशदोषः ।

एवं ‘पद्मा’ इत्यादिप्रयुक्तत्वस्य पदगतत्वं बोध्यम् । एवं प्राकृतदिव्याकरणलक्षणानावपि
व्युत्तसंस्कारत्वमूह्यम् ।

बदला नहीं आ सकता । ‘जलधि’ आदि शब्दों में उत्तरपद (धि) में परिवर्तन नहीं हो सकता । पूर्वपद—जल
के स्थान में चाहे जो कुछ पर्याय रख सकते हैं—‘जलधि’—‘वारिधि’—‘पयोधि’ आदि बना सकते हैं, किन्तु
उत्तरपद को बदल कर यदि ‘जलधान’ आदि बना दें तो समुद्र का वाचक न रहेगा । बाढवेति—‘बाढवानल’
आदि पदों में पूर्वपद (बढवा या बाढव) नहीं बदला जा सकता ।

एवम्—इसी प्रकार अन्य पदांशदोष जानना । निरर्थकत्वादीति—निरर्थकत्व, असमर्थत्व और व्युत्त-
संस्कारता इन तीन दोषों का उदाहरण पद में ही संभव है, पदांश या वाक्य में इनका उदाहरण नहीं मिल
सकता । क्रमेणेति—निरर्थकत्वादिको का क्रम से उदाहरण—छन्देति—यहाँ ‘हि’ पद निरर्थक है । केवल छन्द
के अन्तर पूरे करने के लिये उसे रख दिया । छन्दमिति—यहाँ गमनरूप अर्थ में ‘हन्’ धातु का प्रयोग किया
है, परन्तु इस अर्थ में यह असमर्थ है । वचपि व्याकरण में ‘हन्’ हिसागत्यो’ लिखा है—हिंसा और गति दोनों
हन् के अर्थ बताये हैं—परन्तु ‘पठति’ आदि कुछ प्रयोगों के अतिरिक्त इस अर्थ में उक्त धातु का प्रयोग नहीं
होता । ‘हन्ति’ रूप ‘गच्छति’ के अर्थ में सर्वथा अप्रयुक्त है, अतः यहाँ ‘असमर्थत्व’ दोष है । ‘गायत्रीवीति’—
अर्जुन ने किरातवेषधारी शंकर के स्वर्णशिलासदृश वज्रस्थल को दोनों हाथों से आहत किया । आकः इति—
आत्मनेपद का विधान करनेवाले ‘आको यमहनः’ इस सूत्र में ‘स्वाङ्गकर्मकाश्च’ इस सूत्र का सम्बन्ध (अनुवृत्ति)
है, अतः आङ्पूर्वक हन् धातु से आत्मनेपद तभी होता है जब उसका कर्म स्वाङ्ग (मारनेवाले का अपना अङ्ग)
हो, किन्तु यहाँ ऐसा नहीं है । हन् धातु के रूप—‘आजन्ने’—का कर्म शङ्कर वज्रस्थल है और मारनेवाले अर्जुन
है, अतः व्याकरण के नियम से विकट होने के कारण यहाँ ‘व्युत्तसंस्कारता’ दोष है । व्याकरणानुसार यहाँ ‘आव-
धान’ होना चाहिये ।

नमिति—प्रश्न—‘आजन्ने’ यह पद स्वयं तो दुष्ट नहीं है । व्याकरण के अनुसार इसकी तिद्धि होती
ही है । इसके साथ दूसरे पद—‘विषमविलोचनस्य वज्राः’—के होने से यह वृत्ति हो गया है, अतः दो पदों
का दोष होने के कारण इसे वाक्यदोष क्यों न माना जाय ? उत्तर—मैवमिति—देखा मत कहो—शब्द अथवा
अर्थ में गुण्य, दोष और अलंकारों की स्थिति का निर्णय पूर्वोक्त ‘अन्वयव्यतिरेक’ के द्वारा होता है । जो दोष
जिस शब्द के रखने पर बना रहे और उसके हटा देने से हट जाय वह उसी शब्द का दोष माना जाता है ।
एवं जिस अर्थ की सत्ता में जो दोष बना रहे और उस अर्थ के अभाव में निहुरा हो जाय वह उस अर्थ का दोष
माना जाता है । प्रकृत में यह दोष ‘आजन्ने’ इस पद से ही सम्बद्ध है, क्योंकि यहाँ यदि और पदों को बदलकर
उनके पर्यायवाचक रख दिये जायें तो यह दोष बना ही रहेगा, किन्तु यदि ‘आजन्ने’ को हटाकर इसका पर्याय
रख दें तो उक्त दोष नहीं रहता, अतः इसी पद के साथ सम्बन्ध रखने के कारण यह पददोष है । छन्देति—जैसे
यहाँ आत्मनेपद को बदल देने से दोष नहीं रहता इसी प्रकार हन् धातु के बदलने पर भी नहीं रहता, अतएव
इसे पदांशदोष भी नहीं कह सकते । एवं वज्रा—इसी प्रकार ‘पद्मा’ इत्यादि में पूर्वोक्त ‘अप्रयुक्तत्व’ दोष को पद-

इह तु शब्दानां सर्वथा प्रयोगाभावेऽसमर्थत्वम् । विरलप्रयोगे निहतार्थत्वम् । निहतार्थत्वमनेकार्थशब्दविषयम् । अप्रतीतत्वं त्वेकार्थस्यापि शब्दस्य सार्वत्रिकप्रयोगाविरहः । अप्रयुक्तत्वमेकार्थशब्दविषयम् । असमर्थत्वमनेकार्थशब्दविषयम् । असमर्थत्वे हन्त्यादयो गमनाद्यैः पठिताः । अबाधकत्वे दिनादयः प्रकाशमाद्यर्थे न तथेति परस्परभेदः । पदव्युत्पत्तौ वाक्यदोषा उक्ताः, संप्रति तद्विजातीयौ लघ्नन्ते ।

वर्णानां प्रतिकूलत्वं, क्षुत्ताऽऽहतविसर्गते । अधिकन्यूनकथितपदताहतविसर्गताः ॥५॥

पतत्रकर्षता, संघो विस्फोडाऽस्तीलकष्टताः । अर्चान्तरैकपदता समाप्तपुनराचता ॥६॥

अमवयवसंबन्धाऽक्रममाऽमतपरार्थताः । वाच्यस्यानभिधानं च भग्नप्रक्रमता तथा ॥७॥

स्थानः प्रसिद्धेरस्थाने न्यासः पदसमासयोः । संकीर्णता गर्भितता दोषाः स्फुर्वाक्यमात्रगाः ॥८॥

वर्णानां रसानुगुण्यविपरीतत्वं प्रतिकूलत्वम् । यथा मम—

‘जोबट्टइ चण्डइ सख्यो कहिपि मोट्टाअइ खो परिहट्टइ । हिअएण फिट्टइ लज्जाइ खुट्टइ दिहीए सा ॥’

दोष जानना । प्राकृत आदि के शब्दों में भी उनके व्याकरणों का विरोध होने पर इसी प्रकार ‘न्युतसंस्कारता’ दोष जानना चाहिये ।

कई दोषों के परस्पर भेद को स्पष्ट करत हैं—इह तु—जिस शब्द का जिस अर्थ में सर्वथा प्रयोगाभाव है अर्थात् जो शब्द जिस अर्थ में कभी प्रयुक्त नहीं होता उसका उस अर्थ में प्रयोग करने से असमर्थत्व दोष होता है । जैसे ‘गच्छति’ के अर्थ में ‘हन्ति’ का प्रयोग दिखाया । विरलेति—जिस शब्द का जिस अर्थ में प्रयोग विरल (कहीं कहीं केवल श्लेषादि में ही) होता हो उसका उसी (विरलप्रयोगविषय) अर्थ में प्रयोग करने से ‘निहतार्थत्व’ दोष होता है । ‘निहतार्थत्व’ अनेकार्थत्व शब्दों में ही हो सकता है, किन्तु अप्रतीतत्व दोष वही होता है जहाँ शब्द चाहे एकार्थक हो चाहे अनेकार्थक, किन्तु उसका उस अर्थ में प्रयोग संभव न होता हो । जैसे ‘आद्य’ शब्द वाचना के लिये योगात्मक न हो जाता है । अप्रयुक्तत्वमिति—अप्रयुक्तत्व एकार्थक शब्दों में होता है । असमर्थत्वमिति—‘असमर्थत्व’ दोष अनेकार्थक शब्दों में होता है । इसके उदाहरण ‘हन्’ पाठ आदि हैं, जो व्याकरण में गमन आदि अर्थों में पढ़ी हैं, (परन्तु ‘पठति’ आदि कुछ शब्दों के अतिरिक्त गमन अर्थ में इसका प्रयोग नहीं होता । ‘गच्छति’ के अर्थ में ‘हन्ति’ का प्रयोग कहीं नहीं होता) किन्तु अबाधकत्व के उदाहरण ‘दिन’ आदि शब्द हैं, जो प्रकाशमय आदि अर्थों के लिये कहीं नहीं पड़े हैं । यही इन दोषों का परस्पर भेद है ।

इस प्रकार पददोषों के सजातीय वाक्यदोष दिखाने के अनन्तर अब उन से विजातीय वाक्यदोष दिखाले हैं । वर्णानामिति—प्रतिकूलवर्णत्व, क्षुत्तमितर्गत्व, आहतविसर्गत्व, अधिकपदत्व, न्यूनपदत्व, कथितपदत्व, इतदुत्पत्तत्वं, पतत्रकर्षत्व, सन्धिविरलत्व, सन्धिरलीलात्वं, संधिकूलत्व, अर्चान्तरैकपदत्व, समाप्तपुनराचता, अमवयवसंबन्धाऽक्रमत्व, क्रमत्व, क्रमतपरार्थत्व, वाच्यस्यानभिधान, भग्नप्रक्रमत्व, प्रसिद्धित्वाय, अस्थानस्थपदत्व, अस्थानस्थपदत्व, संकीर्णत्व और गर्भितत्व ये दोष केवल वाक्यों में होते हैं, पदादिषु में नहीं होते ।

प्रत्येक दोष का लक्षण और उदाहरण दिखाले हैं—वर्णानामिति—रस दो प्रकार के होते हैं—कोमल और प्रदीप्त । इनमें यथायोग्य कोमल और कठोर वर्णों की रचना होनी चाहिये । यदि वर्णों की रचना रसके विपरीत हो अर्थात् कोमल रस में कठोर और प्रदीप्त रस में कोमल वर्णों की रचना करने से प्रतिकूलवर्णत्व नामक दोष होता है । उदाहरण—श्लेषइह—‘अवयववयि उल्लोमयि खयने कळपि मोहयति को परिचटते । इत्येव चिट्ट—यसि लज्जा खुट्टयि छतेः सा ॥’ यह नामक के प्रति श्रुती को उक्ति है—तुम्हारे वियोग में वह करवटें बदल रही है—लज्जा पर कमी हाथ पैर पटकती है—मोहयित करती है । (‘उल्लावमायिते चित्ते वल्लभस्य कथाविधु । मोहयिष्यति प्रादुः कर्षक्यद्वयनादिकम्’) किसी कार्य में परिचटित (संलग्न) नहीं होती—उसका जो (इष्टय) दूट जाता है—वह लज्जा के कारण चर्च से न्युत हो रही है ।

अत्र टकाराः शृङ्गाररसपरिपन्थिनः केवलं शक्तिप्रदर्शनाय निबद्धाः । एषां चैकद्वित्रिचतुः-
प्रयोगे न तादृशसम्पन्न इति न दोषः । 'गता निरा इमा बाले ।' अत्र कृता विसर्गाः ।

आहृत्य ओत्वं प्राप्ता विसर्गा यत्र । यथा—'धीरो बरो नरो यासि' इति ।

'पल्लवाकृतिरकोडी ।' अत्राकृतिपदमधिकम् । एवम् —

'सदाशिवं नौमि पिनाकपाणिम् ।' इति विशेषणमधिकम् ।

'कुर्वां हरस्यापि पिनाकपायोः' इति । अत्र तु पिनाकपाणिपदं विशेषप्रतिपत्त्यर्थमुपात्तमिति युक्तमेव ।

यथा वा—'वाचमुवाच कौत्सः ।'

अत्र वाचमित्यधिकम् । उवाचेत्यनेनैव गतार्थत्वात् । कचित्तु विशेषणदानार्थं तत्प्रयोगो
युज्यते । यथा—'उवाच मधुरां वाचम्' इति ।

केचित्त्वाहुः—यत्र विशेषणस्यापि क्रियाविशेषणत्वं संभवति तत्रापि तत्प्रयोगो न घटते । यथा—

'उवाच मधुरं धीमान्' इति । 'यदि मय्यर्पिता दृष्टिः किं ममेन्द्रतया तदा ।'

अत्र प्रथमे त्वेति पदं न्यूनम् । 'रतिलीलाभ्रमं भिन्दे सलीलामनिखो बहन् ।'

लीलाराब्दः पुनरुक्तः । एवम्—'जञ्जुर्विंसं धृतविकासिविसप्रसूनाः ।'

अत्र विसराब्दस्य 'धृतपरिस्फुटतत्प्रसूता' इति सर्वनाम्नैव परामर्शो युक्तः । इदञ्च लक्षणा-
सरणेऽप्यश्रव्यं रसाननुगुणमप्राप्तगुरुभावान्तलघु च । क्रमेण यथा—

अनेति—यहाँ कोमल रस (शृङ्गार) में उसके विरोधी कठोर वर्ण हमने (साहित्यदर्पणकार ने)
केवल अपनी कविताशक्ति के दिखाने के लिये जान बूझकर रस दिये हैं । गुणसंग्रह के समान उत्कृष्ट दोषों को
इकट्ठा करना भी कवित्व शक्ति का परिचायक है । इन प्रतिकूल वर्णों का दो एक बार यदि कहीं प्रयोग हो
जाय तो उतना रसमग्न नहीं होता, अतः वहाँ दोष भी नहीं होता । अनेक बार और दो-दो संयुक्त टकार उक्त
पद्य में अत्यन्त दोषाचायक हैं । उक्त पद्य में विप्रलम्भशृङ्गार—अत्यन्त कोमल—रस है । उसमें इन कठोर
वर्णों की रचना से प्रतिकूलवर्णत्वं दोष हुआ है । गताइति—इस वाक्य में सर्वत्र विसर्गों का लोप हो जाने से
'कृतविसर्गत्वं' दोष है । आहृता इति—यहाँ 'आहृत' शब्द का अर्थ है ओंकार के रूप में परिणत होना । यहाँ
अनेक विसर्ग ओंकार के रूप में परिणत होते हैं वहाँ 'आहृतविसर्गत्वं' दोष होता है । जैसे—धीरो— । वञ्चेति—
यहाँ 'आकृति' पद अधिक है । 'पल्लवाकृती' ही कहना चाहिये । उवाचिकम्—यहाँ 'पिनाकपाणिम्' वह
विशेषण अधिक है । नमस्कार के प्रकरण में पिनाक का नहीं, अपितु मकबलसटा आदि का वर्णन होना
चाहिये । कुर्वांति—इस पद्य में कामदेव ने अपनी वीरता द्युधित करने के लिये—'कुर्वां हरस्यापि पिनाकपायो-
र्विचञ्जुर्विंसं धृतविकासिविप्रसूता'—'पिनाकपाणि' विशेषण दिया है । यह ठीक है । 'अधिकपदत्व' का दूहरा
उदाहरण देते हैं—'वाचमिति—यहाँ 'वाचम्' अधिक है । 'उवाच' कहना ही प्योत है । वाची के अतिरिक्त
और कोई क्या बोलेगा ! कहीं-कहीं विशेषण देने के लिये अधिक पद का प्रयोग आवश्यक होता है । जैसे
उवाचेति—यहाँ 'वाचम्' के विना 'मधुरा' यह विशेषण नहीं आ सकता । वाची की मधुरता बताने के लिये
'मधुरा' विशेषण आवश्यक है और इसके लिये 'वाचम्' वह विशेषण आवश्यक है, अतः यहाँ उक्त दोष नहीं
है । केचित्तु—किन्हीं का तो यह मत है कि यहाँ विशेषण को क्रिया-विशेषण बनाया जा सके वहाँ भी अधिक पद
का प्रयोग नहीं करना चाहिये । जैसे उक्त वाक्य यों बोला जा सकता है—'उवाच मधुरम्'—अतः यहाँ भी
'वाचम्' की आवश्यकता नहीं । न्यूनपदत्वका उदाहरण देते हैं—'वदीति—यहाँ प्रथम चरण में 'त्वया' पद
न्यून है । पुनरुक्त का उदाहरण—'रतिलीलाभ्रमं'—दो बार आने से 'लीला' शब्द यहाँ पुनरुक्त है । इसी का
नाम 'कथितपदत्व' है ।

कथितपदत्व का दूसरा उदाहरण—'वञ्चेति—यहाँ दूसरी बार 'विस' शब्द के स्थान पर सर्वनाम
(तत् शब्द) का ही प्रयोग होना चाहिये ।

इदमेति—जो कृन्द् लक्ष्य के अनुसार होने पर भी सुनने में ठीक न लगे और जो कृन्द् रस के विपरीत
हो, अथवा भिन्ने अन्त में देखा जाय दो जो शुक्ल को प्राप्त न हो सके—ने तीन प्रकार के हलचल होते हैं ।

‘हन्त सततमेवस्या-ह्वयं भिन्ने मनोभवः कुपितः ।’ ‘अयि मयि मानिनि मा कुत मानम् ।’
इयं वृत्ता हास्वरसस्यैवानुकूलम् ।

‘विकसितसहकारभारहारिपरिमल एव समागतो वसन्तः ।’

यत्पादान्ते लघोरपि गुरुभाव उक्तस्तत्सर्वत्र द्वितीयचतुर्थपादविषयम् । प्रथमचतुर्थपादविषयं तु वसन्ततिलकादेरेव । अत्र ‘प्रमुदितसौरभ आगतो वसन्तः’ इति पाठो युक्तः । यथा वा—

‘अन्यास्ता गुणरत्नोद्दयमुपो धन्या मृदून्यैव सा संभाराः खलु तेऽन्य एव विचिन्ता वैरेष सृष्टो युवा ।
श्रीमत्कान्तिजुषा द्विषां करतलात्कीर्णा नितम्बस्थलाद् दृष्टे यत्र पतन्ति मूढमनसामन्नापि वक्त्राणि च ॥’

अत्र वक्त्राणि वेति बन्धस्य श्लथत्वभ्रुतिः । ‘वक्त्राण्यपि इति पाठे तु दाढ्यमिति न दोषः ।
‘हृदमप्राप्तगुहभावान्तलघु’ इति कान्यप्रकाशकारः । वस्तुतस्तु ‘लक्षणासुरयोऽप्यन्यम्’ इत्यन्ये ।

‘प्रोक्त्वलक्ष्यलनज्वालाविकटोरुसटाच्छटः । रवासक्षिप्तकुलक्षमाभृत्पातु को नरकेसरी ॥’

अत्र क्रमेणानुप्रासप्रकर्षः पठितः ।

‘वलिते उत्पले एते अक्षिणी अमलाङ्गि ते ।’ एवंविधसंघिषविरलेषस्यासकृत्प्रयोग एव दोषः ।
अनुशासनमुल्लङ्घ्य वृत्तभङ्गमात्रेण संधिविश्लेषस्य तु सकृदपि । यथा—‘वासवाशामुखे भाति इन्दु-
अन्दनविन्दुवत् ।’

‘चलण्डामरचेष्टितः’ इति । अत्र संघौ जुगुप्सान्वञ्जकमरबीजत्वम् ।

‘उर्व्यसावत्र तत्राली मर्वन्ते चार्वबस्थितिः ।’ अत्र संघौ कष्टत्वम् ।

‘इन्दुर्विभाति कर्पूरगौरैर्धवलयन्करः । जगन्मा कुरु तन्वङ्गि मानपादानते प्रिये ॥’

अत्र जगदिति प्रथमार्धे पठितमुचितम् ।

क्रम से उदाहरण—इत्येति । अथीति—यह छन्द हास्वरस के ही अनुरूप है । किसी मानीनी के मानापनोदन के समय इसका काम नहीं । विकसितेति—यहाँ प्रथम चरण के अन्त में लघुवर्ण (‘हारि’ के ‘रि’) को गुरुत्व नहीं हो सकता । यत्पादेति—छन्द-शास्त्र में पाद के अन्तिम लघु वर्ण को भी गुरु मान लेने की जो व्यवस्था है वह केवल द्वितीय और चतुर्थ पाद के लिये है । प्रथम और तृतीय चरणों में तो केवल वसन्त-तिलकादि छन्दों के लिये ही है । यहाँ ‘प्रमुदित’ इत्यादि पाठ करने से संयोग के आदिम वर्णों की गुरुत्व हो सकता है । दूसरा उदाहरण—अन्याहति—गुणरत्नों को उत्पन्न करनेवाली वह कोई और ही पृथ्वी है, वह धन्य मृत्तिका दूसरी ही है और वे साधन (संभार) विलक्षण ही हैं, जिनसे विधाता ने इस युवक को बनाया है, जिसके देखते ही मन के मोहित (भय से या काम से) हो जाने के कारण शत्रुओं के हाथ से राज और कामिनियों के नितम्बस्थल से बख गिरने (लिसकने) लगते हैं । अत्रेति—यहाँ ‘वक्त्राणि च’ इसमें बन्ध शिथिल हो गया है । यदि ‘वक्त्राण्यपि’ बना दिया जाय तो ठीक रहे । इसे कान्यप्रकाशकार ने ‘अप्राप्तगुहभावान्तलघुत्व’ का उदाहरण माना है । वस्तुतः यह छन्द के अनुसार होने पर भी अभव्य है । ‘वस्तुतस्तु’ इत्यादिक विश्वनाथजी की यह पंक्ति शिथिल है । यदि यह इनका अपना मत है, तब तो इसमें ‘इत्यन्ये’ नहीं करना चाहिये और यदि यह दूसरा का ही मत है, इनका नहीं, तब इसमें ‘वस्तुतः’ लिखना अनुचित है । प्रोक्त्वलक्ष-दिति—इस पद्य में अनुप्रास क्रम से गिरने लगा है और अन्त में विकृत बन्ध और चतुर्थ चरण में आशीर्वाद के समय कीमल बन्ध बनाना उचित ही हुआ है । यदि यहाँ ‘पातुवो’ के स्थान में ‘भात्यवो’ कर दें तो वह इस दोष का उदाहरण हो जायगा । वक्षिते इति—एवंविधेति—इस प्रकार प्रयत्नसंज्ञा आदि के कारण किया हुआ सन्धि-भङ्ग अनेक बार आने पर दोष होता है, किन्तु व्याकरण के विषय केवल छन्दोभङ्ग दूर करने के लिये एक बार किया हुआ सन्धिभङ्ग भी दोषापायक हो जाता है । जैसे—वासवेति । चखवेति—यहाँ चलन् और डामर पदों की सन्धि करने से जुगुप्सा या त्रीडा की व्यञ्जक अरलीलता प्रतीत होती है । अपभ्रश भाषा में ‘लण्डा’ शब्द पुरीष का वाचक है । उर्वीति—यह वह पृथ्वी है, जहाँ मरुस्थल के अन्य-में रमणीय अवस्थिति वाली वृक्षपङ्क्ति (पर्वाली) है । यहाँ सन्धि करने से कठोरता आ गई है ।

इन्दुरिति—इस पद्य में जगत् का सम्बन्ध पूर्वार्ध के साथ है, वही इसे पढ़ना चाहिये । दूसरे अर्थ में

‘माशयन्तो भगवन्मांसं तापयन्तो विधोगिनः । पतन्ति शरिणः पादा मांसयन्तः क्षमास्तकम् ॥’

अत्र चतुर्थपादो वाक्यसमाप्तावधि पुनराद्यः । अन्वयसम्बन्धो यथा—

‘या जयभीमनोजस्य यथा जगद्वल्लभम् । यामेयासीं बिना प्राया विफला मे कुतोऽयं सा ॥’

अत्र यच्छब्दनिर्दिष्टानां वाक्यानां परस्परनिरपेक्षत्वासाधकान्धःपातिनैयासीशब्देनाऽपेक्षा संबंधः कवेरभिमतो नोपपद्यत एव ।

‘यां बिनासी वृथा प्राया एयासी सा कुतोऽयं मे ।’

इति तच्छब्दनिर्दिष्टवाक्यान्धःपातित्वे तु सर्वैरपि यच्छब्दनिर्दिष्टवाक्यैः संबन्धो घटते यथा वा—‘ईक्षसे यत्कटाक्षेण तदा धन्वी मनोभवः ।’

अत्र यदित्यस्य तदेत्यनेन संबन्धो न घटते । ‘ईक्षसे चेत्’ इति तु युक्तः पाठः । यथा वा—

‘ज्योत्स्नाचयः पयःपूरस्तारकाः कैरबाणि च । राजति ज्योमकासारराजहंसः सुधाकरः ॥’

अत्र ज्योमकासारशब्दस्य समासे गुणीभावात्तदर्थस्य न सर्वैः संयोगः विधेयाविमर्शो यदेवा-विमृष्टं तदेव दुष्टम्, इह तु प्रधानस्य कासारपदार्थस्य प्राधान्येनाप्रतीतेः सर्वोऽपि पयःपूरादिपदार्थस्तद्वन्तया न प्रतीयते, इति सर्ववाक्यार्थविरोधावभासः—इत्युभयोर्मध्ये ।

‘अनेन चिन्दन्ता मातुः कण्ठं परशुना तव । बद्धस्पर्द्धः कृपाणोऽयं लज्जते मम भार्गव ॥’

एक पदके चले जाने से यह ‘अर्धान्तरैकपदत्व’ दोषका उदाहरण है । माक्षयन् इति—यहाँ ‘पतन्ति शरिणः पादाः’ इस तीसरे चरण में वाक्य की समाप्ति हो जाने पर फिर चतुर्थ पाद में एक विशेषण उठाया है । इसके साथ अन्वय करने के लिये समास वाक्य में से विशेष्यवाचक पदको फिर से उठाना पड़ेगा, अतः यहाँ ‘समास-पुनरास्तव’ दोष है । किसी वाक्य में निराकाङ्क्षरूप से अन्वित हुए विशेष्यवाचक पदको अन्य विशेषण के साथ अन्वय करने के लिये फिर से उठाने पर समासपुनरास्तव दोष होता है ।

जहाँ कवि का अभिमत-संबन्ध (अन्वय) न बन सके वहाँ ‘असम्बन्धसम्बन्ध’ दोष होता है । जैसे वा इति—जो कामदेव की विजयलक्ष्मी है, जिससे यह संसार सुभूषित है और जिस मृगनयनी (एयासी) के बिना ये मेरे प्राण व्यर्थ हैं वह आज मुझे कहाँ से मिले !’ अथेति—यत् और तत् शब्दों का नित्य सम्बन्ध होता है—(यत्सोऽनित्यः सम्बन्धः) अतः यत् शब्द से युक्त वाक्यों का तच्छब्दपठित (युक्त) वाक्य के साथ सम्बन्ध हो सकता है, क्योंकि ये दोनों परस्पर साक्षात् रहते हैं । एक के साथ दूसरे की आकांक्षा सदा बनी रहती है, किन्तु दो यच्छब्द पठित वाक्यों का, निराकाङ्क्ष होने के कारण, आपस में सम्बन्ध नहीं हो सकता । प्रकृत पद्य में पूर्वार्ध के दो वाक्यों में ‘एयासी’ शब्द का सम्बन्ध कवि की अभिमत है, किन्तु बनता नहीं । क्योंकि तृतीय वाक्य जिसमें ‘एयासी’ पद है वह यच्छब्दपठित होने के कारण पूर्वोक्त दोनों वाक्यों में निराकाङ्क्ष है । यदि इस पद्य को-या बिनासी-इत्यादि रूपसे पढ़ दें तो ‘एयासी’ शब्द तच्छब्द (सा) पठित वाक्य के अन्तर्गत हो जाने से उक्तवाक्यों के साथ सम्बन्ध हो सकता है । दूसरा उदाहरण—ईक्षसे इति—यहाँ यत् पद का कालवाचक ‘तदा’ पद के साथ सम्बन्ध नहीं बनता, क्योंकि यत् से काल की प्रतीति नहीं होती । यदि यहाँ ‘यत्’ के स्थान पर ‘चेत्’ लगा दें तो सम्बन्ध हो सकता है । अन्य उदाहरण—ज्योत्स्नेति—चन्द्रिका स्वच्छ जल है और तारे कुमुद हैं तथा आकाशरूपी काशर (तालाव) में चन्द्रमा राजहंस है । यहाँ ज्योमरूप काशर का संबन्ध, चंद्रिकारूप जल और तारका रूप कुमुदों के साथ कवि की अभिमत है, किन्तु उसका राजहंस के साथ समास कर देने से अब उसने अंश का उक्त पदों के साथ सम्बन्ध असम्भव है । समास में गुणीभूत अंश किसी दूसरे पदार्थ के साथ स्वतन्त्रता से सम्बन्ध नहीं कर सकता । यदि यहाँ ‘ज्योमकाशारे’ पाठ कर दें तो कोई दोष नहीं रहता ।

विधेयेति—विधेयाविमर्श दोष में जिस अंश का प्रधानता से परामर्श नहीं होता वही दूषित होता है, किन्तु यहाँ ‘काशर’ शब्द का अर्थ (तालाव) जो सब में प्रधान है, समास के भीतर पड़ जाने के कारण प्रधानता से प्रतीत नहीं होता, अतएव ‘पयःपूर’ आदिक सब पदार्थ (जो उसके अंग हैं) अंग नहीं प्रतीत होते—इस से सम्पूर्ण वाक्य के अर्थ में विरोध (दोष) माहित होता है, वही इन दोनों का दोष है । अथेति—ये परशुराम (भार्गव) माया का कण्ठ काटनेवाले दुष्टारे इस कुठार के साथ स्पर्धा करने में मेरा यह लक्ष्य लज्जित होता

अत्र भागवनिन्दायां प्रयुक्तस्य मातृकयच्छेदनस्य परशुना सह संबन्धो न युक्त इति प्राक्कथाः ।
परशुनिन्दामुल्लेखेन मार्गवनिन्दाधिक्यमेव वैदग्ध्यं द्योतयतीत्याधुनिकाः । अक्रमता यथा—

‘समय एव करोति बलाबलं प्रसिद्धान्त इतीव शरीरिणाम् ।

शरदि हंसरवाः परधीकृतस्वरमयूरमयू रमणीयताम् ॥’

अत्र परामुश्यमानवाक्यानन्तरमेवेति शब्दोपयोगो युज्यते, न तु प्रसिद्धान्त इत्य-
नन्तरम् । एवम्—

‘इयं गतं संप्रति शोचनीयतां समागमप्रार्थनया कपालिनः ।

कला च सा कान्तिमती कलावतस्त्वमस्य लोकस्य च नेत्रकौमुदी ॥’

अत्र त्वमित्यनन्तरमेव चकारो युक्तः ।

अमतराचक्षा यथा—‘राममन्मथशरैश्च ताडिता—’ इत्यादि ।

अत्र मृङ्गाररसस्य व्यञ्जको द्वितीयोऽर्थः प्रकृतरसविरोधित्वादिनिष्ठः ।

वाक्यव्यापनमिहार्थं यथा—‘व्यतिक्रमलवर्णं कं मे वीक्ष्य वामाक्षि कुप्यसि ।’

अत्र व्यतिक्रमलवमपीत्यपिरवश्यं वक्तव्यो नोक्तः । न्यूनपदत्वे वाचकपदस्यैव न्यूनता विव-
क्षिता । अपेक्षु न तथात्वमित्यनयोर्मेव । एवमन्यत्रापि । यथा वा—

है । मेरे इस अनुपम कृपाय (खड्ग) की स्त्रीपाती, मातृपाती, तुम्हारे इस परशु के साथ स्पर्धा ही क्या !
यहाँ माता के कण्ठ का छेदन परशुराम की निन्दा के लिये कहा गया है, परशु की निन्दा के लिये नहीं, अतः
परशु के साथ उसका सम्बन्ध करना उचित नहीं है । यह प्राचीनों का मत है । आधुनिक आचार्य कहते हैं कि
परशु की निन्दा के द्वारा यहाँ परशुराम की अत्यन्त निन्दा प्रतीत होती है, अतः इस प्रकार का कथन कवि की
निपुणता का द्योतक है, दोषाघायक नहीं ।

अक्रमता का उदाहरण—समय इति—संसार में समय ही सब को सबल और दुर्बल बनाता है, यह
बतलाते हुए मयूरी के स्वरी को पक्ष (अरमणीय) करने वाले हंसों के शब्द शरद् श्रुत में रमणीयता को
प्राप्त हुए । यहाँ ‘समय एव करोति बलाबलम्’ इस वाक्य के अर्थ का ‘इति’ शब्द से परामर्श किया गया है,
अतः इसी परामुश्यमान वाक्य के अनन्तर इति पद आना चाहिये । यहाँ न रखकर ‘प्रसिद्धान्तः’ के आगे
उसे रखने से यहाँ अक्रमतादोष हुआ है । इसी प्रकार इवम् इति—कपालपाणि शङ्कर के समागम की अभिलाषा
रखने वाली दो वस्तुयें इस समय शोचनीय हैं—एक तो वह (प्रसिद्ध) चन्द्रमा की कला और दूसरी लोकलोकचन
चन्द्रिका तुम (पार्वती) । शिवजी के साथ पाणिग्रहण की उच्छ्वास से घोर तपस्या करती हुई पार्वती के प्रति
बहुक वेच में छिपे हुए परिचारी शिवकी यह उक्ति है । अत्रेति—यहाँ ‘त्वम्’ पद के आगे ‘व’ शब्द रखना
चाहिये या । क्योंकि उसी का चन्द्रकला के साथ समुच्चय दिखाना है, लोक का नहीं । जहाँ कोई अग्निह अर्था-
न्तर प्रतीत होता हो वहाँ ‘अमतराचक्षा’ नामक दोष होता है । जैसे ‘शमेलि’—यहाँ मृंगाररस प्रतीत होता है,
वह प्रकृत (बीभत्स) रस का विरोधी होने कारण अग्निह है । वाक्यान्विधान का उदाहरण—अव्यक्तमेति—
यहाँ ‘अपि’ शब्द अवश्य कहना चाहिये या । न्यूनपदत्वे इति—न्यूनपदत्व दोष में वाचक पद की ही न्यूनता ही
जाती है और ‘अपि’ शब्द वाचक नहीं, द्योतक है । प्रहार—आहार—संहार—विहार और परिहार अपि शब्दों में
‘म’ आधिक उपसर्ग प्रकृतधातुवर्त्यनिष्ठ विशेषता के ही द्योतक होते हैं, स्वतन्त्ररूप से किसी विशेष अर्थ के वाचक
नहीं होते । यद्यपि व्याकरण के नियमानुसार सभी सुबन्त और तिरुन्त पद कहते हैं, परन्तु ‘मुक्तिवर्णं पदम्’ यह
नियम व्याकरण में ही आरक्षणीय हो सकता है, सर्वत्र नहीं । साहित्य में पद का लक्ष्य है—‘वर्णाः वर्गं स्त्री-
माहात्म्यनिर्देशार्थं बोधकाः’ । इसके अनुसार पद उसे कहते हैं जो स्वतन्त्ररूप से प्रयोग के योग्य अनन्वित एक
अर्थ का अभिधान करता हो । ‘अपि’ आधिक शब्दों में वह विशेषता नहीं होती, अतः ये स्वतन्त्र रूप से मुख्य
पद नहीं माने जाते हैं और इसी कारण उनके अभावा में ‘न्यूनपदत्व’ नामक दोष भी नहीं माना जाता । वही
इन दोनों दोषों का परस्पर मेद है । एवमन्वयापीति—इसी प्रकार अन्य उदाहरणों में भी जानना । इसी
कारण प्रकृत उदाहरण—‘व्यतिक्रमलवर्णम्’—अथवा इसी प्रकार के अन्य उदाहरणों में ‘वाक्यान्विधान’
दोष माना जाता है ।

‘वरणान्तकान्तावास्तन्वि कोपस्तथापि ते ।’ अत्र वरणान्तकान्तासीति वाच्यम् ।
अन्वयप्रकृता यथा—‘एवमुक्ते मन्त्रिमुक्चै रावणः प्रत्यभाषत ।’

अत्र वचधातुना प्रकान्तं प्रतिबचनमपि तेनैव वक्तुमुचितम्, तेन ‘रावणः प्रत्यबोधत’ इति पाठो युक्तः । एवं च सति न कथितपदत्वदोषः । तस्योद्देशप्रतिनिर्देशन्यतिरिक्तविषयकत्वात् । इह हि वचनप्रतिबचनबोधैरथप्रतिनिर्देशरात्वम् । यथा—

वस्तुतः विश्वनाथजी का यह कथन असंगत है । यदि यह मान लिया जाय कि केवल द्योतक शब्दों की न्यूनता में ही ‘वाच्यानभिधान’ दोष होता है, वाचक पदों की न्यूनता में यह नहीं होता, तो इस दोष का दूसरा उदाहरण—‘ओ स्वयं विश्वनाथजीने दिया है—असंगत हो जायगा ।’ ‘व्यव्यापककान्तावाः’ इस वाक्य में विश्वनाथजी ने ‘अग्नि’ पद की न्यूनता के कारण ‘वाच्यानभिधान’ दोष बताया है, परन्तु ‘अग्नि’ किया है, इसका वाचक होना निर्विवाद है । फिर इस वाचक पद के अभाव में यह दोष कैसे हुआ ? यदि विश्वनाथजी के शब्दों में ही कहा जाय तो इनका यह कथन ‘स्ववचनविरोधादेवाऽप्राप्तम्’ है । इसके अतिरिक्त विश्वनाथजी का प्रकृत कथन प्राचीन आचार्यों से भी विरुद्ध है, काव्यप्रकाशकार ने इसी दोष के उदाहरण में लिखा है,—

‘अप्राकृतस्य चरितातिशयैश्च दृष्टैरप्युक्तैरपहृतस्य तथापि नाऽऽस्था । अत्र—अपहृतोस्मि—दृष्टपहृत-
‘वस्य विधिर्वाच्यः’

इस उदाहरण में ‘अस्मि’ की न्यूनता में यही दोष माना है । ‘अस्मि’ किया वाचक ही है, द्योतक नहीं, अतः यह कहना असंगत है कि केवल द्योतक पद की न्यूनता में यह दोष होता है ।

वस्तुतः ‘न्यूनपद’ दोष वहाँ होता है जहाँ किसी पद की न्यूनता हो और उसके रत्न देने मात्र से दोष दूर हो जाय । परन्तु ‘वाच्यानभिधान’ दोष वहाँ होता है जहाँ किसी न्यूनता के कारण वाच्य अर्थ के उपन्यास की शैली—कहने का ढंग—दूषित हो गया हो । इसमें किसी पद के रत्न देने मात्र से काम नहीं चलता, अपितु अन्य प्रस्तुत पदों में भी परिवर्तन करना आवश्यक होता है । काव्यप्रकाश के उक्त उदाहरण में केवल ‘अस्मि’ पद रत्न देने से काम नहीं चल सकता । वहाँ ‘अपहृतस्य’ को बदल कर ‘अपहृतः’ यह भी बनाना पड़ता है । काव्यप्रकाश का दूसरा उदाहरण हैः—

‘एवोऽहमत्रिणशामुलकपञ्चममा प्राप्ताः सुरासुरमनोरथदूरवर्ती । अत्र मनोरथानामपि दूरवर्तीत्यन्वयार्थो वाच्यः ।’

इसमें भी ‘अग्नि’ शब्द रखने के साथ ही ‘मनोरथानाम्’ बनाना भी आवश्यक है । इसी का तीसरा उदाहरण है—

‘कमपराधकर्म मम परवसि त्वजसि मागिनि दासजनं वतः । अत्र—अपराधस्य लभमपि—इति वाच्यम्’

यहाँ भी ‘अग्नि’ शब्द रखने के साथ ही समास को छोड़कर ‘अपराधस्य’ यह पृथक् पद रखना आवश्यक है ।

विश्वनाथजी ने भी इसी पद्य को तोड़-भरोड़कर अपना उदाहरण बनाया है, परन्तु वह उनकी समझ में नहीं आया कि वहाँ समास का त्याग करना भी आवश्यक है । इसके अतिरिक्त ‘अपराधकर्म’ के भी वीक्ष्य नामाक्षि कृष्णक्षि’ इसमें यदि केवल ‘अग्नि’ शब्द रखकर उसे अप्रधान किया—‘वीक्ष्य’—के साथ जोड़ दिया जाय तो यह वाक्य और भी गिरिधर तथा विरहूल हो जायगा । काव्यप्रकाश का उदाहरण ही ठीक है । उसमें प्रधान किया—‘परवसि’—के साथ ‘अग्नि’ का सम्बन्ध होता है और समास छोड़कर—‘अपराधस्य लभम्’—पाठ बनाना है । दूसरा उदाहरण—‘अवधेति’—यहाँ ‘अग्नि’ अवश्य कहना चाहिये था । ‘वरणान्तकान्ताक्षि’ ऐसा पढ़ना चाहिये ।

जिसका जिस क्रम से प्रारम्भ किया है उसका अन्त तक उसी क्रम से निर्वाह करना चाहिये । यदि इस क्रम का भंग हो तो ‘अन्वयप्रकृता’ दोष होता है । जैसे—एवमित्ति—यहाँ ‘उक्तः’ में वच् पाठ से प्रकृत किया है, अतः प्रतिबचन में भी उसी पाठ का रूप देना चाहिये, भाष्-पाठ का नहीं । ‘वक्तुको मन्त्रिमुक्चै रावणः प्रत्यबोधत’ ऐसा होना उचित है । इस प्रकार करने से वहाँ कथितपदत्व दोष नहीं होगा, क्योंकि वह वही होता है वहाँ ‘उद्देश्य प्रतिनिर्देशमात्र’ न हो । वहाँ तो वचन और प्रतिबचन का ‘उद्देश्यप्रतिनिर्देशमात्र’ है । उद्देश्य प्रतिनिर्देशमात्र तीन प्रकार का होता है—एक वह जहाँ किसी एक विषय में उद्देश्यरूप से अन्वित पदार्थ को दूसरे विषय में उद्देश्यरूप से अन्वित करने के लिये किं प्रवृत्त करें, जैसे—इदोक्षि—यहाँ उद्देश्यकाल में पक्षे

‘उदेति सविता ताम्रस्ताम्र एवास्तमेति च ।’

इत्यत्र हि यदि पदान्तरेण स एवार्थः प्रतिपाद्यते तदान्वयोऽयं इव प्रतिभासमानः प्रतीतिं स्वयमवाप्तिः । यथा वा—

‘ते हिमाश्रयमामन्त्र्य पुनः प्रेष्य च शुक्लिनम् । सिद्धं वास्मी निवेद्यार्थं तद्विदुःशः सन्तुष्टाः ॥’

अत्र ‘अस्मी’ इतीदमा प्रकान्तस्य तेनैव तत्समानाभ्यामेतदवश्याभ्याम्वा वा परामर्शो युक्तो न तच्छब्देन । यथा वा—

‘उदन्वच्छिन्ना भूः स च पतिरपां योजनशतम् ।’

अत्र ‘मिता भूः पत्न्यां स च पतिरपाम्’ इति युक्तः पाठः । एवम्—

सूर्य का ताम्रत्व (रक्तवर्णत्व) विधान किया है । उदयकालिक ताम्रत्वविधि में पहले ‘सविता’ उद्देश्य हुआ है । फिर वही अस्तकालिक ताम्रत्वविधि का उद्देश्य बनाया गया है । अतः यहाँ कथितपदत्व नहीं हो सकता । वह भीतर्कवागीशजी ने लिखा है—एकविधेयार्थमुद्दिष्टस्य विधेयान्तरे प्रतिनिर्देश इत्येकः, यथा—उदेतीति—अत्रोदय-काशीनताशब्दविधादुद्दिष्टस्य सवितुरस्तमवकाशीनताशब्दविधादुद्देश्यतया प्रतिनिर्देशः । किन्तु यह उपपादन असंगत है । यदि यहाँ ताम्रत्व को विधेय के अन्तर्गत माने और उद्देश्य केवल ‘सविता’ हो, तो इस उपपादन के अनुसार ‘सविता’ पद की पुनरुक्ति निर्दोष मानी जा सकती है, परन्तु वह इस पद में है ही नहीं । यहाँ तो ‘ताम्र’ की पुनरुक्ति है । उसका समर्थन इस उपपादन से नहीं हो सकता, अतः यहाँ ‘ताम्र’ को उद्देश्य कोटि के ही अन्तर्गत मानना चाहिये, विधेय कोटि के अन्तर्गत नहीं ।

दूसरा वह जहाँ किसी एक उद्देश्य करके विहित पदार्थ का, फिर दूसरे उद्देश्य के लिये विधान किया जाय । जैसे एवमुक्त इत्यादि । यहाँ पहले मन्त्रियों को उद्देश्य करके वचन का विधान है, फिर रावण को उद्देश्य करके उसी (वचन) का पुनर्विधान या प्रतिनिर्देश है । एकोद्देशेन विहितस्योद्देशवान्तरे विधेयतया प्रतिनिर्देश इत्यत्र ।

तीसरा वह जहाँ किसी एक के उद्देश्य से विहित पदार्थ अन्य विधेय का उद्देश्य हो जाय जैसे ‘मिता भूः पत्न्यां स च पतिरपां योजनशतम्’ । यहाँ पहले पृथिवी को उद्देश्य करके ‘अपापति’ = समुद्र का विधान (मान कर्तृत्वेन) है, अनन्तर उसी का योजनशतविधि में उद्देश्यतया सम्मन्वय किया है । ‘एकोद्देशेन विहितस्य विधेयान्तरे उद्देश्यतया प्रतिनिर्देश इति तृतीयाः । यथा—मिता भूः पत्न्याऽप्यां स च पतिरपां योजनशतम् इति—अत्र पृथिव्युद्देशेन विहितत्वाभ्यां पत्न्युद्देशजनकविधादुद्देश्यतया प्रतिनिर्देशः’ यह मत भीतर्कवागीशजी का है, परन्तु यहाँ भी सम्मन्वय असंगत है । प्रकृत वाक्य में अपापतिकर्तृक, मूकमर्क, मानक्रिया विधेय है । कर्ता कभी विधेय नहीं हुआ करता और कर्म कभी उद्देश्य नहीं होता, अतः पृथिवी को उद्देश्य और ‘अपापति’ को विधेय बताना असंगत है । वस्तुतः यह उदाहरण भी प्रथम लक्षण के ही अन्तर्गत है ।

चतुर्थीदास ने उद्देश्यप्रतिनिर्देशमात्र का अर्थ किया है—‘उद्देश्योऽयम्, स एव प्रतिनिर्देशः प्रतीतिमा-न्यवर्धयित्वा तुल्यनिधेयो वनः क’ । उद्देश्यप्रतिनिर्देशमात्र में एक शब्द का दूसरी बार प्रयोग करना दोषाभावीक नहीं होता । इस बात को मूलकार उदाहरण देकर पुष्ट करते हैं—उदेतीति—यहाँ यदि उत्तर वाक्य में ‘ताम्र’ के स्थान पर ‘रक्त’ वा ‘शोण’ पद रक्त हैं तो वही पदार्थ दूसरे पद से अभिविहित होने के कारण अन्यथा प्रतीत होने लगता है और एकाकार प्रतीति को (जो यहाँ आवश्यक है) दबा देता है, अतः उक्त उदाहरण में ‘वच्’ वाद्य रूप प्रकृति का प्रक्रम मङ्गल हुआ है ।

प्रातिपदिकरूप सर्वनाम का भग्नप्रकल्प दिखाने हैं । ते हि—यहाँ तीसरे चरण में ‘इदम्’ शब्द से हिमाश्रय का निर्देश किया है, अतः चतुर्थ चरण में भी उसी शब्द से या उसके समानार्थक ‘एवम्’ और ‘अथ’ शब्द से उस का परामर्श करना चाहिये या, तत् शब्द से (‘तद्विदुःशः’ में) नहीं । वस्तुतः ‘अथ’ शब्द तत् शब्द का समानार्थक है—‘इदम्’ का नहीं ।

अन्य उदाहरण—उदन्वच्छिन्ना—यहाँ पहले ‘उदन्वच्’ शब्द से समुद्र का निर्देश किया, फिर उसीका ‘अपाम् पतिः’ शब्द से प्रतिनिर्देश किया है, अतः भग्नप्रकल्प है । ‘मिता भूः’ इत्यादि पाठ करने से वह दोष हट

‘यशोऽधिगन्तुं सुखस्त्रिषुषा वा मनुष्यसंख्यामतिवर्तितुं वा ।

निरस्तुकानामभियोगमाज्ञां समुत्सुकेनाह्वयपैति सिद्धिः ॥’

अत्र ‘सुखमीहितुम्’ इत्युचितम्, अत्राद्ययोः प्रकृतिविषयः प्रक्रमभेदः । तृतीये पर्यायविषया, चतुर्थे प्रत्ययविषयः । एवमन्यत्रापि ।

अतिश्रित्वाणो यथा—‘घोरो वारिमुखां रवः ।’ अत्र मेघानां गर्जितमेव प्रसिद्धम् । यदाहुः—

‘मर्जारादिवु रणितप्रार्थं पशिवु तु कृजितप्रभृति ।

स्तनितमण्डितावि सुरते मेघादिवु गर्जितप्रमुखम् ॥’ इत्यादि ।

अस्वानस्वपदता यथा—

‘तीर्थे तदीये गजसेतुबन्वात्प्रतीपगामुत्तरतोऽस्य गङ्गाम् ।

अयत्नबालन्यजनीबभूवुहसा नमोस्तङ्गनलोक्षपथाः ॥’

अत्र तदीयपदात्पूर्वं गङ्गामित्यस्य पाठो युक्तः । एवम्—‘हिताज्ञ वः संश्रुयते स किंप्रभुः ।’

अत्र संश्रुयत इत्यतः पूब नभः स्थितिरुचिता ।

अत्र च पदमात्रस्यास्थाने निवेशेऽपि सर्वमेव वाक्यं विचक्षिताद्येप्रत्यायने मन्थरमिति वाक्यदोषता । एवमन्यत्रापि । इह केऽप्याहुः—पदराब्धेन वाचकमेव प्रायो निगण्यते, न च नव्यो वाचकता, निर्विबादात्स्वातन्त्र्येणार्थबोधनविरहात् इति, यथा—‘ह्यं गतम्—’ इत्यादौ स्वमित्यनन्तरं चकारानुपादानादक्रमता तथाप्रापीति । अस्वानस्वसमासता यथा—

‘अद्यापि स्तनरौलदुर्गोविषमे सीमन्तिनीनां हृदि स्थातुं बाळ्छति मान एव विगिति श्लेधादिबाळोहितः । प्रोद्यद्दूरतरप्रसारितकरः कर्षत्यसौ तत्क्षणात्कुल्लत्कैरवकोषनिःसरदक्षिमेणीकुपायां राशी ॥’

जाता है । यहाँ अवर्चनाम प्रातिपदिक का क्रमभंग है । प्रत्यय के क्रमभंग का उदाहरण—यद्य इति—यहाँ तुमुन् प्रत्यय से प्रक्रम हुआ है और अन्य में भी (अतिवर्तितुम्) यही है, अतः बीच में भी ‘सुखमीहितुम्’ ऐसा होना चाहिये । अत्रेति—यहाँ पहले दो उदाहरणों (एवमुक्तः और सिद्धं चास्मै) में प्रकृतियों का क्रम भिन्न हुआ है । ‘उच्यन्त’ में पर्याय का, एवं प्रकृत पद में प्रत्यय का क्रमभेद है । इसी प्रकार अन्य भी जानना ।

प्रसिद्धि के त्याग का उदाहरण—घोर इति—मेघों के शब्द को ‘रव’ नहीं कहते । ‘गर्जित’—‘स्सनित’—आदि कहते हैं । रव तो मयङ्गुको का होता है । जैसा कहा है—मञ्जरीरिति—मञ्जरीरि के शब्दों को ‘रञ्जित’ आदि शब्दों से कहते हैं । पशिवों के शब्द के लिए ‘कृजित’ आदि शब्द आते हैं । सुरत के शब्द का ‘मण्डित’ आदि से निर्देश होता है और मेघ, सिंहादिकों के लिए गर्जितादि शब्दों का प्रयोग होता है ।

अनुपवि स्थान में किसी पद को रखने से अस्थानस्थपदत्व दोष होता है । जैसे—घोर्बे इति—यहाँ ‘तदीय’ शब्द में तत्पद से गङ्गा का परामर्श किया है, अतः उस से पूर्व गङ्गा पद को अवश्य आ जाना चाहिये, क्योंकि सर्वनाम से पूर्व का परामर्श होता है । हिलादिति—यहाँ ‘संश्रुयते’ के साथ नञ् का सम्बन्ध है, अतः उसी के पूर्व उसे रहना चाहिये । अत्र चेति—यद्यपि यहाँ एक ही पद अस्थान में स्थित है, तथापि उससे सम्पूर्ण वाक्य अपने अर्थ के बोधन में शिथिल हो गया है, अतः यह वाक्यदोष है । इह केजीरिति—कोई कहते हैं कि पद शब्द से यहाँ वाचक पदों का ही प्रह्व है और नञ् को सब लोग वाचक मानते नहीं । यह बिना विवाद के स्वतंत्रता से अर्थबोधक नहीं माना जाता, अतः ‘ह्यं गतं’ इस पद के ‘व’ शब्द की तरह प्रकृत पद में ‘न’ शब्द के स्थान में स्थित होने पर भी अक्रमत्वदोष होता है, अस्थानस्थपदत्व नहीं ।

अस्थान में समाव करने का उदाहरण—अत्रेति—यन्त्रमा उद्य के समय लाग होता है । उसके उद्य होने पर किसी हुए कुम्हों में से दिन भर के बन्द भ्रमरगण पंक्ति बाँध कर निकलते हैं । इसी स्वसन पर प्रकृत पद में उपस्था और रूपक की रचना की गई है ।

अर्च—अव भी (कामदेव के प्रधान सेनापति ‘यन्त्र’ के उद्य होने पर भी) स्वसन पर्यटों से हुगं और भिन्न कालिभियों के उद्य में यह मान (हमारा हाथ) रहना चाहता है । इसी क्रोच के बारे माली काट्ट हुआ यह यन्त्रमा हर एक ‘कर’ (किरक क हाथ) कैलाकर जिसके हुए कुम्हों के ‘कोच’ (कलीकप यन्त्र) के अन्त

अत्र कोपिन कञ्चै समासो न कृतः, कचेरुक्ती कृतः ।

वाक्यान्तरपदानां वाक्यान्तरेऽनुप्रवेशः संकीर्णत्वम् । यथा—

‘चन्द्रं मुखं कुरङ्गासि पश्य मानं नमोऽङ्गने ।’

अत्र नमोऽङ्गने चन्द्रं पश्य मानं मुखेति युक्तम् । क्लृप्तत्वमेकवाक्यविषयम् इत्यस्माद्विभक्तम् ।

वाक्यान्तरे वाक्यान्तरानुप्रवेशो गर्भितता । यथा—

‘रमये चरन्प्रान्ते प्रयतिप्रचयेऽधुना । वदामि सखि ते तत्त्वं कदाचिन्नोचिताः कुचः ॥’

अर्थदोषोपाह—

अपुष्टदुष्कमप्राप्त्यप्याहताऽश्लीलकटताः । अनवीकृतनिर्हेतुप्रकाशितविरुद्धताः ॥६॥

संदिग्धपुनरुक्तत्वे ख्यातिविद्याविरुद्धते । साक्षाद्वता सहचरभिन्नतास्थानयुक्तता ॥१०॥

अविशेषे विशेषश्चानियमे नियमस्तथा । तयोर्विपर्ययी विषयलुबादायुक्तते तथा ॥११॥

निर्मुक्तपुनरुक्तत्वमर्थदोषाः प्रकीर्तिताः ।

तद्विपर्ययो विरोधेऽविरोधो नियमेऽनियमः । अत्रापुष्टत्वं मुख्यानुपकारित्वम् । यथा—

‘विलोक्य वितते ज्योम्नि विधुं मुखं हर्षं प्रिये ।’

अत्र विततरान्वो मानत्वात् प्रति न किंचिदुपकुर्वते । अधिकपदत्वे पदार्थान्वयप्रतीतेः सम कालमेव वाचप्रतिभासा, इह तु पश्चादिति विरोधः । दुष्कमता यथा—

‘देहि मे बाजिनं राजन् गजेन्द्रं वा मदाससम् ।’ अत्र गजेन्द्रस्य प्रथम वाचनमुचितम् ।

‘स्वपिहि त्वं समीपे मे स्वपिन्येवाधुना प्रिये ।’ अत्रार्थो ग्रन्थः ।

कस्यचित्पातुत्कर्षमपकर्षं वाभिधाय पश्चात्तद्व्यवृत्तिपादनं व्याहृतत्वम् । यथा—

‘हरन्ति इदं यूनानं न नवेन्दुकलादयः । वीक्ष्यते यैरियं तन्वी लोकलोकचन्द्रिका ॥’

अत्र येषामिन्दुकला नानन्यहेतुस्तेषामेवानन्दाय तन्न्याऽन्नन्द्रिकात्वारोपः ।

पक्षिरूप टलवार खेचता है । अत्रेति—यहाँ पूर्वार्ध में मोक्षी चन्द्रमा की उक्ति है, वहाँ तो समास किया नहीं और उत्तरार्ध में जहाँ कवि की उक्ति है वहाँ कठोरता-घोटक सम्मा समास किया है । अतः यहाँ ‘अस्थानस्य समासत्वं’ दोष है ।

वाक्यान्तरेति—दूसरे वाक्य के पद यदि दूसरे वाक्य में घुस पड़े तो ‘सङ्कीर्णत्व’ दोष होता है । जैसे—
‘चन्द्रमिति’—यहाँ ‘चन्द्र’ का सम्बन्ध ‘पश्य’ के साथ है और ‘मुखं’ का ‘मानम्’ के साथ । अत्रेति—यहाँ ‘नमोऽङ्गने’ इत्यादि पाठ ठीक है । क्लृप्तत्व एक ही वाक्य में होता है, अतः वह इस से भिन्न है !

एक वाक्य में यदि दूसरा वाक्य (पूर्वार्ध) घुस पड़े तो गर्भितत्व दोष होता है । जैसे—रमये इति—यहाँ ‘वदामि सखि ते तत्त्वं’ यह वाक्यान्तर बीच में आगुसा है ।

अर्थ के दोष दितारे हैं । अपुष्टेति—अपुष्टत्व, दुष्कमत्व, प्राप्त्यत्व, व्याहृतत्व, अश्लीलत्व, कटत्व, अनवीकृतत्व, निर्हेतुत्व, प्रकाशितविरुद्धत्व, संदिग्धत्व, पुनरुक्तत्व, ख्यातिविरुद्धत्व, विद्याविरुद्धत्व, साक्षाद्भूतत्व, सहचरभिन्नत्व, अस्थानयुक्तत्व, अविशेष में विशेष, अनियम में नियम, विशेष में अविशेष, नियम में अनियम, विषययुक्तत्व, अनुवादायुक्तत्व और निर्मुक्तपुनरुक्तत्व ये सब अर्थ के दोष होते हैं । अत्रेति—जहाँ कोई पदार्थ मुख्य अर्थ का उपकारी न हो वहाँ ‘अपुष्टत्व’ नामक अर्थदोष होता है—जैसे—विलोक्येति—यहाँ ‘वितत’ शब्द मानत्वात् में उपकारी नहीं है । जैसे उद्घोष होने के कारण चन्द्रोपेय ‘मानत्वात्’ का हेतु है वैसे आकाश का विस्तार उपयोगी नहीं । अधिकपदत्व में पदार्थ के अन्वय के साथ ही वाच का ज्ञान हो जाता है, किन्तु यहाँ अन्वय के पीछे वाच की प्रतीति होती है । जहाँ वस्तुओं का क्रम विगड़ता हो वहाँ दुष्कमत्व दोष होता है । जैसे—देहीति—यहाँ हाथी को पहले गौं गता चाहिये । दाता के लौक्य के लिये, या अपना चन्द्रोप प्रकट करने के लिये दूखटा निकलप किया गया है । जो घोड़ा नहीं देखे वस्तु यह हाथी कैसे देखे वस्तु ! स्वपिहीति—यहाँ अर्थ ग्रन्थ है । पहले किसी वस्तु का उत्कर्ष या अपकर्ष बिलाकर अनन्तर उसके विपरीत कथन करने से व्याहृतत्व दोष होता है । जैसे—हरन्त्येति—जिन लोगों को चन्द्रमा की नूतन कला ज्ञानम् नहीं होती उन्हीं को ज्ञानम्बित

‘हन्तुमेव प्रवृत्तस्य स्तब्धस्य विवरैषिणः । यथास्तु जायते पातो न तथा पुनरुत्पत्तिः ॥’
अत्रार्थोऽप्यधीतः ।

वर्षत्येतद्वर्षतिर्न तु घनो धामस्यमच्छं पथः

सत्यं सा सविदुः सुता सुरसरिद्विपूरे यथा प्लावितः ।

व्यासस्योक्तिषु विश्वसित्यपि न कः, अद्वा न कस्य भूतो,
न प्रत्येति तथापि मुग्धहरिणी भास्वन्मरीचिष्वपः ॥’

अत्र यस्मात्सूर्याद् वृष्टेर्यमुनायाश्च प्रभवस्तस्मात्तयोर्जलमपि सूर्यप्रभवम् । तत्तश्च सूर्यमरीचीनां जलप्रत्ययहेतुत्वमुचितम्, तथापि सृणी भ्रान्तत्वात्तत्र जलप्रत्ययं न करोति । अयमप्रस्तुतोऽप्यर्थो दुर्बोधः, दूरे चास्मात्प्रस्तुतार्थबोध इति कष्टार्थत्वम् ।

‘सदा चरति स्त्रे भानुः सदा वहति मारुतः । सदा धत्ते भुवं शेषः सदा धीरोऽविकल्थनः ॥’

अत्र सदस्त्वनवीकृतम् । अत्रास्य पदस्य पर्यायान्तरेणोपादानेऽपि यदि नान्यद्विच्छिद्यन्तरं तदास्य दोषस्य सद्भाव इति कथितपदत्वाद्भेदः । नवीकृतत्वं यथा—

‘भानुः सकृद्युक्ततुरङ्ग एव रात्रिदिवं गन्धवहः प्रयाति ।

विभर्ति शेषः सततं धरित्रीं षष्ठांशद्वारेपि घर्मे एवः ॥’

‘गृहीतं येनासीः परिभवभयाभ्योचितमपि प्रभावाद्यस्याभूज खलु तव करिचन्न विषयः ।

परित्यक्तं तेन त्वमसि गुतशोकान्न तु भयाद्विमोच्ये शस्त्रं त्वामहमपि यते स्वस्ति भवते ॥’

अत्र द्वितीयशस्त्रमोचने हेतुनोक्त इति निर्हेतुत्वम् ।

करने के लिये यहाँ प्रकृत कामिनी में चन्द्रिकात्व का आरोप किया है, अतः यह अर्थ व्याहृत है । हन्तुमिति— जो मारने को ही प्रवृत्त है,—अकड़ा हुआ है और छिद्रान्वेषण करता रहता है ऐसे कूर का जितनी जल्दी पतन होता है उतनी जल्दी फिर उन्नति नहीं होती । यहा शिष्यरूप लज्जा-व्यञ्जक अश्लील अर्थ प्रतीत होता है । वर्षतीति—‘अपनी किरणों द्वारा लीचि हुए और अपने धाम (अन्तरिक्ष या किरणों) में स्थित स्वच्छ जल की वर्षा सूर्य करता है, मेघ नहीं करता ! और वह यमुना भी सूर्य की पुत्री है, जो गंगा को आप्लावित करती है—’ व्यास की इन बातों पर किसे विश्वास नहीं ? और भुक्ति में किनकी अद्वा नहीं ? परन्तु फिर भी मूढ हरिणी सूर्य की किरणों में जल का विश्वास नहीं करती ।

अत्रेति—जब यमुना और वर्षा दोनों सूर्य से ही उत्पन्न हुई हैं तो उनका जल भी सूर्य से ही उत्पन्न हुआ होगा । इसलिये सूर्य की किरणों में जल का ज्ञान, होना ठीक ही है, तो भी भ्रान्त होने के कारण हरिणी उनमें जल का विश्वास नहीं करती । यह अमप्रसुत अर्थ भी यहा दुर्बोध है—उससे, मुग्धा नायिका के नायक पर अविश्वास रूप प्रस्तुत अर्थ की व्यञ्जना तो दूर की बात है, अतः यहाँ कष्टार्थत्व बोध है । खदेति—यहा चारों चरणों में ‘सदा’ पद पड़ा है । उसमें कोई नवीनता नहीं हुई, अतः यहा अनवीकृतत्व बोध है । अत्राऽस्वेति—यदि दूसरी बार आये हुए उठी शब्द का दूसरा पर्याय रख दें तो कथितपदस्वबोध हट जाता है, किन्तु यहां ‘सदा’ पदके पर्याय रख देने पर भी यदि कोई चमत्कार न हो तो अनवीकृतत्व बना ही रहता है । यही इन दोनों का परस्पर भेद है । यहां मूल में ‘अन्यत्’ पद अधिक है । ‘चिच्छिद्यन्तरम्’ से ही अन्यत्व का ज्ञान हो जाता है । (कम्पा विच्छिन्तिः विच्छिद्यन्तरम्) उससे अधिक की यहां आवश्यकता नहीं । नवीकृतत्व पैदा करके उक्त दोष को हटाया जा सकता है इसका उदाहरण दिखाते हैं—भाट्टरिति—यहा तीनों चरणों में गत का स्वरूप बतल दिया है । निर्हेतुत्व का उदाहरण—गृहीतमिति—द्रोणाचार्य की मृत्यु का समाचार सुनने पर अश्वत्थामा की उक्ति है । हे राज ! ब्राह्मणधर्म के योग्य न होने पर भी जिन पिता ने तुम्हें पराभव के भय से ग्रहण किया था, और जिनके प्रताप से तुम्हारी गति कहीं भी बकी नहीं थी (सभी पर तुम्हारी धाक बैठी हुई थी) उन पिताजी ने तुम्हें पुत्रशोक से (पुत्र मरण की भूठी लहर सुनकर) छोड़ा, भय से नहीं छोड़ा । हे राज, अब मैं भी तुम्हें छोड़ता हूँ । बाते हुए (‘यते’ = गच्छते) तुम्हारा कल्याण हो । अत्रेति—यहा अश्वत्थामा के राज छोड़ने का कोई कारण नहीं बताया, अतः वह ‘निर्हेतुत्व’ नामक अर्थ बोध है । जैसे द्रोणाचार्य के शस्त्रत्याग का कारण पुत्रशोक बताया था वैसे ही अश्वत्थामा के शस्त्र परित्याग का भी कोई कारण बताना चाहिए था ।

‘कुमारस्ते नराधीश, भिषं समधिगच्छतु ।’

अत्र ‘त्वं भिषत्स’ इति विरुद्धार्थप्रकाशनायकविधिविद्वत्त्वम् ।

‘अचला अचला वाः स्तुः सेन्या भूत मनीषिणः ।’

अत्र प्रकरणाभावाच्छान्तशृङ्गारिणोः को वक्तुः इति निश्चयाभावात्तद्विद्वत्त्वम् ।

‘सहसा विवर्धत न क्रियामविबेकः परमापदां पश्य ।’

वृणते हि विमृश्यकारिणं गुणस्तुत्याः स्वयमेव संपद्यः ।’

अत्र द्वितीयार्थं व्यतिरेकेण द्वितीयपादस्यैवार्थं इति पुनश्चक्षणा ।

प्रसिद्धिविरुद्धता यथा—‘ततश्चचार समरे शिवशूलधरो हरिः ।’ अत्र हरेः शूलं लोकेऽप्रसिद्धम् ।

यथा वा—‘पादाघातादशोकस्ते संजाताङ्कुरकण्टकः ।’ अत्र पादाघातादशोकस्य पुष्पमेव जायत इति प्रसिद्धं न त्वङ्कुर इति कविसमयक्यातिविरुद्धता ।

‘अधरे करज्जतं मृगाद्याः ।’ अत्र शृङ्गारशास्त्रविद्वत्त्वादिवाचिकद्वयता । एवमन्यशास्त्रविद्वत्त्वमपि ।

‘एरास्य धनुषो भङ्गं सन्नत्य च समुन्नतिम् । क्षीरजं च कथं नाम मृष्यते भार्गवोऽधुना ॥’

अत्र क्षीरजमुपेक्षितुमिति साक्षाद्भक्षणा ।

‘सज्जनो दुर्गाती मग्नः कामिनी गलितस्तनी । खलः पूज्यः समञ्जसां तापाय मम चेतसः ॥’

अत्र सज्जनः कामिनी च शोभनी, तत्सहचरः खलोऽशोभन इति सहचरनिम्नत्वम् ।

‘आज्ञा शाकरीक्षाभक्षिप्रयुधिनी, शाखाणि चञ्चुर्नभः भक्तिभूतपत्नी पिनाकिनि, पदं लङ्घेति दिव्या पुरी ।

कल्पसिद्धिं हिरान्मये च तदहो नेष्टवरो लभ्यते, स्यादेष न रावणः, क नु पुनः सर्वत्र सर्वं गुण्याः ॥’

अत्र न रावण इत्येतावतैव समाप्यम् । ‘हीरकाणां निवेरस्य सिन्धोः किं वर्णायामहे ।’

अत्र राज्ञां निवेरित्यविशेष एव बाध्यः ।

कुमार इति—हे राजन्, आपके कुमार राज्यलक्ष्मी पार्षं । वहां ‘द्रुम मर आओ’ यह विरुद्ध अर्थ माहित होता है । क्योंकि राजा के जोते श्री कुमार को राज्यलक्ष्मी नहीं मिल सकती, अतः यहाँ ‘प्रकाशितविरुद्धत्व’ दोष है ।
 अचला इति—हे दुर्दिमान् लोगो, बलाघो कि पर्वत और स्त्रियों में कौन सेवनीय हैं ? वहाँ प्रकरण तो कोई है नहीं, अतः यह निर्णय करना कठिन है कि क्या शान्त है या शृंगारी । इस कारण अर्थ में सन्दिग्धत्व दोष है ।
 सहसा—यहाँ उत्तरार्थ में द्वितीय पाद का अर्थ ही व्यतिरेक से निर्दिष्ट किया है । ‘अविबेक से आपसि आती है’ इस दूसरे चरण का विपरीत अर्थ यह होगा कि ‘विवेक से सम्पत्ति होती है’ । यही उत्तरार्थ में कहा है, अतः यहाँ ‘अप्युनवक्ति’ दोष है । प्रसिद्धिविरुद्धत्व का उदाहरण—तटस्थ—अनन्तर समर में शुभ्रशूल लिये हुए विष्णु धूमने लगे । विष्णु का शूल धारण करना प्रसिद्ध नहीं है । विष्णुका चक्र और शङ्ख का विष्णु प्रसिद्ध है । यहाँ लौकिक प्रसिद्धि का विरोध है । पादाघातादिति—रमणियों के पादाघात से अशोक में पुष्पोद्गम होना ही कवि-संभवदाय में प्रसिद्ध है, अङ्कुर निकलना नहीं । यहाँ कविसत्त्व की प्रसिद्धि का विरोध है । अणुरेति—यहाँ कामशास्त्र का विरोध है । अघर में दन्तवृत्त का विधान कामशास्त्र में है, ‘नलवृत्त’ का नहीं । यह विद्या-विरुद्ध है । इसी प्रकार अन्य शास्त्रों के विरोध का उदाहरण भी जानना । ऐरावतेति—यहाँ ‘स्त्रीरत्नम्’ के आगे ‘उपेक्षितम्’ एवं की आकाङ्क्षा होने से साक्षात्ता दोष है । सहचरभिनता का उदाहरण—सम्भव इति—यहाँ सज्जन और कामिनी शोभन हैं, किन्तु उनके साथ पड़ा हुआ खल अशोभन है । ‘अस्थानयुक्तव’ का उदाहरण—आगेति—श्रीवास्यचर में लक्ष्मण के प्रति श्रीरामचन्द्रजी की उक्ति है—इस (रावण) की आका इन्द्र की मुकुटमणियों तक पहुँचनेवाली है अर्थात् इन्द्र भी इसकी आका का पालन करने को विवश हैं । तब रावण इतके नवीन चञ्चु हैं, अर्थात् वह समस्त शाओ का शासक है । शिव में इसकी भक्ति है । रहने का स्थान दिव्य लङ्कापुरी है और उत्पत्ति ब्रह्माजी के वंश में है । यदि वह ‘रावण’ (संसार को दुःख देकर ब्रह्मने वासा) न होता तो कस्तुतः देखा पर मिलना कठिन था, परन्तु सब में सब गुण कहीं होते हैं ? रावण के प्रति उपेक्षा दिखाना इस पद्य में अजीब है, अतः ‘स्यान्नेवेव न रावणः’ यहाँ पर समत कर देना चाहिये । अथवा ब्रह्म अस्थान में प्रयुक्त है । उससे रावण की उपेक्षणीयता कम हो जाती है । हीरकाणां निवेरस्य—समुद्र के लिये सामान्य से रत्ननिधि ही कहना चाहिये ।

‘आचरत एव नामिस्ते नेत्रे नीलसरोवरे । मङ्गाश्च बलघस्तेन त्वं क्षात्रधाम्नुवापिका ॥’

अत्राचरतं दधेति नियमो न बाध्यः । ‘यान्ति नीलनिचोस्त्रिन्यो रजनीपवभिसारिकाः ।’

अत्र तमिस्तास्विति रजनीविशेषो बाध्यः ।

‘आपातसुरसे भोगे निमग्नाः किं न कुर्वते ।’ अत्र आपात एवेति नियमो बाध्यः ।

ननु बाध्यस्थानमिधाने ‘व्यतिक्रमलघम्’ इत्यादावपेरभाषः, इह वैचकारत्येति कोऽनयोर्भेदः ।

अत्राह—‘नियमस्य बचनमेव पृथग्भूतं नियमपरिवृत्तेर्विधाय’ इति, तत्र । तथा सत्त्वपि द्वयोः शब्दार्थ-
दोषतायां नियामकाभावात् । तत्का गतिरिति चेत् ‘व्यतिक्रमलघम्’ इत्यादौ शब्दोच्चारणान्तरमेव
दोषप्रतिभासः । इह त्वर्थप्रत्ययानन्तरमिति भेदः । एवं च शब्दपरिवृत्तिसहत्वात्सहत्वाभ्यां पूर्वैराहृतोऽपि
शब्दार्थदोषविभाग एव पर्यवस्यति—यो दोषः शब्दपरिवृत्तिसहः स शब्ददोष एव । यत्र पदार्थान्वय-
प्रतीतिपूर्वबोध्यः सोऽपि शब्ददोषः । यत्राप्रतीत्यनन्तरं बोध्यः सोऽर्थाश्रय इति । एवं चानियमपरि-
वृत्तित्वादेरप्यधिकपदत्वादेर्भेदो बोद्धव्यः । अमतपरार्थत्वे तु ‘राममन्थशारेख’—इत्यादौ नियमेन
वाक्यव्यापित्वाभिप्रायाद्वाक्यदोषता । अश्लीलत्वादौ तु न नियमेन वाक्यव्यापित्वम् ।

यहाँ ‘हीरकायाम्’ यह अविशेष में विशेष कहा है । वस्तुतस्तु हीरकायाम्’ कहना अनुचित है, क्योंकि हीरे
समुद्र में नहीं होते, खान से निकला करते हैं, अतः यह यहाँ पर ‘अविशेषे विशेषः’ का उदाहरण अर्थात् है ।
इसके स्थानपर ‘विदुमाषा’ निषेः पाठ होने से यह उदाहरण ठीक हो सकता है, क्योंकि मूगे समुद्र में ही उत्पन्न
होते हैं । आचरतं एवेति—यहाँ एव शब्द से नियम करना अनुचित है । बाष्पतीति—इसमें कृष्णामिहारिकाओं
का वर्णन है, अतः काली रात्रि का वाचक ‘तमिस्ता’ आदि शब्द बोलना चाहिये । यहाँ विशेष के स्थान में
सामान्यवाचक ‘रजनी’ शब्द बोला है । आपातेति—यहाँ नियम करना चाहिये । ‘आपात एव’ बोलना ठीक है ।
वस्तुतस्तु समास के भीतर ‘एव’ शब्द की कोई आवश्यकता नहीं है । जिस प्रकार ‘आपातरमणीयम्’ का
‘आपाते एव रमणीयम्’ यह अर्थ होता है उसी प्रकार ‘आपातसुरसे’ का भी हो सकता है । इसके अतिरिक्त
समासयुक्त पद में ‘एव’ का जोड़ना भी असंभव है, अतः ‘आपाते सुरसे भोगे’ इस व्यस्त प्रयोग में ही यह
इव दोष का उदाहरण हो सकता है, समस्त प्रयोग में नहीं ।

गमिष्यति—प्रश्न—वाच्यानमिधाने के पूर्वोक्त उदाहरण ‘व्यतिक्रमलघम्’ इत्यादि पद्य में ‘अत्रि’ शब्द का
अभाव है और वहाँ ‘एव’ शब्द का अभाव है । फिर इन दोनों दोषों को एक ही क्यों न माना जाय ? शब्द की
कमी दोनों जगह एक ही है । इनमें भेद क्या है ?

यहाँ कोई समाधान करता है कि—नियमस्येति—जहाँ नियम वाचक शब्द का अभाव हो वहाँ नियम-
परिवृत्ति नामक दोष होता है और अन्यत्र ‘वाच्यानमिधाने’ दोष होता है । उच्येति—इसका स्पष्टन करते हैं—
व्याख्यानपीठेति—यह बात मान लेने पर भी वाच्यानमिधाने को शब्ददोष और नियमपरिवृत्ति को अर्थदोष मानने
का कोई कारण नहीं रहता । जब केवल इतना ही भेद मानते हो तो दोनों एक से डहरेंगे । एक शब्दगत और
दूसरा अर्थगत दोष होगा ?

उच्यते गतिरिति—अच्छा तो फिर क्या उपाय है ? अपने मति से समाधान करते हैं—व्यतिक्रमेति—
‘वाच्यानमिधाने’ में शब्दोच्चारण के अनन्तर ही शेष की प्रतीति ही जाती है और प्रकृत दोष में अर्थज्ञान के
अनन्तर दोष का ज्ञान होता है । यही इन दोनों का भेद है । एवं चेति—प्राचीन आचार्यों ने शब्द और अर्थ
के दोषों का विभाग इस प्रकार माना है कि जो दोष शब्द के परिवर्तन को न सहन करे अर्थात् उसी शब्द के
साथ रहे—उसका पर्वान यदि उसके स्थान पर एक बिना जाय तो वह दोष न रहे—यह शब्ददोष होता है
और जो दोष किसी भी पर्वान के बदलने पर न हटे वह अर्थदोष होता है । यह विभाग अब इस रूप में
परिष्कृत होता है कि जो दोष शब्द के परिवर्तन को नहीं सहन करता अर्थात् उस शब्द के बदल देने से वह
दोष नहीं रहता तो उसे शब्ददोष मानना चाहिये । और जो पदार्थों के अन्वयज्ञान से ही प्रतीत हो जाय उसे
भी शब्द का ही दोष मानना चाहिये । किन्तु जो दोष अर्थज्ञान के अनन्तर भासित हो वह अर्थदोष होता है ।
इसी प्रकार अविद्यमपरिवृत्ति (अनियम में नियम = ‘आचरत एव नामिस्ते’ इत्यादि) अर्थदोष क, अविद्यमद्वय
नामक शब्ददोष से भेद जानना । ‘अस्तपराधीत्य’ नामक दोष बचपि पदार्थज्ञान के अनन्तर भासित होता है,

‘आनन्दितस्वपक्षोऽसौ परपक्षान्हनिष्यति ।’ अत्र परपक्षं हत्वा स्वपक्षमानन्दयिष्यतीति विधेयम् ।

‘अण्डीराबूडाभरण चन्द्रलोकतमोपह । विरहिप्राणहरण कदर्थय न मां वृथा ॥’

अत्र विरहिण उक्ती तृतीयपादस्यार्थो नानुवाद्यः ।

‘लग्नं रागाष्टताङ्गथा सुदृढमिह ययैवासियष्टयारिकण्ठे

मातङ्गानामपीहोपरि परपुरुषैर्या च दृष्टा पवन्ती ।

तत्सच्छेऽयं न किञ्चिद् गणयति विदितं तेऽस्तु तेनास्मि दत्ता

भृत्येभ्यः श्रीनियोगाद् गदितुमिति गतेवान्बुद्धिं यस्य कीर्तिः ॥'

अत्र विदितं तेऽस्त्वित्यनेन समापितमपि वचनं तेनेत्यादिना पुनरुपात्तम् । अथ रसदोषानाह—

रसस्योक्तिः स्वशब्देन स्थायिसंचारिणोरपि ॥१२॥

परिपन्थिरसाङ्गस्य विभावादेः परिग्रहः । आक्षेपः कल्पितः कुच्छादनुभावविभावयोः ॥१३॥

अकारणं प्रथमच्छेदौ तथा दीप्तिः पुनः पुनः । आंगेनोऽननुसंधानमनंगस्य च कीर्तनम् ॥

अतिविस्तृतिरंगस्य प्रकृतीनां विपर्ययः । अर्थानौचित्यमन्यच्च दोषा रसगता मताः ॥१५॥

रसस्य स्वशब्दो रसशब्दः शृङ्गारादिशब्दश्च । क्रमेण यथा—

‘तामुद्वीक्ष्य कुङ्गाक्षी रसो नः कोऽप्यजायत ।’ ‘चन्द्रमण्डलमालोक्य शृङ्गारे मग्नमन्तरम् ।’

तथापि वह नियम ने वाक्य में ही रहता है। 'राममन्मथ' इत्यादि वाक्यों में ही उसकी स्थिति रहती है। इसी कारण उसे वाक्यबोध माना है। अर्थबोध नहीं माना। अश्लीलवाचक ऐसे नहीं होते जो केवल वाक्य में ही रहें। आनन्दितेति—यहाँ विधि अयुक्त है। परपक्ष का इनन किये बिना स्वपक्ष का आनन्दित करना संभव नहीं, अतः 'वरपक्ष' निहाल्यै स्वपक्षं नन्दयिष्यति' इस प्रकार विधि करनी चाहिये। पयवीरोषिति—यह विरही की उक्ति है। चन्द्रमा से कदर्थन न करने—दुःख न देने—की प्रार्थना है, परन्तु उसका विशेषण दिया है 'विरहिप्राणहरण'। अतः यहाँ 'अनुवादायुक्त' बोध है। अनुवाद में तृतीय चरण नहीं होना चाहिये। जो विरहियों के प्राणों को हरण करता है उससे कोई विरही अपनी प्राणराजा की भिक्षा कैसे माग सकता है ! जन्ममिति—“जो तलवार राग (कथिर का रंग या अनुराग) से युक्त होकर शत्रुओं के गले लगी थी और अन्य लोगों ने जिसे मातङ्गों (हाथियों या नौकरालों) के भी ऊपर गिरते देखा है, उसीमें सक (आसक्त या तत्पर) होकर यह राजा मेरी कुछ परवाह नहीं करता, —तुम्हें मालूम रहे —उसने मुझे भृत्यों (मन्त्री आदिकों के) अधीन कर रक्खा है ” — मानो लक्ष्मी की आशा से यह सदेह सुनाने के लिये इस राजा की कीर्ति लक्ष्मी के पिता समुद्र के पास पहुँची है । है। वाच्यर्थ—किसी वीर राजा की कीर्ति समुद्रतट पर चली है।

लख्य—किसी वीर राजा की कीर्ति उसपर पर्यन्त पहुँची है। उस पर कवि उम्मेदा
उत्क होकर उसी का ही रहा है, अतः लक्ष्मी को सपत्नीद्वेष उत्पन्न हुआ है।
मेजा के पास उक्त शिकायत करने भेजा है, जिसमें तलवार (सपत्नी) की बुराई
सपत्नी दुर्बला का हाल है। ज्ञानेलि—यहाँ 'विविर्लं वेष्टस्व' इतने तक वाक्य पूरा
से फिर उठाया है, अतः 'निर्मुक्तापुनरकृतत्वं' अथवा 'समाप्तपुनरागतत्वं' बोध है।
ज्ञानेलि—आज इस दो दोनों का

अर्थात् सामान्यवाचक 'रस' शब्द से या विशेषवाचक शृङ्गारवि शब्द से कथन करना, एवं स्वाभिमात्र औ संधारिमात्र का उनके वाचक पदों से अभिधान करना, विशेषी रसके अङ्गभूत विभाव अनुमायादिकों का बर्णन करना, विभाव और अनुभाव का कठिनता से आखेप हो सकना, रस का अस्थान (अनुष्ठित स्थान) में विस्तार या विच्छेद करना, बार बार उसे वीत करना, प्रधान को भुला देना, जो अङ्ग नहीं है उसका बर्णन करना, अङ्गभूत रस को अतिविवृत करना, प्रकृतियों का विपर्यास (उलट पुलट) करना, अर्थ अथवा ज्ञान किसी के औचित्य को भङ्ग करना—ये सब रसके दोष कहते हैं । रसस्थिति—रस का स्वशब्द रस शब्द (सामान्य) है और शृङ्गारवि शब्द (विशेष) भी है । तामिति—इस पद्य के पूर्वार्ध में सामान्यवाचक 'रस' शब्द से रस का कथन किया है और उत्तरार्ध में विशेषवाचक शृङ्गार शब्द से उसका कथन किया है, अतः यह 'स्वशब्द वाच्यत्व' नामक रस दोष है ।

स्थाविभाषस्य स्वशब्दवाच्यत्वं यथा—‘अजायत रतिस्तस्यास्त्वयि लोचनगोचरे ।’

व्यभिचारिणः स्वशब्दवाच्यत्वं यथा—

‘जाता लज्जावती मुग्धा प्रियस्य परिचुम्बने ।’

अत्र प्रथमे पादे ‘आसीन्मुकुलिताक्षी सा’ इति लज्जाया अनुभावमुखेन कथने युक्तः पाठः ।

‘मानं मा कुरु तन्वङ्गि ज्ञात्वा बौवनमस्थिरम् ।’

अत्र बौवनात्सर्वनिवेदनं शृङ्गाररसस्य परिपन्थिनः शान्तरसस्याङ्गं शान्तस्त्रैव च विभाव इति शृङ्गारे तत्परिमहो न युक्तः ।

‘धवलवति शिशिररोचिषि भुवनतलं लोकलोचनानन्दे ।

ईषत्तिष्ठप्रकटाक्षा स्मेरमुखी सा निरीक्ष्यतां तन्वी ॥’

अत्र रसस्योद्दीपनलम्बनविभावानुभावपर्यवसायिनो स्थिताविति कष्टकल्पना ।

‘परिहरति रतिं मतिं लुनति स्खलतितरां परिवर्तते च भूयः ।

इति बत विषमा दशम्य देहं परिभवति प्रसभं किमत्र कुर्मः ॥’

अत्र रतिपरिहारादीनीं करुणादायि संभवात्कामिनीरूपो विभावः कृच्छ्रादाक्षेप्यः । अकारणं प्रथमं यथा—वेणीसंहारे द्वितीयेऽङ्के प्रवर्तमानानेकवीरसंज्ञये काले दुर्योधनस्य भानुमत्या सह शृङ्गारप्रथनम् ।

छन्दो यथा—वीरचरिते राघवभार्गवयोर्धाराधिरूढेऽन्योन्यसंरम्भे कङ्कणभोचनाय गच्छामीति राघवस्योक्तिः । पुनः पुनर्दीर्घियथा—कुमारसंभवे रतिविलापे ।

स्थाविभाव के स्वशब्दवाच्यत्व का उदाहरण देते हैं—जजावतेति—यहाँ ‘रति’ शब्द से स्थायी का कथन है । जातेति—यहाँ लज्जा रूप संचारीभाव का ‘स्वशब्दवाच्यत्व’ है । यहाँ प्रथम चरण में ‘मुकुलिताक्षी’ पढ़कर अनुभाव के द्वारा लज्जा का वर्णन करना उचित है ।

आलमिति—बौवन की अस्थिरता का कथन शृङ्गार रस के विरोधी शान्तरस का अङ्ग है, उसीका यह उद्दीपन विभाव है, अतः शृङ्गार रस में उसका कथन उचित नहीं । अनुभाव के कष्ट से आक्षिप्त होने का उदाहरण—धवलवतीति—लोक (जगत्) के लोचनों को आनन्दित करने वाला चन्द्रमा जब अपनी किरणों से भूमवृत्त को धवल (इवेत) कर रहा है उस समय कुछ कटाक्ष, विज्ञेय करती हुई स्मितमुखी उस सुन्दरी को देखो । अनेति—यहाँ शृङ्गाररस का उद्दीपन विभाव चन्द्रमा और आलम्बन विभाव नायिका ‘अनुभावपर्यवसायी’ हैं अर्थात् अनुभाव की कठिनता से कल्पना कराते हैं । अनुभाव पर्यवसाययतः प्रकरणाद्यनुसन्धानानन्तरं विषयस्य बोधयत इत्यनुभावपर्यवसायिनौ । उक्त पद्य में चन्द्रमा उद्दीपन विभाव है और नायिका आलम्बनविभाव है—परन्तु नायक के रतिकार्य (अनुभाव) का सूचक कोई पद नहीं है । उसका आक्षेप कठिनता से करना पड़ता है । नायिका के कटाक्ष विज्ञेय और स्मित वक्षि रति के कार्य हैं, किन्तु नायक का स्पष्ट वर्णन न होने के कारण यह कहना कठिन है कि वे रति के कार्य हैं या स्वाभाविक विलासमात्र । वक्ता यहाँ नायक है या कोई तटस्थ, यह भी पता नहीं चलता । यदि नायक है तो ‘निरीक्ष्यताम्’ किस से कहता है ? यदि वक्ता कोई और है तो जिससे कह रहा है वह नायक ही है या कोई रास्ते चलता ? इसकी बात को सुनकर उसके हृदय में रति का संचार हुआ भी या नहीं ? इत्यादिक अडिगता के कारण यहाँ अनुभावों की कल्पना कष्ट से होती है ।

विभाव की कष्ट कल्पना का उदाहरण—परिहरति—अनेति—किसी वस्तु में रति (अनुराग) का परिहार, मति (बुद्धि) का भ्रंश, देह का डमरुगाना, करवटे बलना, आदि वशा जो इस वच में कही है, यह कष्टचरस में भी हो सकती है, अतः शृङ्गार और रसस्य के इन साधारण अनुभावों से वर्णनीय रमणी को कामिनी या विरहिणी समझना कठिन है । अकारणके प्रथममिति—अकारण में रस का विस्तार जैसे ‘वेणीसंहार’ के दूसरे अङ्क में जब अनेक वीरव वीरों का नाश हो रहा था—उस समय दुर्योधन का भानुमती (रानी) के साथ शृङ्गार कथा का विस्तार किया है । छेद इति—अस्थान में विच्छेद जैसे ‘महावीरचरित’ में जब राव और परशुराम दोनों का क्रोध (संरम्भ) पूरे वेग से उमड़ रहा था उही समय रावचन्द्र के मुख से यह कहलगा कि ‘कण्ठ कुलवाये जाता हूँ’ इत्यादि । यहाँ संरम्भ को अचानक विच्छिन्न कर दिया है । वक्षुवत् महावीर-

अङ्गिनीऽननुसंधानं यथा—रत्नावल्यां चतुर्थेऽङ्के बाभ्रव्यागमने सागरिकाया विस्मृतिः । अनङ्गस्य कीर्तनं यथा—कर्पूरमञ्जरी राजनाविकयोः स्वयं कृतं वसन्तस्य वर्णनमनादृत्य यन्त्रि-वर्षितस्य प्रशंसनम् ।

अङ्गस्मातिविस्मृतिर्यथा—किराते मुराङ्गनामितासादिः ।

प्रकृतयो दिव्या अदिव्या दिव्यादिव्याश्चेति । तेषां धीरोदात्तादेता । तेषामप्युत्तमाधममध्यम-त्वम् । तेषु च यो यथाभूतस्तस्यायथावर्णने प्रकृतिविपर्यया दोषः । यथा—धीरोदात्तस्य रामस्य धीरो-द्वतवच्छादना बालिवधः । यथा वा—कुमारसंभव उत्तमदेवतयोः पार्वतीपरमेश्वरयोः संभोगमृत्कार-वर्णनम् । 'इदं पित्रोः संभोगवर्णनमिवात्यन्तमनुचितम्' इत्याहुः अन्यवनौचित्यं देशकालादीना-मन्यथा वर्णनम् । तथा सति हि काव्यस्यासत्यताप्रतिभासेन विनेयानामुन्मुखीकारासंभवः ।

एभ्यः पृथगलंकारदोषाणां नैव संभवः ॥

एभ्य उक्तदोषेभ्यः । तथा हि उपमायामसादृश्यासंभवयोरुपमानस्य जातिप्रमाणागतन्यूनत्व-प्रकृत्योरथान्तरन्यासे उत्प्रेक्षितार्थसमर्थने चानुचितार्थत्वम् । क्रमेण यथा—

'प्रभ्नामि काव्यशरिणं विततार्थरश्मिम्' । 'प्रज्वलज्जलधारावन्निपतन्ति शरास्तव ।'

'चण्डाल इव राजासौ संप्रामेऽधेकसाहसः ।' 'कर्पूरखण्ड इव राजात चन्द्रबिम्बम्'

'हरवल्लीलकण्ठोऽयं विराजति शिखावलाः' 'स्तनावद्रिसमानौ ते'

'दिवाकारद्रुकृति यो गुहासु लीनं दिवा भीतमिवान्धकारम् ।

क्षुप्तेऽपि नूनं शरणां प्रपन्ने ममत्वमुच्चैःशिरसामतीव ॥'

चरित में भीरामचन्द्रजी ने उक्त वाक्य नहीं कहा है, किन्तु कम्बुजी ने आकर राजा जनक से यह कहा कि हेव्यः कण्डमोचनाय मित्रिणां, राजन् ! वरः प्रेष्यताम् । बार बार दीप्ति जैसे 'कुमारसंभव' के रतिविलाप में । बाली (प्रधान) का अननुसंधान (विस्मृति) जैसे 'रत्नावलां' नाटिका में बाभ्रव्याका सागरिका को भूल जाना । अनङ्ग का कीर्तन जैसे 'कर्पूरमञ्जरी' (सहक) में राजा और नायिका ने अपने किये वसन्तवर्णन का अनादर करके बन्दी के वर्णन की प्रशंसा की है । अप्रधान का विस्तार जैसे 'किराते' के आठवें सर्ग में अस्तराओ का विलास प्रकृत्य इति—प्रकृतियों तीन प्रकार की होती हैं । दिव्य, अदिव्य और दिव्यादिव्य । इनके धीरोदात्त आदि पेट । भी पहले कहे हैं । उनमें भा उच्चमत्व, मध्यमत्व और अधमत्व होता है । इनमें से जो जैसी प्रकृति है उसके स्वरूप के अनुरूप वर्णन न होने से प्रकृतिविपर्यय दोष होता है । जैसे धीरोदात्त नायक भीरामचन्द्रजी का धीरोद्वतकी भाति कण्ठ से बाली का बध करना । अथवा 'कुमारसंभव' में उत्तम देवता श्रीपार्वती और महादेव का लभोग मृत्कार वर्णन करना । इसके विषय में प्राचीन आचार्य (सम्भट) कहते हैं कि माता पिता के संभोग-वर्णन के समान यह वर्णन अत्यन्त अनुचित है । अन्वदिति—इसके अतिरिक्त देश, काल आदि के विरुद्ध वर्णन की भी अनौचित्य के अन्तर्गत जानना । क्योंकि उससे काव्य की अवस्था प्रतीत होने के कारण राजकुमार आदि विनेय (विषयवस्तु) पुरुषों का चित्त उधर जाकड़ नहीं हो सकता । एष्व इति—इन दोषों से पृथक् अल-ङ्कार दोष नहीं हो सकते, इन दोषों के अन्तर्गत ही होते हैं । उपमायामिति—यहाँ उपमा में असादृश्य अर्थात् साधारण वस्तु की अप्रतिदि और अवगम्य अर्थात् उपमान की अप्रतिदि हो अथवा उपमान में आले या प्रमाथ की म्यूनता या अधिकता विद्यमान हो यहाँ, एवं 'अथान्तरन्यास' अलङ्कार में यदि उत्प्रेक्षित अर्थ का समर्थन किया हो तो यहाँ भी 'अनुचितार्थत्व' दोष जानना । क्रम से उदाहरण—पञ्चामीति—काव्य और चन्द्रमा का सादृश्य प्रसिद्ध न होने के कारण यहाँ अनुचितार्थत्व दोष है । प्रज्वलदिति—यहाँ उपमानभूत जलसी हुई जल की वापसी अप्रसिद्ध है । चण्डाल इति—यहाँ उपमान (चण्डाल) में जातिगत म्यूनता है । कर्पूर-खण्ड—यहाँ उपमान (कर्पूर-खण्ड) अर्थात् से म्यून है । हरवदिति—यहाँ उपमान में जातिरूप आधिक्य है । शिखीयोनि (मयूर) का उपमान महादेव को बनाने से अनुचितार्थत्वदोष है । स्तवाविति—यहाँ उपमान में प्रमाथ से आधिक्य है । दिवाकारद्रुकृति—जो हिमालय दिन में मानों सूर्य से उर कर अपनी गुहाओं में छिपे हुए अन्धकार की रक्षा

एवमादिबुद्धिमेवित्ताधर्मस्यासंभूततयैव प्रतिभासनं स्वरूपमित्यनुचितमेव तत्समर्पणम् । यमकस्य पादत्रयगतस्याप्रयुक्तत्वं दोषः । यथा—

‘सहस्रामिजूनैः स्निग्धैः सह सा कुक्षमन्दिरम् । उदिते रजनीनाये सहसा याति सुन्दरी ॥’

उत्प्रेक्षायां यथाशब्दस्योत्प्रेक्षाद्योतकत्वेऽत्राचकत्वम् । यथा—

‘एष मूर्तो यथा धर्मः क्षितिपो रक्षति क्षितिम् ।’ एवमनुप्रासे वृत्तिविरुद्धस्य प्रतिकूलवर्ण्यत्वम् । यथा—
‘ओषदृष्ट उल्लङ्घ्य’—इत्यादी ।

उपमायां च साधारणधर्मस्याधिकन्यूनत्वयोरधिकपदत्वं च । क्रमेणोदाहरणम्—

‘नयनज्योतिषा भाति शंभुर्भूतिसितधृतिः । विधुतेव शरन्मेषो नीलवारिवल्लभः ॥’

अत्र भगवतो नीलकण्ठत्वस्याप्रतिपादनाच्चतुर्थपादोऽधिकः ।

‘कमलालिङ्गितस्तारहारहारी सरं द्विषन् । विधद्विभूषितो नीलजीमूत इव राजते ॥’

अत्रापमानस्य सबलाकत्वं वाच्यम् । अस्यामेवोपमानोपमेययोर्लिङ्गवचनभेदस्य कालपुरुष-विध्यादिभेदस्य च भग्नप्रक्रमत्वम् । क्रमेणोदाहरणम्—

‘सुषेव चिमलरचन्द्रः ।’ ज्योत्स्ना इव सिता कीर्तिः ।

‘काव्यमिच्छा तयोरासीद् भ्रजतोः शुद्धवेषयोः । हिमनिर्मुक्तयोयनि चित्राचन्द्रमसोरिव ॥’

अत्र तथाभूतचित्राचन्द्रमसोः शोभा न खल्वासीत्, अपि तु सर्वदापि भवति ।

करता है । बड़े लोग अपने शरणागत बृद्ध पुरुष पर भी अत्यन्त ममता दिखाते हैं । एवमादिबिम्बिति—उत्प्रेक्षित पदार्थ असत्वरूप से प्रतीत इत्यादि करता है—अतः प्रकृत पद्य में अन्वकार का भय उत्प्रेक्षित होने के कारण उसका समर्थन करने के लिए उत्तरार्ध की रचना अनुचित है । समर्थन सत्त्व पदार्थ का किया जाता है, किन्तु यहाँ असत्त्व पदार्थ का समर्थन किया है ।

यमकस्येति—यमक यदि तीन ही चरखों में हो चौथे चरख में न हो तो बड़ा अप्रयुक्तत्व दोष जानना । जैसे—सहस्रेति । उत्प्रेक्षाधामिति—उत्प्रेक्षा में यदि ‘यथा’ शब्द का प्रयोग हो तो अत्राचकत्वदोष होता है । जैसे—एष इति । एषमिति—इसी प्रकार अनुप्रास में ‘वृत्तिविरुद्धस्य’ अर्थात् विरोधी रस के अनुगुण वर्यों की रचना को ‘प्रतिकूलवर्ण्यत्व’ के अन्तर्गत समझना । जैसे—‘ओषदृष्ट’ इत्यादिक में शृङ्गार रस के विरोधी वीर रस के अनुगुण कठोर वर्यों की रचना है । उपमाधाम्येति—उपमा में साधारण धर्म के अधिक होने पर अधिक-पदत्व और न्यून होने पर न्यूनपदत्व दोष जानना । क्रम से उदाहरण देते हैं । वचनेति—भस्म से शुक्ल शङ्कर भगवान् तृतीय नेत्र की ज्योति से ऐसे सुशोभित होते हैं जैसे छोटे से नीले बादल के टुकड़े से युक्त, बिजली से अलंकृत शरद् श्रुत का काला बादल । यहाँ चतुर्थ चरख अधिक है । क्योंकि उपमेय में नीलकण्ठ का कथन नहीं है । बिम्बिति से श्वेत शङ्कर शरद् श्रुत के श्वेत बादल के समान हुए और तृतीय नेत्र बिजली के समान । अब रहा—‘नीलवारिवल्लभः’—उसके लिये उपमेय में कुल नहीं है । यदि शङ्कर के नीले कण्ठ का उल्लेख कर दें तो वादरथ ठीक हो जाय । यहाँ ‘वृक्ष’ में कुल चान्तनीच है । किन्तु प्रत्यय और कुल ‘वृक्ष’ में ही होते हैं । ‘वृक्ष’ बाद से ‘वृक्ष’ और ‘वृक्ष’ बाद से ‘वृक्ष’ रूप बन सकता है ।

न्यूनत्व का उदाहरण—कलकेति—लक्ष्मी से आलिङ्गित और मुक्ताहार से बिम्बित भगवान् विष्णु, विष्णु से युक्त नीलमेघ के सदृश झीलते हैं । यहाँ उपमान (मेघ) में बलाका और कहना चाहिए, क्योंकि उसके बिना मुक्ताहार का कोई उपमान नहीं है, अतएव यहाँ न्यूनपदत्व के अन्तर्गत यह अलंकार दोष है । अन्वामेवेति—एषम् यदि उपमा में उपमान और उपमेय के लक्षणों में वा कथनों में भेद हो अथवा वर्तमान आदि काल में, बड़ा प्रथम, मध्यम आदि पुरुषों में कि वा विध्यादिक अर्थों में भेद हो तो भग्नप्रक्रमता दोष जानना । क्रम से उदाहरण—सुषेति—यहाँ कीर्तिग ‘सुषा’ का उपमेय (चन्द्र) पुंलिंग है, अतः उपमानोप-मेय का लिंगभेद होने से ‘भग्नप्रक्रमत्व’ दोष है । ज्योत्स्ना इति—यहाँ उपमान बहुवचन और उपमेय एकवचन है । कालभेद का उदाहरण—कवीरिति—बहिष्तुनि के आश्रम का आते हुए उन्मथित वृद्धिवा और दिल्ली की शोभा, शीत शत्रु के कुहरे से निमुक्त चित्रा (नक्षत्र) और चन्द्रमा के समान अनिर्वचनीय वी । यहाँ मूल-काल का उल्लेख उपमान के साथ नहीं हो सकता । चित्रा और चन्द्रमा की शोभा आश्रम भी वैसी होती है । यहाँ

‘लतेव राजसे तन्वि ।’ अत्र लता राजते, त्वं तु राजसः ।

‘चिरं जीवतु ते स्युर्माकं रूढेयमुनिर्यथा ।’

अत्र मार्कण्डेयमुनिर्जीवत्येव । न खल्वेतदस्य जीवत्वित्यनेन विषेयम् ।

इह तु यत्र लिङ्गवचनभेदेऽपि न साधारणधर्मस्यान्यथाभावस्तत्र न दोषः । क्रमेणोदाहरणम्—

‘सुखं चन्द्र इषामाति ।’

‘सङ्कोचोऽसदृशोऽप्याभिः कीर्तिमधुरताश्रुतः । दधते स्म परां शोभां नदीया विभ्रमा इव ॥’

पूर्वोदाहरणेषु उपमानोपमेययोरेकस्यैव साधारणधर्मस्यान्वयसिद्धेः प्रक्रान्तत्वात्सर्वत्र स्फुटोऽनिर्वाहः ।
वचनानुवासे वैकल्पस्यापुष्टार्थत्वम् । यथा—

‘अनुरागान्मणिमेखलमविरलशिखानमञ्जुमञ्जीरम् ।

परिसरखमरुणचरणे रणरङ्गकमकारसां कुरुते ॥’

एवं समासोक्तौ साधारणविशेषणवशात्पर्यायस्य प्रतीतावपि पुनस्तस्य शब्देनोपादानत्वाप्रस्तुत-
प्रशंसायां व्यञ्जनयैव प्रस्तुताथोवगतेः शब्देन तदभिधानस्य च पुनरुक्तत्वम् । क्रमेणोदाहरणम्—

‘अनुरागवन्तमपि लोचनयोर्दधतं वपुःसुखमतापकरम् ।’

निरकासयद्रविमपेनवसुं विथदालयादपरदिग्गणिका ॥’

अत्रापरदिगित्येतावतैव तस्या गणिकात्वं प्रतीयते ।

‘आहूतेषु विहङ्गमेषु मशको नायानपुरो वार्यते मधः । धुरि वा वसंस्तृणमणिर्धत्ते मणीनां धुरम् ।
लघोतोऽपि न कम्पते प्रचलितुं मध्येऽपि तेजस्विनां धिक्सामान्यमचेतसं प्रभुमिवानामृष्टतत्त्वान्तरम् ॥’

कलामेद है । कतेति—यहाँ मध्यम पुरुष का सम्बन्ध उपमानभूत लता के साथ नहीं हो सकता । चिरमिति—यहाँ चिरजीव होने का आशीर्वाद मार्कण्डेय मुनि में अकिञ्चित्कर और असम्यक् है । वे तो चिरंजीवी हैं ही । उन्हें इस आशीर्वाद से क्या ? यहाँ विधिमेद है ।

इह—उपमा में जहाँ लिङ्गभेद और वचनभेद होने पर भी साधारण धर्म में अन्यथात्व न हो अर्थात् वह एक रूप से उपमान और उपमेय के साथ सम्बन्ध कर सके वहाँ यह दोष नहीं माना जाता । जैसे—
सुखमिति—यहाँ भान (शोभा) साधारणधर्म है, उसकी वाचक ‘आमाति’ क्रिया है—इसका सम्बन्ध उपमेय (सुख) और उपमान (चन्द्र) दोनों के साथ समान रूप से हो जाता है । किन्तु सुखेव विमलश्चन्द्रः यहाँ विमलत्व साधारण धर्म है । उसका वाचक ‘विमलः’ पुलिङ्ग है, अतः उसका सम्बन्ध उपमेय (चन्द्र) के साथ हो सकता है, उपमान (सुधा) के साथ नहीं, क्योंकि यह स्त्रीलिङ्ग है । इसके लिये ‘विमला’ होना चाहिये ।
वचनभेद में दोषाभाव का उदाहरण—महेश इति—यहाँ यदि ‘भु’ धातु से क प्रत्यय मानें तो ‘भुतः’ एकवचन हो सकता है और यदि क्ति प्रत्यय मानें तो बहुवचन भी हो सकता है । एवं ‘दधते’ को यदि ‘दध चारणे’ का रूप मानें तो एकवचन और यदि ‘दुबाज्’ का रूप मानें तो यही बहुवचन हो सकता है, अतः यहाँ वैयर्थ्य उपमेय के एकवचनान्त होने और उपमानभूत विभ्रम के बहुवचनान्त होने पर भी कोई दोष नहीं है । पूर्वोक्त—
‘सुखेव’ से श्लोक ‘चिरं जीवतु ते’ तक के पूर्वोदाहरणों में साधारणधर्म का अन्वय उपमान और उपमेय में से किसी एकही के साथ होता है, दोनों के साथ नहीं, अतः यहाँ प्रक्रान्त का अनिवार्य स्फुट होने से भग्नप्रक्रान्तत्व दोष है । वचनमिति—इसी प्रकार अनुप्रास में वैकल्प होने से अपुष्टार्थत्व होता है । जैसे—अनञ्ज—इस पद्य में कोई रस नहीं, अनुप्रासमात्र है, अतः रसोपेक न होने से वह विफल है । एवमिति—इसी प्रकार समासोक्ति में साधारण विशेषणों के बल से व्यव्यमान अर्थ का यदि वाचक शब्दोंसे कथन करें अथवा अप्रस्तुत प्रशंसा में व्यञ्जना से जो प्रस्तुत अर्थ प्रतीत होता हो उसको वाचक शब्दों से अभिधान करें तो पुनरुक्तत्वदोष जानना । क्रम से उदाहरण—अनुरागेति—यहाँ ‘अपरादेक्’ इतने से ही, समासोक्ति के बल से, परिचयमिश्रा का वैयर्थ्य प्रतीत होता है, फिर उसके लिये गणिका शब्द का प्रयोग करने से पुनरुक्तिदोष है । आहूतेष्विति—आज्ञाती प्रभु के समान ‘सामान्य’ अर्थात् जातिको भिन्नकर है, जो विशेष गुणों का विचार न करके, भले तुरों में ‘सब जान बारह पसेरी’ की लोकोक्ति को चरितार्थ करता है । देखो, यदि विहङ्गमों (पक्षियों) को बुलाया जाय तो सामान्य के बल से मञ्जुक भी बीच में आ नूदेगा, क्योंकि विहङ्गमत्व ज्ञाति तो उसमें भी है, वह भी आकाशचारी और

अत्राचेतसः प्रभोरभिधानमनुचितम् । एवमनुप्रासे प्रसिद्धवभावस्य स्वातिविरुद्धत्वम् । यथा—
'चक्राभिधितता चक्री गोत्रं गोत्रमिदुच्छ्रितम् । वृषं वृषभकेतुरव प्रायच्छब्दस्य म्रमुजः ॥'

उक्तदोषाणां च कचिददोषत्वं कचिद् गुणत्वमित्याह—

वक्तरि क्रोचसंयुक्ते तथा वाच्ये समुद्रते । रौद्रादी तु रसेऽन्यन्तं दुःश्रवत्वं गुणो भवेत् ॥१६॥

एषु चास्वादस्वरूपविशेषात्मकमुप्यगुणप्रकर्षोपकारित्वाद् गुण इति व्यपदेशो भाक्तः ।

क्रमेण यथा—

'तद्विच्छेदकुरास कचद्वष्टुठितप्रस्थत्वं मे निर्द्वयं क्रूरः कचशरः शरैरसिधितैर्मिन्मन्यनो निर्भरम् ।

शान्मोर्भूयस्कृपाभिवेषमनसः प्रोद्गमनेनानलज्वालाजालकराक्षितः पुनरसावप्रता समस्तात्मना ॥'

अत्र शृङ्गारे कुपितो वक्ता ।

'मूर्धन्याधूषमानम्भनदमरधुनीलोलकल्लोलजालो—

दूताम्भःक्षोदन्मात्रसमभमिनभः क्षिप्तनक्षत्रलक्षम् ।

ऊर्ध्वन्यस्ताभिदेष्टुभ्रमिररभसोद्यमभस्वत्प्रवेग—

आन्तप्रक्ष्पाण्डलण्डं प्रवितरतु शिवं शम्भवं ताण्डवं वः ॥'

अत्रोद्गतताण्डवं वाच्यम् । इमे एते मम । रौद्रादिरसेषु तद्वद्वितयापेक्षयापि दुःश्रवत्वमत्यन्तं

गुणः । यथा—

पल्लवारी है । इसके सिवा और किसी गुण की तो अपेक्षा इसको (सामान्य को) है नहीं, जिसका फल यह होता है कि कोकिल, चातक, हंस, मयूर, बाज और शिकरों के बीच में मच्छड़ मिशों भी, खम ठोंककर, आ खड़े होते हैं । एवं तुषमणि भी मणियों के बीच इसी मणित्व जाति के कारण गिना जाता है । और तो और जब तेजस्वियों की गणना होती है तो तारे, चन्द्रमा और सूर्यादिके बीच नाम लिखाने से खचोत भी नहीं डरता, क्योंकि तेजस्वित्वजाति तो उस में भी है । उसकी दुम में भी जरासा तेज—चाहे अंधेरे में ही सही—चमकता तो है । यहाँ अप्रस्तुतप्रशंसालंकार है । अप्रस्तुत सामान्य के इस मनोहर वर्णन से प्रस्तुत किसी अविवेकी प्रभु का पता ब्यञ्जनाइति दे देती है, फिर उसके लिये 'अचेतसं प्रभुम्' का अभिधान अनुचित है । एवमिति—इसी प्रकार अनुप्रास के चक्र में आकर यदि अप्रसिद्ध पदार्थ का वर्णन किया हो तो स्वातिविरुद्ध दोष जानना । जैसे—चक्रेति—यहाँ अनुप्रास के आचार पर ही चक्री (बिशु) से चक्रवर्तित्व और गोचमिद् (इन्द्र) से ऊँचा गोच दिलावाया है । पुराणादिकों में कहीं इन वस्तुओं के देने में उस देवताओं की प्रसिद्धि नहीं है । उक्तदोषावापि—पूर्वोक्त दोष, कहीं दोषत्व नहीं पैदा करते और कहीं तो गुण हो जाते हैं । अब उन्हीं स्थलों का निर्देश करते हैं । वक्तरिति—वक्ता यदि क्रोच में भरा हो या अर्थ—जिसका वर्णन है—समुद्रत हो अथवा रौद्र, वीर, वीभत्सादिक रस हों तो दुःश्रवत्वं (सुतिकटुत्वं) गुण हो जाता है । एषु चेति—मुख्य गुण (माधुर्यादिक) रस के ही स्वरूप—विशेष होते हैं और रस आत्मरूप है, अतः यद्यपि शब्दमात्र में रहनेवाले दुःश्रवत्वं को मुख्य रीति से गुण नहीं कह सकते, तथापि आस्वाद अर्थात् रस के स्वरूप—विशेषारमक को मुख्यगुण (माधुर्यादि) उनके किये हुए रसप्रकर्ष के उपकारी होने से अर्थात् उस रसप्रकर्ष के अनुकूल होने से दुःश्रवत्वाधिकों में वीक्षणीति (लक्षणा) से गुणशब्द का प्रयोग जानना । शुद्धरसप्रकर्षोपकारित्वरूप उपचार से यहाँ लक्षणा होती है । वक्ष्येति—मैं उसके विवेग से कुछ हूँ—मेरे प्राण गले तक आ पहुँचे हैं—फिर भी वह क्रूर काम, कभी निर्दयता से, अत्यन्त तीक्ष्ण बाणों के द्वारा, मेरे हृदय को वेध रहा है । दुःखी प्राणियों पर क्या करनेवाले भगवान् शङ्कर के नेत्र की प्रचण्ड ज्वालाओं में यह बुद्ध, ईश्वर कहे, फिर से मिलकुल मत्त हो जाय । अत्रेति—यहाँ यद्यपि विप्रलम्भशृङ्गार कोमलरस है, तथापि वक्ता काम के ऊपर कुपित हो गया है, अतः उत्तरार्ध का सुतिकटुत्वं यहाँ गुण है ।

समुद्रतवाच्यं भं सिकटुत्वं का उदाहरण—चक्रेति—सिर पर घूमता हुई और शब्द करती हुई गङ्गा की चञ्चल तरङ्गमालाओं से चारों ओर छिटके हुए जलकणों के बहाने सामों लाखों तारे आकाश की ओर जिसमें फेंके जा रहे हैं और ऊपर उठाये हुए पैर के घूमने से उत्पन्न महावेगवान् वायु के चक्र में पककर ब्रह्मास्त्र जिसमें घूमने लगा है, वह शङ्कर का ताण्डववृत्त दुर्गमें मञ्जलदापक हो । यहाँ उद्गतताण्डवं वाच्य है, अतः दुःश्रवत्वं

‘कृत्यौक्यं कृतिम्—’ इत्यादि अत्र बीभत्सो रसः ।

सुखारम्भगोष्ठ्यादावश्लीलत्वं तथा पुनः । तथा पुनरिति गुण एव । यथा—

‘करिहस्तेन संबाधे प्रविरयान्तर्विलोडिते । उपसर्पन्ध्वजः पंसः साधनान्तर्विराजते ॥’

अत्र हि सुरतारम्भगोष्ठ्या ‘द्वयर्थैः पदैः विद्युनयेव रहस्यवस्तु’ इति कामशास्त्रस्थितिः

आदिशब्दाच्छाब्दकथाप्रवृत्तिषु बोद्धव्यम् ।

स्यातामदोषी श्लेषादी निहतार्थाप्रयुक्ते ॥१७॥ यथा—

पर्वतमेहि पवित्रं जैत्रं नरकस्य बहुमतङ्गहनम् । हरिमिव हरिमिव हरिमिव सुरसरिधम्भः पतन्नमत ॥’

अत्रेन्द्रपक्षे पवित्रशब्दो निहतार्थः सिंहपक्षे मतङ्गशब्दो मानङ्गाद्यैः प्रयुक्तः ।

गुणः स्यादप्रतीतत्वं ज्ञत्वं चैदृक्काव्ययोः । यथा—

‘त्वामामनन्ति प्रकृतिं पुरुषार्थप्रवर्तिनीम् । तदर्शिनमुदासीनं त्वामेव पुरुषं विदुः ॥

स्वयं वापि परामर्शे अप्रतीतत्वं गुण इत्यनुषज्यते । यथा—

‘युक्तः कलाभिस्तमसां विवृद्धयै कीर्णश्च ताभिः क्षतये य एषाम् ।

शुद्धं निरालम्बपदावलम्बं तमात्मचन्द्रं परिशीलयामि ॥’

गुण है, दोष नहीं । रौद्रादिक दीतरसों में दुःभवत्व इन दोनों में अधिक गुण होता है । जैसे पूर्वांक उत्कृत्ये-
त्यादि पद में । इसमें बीभत्सरस है । सुस्तेति—जहाँ कामगोष्ठी हो वहाँ अश्लीलत्व गुण होता है । जैसे—करिहस्तेति—
संबाध अर्थात् दुष्प्रवेश सेना को पहले हाथियों ने अपनी सूँड़ों से विलोडित (निर्मथित) किया, फिर उसमें घुसता
हुआ पुरुष (वीर) का ध्वज (रथकी पताका) साधन (सेना) के भीतर सुशोभित होता है । दूसरे पक्ष में ‘तजन्ध्व-
नामिकायुक्ते मध्वमा पृष्ठतो वदि । करिहस्व इति श्लोकः कामशास्त्रविशारदः ॥’ संबाध = योनि । ध्वज = पुंन्यञ्जन ।
साधन = जीव्यछान । अश्लील—सुरतारम्भगोष्ठी में “द्वयर्थक पदों से गुप्त वस्तुको प्रकाशित करना” यह काम-शास्त्र
का नियम है । आदि शब्द से शान्ति आदि की कथाओं का ग्रहण है । जैसे ‘रम्याशुकसंवाद’ में शुकदेवजी की
अनेक उक्तिर्था । स्वातामिति—श्लेषादिकों में निहतार्थत्व और अप्रयुक्तत्व को दोष नहीं माना जाता । जैसे—
पर्वतेति—हरि (इन्द्र, विष्णु और सिंह) के समान गिरते हुए गङ्गाजल का नमस्कार करो । गङ्गाजल पर्वत
(हिमालय) को मेघन करके निकलता है, पवित्र है, नरक को जीतनेवाला है (पापहारी है) बहुत श्रद्धा युक्तियों
से सम्मत (पूजित) है और गम्भीर (गहन) है । इन्द्र भी पर्वतों को मेघन करनेवाले हैं—इन्होंने पर्वतों के पंख
काटे हैं, ऐसा पुराणों में प्रसिद्ध है । ‘पवि’ (वज्र) से ‘व’ रच्चा करनेवाले हैं अथवा वज्र चारण करनेवाले हैं । नर
के बहुत हैं और गहन = दुर्जय हैं । विष्णु पर्वत (गोवर्धन) के उल्लासनेवाले हैं और पवित्र = पापनाशन है,
नरकासुर को जीतनेवाले हैं, बहुत अर्थात् बहुपूजित है और गहन = दुर्जय हैं तमागितम्य हैं । एवं सिंह भी पर्वत
को जबड़ा पर्वतसदृश काटकर करिङ्गमों को मेघन करनेवाला है । ‘सुमायां च श्लोकेन्द्रोऽहम्’ इन गीतावचन के
अनुसार भगवान् का अंश होने के कारण पवित्र है । नरकों (कुत्तित या कालर नरों) का जेठा है । बहुत से
मठगौ (शायिवी) का हवन करने वाला है । अत्रेति—इसमें इन्द्र के पक्ष में पवित्र शब्द निहतार्थ है और सिंह के
पक्ष में अश्लील शब्द मातङ्ग के लिये अप्रयुक्त है, किन्तु श्लेष के कारण यहाँ दोष नहीं । गङ्गाजल—वक्ता और श्रव्य
(श्रोता) वदि दोनों जाता हो तो अप्रतीतत्व गुण होता है । जैसे—स्वामिति—वद्यपि प्रकृति और पुरुष शब्द सांख्य,
शेष में ही प्रसिद्ध हैं, तथापि इस संवाद में देवता और भगवान् विष्णु इन दोनों के अग्रिम होने से संख्य नहीं
है । स्वामिति—अपने आप जहाँ परामर्श हो वहाँ भी अप्रतीतत्व गुण होता है । जैसे कृष्णहवि—मैं उस अपूर्व
आत्मरूप चन्द्रमा का परिशीलन करता हूँ, जो कलाओं (उपनिषद् में कही हुई पृथिव्यादि कलाओं) से युक्त
होने पर तो अन्धकार (अज्ञान) को बढ़ाता है और उनसे लीय (रहित) होने पर तम (अज्ञानान्धकार) को दूर
करता है, जो शुद्ध (निष्कलंक) है और आलम्बपद में अवलम्बित नहीं है, उसका आशय है, आश्रित किसी का
नहीं । वहाँ आत्मरूप चन्द्रमा का लौकिक चन्द्रमा से व्यतिरेक स्थित किया है । लौकिक चन्द्रमा कलायुक्त होने
पर अन्धकार को दूर करता है और लीय होने पर नहीं करता, किन्तु आत्मरूप चन्द्रमा इससे विलक्षण अज्ञान
है । वह कलायुक्त होने पर अन्धकार को बढ़ाता है और आश्रयता होने पर उसका, नाश करता है । अथम्

कथितं च पदं पुनः ॥१८॥

विहितस्यानुवाद्यत्वे विषादे विस्मये क्लृप्ति ।

दैव्यऽथ लाटानुप्रासेऽनुकम्पायां प्रसादने ॥१९॥

अर्थान्तरसंक्रमितवाच्ये हर्षेऽवधारणे ।

गद्य इत्येव । यथा—‘उदेति सविता ताम्रः—’ इत्यादि । अत्र विहितानुवादः ।

‘हन्त हन्त, गतः कान्तो वसन्ते सांख नागतः ।’ अत्र विषादः । ‘चित्रं चित्रमनाफो कथं सुमुखि चन्द्रमाः ।’ अत्र विस्मयः । ‘सुनयने नयने निषेहि—’ इति । अत्र लाटानुप्रासः । ‘नयने तस्यैव नयने च ।’

इत्यादावर्थान्तरसंक्रमितवाच्यो ध्वनिः । एवमन्यत्र ।

संदिग्धत्वं तथा व्याजस्ततिपर्यवसायि चेत् ॥२०॥ गुण इत्येव । यथा—

‘पृथुकार्तस्वरपात्रं भूषितनिःशेषपरिजनं देव । विलसत्करेणुगहनं संप्रति सममावयोः सदनम् ॥’

वैयाकरणानुसृत्य तु प्रतिपादयेऽथ वक्तारि । कष्टत्वं दुःश्रवत्वं वा गुण इत्येव । यथा—

लौकिक चन्द्रमा क्लृप्तयुक्त होने से अशुद्ध है, परन्तु वह शुद्ध = निष्कलङ्क है । यह आलम्ब्यपद विधुपद = आकाश में आलम्बित रहता है, किन्तु वह (आत्मचन्द्र) आलम्ब्यपद से निर्गत है, किसी का आलम्बित नहीं । इसी वैलक्षण्य को सूचिन करने के लिये ‘तम्’ (अपूर्व = बुद्धिस्थम्) पद दिया है । भीतर्कवागीशजी ने इस पद्यको लौकिक चन्द्रमा में भी लगाया है—“कक्षानिः क्षीयस्त्वमसां विद्वदये, तामिर्मुक्त्य पथां तमसां क्षतये” । इस मूल में एक तो इस पद्यका प्रधान चमत्कार (आत्मचन्द्र का अलौकिकत्व सूचन) नष्ट होता है । इसी के लिये कविका सब प्रयत्न है । दूसरे ‘युक्त’ को ‘क्षतये’ के साथ लगाने से ‘वृत्तान्वय’ और ‘संकीर्णत्व’ दोष आते हैं, अतः यह अर्थ अस्वारसिक होने से त्याज्य है । कथितं चेति—जहाँ पूर्वविहित का अनुवाद करना हो वा विषाद, विस्मय, क्रोध, दैन्य, लाटानुप्रास, अनुकम्पा, प्रसादन, (किसी को प्रसन्न करना), ‘अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य’ ध्वनि, हर्ष और अवधारण (निश्चय) हों वहाँ कथितपदत्वदोष नहीं होता, गुण होता है । जैसे उद्देशीति—यहाँ विहित का अनुवाद है । पहले वाक्य में ताम्रत्व की विधि है और दूसरे वाक्य में अस्तगमन रूप विधि का उद्देश्य बनाने के लिये उसी ताम्रत्व का अनुवाद किया है । भीतर्कवागीशजी ने पूर्वोक्त ‘उद्देश्यप्रतिनिर्देश’ के प्रकरण में जो इस पद्य का समन्वय दिखाया है, वह इस मूल ग्रन्थ से विरुद्ध है । इसके अनुसार यह पद्य ‘उद्देश्यप्रतिनिर्देश’ के पूर्वोक्त तृतीय भेद के अन्तर्गत हो सकता है, प्रथम भेद के अन्तर्गत नहीं । हन्तेति—यहाँ विषाद है । चित्रमिति—यहाँ विस्मय है । सुमुख्ये—यहाँ लाटानुप्रास है । नयने इति—यहाँ अर्थान्तर-संक्रमित-वाच्य ध्वनि है । सवित्रक्षयमिति—यदि व्याजस्तुति में पर्यवसान होता हो तो सन्दिग्धत्वशुभ होता है । जैसे—हृषुकेति—यह किसी मिथुन की उक्ति है । हे राजन् ! इस समय मेरा और आपका घर एक समान हो रहा है । आपके घर में पृथु = बड़े बड़े ‘कार्तस्वर’ = सुवर्ण के पात्र हैं और मेरा घर ‘पृथुक’ = बच्चों के ‘आर्तस्वर’ (मूक से रोने) का आस्वाद (पात्र) हो रहा है, अतः दोनों ही ‘पृथुकार्तस्वरपात्र’ हैं । एवं मेरा और आपका घर ‘भूषितनिःशेषपरिजन’ है । आपके घर में निःशेष = सब परिजन भूषित = भूषण युक्त हैं और मेरे घर सब लोग ‘भू+उषित’ = पृथ्वी पर पड़े हैं । आपका घर विशेष योगित (विलसत्) करेणुओं = हार्पिनियों से ‘गहन’ = भरा है और मेरा घर ‘विलसत्क (बिजे सीदन्तीति विजसत्, स एव विजसत्का) विलसं रहने वाले सूदे आदिकों की रेणु = मिट्टी से भरा है । अतः दोनों ‘विलसत्करेणुगहन’ हैं । रक्षेय के कारण यहाँ य और व का भेद नहीं माना गया है । इसमें वयपि पृथुक इत्यपि विशेष्य संदिग्ध है, तथापि व्याजस्तुति अलङ्कार के कारण यह शुभ है । प्राक्कर्म में राजा की प्रशंसा प्रसीत होती है, परन्तु अन्य में निन्दा व्यङ्ग्य है । जो राजा अपने राज्य के निवासी देते शरिरो को लवर नहीं होता वह निन्दनीय ही है ।

वैयाकरण इति—यदि कोई वैयाकरण बका या जोता हो तो कष्टत्व और दुःश्रवत्वं गुण होते हैं । जैसे—

‘दीधीवेधीटसमः कश्चिद् गुणवृद्धः पारभाजनम् । किंप्रत्ययनिभः कश्चिद्यत्र संनिहिते न ते ॥’

अत्रार्थः कष्टः । वैयाकरणश्च वक्ता । एवमस्य प्रतिपाद्यत्वेऽपि ।

‘अत्रास्माद्यमुपाध्याय त्वामहं न कदाचन ।’

अत्र दुःश्रवत्वम् । वैयाकरणो वाच्यः । एवमस्य वक्तृत्वेऽपि ।

ब्राम्हणत्वमयमोक्तिः ॥२१॥ गुण इत्येव । तथा मम—

‘एसो ससहरविम्बो दीसइ हेअंगवीणपिण्णो ज्व । एवे अस्समोहा पवन्ति आसासु दुद्धधार ज्व इयं विदूषकोक्तिः । निर्हेतुता तु ख्यातेऽप्ये दोषतां नैव गच्छति ।

यथा—‘संप्रति संन्यासमयश्चक्रद्वन्द्वानि विघटयति

कवीनां समये कयाते गुणः ख्यातविरुद्धता ॥२२॥ कविसमयख्यातानि च—

मालिन्यं व्योम्नि पापे, यशसि धवलता वर्ण्यते हासकीत्यो

रक्ती च क्रोधरागौ, सखिदुद्विगतं पङ्कजेन्दीवरादि ।

तोयाधारेऽखिलेऽपि प्रसरति च मरालादिकः पङ्किसंघो

ज्योत्स्ना पेया चक्रीर्जलधरसमये मानसं यान्ति हंसाः ॥२३॥

पादाघातादशोकं विकसति वकुलं योषितामास्यमर्ध—

र्युनामङ्गेषु हाराः, स्फुटति च हृदयं विप्रयोगस्य तापैः ।

मौर्वी रोल्मन्माला धनुरथ विशिखाः कौसुमाः पुष्पकेतो-

दीधी—कोई पुष्प दीधीङ्, वेवीङ् चातु और इट् प्रत्यय के समान होते हैं, जो गुण और वृद्धि के पात्र नहीं होते । जैसे इनमें गुण और वृद्धि नहीं होती (‘दीधीवेवीटाम्’) इस सूत्र से निवेध हो जाता है । इसी प्रकार बहुत से मनुष्य क्या दाक्षिण्यादि गुण और वृद्धि=समुद्धि के पात्र नहीं होते । और कोई तो किप् प्रत्यय के उद्देश्य होते हैं, जहाँ वे (गुण-वृद्धि) पास तक नहीं पटकते । जैसे किप् प्रत्यय जिस किसी चातु अथवा प्रतिपादिक के सम्निहित होता है उसी की गुण वृद्धि को रोक देता है, उसी प्रकार कई पुष्प ऐसे होते हैं, जिनके सम्निहित होने से, उनके पास बैठने वालों तक का गुण-वृद्धि नष्ट हो जाती है । उन की स्वयं तो बात ही क्या ? वे तो किप् प्रत्यय की तरह सर्वथा नष्ट ही ठहरे । अनेक—यहाँ दुर्बोध अर्थ होने के कारण कष्ट है, परन्तु वक्ता वैयाकरण है, अतः वही दोष (कष्ट) गुण हो गया है । इसी प्रकार वैयाकरण के बोध्य (भोता) होने पर भी कष्ट गुण होता है । वैयाकरण भोता होने पर दुःश्रवत्व की गुण्यता का उदाहरण देते हैं—आत्मास्मा-र्ष्य—‘अस्मार्ष्यम्’ का दुःश्रवत्व यहाँ गुण है, दोष नहीं । ब्राम्हणत्वमिते—अथम पुष्पों की उक्ति में ब्राम्हणत्व गुण होता है, यथा—एसो—‘एतत् शशधरविम्बं हरयते हेवज्जवीनपियेदमिव । एते अंशुसमूहाः पतन्त्याशासु हुम्बधारा इव ॥’ यह चन्द्रमा मन्सनका गोला सा मालूम पड़ता है और वे इसकी किरणें वृष की चारों ही ओर रही हैं । यह विदूषक की उक्ति है । निर्हेतुतेति—यदि वस्तु पण्डित हो तो निर्हेतुता को दोष नहीं माना जाता । जैसे—सम्प्रति—सम्प्रिया के सम्यक् चक्रवाकों का विबोध प्रसिद्ध ही है । कवीवामिति—कवि सम्प्रदाय में जो बातें प्रसिद्ध हैं उनमें ‘व्यतिथिविरुद्धता’ गुण होती है ! कवि सम्प्रदाय की कुछ प्रसिद्धियाँ बतलाते हैं । आक्रिन्वामिति—आकाश और पाप वयपि रूपरहित वस्तु हैं, किन्तु कवि सम्प्रदाय में वे मलिन (काक) प्रसिद्ध हैं । वश, हास और कीर्तिको रवेत कहते हैं, क्रोध और अनुराग को लाल मानते हैं । नदी, समुद्र आदिको में भी लाल, नील आदि रंग के कमलों का बर्णन करते हैं । वयपि चलते पानी में और लासकर उद्भ्रम में इनका होना अवगम्य है । सम्यूर्ध्व जलाराधों में हवादि पक्षियोंका बर्णन होता है । चक्रीरौ का चन्द्रिकापान और वर्षाकाल में हँसों का मानसरोवर को चला जाना एवम् कामिनीयों के पाशपात से अशोकका पुष्पित होना और उनके पुष्पवर्धित मध के द्वारा वकुल (मौलविरौ) का पुष्पित होना माना जाता है । नुवा और पुष्पवर्धित के अर्थों में हारो का होना और विबोध के सम्पाद से उन के हृदय का कटना वर्णित होता है । कानदेव के कण्ठ की

भिन्नं स्यादस्य बाणैर्युवजनहृदयं स्त्रीकटाक्षेण तद्वत् ॥२४॥

अह्वयम्भोजं, निशायां विकसति कुमुदं, चन्द्रिका शुक्लपत्रे,
मेघध्वानेषु नृत्यं भवति च शिखिनां नाप्यशोके फलं स्यात् ।

न स्याज्जातिर्वसन्ते न च कुसुमफले गन्धसारद्रुमाणा-

मित्याद्युन्नेयमन्यत्कविसमयगतं सत्कवीनां प्रबन्धे ॥२५॥

एषामुदाहरणान्याकरेषु स्पष्टानि ।

धनुर्ज्यादिषु शब्देषु शब्दास्तु धनुरादयः । आरूढत्वादिवोचय

यथा—‘पूरिते रोदसी ध्वानैधनुर्ज्यास्फालनोद्भवैः’ अत्र ज्याराब्देनापि गतार्थत्वे धनुःशब्देन ज्याया धनुष्यायत्तीवराणं बोध्यते । आदिशब्दात् ‘भाति कर्णवतंसस्ते ।’ अत्र कर्णस्थितत्वबोधनाय कर्णशब्दः । एवं अथलकुल-शिरःशेखरप्रभृतिः ।

एवं निरूपपदो मालाशब्द पुष्पस्रजमेवाभिधत्त इति स्थितावपि ‘पुष्पमाला विभाति ते ।’ अत्र पुष्पशब्द उत्कृष्टपुष्पबुद्धयै । एवं मुक्ताहार इत्यत्र मुक्ताशब्देनान्यरत्नाभिर्भूतत्वम् ।

प्रयोक्तव्याः स्थिता अमी ॥२६॥

धनुर्ज्यादयः सत्कान्यस्थिता एव निबद्धव्याः, न त्वस्थिता जघनकाञ्चीकरकङ्कादयः ।

उक्तावानन्दमग्नादेः स्यान्न्यूनपदता गुणः । यथा—

‘गाढालिङ्गनवामनीकृतकुचमोद्भिन्नरोमोद्गमा सान्द्रस्नेहरसातिरेकविगलच्छ्रीमज्जितम्बाम्बरा ।
मा मा मानद माति मामलमिति कामाक्षरोल्लापिनी सुप्ता किं नु किं मनसि मे लीना विलीना नु किम् ॥’
अत्र पीडयेति न्यूनम् । क्वचिन्न दोषो न गुणः न्यूनपदत्वमित्येव । यथा—

‘तिष्ठेत्कोपवशात्प्रभावपिहितता दीर्घं न सा कुप्यति स्वर्गायोत्पत्तिता भवेन्मयि पुनर्भावाद्भ्रमस्या मनः ।

प्रत्यक्षा भ्रमरी की पङ्क्ति मानो जाती है और उसके धनुष बाण फूलों के होते हैं एवम् उसके बाणों से और स्त्रियों के कटाक्षों से युवक जनो के हृदय विद्ध होते हैं । कमल दिनमें और कुमुद रात में खिलते हैं । शुक्ल-पत्र में चँदनी होती है और मेघों के गरजने पर मोरों का नाच होता है । अशोक का फल नहीं होता और चमेली वसन्त ऋतु में नहीं फूलती, एवम् चन्दन के पेड़ों पर फल-फूल नहीं होते—इत्यादिक बातें सत्कवियों के निबन्धों में देखकर जानना । इनके उदाहरण आकर ग्रन्थों में स्पष्ट हैं । धनुर्ज्यति—ज्या यद्यपि धनुष् की ही होती है तथापि ‘धनुर्ज्या’ जहाँ पर बोलते हैं, वहाँ ‘धनुष्’ पद ज्याको धनुष पर चढ़ी हुई बतलाता है । जैसे पुरिषेति । अत्रेति—यहाँ यद्यपि ‘ज्या’ शब्द से भी काम चल सकता था, किन्तु धनुष पर चढ़ा होना ‘धनुर्ज्या’ शब्द से बोधित होता है । मातीत्यादि—यहाँ कर्ण पद से आभरण का कान में स्थित होना प्रतीत होता है । अन्यथा अश्वत्थ ही पर्याप्त था, क्योंकि कान के ही भूषण को ‘अश्वत्थ’ कहते हैं । इसी प्रकार ‘अथलकुल-शिरःशेखरादि’ पद जानना । एष्व इति—यदि केवल ‘माला’ शब्द ही तो फूलों की ही माला प्रतीत होती है, तथापि ‘पुष्पमाला’ पद में पुष्पशब्द पुष्पों की उत्कृष्टता का बोधन करता है । इसी प्रकार ‘हार’ शब्द से मोतियों का ही हार बोधित होता है, तथापि जहाँ ‘मुक्ताहार’ कहे वहाँ अन्य रत्नों से अमिश्रित होना प्रतीत होता है । प्रयोक्तव्या इति—ओ शब्द सत्कान्यो में स्थित हो वे ही इस प्रकार प्रयोग में लाने चाहियें । अग्रयुक्त ‘जघनकाञ्ची’ आदि नहीं बनाने चाहियें । उक्ताविति—आनन्द्यादि में निम्न मनुष्य की उक्ति हो तो ‘न्यूनपदत्व’ गुण होता है । जैसे—मातेति—यहाँ ‘कामाक्षरोल्लापिनी’ के पूर्व ‘पीडय’ पद न्यून है । ‘माम् मा पीडय’ इत्यादि वाक्य हैं । क्वचिदिति—कहीं यह न्यूनपदत्व न बोध होता है न गुण, जैसे—तिष्ठेति—उर्ध्वशी जब स्फुटवर्धन में सत्कारण हो गई थी उस समय विरहव्याकुल राजा पुकरवा की यह उक्ति है । अर्थ—मेरे ऊपर कोप करके अपने दिव्य प्रभाव से कदाचित् वह अन्तर्धान हो गई हो । शीघ्रमिति—बहुत देर तक तो कुपित रहा नहीं करती । कदाचित् स्वर्ग को छड़ गई हो । परन्तु उसका मन तो तुम में पूर्ण अग्रयुक्त है । मेरे सामने

तां हस्तुं विमुषद्भिरोऽपि न च ये शक्ताः पुरोवर्तिनीं सा चात्यन्तमगोचरं नयनयोजतेति कोऽयं विधिः ॥

अत्र प्रभावपिहितेति भवेदिति चेत्यनन्तरं नैतद्यत इति पदानि न्यूनानि । एषां पदानां न्यूनातायामप्येतद्वाक्यव्यङ्ग्यस्य वितर्काख्यन्यभिचारिभावस्योक्त्यर्थकारणात् गुणः । दीर्घं न सेत्यादि-
वाक्यजन्मवाच्यं प्रतिपत्त्या तिष्ठेदित्यादिवाक्यप्रतिपत्तेर्बाधः स्फुटमेवावभासत इति न दोषः ।

गुणः काव्यधिकं पदम् ॥२७॥ यथा—

‘आचरति दुर्जनो यत्सहसा मनसोऽप्यगोचरानर्थान् ।

तन्न न जाने जाने स्पृशति मनः किं तु नैव निष्ठुरताम् ॥’

अत्र ‘न न जाने’ इत्यनेनाऽयोगव्यङ्ग्येदः । द्वितीयेन ‘जाने’ इत्यनेनाऽहमेव जाने इत्यन्ययोग-
व्यङ्ग्येवाङ्गिच्छित्तिविशेषः ।

रखते हुए राखल भी उसका हरण नहीं कर सकते और वह एकदम अदृश्य हो गई है !! यह बात क्या है !!
अनेति—इस पद में “प्रभावपिहिता” इस के आगे और ‘अनेत्’ इसके आगे ‘नैतद्यतः’ ये पद न्यून हैं, किन्तु इस
वाक्य का अर्थ वितर्क नामक सञ्चारो भाव, इस न्यूनता से उत्कृष्ट नहीं होना, अतः यह गुण नहीं है और
‘दीर्घं न वा’ इत्यादि वाक्य से उत्पन्न ज्ञान के द्वारा पूर्ववाक्य के ज्ञान का वाच भी स्फुट रीति से हो जाता है, अतः
इसे दोष भी नहीं कह सकते । उर्वशी के खोये जाने पर राजा पुरुरवा ने अपने मन में अनेक विकल्प किये
हैं । पहले यह सोचा कि ‘शायद वह कुपित हो जाने के कारण दिव्य प्रभाव से अन्तर्हित हो गई हो’ इसके
अनन्तर दूसरा भाव उठा कि ‘वह अधिक समय तक तो कभी कोप किया नहीं करती’ इससे पहली बात कट
गई—‘वह कोप से अन्तर्हित नहीं हुई है, क्योंकि वह इतनी बेर तक कभी कोर नहीं करती’ । यहाँ दूसरा वाक्य
पहले का खण्डन करता है, परन्तु निषेध सूचक कोई शब्द नहीं है, और दूसरा वाक्य हेतु रूप से गृहीत है, परन्तु
उसकी हेतुता का सूचक भी कोई शब्द नहीं है । ‘नैतत्’ और ‘यतः’ ये पद यहाँ न्यून हैं । परन्तु न्यूनता से न
कोई उत्कर्ष होता है और न वाक्यार्थ समझने में कोई बाधा होती है । दूसरे वाक्य से पहले वाक्य का वाच स्पष्ट
समझ में आ जाता है, अतः यह ‘न्यूनपदत्व’ यहाँ न दोष है न गुण ।

गुण इति—अधिकपदत्व कहीं गुण होता है । उदाहरण—किसी दुर्जन की दुष्टता का वर्णन करके उसके
उपकार करने से रोकते हुए अपने मित्र के प्रति किसी महापुरुष की उक्ति है । आचारतीति—‘दुर्जन पुरुष रहसः
उन अनर्थकारी कामों को भी कर बैठता है जिन्हें हम कभी सोचते भी नहीं, यह बात मैं नहीं जानता हूँ—सो
नहीं, जानता हूँ, किन्तु कल क्या ? मेरा मन निष्ठुरता नहीं कर सकता’ । अनेति—यहाँ ‘न न जाने’ इससे
अयोग का व्यवच्छेद होता है । फिर दूसरी बार आये हुए ‘जाने’ का ‘अहमेव जाने’ (मैं ही जानता हूँ) इस
अर्थ में पर्यवसान होता है, अतः इससे अन्ययोग-व्यङ्ग्येद होने से यहाँ अतिशय चमत्कार होता है । तात्पर्य—
एव शब्द तीन प्रकार का होता है । एक अयोग-व्यङ्ग्येदक, दूसरा अन्ययोग-व्यङ्ग्येदक, और तीसरा आत्य-
न्तानयोगव्यङ्ग्येदक । ‘अयोगसम्प्रयोगं च अत्यन्तायोगमेव च । व्यवच्छिन्नसि धर्मस्य एवकारिणा मत्तः ॥’ विशेष्य
के आगे लगाया हुआ नियमसूचक एव शब्द वस्तुगत धर्म के अयोग का व्यवच्छेद करता है, जैसे किसी ने कहा
‘शंसः पाञ्चर पृथ’ (शंस सकेद ही होता है) यहाँ विशेष्यभूत पाञ्चर शब्द के आगे एव शब्द पड़ा है, अतः
शंसरूप वस्तु से पाञ्चर (शुक्ल) गुण के अयोग अर्थात् असम्बन्ध को दूर करता है । शंस में शुक्ल गुण के
सम्बन्ध का जो अभाव सम्भावित था वह इससे दूर किया जाता है । ‘शंस श्वेत ही होता है’ अर्थात् शंस में
श्वेत गुण का सम्बन्ध होता ही है । उसमें श्वेत गुण का अयोग नहीं होता । सर्वथा योग ही रहता है । इसी
प्रकार विशेष्य वाचक पद के आगे आया हुआ एव शब्द धर्म के अन्य योग का व्यवच्छेद करता है—जैसे
‘पार्थ एव धनुर्धरा’ (अर्जुन ही धनुर्धारी हैं) यहाँ विशेष्य पद (पार्थ) के आगे नियामक एव शब्द आया है—
इससे धनुर्धरत्व रूप धर्म का अन्ययोग व्यवच्छिन्न होता है । अर्थात् अर्जुन के सिवा अन्य पुरुषों में धनुर्धरत्व के
योग (सम्बन्ध) को वह नियम दूर करता है । इस वाक्य का यह तात्पर्य है कि अर्जुन के सिवा और किसी में
धनुर्धरत्व नहीं है । धनुर्धारी यदि कोई है तो अर्जुन ही है, अन्य नहीं । एवम् किंवा के आगे आया हुआ एव
पद अत्यन्तायोग व्यवच्छेदक होता है । जैसे—‘नील कमल जलच्छेद’ (नीला कमल होता ही है) इस नियम

समाप्तपुनरास्तत्वं न दोषो न गुणः कश्चित् ।

यथा—‘अन्यास्ता गुणरत्न—’ इत्यादि ।

अत्र प्रथमाद्येन वाक्यसमाप्ताद्यपि द्वितीयाद्यर्थाकार्यं पुनरुपात्तम् । एवं विशेषणमात्रस्य पुनरुपादने समाप्तपुनरास्तत्वं, न वाक्यान्तरस्येति विज्ञेयम् ।

गमितत्वं गुणः क्वापि यथा—

‘दिक्सातङ्गचटाविभक्तचतुराघाटा मही साध्यते, सिद्धा सापि, वदन्त एव हि बवं रोमाक्षिताः परवत् । विप्राय प्रतिपाद्यते, किमपरं रामाय तस्मै नमो, यस्मात्पादुरभूत्कथाद्भुतमिदं यत्रैव चास्तं गतम् ॥’

अत्र वदन्त एवेत्यादि वाक्यं वाक्यान्तरप्रवेशात् चमत्कारातिशयं पुष्पाति ।

पतत्प्रकर्षता तथा ॥२८॥ तथेति कश्चित् गुणः ।

यथा—‘चञ्चद्भुज—’ इत्यादि । अत्र चतुर्थपादे सुकुमारार्चतया शब्दादम्बरत्वागो गुणः । कचिदुक्तौ स्वशब्देन न दोषो व्यभिचारिणः । अनुभावविभाषाभ्यां रचना यत्र नोचिता ॥

से पूर्व दो नियमों की तरह यहाँ नील धर्म का न तो अयोगव्यवच्छेद होता है, न अन्ययोगव्यवच्छेद, किन्तु कमल में नील धर्म का अत्यन्त अयोग दूर किया जाता है । इसका यह तात्पर्य है कि कमल में नील रूप धर्म का अत्यन्त असम्बन्ध नहीं है, उसका भी सम्बन्ध होता है । किन्तु, यह बात नहीं है कि नील के सिवा और किसी गुण (रूप) का कमल में सम्बन्ध होता ही नहीं ।

प्रकृतवाक्य ‘न न जाने’ में यद्यपि साक्षात् एव शब्द नहीं पढ़ा है, तथापि ‘न न ह्यस्य प्रकृतार्थदायक-लक्षकत्वम्’ इस नियम के अनुसार दो ‘न’ शब्द होने से एवकार के अर्थ में ही पर्यवसान होता है । ‘न न जाने’ का ‘जाने एव’ यही अर्थ होता है । ‘जाने’ पद में ‘श’ धातु का अर्थ ज्ञान (गुण) है और उसके आगे आये हुए तिङ् प्रत्यय की आश्रय में लक्षणा है, अतः नैयायिकों के मतानुसार यहाँ ‘लक्षितव्यकज्ञानाभय एवाहम्’ ऐसा शब्द बोध होता है । यहाँ विशेषण (ज्ञानाभय) के आगे एव शब्द अस्मा है, अतः अयोगव्यवच्छेदक है, इससे यह अर्थ होता है कि ‘मुझमें इस विषय के ज्ञान का असम्बन्ध (अयोग) नहीं है’ । अर्थात् मैं इस बात को नहीं जानता हूँ, वह बात नहीं, खूब जानता हूँ । अब फिर दूसरी बार जो ‘जाने’ पद आया है, इससे ‘अहमेव जाने’ यद् अर्थ निकलता है । इस वाक्य में ‘एव’ शब्द विशेष्य (अहम्) के आगे आया है, अतः अन्ययोगव्यवच्छेदक है । इस से यह तात्पर्य निकलता है कि मैं ही जानता हूँ मेरे सिवा अन्य पुरुष में इसके ज्ञान का सम्बन्ध (अन्ययोग) नहीं है । यहाँ वक्ता के इन वाक्यों से प्रतीत होता है कि वह प्रकृत हुए की बुद्धता को केवल जानता ही नहीं किन्तु, उसके प्रत्येक धर्म से अच्छी तरह परिचित है, परन्तु फिर भी हुए के साथ स्वयं बुद्धता करना या उसके प्रति उपकार की छोड़ देना नहीं चाहता । इससे वक्ता की अत्यन्त उदारता, दृढता, धीरता और महापुरुषता प्रतीत होती है । यही यहाँ विच्छिन्नि-विशेष (चमत्कारातिशय) है ।

समाप्तेति—कहीं समाप्तपुनरास्तत्वं न दोष होता है न गुण । जैसे पूर्वोक्त ‘अन्यास्ता’ इत्यादि । यहाँ पूर्वार्थ में वाक्य समाप्त हो गया था, फिर भी उत्तरार्थ में उसे ग्रहण किया है । इससे यह समझना चाहिए कि यदि विशेषणमात्र को फिर उपादान किया जाय तो समाप्तपुनरास्तत्वं दोष होता है, वाक्यान्तर के उपादान में नहीं । गमितत्वमिति—गमितत्व कहीं गुण है जैसे—दिक्सातङ्गति—(जिसकी चार सीमायें (आघाटा) चारों दिग्गणों तक पहुँची हुई हैं वह संपूर्ण पृथ्वी जीती जाती है !! और वह सब जीती हुई—देखो कइते २ हमारे रोमाञ्च ही रहे हैं—ब्रह्माण्ड को दे री जाती है !!! यह अद्भुत कथा जिनसे उत्पन्न हुई और जिनके साथही अस्त हो गई—और क्या कहें—उन अद्वितीय अद्भुतवीर परशुरामजी को नमस्कार है । अनेति—यहाँ ‘बहुवचः’ इत्यादि वाक्य बीच में पड़ने से चमत्कारातिशय होता है । वक्ता के रोमाञ्च से अद्भुत रस का परितोष और उससे उसकी परशुरामजी में भक्ति ज्ञात होती है । पठयिति—कहीं ‘पतत्प्रकर्षता’ भी गुण होती है । जैसे—‘चञ्चद्भुज’ इत्यादि पूर्वोक्तपद में । यहाँ चतुर्थपदय में कोमल अर्थ है, अतः कठोर वक्ता का त्याग गुण हो गया है । कचिदिति—कहीं व्यभिचारी भाष का रस शब्द से कथन करना दोष नहीं माना जाता,

यत्रानुभावविभावमुखेन प्रतिपादने विशदप्रतीतिर्नास्ति, यत्र च विभावाऽनुभावकृतपुष्टिराहित्यमेवानुगुणं तत्र व्यभिचारिणः स्वशब्देनोक्तो न दोषः । यथा—

‘श्रीस्तुक्येन कृतत्वरः सहभुवा व्यावर्तमाना द्विधा तैस्तैर्वन्तुवधूनस्य वचनैर्नाताभिमुख्यं पुनः । दृष्ट्वा वरमाससाध्वसरसा गौरी नवे संगमे संरोहत्पुलका हरेण हसता श्लिष्टा शिवायास्तु वः ॥’

अश्रीस्तुक्यस्य त्वराकृपाऽनुभावमुखेन प्रतिपादने न भट्टटिप्पणी प्रतीतिः । त्वराया भयादिनापि संभवात् । द्वितीयानुभावस्य च व्यावर्तनस्य कोपादिनापि संभवात् । साध्वसहासयोस्तु विभावादिपरिपोषस्य प्रकृतरसप्रतिकूलप्रायत्वादित्येषां स्वशब्दाभिधानमेव न्याय्यम् ।

संचार्यादेर्विरुद्धस्य बाध्यत्वेन वचो गुणः ।

यथा—‘कार्यं शालदमणः क च कुलं—’ इत्यादि ।

अत्र प्रशमाङ्गानां वितर्कमतिशङ्काघृतीनामभिलाषाङ्गीस्तुक्यस्मृतिर्देन्यचिन्ताभिस्तिरस्कारः पर्वन्ते चिन्ताप्रधानमास्वादप्रकर्षमाविर्भावयति ।

विरोधिनोऽपि स्मरणे, साम्येन वचनेऽपि वा ॥३०॥

भवेद्विरोधो नान्योन्यमङ्गिन्यङ्गत्वमाप्तयोः ।

क्रमेण यथा—‘अयं स रसनोत्कर्षः—’ इत्यादि । अत्रालम्बनविच्छेदे रते रसात्मन्यया स्मर्यमाणां तदङ्गानां शोकोदीपकतया करुणानुकूलता ।

किन्तु यह बात वहीं होती है, जहाँ अनुभाव और विभाव के द्वारा रचना करना उचित न हो । यथेति—जहाँ अनुभाव और विभाव के द्वारा प्रतिपादन करने से उस भाव की स्पष्टता प्रतीति नहीं हो सकती, और जहाँ विभाव, अनुभाव के द्वारा की गई पुष्टि का न होना ही उचित है, वहाँ व्यभिचारी भाव को उगी के वाचक शब्द से प्रतिपादन करना दोषापायक नहीं होता । जैसे—श्रीस्तुक्येति—प्रथम समागम में उत्कण्ठा के कारण शीघ्रता करती हुई और स्वाभाविक लज्जा के कारण पीछे हटती हुई, फिर कुटुम्ब की क्लियों के द्वारा समझा-बुझाकर सामने लाई गई, एवम् आगे खड़े ‘वर’=विरुपाक्ष को देखकर भयभीत हुई और विहसित वरन महेश्वर (वर) से आक्रान्ति रोमाञ्चित पार्वती आप सबका कल्याण करे । अत्रेति—श्रीस्तुक्य का अनुभाव त्वरा (शीघ्रता) हो सकती है, परन्तु उसके द्वारा यहाँ यदि प्रतिपादन किया जाय तो श्रीस्तुक्य की प्रतीति अल्पी नहीं हो सकती, क्योंकि त्वरा तो भयादिक से भी होती है । वह केवल श्रीस्तुक्य का ही कार्य नहीं है, अतः उससे श्रीस्तुक्यरूप कारण का बोध कारणान्तर के अनुसन्धान करने पर ही हो सकता है, शीघ्र नहीं । इसी प्रकार व्यावर्तन (झुँक केरना) क्रीडादि के कारण भी हो सकता है, अतः यद्यपि वह लज्जारूप संचारी भाव का अनुभाव है, तथापि लज्जाशब्द बिना कहे ठीक प्रतीति नहीं होती । साध्वस और हस को यदि विभावाधिके द्वारा पुष्ट किया जाय तो ये प्रकृत रस (शृङ्गार) के प्रतिकूल हो जायेंगे, क्योंकि उस दशा में वे भयानक और हास्य रसकी पुष्ट करने लगेंगे, शृङ्गार की प्रतीति नहीं करा सकेंगे । अतः उन्हें भी स्वशब्द से कहना दोष नहीं, प्रस्तुत उचित है । संचार्यादेरिति—विषद रस के संचारी आदि भावों का यदि बाध्य रूप से कथन किया जाय अर्थात् कहकर फिर उन्हें प्रकृत रस के किसी भाव से दबा दिया जाय तो वह कथन दोष नहीं, गुण होता है । जैसे—आकार्यमित्यादि—पूर्वोक्त पद्य में वितर्क, मति, शङ्का और भ्रुति ये सब यद्यपि प्रथम के अङ्ग हैं—शृङ्गार के विरोधी शान्त रस के पोषक हैं, तथापि यहाँ उनके जाने जाने हुए अभिलाष के अङ्गभूत श्रीस्तुक्य, स्मृति, वैश्व और विष्णु नामक भावों से उनका तिरस्कार (अभिभव) होता है । अर्थात् वे इनसे दब जाते हैं और अन्त में चिन्ता ही प्रधान रहती है, अतः विप्रलम्ब शृङ्गाररस पुष्ट होता है । विरोधिविहति—यदि विरोधी रस या भाव स्मरण किया गया हो—अथवा समानता से कहा गया हो, यदा किसी प्रधान (अङ्गी) रसादि में दो विरोधियों को अङ्ग बना दिया हो, तो परस्परविरोध दोषापायक नहीं माना जाता । क्रम से उदाहरण—अथमिति—यहाँ आलम्बन (नायक) का विच्छेद (परश) हो जाने के कारण तद्विषयक रति रस रूप नहीं हो सकती, अतः स्मर्यमाणा रति के जो अङ्ग (रसनोत्कर्षादि) हैं उन से शोक ही उदीपित होता है, इसलिये वे कथ्यरस के ही अनुकूल पड़ते हैं । यहाँ शृङ्गार स्मर्यमाणा है, अतः प्रकृत कथ्यरस के साथ उसका विशेष नहीं है । साम्य से विरोधी की निषेधा

‘सरागया सुतघनधर्मतोयया कराहतिष्णनितप्रधूरुपीठया ।

मुहुर्मुहुर्दशनबिलङ्घितोद्यया रुषा नृपाः प्रियतमयेव भेजिरे ॥’

अत्र संभोगशृङ्गारो वर्णनीयवीरव्यभिचारिणः क्रोधस्यानुभावसाध्येन विवक्षितः ।

‘एकं ध्याननिमीलनान्मुकुलितप्रायं द्वितीयं पुनः पार्वत्या बदनान्बुजस्तनभरे संभोगभावलासम् ।

अन्यद् दूरविशृङ्खलापमदनक्रोधानलोदीपितं शोभीभिन्नरसं समाधिसमये नेत्रत्रयं पातु वः ॥’

अत्र शान्तशृङ्गाररौद्ररसपरिपुष्टा भगवद्विषया रतिः । यथा वा—

‘क्षितो हस्ताबलग्नः प्रसभमभिहतोऽप्यादवानोऽप्युक्तान्तं

गृह्णन्करोष्वपास्तश्चरणानिपतितो नेक्षितः संभ्रमेण ।

आलिङ्गन् योऽवधूतन्निपुरयुवतिभिः साश्रुनेत्रोत्पलामिः

कामीबाह्वापराधः स दहतु दुरितं शाम्यो वः शरान्निः ॥’

अत्र कविवृत्ता भगवद्विषया रतिः प्रधानम् । तस्याः परिपोषकतया भगवत्क्षिपुर्ध्वंसं प्रत्युत्साहस्यापरिपुष्टतया रसपदवीमप्राप्ततया भावमात्रस्य करुणोऽङ्गम् । तस्य च कामीवेति साम्प्रबलादायातः शृङ्गारः । एवं चाविश्रान्तिधामतया करुणस्याप्यङ्गत्वैवेति द्वयोरपि करुणशृङ्गारयोर्भेगबहुत्साहपरिपुष्टद्विषयरतिभावाम्बादप्रकर्षकतया योगपद्यसद्भावाद्भङ्गत्वेन न विरोधः ।

का उदाहरण देते हैं । सरागयेति—जो राग=क्रोध या अनुराग से उत्पन्न नेत्रादि की लाली से युक्त है और (क्रोध पक्ष में) जिसके कारण पत्नीना छूट रहा है या जिसके देह से पत्नीना निकल रहा है । करतल के आघात से पृथु ऊरु स्थल का जिसके कारण या जिसने ध्वनित किया है एवम् जिसके कारण अथवा जिसने दातो से आँठ दबाये हैं ऐसी रूप (क्रोध) से राजा लोग इस प्रकार आक्रान्त हुए हैं जैसे आत प्रीट कामातुर प्रियतमा से होते हैं । क्रोध और नायिका दोनों पक्ष में उक्त विशेषण शिष्ट हैं । पत्नीना आदि क्रोध से भी उत्पन्न होते हैं और नायिका के देह में ये ही सात्विक विकार रूप होते हैं । यहाँ क्रोध के पक्ष में तृतीयांश अन्य पदार्थ मानकर बहुव्रीहि समास होता है और नायिका के पक्ष में षष्ठ्यन्त मानकर । ‘सुखं चर्नं चर्मलोचं यथा यस्या वा’ इत्यादि विमह दीता है । अनेति—यहाँ वीररत्न का संचारी क्रोध वर्धनीय है, परन्तु वीर का विरोधी शृंगार साम्य से विवक्षित है । राग, प्रस्वेद, ऊकताहन, श्रोष्ठ निष्पीडन आदि जो क्रोध के अनुभाव (कार्य) हैं वे ही शृङ्गार के भी अनुभाव हैं । अनुभावों की समानता से शृङ्गार विवक्षित हुआ है, अतः दोष नहीं । एकमिति—ध्यान करने के लिये माँच लेने से एक नेत्र लो प्रायः मुकुलित (बन्दकली के उदश) और दूसरा पूजन करने को आई हुई पार्वती के मुख कमल और स्तनों पर संलग्न (संभोग शृंगार के भाव से मन्द मन्द निपतित) एवं तीसरा नेत्र वनुष बढ़ाये हुए कामदेव के ऊपर क्रोधानल से उद्गीत इस प्रकार समाधि के समय मिश्र-भिन्न इसों (शान्त, शृङ्गार और रौद्र) में निमग्न शङ्कर के तीनों नेत्र दुम्हारी रखा करें । विवाह होने से पूर्व पार्वती शिवजी के पूजन के लिये प्रतिदिन आया करती थीं, उसी समय देवराज इन्द्र की आज्ञा से कामदेव ने शिवजी के ऊपर बढ़ाई की थी । यहाँ शान्त, शृंगार और रौद्र तीनों रस अस्वरूप विरक्त हैं, किन्तु ये सब यहाँ प्रधानभूत शङ्कर विषयक ‘रतिभाव’ के अङ्ग हैं, अतः कोई दोष नहीं । दूसरा उदाहरण—क्षिप्त इति—जिनके नेत्र कमल आँसुओं से युक्त हैं उन त्रिपुरासुर की सुन्दरियों ने नवीन अपराध करनेवाले कामी के समान जिसका अपना हाथ छूते समय फिटक दिया और जोर से पाटकर हटाने पर भी जो बल के छोर को पकड़ रहा है, केशों को खरख करते समय जिसे हटा दिया है, एवम् पैरों पर पड़ा हुआ होने पर भी जिसे सम्भ्रम (क्रोध या खराहाट) के कारण नहीं देखा, वह शिवजी के बाण से उत्पन्न अग्नि आपकी रखा करे । त्रिपुरदाह के समय जिन्यों ने उक्तप्रकार से हाथ में, कपड़ों में और केशविकों में लिपटते हुए अग्नि को हटाया । क्रोध में भरी नायिका भी इसी प्रकार नायक को फिटक कर हटाती है । अनेति—इस पद्य में कविनिष्ठ शिवविषयक भक्ति प्रधानतया व्ययमान है । उसका पाँचक है यहाँ भगवान् शंकर का त्रिपुरध्वंस के प्रति उत्साह । किन्तु वह (उत्साह) अनुभाव विभाव के द्वारा पुष्ट नहीं हुआ, अतः रस (वीर) स्वरूप की प्राप्त नहीं हो पाया, केवल भावरूप ही रहा । इसी उत्साहभाव का पति के मरने पर अग्नि की आपत्ति में पड़ी हुई जिन्यों के वर्धन से प्रकट हुआ कव्य-रस अङ्ग है और इस कव्य का ‘कामीव’ इस साम्य के बल से आया हुआ शृंगार अङ्ग है । यहाँ ‘क्षितो हस्ता-

ननु समूहालम्बनात्मकपूर्वाचनान्तरूपस्य रसस्य तादृशेनेतररसेन कथं विरोधः संभावनीयः ? एकवाक्ये निवेशप्राप्तौ भौक्यौगपथविरहेण परस्पोषमर्पकत्वात्पपत्तेः । नाप्यङ्गविभाषः । द्वयोरपि पूर्वोक्तया स्वातन्त्र्येण विभ्रान्तेः । सत्यमुक्तम् । अत एवात्र प्रधानेतरेषु रसेषु स्वातन्त्र्यविभ्रमराहित्यास्त्योरसभावमात्राच्च विज्ञातव्यतया संचारिरसनान्ना व्यपदेशः प्राचयानाम् । अस्मत्पितामहा-मुञ्जकविपण्डितमुख्यभीचर्यदीप्तसपादानां तु खण्डरसनान्ना । यदाहुः—

‘अङ्गं बाष्प्योऽथ संसर्गां यथाङ्गी स्याद्रसान्तरे । नास्वाद्यते सममं तत्ततः खण्डरसः स्थूलः ॥’ इति ।

ननु ‘आद्यः करुणवीमत्सरौद्रवीरभयानकैः’ इत्युक्तयेन विरोधिनोर्वीरशृङ्गारयोः कथमेकत्र—

‘कपोले जायकयाः करिकलमदन्तधुतिमुपि स्मरस्मेरस्फारोद्गमरपुलकं वक्त्रकमलम् ।

मुहुः परयन्, शृण्वन् रजनीचरसेनाकलकलं जटाजूटप्रमथि द्रवयति रघूणां परिबुद्धः ॥’

इत्यादी समावेशः ? अत्रोच्यते—इह खलु रसानां विरोधिताया अविरोधितायाश्च त्रिधा व्यवस्था । कयोश्चिदालम्बनैक्येन, कयोश्चिदाश्रयैक्येन, कयोश्चिन्नेरन्तर्येणेत्येति । तत्र वीरशृङ्गारयोरालम्बनैक्येन विरोधः । तथा हास्यरौद्रवीमत्सैः संभोगस्य । वीरकरुणरौद्रादिभिर्विप्रलम्बस्य । आश्रयैक्येन च

बलम्नः’ इत्यादि पदो से जो कार्य दिखाने हैं वे अग्नि और कामी में समान हैं, अतः इस समानता से ‘कामी’ इस उपमा के कारण प्रतीत हुआ शृंगार, प्रकृत करुण का अङ्ग है । एवमेषेति—इस प्रकार करुण भी अन्तिम आरशाद का विषय (विभ्रान्तिधाम) नहीं है । वह भी उत्साह का अङ्ग है । इस कारण करुण और शृङ्गार दोनों ही उत्साहोपस्थित भगवद्विषयक रसि के उपकारक हैं, अतः इनका यहाँ योगाग्य (एक काल में स्थिति) होने पर भी विरोध नहीं, क्योंकि ये दोनों रतिभाव के अङ्ग हैं । नम्बिति-प्रश्न-रस तो विभावविषयमृद्विषयक शानस्वरूप ही होता है, अतएव पहले इसे समूहालम्बन शान रूप सिद्ध कर आये हैं और इसे पूर्वाचन तथा आनन्द स्वरूप मानते हैं । रस अधिकल साधनान्द स्वरूप होता है—फिर एक रसका तत्सदृश दूसरे रस के साथ विरोध कैसे सम्भव है ? एक वाक्य में उक्त स्वरूपों का निवेश या एक ही वाक्य से ऐसे दो रसों का एक समय में प्रादुर्भाव (व्यञ्जन) हो नहीं सकता—फिर एक, दूसरे का उपमर्द कैसे कर सकता है ? जब दोनों एक समय में उपस्थित हों तभी एक दूसरे को बाध सकता है । सो तो यहाँ असम्भव है । मायसि—दो रसों का अङ्गविभाष भी नहीं हो सकता । जब दोनों पूर्ण हैं तो स्वतन्त्रतापूर्वक दोनों ही पृथक् पृथक् विभ्रान्त होंगे । उत्तर—सत्यमिति—बात तो ठीक है, अतएव जो रस प्रधान नहीं होते, जिनमें स्वतन्त्रता से पूर्ण विभ्रान्ति नहीं होती, और जो पूर्ण रस और पूर्ण भावों से विज्ञात (अपूर्व) होते हैं, उन्हें प्राचीन लोग ‘संचारी रस’ के नाम से व्यवहार करते हैं । अस्मदिति—हमारे (वाहित्यदर्पणकार के) पितामह को भाई भीचर्यदीप्तसपी तो इन्हें ‘खण्डरस’ के नाम से कहते हैं । उनकी यह कारिका है—अङ्गमिति—अङ्गी अर्थात् रसाधिक यदि दूसरे रस में अंगभूत हो जाय या बाध्य होकर आये अथवा संवर्गी (साथी-साथ से विवक्षित) हो तो वह पूर्णतया आत्माहित नहीं होता, अतः उसे ‘खण्डरस’ कहते हैं ।

नम्बिति—प्रश्न—‘आद्य’ इत्यादि पूर्वाचार्यों के वचनों में जब यह स्पष्ट है कि शृंगार रसका करुण, वीमत्स, रौद्र, वीर और भयानकरसों के साथ विरोध है, फिर निम्नलिखित ‘कपोले’ इत्यादि पद्य में शृंगार और वीर रस का समावेश कैसे किया है ? कपोले इति—हाथी के बच्चेके दाँत के समान कान्तियुक्त (चौरवर्ध) जिसके कपोल में काम से विकसित और प्रबुद्ध (स्फारोद्गमर) रोमाञ्च हो रहा है उस वीर्य के मुलकमल को देखते हुए और बार-बार राक्षसों की सेना की कलकल शब्द को सुनते हुए भीराभचन्द्र की आपने जटाश्रु की प्रमथि को उम्पला कर बाँध रहे हैं । यहाँ सीता को आलम्बन करके शृङ्गार और राक्षसों को आलम्बन करके वीररस एक ही (भीराम) में समाविष्ट किया है । उत्तर—अन्योच्यते—यहाँ रसों का विरोध न अविरोध तीन प्रकार से माना जाता है । कोई रस तो ऐसे हैं जो एक आलम्बन में विरुद्ध होते हैं, कोई अन्यत्र से विरुद्ध होते हैं और कोई एक दूसरे के बाध आने पीछे विना व्यवधान के आने से विरुद्ध होते हैं । उनमें से वीर और शृंगार एक आलम्बन होने पर विरुद्ध होते हैं । जिसे देखकर शृङ्गार उपज हुआ है यदि उसी को आलम्बन बनाकर वीर रस पैदा हो तो विरुद्ध समझा जाता है । किन्तु प्रकृत पद्य में ऐसा नहीं है । यहाँ तो शृङ्गार का आलम्बन सीता है और वीर रस का राक्षस लोग । सचेति—इसी प्रकार हास्य रौद्र और वीमत्सरस के

वीरभयानकयोः । नैरन्तर्यविभावैक्याभ्यां शान्तशृङ्गारयोः । त्रिधाप्यविरोधो वीरस्याद्भुतरौद्राभ्याम् । शृङ्गारस्याद्भुतेन । भयानकस्य बीभत्सेनेति । तेनात्र वीरशृङ्गारयोर्मिश्रालम्बनत्वान्न विरोधः ।

एवं च वीरस्य नायकनिष्ठत्वेन भयानकस्य प्रतिनायकनिष्ठत्वेन निबन्धे मिश्राश्रयत्वेन न विरोधः । यच्च नागान्दे प्रशमाश्रयस्यापि जीमूतवाहनस्य मलयवत्यनुरागो दर्शितः, तत्र 'अहो गीतमहो वावित्रम्' इत्यद्भुतस्यान्तरा निवेशनान्नैरन्तर्याभावात् शान्तशृङ्गारबोधिरोधः । एवमन्यदपि ज्ञेयम् । 'पाण्डुसार्मवदनम्' इत्यादौ च पाण्डुतादीनामङ्गभावः करुणविप्रलम्भेऽपीति न विरोधः ।

अनुकारे च सर्वेषां दोषाणां नैव दोषता ॥३१॥

सर्वेषां दुःश्रवत्वप्रभृतीनाम् । यथा—'एष दुःस्थवर्नं नौमीत्यादि जल्पति कश्चन' । अत्र दुःस्थवर्न-शब्दोऽप्रयुक्तः ।

अन्येषामपि दोषाणामित्यौचित्यान्मनीषिभिः । अदोषता च गुणता ज्ञेया चानुभवात्मता ॥

अनुभयता अदोषगुणता ।

इति साहेत्यवर्पणे दोषनिरूपणो नाम सप्तमः परिच्छेदः ।

—•—

साय सम्भोग शृङ्गार का आलम्बन की एकता में विरोध होता है । वीर, करुण, रौद्र और भयानकदि के साथ विप्रलम्भ शृङ्गार का विरोध भी इसी प्रकार जानना । वीर और भयानक रसों का एक आश्रय में समावेश करना करना विषय है । निर्भय और निःशङ्क उत्साही महापुरुष वीर होता है । उस में यदि भय आ जाय तो फिर वीरता कहाँ ? यहाँ 'च' शब्द से पूर्वोक्त 'आलम्बनैक्य' का ग्रहण है । नैरन्तर्य और विभावों की एकता से शान्त और शृङ्गार विरुद्ध होते हैं । वीर रस का अद्भुत और रौद्र के साथ उक्त तीनों प्रकार से विरोध नहीं है । एवं शृङ्गार का अद्भुत के साथ तथा भयानक का बीभत्स के साथ भी किसी प्रकार विरोध नहीं है । एवं चेति—रस कारण यदि वीररस को नायक में स्थित कहा गया हो और भयानक को प्रतिनायक में स्थित, तो इन दोनों का आश्रय भिन्न हो जाने से कोई विरोध नहीं होता । यत्नेति—'नमानन्द' नाटक में प्रथम के पात्र जीमूतवाहन का मलयवती में जो अनुराग दिखाया है वहाँ 'अहो गीतम्' इत्यादि के द्वारा बीच में अद्भुतरस का निवेश कर दिया गया है, अतः शान्त और शृङ्गार का नैरन्तर्यकृत विरोध नहीं है इसी प्रकार अन्यत्र भी जानना । विरुद्धरस के विभावदिकों की अवोपता दिव्याते हैं । पाण्डुसार्मम्—इत्यादि पद्य में जो पाण्डुता आदि का वर्णन है, वह करुण विप्रलम्भ का भी अङ्ग हो सकता है, अतः विरोध नहीं है । जहाँ विरोधी रस के अस्वाभाव्य अङ्गों का वर्णन हो वहाँ दोष माना जाता है, उभय-साधारण अङ्गों के वर्णन में नहीं ।

यहाँ सब जगह रस पद से स्थायीभाव का ग्रहण जानना चाहिए—क्योंकि वास्तविक रस, एक तो नायकदिकों में रहता ही नहीं, यह सामाजिकों में ही रहता है—दूसरे अलखड, चिदानन्द स्वकप रस में विरोध की सम्भावना ही नहीं होती ।

अनुकारे इति—अनुकरण यदि किया हो तो कोई भी दोष, दोष नहीं होता । जैसे पद्य इति—यहाँ 'दुःस्थ वर्न' शब्द इन्द्र के लिये अप्रयुक्त है, परन्तु अनुकरण के कारण दोष नहीं है । अन्येषामिति—इसी प्रकार औचित्य के अनुसार अन्यदोषों के अवोपत्त्य, गुणत्व और अवोपगुणत्व का निर्णय अन्यत्र भी बुद्धिमान लोग स्वयं विचार के कर सकते हैं ।

इति सप्तमः परिच्छेदः ।

—•—

अष्टमः परिच्छेदः ।

गुणानाह—

रसस्याङ्गित्वमाप्तस्य धर्माः शौर्यादयो यथा । गुणाः

यथा स्वत्वङ्गित्वमाप्तस्यात्मन उत्कर्षहेतुत्वाच्छौर्यादयो गुणशब्दवाच्याः, तथा काव्येऽङ्गित्व-
माप्तस्य धर्माः स्वरूपविशेषा माधुर्यादयोऽपि स्वसमर्पकपदसंदर्भस्य काव्यव्यपदेशासौपयिकानुगुण्यभाज
इत्यर्थः । यथा चैषा रसमात्रस्य धर्मत्वं तथा दर्शितमेव ।

माधुर्यमोजोऽथ प्रसाद इति ते त्रिधा ॥१॥

ते गुणाः । तत्र— चित्तद्वीभावमयो ह्लादो माधुर्यमूच्यते ।

यत्तु केनचिदुक्तम्—‘माधुर्यं द्विनिकारणम्’ इति, तत्र । द्वीभावात्स्वादस्वरूपाह्लादाभिभवेन
कार्यत्वाभावात् । द्वीभावश्च स्वाभाविकानाविष्टत्वात्मककाठिन्यमन्युक्रोधादिकृतदीप्तत्वं विस्मय-
ह्लासाद्युपहितविशेषपरित्यागेन रत्याद्याकारः । नुविद्वानन्दीद्वयोधेन सहृदयचित्तार्द्रप्रायत्वम् । तच्च—

लीलालोलमलोलन मनसा संश्रितं श्रिया ।

श्रिया विजितकन्दर्पं नुमस्तं दर्पहं द्विषाम् ॥१॥

दीप्तो का निरूपण करके अथ अवसर प्राप्त गुणों का निरूपण करते हैं । रसस्वेति—देह में आत्मा के
समान काव्य में अङ्गित्व अर्थात् प्रधानता को प्राप्त जो रस उसके धर्म (माधुर्यादिक) उसी प्रकार (गुण कहाने
हैं जैसे आत्मा के शौर्य आदि को गुण कहा जाता है । यथा स्वत्विति—जैसे देह में अङ्गित्व (प्रधानता)
को प्राप्त आत्मा की उत्कृष्टता ~ निमित्त होने से शौर्यादि को गुण कहते हैं इसी प्रकार काव्य में प्रधानमूल रस
के धर्म अर्थात् उसके स्वरूपविशेष माधुर्यादिक भी अपने समर्पक (व्यञ्जक) पद समुदाय में काव्यत्वव्यवहार
(व्यवदेश) के उपयोगी अनुगुण्य को सिद्ध करते हैं—तात्पर्य यह है कि जो समुदाय गुणों का व्यञ्जक होता है
वह काव्य कहता है, क्योंकि गुण रस के ही धर्म होते हैं, अतः जहाँ गुण हैं वहाँ रस भी अवश्य रहेगा और
रसयुक्त वाक्य को ही काव्य कहते हैं (‘वाक्यं रससमकं काव्यम्’) इस लिए गुणयुक्त पद समूह सरस होने के
कारण काव्य भी अवश्य कहायेगा—इस प्रकार गुण अपने व्यञ्जक पदसमूह में ‘काव्य’ पद के व्यवहार की
उपयोगिनी अनुकूलता को सिद्ध करते हैं । जैसे किसी वीर पुरुष के शरीर की रचना को देखने से ही उसकी
वीरता प्रतीत होने लगती है वैसे ही कठोर पदसन्दर्भ को देखने से ओज गुण की प्रतीति होती है । जैसे वीरता
आदि आत्मा के गुण हैं—देह के नहीं, इसी प्रकार ओज आदि भी रस के ही गुण हैं—पदसमुदाय के नहीं ।
यथाचेति—गुण जिस प्रकार रस के धर्म माने जाते हैं सो सब प्रथम परिच्छेद में कह चुके हैं । माधुर्यमिति—
ये गुण माधुर्य, ओज और प्रसाद इन तीन भेदों में विभक्त हैं । चित्तेति—उन में से चित्त का द्रुतिस्वरूप
आह्लाद—जिसमें अन्तःकरण द्रुत हो जाय ऐसा आनन्द विशेष—माधुर्य कहाता है । यत्त—यह जो किसी ने
कहा है कि ‘माधुर्यं द्रुतिका कारण है’ सो ठीक नहीं है, क्योंकि द्वीभाव या द्रुति आस्वादस्वरूप आह्लाद से
अभिन्न होने के कारण कार्य नहीं है । आस्वाद या आह्लाद रस के पर्याय हैं । द्रुति रस का ही स्वरूप है, उससे
भिन्न नहीं है और रस, कार्य नहीं, अतएव द्रुति भी कार्य नहीं, जब द्रुति कार्य ही नहीं तो उसका कारण कैसा ?

द्रुति का लक्षण करते हैं—द्वीभावमिति—रसकी भावना के समय चित्त की चार दशाएँ होती हैं—
काठिन्य, दीप्तत्व, विक्षेप और द्रुति । किसी प्रकार का आवेश न होने पर अनाविष्ट चित्त की स्वभाव-सिद्ध काठि-
नता वीर आदि रसों में होती है । एवं क्रोध और मन्यु (अनुताप) आदि के कारण चित्त का ‘दीप्तत्व’ रौद्र
आदि रसों में होता है, विस्मय और हास आदि उपाधियों से चित्त का विक्षेप अमृत और हास्यादि रसों में होता
है । इन तीनों दशाओं—काठिन्य, दीप्तत्व और विक्षेप के न होने पर रति आदि के स्वरूप से अनुगत, आनन्द
के उद्बुद्ध होने के कारण सहृदय पुरुषों के चित्त का पिबल सा जाना (आर्द्रप्रायत्व) द्वीभाव
या ‘द्रुति’ कहाता है ।

संयोगे करुणे विप्रलम्भे शान्तेऽधिकं क्रमात् ॥२॥

संयोगादिशब्दा उपलक्ष्यानि । तेन संयोगाभासाविष्ण्वेतस्य स्थितिर्ज्ञेया ।

मूर्ध्नि वर्गान्त्यवर्णेन युक्ताष्टठडान्विता ।

रणी लघू च तद्व्यक्तौ वर्णाः कारकातां गताः ॥३॥

अधुपिरल्पवृत्तिर्वा मधुरा रचना तथा । यथा—

‘अनङ्गमङ्गलमुक्त्वस्तदपाङ्गस्य भङ्गायः । जनयन्ति मुहुर्नानामन्तः सन्तापसन्ततिम् ॥’

यथा वा मम—

‘लताकुञ्जं गुञ्जन्मदववलिपुञ्जं चपलयन् समालिङ्गन्मङ्गं द्रुततरमनङ्गं प्रबलवन् ।

मरुन्मन्दं मन्दं दलितमरविन्दं तरलयन् रजोवृन्दं विन्दन् किरति मकन्दं दिशि दिशि ॥’

ओजश्चित्तस्य विस्ताररूपं दीप्तत्वमुच्यते ॥४॥

वीरवीमत्सरोद्रेषु क्रमेणाधिक्यमस्य तु ।

अस्यौजसः । अत्रापि वीरादिशब्दा उपलक्ष्यानि । तेन वीराभासादावप्यस्यावस्थितिः ।

वर्गस्याद्यद्वितीयाभ्यां युक्तौ वर्णीं तदन्तिमौ ॥५॥

उपर्यचो द्वयोर्वा सरेफाष्टठडैः सह ।

शकारश्च षकारश्च तस्य व्यञ्जकतां गताः ॥६॥

तथा समासो बहुलो घटनीद्वत्यशालिनी । यथा—‘चञ्चद्वज—’ इत्यादि ।

चित्तं व्याप्नोति यः क्षिप्रं शुष्केनचनमिवानलः ॥७॥

तत्त्वेषु—माधुर्यं का विषय वताते हैं—सम्भोगे इति—सम्भोग मृगार, कवच, विप्रलम्भ शङ्कार और शान्त रसों में क्रम से ‘माधुर्य’ बढ़ा हुआ रहता है । शान्त रस में सबसे अधिक माधुर्य होता है । यहाँ सम्भोगादि पद उपलक्ष्य हैं, अतः सम्भोगाभासादि में भी माधुर्य की स्थिति जानना । मूर्ध्नि । ठ ट ड से मिल बर्ण, आदि में, वर्गों के अन्तिम वर्णों (अ म ङ य न) से युक्त होने पर—अर्थात् अपने पूर्व अपने वर्ग के पंचम अक्षर से संयुक्त होने पर माधुर्य के व्यञ्जक होते हैं । इसी प्रकार लघु ‘र’ ‘य’ भी माधुर्य के व्यञ्जक वर्ण हैं । एवम् अद्विती—समास—रहित अथवा अल्पवृत्ति—छोटे छोटे समासों वाली मधुर रचना भी माधुर्य की व्यञ्जक होती है । उदाहरण—अनङ्ग—कामदेव की मंगलभूमि उस नायिका के कटाक्षों की तरंगों यौवन-छाली पुष्पों के अतःकरण में बार बार सन्ताप को विस्तारित करती है । इस श्लोक के पूर्वार्ध में ङ और ग का संयोग एवं उत्तरार्ध में न और त का संयोग माधुर्य का व्यञ्जक है । ग्रन्थकार अपना बनावा दूसरा उदाहरण देते हैं—कवेति—गुञ्जर करते हुए मस्त अमरपुंजों से युक्त, लता कुंज की चञ्चल करता हुआ, देह का आशिङ्गन करके अति शीघ्र अंगग (काम) को बढ़ाता हुआ, विकसित-कमल को घेरे घेरे कर्मित करता हुआ और पुष्प रसकी भारग्य किये हुए मन्द मन्द चलता हुआ यह मलयसेमैर प्रत्येक दिशा में पुष्परस को छिंट-काता है । इस पद्य में अ ङ, अ ङ, ङ ग, नं द, आदि वर्णों का संयोग माधुर्य का व्यञ्जक है । इस श्लोक के अन्त्य में ‘दिविदिवि’ के सव लघु और अग्रौठ वर्णों के कारण वच में शिथिलता आ गई है । यदि इसके स्थान पर ‘प्रतिविद्युत्’ पाठ कर दें तो यह ‘हलहस्ता’ दोष दूर हो सकता है । ओजइति—चित्त का विस्तार-स्वरूप दीप्तत्व ‘ओज’ कहता है । वीर, वीमल और रौद्र रसों में क्रम से इसकी अधिकता होती है । यहाँ भी वीर आदि शब्द उपलक्ष्य हैं, अतः वीराभास आदि में भी इसकी स्थिति जाननी चाहिये । वर्गत्वेति—वर्गों के पहले अक्षर के साथ मिला हुआ उची वर्ग का दूसरा अक्षर और तीसरे के साथ मिला हुआ उची का अगला (चौथा) अक्षर तथा ऊपर या नीचे आबवा दोनों ओर रेफ से युक्त अक्षर एवं ट ठ ड ढ थ और प ये सव ओज के व्यञ्जक होते हैं । इसी प्रकार लम्बे लम्बे समास और उद्धत रचना ओज का व्यञ्जन करती है । उदाहरण जैसे पूर्वोक्त ‘चञ्चद्वज’ इत्यादि । चित्तमिति—जैसे दूधे ईवन में अग्नि जट से व्याप्त होती

स प्रसादः समस्तेषु रसेषु रचनासु च । व्याप्नोति आविष्करोति ।

शब्दास्तद्व्यञ्जका अर्थबोधकाः श्रुतिमात्रतः ॥८॥ यथा—

‘सूचीमुत्तेन सकृदेव कृतप्रगास्त्वं मुक्ताकलाप, लुटमि स्तनयोः प्रियायाः ।

वाणोः स्मरस्य शतरौ विनिकृतमर्मा स्वप्नेऽपि तां कथमहं न विलोकयामि ॥’

एषां शब्दगुणत्वं च गुणावृत्त्योच्यते बुधैः । शरीरस्य शीर्यादिगुणयोग इव इति शेषः ।

श्लेषः समाधिरौदार्यं प्रसाद इति ये पुनः ॥६॥

गुणाश्चिरन्तनैरुक्ता ओजस्यन्तर्भवन्ति ते ।

ओजसि भक्त्या ओजःशब्दवाच्ये शब्दार्थधर्मविशेषे । तत्र श्लेषो बहूनामपि पदानामेक-
पदबद्धासनात्मा । यथा—

‘उन्मज्जलकुसुरेन्दुरभसास्फालानुबन्धोद्धतः सर्धाः पर्वतकंदगेश्वरभुवः कुर्वन्प्रतिध्वानिनीः ।

उच्चैरुचरति ध्वनिः श्रुतिपथोन्माथी यथायं तथा प्रायःप्रेक्ष्यदसंख्यशंखध्वला वेल्लेयमुद्रच्छति ॥’

अयं बन्धवैकट्यात्मकत्यादोज एव । समाधिरौहावगोहक्रमः । आरोह उत्कर्षः, अवरोहोऽप-
कर्षः, तयोः क्रमो वगस्त्यानावाहो विन्यासः । यथा—‘चञ्चद्भुज—’ इत्यादि । अत्र पदद्वये क्रमेण
बन्धस्य गाढता । चतुर्थपादे त्वपकर्षः । तस्यापि च तीव्रप्रयत्नोच्चार्यनया ओजस्विता । उदारता
विकटत्वलक्षणा । विकटत्वं पदानां नृत्यत्रायन्त्रम् । यथा—

है, इसी प्रकार जो गुण चित्त में तुरन्त व्याप्त हो उसे ‘प्रसाद’ कहते हैं । यह गुण समस्त रसों और सम्पूर्ण
रचनाओं में रह सकता है । शब्दा इति—सुनते ही जिनका अर्थ प्रतीत हो जाय ऐसे सरल और सुबोध पद
‘प्रसाद’ के व्यञ्जक होते हैं । जैसे सूची—हे मुक्ताकलाप, (मुक्ताहार) एक गुम हो जो केवल सुई की नोक से
एक ही बार बिड़ होने पर सदा प्रिया के स्तनमण्डल पर लोटते रहते हो और एक में हूँ जो कामदेव के असंख्य
वाणों से सैकड़ों बार मर्माहत होने पर भी कभी स्वप्न तक मैं उसके दर्शन नहीं पाता !!! इस पद्य के सरल पद
प्रसाद के व्यञ्जक हैं । पद्यामिति—इन माधुर्यादिकों को शब्द का गुण अथवा अर्थ का गुण लक्षणा से कहा
जाता है । जिन आवायों ने इन्हीं शब्द और अर्थ का गुण कहा है वह लक्षणा से प्रयोग जानना । जैसे शीर्यं
आत्मा का ही धर्म है, परन्तु कभी कभी ‘आकार एवास्म्य दूरः’ (इसके आकार में ही बीरभाव है) ऐसा लक्षणा
से प्रयोग होता है उसी प्रकार रस के धर्म गुणों की भी काव्य के शरीरस्थानीय शब्द और अर्थ में स्थित कहा
जाता है । प्राचीन आवायों ने दस शब्द के गुण और दस अर्थ के गुण माने हैं । उनको पृथक् मानने की
आवश्यकता नहीं, इस अभिप्राय से पूर्वाचार्योंक गुणों का उक्त तीन गुणों में यथासम्भव अन्तर्भाव दिलाते
हैं—श्लेष इति—श्लेष, समाधि, औदार्य और प्रसाद ये जो शब्द के गुण प्राचीनों ने माने हैं वे सब ओज के
अन्तर्गत हो जाते हैं । यहाँ ‘ओज’ पद लक्षणा से शब्द के धर्म विशेष को कहता है । ओजःशब्द वाच्य उसी
धर्म में उक्त गुणों का अन्तर्भाव जानना । क्योंकि पुराणोंक चित्तविस्तार रूप ओज में श्लेष आदि शब्द के गुणों
का समावेश नहीं हो सकता । ‘सङ्घार्थधर्मविशेषे’ इस मूल ग्रन्थ में—‘अर्थ’ पद अनावश्यक है, क्योंकि शब्द
के श्लेषादि गुणों का अर्थ के धर्म में अन्तर्भाव नहीं हो सकता ।

बहूनामिति—अनेक पदों का एक पद के समान भासित होना श्लेष कहाता है । प्राचीन समस्त श्लेष
का उदाहरण उन्मज्जदिति—प्रलयकाल के समुद्र का वर्णन है । उभरते हुए बड़े बड़े जलीय हाथियों के
सवेग उछलने से उद्भूत और सब पहाड़ों का कम्पराओं में प्रतिध्वनि पैदा करने वाली, कानों के पदों की
फाड़ने वाली यह धार ध्वनि उठ रही है, इससे मालूम होता है कि अधिकता से घूमते हुए असंख्य मरे हुए शंखों
से झुल्ल यह समुद्र की वेला उमड़ रही है अर्थात् मर्यादा छोड़कर उदीर्य होने लगा है । इस पद्यका बन्ध
(रचना) विकट है । और यन्त्र की विकटता ओज ही है, अतः श्लेष गुण ओज से पृथक् नहीं । दूसरा शब्द
गुण ‘समाधि’ माना है । आरोह और अवरोह (उतार-चढ़ाव) के क्रम को समाधि कहते हैं । आरोह उत्कर्ष को
कहते हैं और अपकर्ष का नाम अवरोह है । इन दोनों के विरसता न पैदा करने वाले विन्यास (रचना) को
क्रम कहते हैं । जैसे चञ्चद्भुज इत्यादि—इस पद्य के तीन चरणों में रचना क्रम से बढ़ती गई है और बीच

‘सुचरखनिविष्टैर्नूपुरैर्नेतकीनां भ्रूणि रश्मितमासीचन्द्र चित्रं कलं च ।’

अत्र च तन्मतानुसारेण रसानुसंधानमन्तरेणैव शब्दप्रौढोक्तिमात्रेणैव प्रसाद ओजो-
मिश्रितरीहित्यात्मा ।

यथा—‘सो यः शब्दं विभक्तिं स्वसुजगुरुमदः पाण्डवीनां चमूनाम्’ इति ।

माधुर्यव्यञ्जकत्वं यदसमासस्य दक्षिणम् ॥१०॥

पृथक्पदत्वं माधुर्यं तैनेवाङ्गीकृतं पुनः ।

यथा—‘श्वासान्मुञ्जति—’ इत्यादि ।

अर्थव्यक्तेः प्रसादाख्यगुणेनैव परिग्रहः ॥११॥

अर्थव्यक्तिः पदानां हि भ्रूटित्यर्थसमर्पणम् । स्पष्टमुदाहरणम् ।

ग्राम्यदुःश्रवतात्पागात्कान्तिश्च सुकुमारता ॥१२॥

अङ्गीकृतेति सम्बन्धः । कान्तिरौज्ज्वल्यम् । तत्र हलिकादिपदविन्यासवैपरीत्येन लौकिक-
शोभाशालित्वम् । सुकुमारता अपारुष्यम् । अनयोक्तदाहरणे स्पष्टम् ।

कवचिदोपस्तु समता मार्गभेदस्वरूपिणी । अन्यथोक्तगुणेष्वस्या अन्तःपातो यथायथम् ॥

मन्त्रेण विकटेन वा मार्गणेपक्रान्तस्य संदर्भस्य तेनैव परिनिप्रानं मार्गभेदः । स च
स्वचिदोपः । तथाहि—

‘अव्यूढाङ्गमरुदपाणिजठराभोगं च विभ्रदपुः पारीन्द्रः शिशुरेष पाणिपुटके संमातुं किं तावता ।

चरणं मे कुल्ल उतरो है, पर वह भी तीव्र प्रयत्न से उच्चार्य होने के कारण अर्थात् महाप्राण प्रयत्न के अङ्गरो से
युक्त और कुल्ल भीमसेन के सवेग उच्चारण होने के कारण ओज के ही अनुरूप है, अतः समाधि को भी ओज
के ही अन्तर्गत जानना । उदारता (श्रोत्रार्थ) विकटत्व का नाम है और विकटत्व पदों की नाचती हुई सी
वृत्ता को कहते हैं । जहाँ पद नाचते से हों—सब के सब कुमकुमाने हुए हों—वहाँ ‘उदारता’ गुण माना है ।
जैसे—सुचरयेति—नाचती हुई वेश्याओं के रमणीय चरणों में स्थित, नूपुरों से वहाँ विविध और मनोहर भ्रनकार
का शब्द (रश्मित) हुआ । अत्रयेति—इस पद में वामन आदि पूर्वाचार्यों के मत से रसानुसन्धान के बिना ही
शब्दों की प्रौढि (उत्कृष्टता) मात्र से ओजकी प्रतीति होती है ।

ओज से मिले हुए रौचित्य को प्रसाद माना है । जैसे ‘सो यः शब्दम्’ इत्यादि पद्य । ये दोनों भी
पूर्वोक्त ओज के अन्तर्गत हैं । माधुर्येति—प्राचीनों ने ‘माधुर्य’ नामक एक शब्द का गुण माना है और उसका
लक्षण किया है ‘पृथक्पदत्वं’ । अर्थात् अलग अलग (समासरहित) पदों का होना माधुर्य कहता है ।
वह माधुर्य, पहले जो असमास (समास के अभाव) को माधुर्य गुण का व्यञ्जक बताया है उसी से अङ्गीकृत
जानना । यह उससे भिन्न नहीं है, अतः उसी के स्वीकार से इसका स्वीकार समझना । जैसे ‘श्वासान्’ इत्यादि
पूर्वोक्त पद्य । अर्थव्यक्तेरिति—पदों का भ्रूट अर्थों का व्यक्त करना ‘अर्थव्यक्ति’ नामक गुण बताया है—सो
वह गुण पूर्वोक्त ‘प्रसाद’ गुण अर्थात् उसके व्यञ्जक शब्दों के ही अन्तर्गत है, अतः इसे पृथक् मानने
की कोई आवश्यकता नहीं ।

ग्राम्येति—ग्राम्यत्व दोष के परित्याग से प्राचीन-मन्मत ‘कान्ति’ नामक शब्द गुण और ‘दुःश्रवत्व’
नामक दोष के परित्याग से ‘सुकुमारता’ नामक शब्द गुण का स्वीकार जानना । उज्ज्वलता को कान्ति कहते
हैं । सी हलवाहक—सँवार आदिमियों के व्यवहृत पदों के परित्याग करने से लौकिक शोभा से युक्त होना ही
उज्ज्वलता कहाती है, अतः ग्राम्यत्व दोष के छोड़ने से ही वह गार्वाह्य है । पाण्य (कटोरता) न होने को
सुकुमारता कहते हैं । इन दोनों के उदाहरण स्पष्ट हैं । ‘कार्ताप्य’ आदि कटोर पद और कटि आदि ग्राम्य पदों
के अप्रयोग से ये गुण उत्पन्न होते हैं ।

कवचिदोप इति—मार्गभेदरूप समता कहीं दोष हो जाती है । जहाँ दोष नहीं है वहाँ प्रसाद, माधुर्य
और ओज में उसका अन्तर्भाव हो जाता है । मन्त्रेयेति—कोमल अथवा तीव्र स्वन से प्रारम्भ किये हुए
प्रकरण को उसी स्वरूप में समाप्त करना मार्गभेद कहता है । वह कहीं दोष होता है । जैसे अम्यूढाङ्गमिति—

उद्यद्बुधैर्गन्धस्निग्धुररातमोहमदानार्थवस्रोतःशोषणरोषयात्पुनरितः कल्पाग्निरत्पायते ॥'

अत्रोद्धृतेऽर्थे वाच्ये मुकुमारबन्धत्यागो गुण एव । अनेनविधस्थाने माधुर्यादावेवाभ्यासः । यथा—'जलाकुलं गुह्यत'— इत्यादि ।

श्लोकः प्रसादो माधुर्यं सौकुमार्यमुदाहरता । तदभावस्य दोषत्वात्स्वीकृता अर्थना गुणाः ॥

श्लोकः साभिप्रायत्वम् । प्रसादोऽर्थवैमल्यम् । माधुर्यमुक्तिवैविध्यम् । सौकुमार्यमप्राप्यत्वम् । उदाहरता अभ्यास्यत्वम् । एषा पञ्चानामप्यर्थगुणानां यथाक्रममुपट्टार्थोपपत्तिपदान्धीकृतार्थमंगलरूपा-
श्लीलाग्रान्यत्वानां निराकरणेनैवाङ्गीकारः । स्पष्टान्युदाहरणानि ।

अर्थव्यक्तिः स्वभावोक्त्यालंकारेण तथा पुनः । रसज्जनिगुणीभूतव्यंग्यानां कान्तिनामकः ॥

अङ्गीकृत इति संबन्धः । अर्थव्यक्तिर्वस्तुस्वभावस्फुटत्वम् । कान्तिर्वीतरसत्वम् । स्पष्टे उदाहरणे ।

श्लेषो विचित्रतामात्रमदोषः समता परम् ।

श्लेषः क्रमकौटिल्यानुत्पत्त्युपपत्तियोगरूपघटनात्मा । तत्र क्रमः क्रियासंततिः, विदग्धचेष्टितं कौटिल्यम्, अप्रसिद्धवर्णनविरोहोऽनुत्पत्त्यत्वम् । उपपादकमुक्तिविन्यास उपपत्तिः, एषां योगः संम-

हाय पैर पेट आदि अङ्गों के अव्युत् (अपुष्ट) होने पर यह नञा ता शेर का बन्धा भले ही हाथ के संपुट में समा जाय, इससे स्वा होता है । फिर जबान होने पर तो सैकड़ों मदान्ध हाथियों की प्रवृत्त मद धारा की मुलाने वाले क्रोध से भीषण इस क्रूर से प्रलयकाल की अग्नि भी अलग ही जवेगी । उक्ततामुद्रमन्त्रतानुभूतान्वाङ्मुदुर्मानां गन्धस्निग्धुरातमोहमदानार्थवस्रोतःशोषणरोषयात्पुनरितः प्रवाहाणां शोषणं रोषणं क्रोधो बन्ध सस्मात्— 'इतोऽस्मात्' पुनर्वीर्यवद्व्यापानित्वैः । इस पद्य के पूर्वांश की रचना कोमल है । परन्तु उत्तरार्ध में उसे बदल कर रचना कठोर कर दी है । उत्तरार्ध में उद्धृत अर्थ (क्रूर केसरी) वाच्य है, अतः मुकुमार रचना का परित्याग करना गुण ही है । और जहाँ ऐसा स्थल नहीं है—जहाँ मार्ग का भेद करना आवश्यक नहीं है—वहाँ इस समता का माधुर्यादि गुणों में ही अन्तर्भाव होता है । मुकुमार बन्ध होने पर माधुर्य में और विकट बन्ध होने पर श्लोक में इसका अन्तर्भाव होता है । इस प्रकार दसों शब्द गुणों का अन्तर्भाव दिलाकर अब प्राचीन सम्मत अर्थ गुणों का अन्तर्भाव दिलाते हैं । श्लोकइति—श्लोक, प्रसाद, माधुर्य, सौकुमार्य और उदाहरता इनके अभाव की दोगों में गिनती की गई है, अतः इन्हें गुणपक्ष में स्वीकृत समझना । इनकी यद्यपि नवीनों ने पृथक् नहीं माना है, परन्तु इनके अभाव की दोष माना है । पदों का साभिप्राय होना किसी विशेषभाव का सूचक होना—श्लोक कहता है । 'अपुष्टार्थत्व' नामक दोष के परित्याग से इसका ग्रहण होता है । बिना प्रयोजन के कोई पद रखने से अपुष्टार्थत्व दोष होता है । जब इस दोष का परित्याग किया जायगा तो पदों की साभिप्रायता अपने आप आ जायगी, अतः 'श्लोक' नामक अर्थ गुण के पृथक् मानने की कोई आवश्यकता नहीं है । अर्थ की विमलता को 'प्रसाद' कहते हैं । अधिकपदता दोष के परित्याग से इसका ग्रहण होता है । किसी पद का अधिक होना एक प्रकार का मल होता है, उसका परित्याग करने से ही विमलता आ जाती है । उक्ति की विचित्रता—कथन की अपूर्वता, को 'माधुर्य' माना है । यह 'अनवीकृतत्व' दोष के परित्याग से यहीत होता है । उसके परित्याग करने पर उक्तिवैचित्र्य आ ही जाता है । कठोरता न होने को 'सौकुमार्य' कहते हैं । यह अमंगल-व्यञ्जक अश्लीलत्व के परित्याग से ही गतार्थ है । अमङ्गलव्यञ्जक अश्लील अर्थ में कठोरता रहती है । उसको छोड़ने से कठोरता छूट जाती है और मुकुमारता आ जाती है । अभ्यासत्व को उदाहरता माना है, जो 'ग्राम्यत्व' दोष के परित्याग से गतार्थ जानना । इनके उदाहरण पहले आ चुके हैं ।

अर्थव्यक्तिः—प्राचीन आचार्य वस्तु के स्वभाव की स्फुटता को 'अर्थव्यक्ति' नामक अर्थालङ्कार मानते हैं । यह 'स्वभावोक्ति' अलङ्कार के ही अन्तर्गत है । एवं रसकी 'प्रदीप्तता' को 'कान्ति' माना था—यह रसज्जनि और गुणीभूत व्यञ्जनों के अन्तर्भूत है । श्लेषइति—श्लेष केवल विचित्रता है । रस का विशिष्ट उपकारक न होने से इसे गुण नहीं कह सकते, और 'समता' केवल दोषाभाव रूप है, अतः इसकी भी पृथक् गुण मानना आवश्यक नहीं । क्रम, कौटिल्य, अनुत्पत्त्यत्व और उपपत्ति इनके सम्मेलनस्वरूप रचना को 'श्लेष' कहते हैं ।

लनं स एव रूपं यस्या घटनायास्तद्वयः श्लेषो वैविध्यमात्रम् । अनन्वसाधारणरसोपकारित्वाति-
शयिरेवाविति भावः । यथा—

‘दृष्ट्वाकासनसंस्थिते प्रियतमे—’ इत्यादि ।

अत्र दर्शनादयः क्रियाः, उभयसमर्थनरूपं कौटिल्यम्, लोकसंन्यवहाररूपमनुल्लङ्घनम्,
‘एकासनसंस्थिते’, ‘प्रभातुपेत्य’, ‘नयने पिथाय’, ‘इषड्भित्तकधरा’ इति चोपपादकानि, एषां योगः ।
अनेन च वाक्योपपत्तिप्रवृत्त्यवप्रतया रसास्वादो व्यवहितप्राय इत्यस्यागुणता ।

समता च प्रकान्तप्रकृतिप्रत्ययाविपर्ययोसेनार्थस्य विसंवादिताविच्छेदः स च प्रक्रमभङ्गरूप-
विरह एव स्पष्टमुदाहरणम् ।

न गणत्वं समाधेयं

समाधिश्चायोन्यन्यच्छायायोनिरुपद्विविधार्थदृष्टिरूपः । तत्रायोनिरर्थो यथा—

‘सद्योमुखितमत्तहृणचिबुकप्रस्पर्धिं नारङ्गकम् ।’ अन्यच्छायायोनिरर्थः—

‘निजनयनप्रतिविम्बैरम्बुनि बहुराः प्रतारिता कापि । नीलोत्पलेऽपि बिभ्रुराति करमर्पयितुं कुसुमलाभी ।’

अत्र नीलोत्पलनयनयोरतिप्रसिद्धं सादृश्यं विच्छित्तविशेषेण निबद्धम् । अस्य चासाधारण-
शोभानाधायकत्वात् गुणत्वम्, किंतु कान्यशरीरमात्रनिर्वर्तकत्वम् ।

कचित् ‘चन्द्रम्’ इत्येकस्मिन्पदार्थे वक्तव्ये ‘अत्रेनयनसमुत्थं ज्योतिः’ इति वाक्यवचनम्,

इनमें से क्रियाओं की परम्परा को क्रम कहते हैं । चतुर चेष्टाओं का नाम कौटिल्य है । अप्रसिद्ध वर्णन का न
रखना अनुल्लङ्घनत्व कहाता है । काम को सिद्ध करने वाली युक्तियों का नाम उपपत्ति है । इन सब का मेल
जिसमें हो वह रचना श्लेष कहाती है । सो यह श्लेष वैविध्यमात्र है । रस का असाधारण उपकारकत्व इतमें
नहीं है और यही एक अतिशय (असाधारण्यम्) गुणत्व का प्रयोगक होता है । जो रसका असाधारण्य उप-
कारक होता है वही गुण माना जाता है । वह बात इस श्लेष में है नहीं, अतः यह गुण नहीं हो सकता । श्लेष
का उदाहरण—‘दृष्ट्वाका—’ इत्यादि पूर्वोक्त पद्य है । इसमें वर्णन आदि क्रियायें हैं । दोनों कियों को प्रसन्न करना
कौटिल्य है । लोक व्यवहार का ही कथन करना ‘अनुल्लङ्घनत्व’ है । एक आसन बैठा होना, (दोनों कियों का)
पीछे से आना (नायक का), नेत्र मूँदना, योद्धा कन्धा घुमाना आदि क्रियायें उपादाक (वाचक) हैं । इन
सबका यहाँ योग है । इस श्लेष के द्वारा वाक्य अर्थ के ग्रहण में ही बुद्धि व्यग्र रहती है, रसास्वाद प्रायः
व्यवहित हो जाता है, अतः इसे गुण नहीं मानते । समता चेति । प्रारम्भ किये हुए प्रकृति प्रत्यय आदि में
परिवर्तन के परित्याग को ‘समता’ माना है ; यदि प्रकान्त प्रकृति, प्रत्यय आदि में विपर्याय कर दिया जाय तो
भिन्न शब्द के द्वारा बोधित होने के कारण वही अर्थ कुछ भिन्न सा प्रतीत होने लगता है, अतएव उसमें
विसंवादिता (भिन्नता) ही आ जाती है । और यदि प्रकृति प्रत्यय आदि न बदले जायें तो इस ‘अविपर्याय’
के कारण अर्थ की विसंवादिता का विच्छेद होता है । जैसे—‘उदेति उषिता ताम्रः’ के आगे यदि ‘शीघ्र एवास्त-
मृच्छति’ कर दिया जाय तो ‘समता’ जाती रहेगी, जोकि यहाँ आवश्यक है । यह ‘समता’ भग्नप्रक्रम नामक
वोष का अभाव ही है, अतिरिक्त कुछ नहीं । न गुणत्वमिति—‘समाधि’ भी कोई गुण नहीं हो सकता । ‘समाधि’
दो प्रकार की मानी है । एक तो ‘अयोनि’ अर्थात् जिसमें अर्थ की बिलकुल नई कल्पना की गई हो, दूसरी
‘अन्यच्छायायोनि’ अर्थात् जिस अर्थ में दूसरे अर्थ की छाया ली गई हो । अयोनि का उदाहरण—जैसे लव-
हृषि—किसी ने नारङ्गी को देखकर कहा कि—हाल के मुँहे हुए गोरे की ठोड़ी के समान लाल लाल नारंगी
हैं । अन्यच्छायायोनि अर्थ का उदाहरण—जिबेति—कोई मालिन पानी में अपने नेत्रों की छायासे बहुत बार भोला
ला चुकी है । क्लृप्ता कमल समझकर उसे तोड़ने को हाथ चलाया, पर पीछे देखा तो कुछ नहीं, तब पता चला
कि अपने नेत्र की छाया को ही कमल समझ कर तोड़ने चली थी, अतः अब वस्तुतः क्लृप्ता कमल के ऊपर
हाथ डालने में भी शिष्टवृत्ती है । इस पद्य में नील कमल और नेत्र की अत्यंत प्रसिद्ध तुल्यता को ही विशेष
चमत्कारक बनाया गया है । यह ‘समाधि’ असाधारण्य शोभा की आधायक नहीं, अतएव गुण भी नहीं, किन्तु
काव्य के शरीरभूत अर्थ मात्र की वाचक होती है । कविद्विदि—कहीं एक ‘चन्द्र’ पद के अर्थ को बतलाने के लिये

कथित् 'निद्राधरीतलहिमकालोपसुकुमारशरीरावयवा बोधित्' इति वाक्यार्थं वक्तव्ये 'वरवर्णिनी' इति पदाभिधानम् । कथित्वेकस्य वाक्यार्थस्य किञ्चिद्विरोपनिवेशादनेकैर्वाक्यैरभिधानमित्येवंरूपो व्यासः । कथित् बहुवाक्यप्रतिपाद्यत्वैकवाक्येनाभिधानमित्येवंरूपः समासश्च । इत्येवमादीनामन्यै-
रुक्तानां न गुणत्वमुचितम्, अपि तु वैशिष्ट्यमात्रावहत्वम् ।

तेन नार्थगुणः पृथक् ॥१६॥

तेनोक्तप्रकारेण अर्थगुणा भोजःप्रभृतयः प्रोक्ताः ॥

इति साहित्यदर्पणे गुणविवेचनो नामाष्टमः परिच्छेदः ।

अथमः परिच्छेदः ।

अथोद्देशकमप्राप्तमलंकारनिरूपणं बहुवक्तव्यत्वेनोपलब्ध-य रीतिमाह—

पदसंघटना रीतिरङ्गसंस्थाविशेषवत् । उपकर्त्री रसादीनां

रसादीनामर्थान्छद्मदार्थशरीरस्य कान्यस्यात्मभूतानाम् ।

सा पुनः स्याच्चतुर्विधा ॥१७॥

वैदर्भी चाथ गौडी च पाञ्चाली लाटिका तथा । सा रीतिः । तत्र—

माधुर्यव्यञ्जकैर्वर्ण्य रचना ललितवात्मिका ॥१८॥

'अथि के मेव से उत्पन्न व्योति' इतना बड़ा वाक्य बोला जाता है । और कहीं "ग्रीष्मकाल में शीतल और शीत काल में उष्ण सुकुमार शरीर वाली सुन्दरी" इतना बड़ा वाक्यार्थ बोलने की जगह केवल एक पद 'वरवर्णिनी' बोल दिया जाता है । कहीं एक ही वाक्यार्थ को कुछ कुछ विशेषतायें दिला कर अनेक वाक्यों से कहा जाता है । इस प्रकार का व्यास (अर्थ का फैलाना) और कहीं कहीं अनेक वाक्यों के प्रतिपाद्य अर्थों को एक ही वाक्य से कहकर जो समास (संक्षेप) किया जाता है, ये दोनों (व्यास, समास) तथा इनके मदश और प्राचीनसम्मत विविधतायें गुण नहीं कहा सकती । ये तो केवल वैचित्र्य हैं, रसके प्रधान उपकारक नहीं । तेवेति—इस लिये अर्थ के गुण भी पृथक् नहीं माने जाते । उक्त प्रकार से 'श्राव' आदि अर्थ गुणों के पृथक् मानने की कोई आवश्यकता नहीं ।

इति विमलनामहमः परिच्छेदः समाप्तः ।

कलिनन्दनन्दिन्यनुकूलफुल्लद्वानावलीमञ्जुलतान्त्रेयु ।

नवङ्गवल्लितलङ्कान्तिः ससुखसन् पातु नरस्तमालः ॥१९॥

अथेति—अद्यपि 'उत्कर्षहेतवस्ते स्तुर्गुणालङ्कारादीतयः' इस उद्देशकम के अनुसार गुणों का निरूपण करने के अनन्तर अलङ्कारों का निरूपण प्रसक्त है, परन्तु अलङ्कारों में वक्तव्य बहुत है, अतः उसे छोड़कर 'सूलीकटाह' न्याय से पहले रीतियों का निरूपण करते हैं । पदसंघटनेति । पदों के मेल या संगठन की रीति कहते हैं । वह अङ्गसंस्थान की तरह मानी जाती है । जैसे पुरुषों के देह का संगठन होता है उसी प्रकार काव्यों के देहरूप सन्धों और अर्थों का भी संगठन होता है । इसी संगठन की रीति कहते हैं । यह काव्य के आत्ममूर्त रस, भाव आदि की उपकारक होती है । जिस प्रकार पुरुष या स्त्री की शरीररचना देखने से सुकुमारता, मधुरता अथवा कूटता कठिनता आदि उसके गुणों का ज्ञान होता है और उससे उस देहधारी की विशेषता का बोध होता है, इसी प्रकार काव्य में भी रचना से माधुर्य आदि गुणों के व्यञ्जन के द्वारा रसों का उपकार (उपकर्ष) होता है । सा शुभरिति—वह रीति चाय प्रकार की होती है । वैदर्भी, गौडी, पाञ्चाली और लाटी । उनमें से—माधुर्येति—माधुर्यव्यञ्जक पूर्वांश वार्त्ता' के द्वारा की हुई समासहित अथवा छोटे छान्दो समासों से युक्त मनोहर रचना की

अवृत्तिरूपवृत्तिर्वा वैदर्भी रीतिरिष्यते ।

यथा—‘अनङ्गमङ्गलमुषः—’ इत्यादि व्रटस्त्वाह—

‘असमस्तैकसमस्ता युक्ता दशभिर्गुणैश्च वैदर्भी वर्गद्वितीयवहुला स्वल्पप्रासाक्षरा च सुविधेया ॥’

अत्र दशगुणास्तन्मतोक्ताः श्लेषादयः ।

ओजःप्रकाशकैर्वर्णैश्च आहन्वरः पुनः ॥३॥ समासबहुला गौडी

यथा—‘चञ्चद्भुज’—इत्यादि । पुरुषोत्तमस्त्वाह—

‘बहुतरसमासयुक्ता सुमहाप्राणाक्षरा च गौडी या । रीतिरनुप्रासमहिमपरतन्त्रा स्तोकवाक्या च ॥’

वर्णैः शेषैः पुनर्द्वयोः ।

समस्तपञ्चषपदो बन्धः पाञ्चालिका मता ॥४॥

द्वयोर्वैदर्भीगौड्योः । यथा—

‘मधुरया मधुबोधितमाधवीमधुसमृद्धिसमेधितमेधया ।

मधुकराङ्गनया मुहुर्गन्मदध्वनिभृता निभृताक्षरमुजयो ॥’ भोजस्त्वाह—

‘समस्तपञ्चषपदमोजःकान्तिसमन्विताम् । मधुरा मुकुमारा च पाञ्चाली कवयो विदुः ॥’

लाटी तु रीतिर्वैदर्भीपाञ्चाल्योरन्तरे स्थिता । यथा—

‘अयमुदयति मुद्राभञ्जनः पद्मिनीनामुदयगिरिवनालीबालमन्दारपुष्पम् ।

वैदर्भी रीति कहते हैं । उदाहरण जैसे पूर्वांक ‘अनङ्गत्वादि’ । व्रट ने वैदर्भी रीति का यह लक्षण किया है—
असमस्तैति—समासरहित अथवा छोटे छोटे समासों से युक्त, श्लेषादि दस गुणों से युक्त एवं चवर्ग से अधिक-
तया युक्त, अल्पप्राण अक्षरों से व्याप्त सुन्दर इति ‘वैदर्भी’ कहाती है ।

यहाँ दस गुण व्रट के मतानुसार जानना । यथा—‘श्लेषः, प्रसादः, समता, माधुर्य, मुकुमारता ।
अर्थव्यक्तिद्वारात्वभोजःकान्तिसमाधयः ॥ इति वैदर्भीमार्गस्व प्राप्ता दस गुणाः स्मृताः ॥’ ओज इति—ओज
को प्रकाशित करनेवाले कठिन वर्णों से बनाये हुए अधिक समासों से युक्त उद्भट बन्ध को ‘गौडी’ रीति
कहते हैं । उदाहरण जैसे ‘चञ्चद्भुज’ इत्यादि । पुरुषोत्तमने गौडी का लक्षण भी किया है—बहुतरैति—बहुत से
समासों से व्याप्त, बड़े बड़े महाप्राण प्रयत्न वाले अक्षरों से युक्त, अनुप्रास, यमक आदि शब्दमहिमा के रक्षणमें
व्यग्र अर्थात् अधिकतर अनुप्रासादि से युक्त और थोड़े वाक्यों वाली रीति को गौडी कहते हैं । वर्णैः—उक्त
दोनों रीतियों के जो शेषवर्ण हैं अर्थात् जो वर्ण न माधुर्य के व्यञ्जक हैं न ओज के—उनसे जो रचना की जाय,
और जिसमें पाँच छः पदों तक का समास हो वह रीति ‘पाञ्चाली’ कहाती है । उदाहरण—मधुरवैति—वहलौ
माधुर्य व्यञ्जक और ओजोव्यञ्जक जो वर्ण करे हैं, इस पद्य की रचना उनसे भिन्न है । अर्थ—अर्थात् वस्तुतः से
बोधित (खिलाई हुई) माधवी (वासन्तीलता) की मधु समृद्धि (पुष्परस की वृद्धि) से अर्थात् माधवी के
पुष्परस का पान करने से बढ़ गई है वृद्धि अथवा मस्ती जिसकी उस मस्त पद्मिनी वाली, मधुर स्वर युक्त भ्रमरी
ने बार बार खड़े हुए अक्षरों में गाना प्रारम्भ किया । इस प्रकार गाना प्रारम्भ किया जिसमें अक्षर प्रतीत नहीं
होते—केवल गुनगुनाहट ही सुनाई देती है । भोज ने पाञ्चाली का यह लक्षण किया है—समस्तैति—जिसमें
पाँच छः पदों का समास हो, ओज और कान्ति नामक गुण से जो युक्त हो और मधुर एवं मुकुमार हो उस रीति
को कवि लोग ‘पाञ्चाली’ कहते हैं । लाटी—‘वैदर्भी’ और ‘पाञ्चाली’ इन दोनों के ऋष्य की अर्थात् दोनों के
लक्षणों से कुछ कुछ युक्त रीति को ‘लाटी’ कहते हैं । जैसे—अवध—इस पद्य के पहले चरण की कोमल पद
रचना तथा ‘जङ्गम’ आदि माधुर्यव्यञ्जक वर्ण वैदर्भी रीति के पोषक हैं और द्वितीयादि चरण के समास तथा
जङ्गम इत्यम्—आदि वर्ण ओज के व्यञ्जक तथा पाञ्चाली रीति के पोषक हैं । दोनों के लक्षण मिलने से यह
लाटी रीति का उदाहरण है । अर्थ—(द्वयोर्वच का वर्णन है) पद्मिनियों की मौम मुद्रा को तोड़नेवाला अर्थात्
कमक्षिणियों को क्षिप्ताने, बाला, उदयाचल की कनकंकि में स्थित मन्दार (वेचहट्ट) का नया फूल (उत्प्रेषण)

विरहविषुरकोकट्टम्वकुर्दिमिन्दन् कुपितकपिकपोलकोडवाक्स्तमसि ॥

कविवाद—

‘सुदुषसमाससुभगा युक्तेर्बोर्ने चातिभूयिष्ठा । उचितविशेषणपूरितवस्तुन्यासा भवेत्तादी ॥’

अन्धे त्वाहुः—

‘गौडी डम्बरपद्मा स्याद्देर्भी ललितकम्पा । पाञ्चाली मिश्रभावेन तादी तु सुदुभिः पदैः ॥’

कवचित्तु वक्त्रादीवित्यादन्यथा रचनादयः ॥ ५ ॥

वक्त्रादीत्यादिशब्दाद्वाच्यप्रबन्धौ । रचनादीत्यादिशब्दाद् वृत्तिवर्णौ । तत्र वक्त्रौचित्याद्यथा—

‘मन्थावस्तालीबान्धःप्लुतकुहरचलन्मन्दरध्वानधीरः

कोशाघातेषु गर्जत्प्रलयघनघटान्योन्यसंचट्टचट्टः ।

कुण्याकोचाग्रदूतः कुरुकुलनिधनोत्पातनिर्घातबातः

केनास्मत्सिंहनादप्रतिरसितसखो दुन्दुभिस्ताडितोऽयम् ॥’

अत्र वाच्यस्य कोषाघन्यञ्जकत्वेऽपि भीमसेनवक्त्रत्वेनोद्धता रचनादयः । वाच्यौचित्याद्यधोदा-
हृते ‘मूर्धन्याधूषमान—’इत्यादौ । प्रबन्धौचित्याद्यथा नाटकादौ रौद्रेऽप्यभिनयप्रतिकूलत्वेन न दीर्घ-
समासादयः । एवमाख्याविकायां शृङ्गारेऽपि न मत्सृगवर्णायः । कथायां रौद्रेऽपि नात्यन्तमुद्धताः ।
एवमन्वदपि ज्ञेयम् ॥

इति साहित्यदर्पणे रीतिविवेचनो नाम नवमः परिच्छेदः ।



और विरह से व्याकुल चक्रवाकों के जोड़ों का मित्र अर्थात् रात्रि में विद्युत चक्रवाक और चक्रवाकियों की परस्पर मिलाने वाला, कोष में भरे बन्दर के गाल के समान लाल यह सूर्य अन्धकार को फाड़ता हुआ उदय होता है । किसी ने लाटी रीति का लक्ष्य यों किया है—सुदुषवैति—जो कोमल पदों और मुकुमार समाजों से झुम्बर हो और बहुत से संयुक्त झरनों से युक्त न हो एवं समुचित विशेषणों के द्वारा जिसमें वस्तु वर्णित हो उसे लाटी रीति कहते हैं । और लोगों ने रीतियों के यह लक्ष्य किये हैं—गौडीति—आडम्बरयुक्त रीति को गौडी कहते हैं और सुललित विन्वास युक्त रीति का नाम बैर्भी है । इन दोनों के मिश्रण से पांचाली रीति होती है और कोमल पदों से लाटी रीति बनती है । कवचित्तु—कहीं कहीं वक्ता आदि के औचित्य से रचना आदि बबली जाती है—‘वक्त्रादीति’—इस कारिका में प्रथम ‘आदि’ पद से वाच्य और प्रबन्ध का ग्रहण होता है एवं द्वितीय ‘आदि’ पद से समाप्त और बर्णों का ग्रहण होता है । उनमें से वक्ता के औचित्य कारण बबली हुई रचना का उदाहरण—मन्थावस्तैति—द्रौपदी से बातें करते समय भीमसेन के कान में रख-दुन्दुभि की अप्पि पड़ी । उसे सुनकर उन्होंने यह पद्य कहा है । मन्थन के समय छायावा मन्थन बँड—मन्दराचल के द्वारा चारों ओर उड़लते हुए समुद्र के जल से व्याप्त हो गई हैं कन्दरायें (कुहर) जिसकी उस मन्दराचल के शब्द (घोरघटि) के समान घोर (समुद्रमन्थन के समय मन्दराचल ही मन्थन बँड—रई बनाया गया था) और ‘कोष’—बजाने का डंडा (नककार) के आपात होने पर, प्रलयकाल में गर्जते हुए बाइलों की डकर के समान शब्द जब नककार की थोट पड़ती है तब ऐसा घोर शब्द होता है मानो घोर गर्जन करते हुए प्रलयकाल के बादल आपस में टकरा गये हों) द्रौपदी के कोष की सूचना देने वाला (दूत) कौरवों के कुल-क्षय का सूचक उत्पातरूप निर्घात बाहु, हमारे सिंहास के समान (भयानक) यह रखदुन्दुभि किसने बजाया ? ‘वक्त्रादीति’ वक्त्राद्य मायते मायतादयः । पञ्चमः स निर्घातो जायते बाहुसंभवः ॥” आकाश में कुलवान बाहु से टकराकर दूरा बाहु जब नीचे गिरता है तो उसे ‘निर्घातबात’ कहते हैं । इस प्रकार के अशुभ उत्पात राजा का क्षय वृत्ति किया करते हैं ‘‘इकमससहस्राणि मेरीसस्यसति ५ । एकदा वज्र पातकान्धे कोष्ठाघातः स डम्बते ॥’’ ऐक्यो वक्ता और मेरी जब एकदम बचने लगते हैं तो उसे कोष्ठाघात कहते हैं । अतः इस पद्य में ‘कोष्ठाघात’ शब्द का वह दूरा अर्थ भी हो सकता है । अन्तेति—अर्थात् यहाँ वाच्य (रख दुन्दुभि का साइन)

दशमः परिच्छेदः ।

अथावसरमाप्तानलंकारानाह—

शब्दार्थयोरस्थिरा ये वर्णाः शोभातिशयायिनः । रसादीनुपकुर्वन्तोऽलंकारास्तेऽङ्गादिवत् ॥१॥

यथा अङ्गदायकः शरीरशोभातिशयायिनः शरीरियमुपकुर्वन्ति, तथानुपमासोपमायकः शब्दार्थ-
शोभातिशयायिनो रसादेरुपकारकाः । अलंकारा अस्थिरा इति नैवा गुणवदावरयको स्थितिः ।

शब्द का व्यञ्जक नहीं, प्रत्युत अर्थ का कारक है, क्योंकि भीमसेन तो पहले से ही-मुद्र के लिये रसिधायी चुका रहे थे, केवल युधिष्ठिर ही बीच में बाधक थे, तथापि इस पद्य के बोलने वाले प्रसिद्ध श्रीभी भीमसेन हैं अतः इसक रचना उद्धत की गई है । वाक्य के अविच्छिन्न से रचना का भेद जैसे पूर्वोक्त 'मूर्धन्याधूयमान' इत्यादि पद्य । इसमें अर्थ उद्धत होने के कारण रचना में उद्धतता आई है । प्रबन्धोचित्य से रचना का भेद जैसे नाटकादिकों में । रौद्र रस में भी लम्बे समास नहीं किये जाते, क्योंकि वे अभिनय के प्रतिकूल पड़ते हैं । अभिनय करते समय ऐसे ही शब्द बोलना उचित हैं जिनका अर्थ लोग तुरन्त समझ लें । लम्बे समासों का अर्थ समझने में विलम्ब होता है, अतः वे अभिनय के अनुकूल नहीं होते । इसी प्रकार आख्यायिका में शृङ्गार रस में भी कामल रचना कम होती है, क्योंकि वहाँ वक्ता कवि होता है, रागी नहीं । शृङ्गार में भी मधुर कोमल रचना अनुपमा के मुख से ही अच्छी लगती है । कथा में रौद्र रस में भी अत्यन्त उद्धत रचनादिक नहीं होते, क्योंकि वहाँ वक्ता स्वयं कोणाविध नहीं होता । इसी प्रकार और भी जानना । ~

इति विमलायां नवमः परिच्छेदः ।

—०—

कुण्डलमण्डितगण्डतटी, वरपीठपटी, कुनटीतिलकञ्च ।

अञ्जितकुञ्जितमेचककेरा, गविरानिदेशधरीभवनं च ॥

गोकुलहस्तस्त्रीकरणीमुरली, सुरलोजितकामकलं च ।

यस्य न सत्त्वमहत्त्वमलं धवितुं तमहं समहं महयामि ॥१॥

अथ रीति निरूपण के अनन्तर अवसर प्राप्त अलङ्कारों का निरूपण करते हैं । पहले अलङ्कारों का सामान्य लक्षण कहते हैं—शब्दार्थयोरिन्ति—शोभा को अतिशयित करनेवाले, रस भाव आदि के उपकारक, जो शब्द और अर्थ के अस्थिर धर्म हैं वे अंगद (वाङ्मन्द) आदि की तरह अलंकार कहाते हैं । जैसे मनुष्यों के अंगद आदि अलङ्कार होते हैं उसी तरह उपमा आदि काव्य के अलङ्कार होते हैं ।

पूर्वोक्त रीति भी काव्य की शोभाचायक है । उसमें इस लक्षण की अतिव्याप्ति न हो । इसलिये 'अति-शायी' पद दिया है । रीति शोभा को पैदा करती है, उसे बढ़ाती नहीं और अलङ्कार उसमें शोभा को अतिशयित (प्रवृद्ध) करते हैं, अतः अलङ्कार रीति से भिन्न हैं । नीरस वाक्य में पड़े हुए उपमा आदिक, अलङ्कार नहीं कहा सकते, क्योंकि यहाँ 'अलङ्कार' शब्द-करणप्रधान है । अलङ्कारितेऽनेनेत्यलङ्कारः अर्थात् जो किसी को सुशोभित करने का साधन हो वह अलङ्कार कहाता है । अलङ्कार रसादिकों को सुशोभित करता है । जहाँ रसादि नहीं हैं वहाँ वह किसी की शोभा का साधन नहीं, अतः वहाँ उसे अलङ्कार भी नहीं माना जाता, केवल विविधता मात्र मानते हैं । सरस वाक्य में ही उपमा आदिक अलङ्कार कहाते हैं, अतः 'रसादी-नुपकुर्वन्ता' यह विशेषण दिया है । नीरस वाक्य में 'उपमा' आदि शब्दों का प्रयोग गौण दृष्टि से जानना ।

शब्द और अर्थ दोनों ही काव्य के शरीर माने जाते हैं और इन दोनों के अलंकार भी पृथक् पृथक् होते हैं, अतः वहाँ कारिका में दोनों (शब्द अर्थ) का प्रहस किया गया है । गुण भी रसादि के उपकारक होते हैं और शोभा को अतिशयित भी करते हैं एवं परम्परा सम्बन्ध (स्वात्म-व्यञ्जकत्व) से वे शब्द और अर्थ में रहते भी हैं । उनमें अतिव्याप्ति न हो इसलिये 'अस्थिरा' यह विशेषण दिया है । गुण स्थिर होते हैं । अलंकार अस्थिर होने के कारण उनसे भिन्न हैं । यथेति—जैसे अंगद आदि अलंकार शरीर की शोभा को बढ़ाते हैं और शरीरधारी के उपकारक होते हैं अर्थात् शरीर की शोभा को बढ़ाते हुए शरीरवासी की उत्कण्ठता

शब्दार्थयोः प्रथमं शब्दस्य बुद्धिविषयत्वात्कन्दालङ्कारेषु वक्तव्येषु शब्दार्थालंकारस्यापि पुनरुक्तवदाभासस्य चिरन्तनैः शब्दालंकारमध्ये लक्षितत्वात्प्रथमं तमेवाह—

आपाततो यदर्थस्य पौनरुक्त्येन भासनम् । पुनरुक्तवदाभासः स भिषाकारशब्दगः ॥२॥

उदाहरणम्—‘भुजङ्गकुण्डली व्यक्तशरिशुभ्रांशुशीतगुः । जगन्त्यपि सदापायादव्याघ्रोदहरः शिवः ॥’

अत्र भुजङ्गकुण्डल्याविशब्दानामापातमात्रेण सर्पाद्यर्थतया पौनरुक्त्यप्रतिभासनम् । पर्यवसाने तु भुजङ्गरूपं कुण्डलं विधत्ते यस्येत्याद्यन्यार्थत्वम् । ‘पायादव्यात्’ इत्यत्र क्रियागतोऽयमलङ्कारः, ‘पायात्’ इत्यस्य ‘अपायात्’ इत्यत्र पर्यवसानात् । भुजङ्गकुण्डली इति शब्दयोः प्रथमस्यैव परिवृत्तिसहत्वम् । ‘हरः शिवः’ इति द्वितीयस्यैव । ‘शरिशुभ्रांशु’ इति द्वयोरपि । ‘भाति सदान्त्यागः’ इति न द्वयोरपि इति शब्दपरिवृत्तिसहत्वासहत्वाभ्यामस्योभयालङ्कारत्वम् ।

का बोधन करते हैं—उसके बह्मपन को प्रकट करते हैं—इसी प्रकार अनुपास, उपमा आदि काव्यालंकार भी काव्य के शरीररूप शब्द अर्थ की शोभा को बढ़ाते हैं और काव्य के आरामभूत रखने उपकारक अर्थात् उसकी उत्कृष्टता के बोधक होते हैं । उक्तकारिका में अलंकारों को अस्थिर बतलाने से यह भी तात्पर्य है कि सुशो की भांति इनकी नियतरूप से काव्य में स्थिति आवश्यक नहीं है ।

शब्दार्थबोरिति—शब्द और अर्थ इनमें से पहले शब्द ही बुद्धि में उपस्थित होता है, अतः शब्दालंकार ही पहले कहने चाहिये थे, परन्तु प्राचीनों ने एक शब्दार्थालंकार—‘पुनरुक्तवदाभास’—को भी शब्दालंकारों में गिना दिया है, अतः सबसे पहले उन्हे ही कहते हैं । आपाततः इति—‘आपाततः’=ऊपर ऊपर से (सरसरी नजर से) देखने पर जहाँ अर्थ की पुनरुक्ति प्रतीति होती हो वहाँ भिन्न स्वप्नवाले समानार्थक शब्दों में ‘पुनरुक्तवदाभास’ नामक अलंकार होता है । उदाहरण—भुजङ्गेति=सर्पों के कुण्डल धारण किये हुए, सुव्यक्त शय (कुलङ्क) वाले श्वेत किरणयुक्त (‘शीतगु’) चन्द्रमा से युक्त, चित्तको हरण करनेवाले शिवजी सदा अपाय (विपन्न या विनाश) से जगत् की रक्षा करें । यहाँ आपाततः देखने में ‘भुजङ्ग’ और ‘कुण्डली’ दोनों सर्ववाचक प्रतीत होते हैं और अर्थ की पुनरुक्ति भासित होती है, परन्तु विचारने से ‘कुण्डली’ शब्द का ‘कुण्डल वाला’ यह अर्थ शत होता है और पुनरुक्ति बोध दूर हो जाता है, अतः यहाँ ‘पुनरुक्तवदाभास’ अलंकार है । इसी प्रकार ‘शशि’ ‘शुभ्रांशु’ और ‘शीतगु’ इन तीनों शब्दों के चन्द्रवाचक होने से अर्थकी पुनरुक्ति प्रतीत होती है, परन्तु ‘शशि’ का अर्थ ‘लाञ्छन युक्त’ और ‘शुभ्रांशु’ का अर्थ ‘स्वच्छ किरण वाला’ शत होने पर यह दोष नहीं रहता । एवम्—‘पायात्’ ‘अव्यात्’ और ‘हरः’ ‘शिवः’ इनमें भी आपाततः पुनरुक्ति प्रतीत होती है, परन्तु ‘सदा अपायात्’ ऐसा पदच्छेद शत होने पर, और ‘हर’ का संयम ‘शिवो’ के साथ निश्चित होने पर चित्त को हरण करनेवाले (मनोहर) ऐसा अर्थ निश्चित होने से वह दूर हो जाती है । अत्रेति—यहाँ ‘भुजङ्ग’ ‘कुण्डली’ आदि शब्दों का ‘आपातमात्र’ से पौनरुक्त्य भासित होता है, परन्तु पर्यवसान (अन्त) में ‘भुजङ्ग रूप कुण्डल हैं विद्यमान जिसके’ इत्यादि अन्य अर्थों का निश्चय होता है । ‘पायात्’ ‘अव्यात्’ इन शब्दों में यह अलंकार क्रियागत है । ‘पायात्’ का ‘अपायात्’ में पर्यवसान होता है ।

इस अलंकार का शब्दार्थालंकारस्य सिद्ध करते हैं—‘भुजङ्गकुण्डली’ इन शब्दों में से पहला (भुजङ्ग) ही परिवृत्ति को सहन कर सकता है । यदि ‘भुजङ्ग’ पद को बदल कर उस के स्थान पर भुजङ्ग का कोई पर्यायवाचक दूसरा शब्द रख दें तो भी यह अलंकार बना रहेगा, अतः ‘भुजङ्ग’ शब्द परिवर्तन का लक्ष्य है, परन्तु ‘कुण्डली’ शब्द नहीं बदला जा सकता । ‘कुण्डली’ के स्थान पर ‘अवन्तली’ या ‘कुण्डलयुक्त’ आदि शब्दों को रख दें तो फिर यह अलंकार नहीं रहेगा, क्योंकि उस दृष्टा में अर्थ की पुनरुक्ति भासित ही न होगी, अतः ‘कुण्डली’ पद परिवृत्ति को सहन नहीं करता । इसी प्रकार ‘हरः शिवः’ यहाँ दूसरा (शिवः) ही बदला जा सकता है, पहला नहीं । ‘शशिशुभ्रांशु’ इनमें दोनों परिवृत्तिसह हैं । ‘अति’ शब्द से लीजरे ‘शीतगु’ शब्द का भी परिवृत्तिसहत्व जानना । ‘भाति सदान्त्यागः’ इस पद्या में दोनों में से कोई नहीं बदला जा सकता । परिवचनैरुत्तरीः सहस्राक्षितुस्तदापादातः । भाति सदान्त्यागः स्थिरतापातचलितचलितकः ॥ अतीत्या यथं

अनुप्रासः शब्दसाम्यं वैषम्येऽपि स्वरस्य यत् ।

स्वरमात्रसादृश्यं तु वैचित्र्याभावात् गणितम् । रसाद्यनुगतत्वेन प्रकर्षेण न्यासोऽनुप्रासः ।

छेको व्यञ्जनसंघस्य सकृत्साम्यमनेकधा ॥३॥

छेकः छेकानुप्रासः । अनेकष्वेति स्वरूपतः क्रमवत् । रसः सरं इत्यादेः क्रमभेदेन सादृश्यं, नास्त्यालंकारस्य विषयः । उदाहरणं मम तानपादानाम्—

‘आदाय बहुलगन्धानन्धीकुर्वन्पदे पदे भ्रमराय । अयमिति मग्गसन्दं कावेरीवारिपावनः पवनः ॥’

अत्र गन्धानन्धीनि संयुक्तयोः, कावेरीवारीत्यसंयुक्तयोः, पावनः पवन इति व्यञ्जनानां बहूनां सकृदावृत्तिः । छेको विदग्धस्तत्प्रयोज्यत्वादेव छेकानुप्रासः ।

अनेकस्यैकधा साम्यमसकृद् वाप्यनेकधा । एकस्य सकृदप्येव द्वयनुप्रास उच्यते ॥४॥

दशातीत सादृशो द्वाधा भेषां ते च ते शरीराः शरवन्तरामनोरथपि क्षिप्रतस्परिवधेदशाराः । सहसा शीघ्रं रविभिः सुख्यु कतास्तुरगाः पादानादय इव सः । शिवरात्र्यां शिवस्त्वे अगः पर्यस्तद्वन्त्यः अर्चनवत्तिलको भूपतिः सतामागत्वा, यद्वा सदा अनस्था शब्देषु धनमनेन भावः सोभते । यहाँ ‘देह शरीर’, ‘सार्थि सुत’, ‘दान त्याग’, इन शब्दों में यह अलङ्कार है । परन्तु शब्द परस्परालम्ब नही हैं अर्थात् उनके पवायवाचक रत्नने पर यह अलङ्कार नहीं रहता । भाषा में इसका उदाहरण ‘पुनि फिरि राम निकट मो आउँ’ इत्यादि हो सकते हैं । इस प्रकार कहा शब्दपरिहृति को सहन करने और कहीं न कबने के कारण यह ‘पुनरुक्त्यदाभास’ उभयालंकार माना जाता है । शब्दालंकार वहाँ होता है जो उस शब्द को बदलने पर न रहे । पुनरुक्त्यदाभास वहाँ तो शब्द बदलने पर भी बना रहता है और कहीं नहीं रहता, अतः यह शब्दार्थालंकार है । अनुप्रास इति—स्वर की विषमता रहने पर भी शब्द अर्थात् पद, पदाक्ष के साम्य (सादृश्य) को ‘अनुप्रास’ कहते हैं । स्वरों की समानता हो, चाहे न हो, परन्तु अनेक व्यञ्जन जहाँ एक से मिल जायें वहाँ अनुप्रास अलङ्कार होता है । स्वरमात्रेति—केवल स्वरों की समानता में विविधता नहीं होती । व्यञ्जनों की समता के समान चमत्कार उसमें नहीं होता, अतः उसे यहाँ नहीं गिना । व्यञ्जनों की समता के समान स्वरों की समता में अनुप्रासालङ्कार नहीं माना है । अनुप्रास शब्द का अन्वयार्थ बताते हैं—स्वैति—रस, आवादि के अनुप्रास प्रकृष्ट न्यास को अनुप्रास कहते हैं । यहाँ ‘अनु’ का अर्थ ‘अनुगत’ और ‘प्र’ का प्रकृष्ट ‘आस’ का अर्थ न्यास है । रस की अनुगमिनी प्रकृष्ट रचना का नाम अनुप्रास है । इससे यह भी सिद्ध हुआ कि रस के प्रतिकूल वर्णों की समता को अलङ्कार नहीं माना जाता । यह अनुप्रासों का सामान्य लक्षण है । अब अनुप्रासों के विशेष लक्षण कहने दें—छेकइति—व्यञ्जनों के समुदाय की एक ही बार अनेक प्रकार की समानता होने को ‘छेक’ अर्थात् छेकानुप्रास कहते हैं । यहाँ अनेक प्रकार की समानता से यह अभिप्राय है कि स्वरूप से भी समानता होनी चाहिए, और क्रम से भी । एक ही स्वरूप के व्यञ्जन उही क्रम से याद दूसरी बार आयें तो छेकानुप्रास होगा । ‘रसः सरः’ यहाँ यथा । एक ही स्वरूप के व्यञ्जन ‘र’ और ‘स’ दूसरी बार आए हैं, परन्तु उसी क्रम से नहीं आए ‘रसः’ में ‘र’ पहले आया है और ‘सरः’ में ‘स’ । इन लिए ऐसे उदाहरण इस अनुप्रास के नहीं हो सकते । छेक का उदाहरण—आदायति—बहुल (मोलसिरे) के गन्ध को लेकर, पद पद में भ्रमरों को मदान्ध करता हुआ, कावेरी के जल कणों से युक्त होने के कारण पवित्र करनेवाला यह पवन धीरे धीरे चला आ रहा है । अत्रेति—इस पद्य में ‘गन्धानन्धी’ यहाँ पर संयुक्त ‘ने’ और ‘ध’ की उही क्रम से एक ही बार आहूति हुई है, अतः यह छेकानुप्रास का उदाहरण है । इसी प्रकार ‘कावेरीवारि’ यहाँ असंयुक्त ‘व’ और ‘र’ की तथा ‘पावनः पवनः’ यहाँ बहुत व्यञ्जनों (व व न) की एक ही बार आहूति हुई है । छेक का अर्थ है ‘चतुर पुरुष’ । उनके प्रयोग के योग्य होने के कारण इसे छेकानुप्रास कहते हैं ।

अनेकैकैति अनेक व्यञ्जनों की एक ही प्रकार से (केवल स्वरूप से ही, क्रम से नहीं) समानता होने पर, अथवा अनेक व्यञ्जनों की अनेक बार आहूति होने पर यद्वा अनेक प्रकार से (स्वरूप और क्रम दोनों से) अनेकवार अनेक वर्णों की आहूति होने पर, किंवा एक ही वर्ण की एक ही बार समानता (आहूति द्वारा) होने पर, या एक ही वर्ण की अनेक बार आहूति होने पर ‘द्वयानुप्रास’ नामक अलंकार-

एकधा स्वरूपत एव, न तु क्रमतोऽपि । अनेकधा स्वरूपतः क्रमतश्च । सकृदपीत्यपिशब्दा-
दसकृदपि । उदाहरणम्—

‘उन्मीलन्मधुगन्धलुब्धमधुपन्याधूतचूलाङ्कुर—

क्रीडत्कोकिलकाकलीकलकलैरुद्गीर्णकर्णज्वराः ।

नीयन्ते पथिकैः कथं कथमपि ध्यानावधानक्षण—

प्राप्तप्रायासमासमागमरसोल्लासैरमी वासराः ॥’

अत्र ‘रसोल्लासैरमी’ इति रसयोरेकधैव साम्यम्, न तु तेनैव क्रमेणापि । द्वितीये पादे कलधोरसकृत्तेनैव क्रमेण । प्रथमे, एकस्य मकारस्य सकृत्, धकारस्य चासकृत् । रसविषयव्यापारवती वशीरचना वृत्तिः, तदनुगतत्वेन प्रकर्षणं न्यसनाद् वृत्त्यनुप्रासः ।

उच्चार्यत्वाद्यदेकत्र स्थाने तालुदादिके । सादृश्यं व्यञ्जनस्यैव श्रुत्यनुप्रास उच्यते ॥५॥

उदाहरणम्—

‘दृशा दृग्धं मनमिजं जीवयन्ति दृशैव याः । विरुपाक्षस्य जयिनीस्ताः स्तुमो वामलोचनाः ॥’

अत्र ‘जीवयन्ति’ इति, ‘याः’ इति, ‘जयिनीः’ इति—अत्र जकारयकारयोरेकत्र स्थाने तालाव-
धार्यत्वात्सादृश्यम् । एवं दन्त्यकण्ठानामप्युदाहार्यम् । एष च सहृदयानामतीव श्रुतिसुखावहत्वाच्छ्रु-
त्यनुप्रासः ।

व्यञ्जनं चेद्यथावस्थं सहाधेन स्वरेण तु । आवर्त्यतेऽन्त्ययोऽप्युदादन्त्यानुप्रास एव तत् ॥६॥

यथावस्थमिति यथासंभवमनुस्वारविसर्गस्वरयुक्ताक्षरविशिष्टम् । एष च प्रायेण पावस्य
पदस्य चान्ते प्रयोज्यः । पादान्तगो यथा मम—

लङ्कार होता है । ‘सकृदपि’ यहाँ ‘अपि’ शब्द से ‘असकृत्’ (अनेकवार) का भी बोध होता है, इससे पूर्वोक्त अन्तिम अर्थ निकलता है । उदाहरण—उन्मीलन्मधु—उदित होते हुए मधु के गन्ध में लुब्ध भ्रमरों से कथित आर्मों की नयीन मञ्जरी पर क्रीडा करते हुए कोकिलों के मधुर मधुर सुरीले कलकृजितों से जिनके कानों में व्यथा उत्पन्न हो रही है वे विरही पथिक इन वसन्त ऋतु के दिनों को, ध्यान में चित्त के अवधान (एकाग्रता) के समय प्राप्त (स्मरण द्वारा) प्राणप्रिया के समागम सुख से जैसे तैसे (कथं कथमपि) बिताते हैं । अत्रेति—यहाँ ‘रसोल्लासैरमी’ इन शब्दों में ‘र’ और ‘स’ की एक ही प्रकार से समानता है । केवल स्वरूप ही मिलता है, क्रम नहीं । दूसरे पद में ‘क’ और ‘ल’ की अनेक बार आवृत्ति हुई है और उन्मीलन से हुई है । सभी शब्दों में पहिले ‘क’ आया है, पीछे ‘ल’, इसलिए यह स्वरूप और क्रम दोनों से साम्य (अनेकधा साम्य) हुआ । प्रथम पद में ‘उन्मीलन्मधु’ यहाँ एक व्यंजन मकार की एक ही बार और धकार की अनेक बार आवृत्ति हुई है इसलिये यह ‘एकस्य सकृदपि’ का उदाहरण है । रस विषयक अनुकूल व्यापार से मुक्त रचना को ‘वृत्ति’ कहते हैं, अर्थात् जो रचना रस के व्यक्त करने में अनुकूल हो उसे वृत्ति कहते हैं और उससे अनुगत प्रकृष्ट विन्यास को ‘वृत्त्यनुप्रास’ कहते हैं । यह इस पद का अन्वयार्थ है ।

उच्चार्यत्वादिति—तालु, कण्ठ, मूर्धा, दन्त आदि किसी एक स्थान में उच्चारित होने वाले व्यंजनों की (स्वरों की नहीं) समता को श्रुत्यनुप्रास कहते हैं । जैसे—दृशेति—दृष्टि से जले हुए कामदेव को जो दृष्टि से ही जीवित करती हैं, अर्थात् भगवान् भूतनाथ के मालानल से भस्म हुए कामदेव को जो अपने कटाक्षनिक्षेपमात्र से पुनर्जीवित करती हैं, ऐसी विरुपाक्ष (विरूप नेत्रवाले शिव) को जीतनेवाली सुलोचनाओं की हम स्तुति करते हैं । अत्रेति—यहाँ ‘जीवयन्ति’—‘याः’—‘जयिनीः’ इन पदों में जकार और यकार एक ही (तालु) स्थान से उच्चारित होते हैं, अतः यह श्रुत्यनुप्रास का उदाहरण है । इसी प्रकार दन्तस्थानीय और कण्ठस्थानीय आदि यक्षों के उदाहरण भी जानना । यह अनुप्रास सहृदय पुरुषों के कानों को बड़ा ही सुखप्रद होता है, अतः इसका नाम श्रुत्यनुप्रास है । व्यञ्जनमिति—पहले स्वर के साथ ही यदि यथावस्थ व्यंजन की आवृत्ति हो तो वह अन्त्यानुप्रास कहता है । इस का प्रयोग पद अथवा पाँच आदि के अन्त में ही होता है, अतः इसे अन्त्यानुप्रास कहते हैं । अत्रेति—‘यथावस्थ’ कहने से यह भास्य है कि यहाँ यथावस्थ अनुस्वार विसर्ग स्वर आदि पूर्ववत्

‘केशः काशस्तवकविकासः, काशः प्रकटितकरभवितासः ।

चन्द्रवर्धनराटककल्पं, त्यजति न चेतः काममनल्पम् ॥’

पदान्तगो यथा—‘मन्दं हसन्तः पुलकं बहन्तः’ इत्यादि ।

शब्दार्थयोः पीनरुक्त्यं मेदे तात्पर्यमात्रतः । लाटानुप्रास इत्युक्तो

उदाहरणम्—‘भेरराजीवनयने, नयने किं निमीलिते । पश्य निजितकन्दर्प कन्दर्पवशान् प्रियम् ॥’

अत्र विभक्त्यर्थस्यापीनरुक्त्येऽपि मुख्यतरस्य प्रानिपदिकशान्तीत्यधर्मिरूपस्याभिप्रायत्वा-
न्लाटानुप्रासत्वमेव । ‘नयने तस्यैव नयने च ।’

अत्र द्वितीयनयनशब्दो भाग्यवत्त्वादिगुणविशिष्टत्वरूपतात्पर्यमात्रेण भिन्नार्थः ।

ही रहने चाहिये । अतएव ‘अन्तेऽवसाने मयोऽम्बः, ‘विगादिवासात्’ स वासानुप्रासः’ यह अन्तरार्थ अनुगत होता है । तर्कवागीशजीने ‘अन्त एवाभ्यः’ व्युत्पत्ति लिखी है, यह व्याकरण से विरुद्ध है । स्वार्थ में यह प्रत्यय यहाँ नहीं हो सकता । पादान्तगत का उदाहरण—केशइति—केश, कास के कुल के समान श्वेत हो चुके और देह ऐसा हो गया जैसा दो पैरो से खड़े हुए ऊँट के बन्धे का होता है । आँखें जली कौड़ी के सदृश हो गईं, परन्तु अब भी बड़े हुए काम (विषय-तृष्णा) को चित्त नहीं छोड़ता । यहाँ प्रथम द्वितीय चरणों के अन्त्य में ‘विकास’ और ‘विलास’ इन पदों में ‘आस’ की आशुति हुई है, एवं तृतीय तथा चतुर्थ चरणों के अन्त्य में ‘अल्पम्’ की आशुति है । पदान्तगत अन्त्यानुप्रास का उदाहरण—मन्दम्—यहाँ ‘हसन्तः’ और ‘बहन्तः’ इन पदों के अन्त्य में ‘अन्तः’ की आशुति हुई है ।

शब्दार्थबोरिति—केवल तात्पर्य भिन्न होने पर शब्द और अर्थ दोनों की आशुति होने से लाटानुप्रास होता है । उदाहरण—स्मेरेति—हे विकसित कमल के तुल्य नेत्रवाली सखी ! तुने नेत्र स्नों मूँद लिए ! अपनी शोभा से काम को जीतनेवाले कामादुर मियतम की ओर देख । यहाँ ‘नयने-नयने’ और ‘कन्दर्प-कन्दर्प’ इन पदों में शब्द तथा अर्थ दोनों की आशुति हुई है । शब्दों के अर्थ में भेद नहीं, परन्तु तात्पर्य विषयीभूतसम्बन्ध भिन्न है । पहला नयन पद सम्बोधनान्वयी अथवा उद्देश्यान्वयी है और दूसरा नयन पद क्रियात्मवी या विधेयान्वयी है । इसी प्रकार दो बार आए हुए ‘कन्दर्प’ पद के स्वरूप और अर्थ में कोई भेद नहीं । शब्द भी वही है और अर्थ भी वही, परन्तु पहले ‘निजितः कन्दर्पः (शोभना) केन स सम्’ इस प्रकार का अर्थ है—उसमें कन्दर्प पद उपमान में पर्यवसित होता है—और ‘निजित’ का कर्म होकर आया है । दूसरी बार ‘कन्दर्पस्य वशगम्’ ऐसा अर्थ है । यहाँ ‘कन्दर्प’ पदसम्बन्धी होकर अन्वित हुआ है । यही तात्पर्यभेद है । वाक्य में कर्तृत्व कर्मत्वादि रूप से सम्बन्ध को यहाँ तात्पर्य कहते हैं । उसका भेद होना चाहिये । प्रश्न—उक्त उदाहरण में ‘नयन’ तथा ‘कन्दर्प’ शब्द ही दो बार आए हैं । विभक्तियों उनकी एक नहीं हैं । वे बदली हुई हैं । फिर पूरे अर्थ का पीनरुक्त्य कहा हुआ ? विभक्त्यर्थ की तो आशुति हुई ही नहीं ? उत्तर—अनेति—यहाँ विभक्त्यर्थ का पीनरुक्त्य (आशुति) न होने पर भी जो प्रातिपदिक (नयन और कन्दर्प) रूप अंश (पद के) है, उनके बोध धर्मी रूप मुख्यतर अर्थ (नेत्र और काम) तो अभिन्न ही हैं । अतः प्रधान की अभिन्नता होने के कारण ‘प्रधानेन हि व्यवस्थाः’ इस न्याय के अनुसार यहाँ लाटानुप्रास ही है ।

उक्त उदाहरण में विभक्ति भिन्न थी, अब ऐसा उदाहरण देते हैं जिसमें प्रकृति, प्रत्यय सबकी पुनरुक्ति है । नयने इति—उठी के नेत्र, नेत्र हैं । (ओ इस कामिनी को देखे) ‘नयः सद्यः तद्वदो नयने नयने च । बुधजनमोहनविद्या भविष्येयं नयः संयुजे सुसुखी ॥’ यह पद्य पहले आ चुका है । यहाँ पहला नयन पद उद्देश्य है और दूसरा विधेय । परन्तु जो उद्देश्य है वही विधेय नहीं हो सकता । विधेय में कुछ अपूर्वता अवश्य होनी चाहिये । ‘अपूर्वबोध्यत्वम् विभक्तिम्’ यह नियम है, अतः दूसरी बार आया हुआ ‘नयन’ पद अनन्वित और पुनरुक्त होने के कारण भाग्यवत्ता आदि गुणों की विशेषता का नेत्रों में बताता है । ‘उठी के नेत्र, नेत्र हैं’—अर्थात् उठी के नेत्र भाग्यशाली नेत्र हैं । अनेति—यहाँ पहला ‘नयन’ पद नेत्रत्व-वात्सल्यविश्रुति को बोधित करता है और दूसरा नयनवा से भाग्यवत्त्वादिगुणविशिष्ट नेत्रों की बोधित करता

है। एवं भाष्य का प्रतिपाद यहाँ व्यर्थ है। इसी अपूर्वता का बोध दूसरी बार आगे हुआ, विशेषान्वयों 'नयने' पद से होता है। यहाँ 'अर्थान्तरसंकमितवाच्य' ध्वनि है, क्योंकि दूसरा नयन पद अपने विशेष अर्थान्तर (भाव्यशाली नयन) में संकमित हुआ है। (यह विषय चतुर्थ परिच्छेद में २९ पद हो चुका है)। यहाँ एक 'नयने' उद्देश्य है, दूसरा विधेय। पहला सामान्यबोधक है, परन्तु दूसरा भाव्यवत्ता आदि गुणों की विशिष्टता रूप तात्पर्य से ही केवल भिन्न है। मतलब यह है कि दोनों 'नयन' पद कहते तो नेत्रों को ही हैं, परन्तु एक सामान्यतः बोधन करना है और दूसरा भाव्यशालिता आदि गुणों के साथ नेत्रों का बोधन करना है। एक उद्देश्य है; दूसरा विधेय। यही शब्द भी वही है और अर्थ भी वही है। केवल तात्पर्य का भेद है, अतः यह लाटानुपासक उदाहरण है। इस उदाहरण में सम्पूर्ण पदार्थ का गीनत्व है।

श्रीतर्कवागीशजी ने इस पंक्ति पर बड़ा आकाशवाण्डव किया है। यह कहने है कि 'नयने तस्यैव नयने' यह लाटानुपासक का उदाहरण ही नहीं। यह तो 'अर्थान्तरसंकमित' वाच्य ध्वनि का उदाहरण है। फिर साहित्यदर्पणक ने इसे लाटानुपासक के उदाहरणों में रक्खा क्यों ? इसका उत्तर आप देते हैं कि कोई इस लाटानुपासक का उदाहरण न समझ ले, इसलिये यहाँ लिख दिया है !!!

आपकी यह भ्रम क्या हुआ, सो भी मुन लीजिये। सप्तम परिच्छेद में 'कथितपक्षत्व' दोष का अर्थोपपादा के जो रस्यत बनाये हैं उनमें लाटानुपासक और अर्थान्तरसंकमितवाच्य ध्वनि इन दोनों को गिनाया है। वस, इसी से आपने यह सिद्धान्त निकाला है कि ये दोनों कभी एक हो ही नहीं सकते और मूल में 'अत्र द्वितीय-नयनशब्दो...तात्पर्यमात्रेण भिन्नार्थः-यह पंक्ति, जो 'भेदे तात्पर्यमात्रतः' इस लाटानुपासक के लक्षण का स्पष्ट समन्वय समझा रहा है उसे आप योजना वैपरीत्य में मरोड़ते हैं, परन्तु फिर भी बनता कुछ नहीं।

अब आप की बात को आप ही के आश्रय से मुनिये। 'मन्वर्थान्तरसंकमितवाच्ये ध्वनावापाततः शब्दार्थयोः पौनस्यत्वाच्चमात्रेणैव पर्यवसाने वस्तुतात्पर्यविषयविशेषान्तरप्रतीत्या भिन्नार्थत्वाच्चमात्रेण नयमनुपासक इत्यभिप्रायेणाह—नयने इति'—अर्थात्—अर्थान्तरसंकमितवाच्य ध्वनि में यद्यपि आपाततः शब्द और अर्थ का पौनस्यकक्ष माहित होता है, परन्तु विचार करने पर पर्यवसान में वक्ता का तात्पर्य किसी विशेषयान्तर में प्रतीत होता है, अतः भिन्नार्थता होने के कारण नहीं (उक्त ध्वनिमें) यह अनुपासक नहीं होता, इस अभिप्राय से प्रत्युदाहरण देते हैं 'नयने तस्यैव नयने' इति। (श्रीतर्कवागीशजी की इस पंक्ति में 'ननु' पद असंगत है, क्योंकि आपने यह कोई रूपपक्ष नहीं किया है, प्रत्युत अपने मतानुसार सिद्धान्त का प्रतिपादन किया है।)

परन्तु आप के इस मन में मूल ग्रन्थ की अगली पंक्ति संगत नहीं होती, अतः उसे आप विपरीत योजना करके लगाते हैं—'द्वितीयेति भाव्यवत्त्वविशिष्टगुणरूपं यद् विशिष्टत्वं विशेषत्वं तन्मात्रेण वस्तुतात्पर्यमात्रेण भिन्नार्थ इति योजनावैपरीत्येनाऽन्वयः—अतएव 'तस्यैव' लाटानुपासकेऽनुकम्पायां प्रसादने। अर्थान्तरसंकमिते वाच्ये द्वयैव-धारणे'—इत्यर्थान्तरसंकमितवाच्यध्वनेः वृत्तगुणादानं संगच्छते। मात्रपदेन नयनत्वस्य व्यवच्छेदः'।

इस अभ्रम में मूलग्रन्थ की पंक्ति में 'मात्र' शब्द का 'तात्पर्य' शब्द के आगे से हटाकर 'विशिष्टत्व' के आगे रखना पड़ता है और 'विशिष्टत्व' के आगे रखने हुए 'रूप' शब्द को वहाँ से हटा के 'गुण' के आगे लगाना पड़ता है एवं 'विशिष्टत्व' को विशेषणपरक मानना पड़ता है। यही वहाँ 'योजनावैपरीत्य' है। वस्तुतः यह योजनावैपरीत्य जगन्मायिक असंगत और अशुद्ध है, क्योंकि व्याकरण के अनुसार समास के अन्तर्गत उक्त पदों का दूसरे पदों के साथ उक्त प्रकार से अन्वय हो ही नहीं सकता और इस प्रकार संज्ञा लगाने में कोई प्रमाणा भी नहीं है।

श्रीतर्कवागीशजी 'विशिष्टत्व' के आगे विपकारे हुए 'भाव' शब्द से नयनत्व-का व्यवच्छेद करना चाहते हैं। आपके मत से द्वितीय 'नयने' पद केवल भाव्यवत्त्व रूप मुख्य बोधक है, नयनत्व का वाच्य नहीं। वास्तव में यह मत भी अशान्मूलक है। इसे हम आगे स्पष्ट करेंगे।

अर्थान्तरसंकमितवाच्य ध्वनि में दूसरा पद स्वविशेषक अर्थान्तर में संकमित होता है, अतः 'नयने तस्यैव नयने' में दूसरा 'नयने' पद नयन विशेष अर्थात् भाव्यवत्त्वविशिष्ट नयनों का बोधक है। केवल भाव्यवत्त्व का बोधक—जो कि तर्कवागीशजी मानते हैं—नहीं हो सकता। क्योंकि भाव्यवत्त्व, नयनत्व का व्यापक धर्म नहीं है। वह हस्त, पाद आदिक में भी हो सकता है। अतः नयनत्वका विशेष भाव्यवत्त्व नहीं, अपितु भाव्य-

‘यस्य न सविधे दयिता दधद्दहनस्तुहिनदीधितस्तस्य ।
यस्य च सविधे दयिता दधद्दहनस्तुहिनदीधितस्तस्य ॥’
अत्रानेकपदानां यौनरुक्त्यम् । एष च प्रायेण लाटजनप्रियत्वाद्लाटानुप्रासः ।

नयनविशिष्टनयनस्य ही हो सकता है, इस कारण यहाँ पहला ‘नयन’ पद सामान्यवाचक (नयनत्वावधिगन्-
शेषक) और दूसरा लक्षणा के द्वारा विशेषवाचक (भाष्यवत्विशिष्टनयनत्वावधिगन्शेषक) है। सामान्य
और विशेष का अन्वय सम्बन्ध ही हुआ करता है—जैसे ‘आम्हो वृक्षः’—‘राजा देववतः’ इत्यादि में। एषश्च
अर्थान्तरसंक्रमितवाच्य ध्वनि में प्रधान अर्थ की अभिन्नता ही रहा करती है। इस कारण तर्कवागीशजी का
यह कथन कि ‘यवैषल्लाने विम्भावैषल्लानलाने नायननुप्रासः’ असंगत है। वस्तुतः यहाँ विम्भायता है ही नहीं।
विशेषलक्षक विन्नता इस स्थान पर नहीं मानी जाती। ‘प्रधानेन हि व्यपदेशः’ इस शब्द का आशय होता
है। यही बात ‘स्मेरगोपीयनवने’ इस पूर्वोदाहरण की व्याख्या करते समय सूचित की है। इस प्रकार प्रकृत में
उक्त योजना वैपरीत्य की (जो शास्त्रविद्वद् है) कोई आवश्यकता नहीं है।

अब रही कथितपदत्व के अन्वयस्थल में उक्त ध्वनि के पृथक् निर्देश की बात। उसका उत्तर यह है
कि लाटानुप्रास उक्त ध्वनि से अन्वय भी होता है—जैसे ‘स्मेरगोपीय’ इत्यादि में उक्त ध्वनि के न होने पर
भी लाटानुप्रास है, अतः उक्त स्थल में उक्तका नामनिर्देश करना आवश्यक है। यह ठीक है कि उक्त ध्वनि
न लाटानुप्रास के अन्तर्गत ही सकता है, परन्तु अलंकारशास्त्र में ध्वनि की प्रतिष्ठा सबसे अधिक है। ‘शब्दानुप्रास’
एक बहुत छोटी वस्तु है, अतः ब्राह्मण-वशिष्टन्याय से उसे पृथक् कहा है। जैसे कोई कहे कि ‘सर्व ब्राह्मण आ
गये और वशिष्ठ जी भी आ गये।’ यहाँ यद्यपि वशिष्ठजी ब्राह्मणों के ही अन्तर्गत हो सकते हैं। सब ब्राह्मणों
का आगमन बनाने से उनका आना भी सूचित हो सकता है, तथापि उनकी प्रधानता सूचित करने के लिये उन
का पृथक् निर्देश किया जातः है। इसी प्रकार उक्त स्थल में उक्त ध्वनि का पृथक् निर्देश किया गया है। इस
पृथक् निर्देश के भरोसे तर्कवागीशजी का इस सुस्पष्ट ग्रन्थ की इस प्रकार भ्रष्ट कर डालना भ्रममूलक और
गामाधिक है।

यदि ग्रन्थकार ‘नयने’ को उदाहरण नहीं, न त प्रत्युदाहरण समझते होते तो अवश्य स्पष्ट शब्दों
में अपना अभिप्राय प्रकाशित कर देते। लाटानुप्रास के उदाहरणों में पुरुष से उसका प्रत्युदाहरण रख के
जोगों को चक्कर में न डालते। और न उनकी व्याख्या करने समय ऐसी उटपटांग पंक्ति लिखते, जिसके तर्क-
वागीशजी ‘शोभनावैपरीत्य’ करके लगायें और उससे ग्रन्थकार की अविश्वसनीयता सूचित हो। वस्तुतः पंक्ति
मीची सादी है। उनका अर्थ हम पहले कर चुके हैं।

इसके अतिरिक्त पूर्वोक्त वर्णन के अनुधार जब तक इसे उदाहरण न मान लिया जाय तब तक लाटानु-
प्रास के उदाहरण दूरे हो ही नहीं सकते। ‘नयने तस्यैव नयने’ के अतिरिक्त, सम्पूर्ण पद (प्रकृति और प्रत्यय)
की आधुनिका, कोई उदाहरण है ही नहीं। ‘स्मेरगोपीय’ वर्राज की आधुनिका का उदाहरण है और ‘यस्य न
सविधे’ अनेक पदों की आधुनिका का उदाहरण है। एक पद की आधुनिका का उदाहरण ‘नयने’ यही है।

तर्कवागीशजी ने ‘मात्र’ पद से नयनत्व का व्यवच्छेद किया है। तात्पर्य यह है कि यदि दूसरे नयन
शब्द को भी नयनत्व का वाचक मान लेंगे तो उद्देश्यतावच्छेदक (नयनत्व) और विधेयतावच्छेदक दोनों के
एक हो जाने से ‘बड़ो बड़ः’ की तरह यहाँ भी शब्द बोध न हो सकेगा, अतः द्वितीय नयन शब्द नयनत्व का
बोध नहीं, केवल भाववत्ता आदि गुणों का बोध है। वह कथन भी असंगत है—यौनिक शार्धाम्बरसंक्रमित-
वाच्य ध्वनि में पुनरुक्त पद अपने विशेष का बोधन करता है, अन्य का नहीं। नयन का विशेष भाष्यवत् नयन
ही हो सकता है, इस पाद आदि नहीं, अतः नयनत्व का बोधन अत्यन्त आवश्यक है। लक्षणा से भाष्यवत्
नयन का ही मान होता है, गुण मात्र का नहीं। एवम् यहाँ ‘बड़ो नीलवटः’ की तरह नयनत्वावच्छिन्नीविवक्षित-
भाष्यवत्विशिष्टनयनत्वावधिगन्विधेयतावच्छिन्न बोध होता है।

अनेक पदों की पुनरुक्ति का उदाहरण—कस्तेति—जिसके समीप प्रिया नहीं, उसके लिये कस्तेति भी
वाचनल है और जिसके पास वह विद्यमान है उसके लिये वाचनल भी कस्तेति है। अतः—यही अनेक पदों
का यौनरुक्त्य है। यहाँ ‘यद्’ शब्द अर्थ का भी उपलब्ध है, अतः पद की अनेक अर्थों की पुनरुक्ति वाचनल।

अनुप्रासः पञ्चधा सतः ॥७॥ स्पष्टम् ।

सत्यर्थे पृथगर्थायाः स्वरव्यञ्जनसंहतेः । क्रमेण तेनैवावृत्तिर्यमकं विनिगद्यते ॥८॥

अत्र द्वयोरपि पदयोः क्वचित्सार्थकत्वं क्वचिरर्थकत्वम् । क्वचिदेकस्य सार्थकत्वमपरस्य निरर्थकत्वम्, अत उक्तम्—‘सत्यर्थे’ इति । ‘तेनैव क्रमेणोति’ दमो मोद इत्यादेर्विचित्रविषयत्वं सूचितम् । एतच्च पादपदार्थरलोकावृत्तित्वेन पादाद्यावृत्तेश्चानेकविधतया प्रभूतसमभेदम् । विरुक्तात्रमुदाह्रियते—

‘नवपलाश-पलाशावनं पुरः स्फुटपराग-परागत-यंकजम् ।

मृदुल-तान्त-लतान्तमलोकयत्स सुरभिं सुरभिं सुमनोभरैः ॥’

अत्र पदावृत्तिः । ‘पलाशपलाश’ इति ‘सुरभिं सुरभिं’ इत्यत्र च द्वयोः सार्थकत्वम् । ‘लतान्तल-तान्त’ इत्यत्र प्रथमस्य निरर्थकत्वम् ‘परागपराग’ इत्यत्र द्वितीयस्य । एवमन्यदप्युदाहार्यम् ।

‘यमकादौ भवेद्वैक्यं डलोर्ध्वोर्लोरोस्तथा ।’

इत्युक्तनयान् ‘मुजलतां जडतामबलाजनः’ इत्यत्र न यमकत्वहानिः ।

अन्यस्यान्यार्थकं काव्यमन्यथा योजयेद्यदि ।

अन्यः श्लेषेण काव्या वा सा वक्रोक्तिस्ततो द्विधा ॥ ९ ॥

इस पद्य के पूर्वाङ्ग में ‘तुहिनदीधिति’ उद्देश्य और ‘दवदहनत्व’ विधेय है और उत्तरार्ध में ‘दवदहन’ उद्देश्य और ‘तुहिनदीधितित्व’ विधेय है, अतः यहाँ उद्देश्यता विधेयता रूप सम्बन्ध का भेद है । यह अनुप्रास प्रायः लाट देश के निवासियों को मिय होता है, अतः इसे ‘लाटानुप्रास’ कहते हैं ।

अनुप्रासेति—इस कारण अनुप्रास पौन्य प्रकार का होता है—छेकानुप्रास, वृष्यनुप्रास, ध्रुव्यनुप्रास, अन्यानुप्रास और लाटानुप्रास ।

यमक का लक्ष्य करते हैं—सत्यर्थे इति—यदि अर्थवान् हो, तो भिन्न अर्थ वाले, स्वर व्यञ्जन समुदाय की उसी क्रम से आवृत्ति को यमक कहते हैं । जिस समुदाय की आवृत्ति हो उसका एक अंश या सर्वांश यदि अनर्थक हो तो कोई आपत्ति नहीं, किन्तु उसके किसी एक अंश या सर्वांश के सार्थक होने पर आवृत्त समुदाय की भिन्नार्थकता आवश्यक है । समानार्थक शब्दों की आवृत्ति को यमक नहीं मानते । अत्रेति—यमक के उदाहरणों में कहीं दोनो पद सार्थक होते हैं, कहीं दोनों निरर्थक । एवं कहीं एक सार्थक होता है और एक निरर्थक, इस कारण ‘सत्यर्थे’ (यदि अर्थ हो तो) यह अंश लक्षणा में रखा है । तत्रेति—‘उसी क्रम से’ यह कहना ‘दमो-मोदः’ इत्यादिकों को यमक के उदाहरणों से पृथक् करता है । एतच्चेति—इस यमकालङ्कार के पादावृत्ति, पदावृत्ति, अर्थावृत्ति, श्लोकावृत्ति आदि भेदों के कारण और पादावृत्ति आदिक भेदों के भी अनेक प्रकार होने के कारण बहुत अधिक भेद होते हैं । विरुक्तात्रमिति—कुछ थोड़े उदाहरण देते हैं—नचेति—जिसमें पलाशों (टाकों) का वन नहीं पलाशों (पत्तों) से युक्त हो गया है और कमल बड़े हुए पराग (पुष्परज) से ‘परागत’ (युक्त) हो गये हैं एवं ‘लतान्त’ (लताओं के प्रान्त) जिसमें मृदुल (कोमल) और ‘तान्त’ (विस्तृत या झुके हुए) हो गये हैं, पुष्पों की अधिकता से सुरभि (सुगन्धित) उस सुरभि (बसन्त ऋतु) को भीक्षुश्च जे रैवतक पर्वत पर देला । अत्रेति—इस पद्य में पदावृत्ति यमक है । ‘पलाश पलाश’ और ‘सुरभि सुरभि’ इसमें दोनों पद सार्थक हैं । ‘लतान्त लतान्त’ में पहला निरर्थक है, क्योंकि इस (लतान्त) में ‘ल’ मृदुल शब्द से मिला है । ‘पराग पराग’ में दूसरा ‘पराग’ निरर्थक है, क्योंकि इसमें अगले ‘गत’ शब्द का ‘ग’ मिलाया गया है । इसी प्रकार और भी पादावृत्ति यमक आदि के उदाहरण जानना । यमकेति—‘यमक, श्लेष और यत्रों में बड़ा लकार और बका बकार एवं लकार डकार आपस में अभिन्न समके आते हैं, इस नियम के अनुसार ‘लुब्धलताम्’ इत्यादि पद्य में यमकत्व की कृति नहीं होती । इसमें ‘जडतां जडताम्’ काव्यम अक्षय रहता है—क्योंकि ड और ल परस्पर अभिन्न समके आते हैं ।

लक्ष्येति—जहाँ किसी के अन्वयार्थक वाक्य को कोई दूसरा पुरुष श्लेष से या काङ्क्ष से अन्य अर्थ में

द्विवेति श्लेषवक्रोक्तिः काकुवक्रोक्तिश्च । कमेयोदाहरणम् -

‘के दूयं, स्वस्व एव सोमसि वयं, प्ररनो विशेषाश्रयः,
किं मृते विहगः, स वा फसिपतिर्यत्रास्ति सुतो हरिः।

वामा दूयमहो विहग्वरसिः कीदृक्स्मरो वर्तते
येनास्मासु विवेकशून्यमनसः पुंस्त्वेव योचिद्भ्रमः ॥’

अत्र विशेषपदस्य ‘विः पक्षी’ ‘शेषो नागः’ इत्यर्थद्वययोगात्सम्भ्रमरत्नेषः । अन्यत्र त्वभङ्गः ।

‘काले कोकिलवाचसि सहकारमनोहरे । कृतागतः परित्यागात्तस्याश्रेतो न दूयते ॥’

अत्र इयाचित्संस्था, निषेधार्थं नियुक्ते नप्, अन्यथा काका, दूयत एवेति विध्यर्थे घटितः ।

शब्दैरेकविधैरेव भाषासु विविधास्त्वपि । वाक्यं यत्र भवेत्तस्योऽयं भाषासम इतीष्यते ॥१०॥

यथा मम—

‘मञ्जुलमणिमूर्धारे कलगम्भीरे विहारसरसीतीरे ।

विरसांसं केलिकीरे किमालि धारे च गन्धसारसमीरे ॥’

लगाये वहाँ दो प्रकार की वक्रोक्ति होती है। एक ‘श्लेषवक्रोक्ति’ और दूसरी ‘काकुवक्रोक्ति’। इनका क्रम से उदाहरण देते हैं—के वृत्तविधि—‘के’ पद कि शब्द से प्रथमा विभक्ति के बहुवचन में भी बन सकता है और जलवाचक ‘क’ शब्द से सप्तमी के एक वचन में भी बन सकता है। प्ररन करनेवाले ने पूछा कि ‘के दूयम्’ अर्थात् आप कीन हैं ? इस वाक्य में ‘किं’ शब्द का प्रथमान्त रूप है, परन्तु उधर देने वाले ने उस शब्द (‘के’) के दूसरे श्लेष अर्थ (जल) को लक्ष्य करके उत्तर दिया कि—स्वच्छे इति—हम तो इस समय स्थल में ही हैं (जल में नहीं)। प्रष्टा फिर कहता है कि—प्ररनो विशेषेति—मेरा प्ररन विशेषपरक है अर्थात् मैं आपकी विशेषता—नाम, प्राप्त जाति आदि जानना चाहता हूँ। उत्तरदाता ने अब भी प्रष्टा के ‘विशेष’ शब्द का दूसरा अर्थ (‘वि’=पक्षी और ‘शेष’=शेषनाग) करके ही उत्तर दिया है। कि मृते इति—अर्थात् यदि आपका प्ररन ‘विशेष’ (पक्षी और नागराज) से है तो बताइये तो सही कि विहग और वह पक्षिपति—जिनके ऊपर विष्णु भगवान् सोते हैं—क्या कहते हैं ? इस वाक्यस्य से तंग आकर प्रष्टा ने कहा कि—वामा दूयम् तुम कुटिल हो। उत्तरदाता ने इस वर फिर भी ‘वामा’ पद का दूसरा अर्थ (की) करके बेचारे प्ररन करनेवाले की फटकारना शुरू कर दिया कि जहो इति—देखो कैसा धूर्त है, इसे कैसा काम ने उठा रक्खा है जो इसे हमारे जैसे पुरुषों में भी ज़ी का भ्रम हो रहा है।

अत्रेति—इस पद्य में ‘विशेष’ पद में ‘वि’ (पक्षी) और ‘शेष’ (नाग) ये दो अर्थ निकलते हैं, अतः यहाँ सम्भ्रम श्लेष है, क्योंकि यहाँ पद के अंशों को तोड़ कर (भङ्ग करके) दूसरा अर्थ निकलता है और पदों में ‘के’ आदि में सम्भ्रमश्लेष है, क्योंकि यहाँ कोई पद तोड़ना नहीं पड़ता। वह ‘श्लेष-वक्रोक्ति’ का उदाहरण है। काकुवक्रोक्ति का उदाहरण देते हैं :—आवे इति—कोकिल जिसमें कुहक रही है और बीरे हुए नवीन पल्लव युक्त जामों से जो मनोहर है उस (वस्तु) समय में कृतापराध पति के परित्याग से उस नायिका का-चित्ति खिन्न नहीं होता। अत्रेति—‘न दूयते’ का न’ निषेध के सूचन करने को कहा गया था, उसे किसी सखी ने काकु (गधे की ध्वनि) से उच्चारण करके ‘दूयते एव’ (अवश्य खिन्न होता है)। इस प्रकार से विधि के स्वरूप में ‘अन्यथा’ परिणत कर दिया।

शब्देति—जहाँ एक ही प्रकार के शब्दों से अनेक भाषाओं में वही वाक्य रहे उसे ‘भाषासम’ अलंकार कहते हैं। अब अनेक भाषाओं में ये ही पद रहें तब वह अलंकार होता है और यदि पद भिन्न हो जायें तो ‘भाषाश्लेष’ होता है। जैसे वक्ष्यमाण ‘महदेव’ इत्यादि में शब्दों को तोड़ने और अर्थ के भिन्न होने से भाषाश्लेष होता है।

मञ्जुलेति—मानवकी के प्रष्टि सखी का वचन है। हे आसि, मनोहर और गम्भीर ध्वनि करने वाले, रमणीय मणियुक्त, मञ्जीरों (पेड़के मूल्य—झांगल) पर तथा श्रीका शुक और धीर, (मन्द मन्द चलने वाले) शब्दमय से युक्त मञ्जुमाल पर भी क्या-कुछ कटी (विरह = प्रेम रहित) है ? जिस पर कटी है—उस

एष श्लोकः संस्कृतप्राकृतसौरसेनीप्राच्यावन्तीनागराप्रभेदेष्वेकविध एव । 'सरसं कश्यप कन्ध' इत्यादौ तु 'सरसं' इत्यत्र संस्कृतप्राकृतयोः साम्येऽपि बाक्यगतत्वाभावे वैविध्याभावा-
न्नायमलंकारः ।

श्लिष्टैः पदैरनेकार्थामिधाने श्लेष इष्यते ।

वर्णप्रत्ययलिङ्गानां प्रकृत्योः पदयोरपि ॥११॥

श्लेषाद्विभक्तिवचनभाषायां भट्टा च सः । क्रमेणोदाहरणम्—

'प्रतिकूलतामुपगते हि विधौ विफलत्वमेति बहुसाधनता ।

अवलम्बनाय दिनभर्तुरभून्न पतिष्यतः करसहस्रमपि ॥'

अत्र 'विधौ' इति विधु-विधि-शब्दयोरुकारेकारयोगीकाररूपत्वात् श्लेषः ।

'किरणा हरिणाङ्ग्य दक्षिणश्च समीरणः । कान्तोत्सङ्गजुषां नूनं सर्व एव सुधाकिरः ॥

अत्र 'सुधाकिरः' इति क्विप्-क-प्रत्यययोः । किं चात्र बहुवचनैकवचनयोरैकरूप्याद्वचनश्लेषोऽपि ।

'विकसन्नेत्रनीलाब्जे तथा तन्याः स्तनद्वयी । तव दत्तां सदा मोदं लसत्तरलहारिणी ॥'

से रूठी रह । इन बेचारे मञ्जीरादिकों ने क्या बिगाड़ा है ? मञ्जीर पहिन ले, कीड़ातरसी पर चले, क्रीड़ाशुक से बोल और मलयानिल का सेवन कर । जिस पर रूठी है उससे मत बोलना—'इति भावः' । एष इति—यह श्लोक संस्कृत, प्राकृत, सौरसेनी, प्राच्या, अवन्ती, आदि भाषाओं में एक सा ही है । इस के ये शब्द इन सब भाषाओं में इसी स्वरूप में बोले जाते हैं । सौरसेनी आदि प्राकृत के ही भेद हैं । 'सरसं कवेः काण्डम्' इस वाक्य में 'सरसम्' पद यद्यपि संस्कृत, प्राकृत में समान है, परन्तु वाक्यगत समानता नहीं है, अतः वैविध्य न होने से, यहाँ यह अलङ्कार नहीं है । श्लिष्टैरिति—श्लिष्ट पदों से अनेक अर्थों का अभिधान होने पर श्लेषाङ्कार होता है । वर्ण, प्रत्यय, लिङ्ग, प्रकृति, पद, विभक्ति, वचन और भाषा इनके श्लिष्ट होने के कारण वर्णश्लेष, प्रत्ययश्लेष आदि भेदों से यह अलंकार बाट प्रकार का होता है । क्रम से उदाहरण देते हैं—प्रतिकूलवि-
विधि (देव) अथवा विधु (चन्द्रमा) के प्रतिकूल होने पर सब साधन विफल हो जाते हैं । गिरने (अस्त होने) के समय सूर्य के हज़ार कर (किरण अथवा हाथ) भी सहारा देने को पर्याप्त न हो सके (क्योंकि विधु प्रतिकूल दिशा में स्थित था) । पृथ्वी के दिन सूर्यास्त के समय सूर्य की विपरीत (पूर्व) दिशा में चन्द्रमा निकलता करता है । जब सड़क कर वालों सूर्य भी विधु की प्रतिकूलता के समय गिरने से न बच सके तो विधि की प्रतिकूलता में औरों की तो बात ही क्या । अनेक—यहाँ 'विधौ' इस पद में 'विधि' और 'विधु' शब्दों के अन्तिम वर्ण (हकार और उकार) औरकार के रूप में आ गये हैं, अतः उक्त दोनों वर्णों का यहाँ श्लेष है । 'विधौ' पद से दोनों अर्थ प्रतीत होते हैं । इस औरकार में केवल कि प्रत्यय का 'औ' नहीं है, किन्तु प्रकृति के अत आदेश को मिला कर भी वृद्धि हुई है, अतः इसे 'प्रत्ययश्लेष' नहीं कह सकते । 'वर्णश्लेष' ही कह सकते हैं । प्रत्ययश्लेष का उदाहरण देते हैं । किरणा इति—यहाँ 'जुषां किरति' इस विग्रह में 'कृ-विच्चेप्' धातु से यदि क्विप् प्रत्यय करें तो हलन्त (रेफान्त) सुधाकिर्—शब्द बनता है और यदि उर्वा विग्रह में उर्वा धातु से 'ह्रगुपधमाभिक्रिः कः' इस सूत्र से 'क' प्रत्यय करें तो अकारान्त 'सुधाकिर' शब्द बनता है और प्रथमा के एक वचन में 'सुधाकिरः' बन जाता है । इस प्रकार 'क्विप्' और 'क' इन प्रत्ययों तथा एकवचन और बहुवचन इन दोनों वचनों में यह पद श्लिष्ट है । इसी प्रकार 'एव' शब्द परे होने पर 'सर्वे' इस बहुवचनान्त का और 'सर्वः' इस एकवचनान्त का, सम्बि होने से, 'सर्वे' यही रूप रहता है—अर्थ—चन्द्रमा के किरण और दक्षिण से आने वाला मलयानिल यह सब अथवा ये सब प्रियतमा के संग रहने वालों को सुधावर्षी हैं । यहाँ एकवचन तथा बहुवचन के भेद से दोनों अर्थ होते हैं । अनेक—'सुधाकिरः' में 'क्विप्' और 'क' प्रत्यय का श्लेष है । एवं बहुवचन तथा एकवचन के एक रूप होने के कारण यहाँ वचनश्लेष भी है । लिङ्गश्लेष का उदाहरण देते हैं—विकसन्नेत्रि—नपुंसक लिङ्ग में 'लसत्तरलहारि' शब्द से प्रथमा के द्विवचन में 'लसत्तरलहारिणी' पद सिद्ध होता है और स्त्रीलिङ्ग में लसत्तरलहारिणी शब्द से प्रथमा के एकवचन में यही पद सिद्ध होता है । इसी प्रकार आत्मनेपद में 'दा' धातु से लोट लकार लाने पर प्रथमपुरुष के एकवचन में 'रद्याम्' बनता है और

अत्र नपुंसकलीलिङ्गयोः श्लेषो वचनश्लेषोऽपि ।

‘अयं सर्वाणि शास्त्राणि द्विदि श्रेयं च वक्ष्यति । सामर्थ्यकृदभिप्राया मित्रायां च नृपात्मजः ॥’

अत्र ‘वक्ष्यति’ इति वक्ति-वच्योः, ‘सामर्थ्यकृत्’ इति कृन्तति-करोत्योः प्रकृत्योः ।

‘पृथुकार्तस्वरपात्र’—इत्यादि । अत्र पदभङ्गे विभक्तिसमासयोरपि वैलक्षण्यव्यापदश्लेषः, न तु प्रकृतिश्लेषः । एवं च—

‘नीतानामाकुलीभावं लुब्धैर्मूरिशिलीमुखैः । सदृशे वनवृद्धानां कमलानां तदीकयो ॥’

अत्र लुब्धशिलीमुखादिशब्दानां श्लिष्टत्वेऽपि विभक्तेरभेदात्मकतिश्लेषः, अन्यथा सर्वत्र पदश्लेषप्रसङ्गः ।

‘सर्वस्वं हर सर्वस्व त्वं भवच्छेदतत्परः । नयोपकारसामुल्यमायासि तनुवर्तनम् ॥’

अत्र ‘हर’ इति पक्षे शिवसंबोधनमिति सुप् । पक्षे हृधातोस्तिक्रिति विभक्तेः । एवं ‘भव’

परस्मैपद में उसी बात से उसी लकार के उसी पुरुष के द्विवचन में भी यही रूप बनता है, अतः इन दोनों पदों का नपुंसकलिङ्ग द्विवचनान्त ‘विकसन्नेत्रलीलाब्जे’ के साथ भी सम्बन्ध होता है और क्लीलिङ्ग एकवचनान्त ‘स्तनद्वयी’ के साथ भी । इसलिये यह अर्थ होता है कि उस तन्वी के विलासयुक्त चञ्चल और मनोहारी दोनों श्लेषे हुए, नेत्ररूप नीलकमल, तुम्हें सदा आनन्द दें तथा सुशीलित, तरल (बीच की मणि) से युक्त मुकाहाज वाली उसकी स्तनद्वयी तुम्हें सदा आनन्द दे । यहाँ ‘लसत्तरलहारिणी’ और ‘वत्साम्’ दोनों और लगते हैं । अत्रेति—यहाँ नपुंसकलिङ्ग और क्लीलिङ्ग का एवं द्विवचन और एक वचन का श्लेष है ।

प्रकृतिश्लेष का उदाहरण देते हैं—अथमिति—‘वह् प्रापणे’ और ‘वच् परिभाषणे’ दोनों बातों से लृट् लकार में ‘वक्ष्यति’ रूप बनता है और ‘हुकृन् करणे’ तथा ‘कृती छेदने’ इन दोनों बातों से क्विप् प्रत्यय करने से ‘कृत्’ शब्द बनता है, अतः इस पद का यह अर्थ होता है कि वह राजकुमार हृदय में सब शालों को (वक्ष्यति वह बात) धारण करेगा और विद्वानों के बीच में उन्हीं (सब शालों) को (वक्ष्यति वच् बात) कहेगा । और यह मित्रों के सामर्थ्य को उत्पन्न करने वाला (कृत्=हुकृन्) है तथा अमित्रों के सामर्थ्य को छेदन करने वाला (कृत्=कृती छेदने) है । अत्रेति—यहाँ ‘वक्ष्यति’ में वह और वच् एवं ‘सामर्थ्यकृत्’ में कृन् और कृती इन प्रकृतियों का श्लेष है । ‘पृथुकेति’—इस पूर्वोक्त पद में पदभंग करने पर विभक्ति और समास भी भिन्न हो जाते हैं, अतः यहाँ पदश्लेष है, प्रकृतिश्लेष नहीं । इसी प्रकार नीलागमिति—लुब्धो (व्याधो) से मूरि=बहुत शिलीमुखों=बाणों के द्वारा आकुलीभाव=त्रास को प्राप्त बन में पले हुए कमलों=हरिणों के तुल्य (‘अगमेदेऽपि कमलाः’—इति मेदिनी) अथवा लुब्ध (गन्ध के लोभी) बहुत शिलीमुखों=भ्रमरों से आकुलीभाव=संकुलत्व को प्राप्त बन=जल में (‘जीवन्मृ शुचं वनम्’ इत्यमरा) बड़े हुए कमलों=पदों के तुल्य उसके नेत्र हैं । अत्रेति—यहाँ यद्यपि ‘लुब्ध’ शिलीमुख ‘कमल’ वन आदि शब्द श्लिष्ट हैं, तथापि यह पदश्लेष नहीं, क्योंकि यहाँ विभक्तियों का भेद नहीं है । पदश्लेष वही माना जाता है जहाँ विभक्ति, समास आदि का भेद होता हो । जैसे ‘पृथुकार्तस्वर’ इत्यादि पद में । यदि विभक्त्यादि के भेद में भी पदश्लेष मानें तो सब जगह पदश्लेष ही हो जाय, प्रकृतिश्लेष कहीं रहे ही नहीं, क्योंकि केवल प्रकृति का, बिना प्रत्यय के तो कहीं प्रयोग होता ही नहीं । ‘आपि केवला प्रकृतिः प्रबोक्तव्या, आपि केवलाः प्रत्ययः’ यह महाभाष्य का नियम है, अतः प्रायशः के अमेद में प्रकृतिश्लेष और प्रत्ययादि के भेद में पदश्लेष माना जाता है । विभक्तिश्लेष का उदाहरण देते हैं । सर्वस्वमिति—किसी पक्षके गये डाक ने शिव मन्दिर के पास लड़े हुए अपने पुत्र को देख कर यह पद पड़ा है । इस से शिवजी की स्तुति ही निकलती है और पुत्र की उपदेश भी निकलता है । शिवके पक्ष में इस प्रकाश अर्थ होता है—हे हर, (शिव) तुम सबके सर्वस्व हो । अर्थात् सभी पुत्र तुम्हें अपना सर्वस्व समझते हैं और तुम भव (संसार) के छेदन करने में तत्पर हो । अर्थात् अपने भक्तों के संसार के बन्धनों से छुड़ाते हो एवं नव (न्याय) तथा उपकार का सामुल्य (साधन) करने वाली शरीरहंस (तनुवर्चन) को प्राप्त हो । अर्थात् आप के सब व्यवहार ऐसे हैं जिन से परीपकार और न्याय होता है । दूसरे पक्ष में यह अर्थ है कि—हे पुत्र, त्वं सर्वस्व सर्वस्व हर अर्थात् तू सब का सर्वस्व लूट ले । ‘त्वं श्रेयतत्परो मत्त’ तू सब के छेदन में तत्पर हो । ‘उपकारसामुल्यं वच्’ (अपत्य) किसी का उपकार मन कर एवम् आशासि बर्षं तद्धु अर्थात् दूसरों के पीडा देनेवाले व्यवहार को विस्तार कर । अत्रेति—यहाँ ‘हर’ पद एक पक्ष में शिवजी का सम्बोधन होने के कारण

हृत्वावौ । अस्व च भेदस्व प्रत्ययरलेषेणापि गतार्थत्वे प्रत्ययान्तरासाध्यमुबन्ततिङन्तगतत्वेन विच्छिन्नविशेषाभ्ययात्प्रत्ययमुक्तिः ।

‘महदे सुरसंघं ते मम समासज्ञमगमाहरणे । हर बहुसरणं तं चित्तगोहमवसर उमे सहसा ॥’

अथ संस्कृतमहाराष्ट्रयोः ।

पुनस्त्रिधा समंगोऽधामंगस्तदुभयात्मकः ॥१२॥

एतद्भेदत्रयं चोक्तभेदाष्टके यथासंभवं ज्ञेयम् । यथा वा—

‘केन व्यवस्तमनोभवेन बलिजित्कायः पुरासीकृतो यश्चोद्बृत्तमुर्जगहारबलबोग्ना च योऽधारयम् । बस्याहुः शशिमच्छिरोहर इति स्तुत्यं च नामासराः पाथात्स्वयमन्वकञ्चकस्त्वां सर्वदेमाधवः ॥’

सुबन्त है, और दूसरे पद में किया होने के कारण तिङन्त है । इसी प्रकार ‘मम’ वह एक पद में सम्बोधन सुबन्त है और दूसरे पद में तिङन्त, अतः इन दोनों पदों में सुतिङ् रूप विभक्तियों का श्लेष है । यद्यपि सुतिङ् रूप विभक्ति भी प्रत्यय ही होती है, अतः विभक्तिश्लेष, प्रत्ययरलेष के ही अन्तर्गत हो सकता है, तथापि दूसरे प्रत्ययों से छाप्य न होने तथा विशेष चमत्कारक होने के कारण विभक्तिश्लेष का पृथक् बंधन किया है । भाषा श्लेष का उदाहरण देते हैं—महदे हृत्वादि—यह पद संस्कृत तथा महाराष्ट्र = प्राकृत दोनों में पढ़ा जा सकता है । संस्कृत का अर्थ—‘दे’ ‘महदे’ ‘मह’ अर्णात् उत्सव को देनेवाली उमा = पार्वती देवी, ‘आद्य’ शास्त्र के ‘आहरण’ (उपार्जन = अध्ययन) में ‘सुरसच’ देवताओं के भी प्रार्थनीय ‘समासक’ = प्रेम अथवा आसक्ति को ‘अव’ रत्ता करो और अवसर पक्ष पर अनेक प्रकार से फैलने वाले चित्त के व्यामोह को सहसा = शीघ्र ‘हर’ = हरण करो । यह किसी विद्यार्थी का भगवती से प्रार्थना है । प्राकृत पद में अर्थ—‘मह’ = मुझे, ‘देतु’ = देओ, ‘रत्त’ = प्रेम, ‘अस्मै’ = अस्मै में—अर्थात् मुझे अर्थ विषयक प्रेम प्रदान करो । ‘समवत्’ तमोगुण-प्रधान, ‘आल’ = आद्याको, ‘गमासमा’ = संसार से ‘हर’ = हरण करो । ‘ये’ = नः हमारी तमोगुण प्रधान आद्याको संसार से हटाओ । हे हरदु = हरणधू = गायत्री ‘तं’ = तुम, ‘सरख’ = सरख हो । ‘मे’ = मेरा, ‘चित्तमोह’ = चित्त का मोह, ‘अधसरउ’ = दूर हो, ‘सहसा’ = शीघ्र ही । मेरा चित्त का मोह खीन हो दूर हो । इस प्राकृत पद की संस्कृत यह है—मम देहि त्वं अस्मै, तमोवशामायां संसारहर वः । हरेषु सरखं त्वं चित्तमोहोऽपसरम् मे सहसा ॥ पुनश्चिचेति—इस श्लेष के फिर तीन भेद होते हैं—एक समञ्जरलेष, दूसरा अमञ्जरलेष और तीसरा उभयात्मक अर्थात् समञ्जामञ्जरलेष । ये तीनों भेद यथासम्भव पूर्वोक्त छोट भेदों के ही अन्तर्गत हो जाते हैं, अतः उक्त उदाहरणों में ही इनके भी उदाहरण जानना । अथवा दूसरा उदाहरण देखो—देनेत्यादि—इस पद में—‘सर्वदेमाधवः’ इस स्थान में ‘सर्वदः माधवः’ और ‘सर्वदा उमाधवः’ ये दोनों पदच्छेद हो सकते हैं, अतः माधव (विष्णु) और उमाधव (शिव) दोनों ही यहाँ वाच्य हैं । सभी विशेषण दोनों की ओर लग जाते हैं । विष्णु पद में ‘केन अमवेन अयः व्यवस्तम्’ जिन अजन्मा (जन्म रहित अथवा जन्म मरण आदि संसार के दुष्टों से रहित कृष्ण) ने ‘अनसु’ = शकट का ध्वंस किया अर्थात् शकटमयूर का नाश किया । और पुरा बलि-जित्कायः खीकृतः पूर्वकाल में (अत्युत्तमयन के समय) बलि को भीतन वाले अपने देह को क्री बना दिया—अर्थात् असुरों को हलने के लिये मंजूनी रूप धारण किया । ‘यम उद्वृत्तमुर्जगत्’ उद्वृत्त अर्थात् चरित्र से उद्वृत = दुष्चरित्र (निर्मर्षाद) ‘मुञ्ज’ = अघासुर या कालिय नाग का किन्हीं इनन (मारण वा दमन) किया और ‘रव’ अर्थात् निरयेक—रव = वेदवाक्यों (विशेषकी स्वर मुक्तिः) का किन्हीं सब होता है । जो सब वेद और उपनिषदों के बोध हैं । ‘अग वा च यः अचारवत्’ अग = गोवर्धन पर्वत और नी = पृथिवी को किन्हीं धारण किया है । कृष्णरूप से गोवर्धन पर्वत और कूर्मरूप से पृथिवी को किन्हीं धारण किया है । ‘वयस क कश्चिमच्छिरोहर इति स्तुत्यं नाम अमरा आहुः’ देवताओं ने ‘शशिमच्छिरोहर’ वह स्तुतिबोध नाम त्वनका बताया है । कश्चि का अर्थ मम करने वाले (शशिमन्) राहु के लिये का हरण करनेवाले । और चिन्ता अन्वक अर्थात् वाद्यों का अर्थ (स्थान वा नाश) स्वयं किया है । कृष्ण ने हारका को वाद्यों का स्थान बनाया और अन्व में वाद्यों का नाश भी स्वयं कराया । यह छंद कुण्ड देनेवाले (‘च’-‘र’) माधव = सत्यगीतरी श्रीकृष्ण छन्दारी रखा करें । शिव पद में इस पद की योजना—‘केन व्यवस्तम्’ विष दुरा बलिजित्कायः बलीकृतः—मनोवयस का ध्वंस करने वाले जिन शिवजी ने पूर्वकाल में (विष राक्ष के अन्व) ‘बलिजित्’ = विष्णु के शरीर की

अत्र 'येन'—इत्यादौ सम्भ्ररक्षेयः । 'अन्वक'— इत्यादावभङ्गः । अनयोर्लोकप्रसम्भवात्स-
भङ्गाभङ्गात्मको ग्रन्थगौरवमवाप् पृथक् नोदाहृतः ।

अत्र केचिदाहुः—'सम्भ्ररक्षेय एव शब्दरक्षेयविषयः, बन्धोदात्तादिस्वरभेदाभिन्नप्रयोज्यार्थत्वेन
भिन्नयोः शब्दयोर्लोकप्रत्ययायेन रक्षेयः । अभङ्गस्वरक्षेय एव । यत्र स्वराभेदादिभिन्नप्रयत्नोच्चार्यतया
शब्दाभेदादर्थयोरकदन्तगतफलद्वयन्यायेन रक्षेयः । यो हि वदामितः स तदलंकार एव । अलंकार्या-
लंकराभ्याम्बल्य लोकावदाभ्यामभिव्यक्तिभावेनोपपत्तिः' इति ।

तदन्वे न ज्ञमन्ते । तथाहि—अत्र ध्वनिगुणीभूतलब्ध-वयोषगुणालंकाराणां शब्दार्थगतत्वेन
व्यवस्थितेरन्वयव्यतिरेकानुविधायित्वेन नियम इति । न च 'अन्वकस्य'— इत्यादौ शब्दाभेदः,
'अर्थभेदेन शब्दभेदः' इति दर्शनात् ।

अत्र (बाबा) यनाथा और जिन्होंने 'उद्बुध = लपेटे हुए 'सुबुध' = छर्प को ही हार और कटुष (बलय)
बना रक्खा है एवं गद्गा को जिन्होंने चारख किया है । जिनके शिर को देवता लोग 'शशिमत्' (चन्द्रयुक्त)
कहते हैं और 'हर' यह स्तुत्य नाम जिनका बतलाते हैं, वह अन्वकासुर का नाश करनेवाले उमाधव (पार्वती-
वत्सल) 'सर्वदा' = सदा रक्षा करें । अत्रेति—इस पद्य में 'ध्वस्तमनोभव' इत्यादि पदों में सम्भ्ररक्षेय है,
क्योंकि यहाँ दूसरे पद्य में उसी स्वरूप में पदों का सम्बन्ध नहीं होता, वे तोड़ने पड़ते हैं । और अन्वक इत्यादि
पदों में अभङ्गरक्षेय है, क्योंकि वे पद दोनों पदों में एक ही स्वल्प से सम्बद्ध हो जाते हैं । ये दोनों सम्भ्र और
और अभङ्गरक्षेय एक ही जगह मिल सकते हैं, अतः ग्रन्थगौरव के भय से पृथक् पृथक् उदाहरण नहीं दिये ।

अत्र केचिदिति—यहाँ कोई कहते हैं कि सम्भ्ररक्षेय ही शब्दरक्षेय है, अभङ्ग नहीं, अतः सम्भ्ररक्षेय ही
शब्दालङ्कारों में परिगणनीय है, क्योंकि इस (सम्भ्ररक्षेय) में ही भिन्न स्वर (उदात्तादि) वाले और भिन्न
प्रयत्नों से उच्चारणीय दो भिन्न शब्दों का 'जटुकाङ्' के समान रक्षेय होता है । जैसे जटु (लाल) लकड़ी
से भिन्न होता। दुई भी उस पर चिपकी रहती है, इसी प्रकार सम्भ्ररक्षेय में दूसरा शब्द अव्यक्त भिन्न होने पर
भी एक शब्द पर चिपका सा रहता है । जैसे 'येन' इत्यादि पद्य में ध्वस्त-मनो-भव और 'ध्वस्तम्—अनः—अमय'
ये पद परस्पर भिन्न होने पर भी संश्लिष्ट हुए हैं । अभङ्गरक्षेय को अर्थरक्षेय ही मानना चाहिए, क्योंकि यहाँ
दोनों पदों में शब्दों का स्वर भी अभिन्न रहता है और उच्चारण में भी प्रक्षयभेद नहीं होता, अतः यहाँ शब्द
भेद भी नहीं होता । शब्द दोनों पदों में एक ही होता है, किन्तु अर्थ दो होते हैं । जैसे एक गुच्छे में दो फल
लगे हों, इसी प्रकार एक शब्द में दो अर्थ श्लिष्ट हो सकते हैं । जैसे—'अन्वक' पद उक्त पद्य में एक ही है ।
केवल अर्थ का भेद हुआ है, अतः इस अभङ्गरक्षेय को अर्थरक्षेय ही मानना चाहिए, क्योंकि यहाँ दो अर्थों का
ही श्लेष (मेल) है, दो शब्दों का नहीं । यो हीति—जो जिसके आश्रित है, वह उसी का अलंकार माना जाता
है, क्योंकि अलङ्कार्य और अलङ्कारों में आभ्यासविभाग की उपपत्ति लोक के ही समान होती है । जैसे लोक में
छिर पर रहनेवाला मुकुट छिर का अलङ्कार माना जाता है और बाहु में रहनेवाला अङ्गुष्ठ बाहु का ही भूषण
माना जाता है, इसी प्रकार काव्य में भी जो अलङ्कार शब्द के आश्रित है वह शब्दालंकार और जो अर्थ के
आश्रित है वह अर्थालङ्कार माना जाता है । इस कारण अभङ्गरक्षेय अर्थालङ्कार ही है ।

इस मत का खण्डन करते हैं । तन्वे इति—इस मत का और लोग सहन नहीं करते—तथा हि—
मुक्ति दिखाते हैं—अत्रेति—यहाँ ध्वनि, गुणीभूतलब्ध, योग, गुण और अलंकारों में से कौन शब्दगत है और
कौन अर्थगत, इस व्यवस्था का नियम अन्वय-व्यतिरेक से ही किया जाता है । जो ध्वनि, अलंकार आदि किसी
शब्द की स्थिति में रहे और उसके बदले पर न रहे वह शब्दगत और जो उस शब्द के पर्यायों के रखने पर
भी बना रहे वह ध्वनि, अलंकार आदि अर्थगत माना जाता है । संकृत में यदि 'अन्वक' पद के स्थान पर
उसका पर्याय शब्द 'बाध' या उस असुर का शेषक कोई पद रख दें तो वह रक्षेय नहीं रहेगा, अतः वह
शब्दालंकार ही है । न चेति—और यह जो कहा है कि 'अन्वकस्य' इत्यादि में शब्द का अर्थ है, सी भी
ठीक नहीं क्योंकि 'अर्थभेदेन शब्दभेदः' वह नियम है । 'अर्थयैः कथं विवेकः' वह सिद्धान्त है । 'यहाँ अर्थ का
भेद होता है यहाँ शब्द का भी भेद होता है'—'प्रत्येक अर्थ के लिए एक शब्द आश्रित' अतः नहीं दो अर्थ

किं चात्र शब्दस्यैव मुख्यतया वैचित्र्यबोधोपायत्वेन कविप्रतिभयोद्भूतान्छब्दालंकारत्वमेव । विसदृशशब्दद्वयस्य बन्धे चैवैविधवैचित्र्याभावात्, वैचित्र्यस्यैव चालंकारत्वात् । अर्थमुखप्रेक्षितया चार्थालंकारत्वेऽनुप्रासादीनामपि रसादिपरत्वेनार्थमुखप्रेक्षितचार्थालंकारत्वप्रसङ्गः । शब्दस्वामिप्रयोज्यार्थत्वेनार्थालंकारत्वे 'प्रतिष्कूलतामुपगते हि विचौ' इत्यादी शब्दभेदेऽप्यर्थालंकारत्वं तथापि प्रसज्यतीत्युभयत्रापि शब्दालंकारत्वमेव । यत्र तु शब्दपरिवर्तनेऽपि न श्लेषत्वस्य षड्ना, तत्र—
'स्तोकेनोन्नतिमायाति, स्तोकेनायात्यधोगतिम् । अहो सुसदृशी दृष्टिस्तुलाकोटिः खलस्य च ॥'

इत्याद्यावर्थश्लेषः

अस्य चालंकारान्तरविशेषविषयताया असंभवाद्द्विधमानेऽलंकारान्तरेष्वपवादत्वेन तदुच्चा-
धकतया तत्प्रतिभोत्पत्तिहेतुत्वमिति केचित् ।

प्रतीत होते हैं वहाँ दो शब्द भी अर्थश्लेष चाहिये । यदि एक से आकार के दोनों शब्द हैं तो उनकी दो बार आदृष्टि हो जायगी ।

किंचेति—इस के अतिरिक्त यहाँ शब्द ही प्रधानतया चमत्कार का कारण है । विविधता के साधनभूत उस शब्द का ही कवि को प्रतिभा के द्वारा विशेष रूप से उद्भूत (अनुसंधान या निवेश) हुआ है, अतः यह अभङ्गरूपेण शब्दालंकार ही है । यदि दूसरे प्रकार के दो शब्द यहाँ निबद्ध किये जायें तो यह नैकिय न रहेगा और वैचित्र्य ही अलंकार है । यदि कहो कि यह अलंकार अर्थ के अनुसन्धान की अपेक्षा करना है, अतः यह अर्थालंकार है, तो अनुप्रासादिक भी तो रसादिपरक होने के कारण अर्थानुसन्धान-भाषेक्ष होते हैं । अनुप्रासादिक भी अर्थ का अनुसंधान चाहते ही हैं । तुम्हारे इस कथन के अनुसार तो वे भी अर्थालंकार हो जायेंगे । और उन्हें तुम भी शब्दालंकार ही मानते हो । यदि कहो कि जहाँ शब्द अभिन्न (एक ही) प्रयत्न से उच्चारण किया जाता है वहाँ अर्थालंकार होता है तो यह भी ठीक नहीं, क्योंकि—'प्रतिष्कूलतामुपगते हि विचौ' यहाँ 'विचौ' 'विधु' शब्दों का भेद होने पर भी 'विचौ' का उच्चारण अभिन्न प्रयत्न से ही होता है, अतः तुम्हारे मत में यह भी अर्थालंकार हो जायगा, परन्तु तुम इसे शब्दालंकार ही मानते हो, इसलिये 'अन्वके' त्यादि स्थल में तथा 'विचौ' में (दोनों जगह) शब्दालंकार मानना ही ठीक है । यदि यह कहो कि अभङ्ग का शब्द श्लेष मानने से अर्थश्लेष का कहीं अवसर हो न रहेगा सो भी ठीक नहीं, क्योंकि जहाँ एक शब्द का परिवर्तन करके, उसका पर्याय रखने पर भी श्लेष बना रहेगा, वहाँ अर्थश्लेष होगा । जैसे श्लोकेत्यादि—घोंड़े में ही उठ जाता है और घोंड़े में ही नीचे गिर जाता हं । अहो ! तराजू की डंडों और खल की कैदों समान हूँ । दोनों ही जग में उठ जाते हैं और जरासे में ही नीचे गिर जाते हैं । यहाँ श्लोक आदि पदों को हटाकर यदि उनके पर्याय 'खल्य' आदि रखें जायें तो भी श्लेष बना रहता है, अतः यह अर्थश्लेष होगा ।

उद्धट तथा राजानक इत्यक (अलंकारसर्वस्वकार) आदि प्राचीन आचार्यों ने श्लेष को अन्य अलंकारों का अपवाद माना है । उनके मतानुसार जिन उदाहरणों में श्लेष का परिपोष होता है उनमें अन्व अलंकार रहते तो अवश्य है, किन्तु श्लेष के कारण उनकी 'प्रतिभा'—छाया (आभासमात्र) ही उत्पन्न होती है और अन्त में श्लेष उन्हें बाध लेता है । काव्यप्रकाश ने इस मत का विस्तार के साथ निराकरण किया है । उसी के अनुसार खण्डन करने के लिये प्राचीन मत का उपक्रम करते हैं—अस्य चेति—यह असम्भव है कि श्लेष का विषय अन्य अलंकारों से विविक्त (पृथग्भूत) मिल सके । जहाँ श्लेषालंकार होगा वहाँ कोई न कोई अन्य अलंकार अवश्य रहेगा, अतः अपवाद होने के कारण अर्थालंकारान्तरो से विविक्त उदाहरण न पा सकने के कारण श्लेषालंकार अनेक साथ विद्यमान अन्य अलंकारों का बाधक होता है और बाधक होकर ही अन्य अलंकारों की प्रतीति कराता है । 'सावर्क यद्यपि ओ सव से अन्य में प्रतीत हो वही प्रधान और उपकार्य माना जाता है—जैसे ध्वनि, परन्तु श्लेष के विषय में यह नियम शिथिल करना पड़ेगा, क्योंकि इसका उदाहरण ऐसा कोई मिल ही नहीं सकता कि जहाँ दूसरा अलंकार न हो । और यदि सब जगह अन्य अलंकारों के नाम से ही व्यवहार किया गया तो श्लेष का कहीं नाम न रहेगा । इसलिये श्लेष का बाधक मानना चाहिये और जहाँ कहीं श्लेष के अनन्तर और अलंकार प्रतीत होते हो वहाँ प्रथम प्रतीत हुए श्लेषालंकार के नाम से ही व्यवहार करना चाहिये । पीछे प्रतीत हुए उपमा आदि अलंकारों को प्रधानता नहीं देनी चाहिये—यह किन्हीं

इत्थमत्र विचार्यते—समासोक्त्यप्रस्तुतप्रशंसायै द्वितीयार्थस्थानभिषेकतया नाम्न्य गन्धोऽपि । 'विद्वन्मानसहंस'—इत्यादी श्लेषगर्भे रूपकेऽपि मानसशब्दस्य चित्तसरोरुपोभयार्थत्वेऽपि रूपकेऽपि श्लेषो बाधयते । सरोरुपश्लेषार्थस्य विभ्रान्तिधामतया प्राधान्यात् । श्लेषे द्व्यर्थस्यापि समकक्षत्वात् । 'संनिहितबाह्यान्धकारा भास्वन्मूर्तिश्च' इत्यादी विरोधाभासेऽपि विरुद्धार्थस्य प्रतिभातमात्रस्य प्ररोहाभावात् श्लेषः । एवं पुनरुक्तवदाभासेऽपि ।

तेन 'येन ध्वस्तः' इत्यादी प्राकरणिकयोः, 'नीतानाम्' इत्यादावप्राकरणिकयोरेकधर्माभिसंबन्धापुल्ययोगितायाम्,

'स्वेच्छोपजातविषयोऽपि न याति वक्तुं देहीति मार्गशतैश्च ददाति दुःखम् ।

मोहात्समुत्क्षिपति जीवन्मन्यकाण्डे कष्टं प्रसूनविशिखः प्रभुरल्पबुद्धिः ॥'

इत्यादी च प्राकरणिकाप्राकरणिकयोरेकधर्माभिसंबन्धादीपके,

'सकलकलं पुरमेतज्जातं संप्रति सुचांशुनिम्बमिव ।'

इत्यादी चोपमायां विद्यमानायामपि श्लेषस्यैतद्विषयपरिहारेणासंभवाद् एषां च श्लेषविषय-

आचार्यों का मत है । इत्थमिति—ये लोग यहाँ इस प्रकार विचार करते हैं—समासोक्ति और अप्रस्तुतप्रशंसा आदि अलंकारों में तो दूसरा अर्थ अभिप्रेत होता नहीं, व्यंग्य होता है, अतः उनके साथ श्लेषालंकार का गन्ध (लेश) भी नहीं हो सकता, क्योंकि इसके लिये दोनों अर्थ अभिप्रेत होने चाहियें । 'विद्वन्मानसहंस' इत्यादि क श्लेषगमरूप में यद्यपि 'मानस' शब्द के 'चित्त' और 'सरोवर' ये दोनों अर्थ वाच्य हैं तथापि वहाँ रूपक श्लेष का बाधक होता है, क्योंकि वहाँ सरोवर रूप अर्थ ही अन्तिम प्रतीति का विषय होने के कारण प्रधान है और मनोरूप अर्थ अप्रधान है, अतः वहाँ श्लेष नहीं हो सकता, क्योंकि श्लेष में दोनों अर्थों की समानता होनी चाहिये । प्रधान और अप्रधान अर्थों में श्लेष नहीं हुआ करता । संनिहितेत्यादि में भी यद्यपि यह अर्थ प्रतीत होता है कि 'अग्निद्वि अन्धकार जिसके पास रहता है ऐसी मूर्त्य (भास्वर) की मूर्ति ।' परन्तु यह विरुद्ध अर्थ तो चक्षु भर के लिये विजली की भांति चमक दिखा जाता है । प्रतिभात मात्र होता है, स्थिर नहीं रहता । अन्त्य में तो यही अर्थ स्थिर रहता है कि 'माल' (केश) रूप अन्धकार जिसके संनिहित है ऐसी देदीप्यमान मूर्ति । अतः यहाँ भी दोनों अर्थों की समकक्षता न होने के कारण श्लेष नहीं हो सकता । विरोधाभास ही रहता है । इसी प्रकार पुनरुक्तवदाभास में भी दूसरा अर्थ प्रतिभात मात्र होता है, उसका प्ररोह (स्थिरता) नहीं होता, अतः वहाँ भी श्लेष नहीं हो सकता । इस प्रकार इन पूर्वोक्त अलंकारों में श्लेष का प्रवेश नहीं हो सकता, अतः 'येन ध्वस्तः' इत्यादि पद्य में जहाँ प्राथम्य होने के कारण दोनों शिव और विष्णुरूप अर्थ प्राकरणिक (प्रकृत) हैं, वहाँ दोनों अर्थों के एक धर्म (अन्धकक्षयकरत्व आदि) से युक्त होने के कारण यद्यपि पुल्ययोगिता अलंकार प्राप्त है (यदाबांन प्रस्तुतानामन्येषां वा यदा भवेत् । एकधर्माभिसम्बन्धः स्वाकक्षा तुल्ययोगिता ॥) और 'नीतानाम्' इत्यादि 'वांक्त पद्य में अप्राकरणिक (कमल और हरिण) दोनों अर्थों के एक धर्म (वन-इदृशादि) से युक्त होने के कारण "अप्रस्तुतप्रस्तुतयोर्द्वैषिकं तु निगद्यते" इस लक्षण के अनुसार, यद्यपि दीपक अलंकार प्राप्त है, तथापि यहाँ श्लेष ही मानना चाहिये । इसी प्रकार स्वेच्छेति—मूर्त्त राजा के किसी सेवक की उक्ति है—अल्पबुद्धि प्रभु और प्रसूनविशिख (पुष्पशर—कामदेव) एक समान कष्टदायक है । कामदेव अपनी इच्छा के अनुसार विषवां (लक्ष्मी) को प्राप्त करता है । (स्वेच्छया उपजाताः प्राप्ताः विषवाः लक्ष्माश्चैव सः) और सेकड़ों बाणों से दुःख देता है, परन्तु 'देही' (विहारी) नहीं कहाता, अनज्ज ही रहता है एवं मूर्च्छां (मोह) आदि के द्वारा अचानक प्राण भी हरण कर लेता है । इसी प्रकार मूर्त्त स्वामी वयच्छक्ष विषयो—देशों को प्राप्त करके भी याचकों के द्वारा 'देहि' (दीजिये) इस प्रकार के याचना वचन को प्राप्त नहीं होता, तथापि दुःख देता है । बिना माँगे ही दुःख देता है और कभी मोह (अपराध के अमते) प्राण भी ले लेता है, इसलिए मूर्त्त स्वामी और कामदेव एक समान कष्टदायक अथवा कष्टमेव हैं । वहाँ भी प्रकृत (अल्पबुद्धि प्रभु) और अप्रकृत (कामदेव) का एक धर्म से सम्बन्ध होने के कारण यद्यपि दीपक अलंकार प्राप्त है । पद्यमस्तुलंति—कलकल (कल कलशब्द से युक्त) यह नगर इस समय सकल-कल (सम्पूर्ण कलाकौ से युक्त) चन्द्रमा के समान है । इस उच्छादरस्य में भी यद्यपि उपमा अलंकार विद्यमान है, तथापि श्लेषालंकार तो इनके बिना कहीं

परिहारेलापि निवृत्तेरेतद्विषये श्लेषक आशयान्न चमत्कारित्वप्रतोलश्च श्लेषेणैव व्यवदेशो भवितुं युक्तः । अन्यथा तस्यैवैवमन्तर्भावोऽभावाच्चर्थाच्चेति ।

अत्रोच्यते—न तावत्परमार्थतः श्लेषकालंकारान्तराविहितविषयता, 'येन ध्वस्तः' इत्यादिना विविक्तविषयत्वात् । न चात्र तुल्ययोगिता, तस्माच्च द्वयोरप्यर्थयोर्वाच्यत्वनियमाभावात् । अत्र च आशयौमाधवयोरैकस्य बाध्यत्वनियमे परस्व व्यङ्ग्यत्वं स्यात् ।

किं च तुल्ययोगितायामेकलैव धर्मस्यानेकधर्मिसंबन्धितया प्रतीतिः । इह त्वनेकेषां धर्मिणां पृथक्पृथग्धर्मसंबन्धतया । 'सकलकलम्'— इत्यादी च नोपमाप्रतिभोत्पत्तिहेतुः श्लेषः, पूर्णोपमाया निर्विषयत्वपत्तेः । 'कमलमिव मुखं मनोज्ञमेतत्' इत्याद्यस्ति पूर्णोपमाविषय इति चेत्, न । यदि 'सकल'—इत्यादी शब्दश्लेषतया नोपमा, तत्किमपराद्धं 'मनोज्ञम्' इत्यादावर्थश्लेषेण ।

'स्फुटमर्थालंकारावेतावुपमासमुच्चयौ, किं तु । आभित्य शब्दमात्रं सामान्यमिहापि संभवतः ॥'

इति वद्वोक्तदिशा गुणकियास्सम्बन्धवच्छब्दसाम्यस्याप्युपमाप्रयोजकत्वान् । ननु गुणकिया-

रह ही नहीं सकता और ये सब श्लेष के बिना भी रह सकते हैं, इसके अतिरिक्त उक्त उदाहरणों में प्रधानतया श्लेष का ही चमत्कार प्रतीत होता है, अतः इन सब पूर्वोक्त दोषक, तुल्ययोगिता उपमा आदि के स्थलों में क्लेशालंकारका ही व्यवहार होना चाहिये । इन उदाहरणों को श्लेष ही का प्रधान लक्ष्य समझना चाहिये, अन्यथा श्लेष के व्यवहारका सर्वथा अभाव हो जायगा, कहीं उसका उदाहरण ही नहीं रहेगा, क्योंकि वह इनसे विविक्त होता ही नहीं ।

इस मत का खण्डन करते हैं । न तावदिति—वस्तुतः यह बात नहीं है कि श्लेषालङ्कार अन्य अलङ्कारों से विविक्त होता नहीं । 'येन ध्वस्तः' इत्यादिक श्लेष के ही विविक्त उदाहरण हैं । पूर्वपक्षी ने जो यहाँ तुल्य-योगिता अलंकार बताया है वो ठीक नहीं, क्योंकि उसमें दोनों अर्थों के बाध्य होने का नियम नहीं है । येनेत्यादि में यदि माधव और उमाधव में से किसी एक को ही बाध्य मानोगे तो दूसरा ध्वंश हो जायगा । फिर उस दशा में दोनों के बाध्य न रहने से श्लेष का गन्ध भी न रह सकेगा ।

किञ्चित्—इसके अतिरिक्त तुल्ययोगिता में एक ही धर्म अनेक धर्मियों (सम्बन्धियों) में अनुगत प्रतीत होता है, परन्तु प्रकृत येनेत्यादि में तो अनेक धर्मियों में पृथक् पृथक् धर्मों का सम्बन्ध प्रतीत होता है । शिव के पक्ष में मनोभव का ध्वंस आदि प्रतीत होता है और विष्णु के पक्ष में शकटाक्षुर का वध आदि । एक ही धर्म अनेक धर्मियों में अनुगत नहीं है, अतः यहाँ 'तुल्ययोगिता' अलङ्कार हो ही नहीं सकता । लक्ष्यकत्व इति—सकलेश्यादि में भी श्लेष, उपमा की 'प्रतिमा' (आमासमात्र) का उत्पादक नहीं है । भट्टोज्झ आदि प्राचीन आचार्यों के मतानुसार इस उदाहरण में श्लेष के कारण उपमा का आमासमात्र प्रतीत होता है, परन्तु वह परिपुष्ट नहीं हो पाती, क्योंकि श्लेष उसे बाध लेता है, अतः यहाँ श्लेष ही प्रधान अलङ्कार है, उपमा नहीं । इसका खण्डन करते हैं—पूर्वोपमाया इति—यदि ऐसे स्थलों में श्लेषालङ्कार को उपमा का बाधक मानोगे तो फिर पूर्णोपमा का कोई विषय (उदाहरण) ही न रहेगा । यदि कहो कि 'कमलमिव मुखं मनोज्ञमेतत्' इत्यादिक पूर्णोपमा के उदाहरण रहेंगे, यह ठीक नहीं । यदि सकलेश्यादि में शब्द-श्लेष के कारण उपमा नहीं मानते तो 'मनोज्ञमे' इस पद के अर्थश्लेष ने क्या अपराध किया है, जो उसे उपमा का बाधक नहीं मानते । जब श्लेषमात्र को उपमा का बाधक मानते हो तो जैसा ही शब्दश्लेष वैसा ही अर्थश्लेष । दोनों ही उपमा के बाधक होंगे, अतः पूर्णोपमा निर्विषय हो जायगा ।

केवल शब्द की समानता में उपमान हींसी हो, वो बात भी नहीं है, जैसा कि वद्वट ने कहा है—स्फुटमिति—'उपमा और समुच्चय स्पष्ट ही अर्थालङ्कार हैं, किन्तु शब्द की समानता के कारण शब्द में भी होते हैं ।' वद्वटाचार्य के इस कथन के अनुसार गुणकिञ्चालाम्य की तरह शब्दलाम्य भी उपमा का प्रयोजक होता है । जैसे गुण और किमा की समानता में उपमा अलङ्कार होता है उसी प्रकार केवल शब्द की समानता में भी होता है ।

प्रश्न—गुण और किमा की समानता को ही उपमा का प्रयोजक मानना ठीक है, क्योंकि यहाँ उपमान

साध्व्यस्यैवोपमाप्रयोजकता युक्ता, तत्र साध्व्यस्यैव वास्तवत्वात् । शब्दसाम्यस्य तु न तथा, तत्र साध्व्यस्यैव वास्तवत्वात् । तत्र पूर्वापमाया अन्यथानुपपत्त्या गुणक्रियासाम्यस्यैव श्लेषविषयतया परित्येयः पूर्वापमाविषयता युक्ता, न तु 'सकल'—'इत्यादी शब्दसाम्यस्यापीति चेत्, न । 'साध्व्यस्यैवोपमा' इत्येवमिष्टश्लेषोपमासंज्ञकस्य शब्दसाम्याद्वाचाहुरोपमात्वात् । यदि च शब्दसाम्ये साध्व्यस्यैव वास्तवत्वाद्युपमाप्रयोजकम्, तदा कथं 'विद्वन्मानस'—'इत्यादावाधारमूले चित्तादी सरोवरवाधारेषो राजादेर्हसाधारोपमाप्रयोजकः ।

किंच यदि वास्तवसाम्यं यद्युपमाङ्गीकार्या, कथं त्वचापि 'सकलकल'—'इत्यादी शब्दमूलोपमाङ्गीक्रियते । किं चात्र श्लेषस्यैव साम्यनिर्वाहकता, न तु साम्यस्य श्लेषनिर्वाहकता । श्लेषवन्मतः प्रथमं साम्यस्यासंबन्धात् इत्युपमाया एवांगित्वेन व्यपदेशो न्यायान् । 'प्रधानेन हि व्यपदेशा भवन्ति' न्यायात् ।

और उपमेय के गुण-क्रियारूप धर्मों की समानता हो, वही वास्तविक साधर्म्य होता है, और साधर्म्य ही उपमा का प्रयोजक है । केवल शब्द की समानता को तो उस प्रकार उपमा का प्रयोजक नहीं मानना चाहिये, क्योंकि ऐसे स्थलों पर उपमानोपमेय के किसी अर्थगत धर्म की समानता न रहने के कारण साधर्म्य अवास्तविक होता है । केवल शब्द ही समान होते हैं, अर्थ का सादृश्य वहाँ नहीं होता । उदाहरण—केवल शब्द साम्य तो उपमा का प्रयोजक होता ही नहीं । 'अन्यथा'—अर्थात् यदि शब्दश्लेष और अर्थश्लेष इन दोनों में उपमा न मानी जाय तो पूर्वापमा को कहीं उपपत्ति नहीं हो सकती, उसका कोई उदाहरण ही नहीं रहेगा, अतः गुण और क्रिया के साम्य को ही अर्थश्लेष की विषयता से छटाकर अर्थात् जहाँ गुणकृत अथवा क्रियाकृत समानता हो वहाँ श्लेष का उदाहरण न मान कर वह स्थल, पूर्वापमा का विषय मानना चाहिये । उसी स्थल पर पूर्वापमा मानना ठीक है । 'सकलकल' इत्यादि में, जहाँ केवल शब्द साम्य है, वहाँ भी उपमा मानना ठीक नहीं ।

उत्तर देते हैं—किंचैव च—'साध्व्यस्यैवोपमा' वही उपमा का लक्षण है, वह अवशिष्ट है । वहाँ साधर्म्य में किसी प्रकार की विशेषता नहीं दिलाई गई है, अतः शब्दकृत साधर्म्य की व्याप्ति नहीं की जा सकती । साधारणतया शब्दकृत साधर्म्य और अर्थकृत साधर्म्य दोनों ही उपमा के प्रयोजक माने जाते हैं । यदिचेति—और यदि शब्दसाम्य का साधर्म्य होने पर 'अवास्तविक' होनेके कारण साधर्म्य उपमा का प्रयोजक नहीं होता तो 'विद्वन्मानसवत्' इत्यादि स्थल में आचारमूल चित्तादि में सरोवरत्व आदि का आरोप, राजादि में हंसादि के आरोप का प्रयोजक कैसे होता है ? तत्पर्यं यह है कि उपमा और रूप दोनों ही सादृश्यमूलक अलंकार हैं । मेर केवल इतना है कि उपमा में मेरवदित सादृश्य रहता है और रूप में मेर तिरोहित रहता है (वपनैव विशेषवृत्तेना रूपकमिष्यते) । इसलिए यदि शब्दसाम्य को सादृश्यमूलक अलंकारों का प्रयोजक नहीं मानोगे तो जैसे शब्दसाम्य में उपमा नहीं होती वैसे ही उसमें रूप भी नहीं होगा । फिर 'विद्वन्मानसवत्' इत्यादि में 'विद्वत्तां मानसं = मन एव मायज्ञं = सरः' (विद्वानों का चित ही मानसरोवर है) यह रूप भी नह हो सकेगा, क्योंकि शब्दसाम्य के अतिरिक्त चित और सरोवर का कोई अर्थसाम्य वहाँ निबद्ध नहीं है । 'मानस' शब्द से दोनों की उपस्थिति होने के कारण ही समानता मानी जाती है, अतः जब चित में सरोवरत्व का आरोप ही नहीं, तो फिर राजा में हंस का आरोप भी नहीं हो सकता । वहाँ शिलाधरपरमरित रूप है और पहला रूपक (मानससरोवर) दूसरे रूपक (हंससरोवर) का कारण है । विद्वानों के चित को मानसरोवर बताके राजा का उस में विहार करने वाला हंस बताया गया है । जब आचारस्वरूप चित, मानसरोवर ही न बन सका (क्योंकि इन शब्दसाम्य के साम्य को सादृश्यमूलक अलंकारों का प्रयोजक नहीं मानते) तो फिर राजा को हंस बना कर कहीं बिठाओगे ! किसी के चित में तो हंस हुआ नहीं करते, अतः वह दुन्द्या उदाहरण ही दुन्द्यारे विपरीत रहेगा ।

किंचैति—यदि वास्तविक साम्य में ही उपमा मानोगे तो 'सकलकल' इत्यादि में इन शब्दमूल उपमा कैसे मान सकोगे ? इधर वह भी कहते हो कि 'सकलकल' में उपमा शब्दसम्य से रहती है, अर्थात् उपमा का आभास होता है, परन्तु श्लेष उसे बाध लेता है—और उधर यह भी बोलते हो कि केवल शब्द के साम्य में उपमा नहीं होती । जब शब्द-साम्य में उपमा होती ही नहीं है तबकेलिये शब्दसाम्य में वह, शब्द होकर भी, कैसे रहेगी ? किंचैति—इसके अतिरिक्त यह शब्द का श्लेषक श्लेष ही है । श्लेष का निर्वाह साम्य

मनु शब्दाकारविषयेऽङ्गाङ्गिभावसंकरो नाङ्गीक्रियते, तत्कथमत्र श्लेषोपमयोरङ्गाङ्गिभावः संकर इति चेत् न । अर्थात्तुल्यधनविरहित्यनुप्रासादावेव तथानङ्गीकारात् । एवं दीपकादा-
पि ज्ञेयम् ।

‘सत्यत्वा मधुरगिरः प्रसाधिताशा मयोद्धतारम्भाः । निपतन्ति धार्तराष्ट्राः कालवशान्मेदिनीपृष्ठे ॥’

अत्र शरद्वर्णनया प्रकरणेन धार्तराष्ट्रादिशब्दानां हंसाद्यर्थाभिधाने नियमनाद् दुर्बोधनादि रूपोऽर्थः शब्दशक्तिमूलो वस्तुष्वनिः । इह च प्रकृतप्रबन्धाभिधेयस्य द्वितीयार्थस्य सूच्यतयेव विवक्षितत्वादुपमानोपमेयभावो न विवक्षित इति नापमाध्वनिर्न वा श्लेष इति सर्वमवदातम् ।

पद्याद्याकारहेतुत्वे वर्णानां चित्रमुच्यते ।

आदिशब्दालङ्कार-मुरज-चक्र-गोमूत्रिकादयः ।

अस्य च तथाविधलिपिसंनिवेशविशेषवशेन चमत्कारविधायिनामपि वर्णानां तथाविधश्रोत्रा-

नहीं है, क्योंकि श्लेष नियम के पूर्व किसी प्रकार का साम्य (सादृश्य) पुर और चन्द्रमा में सम्भव नहीं है । इस कारण उपमा ही ‘अङ्गी’ अर्थात् प्रधान है, वहाँ पीछे प्रतीत होती है । प्रथम प्रतीत होने वाला श्लेष तो उसका साधन होने से अप्रधान है, अतः यहाँ प्रधानभूत उपमा के नाम से ही व्यपदेश होना ठीक है, क्योंकि ‘प्रधान से ही व्यवहार हुआ करता है’ यह नियम है ।

प्रश्न—‘शब्दालंकारों में अङ्गाङ्गिभावरूप संकर नहीं माना जाता’ यह नियम है; फिर इन दोनों (श्लेष और उपमा) शब्दालंकारों का अङ्गाङ्गिभाव संकर कैसे होगा ? यदि ‘सकलकलम्’ में शब्दश्लेष को शब्द-साम्यमूलक उपमा का साधक मानेंगे तब तो यही इन दो शब्दालंकारों में अङ्गाङ्गिभाव मानना पड़ेगा । उत्तर—उक्त नियम उन्हीं शब्दालंकारों में माना जाता है जिनमें अर्थ के अनुसन्धान की आवश्यकता न पड़े । जैसे—अनुप्रासादिक । यहाँ वह नियम लागू नहीं है । इसी प्रकार शब्द को समानता होने पर दीपकादि अलंकारों में भी उन्हीं का प्राधान्य जानना, श्लेष का नहीं ।

सत्यत्वा इति—अच्छे पक्ष (पक्ष या साथी) वाले, मधुरभाषी, जिन्होंने दिशाओं को प्रसाधित (भूषित या वशीकृत) किया है, वे धार्तराष्ट्र (हंस या भृतराष्ट्र के पुत्र दुर्बोधनादिक) काल (शरत् समय या मृत्यु) के वश होकर पृथ्वी पर गिरते हैं । अत्रेति—इस ‘वेणीसंहार’ नाटक के पथ में शरद्वर्णन के प्रकृत होने के कारण ‘धार्तराष्ट्र’ आदि शब्दों की शक्ति हंसादि में नियन्त्रित है, अतः दुर्बोधनादि रूप द्वारा अर्थ शब्दशक्ति-मूलक वस्तु ध्यान जानना । दुर्बोधनादि के मर्यादित रूप दूसरे अर्थ जा इस प्रबन्ध (ग्रन्थ) के प्रतिपाद्य है उनकी यहाँ सूचनामात्र विवक्षित है । उसकी ओर केवल इशारा करना ही अभीष्ट है । प्रधानतया उसका बोधन अभीष्ट नहीं, अतः यहाँ न वाच्य, ब्यंग्य अर्थों का उपमानोपमेयभाव ब्यंग्य है और न श्लेष है । केवल शब्द शक्ति मूलक वस्तुष्वनि है । इति सर्वम्—इस प्रकार सब विषय स्वच्छ हो गया ।

पक्षेति—जिष्ठ काव्य (पद्य) के वर्णों कमल आदि के स्वरूप में परिणत हो जावें—अर्थात् उन अक्षरों को विशेष रूप में लिखने से कमल आदि के आकार स्पष्ट होने लगे उसे ‘चित्र’ कहते हैं । इस चित्र काव्य के लक्षण में ‘पाद्याक्षरापेक्षया ज्येष्ठाक्षराणां भूतत्वे’—इतना और निवेश करना चाहिये । पढ़ने के अक्षरों की अपेक्षा लिखने के अक्षर कम होने चाहियें । अर्थात् सब या कुछ अक्षर एक बार लिख कर अनेक बार पढ़े जाने चाहिये, तभी चित्र माना जाता है । अन्यथा सभी पद्य किसी न किसी आकार में अवश्य लिखे जा सकते हैं, अतः सभी चित्र हो जावेंगे । आदिशब्देति—‘पद्यादि’ पद में आदि शब्द से खट्वा, मुरज, चक्र, गोमूत्रिका आदि चित्रों का ग्रहण जानना ।

प्रश्न—चित्र को शब्दालङ्कार मानना ठीक नहीं । शब्द में जो रहे उसे शब्दालङ्कार कहना चाहिए । उक्त चित्र केवल लेख में देखने से वैचित्र्य पेश करता है और जो लिखे जाते हैं वे केवल संकेत हैं, वर्ण या शब्द नहीं । शब्द तो आकाश का गुण है, आकाश में ही रहता है और कान से सुनाई देता है, किन्तु उक्त आकार तो आँख से ही देखते हैं, कान से नहीं सुनाई देते और पत्रादि में रहते हैं, आकाश में नहीं, अतः वे शब्द नहीं हो सकते, अतएव उक्त चित्र शब्दालंकार नहीं हो सकता । उत्तर—अथ चेति—यद्यपि इस (चित्र) के वर्ण उन २ आकारों में लेख द्वारा निविष्ट कर देने के कारण ही चमत्कारक होते हैं, तथापि जो

कारासमवायविशेषबशेन चमत्कारविधादिभिर्बर्णैरभेदेनोपचाराच्छब्दालंकारत्वम् । तत्र पद्मबन्धो यथा सम—

‘मारमासुधमा चारुका मारवधूकामा । मासाधूर्ततमावासा सा वामा मेऽस्तु मा रमा ॥’

एषोऽष्टदलपद्मबन्धो दिग्दलेषु निर्गमप्रवेशाभ्यां रिलिख्यर्णः, किंतु विविग्दलेष्वन्यथा कर्णिकाक्षरं तु रिलिख्येव । एवं सङ्ख्याबन्धादिकमप्युक्तम् । कान्यान्तर्गुह्यभूततया तु नेह प्रपञ्च्यते ।

रसस्य परिपन्थित्वाचालंकारः प्रहेलिका ॥१३॥

उक्तिवैचित्र्यमात्रं सा च्युतदशाक्षरादिकम् ।

च्युताक्षरा-च्युतदशाक्षरा च । उदाहरणम्—

‘कूजन्ति कोकिलाः साले यौवने फुल्लमम्बुजम् । किं करोतु कुरङ्गाकी वदनेन निरीडिता ॥’

वर्णं भोजाकाश के साथ सम्बन्ध होने के कारण अर्थात् सुनाई देने पर चमत्कारक होते हैं उन आकाशनिष्ठ वर्णों के साथ उक्त आकाशनिष्ठ वर्णों का औपचारिक (लाक्षणिक) अभेद मान लेने से इसे शब्दालंकार कहते हैं । तात्पर्य यह है कि लिखित अक्षरों को वास्तविक शब्द तो नहीं कह सकते, किन्तु शब्दों के ही संकेत होने के कारण लक्षणाद्वारा उनमें गीय रीति से वर्णादि शब्दों का प्रयोग करके चित्र को शब्दालङ्कार माना जाता है । पद्म बन्ध का अपना ही बनाना उदाहरण देते हैं । मारमेत्यादि—मार=कामदेव की मा=शोभा के समान सुधमा=सौन्दर्यवाली और रमणीयकान्ति के कारण मारवधू=रति से भी उत्तम एवम् धूर्ततमों से जिस का स्थान आक्रान्त नहीं है वह रमणी मुके मिल जाय, रमा (लक्ष्मी) बादे न मिले । यह अष्टदल कमलबन्ध है । इसमें दिशाओं के दलों में निर्गम और प्रवेश दोनों होते हैं । वहाँ के वर्ण दो बार पढ़े जाते हैं, किन्तु विदिशा (कोण) के दलों में स्थित वर्ण एक ही बार पढ़े जाते हैं । कर्णिका का अक्षर तो सबके साथ पढ़ा जाता है । अष्ट पत्तों का कमल इस प्रकार बनाना चाहिये जिससे उसके चार दल (पत्ते) दो पूर्व, दक्षिण आदि चार दिशाओं में रहें और चार आग्नेय, नैऋत्य आदि विदिशाओं में रहें । इन सब के बीच में एक छोटा सा गोल केन्द्र बनाना चाहिये । इसे कर्णिका कहते हैं । वह उस बराटक के स्थान पर होती है जिसमें कमल की सब पंखड़ियाँ लगी रहती हैं । इस कर्णिका में इस पद्य का बहला अक्षर ‘मा’ लिखना चाहिये— फिर दक्षिण आदि के क्रम से प्रत्येक पत्ते में दो दो अक्षर लिखने चाहिये, पहले पत्ते में ‘र’ कर्णिका की ओर और ‘मा’ बाहर की ओर लिखना चाहिये । दूसरे में ‘सु’ बाहर की ओर और ‘व’ कर्णिका की ओर लिखना चाहिये । एवम् तीसरे में ‘वा’ कर्णिका की ओर और ‘ब’ बाहर की ओर लिखना चाहिये । इसी प्रकार आगे भी जानना । पहले में पहले कर्णिका से प्रारम्भ करके दक्षिण दिशा के दल से बाहर निकलना चाहिये । और दूसरे (नैऋत्य कोण के) दल के अक्षरों को क्रम से पढ़ते हुए भीतर (कर्णिका की ओर) घुटना चाहिए । वह कोण का दल है, अतः इसमें निर्गम नहीं होता—केवल प्रवेश होता है । फिर पश्चिम दिशा के पत्र में से बाहर निकल कर उली पत्र में भीतर की ओर लौटना चाहिये और वाक्य से निकल कर उत्तर में निर्गम प्रवेश करने चाहिये । एवं ईशान से प्रवेशमान और पूर्व से निर्गम प्रवेश करके अग्निकोण से निगम और फिर दक्षिण से प्रवेश करके कर्णिका में आकर पद्य पूरा करना चाहिये । इस प्रकार यहाँ सत्रह अक्षर लिखकर बत्तीस पढ़े जाते हैं । अन्य बन्धों के उदाहरण हम अन्यविस्तार के भय से नहीं देते । चित्र-प्रकरणों में इनका प्रधानतया वर्णन है । इनके प्रेमी इन्हें वही लूय देख सकते हैं । एवमिति—इसी प्रकार सङ्ख्यादि बंध के उदाहरणों की भी उदाहरण कर लेना । यहाँ उसका प्रपञ्च इसलिये नहीं किया गया कि वह काव्य के भीतर गम्भीर होता है । किसी किसी का गला फूटकर झोटे तरबूज की तरह लटकने लगता है । उसे गम्भीर कहते हैं । जैसे वह शरीर का उपकारक न होकर योग्य भाव होता है, उसी प्रकार ये चित्रकाव्य दल के तो कुछ उपकारक होते नहीं । क्योंकि शीघ्रता से इनके अर्थ का पता नहीं लगता, प्रत्युत एतत्तक काव्य के भारभूत (अर्थ के विहायक) ही होते हैं । स्वप्नेति—रसका वाचक होने के कारण, प्रहेलिका (पहेली) को अलंकार नहीं मानते । वह उक्ति की विचित्रता मान होती है । च्युताक्षरा, च्युतदशाक्षरा आदि उसके भेद होते हैं । उदाहरण—कूजन्ति—आज कर कीकिलारें कूज रही हैं

अत्र 'रसाले' इति वचनमे 'साले' इति 'र' च्युतः । 'वने' इत्यत्र 'बीवने' इति 'बी' इत्यः । 'बृमेने' इत्यत्र 'मदनेन' इति 'म' च्युतः । 'ब' इत्यः । आदिशब्दाभिव्यक्तिवाक्यगुणव्याख्यः । तत्र क्रियागुणविवक्षा—

'पादद्वयानां सभामध्ये दुर्योधन उपागतः । तस्मै गां च सुवर्षां च सर्वोद्याभरणानि च ॥'

अत्र 'दुर्योधनः' इत्यत्र 'अदुर्योधनः' इति । 'अदुः' इति क्रियागुणः । एवमन्यत्रापि ।

अथावसरप्राप्तेश्चालंकारेषु प्राधान्यात्सादृश्यमूलेषु लक्षितान्येषु तेषामप्युपजीव्यत्वेन प्रथममुपनामाह—

साम्यं वाच्यमवैधर्म्यं वाक्यैक्य उपमा द्वयोः ॥१४॥

रूपकादिषु साम्यस्य व्यङ्ग्यत्वम्, व्यतिरेके च वैधर्म्यस्याप्युक्तिः, उपमेयोपमत्वा वाक्यद्वयम्, अनन्ये त्वेकस्यैव साम्योक्तिरित्यस्या भेदः ।

सा पूर्वा यदि सामान्यधर्म औपम्यवाचि च । उपमेयं वोपमानं भवेद्वाच्यम्

सा उपमा । साधारणधर्मो द्वयोः सादृश्यहेतु शुल्लक्ये मनोज्ञत्वादि । औपम्यवाचकमिवादि । उपमेयं मुखादि । उपमानं चन्द्रादि । इयं पुनः ॥१५॥

और बीबन में कमल खिले हैं । बदन से निपीवित वह मृगनयनी क्या करे । यहाँ 'रसाले' कहना चाहिए या तो 'र' छोड़कर 'साले' ही कह दिया है, अतः वह च्युताक्षरा का उदाहरण है और वने = (बल में) कहना या तो यहाँ 'बी' देकर 'बीवने' कर दिया है, अतः वह दत्ताक्षरा का उदाहरण हुआ । एवम् 'मदनेन' में 'म' निकालकर उसकी जगह 'व' रख दिया है, अतः वह च्युतवृत्ताक्षरा का उदाहरण है । यहाँ आदि शब्द से से क्रियागुण, अरकगुण आदि का जानना । उनमें से क्रियागुण का उदाहरण—वाक्यवाक्यामिति—यहाँ दुर्योधन यह एक 'र' मालूम होता है, परन्तु 'अदुः' किया है और 'वः—अधनः' ये दो वृषक् पद हैं, अतः वह अर्थ है कि 'पादद्वयो की समा में जो निर्धन गया उसे उन्होंने गौ, भूमि, सुवर्षा और अनेक प्रकार के रत्न दिये ।' शीघ्र प्रतीत न होने के कारण यहाँ 'अदुः' क्रिया की गुणि है ।

अथेति—शब्दालङ्कारों का निरूपण करने के अनन्तर अर्थालङ्कारों का निरूपण अवसर-प्राप्त है और उनमें भी प्रधान होने के कारण सादृश्यमूलक अलङ्कारों का पहले निरूपण उचित है, अतः सबसे पहले सादृश्यमूलक अलङ्कारों के प्राथम्य—उपजीव्य—उपमालङ्कार का निरूपण करते हैं । साम्यमिति—एक वाक्य में दो पदार्थों के, वैधर्म्यं रचित, वाक्य सादृश्य को उपमा कहते हैं । रूपकादिभिरिति—रूपक, दीपक, तुल्योपमा आदि में सादृश्य व्यङ्ग्य होता है, वाक्य नहीं और व्यतिरेकालङ्कार में वैधर्म्य का भी कथन होता है, एवम् उपमेयोपमा में दो वाक्य होते हैं और अनन्यवाक्यालङ्कार में एक ही पदार्थ का सादृश्य निरूपित रहता है, अतः इन सब अलङ्कारों से वृषक् करने के लिए एक विशेषण उपमा के लक्षण में दिये गये हैं । रूपक का उदाहरण है 'कुलं कमलम्' । यहाँ कुल में कमलत्व का ज्ञान आहार्य (कल्पित) है, क्योंकि ऐसे स्थलों में कमलत्व और कमलत्वभाव का ज्ञान एक ही साथ रहता है । वाचकालिक इच्छावाक्य ज्ञान का आहार्य कहते हैं । रूपक के उदाहरणों में, सादृश्य में पर्यवेक्षण ही इस प्रकार के आरोप का फल हुआ करता है, क्योंकि रूपक में आरोप होने के कारण आरोप प्रयोजनवती लक्षणा रहा करती है और उसका अर्थ प्रयोजन सादृश्य ही होता है, अतः रूपक में सादृश्य अर्थ होता है । उपमा की भाँति वाक्य नहीं होता । इसी प्रकार तुल्योपमादि में भी वाक्यत्व । 'विष्णुमूर्ति कुलं कथा व कनकौ विजृम्भा' वह व्यतिरेक का उदाहरण है । यहाँ कनक का योग और विभीषण शिलाकर वैधर्म्य का भी कथन किया गया है 'कमलेश ललितीलित कलशा' वह उपमेयोपमा है । यहाँ दो वाक्य हैं । 'कनकं कलाम्बरं साम्यः साम्योपमा' यहाँ अनन्यवाक्यकार है । इसमें उपमान और उपमेय एक ही है । अतः ये सब अलङ्कार उपमा से भिन्न हैं ।

उपमा के येदृश विज्ञाप हैं अथि—सामान्यधर्म, औपम्यवाची (उपमावाचक) उपमेय और उपमान ये चारों यदि वाक्य ही अर्थात् किसी शब्द से व्यतिरिक्त हों, अन्व. का अन्वेष्य न हो, तो उसे दुर्योधन कहते हैं । दो पदार्थों की तुलना के समजीवित हुए, किंवा आदि की सामान्य धर्म वा साधारण धर्म कहते हैं । अथि

भीती बभेवाशब्दाश्चार्थो वा वतिर्यदि । आर्था तुल्यसमानाद्यास्तुल्यार्थो वत्र वा वतिः ॥१६॥

बभेववाचकः शब्दा अपमानानन्तरप्रयुक्तत्वादिपदसाधारणा अपि भुविमात्रेणोपमानोपमेय-
गतसादृश्यलक्षणासम्बन्धं बोधयन्तीति तत्सङ्गात् भीत्युपमा, एवं 'तत्र तत्त्वे' इत्यनेनैवार्थं विहितल-
भतेरुपादाने । तुल्याद्यस्तु 'कमलेन तुल्यं मुखम्' इत्याद्यानुपमेय एव, 'कमलं मुखम् तुल्यम्' इत्या-
द्यानुपमान एव, 'कमलं मुखं च तुल्यम्' इत्याद्यानुभवत्रापि विभाम्यन्तीत्यर्थानुसंधानादेव साम्यं
प्रतिपादयन्तीति तत्सङ्गात् आर्था । एवं 'तेन तुल्यं—' इत्यादिना तुल्यार्थं विहितलभ्यतेरुपादाने ।

मनोहस्य, रमणीयत्वं आदि साधारण धर्म होते हैं । हव, वया, तुल्य, सदृश, सम, बत् आदि शब्दों का औपम्य (सादृश्य) का वाचक कहते हैं । ये सब उपमान (सादृश्य) के वाचक होते हैं । प्रकरण में वर्णनीय-
मुखादिक उपमेय माने जाते हैं और उनकी सुन्दरता आदि के निरूपक चन्द्रादिक उपमान कहते हैं । जैसे
किसी ने कहा कि 'चन्द्रवन्मुखं मनोज्ञमेतत्' यहाँ चन्द्र उपमान, 'बत्' उपमावाचक, मुख उपमेय और
मनोज्ञत्व साधारण धर्म है, अतः यह पूर्वोपमा का उदाहरण है । इत्थमिति—यह पूर्वोपमा दो प्रकार की
होती है । एक भीती दूसरी आर्था । जहाँ वया, हव वा वा शब्द हो अथवा—तत्र तत्त्वे ५।१।१६ इव
वृत्ते इव शब्द के अर्थ में बहवन्त या सतम्यन्त से 'वति' प्रत्यय किया गया हो, वहाँ भीती उपमा जानना ।
दौर्घं 'वा' शब्द की तरह इत्य व शब्द भी उपमा का वाचक देखा गया है—जैसे—'दुर्घोर्घो वा सिद्धी
(मृच्छकटिक) और 'साधर्वं व वयुर्वयः' (रघुवंश) अतः वहाँ वा शब्द को 'व' आदि का भी उपलक्षण
जानना । अतएव 'व वा बभेवैवं साम्ये' यह अमरकोश में और 'वं बभेवसि ज्ञानीवादिवाच्यं व उपपन्नम्' यह
मेघिनीकोश में लिखा है । एवं तुल्य समान आदि शब्द अथवा तुल्यार्थक 'वति' प्रत्यय होने से आर्था उपमा
मानी जाती है । भीती और आर्था उपमा में क्या भेद है, यह दिखाते हैं—बभेवसि—यद्यपि 'वया' 'हव' आदि
शब्द, उन तुल्यादि पदों के समान ही होते हैं, जो उपमान वाचक शब्द के अनन्तर प्रयुक्त होते हैं । जैसे—
'कमलमिव मुखम्'—इत वाक्य में 'हव' शब्द कमल की उपमानता का बोधन करता है, उसी प्रकार 'कमल
तुल्यं मुखम्' इत वाक्य में तुल्य शब्द भी उसी की उपमानता का बोधन करता है, तथापि इत्यादिक शब्द
अव्ययमान से ही उपमान और उपमेय में रहनेवाले सादृश्य नामक सम्बन्ध का बोधन करते हैं, इसलिये इत्यादि
पदों के होने पर भीती उपमा मानी जाती है । और इसी प्रकार 'तत्र तत्त्वे' इत वृत्त से किये हुए वति प्रत्यय
के योग में भी भीती उपमा होती है । साधर्वं—समान धर्म के सम्बन्ध का नाम उपमा है । जो शब्द उस
सम्बन्ध के वाचक हैं । उनके रहने पर भीती उपमा होती है, क्योंकि वहाँ उपमा अर्थात् साधारण धर्म का सम्बन्ध
'भूति'—अर्थात् शब्द से वा अव्ययमान से ही प्रतीय होता है । 'हवा'दि शब्द—अभिप्रायार्थ से ही उसका
बोधन करते हैं । यद्यपि इत्यादि शब्दों का प्रयोग उपमान के ही साथ रहता है, अतः ये उपमान के ही विशेषण
होते हैं, इसलिये ये उपमानयत्न विशेषता के ही बोधक होने चाहियें, तथापि शब्दरहित स्वभाव से बड़ी विभक्ति
की तरह उपमान और उपमेय इन दोनों के सम्बन्ध का ये बोधन करते हैं । जैसे 'राक्षः पुत्रः' वहाँ बड़ी विभक्ति
केवल राजपद के साथ प्रयुक्त होने पर भी राजप्रतिबोधिग पुत्रानुबोधिग स्वस्वामिभाव सम्बन्ध बोधन करती है,
इसी प्रकार 'कमलमिव मुखम् मनोज्ञमेतत्' इत्यादि स्थलों में इत्यादि पद भी उपमान-प्रतिबोधिग, उपमेयानु-
बोधिग सादृश्य सम्बन्ध का बोधन करते हैं और 'कमलमिवमिच्छादृश्यमनोज्ञमेतत्' इत्यादि स्थलों में 'मुखम्'
इत्यादि शब्दबोध होता है । ऐसे स्थलों पर दृढदेहान्धव अलङ्कारशास्त्र में सिद्धान्तित है । वहाँ शब्द से
ही साधर्वं नामक सम्बन्ध का बोधन होता है, अतः वह भीती उपमा कहावी है । 'मुख्यादयन्तु'—इत्यादि पदों
का सम्बन्ध केवल उपमानवाचक पदों के साथ होता है, परन्तु, तुल्य, सदृश, सम इत्यादि पद 'कमलेन तुल्यं
मुखम्' इत्यादि वाक्यों में उपमेय (मुखादि) के साथ सम्बन्ध देखे जाते हैं, तथा 'कमलं मुखम् तुल्यम्' इत्यादि
वाक्यों में ये उपमान (कमलादि) के साथ सम्बन्ध करते हैं, एवं 'कमलं मुखं च तुल्यम्' इत्यादि वाक्यों में उनका
सम्बन्ध उपमान और उपमेय इन दोनों के साथ रहता है, अतः ये शब्द अर्थात् उस सम्बन्ध का अर्थानुसंधान
के सम्बन्ध ही बोधन करते हैं । इसलिये इन शब्दों के होने पर आर्था उपमा होती है । इसी प्रकार केवल तुल्य
किया वैदिक ५।१।१६ इव इत्येतद्विमेयं तुल्यार्थक वति प्रत्यय के होने पर भी आर्था उपमा जानना ।
साम्यं—इत्यादि पद साम्यं (साधर्म्य धर्म के संबन्ध) के वाचक होते हैं, किन्तु तुल्यादि पद साधारण धर्मों में

द्वे तद्विते समासेऽथ वाक्ये द्वे औती आर्थी च । उदाहरणम्—

‘सौरभमम्भोरहबन्मुखस्य, कुम्भाविष स्तनौ पीनौ । हृदयं मदयति वदनं तत्र शरदिन्दुर्यथा बाले ॥’
अत्र क्रमेण त्रिविधा औती ।

‘मधुरः सुधावदधरः पल्लवतुल्योऽतिपेलवः पाणिः ।

चकितमृगलोचनाभ्यां सदृशी चपले च लोचने तस्याः ॥’

अत्र क्रमेण त्रिविधा आर्थी ।

गुण धर्मी के पाचक होते हैं । धर्म या संबंध के साक्षात् वाचक नहीं होते । ‘मूल कमल के तुल्य है’ इतक। यही अर्थ है कि गुल में कमल के अनेक गुण विद्यमान हैं । वह उन गुणों से गुल है । कोई भी वस्तु तब तक तुल्य नहीं हो सकती जब तक उसमें दूसरी वस्तु के धर्म विद्यमान न हों । तुल्य वे ही वस्तु कहाती हैं जो आपस में मिलता-जुलता हों अर्थात् जिनके गुण या धर्म एक से हों, जिनमें समान धर्मों का सम्बन्ध विद्यमान हो । इससे वह बात अर्थात् सिद्ध होती है कि बिना साधारण धर्मों के साथ सम्बन्ध हुए कोई वस्तु तुल्य नहीं कहला सकती । अतः जिसे किसी के तुल्य कहा है उसमें उसके धर्मों का सम्बन्ध अवश्य होना चाहिये । ‘मूल कमल के तुल्य है’ इत्यादि वाक्यों में कमल की तुल्यता वाक्य है । वह बिना साधारण धर्म के सम्बन्ध (साधर्म्य) के बन नहीं सकती, अतः यहाँ अर्थ के बल से साधर्म्य का आक्षेप होता है । इसलिये साधर्म्य के अर्थात्ति होने के कारण ऐसे स्थलों पर आर्थी उपमा मानी जाती है । सारांश यह है कि साधर्म्य का नाम ही उपमा है । जहाँ वह (साधर्म्य) शब्द से ही वाक्य रहता है वहाँ औती या शान्दी उपमा कहाती है और जहाँ उसका वाचक कोई शब्द नहीं होता, किन्तु अर्थ के बल से उनका आक्षेप करना पड़ता है वहाँ आर्थी उपमा होती है । इवादि पद उपमान के साथ ही अन्वित रहते हैं और साधर्म्य के वाचक होते हैं, अतः उनके योग में औती उपमा होती है । एवम् तुल्यवादि पद कभी उपमान के साथ अन्वित होते हैं, कभी उपमेय के साथ और कभी दोनों के साथ । एवं वे साधर्म्य के वाचक तो नहीं होते, किन्तु साधर्म्य के बिना उनका अर्थ उपपन्न नहीं होता, अतः उनके योग में अर्थात्ति साधर्म्य होने के कारण आर्थी उपमा होती है । इसी पूर्णोपमा के मेद खिलाते हैं । द्वे इति=पूर्वोक्त औती और आर्थी ये दोनों उपमायें तद्वित, समास और वाक्य इन तीनों में होती हैं, अतः पूर्णोपमा के छः मेद होते हैं । उदाहरण—सौरभमिति—दे बाले, ‘तब मुखस्य सौरभमम्भोरहवत्’ अर्थात् तुम्हारे मुख का सौरभ कमल का सा है । इस वाक्य में तद्वितगत औती पूर्णोपमा है । यहाँ ‘अम्भोरहस्वेव’ इस विग्रह में ‘तत्र तस्वेव’ इस सूत्र से वति प्रत्यय हुआ है । यह प्रत्यय तद्वित के अधिकार में है और साधर्म्य का वाचक है, अतः यह तद्वितगत औती उपमा है । एवम् उपमान, (अम्भोरह) उपमेय, (मूल) साधारण धर्म (सौरभ) तथा उपमावाचक (वति प्रत्यय) इन चारों के होने से यह पूर्णोपमा है । ‘तब स्तनौ कुम्भाविष पीनौ’ तुम्हारे स्तन कुम्भ जैसे पीन हैं । ‘कुम्भाविष’ इस पद में ‘इषेण सह समासो विमलबलोपमः’—इस वार्तिक से समास और विभक्ति का अग्रहण होता है । एवम् यहाँ ‘कुम्भ’ उपमान, ‘स्तन’ उपमेय, ‘इव’ उपमावाचक और पीनत्व साधारण धर्म है, अतः वह समासगत औती पूर्णोपमा का उदाहरण है । ‘शरदिन्दुर्यथा तं वदनं हृदयं मदयति’ शरवस्तु का चन्द्रमा जैसा तुम्हारा मुख हृदय को प्रमत्त करता है । वह वाक्यगत औती पूर्णोपमा है । यहाँ शरदिन्दु उपमान, वदन—उपमेय, ‘यथा’—उपमावाचक और मत्त करना साधारण धर्म है । यह तीन प्रकार की औती हुई । अब आर्थी उपमा के उदाहरण देते हैं । मधुर इति—‘तस्या धरः सुधावन्मधुरोऽस्ति’ उसका अधरोष्ठ अमृत के तुल्य मधुर है । वह तद्वितगत आर्थी पूर्णोपमा है । यहाँ ‘तेन तुल्यं किंवा केइति’ इस सूत्र से तुल्य अर्थ में सुतीमान्द सुधा शब्द से वति तद्वित प्रत्यय हुआ है और सुधा उपमान अधर-उपमेय, वति उपमावाचक तथा मधुरत्व साधारण धर्म है । तर्कवादीशची ने ‘सुधावतिप्रि प्रथमान्तासुधावर्णे वतिः’—लिखा है । वह व्याकरणा से विकट है । प्रथमान्त के तुल्य अर्थ में वतिप्रत्यय नहीं होता । पञ्चवेति—उसके हाथ ‘पल्लव’= नये पत्तों के तुल्य क्षति कोमल हैं । यहाँ ‘तुल्यवैरिषुलोचनान्ता सुतीमान्तास्तस्याव’ इस सूत्र से पल्लव शब्द के आगे वही विभक्ति होती है और ‘वही’ १।१।८ सूत्र से समास होता है । यहाँ पल्लव-उपमान, वति-उपमेय, पल्लव साधारण धर्म और तुल्य शब्द उपमावाचक है । वह समासगत आर्थी पूर्णोपमा है । अन्तिमेति—उसके लोचन, चकित मृगों के लोचनों के समान चकित हैं । यहाँ समास और तद्वित व होने से चकितवत् उपमा है । नायिका के लोचन उपमेय

पूर्वा ऋषेव वत् । स्पष्टम्

लुप्ता सामान्यधर्मद्वारेकस्य यदि वा द्वयोः ॥१७॥

त्रयाणां वानुपादाने श्रौत्यार्था सापि पूर्ववत् ।

सा लुप्ता । तद्वेदमाह—

पूर्वावद्धर्मलोपं सा विना श्रौतीं तु तद्विते ॥१८॥

सा लुप्तापमा धर्मस्य साधारणगुणक्रियारूपस्य लोपे पूर्वावदिति पूर्वोक्तरीत्या षट्प्रकारा, किं त्वत्र तद्विते श्रौत्या अस्मत्प्रकारा । उदाहरणम्—

‘मुखमिन्दुर्यथा, पाणिः पल्लवेन समः प्रिये । वाचः सुधा इवोष्ठस्ते विन्धन्तुल्यो, मनोऽऽस्रवत् ॥’

आधारकमेविहिते द्विविधे च क्यचि क्यङि । कर्मकर्त्रोर्णिमुल्लि च स्यादेवं पञ्चधा पुनः ॥

‘धर्मलोपे लुप्ता’ इत्यनुपज्यते । क्यच्-क्यङ्-णमुलः कलापमते यिन्नायियम् । क्रमणोदाहरणम्—

है, मूललोचन उपमान हैं, चपलत्व साधारण धर्म है और ‘सदृश’ शब्द उपमावाचक है । यह वाक्यगत अर्थां पूर्णोपमा का उदाहरण है । पूर्वेति—इस प्रकार पूर्णोपमा छः प्रकार की होती है । लुप्तेति—उपमान, उपमेय, उपमा-वाचक और साधारण धर्म इन चारों के होने पर पूर्णोपमा होती है, यह कह चुके हैं । उनमें से सामान्य धर्म आदि किसी एक के अथवा दो तीन के न होने पर लुप्तोपमा होती है । इसमें कहीं ती प्रत्यय आदि का लोप गुणों से होता है और कहीं वाचक शब्द के न रहने से ही लोप सम्भवा जाता है । इसे ऐच्छिक लोप और पहले की शास्त्रकृत लोप कहते हैं । इस लुप्तोपमा के भी श्रौती और आर्था ये दो भेद पूर्ववत् ही जानना । अन्य भेद बताते हैं । पूर्वावदिति—गुणरूप अथवा क्रियारूप साधारण धर्म के अभाव में लुप्तोपमा भी पूर्णोपमा की तरह वाक्यगत, समासगत और तद्वितगत होती है । किन्तु साधारण धर्मवाचक पद न होने के कारण ‘वत् तत्त्वेव’ इस सूत्र से यहाँ ‘वति’ प्रत्यय नहीं हो सकता, क्योंकि वह षष्ठ्यन्त और सप्तम्यन्त से ही होता है और वही, सप्तमी विभक्ति धर्मवाचक पद के बिना, सम्बन्ध सूचित न होने के कारण हो नहीं सकती, अतः धर्मलुप्ता के उदाहरणों में तद्वितगत श्रौती नहीं हुआ करती । इसलिये धर्मलुप्ता षोडश प्रकार की होती है । उदाहरण देते हैं—मुल्लिखित—दे प्रिये ! तुम्हारा मुख चन्द्रमा जैसा है । यहाँ मुख उपमेय, ‘इन्दु’ उपमान, ‘यथा’ शब्द उपमा-वाचक है । साधारण धर्म का वाचक कोई शब्द नहीं है और लुप्ता या तद्वित भी नहीं है, अतः यह वाक्यगत श्रौती धर्मलुप्ता है । पाणिपल्लि—तुम्हारा हाथ पल्लव के तुल्य है । यह वाक्यगत आर्था धर्मलुप्ता का उदाहरण है, क्योंकि यहाँ तुल्यार्थक ‘सम’ शब्द का ग्रहण किया है । वाच इति—तुम्हारी बात असूत सी है । यहाँ ‘सुधा इव’ इस पद में पूर्ववत् समास और विभक्ति का अलुक् है । यह समासगत श्रौती धर्मलुप्ता है । ओष्ठ इति—तुम्हारा ओष्ठ विन्धन्तुल्य के तुल्य है । यह समासगत आर्था धर्मलुप्ता का उदाहरण है । मन इति—तुम्हारा मन पथर के सदृश है । यहाँ काठिन्यरूप साधारण धर्म का कथन नहीं किया है और ‘अश्रमना तुल्य’ इस विग्रह में तुल्योपमा से तुल्यार्थक वति प्रत्यय हुआ है, अतः यह तद्वितगत आर्था धर्मलुप्ता का उदाहरण है । पूर्वाक ख उदाहरणों में साधारण धर्मों का लोप है । इनके क्या क्या साधारण धर्म लुप्त-हुए हैं, यह स्पष्ट ही है और पहले पूर्णोपमा में उन्हें कह भी चुके हैं । धर्मलुप्ता के और उदाहरण दिखाते हैं । आचारेति—उपमानासाधारे ३।१।१०—इस सूत्र से उपमानभूत कर्म से क्यच्-प्रत्यय करने पर एक धर्मलुप्ता तथा इवी सूत्र के ऊपर कहे हुए ‘अधिकरणवाच्य’ इस वार्तिक से उपमानभूत आधार से क्यच्-प्रत्यय करने पर दूसरी धर्मलुप्ता होती है । एवम् उपमानभूत कर्ता से कर्तुः क्यच्-सञ्जोप ३।१।११ इस सूत्र से क्यच्-प्रत्यय करने पर तीसरी और उपमाने कर्मणि च ३।१।१५ इस सूत्र से उपमानभूत कर्म तथा कर्ता उपपद होने पर किसी पाठ से खगुल्य प्रत्यय करने से चौथी और षोडशी धर्मलुप्ता होती है । इस सूत्र में ‘च’ शब्द के बल से ‘कर्तु’ पद की अनुवृत्ति पूर्वसूत्र (कर्त्रोर्निवृत्त्यवगोर्णिवाहोः ३।१।४३) से होती है और अर्थवश से उसके वचन का ब्यत्यय करके एक वचनान्त ‘कर्तरि’—का सम्बन्ध इस सूत्र में पठित ‘उपमाने’ के साथ होता है ।

क्यच्-क्यङिति—कलाप व्याकरण में क्यच्, क्यङ् और खगुल्य के स्थान में विद्, आवि और यम्

‘अन्तःपुरीयसि रघोषु, सुतीयसि त्वं पौरं जनं, तव सदा रमयीयते मीः ।

दृष्टः प्रियाभिरसुतसुतिपुत्रोमित्रसंचारमत्र भुवि संचरसि क्षितीश ॥’

अत्र ‘अन्तःपुरीयसि’ इत्यत्र सुलसिंहारास्पदत्वस्य, ‘सुतीयसि’ इत्यत्र स्नेहनिर्भरत्वस्य च साधारण्यधर्मस्य लोपः । एवमन्यत्र

इह च यथादितुल्यादिविरहाच्छ्रौत्वादिविशेषचिन्ता नास्ति । इदं च केचिदप्यन्यप्रतिपादकत्वे-
वायेर्लोप उदाहरन्ति । तदनुष्मत् । क्वकान्देरपि तदर्थं विहितत्वेनौपम्यप्रतिपादकत्वात् । ननु क्वकान्दिवि-

प्रत्यय होते हैं, कलाप के मत में ‘इव’ प्रत्यय की ‘विन्’ संज्ञा है । क्रम से उदाहरण देते हैं । अन्तःपुरीयसी-
दे क्षितीश, आस रक्षों में अन्तःपुर के समान आचरण करते हैं । अर्थात् जिस प्रकार रनवास में सुलपूर्वक
विहार करते हो इसी प्रकार रक्षों में भी निर्मल और निरुद्ध होकर विहार सा ही करते हो । यहाँ सुलपूर्वक
विहार का तात्पर्य (स्थान) होना अन्तःपुर और तब का साधारण धर्म है । उसका किसी शब्द से कथन नहीं
किया, अतः अनुपादान रूप लोप समझा जाता है । इस उदाहरण में ‘अभिकरवाच्य’ इस वाक्यिक से ‘अन्तःपुर
इव वाच्यसि’ इस विग्रह में क्यच् प्रत्यय हुआ है । दूसरा उदाहरण—‘त्वं वीरव्यं सुतीयसि’ इस अपने पुरवास
(प्रवा) अनों को पुत्र के समान समझते हो । यहाँ ‘उपमानादाचार्य’ इस सूत्र से द्वितीयान्त (कर्म) सुत शब्द
से ‘सुतमिवाच्यसि’ इस विग्रह में क्यच् हुआ है । यहाँ प्रेमपात्रत्व, प्रजा और पुत्र का साधारण धर्म है । इसका
अग्रह रूप लोप है । तीसरा उदाहरण—लक्ष्मि-दे राजन्, लक्ष्मी सदा रमयी की तरह आपकी सेवा करती है ।
जिस प्रकार पतिव्रता पत्नी अपने पति की देवता की तरह अविकल भाव से सेवा करता है इसी प्रकार लक्ष्मी
अवच्छला होकर आपकी सेवा करती है । यहाँ ‘अनन्यभाव से सुलसाधन होना’ लक्ष्मी और रमयी का
साधारण धर्म सुत है । चौथा और पाँचवाँ उदाहरण—दृष्ट इति-प्रियाओं से चन्द्रमा के समान देखे गये इस
इस पृथ्वी पर इन्द्र के समास विचरते हो । यहाँ ‘अमृतसुति’ उपपद होने पर ‘इश’ वाटु से ‘उपमाने कर्मणि च’
इत्ते यमुल् प्रत्यय हुआ है और ‘क्वाविदु यथाविष्यनुप्रयोगः ३ । ४ । ५६ इस सूत्र से इसी वाटु (इश) का
अनुप्रयोग हुआ है । ‘अमृतसुतिरिव दृष्ट इति अमृतसुतिर्वशः’ ऐसा विग्रह होता है । इस उदाहरण में
चन्द्रमा और राजा का साधारण धर्म (आह्लादकत्व) सुत है । इसी प्रकार ‘इन्द्र इव चरसि’ इस विग्रह में
उपमानमत् कर्ता (इन्द्र) उपपद होने पर ‘सम्’ पूर्वक ‘चर’ वाटु से यमुल् हुआ है । और पूर्ववत् अनुप्रयोग
हुआ है । यहाँ ‘परमैश्वर्ययुक्तत्व’ साधारण धर्म का लोप है । यही बात कहते हैं—अनेति । इह चेति—यहाँ इन
उपमाओं का औती और आर्थी रूप से विशेष विचार नहीं किया जा सकता । क्योंकि न तो यहाँ ‘यथा’ ‘इव’
आदि औती के निर्यायिक पद होते हैं और न आर्थी के निर्यायिक तुल्यायिक पद होते हैं ।

काई मानते हैं कि क्यच्, क्यक् आदि प्रत्यय उपमान वाचक शब्द से आचार अर्थ में होते हैं और
‘रमयीयते’ इत्यादि पदों में ‘रमयी’ आदि ‘प्रकृति’ शब्द लक्षणा से अपने सदृश का बोधन करते हैं, इस प्रकार
रमयी के सदृश आचरण करने वाले का बोध होता है ।

किन्हीं का मत है कि समुदाय से ही विशिष्ट अर्थ (रमयीसदृशाचारकर्तृत्व) की उपस्थिति होती है । अव-
यवायं यहाँ कुछ नहीं होता ।

एवम् कोई कहते हैं कि क्यच् आदि केवल आचारार्थक नहीं होते । वे सादृश्य विशिष्ट आचार के बोधक
होते हैं । वे सब मत शास्त्रों में विद्वान्तिष्ठते हैं । इन सभी में सादृश्य का ज्ञान तो माना है, परन्तु वह
तुल्यायिक पदों के समान अर्थानुसन्धान के पीछे होता है या इत्यादि के समान साक्षात् बोधित होता है,
इसका कोई विनिगमक नहीं है, अतः इस स्थान में औती, आर्थी आदि का निर्वाचन करना कठिन है, वह अन्य-
कार का आशय है ।

औत्कर्षवागीशजी ने इन पाँचों उपमाओं को आर्थी सिद्ध किया है और मुक्ति यह दी है कि क्यच् आदि
प्रत्यय ‘तुल्य’ पद के अर्थ में होते हैं और तुल्यायिक आर्थी के प्रबोधक हैं, अतः क्यचादि प्रत्यय भी आर्थी के
प्रबोधक हैं । बल्लुवः यह कथन अवगत है, क्योंकि क्यचादि के विचारक उक्त सूत्रों में कहीं भी तुल्य पद के
अर्थ में प्रत्यय का विधान नहीं है ।

इदं चेति—कोई ‘अन्तःपुरीयसि’ इत्यादि को वाचकसुता का उदाहरण मानते हैं ! उनका तात्पर्य यह

सम्बन्धीपन्थप्रतीतिर्नास्ति, प्रत्ययत्वेनास्वतन्त्रत्वाद् इवादिप्रयोगाभावाच्च इति न बाध्यम् । कल्पवादा-
वपि तथा प्रसङ्गात् । न च कल्पवादीनामिवादिदुल्लभतयौपम्यस्य बाध्यकत्वम्, क्यवादीनां तु योतकत्वम् ।
इवादीनामपि बाध्यकत्वे निश्चयाभावात् । बाध्यकत्वे वा 'समुदितं पदं बाध्यकम्' 'प्रकृतिप्रत्ययौ स्वस्वा-
र्थबोधकौ' इति च मतद्वयेऽपि बत्वादिक्वकायोः साम्यमेवेति । यच्च केचिदाहुः—'इत्यादय इवा-
द्यैः सुविश्रज्यन्ते, क्यकादयस्तत्वाचार्याद्यैः' इति, तदपि न । न कान्तु क्यकादय आचारमाचार्याः, अपि
तु सादरवाचाराव्यौ इति । तदेवं धर्मेक्षोपे दशप्रकारा क्रुता ।

उपमानानुपादाने द्विधा बाध्यसमासयोः ।

उदाहरणम्—'तस्या मुखेन सदृशं रम्यं नास्ते न वा नवनलुल्लम् ।'

अत्र मुखनवनप्रतिनिधित्वस्त्वन्तर्योर्गन्धमानत्वाद्युपमानक्षोपः । अत्रैव च 'मुखेन सदृशम्'

है कि यहाँ औपम्य (साधर्म्य) के प्रतिपादक इवादि शब्दों का अभाव है, अतः यह बाध्यकक्रुता है । इस मत
का खरडन करते हैं—उपपुष्कमिति - यह मत ठीक नहीं, क्योंकि क्यच् आदि प्रत्यय भी तो उली अर्थ (औपम्य)
में होते हैं, अतः ये ही साधर्म्य के प्रतिपादक हैं ।

बन्धिति—यदि कहो कि क्यच् आदि प्रत्ययों से ठीक ठीक साधर्म्य की प्रतीति नहीं होती, क्योंकि वे
प्रत्यय हैं—और प्रत्यय स्वतन्त्रता से अपने अर्थ के प्रतिपादक नहीं हुआ करते । वे सदा प्रकृति के अर्थ की
अपेक्षा करते हैं, अतः क्यकादिक तो यहाँ स्वतन्त्रतापूर्वक सादृश्य का बोध करते नहीं और इवादि पदों का
अभाव है, इसलिए यह बाध्यकक्रुता ही है । यह कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि यदि सादृश्य बाध्यक प्रत्यय के
अस्वतन्त्र होने के कारण बाध्यकक्रुता मानोगे तो जहाँ 'कल्पप्' आदि प्रत्यय होते हैं वहाँ भी बाध्यकक्रुता ही
माननी पड़ेगी ।

नवेति—कल्पप् आदि तो इवादि के समान होने के कारण साधर्म्य के बाध्यक होते हैं और क्यच् आदि
सादृश्य के योतक होते हैं, बाध्यक नहीं होते, यह कहना भी ठीक नहीं, क्योंकि इवादिकों की बाध्यकता का
भी निश्चय नहीं है । इव आदि पद साधर्म्य के बाध्यक ही होते हैं, यह बात सब आचार्य नहीं मानते । कोई इन्हें
भी योतक ही मानते हैं । उनका अनुमान है कि 'इवाद्यर्थः, योतकः, निषादल्यत्, उच्यते' । बाध्यकत्वे इति—
यदि यह मान भी लिया जाय कि इवादिक बाध्यक होते हैं तो भी 'सम्पूर्णां पदं बाध्यकं होता है' इस मत में तथा
'प्रकृति और प्रत्यय अपने अपने अर्थों का पृथक् पृथक् बोधन करते हैं' इस मत में 'वति' आदिक और 'क्यच्'
आदिक प्रत्ययों का कोई भेद नहीं है । दोनों ही समान हैं ।

नवेति—यह जो कोई कहते हैं कि 'वति' आदि प्रत्ययों का इवादि शब्दों के अर्थ में विधान होता है
और क्यच् आदि आचारादि अर्थ में होते हैं, यह भी ठीक नहीं, क्योंकि क्यच् आदिक केवल आचार अर्थ
में होते ही तो बात नहीं है । वे सादृश्यविशिष्ट आचार अर्थ में होते हैं । इसलिये जेही सादृश्य की प्रतीति नति
कल्पप् आदि प्रत्ययों से होती है वैसे ही क्यच् आदिकों से भी होती है । इनमें कोई भिन्नता नहीं है । अतः
'वति' और 'कल्पप्' की तरह क्यकादि में भी बाध्यकक्रुता नहीं हो सकती, धर्म्यक्रुता ही होती है । इस प्रकार
धर्म के लोप (अग्रहण) में इस प्रकार की क्रुता उपमा होती है । उपमानेति—उपमान के अनुपादान = अग्रहण
अर्थात् लोप में दो प्रकार की उपमानक्रुता होती है । एक वाक्यगत, दूसरी समासगत । उदाहरण—तस्या इति—
उसके मुख और नैनों के समान रमणीय वस्तु कोई नहीं है ।

अत्रेति—यहाँ मुख और नेत्र की प्रतिनिधि (उदाहरण) दूसरी वस्तुयें प्रतीत तो होती हैं, परन्तु उनका कथन
नहीं किया है, अतः यहाँ उपमान का लोप जानना । 'मुखेन सदृशं रम्यं नास्ते' यह वाक्यगत उदाहरण है और
'नवनलुल्लम्' इत्यादि समासगत है ।

प्रश्न—अब उक्त पद्य में 'सदृशं नास्ते' (सदृश है ही नहीं) यह साफ कहा है तो फिर सदृश वस्तु की
प्रतीति कैसे होती है ? यदि सत्ता का निषेध करने पर भी उस वस्तु की प्रतीति होने लगे तब तो 'यद्यप्युक्तं नास्ति'
(खरगोश के सींग नहीं) यह कहने पर भी उसके सींगों की प्रतीति होने लगेगी ? उत्तर—वस्तुतः उपमान-
क्रुता के उदाहरण ये ही हो सकते हैं जहाँ उपमान के ज्ञान का निषेध हो । जहाँ उसकी सत्ता का निषेध हो,

इत्यत्र 'मुखं चयेवं' 'नवनतुल्यं' इत्यत्र 'दृगिव' इति पाठे औत्पत्ति संभवतीत्यनयोर्भेदोः प्रत्येक औत्पत्तीत्यभेदेन चतुर्विधत्वसंभवेऽपि प्राचीनानां रीत्या द्विप्रकारत्वेनोक्तम् ।

औपम्यवाचिनो लोपे समासे विधेयं च द्विधा ॥२०॥ कमेयोवाहरणम्—

'चदन् क्षमावाक्वा सुधाकरमनोहरम् ।' 'गर्वमति भूतिपदं च्छ्वत्' 'मिनदन्महात्मनां पुरतः'

अत्र 'गर्वमति' इत्यत्रौपम्यवाचिनः विधेयो लोपः । न चैहोपमेयस्यापि लोपः । 'मिनदन्' इत्यनेनैव निर्वरणात् ।

द्विधा समासे वाच्ये च लोपे धर्मोपमानयोः ।

ये इसके उदाहरण नहीं होते, अतएव लक्षण में 'उपमानाहुपादाने' यह कहा है 'उपमानालक्षणां' यह नहीं कहा । इसलिये उक्त उदाहरण को यों बनना चाहिये—'तस्या मुखेन सदृशं रम्भं नाऽलोकिकं नापि लक्ष्यमाणम्' अर्थात् अवतक न तो उस के मुख के सदृश रमणीय कोई वस्तु होती है और न उसके मनो के समान मन्त्रे हर कुछ चीका है । इससे यह प्रतीत होता है कि हमने उतना रमणीय कुछ नहीं देखा है । यह सम्भव है कि कहीं किसी दुर्दृष्ट अत्यन्त लक्ष्मणयुक्त कोई वस्तु उसके सदृश निकल आये । सारा संसार तो हमने देख ही नहीं वाला है । इस कथन में सदृश वस्तुस्तर की प्रतीति है, परन्तु यदि 'सदृशं मास्ते' कहकर सदृश की सत्ता का ही निवेद्य कर देंगे तो फिर उपमान की प्रतीति होना कठिन है । सदृश की सत्ता का अभाव अनन्वयालङ्कार का विषय होता है, उपमा का नहीं । यदा मूलोक्त उदाहरण में ही 'ज्ञापमाणम्' पदका अख्याहार करके इसे उपमानलुता का उदाहरण बना लेना । 'तस्या मुखेन सदृशं रम्भं ज्ञापमाणम् मास्ते' इत्यादि । अर्थात् उसकी मुखके सदृश कोई रमणीय वस्तु ज्ञापमान नहीं है, अज्ञापमान शायद हो । अत्रैव चात—इसी उक्त उदाहरण में यदि 'मुखेन सच्छ्वत्' के स्थान पर 'मुखं चयेवं' ऐसा पाठ कर दिया जाय और 'नवनतुल्यम्' की जगह 'दृगिव' रख दिया जाय तो ये ही उदाहरण औती के भी हो सकते हैं । यद्यपि औती, आर्यो मेद से उक्त दोनों (वाक्यगत उपमानलुता और समासगत उपमानलुता) उपमाओं के चार भेद हो सकते हैं, परन्तु प्राचीनों की रीति के अनुसार बोही भेद यहाँ कहे हैं ।

औपम्येति—औपम्यवाचक के लोप में उपमा के दो भेद होते हैं, एक समासगत दूसरा किम् प्रत्ययगत । समास का उदाहरण देते हैं—**चदन्मिति—**मृगशायक (विरन के बन्धे) के सदृश मेनवाली उस कामिनी का मुख चन्द्रमा के समान मनोहर है । यहाँ 'सुधाकरमनोहरम्' यह समासगत वाचकलुता का उदाहरण है । 'सुधाकर इव मनोहरम्' इस विग्रह में 'उपमानानि सामान्यवचनैः' इस सूत्र से समास होता है । इसमें उपमा-वाचक 'इव' शब्द का लोप है । यद्यपि 'इव' शब्द का लोप यहाँ कहीं सूत्र से नहीं होता, बेयाकरणों के मत में समास की शक्ति से और नैयायिकों के मत में लक्षणा से सादृश्य का बोधन होता है, लौकिक विग्रह में समास की शक्ति या लक्षणा का सूचन करने के लिये इव शब्द बोला जाता है, अलौकिक विग्रह में उसे नहीं रखते, सुधाकर-सु मनोहर-सु—ऐसा ही रखते हैं, तथापि सादृश्यवाचक शब्द के न होने से ही यहाँ वाचक-लुता बानी जाती है ।

नैयायिक लोग समास में अपूर्व शक्ति नहीं मानते । वे यहाँ पूर्वपद (सुधाकर) को लक्षणा से स्वसदृश का बोधक मानते हैं, परन्तु बेयाकरण लोग शक्ति मानते हैं । इन दोनों मतों में यहाँ वाचकलुता हो सकती है, क्योंकि औपम्यवाचक किसी शब्द का प्रयोग नहीं है । **क्षमावाक्वाः—**यह उदाहरण प्रकृत उपमा का नहीं है । यह वक्ष्यमाय मिश्रता का उदाहरण है ।

गर्वमतीति—यह पुरुष महात्माओं के सामने कर्णकण्ट नाद करता हुआ गये की तरह आचरण करता है । 'गर्वेन इव आचरति' इस विग्रह में गर्वम शब्द से आचार अर्थ में 'सर्वप्रतिपदिकेभ्यः किञ्चिद्वा वक्तव्यम्' इस वार्तिक से किम् प्रत्यय होता है । उसका लोप सूत्रों से होता है, अतः यह साक्ष्यलुता लोप है, ऐच्छिक नहीं । इसे मैं गर्वम उपमान है, पुरुष उपमेय है और कण्ठनाद साधारणवर्त्म है । औपम्यवाचक किम् प्रत्यय का यहाँ लोप है । **च चेषि—**यहाँ उपमेय का भी लोप है, यह नहीं कह सकते, क्योंकि 'मिनदन्' पद से उपमेय (कर्ता) का स्पष्ट निर्देश किया है ।

द्विधेति—साधारण धर्म और उपमान इन दोनों के लोप में दो भेद होते हैं । एक समासगत धर्मोप-

‘तस्या मुञ्जेन’ इत्यादी ‘रन्ध्रम्’ इति स्थाने ‘लोके’ इति पाठेऽनवोदाहरणम् ।

किप्समासगता इवा धर्मोपादिविज्ञोपने ॥२१॥

उदाहरणम्—‘विचरति मुक्ताब्जमस्याः’ अत्र ‘विचरति’ इति मनोहरत्व-किञ्चित्प्रयोजनोपमाः ।
केचित्पत्राऽऽवप्रत्ययलोपमाहः । ‘मुक्ताब्जम्’ इति च समासगा ।

उपमेयस्य लोपे तु स्यादेका प्रत्यये क्यचि ।

यथा—‘अरातिविक्रमालोकविकस्वरविलोचनः । कृपाशोऽप्रमोदोऽयः स सहस्रायुधीयति ॥’

अत्र ‘सहस्रायुधमिवात्मानमाचरति’ इति वाक्ये उपमेयस्यात्मनो लोपः । न चेद्वैपम्यवाचकलोपः, उक्तादेव न्यायात् । अत्र केचिदाहुः—‘सहस्रायुधेन सह वर्तत इति सहसहस्रायुधः’ स इवाचरतीति-
वाक्यात्सहस्रायुधीयतीति पक्षिद्वौ विरोध्यस्य शब्दानुपात्तत्वादिहोपमेयलोपः— इति, तत्र विचारसहम्, कर्तरि क्यचोऽनुशासनविरुद्धत्वात् ।

धर्मोपमेयलोपेऽन्या यथा—

‘यशसि प्रसरति भवतः क्षीरोदीयन्ति सागराः सर्वे ।’

मानुष्यता और दूसरी वाक्यगत धर्मोपमानुष्यता । पूर्वोक्त ‘तस्या मुञ्जेन तुषयम्’ इस उपमानुष्यता के उदाहरण में यदि साधारण धर्म के वाचक ‘रन्ध्रम्’ पद का निकाल दें और उस स्थान की पूर्ति के लिये (श्लोक बनाने के लिये) ‘लोके’ पद रख दें तो वे दोनों उदाहरण इसी धर्मोपमानुष्यता के हो जायेंगे । विष्णुसमासेति—
साधारण धर्म और उपमावाचक इवाचिकों के लोप में किप् प्रत्ययगत और समासगत दो उपमायें होती हैं । विचरतीति—यहाँ ‘विधुरिवाऽचरति’ इस विग्रह में पूर्वोक्त वार्तिक से आचारार्थक विक् प्रत्यय होकर उसका शाब्दिक लोप हुआ है और मनोहरत्व रूप साधारणधर्म का अनुपादानरूप ऐच्छिक लोप है । केचित्—कोई यहाँ ‘आय’ प्रत्यय का लोप करते हैं (विक् का नहीं) । कलाप आदि व्याकरणों में विक् प्रत्यय के स्थान में आय प्रत्यय का लोप होता है । मुक्ताब्जमिति—‘मुक्ताब्जम् अम्बमिव’ इस विग्रह में ‘उचमिर्त्तं व्याघ्रादिभिः सामान्याप्रयोगे’ इस सूत्र से समास हुआ है । यहाँ सादृश्य का समास से बोध होता है, अतः पूर्वोक्त रीति से वाचक का लोप जानना और समधीयत्वादि साधारण धर्म का यहाँ अनुपादान रूप लोप है । उपमेयस्थेति—
उपमेय के लोप में एक ही उपमा, क्यच् प्रत्यय में, होती है । उदाहरण अरातीति—शुभ्रान्ते के पराक्रम के देखने में भिनके नेत्र प्रफुल्लित हो गये हैं और तलवार के प्रहरण करने से जिसका सुजर्द उदग्र (उत्कृष्ट या भीषण) हो रहा है वह राजा सहस्रायुध (इन्द्र) के सदृश धीरता है । यहाँ ‘सहस्रा-
युधमिवाऽऽत्मानमाचरति’ इस विग्रह में उपमानवाचक द्वितीयान्त सहस्रायुध शब्द से ‘उपमावादाचारे’ इस सूत्र से क्यच् प्रत्यय होता है । इसमें सहस्रायुध उपमान है, आत्मा उपमेय और विकस्वरविलोचनत्व तथा उदप्रमो-
दोदरत्व साधारण धर्म एवम् क्यच् प्रत्यय उपमावाचक है । यहाँ उपमेय ‘आत्मा’ का अनुपादान रूप लोप है । ‘विचरति विचर’ की तरह ‘सहस्रायुधीयस्यात्मानम्’ ऐसा प्रयोग भी हो सकता है । न चेति—यहाँ उपमावाचक का लोप न समझना, क्योंकि क्यच् आधिकों का उपमावाचकत्व (सादृश्यविशिष्टाचारार्थकत्व) पहले कहा जा चुका है । मूल में ‘न्याय’ शब्द से इसी उक्त व्यवस्था का परामर्श किया है । अत्र केचित्—यहाँ कोई कहते हैं कि ‘सहस्रायुधेन सह वर्तते’ इस विग्रह में ‘क्षेम लक्ष्मिस्तुष्यकोमे’ इस सूत्र से समास और ‘वोपसर्जनस्य’ इस सूत्र से ‘सह’ की ‘व’ आदेश करने पर ‘सहसहस्रायुध’ शब्द बनता है । उससे फिर ‘सहसहस्रायुध इवाचरति’ इस विग्रह में क्यच् प्रत्यय करने पर ‘सहसहस्रायुधीयति’ वह वह सिद्ध होता है । इस प्रकार उपमेय के शब्द से अनुपात होने के कारण अर्थात् उपमेयवाचक कोई शब्द न होने से यहाँ उपमेय का लोप होता है । अनिग्रह यह है कि यहाँ ‘व’ पद प्रयुक्त नहीं है । वह ‘तत्’ शब्द का रूप नहीं, किन्तु वह के स्थान में ‘त’ आदेश है, अतः यहाँ उपमेय का अनुपादानरूप लोप है । उक्त मत का समर्थन करते हैं—कमेति—यह मत विचार करने पर नहीं ठिक सकता, क्योंकि क्यच् प्रत्यय का कर्ता में होना ‘अनुशासनम्’ अथवा अनुशासन अर्थात् व्याकरण के विरुद्ध है । धर्मोपमेयस्थेति—धर्म और उपमेय का लोप होने पर क्यच् प्रत्यय में एक उपमा होती है । उदाहरण—
वक्रीयति—दे राजन् ! आप के दश के विस्तृत होने पर सभी समुद्र और वागार के सदृश हो रहे हैं । अर्थात्

अत्र श्रीरोचमिवात्मानमाचारमतीत्युपमेय आत्मा साधारणधर्मः शुक्लता च सुती ।

विज्ञोपे च समासगा ॥ २२ ॥ यथा—‘राजते सुगलोचना ।’

अत्र सुगस्य लोचने इव चञ्चले लोचने यस्या इति समासे उपमाप्रतिपादकसाधारणधर्मोपमानानां लोपः ।

तेजोपमाया मेदाः स्युः सप्तविंशतिसंख्यकाः ।

पूर्णा बहुविधा, सुता चैकविंशतिविधेति मिश्रित्वा सप्तविंशतिप्रकारोपमा । एषु चोपमाभेदेषु मध्येऽस्तुतसाधारणधर्मेषु भेदेषु विशेषः प्रतिपाद्यते—

एकरूपः कश्चित्कापि मिश्रः साधारणो गुणः ॥ २३ ॥

मिन्ने विम्वानुविम्वत्सं शब्दमात्रेण वा भिदा ।

एकरूपे यथा उदाहृतम्—‘मधुराः सुबावद्वर’—इत्यादि । विम्वप्रतिविम्वत्वे यथा—

‘मत्स्यापचरितैस्तेषां शिरोभिः श्मश्रुर्नैर्हाम् । तस्वार सरधान्वातैः स कोद्रपटलैरिव ॥’

अतिशुक्ल आचके वक्ष से सब समुद्रों की रश्मि कर दिया, अतः सभी दुष्प्रसागर मालूम होते हैं । अत्रेति—यहां ‘श्रीरोचमिवात्मानमाचारमति’ इव विम्व में उच्छेदित से क्वचू प्रत्यय होता है, अतः उपमेय (आत्मा) और साधारण धर्म (शुक्लता) का लोप अर्थात् अग्रहण है ।

इस प्रकार एकछुता और द्विछुता का उदाहरण देकर अब त्रिछुता का निरूपण करते हैं । त्रिछोपे चेति—तीन के लोप में एक ही समासगत उपमा होती है । उदाहरण—शब्द इति—अत्रेति—(मृग के लोचनों के मुख्य चञ्चल लोचन हैं जिसके) इव विम्व में यहाँ बहुव्रीहि समास होता है, अतः उपमानभूत ‘लोचन’ का और उपमावाचक ‘इव’ पदका, एवम् साधारण धर्म के वाचक ‘चञ्चल’ पद का लोप हुआ है । यह लोप किसी सूत्र से नहीं होता, अग्रहण रूप है । समास की शक्ति से ही सब का बोध हो जाता है । यहाँ शायकविद्ध व्यधिकरणबहुव्रीहि समास है । उपसंहार करते हैं—अत्रेति—इस कारण उपमा के सदाईस भेद होते हैं । छः प्रकार की पूर्वोपमा और द्वावीस प्रकार की द्विछुता (दस प्रकार की धर्मछुता, दो प्रकार की उपमानछुता, दो प्रकार की वाचकछुता, दो प्रकार की धर्मोपमानछुता, दो प्रकार की धर्मवाचकछुता और एक एक प्रकार की उपमेयछुता एवम् धर्मोपमेयछुता और त्रिछुता होता है । ये सब मिलकर द्वावीस होती हैं । एषु चेति—इन उपमाओं के जिन भेदों में साधारण धर्म का लोप नहीं होता उनमें कुछ और विशेष (भेद) दिखाते हैं—एकरूप इति—उपमाओं में उपमान और उपमेय का साधारण गुण कहीं एक स्वरूप अथवा एकजातीय होता है और कहीं भिन्न होता है । जहाँ भिन्न होता है वहाँ या तो विम्वप्रतिविम्व-भाव रहता है या शब्दभाव से भेद होता है । अर्थ में कुछ भिन्नता नहीं होती है । गुणों के विषय में दो मत है । कोई तो कहते हैं गुण एक ही हैं । शुक्ल आदि रूप और मधुर आदि रस सम्पूर्ण शुक्लवर्णयुक्त तथा मधुररस युक्त द्रव्यों में एक ही होता है । जो शुक्ल गुण दूध में है वही शंख और बरफ में भी है । गुण तो एक ही है, परन्तु इनकी लफेदी में जो भेद प्रतीत होता है वह औपाधिक है, वास्तविक नहीं । जैसे तेल तलवार और शीशे में यदि झुँद देखा जाय तो परस्पर भिन्नता प्रतीत होगी । चमकती हुई तलवार में जैसा मुख का प्रतिविम्ब बीसा है, दर्पण में उससे कुछ भिन्नत्व हीलेगा । मुख वही है, परन्तु तेल, तलवार और दर्पण रूप उपाधि के भिन्न होने से भिन्न ता प्रतीत होता है । इसी प्रकार शुक्ल आदिक गुण भी, अभिन्न होने पर भी, आभाय भेद से भिन्न प्रतीत होते हैं । दूसरा मत है कि प्रत्येक द्रव्य के गुण भिन्न हैं । मुनकों की मञ्जुषा गुण और शहर की मञ्जुषा से भिन्न है । हम चाँद शम्भू से उल्लेख कर लें, परन्तु अनुभव से वह बात ठीक है कि दूध का मिठास गन्ने के मिठास से भिन्न है । यह बात ‘मायसी’ में सर्वतन्त्र स्वतंत्र भीवाचस्पति मिश्र ने भी कही है । ‘मत्स्यापचरितैस्तेषां शिरोभिः श्मश्रुर्नैर्हाम्’ इत्यादि दोनो मठों के अनुष्ठान ग्रन्थ कारिका में ‘एकरूप’ पद के ‘एक स्वरूप’ और ‘एकजातीय’ के दोनो अर्थ होते हैं । एकलने कवेति—एक रूप का उदाहरण जैसे ‘मधुरा’ इत्यादि पूर्वोक्त पद । विम्वप्रतिविम्वभाव का उदाहरण जैसे—नकवेति—मधुमधिकारों

अत्र 'रमभुलैः' इत्यस्य 'सरधाभ्यासैः' इति दृष्टान्तवत्प्रतिबिम्बनम् । शब्दभाष्येण भिन्नत्वे यथा—

'स्मेरं विधाय नयनं विकसितमिव नीलमुत्पलं मयि सा ।

कथयामास कुराङ्गी मनोगतं निखिलमाकृतम् ॥'

अत्रैके एव स्मेरत्वविकसितत्वे प्रतिबस्तूपमावच्छब्देन निर्विष्टे ।

एकदेशविचर्तिन्युपमा वाच्यत्वगम्यत्वे ॥२४॥

अथेतां यत्र साम्यस्य यथा—

'नेत्रैरिबोत्पलैः पद्मेर्मुलैरिव सरःश्रियः । पदे पदे विभान्ति स्म चक्रवाकैः स्तनैरिव ॥'

अत्रोत्पलादीनां नेत्रादीनां सादृश्यं वाच्यं, सरःश्रीणां चाङ्गनासाम्यं गम्यम् ।

कथिता रश्मोपमा ।

यथोर्ध्वमुपमेयस्य यदि स्यादुपमानता ॥२५॥ यथा—

'चन्द्रायते शुक्लरुचापि हंसो, हंसायते चारुगतेन कान्ता ।

कान्तायते स्पर्शसुखेन वारि, वारीयते स्वच्छतया विहायः ॥'

मालोपमा यदेकस्योपमानं बहु दृश्यते । यथा—

'वारिजेनेव सरसी शशिनेव निशीथिनी । यौवनेनेव वनिता नयेन श्रीर्मनोहरा ॥'

से व्याप्त मोहाल के कुत्तों के समान, भल्ल नामक बाणों से कटे हुए, उन बबनों के, दक्षिण किरी से खु
ने घुन्नी को पाठ दिया । खु ने युद्ध में लम्बी चौड़ी बाणियों से युद्ध बबनों के बड़े बड़े तिर काट गिराये । वे
ऐसे मालूम होते थे जैसे मक्खियों से भरे मोहाल के कुत्ते पड़े हों । यहाँ तिर उभयेव, चौड़ा पटल उपमान और
इस शब्द उपमावाचक है । यहाँ साधारण धर्म भिन्न है, एक नहीं । चौड़ा पटल में 'सरधाभ्यासत्' है और
मुक्तों में 'रमभुलत्व' है । ऊँह पर मक्खियों नहीं और कुत्तों पर काड़ी नहीं । यद्यपि उपमान और उपमेय का
धर्म एक नहीं है, तथापि रयामत्व आदि साधर्म्य से सरधा और रमभु आपस में बिम्ब-प्रतिबिम्बभाव से प्रतीत
होते हैं । अत्रेति—यहाँ दृष्टान्तालंकार की तरह उपमानोपमेय का सादृश्य प्रतिबिम्बित होता है । 'बिम्ब' अर्थात्
सादृश्य के 'अनुबिम्बत्व' अर्थात् प्रविधानगम्यत्व को 'बिम्बानुबिम्बत्व' कहते हैं । जहाँ सादृश्य प्रविधान से गम्य
हो अर्थात् ध्यान देने से प्रतीत होता हो, स्पष्ट शब्दों से न कहा गया हो (जैसे सरधाभ्यास और रमभुल में है)
वहाँ 'बिम्बानुबिम्बत्व' होता है । शब्दमात्र से भेद का उदाहरण देते हैं । स्मेरमिति—सिक्के हुए नीले कमल के
समान प्रफुल्ल नेत्र से मेरी और देखकर उस कुरातनु कामिनी ने अपने मन का सभी भाव प्रकाशित कर दिया ।
अत्रैके इति—यहाँ स्मेरत्व और विकसितत्व एक ही है, भिन्न धर्म नहीं । प्रसिबस्तूपमालंकार की तरह यहाँ
उसका दो शब्दों से निर्देश किया गया है । वस्तुतः संख्यावाचक 'एक' शब्द से द्विवचन नहीं चुका करता,
अतः यहाँ मूल का पाठ अशुद्ध है । यदि 'एकमेव स्मेरत्वं विकसितत्वञ्च' ऐसा पाठ होता तो ठीक होता ।
एकदेशेति—जिस वाक्य में किसी का साधारण धर्म वाच्य हो और किसी का गम्य अर्थात् प्रतीयमान हो यहाँ
एकदेशविचर्तिनी उपमा होती है । जैसे—वेष्टैरिथेति—मेनों के हुप्प नील कमलों, मुक्तों के सहस्र रक्त कमलों
और स्तनों के समान चक्रवाकों (चक्रों) से सरोवरों की लक्ष्मी शरद् शुद्ध में पद्म पद्म पर सुशोभित हो रही
थी । अत्रेति—यहाँ उत्पल (नील कमल) आदिकों का नेत्रादिकों के साथ साधर्म्य 'इव' से वाच्य है और
सरोवर लक्ष्मियों का हुप्परियों के साथ साधर्म्य गम्य है । मूल, नेत्र और स्तनों की उपमा देने से सरोवरभूमी का
मायिकत्व प्रतीत होता है । कश्चित्तेति—उपमेय यहाँ सरोवर वाक्यों में उपमान हो जाये वहाँ रश्मोपमा कहाती
है । अत्रेति—अवच्छेद इति—शरद् में शुद्ध कान्ति से युक्त हंस चन्द्रमा जैसा मालूम होता है और रमणीय
गमन से युक्त कामिनी हंस जैसी प्रतीत होती है । एवम् स्वयं में मुसकर होने के कारण जल कामिनी के सहस्र
माय्य होता है और स्वच्छता के कारण आकाश जलके सहस्र दीखता है । अत्रेति—यहाँ एक उपमेय के अनेक
उपमान हो यहाँ मालोपमा होती है । उदाहरण वारिजेनेति—जैसे कमलों से सरसी (सरोवर) मनोहर होती है,
चन्द्रमा से निखा मनोहर होती है और यौवनीयुगम से कामिनी मनोहर होती है, इसी प्रकार नव अर्थात् युनीति

कचिदुपमानोपमेययोर्द्वयोरपि प्रकृतत्वं हरयते—

‘हंसरचन्द्र इवाभासि जलं ज्योमत्तलं यथा । विमलाः कुमुदानीव तारकाः शरदागमे ॥’

‘अस्य रात्रौ गृहे भास्वि भूपानां ता विभूतयः । पुरन्दरस्य भवने कल्पवृक्षमवा इव ॥’

अत्रोपमेयभूतविभूतिभिः ‘कल्पवृक्षमवा इव’ इत्युपमानभूता विभूतयः आक्षिप्यन्त इत्याक्षे-
पोपमा । अत्रैव ‘गृहे’ इत्यस्य ‘भवने’ इत्यनेन प्रतिनिर्देशात्प्रतिनिर्देशोपमा इत्यादयश्च न लक्षिताः ।
एवमिदं चित्रयस्य सहस्रधा दर्शनात् ।

उपमानोपमेयत्वमेकस्यैव स्वनन्वयः ॥ २६ ॥ अर्थादेकवाक्ये ।

यथा—‘राजीवमिव राजीवं, जलं जलमिवाजनि । चन्द्रश्चन्द्र इवातन्द्रः शरत्समुद्योगमे ॥’

अत्र राजीवादीनामनन्यसदृशत्वप्रतिपादनार्थमुपमानोपमेयभावो वैयक्तिकः । ‘राजीवमिव
पाथोजम्’ इति चास्य लाटानुप्रासाद्विहितो विषयः । किंत्वत्रोचितत्वादेकशब्दप्रयोग एव
श्रेयात् । तदुक्तम्—

से राज्यभी मनोहर होती है । यहां एक राज्यभी के तीन उपमान हैं । कचिदिति—कहीं उपमान और उपमेय
दोनों ही प्रकृत वीलते हैं । जैसे—हंस इति—शरद्वृक्ष के आगमन में हंस चन्द्रमा के समान सुशोभित
होता है और जल गगन के तुल्य मनोहर वीलता है एवम् निर्मल तारागण कुमुदों के सदृश वीलते हैं । यहाँ
उपमान तथा उपमेय दोनों ही प्रस्तुत हैं । अस्मेति—इस राजा के घर में मेंट या कर रूप से छाई हुई अन्य
राजाओं की सम्पत्तियां इस प्रकार सुशोभित होती हैं जैसे इन्द्र के घर में कल्पवृक्ष से उत्पन्न हुई (सम्पत्तियां)
हो । अस्मेति—यहां उपमेय ‘विभूति’ है, अतः ‘कल्पवृक्षमवा इव’ इस उपमान में भी विभूतियों का आक्षेप
होता है । विभूति का उपमान विभूति ही हो सकती है, अतः ‘कल्पवृक्षमवा’ पक्ष से भी विभूति ही ली जाती है ।
इस प्रकार आक्षेप होने से इसे आक्षेपोपमा कह सकते हैं । और इसी पक्ष में ‘गृहे’ का उत्तर वाक्य में ‘भवने’
पक्ष से प्रतिनिर्देश किया गया है, अतः इसे प्रतिनिर्देशोपमा भी कह सकते हैं, परन्तु हमने इनके लक्षण नहीं
लिखे, क्योंकि इस प्रकार की विचित्रतायें तो हजारों तरह से हो सकती हैं—कहाँ तक गिनावेंगे । उपमानेति—एक
वाक्य में एक ही वस्तु को उपमान और उपमेय बनाने से अनन्वय अलङ्कार होता है । दो वाक्यों में एक ही
वस्तु की उपमानता और उपमेयता के होने पर रानोपमा और उपमोपमा कही है, अतः अनन्वय में एक
वाक्यगतत्व अर्थात् सिद्ध है । उदाहरण—राजीवमिव—शरद्वृक्ष के भले प्रकार उदय होने पर कमल,
कमल ही की तरह रमणीय हो गया और जल जल ही जैसा सुन्दर बन गया एवं चन्द्रमा भी चन्द्रमा ही के
तुल्य शतन्द्र = तन्द्रा रहित अर्थात् कान्तियुक्त हो गया । यहाँ प्रत्येक वस्तु अपनी ही तरह बताई गई है, अतः
यह अनन्वयः अलङ्कार है । अत्रेति—यद्यपि विना दो वस्तु हुए उपमानोपमेय भाव नहीं बन सकता । उपमा
आदम्ब में होती है और आदम्ब दो भिन्न वस्तुओं के समान धर्म होने पर होता है, अतः वही वस्तु अपने ही
सदृश हो, यह ठीक नहीं, तथापि यहां (अनम्बबालङ्कार में) किसी वस्तु को अनम्ब सदृश (अनुपम) बतलाने
के लिये कार्पनिक उपमानोपमेयभाव मान लिया जाता है । राजीव के सदृश और कोई वस्तु है ही नहीं, यह
सूचन करने के लिये, कार्पनिक भेद मानकर ‘राजीवमिव राजीवम्’ कहा जाता है । ‘कमल, कमल के ही तुल्य
है’ अर्थात् और कोई उसके तुल्य नहीं । यदि यहां एक ही अर्थ का दो पर्यायवाचक पदों से कथन करें, एक
ही शब्द न बोलें, जैसे—‘राजीवमिव पाथोजम्’ तो भी अनम्बबालङ्कार रहेगा, क्योंकि पक्ष दो होने पर भी, एक
ही अर्थ की उपमानोपमेयता, जो प्रकृत अलङ्कार का प्रयोजक है, बराबर बनी रहती है । यही इसके अर्थालङ्कार
का प्रमाण है । उक्त परिवर्तन में लाटानुप्रास नहीं हो सकता, क्योंकि उसे एक से ही शब्द चाहिए । वही
लाटानुप्रास और अनन्वय की विषय विवेचना है । किन्तु औचित्य के कारण अनन्वय में एक ही शब्द का
बोलाना अशुद्ध समझा जाता है । तात्पर्य यह है कि हम यदि एक ही वस्तु को दो शब्दों से कहते हैं तो उसमें
कुछ भिन्नता ही प्रतीत होने लगती है, अतः जहाँ अभिन्नता सूचन करनी होती है वहाँ उन्हीं शब्द का प्रयोग
करते हैं । ‘कमल पदम के सदृश है’ इस कथन में उस प्रकार का भेद नहीं प्रतीत होता जैसा ‘कमल कमल
के ही सदृश है’ इस कथन से होता है, अतः यहां उचित वही है कि उन्हीं शब्द का प्रयोग किया जाय, किन्तु
अनन्वय के लिये यह एक शब्द प्रयोग आवश्यक नहीं है, क्योंकि, इसके बिना भी यह उक्त प्रकार से हो सकता

‘अनन्यमेव य शब्दैक्यमौचित्यादानुपपन्निकम् । अस्मिन्नु लाटानुप्रासे साक्षादेव प्रयोजकम् ॥’ इति ।

पर्यायेण द्वयोरित्युपमेयोपमा मता ।

यत्तदुपमानोपमेयत्वम् । अर्थाद्वाक्यद्वये । यथा—

‘कमलैव नतिर्नेतिरिव कमला, तत्तुरिव बिम्बा, बिम्बेव तनुः ।

धरणीव भूतिर्भूतिरिव धरणी सततं बिम्बाति वत वक्ष्य ॥’

अत्राख्य राज्ञः श्रीमुद्रयादितद्वरा नान्यदस्तीत्यभिप्रायः ।

सदृशानुपमाद्वस्तुस्मृतिः स्मरयावृच्यते ॥२७॥ यथा—

‘अरविन्दमिदं वीर्य खेलत्खञ्जनमञ्जुलम् । स्मरामि वदन् तस्माद्भात चञ्चललोचनम् ॥’

‘मयि सकपटम्’—इत्यादौ य स्मृतेः सादृश्यानुभवं बिभोत्थापितत्वात्मायमलंकारः । राघवा-
नन्दमहापात्रास्तु वैसादृश्यात्स्वृतिमपि स्मरयालंकारमिच्छन्ति । तत्रोदाहरणं तेषामेव यथा—

शिरिषच्छ्री गिरिषु प्रपेदे यदा यदा दुःखरातामि सीता ।

तदा तदास्याः सन्नेषु सौख्यलक्ष्याणि वक्ष्यी गलवन्तु रामः ॥’

रूपकं रूपितारोपो विषये निरपह्नवे ।

है, परन्तु लाटानुप्रास के लिये यह बात नहीं, उसके लिये एक शब्द प्रयोग ही आवश्यक है । इस प्रकार इन दोनों अलंकारों का विषय विभिन्न है, अतएव इनमें बाध्य बाधक भाव (जो समान विषय में हुआ करता है) भी नहीं । इसलिये उक्त उदाहरण में लाटानुप्रास और अनन्यत्व दोनों ही रह सकते हैं । इसका कोई विरोध नहीं । एक शब्द में रहेगा, दूसरा अर्थ में । उक्त कथन में प्रमाय देते हैं । तदुक्तम् । अनन्यमेव इति—अनन्यत्व में शब्द की एकता औचित्य के कारण आनुपपन्निक अर्थात् प्रासङ्गिक या गौण है, किन्तु इस लाटानुप्रास में तो वही साक्षात् प्रयोजक है । उसके बिना यह हा ही नहीं सकता ।

वर्णयिष्येति—यदी पदार्थों को जहाँ उपमानोपमेयता पर्याय (क्रम) से हो अर्थात् एक वाक्य में जो उपमान है वह अगले में उपमेय हो जाय और पहले में जो उपमेय या वह दूसरे में उपमान बन जाय तो वहाँ उपमेयोपमा नामक अलंकार होता है । इसमें वाक्यद्वय होना अर्थात् सिद्ध है । जैसे—कमलेति—यस राजा की राक्षसी बसनी ही सुशोभित होती है जितनी उसकी बुद्धि और बुद्धि भी उसनी ही बिभासित होती है जितनी उसकी राक्षसी । इसी प्रकार जिसकी देह, कान्ति की तरह और कान्ति, देह की तरह, एवम् पृथिवी, धृति (वैद्य) की तरह और उसकी धृति, पृथ्वी की तरह बिभासित होती है । अत्रेति—यहाँ यह अभिप्राय निकलता है कि इस राजा की भी और बुद्धि के सदृश और कुल नहीं है । अनन्यत्व में दूसरी वस्तु का व्यवच्छेद फलित होता है और उपमेयोपमा में तीसरी सदृश वस्तु का व्यवच्छेद फलित होता है । यही इन दोनों का परस्पर भेद है ।

सदृशेति—किसी सदृश वस्तु के स्मरण का वर्णन करने से स्मरयालङ्कार होता है । जैसे—अरविन्द-मिति—खेलते हुए खञ्जनों से रमणीय इस कमल को देखकर मुझे चञ्चल लोचनों से युक्त उसके सुन्दर मुख का स्मरण होता है । यहाँ अरविन्दको देखकर मुखारविन्द की याद आने से स्मरयालङ्कार है । ‘मयि सकपटम्’ इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में यह अलंकार नहीं है, क्योंकि यहाँ सदृश वस्तु के अनुभव से स्मृति नहीं हुई । शब्देति—राघवाने महापात्र तो विद्वद्वत् वस्तु के अनुभव से उत्पन्न हुए स्मरण को भी स्मरयालंकार मानते हैं । इसका उदाहरण भी उन्हीं का बनाया हुआ है, जैसे—शिरिषेति—शिरष के फूल के समान कोमलाङ्गी सीता पहाड़ों में जब जब लकड़ों से गुल पाती थी तब तब भीरामचन्द्रजी आँखें बहाते हुए, राममहलों में होनेवाले उसके लालों सुल्लों का अनुपमान (स्मरण) करते थे कि यह सुकुमारी जो राममहलों में इस प्रकार गुल पाती थी वह यहाँ अब देखे कड़ भोग रही है । यहाँ सुल्लों को देखकर सुल्लों की याद आई है, अतः विद्वद्वत् के अनुभव से विद्वद्वत् का स्मरण हुआ है ।

रूपकमिति—निरपह्नव अर्थात् निर्वेदरहित विषय (उपमेय) में रूपित (अपह्नवमेव उपमान) के आरोप को रूपक अलंकार कहते हैं । जहाँ वेदरहित उपमान का उपमेय में आरोप हो, परन्तु उपमेय के स्वरूप

‘रूपित—’ इति परिग्रहमाद् व्यञ्ज्यते। एतच्च तत्प्रस्तावे विवेचयिष्यामः। ‘निरपह्नवे’ इत्य-
पहृतिव्यञ्ज्येवार्थम्।

तत्परम्परितं साङ्गं निरङ्गमिति च त्रिधा ॥२८॥ तद् रूपकम्। तत्र—

यत्र कस्यचिदारोपः पारोप्यकारणम्। तत्परम्परितं शिलाशिलाशब्दनिबन्धनम् ॥२९॥

प्रत्येकं केवलं मात्सरूपं वेति चतुर्विधम्।

तत्र शिलाशब्दनिबन्धनं केवलपरम्परितं यथा—

‘आहवे जगदुदयदराजमयङ्गलराहवे। श्रीनृसिंहमहीपाल, स्वस्वस्तु तव बाहवे॥’

अत्र राजमयङ्गलं नृपसमूह एव चन्द्रविम्बमित्यारोपो राजबाहो राहुत्वारोपे निमित्तम्
मात्सरूपं यथा—

‘पद्मोदबहिनाधीशः सदागतिसमीरयः। भूधृत्वावलिदम्भोलिरेक एव भवान्बुधि॥’

अत्र पद्माया उदय एव पद्मानामुदयः, सतामागतिरेव सदागमनम्, भूधृतो राजान एव
पर्वता इत्याधारोपो राज्ञः सूर्यत्वाधारोपे निमित्तम्।

अशिलाशब्दनिबन्धनं केवलं यथा—

का निषेधक कोई शब्द न हो वहाँ रूपक होता है। ‘रूपित’ यह पद परिग्राम से भेद करने के लिये कहा है।
इस बात का परिग्राम के प्रकरण में विवेचन करेंगे। ‘निरपह्नवे’ यह अपहृति से भेद करने के लिये कहा गया
है। अपहृति में उपमेय का निषेधक कोई शब्द अवश्य रहता है, जैसे—‘नेह नभोमयङ्गलमम्बुराशिः’—यहाँ ‘न’
पद है। रूपक के भेद दिखाते हैं—वक्षि—यह रूपक तीन प्रकार का होता है। एक परम्परित, दूसरा सांग
और तीसरा निरङ्ग। उनमें से—वक्षेति—जहाँ किसी का आरोप दूसरे के आरोप का कारण हो, वह परम्परित
रूपक होता है। वह दो प्रकार का है। एक शिलाशब्दनिबन्धन जो अनेकार्थक शब्दों से ही उत्पन्न हुआ हो। उक्त दोनों प्रकार का परम्परित
रूपक, ‘केवल-रूपक’ भी होता है और ‘मात्सरूपक’ भी। जहाँ एक ही आरोप दूसरे आरोप का कारण हो वह
‘केवल परम्परित’ कहता है। एवम् जहाँ अनेक आरोप अनेक अन्य आरोपों के कारण हों वहाँ ‘मात्सरपरम्परित’
होता है। शिलाशब्द मूलक केवल परम्परित का उदाहरण दिखाते हैं। आहवे इति—हे नृसिंह महीपते, राह
में जगत् के उदयक राजमयङ्गल (चन्द्रमयङ्गलरूप नृपमयङ्गल) के लिये राहु रूप तुम्हारे बाहु का कल्याण हो।
वक्षेति—यहाँ राजपद चन्द्रमा और नरेश दोनों का वाचक होने से दिलाष्ट है। उसी के भास्व नरपतिवों के
मयङ्गल में चन्द्रमयङ्गलत्व का आरोप किया गया है। यही आरोप बाहु के आरोप का कारण है। राजाओं का
जब चन्द्रमा मान लिया गया तभी तो बाहु को राहु मानने से उसका दमनकारित्व सिद्ध होता है, अन्यथा
बाहु को राहु कहना व्यर्थ ही है। जब राजा लोग चन्द्रमा हैं तभी उनके दमन करनेवालों को राहु कहना ठीक
होता है। यहाँ एक (राजाओं में चन्द्रत्व का) आरोप, दूसरे (बाहु में राहुत्व के) आरोप का कारण है, अतः
यह शिलाशब्दमूलक ‘केवल परम्परित’ रूपक है। शिलाशब्द मूलक ‘मात्सरपरम्परित’ रूपक का उदाहरण—
पद्मोदबक्षेति—हे राजन् पद्मा (लक्ष्मी) के उदयक पद्मोदय (कमलोदय) के लिए सूर्यरूप और सवजनों के
आगमनरूप सदागति (सदा चलने) के लिये वायु स्वरूप एवम् राजपंक्तिरूप पर्वत पंक्ति के लिये वज्ररूप आप
पृष्ठी में एक ही हैं। यहाँ पद्मोदय-यह शिलाष्ट है। इसमें से पद्म और पद्मा दोनों निकलते हैं। इसी श्लोक के
कारण लक्ष्मी के उदय को कमलोदय का रूपक दिया गया है और यह रूपक राजा में सूर्यत्व के आरोप का
कारण है, अतः यह शिलाशब्द निबन्धन परम्परित रूपक हुआ। यहाँ ‘उदय’ शब्द भी दिलाष्ट है। कमलों के पक्ष
में ‘उदय’ का अर्थ है ‘विकाश’ और लक्ष्मी के पक्ष में इसका अर्थ है ‘वृद्धि’। इसी प्रकार ‘सदागति’ पद से
‘सतामागतिः’ और ‘सदागमनम्’ ये दोनों अर्थ निकलते हैं। अतएव पहले अर्थ पर दूसरे का आरोप और उसके
कारण राजा पर बाहुत्वारोप सिद्ध होता है। एवम् ‘भूधृत्’ शब्द राजा और पर्वत दोनों का वाचक है, इससे
राजाओं पर पर्वतत्व का आरोप करके प्रकृत राजा पर उनका शासक होने के कारण वज्रत्व का आरोप होता
है। यहाँ अनेक आरोपों के कारण हैं, अतः यह मात्सरूपक है। अशिलाशब्द मूलक केवल रूपक का उदा-

‘यान्मु को जलद्वरवामाः शार्ङ्गव्याघातकर्कराः । त्रैलोक्यमवदृष्टस्तम्भारचत्वारो हरिबाहवः ॥’

अत्र त्रैलोक्यस्य मण्डपत्वारोपो हरिबाहुनां स्तम्भत्वारोपे निमित्तम् । मालारूपं यथा—

‘मनोजराजस्य सितातपत्रं श्रीखण्डचित्रं हरिदङ्गनायाः ।

विराजते ज्योमसरःसरोजं कर्पूरप्रममिन्दुविन्ध्यम् ॥’

अत्र मनोजदे राजत्वाद्यारोपश्चन्द्रविन्ध्यस्य मितानपन्नत्वाद्यारोपे निमित्तम् । ‘तत्र च राज-
मुजादीनां राहुत्वाद्यारोपो राजमण्डलादीनां चन्द्रमण्डलत्वाद्यारोपे निमित्तम्’ इति केषिन् ।

अङ्गिनो यदि साङ्गस्य रूपं सांगमेव तत् ॥३०॥

समस्तवस्तुविषयमेकदेशविवर्ति च । तत्र—

आरोप्याहामशेषाणां शान्दत्वे प्रथमं मतम् ॥३१॥

प्रथमं समस्तवस्तुविषयम् । यथा—

‘रावणावग्रहकलान्मितिवागमृतेन सः । अभिवृष्य भरुत्सवं कुप्यमेयमिनोऽग्रे ॥’

अत्र कुप्यस्य मेघत्वारोपे वागादीनाममृतत्वादिकमारोपितम् ।

यत्र कस्यचिदार्थत्वमेकदेशविवर्ति तत् । कस्यचिदागोप्यमाश्रित्य । यथा—

‘लावण्यमधुमिः पूर्णमास्यमस्या विकस्वरम् । लोकलोचनरोलम्बकङ्कमैः कैर्न वीथते ॥’

अत्र लावण्यादी मधुवारोपः शान्दः, मुखस्य पद्मत्वाद्यारोप आर्थः । न चेषमेकदेशविभक्तिन्यु-
पमा । विकस्वरत्वधर्मस्यारोप्यमाणो पद्मो मुख्यतया वर्तमानत्वान्मुखे चोपचरितत्वात् ।

हरणं—यान्मु—इति—मेघ के उड्डा श्याम, शार्ङ्ग धनुष की प्रत्यक्षा के आघात से कर्कर और त्रैलोक्यरूप
मण्डप के स्तम्भस्वरूप विष्णु के चारों भुजदण्ड आपकी रक्षा करें । अत्रेति—यहाँ त्रैलोक्य में मण्डपनव का
आरोप, हरिबाहुओं में स्तम्भत्व के आरोप का कारण है । अखिलदृष्टान्तमूलक मालारूप जैसे मनोजेति—कामदेव-
रूप राजा का श्वेतच्छत्रस्वरूप और पूर्णविरारूप कामिनी का चन्दन तिलकरूप एवम् आकाशरूप सरोवर का
सरोजरूप यह कर्पूर के महापिण्ड के समान चन्द्रमण्डल सुशोभित हो रहा है । यहाँ कामदेवादिओं में राजत्वादि
का आरोप चन्द्रमा में सितच्छत्रत्व आदि आरोपों का कारण है । तत्र चेति—‘आहवे’ इत्यादि पूर्वोक्त पद्य में
राजमुच में राहुत्व का आरोप नृपमण्डल के चन्द्रमण्डलत्वारोप का कारण है, ऐसा कोई कहते हैं । यहाँ
‘केचित्’ शब्द इस मत में अपनी अश्वि सूचन का है । उसका कारण यह है कि किसी प्रसिद्ध को लेकर ही
आरोप होता है । जैसे प्रसिद्ध साटश्य के कारण मुख में कमलत्व या चन्द्रत्व का आरोप होता है इस प्रकार राहु
और राहु का कोई साधारणधर्म प्रसिद्ध नहीं है, अतः जब तक राजाओं का आह्लादकत्व आदि प्रसिद्ध साधर्म्य
के बल से चन्द्रमा न मान लिया जाय तब तक राहु में राहुत्वारोप हो ही नहीं सकता, अतः चन्द्रत्वारोप ही राहुत्वा-
रोप का कारण है, राहुत्वारोप चन्द्रत्वारोप का कारण नहीं हो सकता । अङ्गिन इति—यदि अङ्गी के लव अङ्गों
का रूपक किया जाय तो साङ्गरूपक होता है । यह साङ्गरूपक भी दो प्रकार का होता है । एक समस्तवस्तुविषय,
दूसरा एकदेशविवर्ति । आरोप्येति—जहाँ सब आरोप्य शब्द से बोधित हो वहाँ ‘समस्तवस्तुविषय’ रूपक होता है,
जैसे—रावणेति—रावणरूप अवग्रह (अवर्ण्य) से क्लान्त देवतारूप सस्य (लेती) को इस प्रकार बाणी-
रूप अमृत (जल) से डींच कर वह कृष्ण (विष्णु) रूप मेघ अन्तर्हित हो गया । जैसे—अवर्ण्य से सुखती
हुई लेती पर कोई काला बाबल यथेष्ट वर्षा करके तिरोहित हो जाय इसी प्रकार रावण से पीडित
देवताओं को अपने रामरूप में अवतार लेने की बात सुनाकर भगवान् विष्णु अन्तर्धान हो गये । यहाँ विष्णु
को मेघरूप रूप से वर्णन करना ही बाणी आदि में अमृतत्व आदि के आरोप का कारण है । एकदेशविवर्ती
साङ्गरूपक का लक्षण करते हैं । अत्रेति—यहाँ आरोप्यमाश्रितों में से कोई अवर्ण्य से लभ्य हो, लवका शब्द से कथन
न हो, यहाँ एकदेशविवर्तिरूपक होता है । जैसे—लावणेति—लावण्य रूप मधु (पुष्कर) से पूर्ण इसका
खिला हुआ मुख लोगों के किन नेत्र रूप भ्रमों से नहीं पिवा जाया ? अर्थात् सभी के नयन रूप भ्रम इस लिले
कमल के मधु का पान करते हैं । अत्रेति—यहाँ लावण्यवाचिकों में मधुत्व आदि का आरोप तो शब्दों से ही
कद दिया है, परन्तु मुख में कमलत्व का आरोप अवर्ण्य से लभ्य है । उसे शब्द से नहीं कहा है । अत्रेति—

निरंगं केवलस्यैव रूपं तदपि द्विधा ॥३२॥

मालाकेवलरूपत्वात् तत्र मालारूपं निरङ्गं यथा--

‘निर्मालकौरालं चातुर्वन्त्रिका लोकचक्षुषाम् । श्रीबाणहमनक्ष्व सेयमिन्वीचरेकया ॥’

केवलं यथा--

‘दासे क्लृप्तागसि भवेतुचितः प्रभूयां पादप्रहार इति सुन्दरि नास्ति वृथे ।

अथत्कठोरपुलाङ्गुरकण्टकामैर्यत्स्थितयो मृदु पदं ननु सा व्यथा मे ॥’

तेनाष्टी रूपके भिदाः ।

‘चिरंतनैरुक्ताः’ इति शेषः । कचित्परम्परितमप्येकदेशविभक्तिं यथा--

‘खड्गः इमासीविदल्लाः समिति विजयते मालवाखड्गलख ॥’

अत्राऽऽर्थः इमायां महिषीत्वारोपः खड्गो सौविदल्लत्वारोपे निमित्तम् । अस्य भेदस्य पूर्वबन्मात्तारोपत्वेऽप्युदाहरणं न्यूनम् ।

इत्यन्ते कचिदातोप्याः श्लिष्टाः सांगेऽपि रूपके ॥ ३३ ॥

तत्रैकदेशविभक्तिं श्लिष्टं यथा मम--

‘करमुदयमहीचरस्तनाग्रे गलिततमः पटलाशुके निवेशय ।

विकसितकुमुदेक्षणं विचुम्बत्ययममरेरादिशो मुखं सुधाशुः ॥’

यह कहना ठीक नहीं कि यहाँ एक देशविभक्तिनी उपमा है, क्योंकि विकस्वरत्व (श्लिलता) पद्य में मुख्य रूप से रहता है और मुख में गीय रूप से । यदि मुख का कमलत्व रूप से वर्णन हो तभी विकस्वरत्व मुख्यरूप से सम्बद्ध हो सकता है ।

विरङ्गमिति--जहाँ किसी का साङ्गोपाङ्ग वर्णन न हो, केवल अंगी का ही रूपक हो, वहाँ निरंगरूपक होता है । मालारूपक और केवलरूपक इन दोनों से यह भी दो प्रकार का होता है । निरंग मालारूपक का उदाहरण--निर्माणेति--ब्रह्मा की निर्माणाशक्ति की कीशाल-स्वरूप, लोगों के नेत्रों की चन्द्रिका रूप और कामदेव की श्रीबाणस्वरूप यह बड़ी नीलकमलनयनी है । केवल रूपक का उदाहरण--दासे इति--दास यदि कोई अपराध करे तो प्रभु लोगों का लात मारना उचित ही है, इस लिये हे सुन्दरि ! तुमने जो लात मारी है, इस बात का तो मुझे कुछ दुःख नहीं, किन्तु तुम्हारे पादस्पर्श से मेरे वेह में उदित हुए रोमांचरूप कठोर कान्तों से जो तुम्हारा कामल चरण स्निह हो रहा है, इसका मुझे दुःख है । यहाँ पुलकाङ्कर में कण्टकत्व का आरोप है । वेवेति--इसलिये प्राचीनों के मतानुसार उत्तरीति मे रूपक के घाट भेद होते हैं । चार प्रकार का परम्परित रूपक दो प्रकार का साङ्गरूपक और दो प्रकार का निरंग रूपक । रूपक के और भेद भी दिखाते हैं--कचिदिति--कहीं परम्परित--रूपक भी एकदेशविभक्ति होता है--जैसे--खड्ग इति--पृथ्वी का कंचुकीरूप मालवेश्वर खड्ग मुद्र में विजय पाता है । अवेति--इसमें खड्ग को कंचुकी कहा है, अतः पृथ्वी का रानी स्वरूप होना अर्थात् विद है । बही पृथ्वी में राक्षसत्व का आरोप खड्ग के कंचुकीत्वारोप का कारण है । अवेति--यह भेद पूर्ववत् केवल और मालारूप में भी हो सकता है । केवल का तो यही एक चरण उदाहरण है और यह सम्पूर्ण पद्य ‘एकदेशविभक्ति’ परम्परित मालारूपक का उदाहरण है । यथा--

‘पर्वङ्गो राजलक्ष्म्या हरितमणिमयः, पीर्याब्धेस्तरङ्गो

भग्नप्रत्यर्धिविशोत्वच्च विजयकरिस्त्यानदानाम्बुपटः ।

संभ्रामयासताम्यन्मुरलपतियशोर्हसनीयाम्बुबाहः--

खड्गः इमासीविदल्लाः समिति विजयते मालवाखड्गलख ॥’

इत्यन्ते इति--कहीं कहीं साङ्गरूपक में भी आरोप्य (उपमान) श्लिष्ट शब्द से कहे जाते हैं । एकदेशविभक्तिश्लिष्टसाङ्गरूपक का अपना बनाया उदाहरण देते हैं--करमिति--जिस पर से अन्वकायपटलरूप बल गिर गया है, उस उदयाचलरूप स्तन के अग्रभाग में किरणरूप अपना हाथ रखकर, श्लिष्ट हुए कुमुदरूप मेजों से मुक्त इन्द्र दिशा (पूर्व दिशा) के मुख को यह चन्द्रमा चूमता है । यहाँ ‘कर’ शब्द किरण और

सनस्तवस्तुविषयं यथा—अत्रैव 'विबुध्वसि' इत्यादौ 'बुध्' इत्येव हरिवंशानुक्रममिदं नानुक्रमिकं' इति पाठः । न चात्र श्लिष्टपरम्परितम् । अत्र हि 'भूध्वावलिबुध्वसि' इत्यादौ राजादौ परवत्त्वा-
धारोप विना वर्षनीयस्य राजादेर्वन्मोलिताविरूपणं सर्वथैव सादरवाभावादसंगतम् । तर्हि कथं
'पद्मोदयदिनाधीशः'—इत्यादौ परम्परितम्, राजादेः मूर्त्यादिना सादरवत्त्वं तेजस्वितादिहेतुकत्वं
संभवात् इति न बाध्यम् । तथा हि—राजादेस्तेजस्वितादिहेतुकं मुख्यं सादर्यं, न तु प्रकृते
विवक्षितम् । पद्मोदयदेरेव द्वयोः साधारण्यवर्मेतया विवक्षितत्वात् । इह तु महीचरादेः स्तनादिना
सादर्यं पीनोत्पुङ्गत्वादिना मुख्यमेव इति न श्लिष्टपरम्परितम् । दृश्यते कश्चित्समासा-
भावेऽपि रूपकम्—'मुखं तव कुरङ्गाणि सरोजमिति नाम्यथा ।'

कश्चिद्वैयधिकरणेऽपि यथा—'विदधे मधुपम्रेखीमिह भूलतया विधिः ।' कश्चिद्वैयर्थ्येऽपि यथा—
सौजन्यान्ममरुस्थली सुचरितालेख्ययुमितिगुणव्योत्सनाकृष्यचतुर्दशी सरलतायोगमधुपुङ्गवच्छटा ।
वैरेपापि दुराराया कलियुगे राजावली सेविता तेषां शूलिनि भक्तिमात्रमुखमे सेवा कियत्कौशलम् ॥

हाथ दोनों का बाचक होने से श्लिष्ट है । किरण में हस्तत्व आरोप्य है । कमः किरण एव करो हस्तः, तम्
इत्यर्थः—इस में उदयाचल का स्तनत्व, अन्धकार का वलत्व और शिखे हुए कुमुदों का नेत्रत्व शब्द से कहा
है एवं पूर्व दिशा का स्त्रीत्व (नायिकात्व) तथा चन्द्रमा का नायकत्व प्रतीयमान है, वह शब्द से नहः कहा,
अतः यह एक देशविर्वाति रूपक है । सङ्गोपाङ्ग वर्णन होने से यह सङ्ग है । समस्वेति—इसी उदाहरण में
यदि 'बुध्' इत्यादिक मूलोक पाठ कर दें तो यह समस्त वस्तुविषयक हो जायगा, क्योंकि वैयाकरणों से
दिशा का नायिकात्व और चन्द्रमा का नायकत्व भी शब्दोपात्त हो जायगा ।

प्रश्न—नचेति—यह श्लिष्टपरम्परित रूपक होना चाहिए, क्योंकि महीचर को स्तन मानने के कारण ही
यहां अंधकार को वल मानना पड़ा है और 'कर' शब्द श्लिष्ट है । उत्तर—यह मत ठीक नहीं । परम्परित रूपक
वही होता है जहां कारणभूत आरोप के विना कार्यभूत आरोप असंगत सा मालूम पड़ता हो अर्थात् प्रसिद्ध
सादर्य न होने के कारण आरोप का तत्त्व ठीक २ समझ में न आता हो । जैसे—'भूध्विष्वादि' पद्य में जब
तक शत्रु पक्ष के राजाओं की वंशत न माना जाय तब तब तक प्रकृत (वर्षनीय) राजा की वज्र बताना कुरा
ठीक नहीं जंचता । वज्र के साथ राजा का सादर्य प्रसिद्ध न होने के कारण प्रथम आरोप के विना वह सध्या
असंगत है, परन्तु प्रकृत पद्य में तो महीचर के साथ स्तन का सादर्य और 'तम' के साथ वल का सादर्य अप्र-
प्रसिद्ध है । एक आरोप दूसरे आरोप की अपेक्षा के विना ही सुसंगत है, अतः यहां 'श्लिष्टपरम्परा' नह
नहीं—यदि अप्रसिद्ध सादर्य में ही परम्परित रूपक माना जाय तो 'पद्मोदयदिनाधीशः' यह परम्परित
रूपक कैसे माना है ? तेजस्वी होने के कारण सूर्य के साथ राजा का सादर्य तो अत्यन्त प्रसिद्ध है । इसका
उत्तर देने हैं—नेति सबाह—यह कथन ठीक नहीं । यद्यपि राजादिक के साथ तेजस्वितादिनिमित्तक सूर्य का
सादर्य प्रसिद्ध है, परन्तु यहां वह विवक्षित नहीं है । यहां उस सादर्य का बताना अभिलषित नहीं है । यह
तो पद्मोदय की ही दोनों का साधारण्य वर्म बताना अभीष्ट है । वह कहीं प्रसिद्ध नहीं है, अतः यह परम्परित
रूपक का ही उदाहरण है । प्रकृत पद्य में पीनत्व और उत्तलत्व आदि धर्मों से महीचरादि के साथ स्तनगद का
सादर्य अति प्रसिद्ध है, इसलिये यहां श्लिष्टपरम्परित नहीं है । कहीं समास के विना भी रूपक होना है । जैसे—
सुखमिति । कहीं उपमानोपमेयों में भिन्न विभक्तियों होने पर भी रूपक होता है, जैसे—विदधे इति—'भूलतया'
इस पद में 'बान्धेन धनवान्' की तरह 'प्रकृष्यादिव्य उपसंस्वानम्' इस वार्तिक से अभेद में वृत्ता है । कहीं
विदधे धर्मों के होने पर भी रूपक होता है । जैसे—सौजन्येति—जिन्होंने कलियुग की इस दुष्ट आराधनाओं
राजावली (राजसमूह) की सेवा कर ली है उनके लिये भक्तिमात्र से सुलभ भगवान् शङ्कर की सेवा कर लेना
क्या कठिन है । भगवान् शङ्कर केवल भक्ति से ही सन्तुष्ट हो जाते हैं, परन्तु यह राजावली सज्जनता रूप जल
के लिये मत्स्थल स्वरूप है । इसमें सज्जनता उतनी ही है जितना मारवाड़ में पानी । अथ सखारिथ रूप
आलोच्य के लिये यह आकाशमिति स्वरूप है । इसमें सचचरित्र उतने ही हो सकते हैं जितनी आकाश में
तस्वीरें बनाई जा सकती हैं । गुणरूप चन्द्रिका के लिये यह कृष्ण चतुर्दशी है । इसमें उतने ही गुण हैं जितनी
अँधेरी खोबस में चन्द्रिका । एवम् सरलता के सम्बन्ध के लिये यह कुत्ते की पूँछ है । इसमें सीधा पन बनना है ।

अत्र केषांचिद्रूपकाणां शब्दश्लेषमूलत्वेऽपि रूपकविशेषत्वादर्थालंकारमध्ये गणनम् । एवं वक्ष्य-
माखालंकारेष्वपि बोध्यम् ।

अधिकारूढवैशिष्ट्यं रूपकं यत्, तदेव तत् ।

तदेवाधिकारूढवैशिष्ट्यसंज्ञकम् यथा मम—

‘इदं वक्त्रं साक्षाद्विरहितकलङ्कः शमाधरः सुभाधाराधारश्चिरपरिणतं बिम्बमधरः ।

इमे नेत्रे रात्रिविषमधिकशोभे कुबले ये तन्तुर्लावण्यानां जलधिरवगाहे सुखतरः ॥’

अत्र कलङ्कुराहित्यादिनाऽधिकं विराज्यम् ।

विषयात्मतयारोप्ये प्रकृतार्थोपयोगिनि ॥३४॥

परिणामो भवेत्तुल्यातुल्याधिकरणो द्विधा ।

आरोप्यमाख्यारोपविषयात्मनया परिणमनात्परिणामः, यथा—

‘स्मितेनोपायनं दूरादागतस्य कृतं मम । स्तनोपपीडमाश्लेषः कृतो मृते पण्यस्तया ॥’

अन्यत्रोपायनपत्न्यौ वसनाभरणादिभावैर्नोपयुज्येते । अत्र तु नायकसंभावनमृतयोः स्मिताश्लेष-
रूपतया । प्रथमार्थं वैयधिकरण्येन प्रयोगः, द्वितीये सामानाधिकरण्येन । रूपके ‘मुखचन्द्रं पश्यामि’
इत्यादावारोप्यमाख्यचन्द्रादेरुपरज्जकतामात्रम् । न तु प्रकृते दर्शनादावुपयोगः । इह तूपायनादेर्विषयेण
तादात्म्यं प्रकृते च नायकसंभावनादावुपयोगः । अत एव रूपके आरोप्यन्यावच्छेदकत्वमात्रेणान्वयः ।

होता है जितना कुत्ते की पूँछ में । फिर जिन्होंने इसकी भी सेवा कर ली उन्हें शिव का आराधना में कितना
कौशल अपेक्षित है । यहाँ मरुस्थलीतत्वाधिक विरुद्ध धर्म आरोप्य हैं । अत्रेति—यद्यपि कई रूपक शब्दश्लेष-
मूलक भी होते हैं, परन्तु रूपक विशेष होने के कारण उनका अर्थालंकार में ही परिगणन किया है । वे भी हैं
तो रूपक ही और सामान्यतः रूपक अर्थालंकार है, अतः उन्हें भी यहाँ कह दिया है । इसी प्रकार अगले अलं-
कारों में भी जानना । अधिकेति—जिस रूपक में वैशिष्ट्य (विशेषण) अधिक आरूढ़ हो अर्थात् आरोप्यमाण
की अपेक्षा भी आरोप विषय में कुछ विशेषता अधिक दिव्याई जाय वहाँ उसी नाम का (अधिकारूढवैशिष्ट्य
नामक) रूपक होता है । जैसे—वृद्धमिति—यह मुख साक्षात् कलङ्कुरहित चन्द्रमा है । यहाँ मुख में चन्द्रत्व आरो-
प्यमाण है, परन्तु चन्द्रमा की अपेक्षा मुख में—कलंकरहितत्व अधिक बताया गया है । सुषेति—अमृतधारा का
आधारभूत यह अधरोष्ठ भी मृदु पका दूध्रा विम्बफल है । विम्ब अमृतधारा का आधार नहीं होता । अधर में यही
वैशिष्ट्य है । इमे इति—ये नेत्र रात दिन मुशॉमित होनेवाले नाल कमल हैं । कमल रात्रि में नहीं खिलते,
अतः नेत्र उनसे विशिष्ट हैं । तन्तुरिति—देह लावण्य का सागर है, परन्तु अवगाहन में मुख से तरने योग्य है ।
वहाँ भी मुखतरत्व वैशिष्ट्य है ।

विषयेति—जहाँ आरोप्य पदार्थ, विषय (उपमेय) के स्वरूप से ही प्रस्तुत कार्य में उपयोगी हो, वहाँ परि-
णामालंकार होता है । वह दो प्रकार का होता है । एक तुल्याधिकरणक दूसरा अनुल्याधिकरणक अर्थात् विच-
क्षाधिकरणक । आरोप्येति—आरोप्य वस्तुके—आरोप विषय के रूप में—परिणत होने से यह परिणाम कहता है ।
उदाहरण—स्मितेनेति—दूर से आने पर उसने स्मितरूप भेंट मुझे दी और मृत में स्तनोपपीडनपूर्वक—आशिक्षन-
रूप पण (बाजी) किया । अन्यत्रेति—और जगह भेंट तथा पण, वक्षमूषणादि के रूप में ‘उपयुक्त होते हैं,
परन्तु यहाँ नायक की संभावना (आदर्) और मृत में स्मित तथा आशिक्षन के रूप से ही उनका उपयोग है ।
पूर्वार्द्ध में स्मित और उपायन में विभक्तियाँ भिन्न हैं, अतः वहाँ अनुल्याधिकरण्य परिणाम का उदाहरण जानना ।
‘स्मितेन’ वहाँ अभेद में तुल्यता है । उत्तरार्द्ध में आश्लेष और पण का समानाधिकरण्य से निर्देश है, अतः वहाँ
तुल्याधिकरण्य परिणामालंकार है ।

रूपके इति—मुखचन्द्रं पश्यामि—इत्यादि रूपक के उदाहरणों में आरोप्यमाण चन्द्र आदिक केवल
उपरज्जक है । शोभातिशय आदि विशेषताओं के स्रोतक है । मुखचन्द्र कहने से मुख में आकाशकल्प अवस्था
शोभा का उत्कृष्ट प्रतीत होता है, किन्तु प्रस्तुत कार्य दर्शन (पश्यामि) में चन्द्रमा का कोई उपयोग नहीं ।
दर्शन का विषय मुख ही है, चन्द्रमा नहीं । इहणु—किन्तु परिणाम में ऐसा नहीं होता । प्रकृत उदाहरण

अत्र तु तादात्म्येन । 'दासे कृतागतिसि—' इत्यादौ रूपकमेव, न तु परिणामः । आरोग्यमात्रकण्टकस्य पादभेदनकार्यस्याप्रस्तुतत्वात् । न खलु सत्कस्यचिदपि प्रस्तुतकार्यस्य घटनार्थमनुसंधीयते ।

अयमपि रूपकवैशेषिकरूढवैशिष्ट्ये दृश्यते ॥ यथा—

‘वनेचराणां वनितासखानां दरीगृहोत्संगनिषक्तमासः ।

मषन्ति यन्त्रीषधयो रजन्यामसैलपूराः सुरतप्रदीपाः ॥’

अत्र प्रदीपानामौषध्यात्मतया प्रकृते सुरतोपयोगिन्धकारनामो उपयोगोऽसैलपूरत्वेनाधिकाररूढवैशिष्ट्यम् ।

संदेहः प्रकृतोऽन्यस्य संशयः प्रतिमोत्थितः ॥ ३५ ॥

शुद्धो निश्चयगर्भोऽसौ निश्चयान्त इति त्रिधा ।

‘स्मितेन’ इत्यादि में उपायनादिकों का स्मित आदि विषय के साथ तादात्म्य (एकरूपता) प्रतीय होता है । और नायक के संभावन आदि प्रकृत कार्य में उसका उपयोग भी होता है । इसी कारण रूपक में आरोग्य (चन्द्रत्वादि) अवच्छेदक रूप से अन्वित होते हैं और परिणाम में वे तादात्म्य सम्बन्ध से अन्वित होते हैं । रूपक में ‘मुखं कमलम्’ का अर्थ होता है ‘कमलत्वावच्छिन्नं मुखम्’ और ‘परिणाम’ में इसका अर्थ होता है ‘कमलाभिन्नं मुखम्’—यह विश्वनाथजी का तात्पर्य है ।

वस्तुतः परिणामालंकार में उपमान का अमेद, उपमेय में भासित होता है और रूपक में उपमेय का अमेद उपमान भासित होता है । यही इन दोनों का परस्पर भेद है ।

‘भाव-भाव-वचःसुधाम्’ यह परिणाम का उदाहरण है । भवय किया में कर्म होकर वचन ही अन्वित हो सकता है, सुधा नहीं, अतः यहाँ उपमान (सुधा) का उपमेय (वचन) के रूप से ही प्रकृत किया में उपयोग है । यहाँ सुधानिष्ठाऽमेदप्रतियोगिकं वचनम्—ऐसा बोध होता है । ‘पायं-पायं वचःसुधाम्’ यह रूपक का उदाहरण है । पान किया में वचन के स्वरूप का उपयोग नहीं हो सकता, अतः यहाँ रूपक है और वचननिष्ठा-ऽमेदप्रतियोगिनीं सुधाम् ऐसा शब्दबोध होता है । इस प्रकार परिणाम और रूपक के सम्बन्धों में परस्पर वैपरीत्य होता है । यही इनका भेद है । ‘विषयिणः प्रकृतोपयोगिताया अवच्छेदकीयूतं विषयतामूयं परिणामः । विषयी यत्र विषयात्मकस्यैव प्रकृतोपयोगी, न स्वात्मन्येव सं परिणामः । अत्र च विषयाऽमेदो विषयिण्युपपुन्यते, रूपकं तु नैवमिति रूपकादस्य भेदः’ (रसगङ्गाधर) ।

‘दासे’ इत्यादि पदा में रूपक ही है, परिणाम नहीं, क्योंकि रोमाञ्च में आरोग्यमात्र को कण्टक का स्वरूप है उसका कार्य पैर का छेदना आदि प्रस्तुत नहीं । यहाँ कण्टक का कोई कार्य प्रकृत नहीं है । मानिनी के मानभंग करने की ही बात चल रही है । यद्यपि रोमाञ्चरूप कण्टकों से पैर का क्षिप्त होना कहा गया है, तथापि वह किसी प्रस्तुत कार्य की सिद्धि के लिये उपात्त नहीं है । मानिनी का मानभंग करने के लिये उसके पैरों में काटे चुमोना ‘विधिबिहित’ नहीं है । केवल यही सूचित करना है कि देखो तुम्हारे चरखस्यार्थ से भी मेरे शरीर में रोमाञ्च होता है । मैं तुम्हारे प्रेम में इतना मग्न हूँ कि जात मारने पर भी पुलाकित होता हूँ । परन्तु तुम्हारी यह दशा है कि इस प्रकार के अन्य प्रेमी के ऊपर भी अकारण क्रुपित होती हो—इत्यादि ।

अवगपीति—यह परिणाम भी रूपक की तरह अधिकाररूढवैशिष्ट्य होता है, यथा वनेचरसि—दरी (शुफा) रूप यह के मध्य में जिनकी किरणें फैली रहती हैं वे विष्य औषधियाँ, जिस हिमालय में, प्रिया के साथ सम्बन्ध करने वाले वनचरो (मिस्त्रादिकों) ने बिना तेल डाले ही सुरत प्रदीप का काम देती हैं । यहाँ औषधियों में दीपकत्व आरोग्य है, जो रमय के उपयोगी अन्धकारनाश रूप कार्य में औषधिकरूप से ही उपयुक्त होता है, अतः यह परिणाम है । ‘असैलपूर’ शब्द से दीपकों की अपेक्षा औषधियों में अधिकता प्रतीय होता । दीपों में तेल डालना पड़ता है, परन्तु ये जिन्ना ही तेल के दीये हैं और अन्धकार को दूर करने में विषय (औषधि) के रूप से ही उपयुक्त हैं ।

सन्देशालङ्कार का निरूपण करते हैं—संदेह इति—प्रकृत अर्थात् उपमेय में अन्ध अर्थात् उपमान के संशय को संदेशालङ्कार कहते हैं, परन्तु उस संशय को कवि की प्रतिभा से उत्थित होना चाहिए । चमत्कारक संशय ही

यत्र संशय एव पर्यवसानं स शुद्धः । यथा—

“किं तादृश्यतरोरिव रसभरोद्भिन्ना नवा बल्लरी, वेलाप्रोच्छलितस्य किं लहरिका जावययवाराभिषेः ।
उद्गाढोत्कलिकावता स्वसमयोपन्यासविभ्रम्बिभ्यः किं साक्षादुपदेशयट्टिरथवा देवस्य गृह्णारिषः ॥”

यत्रादावन्ते च संशय एव, मध्ये निश्चयः, स निश्चयमध्यः । यथा—

“अयं मार्तण्डः किं, स जल्लु तुरगैः सप्तमिरितः कुरालुः किं, सर्वाः प्रसरति दिशो नैव नियतम् ।
कृतान्तः किं, साक्षान्महिषवह्नोऽसाविति पुनः समालोकयाजौ त्वा विधयति चिकल्पात् प्रतिभटाः ॥”

अत्र मध्ये मार्तण्डाद्यभावनिश्चयो, राजनिश्चये द्वितीयसंशयोत्थानार्मभवात् । यत्राऽऽहौ संशयोऽन्ते च निश्चयः स निश्चयान्तः । यथा—

“किं तावत् सरसि सरोजमेतदारावाहोस्विन्मुखमवभासते तरुण्याः ।

संशय्य क्षणमिति निश्चिकाय कश्चिद् विष्णोर्कैर्बकसहवासिनां परोक्षैः ॥”

अप्रतिभोत्थापिते तु ‘स्थाणुर्वा पुरुषो वा’ इत्यादिसंशये नाऽवभलंकारः ।

‘मध्यं तव सरोजाक्षि, पयोधरभरादितम् अस्ति नास्तीति संदेहः कस्य चित्ते न भासते ।’

अत्रातिशयोक्तिरेव, उपमेये उपमानसंशयस्यैवैतदलंकारविषयत्वात् ।

अलङ्कार कहता है, अन्य लौकिक संशय नहीं। यह संदेहालङ्कार तीन प्रकार का होता है। शुद्ध, निश्चयगर्भ और निश्चयान्त। यत्रेति—जहाँ संशय में ही वर्णन की समाप्ति हो जाय वहाँ शुद्ध सन्देह कहता है। यथा—किमिति—किसी सुन्दरी का वर्णन है। रस की अधिकता के कारण खिली हुई यौवनरूप वृद्ध की क्या यह नवीन मञ्जरी है? अथवा वेला (समुद्रतट) तक उछलते हुए जावययसागर की यह लहर है? या बड़ी हुई उमंगों वाले (प्रगाढोत्कण्ठित) पुरुषों को ‘स्वसमय’—अपने सिद्धान्तों (कामशास्त्र के व्यवहारों) की शिक्षा देने में तत्पर गृह्णार के अघिष्ठावदेव (कामदेव) की यह उपदेशयष्टि है? नटलट छात्रों का शासन करनेवाली गुरुणी की झुकी का नाम ‘उपदेशयष्टि’ है। यहाँ किसी कामिनी का वर्णन संशय में ही समाप्त हुआ, अतः यह शुद्ध सन्देह का उदाहरण है।

यत्रादाविति—जहाँ आदि तथा अन्त्य में संशय हो और मध्य में निश्चय हो उसे निश्चयगर्भ सन्देहालंकार कहते हैं। यथा—अयमिति—“क्या यह साक्षात् सूर्य है? सूर्य तो सात घोड़ों (सात घोड़ों के रथ) से युक्त रहता है। तब क्या यह अग्नि है? अग्नि सब दिशाओं में नियम से नहीं फैलता। वह केवल ऊर्ध्व-ज्वलनशील होता है। फिर क्या यह यम है? यम तो भैंसे पर सवार रहते हैं” हे राजन्, आपको रथ में देखकर प्रतिपत्ती वीर इस प्रकार के सन्देह किया करते हैं। यहाँ सन्देह के अनन्तर कहे हुए वाक्यों से पहले विकल्प का निराकरण हो जाता है। ‘सूर्य सात घोड़ों से युक्त होता है’ इस कथन से यह निश्चय होता है कि यह सूर्य नहीं है, क्योंकि यह एक ही घोड़े पर सवार है। इसी प्रकार अन्य वाक्यों में भी जानना। यत्रेति—यहाँ मध्य में सूर्यादि के अभाव का निश्चय होता है। यह निश्चय तो होता है कि यह सूर्य नहीं है, किन्तु यह पता नहीं चलता कि यह है कौन? राजनिश्चये इति—यदि प्रकृत राजा का निश्चय हो जाय तब तो अगले अग्नि, यम आदि के विकल्पों का उत्थान ही न हो।

यत्रेति—जहाँ आदि में संशय और अन्त्य में निश्चय हो वहाँ निश्चयान्त ‘सन्देह’ जानना। यथा—किंताविति—सरोवर (तालाब) में क्या यह कमल है? अथवा किसी तरुणी का मुख शोभायमान है? क्षणभर इस प्रकार सन्देह करके किसीने कटाछाड़ि विलासों (विष्णो) को देखकर—जो कि वक्कसहवासी—कमलों में नहीं हुआ करते—निश्चय कर लिया। यह निश्चयान्त सन्देह है, क्योंकि यहाँ अन्त्य में तरुणी का निश्चय हो गया। अप्रतिभेति—जो संशय कवि की प्रतिभा से उत्थापित नहीं है वहाँ यह अलंकार नहीं होता। जैसे ‘क्या-क्यों पुरुषो वा’ इत्यादि। रास्ते में किसी को लड़ा देखकर यदि किसी के मन में यह सन्देह हुआ कि ‘यह आदमी है या लम्बा’ तो यह सन्देह, अलंकार नहीं कहायेगा। अयमिति—हे सरोजनयनि, पयोधरी के भार से निर्पीडित तुम्हारी कमर है या नहीं, यह सन्देह किसके हृदय में नहीं उठता? इस पद्य में अतिशयोक्ति ही है, सन्देहालङ्कार नहीं, क्योंकि उपमेये में उपमान का संशय होने से ही वह अलङ्कार माना जाता है।

साम्बादस्तस्मिन्स्त्वद्बुद्धिर्भ्रान्तिमान् प्रसिभोत्थितः ॥३६॥ यथा—

‘मुग्धा दुग्धधिया गवां विदधते कुम्भानधो बल्लवाः कर्णैर्कैरवराह्या कुबलयं कुर्वन्ति कान्ता अपि । कर्केन्धूफलमुबिनोति शबरी मुक्ताफलाराह्या सान्द्रा चन्द्रमसो न कस्य कुदते चित्तभ्रमं चन्द्रिका’

अस्वरसोत्थापिता भ्रान्तिर्नयमलंकारः—यथा ‘हुत्किायां रजतम्’ इति । न चाऽसा-
द्वयमुक्ता यथा—

‘संगमविरहविकल्पे वरमिह विरहो न संगमस्तस्याः सङ्गे सैव तथैका त्रिभुवनमपि तन्मयं विरहे ।’
कचिद् भेदाद् ग्रहीतृणां विषयाणां तथा कचिद् । एकस्यानेकषोत्सेखो यः, स उत्सेख उच्यते ॥

क्रमेणोदाहरणम्—

‘प्रिय इति गोपबधूभिः, सिन्धुरिति बुद्धेरधीरा इति देवैः । नारायण इति भक्तैर्ब्रह्मेत्यत्राहि योगिभिर्देवः ॥’

अत्रैकस्यापि भगवत्स्तत्त्वगुणबोगादनैकषोत्सेखे गोपबधूभृतीनां कृपाद्यो यथायोगं
योजकाः । यदाहुः—

‘यथावृत्तिः, यथार्थित्वं, यथाव्युत्पत्तिं भिद्यते । आभासोऽप्यर्थ एकस्मिन्नुत्पन्नासाधितः ॥’

अत्र भगवतः प्रियत्वादीनां वास्तवत्वाद् ग्रहीतृदेवाच्च न मालारूपकम् । न च भ्रान्तिमान् ।

साम्बादिति—सादृश्य के कारण अन्य वस्तु में अन्य वस्तु के निश्चयात्मक ज्ञान की—यदि वह कवि की प्रतिभा से उद्बुद्धित हो—भ्रान्तिमान् भ्रमं कर रहे हैं । उदाहरण—सुरभा इति—देखो, सान्द्रचन्द्रिका किसक चित्त में भ्रम नहीं पैदा करती । विदुग्ध ग्वाले दूध बहता जान, गौओं के नीचे बड़े लगा रहे हैं । गौओं के धनों के नीचे लघन चौधनी की किरणों को छिड़का देख गोपालों को यह भ्रम हुआ कि हमारी गौओं के धनों में से दूध की धाराएँ बही जा रही हैं और उन्होंने उनके नीचे बड़े लगा दिये । बुद्धिमान्निवारिका कामिनी कुटुम्ब (रथेत कमल—कच्छले) के धोखे कान में कुबलय (नील कमल) पहिन रही हैं । और मोक्षिन (मील की झी) मोती समझकर भरवेरी के बेर बटोर रही है । अस्वरसेति—चमत्कारशून्य भ्रान्ति असङ्गार नहीं बहती । जैसे दीप में किसी की बादी का भ्रम हो जाय तो उसे भ्रान्तिमान् भ्रमं कर नहीं कहेंगे । भ्रान्ति के सादृश्य मूलक न होने पर भी यह असङ्गार नहीं होता । जैसे—संगमेति—समागम और विभोग विकल्प में उसका विभोग ही भ्रम है—समागम नहीं । क्योंकि समागम में तो वह झकेली ही रहती और विभोग में समस्त संसार ही तन्मय दीखता है । वहाँ भ्रान्ति के सादृश्यमूलक न होने के कारण उक्त भ्रमं कर नहीं है ।

उत्सेखालंकार का निरूपण करते हैं—कचिदिति—ग्रहीता अर्थात् ज्ञाताओं के भेद से या विषय अर्थात् हेतु और अवच्छेदक आदि के भेद से एक वस्तु का अनेक प्रकार से उत्सेख (वर्णन या ज्ञान) करना उत्सेखालंकार कहता है यथा—प्रिय इति—भगवान् कृष्णचन्द्र को देखकर गोपियों ने उन्हें प्रियतम समझा । नन्द आदि बृह गोपो ने शिशु, देवताओं ने अधीश्वर, भक्तों ने नारायण और योगियों ने उन्हें साक्षात् ब्रह्म समझा । अनेति—यहाँ भगवान् एक ही थे और उनमें प्रियत्व, शिशुत्व, अधीशत्व नारायणत्व तथा ब्रह्मस्वरूप अवच्छेदक धर्म भी विद्यमान थे, परन्तु गोपियों ने उन्हें प्रियतम ही समझा, शिशु अथवा ब्रह्म आदि नहीं । इसी प्रकार बृह आदिकों ने भी कुछ और और ही समझा । इन सबका कारण उनकी अपनी अपनी बधि आदिक थी । जिसकी जैसे बधि या कामना थी और जिसकी जैसी भावना थी उसने उन्हें उसी प्रकार ज्ञात । ‘जिनकी रही भावना जैसी । प्रभु मूरति देखी तिन सैसी ।’

क्यापि के भेद से ज्ञान के भेद में प्रमाद्य (उपहृम्भक वाक्य) देते हैं—यथा—वीति—इस पद्य में ‘अपि’ शब्द भिन्नक्रम है । इसका अन्वय इस प्रकार है—एकस्मिन्पदार्थे बहुलसंघातसाधित आभासः (ज्ञानम्) यथावृत्तिः, यथाव्युत्पत्तिः च भिद्यते । अर्थ—एक ही वस्तु होने पर भी अनुसंधान अर्थात् विशेषणों के बल से उत्पन्न हुआ ज्ञान बधि, अर्थित्व और व्युत्पत्ति के अनुसार भिन्न हो जाता है । जिसकी जैसी बधि होती है, जिसका जैसा मतलब (अर्थित्व) होता है और जिसकी जैसी भावना (व्युत्पत्ति) होती है उसे वह वस्तु वैसी ही दीखती है । जैसे उक्त पद्य में भगवान् कृष्ण के अनेकविध दर्शन ।

अनेति—उक्त पद्य (प्रिय इति गोपेत्यादि) में माला रूपक नहीं है—क्योंकि भगवान् में प्रियत्वादि

न चाऽयमभेदे मेघ इत्येवंरूपाऽतिशयोक्तिः । तथाहि—“अन्यदेवाङ्गावाक्यम्” इत्यादौ ज्ञापकवादे-
विषयस्य वृथक्त्वोपाऽप्यवसानम् । न चेह भगवति गोपबधूप्रभृतिभिः प्रियत्वाद्यप्यवशीर्यते ।
प्रियत्वादेर्भगवति तत्काले तात्त्विकत्वात् । केचिदाहुः—अयमलंकारो नियमेनाऽलंकारान्तर-
विच्छिन्नमूलः, उल्लेखादहंरयो च शिशुत्वादीनां नियमनाभिप्रायात्मियत्वादीनां भिन्नत्वाप्यवसाय
इत्यतिशयोक्तिरस्ति । तत्सद्भावेऽपि प्रत्येवमेवेन नानात्वप्रतीतिरूपो विच्छिन्नविशेषो यत्प्रत्येवमिच्छा-
कारप्रयोजकः । श्रीकण्ठजनपदवर्णने—“वज्रपञ्जरमिति शरणागतैः, अम्बरविबरमिति वातिकैः”—
इत्यादिभ्यातिशयोक्तैर्विचित्रो विषयः । इह च रूपकाऽलंकारयोगः । वस्तुतस्तु—“अम्बरविबरम्”—
इत्यादौ भ्रान्तिमन्त्रमेवेच्छन्ति—न रूपकम्, भेदप्रतीतिपुरःसरत्वेवाऽऽरोपस्य गौरीमूलरूपकादि-
प्रयोजकत्वात् । वदाहुः—शारीरकमीमांसाभाष्यव्याख्याने श्रीवाचस्पतिमिश्राः—

“अपि च परशब्दः परत्र लक्ष्यमात्रगुणयोगेन वर्तते इति यत्र प्रयोक्तृप्रतिपत्तौः संप्रतिपत्तिः स
गौरीः । स च भेदप्रत्ययपुरःसरः” इति । इह तु वातिकानां श्रीकण्ठजनपदवर्णने भ्रान्तिकृत एषा

धर्म वास्तविक है—आरोपित नहीं और रूपक आरोप में ही होता है । ग्रहीतृभेदापेक्षे—इसके अतिरिक्त यहां-
ग्रहीताओं (जाता) का भी भेद है । गोपी, इन्द्र, देवता आदि अनेक जाता हैं । मालारूपक में एक ही
जाता रहता है । प्रियत्वादे के वास्तविक होने के कारण ही यहां भ्रान्तिमान् अलंकार भी नहीं है । भगवान् में
गोपिया को सादरमूलक भ्रम से प्रियत्वज्ञान नहीं हुआ है । वस्तुतः वे उन्हें अपना प्रिय ही समझती हैं ।

य चेति—इसे ‘अभेद में भेद’ रूप अतिशयोक्ति भी नहीं कह सकते । उक्त अतिशयोक्ति का उदाहरण
है ‘अन्यदेवाङ्गावाक्यम्’ इत्यादि । इसमें लावण्य आदिक प्रकृत विषय (उपमेय) का अन्य रूप से अर्थव्यवधान
किया है । अतएव यहां अतिशयोक्ति है । यहां अभेद होने पर भी किसी वस्तु को अन्य रूप में मानें यहां उक्त
अतिशयोक्ति होती है । परन्तु गोपियों को जो भगवान् में प्रियत्वज्ञान है वह तात्त्विक (वास्तविक) है । अन्य
में अन्य रूप से अर्थव्यवहित नहीं है ।

केचिदिति—कोई यह कहते हैं कि यह अलंकार नियम से अलंकारान्तर विच्छिन्नमूलक है अर्थात् यहां
यह अलंकार होता है यहां दूसरे अलंकार की विच्छिन्न (चमत्कार) मूल में अवश्य रहती है । बिना किसी
दूसरे अलंकार के यह अकेला कभी नहीं रहता । ‘प्रिय’ इत्यादि उक्त उदाहरण में दूसरा अतिशयोक्ति अलंकार
है, क्योंकि यहां शिशुत्वादिभ्य नियम के अतिप्राप्य से बोले गये हैं । ‘बद्धैः सिद्धयेत्येवमादि’ इत्यादि वाक्यार्थ
होता है । यद्यपि भगवान् में प्रियत्वादिक धर्म भी थे, परन्तु इन्होंने उनमें शिशु ही समझा और कुछ नहीं ।
इस नियम से प्रियत्वादिक धर्मों का भेद अर्थव्यवहित होता है । प्रियत्वादिक धर्म होने पर भी इन्होंने उनमें
शिशुत्व ही देखा—प्रियत्वादिक नहीं, इससे ‘अभेद में भेद’ रूप अतिशयोक्ति सिद्ध हुई । तत्त्वमात्र इति—
‘इह अतिशयोक्ति के होने पर भी यहां उल्लेख नामक दूसरा अलंकार माना जाता है, क्योंकि ‘जाताओं के भेद
से एक वस्तु में अनेक प्रकार का ज्ञान होना’ यह एक चमत्कारविशेष यहाँ विद्यमान है । यही इस अलंकार का
प्रयोजक है । यह नहीं कह सकते कि सब जगह अतिशयोक्ति ही इस अलंकार के साथ रहती है । बाष्पकृत
हृत्वेविति में श्रीकण्ठ नामक जनपद के वर्णन में लिखा है—“वज्रेति” यहाँ उल्लेख अलंकार का विषय
अतिशयोक्ति से विच्छिन्न (वृथक्) है । यहाँ रूपक अलंकार साथ है ।

वस्तुतः इति—वास्तव में तो यहाँ रूपक नहीं है । भ्रान्तिमान् ही है । रूपकादि अलंकार गौरीलक्षणा
के आधार पर ही बनते हैं और गौरीलक्षणा वहीं होती है जहाँ भेद ज्ञानपूर्वक आरोप किया जाय—अर्थात्
मित्ररूप में जानी हुई वस्तुओं का काव्यमय अभेद कहा जाय । जैसे ‘सिंहो माधवकः’ इत्यादि में सिंह
और बासक दोनों का शृङ्खलान होने पर, वीरता आदि सादर्य के कारण बालक में सिंहत्व का आरोप किया
है । वस्तुवृत्ति—यही बात शारीरक भाष्य की व्याख्या करते हुए ‘मायती’ में श्रीवाचस्पति मिश्र ने कही है ।

अपि चेति—लक्ष्यमात्र गुणों के सम्बन्ध से अन्य शब्द (सिंहदि) अन्य विज्ञ (माधवकादि) में
प्रयुक्त होता है । जहाँ प्रयोका (कहनेवाले) और प्रतिपत्ता (सुननेवाले) की प्रतिपत्ति (ज्ञान) समान होती
है, वह गौरी शब्द कहा जाता है । यह भेदज्ञानपूर्वक ही होता है । इससे यह स्पष्ट है कि गौरी शब्द का प्रयोग

अम्बरविबरुद्धारोप इति । अत्रैव च 'तपोबन्धमिति मुनिभिः, कामाचलनमिति वैश्याभिः' इत्यादि' परि-
जायात्कारयोगः ।

'गाम्भीर्येण समुद्रोऽस्ति गौरवेणास्ति पर्वतः' ।

इत्यादीं चानेकश्लोके गाम्भीर्यादिविषयभेदः प्रयोक्तव्यः । अत्र च रूपकोशः । 'गुरुवचसि,
बहुवचसि, बहुवचसि' इत्यादिषु चाऽप्य रूपकाद् विविधो विषय इति । अत्र हि श्लेषमुदाहि-
तशोचिर्भोगः ।

प्रकृतं प्रतिविम्बान्यस्वापनं स्यादपह्नुतिः ।

इयं द्विधा ! कश्चिदपह्नवपूर्वक आरोपः, कश्चिदारोपपूर्वकोऽपह्नव इति । क्रमेणोदाहरणम्—

नेदं नमोमयलममनुराशिर्नैताम् वारा, नभफेनभङ्गाः ।

नाऽयं शरीरः, कुलललिता कलीन्द्रो, नाऽसौ कलङ्कः, शयितो मुरारिः ॥

'यद्वद विनाति चरमाचलपूजपुम्बि हिरदीरपियवकचि शीतमरीचिबिम्बम् ।

उज्ज्वलितस्य रजनीं सवनाऽनलस्य धूमं दधत्यकटकाब्जानकैतयेन' ।

इयं त्रयः । प्रथमं 'विराजति ज्योमयपुः पयोविस्तारामबास्तत्र च फेनभङ्गाः' इत्याकारेण च
प्रकृतमिवैवो बोध्यः ।

बोधीनीयं कमन्वये शोतयित्वा कर्षणन ॥ ३६ ॥

मेघकानपूर्वक ही होता है—परन्तु—इह तु इति 'अम्बरे'त्यादि पूर्वोक्त उदाहरण में तो बातों ने जो नगर में
अम्बरविबरण का आरोप किया है वह भ्रान्तिजन्य ही है । उदाहरणविषय के कारण भ्रम से उन्होंने उसे
अम्बरविबर समझ लिया है, अतः यहाँ भ्रान्तिमान् भ्रमकार ही हो सकता है, रूपक नहीं । अत्रैवेति—इसी
नगर के वर्णन में 'तपोबन्धम्' इत्यादि उदाहरणों में उल्लेख के साथ परिजामात्कार का योग है । मुनिों के
समाधिमादन आदि कार्यों में बन्धनरूप से ही आरोप्य (तपोबन्धन) उपयोगी है, अतः यहाँ परिजाम है ।

विषय भेद से उत्पन्न उल्लेख का उदाहरण देते हैं—गाम्भीर्येवेति—'कामद्वयान्य शोचयामसि त्वं
'कम्पवात्स्य' यह इत पथ का उत्तराद है । इत्यादिमिति—इन उदाहरणों में अनेक प्रकार से उल्लेख करने में
गाम्भीर्य आदि विषयों का भेद प्रयोक्तव्य है । गाम्भीर्य के कारण समुद्रत्व और गौरव के कारण पर्वतत्व आरोपित
है । यहाँ उल्लेख के साथ रूपकात्कार का सम्बन्ध है । 'गुरुवचसि' इत्यादि उदाहरणों में रूपक के बिना भी
उल्लेख हील पड़ता है । यह इसका रूपक से विविध विषय है । यहाँ श्लेषमूलक अतिशयोक्ति है । 'गुरु' शब्द
भारी को भी कहता है और गुरुत्व को भी । एवं पृथु शब्द महाराज पृथु का भी बोधक है और मोटे का
भी । अतः यहाँ श्लेष है और इन दोनों भिन्न अर्थों के एक शब्द से बोधित होने के कारण यहाँ अमेवाध्यवसान
हुआ है, अतः यह श्लेषानुमाधित अतिशयोक्ति है ।

अपह्नुति का वर्णन करते हैं—प्रकृतमिति—प्रकृत (उपमेय) का प्रतिषेध करके अन्य (उपमान) का
स्थापन अर्थात् आरोप करना अपह्नुति कहाता है । इयमिति—यह दो प्रकार की होती है । एक वह यहाँ अप-
ह्नव करके अर्थात् पहले प्रकृत का निषेध करके पीछे आरोप किया जाय और दूसरी वह जहाँ आरोप करके अप-
ह्नव किया जाय । क्रम से उदाहरण—नेदमिति—आकाश का वर्णन है । यह आकाशमयल नहीं है, समुद्र
है । और न वे तारे हैं, बल्कि नदीत फेनों के समूह हैं । न वह चन्द्रमा है, वह तो कुलकल मारकर बैठे हुए
शेयनाग हैं और वह जाला-जाला को दीकता है वह कलङ्क नहीं है, किन्तु शेयनाग पर शंखान् विष्णु खों रहे
हैं । यहाँ पहले आकाशादि के स्वका का निषेध होय अपह्नव किया है और फिर उसमें समुद्रत्व आदि अर्थों का
आरोप किया गया है । दूसरी अपह्नुति का उदाहरण—वचसि—अस्तावका के शिखर पर फेनमिश्र के समान
हूँचका चन्द्रनिम्ब, कलङ्क के बहने, राजमन्द बलावे हुए सवनागि के धूम को धारण कर रहा है । यहाँ पहले
धूमन का आरोप है और पीछे 'कैतव' शब्द से शम्भुन के स्वका का अपह्नव किया गया है । वचसि—इसी
प्रकार विरजसि, इत्यादि पथ में 'वपु' शब्द से प्रकृत का निषेध आम्ना ।

यदि श्लेषेणाऽन्यथा वान्यथवेत्ताऽप्यपह्नुतिः । श्लेषेण यथा—

‘काले वारिचरायामपतितया नैव शक्यते स्थातुम् ।

एकपिठतासि तरले, नहि नहि सखि, पिच्छिला पन्थाः ॥’

अथ ‘अपतितया’ इत्यत्र पतिं विनेत्युक्त्वा पञ्चात्पतनाभावेनान्यथा कृतम् । अश्लेषेण यथा—

‘इह पुरोऽनिलकम्पितविग्रहा मिलति का न वनस्पतिना लता ।

स्मरसि किं सखि, कान्तरलोत्सर्गं नहि घनागमरीति वदाह्वता ॥’

वक्रोक्तौ परोक्षेन्यथाकारः, इह तु स्वोक्तेरेवेति भेदः । गोपनीयता गोपनीयस्यापि प्रथममभिहितत्वाच्च व्याजोक्तः ।

अन्यत्रिष्वप्य प्रकृतस्थापनं निश्चयः पुनः ॥ ३६ ॥

निश्चयाख्योऽयमलंकारः । अन्यदित्यारोप्यमाणम् । यथा मम—

‘वचनमिदं, न सरोजं, नयने, नेन्दीवरे पते । इह सविधे मुग्धदृशो भ्रमर, मुधा किं परिभ्रमसि ॥’

यथा वा—

‘हृदि विसलताहारो, नाऽयं भुजङ्गमनायकः कुबलयदलभेरी कण्ठे, न सा गरलधुतिः ।

मलयजराजो, नेदं भस्म त्रियारहिते मयि प्रहर न हरन्तान्याऽनङ्गं कुधा किमु धाषसि ॥’

गोपनीयमिति—किसी गोपनीय बात को किसी प्रकार सूचित करके फिर श्लेष से या किसी अन्य प्रकार से यदि उसे छिपाया जाय तो भी ‘अपह्नुति’ अलंकार होता है । यह अपह्नुति का दूसरा लक्षण है । श्लेषमूलक अपह्नुति का उदाहरण—‘काले इति—इस पद्य में ‘अपतितया’ पद दो प्रकार से बनता है और उसके दो अर्थ होते हैं । एक तो ‘न पतिर्वत्स्याः सा अपतिः, तस्या मावस्तथा, तथा अपतितया’ । पति रहित का नाम ‘अपति’ उसकी दशा का नाम ‘अपतिता’ । दूसरे ‘न पतिता अपतिता तथा’ । ‘पतिता’ का अर्थ है गिरी हुई या फिसली हुई । जो न गिरे वो ‘अपतिता’ ।

बालों को देखकर किसी विरहिणी ने कहा कि वर्षाकाल में ‘अपतिता’ से रहना हो नहीं सकता । उसी उसका मतलब समझ गई । उसने पूछा कि ‘उत्कण्ठितासि तरले?’ क्यों क्या पति में प्रचण्ड उत्कण्ठा पैदा हो गई है? अर्थात् क्या ऐसा यह मतलब है कि वर्षाकाल में पति के बिना (अपतिता) रहा नहीं जा सकता? यहाँ ‘तरले’ सम्बाधन से कुछ फटकार भी सूचित होती है । नायिका उसी की इस उक्ति के मन में लक्षित हो गई और उसने मूढ बात बदलकर कहा कि ‘नहि नहि सखि, पिच्छिला पन्थाः’ नहीं सखी—तू मेरा मतलब नहीं समझी । झरी, रास्ते में फिसलन बहुत है । मैं तो यह कह रही हूँ कि वर्षा के समय रास्ते में इतनी फिसलन है कि बिना पतित हुए अर्थात् बिना फिसले या गिरे (अपतिता) कोई रह नहीं सकती । अश्लेषेवेति—श्लेष के बिना उदाहरण—इदं—नायिका की उक्ति है । यहाँ पुरवाई से कण्ठि शरीरवाली कोव सी लता वनस्पति के साथ नहीं मिलती । सखी की उक्ति—स्मरसीति—हे सखि, क्या प्रियतम के रीतस्वव का स्मरण करती है? अर्थात् कण्ठितलता को वनस्पति के साथ लिपटती देखकर क्या तू कण्ठितगामी नायिका के (अपने) आशिर्वाद का स्मरण कर रही है? नायिका की उक्ति—नहीं—नहीं नहीं—वर्षाकाल का स्वभाव ही कहा है । मेरा विशेष कुछ मतलब नहीं । यहाँ बिना श्लेष के ही सादृश्य से अभिप्राय सूचन करके फिर उसका निराकरण किया गया है । वक्रोक्ताविति—वक्रोक्ति में दूसरे की उक्ति का दूसरा अर्थ किया जाता है और यहाँ अपनी उक्ति का ही । यही इन दोनों का भेद है । छिपानेवाला गोपनीय बात को भी पहले यहाँ कह देता है, अतः वह अलंकार व्याजोक्ति से भी भिन्न है । उसमें गोपनीय का कथन नहीं होता ।

निश्चयालंकार का निरूपण करते हैं—अन्यदिति—उपमान का निवेद्य करके उपमेय के स्थापन करने को ‘निश्चय’ अलंकार कहते—जैसे—वचनमिति—हे भ्रमर यह सुनूँ है, कमल नहीं । और ये दोनों नैन हैं, नील कमल नहीं । इस इस सुन्दरी के समीप क्यों व्यर्थ ही खरकर काटते हो । दूसरा उदाहरण—हृदीति—हे कामदेव, इस साह्वर के बोले मेरे ऊपर क्यों दौड़ते हो । मुझे न मारो । मैं तो विरही हूँ, साह्वर नहीं । मेरे हृदय में विषाग्नि शान्त करने के लिये यह कमलनाम का हार है, सर्पाय बाहुकि नहीं है । कण्ठ में नीले

नक्षत्रं निश्चयान्तः सन्देहः । तत्र संशयनिश्चययोरेकामयत्वेनाऽवस्थानात् । अत्र तु भ्रमरादेः संशयो नावकाशेनिश्चयः । किञ्च न भ्रमरादेरपि संशयः । एककौटम्बनधिके ज्ञाने तथा समीपगमनाऽ-संभवात् । तर्हि भ्रान्तिमानस्तु । अस्तु नाम भ्रमरादेर्भ्रान्तिः । न चेह तस्याश्चमत्कारविधायित्वम् । अपि तु तथाविधनायकायुक्तेरेवेति सहस्यसंवेद्यम् । किञ्चाविषयित्वेऽपि भ्रमरादेः पतङ्गादौ भ्रान्ती वा नाविकापादवाविरूपेणैव संभवति तथाविधोक्तिः । न च रूपकम्बनिरयम्, मुक्तस्य कमलत्वेनाऽ-निर्धारणात् । न चापह्नुतिः, प्रस्तुतस्यानिवेधानात् इति । वृषगेवाऽयमलंकारश्चिरन्तरोक्तालंकारेभ्यः । शुक्तिकायां रजतविद्या पतति पुनरेव 'शुक्तिर्न रजत'मिति कस्यचित्तुकिर्नायमलंकारो वैचित्र्या-भावात् ।

भवेत्संभावनोत्प्रेक्षा प्रकृतस्य परात्मना । वाच्या प्रतीयमाना सा प्रथमं द्विविधा मता ॥४०॥
वाच्येवादिप्रयोगे स्यादप्रयोगे परा पुनः । जातगुणः क्रिया द्रव्यं बहुल्येव द्वयोरपि ॥

कमल के पत्ते हैं, विष की काली छवि नहीं । प्रिया के विरह से मुक्त मेरे देह में वह चन्दन का कूर्च छिपटा है, भस्म नहीं है । इस अलंकार का अन्य अलंकारों से भेद सिद्ध करते हैं—नक्षत्रमिति—इसे निश्चयान्त सन्देहलंका नहीं कह सकते, क्योंकि उसमें संशय और निश्चय एक ही में रहा करते हैं । और यहां संशय तो भ्रमर को है, उसी ने मुझ को कमल समझा है, और निश्चय नायक को है, जो वह कह रहा है कि 'न लोचम् ।' इसके सिवा भ्रमर को भी सन्देह नहीं है । सन्देह जिस विषय में होता है उसमें प्रवृत्ति नहीं होती । जबतक विरह मानों की दोनों कोटि बराबर रहती हैं—एक कोटि अधिक नहीं होती—जबतक प्रवृत्ति नहीं हुआ करती, अतः यदि भ्रमर को पूरा सन्देह होता तो मुझ के पाद न जाता । उसके समीपगमन से ही प्रतीत होता है कि उसे कमलत्व का निश्चय है, संशय नहीं । तर्हि—अन्त्या तो फिर यहाँ भ्रान्तिमान अलंकार रही, क्योंकि मुझ में कमल की भ्रान्ति हुई है । इसका खड्गन करते हैं—अस्तु नाम—वहां भ्रमर को मले ही भ्रान्ति रहे, परन्तु वह तो चमत्कारक नहीं है । उस प्रकार की नायकोक्ति ही चमत्कारक है । इसके अतिरिक्त चाहे भ्रमर को भ्रान्ति न हो और वह मुझ के पाद न भी जाये तो भी नायिका को प्रसन्न करने के लिये उस प्रकार का कथन संभव है । इसे रूपकम्बनि भी नहीं कह सकते, क्योंकि यहाँ मुझ का कमलत्व रूप से निर्धारण नहीं किया है । यह अपह्नुति भी नहीं है । अपह्नुति में प्रकृत का निवेध किया जाता है, परन्तु यहाँ मुझ के स्वरूप का निवेध नहीं किया गया है । इस लिये यह निश्चयालंकार प्राचीन आचार्यों के कहे हुए अलंकारों से पूरक ही है । यदि कोई आदमी वीप को चांदी समझकर उठाने लगे और दूसरा उठते कहे कि 'कहे, वह तो वीप है, चांदी नहीं' तो यहाँ वह अलङ्कार नहीं माना जायगा, क्योंकि यहाँ कोई चमत्कार नहीं । कविप्रतिरोक्षितनिश्चय ही चमत्कारक होता है ।

उल्लेखाऽलङ्कार का निरूपण करते हैं—नवेदिति—किसी प्रस्तुत वस्तु की अप्रस्तुत के रूप में संभावना करने को उल्लेखा कहते हैं । जिसमें एक कोटि उत्कृष्ट रहे उस संशयमान को सम्भावना कहते हैं । संशय में दो वा इससे अधिक कोटियाँ रहा करती हैं, परन्तु यहाँ सब समान हैं । जैसे कुछ कुछ अंधेरे में लम्बे की देखकर किसी को संदेह हुआ कि वह कम्बु है वा चावमी । यहाँ एक वस्तु में स्थायित्व और पुनर्यत्न दो चर्कों का विद्यमान है । इसमें दोनों मानों की कोटि समान है, कोई अधिक नहीं है । जब इनमें से एक ज्ञान की कोटि प्रबल हो तो उसे सम्भावना कहते हैं । परन्तु इस प्रकार का ज्ञान जब कवि की प्रसिद्धा से उत्पन्न हो अर्थात् चमत्कारक हो तब उसे उल्लेखालङ्कार कहते हैं, अन्यथा सम्भावना ही कहाती है । सन्देह में ज्ञान की अनेक कोटियाँ समबल होती हैं, भ्रान्ति में विपरीत कोटि में विश्व होता है और संभावना में एक कोटि प्रबल होती है, किन्तु विश्व पर्यन्त नहीं पहुँचती, वही इनका परस्पर भेद है । उल्लेखालङ्कार में उपमान की ही कोटि प्रबल रहती है । और उल्लेख भी जात रहता है । संशय इसमें कल्पित होता है, वास्तविक नहीं । चर्मा की उल्लेखा नहीं होती है यहाँ तादात्म्य सम्बन्ध हुआ करता है और चर्म की उल्लेखा में अन्य सम्बन्ध रहा करते हैं । एवं चर्मा की उल्लेखा में आकारक चर्म (उपमान और उपमेय का) उल्लेखा का निमित्त हुआ करता है और चर्मोत्प्रेक्षा में समानाधिकरश्च चर्म निमित्त होता है ।

सदृशानि प्रत्येकं भावामाशमिमानतः । गुणक्रियास्वरूपवान्निमित्तस्य पुनस्तथा ॥
 इतिराहित्यतां वान्ति—तत्र बाष्पोत्प्रेक्षायामुदाहरणं विख्यातं यथा—

‘ऊरुः कुरङ्गकदरामञ्जलयेताम्रलो भाति । सपताकः कनकमयी विजयस्तम्भः स्मरत्येव ॥’

अत्र विजयस्तम्भस्य बहुवाचकत्वाज्जात्युत्प्रेक्षा

‘झाने मौनं, कमा शक्ती, त्यागे श्लाघाविपर्ययः । गुण्या गुणानुबन्धित्वात्सल्य सप्रसवा इव ॥’

श्रीलक्ष्मीनारायणजीने—तिस्रा है कि ‘परात्मना’ यहाँ ‘आत्म’ पर तादात्म्य सम्बन्ध का बोधन करने के लिये है, अतः उपनामप्रत्ययक, उपनेषकित्येवक, तादात्म्यसंज्ञाक, शब्दैकबोधक संज्ञक को उत्प्रेक्षा कहते हैं । यह लक्षण असंगत है, क्योंकि सब उत्प्रेक्षाओं में तादात्म्य संगम नहीं हुआ करता, केवल वस्तुत्प्रेक्षा में ही होता है, अन्यत्र अन्य संगम हुआ करते हैं, अतः उत्प्रेक्षा के सामान्य लक्षण में ‘तादात्म्य’ का निवेश करना अनुचित है । इसके अतिरिक्त उत्प्रेक्षाकार में संशय आहार्य होता है, वास्तविक नहीं । कवि को या कविकल्पित वक्ता को प्रस्तुत का यथार्थज्ञान अवश्य रहता है । वक्ता मुख को मुख समझता हुआ ही उसका चन्द्रत्वेन संभावना करता है कि ‘कुलमेधीनो भाति पूर्यचन्द्र इवापरः’ । अतः इस लक्षण में केवल ‘संशय’ पर दे देना पर्याप्त नहीं है । आहार्य संशय कहना चाहिये । बाष्पेति—प्रथम उत्प्रेक्षा के दो मेघ-होते हैं । एक बाष्पोत्प्रेक्षा, दूसरी प्रतीय-मानोत्प्रेक्षा । जहाँ ‘इव’ आदिक उत्प्रेक्षावाचक शब्दों का प्रयोग होता है वहाँ बाष्पोत्प्रेक्षा होती है और जहाँ नहीं होता वहाँ प्रतीयमाना होती है । इन दोनों में कहीं भाति उत्प्रेक्ष्य रहती, कहीं गुण । एवं कहीं किमा उत्प्रेक्ष्य रहती है, कहीं द्रव्य, अतः उक्त दोनों के ये चार चार मेघ होते हैं । इन आठों में कहीं भाव उत्प्रेक्ष्य रहता है, कहीं अभाव, अतः फिर दो मेघ होने से सोलह मेघ हुए । इन सोलहों में उत्प्रेक्षा का निमित्त कहीं गुण होता है—और कहीं किमा, अतः ये सब मिल कर बत्तीस प्रकार की हुई ।

उत्प्रेति—बाष्पोत्प्रेक्षा के कुछ उदाहरण देते हैं । कुरङ्गि—चञ्चल वक्ताञ्जल से रमणीय, प्रमानवनी का ऊब देखा मालूम होता है मानी कामदेव का, पताका से मुक्त, स्वर्गमय विजयस्तम्भ हो । अनेति—यहाँ ऊरु में विजयस्तम्भ का स्वरूप उत्प्रेक्षित है । इसमें तादात्म्य सम्बन्ध है और स्वरूपोत्प्रेक्षा है । स्तम्भ शब्द जाति-वाचक है, अतः यह जात्युत्प्रेक्षा है । गौरत्वादि साधारण धर्म उत्प्रेक्षा के निमित्त हैं ।

रघुवंश में राजा दिलीप का वर्णन है—ज्ञाप इति—महाराज दिलीप में ज्ञान के साथ मौन भी रहता था । सब बातों का पूर्ण ज्ञान होने पर भी वह योड़ा बोलते थे । उनमें शक्ति होने पर भी क्षमा रहती थी—और ध्यान में आसमंजसा का अभाव रहता था । गुणानुबन्धी होने के कारण उनके गुण प्रसव (छोहर भाई) से थे । अनेति—यहाँ गुणों में सप्रसव रूप गुण उत्प्रेक्षित है । यद्यपि प्रथम शब्द में वृ बाहु से भाव में आप-प्रत्यय हुआ है, इस कारण यह किमावाचक शब्द है, गुणवाचक नहीं है । इसका अर्थ है प्रजनन अर्थात् सन्तान उत्पन्न करना, तथापि जैसे संयोग, विभाग, ज्ञान, इच्छा, आदि शब्द भावप्रत्ययान्त होने पर भी गुणवाचक माने जाते हैं उसी प्रकार इसे मानकर यह उदाहरण दिया है ।

यद्यपि वैशेषिक में परिगणित रूप, रस आदि गुणों में कहीं ‘प्रसव’ का साक्षात् पाठ नहीं है, तथापि इसे विभाग के अन्तर्गत समझ कर गुणोत्प्रेक्षा का उदाहरण बताया है । गर्भाशय में गर्भस्थित बच्चे के विभाग को वहाँ ‘प्रसव’ कहा है ।

प्रस्तुतः प्रत्यकार का यह उदाहरण और उक्त अर्थ दोनों असंगत हैं । जिस प्रकार बन्दरियों की गोद में एक एक बच्चा पिपटा रहता है उसी प्रकार राजा दिलीप के गुण भी बच्चेदार के, वह कविकुलगुरु श्रीकविदास का तात्पर्य नहीं है । यदि उनका यह तात्पर्य होता कि एक गुण के घेठ में से दूसरा गुण निकल पड़ा तो ‘झाने मौन’ के स्थान पर ‘झावमौनवत्’ इत्यादि पाठ बनाते । इसके अतिरिक्त प्रसव शिबों की ही होता है, पुरुष और नपुंसकों को नहीं होता । कविदास जैसे कविकुलगुरु, पुंश्यों और नपुंसकों की बच्चे बनने का कल्प नहीं कह सके हो सकता है । ‘गुणा’ पुंसिज्ञ है और ‘ज्ञान’ नपुंसक है । ‘ज्ञान’ भी पुंसिज्ञ है । ये केवलकाले प्रसव करेंगे, यह बात विरचनावची ने नहीं बोधी ।

यहाँ श्रीलक्ष्मीनारायणजीने भी इस प्रसव कार्य में विरचनावची की पूरी मदद की है । ज्ञाप लिखते हैं ‘कुलमेधीनोर्बिम्बायाः प्रसवः । ज्ञापार्थीनो भावानुप्रादौ प्रसवज्जावया ।’

अत्र सप्रसवत्वं गुणः ।

‘गङ्गान्धसि सुरमाय, तव निधाननिश्चयः । स्नातीवारिवधूवर्गगर्भपातनपातकी ॥’

अत्र स्नातीति क्रिया । ‘गुल्ममयीहरो भाति पूर्णचन्द्र इवाऽपरः’ ।

अत्र ‘चन्द्र’ इत्येकद्रव्यवाचकत्वाद् द्रव्यशब्दः । यत्ते भावामिमाने । अभावामिमाने यथा—

‘कपोलकलकावलाः कष्टं मृत्वा तथाविधौ । अपरवन्ताविधान्मोन्मीहतां क्षामतां गतौ ॥’

अत्रापरवन्ताविति क्रियाया अभावः । एकमन्वात् । निमित्तस्य गुणक्रियास्वरूपे यथा—
‘गङ्गान्धसि—’ इत्यादी स्नातीवेत्युत्प्रेक्षानिमित्तं पातकित्वं गुणः । ‘अपरवन्तो’ इत्यादी क्षामतामन-
कृत्यं निमित्तं क्रिया । एवमन्वात् । प्रतीयमानोत्प्रेक्षा यथा—

वस्तुतः कालिदास ने दिलीप की अलौकिक महापुरुषता द्युति करने के लिए उनमें विरोधी गुणों का समावेश दिखाया है । ज्ञान रहने पर भी मोन होना साधारण बात नहीं और शक्ति होने पर भी क्षमा करना सबका काम नहीं, एवं पुरुष का दान देने पर भी क्षाम्यताका न होना बहुत कम देखा जाता है । परन्तु महाराज दिलीप में ये सब गुण थे । ज्ञान और मोन क्षमा और शक्ति आदि परस्परविरोधी गुण भी उनमें थे और इस प्रकार मिले जुले थे कि मानो वे भाई भाई हों । ‘समयव’ का यहाँ ‘समयेव सह सर्वमात्म’ यह अर्थ नहीं है, अपि तु ‘सह प्रसवो येषां ते समप्रसाः’ यह अर्थ है । तब शब्द के साथ प्रसव शब्द का बहुव्रीहि समास हुआ है और ‘सोपसर्जनस्य’ ६।३।२ से ‘सह’ के स्थान में ‘स’ आदेश हुआ है । इस पद्य की व्याख्या में यही अर्थ भीमस्तिनायजी ने भी लिखा है ।

‘गुणानुबन्धी’ में अनुबन्धी का अर्थ है—अनुकूल रहनेवाला (= साहाय्यारी या वरदायी । जैसे प्रसवक पराक्रमी और मोघी भीमसेन, सहोदर होने के कारण, युधिष्ठिर के साथ मिल-जुलकर रहते थे । भीम के क्रोध को युधिष्ठिर की शान्ति के आगे दबना पड़ता था । इसी प्रकार दिलीप की शक्ति को उनकी क्षमा के आगे खिर झुकना पड़ता था, इत्यादि तात्पर्य जानना ।

इस प्रकार यह उदाहरण गुणोत्प्रेक्षा का नहीं हो सकता । आस्त्यस्व का ही यहाँ उल्लेख है, अतः इसे आस्त्योत्प्रेक्षा ही कह सकते हैं, गुणोत्प्रेक्षा नहीं । गुणस्वस्त्वोत्प्रेक्षा का यह उदाहरण हो सकता है ।

‘जन्तोर्विषीवाण्यवगन्धवाणां वृक्षं वन्यां समक्षे विरेवे ।

कपालराक्षान्द्रगृहः सन्मन्त्रास्त्रीमन्त्रं द्रुपद इवावधार्यौ ॥’

यहाँ बगलों के समूह में द्रुपद गुण का स्वरूप उल्लेख है । पश्चिमेन्द्र जगन्नाथ ने यह अपना बनाया पद्य रसगङ्गाधर में गुणोत्प्रेक्षा के उदाहरण में दिया है । इसमें ‘समक्ष’ शब्द क्लिप्त है, क्योंकि ‘सङ्क्षोभः वल्लभ’ इस पाणिनि सूत्र से सम्पूर्ण अक्ष बाहु से पशुसमुदाय के बाध्य होने पर अप्र. प्रत्यय होता है । परन्तु बगलो पशु नहीं होते, पक्षी होते हैं, अतः बगलों के समूह को ‘समक्ष’ कहना विशेष कुत्तर नहीं है ।

किरोत्प्रेक्षा का उदाहरण । श्लेषि—हे सुरमाय ! (देवताओं के रक्षक) सन्मन्त्रों के वर्ण के गर्भ गिराने का पातक लगने के कारण तुम्हारी विषयवाचा के जाने (निःस्थान) का शब्द मंगायत्त में मानो स्थान कर रहा है ।

किरी राधा ने विषय वाचा की । उस समय जो वाचे बने उनका शब्द मंगायत्त में भी प्रतिबन्धित हुआ । उसे देखकर कवि ने उल्लेख की कि ‘इस शब्द की तुलना सन्मन्त्रों के गर्भ गिरने में । उसका पातक इसके लिए पर पड़ा है । उसे दूर करने के लिए मानो यह मंगायत्त में स्थान ५ रहा है ।’ यहाँ स्थान क्रिया उल्लेख है ।

द्रव्य-स्वस्त्वोत्प्रेक्षा का उदाहरण देते हैं—वृक्षमिति—वृषणपत्नी का वृक्ष देखा सोमापमान है मानो वृक्ष पूर्णचन्द्र हो । जनेति—वक्षसा एक ही है, अतः वक्षस्य भाति नहीं हो सकती, इस कारण यहाँ वक्षो-
त्प्रेक्षा है, आस्त्योत्प्रेक्षा नहीं । कति इति—ये पूर्वोक्त चारों श्लोक भावामिमान के उदाहरण हैं, इन सब में भावकत्व पदार्थ उल्लेख है ।

यहाँ जगन्मोत्प्रेक्षा का उदाहरण दिखाते हैं—कपोलैस्ते—कितने कष्ट की बात है कि इस कुन्दरी के कमनीय कपोल, जो किली दिन बने कुन्दर और कुल्ले थे, वे क्षान्त होने क्षान्त (कुल्ले) हो गये हैं कि मानो

‘स्वप्नकथाः स्तनमुग्धेन मुक्तं न प्रकटीकृतम् । हाराय गुणिने स्थानं न दत्तमिति लज्जया ॥’

अत्र लज्जयेवैतीबाधभावात्प्रतीयमानोन्नेता । दयमन्वत् । ननु ध्वनिनिरूपयामस्तावेऽर्जकारायां सर्वेषामपि स्वंगत्वं भवतीत्युक्तम् । संप्रति पुनर्विशिष्य कथमुत्प्रेक्षायाः प्रतीयमानत्वम् ? उच्यते—
‘स्वप्नकथोत्प्रेक्षायां ‘महिलासहस्र—’ इत्यबावुत्प्रेक्षां विनापि वाक्यविभ्रान्तिः । इह तु स्तनयोर्लज्जाया अर्जसमावृत्तकथेवैत्युत्प्रेक्षावैवैति स्वप्नप्रतीयमानोत्प्रेक्षयोर्भेदः । अत्र वाक्योत्प्रेक्षायाः षोडशसु भेदेषु मध्ये विशेषमाह—

एक दूसरे को देखते ही नहीं । कुछ हो जाने के कारण मानी एक दूसरे के दर्शन से बञ्चित या संकुचित हैं । अनेक—यहाँ—‘अपरवन्ती’ इत शब्द से दर्शन किया का अभाव उत्प्रेक्ष है । और क्षामता-गमन उसका कारण है ।

भीषमभीषणी की वे लिला है कि यहाँ दर्शनाभाव के कारण उत्पन्न कुछत्व की संभावना में तात्पर्य है । “विश्वकर्मिण्युक्तये परस्परदर्शनाभावमप्युक्तवत्तत्वात्मावां तात्पर्यम्” । यह अवस्था अर्जत और अज्ञानपूर्वक मन है । मूल ग्रन्थ में तो स्पष्ट लिखा है कि यहाँ दर्शनाभाव उत्प्रेक्ष है और क्षामतागमन उसका निमित्त है । परन्तु आप लिखते हैं कि परस्पर दर्शनाभाव निमित्त है । और कुछत्व (क्षामता) की संभावना अर्थात् उत्प्रेक्षा है !! यदि ठीक हो तो इसे अभावोत्प्रेक्षा कही नहीं सकते, क्योंकि क्षामता भावरूप है । दर्शनाभाव को तो आप उत्प्रेक्ष मानते नहीं । उसे तो उत्प्रेक्षा का निमित्त मानते हैं । फिर ग्रन्थकार ने इसे अभावोत्प्रेक्षा के उदाहरण में क्यों रक्खा ! और आपने इसे इसका ठीक उदाहरण क्यों माना ?

विश्वकर्मिणि—‘गंगाभ्रमति’ इत्यादि पद्य में ‘स्वातीव’ इह किंवोत्प्रेक्षा का निमित्त पातकित्व है । वह गुणस्वरूप है । ‘अपरवन्ती’ इत्यादि में उत्प्रेक्षा का निमित्त क्षामतागमनरूप किया है । पातकित्व का अर्थ है पातक—और पातक अन्तःकरण या आत्मा में रहनेवाला अदृष्टनामक गुण है, जो निविद्ध कर्मों के आवरण से उत्पन्न होता है और दुष्कृत को उत्पन्न करता है । मङ्गलानामि से उसका क्षय होता है ।

बस्तुतः शब्द एक पदार्थ है, वह ज्ञानपूर्वक कुछ आचरण नहीं करता, अतएव न तो उसे पाप-पुण्य लग सकता है और न उसमें उनका फल भोगने की योग्यता है, परन्तु यहाँ कवि ने शब्द को एक चेतन पुरुष का स्वरूप दिया है और मङ्गलजल में उसके प्रवेश को स्नान करना बतलाया है । मङ्गलस्नान करने का कुछ निमित्त अवश्य होना चाहिये, अतः उसमें पातककण हेतु की भी उत्प्रेक्षा की है । परन्तु प्रधान न होने के कारण यह प्रेक्षा यहाँ नहीं कहलाती । किंवोत्प्रेक्षा प्रधान है । उसी के नाम से व्यवहार होना है ।

यद्यपि शब्द गुण है और गुणों में गुण लब्धता किया की स्थिति नहीं हुआ करती ‘गुणविभिर्गुणक्रियः’— यह नेभाविको का सिद्धान्त है, अतः शब्द में पातक भी नहीं रह सकता, परन्तु यहाँ तो शब्द में चेतन पुरुष के स्वरूप का संभावन किया गया है । यदि शब्द को इन्द्र मान लें तो भी बिना चैतन्य और रागद्वेष के उसमें पातक नहीं रह सकेगा । इसलिये सर्वभोगीश्वरी का यह कथन कि “पातकस्य पापलब्धवद्विपर्ययं गुणक्रियावि-रिक्तो धर्मः—यथादुष्टस्य कष्टोऽन्वय इति ज्येष्ठ” सर्वथा असमञ्जस है । मूलग्रन्थकार तो ‘पातकित्व’ को गुण वतत्वाय और गुण निमित्तक उत्प्रेक्षा के उदाहरण में उसे रक्खें और आप टीका करते हुए उठी (पातकित्व) को गुणक्रिया से अतिरिक्त धर्म कह डालें !!! और इसके लिये युक्ति भी क्या ! ‘यथादुष्टस्य कष्टोऽन्वयः’ । क्या अतिरिक्त धर्म मानने पर आप मूलग्रन्थ की संगति लगा सकेंगे ? फिर अतिरिक्त होने पर भी आपका ‘अलम्बन’ दूर नहीं होता । ‘अक्रियेऽपि कष्टमे न कान्धो व्याधिः’ ।

प्रतीयमानोत्प्रेक्षा का उदाहरण—‘स्वप्नकथा इति—’गुणी (दृग्गुण) द्वार के लिये स्थान नहीं दिया, इस लज्जा से स्वप्नकथा के स्तनहन्त ने कुछ प्रकट नहीं किया । संवत्सरी अगुणिकवचपुत्रा लक्ष्मी को देखकर यह उत्प्रेक्षा की है, क्योंकि स्तनों में न तो वास्तविक लज्जा हो सकती है, न दुःख होता है । अनेक—यहाँ लज्जा-हेतु उत्प्रेक्ष है । इत्यादि पदों के न होने से यह प्रतीयमानोत्प्रेक्षा है । इसी प्रकार और उदाहरण भी आगता ।

अन्विति—ध्वनि के प्रकरण में ध्वनी ध्वनिकारों को अन्वित कहा है । फिर अब उत्प्रेक्षा की विशेषकन से प्रतीयमान (अन्वित) क्यों कहते हो ! कष्ट—यद्यपि को अन्वितोत्प्रेक्षा का उदाहरण दिया है उस (अन्वि-तत्वादि) में यदि उत्प्रेक्षा न करें तो भी वाक्यार्थ की विभाजित हो जाती है, परन्तु यहाँ तो स्तनों में लज्जा

सर्व वाच्यमिदं पुनः ।

विना द्रव्यं त्रिधा सर्वाः स्वरूपकलहेतुगाः ॥ ४३ ॥

तत्रोक्तेषु वाच्यप्रतीयमानोत्प्रेक्षयोर्भेदेषु मध्ये ये वाच्योत्प्रेक्षायाः बोद्धा भेदास्तेषु च जात्यादीनां प्रकाशां ये द्वावरा भेदास्तेषां प्रत्येकं स्वरूपकलहेतुगन्धत्वेन द्वावराभेदतया षट्त्रिंशद्भेदाः । द्रव्यस्य स्वरूपोत्प्रेक्षयोश्च संभवतीति चत्वार इति मिलित्वा चत्वारिंशद् भेदाः । अत्र स्वस्वोत्प्रेक्षा यथा पूर्वोद्धारणेषु 'स्मरस्य विजयस्तन्मः—' इति । 'सप्रसवा इव—' इत्यादयो जातिगुणस्वरूपगाः । फलोत्प्रेक्षा यथा—

'राजस्यस्यापि रामास्तो भिक्षा इवयमग्राहाः । विवेरा मुबलाक्यातुमुग्रेभ्य इव प्रियम् ॥'

अत्राख्यातुमिति भूतवेरास्य फलं क्रियारूपमुत्प्रेक्षितम् । हेतुत्प्रेक्षा यथा—

'सैषा स्थली यत्र विचिन्वता त्वां भ्रष्टं मया नूपुरमेकमुत्थाम् ।

अहरयत्, त्वत्परसारविन्दविरलेषदुःखादिव चन्द्रमौनम् ॥'

अत्र दुःस्वरूपो गुणो हेतुत्वेनोत्प्रेक्षितः । एवमन्यत् ।

उक्तयनुक्तयोर्निमित्तस्य द्विधा तत्र स्वरूपगाः ।

तेषु चत्वारिंशत्स्वरूपाकेषु भेदेषु मध्ये ये स्वरूपगाः बोद्धा भेदास्ते उत्प्रेक्षानिमित्तस्वोपादानानुपादानाभ्यां द्वात्रिंशद्भेदा इति मिलित्वा षट्पञ्चाशद्भेदा वाच्योत्प्रेक्षायाः । तत्र निमित्तस्वोपादानं यथा पूर्वोद्धारणे 'स्नातीव—' इत्युत्प्रेक्षायां निमित्तं पातकित्यनुपात्तम् । अनुपादानं यथा—'चन्द्र इवापरः' इत्यत्र तथाविधसौन्दर्याद्यतिशयो नोपात्तः । हेतुफलयोस्तु नियमेन निमित्तस्वोपादानमेव ।

का होना असम्भव है, अतः जयतक 'लक्ष्म्या इव' इस रूप में उत्प्रेक्षान करं तबतक वाक्यार्थ पूरा ही नहीं होता । यही व्यक्त्योत्प्रेक्षा और प्रतीयमानोत्प्रेक्षा का भेद है । अनेक—उक्त वाच्योत्प्रेक्षा के सोलह भेदों में कुछ और विशेष दिखाते हैं । अनेक—पूर्वोक्त वाच्य और प्रतीयमान उत्प्रेक्षाओं के भेदों में से वाच्योत्प्रेक्षा के जो सोलह भेद हैं उनमें द्रव्य की छोटकर जाति गुण और क्रियोत्प्रेक्षाओं के बारह भेदों में प्रत्येक के तीन भेद होते हैं । एक स्वस्वोत्प्रेक्षा—दूसरी हेतुत्प्रेक्षा—तीसरी फलोत्प्रेक्षा । इस प्रकार उक्त बारह भेदों के छत्तीस भेद होते हैं । द्रव्य में केवल स्वरूप की ही उत्प्रेक्षा हो सकती है, अतः उसके चार ही (पूर्वोक्त) भेद होते हैं । इसलिये ये सब मिलकर चालीस भेद होते हैं । उक्त उदाहरणों में 'स्मरत्येत्यादि' जातिस्वस्वोत्प्रेक्षा का उदाहरण है और 'सप्रसवा' इत्यादि अथवा 'अम्भोभिनी' इत्यादि गुणस्वस्वोत्प्रेक्षा का उदाहरण है । फलोत्प्रेक्षा का उदाहरण देते हैं । राजस्येति—भीरामचन्द्रपी का फेंका हुआ बाघ रावण के हृदय को भेदन करके पार निकला और पृथ्वी में घुस गया । मानो पाताल लोक के निवासियों से रावण के बच का प्रिय समाचार करने का रहा है । अनेक—यहाँ बाघ के पृथ्वीप्रवेश का क्रियाकूप फल (आख्यातुमिष) उत्प्रेक्षित है ।

हेतुत्प्रेक्षा का उदाहरण—सैषेति—जम्हा से लौटते समय पुष्प विमान पर बैठे हुए भीरामचन्द्रपी ने चीता से कहा है । वह वह स्थान है जहाँ दुर्गें हँकते हुए मीने दुन्दारे पैर में से पृथ्वी पर गिरा हुआ एक नूपुर देखा था । उस समय वह निःशब्द था—मानों दुन्दारे चरबारविन्द के विषम-बुद्ध से मीन चारख किये हो । अनेक—यहाँ दुर्गकूप गुण, हेतुकूप से उत्प्रेक्षित है, क्योंकि वह नूपुर में वास्तविक बुद्ध नहीं हो सकता । और भेद दिखाते हैं । उक्तयनुक्तयोर्निमित्त—उक्त इन चालीस भेदों में से स्वस्वोत्प्रेक्षा के जो सोलह भेद हैं उनमें कहीं उत्प्रेक्षा का निमित्त (पूर्वोक्त गुण क्रिया रूप) शब्द से ही उक्त होता है और कहीं काक्य से ज्ञान होता है, अतः इन सोलह के छत्तीस भेद होते हैं ।

पहले चालीस भेद थे—उनमें चौदह और मिल गये तो सब मिलकर वाच्योत्प्रेक्षा के छत्तीस भेद हुए ।

अनेक—उनमें निमित्त के उपादान का उदाहरण 'स्नातीव' इत्यादि पूर्वोक्त पद । इसमें स्नान का निमित्त पातकित्य शब्द से ही उक्त है । निमित्त के अनुपादान का उदाहरण 'चन्द्र इवापरः' । यहाँ अलौकिक सौन्दर्य का अतिशय, जो सुप्त में चन्द्रस्य सम्भावना का निमित्त था, वह शब्द से नहीं होता ।

कथादि—‘विशेषबहुधादिषु’ इत्यत्र बन्धिमितं बद्धमौनत्वम् ‘बाष्पावसृमिष’ इत्यत्र च भूयशेयस्त्वचोर-
ज्जापानेऽसंगतमेव वाक्यं स्यात् । प्रतीयमानायाः चोदरस्तु भेदेन विशेषमाह—

प्रतीयमाना मेदाश्च प्रत्येकं फलहेतुयाः ॥ ४४ ॥

बयोदाहृते ‘तन्मङ्गलाः स्तनसुप्तेन—’ इत्यत्र लज्जयेति हेतुफलसहितः । अज्ञानमपि निमित्तकता
जुपादानं न संभवति । इत्याद्यनुपादाने निमित्तकत्वाऽऽपीतेने लज्जयेत्यत्र प्रमातुर्निमित्तुमराक्यत्वात्
स्वस्त्वोत्प्रेक्षापत्र न भवति । धर्म्यन्तरतादात्म्यनिबन्धनायामस्यामिवाद्यप्रयोगे विशेषणयोगे
स्वत्वतिरागोक्तेरभ्युपगमात् । यथा—‘अयं राजा परः पाकरासनः’ इति । तदेवं हानिरात्मकारा
प्रतीयमानोत्प्रेक्षा ।

उक्तयनुक्तयोः प्रस्तुतस्य प्रत्येकं वा अपि विवक्षा ।

ता उत्प्रेक्षाः । लक्षो यथा—‘ऊरुः कुक्कुटहराः—’ इति । अनुक्तौ यथा मम प्रभावत्वात्—
मन्थु—‘इह हि संप्रति दिगन्तरमाच्छाद्यतता तिमिरपटलेन—’

चटितमिवास्त्रनपुञ्जैः पूरितमिव मृगमधुघोदैः । ततमिव तमालतलमिहृतमिव नीलाशुकैर्भुवनम् ॥’

हेतुफलचोरिति—हेतुत्वेका और फलोत्प्रेक्षा में तो निमित्त का ग्रहण अवश्य करना पड़ता है । इसी का
स्वह करते हैं । कथादीनि—‘विशेषबहुधादिषु’ यहाँ नूपुर में हेतुरूप से दुःख उत्प्रेक्ष्य है । और उस उत्प्रेक्षा
का निमित्त है ‘बद्धमौनत्व’ । नूपुर का चुपचाप पड़ा देख कर ही यह सम्भावना की गई है कि वह मानो विचित्र
दुःख के मारे चुप है । इसी प्रकार ‘बाष्पावसृमिष’ इस फलोत्प्रेक्षा में भूयशेय निमित्त है । बाष्प की धृष्टी ।
जुलता देख कर ही यह सम्भावना की गई है कि मानो पाताल लोक में भ्रम समाचार देने जा रहा है । इन
उदाहरणों में से ‘बद्धमौनत्व’ और ‘विशेष भुवनम्’ इन पदों को यदि निकाल दें तो वाक्य ही असंगत हो जायगा ।
इस कारण हेतुत्वेका और फलोत्प्रेक्षा में निमित्त का ग्रहण करना ही पड़ता है । मूलग्रन्थ में ‘बन्धिमित’ इसके
‘संभावनायाः’ इस पद का आख्याहार करके ग्रन्थ करना चाहिये । ‘संभावनायाः बन्धिमित’ ऐसा ग्रन्थ है ।

अब प्रतीयमानोत्प्रेक्षा के लोहाह भेदों में भी कुछ विशेष दिखाते हैं । प्रतीयमानोत्प्रेक्षा
में कहीं फल उत्प्रेक्षित होता है और कहीं हेतु । जैसे पूर्वोक्त ‘तन्मङ्गलाः’ इस पद में लज्जाकर हेतु उत्प्रेक्षित है ।
यहाँ भी निमित्त का अनुपादान नहीं हो सकता—क्योंकि जब न तो इवादि पद रहेंगे (प्रतीयमाना होने के
कारण) और न उत्प्रेक्षा का निमित्त ही रहेगा, तब प्रमाता (भोता) को उत्प्रेक्षा का निश्चय करना ही
अशक्य हो जायगा । उक्त ‘तन्मङ्गलाः’ इत्यादि वाक्य में से यदि ‘कुलं न प्रकटीकृतम्’ इस अश की निकाल दें
तो वाक्य असंगत हो जायगा और शेष वाक्य को सुनकर कोई यह नहीं समझ सकेगा कि यहाँ उत्प्रेक्षा की जा
रही है । स्वरूपेति—इसमें स्वरूप का उत्प्रेक्षण भी नहीं हुआ करता । धर्म्यन्तरेति—क्योंकि दूसरे धर्म के साथ
तादात्म्यसम्भावना में ही स्वरूपोत्प्रेक्षा होती है । सो इसमें यदि इवादि शब्दों का प्रयोग न रहे और संभाव्यमान
वस्तु का वाक्य पद, प्रकृत पदार्थ का विशेषण रख दिया जाय तो उत्प्रेक्षा की प्रतीति नहीं हो सकती, किन्तु
अतिशयोक्ति की प्रतीति होगी । जैसे—अबमिथादि—यहाँ राजा के साथ ‘पाकरासनः’ (इन्द्र) विशेषण दिया
है और इवादि नहीं है । यहाँ अतिशयोक्ति का ही अनुभव होता है, उत्प्रेक्षा का नहीं । राजा में पाकरासनत्व
का अभ्यवधान प्रतीत होता है । यद्यपि ‘अयं राजा’ इस रूप से विषय उक्त है तथापि अतिशयोक्ति में विषय के
अवःकरण होने से ही अभ्यवधान हो जाता है । विषय उपात्त हो या अनुपात्त । यह बात अतिशयोक्ति के प्रकर
में स्पष्ट करेंगे । इस प्रकार पूर्वोक्त लोहाह भेदों के फलसामी और हेतुसामी होने से प्रतीयमानोत्प्रेक्षा के बचीच ही
भेद होते हैं । उक्तयनुक्तचोरिति—पूर्वोक्त क्षुब्ध वाक्योत्प्रेक्षा और बचीच प्रतीयमानोत्प्रेक्षा के अन्तर्गत
होते हैं । इन सबमें कहीं प्रस्तुत पदार्थ (विषय) शब्दोंफ होता है, कहीं गम्भ्यमान, कहीं फिर प्रत्येक के दो भेद
होने से सब मिलकर उत्प्रेक्षाओं के एक ही विवरण (१०६) भेद होते हैं । यह साहित्यदर्पणकार का मत है ।
अन्य आचार्यों के मत में इससे अधिक भी होते हैं ।

प्रस्तुत के शब्दोपात्त होने का उदाहरण—‘ऊरुः’ इत्यादि उक्त पद । यहाँ विषय ऊरु शब्द ही उक्त
है । अनुक्तविषया का उदाहरण—अतिशयोक्ति—दिगन्त की आच्छादित करनेवाली इस अन्धकार में संसार की

अत्राञ्जनेन घटितत्वादेरुत्प्रेक्षाणीयस्य विषयो व्याप्तत्वं नोपात्तम् । यथा वा—

‘क्षिप्पतीव तनोऽङ्गानि वर्षतीषाञ्जनं नभः ।’

अत्र तमसो लेपनस्य व्यापनरूपो विषयो नोपात्तः । अञ्जनवर्षणस्य तमःसंपातः । अनयोक्तत्वे-
ज्ञानिमित्तं च तमसोऽतिबहुलत्वं धाराकूपेक्षाच-संयोगश्च यथासंक्षेपम् । केचित्तु—‘अलेपनकर्तृभूतमपि
तमो लेपनकर्तृत्वेनोत्प्रेक्षितं व्यापनं च निमित्तम्, एवं नभोऽपि वर्षणक्रियाकर्तृत्वेन’ इत्याहुः ।

अङ्गकारान्तरोत्था सा वैचित्र्यमविकं भजेत् ॥४४॥

तत्र सापह्नवोत्प्रेक्षा यथा मम—

‘अमुच्छलेन सुदुरो हुतपावकधूमफणुषावत्वा’ । अग्राप्य मानमङ्गे विगलति लावयववारिपूर इव ॥’
रक्षेष्टहेतुगा यथा—

‘मुक्तोत्तरः संकटशुक्तिमध्याद्विनिर्गतः सारसलोचनायाः ।

जानीमहेऽस्याः कमनीयकम्बुग्रीवाधिवासाद् गुणवत्त्वमाप ॥’

अत्र गुणवत्त्वे रक्षेष्टः कम्बुग्रीवाधिवासादिवेति हेतुत्वेनाया हेतुः । अत्र ‘जानीमहे’
इत्युत्प्रेक्षावाचकम् । एवम्—

मानो अञ्जन के पुञ्ज से संघटित कर दिया है, कस्तूरी के चूर्ण से भर सा दिया है, काबनूल के बूझों से मानो
व्याप्त कर दिया है और नीले कपड़ों से ढक सा दिया है । अनेति—यहाँ अन्वकार की व्याप्ति विषय है । उसमें
अञ्जनघटितत्व आदि उत्प्रेक्ष्य है । परन्तु व्याप्तस्वरूप विषय यहाँ शब्दोक्त नहीं है ।

उक्त उदाहरण में ‘विगलन्मात्रावृषा तिमिरपटलेव’ यहाँ ‘आच्छादन’ से व्याप्ति का भान होता है,
इस अचि के कारण दूसरा उदाहरण देते हैं—क्षिप्पतीवेति—अन्वकार अङ्गों की लीपे देता है और आव-
मान काबल सा बरसा रहा है । अनेति—यहाँ भी अन्वकार के व्यापनरूप विषय में लेपन और वर्षण की
उत्प्रेक्षा है, किन्तु वह (विषय) शब्द से उपात्त नहीं है । यहाँ पहली उत्प्रेक्षा (लेपन) का निमित्त है—
अन्वकार की अत्यन्त साम्प्रता और दूसरी (वर्षण) का निमित्त है अन्वकार का धाराकूप से नीचे गिरना ।
ये दोनों यहाँ शब्द से अनुपात्त हैं ।

वैवाकरण लोग व्यापारप्रधान शब्द बोध मानते हैं और आलङ्कारिकों का भी प्रायः यही मत है । उनके
मत से उक्त वर्णन करके अब प्रथमस्त प्रधान शब्द बोध मानने वाले नैयायिकों के मत से इस पद्य में उत्प्रेक्षा
का वर्णन करते हैं—केचित्तु इति—यद्यपि न तो अन्वकार लेपन करता है और न आकाश का जल की वर्षा
करता है, लेपन और वर्षणरूप क्रियाओं के ये दोनों कर्ता नहीं हैं, तथापि इन अकर्ताओं को कर्ता कह कर इनमें
उक्त क्रियाओं का कर्तृत्व उत्प्रेक्षित है । इनमें कर्ता का स्वरूप उत्प्रेक्ष्य है । अन्वकार का व्यापन उसका निमित्त
है । तम और नभ के शब्दोपात्त होने के कारण इस मत में यह उक्तविषया अनुक्तनिमित्ता उत्प्रेक्षा है ।
ग्रन्थान्तरो में विशेष विचार रहित इस मत का खण्डन है । अन्वविस्तार के मय से हम उसे यहाँ नहीं खिलते ।

अमुच्छलेति—यह उत्प्रेक्षा यदि किसी वृक्षे अलङ्कार से उत्पत्ति हो अर्थात् उसके मूल में यदि कोई
वृक्षा अलङ्कार हो तो वह अधिक चमत्कारक होती है—तत्रेति—अपह्नुतमूलक उत्प्रेक्षा का अपना बनाया
उदाहरण देते हैं—अमुच्छलेनेति—वैवाहिक हवन के धूम से आकुलनयनी इस कामिनी के नेत्रों से आँसुओं के
बहाने, देह में न समाये हुए लावयवरूप जल का प्रवाह निकल रहा है । यहाँ छल शब्द से अश्रु के स्वरूप
का अपह्नव करके उसमें लावयववारिपूर की संभावना की गई है । यद्यपि यहाँ अपह्नति अलङ्कार कद् पूरा स्वरूप
नहीं है, तथापि अपह्नव होने से ही इसे साधनोत्प्रेक्षा कहते हैं ।

रक्षेष्टमुक्ता उत्प्रेक्षा का उदाहरण—कुचेति—संकटमय शुक्ति (रीप वा संवार) से निकला हुआ
मुक्तोत्तर (मोतिनी या मुक्त पुष्पों का समूह) इस सारसलोचना (कमलनयनी) की शल्लतुल्य ग्रीवा के
अधिवास (निवास वा वाचना) से मानो शुक्लान् (सुशुभ्र वा लम्बादिशुक्लमय अन्तःकरण से युक्त) हो
गया है । ‘कलेर्द्धं जलसं जलसं जलसिद्धय’ इत्यमरः । अनेति—यहाँ ‘मुखवत्त्व’ का रक्षेष्ट, ‘कम्बुग्रीवाधिवासा-
दिष्ट’ इह उत्प्रेक्षा का हेतु है । ‘जानीमहे’ वह पद उत्प्रेक्षावाचक है ।

मन्ये शङ्के ध्रुवं प्राप्यो नूनमित्येवमादयः । कच्चिदुपमोपक्रमोत्प्रेक्षा यथा—

‘पारेजलं नीरनिचेरपरयन्मुरारिरानीलपलाराशरीः ।

वनावलीरुत्कलिकासहस्रप्रतिच्छात्कूलितशैवलाभाः ॥’

इत्यत्राभाशब्दस्योपमावाचकत्वादुपक्रमे उपमा । पर्यवसाने तु जलचितीरे शैवालस्थितेः संभावनीत्यनमित्युत्प्रेक्षा । एवं विग्रहवर्जने—‘केयूरायितम्बदेः—’ इत्यत्र ‘विक्रासिनीलोत्पलवि स्म कर्णे मृगायताभ्याः कुटिलः कटाक्षः’ इत्यादौ च ज्ञेयम् । भ्रान्तिमद्वलंकारे ‘सुग्धा दुग्धधिया—’ इत्यादौ भ्रान्तानां वल्लभादीनां विषयस्य चन्द्रिकादेर्ज्ञानमेव नास्ति । तदुपनिबन्धनस्य कविनैव कृतत्वात् । इह तु संभावनाकर्तुर्विषयस्यापि ज्ञानमिति द्वयोर्भेदः । संदेहे तु समकक्षतया कोटिद्वयस्य प्रतीतिः । इह तुत्कटा संभाव्यभूतैका कोटिः । अतिशयोक्तौ विषयिणः प्रतीतस्य पर्यवसानेऽसत्यता प्रतीयते । इह तु प्रतीतिकाल एवेति भेदः ।

‘रञ्जिता तु विविधास्तरुशैला नामितं नुगगनं स्थगितं नु ।

पूरिता नु विषमेषु धरित्री संहता नु ककुभस्तिमिरेण ॥’

इत्यत्र यत्तर्वादी निमग्नान्नता रञ्जनादिरूपेण संदिशत इति संदेहालंकार इति केचिदाहुः, तन्न—एकविषये समानवलनयाऽनेककोटिस्फुरणस्यैव संदेहत्वात् । इह तु तर्वादिन्यायेः प्रतिसंविध्भेदो व्यापनादेर्निगरणेन रञ्जनादेः स्फुरणं च । अन्ये तु—‘अनेकत्वनिर्धारणरूपविच्छिन्नस्याभ्यवर्तनैक-कोट्यधिकोऽपि भिन्नोऽयं संदेहप्रकारः’ इति वदन्ति स्म, तदप्ययुक्तम् । निर्गीर्यस्वरूपस्यान्यतादात्म्यप्रतीतिर्हि संभावना । तस्याश्चात्र स्फुटतया सद्भावान्तरावदेन चेशब्दवचनस्या द्योतनादुत्प्रेक्षैवेयं भवितुं युक्ता । अलमष्टमदेहप्रकारकल्पनया ।

हवीं प्रकार—मन्ये इति—मन्ये, शङ्के, ध्रुवम्, प्रायः, नूनम्, जाने, अवेमि, ऊहे, तर्कयामि, हव इत्यादि पद उत्प्रेक्षा के वाचक होते हैं ।

कच्चिदिति—कहीं उपमोपक्रमोत्प्रेक्षा होती है—जैसे—पारेजलमिति—झारका से निकल कर भंक्रुण को समुद्र के पार हरे हरे पत्तों से युक्त वनपंक्ति ऐसी दीप्ती मानो लहरों से फेंकी हुई सिवाल किनारे पर पहुँची हो । यहाँ ‘आभा’ शब्द उपमावाचक है, अतः प्रारम्भ में उपमा प्रतीत होता है, परन्तु समुद्र के किनारे सिवाल का होना सम्भव नहीं, अतः अन्य में शैवल की सम्भावना प्रतीत होती है, इस कारण उत्प्रेक्षा में पर्यवसान होता है । एवमिति—इसी प्रकार ‘केयूरायितम्’ इत्यादि पूर्वोक्त विरह वर्णन के पक्ष में क्यङ् प्रत्यय के उपमा-वाचक होने के कारण पहले तो उपमा प्रतीत होती है, परन्तु कङ्कण का अञ्ज में और कटाक्ष का कर्ण में रहना सम्भव नहीं, अतः पर्यवसान में उत्प्रेक्षा प्रतीत होती है । इस कारण यह भी ‘उपमोपक्रमोत्प्रेक्षा’ का उदाहरण जानना ।

और अलङ्कारों से उत्प्रेक्षा का भेद दिखाते हैं—भ्रान्तीति—सुग्धाः’ इत्यादिक भ्रान्तिमात्र अलंकार के उदाहरण में भ्रान्त गोपों की विषयभूत चन्द्रिका का ज्ञान ही नहीं है । वे उसे दूध ही समझते हैं । चन्द्रिका का कथन कवि ने ही किया है, परन्तु उत्प्रेक्षा में जो सम्भावना करता है उसे विषय के असली स्वरूप का भी ज्ञान रहता है, यही इन दोनों का भेद है । सन्देहालंकार में दोनों कोटियों (ज्ञान की) समकक्ष प्रतीत होती हैं, परन्तु यहाँ सम्भाव्य कोटि उत्कृष्ट रहती है । अतिशयोक्ति में विषयी (उपमान) पहले ज्ञात हो जाता है । अन्त में फिर उसकी असत्यता प्रतीत होती है, किन्तु यहाँ ज्ञानकाल में ही असत्यता ज्ञान रहती है ।

रञ्जिता इति—अन्धकार ने, विविध तद्, पर्वतों को रंग दिया है ? अथवा आकाश को नीचे झुका दिया है ? या स्वर्गत कर दिया है ? पृथ्वी के नीचे ऊँचे मातों को मर दिया है ? या दिखाओं को इकट्ठा कर दिया है ? इत्येवेति ‘यहाँ वृत्तादिकों का अन्धकारपूर्णता में रंगने आदि का सन्देह किया है, अतः यह सन्देहालंकार है—यह कोई लोग कहते हैं—लो ठीक नहीं, क्योंकि यदि किसी एक वस्तु में अनेक प्रकार के समकोटिक ज्ञान हो तभी सन्देह माना जाता है । यहाँ तो तब, यौल, आकाशादिरूप प्रत्येक सम्बन्धी के साथ तम की व्याप्ति का ज्ञान, नामन, स्थान आदि के रूप में भेद है और सम्भावना का निगमन करके रञ्जित आदि की उसमें सम्भावना की गई है ।

‘यदेतच्चन्द्रान्तर्जलवसलीला वितनुते तदाष्टे लोकः शराक इति नो मां प्रति तथा ।
अहं त्विन्दुं मन्ये त्वदिरचिरहाक्रान्ततरुणीकटाक्षोल्कापातप्रणुकिणकलङ्काङ्किततनुम् ॥’
इत्यत्र मन्येशब्दप्रयोगेऽप्युक्तपाद्याः सम्भावनाया अप्रतीतिर्वितर्कमात्रं नासावपह्नवोत्प्रेषा ।
सिद्धत्वऽप्यवसायस्यातिशयोक्तिनिर्गद्यते ॥४६॥

विषयनिगारणेनाभेदप्रतिपत्तिर्विषयिणोऽप्यवसायः । अस्य चोत्प्रेषायां विषयिणोऽनिश्चितत्वेन निर्देशात्साध्यत्वम् । इह तु निश्चितत्वेनैव प्रतीतिरिति सिद्धत्वम् । विषयनिगारणं चोत्प्रेषायां विषय-
स्थापकत्वमात्रेण । इहापि ‘मुखं द्वितीयचन्द्र’ इत्यादौ । यदाहुः—

‘विषयस्वानुपादानेऽप्युपादानेऽपि सूर्यः । अधःकरणमात्रेण निगोर्णत्वं प्रचलते ॥’ इति ।
भेदेऽप्यभेदः संबन्धेऽसंबन्धस्तद्विपर्ययौ । पौर्वापर्यात्पथः कार्यहेत्वोः सा पञ्चमा ततः ॥४७॥
तद्विपर्ययौ अभेदे भेदः, असंबन्धे संबन्धः । साऽतिशयोक्तिः । अत्र भेदेऽभेदो यथा मम—
‘कथमुपरि कलापिनः कलापो विलसति तस्य तलेऽष्टमीन्दुस्खण्डम् ।

कोई यह कहते हैं कि ‘यद्यपि यहाँ ज्ञान की एक कोटि अधिक है,—दोनों समान बल नहीं—तथापि राज्ञ, नामन, स्थगन आदि अनेक वस्तुओं का ज्ञान हुआ है, अतः यह भी एक सन्देह का ही प्रकार है ।’ यह मत भी ठीक नहीं—किसी पदार्थ का स्वरूप निगोर्ण करके उसको अन्य पदार्थ के साथ तादात्म्य (एकता) की प्रतीति को ही सम्भावना कहते हैं—सा यहाँ स्पष्ट ही है—अन्धकार की व्याप्ति के स्वरूप को निगारण करके उसके समान राज्ञ आदि सम्भावित हुए हैं । और जैसे ‘इव’ शब्द से उत्प्रेक्षा योतित होती है वैसे ही यहाँ ‘तु’ शब्द से योतित हुई है, अतः यह उत्प्रेक्षा ही है । यहाँ के लिये एक अपूर्व (एककोट्यधिक) सन्देह का स्वरूप कल्पन करने की कोई आवश्यकता नहीं है । वस्तु के असली स्वरूप को दबा देने का नाम निगारण या अधःकरण है । इसके लिये यह आवश्यक नहीं कि उसका नाम न लिया जाय । जहाँ सम्भाव्यमान रूप ही प्रधानता से भासित होता हो—वही चमत्कारक ही, वहाँ विषय का निर्देश होने पर भी उत्प्रेक्षा मानी जाती है—जैसे ‘ऊरुः’ इत्यादि । इसी प्रकार अतिशयोक्ति में भी जानना ।

यदेतदिति—चन्द्रमा मे यह जो काला काला बादल का सा टुकड़ा दीखता है, इसे लोग शरा (तर-
गोश) बतलाते हैं, परन्तु मैं तो यह नहीं मानता । हे राजन्, मैं तो यह समझता हूँ कि तुमने जिन वैरी राजाओं को मार दिया है उनकी निरहिणी स्त्रियों के क्रोध भरे तीव्र कटाक्षों से उत्पन्न अग्नि से कुलव जाने के कारण यह चन्द्रमा उन ‘ब्रणक्षिणौ’ (जलमो के दागों) से चिह्नित है । इत्यत्रेति—यहाँ ‘मन्ये’ शब्द का प्रयोग होने पर भी उक्त सम्भावना (निगोर्ण स्वरूप की अन्य तादात्म्य प्रतीति) न होने के कारण यह वितर्कमात्र है, उत्प्रेक्षालंकार नहीं ।

सिद्धत्वे इति—अप्यवसाय के सिद्ध होने पर अतिशयोक्ति अर्जकार होता है । विषय (उपमेय) का निग-
रण करके विषयी (उपमान) के साथ उसके अभेदज्ञान को अप्यवसाय कहते हैं । उत्प्रेक्षा में उपमेय का अनि-
श्चितरूप से कथन हुआ है, अतः यहाँ अप्यवसाय साध्य रहता है । और यहाँ उसकी निश्चितरूप से प्रतीति होती है, अतः यहाँ अप्यवसाय सिद्ध होता है ।

उत्प्रेक्षा में और ‘मुखं द्वितीयचन्द्रः’ इत्यादि अतिशयोक्ति में विषय के अधःकरणमात्र से अर्थात् उसके असली स्वरूप को दबा देने ही से निगारण माना जाता है । अतिशयोक्ति के अन्य उदाहरणों में विषय के अनु-
पादान से भी निगारण होता है । इसमें प्रमाण देते हैं—विषयस्त्वेति—प्रस्तुत विषय का शब्द से कथन हो या न हो—केवल उसके स्वरूप के छिप जाने अर्थात् चमत्कार के प्रति अप्रयोजक होने ही से निगोर्णत्व माना जाता है ।

अतिशयोक्ति के भेद दिखाते हैं—भेदे इति—१ वास्तविक भेद होने पर भी अभेद बर्णन करने और २ वास्तविक सम्बन्ध रहते हुए भी असम्बन्ध का कीर्तन करने, इसी प्रकार इन दोनों का विपर्यय अर्थात् ३ अभेद में भेद और ४ असम्बन्ध में सम्बन्ध का कथन करने एवम् ५ कार्य और कारणों के पौर्वापर्य नियम का व्यत्यय करने से पाच प्रकार की अतिशयोक्ति होती है ।

भेद में अभेद का उदाहरण—कचमिति—किसी कामिनी को देखकर किसी की ठीक है । देखो कैसा

कुचलाचयुगलं ततो विलोलं तिलकुसुमं तदधः प्रवालमस्मान् ॥'

अत्र कान्ताकेशपारादेर्मयूरकलापादिभिरभेदेनाप्यवसायः । यथा वा—'विरलेषदुःखादिषु बद्धसौनम्' । अत्र चेतनगतमौनित्वमन्यद्व्येतनगतं चान्यदिति द्वयोर्भेदेऽप्यभेदः । एवम्—

'सहाधरदलेनास्या यौवने रागभास्विप्रयः ।'

अत्राधरस्य रागो लौहित्यम्, प्रियस्य रागः प्रेम, द्वयोरभेदः । अभेदे भेदो यथा—

'अन्यदेवाङ्गलावस्थमन्याः सौगमसंपदः । तस्याः पद्मपलाशाख्याः सरसत्वमलौकिकम् ॥'

सम्बन्धेऽसंबन्धो यथा—

'अस्याः सर्गादिषु प्रजापतिरभूचन्द्रो नु कान्तिप्रदः, शृङ्गारैकरसः स्वयं नु मदनो, मासो नु पुष्पाकरः । वेदाभ्यासजडः कथं नु विषयव्यावृत्तकौतूहलो निर्मातुं प्रभवेन्मनोहरमिदं रूपं पुराणो मुनिः ॥

अत्र पुराणप्रजापतिनिर्माणासंबन्धेऽप्यसंबन्धः । असंबन्धे संबन्धो यथा—

'यदि स्थान्मरुदले सक्तमिन्दोरिन्द्वीवरद्वयम् । तदोपमीयते तस्या वदनं चारुलोचनम् ॥'

आश्चर्य है । सबसे ऊपर मयूर का कलाप (पूंछ) है, उसके नीचे अहमी का चन्द्रमा विराजमान है । उसके नीचे दो चपल नीले कमल हैं । उनके नीचे तिल का फूल और उसके नीचे सुन्दर विद्रुम (मृगे) का लयबद्ध सुसोभित है ।

अनेति—यहाँ कामिनी के केशपाश का मयूरपिच्छ के रूप में, उसके ललाट का अहमी के चन्द्रमा के स्वरूप में, नासिका का तिष्ठपुष्प के स्वरूप में और अधरोष्ठ का विद्रुम के स्वरूप में अध्यवसान हुआ है । अथवा—पूर्वोक्त 'विरलेष' इत्यादि पद्य में 'बद्धसौनम्' इस पद में अतिशयोक्ति है । मौन का अर्थ जड़ वस्तुओं में तो निःशब्दत्व (शब्द न करना) होता है और चेतन के मौन का अर्थ होता है वाच्यमत्व अर्थात् वाणी को रोकना । जड़ पदार्थ के वाणी होती ही नहीं, अतः उसमें मौन का यह अर्थ नहीं हो सकता । दुःख से जो 'मौन' होता है वह चेतनगत ही होता है, परन्तु यहाँ अचेतनगत मौन का पहले चेतनगत मौन के साथ अभेदाध्यवसान किया है तभी दुःख की हेतुरूप से सम्भावना की है । अन्यथा अचेतनगत मौन का हेतु दुःख हो ही नहीं सकता । नूपुर, भाँक, टोलक आदि जड़ पदार्थों के जुप रहने का कारण दुःख नहीं हुआ करता । मनुष्यादिक प्राणिनों के जुप रहने का ही वह निमित्त होता है, अतः दो भिन्न मौनों में अभेदाध्यवसान करने से यहाँ भी अतिशयोक्ति है । उन्मूलक ही उत्प्रेक्षा होती है ।

अन्य उदाहरण सहेति—सली की उक्ति है । इस सुन्दरी के यौवनकाल में इसका अधरोष्ठ और प्रियतम दोनों साथ ही साथ रागयुक्त हुए हैं । यहाँ अधर का 'राग' तो रंग है और प्रियतम का 'राग' अनुराग (प्रेम) है । दोनों का वाचक पद (राग) एक ही है, अतः दोनों अर्थों के भेद में भी अभेदाध्यवसान किया है ।

अमेक में भेद का उदाहरण—अन्यदिति—उस कमलनयनी के अङ्गों का लावण्य कुछ और ही है । उसका मुखवीरभ कुछ दूसरा ही है और उसकी सरसता कुछ विलक्षण (अलौकिक) ही है । यहाँ लौकिक वस्तुओं का ही अलौकिक अर्थात् भिन्नरूप से अध्यवसान किया है । अभिन्न वस्तुओं को भी भिन्नता का स्वरूप दिया है ।

सम्बन्ध में असम्बन्ध का उदाहरण—अस्या इति—उर्वशी का देखकर राजा पुरुरवा की उक्ति है । इसके बनाने के समय ब्रह्मा का कार्य क्या कान्तिदायक चन्द्रमा ने किया था ? या शृङ्गाररस के अनन्य देवता (कामदेव) ने स्वयम् इसे रचा है ? अथवा कुसुमाकर बसन्त मास (चैत्र) इसका विधाता है ? दिन रात वेद पाठ करने से बर्षाभूत पुराणे मुनि ब्रह्माजी ऐसा मनोहर रूप कैसे बना सकते हैं ? उनका तो कीर्तुहल (उत्कृष्टता वा प्रेम) विषयों से एकदम हट गया है । वह इस अद्भुत शृंगारमूर्ति की रचना कैसे कर सकते हैं ? उनके कुशप्रणय से लुरलुर हाथों से इन हावभावपूर्ण स्निग्ध मधुर चिन्ताओं की और इन चमत्कारपूर्ण कटाक्षच्छटाओं की रचना कैसे हो सकती है ? यहाँ रचना से ब्रह्माजी का सम्बन्ध होने पर भी उनका असम्बन्ध बताया गया है ।

असम्बन्ध में सम्बन्ध का उदाहरण—यदीति—यदि चन्द्रमरुदले में दो नील कमल जग जायें तो रमणीय नेत्रों से मुक्त उसके मुख की उपमा हो जा सके । यहाँ 'यदि' पद के अर्थवत्त्व से चन्द्रमा में कमलों

अत्र वचनप्रवृत्तादाहृतेन सर्वव्येन संभावनायाः सम्बन्धः । कार्यकारणयोः पीर्वापर्यविपर्ययश्च द्विजा भवति । कारणत्वमत्र कार्यस्य भावे, इत्योः समकाक्षत्वे च । क्रमेण यथा—

‘प्रानेव हरिश्चापीव’ चित्तकुलजिकाकुलम् । परचातुर्गुणवकुलरसात्मकुलजिभः ॥’

‘समनेव सनाकाकृष्टं इव द्विरवगमिना । तेन सिंहासनं पिब्यं मयङ्गं च महीचिताम् ॥’

इह केचिदाहुः—‘केशपाशादिगतो लौकिकोऽतिशयोऽलौकिकत्वेनाप्यवसीयते । केशपाशादीनां कलापादिभिरप्यवसावे ‘अन्वदेवाङ्गावर्ध’—’ इत्यादिप्रकारेणान्यासितलक्ष्यम्’ इति तत्र । तत्रापि अन्वयवङ्गलावयवसम्बन्धेनाप्यवसीयते । तथाहि ‘अन्वदेव’ इति स्थाने ‘अन्वदिव’ इति वाङ्मय-

के कल्पित सम्बन्ध की सम्भावना की है, अतः चन्द्रमा में कमलों के असम्बन्ध में भी सम्बन्ध बसाया गया है ।

कार्ष्णि—कार्य कारण के पीर्वापर्य-नियम का विपर्यय दो प्रकार से हो सकता है—एक तो कारण के पहले ही कार्य को कह देने से और दूसरा दोनों के साथ कहने से । नियम यह है कि पहले कारण होता है उसके पीछे कार्य । न तो कारण से पहले कार्य हो सकता है और न उसके साथ ही उत्पन्न हो सकता है । इसलिये कारण से पूर्व कार्य का कथन या दोनों का साथ कथन विपर्यय समझा जाता है । कम से उदाहरण—प्राग्भवेति—मृगयनियों का चित्त पहले ही उमंगों से भर गया । शिष्टे हुए बहुत (भोजविरी) और आमी की मज्जसियों की शोभा पीछे पैदा हुई । यहाँ वचन्त शोभा कारण है, उसे पीछे कहा है और चित्त का आनन्दित होना कार्य है, क्योंकि वचन्तशोभा को देखकर चित्त आनन्दित होता है—तो उसे कारण से पहले कहा है, अतः यह पीर्वापर्यव्यत्यय रूप अतिशयोक्ति का उदाहरण है ।

दूसरे प्रकार का उदाहरण—समनेवेति—गङ्गामासी महाराज रघु, पिता के सिंहासन और अलित राज-मण्डल पर, एक साथ ही, आरुढ़ हुए । पैतृक सिंहासन पाने के पीछे राजाओं का बशीरत्व होता है । सिंहासनारोहण कारण है और शत्रुवशीकरण आदि उसके कार्य हैं । इन दोनों को एक साथ ही कहा है । आक्रमण का अर्थ आरोहण और विजय वा बशीरत्व दोनों ही हैं । एक ही ‘आक्रान्त’ पद से दोनों का बोधन किया है । उक्त दोनों उदाहरणों में कार्य की अव्यन्त शीघ्र उत्पत्ति व्यञ्जन करना विपर्यय का प्रयोजन है ।

अलंकार सर्वस्वकार राजानक इत्यक के मत का खरबन करने के लिये उपक्रम करते हैं—इह केचिदिति—यहाँ कोई कहते हैं कि ‘कथमुपरि०’ इत्यादि पद्य में केशपाशादिकों का लौकिक - अतिशय (लीन्द्वरूप धर्म) अलौकिक लीन्द्वरूप धर्म के साथ अभिन्नरूप से अभ्यवसित हुआ है । यदि केशपाशादि रूप धर्मों का मयूर कलाप आदि धर्मों के साथ अभ्यवसाय मानोगे तो ‘अन्वदेवाङ्ग०’ इत्यादि उक्त उदाहरणों में अतिशयोक्ति का लक्ष्य नहीं जायगा ।

तात्पर्य यह है कि ‘कथमुपरि०’ और ‘अन्वदेवाङ्ग०’ ये दोनों पद्य अतिशयोक्ति के उदाहरण हैं । और अतिशयोक्ति तब होती है जब अभ्यवसाय सिद्ध हो । ‘सिद्धत्वेऽप्यवसायव्यातिशयोक्तिः’ यह उसका सामान्य लक्षण है । ‘अन्वदेवाङ्ग’ इस पद्य में कविकल्पित लोकोक्त लीन्द्वरूप के साथ अर्थात् धर्म विशेष के साथ अभ्यवसाय हुआ है । धर्मों के साथ यहाँ अभ्यवसाय नहीं हो सकता । यदि ‘कथमुपरि०’ में केशपाश का कलाप के साथ अभ्यवसाय मानोगे अर्थात् किसी धर्मों का दूसरे धर्मों के साथ अभ्यवसाय होने पर ही अतिशयोक्ति माना करोगे तो ‘अन्वदेव’ इत्यादि उदाहरणों में दुम्हारा अतिशयोक्ति का लक्ष्य नहीं जायगा, क्योंकि यहाँ एक धर्म का दूसरे धर्म के साथ अभ्यवसाय हुआ है । धर्मों का किसी धर्मों के साथ अभ्यवसाय नहीं हुआ है, अतः यहाँ लक्ष्य की अव्याप्ति होगी । इस लिये दो धर्मों के अभ्यवसाय में ही अतिशयोक्ति माननी चाहिये और ‘कथमुपरि’ इत्यादिकों में भी लौकिक लीन्द्वरूप धर्म (‘अतिशय’) का लौकिक लीन्द्वरूप धर्म के साथ अभ्यवसाय करके उसके फलस्वरूप में केशपाशादि की कलाप आदि मानना चाहिये । जब धर्मों का अभ्येद हो गया तो धर्मों का अभ्येद फलित हो ही जायगा । इस प्रकार एक सा धर्माभ्यवसाय मानने से सब उदाहरणों में लक्ष्य समझा हो जाता है । कहीं धर्म का और कहीं धर्मों का अभ्येदाभ्यवसाय मानने में गौरव होगा और यदि उर्वच धर्मों का अभ्येदाभ्यवसाय मानें तो ‘अन्वदेवाङ्ग०’ के सट्टा उदाहरणों में अव्याप्ति होगी । यह भी राजा-नकव्यकाचार्य का तात्पर्य है ।

साध्यसाध्यत्वमेवेत्युक्तं कार्यक्रियते । 'प्रागेव हरिश्चाकीर्त्या'— इत्यत्र बहुलादिर्भाषा प्रथमभावि-
तापि पञ्चाङ्गावित्येनाध्यवसिता । अत एवात्रार्पणशब्दप्रयोगे उच्यते । एवमन्यत्र ।

उक्त मत का लक्षण करते हैं— तन्मेति— 'अन्यदेवाङ्ग' इत्यादि उदाहरणों में भी तो अन्य अङ्ग-
लाभय्य अन्य के रूप में अध्यवसित होता है । तत्पर्य यह है कि अतिशयोक्ति का लक्षण तो इतना ही है कि
'भिन्न वस्तुओं का सिद्ध अभेदाध्यवसाय' । भिन्न वस्तुएँ, यहाँ धर्मरूप हैं । धर्मरूप । इनकी कोई विशेषता
लक्षण में निविष्ट नहीं है । 'कथमुपरि०' धर्मों के अभेदाध्यवसाय का उदाहरण है और 'अन्यदेव' धर्म के
अभेदाध्यवसाय का । अन्वय कथांत में वे दोनों जगह समान हैं । वहाँ लक्षण के बीच में यह शङ्का लगाना
कि 'धर्म का ही अध्यवसाय होना चाहिये' न केवल अनावश्यक ही है, अनुचित भी है । यदि धर्म के अध्यव-
साय में ही अतिशयोक्ति मानोगे तो 'कथमुपरि०' इत्यादि में अनुभवसिद्ध धर्मों के अध्यवसाय का
अपलाप करना पड़ेगा ।

उदाहरति— और 'अन्यदेव' के स्थान में यदि 'अन्यदेव' पद दें तो अध्यवसाय के साध्य हो जाने से
इस पद्य में उच्येत्ता मानी जाती है । फिर 'इव' का जगह 'एव' पदने से जब अध्यवसाय सिद्ध हो गया तो
अतिशयोक्ति क्यों न मानी जाय ? अध्यवसाय यदि साध्य हो तो उच्येत्ता और सिद्ध हो तो अतिशयोक्ति मानी
जाती है । 'प्रागेव' इत्यादि पद्य में बहुलादि शङ्कामयी का पहल होना भी पीछे होने के रूप में अध्यवसित हुआ
है । अतएव यहाँ भी 'एव' के स्थान में 'इव' शब्द का प्रयोग करने से उच्येत्ता होती है ।

भीतरकर्मगीशजी ने उक्त पंक्ति की व्याख्या करते हुए लिखा है कि "अभ्यासिरिति—अन्यदेवेत्यत्र-
जायवसान्तरमेदस्तावेनाध्यवसायरूपत्वमाभाविता भावः" यह एक प्रकार का प्रसन्नप्रलाप है । मूल ग्रन्थ में तो
'अन्यदेव०' की अतिशयोक्ति के मुख्य उदाहरणों में लिखा है और आप कहते हैं कि 'अध्यवसायरूपत्वमाभावात्'
अर्थात् वहाँ अध्यवसाय है ही नहीं । यदि अध्यवसाय नहीं है तो फिर यहाँ अतिशयोक्ति हो कैसे गई ? और
इसकी टीका करते हुए आपने भी इसे अतिशयोक्ति का उदाहरण कैसे माना !

इसके अतिरिक्त मूल की पंक्ति तो यह कह रही है कि 'कथमुपरि०' में यदि केशपादादिकों का कक्षापादि
के साथ अध्यवसाय मानोगे तो 'अन्यदेवाङ्ग' में लक्षण अग्रात होगा । परन्तु आपकी व्याख्या से तो उक्त दोनों
पदों में कोई सम्बन्ध सिद्ध ही नहीं होता । अध्यवसाय का अभाव बता के तो आपने अतिशयोक्ति की जड़ ही
काट डाली । यदि अध्यवसाय ही नहीं तब तो फिर किसी प्रकार अतिशयोक्ति हो ही नहीं सकती । 'कथमुपरि०'
की चर्चा ही व्यर्थ है ।

और सुनिये, अध्यवसाय न होने का हेतु आप देते हैं 'जायवसान्तरमेदस्तावेन' अर्थात् अलौकिक लाभय्य
के भिन्न होने के कारण लौकिक लाभय्य का उसके साथ अभेदाध्यवसाय नहीं है । वास्तव में अभेदाध्यवसाय
भिन्न वस्तुओं में ही हुआ करता है । जब चन्द्रमा और मुख भिन्न हैं तभी मुख को 'चन्द्रः' कहने से अतिश-
योक्ति होती है । यदि कलाप आदिक केशादिकों से भिन्न न हों तब 'कथमुपरि' में अध्यवसाय क्या होगा ?
वास्तविक मेव होने पर ही कल्पित अभेद हो सकता है । यदि वास्तविक अभेद हो तो कल्पित अभेद क्या
लाभ होगा !! जो अध्यवसाय का कारण है उसे आप अध्यवसायाऽभाव का कारण बताते हैं !!!

इसे देखकर कोई कह सकता है कि तर्कवागीशजी ने यह पंक्ति भाग खाकर लिखी है । परन्तु हमारी
सम्मति में विरचनायजी ने जो मूल ग्रन्थ में इस स्थान पर पंक्तियाँ लिखी हैं वे ही अत्यन्त संकीर्ण और अल्प
हैं । उन्हें देख कर ठीक तात्पर्य सम्झना अत्यन्त कठिन है । जिसने अलङ्कार सर्वस्व के इस स्थल का अन्वेष
प्रकार मनन नहीं किया उसके लिये इन पंक्तियों से ठीक तात्पर्य समझ लेना असंभव है । सब से बड़ी कठिनायता
तो यह है कि मूल ग्रन्थ में किस आचार्य के किस ग्रन्थ का लक्षण कर रहे हैं इसका कुछ पता नहीं चलता ।
'केचिदाहुः' से कोई क्या समझे ? और कहाँ हुआ ? सम्भव है तर्कवागीशजी की मूल का भी यही कारण हो,
तथापि यदि किसी ग्रन्थ का कोई अंश समझ में न आये तो उस पर अटक बटक बोलने की अपेक्षा कुछ न
बोलना अच्छा है । भीतरकर्मवागीशजी यदि उक्त पंक्ति न लिखते तो कुछ हर्ज नहीं था ।

वस्तुस्तु विरचनायजी ने ही यहाँ बड़ी गड़बड़ की है । 'केचिदाहुः' के आगे जिस मत का निरूपण
करके आपने उसका लक्षण किया है वह आचार्यसर्वस्वकार भीरुमानकम्पक का मत ही नहीं है, वस्तुतः

‘तवङ्गसाधुं ब्रुतुः कस्य चित्ते न भासते । मासतीराश्वत्थलोकाकवलीनां कठोरता ॥’

इत्यत्र मासत्यादीनामप्रस्तुतानां कठोरत्वरूपैकगुणसंबन्धः ।

एवम्—‘दानं चित्तादृष्टं वाचः कान्तिधर्मौ तथायुगः । परोपकरणं कायावसारात्मारमाहरेत् ॥’
अत्र दानादीनां कर्मभूतानां मारुतारूपैकगुणसंबन्ध एकाहरणक्रियासंबन्धः ।

अप्रस्तुतप्रस्तुतयोर्दीपकं तु निगद्यते । अथ कारकमेकं स्यादनेकासु क्रियासु चेत् ॥४६॥

क्रमेणोदाहरणम्—

‘वलावलेपादधुनापि पूर्ववत् प्रबाध्यते तेन जगज्जगिपुत्रा ।

सती च योषित्प्रकृतिश्च निश्चला पुमांसमध्येति भवान्तरेष्वपि ॥’

अत्र प्रस्तुताया निश्चलायाः प्रकृतेः अप्रस्तुतायाश्च सत्या योषित एकातुगमनक्रियासंबन्धः ।

‘दूरं समागतवति त्वयि जीवनाये भिन्ना मनोभवशरेण तपस्विनी सा ।

उत्तिष्ठति स्वपिति बासगृहं त्वदीयमावाति याति हसति रवसिति क्षयेन ॥’

यद्यपि यहाँ योधनक्रिया एक नहीं है । प्रत्येक सम्बन्धी के साथ भिन्न रूप है । अनुलेपनों का योधन क्रिया अर्थात् सन्या समय ने कायक धार कामिनियों को कस्तूरी, केसर, चन्दन आदि के लेपन का स्मरण दिलाया । पुष्पो (रात्रि में खिलनेवालों) का योधन क्रिया अर्थात् उन्हें खिलाया । अयनाश्रों को योधन क्रिया अर्थात् कूट कर बैठी हुई कामिनियों को मान छोड़कर शृङ्गार करने का पाठ पढ़ाया और दीये की बलियों का योधन क्रिया अर्थात् उन्हें प्रज्वलित कराया । योधन का अर्थ जलाना भी है । और यह सब काम इतनी सुन्दरता से किया कि चिर-काल का सोया दुष्टा कामदेव जग उठे । इस प्रकार देखने से योधन क्रिया का प्रत्येक सम्बन्धी के साथ भिन्न होना स्पष्ट है, तथापि एक ही वास्तु से सब अर्थों के बोधित होने के कारण इन सब क्रियाओं में एकत्व बुद्धि करके यह उदाहरण दिया है । दूसरा उदाहरण—

‘म्वक्षति ववसि प्रथमे समुद्रवति किञ्च लक्ष्मिनि ह्युधः । उवक्षसति कापि सोमा ववसि च दशाक्षविभ्रमायाश्च ॥’

यहाँ प्रस्तुत वाणी, नयन और विलासों में अलौकिक ‘सोमा रूप एक धर्म का सम्बन्ध कहा गया है ।

अप्रस्तुत पदार्थों में एक धर्म के सम्बन्ध का उदाहरण देखे हैं—वक्षते—उस सुन्दरी के अङ्गों की कोमलता को देखनेवाले किस मनुष्य के हृदय में मासती के बुध, चन्द्रमा का कला और कदली के कामल दल भी कठोर नहीं जवते ! उसके कोमलतम कलेवर को देखकर ये सब कठोर बलीत होते हैं । वक्षेति—यहाँ मासती आदि अप्रस्तुत पदार्थों में कठोरतारूप एक गुण का सम्बन्ध बताया गया है ।

द्वी प्रकार—दानमिति—संसार की असार वस्तुओं में से सार का ग्रहण करे । असार धन से दानरूप सार का ग्रहण करे, असार वाणी से साररूप सत्य का, असार आशु से कीर्ति और धर्मरूप सार का, असार शरीर से परोपकाररूप सार का ग्रहण करे । जनेति—यहाँ कर्मभूत दानादिकों में साररूप एक गुण और आहरण (ग्रहण) रूप एक क्रिया का सम्बन्ध है ।

दीपक—अवस्तुनेति—जहाँ अप्रस्तुत और प्रस्तुत पदार्थों में एक धर्म का सम्बन्ध हो अथवा अनेक क्रियाओं का एक ही कारण हो वहाँ दीपक असङ्गतर होता है ।

क्रम से उदाहरण—वक्षेति—नारदजी की भीकृष्णजी के प्रति उक्ति है । वह विषयेष्वेक शिष्टगुण्य आज भी पहले की भांति संसार को सता रहा है । पतिव्रता पत्नी और निरवल प्रकृति जन्मान्तर में भी मनुष्य के साथ गयी हैं । वक्षेति—यहाँ प्रस्तुत निरवल प्रकृति और अप्रस्तुत सती जी का एक अनुयमनरूप क्रिया के साथ सम्बन्ध वर्णित है ।

अनेक क्रियाओं में एक कारण का उदाहरण—दूरमिति—दूरी का बचन नायक से—तुम उसके प्राण-नाश हो, मुझसे दूर चले जाने पर वह चेचारी कामदेव के बाणों से विषी हुई, कभी उठती है, फिर सोठ जाती है । झुझरे विवाहकाल की जोर जाती है और फिर मल लौट पकती है । कभी हँसती है और कभी लम्बी साँसें लेती है । वह निरकाम्यनी का ही बनाया वह है । इतने एक नायिका का कर्तृत्व से उठना आदि अनेक क्रियाओं के साथ सम्बन्ध दिखाया है ।

इयं मम । अत्रैकस्या नाशिकाया उद्यानाद्यनेकक्रियासंबन्धः । अत्र च गुणक्रिययोरावि-
मत्त्वावसानसङ्गात्वेन नैषिष्यं न लक्षितम् । तथाविधवैषिष्यस्य सर्वत्रापि सहस्रधा संबन्धः ।
प्रतिवस्तूपमा सा स्याद्वाक्ययोर्वैषम्यसाम्ययोः । एकोऽपि धर्मः सामान्यो यत्र निर्दिश्यते पृथक् ।

यथा—‘घन्यासि वैदमिं गुणैरुदारैर्यथा समाकुष्यत नैषधोऽपि ।

इतः स्तुतिः का खलु चन्द्रिकाया बद्धिबसप्युत्तरलीकोत्ति ।’

अत्र समाकर्षणमुत्तरलीकरणं च क्रियैकैव बोनरुक्चनिरासाय भिन्नबाधकतया निर्दिष्टा ।
इयं मालयापि हरयते । यथा—

‘विमल एव रविर्विशदः शशी प्रकृतिशोभन एव हि दर्पणः ।

शिवगिरिः शिवहाससहोदरः सहजमुन्दर एव हि सञ्जनः ॥’

अत्र विमलविशदादिरर्थत एक एव । वैधर्म्यं यथा—

‘चकोर्य एव चतुराश्रन्निद्रकाचामकर्मणि । विनावन्तीर्न निपुणाः सुदृशो रतनर्मणि ॥’

दृष्टान्तस्तु सधर्मस्य वस्तुनः प्रतिबिम्बनम् ।

सधर्मत्वेति प्रतिवस्तूपमान्यवच्छेदः । अवमपि साधर्म्यवैधर्म्याभ्यां द्विधा । क्रमेणोदाहरणम्—

अत्र चेति—यहाँ यद्यपि गुण और क्रियारूप धर्मों के आदि, मध्य, तथा अन्त्य में होने के कारण तीन
मेढ़ हो सकते हैं, तथापि उन्हें नहीं दिखाया, क्योंकि इस प्रकार की विविधतायें तो सहस्रों प्रकार से
हो सकती हैं ।

प्रतिवस्तूपमालङ्कार—प्रतीति—जिन दो वाक्यांशों में सादृश्य प्रतीयमान होता हो (वाक्य न हो) उनमें
यदि एक ही साधारण धर्म को पृथक् पृथक् शब्दों से कहा जाय तो ‘प्रतिवस्तूपमा’ अलङ्कार होता है । जैसे—
अन्वेति—इस की उक्ति है—दे दमयन्ति, तुम धन्य हो, जिसने अपने उदार गुणों से महाराज नल को भी अपनी
और सींच लिया । चन्द्रिका की इससे अधिक और क्या प्रशंसा हो सकती है कि वह समुद्र को भी चञ्चल कर
देती है । अन्वेति—यहाँ आकर्षण और उत्तरलीकरण एक ही पदार्थ (क्रिया) है, परन्तु पुनर्वक्ति-बोध दूर करने
के लिये उसे दो शब्दों से कह दिया है ।

इषमिति—यह प्रतिवस्तूपमा माला के रूप में भी मिलती है—जैसे—विमल इति—सूर्य निर्मल है—
चन्द्रमा भी विशद है और दर्पण (आईना) भी स्वभाव से ही सुन्दर है । कैलाश शिखरी के अद्भुत के
समान दृश्य है और सञ्जन भी स्वभाव से ही सुन्दर होते हैं । अन्वेति—यहाँ तात्पर्याय यदि देखा जाय तो
विमल और विशदादि पदों का एक ही है ।

वैषम्य से उदाहरण—चकोर्य इति—चन्द्रिका के पान करने में चकोरी ही चतुर होती हैं । अवन्ती के
बिना और कहीं की सुन्दरियों सुरतनर्म में निपुण नहीं हुआ करतीं । यहाँ चतुरत्व और निपुणत्वका धर्म एक
ही । उत्तरार्थ में निषेधरूप से वाक्यार्थ है, अतः यहाँ वैषम्य है । यद्यपि वैषम्य के उदाहरण में दोनों वाक्यांशों
का साम्य नहीं हो सकता । जैसे ‘वचति न वचति’ इन दोनों वाक्यों में पाकृष्यानिरूपित सादृश्य का होना
सम्भव नहीं, इसी प्रकार ‘विनावन्तीर्न निपुणाः’ इस वाक्य में जब निपुणत्व का स्पष्ट निषेध कर दिया है तो फिर
पूर्व वाक्यांश के ‘चतुरत्व’ के साथ उसका साम्य सम्भव नहीं, तथापि इस व्यतिरेक से आश्रित वैपरीत्य के
साथ ही साम्य फलित होता है । ‘विनावन्तीर्न निपुणाः’ से वह प्रतीत होता है कि अवन्ती की ही जितनी रतनर्म में
निपुण होती हैं । इसी निपुणता से पूर्वार्थ की चतुरता का ऐक्य है । ऐसा ही अन्त्यत्र भी जानना ।

जिन अनेक वाक्यांशों में साधर्म्य, वस्तुप्रतिवस्तुभाव को प्राप्त हो उनके आर्य औपम्य को प्रतिवस्तूपमा
कहते हैं । इसमें वस्तुप्रतिवस्तु-भाव अवश्य रहता है । एक ही धर्म को दो शब्दों से पृथक् निर्देश करना
वस्तुप्रतिवस्तुभाव कहाता है । ‘प्रतिवस्तु—प्रतिवाक्यार्थमुपमा=सादृश्य वर्णन सा प्रतिवस्तूपमा ।

दृष्टान्त इति—दो वाक्यों में धर्म सहित, ‘वस्तु’ आश्रित उपमानोपमेय के प्रतिबिम्बन को दृष्टान्तालङ्कार
कहते हैं । सादृश्य के अवधानागम्य होने को ‘प्रतिबिम्बन’ कहते हैं । पृथक् निर्दिष्ट, धर्मसहित धर्मों का सादृश्य
आश्रित ध्यान देने से प्रतीत होता ही, शब्द से निर्दिष्ट न हो यहाँ दृष्टान्तालङ्कार जानना । सधर्मत्वेति—प्रतिवस्तु-

‘अविविक्तगुणाणि संत्कविभक्षिताः कर्णेषु वमति मधुधाराः।’

पद्मा में साधारण धर्म का बिम्बप्रतिबिम्बभाव नहीं रहता, केवल उपमान तथा उपमेय रूप धर्मियों का बिम्बप्रतिबिम्बभाव होता है, अतः उसमें लक्ष्य न चला जाय इस लिये ‘सधर्मस्य’ कहा है। दृष्टान्त में धर्म सहित धर्मी का प्रतिबिम्बन होना चाहिये, केवल धर्मी का नहीं।

भोतर्कवागीशजी ने इस कारिका का अर्थ लिखा है कि ‘सधर्मस्य सदृशस्य, वस्तुनः सामान्यधर्मस्य, प्रतिबिम्बनम् प्रविधानगम्यसामान्यम्’ यह अशुद्ध भी है और असंगत भी है। ‘सधर्मस्य’ का अर्थ यदि ‘सदृशस्य’ करें तो ‘समानः धर्मो यस्य’ ऐसा विग्रह करके बहुव्रीहि समास करना पड़ेगा। यदि ‘समानस्य चन्द्रस्य-सूर्यप्रभस्य च’ इस सूत्र में योगविभाग मानें तो ‘समान’ को ‘स’ आदेश हो जायगा, अन्यथा समान वाचक ‘सह’ शब्द के साथ समास करके ‘बोधसर्जनस्य’ इस सूत्र से ‘स’ आदेश हो सकता है। परन्तु चाहे जो करें—बहुव्रीहि समास में ‘धर्मादनिच् केवचात्’ इस सूत्र से ‘अनिच्’ समासान्त अनिवार्य है, अतः ‘सधर्मस्य’ यही होगा, ‘सधर्मस्य’ अशुद्ध है।

आपने ‘वस्तुनः’ का अर्थ किया है ‘सामान्यधर्मस्य’ यह असंगत है। ‘वस्तु’ शब्द पदार्थ मात्र का बोधक है। उससे सामान्यधर्म का विशेष रूप से भान नहीं हो सकता। जिस प्रकार ‘देवदत्त को बुलाओ’ इस वाक्य के स्थान में ‘प्राणी को बुलाओ’ या ‘पदार्थ को बुलाओ’ यह कहना असंगत है, उसी प्रकार सामान्यधर्म के लिये ‘वस्तु’ शब्द का प्रयोग करना भी असंगत है। वस्तुतः ग्रन्थकार का यह तात्पर्य है ही नहीं।

इसके पूर्व ‘प्रतिवस्तूपमा’ अलंकार का वर्णन कर चुके हैं। उसमें भी दो वाक्यांशों का सादृश्य गम्य होता है और दृष्टान्त में भी। परन्तु इन दोनों में भेद यह है कि प्रतिवस्तूपमा में केवल उपमान और उपमेय में सादृश्य गम्यमान होता है, किन्तु इन दोनों का धर्म एक ही होता है। शब्द की पुनरुक्ति बचाने के लिये केवल शब्दभेद से उसका निर्देश रहता है। वहाँ बिम्बप्रतिबिम्बभाव नहीं रहता। ‘दृष्टान्त’ में उपमान, उपमेय तथा उनके धर्मों में भी बिम्बप्रतिबिम्बभाव रहता है। इसलिये काव्यप्रकाशकार ने लिखा है—‘दृष्टान्तः पुनरेतेषां सर्वेषां प्रतिबिम्बनम्’—‘एतेषां साधारणधर्मादीनाम्’। दृष्टान्त में साधारण धर्म का भी प्रतिबिम्बन होता है जो कि ‘प्रतिवस्तूपमा’ में नहीं होता। यही बात ‘अलङ्कारसर्वस्व’ में भी लिखी है।

‘तस्यापि बिम्बप्रतिबिम्बभाववशा निर्देशे दृष्टान्तः’ तस्यापीति न केवलानुपमानोपमेययोः। तच्छब्देन सामान्यधर्मः प्रत्यक्षदृष्टः।

‘रसगङ्गाधर’ ने इन सब बातों को और भी स्पष्ट करके ‘दृष्टान्त’ अलङ्कार का वर्णन इस प्रकार किया है—‘प्रकृतवाक्यार्थघटकानाम् उपमानादीनां साधारणधर्मस्य च बिम्बप्रतिबिम्बभावे दृष्टान्तः’। प्रतिवस्तूपमा का दृष्टान्त के साथ भेद दिखाते हुए इसकी व्याख्या में लिखा है ‘अस्य चालङ्कारस्य प्रतिवस्तूपमया भेदकमेतदेव वचसां धर्मो न प्रतिबिम्बितः, किन्तु शुद्धसामान्यधर्मनैव स्थिता, इह तु प्रतिबिम्बितः।

सारांश यह है कि दृष्टान्त अलंकार में धर्मरूप वस्तुओं (उपमान, उपमेयों) के समान उनके धर्म भी परस्पर प्रतिबिम्बित होते हैं। उपमान के साथ उपमेय का और उपमानधर्म के साथ उपमेयधर्म का बिम्बप्रतिबिम्बभाव रहता है। ‘अविविक्तगुणाणि’ इत्यादिक उदाहरण में सुक्ति के साथ माला का और गुच्छ के साथ परिमल का बिम्बप्रतिबिम्बभाव है।

तर्कवागीशजी ने जो अर्थ किया है उसके अनुसार केवल सामान्यधर्म का प्रतिबिम्बन प्रतीत होता है, धर्मी का नहीं, अतः उनका कथन अज्ञानमूलक है। यदि उनका कथन माना जाय तो मूलोक ‘सधर्मस्य’ पद व्यर्थ भी हो जायगा, क्योंकि सदृश वस्तुओं के धर्म में ही समानता होती है। बिदृश वस्तुओं के धर्म को ‘सामान्यधर्म’ नहीं कहा जा सकता, अतः ‘सामान्यधर्मस्य प्रतिबिम्बनम्’ इतने से ही काम चल सकता था।

अबन्त ‘सधर्म’ शब्द ‘सद्रोषा लारी’ के समान निष्पन्न होता है। ‘प्रभाषणाधिके च’ १।१।३७ इस सूत्र से ‘सह’ के स्थान में ‘स’ आदेश होता है। आधिक्य अर्थ में यहाँ ‘सह’ शब्द का प्रयोग है। ‘प्रतिवस्तूपमा’ में केवल वस्तु (धर्मी) का प्रतिबिम्बन होता है और ‘दृष्टान्त’ में उसकी अपेक्षा धर्म अधिक रहता है। यहाँ यह भी प्रतिबिम्बित होता है। ‘सधर्मस्य’ धर्मोच्च अधिकस्य — धर्मसहितस्येति वाक्य — ‘वस्तुनः’ = धर्मिनः मिलबिम्बनं दृष्टान्तः।

अनभिगतपरिमहापि हि हरति दुरां मालतीमाला ॥'

'त्वयि दृष्टे कुत्रज्ञापयाः कस्यते मदनव्यथा । दृष्टानुवयमाजीन्दी ग्लानिः कुमुदसंहतेः ॥'

'वसन्तलेखैकनिबद्धभावं परासु कान्तासु मनः कुतो नः ।

प्रफुल्लमल्लीमधुलपटः किं मधुम्रतः काञ्चति बल्लिमन्याम् ॥

इदं पर्यं मम । अत्र 'मनः कुतो नः' इत्यस्य 'काञ्चति बल्लिमन्याम्' इत्यस्य चैकरूपतयैव पर्यवसानाप्रतिबस्तूपमैव । इह तु कस्यो मधुघारावमनस्य नेत्रहरणस्य च साम्यमेव, न त्वैकरूप्यम् । अत्र समर्थ्यसमर्थकवाक्ययोः सामान्यविशेषभावोऽर्थान्तरन्यासः । प्रतिबस्तूपमादृष्टान्त-योस्तु न तथेति भेदः ।

संभवन्वस्तुसंबन्धोऽसंभवन्वापि कुत्रचित् ॥५१॥

यत्र बिम्बानुबिम्बत्वं बोधयेत् सा निदर्शना ।

तत्र संभवद्वस्तुसंबन्धनिदर्शना यथा—

'कोऽत्र भूमिबलये जनान्मुघा तापयन्सुचिरमेति संपदम् ।

वेद्यजिति विनेन भानुमानाससाद् चरमाचल ततः ॥'

अत्र रवेरीदृशाथवेदनक्रियायां वक्तृत्वेनान्वयः संभवत्येव । ईदृशार्थज्ञापनसमर्थचरमाचल-प्राप्तिरूपकर्मवस्त्वान् । स च रवेरस्ताचलगमनस्य परितापिनां विपत्प्राप्तेश्च बिम्बप्रतिबिम्बभावं बोधयति । असंभवद्वस्तुनिदर्शना त्वैकवाक्यानेकवाक्यगतत्वेन द्विविधा । यत्रैकवाक्यगा यथा—

अथमपीति—यह दृष्टान्ताऽङ्कार भी साधर्म्य और वैधर्म्य से दो प्रकार का होता है । कम से उदाहरण—अविदितेति—अच्छे कवि की उक्ति के गुण चाहे न मालूम हुए हों तो भी वह केवल सुनने से ही कानों में मधुर रस बरसाती है । यह देखा गया है कि दूर होने आदि के कारण मालती की माला का गन्ध चाहे प्रतीत न होता हो तो भी वह दृष्टि को अपनी ओर खींच ही लेती है । यहाँ यद्यपि इबादि शब्द नहीं हैं, तथापि मालती-माला के साथ कवि की सूक्ति का और सुगन्ध के साथ कविता के गुणों का सादृश्य प्रतीत होता है ।

वैधर्म्य का उदाहरण—त्वयीति—तुम्हारे देखने पर मृगलोचनी की मदन पथा दूर होनी है । चन्द्रमा के उदय न होने पर ही कुमुदावली की ग्लानि देखी गई है । यहाँ ध्यान देने से कामिनी और कुमुदावली, नायक और चन्द्रमा एवं मदनव्यथा और ग्लानि की समता प्रतीत होती है ।

दूसरे अलंकारों से इसका भेद दिखाते हैं—वसन्तेति—वसन्तलेला में लगा हुआ हमारा मन और रमणियों में कैसे जा सकता है ? खिली हुई चमेली के मधुर रस में छटका हुआ भ्रमर क्या दूसरी बेल को चाहता है ? अत्रेति—यहाँ 'मन का अन्यत्र नहीं जाना' और 'अन्य को नहीं चाहना' ये दोनों बातें एक ही हैं । केवल पुनरुक्ति के भय से भिन्न शब्दों से निर्देश किया गया है, अतः यहाँ प्रतिबस्तूपमा ही है । इदम्—दृष्टान्तालंकार के प्रकृत उदाहरण 'अविहितगुणाधि' इत्यादि में तो 'मधुर रस बरसाना' और 'दृष्टि को खींचना' इन दोनों धर्मों की समानता ही है एकरूपता नहीं । अत्रेति—समर्थ्य और समर्थक वाक्यों में से यदि एक सामान्य हो और दूसरा विशेष हो तो 'अर्थान्तरन्यास' होता है, परन्तु प्रतिबस्तूपमा और दृष्टान्त में सामान्यविशेषभाव नहीं होता । यही इनका भेद है ।

अथ निदर्शना-सम्बन्धजिति—जहाँ वस्तुओं का परस्पर सम्बन्ध सम्भव (अवधि) अथवा असम्भव (बाधित) होकर उनके बिम्बप्रतिबिम्बभाव का बोधन करे वहाँ निदर्शना अलङ्कार होता है । सम्भव का उदाहरण—कोत्रेति—इस भूमि पर लोगों को क्वथं स्थाप देता हुआ कौन अधिक समय तक सम्पत्ति का उपभोग कर सकता है ? स्थापदायक ग्रीष्म दिन के द्वारा यह सूचना देता हुआ सूर्य अस्ताचल की ओर चल दिया । अत्रेति—यहाँ इस प्रकार की बोधन क्रिया में सूर्य का बका के रूप से सम्बन्ध हो सकता है, क्योंकि अस्ताचल का गमन उसमें विद्यमान है । उसी से उक्त सूचना होती है । सत्रेति बकारूप से इस संबन्ध के द्वारा सूर्य के अस्त होने और स्थापदायक लोगों के विपत्ति में पड़ने इन दोनों क्रियाओं में बिम्बप्रतिबिम्बभाव (सादृश्य) प्रतीत होता है ।

‘कलञ्चति कुञ्चलयमालाकलितं कुटिलः कटाक्षविशेषः ।

अथः किसलयलीलामानसमत्याः कलानिधिविज्ञासम् ॥’

अत्रान्यस्य धर्मं कथमन्यो बहति कटाक्षविशेषादीनां कुञ्चलयमालाविगतकलितवादीनां कलानसंसम्बन्धकलितविसहरां कलितविक्रमवगमयत्कटाक्षविशेषादेः कुञ्चलयमालादेः विष्प्रति-
बिम्बभावं बोधयति । यथा वा

‘प्रभाये तव राजेन्द्र मुक्ता वैरिमुखीहराम् । राजहंसगतिः पङ्कचामाननेन शशिधुतिः ॥’

अत्र पावाभ्यामसंबद्धराजहंसगतेस्त्वागोऽनुपपन्न इति तयोस्तत्संबन्धः कल्प्यते, स चासंबन्धराजहंसगतिमिव गतिं बोधयति । अनेकवाक्यगा यथा—

‘इदं किलाव्याजमनोहरं वपुस्तपःक्षमं साधयितुं य इच्छति ।

धुवं स नीलोत्पलपत्रधारया समिञ्जतां छेत्तुमुचिर्व्यवस्थिति ॥’

अत्र यत्तच्छब्दनिर्दिष्टवाक्यार्थयोरभेदान्धयोऽनुपपद्यमानस्तादृशवपुस्तपःक्षमत्वसाधनेच्छा नीलोत्पलपत्रधारया समिल्लताछेदनेच्छेवेति विष्प्रतिबिम्बभावे पर्यवस्यति । यथा वा—

‘जन्मेवं वन्ध्यतां नीतं भवभोगोपलिप्तया । काचमूल्येन विक्रीतो हन्त चिन्तामणिर्मया ॥’

अत्र भवभोगलोभेन जन्मनो व्यर्थतानयनं काचमूल्येन चिन्तामणिविक्रय इवेति पर्यवसानम् । एवम्—

‘क सूर्यप्रभवो वंशः क चाल्पविषया मतिः । तितीर्षुर्दुस्तरं मोहादुद्वेपनास्मि सागरम् ॥’

अत्र मन्मत्या सूर्यवंशवर्णनमुद्वेपेन सागरतरणमिवेति पर्यवसानम् । इयं च कचित्तुपमेय-
वृत्त्युपमानेऽसंभवेऽपि भवति । यथा—

असम्भव की निदर्शना दो प्रकार की होती है । एक तो वह जो एक ही वाक्य में दो और दूसरी अनेक वाक्यों में होने वाली । पहली का उदाहरण—कलञ्चतीति—इसके कुटिल कटाक्ष का विशेष नील कमलों की माला के विलास को धारण करता है और अचरोक्ष पल्लव की शोभा को एवं मुख चन्द्रमा के विलास को धारण करता है । अथेति—अन्य के धर्म का अन्य में जाना असम्भव है—अतः कुञ्चलयमाला आदिको के विलासादिक कटाक्षादिकों में नहीं रह सकत—इस लिये यहाँ वाक्यार्थ का सादृश्य में पर्यवसान होता है । कटाक्षविशेष की शोभा नीलकमलमाला की शोभा के समान है—इत्यादिक ज्ञान होता है । इससे कटाक्ष और नीलकमलमाला का विष्प्रतिबिम्बभाव प्रतीत होता है । दूसरा उदाहरण—प्रभाये इति—दे राजन्, मुहारी विजय यात्रा के समय शत्रुनारियों के पैरों ने राजहंसों की चाल छोड़ दी और उनके मुख ने चन्द्रमा की शोभा छोड़ दी । अथेति—छोड़ी वही वस्तु जा सकती है जो कभी गृहीत हो, इसलिये राजहंस की गति का पैरों के साथ संबन्ध मानना पड़ेगा । क्योंकि बिना सम्बन्ध के पैर उसे छोड़ नहीं सकते । परन्तु राजहंस की चाल उसी के साथ समबाध संबन्ध से रहती है । वह अन्यथा जा नहीं सकती । अतः वाक्यार्थ असम्भव होने के कारण ‘राजहंसगति’ का अर्थ है—राजहंस की गति के सदृश गति ।

अनेक वाक्यों की निदर्शना का उदाहरण—इहमिति—शकुन्तला को देखकर राधा दुष्प्रिय की उक्ति है । जो अपि स्वभाव से सुन्दर इस कोमल देह को तपस्या के योग्य बनाना चाहते हैं वे निम्न ही नीले कमल के कोमल पत्ते की किनार से शमीवृक्ष (जट) को काटना चाहते हैं । अथेति—यहाँ ‘यत्तत्’ शब्दों से जिन दो वाक्यों का पूर्वार्थ और उत्तरार्थ में निर्देश किया है वे आपस में अनेकरूप से अन्वित नहीं हो सकते, अतः यहाँ इस विष्प्रतिबिम्बभाव में वाक्यार्थ का पर्यवसान होता है कि ‘इस कोमलाङ्गी से तपस्या कराने की इच्छा, कमल के पत्ते से शमीवृक्ष काटने की इच्छा के समान है ।’ इन दोनों इच्छाओं में विष्प्रतिबिम्बभाव है ।

और उदाहरण—अथेति—संसार के झुल मोगों के लालच में कैद कर मैंने यह अपना जन्म व्यर्थ हो दिया । हाय, मैंने चिन्तामणि को काच के मोल में बेच दिया । वहाँ इन दोनों वाक्यों का इस प्रकार विष्प्रतिबिम्बभाव में पर्यवसान होता है कि ‘विषयों के लोभ से जन्म गँवाना वैसा ही है जैसा चिन्तामणि को काच के दामों में बेच देना ।’

अथेति—कहाँ सूर्य से उत्पन्न वंश ! और कहाँ मेरी अल्पक बुद्धि ! मैं अज्ञानवश उद्वेग (सन्देह—या

‘बोऽनुभूतः कुरङ्गाद्यास्तस्या मधुरिमाधरे । समास्वादि स वृद्धीकारसे रसविशारदैः॥’

अत्र प्रकृतत्वाधरस्य मधुरिमधर्मस्य द्वाकारसेऽस्तमवात्पूर्ववत्सान्वये पर्यवसानम् । मालारूपापि ।
वर्था मम—

‘क्षिपसि शुक्लं वृषदंशकवदने मृगमर्पयसि मृगादनरदने ।

वितरसि तुरगं महिषविषाये निदधसेतो भोगविशाने॥’

इह विम्बप्रतिबिम्बताक्षेपे विना वाक्यार्थापर्यवसानम् । दृष्टान्ते तु पर्यवसितेन वाक्यार्थेन सामर्थ्याद् विम्बप्रतिबिम्बताप्रत्यायनम् । नापीयमर्थापत्तिः । तत्र ‘हारोऽयं हरिणादीनां—’ इत्यादी सादृश्यपर्यवसानाभावात् ।

आधिक्यवृत्तपमेयस्योपमानान्मन्यूनतावशा ॥५२॥ व्यतिरेक

स च एक उल्लेखनोक्तो हेतौ पुनस्त्रिधा । चतुर्विधोऽपि साम्यस्य बोधनाच्छब्दतोऽर्थतः ॥

आक्षेपाच्च द्वादशधा श्लेषेऽपीति त्रिरष्टधा । प्रत्येकं स्यान्मिलित्वाष्टचत्वारिंशद्विधः पुनः ॥

उपमेयस्योपमानादाधिक्ये हेतुरुपमेयगतमुत्कर्षकारखमुपमानगतं निकर्षकारणं च । तयोर्द्वयोरप्युक्तावेकः, प्रत्येकं समुदायेन वातुक्तौ त्रिविध इति चतुर्विधेऽप्यस्मिन्नुपमानोपमेयभावस्य निवेदनं शब्देनार्थेनाक्षेपेण चेति द्वादशप्रकारोऽपि श्लेषे, ‘अपि’ शब्दादश्लेषेऽपि चेति चतुर्विंशतिप्रकारः । उपमानान्मन्यूनतायामप्यन्यैव भङ्गया चतुर्विंशतिप्रकारेति मिलित्वाष्टचत्वारिंशत्प्रकारो व्यतिरेकः । उदाहरणम्—

बोगी) के द्वारा दुस्तर समुद्र को पार करना चाहता हूँ । अनेति—यहाँ मेरी मति से सूर्यवंश का वर्धन बैला ही है जैसा उड्डुप से समुद्रतरण॥ इस प्रकार वाक्यार्थ का पर्यवसान होता है ।

इषज्जेति—जहाँ कहीं उपमेय का धर्म उपमान में अवगम्य हो वहाँ भी यह (निदर्शना) होती है ।
जैसे—बोड्डु —उस मृगमनवी के अक्षर में जो मधुरता पाई थी उसका रसजो मेरे मुँहका (अंगूर) के रस में आत्वाव पाया । अनेति—अक्षर की मधुरता द्वाकारस में नहीं हो सकती, अतः यहाँ भी पूर्ववत् सादृश्य में पर्यवसान होता है ।

निदर्शना, मालारूप भी होती है—जैसे—क्षिपसोपि—तुम जो बिच को भोगों में लगा रहे हो—वो याद रखो, तोते को बिलाव के मुँह में भोंक रहे हो, हिरन को बघेरे के बाँतो में वे रहे हो और छोड़े की मँसे के सींगों पर रख रहे हो । ‘विषयो में बिच का लगाना, तोते को बिलाव के मुख में फँकने आदि के तुल्य है’ इस रूप से यहाँ सादृश्य में वाक्य की विभ्रान्ति होती है । इहेति—निदर्शना में जब तक विम्बप्रतिबिम्बभाव का आक्षेप न किया जाय तब तक वाक्यार्थ की विभ्रान्ति नहीं होती, किन्तु दृष्टान्त में वाक्यार्थ पर्यवसित होने के पीछे सामर्थ्यवश से सादृश्य की प्रतीति होती है । इसे अर्थापत्ति भी नहीं कह सकते, क्योंकि ‘हारोयम्’ इत्यादिक अर्थापत्ति के उदाहरणों में वाक्यार्थ का सादृश्य में पर्यवसान नहीं होता ।

अथ व्यतिरेकः—आधिक्यमिति—उपमान से उपमेय का आधिक्य कथवा उपमान से उपमेय की मन्यूनता में वर्धन करने में व्यतिरेकालङ्कार होता है । उपमेयस्येति—उपमेय का जहाँ उपमान से आधिक्य वर्धित हो वहाँ (१) उपमेय की उत्कृष्टता और उपमान की अपकृष्टता (हीनता) का कारण (दोनों का हेतु) यदि शब्द से कह दिया हो तो एक प्रकार का व्यतिरेक होता है । और इनमें से (२) उत्कृष्टता का कारण न कहा हो अपकृष्टता का ही कहा हो या (३) अपकृष्टता का न कहा हो उत्कृष्टता का ही कहा हो अथवा (४) दोनों न कहे हों तो इस प्रकार हेतु की अनुक्ति में तीन प्रकार का व्यतिरेक होता है । मूल चारों में उपमानोपमेय भाव का कथन कहीं शब्द से होता है, कहीं अर्थवश से सम्भ्य होता और कहीं आक्षेप से सम्भ्य होता है, अतः प्रत्येक के तीन भेद होने के कारण, गण्य भेद हुए । ये सब श्लेष में भी होते हैं और अश्लेष में भी । कारिका में ‘अभि’ शब्द (श्लेषेऽपीति) पड़ा है । उससे अश्लेष का भी ग्रहण होता है । एवंच उक्त बारह के चौबीस भेद हुए । इसी प्रकार उपमान से उपमेय की हीनता में भी चौबीस भेद होते हैं । सब मिलकर व्यतिरेक के प्रकृतालीख भेद होते हैं ।

‘अकलङ्कं मुखं तस्या न कलङ्को विधुर्धवा ।’

अत्रोपमेयगतमकलङ्कत्वमुपमानगतं च कलङ्कित्वं हेतुप्रथमभ्युक्तिम् । यथाशब्दप्रतिपादनाच्च शाब्दमौपम्यम् । अत्रैव ‘न कलङ्किविधूपमम्’ इति पाठे आर्यम् । ‘जयतीन्दुं कलङ्किनम्’ इति पाठे तिवचचपुण्यादिपदविरहावाक्षितम् । अत्रैवाकलंकपदव्याग्रे उपमेयगतात्कर्षकारशानुक्तिः । कलंकपद-
व्याग्रे औपमानगतनिकर्षकारशानुक्तिः । द्वयोरनुक्तौ द्वयोरनुक्तिः । श्लेषे यथा—

‘अतिगाढगुणायाम् नाञ्जलमङ्गलं गुणाः ।’

अत्रेवार्थं वतिरिति शाब्दमौपम्यम् । उत्कर्षनिकर्षकारणयोर्द्वयोरभ्युक्तिः । गुणशब्दः श्लिष्टः अन्ये भेदाः पूर्ववद्बुद्धाः । एतानि औपमेयस्योपमानादाधिक्य उदाहरणानि । न्यूनत्वे विक्रमात्रं यथा—
‘शीघ्रः क्षीणोऽपि शरीरी भूयो भूयोऽभिबर्धते सत्यम् । विरम प्रसीद सुन्दरि यौवनमनिवर्ति वार्तं तु ॥’

अत्रोपमेयभूतयौवनास्यैर्यथाधिक्यम् । तेनात्र ‘उपमानादुपमेयस्याधिक्ये विपर्यये वा व्यतिरेकः’ इति केवाचित्त्वलाद्यो ‘विपर्यये वेतिपदमनर्थकम्’ इति यत्केचिदाहुः, तन्न विचारसहम् । तथाहि—अत्रा-
धिकन्यूनत्वे सन्वासरत्वे एव विवक्षिते । अत्र च चन्द्रापेक्षाया यौवनस्यासत्त्वं स्फुटमेव । अस्तु
वात्रोदाहरणे यथाकथंचिन्नृतिः ।

‘हनुमदाद्यैरशसा मया पुनर्दिष्टा हसैर्दूतपथः सिरीकृतः ।’

उदाहरण—अकलङ्कमिति—उसका निष्कलङ्क मुख कलंकी चन्द्रमा जैसा नहीं है । अत्रेति—यहाँ उपमेय (मल) की उत्कृष्टता का कारण निष्कलंकत्व और उपमा (चन्द्र) की हीनता का कारण कलंकित्व ये दोनों हेतु शब्द से ही उक्त हैं और ‘यथा’ शब्द का प्रयोग है, अतः उपमानोपमेयभाव शब्द है । अत्रेवेति—इसी उदाहरण में यदि ‘विधूपमम्’ पाठ कर दें तो आर्य औपम्य हो जायगा और यदि ‘जयतीन्दुम्’ ऐसा पाठ कर दें तो हव और तुल्यादि पदों के न रहने के कारण औपम्य आश्लेष से लम्प होगा ।

इसी उदाहरण में यदि ‘अकलङ्कम्’ पद को निकाल दें तो उपमेय के उत्कर्ष हेतु की अनुक्ति हो जायगी और यदि ‘कलंकी’ पद को छोड़ दें तो उपमानगत अपकर्ष के कारण की अनुक्ति हो जायगी । एवं यदि दोनों पदों को छोड़ें तो दोनों हेतुओं की अनुक्ति होगी ।

श्लेष का उदाहरण—अतिगाढेति—अत्रेति—यहाँ ‘तत्र तस्येव’ इस सूत्र से हव के आर्य में वति प्रत्यय हुआ है; अतः औपम्य शब्द है । उत्कर्ष और अपकर्ष के कारण उक्त हैं । ‘गुण’ शब्द श्लिष्ट है । यह दया, दक्षिण्य आदि गुणों को भी कहता है और तन्तुओं को भी । नायिका के पक्ष में पहले गुण हैं और कमल के पक्ष में तन्तु । और मेढ़ पूर्ववत् जानना । ये सब आधिक्य के उदाहरण हैं ।

न्यूनता के उदाहरण—क्षीण इति—हे सुन्दरि, यह ठीक है कि चन्द्रमा बार-बार क्षीण होकर भी फिर बढ़ जाता है, परन्तु गया हुआ यौवन फिर नहीं लौटता । देखो, मान मत करो । प्रसन्न हो जाओ । यहाँ चन्द्रमा की अपेक्षा यौवन (उपमेय) में अस्थिरता बताई है, अतः उपमान से उपमेय की न्यूनता है । हेतु दोनों उक्त हैं । औपम्य प्रतीयमान है । अत्रेति—यहाँ कोई (काव्यप्रकाशकार) कहते हैं कि उपमेयभूत यौवन में उपमानभूत चन्द्रमा की अपेक्षा अस्थिरता का आधिक्य है । चन्द्रमा में अस्थिरता नहीं, परन्तु यौवन में है, इस लिये यह भी आधिक्य का ही उदाहरण हो सकता है । अतएव व्यतिरेक का जो यह लक्षण किसी ने (अलंकारवृत्तकार ने) किया है कि ‘उपमेय के आधिक्य में और विपर्यय (हीनता) में व्यतिरेक होता है’ इसमें ‘विपर्यय’ कहना व्यर्थ है, क्योंकि उक्त उदाहरण के ही लिये यह कहा गया था, जो उक्त रीति से आधिक्य का ही उदाहरण हो सकता है । इसका लपटन करते हैं—तत्रेति—यह ठीक नहीं—क्योंकि यहाँ अधिक्य से वस्तु का वस्त्व (उत्कृष्टता) और न्यूनत्व से अवस्त्व (अपकर्ष) विवक्षित है । प्रकृत उदाहरण में चन्द्रमा की अपेक्षा यौवन का अपकर्ष स्पष्ट ही है । अतः उक्त लक्षण में ‘विपर्यये वा’ यह शब्द होना ही चाहिये । अस्तु, वेति—अथवा इस उदाहरण में जैसे जैसे संगति कर भी लो, परन्तु ‘हनुमदाद्यैः’ इत्यादिक पदों में क्या करोगे ? हनुमदिति—राजा नल की उक्ति है—हनुमान् आदिकों ने दूतमार्ग (दूतकार्य) को यद्यपि शूभ किया था, परन्तु मैंने उसे शत्रुओं की हँसी से शूभ किया । जो दूतकार्य मुझे दिया गया था मैं उसमें कुछकार्य न हो

इत्यादिषु गा कतिरिति सुष्ठुष्व 'न्यूनतायवा' इति ।

सहार्थस्य बलादेकं यत्र स्याद्वाचकं द्वयोः । सा सहोक्तिर्भूलभूतातिशयोक्तिर्यदा भवेत् ॥

अतिशयोक्तिरप्यत्राभेदाध्यवसायमूला कार्यकारणपूर्वापर्यविपर्ययरूपा च । अभेदाध्यवसाय-
मूलापि श्लेषमिच्छिकान्यथा च । क्रमेणोदाहरणम्—

'सहाधरवलेनास्या यौवने रागभास्मिन्' । अत्र रागपदे श्लेषः ।

'सह कुमुदकदम्बैः काममुल्लासयन्तः सह घनतमिरीषैर्वैर्यमुत्सारयन्तः ।

सह सरजसिजवटैः स्वान्तमामीलयन्तः प्रतिदिशममृतशोरोरशः संचरन्ति ॥'

इदं मम । अत्रोल्लासादीनां संबन्धिभेदादेव भेदः, न तु श्लेषतया ।

सममेव नराधिपेन सा गुरुसंमोहयितुमचेतना ।

अगमत्सह तैलविन्दुना ननु दीपार्चिरिव क्षितस्तलम् ॥'

इयं च मालयापि संभवति । यथोदाहृते 'सह कुमुदकदम्बैः—इत्यादी ।

'लक्ष्मणेन समं रामः काननं गहनं ययौ' इत्यादी चातिशयोक्तिमूलाभावात्त्रयमलंकारः ।

सका । शुभु इते देखकर अवश्य हँसेंगे । जो मार्ग पहले यशोधरल या आज वही विपद्बहास से धवल
होगा । यहाँ उपमेय (नल) का अपकर्ष स्पष्ट है, अतः लक्ष्य में 'न्यूनता' कहना ठीक ही है ।

अथ सहोक्ति—सहेति—सह शब्दार्थ के बल से जहाँ एक शब्द दो अर्थों का वाचक हो वहाँ 'सहोक्ति'
अलङ्कार होता है—परन्तु इसके मूल में अतिशयोक्ति अवश्य रहनी चाहिये । यहाँ अतिशयोक्ति था तो अभेदा-
ध्यवसाय मूलक होती है या कार्य कारण के पूर्वापर्य-विपर्यय के कारण होती है । अभेदाध्यवसाय में भी कहीं
रूपमूलक और कहीं अश्लेष मूलक । क्रम से उदाहरण—सहेति—यौवन काल से इस दुन्दरी का अचराङ्ग और
प्रयत्नम दोनों साथ ही साथ रागयुक्त हुए हैं । यहाँ 'राग' पद श्लेष है । अधर के पक्ष में राग का अर्थ है लाल
रंग और नायक के पक्ष में अनुराग । इन दोनों का अभेदाध्यवसाय होने के कारण यहाँ मूल में अतिशयोक्ति
है और सह शब्द होने के कारण सहोक्ति अलङ्कार है ।

वस्तुतः यह शुद्ध उदाहरण नहीं है, क्योंकि अधर का राग प्रिय के राग का कारण है, उसे कार्य के साथ
कहा है, अतः यहाँ कार्य कारण के पूर्वापर्य का विपर्यय भी है । शुद्ध उदाहरण यह हो सकता है—

'साम्बर्धमाप गमनं सह लीखेभ, रक्तं सहैव ममलाऽधरविम्बमासीत् ।

किन्वाभवन्मुगकिशोररूपो नितम्बः, सर्वाधिको मुखरं सह मम्मथेन ॥'

यहाँ दूसरे चौथे चरणों में श्लेष है । सहकुमुदेति—कुमुद समूह के साथ काम को भी उल्लासित करती
हुई, घनतमिर के साथ वैर्य को भी दूर करती हुई, कमल समूहों के साथ हृदय को भी निमीलित करती हुई ये
चन्द्रमा की किरणों चारों ओर फैल रही हैं । अत्रोक्ति—यहाँ उल्लासादि पद श्लेष तो नहीं हैं, किन्तु संबंधी
के भेद से अतिशयोक्ति के कारण उनके अर्थों में भेद होता है । कुमुदों के पक्ष में उल्लास का अर्थ है ललाना
(विकसित करना) और काम के पक्ष में है बढ़ाना । तमिर के साथ उत्सारण का अर्थ है हटाना और वैर्य के
साथ है नाश करना । एवं कमलों का आमीलन है संकोच और हृदय का आमीलन है और सब विषयों को
छोड़कर एक काम रस में निगमन होना । ये सब भिन्न अर्थ सम्बन्धिभेद के कारण होते हैं । इनमें दो दो का
अभेदाध्यवसाय होता है ।

पूर्वापर्यविपर्यय का उदाहरण—सममिति—झाती पर नारदजी की माता गिरने के अनन्तर अत्यन्त
संमोह के कारण जिसका चैतन्य नष्ट हो गया है ऐसी वह इन्दुमती राजा अज के साथ ही इस प्रकार पृथ्वी पर
गिरी जैसे तैलविन्दु के साथ दीपक की लौ (प्रकाश) नीचे गिरती है । यहाँ इन्दुमती के गिरने के कारण ही
राजा अज गिरे थे । उसे मरी हुई जान कर ही वे व्याकुल होकर भिरे थे । इन्दुमती का गिरना कारण है और
अज का गिरना कार्य है । इन दोनों के साथ कहने से कार्य कारण के पूर्वापर्य का विपर्यय हुआ है । सह शब्द
का पर्याय 'समम्' होने से यह सहोक्ति है । इयं चेति—सहोक्ति माला रूप भी होती है—जैसे पूर्वोक्त 'सहकुमुद'
इत्यादि पक्ष में । अत्रोक्ति—यहाँ अतिशयोक्ति मूल में नहीं है, अतः सहोक्ति भी नहीं है ।

विनोक्तिर्यद्विज्ञान्येन नासाध्वन्यदसाधु वा ।

नासाधु अशोभनं न भवति । एवं च यद्यपि शोभनत्वं एव पर्यवसानं तथाप्यशोभनत्वाभावा-
नुक्तेन शोभनवचनस्त्वयमभिप्रायो यत्कस्यचिद्वर्णनीयस्वाशोभनत्वं तत्परसंनिवेशेन शेषः । तस्य पुनः
स्वभावात् शोभनत्वमेवेति । यथा—

‘विना जलदकालेन चन्द्रो निस्तन्द्रतां गतः । विना ग्रीष्मोष्मया मञ्जुर्बनराजिरजायत ॥’

असाध्वशोभनं यथा—

‘अनुयाप्त्वा जनातीर्षं कान्तं साधु त्वया कृतम् । का दिनभीर्विनाकेय का निरा शरिणा विना ॥’

‘निरर्थकं जन्म गतं नलिन्या ययान दृष्टं तुहिनीशुबिन्धम् ।

उत्पत्तिरिन्दोरपि निष्कलैव दृष्टा विनिद्रा नलिनी न येन ॥’

अत्र परस्परविनोक्तिभङ्गाया चमत्कारातिशयः विनाशब्दप्रयोगाभावेऽपि विनार्थविवक्षाया
विनोक्तिरेवेत्यम् । एवं सहोक्तिरपि सहशब्दप्रयोगाभावेऽपि सहायविवक्षाया भवतीति बोध्यम् ।

समासोक्तिः समैर्यत्र कायलिङ्गविशेषणैः ॥५६॥

व्यवहारसमारोपः प्रस्तुतेऽन्यस्य वस्तुनः ।

अत्र समेन कार्येण प्रस्तुतेऽप्रस्तुतव्यवहारसमारोपः । यथा—

‘व्याधूय यद्वसनमम्बुजलोचनाया वक्षोजयोः कनककुम्भविलासमाजोः ।

आलिङ्गसि प्रसभमङ्गमशेषमस्या धन्यस्त्वमेव मलयचलगन्धबाह ॥

अथ विनोक्ति—विभेति—जहाँ एक के विना दूसरा अशोभन (दुरा) नहीं होता अथवा हो जाता है
वहाँ विनोक्ति होती है । एवं चेति—यद्यपि ‘अशोभन नहीं होता’ इसका भी तात्पर्य वही है कि ‘शोभन होता है’,
परन्तु अत्राव के द्वारा कहने का यह अभिप्राय है कि किसी वर्णनीय में जो अशोभनता आती है वह दूसरे के
साथ रहने से ही उत्पन्न हुई है—उसके विना वह अशोभन नहीं है अर्थात् स्वभाव से शोभन ही है । उदाहरण—
विभेति—वर्षाकाल के विना चन्द्रमा स्वच्छ हो गया और ग्रीष्म की गरमी न होने से वनपंक्ति रमणीय हो गई ।
यहाँ वर्षा के विना चन्द्रमा अशोभन नहीं है और ग्रीष्म के विना वनपंक्ति भी बुरी नहीं है । स्वभाव से तो
दोनों अच्छे ही हैं, किन्तु वर्षा और गरमी के कारण बिगड़ जाते हैं ।

अशोभन का उदाहरण—अनुबाम्बेति—लोकेश्वर पति का अनुगमन करके तुमने अच्छा ही किया ।
सूर्य के विना दिन लक्ष्मी किस काम की ! और चन्द्रमा के विना रात्रि की क्या शोभा ! यहाँ एक विना
दूसरा अशोभन है ।

निरर्थकमिति—कमलिनी का जन्म व्यर्थ ही गया—जिसने शीतल किरणों वाले चन्द्रबिम्ब को न देखा
और चन्द्रमा की उत्पत्ति भी निष्फल ही हुई जिसने प्रकृतिगत कमलिनी के दर्शन नहीं किये । अनेति—यहाँ
एक दूसरे के विना दोनों की व्यर्थता के कथन से समस्कार विशेष हुआ है । यद्यपि यहाँ विना शब्द नहीं है,
तथापि विना शब्द के अर्थ की विवक्षा होने के कारण यह ‘विनोक्ति’ ही है । इसी प्रकार सहोक्ति भी वह शब्द
के अर्थ की विवक्षा होने पर (‘सह’ शब्द का प्रयोग न होने पर भी) हो सकती है ।

समासोक्तिरिति—जिस वाक्य में ‘सम’ अर्थात् प्रस्तुत और अप्रस्तुत में समान रूप से अन्वित होनेवाले
कार्य, लिङ्ग और विशेषणों से प्रस्तुत में अप्रस्तुत के व्यवहार का आरोप किया जाय वहाँ समासोक्ति असङ्ग
होता है । ‘व्यवहित्वेन विशेषेण प्रतीयतेऽनेनेति व्यवहारोऽवस्थाभेदः’ श्री० त० बा० । अवस्था भेद को यहाँ
व्यवहार कहते हैं ।

श्रीतर्कवागीशजी ने इस कारिका में लिखा है ‘अनेत्वप्यर्थं च हृत्पूर्वं’ यह ठीक नहीं है । क्योंकि पहले
तो इस अर्थ में ऐसा अवयव प्रसिद्ध नहीं, दूसरे यहाँ उसकी आवश्यकता भी नहीं । ‘यत्र’ पद अन्वाहृत ‘वाक्ये’
का विशेषण है ।

जहाँ समान कार्य के द्वारा प्रस्तुत में अप्रस्तुत के व्यवहार का आरोप होता है उसका उदाहरण देते हैं—
व्याधूयेति—हे मलयजिह्व, इस कमलजननी के खर्बकलस्य मुख कुणों के रंग को मिटक के दृष्टपूर्वक जो तुम

अत्र गन्धवाहे इतकामुक्त्वबहारसमारोपः । लिङ्गसाधनेन यथा—

‘असमासाजगीषत्व औषिण्या का मनस्विनः । अनाक्रम्य जगत्कुत्सनं नो संध्या भजते रविः ॥’

अत्र पुंल्लिङ्गमात्रेण रविर्सन्ध्यायोर्नावकनाधिक्यान्वबहाः । विशेषणसाम्यं तु श्लिष्टतया, साधारण्येन, औपम्यगर्भत्वेन च त्रिधा । तत्र श्लिष्टतया यथा मम—

‘विकसितमुखी रागासङ्गाद् गलतिमिरावृतिं दिनकरकरस्पृष्टामैन्द्री निरीक्ष्य विशं पुरः ।

जरठलवलीपाण्डुच्छाद्यो भृशं कलुषान्तरः भयति हरितं हन्त प्राचेतसी तुहिनयुतिः ॥’

अत्र मुखरागादिशब्दानां श्लिष्टता । अत्रैव हि ‘तिमिरावृतिम्’ इत्यत्र ‘तिमिरावृत्तकाम्’ इति पाठे एकदेशस्य रूपयोऽपि समासोक्तिरेव, नत्वेकदेशविवर्ति रूपकम् । तत्र हि तिमिरावृत्तकयो रूप्यरूपकभावो द्वयोरावरकत्वेन स्फुटसादृश्यतया परसाचिज्यमनपेक्षयापि स्वमात्रविभ्रान्त इति न समासोक्तिबुद्धिं व्याहन्तुमांशः । यत्र तु रूप्यरूपकयोः सादृश्यमस्फुटं तत्रैकदेशान्तररूपणं विना तदसंगतं म्यादित्यशाब्दमप्येकदेशान्तररूपणमार्थमपेक्षत एवेति तत्रैकदेशविवर्तिरूपकमेव । यथा—

‘जस्स रणन्तवरणं करे कुणन्तस्स मण्डलमालम्भम् रससंमुदीवि सहसा परम्मुदी होइ रिखसेगा ॥’

इतका सर्वाङ्गीण आलिङ्गन करते हो, अतः तुम घन्व हो । यहाँ इतकामुक् और वायु का कार्य समान है, अतः प्रस्तुत वायु में अप्रस्तुत—इतकामुक्—के व्यवहार (अवस्था) का आरोप है ।

औलिङ्ग पुंलिङ्ग की तुल्यता से न्यवहार के आरोप का उदाहरण—असमासेति—जितका विजयाभिषाष पूर्ण नहीं हुआ है उस वीर मनस्वी पुरुष को स्त्री (विवाह) की विन्ता कैसी ! सम्पूर्ण संवार को आक्रान्त किये विना सूर्य सन्ध्या का संग नहीं करता । अत्रेति—यहाँ सन्ध्या के औलिङ्ग और सूर्य के पुंलिङ्ग होने से इसमें नायक और नायिका के व्यवहार का आरोप किया गया है ।

विशेषणों की समानता तीन प्रकार से हो सकती है—एक तो प्रस्तुत और अप्रस्तुत अर्थों में विशेषणों के श्लिष्ट होने के कारण—दूधरे दोनो अर्थों में विशेषणों की साधारण्यता (समानरूप से अन्वय) के कारण और तीसरे औपम्यगर्भता के कारण । श्लेष का उदाहरण—विकसितेति—प्रातःकाल जब चन्द्रमा अस्तोन्मुख है और सूर्य उदयोन्मुख है, उस समय का वर्णन है । ‘करो’ (किरणों वा हाथों) से स्पर्श होने के कारण ‘राग’ (प्रातः कालिक सन्ध्या की लालिमा या अनुराग) के आसक्त से जिसका ‘मुख’ (अग्रभाग वा मुँह) ‘विकसित’ (प्रकुलित वा प्रकाशित) हो रहा है और जिसकी अन्वकाररूप ‘आवृत्ति’ (आवरण या वक्र) खिचक रही है, ऐसी इन्द्रसम्पत्स्विनी (पूर्व) दिशा को सामने (अपनी आंखों के आगे) देखकर पकी हुई खवली (हरकारेवरी) के समान पीला पड़ा हुआ और ‘आन्तर’ (मध्यभाग वा हृदय) में अत्यन्त ‘कण्ठित’ (मलिन वा दुःखी) होकर वह चन्द्रमा ‘प्राचेतस’ (वरुण या यम) की ‘दिशा’ (पश्चिम वा मध्य) का आश्रय लेता है । जैसे कोई अपनी पूर्वानुरक्त कामिनी को अपने सामने अन्य पुरुष में अनुरक्त देखकर मरने को तयार होता है उसी प्रकार की अवस्था के सूचक श्लिष्ट शब्दों का यहाँ सन्निवेश है । ‘ऐन्द्री’ कहने से परकीयात्व की प्रतीति होती है । वह पहले तो चन्द्रमा में अनुरक्त थी, परन्तु रात्रि के बीतने पर जब उसका वैभव कम हुआ तब उसने उसे छोड़ दूधरे (सूर्य) से प्रेम पैदा कर लिया । इसे देख चन्द्रमा की उल्ट बधा हुई । यहाँ श्लिष्ट (दो अर्थवाले) शब्दों के सामर्थ्य से पूर्व दिशा में परकीया नायिका (कुलटा) का व्यवहार और चन्द्रमा में पूर्वानुरक्त पुरुष का व्यवहार एवं सूर्य में अन्तिम अनुरागी का व्यवहार प्रतीत होता है ।

अत्रेति—यहाँ मुख, राग आदि शब्दों में श्लेष है । यहाँ ‘विमिरावृत्तिम्’ के स्थान पर यदि ‘विमिरावृत्तकाम्’ पाठ कर दें तो, यद्यपि एक अंश में आरोप की प्रतीति होने लगेगी, तथापि उस अंश में भी यहाँ समासोक्ति अलंकार ही रहेगा, एकदेशविवर्तिरूपक नहीं होगा, क्योंकि अन्वकार और वक्र इन दोनों का आवरकत्व (टांकना) रूप सादृश्य अत्यन्त स्फुट है । वह किसी दूधरे की अपेक्षा विना किये ही अपने आप प्रकट हो जाता है । अतः वह सादृश्य (जो रूपक का मूल है) समासोक्ति को इतना नहीं सकता । परन्तु जहाँ रूप्य और रूपक का सादृश्य अस्फुट होता है वहाँ यदि दूधरे अर्थों में रूप्य (आरोप) न करें तो वह (अस्फुट सादृश्य) असंगत ही हो जाय, इस कारण दूधरे अर्थों का आरोप शाब्द न होने पर भी अर्थवत्त्व से आक्षिप्त हो जाता है, अतः यहाँ एकदेशविवर्तिरूपक ही माना जाता है जैसे अत्रेति—‘वरुण रणान्तःपरे करे

अत्र रणान्तःपुरयोः सादृश्यमस्फुटमेव । कश्चिच्च यत्र स्फुटसादृश्यानामापं बहूनां रूपं शाब्दमेकदेशस्य चाप्यत्रैकदेशिविवर्ति रूपमेव । रूपकप्रतीत्योपि तथा समासोक्तिप्रतीतिविरोधाप-
कत्वात् । नन्वस्ति रणान्तःपुरयोरपि सुखसंचारतया स्फुटं सादृश्यमिति चेत्, सत्यमुक्तम् । अस्त्येव,
किंतु बाक्यार्थपर्यालोचनसापेक्षम्, न खलु निरपेक्षम् । सुखचन्द्रादिदर्शनेनोद्भूतत्वादिब्रह्मणान्तःपुरयोः
स्वतः सुखसंचारत्वाभावात् । साधारण्येन यथा —

‘निसर्गसौरभोद्भूतान्तःपुरसंगीतशालिनी । उदिते वासराधीशे स्मेराऽजनि सरोजिनी ॥’

अत्र निसर्गत्यादिविशेषणसाम्यात्सरोजिन्या नायिकान्यवहारप्रतीतौ क्षीमात्रगामिनः स्मेरत्व-
धर्मस्य समारोपः कारणम् । तेन विना विशेषणसाम्यमात्रेण नायिकान्यवहारप्रतीतिरसंभवात् । औप-
म्यगर्भत्वं पुनस्त्रिधा संभवति, उपमारूपकसंकरगर्भत्वात्, तत्रोपमागर्भत्वे यथा—

‘दन्तप्रभापुष्पचिता पाणिपल्लवशोभिनी । केशपाशालिबुन्देन सुवया हरियोज्जया ॥’

कुर्वाणस्य मण्डलाप्रवृत्तात् । रससुख्याप सहसा पराङ्मुखी भवति रिपुसेना ॥’ रणरूप रनवास में करवालबल्ली
(तलवार) को हाथ में पकड़े हुए जिस राजा को देखकर शत्रुओं की सेना रखोन्मुख होने पर भी मुँह फेर
लेती है । यहाँ कहना तो यही है कि यह राजा जब तलवार पकड़ कर रण में पहुँचता है तो वीररस में भरी हुई
भी शत्रुसेना पीछे हट जाती है, परन्तु रण को अन्तःपुर का रूपक दिया है और रण तथा अन्तःपुर में कोई
स्फुट सादृश्य नहीं है, अतः ‘मण्डलाप्रलता’ और ‘सेना’ शब्दों के खिलिङ्ग होने के कारण यद्यपि यहाँ यह
प्रतीति होती है कि अन्तःपुर में जैसे किसी एक सुन्दरी का हाथ पकड़े हुए नायक को आते देख दूसरी सुन्दरी
शृङ्गार रखोन्मुख (प्रेमपूर्य) होने पर भी मुँह फेर कर चल देती है वही अवस्था हाथ में तलवार पकड़े हुए
इस राजा की देख रिपुसेना की होती है, तथापि प्रस्तुत में इस अप्रस्तुत व्यवहार के आरोप होने पर भी समा-
सोक्ति नहीं मानी जाती, क्योंकि रण और अन्तःपुर का सादृश्य इतना अस्फुट है कि यदि मण्डलाप्रलता में
नायिकात्व का आरोप न करें और सेना में प्रतिनायिकात्व का आरोप न करें तो पहला आरोप अवगत ही हो
जाय । अतः पिछले दो स्थानों में शब्दोक्त न होने पर भी अर्थबल से आरोप हो जाता है, अतः यहाँ एकदेश-
विवर्तिरूपक ही है—समासोक्ति नहीं ।

कश्चित्चेति—और जहाँ कहीं सादृश्य के स्फुट होने पर भी बहुत से स्थानों में आरोप शब्दविद्ध हो और
किसी एकदेश में अर्थविद्ध हो तो वहाँ भी एकदेशविवर्ति रूपक ही जानना । क्योंकि ऐसे स्थलों में रूपक की
प्रतीति व्यापक होती है । वह समासोक्ति की प्रतीति को ढाँक लेती है ।

गन्धिति—प्रन-रण और अन्तःपुर का भी तो सादृश्य स्फुट है । सुखपूर्वक संचार के योग्य होना इन
दोनों का स्वह साधारण धर्म है । फिर ‘जत्स’ इत्यादि पद में भी समासोक्ति क्यों नहीं मानते ? सत्यमिति—
ठीक है, सादृश्य स्फुट है, परन्तु वह बाक्यार्थ की पर्यालोचना करने के पीछे ही प्रतीत होता है, तत्सापेक्ष है,
निरपेक्ष नहीं । जैसे मूल और चन्द्रमा में स्वतःविद्ध मनोहरत्व है वैसे रण में स्वयं विद्ध सुखसंचारत्व नहीं है ।
जब तक राजा की शक्ति का ज्ञान न हो तब तक रण में सुखसंचार ज्ञात नहीं हो सकता ।

साधारण्य का उदाहरण—निसर्गिति—स्वामाविक गन्ध से (मुख होकर) जिसके चारों ओर भ्रमर गुँज
रहे हैं, वह पद्मिनी सूर्य के उदय होने पर मुसकुराने लगी (खिलाने लगी) अबधिति—यहाँ निसर्गैत्यादि विशेषण
(पुरार्थ) साधारण्य है । पद्मिनी स्त्री और कमलिनी में वह समान रूप से अन्वित होता है । यहाँ कमलिनी
प्रस्तुत है । ठस में अप्रस्तुत नायिका के व्यवहार का आरोप साधारण्य विशेषण के कारण होता है—परन्तु इस
व्यवहार की प्रतीति का कारण है केवल स्त्री ही में रहनेवाले स्मेरत्व रूप धर्म का आरोप । स्मेरत्व (मुसकुराना)
स्त्री में ही हो सकता है, कमलिनी में नहीं, अतः कमलिनी के खिलाने (विकसनरूप धर्म) में स्मेरत्व का
आरोप है । यही आरोप कमलिनी में नायिका की अवस्था का बोधक है । इसके बिना केवल ‘निसर्गैत्यादि’
विशेषण से नायिका के व्यवहार की प्रतीति होना असम्भवं है ।

औपम्यगर्भमिति—औपम्यगर्भत्व तीन प्रकार हो सकता है । एक तो वह जहाँ उपमा मध्य में आ
गई हो, दूसरा वह जहाँ रूपक (समासोक्ति के) मध्य में आ गया हो और तीसरा वह जहाँ इन दोनों का

अत्र सुवेष्टवशात्प्रथमं दन्तप्रभाः पुष्पाणीवेत्युपमागर्भत्वेन समासः अनन्तरं च दन्तप्रभा-
सदृशैः पुष्पैर्मितेत्यादिसमासान्तराभ्येष्ट समानविशेष्यभावात्त्वाद्धरियेच्छया वा लताव्यवहारप्रतीतिः।
रूपकगर्भत्वे यथा—‘लावययेत्यादि पूर्वा’ इत्यादि । संकरगर्भत्वे यथा ‘दन्तप्रभापुष्प—’ इत्यादि ।
‘सुवेष्टा’ इत्यत्र ‘परीता’ इति पाठे क्षुपमारूपकसाधकाभावात्संकरसमाश्रयणम् । समासान्तरं पूर्ववत् ।
समासान्तरमहिम्ना लताप्रतीतिः । एषु च येषां मते उपमासंकरयोरेकदेशविधित्वा नास्ति तन्मते
आद्यतृतीययोः समासोक्तिः । द्वितीयस्य प्रकार एकदेशविधित्तरूपकविषय एव । पर्यालोचने त्वाद्ये
प्रकारे एकदेशविधित्तिन्युपमैवाङ्गीकर्तुमुचिता । अन्यथा—

‘येन्द्र धनुः पाण्डुपयोधरेण शरद्वधानार्द्रनल्लक्षताभम् ।

प्रमोदयन्ती सकलकृमिन्दुं तापं रवेरभ्यधिकं चकार ॥’

इत्यत्र कथं शरदि नायिकाव्यवहारप्रतीतिः । नायिकापयोधरेण शरार्द्रनल्लक्षताभशङ्कापधारणा-
संभवात् । ननु ‘आर्द्रनल्लक्षताभम्’ इत्यत्र स्थितमप्युमानत्वं वस्तुपर्यालोचनया येन्द्रे धनुनि संचार-

सन्देह संकर हो । प्रथम का उदाहरण हमें मिले—अत्रेति—‘वेष्ट’ का अर्थ है ‘कृत्रिम आकार’ अर्थात् वस्त्र मृण्म
आदि की रचना से उत्पन्न होमा । परन्तु लता में गहने, कपड़ों का होना सम्भव नहीं, अतः ‘सुवेष्टव’ के कारण
पहले यहाँ प्रधानतया नायिका की प्रतीति होती है और ‘दन्तप्रभाः पुष्पाणि इव’ इस विग्रह में ‘उपमि-
त्त’ आदिभिः सामान्याप्रयोगे’ इस सूत्र से समास होता है, एवं ‘फूलों के सदृश जो दांतों की कान्ति उससे युक्त’
यह अर्थ होता है । इसी प्रकार ‘पाणिः पल्लव इव’—‘केशपाशः अक्षिहृन्मेष’ इन विग्रहों में भी उक्त सूत्र से
समास होकर—‘पल्लव तुल्य हाथ से सुशोभित’ और—‘प्रमोद के समान केशों से रमणीय’ वे अर्थ होते हैं ।
इस समास से उपमा प्रतीत होती है । इसके अनन्तर विशेषणों की समानता के कारण मृगनवनी नायिका
(हरेयोक्त्या) में लता के व्यवहार की प्रतीति होती है और लता के पत्र में उक्त विशेषणों का दूसरे विग्रह में
समास होता है । यथा—‘दन्तप्रभासदृशैः पुष्पैः चित्वा, पाण्डुपयोधरेण पल्लवेन शोभते लक्ष्मीया, केशपाशसदृशेन
अक्षिहृन्मेषे । यहाँ शाकपार्थिवानि मानकर समास और उत्तर पद का लोप करना पड़ेगा ।

रूपकगर्भ का उदाहरण—लावययेत्यादि पूर्वोक्त पद्य । यहाँ ‘लावययेत्यादि मृण्मि तै’ इस विग्रह में समास
हुआ है । ‘विशेष्यं विशेष्येण बहुवचम्’ इस सूत्र से अथवा ‘मयूर-वंसकावचरच’ इस सूत्र से रूपक समास होता
है । ‘वन्ते’ त्यादि पद्य में ‘सुवेष्टा’ के स्थान पर ‘परीता’ पाठ कर देने से यह उदाहरण संकर का ही जायगा—
क्योंकि उपमा का साधक सुवेष्टव ही था, सो तो अब रहा नहीं, अतः उपमा और रूपक इन दोनों का सन्देह रूप
संकर होगा । यहाँ दूसरा समास पूर्ववत् जानना । उन्नी से लता की प्रतीति होती है ।

पुन चेति—जो लोग उपमालंकार और संकरालङ्कार का एकदेशविधित्व होना नहीं मानते हैं उनके मत में
आद्य (दन्तप्रमेत्यादि) और तृतीय (सुवेष्टा के स्थान में परीता पढ़ने पर) मेध में समासोक्ति अलङ्कार है ।
परन्तु दूसरा मेध (लावययेत्यादि) एक देशविधित्ति रूपक का ही उदाहरण है ।

तात्पर्य यह है कि इस उदाहरण में विकल्परत्न रूप धर्म का सुल में बाध है, अतः कमलत्व का आरोप
किये बिना वाक्यार्थ ही नहीं बन सकता । अतः लक्षणा से ही कमलत्व की प्रतीति हो जायगी । समासोक्ति तो तब
ही जब अर्थव्यवहारी से व्यवहार का आरोप प्रतीत होता हो ।

पर्यालोचने—यदि विचार करके देखा जाय तो प्रथम प्रकार में भी एक देशविधित्वी उपमा ही माननी
चाहिये । अन्यथा ‘येन्द्रम्’ इत्यादि पद्य में नायिका के व्यवहार की प्रतीति न हो सकेगी । येन्द्रमिति—पाण्डुवर्ष
पयोधर (शङ्ख ना स्तन) पर नवीन नल्लक्ष के समान हृन्ध धनुष को धारण करती हुई और कलङ्की चन्द्रमा
को प्रसङ्ग (प्रकाशित वा सुखी) कलङ्की हुई इस शब्द ने सूर्य के ताप (गरमी या कुल) को अतिशय बढ़ा दिया ।
यहाँ समासोक्ति नहीं हो सकती । समासोक्ति वहीं होती है जहाँ प्रस्तुत और अप्रस्तुत में विशेषण समान रूप से
अन्वित होते हों । परन्तु इस पद्य में शब्द का जो विशेषण है—‘येन्द्र धनुः रक्षणा’, यह नायिका में अन्वित
नहीं हो सकता । कोई भी नायिका अपने पयोधर (स्तन) पर हृन्ध धनुष को धारण नहीं कर सकती । फिर यदि
एकदेशविधित्वी उपमा नहीं मानो तो यहाँ शब्द में नायिका के व्यवहार की प्रतीति कैसे होगी ? अतः एक-

गीयम् । यथा—‘दध्ना जुहोति’ इत्यादौ हवनस्यान्यथासिद्धेर्दधि संचार्यते विधिः । एवं केन्द्रचापा-
मभार्जनस्यार्तं दधानेति प्रतीतिर्मेविष्यतीति चेत्, न । उपविधानाबोद्धे कष्टशुद्धिकल्पनादेकदेशविष-
यसुपमाङ्गीकारस्यैव व्यायत्स्वात् । अस्तु वात्र यथाकथंचित्समासोक्तिः, ‘नेत्रैरिवोत्पलैः पद्मैः’ इत्यादौ

देशविधितिनी उपमा माननी ही पड़ेगी । उसी के उदाहरण म दन्तपमेत्वादि पद्य भी आयेगा, अतः यहाँ भी पर्यालोचन करने से एकदेशविधितिनी उपमा ही सिद्ध होती है ।

नन्वात—प्रश्न—‘अदग्धहवन’ न्याय से अग्राप्त वस्तु की ही विधि होती है । जो वस्तु या बात और किसी प्रकार प्राप्त नहीं है उसी में विधिवान्वय का तात्पर्य माना जाता है, अग्न्यत्र नहीं । ‘दध्ना जुहोति’ यह विधि वाक्य है । यहाँ विचारना यह है कि विधान कितने अंश में है । ‘जुहोति’ लोट् लकार का रूप है अथवा लिट् के अर्थ में लट् लकार का वैदिक प्रयोग है । इसका अर्थ है ‘वही से हवन करना चाहिये ।’ इसमें दो अंश हैं—एक साधन रूप वही और दूसरा साध्य रूप हवन । परन्तु हवन तो सामान्य विधि से अन्यथाप्राप्त है ‘सार्धं मातरनिहोत्रं जुहोति’ इस वाक्य से साधारण हवन तो सिद्ध ही है, अतः उसकी विधि नहीं हो सकती । इस कारण केवल वही ही और उसमें भी विभक्त्यर्थ (साधनता) मात्र की विधि मानी जाती है । यद्यपि ‘जुहोति’ पद में लकार का अर्थ विधि है और वह ‘हु’ धातु से सम्बद्ध है । उससे पृथक् नहीं किया जा सकता । तथापि उस लकार के अर्थ (विधि) का सम्बन्ध दधि के साथ ही जिस प्रकार माना जाता है उसी प्रकार प्रकृत पद्य में भी यद्यपि ‘आर्जनसकृतामन्त्र’ पद में उपमावाचक ‘आमा’ पद का समास है, तथापि नायिका के पक्ष में योग्यता के अनुसार उसका सम्बन्ध इन्द्रधनुष के साथ किया जा सकता है । इससे यह अर्थ होगा कि ‘इन्द्रधनुष के समान नखज्वत की स्तन पर धारण करती हुई’—इस प्रकार यह विशेषण प्रस्तुत और अप्रस्तुत में लग जायगा और इस पद्य में भी समासोक्ति के द्वारा ही शब्द में नायिका के व्यवहार की प्रतीति हो जायगी । इसके लिये एकदेशविधितिनी उपमा मानने की कोई आवश्यकता नहीं ।

इसका खरहवन करते हैं—इति चेन्न—पूर्वविधौ—इस प्रकार के स्थलों में जहाँ निर्वाह नहीं होता—ऐसी कष्ट कल्पनाओं की अपेक्षा एकदेशविधितिनी उपमा मानना ही ठीक है ।

प्रस्तुत : ‘दध्ना जुहोति’ के दृष्टान्त से ‘देन्द्रं धनुः’ इत्यादि पद्य का समर्थन नहीं किया जा सकता । ‘अपूर्वबोध्यर्थं विधिष्वयम्’ इस लक्ष्य के अनुसार जितने अंश में अपूर्वबोध्यत्व होता है उतने की ही विधि मानी जाती है । ‘लोहितोष्णीषा ऋत्विजः प्रचरन्ति’ इत्यादि विधि वाक्यों में यदि वाक्यान्तर से कोई बात प्राप्त न हो तो लोहित, उष्णीष और प्रचरण इन तीनों की विधि माना जाता है । यदि ऋत्विक् प्रचरण अन्यतः सिद्ध हो तो लोहित और उष्णीष इन दो की विधि मानी जाती है और यदि उष्णीष भी किसी दूसरे वाक्य से विहित हो तो केवल लोहित वर्ण की विधि मानी जाती है । सारांश यह कि वाक्य में जितना अंश अपूर्वबोध्य होता है—जो किसी वाक्यान्तर से प्राप्त नहीं होता—उतने की ही विधि मानी जाती है । ‘दध्ना जुहोति’ इस वाक्य में दधिविधानक हवन का विधान है । इसमें हवन का विधान दूसरे वाक्य से प्राप्त होने के कारण अपूर्वबोध्य नहीं है, अतएव उसकी विधि नहीं हो सकती । दधि सिद्ध पदार्थ है, अतः उसकी भी विधि नहीं हो सकती, परन्तु दधि में जो साधनता है वह किसी अन्य प्रकार से प्राप्त नहीं है, अतः उतने ही अंश की विधि मानी जाती है । इससे हतना ही सिद्ध होता है कि विधायक वाक्य का जितना अंश अपूर्व होता है उसीमें विधि पर्यवसित होती है, किन्तु इससे यह कदापि सिद्ध नहीं होता कि चाहे जिस समासयुक्त पद के चाहे जिस अंश को समास से निकालकर चाहे जिस अवस्थक पद के साथ जोड़ा जा सकता है । ‘देन्द्रं धनुः’ इत्यादि पद्य में न तो कोई विधि है और न कोई अपूर्वबोध्यत्व का ही प्रकरण है । फिर यहाँ समास के अन्तर्गत ‘आमा’ शब्द को ‘आर्जनसकृतामन्त्र’ में से निकालकर ‘देन्द्रं धनुः’ के साथ कैसे जोड़ा जा सकता है ? इसके अतिरिक्त ‘देन्द्रं धनुः’ के अग्र्य प्रत्यय को जबतक निकाल न डाला जाय और इन्द्र तथा धनुश् शब्द की विभक्तियों बदलकर उनके साथ आमा शब्द का समास न कर दिया जाय तब तक इन्द्रधनुःसदृश नखज्वत यह अर्थ ही नहीं सकता । परन्तु हतना सब प्रपञ्च में तो ‘दध्ना जुहोति’ के सदृश कहा जा सकता है और न उसके आधार पर कोई ऐसा नियम बनाया जा सकता है जिससे इस ‘आकारवताएव’ का समर्थन किया जा सके ।

अङ्गकारसर्वस्वकार ने दध्ना जुहोति की पूर्वोक्त प्रक्रिया के अनुसार देन्द्रं धनुः में उपमानुप्रासित समासोक्ति

चान्यगत्सम्भवात् । किं चोपमायां व्यवहारप्रतीतेरभावात्कथं तदुपजीविकायाः समासोक्तेः प्रवेशः । यदाहुः—‘व्यवहारोऽयथा तत्त्वमौपम्ये यत्प्रतीयते । तन्नौपम्यं समासोक्तिरेकदेशोपमा स्फुटा ॥’

एवं चोपमारूपकयोरेकदेशविभक्तितात्त्विकारे तन्मूलसंकरेऽपि समासोक्तेरप्रवेशो न्यायसिद्ध एव । तेनौपम्यगर्भविशेषोत्थापितत्वं नास्या विषय इति । विशेषणसाम्ये श्लिष्टविशेषोत्थापिता साधारणविशेषोत्थापिता चेति द्विधा । कार्यलिङ्गयोस्तुल्यत्वे च द्विविधेति चतुःप्रकारा समासोक्तिः । सर्वत्रैवात्र व्यवहारसमारोपः कारणम् । स च कचिल्लौकिके वस्तुनि लौकिकवस्तुव्यवहारसमारोपः । शास्त्रीये वस्तुनि शास्त्रीयवस्तुव्यवहारसमारोपः । लौकिके वा शास्त्रीयवस्तुव्यवहारसमारोपः । शास्त्रीये वा लौकिकवस्तुव्यवहारसमारोप इति चतुर्धा । तत्र लौकिकवस्तुपि रसादिभेदादनेकविधम् । शास्त्रीय-यमपि तर्कानुबन्धोतिःशास्त्रप्रसिद्धतयेति बहुप्रकारा समासोक्तिः । दिक्मात्रं यथा—‘व्याधूय पद्मसर्पं—’ इत्यादी लौकिके वस्तुनि लौकिकस्य हठकायुक्तव्यवहारादेः समारोपः ।

‘वैरेकरूपमखिलास्वपि वृत्तिषु त्वां परयद्भिरव्ययमसंख्यतया प्रवृत्तम् ।

लोपः कृतः किल परत्वजुषो विभक्तेस्तैर्लक्षणां तव कृतं भुवमेव मन्ये ॥’

अत्रागमशास्त्रप्रसिद्धे वस्तुनि व्याकरणप्रसिद्धवस्तुव्यवहारसमारोपः । एवमन्यत्र । रूपकेऽ-

मानी है और नेत्रैरिष्येत्वलैः—इत्यादि पद्य में अगत्या एकदेशविभक्तिनी उपमा मानी है । इनमें से प्रथम अंश में अक्षि दिखा कर दूसरे को अपने मत का उपष्टम्भक सिद्ध करते हैं—अस्तुऽज्ञेति—अथवा इस पद्य में जेते-तेसे समासोक्ति मान-भी लो—तथापि ‘नेत्रैः’ इत्यादि उक्त पद्य में तो बिना उपमा माने काम चल ही नहीं सकता । सरसी में केवल कमल हैं और नायिका में नेत्र । दोनों दोनों में अन्वित नहीं ।

किञ्चति—इसके अतिरिक्त उपमा में सादृश्य की ही प्रतीति होती है—व्यवहार की नहीं—फिर व्यवहारमात्र की प्रतीति में होनेवाली समासोक्ति उपमा में कैसे हो सकेगी ? यही कहा है व्यवहार इति—उपमा में जो व्यवहार या स्वरूप की प्रतीति होती है उसे समासोक्ति मत समझना । वह तो स्पष्ट एकदेशोपमा अर्थात् एकदेशविभक्तिनी उपमा है ।

एवं चेति ये—इसी प्रकार जब उपमा और रूपक इन दोनों में एकदेशविभक्तिवत् सिद्ध हो गया तो तन्मूलक संकरालंकार में भी समासोक्ति का अप्रवेश उचित ही है । सेवेति—इससे यह सिद्ध है कि औपम्यगर्भ विशेषणों से समासोक्ति नहीं होती । श्लिष्ट और साधारण विशेषणों की समानता म दो प्रकार की और कार्य तथा लिङ्ग की समानता में दो प्रकार की समासोक्ति होती है । इस प्रकार चार भेद कहते हैं । सर्वत्रेति—इन सब भेदों में व्यवहार का आरोप ही इस अलंकार का प्रयोजक (कारण) है । कहीं तो किसी लौकिक वस्तु में दूसरा लौकिक वस्तु के ही व्यवहार का आरोप होता है और कहीं शास्त्रीय वस्तु में शास्त्रीय वस्तुवन्तर के व्यवहार का आरोप होता है । एवं कहीं लौकिक में शास्त्रीय के और कहीं शास्त्रीय में लौकिक वस्तु के व्यवहार का आरोप होता है । ये चार प्रकार हैं । सन्नेति—उनमें लौकिक वस्तु भी रसादि के भेद से अनेक प्रकार की है । और शास्त्रीय भी तर्क, आनुवंशिक, ज्योतिष्शास्त्रादि में प्रसिद्ध अनेक प्रकार की होती है, अतः समासोक्ति भी बहुत प्रकार की होती है ।

व्याधूय—इत्यादि में लौकिक वस्तु (वायु) में लौकिक हठ कायुक्त के व्यवहार का आरोप है । शास्त्रीय वस्तु में शास्त्रीय व्यवहार के आरोप का उदाहरण—वैरिति—अव्यय ब्रह्म की स्तुति है—हे भगवन्, जिन लोको ने सम्पूर्व ‘वृत्तियों’=अन्तःकरण के परिणामों यद्वा ली, पुरुष, नर्पुंसको अथवा कोलिङ्ग, पुंलिङ्ग, नर्पुंसकलिङ्गों में एक रूप रहने बावले ‘अव्यय’=विकाररहित और ‘असंख्यता’=अनेकरूपता या एकवर्त्तित्वादिविधानों के राहित्य से प्रवृत्त आपको देखते हुए आपसे परे की ‘विभक्ति’=कच्चा या लु, औ, जच् आदि का ‘लोप’=अस्वीकार वा अवर्जन कर दिया है उन्हींने निश्चय हो आपका ‘लक्षण’=स्वरूप जान लिया है ।

अज्ञेति—इस पद्य में विशेषणों की समानता के कारण प्रस्तुत ईश्वर में अप्रस्तुत अव्यय के व्यवहार का आरोप होता है । ये दोनों शास्त्रीय हैं, अतः शास्त्रीय वस्तु में शास्त्रीय वस्तु का आरोप है । वेदान्त और योगशास्त्र में यह बात प्रसिद्ध है कि ब्रह्मा वा चैतन्य सब वृत्तियों में एक वा रहता है । अन्तःकरण में राग, द्वेष, काम, क्रोध आदि कोई कोई विकार (वृत्ति) होता रहे, आत्मा में कोई विकार नहीं आता—क्योंकि वह

प्रकृत्यन्तस्वरूपसंनिवेशेन प्रकृतस्य रूपमवच्छादयति । इह तु स्वावस्थासमारोपेणानवच्छादित-
स्वरूपमेव तं पूर्वावस्थातो विशेषयति । अत एवात्र व्यवहारसमारोपः, न तु स्वरूपसमारोप इत्याहुः ।
उपमान्वनौ श्लेषे च 'विरोध्यत्यपि साम्यम्, इह तु विशेष्यमात्रस्य । अप्रस्तुतप्रशंसायां प्रस्तुतस्य
गन्धत्वम्, इह त्वप्रस्तुतस्येति भेदः ।

उत्तैर्विशेष्यैः सामिप्रायैः परिकरो मतः ॥५७॥

यथा—'अङ्गराज सेनापते द्रोणोपहासिन् कर्ण, रत्नैर्न भामाद् दुःशासनम् ।'

शब्दः स्वभावादेकार्यैः श्लेषोऽनेकार्थवाचनम् ।

'स्वभावादेकार्यैः' इति शब्दरत्नेषां व्यवच्छेदः । 'वाचनम्' इति च ध्वनेः । उदाहरणम्—
'प्रवर्तयन्किन्त्याः साध्वीर्मालिन्यं हरितां हरम् । महसा भूयसा दीप्तो विराजति विभाकर ॥'

अत्र प्रकरणादिनियमाभावाद् द्वावपि राजसूर्यौ वाच्यौ ।

कचिद्विशेषः सामान्यात्सामान्यं वा विशेषतः ॥५८॥

कार्याभिहितं कार्यं च हेतोरथ समात्समम् ।

अपरिग्रामो है, अप्रतिसंक्रम है, शुद्ध है, निर्विकार है । अथवा स्त्री, पुरुष, नपुंसक चाहे किसी का शरीर हो
ब्रह्म सब में एकरूप ही रहता है । व्याकरण प्रसिद्ध अव्यय भी स्त्रीलिङ्ग, पुल्लिङ्ग और नपुंसकलिङ्गों में एकरूप
रहता है—'सदर्थं त्रिषु विज्ञेयुः' । ब्रह्म भी व्यय अर्थात् विकार से रहित है अर्थात् उसमें कोई परिग्राम नहीं होता ।
और च, वा, इ आदिक अव्ययों में भी विकार अर्थात् आदेश नहीं होता । एवम् ब्रह्म असंख्य वस्तुओं में—
संसार की सभी वस्तुओं में—विरामान है—'रूपं रूपं प्रतिक्रमो बभूव'—और अव्यय 'असंख्य' अर्थात् एकवचन
द्विवचन आदि संख्या से रहित है । वह किसी विशेष संख्या का बोधन नहीं करता—'वचनेषु च सर्वेषु यच्च व्येति
उच्यते' । ब्रह्म के आगे कोई विभक्ति (विभाग) नहीं अर्थात् ब्रह्म से उत्कृष्ट कुछ नहीं है 'पुरुषान्तरं परं किञ्चि-
त्सा काष्ठा सा परा गतिः' और अव्यय के आगे भी कोई विभक्ति कुछ आदिक नहीं रहती, सब का लोप हो जाता
है—'सर्वासु च विभक्तियुः' । इस प्रकार विशेषणों के द्वारा शास्त्रप्रसिद्ध ब्रह्म में शास्त्रान्तरप्रसिद्ध अव्यय के व्यवहार
का आरोप होता है । इसी प्रकार और उदाहरण जानना ।

दूसरे अलङ्कारों से समासोक्ति का भेद दिखाते हैं । रूपके इति—रूपक में अप्रकृत वस्तु अपने स्वरूप से
प्रकृत के स्वरूप को आच्छादित कर लेती है, परन्तु यहाँ अप्रकृत वस्तु प्रकृत वस्तु के स्वरूप का आच्छादन
विना किये ही उसे पहली अवस्था से अधिक उत्कृष्ट बना देती है । इसी कारण 'यहाँ व्यवहार का आरोप होता
है, स्वरूप का नहीं'—यह पूर्वाचार्य कहते हैं । व्यङ्ग्योपमा और श्लेष में विशेष्य की भी तुल्यता रहती है,
किन्तु यहाँ केवल विशेष्य ही समान होते हैं । अप्रस्तुतप्रशंसा में प्रस्तुत व्यङ्ग्य रहता है और यहाँ अप्रस्तुत
व्यङ्ग्य रहता है । यही इनका भेद है ।

अथ परिकरः—उत्तैरिति—कहे हुए विशेष्य यदि विशेष अभिप्राय का बोधन करते हो तो परिकरालङ्कार
होता है । जैसे—अङ्गराजेत्यादि—अपने की छोड़ कर कर्ण को सेनापति बना देने से क्रुद्ध, अश्वत्थामा की
'विभीषण' नाटक में भीमसेन से आक्रान्त दुःशासन का आर्तनाद सुनकर यह उक्ति है । कर्ण से पहले द्रोणा-
चार्य सेनापति थे । उनके निःशस्त्र मारे जाने का कर्ण ने उपहास किया था । इन विशेषणों से कर्ण की उन्नत
पदप्राप्ति की अवगमना और कार्यात्मता व्यञ्जित होती है ।

श्लेषः—शब्दैरिति—स्वभाव से एकार्थक शब्दों के द्वारा अनेक अर्थों के अभिधान करने को श्लेष कहते
हैं । शब्दश्लेष से इटाने के लिये 'स्वभाव से एकार्थक' कहा है । श्लेषध्वनि से व्याप्ति करने के लिये 'वाचन'
पद कहा है । अभिधान होना चाहिये, व्यञ्जन नहीं । उदाहरण—प्रवर्तयन्किन्ति—आच्छादी क्रियाओं (वार्षिक
कर्मों) को प्रवृत्त कराते हुए, दिशाओं की मलिनता को इटाते हुए, बड़े तेज से दीप्त यह विभाकर (सूर्य या
विभाकर राजा) सुशोभित हैं । प्रकरणादि का नियन्त्रण न होने के कारण यहाँ राजा और सूर्य
दोनों वाच्य हैं ।

अप्रस्तुतात्प्रस्तुतं चेद् गम्यते यच्च वा ततः ॥५६॥

अप्रस्तुतप्रशंसा स्वाद् कमेणोदाहरणम्—

‘पादाहतं बहुत्याय मूर्धानमधिरोहति । स्वस्थादेवापमानेऽपि हेहिनस्तद्वरं रजः ॥’

अत्रास्मदपेक्षया रजोऽपि बरमिति विशेषे प्रस्तुते सामान्यमभिहितम् ।

‘अगिर्वयं यदि जीवितापहा हृदये किं निहिता न हन्ति माम् ।

विषमप्यमृतं कचिद्भवेद्युतं वा विषमीरक्षरेच्छया ॥’

अत्रेखरेच्छया कचिदहितकारिणोऽपि हितकारित्वं हितकारिणोऽप्यहितकारित्वमिति सामान्ये प्रस्तुते विशेषोऽभिहितः । एवं चाऽत्राप्रस्तुतप्रशंसामूलोऽर्थान्तरन्यासः । दृष्टान्ते प्रख्यातमेव वस्तु प्रतिबिम्बत्वेनोपादीयते । इह तु विषामृतयोरमृतविषीभावस्याप्रसिद्धेनै तस्य सद्भावः ।

‘इन्दुलिप्त इवाञ्जनेन जडिता दृष्टिर्मृगीणामिव प्रम्लानारुणिमेव चिद्रुमवर्णं स्वामेव हेमप्रभा ।

कार्कर्यं कलया च कोकिलवधूकण्ठेष्विव प्रस्तुतं सीतायाः पुरतश्च हन् शिखिना बहोः सगर्हा इव ॥’

अत्र संभाव्यमानेभ्य इन्द्रादिगताः कञ्जनलितत्वादिभ्यः कार्यभ्यो बहवो विगतसौन्दर्यविशेषरूपं प्रस्तुतं कारणं प्रतीयते ।

‘गच्छामीति मयोक्तया मृगदृशा निरवासमुद्रेकिणं त्यक्त्वा तिर्यगेवैव बाष्पकलुषैकैकं मां चक्षुषा ।

अथ प्रेम मदपिपितं प्रियसखीध्वन्द्वे त्वया बध्यतामिदं स्नेहविषयधितो मृगशिष्टः सोऽत्रासमाभाषितः ॥’

अत्र कस्यचिदगमनरूपे काथ कारणमभिहितम् । तुल्ये प्रस्तुते तुल्याभिधाने च द्विधा, श्लेषमूला

अप्रस्तुतप्रशंसा—कचिदिति—१ अप्रस्तुत सामान्य से प्रस्तुत विशेष जहाँ व्यंग्य होता हो अथवा २ अप्रस्तुत विशेष से प्रस्तुत सामान्य सूचित होता हो यद्वा ३ अप्रस्तुत कार्य से प्रस्तुत कारण सूचित होता हो किंवा ४ अप्रस्तुत कारण से प्रस्तुत कार्य व्यञ्जित होता हो या ५ अप्रस्तुत समान वस्तु से प्रस्तुत किसी समान वस्तु का व्यञ्जन होता हो तो वह पाँच प्रकार की अप्रस्तुतप्रशंसा होती है । क्रम से उदाहरण—जनेति—मी कृष्ण के प्रति बलभद्र की उक्ति है—अपना अपमान होने पर भी जुप बैठे रहने वाले मनुष्यों से तो वह भूल भी अच्छी है जो ठोकर लगने पर ठोकर मारने वाले के सिर पर पहुँचती है । जनेति—शिष्टपात्र के अपमानों को सहन करने वाले हम लोगों की अपेक्षा भूल भी अच्छी है—यह विशेष यहाँ प्रस्तुत है । परन्तु सामान्य (देही) का अभिधान किया है । उससे उक्त विशेष गम्य है ।

जनेति—इन्दुमती के प्राधान्य होने पर अथ का विलाप है । यदि वह माला प्राचाहारिणी है तो हृदय पर रक्खी हुई मेरे प्राचों को क्यों नहीं हरती ! ईश्वर की इच्छा से कहीं विष भी अमृत हो जाता है और कहीं अमृत भी विष हो जाता है । जनेति—ईश्वर की इच्छा से कहीं अहित करनेवाले भी हितकारी हो जाते हैं और कहीं हितकारी भी अहित करने लगते हैं । यह सामान्य यहाँ प्रस्तुत है—परन्तु विशेष (विष और अमृत) का अभिधान किया है । उससे सामान्य व्यंग्य है । एवंचेति—इस प्रकार यहाँ अप्रस्तुतप्रशंसामूलक अर्थान्तरन्यास है । दृष्टान्तालङ्कार में प्रसिद्ध वस्तु ही प्रतिविम्ब रूप से ग्रहीत होती है । किन्तु विष का अमृत और अमृत का विष होना प्रसिद्ध नहीं, अतः यहाँ दृष्टान्तालङ्कार नहीं है ।

इन्दुरिति—छीटा के आगे चन्द्रमा काजल से पीता हुआ सा प्रतीत होता है और हिरनियों के नेत्र जलीभक्त से जलते हैं । मूषे की लालिमा मलिन सी लगती है और खोने की कान्ति काजी सी देखती है । कोकिलों के गले में कर्कराता प्रतीत होती है और मयूरों के पिच्छ भी निकम्मे से मालूम होते हैं । जनेति—यहाँ चन्द्रमा आदिकों में अञ्जनलोपाधिकी सम्भावना की गई है । उस अञ्जनलोपाधिक अप्रस्तुत कार्य से छीटा के मुख, नेत्र, ओष्ठ, शरीर, कण्ठ और केशपाश की अविवक्षित शोभा रूप प्रस्तुत कारण प्रतीत होता है ।

चक्षुषामीति—‘मैं जाता हूँ यह कहने पर, उस मृगनक्षी ने ‘उद्रेकी’ अर्थात् लम्बा निरवास छोड़कर और छाँवमें छिपे नेत्र से मुझे देखकर प्रेम से पहले हुए मृगछीने से कुछ मुसकुराते हुए यह कहा कि तूने जो प्रेम मुझसे कर रक्खा है उसे अब मेरी प्रिय लक्ष्मी मैं अपेक्ष कर । जनेति—किसी ने अपने मित्र से पूछा कि तूम तो जाने वाले थे गये नहीं । तब उसने उक्त श्लोक कहा । नाविका की मरकटवृक्ष उक्ति नावक के न जाने का कारण है । उसके अभिधान से प्रस्तुत कार्य (न जाना) व्यंग्य है ।

सादृश्यमात्रमूला च । श्लेषमूलापि समासोक्तिविशेषणमात्रश्लेषे, श्लेषवद्विशेष्यस्यापि श्लेषे भवतीति हिंवा । क्रमेण यथा—

‘सहकारः सदामोदो वसन्तश्रीसमन्वितः । समञ्जलरुचिः श्रीमान्प्रभूतोत्कलिकाकुलः ॥’

अत्र विशेषणमात्रश्लेषवशादप्रस्तुतात्सहकारात्कस्यचित्प्रस्तुतस्य नायकस्य प्रतीतिः ।

‘पुंस्त्वादपि प्रविचलेंद्यदि यद्यथोऽपि यायाद्यदि प्रणयने न महानपि स्यात् ।

अभ्युद्वेजेतदपि विश्वमितीदृशीयं केनापि दिक् प्रकटिता पुरुषोत्तमेन ॥’

अत्र पुरुषोत्तमपदेन विशेष्येणापि श्लिष्टेन प्रचुरप्रसिद्धया प्रथमं विष्णुरेव बोध्यते । तेन वर्णनीयः कश्चित्पुरुषः प्रतीयते । सादृश्यमात्रमूला यथा —

‘एकः कपोतपोतः शतराः श्येनाः छुधाऽभिधान्तः । अम्बरमावृतिशून्यं हर हर शरणां विचेः करुणा ॥’

अत्र कपोतादप्रस्तुतात्कश्चित्प्रस्तुतः प्रतीयते । इयं च कश्चिद्वैधर्म्येणापि भवति ।

‘धन्याः खलु वने वाताः कङ्कारस्पर्शशीतलाः । राममिन्द्रीवररयामं ये स्पृशन्त्यनिवारिताः ॥’

अत्र वाता धन्या अहमधन्य इति वैधर्म्येण प्रस्तुतः प्रतीयते । वाच्यस्य संभवासंभवोभयरूपतया त्रिप्रकारेण । तत्र संभवे उक्तोदाहरणान्येव । असंभवे यथा—

‘कोकिलोऽहं भवान्काकः समानः कालिमावयोः । अन्तरं कथयिष्यन्ति काकलीकोविदाः पुनः ॥’

अत्र काककोकिलयोर्बोकोवाक्यं प्रस्तुताभ्यारोपणं विनाऽसंभवि । उभयरूपत्वे यथा —

तुल्ये इति—तुल्य के प्रस्तुत होने पर तुल्यके अभिधान में दो प्रकार होते हैं—एक श्लेषमूलक दूसरा सादृश्यमात्रमूलक । श्लेषमूलक भी समासोक्ति की भाँति केवल विशेषणों के श्लिष्ट होने पर भी होता है और श्लेष की तरह विशेषण तथा विशेष्य सबके श्लिष्ट होने पर भी होता है । जैसे—सहकार इति—सदा आमोद (सुमान्) से युक्त अथवा सदा मोद (आनन्द) से युक्त, वसन्त की भी (शोभा या वेप) से भूषित, उज्ज्वल कान्तिवाला या शृंगार में रूचि रखनेवाला, बहुत उत्कलिकाओं (कलियों या उत्कण्ठाओं) से पूर्ण सुषोभित आम का चेह्र होता है । यहाँ केवल विशेषणों के श्लेष से अप्रस्तुत आम के द्वारा प्रस्तुत अनुरागी नायक की प्रतीति होती है ।

पुंस्त्वादिति—चाहे पुरुषत्व (वीरता या पुरुष का स्वरूप) छोड़ना पड़े, और चाहे नीचे (पाताल में या नीचे स्थान पर) जाना पड़े और चाहे प्रणयन (आकार या प्रतिष्ठा) में बड़ाई न भी मिले तो भी संसार का उद्धार करना चाहिये । यह मार्ग किसी (अलौकिक) पुरुषोत्तम (मोहिनी रूप, वाराह रूप और वामन रूप विष्णु अथवा पुरुषोत्तम नामक किसी राजा) ने प्रकट कर दिया है । यहाँ विशेष्य ‘पुरुषोत्तम’ भी श्लिष्ट है । परन्तु अधिक प्रसिद्धि के कारण पहले विष्णु का ही बोध होता है । अनन्तर प्रस्तुत (राजा) की प्रतीति व्यञ्जना से होती है ।

सादृश्यमात्रमूलक अप्रस्तुत प्रशंसा का उदाहरण—‘एक इति’—अकेला कबूतर का बधा है ! और सैकड़ों भूले बाज उसके ऊपर दूट रहे हैं !! आकाश में कहीं छिपने का स्थान (आश्रित) नहीं !!! शिव, शिव, ईश्वर की कृपा का ही भरोसा है । अत्रेति—यहाँ अप्रस्तुत कबूतर से कोई विपत्तिग्रस्त प्रस्तुत पुरुष प्रतीत होता है ।

वृषत्वेति—यह कहीं वैधर्म्य से भी होती है । जैसे—धन्या इति—कमलों के स्पर्श से शीतल वन के बायु धन्य हैं जो बिना रोक टोक के नील कमल सम श्याम श्रीरामचन्द्र का स्पर्श करने पाते हैं । यह भरत की उक्ति है । अत्रेति—यहाँ ‘बायु धन्य है, परन्तु मैं अधन्य हूँ,’ इस प्रकार वैधर्म्य से प्रस्तुत की प्रतीति होती है ।

वाच्यत्वेति—इसमें वाच्यार्थ कहीं सम्भव होता है, कहीं असम्भव और कहीं दोनों प्रकार का—इसलिये यह तीन प्रकार की होती है । उनमें सम्भव के उदाहरण तो उक्त ही हैं । असम्भव का जैसे—कोकिल इति—मैं कोकिल हूँ—तुम कोआ हो—कालापन दोनों में समान है, परन्तु तुममें और तुममें मेह क्या है—सह बात ये ही बतलायेंगे जो मधुर स्वर के परीक्षक हैं । इसमें जब तक किन्हीं प्रस्तुत पुरुषों के स्वरूप की प्रतीति न हो तब तक केवल कोकिल और कोवे के प्रश्नोत्तर रूप में इस पद्य का ज्ञान हीना सम्भव नहीं । कोकिल और कोवे इस प्रकार श्लोको में प्रश्नोत्तर नहीं कर सकते ।

‘अन्तरिक्षद्राष्टि भूयांसि कण्टका बहवो बहिः । कथं कमलनालस्य मा भूयन्मङ्गुरा गुह्याः ॥’

अत्र प्रस्तुतस्य कस्यचिद्व्याप्यारोपणं विना कमलनालान्तरिक्षद्राष्टि गूयभंगुरीकरयो हेतुत्वमन्तर्भवति । अन्येषां तु संभवीत्युभयरूपत्वम् । अत्यारथ समासोक्तिषु व्यवहारसमासोपप्राकृत्यव्यञ्जकत्वमिहोक्तम् । अस्तुपुनर्भेदः । उपमाव्यवहारप्रस्तुतस्य व्यञ्जयत्वम् । एवं समासोक्तौ । श्लेषे द्वयोरपि वाच्यत्वम् ।

उक्ता व्याजस्तुतिः पुनः ।

निम्नस्तुतिभ्यां वाच्याभ्यां गम्यत्वे स्तुतिनिम्नयोः ॥ ६० ॥

निन्दया स्तुतेर्गम्यत्वे व्याजेन स्तुतिरिति व्यत्यस्या व्याजस्तुतिः । स्तुत्या निन्दाया गम्यत्वे व्याजरूपा स्तुतिः । क्रमेण यथा—

स्तनयुगमुकामरुखः कण्टककलितान्नयद्योदेष त्वयि कुपितोऽपि प्राग्विष्यस्ता द्विद्विष्यो जाताम् । इदं मम । ‘व्याजस्तुतिस्त्वय पयोद मयोदितैव बग्जीवनाय भगवत्स्व जीवनानि ।

स्तोत्रं तु ते महर्षि वन, बर्मेराजसाहाय्यमर्जवसि यत् पथिकामिहस्य ॥’

पर्वाणोक्तं यदा भङ्गया गम्यमेवाभिधीयते । उदाहरणम्—

स्पृष्टास्ता नन्दने शच्याः कैरार्सभोगलाजिताः । साबलं पारिजातस्य मङ्गलं यस्य सैनिकैः ॥’

अत्र द्व्यभिषेख स्वर्गो विजित इति प्रस्तुतमेव गम्यं कारणा वैचित्र्यविशेषप्रतिपत्तये सौम्यस्य

उभयरूप का उदाहरण—अन्तरिक्षि—मीतर तो छेद भरे हैं और ऊपर कांटों की बाढ़ लगी है । फिर कमलनाल के गुह्य भंगुर क्यों न हो ! अनेक—यहाँ जब तक किसी प्रस्तुत पुरुष के स्वरूप का ज्ञान न हो तब तक कमलदण्ड के मीतरी छेदों का उलके गुह्यो (तन्मुह्यो) के तोड़ने में कार्य होना सम्भव नहीं । अन्यैक-त्विति—तन्मुह्यो के तोड़ने में कांटों की कार्यता बन सकती है, अतः यहाँ एक वाच्य अवसम्भवी है—दूरा सम्यवी, अतः यह उभयरूप वाच्यार्थ का उदाहरण है । पुरुष के पक्ष में द्विद का कार्यदोष है, कण्टक का छुट्ट पुरुष और गुह्य का अर्थ दया, वाचिदवादि है । व्याजस्तुति—समासोक्ति की तरह यहाँ व्यवहार का आरोप आवरणक है, अतएव शब्दशक्तिमूलकवस्तुत्वमि से इसका भेद है । उसमें आरोप नहीं होता । उपमाव्यभि में अप्रस्तुत व्यञ्जय रहता है, परन्तु यहाँ वाच्य रहता है । इसी प्रकार समासोक्ति में भी अप्रस्तुत व्यञ्जय रहता है । अतः इनसे अप्रस्तुतप्रचला भिन्न है । श्लेष में दोनों (प्रस्तुताप्रस्तुत) वाच्य रहते हैं, यहाँ नहीं ।

अथ व्याजस्तुति—अर्थेति—वाच्य निन्दा से स्तुति के व्यञ्जय होने पर और वाच्य स्तुति से निन्दा के व्यञ्जय होने पर व्याजस्तुति अलंकार होता है । निम्नयेति—व्याजस्तुति पद के दो अर्थ हैं एक ‘व्याजेन स्तुति’ निन्दा के बहाने स्तुति करना और दूसरा ‘व्याजक्या स्तुतिः’ स्तुति का बहानामात्र । जहाँ निन्दा से स्तुति व्यञ्जय होती है वहाँ पहला अर्थ जानना और जहाँ स्तुति से निन्दा व्यञ्जय होती है वहाँ दूसरा अर्थ समझना । क्रम से उदाहरण—स्त्वयेति—हे राघव, तुम्हारे कुपित होने पर भी शत्रुओं की क्षिणं पहलो ही की भांति विरहस्त हैं । उनके स्तनयुग पहले मुकामरुख (मोतियों के जामरखों से युक्त) थे और अब भी ‘मुकामरुख’ (जामरखयुक्त = मुकामरहित) हैं । पहले उनके कण्ट ‘कण्टककलित’ (रसि से रोमाञ्जयुक्त) थे और अब भी ‘कण्टककलित’ (जंगली कांटों से युक्त) हैं । पहले वह विरह-त (विरहाश्रुत-विचिन्त) और अब भी विरहस्त (विचिन्त = ‘विरहस्या विचिन्ता कले हावनाः’) हैं । यहाँ पहले तो शत्रुओं का क्रुद्ध न विगाह सकने के कारण निन्दा प्रतीत होती है, परन्तु अन्त्य में शत्रुनाशकता से स्तुति व्यक्त होती है । यह द्वैकमूलक उदाहरण है । दूसरा उदाहरण—व्याजेति—हे देव, तुम्हारा वन भगवत् के जीवन के लिये है, यह जो मैंने तुम्हारी व्याजस्तुति की है, हे वन, (फल) तुम्हारी वाच्यत्विक और सबसे बड़ी स्तुति तो वह है किंहु पथिकों को मारकर वर्मण्य (बमराज) की कथावला करते हो । यहाँ स्तुति के बहाने निन्दा की है ।

पर्वणेति—यदि दूरे का मैं, व्यञ्जय बात को ही समझा से कह दिया जाय तो पर्वणोक्त अलंकार होता है । जैसे—सूक्ष्म इति—वन्द्यम अयं मे इत्यादी के कैहीं को अलंकरण करने के लिये सूक्ष्म से पारिजात की गम्यतिरिति चिह्न (वन्द्यमङ्गल) के विपरीतों से अलंकरण करने के लिये । अनेक—यहाँ द्व्यभिषेख का स्वर्ग-विषय-

पारिजातमञ्जरीसावज्ञस्पर्शनरूपकार्यद्वारेणाभिहितम् । न चेद् कार्यकारणप्रतीतिरूपाप्रस्तुतप्रशंसा । तत्र कार्यस्याप्रस्तुतत्वात् । इह तु वर्णनीयस्य प्रभावातिशयबोधकत्वेन कार्यमपि कारणाव्यप्रस्तुतम् । एवं च—

‘अनेन पर्यासयताशुबिन्दुसुकाफलस्थूलतमानन्तेनपु ।

प्रत्यर्पिताः शत्रुविलासिनीनामाक्षेपसूत्रेण विनैव हाराः ॥’

अत्र वर्णनीयस्य राज्ञो गम्यभूतशत्रुमारणरूपकारणवत्कार्यभूतं तथाविधशत्रुक्षीक्रन्दनजलमपि प्रभावातिशयबोधकत्वेन वर्णनार्हमिति पर्यायोक्तमेव ।

‘राजन् राजसुता न पाठयति मां देव्योऽपि तुष्णीं स्थिताः

कुञ्जे भोजय मां, कुमार, सचिवैर्नोद्यापि किं मुच्यते ।

इत्थं राजशुकस्तवारिभवने मुक्तोऽध्वगैः पञ्चरा—

शिप्रस्थानवलोक्त्य शून्यवल्भावैककमाभाषते ।’

अत्र प्रस्थानोद्यतं भवन्तं श्रुत्वा सहसैवारयः पलायिता इति कारणां प्रस्तुतम् ।

‘कार्यमपि वर्णनार्हत्वेन प्रस्तुतम्’ इति केचित् । अन्ये तु—‘राजशुकवृत्तान्तेन कोऽपि प्रस्तुतप्रभावो बोध्यत इत्यप्रस्तुतप्रशंसैव’ इत्याहुः ।

सामान्यं वा विशेषेण विशेषस्तेन वा यदि ॥ ६१ ॥

रूप प्रस्तुत कारण व्यङ्ग्य है । विचित्रता के लिये, सेना के द्वारा अवशापूर्वक पारिजात की मञ्जरियों के स्पर्शरूप कार्य के द्वारा उठी का यहाँ कथन किया है । विषय होने पर ही किसी के बाग की मञ्जरियों को शत्रु के सैनिक छेड़ सकते हैं, अतः जब मञ्जरी-मोटन का वर्णन है तो उसका कारण विषय भी व्यक्त हो ही जाता है । वही यहाँ प्रकृत है ।

प्रश्न—इस पर्यायोक्त में कार्य से कारण प्रतीत होता है और अप्रस्तुतप्रशंसा के एक नेत्र में भी कार्य से कारण की प्रतीति हुआ करती है—फिर इसे उठी के अन्तर्गत क्यों न माना जाय ? उत्तर—नचेदिति—यह कार्य से कारण प्रतीति रूप अप्रस्तुतप्रशंसा नहीं है । उसमें कार्य प्रस्तुत नहीं हुआ करता—किन्तु यहाँ (पर्यायोक्त में) वर्णनीय (इयमीव) का प्रभावातिशय बोधन करने के कारण विजय रूप कारण की भांति मञ्जरीस्पर्शरूप कार्य भी प्रस्तुत है । इसी प्रकार—अनेनेति—मोतियों के समान मोटे मोटे रिपुनारियों के आंशुओं को उनके स्तनों पर बरसानेवाले इस राजा ने उनको सूख के बिना ही मुक्ताहार दिये हैं—अनेनेति—यहाँ प्रकृत राजा के शत्रुमारणरूप कारण की तरह उसका कार्य—शत्रुनारियों का रोदनजल—(आँसू) भी प्रभावातिशय का बोधक होने के कारण वर्णनीय है, अतः यहाँ भी पर्यायोक्त ही है ।

दूसरा उदाहरण—किसी राजाने अपने शत्रु पर चढ़ाई की । इसे सुनकर शत्रु राजा अपना घर-बार छोड़ कर भाग गया । परन्तु बन्धी और घबराहट के कारण अपने तोते का पिंजरा वहीं मूल गया । इधर खुने मकान में तोता-रामजी को पकड़े देखकर पथिकों को उनका दया पर दया आई और उन्होंने उन्हें पिंजरे से निकाल ‘बचेण्णं वण्णं’ कहकर छोड़ दिया, परन्तु पालनू तोता-राम अधिक न उड़ सके । दो बार कदम फुटके के वही बैठ गये और उठी विचरारी अदारी में लगी हुई राजा, रानी, राजकुमार आदि की तलबीरो से बातें करने लगे । वेही बातें अपने विषयी राजा को प्रसन्न करने के लिये राजकवि ने निम्नलिखित पद्य में उसे सुनाई है—राज-विमिति—हे राजन् ! दुम्हारे शत्रु के मवन में पथिकों के द्वारा दयावश पिंजरे से निकाला हुआ राजशुक शून्य बलामी (अदारी) में अपने राजा आदि की तलबीरो को देख देखकर इस प्रकार कहता है—‘हे राजन् ! तुझे राख-कन्ना पकाली नहीं । और ये महारानिवाँ भी चुप बैठी हैं । बरी कुञ्जा, मुझे खिला वो खड़ी । हे राज-कुमार, तुम मन्त्रियों के साथ, इस समय तक, भोजन क्यों नहीं करते ?’ अनेनेति—‘दुम्हारी विषय बाबा की तयारी को छुन शत्रु लोग एकदम भाग गये’ यह कारण यहाँ प्रस्तुत है और कार्य (तोते की वह उल्लिख) भी वर्णनीय होने के कारण प्रस्तुत है, अतः यहाँ भी पर्यायोक्त अलंकार ही है—यह कोई मानते हैं । अनेनेति—और लोग वो यह कहते हैं कि अप्रस्तुत राजशुक के वृत्तान्त से कोई प्रस्तुत-प्रभाव राजा बोधित होता है, अतः यहाँ अप्रस्तुतप्रशंसा ही है ।

कार्यं च कारयेनेदं कार्यं च समर्थ्यते ।

साधर्म्येच्छेतरैर्बाधान्तरन्यासोऽष्टधा ततः ॥ ६३ ॥

क्रमेणोदाहरणम्—

‘सहस्राक्षः कार्वाणं क्षोदीयानपि गच्छति । संभ्रूयाम्भोधिमध्येति महानद्या नगापगा ॥’

अत्र द्वितीयार्थगतेन विशेषरूपेणार्थेन प्रथमार्थगतः सामान्योऽर्थः सोपपत्तिकः क्रियते ।

‘यावद्वर्षपदा वाचमेवमादाय माघवः । विरराम महीयांसः प्रकृत्या मितभाषिणः ॥’

‘पृथ्वि स्थिरा भव भुजङ्गम धारयैतां, त्वं कूर्मराज तदिव द्वितयं दधीषाः ।

दिक्कुक्षराः क्रुहत तत्त्रितये दिधीर्षा, देवः करोति हरकामुक्माततज्यम् ॥’

अत्र कारणभूतं हरकामुक्माततज्यीकरणां पृथिवीस्यैवादिः कार्यस्य समर्थकम् । ‘सहसा विदधीत न क्रिया’—इत्यादौ संपत्करणां कार्यं सहसा विधानाभावस्य विस्मयकारित्वरूपस्य कारणस्य समर्थकम् । एतानि साधर्म्ये उदाहरणानि । वैधर्म्ये यथा—

‘इत्यमाराध्यमानोऽपि क्लिन्ननाति भुवनत्रयम् । शाम्येत्प्रत्यपकारेण नोपकारेण दुर्जनः ॥’

अत्र सामान्यं विशेषस्य समर्थकम् । ‘सहसा विदधीत—’ इत्यत्र सहसा विधानाभावस्य अप-
त्प्रदत्वं विरुद्धं कार्यं समर्थकम् । एवमन्यत् ।

हेतोर्याक्यपदार्थत्वे काव्यलिङ्गं निगद्यते । तत्र वाक्यार्थता यथा—

‘यत्त्वमेतस्मानकान्ति सलिले मग्नं तदिन्दीवरं मेघैरन्तरितः प्रिये तव मुखच्छायायानुकारी शशी ।
येऽपि त्वद्वमनानुसारिगतयस्ते राजहंसा गतास्त्वत्सादृश्यविनोदमात्रमपि मे दैवेन न क्षम्यते ॥’

अर्थान्तरन्यास—सामान्यमिति—यहाँ १ विशेष से सामान्य या २ सामान्य से विशेष अथवा ३ कारण से कार्य या ४ कार्य से कारण साधर्म्य के द्वारा किंवा वैधर्म्य के द्वारा समर्थित होता हो उसे अर्थान्तरन्यास कहते हैं । यह उक्त रीति से चार साधर्म्य और चार वैधर्म्य के मेर होने से आठ प्रकार का होता है ।

विशेष से सामान्य के समर्थन का उदाहरण—बृहदिति—बड़े की सहायता पाकर छोटा आदमी भी कार्य पूरा कर लेता है । बड़ी नदी के साथ मिलकर छोटी पहाड़ी नदी भी समुद्र तक पहुँच जाती है । अनेक—यहाँ पृथार्थ का अर्थ सामान्य है । उसका समर्थन उत्तरार्थ की विशेष घटना के द्वारा साधर्म्य से किया गया है ।

वाचदिति—जिसमें शब्द और अर्थ जुते हुये हैं ऐसी वाणी की बोलकर भीकृष्णजी चुप हो गये । बड़े लोग स्वभाव से ही मितमायी (परिमित भावण करने वाले) होते हैं । यहाँ प्रथम वाक्य विशेष है । उसका समर्थन दूसरे सामान्य वाक्य से किया गया है । दूसरा वाक्य प्रहसे को उपपन्न करता है ।

दृष्णीति—लक्ष्मण की उक्ति है । हे पृथ्वी, संभ्रूष जाओ ! स्थिर हो जाओ ! हे रोपनाग, तुम दृष्णी की रोके रहना । हे कूर्मराज, तुम इन दोनों को साथे रहना ! देखो कहीं गिर न जायें । हे हिमजी, उक्त छिनो तुम्हारे छिपुर् हैं । इन छिनो की समता रहना । इस समय भीरामचन्द्र की शिवजी के वनुष की वफा रहे हैं । अनेक—यहाँ शिव वनुष का वफाणा दृष्णी आदि के स्वैर्वाचि कावों का समर्थक है ।

‘सहसा’ इत्यादि पद में उभयपक्ष की प्राप्ति कार्य है और कष्टी न करना—विचार पूर्वक काम करना—उसका कारण है । यहाँ कार्य, कारण का समर्थक है । ये सब साधर्म्य के उदाहरण हैं । वैधर्म्य के उदाहरण—इत्यमिति—हे महाधी, इस प्रकार आराधना करने पर भी वह बुद्ध (वाक्काष्ठुर) जैलोन्य को स्तब्ध देता है । दुर्जन प्रत्यपकार से शांत होता है, उपकार से नहीं । यहाँ उत्तरार्थ का सामान्य अर्थ पृथार्थ के विशेष वाक्यार्थ का समर्थक है । ‘सहसा’ इत्यादि पद में बिना विचारे काम करने को आपत्तियों का पद (आस्त्य) बताया गया है । वह आपत्यवस्थाकर विरुद्ध कार्य (इच्छीय वरजोक्त) प्रथम वरजोक्त सहसा विधानाभाव का समर्थक है । इसी प्रकार और उदाहरण यानना ।

अथ काव्यलिङ्ग—वाक्यार्थ अथवा पदार्थ यहाँ किसी का हेतु हो यहाँ काव्यलिङ्ग अलङ्कार होता है । वाक्यार्थगत हेतु का उदाहरण—वदिति—हे प्रिये, तुम्हारे मेघ के समान कान्तिवाले नील कमल पानी में डूब गये । हे प्रिये, तुम्हारे डुल की छाया का अनुकरण करने वाला चन्द्रमा की बाहलों ने डोंक किया और जो तुम्हारी

अत्र चतुर्थपादे पादत्रयवाक्यानि हेतवः । यदार्थता यथा मम—

‘त्वद्वाजिराजिनिर्धूतधूलीपटलपङ्क्तिनाम् । न धत्ते शिरसा गङ्गां भूरिभारमिषा हरः ॥’

अत्र द्वितीयाधं प्रथमार्धमेकपदं हेतुः । अनेकपदं यथा मम—

‘परमं च संकल्पयतां त्वद्दानजलवाहिनीम् । देव त्रिपद्गात्मानं गोपयत्युभमूर्धनि ॥’

इह केचिद् वाक्यान्वयेन काव्यलिङ्गनैव गतार्थतया कार्यकारणभावेऽर्थान्तरन्यासं नाश्रित्यन्ते, तदुक्तम् । तथा अत्र हेतुस्त्रिधा भवति—ज्ञापको निष्पादकः समर्थकश्चेति । तत्र ज्ञापकोऽनुमानस्य विषयः, निष्पादकः काव्यलिङ्गस्य, समर्थकोऽर्थान्तरन्यासस्य इति पृथगेव कार्यकारणभावेऽर्थान्तरन्यासः काव्यलिङ्गात् । तथाहि—‘यत्त्वमेव’ इत्यादी चतुर्थपादवाक्यम्, अन्यथा साक्षात्तयाऽसमञ्जसमेव स्यात् इति पादत्रयगतवाक्यं निष्पादकत्वेनापेक्षते ‘सहसा विदधीत’—इत्यादौ तु—

‘परापकारनिरतैर्दुर्जनैः सह संगतिः । वदामि भवतस्तत्त्वं न विधेया कदाचन ॥’

इत्यादिबहुपदप्रदेशमात्रेणापि निराकाङ्क्षतया स्वतोऽपि गतार्थं सहसा विधानाभावं संप्रदर्शय सोपपत्तिकमेव करोतीति पृथगेव कार्यकारणभावेऽर्थान्तरन्यासः काव्यलिङ्गात् ।

‘न धत्ते शिरसा गङ्गां भूरिभारमिषा हरः । त्वद्वाजिराजिनिर्धूतधूलिभिः पङ्क्तिना हि सा ॥’

इत्थं द्विराश्वोपादानेन पङ्क्तित्वादितिवद्भेदोक्तस्य स्फुटतया नायमलंकारः, वैविध्यैवैवालंकारत्वात् ।

अनुमानं तु विच्छिन्नतया ज्ञानं साध्यस्य साधनात् ॥६३॥ यथा—

‘जानीमहेऽस्या हृदि सारसाक्ष्या विराजतेऽन्तः त्रिबलकत्रचन्द्रः ।

उत्कान्तिजालैः प्रसृतैस्तदङ्गेष्वपायकुला, कुड्मलताक्षिपत्रे ॥’

गति के समान गतिवाले राजहंस ये वे सब भी (वर्षा के कारण) चले गये । देखो, देव कितना प्रतिकूल है । तुम्हारे शहरव्य के साथ भी मेरे बिनाह को नहीं सहन करेगा । जिन जिन वस्तुओं को तुम्हारे शहर समझ कर मैं उनसे भी बहलाता था उन सबको दूर कर दिया । जयति— यहाँ पहले तीन चरणों के वाक्यार्थ जोय चरण के वाक्यार्थ के हेतु हैं ।

पदार्थगत हेतुता का उदाहरण—जयति—हे राजन्, रथ में तुम्हारे घोड़ों से उड़ाई हुई पूति से पंक्ति (बीजकुमुद) गंगा को बहुत बोक के डर के मारे शिवजी सिर पर नहीं रखते । यहाँ पूर्वार्ध में समस्त एक पद है । वह उत्तरार्ध का हेतु है । अनेकपदगत हेतुता का उदाहरण—यदवगच्छति—हे राजन्, तुम्हारे दान के बल से उत्पन्न नदी को अरुण्य मार्गों से चलती देखकर केवल तीन मार्गों के चलने वाली त्रिपद्गा—गङ्गा अपने को शिवजी की जटाओं में छिपा रही है । यहाँ पूर्वार्धगत अनेक पदों के अर्थ उत्तरार्ध के हेतु हैं ।

इदं हि—कोई लोग कार्यकारणभाव में अर्थान्तरन्यास नहीं मानते । वाक्यार्थगत काव्यलिङ्ग से ही उसे गवाये समझते हैं । वो ठीक नहीं । यथास्मि—हेतु तीन प्रकार का होता है । एक ज्ञापक, दूसरा निष्पादक, तीसरा समर्थक । इनमें से जहाँ ज्ञापक हेतु हो उसे अनुमानासाक्षार का विषय धारणा और निष्पादक हेतु को काव्य-लिङ्ग का अर्थ समर्थक हेतु को अर्थान्तरन्यास का विषय समझना । इस प्रकार कार्य कारण भाव का अर्थान्तरन्यास काव्यलिङ्ग से मिल ही होता है—जैसे, ‘यत्त्वमेव’ इत्यादि का बोधा चरण । यह वाक्य वाक्या है, अतः अपने निष्पादक पहले तीन चरणों की अपेक्षा करता है । उनमें बिना यह अर्थमय ही है । परन्तु ‘सहसा’ इत्यादि एक है—जैसे—‘दूरे का अपकार करने में तत्पर दुर्जनों के साथ कभी संगति न करनी चाहिये, वह मैं तुम्हें उत्पन्न करता हूँ’—इत्यादि वाक्यों की अर्थ केवल उपदेशकार के भी वाक्यार्थ निष्पन्न हो सकता है । वाक्य निराकाङ्क्ष है, अतः मर्यादा का चरण रहने विधानाभाव को मुक्तिमुक्त ही करता है । जहाँ काम न करने या विचार वृत्तक करने का समर्थक चरण से समर्थन ही होता है, अतः कार्यकारणभाव में अर्थान्तरन्यास काव्यलिङ्ग से मिल ही है । य चने इति—जहाँ हि—वाक्य के उपादान से ‘पङ्क्तिनात्’ इस शब्द की तरह हेतुता तरह ही जाती है, कुछ विधिगत नहीं करी, अतः वह अज्ञातार भी इस दृष्टि में नहीं पड़ता । विधिगत ही अज्ञातार जाती है ।

यदवगच्छति—हेतु के द्वारा वाक्य के अर्थकारण ज्ञान को अनुमानाकार कहते हैं । जैसे—जानीमहे

अत्र रूपकवशाद्विच्छिन्निः । यथा वा—

‘यत्र पतत्स्वकलानां दृष्टिर्निशिताः पतन्वि तत्र शराः ।

तच्चापरोपितशरो धावत्यासां पुरः स्मरो मन्ये ॥’

अत्र कविप्रौढोक्तिवशाद्विच्छिन्निः । उद्येचायामनिश्चिततया प्रतीतिः, इह तु निश्चिततयेत्युभयोर्भेदः ।

अभेदेनाभिधा हेतुर्हेतुर्हेतुमता सह ।

यथा मम—‘तारुण्यस्य विलासः—’ इत्यत्र वशीकरणहेतुर्नायिका वशीकरयन्तेनोका । विलासहासयोस्त्वध्यवसायमूलोऽयमलंकारः ।

अनुकूलं प्रातिकूल्यमनुकूलानुबन्धि चेत् ॥६४॥ यथा—

‘कुपितासि यदा तन्वि निषाय करजस्ततम् । बधान मुजंपाराभ्यां कष्टमस्य दृढं तथा ॥’

अस्य च विच्छिन्निविशेषस्य सर्वालंकारविलक्षणत्वेन स्फुरात्पृथगलंकारत्वमेव न्याय्यम् । वस्तुनो वस्तुमिष्टस्य विशेषप्रतिपत्तये । निषेधाभास आक्षेपो वच्यमाद्योक्तयो द्विधा ॥६५॥

तत्र वच्यमाद्यविषये कचित्सर्वस्यापि सामान्यतः सूचितस्य निषेधः, कचिदंशोक्तवर्णान्तरे निषेध इति द्वौ भेदौ । उक्तविषये च कचिद्वस्तुस्वरूपस्य निषेधः, कचिद्वस्तुकथनस्येति द्वौ । इत्याक्षेपस्य चत्वारो भेदाः । क्रमेण यथा—

‘स्मरशररातविधुराया भयामि सख्याः कृते किमपि ।

क्षयमिह विभ्रम्य सखे, निर्दयद्वयस्य किं वदान्यधवा ॥’

अत्र सख्या विरहस्य सामान्यतः सूचितस्य वच्यमाद्यविरोधे निषेधः ।

हास—हम समझते हैं कि इस ‘सारखाणी’ (कमलनयनी) के हृदय में प्रियतम का मुखचन्द्र विराजमान है । उस की चारों ओर फेलनेवाली शुभ्रकान्ति से इसके अङ्ग पाण्डुर (श्वेत) हो गये हैं और नयनकमल मुकुटित होने (मिचने) लगे हैं । ‘तारलं सरलीवद्वय’ इत्यमरः । यहाँ ‘वच्यचन्द्र’ और ‘अक्षिपद्म’ के रूपकों के कारण चमत्कार हुआ है ।

दूसरा उदाहरण—जनेति—जहाँ कामिनीयों की दृष्टि पड़ती है वही कामदेव के पने बाण बरसने लगते हैं । इससे मालूम होता है कि इनके आगे आगे धनुष भर बाण बढ़ाये कामदेव दीकता खाता है—जो इनकी नजर का इछारा पाते ही बाणों से बेचने लगता है । जनेति—यहाँ कवि की प्रौढोक्ति के कारण चमत्कार होता है । काम और उसके बाण वस्तुविद्ध नहीं, केवल कवि की प्रौढोक्ति से ही सिद्ध हैं । उद्येचा में अनिश्चितरूप से प्रतीति होती है, किन्तु यहाँ निश्चितरूप से होती है ।

अनेनेनेति—हेतु और हेतुमान् का अनेद से कथन करने में हेतु अलंकार होता है । जैसे पूर्वोक्त ‘तारुण्यस्य’ इत्यादि । यहाँ नायिका वशीकरण का हेतु है, उसे वशीकरण ही कह दिया है । विलास और हास में अनेनाभ्यवसायमूलक हेतुलंकार है । हास और विलास के साथ नायिका का अनेनाभ्यवसान है ।

अनुकूलमिति—यदि प्रतिकूलता ही अनुकूल कार्य का उत्पादन करे तो अनुकूलालंकार होता है । जैसे—कुपितेति—हे तन्वि, यदि तू कुपित हुई है तो इसके (नायक के) देह में नलज्जत करके इसके कण्ठ को बाहुपाय से मजबूत बाँध दे । यहाँ वच्य अलंकारों से विलक्षण चमत्कार है, अतः इसे अलग ही मानना चाहिए ।

वस्तुन इति—विषयित वस्तु की कुछ विशेषता प्रतिपादन करने के लिये निषेधका करना आक्षेपासङ्कारकहाला है । यह दो प्रकार का होता है—एक तो वक्ष्यमाद्य वस्तु का निषेध करने पर और दूसरा उक्त वस्तु का निषेध करने पर । जनेति—उनमें से वक्ष्यमाद्य के विषय में कहीं तो सामान्यरूप से खचित की हुई सम्पूर्ण वस्तु का निषेध होता है और कहीं एक अंश कहकर दूसरे अंश का निषेध होता है । ये दो भेद हैं । उक्त विषय में कहीं वस्तु के स्वरूप का निषेध होता है और कहीं उसके कथन का । ये भी दो भेद हैं । इस प्रकार आक्षेप के चार भेद होते हैं ।

क्रम से उदाहरण—जनेति—हे उद्ये, वच्य भर यहाँ विभ्रम करके मैं कामदेव के रैकड़ों बाणों से क्षित अपनी उसी विषय में झुझ कहुँगी । अथवा तुम जैसे निर्दय हृदय के आगे क्या कहुँ !! जनेति—यहाँ

‘तव विरहे हरिणाञ्जी निरीक्ष्य नवमासिका दक्षिताम् ।

हन्वा निवान्तमिदानीमाः ! किं हतजल्पितैरवशा ॥’

अत्र मरिच्यतीत्यंशो नोक्तः ।

‘बालञ्च सार्हं दूती तुञ्ज पिञ्जोसि सि या मह बाबापो ।

सा मरइ तुञ्ज अजसो एअं चम्मकन्नरं भणिमो ॥’

अत्र दूतीत्वस्य वस्तुनो निषेधः ।

‘विरहे तव तन्वङ्गी कथं क्षपयतु क्षपाम् । दारुणव्यवसायस्य पुरस्ते भणितेन किम् ॥’

अत्र कथनस्योक्तस्यैव निषेधः । प्रथमोदाहरणे सख्या अवश्यंभावि मरणमिति विशेष प्रतीयते । द्वितीयेऽशक्यवक्तव्यत्वादि । तृतीये दूतीत्वे यथार्थवादित्वम् । चतुर्थे दुःस्वस्यातिशयः । न चार्थं विहितनिषेधः । अत्र निषेधस्याभासत्वात् ।

अनिष्टस्य तथार्थस्य विध्याभासः परो मतः ।

तथेति पूर्ववद्विशेषप्रतिपत्तये । यथा—

गच्छ गच्छसि चेत्कान्त पन्थानः सन्तु ते शिवाः । ममापि जन्म तत्रैव भूयाद्यत्र गतो भवान् ॥’

अत्रानिष्टत्वाद् गमनस्य विधिः प्रस्फुल्लद्रूपो निषेधे पर्यवस्यति । विशेषश्च गमनस्यात्यन्त-परिहार्यत्वरूपः प्रतीयते ।

विभावना विना हेतुं कार्योत्पत्तिर्यदुच्यते ॥६६॥

उक्तानुक्तनिमित्तत्वाद् द्विधा सा परिकीर्तिता ।

विना कारणानुपनिबध्यमानोऽपि कार्योदयः किञ्चिदन्यत्कारणमपेक्ष्यैव भवितुं युक्तः । तच्च कारणान्तरं कचिदुक्तं कचिदनुक्तमिति द्विधा । यथा—

सामान्यरूप से दूचित सखी के विरह का वक्ष्यमाण विशेषरूप के विषय में निषेध है । लघ्वेति—तुम्हारे विरह में वह मृगनयनी इस समय नवमसिका को खिली हुई देखकर निःसन्देह....! अथवा इन हत वचनों से क्या लाभ यहाँ ‘मर जायगी’ यह वाक्यांश नहीं कहा । बालञ्च—‘बालक, सार्हं दूती, लस्याः मिषोऽसीति नमे व्यापारः’ । सा शिष्ये सवास्यस्य पृथग्भाष्यं भवान् ॥’ बन्ना, मैं दूती नहीं हूँ । तुम उसके प्रिय हो, इसलिये भी मैं नहीं आयी हूँ । वह मरेगी और तुम्हें अपयश लगेगा, मैं केवल ये चर्माक्षर कहती हूँ । यहाँ दूती ने अपने स्वरूप (वस्तु) का निषेध किया है । विरह इति—तुम्हारे विरह में वह कृतस्तनु झुकमारी कैसे निशा व्यतीत करे ? अथवा तुम्हारे जैसे वाक्याचार के आगे कहने से ही क्या फल ? यहाँ कही हुई बात का ही निषेध है । पहले उदाहरण में ‘सखी का मरना अवश्यम्भावी है’—यह विशेषता प्रतीत होती है । दूसरे में बात कहने की अशक्यता प्रतीत होती है । तीसरे में दूती की सत्यवादिता और नवी में दुःख का आधिक्य प्रतीत होता है । इसे विहित का निषेध नहीं कह सकते, क्योंकि यहाँ निषेध कैंबल आभासित होता है, वास्तविक निषेध नहीं है ।

अनिष्टत्वैति—अनिष्ट वस्तु का विधान जहाँ आभासित होता हो वह दूसरा आवेष्टालङ्कार होता है । जैसे—गच्छेति—हे कान्त, जाते हो तो जानो, तुम्हारे मार्गें मङ्गलकारी हों । और मेरा जन्म भी, ईश्वर करे, वहीं हो जहाँ आप जा रहे हो । जनेति—यहाँ नायिका को नायक का गमन इष्ट नहीं, अतः गमन की विधि प्रस्तुतित होकर निषेध में विभान्त होती है । उद्यरार्थ के आत्माहीनार्थ से नायक के विरह में उसका मन्थ निश्चितरूप से प्रतीत होता है । फिर अपने अनिष्टकर प्रियगमन का कोई विधान करे, वह अत्यन्त असम्भव है, अतः विधि अनुपपन्न होकर निषेध के रूप में परिणत होती है । विधि का आपाततः आभासमान है । यहाँ गमन का अत्यन्त परिहार प्रतीत होता है । वही विशेष है । इसी की प्रतिपत्ति के लिये विध्याभास है । इस लक्ष्य में भी ‘विशेषप्रतिपत्तये’ पद का सम्बन्ध होता है ।

विभावयैति—हेतु के विना यदि कार्य की उत्पत्ति का बर्णन हो तो विभावना अलङ्कार होता है । इसके दो भेद होते हैं—एक वह जिसमें निमित्त ठक हो और दूसरा वह जहाँ निमित्त अनुक्त हो । विना कारण के जो कार्य की उत्पत्ति बर्णित होती है वहाँ कुछ न कुछ दूसरा कारण अवश्य रहता है । वह कही ठक होता है ।

अनायासकृशं मध्यमराहुतरले दृशी । अभूषणमनोहारि वपुर्बयसि सुधुवः ॥

अत्र वयोरूपनिमित्तमुक्तम् । अत्रैव 'वपुर्भाति मृगीदृशः' इति पाठोऽप्युक्तम् ।

सति हेतौ फलभावे विशेषोक्तिस्तथा द्विधा ॥६७॥

तथेष्टुकानुकनिमित्तत्वात् । तत्रोक्तनिमित्ता यथा—

‘चनिनोऽपि निरुन्मादा युवानोऽपि न चञ्चलाः । प्रभवोऽप्यप्रमत्तास्ते महामहिमशालिनः ॥

अत्र महामहिमशालित्वं निमित्तमुक्तम् । अत्रैव चतुर्थपादे ‘किञ्चिन्तः सन्ति भूतले’ इति पाठोऽप्युक्तम् । अचिन्त्यनिमित्तत्वं चानुकनिमित्तस्यैव भेद इति पृथक् नोक्तम् । यथा—

‘स एकस्त्रीणि जयति जगन्ति कुसुमायुवः । हरतापि तनुं यस्य शम्भुना न हृतं बलम् ॥’

अत्र तनूहरयोऽपि बलाहरयो निमित्तमचिन्त्यम् । इह च कार्याभावः कार्यविरुद्धसद्भावमुखेनापि निवर्द्धयते । विभावनायामपि कारणाभावः कारणविरुद्धसद्भावमुखेन । एवं च ‘यः कौमारहरः—’ इत्यादेरुक्तकण्ठाकारणविरुद्धस्य निबन्धनाद्विभावना । ‘यः कौमार—’ इत्यादेः कारणस्य च कार्यविरुद्धाया उत्कण्ठाया निबन्धनाद्विशेषोक्तिः । एवं चात्र विभावनाविशेषोक्तयोः संकरः । शुद्धोदाहरणं तु मृग्यम् ।

जातिवचतुर्मिर्जात्याद्यैर्गुणो गुणोदमिस्त्रिभिः ।

क्रिया क्रियाद्रव्याभ्यां यद् द्रव्यं द्रव्येण वा मिथः ॥ ६८ ॥

विरुद्धमेव भासेत विरोधोऽसौ दशाकृतिः । क्रमेण यथा—

‘तच्च विरुद्धे मलयमरुद्धानलः, राशिरुचोऽपि सोष्माणः ।

कही अनुक्त । उदाहरण—अनायासेति—यौवनकाल में सुन्दर भुकुटीवाली इस नायिका की कमर बिना अम के ही दुबली हो रही है और नेत्र बिना ही शङ्का के चञ्चल हैं एवं शरीर बिना ही भूषणों के रमणीय है । यहाँ इन उक्ता निमित्त ‘यौवन’ उक्त है । इसी पद्य में यदि ‘वपुर्भाति मृगीदृशः’ ऐसा पाठ कर दें तो अनुक्तनिमित्ता विभावना हो जायगी ।

सति इति—हेतु के रहते हुए भी फल के न होने पर विशेषोक्ति अलङ्कार होता है । यह भी पूर्ववत् उक्त और अनुक्त निमित्त होने से दो प्रकार का होता है । उक्त निमित्त का उदाहरण—अचिन्त्य इति—वे महा-महिमशाली पुरुष बनी होने पर भी उन्माद से रहित हैं, जवान होने पर भी चञ्चल नहीं हैं, प्रभु होने पर भी प्रमाद से शून्य हैं । यहाँ धन, यौवन और प्रभुता रूप हेतुओं के होने पर भी उनके कार्य उन्माद, चञ्चलता और प्रमाद नहीं हुए । इनका निमित्त, ‘महामहिमशालित्व’ उक्त है । अर्थोक्ति—इसी पद्य के चतुर्थ पद में ‘किञ्चिन्तः सन्ति भूतले’ इति वचन बना दें तो अनुक्तनिमित्ता हो जायगी । अचिन्त्यनिमित्तत्व तो अनुक्तनिमित्तत्व का ही भेद है, अतः उसे पृथक् नहीं कहा । जैसे—स इति—वह अकेला पुष्पवाद्य (काम) तीनों लोकों का विजय करता है, जिसके देह का हरण करते हुए भी, शङ्कर ने उसका बल नहीं हरण किया । अत्रेति—यहाँ देह का हरण करने पर भी बल के हरण न करने में निमित्त अचिन्त्य है । इह चेति—यहाँ कार्य-विरोधी वस्तु की सत्ता के द्वारा भी कार्याभाव वर्णित होता है । विभावना में भी कारण विरोधी वस्तु की सत्ता के द्वारा कारणाभाव वर्णित होता है । इस प्रकार ‘यः कौमार’ इत्यादि पद्य में उत्कण्ठा के कारण के विरोधी का वर्णन करने से विभावना है । वस्तु की नवीनता उत्कण्ठा का कारण होती है—उसकी विरोधी सब वस्तुओं की अनवीनता और अनुभूतता का इस पद्य में ‘स एव’ इत्यादि से वर्णन किया है । एवम् इसी पद्य में विशेषोक्ति भी हो सकती है, क्योंकि उत्कण्ठाऽभाव के कारणों की सत्ता में उनके विरुद्ध उत्कण्ठा की उत्पत्ति दिखाई गई है । इस प्रकार यहाँ विभावना और विरोधोक्ति का संकर है । इसका शुद्ध उदाहरण ईदृ तैना ।

अथ विरोध—जातिरिति—जाति जहाँ जाति, गुण क्रिया और द्रव्यों के साथ विरुद्ध भावित हो, गुण, गुणाधिक्य रीति के साथ, क्रिया, क्रिया और द्रव्य के साथ एवं द्रव्य, द्रव्य के साथ विरुद्ध भावित हो यहाँ विरोधालङ्कार होता है । यह इस प्रकार का होता है ।

हृदयमलिरुतमपि भिन्ने, नलिनीदलमपि निदाघरविरस्याः ॥'

'संततमुस्त्रासङ्गाद् बहुतरगृहकर्मघटनया नृपते ॥'

द्विजपत्नीनां कठिनाः सति भवति कराः सरोजमुकुमाराः ॥'

'अजस्रं गृह्यतो जन्म निरीहस्य हस्तद्विषः । स्वपतो जागरूकस्य याथार्थ्यं वेद कस्तव ॥'

'बल्लभोत्सङ्गसङ्गेन विना हरिणाचक्षुषः । राकाविभाघरीजानिर्विषयालाकुलोऽभवत् ॥'

'नयनयुगासेचनकं मानसवृत्त्यापि दुष्प्रापम् । रूपमिदं मदिराद्या मदयति हृदयं दुनोति च मे ॥'

'त्वद्वाजि—' इत्यादि ।

'बल्लभोत्सङ्ग—' इत्यादिश्लोके चतुर्थपादे 'मर्भ्यंदिनविनाधिप' इति पाठे द्रव्ययोर्विरोधः ।

अत्र 'तव विरह—' इत्यादौ पवनदादीनां बहुव्यक्तिवाचकत्वाज्जातिशब्दानां द्वावानलोष्महृदयभेदनसूर्यजालिगुणक्रियाद्रव्यरूपैरन्योन्यं विरोधो मुख्यत आभासते । विरहहेतुकत्वव्यक्ताधानम् अत्र 'अजस्र—' इत्यादावजत्वादिगुणस्य जन्मग्रहणादिक्रियया विरोधः । भगवतः प्रभावस्यातिशयित्वायु समाधानम् । 'त्वद्वाजि—' इत्यादौ 'हरोऽपि शिरसा गङ्गां न धत्ते' इति विरोधः । कविप्रौढेयत्वात् तु समाधानम् । स्पष्टमन्यद् । विभावनायां कारणाभावेनोपनिबध्यमानत्वात्कार्यमेव

क्रम से उदाहरण—गुम्हारे वियोग में उस कामिनी को मलयानिल दावानल हो रहा है, चन्द्रमा की किरणों भी गरम लगती हैं, जमरों की गुञ्जार भी हृदय को बेधती है और कमल का पत्ता भी मीथम का रस हो रहा है । यहाँ शीतल मलय समीर और वन की अग्नि दोनों ही विरह हैं । ये दोनों शब्द जातिवाचक हैं, अतः जाति का जाति के साथ आपाततः विरोध भावित होता है । अन्य में विरहजन्य होने से समाधान होता है । किरणशब्द जातिवाचक है और ऊष्मा गुण (शरीरविशेष) है । यहाँ क्रिया और गुण का विरोध है । अलितुङ्गित से मेघन क्रिया का विरोध है । 'नलिनीदल' जातिवाचक है, उसका निदाघरवि (द्रव्य) के साथ विरोध है । ठण्डा कमलपत्र सूर्य के समान गरम नहीं हो सकता । विरहहेतुक होने से समाधान होता है ।

गुणका, गुण के साथ विरोध दिखाते हैं—सन्धैति—हे राजन्, दिन रात घर का काम करने और बराबर भूलत उठाने (धान कूटने) के कारण ब्राह्मणों की स्त्रियों के कठिन हाथ आज आपके होने से कमल के समान कोमल हो रहे हैं । अर्थात् आपने इतना बन दिया है कि अब उन्हें हाथ से काम नहीं करना पड़ता । यहाँ कठिनता और कोमलता रूप गुणों का विरोध भावित होता है । कालमेघ से समाधान है । अजस्रैति—हे भगवन्, (विष्णो) आप आज होकर भी जन्म ग्रहण करते हैं—निरीह होकर भी शत्रुओं को मारते हैं । सोते हुए भी जागरूक रहते हैं । आपका यथार्थ स्वरूप कौन जान सकता है ? यहाँ अजस्र गुण का जन्मग्रहण रूप क्रिया के साथ विरोध है । यत्नरूप ईहा (गुण) का इनन क्रिया से विरोध है । स्मृतिहानिरूप स्वप्न गुण का जागरण क्रिया से विरोध ।

गुण का द्रव्य के साथ विरोध दिखाते हैं—बल्लभैति—मित्रता के अङ्ग का सम्बन्ध न होने के कारण उस सुगन्धनी की पृथ्विमा का चन्द्रमा विष की ग्लासों से पूर्ण हो गया । यहाँ उष्ण गुण (ग्लास-कुलत्वं) के साथ द्रव्य (चन्द्रमा) का विरोध है । क्रिया के साथ क्रिया के विरोध का उदाहरण—मयैति—यह पक्ष पहले जानुका है । यहाँ आनन्दित करना और दुःखी करना ये दोनों क्रियायें परस्पर विरुद्ध हैं । क्रिया का द्रव्य के साथ विरोध—त्वद्वाजी—यहाँ शिव का और श्रीमाय—प्रकृतिमोहिनी चारणक्रिया का विरोध है । 'बल्लभ' इत्यादि पक्ष के चतुर्थ पक्ष में यदि 'मन्मथिन्विषाधिः' ऐसा पाठ कर दें तो पूर्व और चन्द्रमा इन दो द्रव्यों का विरोध होगा ।

अत्र उच्यते—हृदय में पवनविक बहुव्यक्तिवाचक होने के जातिजन्य हैं, उनका दावानलसादि के साथ विरोध है । विरहहेतुक होने से समाधान होता है । अजस्रैत्यादि में गुण और क्रिया का विरोध है । भगवन् विष्णु के अविनश्व प्रभाव होने से समाधान होता है । यहाँ जाति और क्रिया से भिन्न विरोधों की गुण समझकर 'अजस्र' (अन्नाभाव) आदि को भी उच्च जाना है । त्वद्वाजि—यहाँ हर भीर्मा को नहीं चारण

बाध्यत्वेन प्रतीयते । विरोधोक्तौ च कार्याभावेन कारणमेव । इह त्वन्योन्यं द्वयोरपि बाध्यत्वमिति भेदः ।

कार्यकारणयोर्मिच्छादेशतायामसंगतिः ॥ ६६ ॥ यथा—

‘सा बाला, वयमप्रगल्भमनसः, सा स्त्री, वयं कालरा, सा पीनोन्नतिमत्पयोधरयुगं धरो, सखेदा वयम् । साक्रान्ता जघनस्थलेन गुरुणा, गन्तुं न शक्ता, वयं द्यौरन्यजनाभयैरपटवो जाताः स्म इत्यद्भुतम् ॥’

अस्थारवापवादकत्वादिकदेशस्थयोर्विरोधे विरोधालंकारः ।

गुणौ क्रिये वा चेत्स्यातां विरुद्धे हेतुकार्ययोः ।

यद्धारव्यस्य वैफल्यमनर्थस्य च संभवः ॥७०॥

विरूपयोः संघटना या च तद्विषमं मतम् । क्रमेण यथा—

‘सद्यः करस्पर्शमवाप्य चित्रं रणो रणो यस्य कृपाणलेखा ।

तमालनीला शरदिन्दुपाण्डु यशस्विलोकाभरणं प्रसूते ॥’

अत्र कारणरूपसिलतायाः ‘कारणगुणा हि कार्यगुणमारभन्ते’ इति स्थितेविरुद्धा शुक्लयशस उत्पत्तिः ।

‘आनन्दममन्दमिमं कुवलयदललोचने ददासि त्वम् । विरहस्त्वयैव जनितस्तापयतितरां शरीरं मे ॥’

अत्रानन्दजनकस्त्रीरूपकारणत्वात्तापजनकविरहोत्पत्तिः ।

‘अयं रत्नाकरोऽम्भोधिरित्यसेवि धनाशया । धनं दूरेऽस्तु वदनमपूरि चारवारिभिः ॥’

अत्र न केवलं काञ्चनधनलाभो नाभूत्, प्रत्युत चारवारिभिर्वदनपूरणम् ।

‘क वनं तरुवल्कभूषणं नृपलक्ष्माः क महेन्द्रवन्दिता । नियतं प्रतिकूलवर्तिनो बत धानभरितं सुदुःसहम् ॥’

करते यह क्रिया के साथ द्रव्य का विरोध है । यह कविप्रौढोक्ति है, वस्तुवृत्त नहीं, इससे समाधान होता है । विभावना में कारण न होने से कार्य ही बाध्य प्रतीत होता है और विरोधोक्ति में कार्य न होने से कारण ही बाध्य प्रतीत होता है, किन्तु यहां परस्पर दोनों की बाध्यता प्रतीत होती है ।

असंगति—कार्येति—कार्य और कारण यदि भिन्न भिन्न देशों में हों तो असंगति अलंकार होता है । जैसे—**सेति—**अवस्था उस कामिनी की थोड़ी है, परन्तु मन हमारा अप्रगल्भ है । पीन पयोधरों को धारण वह करती है और खिन्न हम है । गुरुतर जघनस्थल उसका है और चला हमसे नहीं जाता । देखो कैसे अद्भुत बात है ! दूसरे के दोषों से हम अपटु हो रहे हैं । यह विरोधालंकार का अपवाद है, अतः विरोधालंकार वहीं माना जाता है जहाँ एक देश में ही स्थित वस्तुओं का विरोध हो । भिन्न देश के विरोध में असंगति ही मानी जाती है । अन्यथा इसका कहीं उदाहरण ही न रहेगा ।

विषमालंकार—गुणाविति—यदि कार्य और कारण के गुण या क्रियाएँ परस्पर विरुद्ध हों अथवा आरम्भ किया हुआ कार्य तो पूरा न हो, प्रत्युत कुछ अनर्थ आ पड़े यद्वा दो विरूप पदार्थों का मेल हो तो वहाँ विषम अलंकार होता है ।

क्रम से उदाहरण—**सद्य इति—**देखो कैसे आश्चर्य की बात है, प्रत्येक रण में इस राजा के हाथ का स्पर्श पाके तमाल के तुल्य काली इसकी तलवार शम्भुन्द्र के समान गौर यश को उत्तरण करती है । **अनेति—**‘कारण के गुण कार्य के गुणों को उत्तरण करते हैं’—यह नियम है, परन्तु यहाँ काली तलवार से शुक्ल यश की विरुद्ध उत्पत्ति हुई है । यहाँ कार्य और कारण के गुण विरुद्ध हैं ।

कार्य कारण की क्रियाओं के विरोध का उदाहरण—आनन्दमिति—हे कमललोचनि, तूम तो अमन्द आनन्द देती हो, किन्तु तुम्हारा ही पैदा किया हुआ विरह मेरे शरीर को अत्यन्त सन्ताप देता है । यहाँ आनन्द देनेवाले कारण से सन्तापदायक कार्य (विरह) की उत्पत्ति हुई है । **अथमिति—**यह समुद्र रत्नों का आकर है, यह समझकर धन की आशा से हमने इसकी सेवा की थी, सी धन तो दूर रहा, यहाँ उलटा खारा पानी से मुंह भर गया । यहाँ केवल घनाशा का ही नाश नहीं हुआ, प्रत्युत मुल में खारा पानी भरने से कुछ अनर्थ भी हुआ । **कति—**कहाँ वह वन जिसमें पेड़ों के बकलही शरीर के आभूषण होते हैं और कहीं वह राग्यलक्ष्मी जिसकी

अत्र वनराज्यश्रियोर्विरूपयोः संघटना । इदं मम । यथा वा—

‘विपुलेन सागरशयस्य कुक्षिणा भुवनानि यस्य पपिरे युगक्षये ।

मदविभ्रमासकलया पपे पुनः स पुरस्त्रियैकतमयैकया दृशा ॥'

समं स्यादानुरूप्येण श्लाघा योग्यस्य वस्तुनः ॥७१॥ यथा--

‘शशिनमुपगतेयं कौमुदी मेघमुक्तं जलनिधिमनुरूपं जहनुकन्यावतीर्णा ।

इति समग्रणयोगप्रीतयस्तत्र पौराः श्रवणकटु नृपाणामेकवाक्यं विवर्धः ॥

त्रिचित्रं तद्विरुद्धस्य कृतिरिष्टफलाय चेत । यथा—

‘प्रणमत्यन्नतिहेतोर्जावितहेतोर्विमञ्चति प्राणान् । दुःखीयति सुखहेतोः को मूढः सेवकादन्यः ॥’

आश्रयाश्रयिणोरेकस्याधिक्येऽधिकमुच्यते ॥७२॥ आश्रयाधिक्ये यथा—

‘किमधिकमस्य ब्रह्मो महिमानं वारिषेर्हरिर्यत्र । अज्ञात एव शेते कुक्षौ निक्षिप्य भुवनानि ॥’

आश्रिताधिक्ये यथा---

'युगान्तकालप्रतिसंहृतात्मनो जगन्ति यस्यां सविकासमासत ।

तनौ ममस्तत्र न कैटभद्विषस्तपोधनाभ्यागमसंभवा मुदः ॥'

अन्योन्यमभयोरेकक्रियायाः करणं मिथः ।

‘त्वया सा शोभते तन्वी तथा त्वमपि शोभसे । रजन्या शोभते चन्द्रश्चद्रेणापि निशीथिनी ॥’

यदाधेयमनाधारमेकं चानेकगोचरम् ॥७३॥

हन्द्राक्षिक भी बन्दना करते हैं। निम्नसन्देश प्रतिकूलगामी देव का चरित्र अतिदुःसह होता है। यहाँ वन और राज्यलक्ष्मी इन दोनों विरूप पदार्थों की योजना हुई है।

दूसरा उदाहरण—**जिबुखनेल**—जिन सागरशायी भगवान् की कुछ प्रलय काल में समस्त भुवनों को पी जाती है, आज उन्हीं (श्रीकृष्णजी) को महाराज युधिष्ठिर की नगरनिवासिनी एक एक शमशी की मददविलास से **असम्पूर्य** = (तिरछी) एक ही कटाछ की कोर ने पी लिया। जिसकी कुछ समस्त ब्रह्मायुध को पी जाती है वही आज अकेली स्त्री की अपूर्ण दृष्टि से पी लिया गया। यहाँ दो विरूपों का मेल है।

समालङ्कार—सममिति—योग्य वस्तुओं का, अनुरूपता के कारण प्रशंसा को समालङ्कार कहते हैं। जैसे—शणिममिति—यह चन्द्रिका (शरदश्रुत के) चन्द्रमा को प्राप्त हो गई। अपने अनुरूप समुद्र में यह गंगा अवतीर्ण हो गई। इस प्रकार अन्न और इन्द्रमती के जोड़े की प्रशंसा करते हुए, समान गुणों के संयोग से प्रसन्न नगरनिवासी लोग अन्य राजाओं के कानों में खटकेने वाले उक्त वाक्यों को एक स्वर से कहने लगे। यहाँ दोनों योग्यों के मेल की उल्लास होने से समालङ्कार है।

बिचित्रमिति—यदि अपने अभीष्ट की प्राप्ति के लिये उसके विरुद्ध ही अनुष्ठान किया जाय तो 'बिचित्र' अलङ्कार होता है। जैसे—प्रणमतीति—सेवक से अधिक मूढ़ कौन है, जो उन्नति के लिये प्रणाम करता है, जीने के लिये प्राण छोड़ता है और सुख के लिये दुःख चाहता है !!

आधेयति—आधार और आधेय में से एक के अधिक होने पर अधिकालंकार होता है। आधार की अधिकता का उदाहरण—किमिति—इस समुद्र की अधिक महिमा हम क्या कहें, जिसके किसी एक कोने में अज्ञातरूप से भगवान् विष्णु सम्पूर्ण संसार को अपनी कुक्षि में समेट कर (प्रलय में) सोया करते हैं। यहाँ समुद्र का अधिक्य है। आधेय की अधिकता का उदाहरण—शुनेति—जिन भगवान् कुक्ष्य के देह में प्रलय के समय समस्त ब्रह्माण्ड के लोक फैलफूट कर समा जाते हैं, उन्हीं के देह में नारद मुनि के आने से उत्पन्न हुआ आनन्द न समा सका।

अन्वोन्मिति—दोनों जब एक ही क्रिया को परस्पर करें तब अन्वोन्मालंकार होता है। यथा—त्ववेति—
तम से वह रमशी घोमित होती है और उससे तुम घोमित होते हो। रात्रि से चन्द्रमा की शोभा होती है और
चन्द्रमा से रात्रि की।

बहाधुरमणि—जहाँ बिना आधार के ही आघेय रहे यद्वा एक वस्तु अनेकों में रहे अथवा कुछ काम

किञ्चित्प्रकुर्वतः कार्यमशक्यस्वेतरस्य वा ।

कार्यस्य कारणं देवादिशेषस्त्रिविधस्ततः ॥७४॥ क्रमेण यथा—

विषमप्युपयातानामाकल्पमनल्पगुणा येषाम् । रमयन्ति जगन्ति गिरः, कथमिव कथयो न ते बन्धाः ॥'

'कान्ते सरितुद्रेषे गिरीषामपि कन्दरे । पर्यन्त्यन्तकसंकारां त्वामेकं रिपवः पुरः ॥'

'शुद्धिणी सचिवः सखा मित्रः प्रियशिष्या ललिते कलाविधौ ।

करुणाविमुखेन मृत्युना हरता त्वां वद किं न मे हृतम् ॥'

व्याघातः स तु केनापि वस्तु येन यथाकृतम् ।

तेनैव चेदुपायेन कुरुतेऽन्यस्तदन्यथा ॥ ७५ ॥

यथा—'दृशा दग्धं मनसिर्ज—'इत्यादि ।

सौकर्येण च कार्यस्य विरुद्धं क्रियते यदि । व्याघात इत्येव ।

'इहैव त्वं तिष्ठ द्रुतमहमहोभिः कतिपर्यैः समागन्ता कान्ते मृदुरसि न चायाससहना ।

मृदुलं मे हेतुः सुभग भवता गन्तुमधिकं न मृद्वी सोढा यद्विरहकृतमायासमसमम् ॥'

अत्र नायकेन नायिकाया मृदुत्वं सहगमनाभावहेतुत्वेनोक्तम् । नायिकया च प्रत्युत सहगमने ततोऽपि सौकर्येण हेतुतयोपन्यस्तम् ।

परं परं प्रति यदा पूर्वपूर्वस्य हेतुता ॥ ७६ ॥ तदा कारणमाला स्यात् यथा—

'श्रुतं कृतधियां सङ्गाज्जायते विनयः श्रुतात् । लोकानुरागो विनयात् किं लोकानुरागतः ॥'

तन्मालादीपकं पुनः ।

धर्मिणामेकपर्येण संबन्धो यद्यथोपरम् ॥ ७७ ॥ यथा—

'त्वयि संगरसंप्राप्ते धनुषासादिताः शराः । शरैरिश्निरस्तेन भूस्तया त्वं त्वया यशः ॥'

करते हुए, देववश किसी अशक्य कार्य की सिद्धि जाय तो यह तीन प्रकार का विशेषालंकार होता है । क्रम से उदाहरण—विषमिति—स्वर्ग चले जाने पर भी जिनकी अधिक गुणयुक्त वाणी लोगों को कल्प पर्यन्त आनन्दित करती है वे कवि लोग बन्धनीय क्यों नहीं ! यहाँ कविरूप आचार के बिना आश्रय (वाणी) का निरूपण है । कान्ते इति—वन में, नदी पर और पर्वतों की कन्दराओं में सभी जगह शत्रु लोग यमराज के तुल्य तुम्हें देखते हैं । यहाँ एक राजा की अनेक स्थानों पर स्थिति बतलाई है । शुद्धिणीति—हे इन्दुमति, निम्न मृत्यु ने तुम्हें हरण करते हुए मेरा क्या नहीं छोड़ लिया !! तुम मेरी पहिचानी थीं, सचिव थीं, सखी थीं और ललित कलाओं में प्रिय शिष्या भी थीं । यहाँ एक के हरण से इन सब अशक्य वस्तुओं का हरण हुआ है ।

व्याघात इति—जो वस्तु किसी एक ने एक प्रकार से विद्ध की है, दूसरा यदि उसी उपाय से उसी वस्तु को पहले से विपरीत कर दे तो व्याघात अलंकार होता है । जैसे—इशोत्थापि, पूर्वोक्त पद्य । शिवजी ने कामदेव को दृष्टि से जलाया और कियों ने उसे दृष्टि से ही जिलाया, अतः यहाँ व्याघात अलंकार है । लौकवेवेति—यदि कोई सुगमता से किसी कार्य को उलट दे तो भी व्याघात अलंकार होता है । जैसे—इहैवेति—हे कान्ते, तुम यहाँ ठहरो, मैं थोड़े ही दिनों में लौट आऊँगा । तुम झुकुमार हो, मार्ग का खेद नहीं सह सकोगी । उच्चर—हे कान्ते, मेरी झुकुमारता तो आपके साथ जाने की ही साधक है । जब मैं झुकुमार हूँ तो विरह के विषम खेद को कैसे सह सकूँगी ? अनेति—यहाँ नायक ने नायिका की झुकुमारता को साधन जाने का हेतु बतलाया था, परन्तु नायिका ने उसी को अति सुगमता से साध जाने का ही हेतु बना दिया ।

परमिति—अगले अगले के प्रति जहाँ पहली पहली वस्तु हेतु होती जाय वहाँ कारणमाला अलंकार होता है, जैसे—सुखमिति—विद्वानों के संग से शास्त्र प्राप्त होता है और शास्त्र से विनय प्राप्त होता है । विनय से लोग अनुराग करते हैं और लोगों के अनुराग करने पर फिर क्या नहीं होता ?

उचिति—यदि अनेक धर्मियों का उत्तरोत्तर एक धर्म से सम्बन्ध होता जाय तो मालादीपक होता है । जैसे—त्ववीति—हे राजन्, रथ में पहुँचने पर तुम्हारे धनुष ने शर प्राप्त किये, शरों ने शत्रुओं के शिर प्राप्त

अत्रासादनक्रिया धर्मः ।

पूर्वं पूर्वं प्रति विशेष्यत्वेन परं परम् । स्थाप्यतेऽपोहते वा चेत्स्यात्पदैकावली द्विधा ॥ ७८ ॥

क्रमेणोपाहरणम्—

‘सरोषिकसिताम्भोजमम्भोजं शृङ्गसंगतम् । शृङ्गा चत्र ससंगीताः संगीतं सस्मरोदयम् ॥’

‘न तज्जलं यच्च सुचारुपङ्कजं न पङ्कजं तद्यवलीनपदपद्मम् ।

न षट्पदोऽसौ न जुगुञ्ज यः कलं न शुञ्चितं तच्च जहार यन्मनः ॥’

कचिद्विशेष्यमपि यथोक्तं विशेष्यतया स्थापितमपोहितं च दृश्यते । यथा—

‘वाप्यो भवन्ति विमलाः स्फुटन्ति कमलानि वापीषु । कमलेषु पतन्त्यलयाः करोति संगीतमलिषु पद्मम् ॥’

एवमपोहनेऽपि । उत्तरोत्तरमुत्कर्षो वस्तुनः सार उच्यते । यथा—

‘राज्ये सारं वसुधा वसुधायामपि पुरं पुरे सौधम् । सौधे तल्पं तल्पे वराङ्गनानङ्गसर्वस्वम् ॥’

यथासंख्यमनुद्देश उद्दिष्टानां क्रमेण यत् ॥ ७९ ॥ यथा—

‘उन्मीलन्ति, नखैर्लुनीहि, वहति, क्षौमाञ्जलेनावृणु क्रीडाकाननमाविशन्ति, चलयकायैः समुत्त्रासय ।

इत्थं वञ्जुलदक्षिणानिलकुहकण्ठेषु साकेतिकन्याहाराः सुभग, त्वदीयविरहे तस्याः सखीनां मिथः ॥

कचिदेकमनेकस्मिन्ननेकं चैकं क्रमात् । भवति क्रियते वा चेत्तदा पर्याय इष्यते ॥ ८० ॥

क्रिये और शब्दों के शिरो ने पृथ्वी प्राप्त की (गिरकर), पृथ्वी ने आपका प्राप्त किया और आपने यश प्राप्त किया । यहाँ प्राप्त करना धर्म है । वह स्वयं है ।

पूर्वमिति—पूर्व पूर्व के प्रति अगले अगले को विशेष्य के रूप में स्थापित करें या उसे हटावे तो यह दो प्रकार से एकावली अलंकार होता है । तालाव में कमल लिलें और कमलों में भ्रमर बैठे हैं । भ्रमरों में संगीत (शुष्मार) है और संगीत में कामकलाओं के विकास करने का सामर्थ्य है । यहाँ उत्तरोत्तर में एक एक विशेष्यता स्थापित की है । नैति—विरवामित्रजी के साथ जाते हुये श्रीरामचन्द्रजी के मार्ग में ऐसा कोई जल (जलाशय = सरोवर) नैऋत या जिस में रमणीय कमल न हो और ऐसा कोई कमल नहीं था जिसमें भ्रमर न बैठे हों, एवम् ऐसा कोई भ्रमर नहीं था जो मनोहर गुञ्जित न कर रहा हो और ऐसा कोई गुञ्जित भी नहीं था जो जी को न छुभाता हो । यहाँ उत्तरोत्तर में अपोह है ।

कचिविति—कहीं विशेष्य भी उत्तरोत्तर विशेष्य के रूप से स्थापित होता है अथवा अपोहित होता है—जैसे—वाप्य इति—वापियों (बाउकी) निर्मल होती हैं और कमल वापियों में खिलते हैं । कमलों पर भ्रमर आते हैं और भ्रमरों में संगीत आपना पैर जमाये रहता है । इसी प्रकार अपोहन में भी जानना ।

उत्तरोत्तरमिति—वस्तु का उत्तरोत्तर उत्कर्ष वर्णन करने से सार अलंकार होता है । राज्य इति—राज्य में सारभूत पृथ्वी है और पृथ्वी में सारभूत नगर है । एवं नगर में अटारी और अटारी में पलंग और पलंग पर काम सर्वस्व कामिनी सारभूत है ।

वर्षासंख्यमिति—उद्दिष्ट अर्थात् कहे हुए पदार्थों का यदि फिर उसी क्रम से कथन हो तो यथासंख्य अलंकार होता है । जैसे—उन्मीलन्तीति—हे सुभग, तुम्हारे वियोग में उसकी खलियों परस्पर संकेत से इस प्रकार व्यवहार करती हैं । जब एक कहती है, ‘उन्मीलन्ति’ = खिलते हैं तो दूसरी कहती है नखों से नोच डाल । जब कोई कहती है ‘चल रहा है’ तो दूसरी कहती है ‘रेशमी हुपटे से रोक दे’ । इत्थं कहीं बोलती है कि ‘क्रीडावन में घुस रही हैं’ तो उधर से आवाज आती है कि कंकण के शब्द से डराके भगा दे । खलियों वेश, दक्षिणानिल और कोकिलों के वियोग में इसी प्रकार संकेत से व्यवहार करती हैं, विरह की उदीपक इन वस्तुओं का नाम नहीं लेतीं । यह नहीं कहती कि वेंत खिलते हैं । दक्षिणानिल चलता है और क्रीडावन में कोयलें घुस रही हैं । यहाँ वञ्जुल, दक्षिणानिल और कुहकण्ठ का ‘उन्मीलन्ति’ ‘वहति’ और ‘आविशन्ति’ इन तीन पूर्वांक क्रियाओं के साथ यथासंख्य से, कर्तृत्व सम्बन्ध होता है । वस्तुतः किसी क्रम से निर्दिष्ट पदार्थों के साथ उसी क्रम से सम्बन्ध को ‘यथासंख्य’ अलंकार कहते हैं ।

व्यवहिति—एक वस्तु अनेकों में या अनेक वस्तु एक में क्रम से हो या की जाय तो ‘वर्षाव’

क्रमेण यथा—‘स्थिताः क्षणं पञ्चमसु ताडिताधराः पयोधरोत्सेवनिपातचूर्णिताः ।

बलीषु तस्याः स्तलिताः प्रपेदिरे क्रमेण नामि प्रथमोदबिन्दवः ॥’

‘विचरन्ति विलासिन्यो यत्र ओष्णिभराकसाः । वृकाकाशितास्तत्र बाधम्यरिपुरे तव ॥’

‘बिन्दुहरागाधराभिषत्तिः स्तनाङ्गरागादवशाच्च कन्दुकात् ।

कुशाङ्कुरावानपरिकताकुलिः कृतोऽन्तस्त्रप्रयायी तथा करः ॥’

‘ययोरारोपितस्तारो हारस्तेऽरिबधूजनैः । निधीयन्ते तयोः स्थूलाः स्तनयोरभुविन्दवः ॥’

एषु च कचिदाधारः संहतरूपोऽसंहतरूपश्च । कचिदाधेयमपि । यथा—‘स्थिताः क्षणा—’

इत्यत्रोदबिन्दवः पद्मादावसंहतरूप आधारे क्रमेणाभवन् । ‘विचरन्ति—’ इत्यत्राधेयभूता वृकावयः

संहतरूपारिपुरे क्रमेणाभवन् । एवमन्यत् । अत्र नैकस्थानेकत्र क्रमेणैव वृत्तेर्विशेषालंकाराद् भेदः ।

विनिमयाभावात्परिवृत्तेः ।

परिवृत्तिर्विनिमयः समन्युनाधिकैर्भवेत् ।

क्रमेणोदाहरणम्—

‘दत्त्वा कटाक्षनेणाक्षां जग्राह हृदयं मम । मया तु हृदयं दत्त्वा गृहीतो मदनज्वरः ॥’

अत्र प्रथमेऽर्थे समेन, द्वितीयेऽर्थे न्यूनैः ।

‘तस्य च प्रवयसो जटायुषः स्वर्गिणः किमिव शोक्यतेऽधुना ।

येन जर्जरकलेवरव्ययात्क्रीतमिन्दुकिरसोज्ज्वलं यशः ॥’ अत्राधिकेन ।

प्रश्नादप्रवर्ततो वापि कथिताद्वस्तुनो भवेत् ॥ ८१ ॥

अलंकार होता है । क्रम से उदाहरण—स्थिता इति—तपस्या करती हुई पार्वती के ऊपर गिरी हुई पहली वर्षा की बूँदें क्षण भर पलकों पर रुकीं, फिर वहाँ से अचरोह पर गिरी और इसके अनन्तर उन्नत पयोधरो पर गिरकर चूर्णित हुई, फिर त्रिलो में स्तलित हुई और बहुत देर में नामि तक पहुँचीं । यहाँ एकही वस्तु (बिन्दु) अनेकों में स्थित हुई है । विचरन्तीति—तुम्हारे रिपुनगर में जहाँ पहले धन अचनवाली विलासिनी मन्द मन्द गति से चला करती थी वही अब मेझिये, कौए और गीदड़ कबड्डी लगाते हैं । यहाँ अनेक वस्तु एक ही नगर में हुई हैं ।

विशृण्वेति—जिस पर लाञ्छाराग लगाना बन्द कर दिया है उस अचरोह से और अङ्गराग से तथा स्तन के अङ्गराग और लाल कन्दुक से इटाकर कुश उलाड़ने के कारण जिसकी उँगलियाँ क्षत हो गई हैं ऐसा अपना हाथ पार्वती ने केवल वराह की माला का प्रयायी कर दिया । उस समय न अचरोह के राग में हाथ लगता था, न कन्दुक को कीड़ा में, न और किसी गृहकार में । केवल वराह की माला के ग्रहण में ही निमग्न था । यहाँ एक ही हाथ को क्रम से अनेक कार्यों में प्रवृत्त किया है । तपस्या से पहले त्रिगार और कीड़ा में हाथ लगता था और तपस्या के समय वराह और कुशग्रहण में लगा । बभोरिति—हे राजन्, तुम्हारी रिपुनारियों ने जिनमें पहले विशुद्ध मोतियों का हार आरोपित किया था उन्हीं स्तनों में अब मोटे मोटे अभुविन्दुओं को आरोपित करती हैं । यहाँ एक स्थान में अनेक वस्तु हैं । एषु चेति—इनमें आधार कहीं संहत (मिलित) रूप होता है कहीं असंहत । ‘स्थिता’ इत्यादि में अलबिन्दु-क्रम से अमिलित आधार (पलक आदि) में स्थित हुए हैं । ‘विचरन्ति’ इसमें मिलित आधार (नगर) में आधेयभूत वृकादिक क्रम से दिखाने हैं । अत्र चेति—यहाँ एक वस्तु अनेकों में क्रम से जाती है, एक ही समय में नहीं, अतः विशेषालङ्कार से इसका भेद है । मयला न होने से परिवृत्ति से भेद है ।

परिवृत्तिरिति—समान, न्यून अथवा अधिक के साथ विनिमय (बदला) करने से परिवृत्ति अलंकार होता है । क्रम से उदाहरण—दक्षेति—उस मृगनयनी ने कटाक्ष देकर मेरा हृदय ले लिया और मैंने हृदय देकर कामज्वर खरीदा । यहाँ पूर्वाप में समान के साथ और उत्तरार्ध में न्यून के साथ विनिमय है । स्वस्तेति—स्वर्गांगमी उस वृद्ध जटायु के विषय में अब क्या सोच करते हो ? जिसने बीर्य शरीर देकर चन्द्रमा की किरणों के समान उज्ज्वल यश मोल ले लिया । यहाँ अधिक गुणवाली वस्तु (यश) के साथ विनिमय हुआ

कारगन्धर्वयोहृदयेच्छाब्द आर्थोऽथवा सदा । परिसंख्या क्रमेणोदाहरणम्—

किं भूषणं सुहृदमत्र यशो न रत्नं किं कार्यमार्यचरितं सुकृतं न दोषः ।
चञ्चुरप्रतिहतं चिचया न नेत्रं जानाति कस्त्वदपरः सदसद्विवेकम् ॥'

अत्र व्यवच्छेदार्थं रत्नादि शब्दम् ।

'किमारार्यं सदा पुण्यं करच सेव्यः सदागमः । को ध्येयो भगवान्विष्णुः किं काम्यं परमं पदम् ॥'

अत्र व्यवच्छेदार्थं पापाचार्यम् । अनयोः प्रश्नपूर्वकत्वम् । अप्रश्नपूर्वकत्वे यथा—

'भक्तिर्भवे न विभवे व्यसनं शास्त्रे न युक्तिकामास्त्रे । चिन्ता यशसि न वपुषि प्रायः परिहरयते महताम् ॥'

'बलमार्तभयोपशान्तये विदुषां संमतये बहु श्रुतम् । वसु तस्य न केवलं विभोर्गुणवत्तापि परप्रयोजना ॥'

श्लेषमूलत्वे चास्य वैचित्र्यविशेषो यथा—

'यस्मिंश्च राजनि जितजगति पालयति मही चित्रकर्मसु वर्णसंकरारश्चापेषु गुणच्छेदाः—' इत्यादि ।

उत्तरं प्रश्नस्योत्तरादुक्तयो यदि ॥ ८२ ॥

यथासकृदसंभाव्य सत्यपि प्रश्न उत्तरम् । यथा मम—

'वीक्षितुं न क्षमा रश्मः स्वामी दूरतरं गतः । अहमेकाकिनी बाला तवेह वसतिः कुतः ॥'

अनेन पथिकस्य वसतियाचनं प्रतीयते ।

'का विषमा देव्यर्गाई, किं लढव्वं जणो गुणग्याही । किं सोक्खं सुकल्लं, किं दुग्गेज्जं खलो लोभो ॥'

है । प्रश्नाविति—प्रश्नपूर्वक या विना ही प्रश्न के जहाँ कहीं हुई वस्तु से अन्य की शब्द के द्वारा व्याप्ति होती हो अथवा अर्थसिद्ध व्याप्ति (व्यवच्छेद) होती हो वहाँ परिसंख्यालाङ्कार होता है । क्रम से उदाहरण—संसार में सुहृद भूषण क्या है ? यश है, रत्न नहीं । कर्तव्य क्या है ? सत्पुरुषों से आचरित पुण्य, दोष नहीं । अप्रतिहत चञ्चु क्या है ? बुद्धि है, नेत्र नहीं । दुश्मरे खिचा दूसरा कौन सत् और असत् का विवेक कर सकता है । अनेति—यहाँ पहले प्रश्न किया है । फिर यश को भूषण बताया और उससे अन्य रत्नादि की शब्द से ही व्याप्ति कर दी । 'न' शब्द कहकर उसकी दृढभूषणता का व्यवच्छेद किया है । इसी प्रकार अगले अर्थ में भी जानना । किमिति—आराध्य क्या है ? पुण्य । सेवनीय क्या है ? सच्छास्त्र । ध्यान करने योग्य कौन है ? भगवान् विष्णु । हन्त्रा करने योग्य क्या है ? मुक्ति । यहाँ पुण्यादि शब्दों का व्यवच्छेद पापादिक अर्थसिद्ध है । शब्द से उसका कथन नहीं है । इसमें भी प्रश्नपूर्वक वाक्य है । अप्रश्न का उदाहरण—भक्तिरिति—यदे लोगों की भक्ति भव (शिव) में होती है, विभव (धन) में नहीं । व्यसन शास्त्रों में होता है, युक्तियों के कामास्त्र में नहीं । चिन्ता यश की होती है, देह की नहीं । यद्वा प्रश्न तो नहीं है, परन्तु 'न विभवे' इत्यादि व्यवच्छेद शब्दोक्त है । वचमिति—उस राजा का बल आतं पुष्पों का मय बूर करने के लिये था, वद्वा दुष्मा शास्त्रज्ञान विद्वानों का सम्मान करने के लिये था । केवल धन ही नहीं—उसके गुण भी दूसरों के उपकार के ही लिये थे । यहाँ प्रश्न नहीं है और अन्य का व्यवच्छेद आर्थ है । यदि यह अलंकार श्लेषमूलक हो तो विचित्रता अधिक होती है—जैसे—वस्मिन्निति—जगत ो जीतकर पृथ्वी का पालन करते हुए जिस राजा के समय में तसवीरों में ही वयों का साक्ष्य होता था अन्तुओं में ही गुणों का विच्छेद होता था । यहाँ वयों शब्द का अर्थ प्रासङ्गाधिक भी है और शुक्लादिक भी है । राजा शूद्रक के राज्य में वयों का साक्ष्य यदि कहीं था तो केवल तसवीरों में—प्रजा में वयसङ्कलता का गन्ध भी नहीं था । यहाँ प्रश्न नहीं है । अन्यव्यवच्छेद आर्थ है । श्लेष होने से चमत्कार विशेष है । इसी प्रकार गुण शब्द भी वया, दाक्षिण्यादि और प्रपञ्चा का वाचक है । उत्तरमिति—उत्तर से यदि प्रश्न की उहा हो जाय अथवा प्रश्न होने पर अनेक बार असम्भाव्य उत्तर दिया जाय तो उत्तरालाङ्कार होता है । जैसे—वीक्षितुमिति—'सास को दीखता नहीं, स्वामी अति दूर देश गये हैं । मैं बाला झकेली हूँ, तुम्हें यहाँ रहने का स्थान कैसे मिल सकता है ? इस उत्तर से यह प्रतीत होता है कि कोई बढोढ़ी (पथिक) ठहरना चाहता है । उसके प्रश्न की प्रतीति इसी से होती है । का इति—'का विचया वैवर्गतिः किं कण्ठ्यं जगो सुखमाही । किं लौक्यं सुकल्यं किं दुर्मांलं खलो लोकाः ॥' विषम वस्तु क्या है ? वैवर्गति । प्रासङ्ग्य क्या है ? सुखमाही धन ।

प्रप्रान्यन्ययोहे तात्पर्याभावात्परिसंख्यातो भेदः । न चेदमनुमानम्, साध्यसाधनयोर्द्वयो-
निर्देश एव तस्याङ्गीकारात् । न च कान्यलिङ्गम्, उत्तरस्य प्रश्नं प्रत्यजनकत्वात् ।

दण्डापूर्विकयान्यार्थागमोऽर्थापत्तिरिष्यते ॥८३॥

मूषकेण दण्डो भक्षित इत्यनेन तत्सहचरितापूपमच्छयमर्थादायात् भवतीति निश्चतसमानन्या-
यादर्थान्तरमापत्तौ न्यायो दण्डापूर्विका । अत्र च कचित्प्राकरशिकादर्थादप्राकरशिकस्यार्थ-
स्वापत्तनं कचिदप्राकरशिकार्थात्प्राकरशिकार्थस्येति द्वौ भेदौ । क्रमेणोदाहरणम्—

‘हारोऽयं हरिणाक्षीणां लुठति स्तनमण्डले । मुक्तानामप्यवस्थेयं के वयं स्मरकिकराः ॥’

‘विललाप स बाष्पगद्गदं सहजामप्यपहाय धीरताम् ।

अतितप्तमयोऽपि मार्दवं भजते कैव कथा शरीरिणाम् ॥’

अत्र च समानन्यायस्य श्लेषमूलत्वे वैचित्र्यविरोधो यथादाहते ‘हारोऽयं—’ इत्यादौ । न
चेदमनुमानम्, समानन्यायस्य संबन्धरूपत्वाभावात् ।

विकल्पस्तुल्यबलयोर्विरोधश्चातुरीयुतः ।

यथा—‘नमयन्तु शिरांसि धनुंषि वा कर्णपूरीक्रियन्तामाज्ञा मौन्यं वा ।’ अत्र शिरसां धनुषां
च नमनयोः संधिविग्रहोपलक्षणात् संधिविग्रहयोरनैकदा कर्तुमशक्यत्वाद्बिरोधः । स चैकपक्षा-
श्रयसापर्यवसानः । तुल्यबलत्वं चात्र धनुःशिरोनमनयोर्द्वयोरपि स्पर्धया संभाव्यमानत्वात् । चातुर्यं
चात्रौपम्यगर्भत्वेन । एवं ‘कर्णपूरीक्रियन्ताम्’ इत्यत्रापि । एवं ‘युष्माकं कुरुतां भवार्तिशमनं त्रे तनुर्वा
हरेः’ । अत्र श्लेषावष्टम्भेन चारुत्वम् ।

सौख्यं कथा है ? सुशील स्त्री । दुराराध्य क्या है ? दुष्ट पुरुष । यहाँ अन्य व्यवच्छेद में तात्पर्य नहीं रहता । यहाँ यह
अभिप्राय नहीं है कि देवगति के अतिरिक्त और कुछ विषय नहीं । यही इसका ‘परिसंख्या’ से भेद है । इसे
अनुमान भी नहीं कह सकते, क्योंकि अनुमान वही माना जाता है जहाँ साध्य और साधन दोनों ही का निर्देश
हो । यह काव्यलिङ्ग भी नहीं—क्योंकि यहाँ उत्तर, प्रश्न का उत्पादक हेतु नहीं है ।

अर्थापत्ति—दण्डेति—‘दण्डापूर्विका’ न्याय से दूसरे अर्थ का ज्ञान होने पर ‘अर्थापत्ति’ अलङ्कार होता
है । मूषकेणेति—किसी ने कहा कि ‘दण्डा चूहे ने खा लिया’ तो इससे यह बात भी आ गई कि उस दण्ड में
बैचे हुए अपूप (मालपुत्र) भी उसने खा लिये । जिसने दण्डे जैसी कठोर वस्तु नहीं छोड़ी वह मुलायम और
मीठे अपूपों को कब छोड़ने वाला है । इसी तुल्यन्याय से जहाँ अर्थान्तर की अर्थबल से सिद्ध होती हो वहाँ
‘दण्डापूर्विका’ न्याय कहाता है । जहाँ किसी दुष्कर कार्य की सिद्धि के द्वारा सुकर कार्य की सुगम सिद्धि इसी
प्रकार प्रतीत होती हो वही इस न्याय का विषय होता है ।—अत्र चेति—इसमें कहीं प्रकृत अर्थ से अप्रकृत अर्थ की
प्रतीति होती है और कहीं अप्रकृत से प्रकृत की । क्रम से उदाहरण—हार इति—यह हार मृगनयनियों के स्तनमण्डलों
पर लोट रहा है । जब मुक्तों (या मुक्ताग्रो) की भी यह दशा है तो हमारे जैसे कामकठुरों की तो बात ही क्या ?
यहाँ ‘मुक्ताभाव’ पद रिलक्ष है । बिबलावेति—महाराज आज स्वाभाविक धैर्य को भी छोड़कर आँसू बहा बहा
कर रोने लगे । अत्यन्त संतप्त होने पर लोहा भी मृदु हो जाता है, प्राणियों की तो बात ही क्या ? इन उदाहरणों
में मुक्तों के वशीभूत होने और लोहे के तपने पर मृदु होने से औरों का सुगमतय वशीभूत होना तथा मृदु
होना अर्थापत्ति है । जहाँ श्लेष होने पर चमत्कार विशेष होता है, जैसे ‘हार’ इत्यादि । यह अनुमान नहीं है,
क्योंकि तुल्यन्याय, हेतुरूप या व्याप्तिरूप नहीं होता । औचित्य से ही अर्थान्तर की प्रतीति होती है ।

विकल्प इति—समान बलवाली वस्तुओं का चतुरतापूर्वक विज्ञाया हुआ विरोध विकल्पालंकार कहाता
है । जैसे—वर्गवन्द्य इति—सिर झुकाओ या धनुष झुकाओ । हमारी आज्ञा को कान पर चढ़ाओ या प्रत्यज्ञा की
चढ़ाओ । अत्रेति—यहाँ सिर झुकाना सन्धि करने का उपलक्ष्य है और धनुष झुकाना विग्रह का । ये दोनों (सन्धि
और विग्रह) एक समय में हो नहीं सकते, अतः विरोध है । उसका पर्यवसान एक पक्ष के आश्रय करने में होता है ।
दोनों तो हो नहीं सकते, अतः चाहे सन्धि कर लो, चाहे विग्रह कर लो—यह तात्पर्य है । स्वर्ण के कारण चक्रा को
प्रतिपक्षी के शिरोनमन और धनुर्नमन इन दोनों की सम्भावना है, अतः इनका तुल्यबलत्व है । इस अलंकार में

‘दीव्यतामर्जितं विष्णुं देवाय ब्राह्मणाय वा ।’ इत्यत्र चातुर्याभावाभावायमलंकारः ।

समुच्चयोऽयमेकस्मिन्सति कार्यस्य साधके ॥ ८४ ॥

खले कपोलिकान्यायाचत्करः स्यात्परोऽपि चेत् ।

गुह्यौ क्रिये वा युगपत्स्यातां यद्वा गुह्यक्रिये ॥ ८५ ॥ यथा मम—

‘हंहो धीरसमीर दन्त जननं ते चन्दनद्वामाश्रुतो दाक्षिण्या जगदुत्तमं’ परिचयो गोदावरीवारिभिः । प्रत्यङ्गं बहसीति मे त्वमपि चेदुदामदावाग्निवन्मनोऽग्रां मलिनात्मको वनचरः किं वक्ष्यते कोकिलः ॥

अत्र बाह्ये एकस्मिन्चन्दनद्वामाश्रुजन्मरूपे कारणे सत्यपि दाक्षिण्यादीनां हेत्वन्तगाण्यामुपादानम् । अत्र अर्थेषामपि हेतूनां शोभनत्वात्सद्योगः । अत्रैव चतुर्थपादे मत्तादीनामशोभनानां योगादसद्योगः । सदसद्योगो यथा—

‘शरीरं दिवसधूसरो गलितवौधना कामिनीं सरो विगतवारिजं मुखमनन्तरं स्वाकृतेः ।

प्रभुर्धनपरायणः सततदुर्गतः सज्जो नृपाङ्गनगतः खलो मनसि सप्त शल्यानि मे ॥’

इह केचिदाहुः—‘शशिप्रभृतीनां शोभनत्वं खलस्याशोभनत्वमिति सदसद्योगः’ इति । अन्ये तु ‘शशिप्रभृतीनां स्वतः शोभनत्वं धूसरस्त्वादीनां त्वशोभनत्वमिति सदसद्योगः ।’ अत्र हि शशिप्रभृतिषु

मादृश्य-गर्भित निर्देश करने में ही चातुर्य होता है । नमन रूप साधारण धर्म का अन्य धनुष में भी होता है और खिरमें भी, अतएव यहाँ सादृश्य अन्तर्हित होने के कारण प्रकृत उदाहरण में औपम्यगर्भत्व है । इसी प्रकार ‘कण’ इत्यादि में भी जानना । निम्न लिखित पद्य में श्लेष के कारण चाटना है ।

‘सन्निप्रह्विकोकनप्रयविनी नीलोत्पलस्पर्शिनी ध्यानालम्बनतां समाधिनिर्गतेति हितप्राप्तये ।

सावधयस्य महाभिधी रसिकतां लक्ष्मीदशोस्तन्वती युष्माकं कुहनां नवातिशमनं नेत्रे तनुर्वां हरेः ॥’

इस पद्य में लिंग-श्लेष भी है और वचन-श्लेष भी है । उनी के कारण ‘नीलोत्पलस्पर्शित्वं’ आदि साधारण धर्मों का अन्य नेत्रों के साथ भी होता और तनु के साथ भी । इसी से यहाँ श्लेष-मूलक औपम्य-गर्भत्व है । यही चाटना का हेतु है । प्रश्न—तुल्यबल वस्तुओं के विरोध में ही विकल अलंकार होता है, परन्तु प्रकृत उदाहरण में कोई विरोध नहीं है । हरि के नेत्र और उनकी तनु में परस्पर विरोध क्या हो सकता है ? उत्तर—तनु के भीतर नेत्र भी आही जाते हैं, फिर नेत्रों का पृथक् ग्रहण क्यों किया ? इस पृथक् निर्देश से ही स्वर्ण प्रतीत होती है और यह स्वर्ण ही विरोध का बीज है ।

दीव्यतामिति—इस पद्य में चाटना नहीं, अतः यहाँ यह अलंकार भी नहीं है ।

समुच्चय इति—जहाँ कार्य के साधक किसी एक के होने पर भी ‘खलकपोल’ न्याय से दूसरा भी उसी कार्य का साधक हो तां समुच्चयालङ्कार होता है । एवं दो गुणों अथवा दो क्रियाओं या गुण और क्रियाओं के एक साथ होने पर भी समुच्चयालङ्कार होता है । हंहो—हे धीर समीर, तुम्हारी उत्पत्ति चन्दनवनों से युक्त मल-याचल से हुई है, दाक्षिण्य तुम्हारा लोकोत्तर है, और मित्रता तुम्हारी पवित्र गोदावरी के स्वच्छ जल के साथ है, तथापि प्रचण्ड अग्नि के समान तुम मेरे प्रत्येक अङ्ग को दग्ध करते हो तो फिर वह मदान्ध, जङ्गली काली कोयल क्या करेगी ? जब तुम मत् होकर इतना दुःख देते हो तो उस मनवाले वनचर से कैसे बनेगी ? अत्रेति—यहाँ चन्दनाचल से जन्म होना एक कारण था ही—तिसपर भी दाक्षिण्यादि और हेतुओं का उपादान किया है । उत्तम कुल प्रसूत होने के कारण ही जलाना अनुचित था, फिर दाक्षिण्यादि के होने पर तो अविनय अप्रिय अनुचित है । एवं मदान्ध होना ही दुःख देने का कारण है, उस पर फिर काला और वनचर होना ‘नरेले, और नीम लड़े’ की भांति है । अत्रेति—यहाँ पहले तीन चरणों में सब हेतुओं के शोभन होने के कारण सद्योग है और अन्तिम चरण में असद्योग है । सदसद्योग का उदाहरण—कसीति—दिन की प्रभा से मलिन चन्द्रमा, गलितवौधना कामिनी, कमलरहित खरोवर सुन्दर पुष्प का विद्याशृङ्ग मुख, लोभी स्वामी, दरिद्रता से क्षमिभूत सज्जन और राजनरबाह-में पहुँचा हुआ, दुष्ट-पुरुष—यै सार में हृदय में शत्रु की तरह चुभते हैं । इति—यहाँ कोई कहे है कि शशी अर्द्धक योभन हैं और खल अयोभन है, अतः यहाँ सदसद्योग है ।

धूसरत्वादेरत्यन्तसमुचितत्वमिति किञ्चित्प्रतिविशेषस्यैव चमत्कारविधायित्वम् । मनास साम शब्धानीति-
सत्त्वानामपि शब्दत्वैवोपसंहारश्च । 'नृपाङ्गनातः खल' इति प्रस्तुत क्रममेवादुष्टत्वमात्रमिति । सर्वत्र विशेष-
त्वस्यैव शोभनत्वेन प्रक्रममिति । इह च खले कपोतवत्सर्वेषां कारणानां साहित्येनावतार । समा-
प्यत्वाकारे त्वेककार्यं प्रति साधके समग्रोऽप्यन्यस्य काकतालीयन्यायेनापतनमिति भेदः ।

‘अद्वये च तद्विधि नयने तच्च, मलिनं च प्रियस्य मुखम् ।

मुखमानतं च सखि ते ज्वलितंश्चास्यान्तरे स्मरज्वलनः ॥

अत्राद्योऽर्धं गुणयौगपद्यम्, द्वितीये क्रिययोः । उभयोर्योगपथं यथा—

‘कञ्चुच च तवाहितेष्वकस्मात्सितपङ्केतहृत्सोदरमि चञ्चु ।

पतितं च महीपतीन्द्र तेषां वपुषि प्रस्फुटमापदां कटाक्षैः ॥’

‘धुनोति चास्मि तनुते च कीर्तिम्’ इत्यादावेकाधिकरणोऽप्येव दृश्यते । न चात्र दीपकम् । एते
हि गुणक्रियायौगपथं समुच्चयप्रकारा निचयेन कार्यकारणकालनियमविपर्ययरूपातिशयोक्तिमूलाः । दीप-
कस्य चातिशयोक्तिमूलत्वाभावात् ।

ममाक्षिः सुकरे कार्ये दैवाद्वस्त्वन्नरागमात् । यथा—

‘मानमस्या निराकर्तुं रादयोर्मे पतिष्यतः । उपकाराय दिष्टयेवमुदीर्यं घनगर्जितम् ॥’

प्रत्यनीकमशक्तेन प्रतीकारे रिपोर्यदि ॥ ८६ ॥

तदीयस्य तिरस्कारस्तस्यैवोत्कर्षसाधकः । तस्यैवेति रिपोरेव । यथा अम—

अन्वे—दूतरे लोग यह मानते हैं कि शरीर आदिक स्वयम् शोभन हैं, किन्तु धूसरत्वाधिक अशोभन हैं । इस
प्रकार यहाँ लक्ष्ययोग है । शरीर आदिकों में धूसरत्वाधिक प्रत्यन्त अनुचित हैं—यही वैचित्र्यविशेष अर्धं चमत्का-
र है और अन्वय में सातों को शब्द अक्षर उपसंहार किया है, अतः इसी प्रकार ते प्रत्येक में लक्ष्य और अक्षर
का योग मानना चाहिए । अन्वया यदि शरीर आदि अन्वे हैं और केवल लाल ही बुरा है तो एक ही शब्द
होना चाहिये । सातों शब्द तभी होंगे जब सब में कुछ कुछ अक्षर वस्तु मानी जाय । ‘नृपाङ्गन’ इत्यादि अर्ध
विशुद्ध अलंकारत्व का प्रयोजक नहीं, प्रस्तुत ‘मग्नप्रक्रम’ नामक दोष का प्रयोजक है । पहले लक्ष्य विशेष
अन्वा और विशेषण बुरा है, किन्तु यहाँ विशेष्य (खल) ही बुरा हो गया है । इह चेति—जैसे खेती के
कच्चे एकवचन मारते हैं उसी प्रकार यहाँ सब कारण एक साथ कार्यक्षेत्र में उतरते हैं, परन्तु उमाधि अलंकार
में पर्याप्तरूप से कार्यसाधक एक हेतु के होने पर अकस्मात् दूसरा आ पड़ता है, यही इनका भेद है ।
अन्वे चेति—हे तबखि, तुम्हारे नेत्र लाल हुए और तुम्हारे प्रियतम का मुख मलिन पड़ गया और दूसरे
तुम्हारा तिर नीचा हुआ (कोपशान्ति से) कि उधर उसके हृदय में कामानल प्रदीप्त होने लगा यहाँ पूर्वाध
में लालिमा और मलिनतारूप गुणों का योगपथ (साथ) है और उत्तरार्ध में नमन और ज्वलनरूप क्रियाओं
की एककालिकता है । दोनों की एककालिकता का उदाहरण—कञ्चुचमिति—हे राजन्, झुपक कमल के समान
झुपक तुम्हारे नेत्र जहाँ शत्रुओं के ऊपर कञ्चुपित हुए कि उसी समय उनके ऊपर आपत्तियों के कटाक्ष बरछने
लगे । यहाँ कञ्चुचशब्द गुण और कटाक्ष पतनरूप क्रिया एक काल में वर्णित हैं । धुनोति—इत्यादिकों में एक
अधिकृत्य में भी समुच्चय मिलता है । यहाँ ‘दीपक’ न समझना, क्योंकि उसमें अतिशयोक्ति मूलभूत नहीं होती,
किन्तु यहाँ गुण क्रिया के योगपथ में कार्य कात्थ का पौर्वापर्य विपर्यस्त रहता है, अतएव समुच्चय के इन भेदों
में अतिशयोक्ति अवश्य रहती है ।

समाधिरिति—दैवदय आर्तें हुईं किता वस्तु के कारण यदि प्रस्तुत कार्य सुकर हो जाय तो ‘समाधि’
अलङ्कार होता है । जैसे माधमिति—यै इस मानिनी का मन दूर करने के लिये पैरों पर मिरल को ठेका ही
या कि मेरे प्रारब्ध सब यह मेघवर्जन उचित हो गय । यहाँ अचानक उचित हुए मेघवर्जन से मानपनोवच
सुसम ही गया है ।

मग्नानीकमिति—प्रधान शत्रु के तिरस्कार करने में अशक्त होने से यदि उसके किसी उन्मत्ती का
तिरस्कार किया जाय जिससे शत्रु या प्रतिपक्ष का ही उत्कर्ष प्रकट होता हो, तो मग्ननीक मग्नप्रक्रम होता है ।

‘अथैनं तदुत्तमत्वा मे मर्त्यं विवर्धयतीत्यचम् । इमं कृष्णो भिन्नस्वभाः कृष्णकृष्णमिनी इति ॥’

प्रसिद्धस्वोपमानस्वोपमैवत्यप्रकल्पनम् ॥ ८७ ॥

भिन्नकृष्णत्वानिधानं वा प्रतीयमिति कथ्यते । क्रमेण यथा—

‘यस्यमौजसमानकान्ति सन्निभे मर्त्यं तद्विन्दीवर—’ इत्यादि ।

‘तद्वत्त्वं यदि, दुद्रिता शशिकला वा हेम, का केदुद्रुति-
सामुद्रुपदि, दारितं कृष्णवैल्लोचेस्तिमरं, का दुषा ।

विकल्पार्पणदुद्रुपदी यदि य ते किं वा बहु मूढे
पक्ष्मात्मा पुनश्चकचसुविद्रुकाः सगौकनो वैषकाः ॥’

अत्र यथादिभिरेव चन्द्रादीनां शोभाविषयानुरोधां भिन्नकृष्णत्वम् ।

उक्तत्वा चात्यन्तद्वृत्त्यर्थमत्युत्कृष्टरूपं वस्तुनः ॥ ८८ ॥

कल्पितेऽप्युपमानत्वे अतीर्णं कैविल्यचिरे । यथा—

‘अहमेव शुक्लं सुवाक्यानामिति हाहाह्वत तात मा स्म ह्यथा ।

ननु सन्ति मयादृशानि भूयो मुच्येऽस्मिन्मन्थनानि दुर्जनानाम् ॥’

अत्र मन्थनपादौनोत्कर्षातिशय उक्तः । तदुत्तमो तु नायमर्थाकारः यथा—‘अथैव प्राकृत्यो वदति’ इत्यादि ।

नीलितं वस्तुनो गुप्तिः केनचित् सुव्यक्तकला ॥ ८९ ॥

अत्र समानकलायां वस्तु कथितद्वर्णं कथिदागन्तुकम् । क्रमेण यथा—

‘कालीयकीलकस्तुरीकलम कलात्वंते ह्ये । प्रस्तं नाक्षति भारत्या भासा नीलोत्पलावधौ ॥’

अत्र भगवतः रत्नानां कान्तिः साहजा ।

‘सर्वैव रोधोपकण्ठकलस्य वस्तां मधूरीरवणीकृतानि ।

उदाहरण—अथैवैति—इह तदुत्तमत्वा मे मर्त्ये मध्य (कमर) से मेरी कमर को नीत लिया है—यह उपमन्त्रक किं इह कामिनी के कृष्णकलाओं के रूप मन्त्राद्य के मस्तक को विदीर्ण करता है । वहां कमर को नीतमेवासी ‘तदुत्तमत्वा’ प्रथम उक्त है, मन्त्राद्य नहीं, परन्तु विस्तरात् उली का हुआ है ।

प्रसिद्धत्वेति—प्रसिद्ध उपमान को अथैव यमाना वा उलको भिन्नक यमाना प्रतीय प्रसङ्गकार कहाता है । यदिति—यह कल्पनित में का चुका है । मेवादिनी का उपमान कलाधिक प्रसिद्ध है । उते वहां उपमैव यमाना है । उद्वन्मिति—यदि यह चुका है तो चन्द्रमा की वात अमात हुई और जब उलके कल की क्षति का ज्ञान जाता है तो दुष्यं कृष्ण नहीं बचता । यदि वे चक्षु हैं तो नील कमल द्वार मने और उल क्षित के कारणे ज्ञान्य भी क्या है । यदि उन भुक्तियों की बात है तो काम के चक्षु की भी विकार है । अथिक् यथा कर्त, कथ चुकी तो प्रजा की छवि में एक के नील की चुकी वस्तु है ही नहीं । तात्पर्य यह है कि इह नायिका के नील का भी कोई उपमान नहीं । वहां उपमानक से प्रसिद्ध चन्द्रादि का वैषम्य कहा है ।

उपमैति—किरी कालुकुष्ठ वस्तु का अत्यन्त उत्कर्ष वर्णन करके पीछे किरी चुकी वस्तु को उलका उपमान बना देने पर भी कोई शोक प्रतीयानुसार मानते हैं । जैसे—अहमिति—हे हात हाहाह्वत, (कलकृष्ट,.... विष,) यह मन्त्रक मत करो कि हाथय वस्तुओं में सबसे शुभ हम ही हैं । दुष्यारे जैसे प्राक्पातक इह उत्तर में दुर्जनों के चक्षुतेरे वचन विद्यमान हैं । वहां मयम वरय में हाहाह्वत का उत्कर्ष कहा, फिर उते चुकी वचनों का उपमान बना दिया । उत्कर्ष विना कहे ‘अथैव प्राकृत्यो वदति’ इत्यादि स्वतः में यह कलकृष्ट नहीं होता ।

नीलितमिति—किरी दुष्यकाद्य वस्तु से किरी कल्प वस्तु के क्षिप जाने पर नीलितानुसार होता है । जनेति—दुष्य कलाद्य वस्तु कहीं तो स्वानायिक होती है और कहीं वाहर के जाई हुई । अत्र के उदाहरण—कालीय—विष्णु के मन्त्रात्वंत में जगा हुआ काली के कृष्णत्व की कस्तुरी का किं कस्तुरी ने नहीं विधायता, क्योंकि वह नीलकमल उदर/मगवाय की शरीरकान्ति के एकल हो रहा था । सर्वेति—वहां मन्त्राद्य की रूपान

कोपपरकाव्यमि कामिनीनां मुक्तानि राहा विरहमुने वृत्तान् ॥'

अत्र नागिचक्रवर्त्यकाव्यमिना मुक्ते आगन्तुकः ।

सामान्यं प्रकृतस्याम्यसाहास्यं सहस्रैर्गुणैः ॥ यथा—

मल्लिकाचितवन्मिहाराधकचन्दनचरितः । अविभावाः सुखं वाप्ति यन्मिकाव्यमिहारिकाः ॥'

मीक्षिते अलङ्कारयुगेन मिहाराधकस्य तिरोधानम् । इह दम्बोत्सुगुणव्यासता येदाग्रहः ।

तद्वृत्तः स्वगुणस्यागादसुसुखगुणग्रहः ॥ ६० ॥ यथा—

'अगाह वन्द्यव्यस्यपयस्यपातिनः । मय्यम्युक्तिः दसैस्वद्वयवदनामुक्तिः ॥'

मीक्षिते प्रकृतस्य वस्तुनो वस्तुवन्देयाव्यवधानम् । इह तु वस्तुवन्देयाव्यवधानात्तदा प्रतीयत इति चेद् ।

तद्वपानमुद्धारस्तु हेतौ सत्यप्यतद्वृत्तः । यथा—

'इत्त सान्नेया रागेया हृतेऽपि हृदये नन । गुणगौर निरयदोऽपि कथं नाम न दृश्यति ॥'

यथा—'गान्धर्वसु सितवन्तु बाहुन कञ्जसाधनमुनयन मन्त्रतः ।

राजहंस तत्र सैव ह्यजता नीचते न च न बाधनीयते ॥'

पूर्वमातिरञ्जकवचनपर्याप्तवदपि गुणगौरवव्यवधानक नायकक रत्नं न निष्पन्नम् । अत्रात्रामस्तुतमरांसायां विद्यमानावापमि गान्धर्वमुनयचया प्रकृतक इत्येक गान्धर्वमुनयोः अर्थोऽपि न तद्रूपता । अत्र च गुणामह्वयकपिच्छितिविदोवाग्रवाहिविरोधोक्तोक्तैः । यथास्तिरोत्पद्यमानावा विद्यमान् ।

अपि स्वामाधिक है । अतएव हृदय वर्य (रघुन) कस्तूरी का पिह किया है । वृत्त अत्राहव्य—यथासिद्धि—
अत्र नगरी में शास राजा से अतिशय मुण्डवर्णों की किरणों से तथा शास राजेवाले कामिनीयों के मुख शीघ्र से एक होने पर भी काष्ठकों को कुछ रुका नहीं देता करते थे । वह उनकी समझ में ही न जाता था कि वे शीघ्र से शास हैं । वे उन्हें कुछवत् की किरणों से ही एक समझते थे । अर्थेति—यहां मथिमुण्डवर्णों की साक्षिना मुक्त में आगन्तुक है ।

कामव्यमिति—वृत्त गुणों के कारण प्रकृत वस्तु का अन्य वस्तु के साथ भेद प्रतीय न होने से सामान्या-
काङ्क्ष होता है । मल्लिकेति—यिनका केदापाय मल्लिका के गुणक गुणों के प्राप्ति है और अज्ञ तब मुक्त
वन्दन से मुक्ति है—ये गुणकामिहारिकार्थं यन्मिका में मुक्त है (मिहाराह) गमन करती हैं, पहिवाणी नहीं
जाती । मीक्षित में अलङ्कार गुणवाली वस्तु में मिहाराह गुणवाली वस्तु छिप जाती है, किन्तु यहां दोनों वस्तुओं के
समान गुण होने के कारण समका भेद प्रतीय नहीं होता । वस्तुतः—मीक्षित में मोहन होता है और यहां
साधारण्य होता है ।

तद्वृत्त इति—अपने गुणों को छोड़कर अत्यन्त वर्यवर्णों के गुणों को ग्रहण करने से वस्तुव्याप्तकाङ्क्ष होता
है । शैले अत्राहव्य—मुक्तक मन्त्र के वनीय अत्रेवाले भ्रमों की अपने दोषों की वृत्ति से मुक्त करते हुए
वस्तुमयनी नीति । यहां भ्रमों ने कृष्णवर्ण छोड़कर गुणवर्ण ग्रहण किया है । मीक्षित में प्रकृत वस्तु का वृत्ति
वस्तु से आकाङ्क्षान होता है, किन्तु यहां वृत्ति वस्तु के गुणों के प्रकृत वस्तु आकाङ्क्ष प्रतीय होती है, वस्तु से नहीं ।

अर्थेति—कारण होने पर भी वृत्ति वस्तु के गुणों का ग्रहण न करने से अवस्तुव्याप्तकाङ्क्ष होता है ।
शैले—अत्राहव्य—हे काम्य, तुम मुझों के गुण हो और मेरा हृदय तुम्हारे अगाह राग से भरा हुआ है, परन्तु अतः
राग पर भी तुम एक (या अमरक) नहीं होती । मुक्त वस्तु तो रंग में वरकर रंग जाती है । वृत्त अत्राहव्य—
गान्धर्वमिति—गान्धर्व का मत द्येत है और वस्तु का कृष्ण । हे राजहंस, इन दोनों में स्थान करने पर भी गान्धर्वी
गुणवत्ता वैद्य ही है । न वृत्ति है—न वृत्ति है । यहां अमस्तुतमरांसा के कारण कोई देखा इतिवद्वय प्रकृत
व्यर्थ है, अत्र पर किसी की मजार्द हृदय का अजर नहीं होता । 'गंगा' के मत्तव्य गुणक गुणों वाली समन-
मयवती के है और 'वस्तु' के काले गुणोंवाली दुर्जनमयवती का वास्तव्य है । एवं 'राजहंस' के कोई देखा मस्तुत
महाप्रकृत निरहित है, जो इन उनके बीच में रहकर भी इनके भेद हरे मनाओं के प्रभावित नहीं होता, अपने

संलक्षितस्तु सूक्ष्मोऽर्थ आकारेणैकितेन वा ॥६१॥

कथापि सूच्यते भङ्गया यत्र सूक्ष्मं तदुच्यते ।

सूक्ष्मः स्थूलमतिभिरसंलक्ष्यः । अत्राकारेण यथा—

‘वक्त्रस्यन्विस्त्वेविविन्दुप्रबन्धैर्दृष्टा भिन्नं कुङ्कुमं कापि कण्ठे ।

पुस्त्यं तन्व्या व्यञ्जयन्ती वयस्या स्मित्वा पाणी खल्लोलां लिलेख ॥’

अत्र कथाचित्कुङ्कुमभेदेन संलक्षितं कस्याञ्चित्पुरुषाचितं पाणी पुरुषचिह्नखल्लोलाखिलनेन चचितम् । इति तेन यथा—

‘उक्तकालमनसं विटं ज्ञात्वा विवग्धया । हसन्नेत्रार्पिताकृतं लीलापद्मं निमीलितम् ॥’

अत्र विटस्य भूविज्ञेपादिना लक्षितः संकेतकालाभिप्रायो रजनीकालाभिनिना पद्मनिमीलनेन प्रकाशितः ।

व्याजोक्तिर्गोपनं व्याजादुद्भिन्नस्यापि वस्तुनः ॥६२॥ यथा—

‘शैलेन्द्रप्रतिपाद्यमानगिरिजाहस्तोपगुहोलसद्रोमाञ्चादिविभक्त्युल्लिखितविधिव्यासङ्गभङ्गाकुलः ।

आः शैत्यं त्रुहिनाचलस्य करयोरित्युचिवाचान्सस्मितं शैलान्तःपुरमालयदलगतौर्द्वेष्टोऽवताहः शिबः ॥’

नेत्रं प्रथमापदुक्तिः अपङ्गवकारिणो विषयस्थानभिधानात्, द्वितीयापदुक्तेर्भेदश्च तत्रस्तावे दर्शितः ॥

स्वरूप और निश्चय में अचल रहता है । उसीकी प्रशंसा है । पूर्वश्रेति—यहाँ पहले पद्य में आंतरिक हृदय के सम्बन्ध से गुणगोराणायक का रक्त होना प्राप्त है—पर हुआ नहीं—और दूसरे में अप्रत्युत्तप्रशंसा के होने पर भी गङ्गा यमुना की अपेक्षा प्रस्तुत हंस का उन दोनों के साथ सम्बन्ध होने पर भी बेसा बर्ण नहीं हुआ । अन्त्यर्प यह है कि यद्यपि अप्रत्युत्तप्रशंसा में वर्ण्यमान अर्थ प्रस्तुत नहीं होता, किसी अप्रत्युत्त के वर्णन से प्रस्तुत अर्थ व्यंग्य होता है, एवंच प्रकृत पद्य में वर्णित हंस प्रस्तुत नहीं हो सकता—तथापि गङ्गा यमुना की अपेक्षा में तो उनके पास हंस मानना ही पड़ेगा । यहाँ बात यहाँ ‘प्रकृत’ पद्य से विवक्षित है, वर्ण्यमानत्व नहीं । यहाँ देख होने पर भी कार्य के न होने से विशेषोक्ति प्राप्त है, परन्तु गुणों के प्रहस्य न करने से यहाँ विशेष चमत्कार है, अतः तन्मूलक ही यह अलङ्कारान्तर है । बयान्तर की उत्पत्ति न होने से यह विषमालंकार नहीं है ।

‘सूक्ष्म’—संलक्षित इति—आकार अथवा चेष्टा से पहिचाना हुआ सूक्ष्म अर्थ जहाँ किसी युक्ति से सूचित किया जाय वहाँ सूक्ष्म अलंकार होता है । यह स्थूलवृत्तियों से जेय नहीं है, अतः सूक्ष्म कहाता है । आकार क. उच्चारण—वक्त्रैति—मुख पर बंद हुए पर्वती के विन्दुओं से गङ्गा के कुङ्कुम को भिन्न हुआ देखकर किसी लक्ष्मी ने उस तन्वी का पुरुषत्व सूचन करने के लिये मुसकुर कर उसके हाथ पर खड़ा का आकार बना दिया । यहाँ आकार (कुङ्कुम भेद) से सूक्ष्म अर्थ—विपरीतरमय—लक्षित हुआ है । इक्षित का उच्चारण—संकेतेति—विटका संकेतकाल का जिहासु जानकर हँसते हुए नेत्रों से अभिप्राय बताती हुई किसी चतुर नायिका ने क्रीडा-कमल का मूढ दिया । यहाँ विट के मुकुटि-भङ्गाधिरूप इक्षित (चेष्टा) से उचक. अभिप्राय (संकेतकाल की जिहासा) ज्ञात हुआ है । सन्ध्या काल में जानेवाला कमलानामालन से यह सूचित हाता है ।

व्याजैति—किसी प्रकट हुई वस्तु का किसी बहाने से छिपाना व्याजोक्ति कहाता है । जैसे—संक्षेपि—हिमाचल के कन्यादान के समय पार्वती के कर स्थर से रोमाञ्चाव सात्त्विक विकारों के उदय होने पर विभिन्न से व्याकुल होकर बात छिपाने के लिये, ‘अहो हिमाचल के हाथों में बड़ी ठण्ड है’, यह कहत हुए और उधी समय हिमालय के अन्तापुर में स्थित मातृमयङ्गल से स्मृतपूर्वक देखे गये शिबकी सुन्दरी रक्षा कर । विवाह के समय शिवजी ने जब पार्वती का हाथ पकड़ा तो सात्त्विक भाव (रोमाञ्च और कम्प) का आविर्भाव हुआ । इससे उस समय की विधि (पूजन आदि) में कुछ गड़बड़ हुई । इससे व्याकुल होकर शिवजी न अवली बात छिपाने के लिये ठण्ड का बहाना किया । उचर अन्तापुर में बैठे हुए देवमातायें—जो यह जानती थी कि इस रोमाञ्च और कम्प का कारण शीतावन्य नहीं, कुछ और ही है—शिवजी के—‘आः शैत्यं’—इस बहाने का सुनकर इनकी ओर कुछ घुसकुराकर देखने लगीं । यहाँ प्रकट हुए सात्त्विक भावों को शीत से बहाने से छिपाया है, अतः यह ‘व्याजोक्ति’ अलङ्कार है । नैति—यह प्रथम अपह्नुति नहीं है, क्योंकि यहाँ विषय (उपशेव) का कथन नहीं है ।

स्वभावोक्तिरुक्तार्थस्वक्रियाकार्यवर्णनम् ।

दुरुक्तयोः कविमात्रवेषयोरर्थस्य विन्मादेः स्वबोस्तदैकान्यबोस्तैष्टास्वरूपयोः । यथा मन —
'तांगुलेनाभिहत्य कितितलमसकृद्धारयन्नपद्मभ्यामात्मन्येवावलीकृतमथ गगलं प्रोत्पतन्विकमेव ।
स्फूर्जद्धारणोः प्रतिदिशमजितान्द्रावयन्नेव जम्बुकोपाविष्टः प्रविष्टः प्रतिबनमकम्पन्नुत्पन्नचक्रस्तरङ्गः ॥

अद्भुतस्य पदार्थस्य भूतस्याथ भविष्यतः ॥ ६३ ॥

यस्त्यक्त्यायमाद्यत्वं सद्भाविकब्रुवाहृतम् । यथा—

'मुनिर्जयति बागीन्द्रो महात्मा कुम्भसंभवः । येनैकपुत्रके सौ दी दिव्यौ सी मत्स्यकच्छरी ॥'

यथा वा— 'आसीदखनमत्रेति पश्यामि तव लोचने । भाविभूयस्त्वसंभारो साक्षात्कुर्वे वाक्यमि ॥'

न चायं प्रसादाख्यो गुणः । भूतभाविनोः प्रत्यक्षावभावात्वे तस्मादेतुत्वात् । न चाद्भुतो दैवः ।
विस्मयं प्रत्यस्य हेतुत्वात् । न चातिशयोक्तिरलंकारः, अन्वयसाधनाभावात् । न च भान्तिमान्, भूत-
भाविनोर्भूतभाषितयैव प्रकारानात् । न च स्वभावोक्तिः, तस्य लौकिकवस्तुस्तत्त्वमयमर्थस्वभावस्यैव
यथावद्धार्यनं स्वरूपम् । अस्त्य तु वस्तुनः प्रत्यक्षायमाद्यत्वरूपो विच्छिन्नचित्तियोगोऽस्तीति । यदि पुनर्-
स्तुनः कचित्स्वभावोकाव्यवस्था विच्छिन्ने संभवस्तदोभयोः संकरः ।

'अनातपन्नोऽप्ययमत्र लक्ष्यते सिंहातपत्रैरिव सर्वतो हुतः ।

अचामरोऽप्येव सदैव त्रीक्यते विलासबालन्यजनेन कोऽप्ययम् ॥

अत्र प्रत्यक्षायमाद्यत्वेव वर्णनाज्जायमलंकारः । वर्णनावर्णेन प्रत्यक्षायमाद्यत्वात्वात् स्वस्व-
त्वात् । यत्पुनरप्रत्यक्षायमाद्यत्वापि वर्णेन प्रत्यक्षायमाद्यत्वं सत्रायमलंकारो भवितुं युक्तः । यवोवा-
हृते 'आसीदखनम्' इत्यादौ ।

लौकतित्थयसंप्रतिवर्णनोदात्तमुच्यते ॥ ६४ ॥

द्वितीय अपहृति से इसका मेघ तो वहीं कह चुके हैं कि उसमें छिपानेवाला गोप्य वस्तु का पक्षी स्वयं कथन
कर देता है, फिर छिपाता है । यहाँ वह बात नहीं है । स्वभावेति—दुरुक्तयोरिति—दुरुक्त अर्थात् कविमात्र से
शतव्य जो पक्षी आदिको की चेष्टायें वा स्वरूप उनके वर्णन को स्वभावोक्ति कहते हैं । जैसे—अपहृति—
बार बार पूँछ पटककर अगले पैरो से धूम्र को खोदता हुआ, बने बेग से हँ हँ चक्क करता हुआ, कभी कीचो
को चारो ओर भगाता हुआ, कोप में भरा, लाल लाल उमरे चुबे नेत्रोंवाले खरबु (यथैव—यस्य) वन
में हुआ । 'अपहृत्य कथयन्' ।

अद्भुतत्वेति—मूल वा भविष्यत किंवा अद्भुत पदार्थ को प्रत्यक्षवत् अनुभव करने पर भाविक अलङ्कार
होता है । सुविरिति—योगिराज महात्मा कुम्भसंभवा मुनि (अग्रस्त्य) सबसे उत्कृष्ट हैं, किन्हीं वस्तु का जाच-
मन करते समय अपने एक चुल्हू में उन दोनों अद्भुत मत्स्य और कच्छप (मत्स्यवत् और कूर्मावत्)
का देखा । यहाँ भूतकालिक मुनि, विशेष बटना के साथ, प्रत्यक्षवत् भावित होते हैं । वृत्ता उपाकरण—आसी-
दिति—दुम्भार इन नमी की वह खबलया, जब इनमें खज्जन लगाया था, अब भी मेरी आँखों के सामने है । और
आगे हानबाक भूषण । सरमवाय दुम्भारा आकृति भी मेरे सामने लगी ही है । ओरो से इसका मेघ दिखाते हैं ।
य चति—इस प्रवाद गुण का अन्वयगत नहीं कह सकते, क्योंकि मूल भविष्यत् के प्रत्यक्षवत् भावित होने से
प्रवाद गुण हेतु नहीं है । वह अद्भुत रस भी नहीं है, क्योंकि वह (भाविक) विलय का हेतु है और अद्भुत
रस विस्मयस्वरूप होता है । आठमवाक्ति भी वह नहीं, क्योंकि यहाँ अन्वयवचन नहीं है । भूत और भाव्यवत्
वस्तुका के ठाक उठा वास्तविकता में प्रकाशित होने के कारण वह आत्मभाव भी नहीं है । स्वभाविक से वस्तु
का स्वयं स्वयं भावित रहता है । यहाँ अलंकार का स्वयं है—किन्तु यहाँ वस्तु को प्रत्यक्षवत् भावित
है । वाच कही स्वभावोक्ति में वह अलंकार दीखे तो इन दोनों (भाविक और स्वभावोक्ति) अलंकारों का संकर
आजना । अवाचकत्वेति—अप के बिना भी वह अनेक गुण कथा से विरा का प्रतीत होता है । वाच के बिना
भी वह कथा चामरो से पीठित वा होता है । वह कोई व्यापक है । यहाँ भाविक अलंकार नहीं है—क्योंकि यहाँ
वाचान्त (कथु से ही) प्रत्यक्ष हो रहा है । वर्णन के कारण वस्तु की प्रत्यक्षवत् भाव होने पर वह अलंकार होता

यद्वापि मृत्युतत्त्वान्नं महतीं चरितं भवेत् । जनेयोवाहरणम्—

‘अथान्धताम्भोवत्प्रयत्नसालां यत्नां दद्याद्दोषकाङ्क्षिणानाम् ।
‘ज्योत्स्नानिपातात्स्वराणां पयोभिः केलीबर्तं दृक्छिद्ररीकरोति ॥’
‘माभिर्मन्त्रिभ्यामुपहासनेन संस्तूयमानः प्रथमेन वाचा ।
अमुं युगान्तोचितयोगनिद्रः संस्तूय लोकान्मुच्यतेऽपिनेये ॥’

रसभासी तदानीसी भाषस्य प्रथमस्तथा ॥ ६५ ॥

युष्मीन्तत्त्वमायानि यदाज्ञंकृतयस्तदा ।

रसवस्त्रेय ऊर्जस्वि समाहितमिति क्रमान् ॥ ६६ ॥

तदानीसी रसभासी भाषभासम् । तत्र रसयोगाद्वसवर्तनकारो यथा—‘अथ स रसानी-
कसी—’ अथान्धताम्भोवत्प्रयत्नसालां यत्नां दद्याद्दोषकाङ्क्षिणानाम् । प्रकृष्टमिवत्वात्त्रेयां यथा मन—

जानीकितान्तसंविमर्तितसाराकासी मत्कथ्यतन्मन्त्रवररसयवाङ्मयस्तीम् ।

प्रत्येकवर्तिकाधिकचित्तगतयत्नानि संस्तूय तानमिरामेति न शान्तिमन्तः ॥’

अथ संयोगाद्वहारा स्मरणाव्यभाषकाङ्गम् । स च विमलान्भवत् । ऊर्जो यत्नम्, जनीकित-
मन्त्रवी तदभासीत्त्वर्जस्वि । यथा—

‘वनेऽकिसकलपञ्चकः परिहृत्य निजविषयाः । त्वद्देरिचनितान्त्रेयं पुष्पिन्वाः कुर्वते रतिम् ॥’

अथ मन्त्राराभासी रसविषयवृत्तिभाषकाङ्गम् । एवं भाषाभासीऽपि । समाहितं परीक्षारः ।

यथा—

‘अतिरसकरवाक्यकम्पनैर्मुकुटीतर्जमर्जनीर्मुहुः । दृष्टो तत्र वैरियाः मयः स गतः कापि तवेक्योपक्यात् ॥’

हे—जने—जातीकितान्ति मे । लोकेति—लोकोत्तर उन्मत्ति का वर्तन ‘उदात्त’ जलंकार कइताता है—
और यदि महायुक्त्य जातिकों का चरित मृत्युत वस्तु का जङ्ग हो तब भी नहीं जलंकार होता
है । जने—जन्म इति—जिह मगरी में जेवमयको से भी ऊँचे और चन्द्रमा की किरणों के चकने से उभरते
हुए चन्द्रकाश मखिवय (माहादरय) कुक्षियों (चट्टों) के जलसे लीलावन बढ़ता है । महती की जगदरिमा
मैथी से भी ऊँची है, जसा उनमें चन्द्रमा की किरणें तथा प्रकाशित रहती हैं—नीचा होने के कारण बावत
वहाँ की चन्द्रका का एक नहीं उकसा, जसा वहाँ से चन्द्रकाशप्रकाश जल उपकाश करते हैं और उभरते
लीलावन के हुए फलत फूलते हैं । वह लोकोत्तर उन्मत्ति का वर्तन है । दृष्टे का उदाहरण—जातीकित—हे
जने, माभि से निकले कमल पर बंटे हुए प्रह्लादों से जलमान भगवान् विष्णु मलय में उभ लीकों का उदहार
करके इन्हीं (उदुह) में खनन करते हैं । वहाँ विष्णु का चरित उदुहवर्तन का जङ्ग है ।

लोके—रस और भाव, रसभाष और भाषाभाष एवं भाव का प्रथम से जब किसी के जङ्ग हो जाते
हैं तो जल से उदुहवत्, मेघवत्, जलान्ध और उमाहव जलंकार होते हैं । एवं यदि किसी का जङ्ग हो तो उदुहवत्
जलंकार होता है—जने—जन्ममिति—वहाँ मन्त्रार कथन का जङ्ग है । भाव, यदि किसी का जङ्ग हो तो
मेघवत् जलंकार होता है । जलान्ध जल हान से हुए मेघवत् कहते हैं—जने—जातीकितान्ति—जिहके मैथी की
सारकापे इत्यं माहात्त और माहात्तता से जगदरिमा हैं, जलका मुकसता सेरे कथ्यतन्मन्त्र से कुक्षु विमल हो
महोद और पवने का पूर्व में निकल करालवत कर फलत रहा है उभ मुचनवनी का स्मरण करके चित्त
काशम् नहीं पाता । वहाँ स्मरणाय भाव विमलान्ध मन्त्रार का जङ्ग है । जनीकित से प्रवृत्ति में जन्मवत् जगदरिमा
पञ्चाकार जहाँ से उभ ‘जलान्ध’ कहते हैं । रसभाष और भाषाभाष जहाँ दृष्टे के जङ्ग हो वहाँ वह जलंकार
होता है । जने—जन्म न माहात्तकावक जलान्ध जलान्ध का लोकोत्तर भाषा साग मुहारे लामुकी की जिवों
से जेव करते हैं । जनेति—वहाँ रात उभयान्त लगी है । पुष्पिन्व (जील) जीम जेव रहित पर नारी में मधु
हुन है, जसा जनीकित के कारण मृगाराभाष है । वह चक्र की रसविषयक रति का—जो हुए पथ से
मयावस्था मयीमान है—जङ्ग है । रवी मकर भाषाभाष में भी चानमा । समाहित का जर्ज है परीक्षार (दूर

अथ महाकव्यभावस्य प्रशान्तिराजविषयवदतिभावस्याहम् ।

भाषस्य बोद्धव्ये संखी मिथ्यात्वे च उदाहरणम् ।

तदाह्वयका भाषोदयभावसंधिभाषरावतनामानोऽङ्काराः । क्लेशोदाहरणम्—

‘मनुष्यान्मनुष्यास्ते सुहृन्निः सह वैरिणः । मत्वा कुतोऽपि स्वजान् जेमिरे विषमां वरान् ॥’

अथ राजादयो राजविषयविभाषायाङ्गम् ।

‘अम्बान्तरीयरमयास्वान्नसन्नसद्भुसुका । सज्जन्ना चाम्पिके सख्याः पातु नः पार्वती सदा ॥’

अत्रौल्लङ्घनस्योक्तं तद्विषयविषयसिद्धान्तस्य।

‘परमेश्वरविषयक संपन्न देवा त्वराहं कुमारी हस्तासम्पन्नं वितरं हृदया भुजङ्गः कासि वासि ।

इत्थं दृष्ट्वापरिहृष्ट, नवद्विहसौऽप्यवदुःखे। बन्धा कथित्यस्तस्मिन्सत्त्वाम्बादवानामिवचे ॥

अथ राज्यास्वाधित्वविषयमनैष्विधौ वीक्ष्य कथं राजसत्ता राजविषयविभाज्यत्वात् । इह कैश्चिदाहुः—‘वाच्यवाचकस्यार्थकारणयुक्तेन रसायुपकारका एवार्थकाराः । रसायनस्य वाच्यवाचकाभ्यामुपकारार्थं यथेति न तेषामर्थकारया अभिवृत्तिं युक्ता’ इति । अन्ये तु—‘रसायुपकारमात्रेवार्थकारकत्वविशेषपक्षेऽहो भावविद्येयमप्रतिज्ञास्वाधीकार्य एव’ इति । अपरे च—‘रसायुपकारमात्रेवार्थकारकत्वं ह्यस्यतो, स्यकादौ तु वाच्यायुपयामनं अजागृतमनम्भावेन’ इति । अभियुक्तास्तु—‘एवमज्ञातवाचक-

(होता) जैसे—अधिराजि—हे राजन्, पहले तो तजकार हुआने, जीईं बढाये, तर्जन और गर्जन करने से दुम्हारे राधुकों में बका मर दीखता था, किन्तु दुम्हारे सामने आये ही वह न जाने कियर उठ गया। वहाँ मर नामक भाव का प्रथम राधविषयक रसिभाव का अङ्क है। भावस्थैति—किरी भाव (संचारी) के उदय होने, उन्नि होने और मिश्रित होने में कम से मायोदय, भावस्थि और भावदायकता नामक अलंकार होते हैं। कम से उच्चारय—अबु इति—दुम्हारे राधु लोग पहले तो अपने मिर्षों के हाथ मथपाम में प्रवृत्त थे, परन्तु किरी के हँह से दुम्हारा नाम सुनकर उन पैचारी की हुरी बघा हो गई। अनेति—वहाँ मासाधिक राधविषयक रसि के अङ्क हैं। अनेति—अभागादर के रसि के अङ्क का अङ्क (वर्ण) करने के लिये अनुसूचित किन्तु कवी के सामान्य से ललित पावरी की बरा हमारी रखा करे। वहाँ उपपदा और लजा की उन्नि है—वह पैचताविषयक रसि का अङ्क है। वनेति—“कोई पैक होना। १, करे पञ्चन, पञ्च हट परे हो २, जकरी क्या है १, (मन में) मैं तो कुमारी हूँ ४, (प्रकट) करे मेरा हाथ पकड़ ले ५, हन्त ! अत्यन्त कह है ६, वकी गजबक है ७, करे कहीं जाता है !” ८, हे राजन्, आरय में गये हुए दुम्हारे राधु की कम्पाकल और पथ लिये हुए, दृष प्रकार किरी से कह रही है। वहाँ कम्पा के वाक्यों में कम से सङ्का, अदसा, दुति, लुति, अम, दैन्य, विषय और औत्सुक्य नामक आठ भावों की प्रतीति होती है। वहाँ हन भावों की राधलता (मिश्र) है। इहेति—वहाँ किन्हीं का मत है कि रचयाधिक अलंकार नहीं हो सकते, क्योंकि अलङ्कार ही होते हैं जो वाक्य, वाक्य (वाक्य, अर्थ) की सीमा को उत्पन्न करते हुए रसादि के उपकारक हों। वाक्य में वही है कि जैसे अलङ्कारिक अलङ्कार होती की सीमा को बढ़ते हुए आत्मा की अलङ्कता का जीवन करते हैं इहे प्रकार वाक्य के रादीमृत राध की अर्थ को अनुचित करते हुए जो अलङ्कार ललकादि आत्मन्तु राध के उपकारक होत हैं वे ही काव्यालङ्कार माने जाते हैं। रचमाधिक ही-राध और अर्थ के उपकार हैं, उपकार नहीं, अतः वे अलङ्कार नहीं हो सकते।

क्योंकि यह—दूधरे यह मानते हैं कि रक्तवाहिकाओं को भी प्राचीन कालावधि की प्रवृत्ति के अनुसार अक्षरानुसार मानना ही चाहिये। जैसे कर्पवाहिक रक्त के उपकारक होते हैं वैसे ही अक्षरानुसार रक्तवाहिका भी प्रदान रक्तवाहिक के उपकारक होते ही हैं। केवल सम्बन्ध के उपकारक नहीं होते, वरन् वहाँ 'अक्षरानुसार' सम्बन्ध का कारणाधिक (दीर्घ) प्रयोग जानना।

अन्ये चेति—अन्य लोग यह करते हैं कि वेदका एकादि का उपकार करने से ही प्रमाण असाक्षात्पद होता है, अतः स्वयमवादिच ही प्रमाण असाक्षात् है। असाक्षात् ही प्रमाणतया अर्थादि के उपकारक होते हैं और उनके द्वारा यह के उपकारक होते हैं, अतः उन्हें असाक्षात्स्वयमवाच्य के असाक्षात् कहा जाता है। चेति—

वाचकावुपकृतैरङ्गभूतै रसादिभिरङ्गिणो रसादेर्वाङ्मवाचकोपकारद्वारेणोपकुर्वन्निरालङ्कितव्यपदेशो
कथ्यते समासोक्तौ तु नाधिकविध्यवद्वास्मात्प्रत्येकालङ्कृतिषा, न त्वात्वाइत्य, तस्योक्तरीतिविर-
हात् इति न्ययन्ते । अत्र एव ध्वनिकारोक्तम्—

‘अत्रानेऽन्वयवाक्यान् वञ्चां तु रसादयः । काव्ये तस्मिन्नलङ्कारो रसादिरिति मे मतिः ॥’

यदि च रसावुपकारमात्रेयालङ्कृतिषु तदा वाचकादिष्वपि तथा प्रत्यज्येत । एवं च वच
कैश्चिदुक्तम्—‘रसादीनामङ्गित्वे रसवदाद्यलङ्कारः, अङ्गत्वे तु द्वितीयाद्यात्’ तदपि परास्तम् ।

यद्येत एवालङ्काराः परस्परविभिन्निभः ॥ ६७ ॥

तदा वृत्तालङ्कारौ संसृष्टिः संकरस्तथा ।

यथा लौकिकालङ्काराणांमपि परस्परमिन्नये प्रत्येकानुक्तेन वृत्तालङ्कारत्वं तथोक्तस्याप्य
कान्तालङ्काराणामपि परस्परमिन्नये संसृष्टिसंकराख्यौ वृत्तालङ्कारौ । तत्र—

मित्रोऽनपेक्षयितेषां स्थितः संसृष्टिरुच्यते ॥ ६८ ॥ एतेषां शब्दार्थालङ्काराणाम् । यथा—

‘देवः पायावपायानः स्मरेन्दीवरलाचन ’ संसारभ्रान्तविष्वत्संसर्गः ईशनिर्बुधनः ॥’

अत्र पायावपायादिति वचनम् । संसारेत्यादौ चानुप्रास इति शब्दालङ्कारयोः संसृष्टिः । द्वितीये
पादे उपमा, द्वितीयाद्यै च रूपकमित्यर्थालङ्कारयोः संसृष्टिः । एवमुभयोः स्थितत्वाच्छब्दार्थालङ्कारसंसृष्टिः ।
अङ्गाङ्गित्वेऽलङ्कृतीनां तद्वदेकाग्र्यस्थितौ । संदिग्धत्वे च भवति संकरविषयः पुनः ॥ ६६ ॥

अकाङ्क्षिभावो यः—

बकरी के गले में जटकते हुए मंगलसूत्र पनों की जगह नहीं होते और न बनों का काम (बूच देना)
करते हैं, तथापि आकाराख्य से उन्हें मा स्तन कहा जाता है, इसी प्रकार रूपकादि में अलङ्कार पर का गौरव
प्रयोग होता है ।

अभिलुप्तः—प्रामाणिक आचार्यों का यह कथन है कि अङ्गभूत रसादिक अपने अङ्गक शब्द और अर्थ
से उपकृत होकर प्रधान रस से अङ्गक शब्द और अर्थों के उपकार के द्वारा ही प्रधान रस का उपकार करते हैं ।
अतएव मुख्य कृति से ही उभय में अलङ्कार पर का प्रयोग होता है । समासोक्ति में नायिका आदि के व्यवहार का
आरोप ही अलङ्कार कहलाता है । उस आरोप से उत्पन्न आस्वाद्य को अलङ्कार कहा करते, क्योंकि वह उक्त लक्ष्य
(वाच्य वाचकालङ्कार्य द्वारा रसोपकारकत्व) के अनुसार अलङ्कार नहीं है । इसी लिये ध्वनिकार ने कहा है—
अकथे ह्यति—रसोदिक जहाँ किसी अन्य वाक्यांश में अङ्गभूत हो वहाँ व अलङ्कार होते हैं ।

पहले कह अपने च के मत में दोष देते हैं । यदि चेति—यदि केवल रसादि के उपकार करने मात्र से
अलङ्कार होना मानोगे तो शब्द और अर्थ भी अलङ्कार हों कायेंगे एवम्—इसी प्रकार यह जो किन्हीं ने (ध्वन्य-
माधवाचार्यों ने) कहा था कि रसादिकों की प्रधानता में रसवदादि अलङ्कार होते हैं और यदि वे अप्रधान हो तो
बुरा ‘उदात्त’ (प्रस्तुतस्वाङ्ग महतां चरितम्) अलङ्कार होता है—यह मत भी परास्त हुआ । क्योंकि रसादिकों
की प्रधानता में तो रसादि ध्वनि सिद्ध कर चुके हैं और अप्रधानता में रसवदादि अलङ्कार सिद्ध किना है, अतः
यहाँ उदात्तालङ्कार का विषय ही नहीं बचता ।

कथेते—जहाँ ये ही सब अलङ्कार आपस में मिले हों वहाँ संसृष्टि और संकर नामक दो अलङ्कार प्रत्यक् र
माने जाते हैं । यदीति—लौकिक अलङ्कारों की भांति शाब्दालङ्कारों में भी दो के मिलने पर प्रत्यक् वाचका होती है ।

मित्र इति—उक्त शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कार यदि परस्पर निरपेक्ष होकर स्थित हों तो संसृष्टि होती
है । देव इति—यहाँ ‘पायावपायान’ में वचन है और उत्तरार्ध में रूपकानुप्रास है, अतः इन दो शब्दालङ्कारों की
संसृष्टि है । एवं ‘स्मरे-’ त्यादि में उपमा है और संसाररूप अन्वकार का वृत् करने में हंस (सर्व) रूप इतमें
रूपक है, अतः दो अर्थालङ्कारों की संसृष्टि है । इस प्रकार शब्दालङ्कार और अर्थालङ्कारों की यहाँ संसृष्टि है ।

कथेति—संकर तीन प्रकार का होता है—एक तो जहाँ कई अलङ्कारों में अकाङ्क्षिभाव हो, दूसरे जहाँ
एकही आशय (शब्द वा अर्थ) में अनेक अलङ्कारों की स्थिति हो, तीसरे जहाँ कई अलङ्कारों का सम्बन्ध होता हो ।

‘आकृष्टिबोधविगतमूलजगैश्चभोगमिर्नोकपट्टपरिवेष्टनपाण्डुरारोः ।

मन्थम्वथाप्युपशमार्थमिवाद्यु वक्ष्य मन्धाकिनी चिरमवैहृत पादमूले ॥’

अत्र निर्मोकपट्टावच्छेदने मन्धाकिन्या आरोप इत्यपहृतिः । सा च मन्धाकिन्या वस्तुतरोन वत्पादमूलवेष्टनं तत्परममूलवेष्टनमिति श्लेषमुत्थापयतीति तत्त्वाङ्गम् । श्लेषरच पादमूलवेष्टनमेव चरामूलवेष्टनमित्यतिशयोक्तिरङ्गम् । अतिशयोक्तिरच मन्थम्वथाप्युपशमार्थमिवेत्युत्प्रेक्षाया अङ्गम् । अत्रेहा ‘पाण्डुरारिमन्धाकिन्योर्नायकमाधिकाम्यबहारं गमयतीति समासोक्तिरङ्गम् । यथा वा—

‘अनुरागवती संध्या शिवसस्तपुरःसरः । अहो वैभगतिरिचित्रा तथापि न समागमः ॥’

अत्र समासोक्तिर्विरोकोक्तिरङ्गम् । सदैहसंकरो यथा—

‘इदमाभाति गगने भिम्बानं संतत तप्तः । अमन्दमपमानम्वकरं मयहसामैवम् ॥’

अत्र किं मुख्यस्य चन्द्रतयाध्यवसायादतिशयोक्तिः, उत इदमिति मुक्तं निर्दिश्य चन्द्रत्वारोपादू-
पकम्, अथवा इदमिति मुख्यस्य चन्द्रमण्डलस्य च द्वयोरपि प्रकृतचौरिकधर्माभिसम्बन्धात्तुल्ययोगिता,
आठोस्त्रिचन्द्रस्याप्रकृतत्वादीपकम्, किं वा विरोधत्वासाभ्यादप्रस्तुतस्य मुख्यस्य गम्यत्वात्समासोक्तिः,
यद्वाऽप्रस्तुतचन्द्रवर्णनया प्रस्तुतस्य मुख्यस्यावगतिरित्यप्रस्तुतमर्शात्, यद्वा मन्मथोदीपनः काक्षाः स्वका-
र्यभूतचन्द्रवर्णनानामुत्प्रेक्षेण वर्णित इति पर्यायोक्तिरिति बहुनामर्लकाराणां सदैहासदैहसंकरः ।

यथा वा—‘मुखचन्द्रं पश्यामि’ इत्यत्र किं मुक्तं चन्द्र इत्युपमा, उत चन्द्र एवेति रूपकमिति
सदैहः । साधकबाधकयोर्द्वयोरेकतरस्य सङ्गादे न पुनः सदैहः । यथा—‘मुखचन्द्रं चुम्बति’ इत्यत्र
चुम्बनं मुख्यस्यानकूलमित्युपमायाः साधकम्, चन्द्रस्य तु प्रतिकूलमिति रूपकस्य बाधकम् । ‘मुखचन्द्रः
प्रकाशते’ इत्यत्र प्रकाशार्थो धर्मो रूपकस्य साधको, मुखे उपचरितत्वेन संभवतीति नोपमाबाधकः ।

इ पठता उदाहरण—‘मृगक्रीडि—मन्थन के अनन्तर आकण्ठ के वेग से छूटकर गिरी हुई शैवनाम की केंचली
के बहाने मानों मन्थन की बंधा को दूर करने के लिये मीगक्रीडा की तरह सेवा करने को जिह (वसुद्र) के लवीप
उपास्यत हुई थी । अत्रेति—यहा निर्मोक पट्ट (केंचली) का अपहृव करके मन्धाकिनी का आरोप किया है, अतः
अपहृति है—और वह, मन्धाकिनी का नास्तविक जो पादमूल का वेष्टन (लवीप विपति) रही वरचमूलवेष्टन
(पैर बंधाना) है—इस प्रकार श्लेष को उभ्यापित करती है, अतः उसका अङ्ग है । और श्लेष ‘पादमूलवेष्टन’
ही वरचवेष्टन है, इस अत्रेदाध्यवसायक अतिशयोक्ति का अङ्ग है । यह अतिशयोक्ति ‘मानों मन्थनमेव दूर करने
के लिये’ इस उल्लेख का अङ्ग है । एवम् यह उल्लेख, वसुद्र और गङ्गा में नावक-मायिका का म्बवहार की
सूचित करती है, अतः समासोक्ति का अङ्ग है । इस प्रकार यहां इन अलंकारों का अङ्गातिशय होने से अङ्गारा-
लंकार है ।

दूसरा उदाहरण—‘अनुरागति—संध्या अनुरागयुक्त है और दिन उसके सामने उपस्थित है । किन्तु
वैभगति विचित्र है, जो इतने पर भी समागम नहीं होता । यहां समासोक्ति, विरोयोक्ति का अङ्ग है ।

सदैहसंकर का उदाहरण—इदमिति—अन्धकार को दूर करता हुआ नयमानम्बवाणी यह हनुमन्वक्ष काकाश में
मुद्योभित हो रहा है । अत्रेति—यहा मुख को चन्द्ररूप से आध्यवसाय करने से क्या अतिशयोक्ति है । अथवा
‘इदम्’ पद से मुख का निर्देश करके चन्द्ररूप का आरोप करने से यहां रूपक है । या मुख और चन्द्र दोनों प्रकृत
हैं और उनमें एक धर्म (नयमानम्बकराशि) का सम्बन्ध होने से तुल्ययोगिता है । किंवा चन्द्रमा के अप्रकृत
होने के कारण हीनक है । यहा विरोध का हीनता के कारण अप्रस्तुत मन्थ गम्यमान है, अतः समासोक्ति है ।
या अप्रस्तुत चन्द्रमा से प्रस्तुत मुख का वयजन होने के कारण अप्रस्तुतमर्शा है । आठोस्त्रिचन्द्र काव के नदीवक
समयका वर्णन चन्द्रवर्णन के द्वारा किया गया है, अतः पर्यायोक्ति है । इस प्रकार यहां बहुत अलंकारों का सदैह
होने से सदैहसंकर है ।

दूसरा उदाहरण—‘मुखचन्द्रं वरवाति’ यथा यहां मुख चन्द्रमा के सदृश है, इस प्रकार का अर्थ है और
उपमा है । अथवा मुख चन्द्र ही है—येहा अर्थ है और रूपक अलंकार है । इस प्रकार यहां भी सदैह संकर है ।
यदि किसी एक पद की बाधक या बाधक युक्ति मिलती हो तो फिर सदैह नहीं होता । जैसे ‘मुखचन्द्रं

‘राजमारायणं सखील्लभामाक्षिगतिं निर्भरम् ।’

अत्र बोधित आक्षिप्तं नाचकस्य सदसो बोधितमिति सख्याक्षिप्तस्य राजम्वर्त्तनबाहुपमा-
वाचकम्, मारायणे संभवाहुपकम् । यद्—

‘वदनाम्बुजमौषादाया प्राप्तिं यत्नस्तथोक्तम् ।’

अत्र वदने लोचनस्य संभवाहुपमाया वाचकता, अम्बुजे वार्त्तनवात् उभयस्य वाचकता। एवं
‘हुम्बरं वदनाम्बुजम्’ इत्यादी साधारण्यवर्त्तनयोर् ‘उपमितं न्यामादिभिः सामान्यामयोर्’ इति
वचनाहुपमायाको न लभयितुमवाया वाचकः एवं चात्र मधूर्त्त्वसकादित्वाहुपकसमाप्तं यत् ।
एकान्धबाहुप्रवेदो यथा मनः—

‘कटाक्षेयावीर्यद्वयमपि निरीक्षेत यदि सा तदालम्बः सान्द्रः स्फुरति पिहितारोपविषयः ।

सरोमाज्ज्वलन्नाहुपकसदामिनिजवसना परीरम्भारम्भः क इव भविताम्भोरुहट्टाः ॥’

अत्र कटाक्षेयावीर्यद्वयमपीत्यत्र श्लेकाहुप्राप्तस्य निरीक्षेत्यत्र अकारमावाय इत्यनुप्राप्तस्य
यैकान्येऽनुप्राप्तेः। कं चात्रैवाहुप्राप्तार्थस्पर्शनकारयोः। यथा वा—‘संसारभ्यान्तर्धिर्भूतः’ इत्यत्र
स्पर्शकानुप्राप्तयोः। यथा वा—‘हृदयका रवकारस्तो यजुः’ इत्यत्र रवका इत्येकं वकार-वकार
इत्येकमिति वनकयोः। यथा वा—

‘वह्निश्चक्षुषोमर्यादितुं वह्निस्तस्माद्दृष्टुं दिव्यदेसु ।

एतत्परसारिणीकाय शक्तिं मोरविभ्राणम् ॥’

अत्र ‘वह्निस्तस्माद्दृष्टुं’ इत्येकान्ये वह्निश्चक्षुषामादिष्वनुप्राप्तं। वह्निस्तस्मादिति रूपकं
प्रविष्टमिति ।

भीष्मप्रयोगमहाकविचन्द्रमुनीविष्णुनाथकविराजकुलं प्रबन्धम् ।

कुम्भेति यहाँ कुम्भन मुक्त में ही हो सकता है, अतः उपमा का वाचक है। चन्द्रमा में नहीं हो सकता, अतः
कनक का वाचक है। ‘कुम्भकनः कनकवर्णः’ यहाँ कनकाद्यन रूप वर्णं चन्द्रमा में प्रचलता से रहता है, अतः कनक
का वाचक है, किन्तु गीत रीति से मुक्त में भी रह सकता है, अतः उपमा का वाचक नहीं है ।

राजमारायणमिति—नाथक के सदृश पुरुष में शक्तिमता श्री का आक्षिप्तन नहीं हो सकता, अतः सखी
का आक्षिप्तन नाथपद सदृश राजा में असम्भव है—इस कारण यहाँ उपमा का वाच है। मारायण के उभयस्य का
कारोप ही यहाँ है, अतः राजा एवं मारायणः ऐसा समाश जानना। यह स्पष्ट है। वदनाम्बुजमिति—वचन
लोचन मुक्त में ही हो सकते हैं, अतः ‘वदनाम्बुजमिति’ यही उपमा समाश यहाँ चित्र होता है। कनक में लोचन
नहीं होते, अतः कनक का वाच है। एवं ‘हुम्बरं वदनाम्बुजम्’ यहाँ साधारण्य वर्ण (लीम्बर्) का कवन होने से
उपमासमाश नहीं हो सकता, क्योंकि ‘उपमिषत्’ इत्यादि लुप से सामान्य वर्ण का अपभ्रंश होने पर ही समाश
होता है। इस कारण यहाँ ‘मधूर्त्त्वसकादवयव’ इस लुप से कनक समाश ही होता है ।

एकान्धबाहुप्रवेद का उपाहरण—कटाक्षेति—यदि वह कामिनी जरा कटाक्ष से भी देख देती है तो वह
जान्त्रं आनन्द होता है-विषय में सब कुछ मूल जाता है, फिर उसकी रोमांच उदित आक्षिप्तन कैसे होगा। कनैति—
यहाँ पहले तो खकरी में छेकाहुप्राप्त और उनके साथ तीखे की भी मिला देने से इत्यनुप्राप्त होता है। ये दोनों
अनुप्राप्त एक आनन्द (ह) में अनुप्राप्ति हैं। इसी प्रकार यहाँ उत्तरार्ध में इत्यनुप्राप्त और अर्धार्थि अर्धकारों
का संकर है। संशयैवार्थि पूर्वोक्त वच में कनक और अनुप्राप्त एक आनन्द में प्रविष्ट हैं। कुम्भकन इति—यहाँ
यौ वनक है—एक ‘रवका रवका’ और दूसरा ‘वकारवकार’—ये दोनों वनान अक्षरों में प्रविष्ट हैं।

अहिम इति—‘अमिनचपवीर्यादितुं वह्निस्तस्माद्विदुं दिव्यदेसु । एतत्परसारिणीकायां कृत्स्नं मधूर्-
तुपायम् ॥’ यहाँ ‘वह्निस्तस्माद्दृष्टुं’ इस प्राकृत पद का यदि ‘वह्निस्तस्माद्विदुं’ वह कार्य करें तो ‘वचनामिति’
में स्पष्ट प्रत्यय से उपमा बोधित होती है और यदि ‘वह्निस्तस्माद्विदुं’ वह कार्य करें तो ‘वह्निश्चक्षुषः साक्षात्पिका’
ऐसा मानने से कनक होता है—इन दोनों का संकर है। दोनों उपायन में अनुप्राप्ति हैं ।

साहित्यदर्पणम् दुषिणो निखीक्य साहित्यवपनकिञ्च दुष्टमेव निष ॥१००॥

यावत्प्रेतन्मेदुमिमानना भीर्मापयद्यस्वाङ्गमर्त्तकरोति ।

तावन्मनः तमद्वयन्कमीमानेव प्रवन्धः प्रविष्टोऽन्तु लोके ॥१०१॥

ह्यावत्कारिकवत्परिज्ञाविधिनिहितमहापापभीविद्वन्नायकविराजकृते

साहित्यदर्पणे दशमः परिच्छेदः ।

समाप्तमार्थं प्रवन्धः ।

—०—

जीवन्मुक्ति—जीवन्मूरोत्तर कवि के पुत्र जीविद्वन्मान कवि के यन्त्रे इह साहित्यदर्पण की रीजक, दे बुद्धिमान लोगों, साहित्य का समुक्त तत्त्व बुझ के ही जान लो ।

यावदिति—यवत् चन्द्रदुष्टय मुक्तवाली जड़की यवत्तक मारावत् के जड़ में विराजमान है तवत्तक कविष के मन को जाननिश्चय करता हुआ यह मध्य संसार में प्रविष्ट हो ।

इति ॥

—०—

तुहे सप्तमिद्विद्वत्तमधिकमुत्तं यत्र दूरोपलब्धं

भीमार्जः पञ्चमोऽर्थं विभजति यं यदा भारतं भागयेत् ॥

रामचन्द्रेणुसंख्ये १८७३ कृतिरिचतुर्विंशति वैष्णवे तत्र वर्षे

विरचैरानामपूर्णपद्यवसिजयोरपिता भीतयेऽस्तु ॥ १ ॥

‘विमलया’ विमलीकृतमानसो निमिक्तमर्षेणं प्रविकारावन् ।

इह यथायथमेव सुवर्षणो मनसि जीवमुदाययतां सत्ताम् ॥ २ ॥

सर्वतन्त्रेषु निर्वाणसिद्धास्तार्थावगाहिनाम् । वैदाम्नीकनिधानानामुत्ताकृतवर्षिणाम् ॥ ३ ॥

भीकशीनायपादानामाह्वामाधाय मूर्धनि । भाषयैषा मयाऽकारि ‘विमला’ऽर्थप्रकाशिनी ॥ ४ ॥ (दुग्धम्)

यद्यस्ति वस्तु किमपीह तथाऽमवयं योतेत तत्त्ववमुद्दिष्यति चानुरागः ।

नोयेत् कृतं कृतकवाग्मिरत्नं यद्यप्यैर्मिर्दोहयेत्तुमहिमा नहि किञ्चिच्छीभिः ॥ ५ ॥

न स्पर्धामिः ‘कलुषमनसा नापि पाण्डित्यगर्वात् प्राचां ढीकाः कथिदपि मयाऽऽलोचितामुपयमानाम् ।

किन्तु श्वत्तं मतमिह निजं प्रत्यपदि प्रचत्वाद् युज्यतां पुञ्चं तदिह सप्तसमिर्गवन्तु प्रविज्ञाः ॥ ६ ॥

वरेक्षीनगरभ्येन सनाञ्जकुलजन्मना । कृतेयं कौतुकाद् व्याख्या भीराजमामरमया ॥ ७ ॥

जटितेषु स्थलेष्वत्र न वक्तव्यमुपेक्षितम् । सरत्तेषु च नाकारि दूषये प्रमथविस्तरः ॥ ८ ॥

तुमोर्दोषसर्वः सद्यमपि न दृढा रोसुषी मातुषीयं

गम्भीरान्मोहितुष्यं दुरधिगममहो शास्त्रतत्त्वं यं किञ्चित् ।

यद्वा यद्वाक्ष्यिस्तद् गुणगणनिकषात् प्रार्थये प्रार्थनीयान्

जीवं जीवं विदोषं कलचित्तुमकिञ्च जीवमेवान्तोऽहम् ॥ ९ ॥

ॐॐॐ

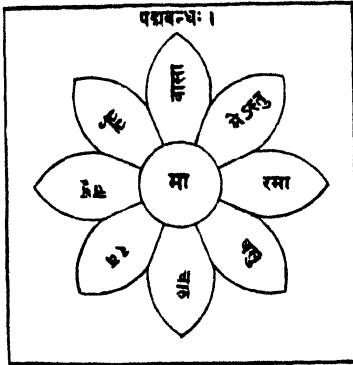
भूमिनायकशराह्णे १८९१विष्णुमयं पुनस्तस्याः । जीवस्तुल्यमयमे जाता सप्तमकपुरे द्विराहुतिः ॥१०॥

इति विमलायां दशमः परिच्छेदः ।

अन्तस्तथाऽर्थं प्रवन्धः ।

साहित्यदर्पण, दशमपरिच्छेद, पृष्ठ २६१ पर
उदाहृत पद्यबन्ध—

‘मारमाग्नयमा वाक्कषा मारवभूतमा ।
मात्तभूर्ततमावात्ता सा वामा मेऽस्तु मा रमा ।’



निर्वेद या क्रोध

संस्कृत-साहित्य-ग्रन्थों में अनेक जगह एक पद्य आया है, जिसके व्यञ्ज्य अर्थ के संबंध में बहुत से आचार्यों का मतभेद है। कोई उसका व्यञ्ज्य निर्वेद बताता है और कोई उसमें से क्रोध का व्यक्त होना मानता है। आज इसी के संबंध में हमें पाठकों से दो-दो बातें करनी हैं।

यह पद्य माहत्स्यदर्शय में भी आया है और इसके प्राचीन तथा सुप्रसिद्ध संस्कृत-टीकाकार श्रीरामचरण तर्कवागीशजी ने इसके 'निर्वेद' का अभिप्राय होना स्वीकार किया है। केवल इन्हीं ने नहीं, काव्यप्रकाश के अनेक टीकाकारों ने भी इसमें निर्वेद की ही व्याख्या माना है। बहुमत इसी पक्ष में है। क्रोध की व्याख्या मान-नेवालों की संख्या तो शायद एक-दो से आगे न बढ़ सकेगी। इस दृष्टि में, आलकन के 'वीटपुग' में, अश्विन पक्ष का दुर्बल समझा जाना स्वाभाविक है। हमने अपनी टीका में अल्प मत का पक्ष लिया है और साथ ही इस पद्य में अनेक प्राचीन आचार्यों द्वारा माने गये 'विषेवाचिमर्श' नामक शेष की भी अस्वीकार किया है। क्रोध की व्यञ्जनीयता के संबंध में तो कुछ उपपत्ति भी दिखाई है, परन्तु इस शेष को अस्वीकार करते हुए कोई कारण नहीं बताया। विचारियों को पढ़ाते समय तो उसका उपपादन किया, परन्तु टीका में किसी युक्ति या तर्क का उल्लेख नहीं किया। विचारणीय पद्य इस प्रकार है—

‘‘स्यमेव धर्ममेव मे यद्वयस्तत्राऽप्यसौ तापसः सोऽप्यत्रैव निहन्ति राक्षसकुलं जीवस्वहो राक्षसः। धिगाधिकं पाकजितं प्रबोधितवता किं कुम्भकर्णो न वा स्वर्गमासदिकाभिस्तुष्टमहधोऽप्यसौ किमेतिर्वीर्यम्।’’

राम-रावण-युद्ध के समय मेघनाद और कुम्भकर्ण के मारे जाने के बाद जब प्रधान पुरुषों में रावण हा अकेला रह गया था, उस समय उसने यह पद्य कहा था। इसका सीधा-सीधा अर्थार्थ इस प्रकार है—

‘‘सबसे पहले तो मेरा यही विचार तिरस्कार है कि मेरे शत्रु हैं। मेरे शत्रु हो और फिर वे जीवित रहें, सबसे प्रथम तो मेरे लिये यही तिरस्कार की बात है। फिर शत्रु भी कौन? यह ‘तापस’ (मित्रजना) राम। फिर वह भी कहीं दूर नहीं, यहीं खिर पर (लंका में) मौजूद !! न केवल मौजूद है, बल्कि राक्षसों का राज-नाश कर रहा है, और रावण के जीते-जी यह सब हो रहा है !!! इहं किं (मेघनाद) की बिकार है। सोते से जगाये हुए कुम्भकर्ण से भी कुछ न बना, और स्वर्गकी सुरम्या के लूट लेने-भाग ले अर्थ फूली हुई ये मेरी भुजायें भी अर्थ हैं।’’ यह तो हुआ इस पद्य का अर्थार्थ। अब सोचना यह है कि रावण के प्रकृत कथन से उसके हृदय का क्रोध प्रकट होता है वा निर्वेद।

साहित्य और सब शास्त्रों से कठिन है। अन्य शास्त्रों में तो शब्द और उसके भाव्य अर्थ से काम चला जाता है। यदि आपकी किसी पक्ष का वाच्यार्थ का गया, तो आप उसके ज्ञाता हो गये। अन्यत्र अमिषा-द्विषि का सबसे थका आदर है। जो बात स्पष्ट शब्दों में साफ-साफ कह दी है, वह सबसे पुष्ट और सर्वाधिक प्रामाणिक समझी जाती है, परन्तु साहित्य में यह बात नहीं। यहाँ अमिषा की कोई कद्र नहीं। वह प्रामाणिक-कहाती है। ‘‘देवदत्त के हृदय में हिमिरा की देखकर अनुराग उत्पन्न हुआ और हिमिरा देवदत्त की प्रेम-पूछ हाँ देखकर लाजिलत हो गई’’ यह हतना-सी बात यदि इसी तरह कह दी जाय, तो साहित्य-शास्त्र में इसका कहने वाला गँवार समझा जायगा। यह हिमिरा में लंका जाय तो डीक हो सकता है; परन्तु काव्य में इसका आदर नहीं हो सकता। ‘‘अनुराग’’ और लग्ना याद काव्यों में कोई विज्ञाना चाहे, तो उसे इनका नाम हरिष नही लेना चाहिये, बल्कि इन दोनों के कारण काममी की ओर इशारा करके उसके कार्यों का वर्णन करना चाहिये, जिससे व्यञ्जना-द्विषि के द्वारा लग्ना और अनुराग का भाव होता के हृदय में भावित हो जाय। जिस तरह सभ्य-समाज में गंगा घरीर दिखाना अश्रद्धा समझी जाती है, उसा प्रकार काव्य में वर्ण-नीच भाव का गंगाहास—अमिषा—के द्वारा बोधित करना अनुचित समझा जाता है। भीमे पद की ओट से झुनझुनकर अलकनेवालों कमनीय-काय-कायि के समान व्यञ्जना के द्वारा बलकनेवाले भावों का ही यहाँ समादर है। दूसरे शास्त्रों में शब्द और इनका अर्थ पढ़ा जाता है, परन्तु साहित्य में उस पर कोई आस्था नहीं, यहाँ तो बला का हृदय पढ़ा जा सकता है। उनसे शब्दों से सीधा और सीधे शब्दों से उल्ला मतलब निकाला जाता है। ‘‘अहं नहि नहि’’ इत्यादि के स्वीकारोक्ति समझी जाती है, और ‘‘उपकृतं बहु तत्र किमुप्यते’’ से बोद्धव्य का

बीर अपकारी तथा अत्यन्त नीच होना सम्भवा जाता है। फिर यह निश्चय नहीं कि हर जगह ऐसा ही हो। विश्व-कुल मोक्षपन की सीधी सच्ची, सरल और स्वाभाविक बात भी कहीं-कहीं अद्भुत चमत्कार दिखाती है। इसी से तो कहते हैं कि साहित्य अन्तः सब शास्त्रों से कठिन है। यहाँ न सीधा लिया जाय, न उलझा। शब्द की नहीं बल्कि उसके कहनेवाली के हृदय की जाँच करनी पड़ती है। सत्ता के मन के अन्तस्ततः में चुनकर यह देखना पड़ता है कि वो कुछ यह कह रहा है—यह इसके मनोगत कौन से भाव का कार्य हो सकता है। उसका कार्य कारण भाव किस प्रकार जुड़गल हो सकता है। इस प्रकार में, इस दशा में, ऐसी अवस्था के वक्त के तुल्य है, इस प्रकार, इस वक्त में जिसकी चम्पावली उसके कौन से मनोभाव की चोख है, इस बात की दृष्टि रख कर समझनाली अमलित प्रतीति जिसे प्राप्त नहीं, यह साहित्य-शास्त्र का अधिकारी नहीं हो सकता है।

एक सत्ता आपके सामने बराबा हुआ जाता है। जब आपकी यह जानना है कि इसकी बबराहट किस कारण से उत्पन्न हुई है। पुर्छें के पाव बैठे रहने से भी उसकी श्रुत पर बबराहट के बिन्दु दिखाई दे सकते हैं। भूल-ग्राह के कारण ऐसा हो सकता है, कुत्ता पीछे बीड़ा हो या किसी आश्रमी ने ही इसे करा दिया हो, तब भी बबराहट पैदा हो सकती है। उसका भाई किसी मेलो-समावे में चला गया और इसे नहीं ले गया, यह उसके पीछे बीड़ा, परन्तु उसे न पा सका, इसके भी बबराहट हो सकती है, और भी अनेक कारणों से बालक बबराहट सकता है। यदि ईश्वर ने आपको प्रतिभा दी है, तो उस बालक की दशा देखकर और कुछ आगे पीछे की बातों का अनुमान करके, बिना किसी से पूछे ही आप समझ सकेंगे कि बच्चे की बबराहट का कारण क्या है। जब इसी घटना को प्रकृति-परिशीलन में निष्णात कोई कवि यदि शब्दमय चित्र का रूप दे दे, तो आपको उसके वर्णन को ध्यानपूर्वक देखने से यह मालूम हो जायगा कि बच्चे की बबराहट का कारण क्या है। प्रकृति की परल में प्रवीण सच्चा कवि इस बबराहट का वर्णन करते हुए उन विशेषताओं का स्पष्ट उल्लेख करेगा, जिससे उस बबराहट के कारण का—बच्चे के उस मनोभाव का, जिसने उसे विचलित किया है—साफ-साफ अभिव्यंजना हो सके। जिसे इतनी नजर नहीं, वह कवि कहाने योग्य ही नहीं।

आपने किसी को मुस्कराते देखा। अब आपको यह जानना है कि इस मुस्कराहट का कारण क्या है। अमीर बन्धु की प्राप्ति में भी मुस्कराहट होती है। बच्चा खिलौना देखकर मुस्कराता है, और प्रीतिपतिका नाविका विवागमन की बात सुनकर मुस्कराती है। अन्वय भी मुस्कराहट होती है। गीर पुष्प रसभूमि में अपने विरोधी की अकड़ देखकर मुस्कराता है और बेइया अपने संपन्न मैत्री की ओर देखकर मुस्कराती है। मजराही पुष्प अपने ऊपर विपत्ति पर विपत्ति पड़ती देखकर अपने प्रारब्ध पर भी मुस्कराता है, परन्तु हम सब अवस्थाओं की मुस्कराहट एक-सी नहीं होती। जिनमें ईश्वर ने प्रतिभा और प्रज्ञा का प्रकाश दिया है, वे ही परल सकते हैं कि कौन-सी मुस्कराहट किस मनोभाव से उत्पन्न हुई है। यदि किसी सच्चे कवि ने कोई ऐसा ही चित्र लिखा, तो वहाँ इसका विचार करना हाता है कि उस पात्र के हृदय के कौन से भाव जो व्यंजित कराने के लिए कवि ने यह प्रयत्न किया है। इसका ठीक-ठीक समझ लेना साधारण काम नहीं। यह ऐसा विकट विषय है कि बड़े बड़े पुष्पधर विद्वानों की प्रीति सुनि भी इस में पड़कर चक्कर खाते लगती है। बैचारी किशोरी और बाला की तो विराट ही क्या, जो इसके सामने टिक सके। 'कि तत्र परमाशुर्वै यम मज्जति मन्दरा।' यह ऐसा विषय नहीं जिस पर हर कोई 'पेरा गेरा पचकल्पानी' उठकर तीरंदाजी के हाथ दिखाते लगे।

प्रस्तुत पद्य की ही देखिये। किसी का राय में इसके 'निबंद', 'गानि', 'देव्य' और 'अमोक्ष्य' व्यंजित होता है, और किसी की राय में यहाँ गर्व, अमर्ष और क्रोध की ध्वनि निकलती है। आप आपको इसी बात पर विचार करना है।

सबसे पहले आप यह समझ लीजिये कि 'देव्य' 'गानि' और 'निबंद' कहते कितने हैं।

'हृत्कदाचित्प्राप्यराधाविजयितः स्वाश्वकर्ममापवादिहेतुमिच्छतिविरोधो दैव्यः'

'दैव्य'—मन की उस दशा का नाम है, जो दुःख, दरिद्रता या किसी भारी अपराध करने के कारण उत्पन्न होती है, और भित्तक उत्पन्न होने पर मनुष्य अपनी हीनता, निकृष्टता या अकिञ्चित्कता का कथन आदि करने लगता है।

'दीर्घबाहेलीकर्म दैव्य' अकिञ्चित्क' अपनी दुर्गति आदि के कारण जो ओमोहीनता (अनीक्य) है, उसे 'दैव्य' कहते हैं। इसके कारण मनुष्य में मलिनता आदि उत्पन्न होती है।

‘विनीतमुपवसनवस्त्रादीरीत्यापच विनामसः । अमुनावापु शिरसो व्यावृत्तेर्गात्रगीरवाह ॥

हृदीरपचमन्त्रागम्य ‘दैव्य’ भावं विनामयेत् ॥’

‘दैव्य’ भाव की प्रकाशित करने के लिए उसके कारण कन से रीति, उत्पत्ति, मानविक ताप और दुर्लभता आदि का वर्णन करना चाहिये और उसके कार्यस्वरूप में शरीर के आस्वरूप (वेध, भूषा, स्नान, आदि) का स्थान दिखाना चाहिये । जिस मनुष्य का दैव्य विलाना हो, उसके वर्णन में पहले पूर्णतः कारण में से एक वा अनेक का वर्णन इस प्रकार करना चाहिये, जिससे उस (दैव्य) की स्वाभाविकता श्रोता को हृदयंगम हो जाय । अनुमेयाता उस दैव्य की बनावटी न समझे, वह यह समझे कि ‘दैव्य’ उलम्ब होने के पुष्कल कारण मौजूद हैं । इसके बाद उस रीतिता के कार्यों का वर्णन होना चाहिये ।

उदाहरण—

‘हृदयेन मया वनान्तरे वनबाहो सहसा विधासिता । अमुना मम कुत्र सा सती पतितस्तेव यथा सरस्वती ॥’

श्रीता का परिस्थान करने के बाद दुःखितहृदय राम के यह दैव्य-गूण उद्गार हैं । वह कहते हैं कि मेरे जैसे ‘हृदय’ सुत्र वातकी ने उस कमलमयी को ‘सहसा’ (बिना विचारे ही) वनबाह दे दिया । अब वह सती इसके क्यों जिस सखी है ? तुमसे वह उठी प्रकार दूर हो गई, जैसे पतित पुष्प से वेदविद्या दूर हो जाती है । ‘सहसा’ कहने के मालूम होता है कि राम इस समय श्रीता को निर्वोध समझ रहे हैं और उस निरपराधीनी की पिया विचारों औरतन दृष्ट दे डालने के कारण अपने को अपराधी और वातकी समझ रहे हैं । कमलमयी कहने से श्रीता की सुकुमारता, मोक्षानन और सौंदर्यातिशय प्रतीत होता है । उसके ये गुण इस समय राम के हृदय में यह-वहकर उदय की तरह मर्यादित वेदनावेदा कर रहे हैं । ऐसी मोक्षी, सुन्दर सुकुमारी को बिना किसी अपराध के ‘मनामस’ और निर्जन वन में छोड़ देना कितना कठोर दण्ड है । और वह भी उसी के प्राधाधार के द्वारा, जिसके लिए उन्होंने कौटी-कौटी और वातमार्गें लहीं ! ! ! ! इसके पथ के तीवरे शरथ (अब वह सती कहीं जिस सखी है) के राम के हृदय की उत्कण्ठा और साथ ही निराशा प्रतीत होती है । ये सब राम की रीतिता के कारण हैं और अपने को पतित की उपमा देना एवं सुत्र वातकी वतामा उस दैव्य के कार्य हैं । मन में दैव्य उलम्ब होने पर मनुष्य अपने की चीन, चीन, नीच, पतित समझने लगता है ।

‘अव्यक्तमनसत्वात् स्थिरासादिसम्भवा । शान्तिर्निष्ठावसाव्यक्तवाङ्मनसादिविह्वल ॥’

परिभ्रम, डुल, मूढा, व्याध आदि के कारण उत्पन्न हुई विशेष निर्बलता का नाम शान्ति है । इसके रोग का कौनसा/किसी काम में उत्साह न होना आदि होते हैं ।

‘तत्पञ्चानांशवदीनरहितैर्विदः स्वाध्यायमन् । दैव्यचिन्तामुनि-व्यासवेदवर्ण्यवृत्तिरादिविह्वल ॥’

तत्पञ्चान (आत्मज्ञान अथवा विषयों की मशरता के क्षान) के कारण अथवा आपत्ति और ईर्ष्या आदि के कारण उत्पन्न हुई उस चिन्तदृष्टि को ‘निर्वेद’ कहते हैं, जिसमें मनुष्य स्वयं = अपने आप अपना अपमान करने लगता है । इस निर्वेद के कारण दैव्य, चिन्ता आँख बहाना, दीर्घ निश्वास और विवर्णता (चेहरे का रंग उतर जाना) आदि कार्य उत्पन्न होते हैं, जैसे—

‘मुकुटमवाह्य आस्त्राविवानरचनार्थिनाः दक्षिणावर्तशङ्कोऽथ इत्य ध्यायिष्ठो मया ॥’

अपने पूर्व-जीवन को विषय-मुक्तों की लाचना में मग्न हुआ देखकर किसी निर्दोष पुष्प की यह उक्ति है । जिन्हीं के वस्त्र के छेद की संज्ञ करने के लिये मैंने अपना दक्षिणावर्त शंख ध्याय कर डाला, वह कितने डुल की बात है । क्यों शरीर वा वैयक्तिक सुल को जिन्हीं का पड़ा कहा गया है और जीवन को समूह दक्षिणावर्त शंख बताया गया है । विषय-मुक्त के लिये जीवन मग्न करना वैसा ही है, जैसा पुराने पूरे पड़े का छेद संज्ञ करने के लिये अकूद गजमुखाओं की पीछ डालना ।

आपत्ति, अब मतलब की बात पर ध्यान दीजिये । पूर्वांत पद्य (‘म्यक्षारी अवनेव’) की व्याख्या करते हुए श्रीरामचन्द्रचर्यवागीशजी ने लिखा है—‘जीवन्मुक्ती राधयः’ इत्यादिना व्यवस्थामय स्वामीजनकवैदिक-मुखायै संवर्धित स्वाध्यायमं निर्वेदाव्यक्तवाङ्मनोऽलक्षयप्रमव्यहो भविः’ उसका तात्पर्य यह है कि इस पद्य में राधय के हृदय का ‘निर्वेद’-मात्रक भाव ध्वनित होता है । ‘निर्वेद’ का अर्थ है ‘स्वाध्यायमन्’ = अपने-आप अपना हिराकार करना । तत्पञ्चान, आपत्ति और ईर्ष्या आदि के कारण वह भाव उत्पन्न होता है । यहाँ राधय के ऊपर आपत्ति पड़ी है । उसका पुत्र (इन्द्रजित्) और भाई (कुम्भकर्ण) मारे गये हैं । रती विधि के

कारण उसे निर्बेद हुआ है। निर्बेद होने पर दैव्य, शिष्टता, अनुनिपात आदि होते हैं, जो प्रकृत पथ में राक्षस ने अपना अमीनत्व, हीनता, हीनता आदि कहकर अपना अपमान स्वरूप प्रकट किया है, अतः वह दैव्य उसी निर्बेद का अनुभाव है। इस प्रकार विपत्ति निर्बेद का कारण है, और दैव्य उसका कार्य है। साहित्य में जिस भाव का वर्णन करना अभीष्ट होता है उसका साक्षात् नाम नहीं लिया जाता, यद्यपि उसके कारणों और कार्यों का वर्णन करके उसे व्यञ्जित करना पड़ता है। प्रकृत पथ में भी निर्बेद का नाम नहीं है, वह ध्वनित होता है और उसके कारण (विपत्ति) एवं उसके कार्य (दैव्य) का वर्णन स्पष्टरूप से किया गया है। इस पथ में 'निर्बेद' माननेवाले लोगों का तर्क, दलील और उपपादन, जो कुछ है, यह यही। इसी पर आज हमें विचार करना है।

'जीवस्थही राक्षसः' इसी वाक्य से तर्कवागीशजी 'दैव्य' संबन्धित 'निर्बेद' का ध्वनित होना बताते हैं। यही इनका सबसे प्रधान सहारा है, परन्तु देखना यह है कि इससे दैव्य या निर्बेद क्योंकि व्यञ्जित होता है। इसका अन्वयार्थ है कि 'आश्चर्य' है कि राक्षस जी रहा है' अर्थात् राक्षस के जीते-जी एक तापस राजस-कुल का लंकार कर रहा है, यह बड़े आश्चर्य की बात है। अथ साधना यह है कि इस वाक्य से हीनता या दुःख किंचित प्रकट हुआ? किसी बड़े प्रसिद्ध योद्धा के घर में चोर धूम, और माल लेकर चलने लगे। उस समय वह डपटकर कहे कि 'अरे मेरे जीते-जी ये जूद जीव मेरा माग लिये जा रहे हैं, जरा लाना तो मेरी तलवार!' नव बताइए कि आप क्या समझेंगे? आप इनसे यह ध्वनि निकालेंगे कि यह योद्धा विपत्ति के कारण हीन होकर निर्बेद के आनंद रहा है, या यह समझेंगे कि चोरों को अति मुग्ध समझकर उनके इस दुःसाहस पर आश्चर्य प्रकट करते हुए उन्हें अस्त्रों तरह नष्ट देने की तैयारी कर रहा है? राक्षस ने 'तापस' ('तपस्वी') नहीं! कहकर राम का आ-पन लुब्धकाय (कष्ट-सहन करनेवाला) भिन्नक बताया है, और एक ऐसे पुरुष के लंका में घुसकर (राक्षस के जीते-जी) राजस-वध करने पर आश्चर्य प्रकट किया है। इनसे उसके हृदय की हीनता क्योंकि व्यञ्जित हुई?

जिन प्रकार मुस्कराहट और पयराहट अनेक कारणों से हो सकती है, न हर किमी मुस्कराहट से प्रसन्नता व्यक्त होती है, न हर एक पयराहट से क्रोध का पीछे बीजना ही प्रतीत होता है। इनमें की पयराहट और मुस्कराहट एक ही है, परन्तु अवस्था-भेद से, दश, काल आदि की परिस्थिति के अनुसार हर एक मुस्कराहट और पयराहट का व्यञ्जन भिन्न-भिन्न होता है। इसी प्रकार एक ही शब्द, वक्ता और योद्धा की अवस्था के भेद से अनेक आत्मिक भावों का व्यञ्जक होता है। एक ही शब्द से काम, क्रोध, वत्सलता, आनुरता, भक्ति और आत्म समर्पण आदि अनेक भाव व्यक्त होते हैं। राम-क्रीड़ा के समय जब गोपियों ने 'कृष्ण' कहकर पुकारा था, तब इस शब्द ने अनुशासक प्रकट हुआ था, परन्तु कृष्ण के जंगल में अम्भर्षान हो जाने पर जब उन्होंने पयराई हुई अवस्था में 'कृष्ण' कहा था, तब इसमें आर्ति व्यञ्जित हुई थी। मयूरा के आवाजे के भीतर बड़े आनुर ने जब यही शब्द कहा था तो उसमें अनादर व्यक्त हुआ था और वहीं क्रोध ने ललकारते हुए जब इसी शब्द का उच्चारण किया था तो इसमें क्रोध प्रकट हुआ था। श्रीपत्नी ने भरी सभा में अपनी लाज जात समय जब यही शब्द कहा था, तो इसमें आनुरतापूर्ण शरणागति ध्वनित हुई थी, और द्राह के पंदि में पंसे मन्त्राज ने जब यह कहा था, तो इससे भय तथा डर भी प्रकट हुए थे। यशोदा ने जब यही कहा था, वत्सलता व्यञ्जित हुई थी और नारद ने जब इसका उच्चारण किया था तब इसी से परम भक्ति और आत्म समर्पण की ध्वनि निकली थी। शब्द एक ही था, परन्तु कहनेवाले के हंग में और उसके गले की काऊ (ध्वनि = Tone) की भिन्नता के कारण सुननेवालों ने वीरन समझ लिया था कि 'कृष्ण' कहनेवाले के मन में कीन-सा भाव उदय हो रहा है। परन्तु यह यही संभव है—जहाँ असली कहनेवाला सामने हो। जाग पर लिले केवल 'कृष्ण' शब्द की देखकर यह कहना सम्भव नहीं कि इसने वक्ता के हृदय में कीन-से भाव का आधिभाव हुआ है—उसके लिये कुछ और परिस्थिति के जानने की भी आवश्यकता होगी। असली वक्ता की देखकर जो बहुत-सी बातें प्रत्यक्ष द्वारा ज्ञात हो सकती हैं, उन्हें यहाँ किसी शब्द के द्वारा जान लेने पर ही आप असली भाव समझ सकेंगे। जब तक आपकी यह नहीं मालूम हो कि गोपियों ने रास क्रीड़ा के समय यह शब्द ('कृष्ण') कहा है, या जंगल में कृष्ण के अम्भर्षान होने पर, तब तक आप इसके उस असली व्यञ्जक का पता न पा सकेंगे।

अब 'आवस्थही राक्षसः' की देखिये। वह वाक्य दैव्य की वक्ता में भी बोला जा सकता है और क्रोध की वक्ता में भी कहा जा सकता है। और भी अनेक अवस्थाओं में कहा जा सकता है, अतः केवल इसमें ही वाक्य

को लिखा देखकर किसी व्यक्त्य का फैसला नहीं किया जा सकता। इसके लिये कुछ और परिस्थिति पर भी ध्यान देना होगा। हाँ, यदि खास रावण के ही मुँह से इसके सुनने का मौका मिलता, तो अलबत्ता बिना किसी दूसरी सहायता के व्यक्त्यार्थ का बोध हो सकता था। परन्तु यहाँ तो केवल कवि की प्रतिभा से उत्थापित वाक्य कागज पर लिखा रहता है, अतः हजर-उधर दृष्टि दीवाना आवश्यक है।

यह एक साधारण नियम है कि विपत्ति के समय मनुष्य में (बहिः प्राथिमात्र में) दीनता का संचार होने लगता है, परन्तु इस नियम का अपवाद भी है। ऐसे लोग भी हैं (यद्यपि कम हैं) जो बड़ी-से-बड़ी विपत्ति में भी नहीं घबराते। अमी कल की बात जब सिकन्दरों के किशोर बालक दीवार में चुन दिए जाने पर भी अपनी आन से नहीं डिगे थे। अब हमें यह देखना है कि कवि ने प्रकृत पद्य में रावण को किस रूप में चित्रित किया है। उसे विपत्ति पड़ने पर 'दैव्य' में निमग्न हो जानेवाले साधारण प्राणियों के समान अङ्कित किया है, या बड़ी-से बड़ी विपत्तियों की आँधी और घोर-से-घोर शत्रुओं के घन-गर्जन में पर्वत की तरह अटल रहनेवाले विकट वीर के रूप में चित्रित किया है। बाह्मीकीय रामायण ने जो रावण का चित्र खींचा है, वह तो असाधारण वीर का ही है। जब रावण से सीता के लौटा देने और राम से संधि कर लेने की बात कही गई, तो उसने जवाब दिया—

‘अपि हिंसा विमर्शेव न मयेयं तु कस्त्वचित्’

उसने अपनी तुलना फौलाद से की, और कहा कि मैं बीच से दो टुक भले ही हो जाऊँ, परन्तु किसी के सामने झुक नहीं सकता। प्रकृत पद्य में कैसा भाव है, यह आगे प्रकट होगा।

अब इसी के साथ जरा 'दैव्य' की दशा को भी याद कर लीजिये। हम 'दैव्य' का लक्षण और उदाहरण बता चुके हैं। 'दैव्य' 'निर्वेद' का अनुभाव है, और 'निर्वेद' का अर्थ है 'स्वास्वमानन' अर्थात् स्वयं अपनी आनादर करना। इस दशा में मनुष्य अपने दोषों को देखने लगता है, और अपने दोषों के कारण जिस-जिस को कष्ट भोगना पड़ा है, उसके ऊपर दया या पश्चात्ताप करके दुःखी होने लगता है। राम ने जब सीता को बिना विचारे बनवास दिया, तो उन्हें निर्वेद हुआ, और उसमें उन्होंने अपने को क्षुद्र तथा पतित कहा, एवं सीता की सरलता, निरपराधता आदि का ध्यान करके उनका दुःख असीम हो गया। आप समझते हैं कि मेघनाद और कुम्भकर्ण के मरने पर यदि रावण को निर्वेद हुआ होता, तो वह क्या कहता? वह कहता—‘मैं अत्यन्त नीच और क्षुद्र हूँ। मैंने काम के वश में पड़कर पराई स्त्री चुराई, और नीचता के निमित्त अपने इन्द्र-विजयी मेघनाद जैसे पुत्र और त्रैलोक्य-विजयी कुम्भकर्ण जैसे भाई से हाथ धोया। इन बेचारों को मैंने बेकसूर कटवा दिया। इस सब अनर्थ का मूल मैं ही हूँ। मैंने बुद्धाये में कामाविष्ट होकर अपना वंश नष्ट कराया और अपने माथे पर अमिट कलङ्क का टीका लगवाया’ इत्यादि। यदि रावण ने ऐसा कहा होता, तो निश्चय ही उसका 'दैव्य' प्रकट होता। यह भी प्रकट होता कि उसके हृदय पर आपत्ति का प्रभाव पड़ा है, और यह भी मालूम होता कि उसे वास्तविक 'तप्य का ज्ञान' हो गया है। उस दशा में इसे 'निर्वेद' मानने में किसी को इनकार नहीं हो सकता था। परन्तु प्रकृत पद्य की परिस्थिति तो एकदम भिन्न है। आप इसे आपत्ति से अन्त तक एक-एक अक्षर करके बड़े ध्यान से पढ़ जाइए। आपकी एक भी अक्षर (पद की तो बात ही क्या) ऐसा नहीं मिलेगा, जिससे यह सिद्ध हो कि रावण अपने को दीन, हीन, या नीच बता रहा है। कहीं भी आपकी यह प्रतीति नहीं होगी कि वह अपना आनादर कर रहा है। 'स्वास्वमानन' का यहाँ कहीं नाम-निशान तक नहीं है। फिर यह 'निर्वेद' कैसा? फिर जिन्होंने इसी के लिए अपने प्राण गंवाए हैं, जो इसके बीरस पुत्र और सहोदर भाई थे, उनके प्रति सहायुर्मूलि का एक शब्द भी यह नहीं कह रहा है। उनके लिए रोना और दुःखी होना तो दूर रहा, यह तो उन्हें कठोरतम शब्दों में साफ-साफ 'विकार' रहा है !! 'विश्विक शक्रजित' कहनेवाले के हृदय में आप 'निर्वेद' की उल्लास करने चले हैं! कुम्भकर्ण तक को निकम्मा और बेकार कहनेवाले के मन में आप 'दीनता' टटोलने चले हैं! जो स्वयं को क्षुद्र ग्राम से अधिक नहीं समझता, और उसकी स्वच्छन्द लूटकी भी कोई महत्त्व नहीं देता, जो परशुराम और बाली जैसे महावीरों को निग्रह करनेवाले दिव्याऽस्त्रसंपन्न राम जैसे अतुल्यबल-शाली शत्रु को भी 'क्षुद्र ताप्य' समझ रहा है, क्या आप उसके हृदय में 'दीनता' का पता पाने की आशा करते हैं! जो शत्रुओं की सखा का भी अपना तिरस्कार समझता है, उसके हृदय में दीनता है या गर्व! जो

‘मे’ कहकर अपने सब प्राचीन चरित्रों और सकल विपत्तय विषयों की बाढ़ दिला रहा है, उसका हृदय अस्मि-मान से पूर्ण कहा जा सकता है, या दीनता से अभिभूत ! जिसका आत्मोत्कर्ष यहाँ तक बढ़ा-बढ़ा है कि भाई और पुत्र के साथ अपने शरीर भी अन्नभूत ‘भुजाओं’ को भी पृथक् पृथक् की तरह फटकार रहा है, क्या वह दीन है ? यह संभव है कि रावण के वंश नाश की भावना करके साहित्यदर्पण के टीकाकार भीरामचरण तर्क-वागीशजी के मन में ‘दैव्य’ और निर्वेद का बोरा हो गया हो, परन्तु हमें यहाँ उनके हृदय की चक्कन की परीक्षा नहीं करनी है । हमें तो राजसुराज रावण के मनस्वी मानस की तह का पता लगाना है, और यह देखना है कि कवि ने उसे यहाँ किस रूप में अंकित किया है ।

दैव्य का उदाहरण, जो अभी हम दे चुके हैं, आपकी बात होगा । यदि राम सीता-परिवारा पर खेद और दुःख प्रकाशित करने के बजाय यह कहते कि ‘भिकार है उस मूर्ख सीता को, जो मुझे छोड़कर चलती बनी, और लानत है नालायक लक्ष्मण को, तथा सौ-सौ बार भिकार है मेरी इन व्यर्थ भुजाओं को, जो बरा-सी उस लंका नाम की तुच्छ ग्रामटिका के (जिसमें रावण कुम्भकर्ण आदि घोड़े से चरकटे और कुछ कीड़े-मकोड़े रहते थे) विजय पर मोटर के टायर की तरह फूलकर कुप्पा हो रही है’ इत्यादि तो आप क्या समझते ? अपने हृदय पर हाथ रखकर—‘खुदा को हाजिर-नाजिर जानकर’—सच-सच बताइए कि क्या आप उस दशा में इस वर्णन से ‘दैव्य’ और ‘निर्वेद’ का गन्ध भी पा सकते थे ? अब हम तर्कवागीशजी को क्या कहें, और उनका नाम लेकर अबल के पिछे लट्ट लेकर बीड़नेवालों को क्या समझाएं ? यदि रावण के हृदय में निर्वेद का उदय हुआ होता, तो वह मुद्र करके मरता, या सब कुछ छोड़-छाड़ के लंगोटा लगाकर जङ्गल में तपस्या करता !

अच्छा, अब लगे हाथों जरा ‘गर्व’, ‘अमर्ष’, ‘क्रोध’ और ‘अव्या’ को भी समझते चलिए ।

‘रूपवन्निष्ठाविशुद्धात्मोत्कर्षज्ञानाधोनिपराऽवहेक्षणं गर्वः ।’

अपने रूप, विद्या, ऐश्वर्य, बल, बुद्धि आदि के उत्कर्ष का अति महत्त्व मानकर दूसरे को तुच्छ समझना ‘गर्व’ कहता है । अब आप पूर्णक पद्य को फिर ध्यानपूर्वक पढ़िए और देखिए कि पहले ही वाक्य से—जिसमें रावण ने शत्रु-सत्ता को ही अपना निरन्तरता बताया है—कितना गर्व टपकता है । उसे अपने बल, पौरव, ऐश्वर्य आदि का इतना गर्व है कि उसे देखते हुए वह अपने शत्रुओं का नाम सुनना भी अपने लिये अपमान-जनक समझता है । उसका शत्रु हो, और फिर वह बीता रहे, यह उसे बर्दाश्त नहीं । अब आप ही निर्णय करें कि इससे रावण का गर्व व्यञ्जित होता है या उसकी दीनता खोलित होती है । राम को तुच्छ समझना, स्वयं की लूट को वृद्ध समझना, मेघनाद और कुम्भकर्ण की वीरता को भी नगण्य समझना गर्व के सूचक हैं, या दीनता के !

‘परोत्कर्षद्वन्द्वमादिजन्मः परनिन्दादिकारणोन्मत्तचित्तवृत्तिविशेषोऽमर्षः ।’

दूसरे के द्वारा किए गए अपमान या अपराध के कारण उत्पन्न हुई मन की उस उन्मत्तवृत्ति को ‘अमर्ष’ कहते हैं, जिसमें मनुष्य या तो एकदम चुप हो जाता है, अथवा कठोर शब्द कहने लगता है । आप इस लक्ष्य को पूर्णक पद्य से जरा मिलकर देखिए तो सही ।

‘परोत्कर्षद्वन्द्वमादिजन्मः परनिन्दादिकारणोन्मत्तचित्तवृत्तिविशेषोऽव्या ।’

दूसरे का उत्कर्ष देखकर, उसे न सह सकने के कारण, उत्पन्न हुई उस चित्तवृत्ति का नाम ‘अव्या’ है, जिसके कारण मनुष्य दूसरे को निन्दा आदि करने लगता है । यह संभव नहीं कि रावण ने राम के किये बालि वध, परशुराम का निग्रह तथा समुद्र में सेतु बन्धन आदि की बात सुनी ही न हो । और तो और, मेघनाद और कुम्भकर्ण के वध की बात वह कैसे मुला सकता था ? परन्तु ‘अव्या’ के कारण वह नाम का उत्कर्ष सहन न कर सका, और ‘बुद्ध तापस’ कहकर उनका अनादर करने लगा । ‘तत्राप्यसौ तापसः’ इस वाक्य से उसकी ‘अव्या’ प्रकट होती है ।

क्रोध रौद्र-रस का स्थायिभाव है । शत्रु उसका आलम्बन है, और शत्रु की चेष्टा से वह उद्दीप्त होता है । राम रावण के शत्रु हैं, और उनकी चेष्टा—कुम्भकर्ण वध, मेघनाद वध और राजसुराज-संहार—जिनका

मुक्त्वया कर्मान् इव पथ में है—रावण के क्रोध को प्रवर्धित करनेवाली प्रभु रामजी यहाँ मौजूद हैं। उमदा, समय, अस्त्रा आदि क्रोध के अनुभाव हैं। क्रोध आने पर मनुष्य अपने उत्कर्ष का कथन तथा शत्रु का निरादर आदि करने लगता है। वह सब कुछ क्रोध की सामग्री प्रस्तुत होने के कारण पथ से रावण का क्रोध ही प्रधानतया ध्वनित होता है, परन्तु वह इतना परिपुष्ट नहीं हो पाता कि उसे रौद्र-रस की संज्ञा दी जा सके। यदि राम सामने होते, गुरुस्थल में यह घटना घटती, राम-रावण का संघर्ष होता, और रावण के भूभङ्ग, ओड-दंशन, बाहुस्फोटन, आश्वेग, रोमाञ्च और गर्जन-तर्जन भी इस पथ में वर्धित होते, तब इससे रौद्र-रस की अभिव्यक्ति हो सकती थी, परन्तु यह सब साधन न होने के कारण केवल क्रोध इसका व्यङ्ग्य है, रौद्र-रस नहीं।

साहित्य के एक अतिप्राचीन आचार्य जिन्हें काव्यप्रकाशकार जैसे सरस्वती के अवतार भी अपने पुरुष गुरु के सट्टा समझते हैं, और आज तक के सभी अलंकार-शास्त्र के आचार्य, जिनका चरख-मुम्बन करते आये हैं, उन श्रीमद्भिनवगुप्तपादाचार्य ने भी इस पथ में क्रोध की ही ध्वनि मानी है, परन्तु वह हमारा मतलब हमीज नहीं है कि एक प्राचीन आचार्य के अनुकूल होने के कारण आप हमारी बात मान लीजिए। साहित्य शास्त्र व्याकरण और वेद की तरह परतन्त्र नहीं है। न तो यहाँ व्याकरण के पाणिनि, कात्यायन, पतंजलि की तरह, पद पद पर किसी की नाम पर दुहाई दी जाती है, और न वेद की तरह मात्रा, विन्दु, विसर्ग का परिवर्तन करना ही पाप समझा जाता है। यह तो एक प्रकार का दर्शन है। यहाँ युक्ति, तर्क, कल्पना और प्रकृति-परिशीलन के आधार पर दिए गए प्रमाणों का प्राबल्य है। काम-शास्त्र, धर्म-शास्त्र, अर्थ-शास्त्र और शब्द-शास्त्र सभी से यहाँ काम पड़ता है, परन्तु प्रकृति के विरुद्ध किसी की बात नहीं सुनी जाती। हम अपने मत को किसी आचार्य की दुहाई देकर स्वीकार करना कदापि नहीं चाहते। यदि आपको ईश्वर ने प्रतिभा और विवेक के नेत्र दिए हैं, तो हमारी दी हुई युक्तियों और उपपत्तियों पर विचार कीजिए। यदि हमारी बात समझ में आए, तो मानिए, न आए, न मानिए। 'ध्वम्यालोक' के रचयिता श्रीमानन्दवर्चनाचार्य ने भी इस पथ में क्रोध ही स्पष्ट माना है। उसी की टीका में अभिनवगुप्तपादाचार्य ने उसे स्पष्ट किया है। उन्होंने तो इस पथ के सम्बन्ध में यहाँ तक कहा है कि यदि इसके तिल-तिल भर टुकड़े करके देखा जाय, तो भी इसमें उचरोत्तर व्यञ्जना का चमत्कार बढ़ता ही जायगा, परन्तु यहाँ उन सब बातों का छेड़ना शक्य नहीं। उनके लिये संस्कृत बिना पढ़े काम नहीं चल सकता। यहाँ तो हमें इस संपूर्ण पथ के व्यङ्ग्य 'निर्वेद' और 'क्रोध' के ऊपर ही दो-चार बातें कहनी थीं, तो कह चुके।

यद्यपि लेख कुछ लंबा हो गया है, परन्तु 'विषेवाऽविमर्श' के विषय में भी यहाँ कुछ कह देना आवश्यक है। यदि आलस्य-वश हमने इसे यो ही छोड़ दिया, तो फिर कौन इस पर लिखेगा, और कौन कहाँ से पढ़ेगा, यह ऐसा विषय है कि आज तक के उपलब्ध किसी भी साहित्य-ग्रन्थ में इस पर प्रकाश नहीं डाला गया है। अष्टाध्यायि, 'विषेवाऽविमर्श' शब्द 'विषेय' और 'अविमर्श' इन दो शब्दों के समास से बना है। 'विमर्श' का अर्थ है विचार और परामर्श। विषेय का जहाँ प्रधान रूप से परामर्श न किया जाय, वहाँ यह शेष होता है वाक्य में दो अंश होते हैं। एक उद्देश्य और दूसरा विषेय। विषेय इन में प्रधान होता है। वाक्य के द्वारा जो अपूर्व बोध होता है, उसका निर्देश इसी (विषेय) से होता है। यदि इसको अपने स्थान से हटाकर उद्देश्य के स्थान पर बिठा दिया जाय, तो इसका प्राधान्य क्षिप्त जाता है, या नष्ट हो जाता है। उस दशा में विषेवाविमर्श शेष होता है। राजा की सोमा सिंहासन पर बैठने में ही है। यदि उसे वहाँ से हटाके चौबदार की जगह पर खड़ा कर दिया जाय, तो अवश्य लटकेगा। तो इसलिये यह कहा है—'अनुवाचमनुस्त्वेव न विषेयमुदीरयेत्'। न अलन्वात्स्यं किञ्चित्कुञ्चित्प्रतिष्ठति ॥ 'अनुवाच' अर्थात् उद्देश्य का निर्देश बिना किये, विषेय नहीं बोलना चाहिये, यही इस पथ का भावार्थ है। पहले उद्देश्य कहना चाहिये, उसके बाद विषेय। उद्देश्य से पहले विषेय नहीं बोलना चाहिये। 'देवदत्त जाता है' इस वाक्य में 'देवदत्त' उद्देश्य है, और जाना विषेय है। अतः 'जात' है इसके पूर्व 'देवदत्त' का बोलना आवश्यक है। यदि उसे उलटकर 'जाता है देवदत्त' इस प्रकार कर दिया जाय, तो 'विषेवाविमर्श' शेष होगा। प्रकृत पथ में 'अयमेव न्यकारः' इस प्रकार कहना उचित है। 'अयमेव' से वर्तमान दशा—अस्तित्व को सूचित करके उसमें न्यकारत्व का आरोप किया गया है, और वही यहाँ विषेय है, अतः इस विषेय 'न्यकार' के पूर्व 'अयमेव' इस उद्देश्य को अवश्य जाना जाना चाहिये। लेकिन उक्त पथ में

यह कम उलट गया है। 'न्यक्कारो ह्यमेव' इसमें विधेय का निर्देश पहले हुआ, और उद्देश्य पीछे पड़ गया, अतः यहाँ 'विधेयाविमर्श' बाध हुआ।

यह ठीक है कि उद्देश्य को विधेय से पूर्व जाना चाहिये, परन्तु यह साधारण नियम है, जिस प्रकार अन्य समस्त नियमों का अपवाद हुआ करते हैं, उसी तरह यह भी अपवाद से खाली नहीं। राजा घर के भीतर जिस नियम से बैठा करता है, शिकार या रथ-स्थल में उसका उस तरह बैठा रहना सम्भव नहीं। यह अपवाद का स्थल है, साधारण नियम का नहीं। राजा जब अपने मन्त्रों आदि के बिवाह में सम्मिलित होता है, तब उसे भी घर के पीछे चलना पड़ता है। वहाँ उसका साधारण नियम नहीं चलता। उद्देश्य विधेय की स्थापना के संबन्ध में भी यही बात है। अनेक ऐसे स्थल होते हैं, जहाँ विधेय का उद्देश्य के पूर्व रखना अनिवार्य रूप आवश्यक होता है। यदि वैसा न किया जाय, तो वाक्य का तात्पर्य ही भ्रष्ट हो जाय। जो कुछ भाव अभिव्यक्त करना है, वह ही ही न सके। विधेय का प्राधान्य उसके उद्देश्यानन्तर निर्देश में ही नहीं है, बल्कि समुचित स्थान पर उसका निर्देश करने में है। जहाँ विधेय के रखने से अभीष्ट भाव अभिव्यक्त हो सकता है, वहाँ से उसके हटाने में 'विधेयाविमर्श' होता है, केवल आगे-पीछे मात्र से नहीं। आगे-पीछे की बात एक साधारण नियम है, परन्तु विशेष स्थलों में इसका परिवर्तन अनिवार्य होता है।

उदाहरण—

'देवदत्तो गच्छति' (देवदत्त जाता है) इस वाक्य में उद्देश्य विधेय के साधारण नियम की बात हम कह चुके हैं। अब विशेष स्थल पर ध्यान दीजिए। आपने देवदत्त को कहीं भेजा, परन्तु आपको संदेह बना रहा कि वह शायद जाए या न जाए। उस दशा में कोई आदमी आपका संदेह दूर करने के लिए 'गच्छति देवदत्तः' इस प्रकार बोलगा। यहाँ 'गच्छति'—जो विधेय है—उसके पूर्व निर्देश से उसमें निश्चितता सूचित होती है, और 'गच्छत्येव देवदत्तः' ऐसा तात्पर्य निकलता है, एवं 'मात्म सन्देहं कार्षीं' यह इसका व्यङ्ग्य है, जो कि काङ्क्ष-विशेष से परितुष्ट होता है। इस वाक्य को बोलनेवाला 'गच्छति' पर जोर देगा और उसे विशेष कण्ठस्मिन् से कहेगा। इसी का नाम 'काङ्क्ष' है, और इसी से भावविशेष के व्यञ्जन में सहायता मिलती है। यदि आपको संदेह होने लगे कि देवदत्त मुझसे लिया हुआ श्रुत्य चुकाएगा या नहीं, तब समाधान करनेवाला यही कहेगा कि 'दास्यस्यसी' इन वाक्यों में 'दास्यति' और 'गच्छति' को यदि कर्तृपद के बाद रखा जाय, तो तात्पर्य ही भ्रष्ट हो जायगा। यहाँ विधेय का पूर्व निर्देश करने में ही उसका प्राधान्य है। वहीं रहकर वह अपने व्यञ्जनीय अर्थ को व्यक्त करने में समर्थ हो सकता है, अन्यथा नहीं।

कहीं-कहीं विधेय की अविलम्ब अनुष्ठेयता सूचित करने के लिए और उद्देश्यगत हेतुता का प्रतिपादन करने के लिये विधेय का उद्देश्य से पूर्व रखना आवश्यक होता है। जैसे—

'गृह्णतां गृह्णतां पापां वञ्चतां वञ्चतां यतः। बाह्यसेवीहरः सुदो ग्यक्कारो गोऽस्य जीवन्म॥'

पापियों की अनुपस्थिति में वन में से शीघ्र ही को पकड़कर जब जयद्रथ भागा था, तब उसका पता पाकर पांडवों ने उक्त वाक्य कहे थे। यहाँ 'गृह्णतां' विधेय है, परन्तु ग्रहण किया की अति शीघ्र आवश्यकता सूचित करने के लिए उसे उद्देश्य से पूर्व रखा गया है। 'पापः' से हेतुता भी सूचित होती है 'पापत्वात् अयं त्वरिततरं गृह्णताम्' (यह जयद्रथ पापी है, अतः इसे अति शीघ्र पकड़ो) यह वक्ता का तात्पर्य है। यदि इस वाक्य को बदल दिया जाय और उद्देश्य को विधेय के पूर्व रख दिया जाय तो अवली तात्पर्य ही नष्ट हो जाय। ठीकसे यह व्यङ्ग्य अर्थ निकल ही न सके। उत्तर-वाक्य में भी यत्न है वच और वचन का हेतुत्व और वच-वचन का अति शीघ्र सम्पाद्यत्व किया है। यह तभी प्रकट हो सकता है, जब विधेय को उद्देश्य से पूर्व निर्दिष्ट किया जाय।

कहीं-कहीं विधेयगत वैशिष्ट्य और अतिशय का सूचन करने के लिए भी उसका पूर्व निर्देश किया जात है। जैसे इसी पद्य के चतुर्थ पद्य में किया गया है। 'ना' के बहुवचन से अपनी कुलीनता, शक्तिमत्ता, तेजस्विता, देवाश्रिता आदि के द्वारा अपना महत्त्व सूचित किया है। 'अस्य' के एकवचन से जयद्रथ की सुदृढ़ता तथा नीचता व्यङ्ग्य है, और 'बाह्यसेवी' शब्द से शीघ्र ही की पवित्रता व्यङ्ग्य है, एवं इसी कारण—एक अति सुदृढ़ नीच के द्वारा अपने जैसे महामहिमात्मालिनों की बड़ी-बड़ी पत्नी के हरण का अति अनौचित्य होने के कारण—उसका जीता रहना भी पांडवों का निस्कार है। उसे जयद्रथ मारना ही चाहिए, यह व्यङ्ग्य है।

यदि यहाँ 'अस्य जीवनं नो न्यक्कारः' कहा जाता, तो 'जीवन' में न्यक्कारत्व का आरोप प्रतीत होता, जो कि रूपक अलंकार का बीज है। परन्तु 'न्यक्कारः' का पूर्व निर्देश करने से आरोप के बजाय अभ्यवसान की प्रतीति होने लगती है। उद्देश्य का पूर्व निर्देश होने से उसका पूर्ण स्वरूप सामने आ जाने के कारण विषय (उपमेय) निमीर्ण नहीं हो पाता, और अनिमीर्ण विषय में 'जीवन' और 'न्यक्कार' का अमेद प्रतीत होने से आरोप होता है, परन्तु 'न्यक्कारः' के पूर्व निर्देश से विषयी की पूर्ण प्रतीति और विषय का निगरण हो जाता है, अतः आरोप के बजाय यहाँ अभ्यवसान प्रतीत होता है, जो कि अतिशयोक्ति अलंकार का बीज है। इस प्रकार का अतिशय जहाँ बोधित करना अभीष्ट होता है, वहाँ विषय को उद्देश्य से पूर्व रखना आवश्यक होता है। यदि आप किसी स्त्री के शील, सौन्दर्य आदि का वर्णन करें, तो 'हैं गेहे लक्ष्मीः' कहकर काम चला सकते हैं। इससे उस स्त्री में लक्ष्मीत्व का आरोप सिद्ध होता है, परन्तु यदि किसी ने उस स्त्री को चुड़ेल बताया, और अमञ्जलकारिणी कहा, तो आपका काम केवल इस लक्ष्मीत्व के आरोप से न चल सकेगा। वहाँ आपको कहना होगा 'लक्ष्मीः खल्वियं गेहे'। यहाँ 'लक्ष्मी' के पूर्व निर्देश से लक्ष्मीत्व आरोपित नहीं, बल्कि अभ्यवसित होता है, और इससे निम्न करनेवाले का झूठा होना, उस पर फटकार, और आपकी तबियत का जोश भी ध्वनित होने लगता है। यह बात पहले वाक्य से व्यक्त नहीं होती। इस प्रकार के और भी अनेक स्थल होते हैं, जहाँ विशेष कारण-वश विषय का पूर्व निर्देश आवश्यक होता है, और यदि वैसा न किया जाय, तो उसका प्राधान्य नष्ट होता है। जिन लोगों ने 'न्यक्कारो ह्ययमेव' इस पद्य में विधेयाविमर्श दोष बताया है, उन्होंने साधारण नियम और सामान्य अर्थ को ही ध्यान में रक्खा है। उस पद्या में वह दोष मानना ही पड़ेगा, परन्तु यदि पूर्वोक्त विशेषताओं पर ध्यान दिया जाय, जो कि इस अस्तुत्कृष्ट व्यङ्ग्यप्रधान पद्य का प्राण हैं, तो फिर यह दोष यहाँ नहीं रहता, और 'न्यक्कारो ह्ययमेव' में अतिशयोक्ति के द्वारा न्यक्कार का अतिशय प्रतीत होता है, जिसकी पुष्टि 'मे' 'अरयः' 'तापसः' आदि अनेक पद करते हैं, जिनके व्यङ्ग्य का वर्णन साहित्यदर्पण आदि अनेक ग्रन्थों में रोजू है।

'हृयोच्छूनेः किमेमिमुंजे' इस श्रंख में भी साहित्य के अनेक ग्रन्थकारों ने 'विधेयाविमर्श' माना है। 'किमेमि' इससे हृयात्वं ही विधेय है, फिर उसको समास के भीतर ('हृयोच्छूने' इसमें) डालकर उपसर्जन क्यों किया ? यह न केवल अर्थ-पुनरुक्ति हुई, बल्कि 'विधेयाविमर्श' भी हो गया।

हम इस मत से सहमत नहीं। 'हृयोच्छूने' के 'हृया' शब्द ने 'उच्छूनत्व' का हृयात्व बताया है, और 'किमेमिमुंजे' ने मुजों का हृयात्व बताया है, अतः यहाँ कोई दोष नहीं। अन्य के हृयात्व से किसी अन्य का हृयात्व कैसे पुनरुक्त हो जायगा ? 'किमेमि' से मुजों का हृयात्व विधेय है, उच्छूनत्व का नहीं। 'हृयोच्छूने' में जो हृयात्वं है, उससे मुजों से कोई संबन्ध ही नहीं। उसका संबन्ध है उच्छूनत्व के हृयात्व से, फिर यहाँ 'विधेयाविमर्श' का क्या भिन्न ?

'न्यक्कारो ह्ययमेव' इत्यादि पद्य अति प्राचीन हैं। यह किस ग्रंथ का है, इसका कुछ पता नहीं चलता। हाँ, हनुमन्नाटक में इसका उल्लेख अवश्य मिलता है, परन्तु 'हनुमन्नाटक' में तो 'भानमती का कुनबा' है। तमाम दशर-उत्तर के पद्य इस कौंजीहीत में बंधे हैं। इस पद्य का भी यही हाल है। जैसे कौंजीहीत में पदे पशु की दुर्गति होती है, वैसे ही यहाँ इसकी भी दुर्गति है। सबसे पहली बात तो यह कि वहाँ इस पद्य के विर की जगह पर और पेटो की जगह विर जोड़ दिया गया है। पूर्वार्ध के स्थान में उत्तरार्ध और उत्तरार्ध के स्थान में पूर्वार्ध रख दिया गया है। फिर 'स्वर्गग्रामटिकाविलुप्यत हृयोच्छूनेः किमेमिमुंजेः।' इसकी जगह 'स्वर्गग्रामटिकाविलुप्यत नपरः पीनेः किमेमिमुंजे' यह पाठ कर दिया गया है। जिस 'हृयोच्छूने' के ऊपर तमाम साहित्य ग्रन्थ लक्ष्मण रहे हैं, वहाँ उसका पता ही नहीं। इसीसे हमारा खयाल है कि यह पद्य हनुमन्नाटक का नहीं। ११-१२ वीं वर्ष पुरानी पुस्तकों तक में इसका उल्लेख पाया जाता है। जिस कवि ने यह बनाया है, उसका निर्मित ग्रन्थ निःसन्देह अस्तुत रहा होगा।

(२)

आचार्य धनञ्जय ने 'व्यकरण' में उत्पन्नान, आपत्ति और ईर्ष्या से उत्पन्न 'निर्वेद' के अलग-अलग उदाहरण दिये हैं। उन्होंने ईर्ष्या से उत्पन्न निर्वेद के उदाहरण में इसी पद्य ('न्यक्कारो ह्ययमेव') का उल्लेख

किया है। यही इस निर्वेद-भ्रम के प्रवाह का मूल-स्रोत प्रतीत होता है। काव्यप्रकाश के अनेक टीकाकार तथा स्वयं श्रीतर्कवागीशजी इसी भ्रान्त-परम्परा के शिकार हुए हैं। इसी की देखा-देखी अनेक आचार्य, बिना किसी सूक्ष्म विचार के, इस पथ में 'निर्वेद' की ध्वनि बटाते चले गये हैं, परन्तु इस पथ से निर्वेद व्यक्त होना संभव नहीं है, यह हम स्पष्ट कर चुके हैं।

‘स्वावमानाननं निर्वेदः’ स्वावमाननम् । तत्र चिन्ताऽभुमिरवाप्तवैषम्योन्मूलनादीनताः ॥

यह ‘वशरूपक’ में ‘निर्वेद’ का लक्ष्य लिखा है। इस श्लोक के प्रथम चरण में निर्वेद के कारणों का निर्देश है और उत्तरार्ध में उसके कार्यों का उल्लेख है। लक्ष्य केवल द्वितीय चरण में कहा गया है।

‘स्वावमाननं निर्वेदः’ यह लक्ष्य हुआ। ‘स्वावमाननम्’ यही समाध है। (स्वस्व अवमाननम् = स्वावमाननम्) ‘स्वस्व’ में यही है। यह कर्ता में भी हो सकता है और कर्म में भी। ‘अवमाननम्’ यह भावप्रभ्रान्त है, अतः ‘स्वस्व’ उसका कर्ता भी हो सकता है और कर्म भी। ‘कर्तृकर्मणोः कृति’ इस पार्याप्तित्व के अनुसार कर्ता और कर्म इन दोनों में यहाँ यही हो सकता है। श्लेष अर्थात् आह्वयि के द्वारा ये दोनों अर्थ यहाँ वक्ता को विषयित हैं, अतः प्रकृत लक्ष्य का अर्थ हुआ—‘स्वकर्तृकं स्वविषयकम् अवमाननम् निर्वेदः’—अर्थात् अपने आप अपना तिरस्कार (अपनी या आत्मीयो का तिरस्कार नहीं) करना ‘निर्वेद’ कहाता है।

केवल स्व-कर्तृक अथवा केवल स्व-कर्मक अवमानन को निर्वेद नहीं माना जा सकता। कल्पना कीजिये कि देवदत्त ने किसी की ताड़ना या भर्त्सना की, तो क्या आप इस ताड़न-भर्त्सन को देवदत्त का ‘निर्वेद’ मानेंगे और क्या किसी अन्य पुरुष का तिरस्कार करनेवाला यह देवदत्त निर्विषय कहायेगा? यदि केवल ‘स्व-कर्तृक अवमानन’ को निर्वेद माना जाय तो यहाँ अतिव्याप्ति होगी। देवदत्तकर्तृक अवमानन को देवदत्त का निर्वेद मानना पड़ेगा।

इसी प्रकार यदि केवल स्व-कर्मक अवमानन को निर्वेद माना गया तो देवदत्त के द्वारा तिरस्कृत अन्य पुरुष को निर्विषय मानना पड़ेगा। किसी अन्य के द्वारा किया हुआ तिरस्कार भी ‘निर्वेद’ कहाने लगेगा।

यह और बात है कि अन्यकर्तृक तिरस्कार के बाद कोई पुरुष अपनी अवमर्षता का अनुभव करके स्वयं अपना अवमान करने लगे और उससे निर्वेद व्यक्त हो, परन्तु अन्य-कर्तृक तिरस्कार का नाम निर्वेद नहीं हो सकता। अन्यकर्तृक तिरस्कार के बाद तिरस्कृत पुरुष के हृदय में क्रोध भी हो सकता है, अमर्ष, गर्व, अस्व्या और मान भी हो सकता है। एवं किसी के हृदय में तिरस्कार के अनन्तर निर्वेद भी हो सकता है, परन्तु ये सब विस्फुल्ल भिन्न वस्तु हैं। इनकी उत्पत्ति अन्यकर्तृक तिरस्कार के बाद होती है। ये स्वयं तिरस्कारस्वरूप नहीं है। सारांश यह कि अन्यकर्तृक तिरस्कार का नाम निर्वेद नहीं हो सकता। इन दोनों अतिव्याप्तियों से बचने के लिये ‘स्व-कर्तृक स्वविषयक अवमानन’ को ही ‘निर्वेद’ मानना आवश्यक है, अतः पूर्वोक्त लक्ष्य (‘स्वावमाननम्’) में श्लेष अथवा आह्वयि के द्वारा उक्त दोनों अर्थों की विषयता मानना अनिवार्य है।

स्वयं अपना तिरस्कार करना निर्वेद का स्वरूप (लक्ष्य) है और वह (निर्वेद) तत्त्व ज्ञान, आपत्ति तथा ईर्ष्या आदि के कारण उत्पन्न होता है, एवं इसके उत्पन्न होने पर चिन्ता, अभ्रुपात, वैषम्य और दीनता आदि होते हैं।

‘हृत्केन मया वनान्तरे’ इत्यादि पूर्वोक्त पद्य ‘निर्वेद’ का उत्कृष्ट उदाहरण है। ‘मेरे जैसे नीच पापी ने उस कमलनयनी को, बिना विचारे, घोर वनवास दे दिया। अब सती मुझसे उसी तरह सदा के लिये दूर हो गई जैसे पतित पुरुष से वेद-विद्या दूर हो जाती है।’ इस पद्य में सीता का परित्याग करने के बाद राम स्वयं अपना तिरस्कार कर रहे हैं। यह निर्वेद परी-वियोग या लोकाऽपवाद-रूप विपत्ति के कारण उत्पन्न हुआ है और इसके राम की चिन्ता, अभ्रुप्राप्त, निःश्वास तथा दीनता आदि सब कुछ हो रहा है।

तत्त्वज्ञान से उत्पन्न निर्वेद के उदाहरण में ‘मृकुम्भबाहुकारम्भ’ इत्यादि पूर्वोक्त पद्य दिया जा सकता है। ‘मैंने मिट्टी के घड़े के समान नरवर विषय-मुल के लिये अपना जीवनस्य अमूल्य दक्षिणावर्त शल्य चूर्ण कर डाला’ इस पद्य में बक्ता अपने को स्वयं बिककार रहा है। मिट्टी के घड़े का क्षिप्र भग्न करने के लिये दुर्लभ

संख को बूझ कर जालना कितनी बड़ी मूर्खता है ? आख तत्त्वज्ञान से उत्पन्न निर्वेद की दशा में बका अपनी इसी मूर्खता पर परवाचाप कर रहा है ।

‘राज्ञो विपद्, बन्धुविद्योगदुःखं, देशस्थुतिर्दुर्गममार्गसेवः ।

आत्माद्यवेऽस्याः कटुभिष्यक्षायाः फलं नवीतचिन्तयोजितायाः ॥’

इध पद्य में विपत्ति के कारण दुःख भोगनेवाला (धृतराष्ट्र या तादृश अन्य कोई) अपनी लंबी जायु के लिये रो रहा है । न इतने दिनों तक जीते , न ये सब दुःख देखने पड़ते इत्यादि ।

‘कन्याः श्रियाः सकलकामदुःखास्ततः किम् ? दत्तं पदं शिरसि विद्विषतां ततः किम् ?’

इत्यादिक पद्य भी तत्त्वज्ञान से उत्पन्न निर्वेद के उदाहरण में दिया जा सकता है । इस पद्य में कर्ता और कर्म के स्थान में अस्मद् शब्द के रूपों का अध्याहार करने से ‘निर्वेद’ का स्वरूप (स्वावमानन) स्पष्ट होता है ।

अब ‘न्यकारो ह्ययमेव’ को देखिये और यह पता लगाइये कि इसमें रावण ने अपने तिरस्कार किया है या नहीं ? दूसरों को चिक्कारना और जिन्होंने अपने लिये (रावण के लिये) ही प्राण दिये हों उन्हें इस प्रकार कटु वचन कहना (‘चिक् चिक् शक्तिम्’ इत्यादि) क्या निर्वेद की दशा में संभव है ?

शायद कोई कह बैठे कि यहाँ तो आरम्भ में ही तिरस्कार (न्यकारः) मौजूद है । रावण कह रहा है कि ‘शत्रुओं का होना ही मेरा तिरस्कार है ।’ जब वह स्वयं शत्रुओं की सत्ता को अपना तिरस्कार बता रहा है, उसके शत्रु मौजूद ही हैं और साफ ‘न्यकार’ शब्द, तिरस्कार का वाचक, इस पद्य में विद्यमान है तो फिर इससे बढ़कर और क्या प्रमाण चाहिये ? क्या इतने पर भी कोई कह सकता है कि रावण अपना तिरस्कार नहीं कर रहा है ? जब यहाँ स्पष्ट शब्दों में रावण स्वयं अपना तिरस्कार कर रहा है तब कौन कह सकता है कि यहाँ निर्वेद नहीं ? इसमें निर्वेद को छिपाना तो सूर्य पर धूल फेंकने के समान होगा इत्यादि ।

हम कह चुके हैं साहित्य अन्य सब शास्त्रों से कठिन है, क्योंकि यहाँ अभिधावृत्ति की कोई कद नहीं । वह यहाँ मायवृत्ति कहाती है । यहाँ वाक्य के वाच्य अर्थ की प्रधानता नहीं दी जाती, बल्कि उसका व्यङ्ग्य अर्थ प्रधान माना जाता है । यहाँ बका के वाक्य का नहीं, अपितु उसके हृदय का तात्पर्य देखना पड़ता है और यह समझना पड़ता है कि बका का उक्त वाक्य—फिर उसका वाच्य अर्थ चाहे ओ कुछ भी हो—उसके कौन से मनोभाव का सूचक है । ‘न्यकारो ह्ययमेव’—इस पद्य में साफ-साफ तिरस्कार वाच्य है, रावण स्पष्ट शब्दों में शत्रुसत्ता को अपना तिरस्कार बता रहा है, परन्तु हमें देखना यह कि उसके इस वाक्य का व्यङ्ग्य अर्थ क्या है । उसी की यहाँ प्रधानता रहेगी ।

सबसे पहली बात तो यह है कि यहाँ वास्तविक तिरस्कार नहीं है, बल्कि शत्रुसत्ता में तिरस्कारत्व का आरोप है । जिस प्रकार मुल में चन्द्रत्व का आरोप या अर्धवसान कर लेने पर भी वह (मुल) वास्तविक चन्द्रमा नहीं हो सकता उसी प्रकार आरोपित तिरस्कारत्व से भी वास्तविक तिरस्कार नहीं हो सकता । अब देखना यह है कि रावण शत्रुसत्ता को अपना तिरस्कार क्यों समझता ? और उसके ऐसा समझने से उसके हृदय का ‘निर्वेद’ व्यञ्जित होता है, या कुछ और ?

एक ओर के डेकड़ का कहना है कि ‘यदि किसी ने मेरी उँगली भी उठाई तो मैं अपना तिरस्कार समझता हूँ और उँगली उठानेवाले का हाथ काट लेना उचित समझता हूँ ।’ दूसरे अकबूलाँ कहते हैं कि ‘अगर कोई मेरी तरफ झॉल उठाये तो मैं अपनी हतक (अपमान) समझता हूँ और उसकी झॉल निक्काल लेना ही मुनासिब समझता हूँ’ अब देखना यह है कि क्या इन दोनों वाक्यों में बका वस्तुतः अपना तिरस्कार कर रहा है अथवा अपनी असौखिक बीरता को ध्वनित करके अपने मानसिक गर्व का परिचय दे रहा है । समझना यही है कि उक्त बका के हृदय में बीरता, निर्वेद या ग्लानि प्रतीत होती है अथवा इसके विपक्ष कुछ और । किसी की ओर देखना या उँगली उठाना साधारण बात है । देखने और उँगली उठाने में ये लोग तिरस्कारत्व का आरोप क्यों कर रहे हैं ? क्या बीरता के कारण ? अथवा गर्व के कारण ?

यू० पी० में एक प्रसिद्ध नवाब साहब थे—जो अपनी हाज में मरे हैं—किन्हें माने-बजाने और नाचने का

बड़ा चौक था। इतना ही नहीं, आपको शक्ति बंटाने का भी पूरा मिराक था। बड़े-बड़े उस्तादों के—जो आपके दरबार में किसी तरह आ फँसे—आपने गड़वा बोंब दिया। आप जब नाचने खड़े होते, तब वह हुक्म रहता कि सब लोग हुजूर के पैरों पर नजर रखें। यदि किसी कमबख्शी के मारेने आपके मुँह की तरफ ताक दिया तो आप अपना अपमान समझते और ताकनेवाले को कोड़े या बेंत लगावा देते। अब जानना यह है कि अपने मुँह की ओर देखने को जो यह नवाब साहब अपना तिरस्कार समझते थे, इस देखने में जो उन्होंने तिरस्कारत्व का आरोप कर लिया था—क्योंकि किसी के मुँह की ओर ताकना वास्तविक तिरस्कार तो है नहीं—सी नया दीनता या निर्वेद के कारण? अथवा अपनी शान को बहुत उँचा समझने के कारण?

शत्रु, संसार में सभी के होते हैं। अज्ञातशत्रु युधिष्ठिर और महामर्षि वशिष्ठ के भी शत्रु थे। शत्रुओं का होना कोई तिरस्कार की बात नहीं, फिर रावण इसी शत्रु-सत्ता को अपना तिरस्कार क्यों समझ रहा है? शत्रु-सत्ता में तिरस्कारत्व का आरोप वह क्यों कर रहा है? आखिर उसमें कौनसी विशेषता है जिसके कारण शत्रुओं की सत्ता ही उसके लिये तिरस्कारस्वरूप बन गई है? इस प्रश्न का उत्तर आपको रावण की इसी उक्ति में पढ़े हुए 'मे' पद की व्यञ्जना से मिलेगा। 'ध्वन्यालोक' में इस पद की व्यञ्जना बताते हुए लिखा है—'मे यदस्यः इति सुपम्यन्धवचनानामभिव्यञ्जकत्वम्'—अर्थात् 'मे' और 'अस्यः' इन पदों में सुप्, सम्बन्ध और वचन (बहुवचन) के द्वारा व्यञ्ज्य अर्थ प्रतीत होता है। इस पर टीका करते हुए श्रीभिनवगुप्तपादाऽऽचार्य लिखते हैं—'ममास्य इति मम शत्रुसद्मांशो नोचित इति सम्बन्धानोचित्यं क्रोधविभावं व्यनक्ति'—अर्थात् मेरे शत्रु हों, यह अत्यन्त अनुचित है, इससे रावण के हृदय का क्रोध व्यञ्जित होता है।

यह तो हुई पुष्टतम प्रमाण की बात। अब आप इसे उपपत्ति के द्वारा यों समझिये। रावण कहता है कि—'मेरे शत्रु हो !! और फिर वे जीते रहें !!!' यह अत्यन्त अनुचित और अत्यन्त आश्चर्य की बात है। जानते हो, मैं कौन हूँ? मेरे भय से इन्द्र और वरुण थर थर काँपते हैं। यमराज को मेरी ओर आँख उठाकर देखने की हिम्मत नहीं। कुबेर का पुष्पक विमान मैंने छीन लिया। समस्त सुरासुरों का दर्प मैंने चूर्ण कर दिया। ऐसा मैं—उसके शत्रु हों !! शिव-शिव !!! और फिर वे जीते रहें !!!' ये सब बातें 'मे' पद के सम्बन्धानोचित्य से व्यञ्जित होती हैं। रावण ने अपने पुराने अवदान और पीढ़ी की वाद इस 'मे' पद से दिलाई है, एवं उस महत्त्व की ओर इशारा करते हुए अपने साथ शत्रु सम्बन्ध का अनौचित्य सूचित किया है। इतने बड़े, इतने पराक्रमी, ऐसे भयानक त्रैलोक्यरावण के शत्रु हों, यह कितनी अनुचित बात है, यही यहाँ 'मे' का व्यञ्ज्य तात्पर्य है। इसी लोकोत्तर महत्त्व को देखते हुए वह शत्रु सत्ता को भी अपना तिरस्कार समझता है, ठीक उसी तरह जिस तरह पूर्वोक्त नवाब साहब अपने मुँह की ओर ताकने को अपना अपमान समझकर देखनेवाले को कोड़े लगावाया करते थे।

जिस प्रकार उक्त नवाब साहब के अपने को तिरस्कृत समझने से वास्तविक तिरस्कार का कोई सम्बन्ध नहीं, वह सिर्फ उनके मन की एक शान है, वह अपने को कोई लोकोत्तर करिश्ता समझकर ऐसा करते हैं, उनके इस तिरस्कार समझने से उनके मन की दीनता, ग्लानि या निर्वेद का कहीं गन्ध तक नहीं है, बल्कि उनका अभिमान, शौर्य और गर्व ही उक्त घटना से व्यक्त होता है, उसी प्रकार शत्रु-सत्ता को अपना अपमान समझने वाले रावण के प्रकृत वाक्य से भी उसका हृदयगत गर्व और क्रोध ही व्यक्त होता है, निर्वेद या दीनता हार्मिज नहीं।

मतलब यह कि 'निर्वेद' के लिये एक तो वास्तविक 'स्वाऽवमानन' (स्वयं अपना तिरस्कार करने) की आवश्यकता है, कलित, आतपित या अप्रत्यक्षित तिरस्कार में 'निर्वेद' नहीं हुआ करता। दूसरे, वाक्य का प्रधान तात्पर्य जहाँ 'स्वाऽवमानन' में होता है वही निर्वेद हुआ करता है। तिरस्कार वाक्य होने पर भी यदि वाक्य का प्रधान तात्पर्य (व्यञ्ज्य) तिरस्कार में नहीं है, तो वहाँ 'निर्वेद' कदापि न होगा।

प्रकृत पद्य ('म्यक्कारो ह्यमेव') में यद्यपि तिरस्कार वाक्य है, परन्तु प्रथम तो वह वास्तविक तिरस्कार नहीं, दूसरे वह प्रधान तात्पर्य का विषय भी नहीं। जब तक आप 'मे' पद के व्यञ्ज्य अर्थ (रावण के पूर्व पीढ़ी) को ध्यान में न लायें, तब तक वह समझ में नहीं आ सकता कि शत्रु सत्ता को तिरस्कार का रूप क्यों दिया गया है। उसके बिना शत्रु-सत्ता में तिरस्कारत्व का आरोप अनुपपन्न है। और जब 'मे' के व्यञ्ज्य के द्वारा

रावण का जलौकिक पुत्रपार्य भीता के मन में भासित हो गया और उसने यह समझ लिया कि रावण अपने को इतना बड़ा महामहिमशाली समझने के कारण शत्रु-सत्ता को भी अपना 'न्यकार' समझ रहा है, तब उस दया में, किसी मूल के हृदय में भी यह बात नहीं बैठ सकती कि इस समय रावण दीन, दुःखी, निर्बिषय और विनम्र होकर आँसु बहाता हुआ स्वयं अपना तिरस्कार कर रहा है। उस समय तो उसे रावण के हृदय का मूर्तिमान् गर्व और क्रोध ही सामने लखा दीखेगा।

जिन जिन प्राचीन आचार्यों ने इस पद्य में निर्वेद की ध्वनि मानी है, उन्होंने इसके वाक्य अर्थ को देखकर—स्पष्ट शब्दों में तिरस्कार का उल्लेख देखकर—ही ऐसा किया है। उन्होंने इस बात पर विचार नहीं किया कि यहाँ तिरस्कार वास्तविक नहीं, प्रत्युत आरोपित मात्र है। दूसरे यह कि इस आरोप के लिये जो 'मे' पद का व्यञ्जय, प्राणभूत है, उसके सामने आते ही, निर्वेद हवा हो जाता है।

निर्वेद की ध्वनि माननेवालों के सर्वप्रथम नेता सम्भवतः आचार्य धनञ्जय ही हैं। आप महाराज गुह्य (महाराज भीष्म के बच्चा) के सभा परिद्वत थे। इस प्रकार कम से कम एक सहस्र वर्ष से इस पद्य (न्यकारी) के व्यञ्जयार्थ के सम्बन्ध में भ्रान्त चारणा का प्रवाह चला आ रहा है। आचार्य धनञ्जय अर्लकारशास्त्र के अतिरिक्त अन्य शास्त्रों के भी परिनिष्ठित विद्वान् थे। आपको तथा आपके अनुयायी अन्य आचार्यों को हम अत्यन्त आदर और पूजा की दृष्टि से देखते हैं एवं अपने अतिशुद्ध ज्ञान-ज्ञान को इन्हीं की कृपा का फल समझते हैं, परन्तु यह सब कुछ होने पर भी हम अपनी बुद्धि और विवेचना को किसी के नाम पर बँच देने को तयार नहीं जो कुछ हमारा मत है उसे दृढ़ता के साथ प्रतिपादित करना हम अपना कर्तव्य समझते हैं, और अपने पाठकों से भी यही अनुरोध करते हैं कि वे अपनी स्वतन्त्रता प्रतिभा के आधार पर हमारी बातों के तारतम्य का विचार करें।

‘सन्तो विविध्याऽन्यतरद् मज्जते, मृतः परमस्थयनेषुद्विः।’

हाँ, यदि प्रकृत पद्य के भावार्थ को निम्नलिखित रूप देकर पद्य-वद्ध किया जाय, तो अलवत्ता इससे ईर्ष्या-जन्य निर्वेद की ध्वनि निकलने लगेगी। यथा—

विगीतार्थोऽहंकारः सुरद्विषो निहन्त्यहो मानुष एव तापसः।

विष्णुविदताः स्वर्गविष्णुवदमोन्नदा भुजायै कुण्ठित (व्यर्थ) हो गई? हाय हाय, प्रारब्ध अनिवार्य है।

अर्थात्—विष्णुपालों के दर्प का दलन करनेवाले देवविषयी राज्ञों को यह भ्रमारी नरकीट मार रहा है और स्वर्ग की अनवरत लूट करने में उद्भट ये मेरी भुजायें कुण्ठित (व्यर्थ) हो गई? हाय हाय, प्रारब्ध अनिवार्य है।

अब इस दशा में यह निर्वेद का उदाहरण हो जायेगा।

‘हन्त दुरत्ययो विभिः’—इस अन्तिम वाक्य से प्रारम्भ की निम्न के द्वारा अपनी अस्वभाव्यता, विषाद और ‘स्वावमानन’ प्रकट होता है ‘मानुष एव तापसः’ के द्वारा ब्रह्म की राम के प्रति ईर्ष्या प्रतीत होती है। यह राम के लोकोत्तर पराक्रम को अवश्य जानता है, परन्तु ईर्ष्या के कारण उन्हें तापस (भ्रमारी) और ‘मादृष’ (ह्रस्व मनुष्य) बता रहा है। इस प्रकार यह ईर्ष्याजन्य निर्वेद का उदाहरण होगा। जिन्होंने इसके (रावण के) लिये प्राण बिये हैं, उनके प्रति सहायुभूति और उसके द्वारा उनकी मृत्यु का खेद भी रावण के हृदय में प्रकृत पद्य के प्रथम चरण से भासित होता है, अतः इसमें ईर्ष्या और निर्वेद की सामग्री एकत्रित है, परन्तु ‘न्यकारः’ इत्यादि की रचना इससे एकदम निष्पन्न है। प्रकृत पद्य में रावण ने अपने लिये मरनेवालों का गुणगान किया है और उसमें (‘न्यकारीः श्रवमेव’ में) उन्हें धिक्कार दिया है। इसमें उसने प्रारम्भ-निम्न के द्वारा अपनी बे-बसी दिखाई है और उसमें अपने पराक्रम की याद दिलाकर अपना गर्व दिखाया है। इसमें अपनी भुजाओं का कुण्ठित होना स्वीकार किया है और उसमें उन्हें उनकी उदासीनता पर फटकारा है। जैसे कोई राजा अपने ऊपर शत्रु की चढ़ाई को देखकर अपने यहाँ निश्चिन्त बैठे वीरों को फटकारे कि एक ह्रस्व ग्राम का जीतकर फुले हुए यह सेनापति भी व्यर्थ हैं, जब कि मेरा शत्रु मेरे आहूतियों को मार डालता है। इसमें सेनापति को उदासित और क्रोधित करने के लिये उसकी व्यर्थता कही गई है। इसी प्रकार ‘न्यकारः’ इत्यादि पद्य में ‘एनिर्मुञ्चैः पदो से भुजाओं का सामने लड़े पुत्र की तरह परलोक निर्वेद किया गया है।

प्रकृत पद्य में यह बात नहीं है। इसमें 'मे मुना' कह कर पहले आत्मीयत्व (ममत्व) सूचित किया है और फिर 'विकुण्ठिताः' शब्द से उनका निकम्मा हो जाना—सन्तु के प्रतीकार में असमर्थ हो जाना—मृत्युवर्क 'क' प्रत्यय से सूचित किया है। एवं 'वि' उपसर्ग से उनका अत्यन्त वैयर्थ्य सूचन किया है। इन सब बातों से राजस्य की असमर्थता और बीनता प्रकट होती है। 'न्यकारः' इत्यादि पद्य में स्वर्ग की लूट से पीन मुकाबलों का गवोक्षितिक तो सूचित किया है, परन्तु यह नहीं कहा है कि राम के पराक्रम के आगे वे व्यर्थ हो गई, इसी से यहाँ न तो असमर्थता है, न हीनता, न बीनता और न निर्वेद। वाराणस यह कि 'न्यकारः' इत्यादि पद्य के भाव की यदि 'विगीतदण्डोदलनाय' का रूप दे दिया जाय तो यह ईर्ष्याजन्य निर्वेद का उदाहरण हो सकता है।

ईर्ष्या की यदि कई मानसिक भावों का संगमस्थल (Junction) कहें तो अत्युक्ति न होगी। ईर्ष्या के बाद निर्वेद, क्रोध और मान आदि अनेक भावों की और मार्ग बदल जाता है। यदि ईर्ष्या के बाद अपनी असमर्थता, क्षीयता, बीनता, प्रारब्ध निन्दा आदि चल पड़ी तब तो निर्वेद समझिये; और यदि जलूना, गर्व, असर्व आदि की ओर प्रवृत्ति हो गई तो क्रोध का मार्ग समझिये। और यदि इन दोनों के अविरल क्रान्त और ही हुआ तो फिर कोई तीसरा मार्ग समझिये। यदि हमारे इस दिग्दर्शन के अनुसार आप विचार करेंगे तो वाक्-साक्ष समझ में आ जायगा कि कहाँ निर्वेद है और कहाँ क्रोध। फिर न किसी से कुछ पूछने की आवश्यकता रह जायगी, न कहीं सहकना पड़ेगा। 'न्यकारः' इत्यादि पद्य 'हनुमन्नाटक' का नहीं है, अपितु यहाँ कहीं अन्वयन से लेकर उद्धृत किया है, यह बात हम पहले कह चुके हैं।



बोर सेवा मन्दिर

पुस्तकालय

काल नं० २८९

शास्त्र

लेखक श्री गुरुदेवनाथ काविराजकृतः

शीर्षक सहाय्य दर्पणः

खण्ड

क्रम संख्या

५७२६